



MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DERGİSİ

Cilt 11 • Sayı 3 • Aralık 2015

**MERSIN UNIVERSITY JOURNAL OF THE FACULTY OF
EDUCATION**

Volume 11 • Issue 3 • December 2015

e-ISSN: 1306-7850

Sahibi	Owner
Prof. Dr. M. Nisa ÜNALDI CORAL	
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı	<i>Dean of Mersin University Faculty of Education</i>
Editörler	Editors in Chief
Doç. Dr. Binali TUNÇ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Binali TUNÇ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Bülent Gündüz, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Bülent Gündüz, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ, <i>MEU Faculty of Education, Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Ilker YAKIN, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Ilker YAKIN, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Elçin ESMER, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Elçin ESMER, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Nezaket Bilge BAŞUSTA, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yayın Kurulu Üyeleri	Editorial Board Members
Doç. Dr. Sinan ÖZGELEN, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Sinan ÖZGELEN, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Doç. Dr. Lütfi ÜREDİ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assoc. Prof. Dr. Lütfi ÜREDİ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Sedat KANADLI, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Sedat KANADLI, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Emine YILMAZ BOLAT, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Yrd. Doç. Dr. Meriç ÖZGELDİ, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Assist. Prof. Dr. Meriç ÖZGELDİ, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Danışmanlar Kurulu	Board of Advisors
Prof. Dr. Şefik YAŞAR, <i>Anadolu Uni., Eskişehir</i>	Prof. Sefik YASAR, <i>Anadolu Uni., Eskişehir</i>
Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, <i>Bilkent Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Ali Paşa AYAS, <i>Bilkent Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, <i>Doğu Akdeniz Uni., KKTC</i>	Prof. Dr. M. Yaşar ÖZDEN, <i>Doğu Akdeniz Uni., KKTC</i>
Prof. Dr. Soner YILDIRIM, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Soner YILDIRIM, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Ali YILDIRIM, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Ali YILDIRIM, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, <i>ODTU, Ankara</i>	Prof. Dr. Kürşat ÇAĞILTAY, <i>METU, Ankara</i>
Prof. Dr. Dursun DİLEK, <i>Sinop Uni., Sinop</i>	Prof. Dr. Dursun DİLEK, <i>Sinop Uni., Sinop</i>
Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. İbrahim YILDIRIM, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Selahattin GELBAL, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Selahattin GELBAL, <i>Hacettepe Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Alev ÖNDER, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Alev ÖNDER, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK, <i>Marmara Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Mehmet BAHAR, <i>Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu</i>	Prof. Dr. Mehmet BAHAR, <i>Bolu İzzet Baysal Uni., Bolu</i>
Prof. Dr. Murat ÖZBAY, <i>Gazi Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Murat ÖZBAY, <i>Gazi Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Refik TURAN, <i>Gazi Uni., Ankara</i>	Prof. Dr. Refik TURAN, <i>Gazi Uni., Ankara</i>
Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, <i>Zirve Uni., Gaziantep</i>	Prof. Dr. Zafer GÖKÇAKAN, <i>Zirve Uni., Gaziantep</i>
Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, <i>Yıldız Tek. Uni., İstanbul</i>	Prof. Dr. Esra MACAROĞLU, <i>Yıldız Tech. Uni., İstanbul</i>
Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Tuğba YELKEN YANPAR, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Ahmet AKBAŞ, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Prof. Dr. Faik KANATLI, <i>Mersin Uni., Mersin</i>	Prof. Dr. Faik KANATLI, <i>Mersin Uni., Mersin</i>
Doç. Dr. Fethi İNAN, <i>Texas Tech Uni., USA</i>	Assoc. Prof. Dr. Fethi İNAN, <i>Texas Tech Uni., USA</i>
Doç. Dr. Çetin SEMERCİ, <i>Bartın Uni., Bartın</i>	Assoc. Prof. Dr. Çetin SEMERCİ, <i>Bartın Uni., Bartın</i>
Sekretarya	Secretary
Arş. Gör. Ramazan KARATEPE, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Res. Assis. Ramazan KARATEPE, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
Arş. Gör. Binaz BOZKUR, <i>MEÜ Eğitim Fak., Mersin</i>	Res. Assis. Binaz BOZKUR, <i>MEU Faculty of Educ., Mersin</i>
İngilizce Redaksiyon	Proofreading
Fahrettin GILIÇ, <i>MEB, Mersin</i>	Fahrettin GILIÇ, <i>MONE, Mersin</i>
Web desteği- Web support	Ilker YAKIN, <i>MEU Faculty of Education</i>
Kapak Tasarımı- Cover Design	Nazan PEKŞEN, <i>MEU President's Office</i>
© Mersin Üniversitesi 2015	

