



## Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Öğrencilerinin Barınma Sorunlarının Tespiti ve Değerlendirilmesi\*

\*Bu çalışma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenen “KMÜ Öğrencilerinin Barınma Sorunlarının Tespiti ve Değerlendirilmesi” adlı projenin özetidir.

M. Arif Şahinli      Nazan Şahbaz Kılınç

Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, İktisat Bölümü, KARAMAN

### Özet

Barınma sorunu üniversite öğrencilerinin karşılaştığı en temel sorunlardan biridir. Üniversite öğrencilerinin sorunlarının ele alınması ve çözüme kavuşturulması ve bir genç nesil yetiştirilmesi sürecinde, öğrenci sorun alanlarının tespit edilmesi ile ilgili çalışmalar ciddi önem taşımaktadır. Çalışmanın amacı, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi’nde Yüksek Öğrenim gören öğrencilerin karşılaştığı barınma sorunlarının belirlenmesi, barınma sorunuyla ilgili uygulanacak politikaların geliştirilmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim dönemi boyunca daha başarılı olmalarına ve kendilerini daha iyi yetiştirmelerine katkıda bulunmaktır. Çalışmada araştırma yöntemi olarak alan (saha) araştırması yapılmıştır. Anket soruları katılımcı bilgileri, gelir bilgileri, barınma sorunlarına ilişkin bilgiler ve barınma sorunlarına ilişkin memnuniyet durumu olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Anket sorularının analiz ve değerlendirilmesinde, anketten toplanan verilerin özelliklerine göre çeşitli istatistiksel metot ve yöntemler kullanılmıştır.

Anket sonuçları genel olarak dikkate alındığında, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi’nde okumayı tercih eden öğrencilerin, Karaman iline yakın bölgelerden geldiği, sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca öğrencilerin barınma şekline bakıldığında, en düşük oranın tek başına evde kalan öğrencilerden oluştuğunu en yüksek oranın ise arkadaşları ile birlikte evde kalan öğrencilerden oluştuğu tespit edilmiştir. Devlet yurdunda kalan öğrencilerin büyük kısmı yurtlardan memnun olmadıklarını ve gelecek yıl yurttan ayrılmayı düşündüklerini belirtmişlerdir. Çünkü devlet yurdunda kalan öğrenciler giriş-çıkış saatinden odaların kalabalık olmasından, yemeklerin güzel olmamasından, temizliğin iyi olmamasından ve elektrikli aletlerin yasak olmasından dolayı huzursuzluklarını beyan etmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Barınma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi öğrencileri.

## Detection and Evaluation of Accommodation Problems of Karamanoğlu Mehmetbey University’s Students

### Abstract

Housing problem is one of the main problems faced by university students. College students and the younger generation problems to be addressed and resolved in the process of training, students work on the problem areas to be identified is of serious importance. The purpose of this study, housing problems faced by students in Higher Education at the University of Karamanoğlu Mehmetbey determination on the question of housing policies to be implemented during the period of the development and education of students be more successful and to contribute to better themselves. In this study, the research method (field) was conducted. The survey questions, participant information, income information, information on housing problems and housing problems, consists of four parts, including satisfaction with the situation. Analysis and evaluation of the questionnaire, according to data collected in the survey used various statistical methods and techniques.

Considering the overall results of the survey, students who choose to read Karamanoğlu Mehmetbey University, close to the areas where the Karaman province, has been concluded. In addition, students viewed the shape of housing; the lowest rate of students staying at home alone, with friends, at home with the rest composed of students, the highest rate was detected. They stated that the majority of students living in dormitories and residence are not satisfied with the state next year to leave the dormitory. Because, students who are in residence time of entry and exit, the state rooms overcrowding, lack of nice dishes, cleaning and electrical equipment are prohibited due to the lack of good disquiet declared.

**Keywords:** Housing, Karamanoğlu Mehmetbey University Student.

### 1. Giriş

Üniversite öğrencilerinin büyük bir kısmı ailelerinden uzak başka bir şehirde öğrenimlerini sürdürmektedir ve bu dönemde birçok sorunlarla karşılaşmaktadırlar. Yüksek öğrenim görmek için ailesinden ayrılan öğrencinin karşılaştığı ilk sorun barınma olmaktadır. Öğrencinin

ailesinin gelir durumu ve istekleri barınma biçimlerinin tercih edilmesinde önemli rol oynamaktadır. Barınma yerini seçmede en etkili faktörlerden biri birlikte yaşayacağımız kişileri seçebilmektir. Evde kalmayı tercih eden öğrenciler ev arkadaşlarını seçebilme avantajına sahip olmaktadır. Ancak yurttan kalmayı tercih eden öğrenciler için böyle bir imkan

yoktur. Dolayısıyla birlikte kalacağı arkadaşlarını belirleyememek devlet yurdunda barınmayı tercih eden öğrenci açısından önemli bir sorundur.

Barınma, insanın temel gereksinimlerinden birisidir. Barınma koşulları nesnel olarak sosyal yaşamın niteliğini ve niceliğini ortaya koymaktadır. Barınma ortamı, sosyal yaşamın gerçekleşen koşullarının bir boyutunu oluşturmaktadır. Bireyin sosyal yaşantısı bir yönüyle barınma koşullarıyla belirginleşmektedir. Barınma olanağı, insanın bireysel ve sosyal yönlerden yaşamını etkileyen koşullarını açıklamaktadır (Cıgla, 1994:191). Eğitim durumundaki iyileşmeler, hem işgücünün verimliliğini hem de bilgi üretme kapasitesini artırarak, ekonomik büyümeyi olumlu etkilemektedir. Günümüzde eğitimin ekonomik büyüme üzerinde önemli etkilere sahip olduğu tartışmasız bir şekilde kabul edilmektedir. Eğitimin büyüme üzerindeki etkisini ortaya koymak amacıyla yapılan çalışmalar, iktisat teorisinde önemli bir yer tutmaktadır. Toplumlarının bilgi ekonomisi aşamasına geçmiş olması ve bu aşamaya geçişte eğitimin üstlendiği önemli rol, gelişmiş ve gelişmekte olan tüm ülkeleri eğitim harcamalarını artırma konusunda teşvik eden önemli bir faktör olarak karşımıza çıkmaktadır (Çalışkan v.d, 2013: 30-31).

Bu çalışma, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde Yüksek Öğrenim gören öğrencilerin karşılaştığı barınma sorunlarının belirlenmesine ışık tutarak, barınma sorunuyla ilgili uygulanacak politikaların geliştirilmesine ve öğrencilerin eğitim-öğretim dönemi boyunca daha başarılı olmalarına ve kendilerini daha iyi yetiştirmelerine katkıda bulunacaktır.

## 2. Çalışmanın Kapsam ve Yöntemi

“Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Öğrencilerinin Barınma Sorunlarının Tespiti ve Değerlendirilmesi” araştırması, üniversitemizde okuyan öğrencilerin mevcut barınma sorunlarıyla ilgili detaylı bilgi sağlamak üzere tasarlanmıştır. Araştırmadan elde edilen bilgiler, karar alıcıların sorunu tanımlama ve gençlerin barınma imkânlarının geliştirilmesi için yeni stratejiler oluşturmada yardımcı olabilecektir.

Tablo 2-1'de 0.95 güven düzeyi (+0.02) hoşgörü miktarına göre, KMÜ'de okuyan öğrenci sayılarına bağlı olarak örneklem sayıları Basit Rasgele Örneklem ile çekilmiştir. Bu kapsamda, projede araştırma yöntemi olarak alan (saha) araştırması yapılmıştır. Araştırmanın uygulandığı kitle, KMÜ'de yüksek öğrenim gören tüm öğrencileri kapsamaktadır.

