**Please Insert the Title of Your Paper Here Please Insert the Title of Your Paper Here Please Insert the Title of Your Paper Here**

Please do not give any information about the Author(s)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Article History |  | Abstract |
| Submitted: dd.mm.yyyyAccepted: dd.mm.yyyy Published Online: dd.mm.yyyy |  | **Purpose:** Please give the purpose of your research after explaining the brief thesis of your research. Abstract shouldn’t exceed one page. Please give the purpose of your research after explaining the brief thesis of your research. Abstract shouldn’t exceed one page. Please give the purpose of your research after explaining the brief thesis of your research. Abstract shouldn’t exceed one page. **Design & Methodology:** Please give brief explanations about the design of your research (designs of qualitative, quantitative or mixed method), the instruments used in your study, population and sample, and the analysis of the data. Abstract shouldn’t exceed one page. Please give brief explanations about the design of your research (designs of qualitative, quantitative or mixed method), the instruments used in your study, population and sample, and the analysis of the data. Abstract shouldn’t exceed one page. **Findings:** Please give spectacular findings obtained from your study. Please do not give any statistical information or numbers, just simply the results of your research. Abstract shouldn’t exceed one page. Please give spectacular findings obtained from your study. Please do not give any statistical information or numbers, just simply the results of your research. Abstract shouldn’t exceed one page.**Implications & Suggestions:** In line with your research results please explain if you have any practical implications or any suggestions for the researchers, practitioners and policy makers. Remember the abstract shouldn’t be more than one page. |
| Keywords |
| Keyword KeywordKeywordKeyword |
| DOI: xxxxxxxxxxxxx |
|  |  |

**Makalenizin Başlığını Lütfen Buraya Yazınız Makalenizin Başlığını Lütfen Buraya Yazınız**

Lütfen burada yazar(lar)la ilgili herhangi bir bilgi vermeyiniz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Makale Geçmişi |  | Öz |
| Geliş: gg.aa.yyyy Kabul: gg.aa.yyyyOnline Yayın: gg.aa.yyyy  |  | **Amaç:** Bu bölümde araştırmanızın temel savını birkaç cümle ile açıkladıktan sonar araştırmanızın temel ve alt amaçlarını veriniz. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır. Bu bölümde araştırmanızın temel savını birkaç cümle ile açıkladıktan sonar araştırmanızın temel ve alt amaçlarını veriniz. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır. Bu bölümde araştırmanızın temel savını birkaç cümle ile açıkladıktan sonar araştırmanızın temel ve alt amaçlarını veriniz. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır.**Yöntem:** Bu bölümde araştırmanızın desenine ilişkin (nitel, nicel ya da karma yöntem) bilgileri, kullandığınız ölçme araçlarını, evren ve örnekleminiz hakkındaki bilgileri ve araştırmanızda kullandığınız veri analizi yöntemini açıklayınız. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır. Bu bölümde araştırmanızın desenine ilişkin (nitel, nicel a da karma yöntem) bilgileri, kullandığınız ölçme araçlarını, evren ve örnekleminiz hakkındaki bilgileri ve araştırmanızda kullandığınız veri analizi yöntemini açıklayınız. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır.**Bulgular:** Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz çarpıcı bulguları veriniz. Lütfen istatiksel sonuçları rakamlar halinde vermeyiniz, sadece araştırma bulgularını sade bir şekilde özetleyiniz. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır. Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz çarpıcı bulguları veriniz. Lütfen istatiksel sonuçları rakamlar halinde vermeyiniz, sadece araştırma bulgularını sade bir şekilde özetleyiniz. Araştırmanın özeti bir sayfayı aşmamalıdır.**Sonuçlar ve Öneriler:** Bu bölümde araştırmanızda elde ettiğiniz bulgulardan hareketle araştırmacılar, uygulamacılar ve politika yapıcılar için önerilerinizi belirtiniz. Özet bölümünün bir sayfayı aşmaması gerektiğini unutmayınız. |
| Anahtar Sözcükler |
| Anahtar KelimeAnahtar KelimeAnahtar KelimeAnahtar Kelime |
| DOI: xxxxxxxxxxxxx |
|  |  |

**GİRİŞ**

Bu bölümde çalışmanızın kuramsal çerçevesini ilgili alanyazın çerçevesinde analitik bir biçimde vermeniz, araştırmanızla ilgili kavram ve kuramları sistematik bir şekilde ele almanız gerekmektedir.

