



ISSN:1306 3111
New World Sciences Academy
E-Journal of New World Sciences Academy
Uluslararası Hakemli E-Dergi/E-Journal with International Referee
Üç ayda bir yayınlanır (Ocak, Nisan, Temmuz ve Ekim).
Published three-monthly (January, April, July, and October).

Yıl/Year : 2009
Cilt/Volume : 4
Sayı/Number : 2
Seri/Series : 1C
Seri Adı/Series's Name: Education Sciences (ISSN:1308-7274)



EBSCO PUBLISHING veri tabanında taranmaktadır.
Indexed in EBSCO PUBLISHING index.

Yazışma Adresi/Address of Correspondence

E-Journal of New World Sciences Academy
Hürriyet Cad. Polat Han No: 45/106 Elazığ-Türkiye
Telefax:+90424.233 26 86
www.newwsa.com

Genel Yayın Yönetmeni ve İmtiyaz Sahibi/Chief Editor and Owner

Dr. Cevdet Emin Ekinci University of Firat-NWSA

Eğitim Bilimleri Yayın Yönetmeni/Education Sciences Editor

Dr. Cihad Demirli University of Firat

Editör/Editor

Dr. Erdoğan Tezci University of Firat

Dr. Hüseyin Bağ University of Pamukkale

Dr. Mehmet Turan University of Firat

Yazı İşleri Müdürü/Desk Editor

Sadık Sezgin Ozan NWSA

Yayın Sekreterleri/Editorial Secretaries

Melek Dikmen NWSA

Tuğçe Şepitci NWSA

İstatistik ve WEB Sorumlusu/Statistics and WEB Master

Özgür Aydın NWSA

Yayın Kurulu/Editorial Board

Dr. Fatma Özmen University of Firat

Dr. Hafize Keser University of Ankara

Dr. Handan Asude Başal University of Uludag

Dr. Mehmet Gürol University of Firat

Dr. Mehmet Taşpınar University of Gazi

Hakemler-Danışmanlar/Academic Referee-Advisers

Dr. Ali Rıza Erdem University of Pamukkale

Dr. Asude Bilgin University of Uludag

Dr. Ebru Bukova Güzel University of Ege

Dr. Hüseyin Anılan University of Eskisehir Osmangazi

Dr. Hüseyin Gül University of Kocaeli

Dr. Kürşat Yenilmez University of Eskisehir Osmangazi

Dr. Melda Özdemir University of Gazi

Dr. Mustafa Oskay University of Celal Bayar

Dr. Mustafa Sarıtaş University of Uludag

Dr. Rüçhan Özkılıç University of Uludag

Dr. Selami Aydın University of Balıkesir

Dr. Ünal İç University of Firat

2009/2 Sayının Diğer Hakemleri-Danışmanları

Other Academic Referees-Advisers For 2009/2 Issue

Dr. Adem Çelik University of Dokuz Eylül

Dr. Ahmet Murat Ellez University of Dokuz Eylül

Dr. Ali Rıza Erdem University of Pamukkale

Dr. Arda Arıkan University of Hacettepe

Dr. Asude Bilgin University of Uludag

Dr. Asuman Küçüközer University of Balıkesir

Dr. Aynur Pala University of Celal Bayar

Dr. Aysun Gürol University of Firat

Dr. Bayram Özer University of Mustafa Kemal

Dr. Berrin Eylene Özyurt University of Yasar

Dr. Cavide Demirci University of Osman Gazi

Dr. Erdogan Kartal University of Uludag

Dr. Erhan Şengel	University of Uludağ
Dr. Esra Bukova-Güzel	University of Dokuz Eylül
Dr. Esma Bulus Kirikkaya	University of Kocaeli
Dr. Funda Öztürk	University of Uludağ