**Tablo 2-1:** KMÜ'de Okuyan Öğrenci Sayıları

Fakülteler- Yüksekokullar- Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayıları	Ağırlık	Seçilen Örneklem Sayısı
İkt. ve İdr. Bil. Fakültesi	3.444	0,47	202
Edebiyat Fakültesi	917	0,12	54
Fen Fakültesi	287	0,04	17
Mühendislik Fakültesi	124	0,02	7
Beden Eğt. ve Spor Yüksekokulu	321	0,04	19
Sağlık Yüksekokulu	295	0,04	17
Teknik Bil. Meslek Yüksekokulu	1.345	0,18	79
Sosyal Bil. Meslek Yüksekokulu	328	0,04	19
Sağlık Hizm. Meslek Yüksekokulu	322	0,04	19
<b>TOPLAM</b>	<b>7.383</b>	<b>1,00</b>	<b>432</b>

## 3. Barınma Anketi Sonuçları

Çalışmanın bu bölümünde dört ana bölümden oluşan ankete verilen cevaplar analiz edilmiştir. Anketin ilk bölümünde katılımcı bilgilerine, ikinci bölümünde gelir bilgilerine, üçüncü bölümünde barınma sorunlarına ve son bölümde barınma sorunlarına ilişkin memnuniyet düzeylerine yer verilmiştir.

### 3.1. Katılımcı Profiline İlişkin Değerlendirmeler

Çalışmanın bu bölümünde ankete katılan öğrencilerin, profil değişkenleri olan sınıf, cinsiyet, bölüm, doğum yeri, doğum tarihi, ailenin yaşadığı yerleşim türü, babanın ve annenin eğitim durumu, okuyan kardeş sayısı, öğretim durumu ve lisans not ortalamasına göre dağılımlar ile ilgili tablo ve grafiklere yer verilmiştir.

#### 3.1.1. Sınıf Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin dağılımı hazırlık sınıfı, 1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. Sınıf ve 5. Sınıf ve üzeri şeklinde olmuştur. Bu öğrencilerin %34.0'ü 1. Sınıf, %28.2'i 2. Sınıf, %21.5'i 4. Sınıf, %15.0'i 3. Sınıf, %0.7'i 5. sınıf ve üzeri ve %0.5'i hazırlık sınıfında eğitim görmektedir. Hazırlık sınıfı ve 5. Sınıf ve üzeri öğrencilerinin genel toplam içindeki oranı %1.2'dir.

**Tablo 3.1-1:** Ankete Katılan Öğrencilerin Sınıfına İlişkin Bilgiler

Sınıf	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Hazırlık	2	0,5	0,5
1.sınıf	147	34,0	34,5
2.sınıf	122	28,2	62,7
3.sınıf	65	15,0	77,8
4.sınıf	93	21,5	99,3
5.sınıf ve üzeri	3	0,7	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

#### 3.1.2. Cinsiyete İlişkin Bilgiler

Ankete katılan tüm katılımcılar içinde kızların oranı %60.4 iken erkeklerin oranı %39.6 olarak tespit edilmiştir.

**Tablo 3.1-2:** Ankete Katılan Öğrencilerin Cinsiyetine İlişkin Bilgiler

Cinsiyet	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Kız	261	60,4	60,4
Erkek	171	39,6	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

#### 3.1.3. Okuduğu Bölüme İlişkin Bilgiler

Ankete katılan öğrencilerin hangi bölümde eğitim aldığına ilişkin dağılım şöyledir: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde %46.5, Teknik Bilimler Yüksek Okulu'nda %18.3, Edebiyat Fakültesi'nde %12.5, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda %4.4, Sosyal Bilimler Yüksek Okulu'nda %4.4, Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu'nda %4.4, Fen Fakültesi'nde %3.9, Sağlık Yüksek Okulu'nda %3.9 ve Mühendislik Fakültesi'nde %1.6'dır.

Ankete katılan öğrencilerin hangi bölümde eğitim aldığına ilişkin en yüksek oran %46.5 ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi iken en düşük oran %1.6 ile Mühendislik Fakültesinde okuyan öğrencilere aittir.

**Tablo 3.1-3:** Ankete Katılan Öğrencilerin Hangi Bölümde Eğitim Aldığına İlişkin Bilgiler

Fakülteler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	201	46,5	46,5
Edebiyat Fakültesi	54	12,5	59,0
Fen Fakültesi	17	3,9	63,0
Mühendislik Fakültesi	7	1,6	64,6
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	19	4,4	69,0
Sağlık Yüksek Okulu	17	3,9	72,9
Sosyal Bilimler Yüksek Okulu	19	4,4	77,3
Teknik Bilimler Yüksek Okulu	79	18,3	95,6
Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu	19	4,4	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

### 3.1.4. Doğum Yerine İlişkin Bilgiler

Ankete katılan öğrencilerin doğum yerlerine göre dağılımı incelenmiş olup, en yüksek oranının birinci sırada %44.4 ile İç Anadolu Bölgesine ait olduğu, ikinci sırada %20.4 ile Akdeniz Bölgesinin olduğu en düşük oranının ise %5.6 ile Doğu Anadolu Bölgesinde yer aldığı gözlenmiştir. Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi'nde okumayı tercih eden öğrencilerin, Karaman iline yakın bölgelerden geldiği tespit edilmiştir. Doğum yerleri Türkiye dışında olan öğrencilerin de mevcut olduğu ve bu ülkelerin Azerbaycan, Bulgaristan, Kırgızistan ve Türkmenistan olduğu tespit edilmiştir. Doğum yeri bu ülkeler olan öğrencilerin genel toplam içindeki oranı ise %0,8'dir.

**Tablo 3.1-4:** Ankete Katılan Öğrencilerin Doğum Yerlerine İlişkin Bilgiler

Bölgeler/Ülkeler	Sayı	Yüzde (%)
Akdeniz Bölgesi	88	20,4
Karadeniz Bölgesi	24	5,6
Ege Bölgesi	35	8,1
Doğu Anadolu Bölgesi	24	5,6
Güneydoğu Anadolu Bölgesi	33	7,6
İç Anadolu Bölgesi	192	44,4
Marmara Bölgesi	32	7,4
Azerbaycan	1	0,2
Bulgaristan	1	0,2
Kırgızistan	1	0,2
Türkmenistan	1	0,2
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>

### 3.1.5. Doğum Tarihi Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin doğum tarihlerinin 1978 ve 1995 yılları arasında olduğu görülmüştür. Doğum tarihi 1978-1989 yılları arasında kalan öğrencilerin kümülatif oranı %17.4 iken, 1990-1995 yılları arasında kalan öğrencilerin kümülatif oranı %82.6'dır.

**Tablo 3.1-5:** Ankete Katılan Öğrencilerin Doğum Tarihine İlişkin Bilgiler

Yıl	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
1978	1	0,2	0,2
1979	1	0,2	0,5
1982	1	0,2	0,7
1983	1	0,2	0,9
1984	5	1,2	2,1
1986	6	1,4	3,5
1987	7	1,6	5,1
1988	23	5,3	10,4
1989	30	6,9	17,4
1990	49	11,3	28,7
1991	84	19,4	48,1
1992	83	19,2	67,4
1993	89	20,6	88,0
1994	50	11,6	99,5
1995	2	0,5	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

### 3.1.6. Yerleşim Yeri Bilgileri

Öğrencilerin ailelerinin yaşadığı yerleşim yerleri büyükşehir, il, ilçe, bucak ve köy şeklinde gruplandırılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin ailelerinin yaşadığı yerleşim yerlerine göre, öğrencilerin %55.6'nın büyükşehir ve illerde ikamet ettiği, %32.0'nin ilçe ve bucaklarda ikamet ettiği gözlenirken, %12.5'nin köylerde ikamet ettiği gözlenmiştir.