Araştırmaya dayalı (Nicel, nitel ve karma metot) çalışmalarda, ana metin “1.Giriş, 2.Yöntem, 3.Bulgular, 4.Sonuç, Tartışma ve Öneriler” bölümlerini içermelidir. Tüm kaynakça gösterimlerde APA (6. Baskı) kurallarına uyulmalı, özet ve abstract hariç olmak üzere, çalışmanın ana metninin ve kaynakçasının yazılmasında 11 punto Calibri (gövde) yazı karakteri kullanılmalıdır. Tabloların gösteriminde tablonun uzun olması, tek bir sayfaya sığmaması veya gerekli görülmesi halinde tablo içindeki yazı büyüklüğü 8 puntoya kadar düşürülebilir.

Sayfa yapısı açısından A4 boyutlarındaki kâğıda; üst, alt, sağ ve sol boşluk 2,5 cm (0.98 inç) bırakılmalı, metin iki yana yaslı olmalı, satır sonlarında kelimeler kesme işareti kullanılarak ayrılmamalıdır. Çalışmanın sayfa yapısı tek sütun olarak seçilmelidir. Tüm çalışma sağdan ve soldan sıfır (0) cm girintili olarak tek satır aralığıyla yazılmalı, satırlardan önce ve sonra sıfır (0) nk boşluk bırakılmalıdır.

Çalışmada yeni bir paragrafa başlarken TAB tuşu ile içeriden başlanmamalı, tüm satırlar aynı hizadan başlamalıdır. Yeni bir paragrafa başlanmadan önce 1 satır (ENTER tuşu ile) boşluk bırakılmaldır.

**Araştırmanın Amacı ve Önemi**

Bu başlık altında yukarıda tartışılan alanyazından hareketle, araştırmanızın amacı ve önemi hakkında kısa ve öz bir bilgilendirme yapmanız beklenmektedir. Çalışmanın neden önemli olduğu ve mevcut alanyazına sağlayacağı katkı bu bölümde net olarak vurgulanmalıdır.

**YÖNTEM**

**Desen**

Yöntem kısmında, eğer özgün bir desen kullanılmışsa desen alt bölümü olmalıdır. Bununla birlikte Yöntem bölümünde mutlaka Evrem ve Örneklem / Çalışma Grubu, Veri Toplama Araçları ve Verilerin Analizi alt bölümleri bulunmalıdır.

**Katılımcılar / Evren ve Örneklem / Çalışma Grubu**

Bu bölüm başlığı altında araştırmanızı katılımcılarının hangi yöntem ve ölçütlere göre seçildiğini nedeniyle birlikte belirtmeniz, örneklem/çalışma grubunuza giren katılımcılara ilişkin demografik bilgileri açıklamanız gerekmektedir.

Tablo 1

*Katılımcılara İlişkin Örnek Tablo*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değişken** | **Grup** | **Frekans (n)** | **Yüzde (%)** |
| Branş | Fen Bilimleri | 6 | 30 |
| Tarih | 8 | 40 |
| Matematik | 4 | 20 |
| Felsefe | 2 | 10 |
| Cinsiyet | Kadın | 10 | 50 |
| Erkek | 10 | 50 |
| Mesleki Kıdem | 1-5 yıl | 4 | 20 |
| 6-10 yıl | 4 | 20 |
| 11-15 yıl | 4 | 20 |
| 16-20 yıl | 4 | 20 |
| 21 yıl ve üstü | 4 | 20 |
| Toplam | 120 | 100 |

Tablolarda dikey çizgiler kullanılmamalı, yatay çizgiler ise her satır arasında değil uzun tablolarda gruplandırılmış ögeleri ayırmada kullanılmalıdır. Tablo içerisinde ve metin içinde ondalık gösterimlerde virgül (,) yerine nokta (.) kullanılmalı ve birden küçük ondalık sayıların gösterimlerinde tam sayı olarak sıfır (0) gösterilmemelidir (Ör: p<0,05 yerine p<.05 tercih edilmelidir). Tablo içindeki çizgi kalınlığı 1/2 nk, tablo sonundaki çizgi kalınlığı ise 3/2 nk olmalıdır. Çizgi renkleri ve birinci satır arka planı için RGB değerleri 33, 88, 104; tablo arka planı için 237, 247, 249’dur.