Dr. Gamze Sezgin Selçuk	University of Dokuz Eylül
Dr. Güzin Özyılmaz Akamca	University of Dokuz Eylül
Dr. Hakan Dündar	University of Kirikkale
Dr. Hale Yetim	University of Amasya
Dr. Hülya Gür	University of Balıkesir
Dr. Hüseyin Bağ	University of Pamukkale
Dr. Hüseyin Gül	University of Kocaeli
Dr. Hüseyin Küçüközer	University of Balıkesir
Dr. İsmail Türkoğlu	University of Firat
Dr. Kaan Güney	University of Cumhuriyet
Dr. Kemal Yürümezoglu	University of Muğla
Dr. Kürsat Yenilmez	University of Osman Gazi
Dr. Mehmet Nuri Gömleksiz	University of Firat
Dr. Mehmet Taspınar	University of Gazi
Dr. Mehmet Yüksel	University of Adiyaman
Dr. Mehmet Turan	University of Firat
Dr. Muammer Bahşi	University of Firat
Dr. Namik Öztürk	University of Dokuz Eylül
Dr. Nil Duban	University of Mersin
Dr. Nilgün Tatar	University of Cumhuriyet
Dr. Nilgün Tosun	University of Trakya
Dr. Recep Bindak	University of Gaziantep
Dr. Rüçhan Özkiliç	University of Uludağ
Dr. Selahattin Gönen	University of Dicle
Dr. Selami Aydın	University of Balıkesir
Dr. Salih Pasa Memişoğlu	University of Abant İzzet Baysal
Dr. Şener Demirel	University of Firat
Dr. Tayfun Tutak	University of Firat
Dr. Turhan Çetin	University of Gazi
Dr. Tayfun Tutak	University of Firat
Dr. Uğur Çakılcıoğlu	University of Firat
Dr. Ünal İç	University of Firat
Dr. Yalın Kılıç Türel	University of Firat

İÇİNDEKİLER/CONTENTS (2009/2)

❖ Öğretmen eğitiminde yeni bir olanak: www ve sosyal oluşturmacılık (WWW and social constructivism: a new opportunity for teacher education) (Article Number: 1C0021)	
Bünyamin Atıcı	257-269
❖ Sınıf öğretmenlerinin yeni ilköğretim matematik programı hakkındaki görüşleri (Primary school teachers' views about the new Turkish primary school mathematics curriculum) (Article Number: 1C0022)	
Osman Birgin	270-280
❖ Problem çözme stratejilerinin öğretimi: fizik tutumu üzerindeki etkileri (Instruction of problem solving strategies: effects on physics attitude) (Article Number: 1C0023)	
Gamze Sezgin Selçuk ve Serap Çalışkan	281-295
❖ Fen ve teknoloji ders "yaşamımızdaki elektrik" ünitesine yönelik bilimsel süreç becerileri ölçeğinin geliştirilmesi (Article Number: 1C0024)	
Bülent Aydoğdu ve Ömer Ergin	296-316
❖ Uzamsal yetenek hakkında bir bilgi seviyesi incelenmesi (An investigation of knowledge level about spatial ability) (Article Number: 1C0025)	
Melih Turgut, Berna Cantürk Günhan ve Süha Yılmaz	317-326
❖ Sosyal bilgiler derslerine giren öğretmenlerin kendilerine ve öğrencilerine ilişkin görüşleri (The opinions of teachers, who teach social studies courses, related to themselves and their students) (Article Number: 1C0026)	
Gönül Onur ve Yedigöller Doğan	327-345
❖ Kimya öğretiminin değerlendirilmesi (The evaluation of chemistry education) (Article Number: 1C0027)	
Hüsnü Gerengi	346-356

