

DergiPark

AKADEMİK

Editörler İçin Hatırlatmalar

«Bilim adamlığı bir meslek değil bir yaşam biçimidir.»

Cahit Arf

Neden yeni dergi çıkartıyoruz?

- Akademik yükselme ve performans için makale ve atıf lazım
- Üniversite/Enstitü ya da kurumlar baskı yapıyor
- Mevcut dergiler nitelik ve nicelik olarak yetersiz
- Editör olmak prestij kazandırıyor
- Her kurum dergisini çıkartırsa kendi makalelerini rahatça yayımlayabilir
- Para kazanmak için
- DergiPark ile dergi yayımlamak daha kolay

Amaç ne olursa olsun kesin bildiğimiz bir şey var

- Kaliteli dergiler devam edecek, dizinlerde yer alabilecek
- Diğer dergiler önce sınıflandırılacak, durumları ortaya konulacak
- DergiPark içerisinde elenecek



Yeni Bir Dergi İçin

- Sürdürülebilir olması
- İhtiyacın gözetilmesi... Alanında yayın eksiği var mı?
- Derginin sınırlarının net çizilmesi... Amaç ve kapsam
- Dergiyi sahiplenecek kadro, kurumsallık

http://ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/ebru_aydin.pdf

Yeni Bir Dergi İçin

Dergi Adı ve kısaltması (derginiz için standart olan tek bir kısaltma kullanın ve diğer dergi isimleriyle karıştırılabilecek olan kısaltmalardan kaçınin):

- Üniversite/Enstitü ismi
- Ulusal/Uluslararası
- Uzun hatta upuzun isimler
- Paralel başlık

ISSN/Dergi adı değişikliği

Scopus'ta dizinlenen dergilere örnek:

- Acta Veterinaria Eurasia - İstanbul Üniversitesi
- Bilimsel Madencilik Dergisi - TMMOB Maden Mühendisleri Odası
- Cumhuriyet İlahiyat Dergisi - Cumhuriyet Üniversitesi
- Güncel Pediatri - Uludağ Üniversitesi
- Jeoloji Mühendisliği Dergisi - TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası
- Türk Jinekolojik Onkoloji Dergisi - Türk Jinekolojik Onkoloji Derneği

Ulusal Dergi

Yükseköğretim Kurulu mevzuatına göre ulusal hakemli dergi, editörü ve en az beş değişik üniversitenin öğretim üyelerinden oluşmuş danışma kurulu (bilim kurulu üyesi ya da hakem) olan, bilimsel özgün araştırma makalelerini en az bir hakemin olumlu görüşünü alarak yayımlayan, üniversite kütüphanelerinden erişilebilir olan süreli bir dergi grubudur.

Uluslararası Dergi

Uluslararası hakemli dergi, bir editörü ya da editör kurulu olan, dünyanın farklı ülke ve üniversitelerini temsil eden ve araştırmalarıyla alanında saygınlık kazanmış araştırmacı ya da öğretim üyelerinden oluşan bilim ya da danışma kuruluna sahip olan ve bilimsel araştırmaların sonuçlarını yayımlamayı hedefleyen süreli bir dergi grubudur.

<http://ulakbim.tubitak.gov.tr/sites/images/Ulakbim/metink1.pdf>

Ulusal mı Uluslararası mı?

«Derginin içeriği uluslararası bir kitleyi hedefliyor ise bu noktada beklentimiz, bu hedefe katkıda bulunacak uluslararası çeşitliliğe sahip yazarlar, editörler ve yayın danışma kurulu üyeleri görmektir.

Seçkin bölgesel dergiler de ilgi alanımıza girmektedir; Bir bölgesel derginin önemi, daha ziyade içeriğinin özgünlüğüne bakılarak ölçülmektedir. Dergi belirli bir konuya yönelik kapsamımızı genişletecek midir ya da bölgesel ve özel bir bakış açısı ile hazırlanmış çalışmalar sunacak mıdır?»

WEB OF SCIENCE DERGİ SEÇİM SÜRECİ

<http://dosya.kalitetercume.com.tr/dosya/3c52fb826189b17f5448c77bcdaac2db7ffbde35.pdf>

Editörlerin Temel Sorumlulukları

- Okuyucularının gereksinim ve beklentilerini belirleme
- Araştırma ve yayın etiğine uygunluk
- Derginin içeriği ve makale çeşitleri, yılda kaç sayı çıkacağı hakkında okuyucuları, yayın hazırlama, gönderim kurallarının belirlenmesi ve duyurulması, makale değerlendirme süreci hakkında yazarları bilgilendirme
- Makalelerin gecikmeden değerlendirilmesi ve yayına kabulü veya reddi
- Yazarlara makale hazırlama ve gönderme, danışmanlara ise makale değerlendirme için güncel bilgilendirmeler

<http://uvt.ulakbim.gov.tr/tip/sempozyum9/kutsal.pdf>

<http://dergipark.gov.tr/uploads/files/a5e4/ca2a/2bf9/587dbd76280a8.pdf>

Güncellik her şeydir !