**Tablo 3.1-6:** Ankete Katılan Öğrencilerin Ailelerinin Yaşadığı Yerleşim Türüne İlişkin Bilgiler

Yerleşim yeri	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
<b>Büyükşehir</b>	145	33,6	33,6
<b>İl</b>	95	22,0	55,6
<b>İlçe</b>	129	29,9	85,4
<b>Bucak</b>	9	2,1	87,5
<b>Köy</b>	54	12,5	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

### 3.1.7. Öğrencilerin Babalarının Eğitim Durumu Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin babalarının eğitim durumu incelenmiş ve %3.5'nin okur-yazar olmadığı, %1.4'nün ise yüksek lisans ve üzeri eğitime sahip olduğu belirlenmiştir. Babalarının %60.9'u ilköğretim, %23.6'ı lise, %5.8'i lisans ve %4.9'nun önlisans mezunu olduğu gözlenmiştir. Ankete katılan öğrencilerin babalarının eğitim durumunun yüksekliği dikkat çekmektedir.

**Tablo 3.1-7:** Ankete Katılan Öğrencilerin Babalarının Eğitim Durumuna İlişkin Bilgiler

Eğitim durumu	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
<b>Okur-yazar</b>	15	3,5	3,5
<b>İlköğretim</b>	263	60,9	64,4
<b>Lise</b>	102	23,6	88,0
<b>Önlisans</b>	21	4,9	92,8
<b>Lisans</b>	25	5,8	98,6
<b>Yüksek Lisans ve üzeri</b>	6	1,4	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

### 3.1.8. Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Durumu Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin annelerinin eğitim durumu incelendiğinde %15.7'nin okur-yazar olmadığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin annelerinin %81.7'nin ilköğretim ve lise eğitimine sahip olduğu görülürken, önlisans ve lisans mezunu oranının %2.4, yüksek lisans ve üzeri eğitime sahip olan annelerin oranı ise %0.2'dir.

**Tablo 3.1-8:** Ankete Katılan Öğrencilerin Annelerinin Eğitim Durumuna İlişkin Bilgiler

Eğitim durumu	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
<b>Okur-yazar</b>	68	15,7	15,7
<b>İlköğretim</b>	282	65,3	81,0
<b>Lise</b>	71	16,4	97,5
<b>Önlisans</b>	5	1,2	98,6
<b>Lisans</b>	5	1,2	99,8
<b>Yüksek Lisans ve üzeri</b>	1	0,2	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

### 3.1.9. Okuyan Kardeş Sayısına İlişkin Bilgiler

Ankete katılan öğrencilerin okuyan kardeş sayılarına göre dağılımı verilmiştir. Öğrencilerden okuyan kardeşimiz yok diyenlerin oranı %25.2'dir. Ankete katılan öğrencilerin ¼'i kadarının okuyan kardeşleri bulunmamaktadır. Okuyan kardeş sayısı dağılımında en yüksek oranının %34.7 ile 1 (bir) kardeş en düşük oranının ise %1.9 ile 5 ve üzeri kardeş sahip olduğu belirlenmiştir.

**Tablo 3.1-9:** Öğrencilerin Okuyan Kardeş Sayıları

Kardeş Sayısı	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Yok	109	25,2	25,2
1	150	34,7	60,0
2	95	22,0	81,9
3	50	11,6	93,5
4	20	4,6	98,1
5 ve üzeri	8	1,9	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

**3.1.10. Öğretim Durumu Bilgileri**

Öğretim durumu birinci ve ikinci öğretim şeklinde gruplandırılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %53.7'i birinci öğretimde eğitime devam ederken %46.3'ü ikinci öğretimde eğitime devam etmektedir. Birinci öğretimi tercih eden öğrencilerin sayısı ikinci öğretimi tercih edenlere göre fazladır.

**Tablo 3.1-10:** Öğrencilerin Öğretim Durumuna İlişkin Bilgiler

Öğretim Durumu	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde(%)
Birinci Öğretim	232	53,7	53,7
İkinci Öğretim	200	46,3	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Birinci öğretimi tercih eden öğrencilerin %58.6'ı kız öğrencilerden %46.2'i erkek öğrencilerden oluşurken, ikinci öğretimi tercih eden öğrencilerin %41.4'ü kız öğrencilerden %53.8'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Kız öğrencilerin birinci öğretimi daha çok tercih etmesine rağmen, erkek öğrencilerin ikinci öğretimi tercih ettikleri dikkat çekmektedir.

**Tablo 3.1-11:** Öğrencilerin Öğretim Durumları ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Cinsiyet		Birinci öğretim	İkinci öğretim	Toplam
Kız	A	153	108	261
	B	58,6%	41,4%	100,0%
	C	65,9%	54,0%	60,4%
	D	35,4%	25,0%	60,4%
Erkek	A	79	92	171
	B	46,2%	53,8%	100,0%
	C	34,1%	46,0%	39,6%
	D	18,3%	21,3%	39,6%
Toplam	A	232	200	432
	B	53,7%	46,3%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%
	D	53,7%	46,3%	100,0%

A: Kişi sayısı B: Yatay toplama göre yüzde C: Dikey toplama göre yüzde D: Genel toplama göre yüzde

**3.1.11. Lisans Not Ortalaması Bilgileri**

Öğrencilerin lisans not ortalamaları 1.00 - 1.79, 1.80 - 2.49, 2.50 - 2.99, 3.00 - 3.49 ve 3.50 - 4.00 aralığında gruplandırılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin lisans not ortalamaları arasında, en yüksek oranın %45.1 ile 2.50 - 2.99 aralığında olduğu belirlenmiştir. Akademik ortalaması 1.00 - 1.79 arasında kalan öğrencilerin oranı %2.8 iken, 3.00 ve üzeri akademik ortalamaya sahip öğrencilerin oranı ise %30.5'dir. Ankete katılan öğrencilerin akademik ortalaması 2.50 ve üzeri olanların genel toplam içindeki oranı %75.6'dır. Yani, bu öğrencilerin yaklaşık 3/4'ü iyi bir ortalamaya sahip iken, 1/4'nün çok iyi bir ortalamaya sahip olmadığı görülmektedir.

**Tablo 3.1-12:** Öğrencilerin Lisans Not Ortalamaları

Lisans Not Ortalaması	Sayı	Yüzde(%)	Kümülatif Yüzde
1.00 - 1.79	12	2,8	2,8
1.80 - 2.49	93	21,5	24,3
2.50 - 2.99	195	45,1	69,4
3.00 - 3.49	90	20,8	90,3
3.50 - 4.00	42	9,7	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Akademik ortalaması 1.00-1.79 aralığında olan kız öğrencilerin oranı %66.7 iken erkek öğrencilerin %33.3'dür. 3.50-4.00 aralığında akademik ortalamaya sahip kız öğrencilerin oranı %57.1, erkek öğrencilerin oranı %42.9'dur. Kız öğrencilerin lisans not ortalaması oranları verilen tüm aralıklarda %50'nin üzerinde iken, erkek öğrencilerin %50'nin altında kaldığı gözlenmiştir. Buna göre, kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre daha başarılı oldukları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.1-13:** Öğrencilerin Lisans Not Ortalamaları ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Cinsiyet		Birinci öğretim	İkinci öğretim	Toplam
Kız	A	153	108	261
	B	58,6%	41,4%	100,0%
	C	65,9%	54,0%	60,4%
	D	35,4%	25,0%	60,4%
Erkek	A	79	92	171
	B	46,2%	53,8%	100,0%
	C	34,1%	46,0%	39,6%
	D	18,3%	21,3%	39,6%
Toplam	A	232	200	432
	B	53,7%	46,3%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%
	D	53,7%	46,3%	100,0%

A: Kişi sayısı B: Yatay toplama göre yüzde C: Dikey toplama göre yüzde D: Genel toplama göre yüzde

**3.2. Gelir Bilgileri**

Bu bölümde öğrencilerin ailelerinin aylık gelirleri, öğrencilerin aylık harcamaları, öğrencilerin barınma şekli ve barınma masrafları, öğrencinin aldığı kredi ve burs, öğrencinin çalışıp çalışmadığı ve herhangi bir kuruluşa üye olup olmadığı bilgilerine yer verilmiştir.

