**Not:**

1. Bu dosyada hiç bir şekilde yazarı ve yazarları işaret eden isim, kurum, teşekkür, tez adı, kongre adı gibi bilgi olmamalıdır.
2. Metin içerisinde ve özette veri toplanan şehir, kurum, etik kurulunun alındığı kurum adı “XXX” olarak yazılmaldır.
3. Dipnot, üst bilgi ve altbilgi eklenmemelidir.
4. İngilizce yazılan makalelerde Türkçe geniş özet istenmemektedir.
5. Sisteme yüklenecek olan makale dosyasının adı “ makaledosyası” şeklinde olmalıdır.
6. Kurallara uyulmadan gönderilen makaleler yazarlara geri gönderilir.

**English Title Here**

**Abstract**

Her makalenin başında Türkçe, İngilizce ve makale başka bir yabancı dilde yazılmışsa yazıldığı dilde özet bulunmalıdır. Özet, 11 punto büyüklüğünde, Cambria yazı tipinde, tek satır aralığında iki yana yaslı ve 150 kelimeden az, 250 kelimeden çok olmayacak şekilde yazılmalıdır. Öz içerik olarak kuramsal dayanak, amaç, yöntem, desen, veri toplama süreci, veri toplama aracı, veri analizi, önemli bulgu ve sonuç ile ilgili sade ve anlaşılır olarak yazılmalıdır.

**Keywords:** Keyword 1, keyword 2, keyword 3, keyword 4.

**Makalenin Türkçe Başlığı Buraya Yazılmalıdır**

**Öz**

Her makalenin başında Türkçe, İngilizce ve makale başka bir yabancı dilde yazılmışsa yazıldığı dilde özet bulunmalıdır. Özet, 11 punto büyüklüğünde, Cambria yazı tipinde, tek satır aralığında iki yana yaslı ve 150 kelimeden az, 250 kelimeden çok olmayacak şekilde yazılmalıdır. Öz içerik olarak kuramsal dayanak, amaç, yöntem, desen, veri toplama süreci, veri toplama aracı, veri analizi, önemli bulgu ve sonuç ile ilgili sade ve anlaşılır olarak yazılmalıdır.

**Anahtar kelimeler:** Anahtar kelime 1, anahtar kelime 2, anahtar kelime 3, anahtar kelime 4.

**1. Giriş**

Bu bölümde çalışmanın problemi, amacı, öneminden bahsedilmeli, ilgili literatür ortaya konulmalıdır. Bundan sonraki bütün kısımlar, burada olduğu gibi, 11 punto, Cambria yazı tipi ve tek satır aralıklı olarak biçimlendirme bozulmadan yazılmalıdır. Makalenin uzunluğu kaynakça kısmı ve geniş İngilizce özet de dâhil olmak üzere 7000 kelimeyi geçmemelidir. Aksi takdirde makale incelemeye alınmadan yazarına iade edilecektir.

Giriş yapılan çalışmanın kuramsal temellerini kitabi olmayan bir şekilde temel kaynaklara dayalı olarak açıklamalı, özellikle anahtar kelime ve ele alınan değişkenler açıklanmalıdır. Aynı zamanda çalışma ile ilgili alanda yapılmış çalışmalara girişte yer verilmelidir. Bu bölümde de gerekirse alt başlıklar yazar tarafından kullanılabilir. Giriş içerisinde alt başlık ya da yeni bir paragraf ile çalışmanın amacı sade, anlaşılır olarak mutlaka verilmeli ve araştırma hipotez/problem/sorularına temel oluşturmalıdır. Yazılan amacın, girişte anılan kuramsal yapı ve literatür çerçevesinde oluşturulmuş bir problem durumuna dayanmasına dikkat edilmelidir.

Giriş yapılan çalışmanın kuramsal temellerini kitabi olmayan bir şekilde temel kaynaklara dayalı olarak açıklamalı, özellikle anahtar kelime ve ele alınan değişkenler açıklanmalıdır. Aynı zamanda çalışma ile ilgili alanda yapılmış çalışmalara girişte yer verilmelidir. Bu bölümde de gerekirse alt başlıklar yazar tarafından kullanılabilir.

**2. Yöntem**

Bu bölümde araştırma sorularına cevap aranması için benimsenen yol anlaşılır olarak sergilenmelidir. Bunun için araştırmanın türüne göre değişiklikler yapılabilmek koşuluyla aşağıdaki alt başlıklar açıklanmalıdır. Araştırmanın deseni araştırma soruları ve süreç ile bağlantılı olacak şekilde verilmeli, veri toplama araçlarının psikometrik özellikleri tanıtılmalıdır. Verilerin analizi için veri üzerinde yapılan çalışmalar ve analiz tekniğine karar verme süreci gerekli ise yapılan analizi kısa tanıtımı yapılmalıdır.