Kimin için güncel olmalı?

- Yazarlar/Okurlar
- Dizinler
- DergiPark

Hangi bilgiler güncel olmalı?

- Editör/ Danışma/ Yayın Kurulları
- Dergi İletişim
- Amaç ve kapsam
- Yayın ilkeleri
- Sayılar

DergiPark ne yapabilir? Ne yapamaz?

- Hiç sayı yayımlamazsa
- Yeni sayı yayımlamazsa
- Editör değişmiş ise
- İletişim kişileri ve bilgileri değişmiş ise
- Kurul, dergi hakkında bilgileri güncel değil ise
- Dizin bilgileri güncel değil ise



Sayı Oluştururken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar

- Cilt, sayı ve sayı başlığı alanlarında görüntülenme tipini seğiniz
- Cilt ve sayı numarası yayım yılı ve derginin daha önceki sayılarıyla çelişki yaratmamasına dikkat ediniz

Özel sayı: Bir kişi ya da konu hakkında

Ek sayı: Sempozyum bildirileri gibi

İyi mizanpaj makalenin okunurluğunu arttırır, doğru atıf verilmesini sağlar!

Wos öneriyor

- Dergi ismi
- Yayımlandığı yıl
- Cilt ve/veya sayı numarası (varsa)
- Makale başlığı
- Sayfa numarası, makale numarası, DOI gibi makaleye yönelik tüm tanımlayıcılar
- Yazar isimleri ve adresleri

Ek olarak

- ORCID
- Makale türü
- Makale gönderimi / düzeltme / kabul tarihi
- Makalenin atıf olarak nasıl gösterileceği bilgisi

İyi mizanpaj makalenin okunurluğunu artırır, doğru atıf verilmesini sağlar!

Marmara Pharmaceutical Journal 21(4): 730-740, 2017
DOI: 10.12991/mjpp.2017.1

DERLEME

Akılci ilaç kullanımı ilkeleri dogrultusunda dis hekimliginde kisisel analjezik listesi olusturulmasi

Ahmet AKICI, N. İpek KIRMIZI, Gökhan GÖÇMEN

Özet

Hekimin hastayla karşilaşmadan önce hazırlık yaparak, ilgili endikasyona yönelik kendi kişisel ilaç listesini oluşturmaması ve bu doğrultuda hastalarının ilaçla tedavisini düzenlemesi beklenir. Hekimin bu yaklaşımı benimsemesi, akılcı ilaç kullanımının (AİK) gerekliliklerinden birisidir. Analjezikler, diş hekimlerinin (DH) en sık reçetelediği ilaç grupları arasında yer alır. Bu yazıda, "DH'lerin AİK ilkelere uygun ilaç seçimini nasıl yapması gerektiği" üzerinde durulmaktadır. Bu işlemin daha kolay anlaşılması için diş hekimliğinde "kısımli analjezik listesi" (KAL) seçimi özelinde konunun ayrıntılarına yer verilmiştir. KAL seçimi, analjeziklere ait klinik farmakoloji bilgisinden yararlanarak "etkililik, güvenlilik, uygunluk ve maliyet"ten oluşan 4 seçim ölçütü kullanılarak yapılır. Bu sayede alternatifleri arasında en iyiler belirlenir. Böylece

DH'nin reçeteleyeceği ilaçlara ait bilmesi gereken bilgi yükü ciddi ölçüde hafifler. Piyasada mevcut çok sayıda analjeziği ilgilendiren bilgi yükünden kurtulur. Sadece KAL'daki sınırlı sayıda ilaca ait bilgileri iyice öğrenmesi kolaylaşır. Bu yöntem sayesinde az sayıda ilacı iyi bilen bir DH, pratikte hem reçeteye yazacağı ilacı isabetle ve kolaylıkla belirler, hem de bu ilaçla ilgili hastasına vereceği bilgileri daha kolay aklında tutar ve bunu daha rahat hayata geçirir. Dolayısıyla, KAL sıralamasına sahip olan bir DH, analjezik tedavisini başarılı bir şekilde düzenleme imkânına kavuşur. Analjezik özelinde kazanılacak bu akılcı yaklaşımın "transfer etki" yoluyla antibiyotik seçimi başta olmak üzere diş hekimliğinde ihtiyaç hissedilen diğer ilaç/ürün gruplarının seçiminde de benimsenmesi beklenir.