**3.2.1. Ailenin Toplam Aylık Geliri**

Ankete katılan öğrencilerin ailelerinin gelirleri aşağıdaki gibi gruplandırılmıştır. En yüksek gelir olan 5001 ve üzeri gelire sahip olan ailelerin oranı %1.6 iken, en düşük gelir olan 0-1000 aralığında gelire sahip olan ailelerin oranı ise %41.7'dir. 3000 ve altı gelire sahip olan ailelerin oranı %91.4 iken, 3001 ve üzeri gelire sahip olan ailelerin oranı ise %8.6'dır.

**Tablo 3.2-1:** Öğrencilerin Ailelerinin Aylık Gelirleri

Gelir Grupları (TL)	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
0-1000	180	41,7	41,7
1001-2000	149	34,5	76,2
2001-3000	66	15,3	91,4
3001-4000	26	6,0	97,5
4001-5000	4	,9	98,4
5001 ve üzeri	7	1,6	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

**Tablo 3.2-2:** Öğrencilerin Ailelerinin Aylık Gelirlerine İlişkin Bilgiler

Cinsiyet		Gelir grupları					Toplam	
		0-1000	1001-2000	2001-3000	3001-4000	4001-5000		5001 ve üzeri
Kız	A	122	87	36	13	2	1	261
	B	46,7%	33,3%	13,8%	5,0%	,8%	,4%	100,0
	C	67,8%	58,4%	54,5%	50,0%	50,0%	14,3%	60,4%
	D	28,2%	20,1%	8,3%	3,0%	,5%	,2%	60,4%
Erkek	A	58	62	30	13	2	6	171
	B	33,9%	36,3%	17,5%	7,6%	1,2%	3,5%	100,0
	C	32,2%	41,6%	45,5%	50,0%	50,0%	85,7%	39,6%
	D	13,4%	14,4%	6,9%	3,0%	,5%	1,4%	39,6%
Toplam	A	180	149	66	26	4	7	432
	B	41,7%	34,5%	15,3%	6,0%	,9%	1,6%	100,0
	C	100,0%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	D	41,7%	34,5%	15,3%	6,0%	,9%	1,6%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D:

Genel Toplama Göre Yüzde
--------------------------

<b>Toplam</b>	432	100,0
---------------	-----	-------

### 3.2.2. Öğrencilerin Aylık Harcamaları

Ankete katılan öğrencilerin tüm masrafları dahil aylık harcamaları aşağıda harcama grupları bazında verilmiştir. 450 ve altı harcama grubunda yer alan öğrencilerin oranı %63.2 iken, 451 ve üzeri harcama grubunda yer alan öğrencilerin oranı %36.8'dir. En yüksek harcama oranı %31.9 ile 151-300 harcama grubunda yer alırken, en düşük harcama oranı %6.7 ile 751 ve üzeri harcama grubunda yer almıştır.

**Tablo 3.2-3: Öğrencilerin Toplam Aylık Harcamaları**

Harcama Grupları (TL)	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
0-150	30	6,9	6,9
151-300	138	31,9	38,9
301-450	105	24,3	63,2
451-600	94	21,8	85,0
601-750	36	8,3	93,3
751 ve üzeri	29	6,7	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Kız öğrencilerin aylık harcamaları birinci sırada %36.0 ile 151-300 TL aralığında, ikinci sırada 301-450 TL arasında %27.6, üçüncü sırada 451-600 TL arasında %14.9 değişmektedir. 601 ve üzeri TL harcama yapan kız öğrencilerin genel toplam içindeki oranı %13.0 iken, 150 TL'ye kadar harcama yapanların oranı %8.4'dür.

Erkek öğrencilerin aylık harcamaları birinci sırada %32.2 ile 451-600 TL aralığında, ikinci sırada %25.7 ile 151-300 TL arasında, üçüncü sırada %19.3 ile 301-450 TL arasında değişmektedir. 601 ve üzeri TL harcama yapan kız öğrencilerin genel toplam içindeki oranı %18.2 iken, 150 TL'ye kadar harcama yapanların oranı %4.7'dir.

**Tablo 3.2-4: Öğrencilerin Aylık Harcamalarına İlişkin Bilgiler**

Cinsiyet		Harcama Grupları (TL)						Toplam
		0-150	151-300	301-450	451-600	601-750	751 ve üzeri	
Kız	A	22	94	72	39	21	13	261
	B	8,4%	36,0%	27,6%	14,9%	8,0%	5,0%	100,0%
	C	73,3%	68,1%	68,6%	41,5%	58,3%	44,8%	60,4%
	D	5,1%	21,8%	16,7%	9,0%	4,9%	3,0%	60,4%
Erkek	A	8	44	33	55	15	16	171
	B	4,7%	25,7%	19,3%	32,2%	8,8%	9,4%	100,0%
	C	26,7%	31,9%	31,4%	58,5%	41,7%	55,2%	39,6%
	D	1,9%	10,2%	7,6%	12,7%	3,5%	3,7%	39,6%
Toplam	A	30	138	105	94	36	29	432
	B	6,9%	31,9%	24,3%	21,8%	8,3%	6,7%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	6,9%	31,9%	24,3%	21,8%	8,3%	6,7%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.3. Öğrencilerin Barınma Şekli

Ankete katılan öğrencilerin barınma çeşitleri Tek başına evde, Arkadaşlarla birlikte evde, Aile/akraba ile birlikte evde, Vakıf/dernek yurdu, Özel yurt/apart otel ve Devlet yurdu şeklinde gruplar halinde özetlenmiştir. En düşük oran %3.2 ile tek başına evde kalan öğrencilerden oluşmakta iken, en yüksek oranının %35.6 ile öğrencilerin arkadaşları ile birlikte evde kaldıkları belirlenmiştir. Yurtlarda (vakıf/dernek, özel yurt/apart ve devlet) kalanların %50.7'dir.

**Tablo 3.2-5: Öğrencilerin Barınma Tiplerine İlişkin Bilgiler**

Barınma tipi	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Tek başına evde	14	3,2	3,2
Arkadaşlarla birlikte evde	154	35,6	38,9
Aile/akraba ile birlikte evde	45	10,4	49,3
Vakıf/dernek yurdu	21	4,9	54,2
Özel yurt/apart otel	71	16,4	70,6
Devlet yurdu	127	29,4	100,0

Tek başına evde kalan öğrencilerin %71.4'ü erkek iken %28.6'ı kız öğrencilerdir. Tek başına evde, Arkadaşlarla birlikte evde ve Aile/akraba ile birlikte evde kalan kız öğrencilerin oranı %37.1 iken erkek öğrencilerin oranı %67.8'dir. Evde kalan erkek öğrencilerin oranı kız öğrencilerin yaklaşık iki katıdır.

Vakıf ve dernek yurdunu tercih eden kız öğrencilerin oranı erkeklerin iki katı, özel yurt ve apart otelleri tercih eden kız öğrencilerin oranı erkek öğrencilerin yaklaşık 6 katı, devlet yurdunu tercih eden kız öğrencilerin oranı erkek öğrencilerin yaklaşık 2 katıdır.