e-ISSN: 1306-7850

Nisan, Ağustos ve Aralık aylarında yayınlanan hakemli bir dergidir.

A refereed journal published in April, August and December.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Türk Eğitim İndeksi, Araştırmaz ve ASOS Index tarafından taranmaktadır.

Mersin University Journal of the Faculty of Education is indexed by EBSCOhost, DOAJ, ULAKBİM – SBVT (Sosyal Bilimler Veri Tabanı), Turkish Education Index, Araştırmaz and ASOS Index.

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının hiçbir parçası, yayıncının önceden yazılı izni alınmaksızın herhangi bir şekilde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt vb. herhangi bir yolla çoğaltılamaz, dağıtılamaz, aktarılamaz veya bilgi-çekim sistemine konulamaz. Dergide yayınlanan yazıların içeriğinden yazarlar sorumludur.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher. Any responsibility related to contents of papers belongs to authors.

Dergi Sekreterliği, ME.Ü. Eğitim Fakültesi, Yenişehir Kampusu, 33169, Mersin, (Turkey).

Tel: +90 (0) 324 341 2416/2035; Fax: +90 (0) 324 341 2823/2035

web: <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd>; e-mail: mersinefd@gmail.com

İçindekiler / Contents

Editörler'den / Editorial		x
Ortaokul Öğrencilerinde İnsani Değerlerin Özyeterlik Algılarını ve Bilişsel Strateji Kullanımını Yordama Gücü / The Role of Human Values in Predicting Perception of Self-Efficacy and Use of Cognitive Strategies among Middle School Students	Tuncay ORAL, Bülent DİLMAÇ	582
Piyano Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ile Deşifre Çalma Becerilerinin Karşılaştırılması/ A Comparison of Learning Styles and Sight-Reading Abilities of Piano Students	Mehmet Kayhan KURTULDU	593
Ana Sınıflarında Gerçekleştirilen Birlikte Kitap Okuma Etkinliklerinin "Etkileşimli Kitap Okuma" Bağlamında İncelenmesi / Examination of Shared Book Reading Activities in Kindergartens Based on "Dialogic Reading"	Cevriye ERGÜL, Gözde AKOĞLU, A. Dolunay SARICA, Mümin TUFAN, Gökçe KARAMAN	603
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Etkinliklerinde Tercih Ettikleri Kazanım ve Yöntemlerin Belirlenmesi / Determination of Pre-school Teachers' Preferred Acquisitions and Methods for Science Activities	Derya GEZGİN, Didem KILIÇ	620
Öğretmen Adaylarının Okul Yöneticiliğine Yönelik Tutumları Üzerinde Sosyal Girişimciliğin Rolü / The Role of Social Entrepreneurship on the Pre-service Teachers' Attitudes toward School Management	Seval KOÇAK, Murat ÖZDEMİR	631
Evli Bireylerde Psikolojik İyi Oluşun Yordanması / Predicting of Psychological Well-Being in Married Individuals	Funda GÜLYÜKSEL AKDAĞ Zeynep CİHANGİR- ÇANKAYA	646
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Nitelikli Bir Okul Öncesi Eğitim Programında Bulunması Gereken Özelliklere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi / The Opinions of Preschool Teachers on the Importance of Necessary Features That Should Be Found in a Quality Preschool Curriculum	Mehmet Oğuz GÖLE, Z. Fulya TEMEL	663
Ortaokul Öğrencilerinin Bilim İnsanı Algıları ile Cinsiyet ve Öğrenim Düzeyi Arasındaki İlişki/ The Relationships Among Middle School Students' Perceptions About Scientist and Gender and Grade Level	Sedat KARAÇAM	685