Anahtar kelimeler: Diş hekimisi, akılcı ilaç kullanımı; etkililik, güvenlilik, uygunluk; ilaç seçimi.

Giriş

İlaç, sağlığı koruma, düzeltme ve yakınmaları azaltma gibi amaçlarla sıkça başvurulan kritik önemdeki bir üründür. Kullanımının akılcı ilkelere dayanması esastır. Aksi halde pek çok olumsuz sonuç ile karşılaşılabilir. Akılcı ilaç kullanımı (AİK) yarım yüzyıla yaklaşan bir süredir sağlığa ilgili gündemi belirleyen önemli başlıklardan birisi olmayı sürdürmektedir (1, 2). Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ), AİK'i "ilaçların hastaların klinik ihtiyaçlarına uygun şekilde, uygun dozlarda, yeterli sürede, kendilerine ve topluma en düşük maliyette almaları" olarak tanımlamıştır (2).

Akılci olmayan ilaç kullanımı (AOİK), dünya genelinde olduğu gibi Türkiye'de de önemli bir halk sağlığı sorunudur. İlaçların yarıya yakasının akılcı olmayan şekilde kullanıldığı bildirilmektedir (2, 3). Hekimlerin ilaç seçiminin yeterince akılcı olmaması, AOİK'in başlıca nedenleri arasında yer alır. Bu olumsuzluğun düzeltilmesi için hekimlere ve hekim adaylarına yönelik özgün AİK eğitimlerinin verilmesi gerekir. İlgili kişi ve kuruluşlar, bu yönde önerilerde bulunmakta, yol haritaları



The European Research Journal

http://www.eurj.org

Original Article

e-ISSN: 2149-3189

DOI: 10.18621/eurj.302186

Scarf osteotomy or Mau osteotomy for correction of moderate to severe hallux valgus deformity: a prospective, randomized study

Bülent Avcu¹, Yavuz Akalın², Nazan Çevik², Alpaslan Öztürk², Namık Şahin², Savaş Öztay⁴, Yüksel Özkan²

¹Department of Orthopedics and Traumatology, Private Park Hospital, Adıyaman, Turkey

²Department of Orthopedics and Traumatology, University of Health Sciences, Bursa Yüksek İhtisas Training and Research Hospital, Bursa, Turkey

³Department of Orthopedics and Traumatology, University of Health Sciences, Konya Training and Research Hospital, Konya, Turkey

⁴Department of Orthopedics and Traumatology, Orhangazi State Hospital, Bursa, Turkey

ABSTRACT

Objective. The aim of this study was to compare the clinical and radiological results of Mau osteotomy and Scarf osteotomy with a modified McBride procedure to patients with moderate to severe hallux valgus deformity. **Methods.** The study included 40 feet which patients were separated into 2 groups followed up for 5 months. Scarf osteotomy was applied to 20 patients including 16 females and 4 males (Scarf group) and a Mau osteotomy to 20 patients including 17 females and 3 males (Mau group). Radiological measurements were taken preoperative, postoperative and at the final follow-up examination of the hallux valgus angle (HVA), intermetatarsal angle (IMA), distal metatarsal articular angle (DMAA), metatarsocuneiform angle (MCA), the 1st metatarsophalangeal joint congruity, 1st metatarsal length, fibular sesamoid subluxation rate. Clinical evaluation was made according to the American Orthopaedic Foot and Ankle Society (AOFAS) and the severity of pain was assessed with the visual analog scale (VAS). **Results.** There was no difference between the groups in term of the mean HVA, IMA, MCA and DMAA values in preoperative and postoperative measurements. A significant improvement was determined in all the angle values in Scarf and Mau group ($p<0.001$). A significant increase in DMAA and shortening in the metatarsal length were determined in Mau group compared to Scarf group ($p<0.001$). An improvement in joint congruity was seen in the groups ($p<0.001$). There was a significant improvement in term of the AOFAS and VAS values in the groups ($p<0.001$). **Conclusion.** Scarf and Mau osteotomies can provide the desired level of improvement in the short-term follow-up results of moderate to severe hallux valgus deformity, taking into consideration the clinical importance that complications are not formed.