**Tablo 3.2-6: Öğrencilerin Barınma Tiplerine İlişkin Bilgiler**

Cinsiyet		Barınma tipi						Toplam
		Tek başına evde	Arkadaşlarla birlikte evde	Aile/akraba ile birlikte evde	Vakıf/dernek yurdu	Özel yurt/apart otel	Devlet yurdu	
Kız	A	4	76	17	14	61	89	261
	B	1,5%	29,1%	6,5%	5,4%	23,4%	34,1%	100,0%
	C	28,6%	49,4%	37,8%	66,7%	85,9%	70,1%	60,4%
	D	,9%	17,6%	3,9%	3,2%	14,1%	20,6%	60,4%
Erkek	A	10	78	28	7	10	38	171
	B	5,8%	45,6%	16,4%	4,1%	5,8%	22,2%	100,0%
	C	71,4%	50,6%	62,2%	33,3%	14,1%	29,9%	39,6%
	D	2,3%	18,1%	6,5%	1,6%	2,3%	8,8%	39,6%
Toplam	A	14	154	45	21	71	127	432
	B	3,2%	35,6%	10,4%	4,9%	16,4%	29,4%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	3,2%	35,6%	10,4%	4,9%	16,4%	29,4%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.4. Barınma İçin Ödenen Miktar

Ankete katılan öğrencilerin %10.0'u hiç kira ödemediklerini beyan etmiştir. 150 TL'ye kadar kira ödeyen öğrencilerin oranı %36.32'lük bir orana sahip iken, 351 TL ve üzeri kira ödeyenlerin oranı %10.6'dır. Ankete katılan öğrencilerin yaklaşık %25'i 251 TL ile 350 TL arasında kira ödemektedir.

**Tablo 3.2-7: Öğrencilerin Barınma İçin Ödedikleri Miktarlar**

Kira ödemesi (TL)	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Hiç ödemiyorum	43	10,0	10,0
0-150	157	36,3	46,3
151-250	81	18,8	65,0
251-350	105	24,3	89,4
351-450	30	6,9	96,3
451 ve üzeri	16	3,7	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Ankete katılan öğrencilerin barınma için ödedikleri miktarlar hiç ödemiyorum, 0-150 TL, 151-250 TL, 251-350 TL, 351-450 TL, 451 ve üzeri TL şeklinde gruplandırılmıştır. Bu öğrencilerden barınma için hiç ödeme yapmayanların genel toplam içindeki oranı erkekler için %6.7, kızlar için %3.2'dir.

Kız öğrencilerin barınma için ödedikleri miktarın genel toplam içindeki en yüksek oranı %23.6 ile 0-150 TL arasında değişirken en düşük oranı %1.4 ile 451 TL ve üzeri harcama grubundadır. Erkek öğrencilerin barınma için ödedikleri miktarın genel toplam içindeki en yüksek oranı %12.7 ile 0-150 TL arasında değişirken en düşük oranı %2.3 ile 451 TL ve üzeri harcama grubundadır.

**Tablo 3.2-8:** Ankete Katılan Öğrencilerin Barınma İçin Ödedikleri Miktarlar

Cinsiyet	Kira ödemesi (TL)						Toplam	
	Hiç ödemi-yor	0-150	151-250	251-350	351-450	451 ve üzeri		
Kız	A	14	102	46	76	17	6	261
	B	5,4%	39,1%	17,6%	29,1%	6,5%	2,3%	100,0
	C	32,6%	65,0%	56,8%	72,4%	56,7%	37,5%	60,4%
	D	3,2%	23,6%	10,6%	17,6%	3,9%	1,4%	60,4%
Erkek	A	29	55	35	29	13	10	171
	B	17,0%	32,2%	20,5%	17,0%	7,6%	5,8%	100,0
	C	67,4%	35,0%	43,2%	27,6%	43,3%	62,5%	39,6%
	D	6,7%	12,7%	8,1%	6,7%	3,0%	2,3%	39,6%
Toplam	A	43	157	81	105	30	16	432
	B	10,0%	36,3%	18,8%	24,3%	6,9%	3,7%	100,0
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0	100,0	100,0
	D	10,0%	36,3%	18,8%	24,3%	6,9%	3,7%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.5. Öğrencinin Aldığı Kredi ve Burslar

Ankete katılan öğrencilerin %31,9'u öğrenim, katkı kredisi veya burs almadıklarını beyan etmiştir. Başbakanlık bursu ve sadece öğrenim kredisi alan öğrencilerin oranı %57,1'dir. Sadece katkı kredisi alan öğrencilerin oranı %4,4 iken, özel burs alanların oranı tüm katılımcıların içerisinde %0,9 gibi en düşük bir orana sahip olarak bulunmuştur.

**Tablo 3.2-9:** Ankete Katılan Öğrencilerin Öğrenim, Katkı Kredisi veya Burs Aldıklarına İlişkin Durum

Öğrenim kredisi	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Hayır	138	31,9	31,9
Hem öğrenim kredisi hem katkı kredisi	24	5,6	37,5
Başbakanlık bursu	125	28,9	66,4
Sadece öğrenim kredisi	122	28,2	94,7
Sadece katkı kredisi	19	4,4	99,1
Özel burs alıyorum	4	0,9	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Ankete katılan öğrencilerin öğrenim, katkı kredisi veya burs alıp almadıklarına ilişkin dağılım cinsiyete göre verilmiştir. Öğrenim, katkı kredisi veya burs almayan öğrencilerin %49,3'ü kız öğrenciler %50,7'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Ancak, bu oranın genel toplam içindeki oranı kız öğrenciler için %15,7 iken erkek öğrenciler için %16,2'dir.

Öğrenim, katkı kredisi veya burs alan kız öğrencilerin en yüksek oranı kızlar için %20,1 ile Başbakanlık bursu almaktadır. Erkek öğrenciler için ise, birinci sırada %16,2 ile hiç burs almayanlar ve ikinci sırada %10,2 ile sadece öğrenim kredisi alanlar teşkil etmektedir. Özel burs alan kız öğrencilerin genel toplam içindeki oranı %0,5 iken erkekler için bu oran %0,5'dir.

**Tablo 3.2-10:** Ankete Katılan Öğrencilerin Öğrenim, Katkı Kredisi veya Burs Aldıklarına İlişkin Durum

Cinsiyet	Öğrenim kredisi						Toplam	
	Hayır	Hem öğrenim kredisi hem katkı kredisi	Başbakanlık bursu	Sadece öğrenim kredisi	Sadece katkı kredisi	Özel burs alıyorum		
Kız	A	68	14	87	78	12	2	261
	B	26,1%	5,4%	33,3%	29,9%	4,6%	,8%	100,0%
	C	49,3%	58,3%	69,6%	63,9%	63,2%	50,0%	60,4%
	D	15,7%	3,2%	20,1%	18,1%	2,8%	,5%	60,4%
Erkek	A	70	10	38	44	7	2	171
	B	40,9%	5,8%	22,2%	25,7%	4,1%	1,2%	100,0
	C	50,7%	41,7%	30,4%	36,1%	36,8%	50,0%	39,6%
	D	16,2%	2,3%	8,8%	10,2%	1,6%	,5%	39,6%
Toplam	A	138	24	125	122	19	4	432
	B	31,9%	5,6%	28,9%	28,2%	4,4%	,9%	100,0
	C	100,0%	100,0	100,0	100,0%	100,0%	100,0%	100,0
	D	31,9%	5,6%	28,9%	28,2%	4,4%	,9%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.6. Öğrencinin Kısmi veya Tam Zamanlı Olarak Çalışma Durumu

Ankete katılan öğrencilerin kısmi zamanlı (part-time) veya tam zamanlı olarak bir işte çalışma durumları incelenmiş olup, öğrencilerin %88,9'u kısmi zamanlı (part-time) veya tam zamanlı olarak bir işte çalışmadıklarını %11,1'i ise çalıştıklarını beyan etmiştir.

