

ULUSLARARASI HAKEM KURULU /  
INTERNATIONAL REVIEW BOARD

**Sahibi/Owner**

Inönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi  
**Adına/ On Behalf of Inönü University**  
Faculty of Education  
Prof.Dr. Nevzat Bayrı

**Editörler/Editors**

Prof. Dr. Ahmet KARA  
**Doç. Dr. İlhan ERDEM**  
**Dr. Öğr. Üyesi Eyüp İZCİ**

**Danışma Kurulu/Advisory Board**

Prof. Dr. Bilal ALTAY  
Prof. Dr. Sibel **Şık KAHRAMAN**  
Prof. Dr. Nevzat BATTAL  
Prof. Dr. Hasan KAVRUK  
Doç. Dr. Süleyman Nihat **ŞAD**  
Doç. Dr. Niyazi ÖZER  
Yrd.Doç. Dr. Hikmet ZELYURT

**Dil Editörü/Language Editor**

S. Nihat **ŞAD**

**Tekniker/Technician**

Selim TOMAN

**Dizgi-Grafik-Tasarım**

Niyazi ÖZER

**İletişim/Communication**

Inönü Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi  
44280 – MALATYA  
Tel: 0422 377 41 60  
Faks: 0422 341 00 42  
E-posta: [efdergj@gmail.com](mailto:efdergj@gmail.com)

<http://web.inonu.edu.tr/~efdergj>

**Dizinleme Bilgileri/**

**Abstracted&Indexed in**

**ULAKBİM Sosyal Bilimler Veri Tabanı**  
Index Copernicus™  
EBSCO Education Research Complete™  
EDNA (Education Network Australia)  
NEWJOUR (Electronic Journals &  
Newsletters)  
The Intute Social Sciences Database  
Türk Eğitim İndeksi  
**SOBIAD (Sosyal Bilimler Atır Dizini)**

Bülent AKSOY Dianne FORBES  
Gazi Üniversitesi, TÜRKİYE The University of Waikato, NEW ZEALAND

Muallâ B. AKSU Thienhuong HOANG  
Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE California State Polytechnic University, USA

Hüseyin ALKAN Elif Tekin İFTAR  
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE Anadolu Üniversitesi -TÜRKİYE

Sadegül A. ALTUN Eyüp İZCİ  
Bağkent Üniversitesi, TÜRKİYE İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

İbrahim ATALAY Mira KARNIELI  
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE Oranim Teachers' College - ISRAEL

Ali BALCI Cahit KAVCAR  
Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Nevzat BATTAL Alim KAYA  
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE Mersin Üniversitesi, TÜRKİYE

Kadir BEYCIOĞLU Mustafa KILIÇ  
Dokuz Eylül Üniversitesi, TÜRKİYE İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Martin BILEK Mustafa KUTLU  
University of Hradec Králové, CZECH REPUBLIC İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Gürhan CAN Peter LITCKA  
Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE Lyola University, USA

Cevat CELEP Stewart MARSHALL  
Kocaeli Üniversitesi, TÜRKİYE The University of the West Indies, BARBADOS

Hikmet **Yıldırım** CELKAN Feridun MERTER  
Gaziantep Üniversitesi, TÜRKİYE İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Tak Cheung CHAN Semra MIRICI  
Kennesaw State University, USA Akdeniz Üniversitesi, TÜRKİYE

Ronald J. CHENAIL **Ferhan ODABAŞI**  
Nova Southeastern University, USA Anadolu Üniversitesi, TÜRKİYE

Simon CLARKE Zuhal OKAN  
University of Western Australia, AUSTRALIA Çukurova Üniversitesi, TÜRKİYE

Hana CTRNÁCTOVÁ **Selahattin ÖĞÜLMÜŞ**  
Charles University - CZECH REPUBLIC Ankara Üniversitesi, TÜRKİYE

Jale ÇAKIROĞLU Servet ÖZDEMİR  
ODTÜ, TÜRKİYE **Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, KKTC**

Vehbi ÇELİK Paul J. PACE  
Mevlana Üniversitesi, TÜRKİYE University of Malta, MALTA