Eur Res J 2018; 4(1): 6-15

Keywords: Hallux valgus, Scarf osteotomy, Mau osteotomy

Address for correspondence:

Alpaslan Öztürk, MD., Professor, Bursa Yüksek İhtisas Training and Research Hospital, Department of Orthopedics and Traumatology, Bursa, Turkey

GSM: +90 332 3531031 E-mail: ozturkalp16@gmail.com

Received: March 29, 2017; Accepted: August 21, 2017; Published Online: September 3, 2017

Copyright © 2017 by The Association of Health Research & Strategy



Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Ondokuz Mayıs University Journal of Education Faculty
http://omu.dergipark.gov.tr/omuefd



Araştırma/Research

OMÜ Eğitim Fakültesi Dergisi /

OMU Journal of Education Faculty

2017, 36(2), 1-18

Ortaokul Öğrencilerinin Üstbilis Farkındalıklarının ve Bilimin Doğasına Yönelik Görüşlerinin Cinsiyet ve Akademik Başarılarına Göre İncelenmesi

Nilgün YENİCE¹, Emrah HİÇDE², Barış Özden³

Bu çalışmanın amacı ortaokul öğrencilerinin üstbilis farkındalıklarının ve bilimin doğasına yönelik görüşlerinin, cinsiyet ve akademik başarı değişkenlerine göre belirlenmesidir. Çalışma, nicel araştırma desenlerinden kesitsel tarama modelindedir ve çalışmada öğrencilerin üstbilis ve bilimin doğasına yönelik görüşlerini belirlemek için iki ölçek kullanılmıştır. Bu ölçekler Üstbilis Farkındalık Ölçeği (Junior Metacognitive Awareness Inventory) ve Bilimin Doğası Görüşler Ölçeğidir (Nature Of Science Instrument). Araştırmanın çalışma evrenini 2014-2015 eğitim öğretim yılında Aydın ili Merkez ilçedeki ortaokullarda öğrenim görmekte olan 5. 6. 7. ve 8. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise Aydın ili Merkez ilçede bulunan ortaokullardan tabakalı örnekleme yöntemiyle seçilen beş ortaokulun 5. 6. 7. ve 8. sınıflarında öğrenim görmekte olan toplam 641 öğrenci oluşturmuştur. Öğrencilerin üstbilis ve bilimin doğası görüşlerinin cinsiyet ve akademik başarılarına göre değişimi çoklu varyans analizi (MANOVA) ile test edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin akademik başarılarına göre farklılık hangi seviyeler arasında olduğunu tespit etmek için Tukey HSD testi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğrencilerin üstbilis farkındalıklarının ve bilimin doğasına yönelik görüşlerinin akademik başarılarına göre anlamlı bir farklılık gösterirken; cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermediği belirlenmiştir. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine göre farklılaşan görüşlerinin bilimin doğasına yönelik görüşleri ve üstbilis farkındalıkları dikkate alınarak öğrenme ortamları yeniden düzenlenebilir ve farklı başarı düzeyine sahip öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre etkinlikler tasarlanabilir.

Anahtar Sözcükler: Akademik başarı, Bilimin doğası, Cinsiyet, Üst bilisli farkındalık

GİRİŞ

Son yıllarda bilimin doğasının öğrenilmesi ve öğretilmesi konusu fen eğitimi alanında önemli bir yere sahiptir. Yapılan araştırmalarda bilimin doğasının fen eğitimindeki yeri ve önemi ortaya koymaktadır (Abd-El-Khalick, 2001). Fen eğitimi alanında yayımlanan reform dokümanları incelendiğinde (AAAS,1993; NRC, 1996), dokümanların gelişmiş bilimin doğası ve bilimsel bilgi seviyesine sahip olmanın fen okuryazarlığı geliştirmede önemli bir rol oynadığını vurguladığı görülmektedir (American Association for the Advancement of Science [AAAS], 1993; Milli Eğitim Bakanlığı [MEB], 2004, 2013; National Research Council [NRC], 1996). Günümüz fen bilimleri öğretiminin en önemli amaçlarından biri fen okuryazarı bireyler yetiştirmek (Abd-El-Khalick ve Lederman, 2000; MEB, 2013; Murcia ve

¹ Adnan Menderes Üniversitesi, nyenice@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7935-3110>

² Adnan Menderes Üniversitesi, emrah.higde@adu.edu.tr, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4692-5119>

³ Milli Eğitim Bakanlığı, barisozdn@gmail.com, ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2049-6766>

İyi mizanpaj makalenin okunurluğunu arttırır, doğru atıf verilmesini sağlar!