**Tablo 3.2-11:** Ankete Katılan Öğrencilerin Kısmi Zamanlı (Part-Time) veya Tam Zamanlı Olarak Bir İşte Çalışma Durumu

Çalışma durumu	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Evet	48	11,1	11,1
Hayır	384	88,9	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Kız öğrencilerin %56,9'u ve erkek öğrencilerin %31,9'u kısmi zamanlı (part-time) veya tam zamanlı olarak bir işte çalışmadıklarını ifade ederken, kız öğrencilerin %3,5'i ve erkek öğrencilerin %7,6'i kısmi zamanlı (part-time) veya tam zamanlı olarak bir işte çalıştıklarını ifade etmiştir. Öğrencilerin ancak %11,1'i bir işte kısmi zamanlı (part-time) veya tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

**Tablo 3.2-12:** Ankete Katılan Öğrencilerin Kısmi Zamanlı (Part-Time) veya Tam Zamanlı Olarak Bir İşte Çalışma Durumu

Cinsiyet	Çalışma durumu			
	Evet	Hayır	Toplam	
Kız	A	15	246	261
	B	5,7%	94,3%	100,0%
	C	31,2%	64,1%	60,4%
	D	3,5%	56,9%	60,4%
Erkek	A	33	138	171
	B	19,3%	80,7%	100,0%
	C	68,8%	35,9%	39,6%
	D	7,6%	31,9%	39,6%
Toplam	A	48	384	432
	B	11,1%	88,9%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%
	D	11,1%	88,9%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.7. Öğrencilerin Çalıştıkları Kurum Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin çalıştıkları yerler, kamu ve özel sektör olarak iki grupta incelenmiştir. Buna göre, çalışan

öğrencilerin %72.9'u kamu sektöründe iken %27.1'i özel sektörde çalıştıklarını beyan etmiştir.

**Tablo 3.2-13:** Ankete Katılan Öğrencilerin Çalıştıkları Sektörlere Göre Durumu

Sektör	Sayı	Yüzde (%)
Kamu	35	72,9
Özel	13	27,1
<b>Toplam</b>	<b>48</b>	<b>100,0</b>

Kamu sektöründe çalışan öğrencilerin %22.9'unu kız öğrenciler %77.1'ni erkek öğrenciler oluştururken, özel sektörde çalışan öğrencilerin %53.8'ni kız öğrenciler %46.2'ni erkek öğrenciler oluşturmaktadır. Erkekler daha çok kamu sektörünü tercih ederken kız öğrenciler özel sektörü tercih etmektedir.

**Tablo 3.2-14:** Ankete Katılan Öğrencilerin Çalıştıkları Sektörlere Göre Durumu

Cinsiyet		Sektör		
		Kamu	Özel	Toplam
Kız	A	8	7	15
	B	53,3%	46,7%	100,0%
	C	22,9%	53,8%	31,2%
	D	16,7%	14,6%	31,2%
Erkek	A	27	6	33
	B	81,8%	18,2%	100,0%
	C	77,1%	46,2%	68,8%
	D	56,2%	12,5%	68,8%
Toplam	A	35	13	48
	B	72,9%	27,1%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%
	D	72,9%	27,1%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.2.8. Öğrencilerin Kulüp veya Derneğe Üye Olma Bilgileri

Ankete katılan öğrencilerin sosyal faaliyette bulunmak için herhangi bir kulüp, dernek veya kuruluşa aktif olarak üyelik durumları sorulmuştur. Öğrencilerin %78.5'i herhangi bir kulüp, dernek veya kuruluşa aktif olarak üye olmadıklarını %21.5'i ise üye olduklarını ifade demiştir.

**Tablo 3.2-15:** Ankete Katılan Öğrencilerin Sosyal Faaliyette Bulunmak İçin Herhangi Bir Kulüp, Dernek veya Kuruluşa Aktif Olarak Üyelik Durumu

Üyelik durumu	Sayı	Yüzde (%)	Kümülatif Yüzde (%)
Evet	93	21,5	21,5
Hayır	339	78,5	100,0
<b>Toplam</b>	<b>432</b>	<b>100,0</b>	

Herhangi bir kulüp, dernek veya kuruluşa aktif olarak üye olan kız öğrencilerin oranı %46.2, erkek öğrencilerin oranı %53.8'dir. Herhangi bir kulüp, dernek veya kuruluşa aktif olarak üye olmayan kız öğrencilerin oranı %64.3, erkek öğrencilerin oranı %35.7'dir.

**Tablo 3.2-16:** Ankete Katılan Öğrencilerin Sosyal Faaliyette Bulunmak İçin Herhangi Bir Kulüp, Dernek veya Kuruluşa Aktif Olarak Üyelik Durumu

Cinsiyet	Üyelik durumu
----------	---------------

		Evete	Hayır	Toplam
		A	43	218
Kız	B	16,5%	83,5%	100,0%
	C	46,2%	64,3%	60,4%
	D	10,0%	50,5%	60,4%
	A	50	121	171
Erkek	B	29,2%	70,8%	100,0%
	C	53,8%	35,7%	39,6%
	D	11,6%	28,0%	39,6%
	A	93	339	432
Toplam	B	21,5%	78,5%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%
	D	21,5%	78,5%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.3. Barınma Sorunlarına İlişkin Bilgiler

Bu bölümde barınma sorunları dokuz başlık altında ele alınmıştır. Bu başlıklar altında devlet yurdunda kalma nedenleri, özel yurttaki kalma nedenleri, evde kalma nedenleri, yurttaki uyum sağlamada zorlanan kurullar, kente uyum sürecinde yaşanan sorunlar, gelire ihtiyaçlarını karşılama durumu, barınma ile başarı arasındaki ilişki durumu, barınma yerinde öğrencinin kendisine ait odasının olup olmadığı, öğrencinin kaldığı yeri değiştirmeyi düşünüp düşünmediği gibi sorulara yer verilmiştir.

#### 3.3.1. Devlet Yurdunu Tercih Etme Nedenleri

Devlet yurdunda kalan öğrencilerin burayı tercih etmelerinin en önemli nedenleri gruplandırılmış ve aşağıdaki gibi sıralanmıştır:

- İli tanımamam, (D1)
- Çalışma ortamının iyi olması, (D2)
- Öğrenciye ev verilmemesi, (D3)
- Barınma şartları daha ideal, (D4)
- Ailem istediği için, (D5)
- Ekonomik olması, (D6)
- Eve çıkmak için uygun arkadaşlar bulamadığım için, (D7)
- Güvenlik, (D8)
- Okula yakın olması, (D9)
- Ortamı güzel ve rahat, (D10)
- Yemek yapma sorunu yok. (D11)

Devlet yurdunda kalan öğrencilerin toplam sayısı 127 kişidir. Bu yurtlarda kalan öğrencilerin %66.9'u kız, %33.1'i erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Buna göre, kız öğrenciler daha çok devlet yurdunda kalmayı tercih etmektedir.

Devlet yurdunda kalan öğrencilerin bu yurtları tercih etmelerinde birinci sırayı %74.0'lük bir oranla yurtların ekonomik olması, 2. sırayı %11.0'lik bir oranla yurtların güvenli olması ve 3. sırayı yurtların okula yakın olması izlemiştir. Devlet yurdunda kalan kız öğrencilerin %64.9'u yurtları ekonomik bulurken, erkek öğrencilerin %35.1'i yurtları ekonomik olarak değerlendirmiştir. Kız öğrencilerin %80.0'i yurtları okula yakın bulurken, erkek öğrencilerin ancak %20.0'i bu yurtları okula yakın olarak değerlendirmiştir

**Tablo 3.3-1:** Devlet Yurdunda Kalan Öğrencilerin Burayı Tercih Etmelerinin En Önemli Nedenleri (%)

Cinsiyet	Kız				Erkek				Toplam			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
D1	0	0	0	0	1	2,4	100	0,8	1	0,8	100	0,8
D2	1	1,2	100	0,8	0	0	0	0	1	0,8	100	0,8
D3	0	0	0	0	1	2,4	100	0,8	1	0,8	100	0,8
D4	1	1,2	100	0,8	0	0	0	0	1	0,8	100	0,8
D5	3	3,5	100	2,4	0	0	0	0	3	2,4	100	2,4
D6	61	71,8	64,9	48	33	78,6	35,1	26	94	74	100	74
D7	1	1,2	100	0,8	0	0	0	0	1	0,8	100	0,8
D8	9	10,6	64,3	7,1	5	11,9	35,7	3,9	14	11	100	11
D9	4	4,7	80	3,1	1	2,4	20	0,8	5	3,9	100	3,9
D10	3	3,5	100	2,4	0	0	0	0	3	2,4	100	2,4
D11	2	2,4	66,7	1,6	1	2,4	33,3	0,8	3	2,4	100	2,4
<b>Toplam</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>66,9</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>33,1</b>	<b>33,1</b>	<b>127</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