**2.1. Araştırmanın Modeli/ Deseni**

**2.2. Evren-Örneklem/Çalışma Grubu/ İncelenen Dokümanlar**

**2.3. Verilerin Toplanması/Süreç**

Etik kurul bilgilerine (kurul adı, tarihi ve belge sayı numarası) yer verilmelidir. Etik kurul veren kurum adı XXX şeklinde yazılmalı, üniversite ve kurum adı açık bir şekilde verilmemelidir. Bu bilgi değerlendirme sonrasında yazılacaktır.

**2.3.1. Veri toplama araçları**

**2.4. Verilerin Analizi**

**3. Bulgular**

Bu bölümde araştırma bulguları yazılmalıdır. Tablolar APA6 formatına uygun olmalıdır ve tek sayfaya sığdırılmalıdır.

**3.1. Birinci Başlık**

Araştırmanın birinci alt problemine ilişkin bulgulara ulaşmak amacıyla velilere “çocuklarını okula erken kayıt yaptırmalarına neden olan faktörler nelerdi?” sorusu sorulmuş ve velilerin bu soruya verdikleri cevaplar Tablo 3’te gösterilmiştir.

**Tablo 3.** Tablo başlığı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değişken** | **n** | **f** | **%** |
| **Nnnnnnnnn** | 100 | 15 | 15 |
| **Nnnnnnnnn** | 80 | 20 | 25 |

\*Dipnot

Tabloların oluşturulmasında, ANOVA, t-testi, frekans gibi istatistiksel analiz tekniklerine ilişkin bulgular oluşturulurken APA tarafından önerilen kurallar dikkate alınarak belirtilmesi gereken istatistikler anlaşılır olarak verilmelidir. Metin içerisinde tabloya atıf verilerek ve APA kurallarına uygun olarak raporlanması gereken bilgiler yazılmalı ve anlamlandırılmalıdır.

**3.2. İkinci Alt Probleme İlişkin Bulgular**

**Şekil 1. Şekil adı**

**3.2.1. Üçüncü düzey alt başlık**

3.2.1.1. Dördüncü düzey alt başlık

**4. Tartışma ve Sonuç**

Bu bölümde araştırmanın sonuçları ortaya konulmalı, elde edilen sonuçların ne anlama geldiği farklı veri kaynakları ve ilgili literatürle karşılaştırılmalıdır.

**Kaynaklar**

Dincer, A. (2014). *Antecedents and outcomes of self-determined engagement in Turkish EFL classrooms: A mixed method approach* (Unpublished doctoral thesis). Ataturk University, Erzurum, Turkey.

Lou, N. M., Chaffee, K. E., Vargas Lascano, D. I., Dincer, A., & Noels, K. A. (2018). Complementary perspectives on autonomy in self‐determination theory and language learner autonomy. *TESOL Quarterly, 52*(1), 210-220. https://doi.org/10.1002/tesq.403

Noels, K. A. (2009). The internalisation of language learning into the self and social identity. In Z. Dörnyei & E. Ushioda (Eds.), *Motivation, language identity and the L2 self* (pp. 295–313). Bristol, UK: Multilingual Matters.

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness.* New York, NY: The Guilford Press.

Kaynaklarla ilgili notlar:

* Kaynaklar 11 punto ve tek satır aralıklı olarak yazar soyadlarına göre dikkatlice sıraya konularak yazılmalı, APA 7 (American Psychological Association) standartlarına uygun olarak verilmelidir.
* Tüm kaynaklarda birden fazla yazarlı ise son yazarın soyadından önce ‘&’ yazılmalıdır.
* Metin içi atıflarda da APA 7 uygulanmanı ve bu kaynaklar eksiksiz olarak kaynakçada yazılmalıdır.
* Elektronik kaynak gösterildiği yerlerde erişim tarihi yazılmamalı, sadece ilgili web adresinden alınmıştır şeklinde yazılmalıdır.
* DOI bulunan makalelerin DOI adresleri sunulmalıdır.
* Elektronik referanslarla ilgili daha fazla bilgi için <http://www.apastyle.org/elecsource.html> adresine bakınız.
* Genel anlamda tüm APA 7 kuralları için <http://library.uww.edu/GUIDES/APACITE.htm#eric> adresine bakınız.

**Extended Summary**

Türkçe yayımlanan çalışmalarda “Kaynaklar”dan sonra 600–1000 kelime arasında , geniş özet 11 punto, Cambria yazı tipi ve tek satır aralığı ile yazılmıştır.Extended Summary içeriğini aşağıdaki başlıkları şeklinde yazılmıştır.

**1. Introduction**

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni

**2. Method**

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni

**3. Findings, Discussion and Results**

Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni Paragraf metni

**EKLER** (Yeni sayfada başlamalıdır.)