❖ İşbirlikli öğrenmenin fizik öğretmen adaylarının duyuşsal ürünleri üzerine etkisi (The effects of the cooperative learning on the physics teacher candidates' affective products) (Article Number: 1C0028)	
Serap Kaya Şengören ve Nevzat Kavcar	357-371
❖ İlköğretimde psikolojik danışma ve rehberlik (pdr) hizmetleri (Counseling and guidance services in elementary education) (Article Number: 1C0029)	
Fulya Yüksel-Şahin	372-394
❖ Proje tabanlı öğrenme ile problem tabanlı öğrenmenin fark ve benzerlikleri (The similarity and differences of project based learning and problem based learning) (Article Number: 1C0030)	
Murat Tuncer	395-409
❖ Öğretmen yetiştirme programıyla ve bu program olmaksızın öğretmen yetiştirme: İngiliz dili okutmanlarının görüşleri (English language teacher development with and without a teacher trainer: elt instructors' perceptions) (Article Number: 1C0031)	
Arda Arıkan	410-421
❖ Öğretmen adaylarının eğitim yazılım geliştirmede öz yeterliliği (Self-efficacy of teacher trainees toward educational software development) (Article Number: 1C0032)	
Gülriş İmer ve Rüçhan Özkılıç	422-434
❖ Bazı temel terim ve kavramların yazımında öğrenci performansları (Students' performances on typing some basic terms and concepts) (Article Number: 1C0033)	
Şeref Tan, Bilal Elbir, Ömer Sevinç ve Ertuğrul Erdoğmuş	435-447
❖ İlköğretim okulu müdürlerinin kriz yönetimi becerileri (Crisis management skills scale of primary school managers) (Article Number: 1C0034)	
Ali Aksu ve Sevinç Deveci	448-464
❖ Fen bilgisi öğretmen adaylarının öz yeterlik inançlarının çeşitli değişkenler açısından incelenmesi (The examination of preservice science teachers' self efficacy beliefs with respect to different variables) (Article Number: 1C0035)	
Şafak Uluçınar Sağır ve Oktay Aslan	465-475
❖ Eğitimde vizyoner liderlik (Visionary leadership in education) (Article Number: 1C0036)	
Ali Aksu	476-485
❖ Soru sırasının madde güçlüğü ve ayırıcılık gücüne etkisi (The effect of question order on item difficulty and discrimination) (Article Number: 1C0037)	
Şeref Tan	486-493
❖ Matematik eğitiminde yararlanılan yazma aktiviteleri üzerine literatürden genel bir bakış (A general view on writing activities in mathematics education) (Article Number: 1C0038)	
Işıkhan Uğurel, Çiğdem Tekin ve Sevgi Morali	494-507
❖ Sıvıların kaldırma kuvveti konusunun öğretiminde yapılandırmacı yaklaşımın öğrenci başarısına etkisi (The effect of constructive teaching approach on students' science achievement in buoyancy force) (Article Number: 1C0039)	
Neşet Demirci ve Gülşah Yavuz	508-519
❖ İlköğretimde "maddenin içyapısına yolculuk" konusunun öğretiminde yapılandırmacı yaklaşımın etkisi (The effect of constructivist approach to the teaching of the unit "journey to the inner structure of matter") (Article Number: 1C0040)	
Gani Tas ve Nilgün Seçken	520-533
❖ Çokgenler konusunda çoklu zekâ kuramına göre geliştirilen etkinlikleri öğrenci başarısı üzerine etkisi (The effect of activities developed based on multiple intelligences theory on students' achievement in polygons topic) (Article Number: 1C0041)	
Tamer Kutluca	534-548
❖ Fen bilgisi öğretmen adaylarının mezun oldukları lise türlerinin ve cinsiyetlerinin temel fizik alan bilgileri üzerine etkisi (Effect of gender and kind of high school of science preservice teacher on fundamental physics field knowledge) (Article Number: 1C0042)	
Yüksel Çekbaş ve İzzet Kara	549-557

- ❖ Yüksek öğretim öğrencilerinin öğretim elemanlarına olan güven düzeyi ve akademik başarıları arasındaki ilişki (Relationship between confidence level of university students on lecturers and their academic success)
(Article Number: 1C0043)
Soner Polat ve Mevlüt Tastan 558-574
- ❖ Fen laboratuvarlarının işlevselliğinin ilköğretim okullarında değerlendirilmesi (The functions of science laboratory in primary schools)
(Article Number: 1C0045)
İrfan Emre, Mehmet Turan ve Muammer Bahşi 595-603
- ❖ Dokuzuncu sınıf matematik öğretim programında zorluk çekilen konuların belirlenmesi (Identification of difficult subjects in ninth grade mathematics curriculum)
(Article Number: 1C0046)
Tamer Kutluca 604-619
- ❖ Gezici anaokulu projesi'nin ilköğretim düzeyine etkisi gezici anaokulu projesi'nin ilköğretim öğrencilerine etkisi (The effect of the mobile kindergarten project on primary school students)
(Article Number: 1C0047)
Nurdan Gezgin 620-631
- ❖ İlköğretim ikinci kademe öğrencileri için okumaya yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi: geçerlilik ve güvenilirlik çalışması (The development of reading attitude scale for secondary level students: study on the validity and reliability)
(Article Number: 1C0048)
Murat Özbay ve Yusuf Uyar 620-631
- ❖ Öğretmenlerinin uyguladıkları sınıf yönetimi kuralları hakkında öğrenci görüşleri (Evaluations of students on classroom management rules applied by their teachers)
(Article Number: 1C0049)
Mukadder Boydak Özcan 652-664
- ❖ Bilgisayar destekli Türkçe öğretiminin öğrencilerin Türkçe dersi tutumlarına etkisi (Affection of the Turkish instruction in support of computer method to the attitudes of the students of Turkish lesson)
(Article Number: 1C0050)
Akif Aslan 665-677