KÜRESELLEŞME SÜRECİNDE DİN*

Hasan COŞKUN**

Öz

Küreselleşme, ekonomik, sosyal, siyasal, kültürel ve dinsel politikalarıyla, yeni bir dünya düzeni oluşturma iddiasını savunmaktadır. Küreselleşme tüm dünyayı etkisi altına almasına ve kültürel, siyasal, sosyal ve dini hayatın tüm yönlerini etkilemesine rağmen çok farklı boyutlarda gerçekleşen güçlü bir olgudur. Küreselleşmenin bir olgu olarak kökleri XVIII. yüzyıldaki endüstri devrimi sürecine kadar götürülebilir. Fakat küreselleşmenin büyük ölçüde varlığını hissettirmeye başladığı dönem, XX. yüzyılın ortalarıdır. Bu dönemde dünya, yeni bir döneme, iletişim-bilişim çağına girmiş; iletişim teknolojisi devrimi (telefon) ile bilişim teknolojisi devriminin (bilgisayar, internet, sosyal medya) küreselleşmede çok önemli etkisi olmuştur. Bilişim ve iletişim teknolojilerindeki hızlı değişim ve gelişmeler adeta dünyayı küçük bir köy haline getirmiştir. Küreselleşmeyi tüm insanlık için büyük bir avantaj olarak kabul eden sosyal bilimciler olduğu gibi küreselleşme sürecini kaygı verici belirsizlikler çağı olarak değerlendirenlerin oranı da az değildir. Bu makalemizde küreselleşme ve din ilişkisini sosyolojik bir perspektiften ve sosyal bilimcilerin bakış açısına göre ortaya koymaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Küreselleşme, din, postmodernizm, modernleştirme.

RELIGION IN THE PROCESS OF GLOBALIZATION

Abstract

According to some scholars, globalization advocates the claim of forming a new world order with economic, social, political, cultural and religious policies. Globalization is a powerful phenomenon in many different dimensions, although it affects all aspects of cultural, political, social and

* Geliş Tarihi / Received Date : 13.10.2017

Kabul Tarihi / Accepted Date : 27.11.2017

** Yrd. Doç. Dr., Gaziosmanpaşa Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, hasan.hcoskun@gop.edu.tr

KUR'AN'DA UNUTKANLIK: SEBEPLERİ VE ÇARELERİ*

Ahmet ERDİNÇLİ**

Öz

Kur'an-ı Kerim'de, Allah (cc)'in yeryüzüne gönderdiği varlıkların en mükemmeli olduğu belirtilen insanın bu özelliğine rağmen bir takım zaafının olduğu yer almaktadır. Bu zaafardan birisi de onun önceden edindiği bilgi, deneyim, algı ve tecrübelerini birtakım etkiler neticesinde kaybetmesi ve unutulmasıdır. Unutkanlık, insanın fitratından olup her insanda az/çok bulunmaktadır. Kur'an'ın bazı âyetleri, insanı unutkanlığa sevk eden birtakım sebepleri haber verirken, bazı âyetleri de insan için genelde bir zaaf olarak addedilen unutkanlığa çareler sunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kur'an, Unutkanlık, Sebep, Çare.

FORGETFULNESS IN THE QUR'AN: CAUSES AND REMEDIES

Abstract

Paradoxically, though created by Allah (cc) as the most exalted being in the cosmos, human being has some defects in his/her nature. Of these defects, the case of oblivion that has been accrued through knowledge, experience, and experimentation, that is caused by certain effects. The concept of oblivion is one of the Qur'anic notions. It comes succinctly to denote "forgetting", and is mentioned in the Qur'an forty-five times in various molds for various meanings. The Qur'an offers us many reasons and remedies of forgetfulness.

Keywords: Qur'an, forgetfulness, reasons, remedies.

* Geliş Tarihi / Received Date : 18.04.2017

Kabul Tarihi / Accepted Date : 20.12.2017

Bu makale, "Kur'an'da Nisyân/Unutma Kavramı" isimli yüksek lisans tezi ile "Kur'an-ı Kerim-Sünnet ve Tıp Bilimlerine Göre Unutkanlığın Çareleri" isimli kitaptan yararlanılarak üretilmiştir.

** Dr., Manisa İl Müftülüğü Cezaevi Vaizi. ahmeterdincli@hotmail.com

İyi mizanpaj makalenin okunurluğunu artırır, doğru atıf verilmesini sağlar!