**3.3.2. Özel Yurdu Tercih Etme Nedenleri**

Özel yurtda kalan öğrencilerin burayı tercih etmelerinin en önemli nedenleri gruplandırılmış ve şu şekilde sıralanmıştır:

- Uygun ev bulamadım, (D1)
- Ailem istediği için, (D2)
- Ders çalışma ortamı daha iyi, (D3)
- Devlet yurdu çıkmadığı için, (D4)
- Evde masrafın fazla olması, (D5)
- Güvenli olması, (D6)
- Giriş-çıkış saati uygun, (D7)
- Hesaplı olması, (D8)
- İlk senem olduğu için, (D9)
- Odalardaki kişi sayısının az olması, (D10)

- Rahat olması, (D11)

%26.3'ü yurtları rahat olarak değerlendirmiştir. Kız öğrencilerin %93.3'ü özel yurtları tercih etmesinin önemli nedenlerinden birisini devlet yurdunun kendilerine çıkmadığını beyan ederken bu oran erkek öğrenciler için

- Sessiz ve sakin, (D12)
- Temiz, (D13)
- Yönlendirme, (D14)

- Yemekli olması, (D15)
- Yurdun okula yakın olması. (D16)

Özel yurtda kalan öğrencilerin toplam sayısı 71 kişidir. Özel yurtlarda kalan öğrencilerin %83.1'i kız, %16.9'u erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Özel yurtda kalan öğrencilerin bu yurtları tercih etmelerinde birinci sırayı %26.8 ile yurtların rahat olması, ikinci sırayı %21.1 ile devlet yurdu çıkmadığı için, üçüncü sırayı %7.0 ile öğrencilerin ailesi istediği için ve %7 yurtların güvenli olması izlemiştir.

Özel yurtda kalan kız öğrencilerin %73.7'i yurtları rahat bulurken, erkek öğrencilerin %6.7'dir. Özel yurtda kalan kız öğrencilerin %100.0'ü aileleri istediği için burada kaldıklarını ifade etmiştir.

**Tablo 3.3-2:** Özel Yurtda Kalan Öğrencilerin Burayı Tercih Etmelerinin En Önemli Nedenleri (%)

Cinsiyet	Kız				Erkek				Toplam			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
D1	1	1,7	100	1,4	0	0	0	0	1	1,4	100	1,4
D2	5	8,5	100	7	0	0	0	0	5	7	100	7
D3	1	1,7	50	1,4	1	8,3	50	1,4	2	2,8	100	2,8
D4	14	23,7	93,3	19,7	1	8,3	6,7	1,4	15	21,1	100	21,1
D5	0	0	0	0	1	8,3	100	1,4	1	1,4	100	1,4
D6	5	8,5	100	7	0	0	0	0	5	7	100	7
D7	0	0	0	0	2	16,7	100	2,8	2	2,8	100	2,8
D8	3	5,1	75	4,2	1	8,3	25	1,4	4	5,6	100	5,6
D9	2	3,4	100	2,8	0	0	0	0	2	2,8	100	2,8
D10	4	6,8	100	5,6	0	0	0	0	4	5,6	100	5,6
D11	14	23,7	73,7	19,7	5	41,7	26,3	7	19	26,8	100	26,8
D12	0	0	0	0	1	8,3	100	1,4	1	1,4	100	1,4
D13	3	5,1	100	4,2	0	0	0	0	3	4,2	100	4,2
D14	2	3,4	100	2,8	0	0	0	0	2	2,8	100	2,8
D15	1	1,7	100	1,4	0	0	0	0	1	1,4	100	1,4
D16	4	6,8	100	5,6	0	0	0	0	4	5,6	100	5,6
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>83,1</b>	<b>83,1</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>16,9</b>	<b>16,9</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

**3.3.3. Evde Kalmayı Tercih Etme Nedenleri**

Evde kalan öğrencilerin burayı tercih etmelerinin en önemli nedenleri gruplandırılmış ve şu şekilde sıralanmıştır:

- Çocuk sahibi olmamdan dolayı evde kalıyorum, (D1)
- Ailem burada olduğu için onlarla kalıyorum, (D2)
- Ailem istediği için, (D3)
- Alkol-sigara tüketimi, (D4)
- Arkadaşlar ile birlikte olmak, (D5)

- Daha rahat olması, (D6)
- Devlet yurdundaki eksiklikler yemekler kötü odalar kalabalık, (D7)
- Devlet yurdunun çıkmaması, (D8)
- Ekonomik olması, (D9)
- Ev ortamını sevdiğim için, (D10)
- Fikir beyan etmemiş, (D11)
- Güvenlik, (D12)



- Giriş çıkış saatlerinde sınır olmaması, (D13)
- Huzurlu olmak, (D14)
- İstedğim bir şeyi istediğim anda yapma imkanı, (D15)
- İstedğim zaman yemek yiyebiliyorum, (D16)
- Kalabalık olmaması, (D17)
- Kendime ait odam olması, (D18)
- Kimsenin baskısı altında kalmamak, (D19)
- Maddî açıdan uygun, (D20)
- Mecburiyet, (D21)
- Mutlu olmak için, (D22)

- Rahat ders çalışma ortamı, (D23)
- Sakin bir ortam, (D24)
- Serbest yaşam koşulları, (D25)
- Temizlik, (D26)
- Yemek (D27)

Evde kalan öğrencilerin toplam sayısı 213 kişidir. Evlerde kalan öğrencilerin %50.7'i kız, %49.3'ü erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Hem kız öğrenciler hem de erkek öğrencilerin oranı birbirine yakın çıkmış ve her iki cins de evde kalmayı tercih etmektedir.

**Tablo 3.3-3:** Evde Kalan Öğrencilerin Burayı Tercih Etmelerinin En Önemli Nedenleri (%)

Cinsiyet	Kız				Erkek				Toplam			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
D1	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D2	4	4,9	36,4	2,3	7	7,3	63,6	4	11	6,2	100	6,2
D3	1	1,2	100	0,6	0	0	0	0	1	0,6	100	0,6
D4	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D5	2	2,5	25	1,1	6	6,2	75	3,4	8	4,5	100	4,5
D6	33	40,7	42,9	18,6	44	45,8	57,1	24,9	77	43,5	100	43,5
D7	1	1,2	100	0,6	0	0	0	0	1	0,6	100	0,6
D8	5	6,2	50	2,8	5	5,2	50	2,8	10	5,6	100	5,6
D9	1	1,2	20	0,6	4	4,2	80	2,3	5	2,8	100	2,8
D10	3	3,7	60	1,7	2	2,1	40	1,1	5	2,8	100	2,8
D11	6	7,4	100	3,4	0	0	0	0	6	3,4	100	3,4
D12	0	0	0	0	4	4,2	100	2,3	4	2,3	100	2,3
D13	1	1,2	100	0,6	0	0	0	0	1	0,6	100	0,6
D14	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D15	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D16	1	1,2	100	0,6	0	0	0	0	1	0,6	100	0,6
D17	4	4,9	50	2,3	4	4,2	50	2,3	8	4,5	100	4,5
D18	1	1,2	100	0,6	0	0	0	0	1	0,6	100	0,6
D19	6	7,4	75	3,4	2	2,1	25	1,1	8	4,5	100	4,5
D20	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D21	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D22	6	7,4	60	3,4	4	4,2	40	2,3	10	5,6	100	5,6
D23	0	0	0	0	2	2,1	100	1,1	2	1,1	100	1,1
D24	0	0	0	0	3	3,1	100	1,7	3	1,7	100	1,7
D25	5	6,2	100	2,8	0	0	0	0	5	2,8	100	2,8
D26	0	0	0	0	1	1	100	0,6	1	0,6	100	0,6
D27	1	1,2	33,3	0,6	2	2,1	66,7	1,1	3	1,7	100	1,7
<b>Toplam</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>45,8</b>	<b>45,8</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>54,2</b>	<b>54,2</b>	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

Evlerde kalan öğrencilerin evi tercih etmelerinde birinci sırayı %36.2 ile evin daha rahat olması, ikinci sırayı %16.9 ile bu konuda fikir beyan edilmemiş, üçüncü sırayı %5.2 ile ailem burada olduğu için onlarla kalıyorum şeklinde beyan edilmiştir. Evlerde kalan öğrencilerin evi tercih etmelerinde ikinci sırayı fikir beyan etmeyen öğrenciler almıştır.