Türk Eğitim Sistemindeki FATİH Projesinin CIPP Modeline Göre İncelenmesi / The Analysis of the FATİH Project in the Turkish Education System According to the CIPP Model	Nermin KARABACAK	700
Ergenlerin Problemlı İnternet Kullanımının Yordanmasında Denetim Odağı ve Yaşam Doyumunun Rolü / The Role of Locus of Control and Life Satisfaction in Predicting Problematic Internet Use among Adolescents	İlkay DEMİR, Dilek PEKER ÖZKÖKLÜ, Burcu AYGÜN TURĞUT	720
Öğretmenlerin Bütünsel Bakış Açısına Dayalı Ekopedagoji-Temelli Çevre Eğitime İlişkin Görüşleri/ The Opinions of the In-service Teachers to Ecopedagogy-Based Environmental Education depend on Holistic Perspective	Emel OKUR BERBEROĞLU	732
Investigation of Usage Frequency and Department on Usability Issues with the Online Examination System (OSSİ) / Kullanım Sıklığı ve Bölümün Online Sınav Sistemi'nin (OSSİ) Kullanılabilirlik Sorunlarına Etkisinin İncelenmesi	Ali BATTAL, Kürşat ÇAĞILTAY	752
Başlangıç Piyano Kitaplarının Müziksel, Görsel ve Tipografik Bütünselliği/ The Musical, Visual and Typographic Integrity of Beginning Piano Books	Ruken ÖZTOPALAN, Elif TEKİN GÜRGEN, Betül USLU ÖZKAN	764
Lise Öğrencilerinin Biyoloji Dersinde Kullandıkları Üst biliş Stratejilerinin Başarı Hedef Yönelimleri ve Öz-Yeterlik Algıları ile İlişkisinin İncelenmesi/ An Investigation of The Relation of High School Students' Metacognitive Strategy Use in Biology to Achievement Goal Orientation and Self-Efficacy	Solmaz AYDIN, Sündüs YERDELEN	781
Ortaokul Öğretmenlerinin Örgütsel Güvene İlişkin Görüşlerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi / Examination of Secondary School Teachers' Perceptions of Organizational Trust in Terms of Various Variables	Safiye Çiğdem GÖREN, Murat ÖZDEMİR	793
Mobil Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının İncelenmesi ve Eğitimsel Açıdan Değerlendirilmesi / Investigation of Mobile Augmented Reality Applications and Evaluation of Educational Perspective	Veysel DEMİRER, Çağdaş ERBAŞ	802
Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Akademik Başarıya Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması / The Effects of Instruction Based on Multiple Intelligence Theory in Mathematics Course on Academic Achievement: A Meta-Analysis Study	Abdullah KAPLAN, Murat DURAN, Gökhan BAŞ	814