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

ISSN 2146-1333 | Periyot Yılda 2 Sayı | Başlangıç: 2010 | Yayıncı Yalova Üniversitesi |



YALOVA
SOSYAL BİLİMLER
DERGİSİ

34.094

28.023

Sayılar

- ▼ 2017
 - Cilt: 7 Sayı: 15
 - Cilt: 7 Sayı: 14
 - Cilt: 7 Sayı: 13
- ▼ 2016
 - Cilt: 6 Sayı: 12
 - Cilt: 6 Sayı: 11
- ▼ 2015
 - Cilt: 5 Sayı: 10
 - Cilt: 5 Sayı: 9
- ▼ 2014
 - Cilt: 4 Sayı: 8
 - Cilt: 4 Sayı: 7
- ▼ 2013
 - Cilt: 3 Sayı: 6
 - Cilt: 3 Sayı: 5

Arşiv

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (ISSN: 2146-1333) Nisan ve Ekim aylarında olmak üzere 2010 yılından bu yana yılda iki kez yayınlanmakta olan ulusal hakemli bilimsel bir dergidir.

- Dergi işletme, finans, yönetim, iktisat, pazarlama, üretim yönetimi, muhasebe, maliye, kamu yönetimi, uluslararası ilişkiler, çalışma ekonomisi, sosyal hizmet ve ilahiyat ve ilgili diğer alanlardaki güncel araştırmaları yayınlamayı amaçlamaktadır.
- İlk defa Yayınlandığı Ekim 2010 dan günümüze bilimsel yayın ilkelerinden ayrılmadan devam ettiği gibi, bundan sonra daha da gelişerek yayın hayatına devam etme azim ve gayretindedir.

[Devamını Okumak İçin Tıklayın](#)

Cilt 7 - Sayı 15 - Ara 2017

Son Sayı

1. Türkiye'de Sağlık Ekonomisi İstatistikleri Ve Sağlık Harcamalarının Gelişimi
Sayfalar 13 - 30
[Doç. Ferhat SAYIM](#)
2. Petrol Fiyatlarında Yaşanan Belirsizlik Ve Ortadoğu'da Sürdürülebilir Büyüme: Ortadoğu Ekonomilerinin Çeşitlendirilmesi
Sayfalar 31 - 45
[Doç.Dr. Recep ULUSOY, Emir YAZICI, Arş.Gör. İslam ALTUN](#)
3. KOBİ'lerin Elektronik Ticarete Geçişini Etkileyen Faktörler: Yalova İli Örneği
Sayfalar 46 - 56
[Yrd.Doç. İkrım DAŞTAN, Çağrı ŞİMŞEK](#)
4. Sınır Ticareti Ve Bölgesel Girişimcilik Ekonomik Gelişmeye Etkisi
Sayfalar 57 - 66
[Doç.Dr. Selami ÖZCAN, Doç.Dr. H.Yunus TAŞ](#)
5. Türkiye'de Karılan Vergi Aflarının Nedenleri Ve 6736 Sayılı Kanun'un Mali Yönden İncelenmesi
Sayfalar 67 - 84
[Öğretim Görevlisi Ercan YALMAN](#)

Dergide ara



Gülsultan ÇAVUŞOĞLU
dpdestek



Profil



Panel



Çıkış

tr

Makale Gönder

Arşiv

Editör Kurulu

İletişim

Duyurular

About

Dizinler ve Platformlar

Index Islamicus

Google Scholar

TÜRKİYE ATIF DİZİNİ

13

Yalova Sosyal Bilimler Dergisi

TÜRKİYE'DE SAĞLIK EKONOMİSİ İSTATİSTİKLERİ VE SAĞLIK HARCAMALARININ GELİŞİMİ

Ferhat SAYIM*

Geliş Tarihi: 17.07.2017 Revize Tarihi: 19.11.2017 Kabul Tarihi: 12.12.2017

ÖZ

Büyüyen sağlık işletmelerinin ve harcamalarının etkisiyle 20'nci yy'da "sağlık ekonomisi" ayrı bir çalışma alanı olmuştur. Kamunun sağlık harcamalarından alması gereken pay ve de üstlenmesi gereken roller, maliye yönetimi ile birlikte sağlık ekonomistleri ve sağlık sistemi yöneticilerinin ilgi alanındadır. Çalışmada, kamunun sağlık harcamalarını üstlenme sebeplerine bakılmaktadır. Sonrasında Türkiye'de sağlık hizmetlerine ve bu hizmetlere ayrılan paya değinilmektedir. Dünya Sağlık Örgütü'nün yayınladığı ulusal sağlık harcamalarına ilişkin son veriler de ele alınmaktadır. Diğer ülkeler içindeki yeri renklendirilmiş haritalarda gösterilmekte ve Türkiye verilerinin gelişim seyri hazırlanan şekiller yardımıyla ortaya konmaktadır. Ayrıca, mevcut durumda belediyelerin de sağlık hizmetlerindeki yetki ve sorumlulukları üzerinde durulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Sistemi, Sağlık Sektörü, Sağlık Ekonomisi, Bütçe, Ulusal Sağlık Hesapları