Özcan DEMİREL Mehmet ÜSTÜNER  
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE

Bayram DEMİRCİ Demetrios G. SAMPSON  
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE University of Piraeus - GREECE

**Hasan DEMİRTAŞ** Ed SMEETS  
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE Radboud University - NETHERLANDS

Semire DİKLİ **Ömer Faruk ŞİMŞEK**  
Georgia Gwinnett College., USA İzmir Ekonomi Üniversitesi-TÜRKİYE

Süleyman DOĞAN **Songül TAŞ**  
Ege Üniversitesi - TÜRKİYE İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE

Burhanettin DÖNMEZ Ömer Faruk TEMİZER  
İnönü Üniversitesi, TÜRKİYE İnönü Üniversitesi - TÜRKİYE

**Ş. Şule ERÇETİN** Selahattin TURAN  
Hacettepe Üniversitesi, TÜRKİYE Eskişehir Osmangazi Üniversitesi -TÜRKİYE

Mustafa ERGÜN Cemil YÜCEL  
Kocatepe Üniversitesi, TÜRKİYE Uçak Üniversitesi-TÜRKİYE

Philip C. van der ESTHUIZEN Helen WILDY  
North-West University, SOUTH AFRICA University of Western Australia - AUSTRALIA

<i>Duygusal İşçilik ve İş Yaşamında Yalnızlığa Yönelik Öğretmen Görüşleri</i> <i>The Teacher Opinions On Emotional Labour and Loneliness in The Workplace</i> <b>Işıl TABAK, Türkan ARGON</b>	01-13
<i>İlköğretim Anabilim Dalı Doktora Tezlerinde Kullanılan Başarı Testlerinin İncelenmesi (2012-2017)</i> <i>Investigation of Achievement Tests Used in Doctoral Dissertations Department of Primary Education</i> (2012-2017) <b>Celal BOYRAZ</b>	14-28
<i>Bireysel Ses Eğitimi Dersi ile Müzik Öğretmenliği Mesleğine Yönelik Tutumların Farklı Değişkenler</i> <i>Açısından İncelenmesi</i> <i>An analysis of the attitudes towards individual voice training and music teaching profession in terms of</i> <i>different variables</i> <b>Doruk ENGÜR, Hatice ÇELİKTAŞ, Mehmet EĞRİ</b>	29-40
<i>Madde Bağımlılığı Farkındalık Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması</i> <i>The Substance Addiction Awareness Scale: A Study of the Validity and Reliability</i> <b>Esra ÖZAY KÖSE, Şeyda GÜL</b>	41-56
<i>Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Etkinlikler ile Fotoelektrik Olay Öğretimi</i> <i>Teaching Photoelectric Effect with Simulation Supported Inquiry Based Activity</i> <b>Fatih ÖNDER, Esra BİLAL ÖNDER</b>	57-73
<i>Social-Emotional Assessment/Evaluation Measure (SEAM): Turkish Adaptation Study for Children 48-66</i> <i>Months</i> <i>Sosyal-Duygusal Gelişim Değerlendirme Ölçeği: 48-66 Aylık Çocuklar İçin Uyarlama Çalışması</i> <b>Hande ARSLAN ÇİFTÇİ, Gülden UYANIK BALAT</b>	74-87
<i>İstenmeyen Öğretmen Davranışları İle Öğrencilerin Okula Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin</i> <i>İncelenmesi</i> <i>Investigation of the Relationship between Unwanted Teacher Behaviours and Attitudes of Students</i> <i>towards School</i> <b>İsa YILDIRIM, Dudağı AKAN</b>	88-103
<i>Yükseköğretimde Yabancı Dil Eğitiminde Açık ve Örtük Yazılı Düzeltici Geribildirim: Türkiye Örneği</i> <i>Explicit and Implicit Written Corrective Feedback in Higher EFL Education: Evidence from Turkey</i> <b>M. Pınar BABANOĞLU, Reyhan AĞÇAM, Nebahat BADEM</b>	104-116
<i>Matematik Öğretmeni Adaylarının Analizin Temel Tanımlarını Anlayışları</i> <i>Pre-service Mathematics Teachers' Understanding of Fundamental Calculus Definitions</i> <b>Muhammet DORUK, Abdullah KAPLAN</b>	117-140
<i>Yer Temelli Eğitim Yaklaşımı ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programlarına Yansımaları</i> <i>Place-Based Education and Its Reflections on Social Studies Curriculum</i> <b>Servet ÜZTEMUR, Erkan DİNÇ, İsmail ACUN</b>	141-158
<i>Erken Cumhuriyet Dönemi Coğrafya Ders Kitaplarında Türkiye'nin Komşuları</i> <i>Turkey's Neighbors in Early Republican Period in Geography Textbooks</i> <b>Mustafa SAĞDIÇ, Selim Hilmi DİNÇ</b>	159-174
<i>Üstün Yetenekli Öğrenciler ve Öğretmen Adaylarının Mentorlük Yaklaşımına Dayalı Doğa Eğitimi</i> <i>Programına İlişkin Görüşleri</i> <i>Opinions of Gifted Students and Prospective Teachers on Nature Education Program Based on Mentoring</i> <i>Approach</i> <b>Eda DEMİRHAN</b>	175-188