Üniversite Öğrencilerinin Güvengenlik Becerileri Üzerinde Çözüm Odaklı Grupla Psikolojik Danışmanın Etkisi/ Effect of Solution-Oriented Psychological Group Counseling upon Assertiveness Skills of University Students	Bünyamin ATEŞ	832
Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Bir Etmen: Bağlılık / A Therapeutic Factor in Group Counseling: Cohesion	Zeynep KIZIL, İlhan YALÇIN	842
Eğitim Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevlerinin Uygulanabilirliğine İlişkin Eğitim Çalışanlarının Görüşleri / Views of Education Employees Regarding The Applicability of Human Resources Management Functions In Education Institutions	Türkan ARGON	851
Eğitim Teknolojileri Araştırmalarında Yeni Bir Alan: Öğrenme Analitikleri / New Field of Educational Technology Research: Learning Analytics	Mehmet FIRAT	870
5-6 Yaş Çocuklarının Değer Kazanım Süreçlerine Anne Değerler Eğitimi Programının Etkisi / The Effect of Mother Values Education Program on the Value Acquisition Processes of the Children of 5-6 Years old.	Seviye NESLİTÜRK, Neşe ÖZKAL, Sibel DAL	883
Eğitim Sisteminin Eleştirel Pedagoji Perspektifinden Bir Değerlendirmesi / The Evaluation of Education System from the Perspective of Critical Pedagogy	Fatma KESİK, Arslan BAYRAM	900
Örgütsel Affedicilik Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Örgütsel Affediciliğe İlişkin Görüşleri / Development of the Workplace Forgiveness Scale and Opinions of Teachers on Workplace Forgiveness	Yasemin KARAMAN KEPENEKÇİ K.Funda NAYİR	922
Kadercilik Eğilimi Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması / Development of fatalism Tendency Scale: Validity and Reliability Study	Alim KAYA, Binaz BOZKUR	935
İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinde Örgütsel Sinizmin İşe Yabancılaşma Düzeyine Etkisi / The Effect of Organizational Cynicism on Primary and Middle School Teacher's Level of Alinetion at Work	Tuba AKPOLAT, Ebru OĞUZ	947
Okul Öncesi Dönem: Anne Baba Tutumları / Preschool Period: Parenting Attitudes	Ramazan SAK, İkbal Tuba ŞAHİN SAK, Sibel ATLI, Betül Kübra ŞAHİN	972

Öğretmenlerin Pozitif Psikolojik Sermayeleri İle Yeterlik İnançları Arasındaki İlişki / Relationship between Positive Psychological Capital Efficacy Beliefs of Teachers	Hayrullah KELEKÇİ, Kürşad YILMAZ	992
Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Aldıkları Eğitime İlişkin Algıları / The Perceptions of Teacher Candidates Regarding The Pedagogical Formation Training They Receive	Zafer KİRAZ, Fevzi DURSUN	1008
Okul Yöneticilerinde Sanal Kaytarma Davranışı / Cyber Loafing Behaviour of School Administrators	Güven ÖZDEM, Abdullah DEMİR	1029
Kültür Varlıkları ve Koruma Konusunda Aktif Öğrenme Temelli Tasarlanan Bir TÜBİTAK-4004 Projesi Değerlendirmesi / Evaluation of an Active Learning based TÜBİTAK-4004 Project on Heritage and Protection	Ali Cenap YOLOĞLU, Meltem UÇAR	1043
The Effect of Attachment Styles on Attitude towards Help Seeking / Bağlanma Şekillerinin, Psikolojik Yardım Almaya Yönelik Tutum Üzerine Etkisi	Ayşe İRKÖRÜCÜ, Ayhan DEMİR	1063

Bu Sayının Hakemleri / List of Refrees

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi editörlüğü, bu sayı (Cilt 11, Sayı 2) için gönderilen makaleleri değerlendiren aşağıdaki adları yazılı hakemlere, katkılarından dolayı teşekkür eder.

Prof. Dr. Alim KAYA
Doç. Dr. Tuncer BÜLBÜL
Doç. Dr. Ebru OĞUZ

Doç. Dr. Celal Tayyar UĞURLU
Doç. Dr. Yahya ALTINKURT

Doç. Dr. Tuncay AKÇADAĞ
Doç. Dr. Asiye TOKER GÖKÇE
Doç. Dr. Özge Hacıhafızoğlu
Doç. Dr. Bayram BIÇAK
Doç. Dr. Hüseyin YOLCU
Doç. Dr. Güven ÖZDEM
Doç. Dr. Kenan ÖZCAN
Doç. Dr. Atılğan ERÖZKAN