HEALTH ECONOMICS STATISTICS AND DEVELOPMENT OF HEALTH EXPENDITURES IN TURKEY

ABSTRACT

In the 20th century, an area called 'Health Economy' was created because mainly health institutions and expenditures were growing up. The share that the public has to pay for health expenditures and the role that the public should undertake are in the interest of health economists and health care managers, along with fiscal management. In the study, the reasons for assuming the health expenditures by the public are examined. After that, health services in Turkey and the share of these services are mentioned. The latest data on national health expenditures published by the World Health Organization are also addressed. The ranking among other countries is shown in colored maps and the development of Turkey related data is illustrated with the aid of the prepared graphics. In addition, the authorities and responsibilities of the municipalities in the health services are also emphasized.

Keywords: Health System, Health Sector, Health Economy, Budget, National Health Accounts

JEL Classification Code: H51

Makale Değerlendirme Formu (Hakem Formu)



Hakem Formu

1. Başlık ve İerik Uyumu *

- Yeterli
 Yetersiz

2. Makalenin başlığı alışmanın ieriğini yansıtmakta mıdır? *

- Evet
 Hayır

3. Konunun ele alınışı ve kapsamı *

- Yeterli
 Yetersiz

4. Dil, üslup, anlaşılabilirlik ve akıcılık uygun mu? *

- Evet
 Hayır

5. Çalışmada konu bütünlüğü var mı? *

- Evet
 Hayır

6. Özgün kaynaklara ulaşma yeterli mi? *

- Yeterli
 Yetersiz

7. Alanının terminolojisine hâkimiyet yeterli mi?

- Yeterli
 Yetersiz

8. Sonuç elde etme yeterli mi? *

- Yeterli
 Yetersiz

9. Yayın Kararı *

- Yayınlanması uygundur.
 Düzeltmeler yapıldıktan sonra yayımlanabilir.
 Düzeltmeler yapıldıktan sonra tekrar görmem gerekir.
 Yayınlanması uygun değildir.

Date of review * 2017-08-15

ORIGINALITY *

- Excellent
 Good
 Average
 Needs improvements
 Poor

to writer *

References must be cited in the text.

to editor *

Overall Evaluation: Please put a check mark in the appropriate box. *

- Accept As It Is
 Requires Minor Corrections
 Requires Moderate Revision
 Requires Major Revision
 Reject

Yazdır veya Kaydet

Makale Değerlendirme Formu (Hakem Formu)



Değerlendirdiğiniz makale hangi tür makaledir (Varsayılan olarak Araştırma seğilmiştir lütfen gerekli işaretlemeyi yapınız).

- Araştırma
 Derleme

Değerlendirmeniz sonucunda makale için vermiş olduğunuz karar nedir (Varsayılan olarak Aynen basılabilir seğilmiştir lütfen gerekli işaretlemeyi yapınız)

- Aynen basılabilir
 Düzeltmeler yapıldıktan sonra basılabilir
 Düzeltmeler yapıldıktan ve editör kontrolünüden geçtikten sonra basılabilir
 Düzeltmeler yapıldıktan sonra kendim incelemek istiyorum
 Düzeltmeler yapıldıktan sonra başka hakeme yollanmalıdır
 Basılması uygun değildir

Aşağıdaki sorulara 1 ile 5 arasında bir cevap verilmesi istenmektedir (1-Evet ten 5-Hayır'a doğru Varsayılan olarak 1 Evet seğilmiştir lütfen gerekli seçimi yapınız)

Esere ait başlık çalışmayı yansıtmakta mıdır?

1 (Evet)

Türkçe ve İngilizce başlık birbiri ile örtüşüyor mu?

1 (Evet)

Özet çalışmanın amacını yöntemini ve sonuçlarını vurguluyor mu?

1 (Evet)

İngilizce özet çeviri açısından uygun mudur?

1 (Evet)

Bulgular amaca uygun bir biçimde tartışılmış mıdır?