<i>Merkezi Sınavların Öğretmenler Üzerindeki Öğretimsel ve Duyuşsal Etkilerini Belirlemeye Yönelik Öğretmen Ölçeğinin Geliştirilmesi</i> <i>Development of the Teacher's Scale that Measures the Instructional and Affective influences of the Central Examinations on the Teachers</i> <b>Yeşim ÖZER ÖZKAN, Meltem ACAR GÜVENDİR</b>	189-204
<i>Entelektüel Sermaye ile Öğretmenlerin İş Doyumları Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma</i> <i>A Study on the Relationship Between Intellectual Capital and Teachers' Job Satisfaction</i> <b>Selçuk DEMİR</b>	205-215
<i>Matematik Öğretmen Adaylarının Lisans Derslerindeki Başarısızlıklarının Nedenlerinin Belirlenmesi: Topoloji Dersi Örneği</i> <i>Determination of Reasons of Failure of Prospective Mathematics Teachers in Undergraduate Courses: Topology Course Case</i> <b>Meltem COŞKUN, Nazan SEZEN-YÜKSEL</b>	216-230
<i>A different approach to teaching French as a foreign language at preparatory school: From curriculum development to practice</i> <b>Ayşe IŞIK AKDAĞ</b>	231-239
<i>Değerlerin Öğretiminde Çizgi Filmler: "Rafadan Tayfa Örneği"</i> <i>Cartoons in Values Education: Example of "Rafadan Tayfa"</i> <b>Ömür SADIÖĞLU, Merve TURAN, Nazife DEVECİ DİKMEN, Mehmet YILMAZ, Yasemin ÖZKAN MUHTAR</b>	240-251
<i>Madde Güçlüklerine Göre Farklı Sıralanan Testlerde Düşük ve Yüksek Kaygılı Öğrencilerin Akademik Başarılarının Karşılaştırılması</i> <i>The Comparison Of Academic Success Of Students With Low And High Anxiety Levels In Tests Varying In Item Difficulty</i> <b>Çilem DOĞAN GÜL, Ömay ÇOKLUK BÖKEOĞLU</b>	252-265
<i>Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiğin Günlük Hayat ile İlişkisi Hakkındaki Algı ve Görüşlerinin İncelenmesi</i> <i>Investigating Mathematics Teacher Candidates' Perceptions and Views about Connections between Mathematics and the Real World</i> <b>Makbule Gözde DİDİŞ KABAR</b>	266-283
<i>Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Öğrencilerinin Karşılaştıkları Problemler ve Çözüm Önerileri</i> <i>Problems of PhD Students in Educational Sciences Department and Their Suggestions for Solutions</i> <b>Onur BALI, Burhanettin DÖNMEZ</b>	284-309
<i>Bilim ve Sanat Merkezinde Görev Yapan Öğretmenlerin Proje Tabanlı Öğretim Yapabilmelerine İlişkin Öz Yeterlilikleri</i> <i>Self-Efficacy of the Teachers Working in the Science and Art Center for Project-Based Learning</i> <b>Oğuzhan NACAROĞLU, Fatma MUTLU</b>	310-326
<i>Türkiye'de Özel Yeteneklilerle Yapılan Araştırmalarda Yaratıcılık</i> <i>Creativity in Research with Gifted Samples in Turkey</i> <b>Mehmet BIÇAKCI, Mustafa BALOĞLU</b>	327-343
<i>Özel Yetenekli Çocukların Evrensel Ahlaki Değer Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</i> <i>Investigation the Universal Moral Values of Gifted Children According to Sociodemographic Variables</i> <b>Çiğdem Nilüfer UMAR</b>	344-361
<i>Öğretmen Adaylarının Gözlem ve Çıkarım Becerilerinin İyileştirilmesi</i> <i>Enhancing Preservice Teachers' Observation and Inference Skills</i> <b>Nurcan CANSIZ, Mustafa CANSIZ</b>	362-373
<i>Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Kesirlerle İşlemlere Yönelik Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi</i> <i>Examination of Middle School Sixth Grade Students' Problem Posing Skills about Fraction Operations</i> <b>Buket TURHAN TÜRKKAN</b>	374-390

- Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Fen Bilimlerine Özgü Uzamsal Akıl Yürütme Becerisi Testinin Geliştirilmesi 391-405  
*Development of Science-Specific Spatial Thinking Ability Test for Gifted Students*  
**Esra AÇIKGÜL FIRAT, Mustafa Serdar KÖKSAL**
- Çocuk Oyun Alanlarının Risk İçeren Oyunları Desteklemesi Açısından İncelenmesi 406-417  
*The Investigation of Outdoor Playgrounds in terms of Supporting Risky Play*  
**Çağla BANKO, Kadriye AKDEMİR, Merve GEMİCİ KOŞAR, Serap SEVİMLİ ÇELİK**
- Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaşturmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi 418-433  
*Investigating Classroom Teachers' Attitudes Towards Inclusion*  
**Osman ÖZOKÇU**
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenlerinin Praetoryanist Davranış Biçimleri: İzmir Örneği 434-451  
*The Praetorianistic Behavioral Forms of Religious Education Teachers: İzmir Sample*  
**Ali BALTACI**
- Adolescents and Internet Cafes 452-460  
**Yasin DEMİR, Mustafa KUTLU**
- Ortaokul Öğrencilerinin Öz Türkçe Kelime Hazinesinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (Siirt İli Örneği) 461-477  
*Middle School Students Self Analysis from Various Turkish Word Treasures (Example of Siirt Province)*  
**Erhan AKIN, Seyithan KARA**
- Öğretim Elemanlarının Pedagojik Yeterlikleri: Ölçek Geliştirme Çalışması 478-493  
*Lecturers' Pedagogical Competencies: A Scale Development Study*  
**Ayşe KAZANCI TINMAZ**
- Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerileri ve Öz Yeterlik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 494-519  
*Examining the Relationship between Preschool Teachers' Classroom Management Skills and Self-Efficacy Perceptions*  
**Didem SEMERCİ, Gülден UYANIK BALAT**
- Şair ve Yazar İsimlerinin Okullara Ad Olarak Verilmesinin Edebiyat Öğretimine Katkısına Dair Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi: Ankara Örneği 520-530  
*A Study of Teachers' Views on Giving Poet and Writer Names to Schools Related to Its Contribution to Literature Teaching: Ankara Example*  
**Fatma Süreyya KURTOĞLU**
- Özel Yetenekli Öğrencilerin Doğal Sayılarla Dört İşlem Gerektiren Problem Kurma Becerilerinin İncelenmesi 531-546  
*Investigation of Gifted Students' Problem Posing Abilities Requiring Arithmetical Operations with Natural Numbers*  
**Fatma ERDOĞAN, Tuba ERBEN**
- Aday Öğretmenlerin Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine Yönelik Görüşleri 547-563  
*Opinions of Prospective Teachers towards Prospective Teacher Training Process*  
**Ebru OCAKCI, Osman SAMANCI**
- Argümantasyon Tabanlı Bilim Öğrenme Yaklaşımında Üniversite Öğrencilerinin Tartışma Süreçlerinin İncelenmesi 564-581  
*An Investigation of University Students' Discussion Process in Argumentation Based Inquiry Approach*  
**Ozlem BAYDAŞ, Funda YEŞİLDAĞ HASANÇEBİ, Selcan KİLİS**
- Yabancı Dil olarak İngilizcenin Öğretildiği Sınıflarda Grup Aktivite Odaklı İşbirlikçi Öğrenmenin İncelenmesi 582-597  
*Exploring Collaborative Learning with a Focus on Group Activities in EFL Classrooms*  
**Ebru Melek KOÇ**