**Veri Toplama Araçları**

Bu bölüm başlığı altında araştırmanızda kullandığınız veri toplama araçları hakkında kısa tanıtıcı bilgileri vermeniz gerekmektedir. Veri toplama araçlarının geçerlik ve güvenirliği, faktör yapısı, alınan puanların nasıl yorumlanacağı gibi bilgiler bu bölümde verilmelidir.

*Birinci Veri Toplama Aracı*: Bu bölümde kullandığınız veri toplama aracı hakkında kısa tanıtıcı bilgileri vermeniz gerekmektedir. Bu bölümde kullandığınız veri toplama aracı hakkında kısa tanıtıcı bilgileri vermeniz gerekmektedir.

*İkinci Veri Toplama Aracı*: Bu bölümde kullandığınız veri toplama aracı hakkında kısa tanıtıcı bilgileri vermeniz gerekmektedir. Bu bölümde kullandığınız veri toplama aracı hakkında kısa tanıtıcı bilgileri vermeniz gerekmektedir.

**Verilerin Analizi**

Bu bölüm başlığı altında araştırmadan elde ettiğiniz verilerin analizine ilişkin bilgiler vermeniz beklenmektedir. Verilerin dağılımı, normalliği, veri analizinde kullanılan istatistiksel teknikler ve sebepleri gibi bilgiler araştırmanın amaçları doğrultusunda bu bölümde sunulmalıdır.

**BULGULAR**

Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz bulguları, araştırmanızın alt amaçlarına göre sırasıyla vermeniz gerekmektedir.

*........... İlişkin Bulgular*

Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz bulguları, araştırmanızın alt amaçlarına göre sırasıyla vermeniz gerekmektedir.

Tablo 4

*Alt Boyutlara İlişkin Örnek Tablo*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ölçek/Boyut** | **X** | **Ss** | **α** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Tükenme | 25.27 | 4.79 | .79 |  |  |  |  |
| 2. Duyarsızlaşma | 15.05 | 4.77 | .83 | .611\* |  |  |  |
| 3. Kişisel Başarı | 12.73 | 3.69 | .68 | .155 | .373\* |  |  |
| 4. Aileye Güven | 16.51 | 4.53 | .89 | -.373\* | -.333\* | -.073 |  |
| 5. Öğrenciye Güven | 19.39 | 3.97 | .87 | -.463\* | -.485\* | -.240\* | .686\* |

\* p< .05

Tablolarda dikey çizgiler kullanılmamalı, yatay çizgiler ise her satır arasında değil uzun tablolarda gruplandırılmış ögeleri ayırmada kullanılmalıdır. Tablo içerisinde ve metin içinde ondalık gösterimlerde virgül (,) yerine nokta (.) kullanılmalı ve birden küçük ondalık sayıların gösterimlerinde tam sayı olarak sıfır (0) gösterilmemelidir (Ör: p<0,05 yerine p<.05 tercih edilmelidir).Tablo içindeki çizgi kalınlığı 1/2 nk, tablo sonundaki çizgi kalınlığı ise 3/2 nk olmalıdır. Çizgi renkleri ve birinci satır için RGB değerleri 33, 88, 104; tablo arka planı için 237, 247, 249’dur.

*........... İlişkin Bulgular*

Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz bulguları, araştırmanızın alt amaçlarına göre sırasıyla vermeniz gerekmektedir.

**TARTIŞMA, SONUÇ VE ÖNERİLER**

Bu bölümde araştırmanızdan elde ettiğiniz bulguları, ilgili alanyazın ışığında tartışmanız, çalışmanızdan elde edilen sonuçların önemi ve eğer varsa araştırmacılar, uygulamacılar ve politika yapıcılar için önerilerinizi belirtmeniz gerekmektedir. Tartışma bölümünün mümkünse alt problemlerin sırasına göre hazırlanması okuyucuların metni takibini kolaylaştırabilir. Eğer istenirse bu bölüm Tartışma ve Sonuç, ve Öneriler olmak üzere iki alt bölüm olarak hazırlanabilir.