1 (Evet)

Sonuç açık ve anlaşılır mıdır?

1 (Evet)

Dil ve ifade yeterli midir?

1 (Evet)

Kaynaklar konu ile ilgili ve yeterli midir?

1 (Evet)

Çizelge Őekil grafik resim vb. gösterimler yeterli midir?

1 (Evet)

Bilimsel yazım kuralları açısından uygun mudur?

1 (Evet)

Kullanılan kaynakların gösterimi yönergeye uygun mudur?

1 (Evet)

Makale ile ilgili genel olarak görüş ve önerileriniz nelerdir (Bu alanda ad soyad korum e-mail gibi kişisel bilgilerinizi paylaşmayınız)

Editöre not (Bu alan yazar tarafından görülmemektedir)

DergiPark DOI hizmetinden faydalanmak için

- DergiPark'ta yer almak,
- Açık Erişim olmak,
- Aşağıdaki kriterlerden en az birini yerine getirmesi gerekir;
 1. TR Dizin, WOS, SCOPUS veri tabanlarından herhangi birinde dizinlenmek
 2. DOAJ (Directory of Open Access Journals)'da yer almak
 3. Editöryal süreçlerini DergiPark üzerinden yürüterek (Hakemler için değerlendirme formlarını sistem üzerinde hazırlamak ve her makale için en az 2 hakem ataması yapmak) en az 2 sayı yayımlamış olmak

! DOI hizmeti almaya başladıktan sonra çıkan sayılar için de aynı koşulu yerine getirmeleri zorunludur.

#	Yıl	Cilt	Sayı	Toplam Makale	Süreç Kullanan Toplam Makale	Süreç Kullanmayan Toplam Makale	
1	2015	1	2	4	0	4	Ayrıntılı Göster
2	2015	1	1	7	0	7	Ayrıntılı Göster
3	2015	1	3	3	0	3	Ayrıntılı Göster
4	2016	2	1	2	0	2	Ayrıntılı Göster
5	2016	2	2	4	0	4	Ayrıntılı Göster
6	2017	3	1	6	3	3	Ayrıntılı Göster
7	2016	2	3	4	0	4	Ayrıntılı Göster
8	2017	3	2	4	2	2	Ayrıntılı Göster
9	2017	3	3	4	2	2	Ayrıntılı Göster

Yıl: 2017, Cilt: 3, Sayı: 3

#	Makale Başlığı	Değerlendirme Formu Kullanımı	Hakem Atama Durumu (Minimum 2 Hakem)	Editör Hakemlik Yaptı mı?	
1	Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesinde Türkçe Öğretmenlerinin Yaklaşımları	✓	✓	✗	↗
2	KKTC'de Okutulan Türkçe Ders Kitaplarının Değerler Eğitimi Üzerinden İncelenmesi	✓	✓	✗	↗
3	Baş Editör Yazısı	✗	✗	✗	↗
4	Age and Input Effect in Simultaneous Bilingual: Turkish and Italian	✗	✗	✗	↗

Makale değerlendirme süresi: Editör mü haklı, Yazar mı haklı?

DergiPark'a gelen e-postalardan sadece biri:

“... isimli makalelerimiz için derginin yetkilisi tarafından bazı sorunlar sebebiyle 3 haftalık bir sarkma olacağı bilgisi verildi. Ancak üzerinden 2 ay geçmesine rağmen bir bilgilendirme yapılmadı. Bizimle iletişime geçen yetkilinin de görevinden ayrıldığı bilgisine ulaştık. Dergi iletişim numaraları ve mail adresleri üzerinden yaptığımız iletişime geçme çalışmalarımız maalesef sonuçsuz kaldı. Anladığımız kadarıyla derginin aşamadığı sorunlar sebebiyle hizmet verme imkanı gözükmemekte. Bu durumda makalelerimiz hakkında bilgi alabilmek yahut başka dergilere gönderebilmek için yapmamız gerekenler hakkında bilgilerinizi rica ediyoruz. Şimdiden göstermiş olduğunuz ilgi için teşekkür eder, iyi çalışmalar dileriz.”

Teşekkürler...

Didem AYDAN
didem.aydan@tubitak.gov.tr

Sayfamızda yer alan “Akademik Yayıncılık Hakkında” sayfasından ayrıntılı bilgi edinebilirsiniz
<http://dergipark.gov.tr/page/dergiler-icin-onemli-aciklamalar>

DergiPark'ta neler mi oluyor? Takip etmek için
<https://www.instagram.com/dergipark/>