- Üstün Yetenekli Ergenlerin Stres Kaynakları ve Stres Karşısındaki Tepkilerinin Ergen Popülasyonu ile Karşılaştırılması  
Gifted Adolescents' Stress Sources, reaction against Stress and Comparison with General Adolescent Population  
**Şefika ERDEM, Mustafa BALOĞLU** 598-609
- İlköğretim Kurumu Öğretmenlerinin İşkoliklik Düzeyleri İle Örgüt Sağlığına İlişkin Algıları Arasındaki İlişki  
The Relationship Between Elementary School Teachers' Perceptions About Their Workaholism Levels and Organizational Health  
**Burcu YAVUZ TABAK, Fatih ŞAHİN, Hasan TABAK** 610-621
- Ortaokul Sözlüklerinin Türkçe Eğitimindeki Hedef Söz Varlığı Açısından Değerlendirilmesi  
Evaluation of the Secondary School Dictionaries in Terms of Target Vocabulary in Turkish Education  
**Sami BASKIN** 622-637
7. Sınıf Öğrencilerinin Yüzdeler Konusunda Yaşadıkları Zorluklar ve Çözüm Önerileri  
Difficulties Encountered By 7th Graders in The Subject 'Percent' And Suggestions  
**Emrullah ERDEM, Abdullah ÖZÇELİK, Ramazan GÜRBÜZ** 638-653
- Sporun, Fiziksel Engelli Bireylerin Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisine İlişkin Görüşler  
Determining Views about the Effect of Sport on the Quality of Life of People with Physical Disabilities  
**Hatice KUMCAĞIZ, Güلزade AVCI ÇAYIR** 654-669
- Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi  
Examination of Early Childhood Teacher Candidates' Attitudes Towards Multicultural Education  
**İlayda KİMZAN, Arzu ARIKAN** 670-686
- Oyuna Dayalı Müze Etkinliklerinin Öğrenci Erişisi ve Görsel Sanatlar Dersine Karşı Tutumları Üzerine Etkisi  
The Effect of Museum Activities Based on Games to the Student Achievement and Their Attitude Towards Art Classes  
**Süreyya GENÇ, Serap BUYURGAN** 687-699
- Aday Özel Eğitim Öğretmenlerinin, IQ, Zekâ, Yetenek, Özel Yetenek, Üstünlük, Zekâ Kuramları ve Zekâ Testlerine İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi  
An Investigation of Knowledge among Prospective Special Education Teachers on IQ, Intelligence, Ability, Special Ability, Giftedness, Intelligence Theories, and Intelligence Tests  
**Merve ÖZER, Gamze AKKAYA, Pelin ERTEKİN, Mustafa Serdar KÖKŞAL** 700-713
- Üstün/Özel Yeteneklilerde Atomun Yapısı Konusunun Öğretiminde Bütüncül Yaklaşım Programı Farklılaştırma  
Curriculum Differentiation with a Holistic Approach in the Teaching of Atomic Structure to Gifted Students  
**Melek Nur ERDOĞAN** 714-737
- Lise Öğrencilerinin Futbol Fanatizm Düzeylerinin İncelenmesi  
Examination of Football Fanaticism Levels of High School Students  
**Hacı YILDIZ, Mahmut AÇAK** 738-748
- Yabancı Dil Öğretiminde Karekodlar: Pratiğe Dönük Fikirler ve Stratejiler  
Quick Response Codes in Foreign Language Instruction: Practical Ideas and Strategies  
**Arif BAKLA** 749-762