**KAYNAKÇA**

Kaynakçanın yazımında **APA (6.baskı) yazım kuralları** referans olarak kullanılmalıdır. Kaynakça bölümünde ana metinde kullanılan biçimsel düzenlemelere ek olarak satır girintisi “asılı” olarak seçilmelidir. Bazı kaynak gösterimi örneklerine aşağıdan ulaşılabilir.

Çelik, H. E., & Yılmaz, V. (2013). *LISREL 9.1 ile yapısal eşitlik modellemesi: Temel kavramlar-uygulamalar-programlama*. Ankara: Anı.

Çeliköz, N., & Çetin, F. (2004). Anadolu Öğretmen Lisesi Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumlarını Etkileyen Etmenler. Milli Eğitim Dergisi, (162). [http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/ dergiler/Milli\_Egitim\_Dergisi/162/c](http://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/%20dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/162/c) adresinden erişilmiştir.

DeVellis, R. F. (2014). *Ölçek geliştirme: kuram ve uygulamalar* (T. Totan, N. Dilek, & Y. Çağlayan, Çev.). Ankara: Nobel. (Orijinal çalışma 2003 yılında yayınlanmıştır).

Eyim, A. (2006). Universiter yapıda bilimsel özgürlük ve yönetsel özerkliğin yeri ve önemine sosyolojik bir bakış. R. Yıldız (Ed.), *Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi* içinde (s.52-64). Van: Yüzüncü Yıl Üniversitesi.

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Pyschology*, *24*, 225-229. doi: 10.1037/0278-6133.24.2.225

Ising, M. (2000). Intensitâtsabhângigkeit evozierter Potenzial im EEG: Sind impul-sive Personen Augmenter öder Reducer? [Intensity dependence in event-re-lated EEG potentials: Are impulsive individuals augmenters or reducers?]. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, *21*, 208-217.

Köksal, M. S., & Ertekin, P. (2015). Bilimin doğasının öğretiminde kuramdan uygulamaya yönelik yaklaşımlar. N. Yenice (Ed.), *Bilimin doğası, gelişimi ve öğretimi* içinde (s. 191-215). Ankara: Anı.

Özer, N. (2010). *İlköğretim okullarının örgütsel diriklik, bürokratiklik ve örgüt normları açısından analizi* (Doktora Tezi). İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Piaget, J., & Inhelder, B. (1956). *The child's conception of space*. London: Routledge.

Polat, S., & Celep, C. (2008). Ortaöğretim öğretmenlerinin örgütsel adalet, örgütsel güven, örgütsel vatandaşlık davranışlarına ilişkin algıları. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*, *14*(2), 307-331.

Sillick, T. J., & Schutte, N. S. (2006). Emotional intelligence and self-esteem mediate between perceived early parental love and adult happiness. E-Journal of Applied Psychology, 2(2), 38—48. <http://ojs.lib.swin.edu.au/index.php/ejap> adresinden erişilmiştir.

Sontay, G. (2013). *Üstün yetenekli öğrencilerle akranlarının çevre okuryazarlığı düzeylerinin karşılaştırmalı incelenmesi* (Yüksek Lisans Tezi). Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tokat.

Tschannen-Moran, M. (2011). In search of trust: Contributing to the understanding of a taken-for-granted construct. In M. F. DiPaola & P. B. Forsyth, (Eds.), Leading research in educational administration: A Festschrift for Wayne K. Hoy (pp. 1-16), Greenwich, CT: Information Age Publishing.

Van Maele, D., Van Houtte, M., & Forsyth, P. B. (2014). Introduction: Trust as a matter of equity and excellence in education. In D. Van Maele, P. B. Forsyth, & M. Van Houtte (Eds.), *Trust and school life: The role of trust for learning, teaching, leading, and bridging*. (pp. 1-33). Dordrecht, the Netherlands: Springer.