Doç. Dr. Burhan ÇAPRI
Doç. Dr. Dilek TANIŞLI
Doç. Dr. Hasan Basri MEMDUHOĞLU
Doç. Dr. Kaya YILDIZ
Doç. Dr. Aykut Emre BOZDOĞAN
Doç. Dr. Mehmet KURTULDU
Doç. Dr. Hatice Sancar TOKMAK
Doç. Dr. Kerim GÜNDOĞDU
Doç. Dr. Işıl TANRISEVEN
Doç. Dr. Murat TAŞDAN
Doç. Dr. Ahmet Naci ÇOKLAR
Doç. Dr. Kazım ÇELİK
Doç. Dr. Dilek Yelda KAĞNICI
Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ORHAN
Doç. Dr. Dilek KAĞNICI
Doç. Dr. Yusuf İNANDI
Doç. Dr. Cem Ali GİZİR
Doç. Dr. Baki DUY
Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİLGİN
Yrd. Doç. Dr. Özgür Eroğlu
Yrd. Doç. Dr. Ayşen Arslan
Yrd. Doç. Dr. Serpil Umuzdaş
Yrd. Doç. Dr. Döndü Neslihan Bal
Yrd. Doç. Dr. Selim EMİROĞLU
Yrd. Doç. Dr. Abdülkerim KARADENİZ
Yrd. Doç. Dr. emine YILMAZ BOLAT
Yrd. Doç. Dr. Zuhâl GİZİR ERGEN
Yrd. Doç. Dr. Mustafa UĞRAŞ
Yrd. Doç. Dr. Zafer KİRAZ
Yrd. Doç. Dr. Murat POLAT
Yrd. Doç. Dr. Zülal ERKAN
Yrd. Doç. Dr. Öner ÇELİKKALELİ

Yrd. Doç. Dr. Ahmet SAKİN

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Fen-
Edebiyat Fakültesi
Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim
Fakültesi
Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İstanbul Kültür Üniversitesi eğitim Fakültesi
Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim
Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Osmangazi Üniversitesi eğitim Fakültesi
Mevlana Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim
Fakültesi
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Yrd. Doç. Dr. Süleyman Nihat ŞAD
Yrd. Doç. Dr. Eyüp İZCİ
Yrd. Doç. Dr. Aydan ORDU
Yrd. Doç. Dr. Didem KOŞAR
Yrd. Doç. Dr. Fatma Gizem Karaođlan
Yılmaz
Yrd. Doç. Dr. Ramazan YILMAZ
Yrd. Doç. Dr. Nilgün GÜNBAŞ
Yrd. Doç. Dr. Emine ŞENDURUR
Yrd. Doç. Dr. Didem KILIÇ

Yrd. Doç. Dr. Kadriye Funda NAYIR
Yrd. Doç. Dr. Fırat SARSAR
Yrd. Doç. Dr. Hasan ÖZGÜR
Yrd. Doç. Dr. Orkun COŞKUNTUNCEL
Yrd. Doç. Dr. Meriç ÖZGELDİ
Yrd. Doç. Dr. Sezai DEMİR
Yrd. Doç. Dr. Raşit AVCI

Yrd. Doç. Dr. Hasan TINMAZ

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül BAKAR ÇÖREZ
Yrd. Doç. Dr. Halil ERSOY
Yrd. Doç. Dr. Ergün HAMZADAYI
Yrd. Doç. Dr. Adem BELDAĞ

Yrd. Doç. Dr. Uđur AKIN
Yrd. Doç. Dr. Yeşim ÖZER ÖZKAN
Yrd. Doç. Dr. Mustafa KALE
Yrd. Doç. Dr. Muhammet ÖZDEMİR

Yrd. Doç. Dr. Metin ÖZKAN
Yrd. Doç. Dr. Arslan BAYRAM
Yrd. Doç. Dr. Elif ÖZTÜRK
YILMAZTEKİN

Yrd. Doç. Dr. Hasan ÖZDER
Yrd. Doç. Dr. Hasan ÖZGÜR
Yrd. Doç. Dr. Emel SARITAŞ
Dr. Aslı YILDIRIM
Dr. Ali GÖK
Dr. Emel OKUR BERBEROĞLU

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Kafkas Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim
Fakültesi

Gelişim Üniversitesi Mühendislik - Mimarlık
Fakültesi

Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Eğitim
Fakültesi

Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Bülent Ecevit Üniversitesi
Ereğli Eğitim Fakültesi

Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Artvin Çoruh Üniversitesi Eğitim Fakültesi
İzmir Üniversitesi Sağlık Hizmetleri M.Y.O.

Atatürk Öğretmen Akademisi /KKTC
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
LIC (Livestock Improvement Corporation), New
Zealand

Editörler'den

Değerli Okurlarımız,

Dergimizin 2015 yılı, Sayı 11, Cilt 3 eğitim alanyazınına önemli katkılar sağlayacak çalışmalarla yayınlanmıştır. Eğitim alanıyla ilgilenenlerin yıllarca başvurabilecekleri çalışmalarla önemli bir okuyucu kitlesine ulaşan akademik dergilerin, eğitimin bilimsel ve teknik gelişimi için işlevi vazgeçilmezdir. Her sayının aynı zamanda tarihe düşülmüş bir not olduğu bilinciyle bir eğitsel duruma dikkat çekeceğiz. Her sayıda dikkat çekilecek eğitsel durumun belirlenmesinde okuyucular da katkıda bulunabilecektir. Bu sayının gündemi, eğitimi, hem felsefi hem de uygulama boyutlarıyla çözümleyen eleştirel çalışmalara duyulan gereksinimin daha fazla hissedilir olmasıdır. Eleştirel çalışmaları çoğaltarak, bugünden daha iyi bir eğitim geleceği inşa edebiliriz. Yapageliyor olmanın rahatlığından biraz olsun sıyrılarak daha iyi bir dünya ve gelecek inşası ancak eleştirel bilincin geliştirilmesiyle mümkün olabilir. Kuşkusuz eğitimin gelişmesi, eğitim pratiklerine ilişkin araştırmalara bağlıdır. Ancak düşünsel arka planı ihmal edilmiş, felsefi bir sorgulamaya dayanmayan araştırmaların da eğitim pratiklerinin geliştirilmesine katkısı sınırlıdır.

Bu sayıda, yine hatırı sayılır nicelikte çalışma, değerlendirme süreci tamamlanarak okuyuculara sunulmuştur. Ancak derginin editör ekibinin genel kanısı, çalışmalar arasında eğitim gündemli yöneticilerin, öğrencilerin, öğretmenlerin, ailelerin ve çevrenin dâhil edildiği çok sayıda ampirik çalışma olmasına karşın, eğitime ilişkin felsefi ve kuramsal çözümlerinin ele alındığı çalışmaların sınırlı olmasıdır. Bu bağlamda, eğitim konusunda derinlikli çalışmalara gerek duyulduğu açıktır. Bugün Türkiye'de, çok sayıda eğitim içerikli akademik dergi, kitap yayımlanmasına; bilimsel toplantılar yapılmasına rağmen eğitimin yapısal krizlerinin sürmesi, eğitimcilerin eğitimi ele alma biçimlerinin farklılaşmasını gerektirmektedir. Kuşkusuz eğitimdeki kriz, ekonomik, kültürel ve teknik boyutları olan toplumsal krizlerden ayrı düşünülemez. Ancak yine de eğitimin kendi krizlerini gerçekçi tanımlamada da önemli çabalar gerekiyor. Eğitimin bünyesindeki krizler konusunda herkesten önce eğitimcilerin sesinin çıkması beklenirken, önemli eğitsel meselelerde eğitimcilerin gündemi yorumlayamadığı ve yönlendiremediği gözlenmektedir. Eğitimcilerin kendilerine ve nesnelere ilişkin eleştirel değerlendirmelerini çoğaltmaları toplumsal sorumluluğun gereğidir.

Sözü, bu sayıda eğitimin farklı alanlarından 32 makalenin editöryal sürecini yürüten üyelere, yayın kuruluna, makaleleri titiz bir değerlendirmeden geçiren hakemlere ve dergi sekreteriyasına değerli katkıları için teşekkür ederek bitirelim.