Evlerde kalan kız öğrencilerin %60.0'ı evi daha rahat bulurken, erkek öğrencilerin %40.0'ı evleri daha rahat olarak değerlendirmiştir. Kız ve erkek öğrencilerin %50.0'ı evi tercih etmesinin önemli nedenlerinden birisini devlet yurdunun kendilerine çıkmadığı şeklindedir. Evlerde kalan kız öğrencilerin %60.0'ı ve erkek öğrencilerin %40.0'nun evde daha rahat ders çalışma ortamı olduğunu söylemiştir.

### 3.3.4. Yurttaki Kurallara Uyum Sorunları

Yurttaki kalan öğrencilerin burada uygulanan kurallardan en çok hangisine uyum sağlamakta olduğu gruplandırılmış ve şu şekilde sıralanmıştır:

- Öğrencilerin hal ve hareketlerini beğenmiyorum, (D1)
- Işıktan dolayı uyumama problemi,(D2)

- Arkadaşlarımın yurda gelememesi, (D3)
- Baskıcı tutum, (D4)
- Ders çalışma ortamının olmaması, (D5)
- Diğer insanlara uyum sağlamada zorlanıyorum, (D6)
- Elektrikli aletlerin yasak olması, (D7)
- Fikir beyan etmemiş, (D8)
- Gürültü, (D9)
- Gece 12'den sonra kantinlerin kapanması, (D10)
- Giriş çıkış saati, (D11)
- İnternet yok, (D12)
- İzin problemi, (D13)
- Kız erkek karışık olması, (D14)
- Kahvaltı ve yemek saatleri çok erken, (D15)
- Kurallara uymakta zorlanmıyorum, (D16)
- Odaların kalabalık olması, (D17)
- Temizlik koşullarından huzursuzum, (D18)
- Toplu ortamda yaşama zorluğu, (D19)
- Yemeklerin güzel olmaması, (D20)
- Yemeklerin pahalı olması, (D21)
- Yurt yönetimini beğenmeme. (D22)

**Tablo 3.3-4:** Yurtta Kalan Öğrencilerin Burada Uygulanan Kurallardan En Çok Hangisine Uyum Sağlamakta Zorlandıklarına İlişkin Dağılım (%)

Cinsiyet	Kız				Erkek				Toplam			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
D1	0	0	0	0	1	1,3	100	0,5	1	0,5	100	0,5
D2	2	1,4	100	0,9	0	0	0	0	2	0,9	100	0,9
D3	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D4	0	0	0	0	1	1,3	100	0,5	1	0,5	100	0,5
D5	3	2,1	100	1,4	0	0	0	0	3	1,4	100	1,4
D6	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D7	3	2,1	60	1,4	2	2,5	40	0,9	5	2,3	100	2,3
D8	61	43,6	50,8	27,9	59	74,7	49,2	26,9	120	54,8	100	54,8
D9	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D10	0	0	0	0	1	1,3	100	0,5	1	0,5	100	0,5
D11	14	10	63,6	6,4	8	10,1	36,4	3,7	22	10	100	10
D12	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D13	3	2,1	100	1,4	0	0	0	0	3	1,4	100	1,4
D14	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D15	10	7,1	100	4,6	0	0	0	0	10	4,6	100	4,6
D16	9	6,4	81,8	4,1	2	2,5	18,2	0,9	11	5	100	5
D17	14	10	87,5	6,4	2	2,5	12,5	0,9	16	7,3	100	7,3
D18	6	4,3	100	2,7	0	0	0	0	6	2,7	100	2,7
D19	2	1,4	100	0,9	0	0	0	0	2	0,9	100	0,9
D20	5	3,6	62,5	2,3	3	3,8	37,5	1,4	8	3,7	100	3,7
D21	1	0,7	100	0,5	0	0	0	0	1	0,5	100	0,5
D22	2	1,4	100	0,9	0	0	0	0	2	0,9	100	0,9
Toplam	140	100	63,9	63,9	79	100	36,1	36,1	219	100	100	100

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

Yurtlarda kalan öğrencilerin burada uygulanan kurallardan en çok hangisine uyum sağlamakta olduğuna ilişkin birinci sırayı %54.8 ile bu konuda fikir beyan etmeyenlerin grubu ortaya çıkmıştır. Bu önemli bir oranı teşkil etmiştir. Bundan dolayı, bu sayı kapsam dışı tutulmuş ve oranlar yeniden hesaplanmıştır. Yurtta kalan öğrencilerin uyum sağlamakta zorlandığı kurallara ilişkin yeni oranların dağılımı ise şu şekilde olmuştur: Yurtlarda kalan öğrencilerin %22.2'yi giriş-çıkış saatinden, %16.2'yi odaların kalabalık olmasından, %11.1'i kurallara uymakta zorlanmadığını, %8.1'i yemeklerin güzel olmamasından, %6.1'i temizlik koşullarından huzursuzluğunu ve %5.1'i ise elektrikli aletlerin yasak olmasından dolayı huzursuzluklarını beyan etmiştir. Yurtlarda kalan kız öğrencilerin %79.8'i yurtta uygulanan kurallara uyum sağlamakta zorlandıklarını ifade ederken, erkek öğrencilerin %20.2'yi bu kurallara uyum sağlamakta zorlandıklarını ifade etmiştir. Yurtlarda kalan kız

öğrencilerin %63.6'ı giriş-çıkış saatini beğenmezken, erkek öğrencilerin %36.4'ü bu saatleri beğenmediklerini ifade etmiştir. Kız öğrencilerin %87.5'i odaların kalabalık olmasından rahatsızken bu oran erkek öğrenciler için %12.5'dir. Yurtlarda kalan kız öğrencilerin %81.8'i kurallara uymakta zorlanmadığını ifade ederken erkek öğrencilerde bu oran %18.2'dir. Yurt yönetimini beğenmeyen ve izin problemini gündeme getiren öğrencilerin tamamı kız öğrencilerdir. Ayrıca yurtlarda kalan kız öğrencilerin tamamının uyum sağlamakta zorlandığı konular arasında ışıktan dolayı uyumama problemi, diğer öğrencilerin hal ve hareketlerini beğenmeme, ders çalışma ortamının olmaması, diğer insanlara uyum sağlamada zorlanma, gürültü, internet olmaması, kız erkek karışık olması, kahvaltı ve yemek

saatlerinin çok erken olması, toplu ortamda yaşama zorluğu, yemeklerin pahalı olması sayılabilmektedir. Yurtlarda kalan erkek öğrencilerin tamamının uyum sağlamakta zorlandığı konular arasında diğer öğrencilerin hal ve hareketlerini beğenmeme, yurt yönetiminin baskıcı

tutumu, gece 12'den sonra kantinlerin kapanması şeklinde sayılabilir.

### 3.3.5. Kente Uyum Sürecinde Yaşanan Sorunlar

Öğrencilerin Karaman iline uyum sürecinde yaşamış olduğu sorunlar maddeler halinde aşağıda verilmiştir:

- Öğrencilere ait spor salonunun olmaması, (D1)
- Şehrin iklim koşulları, (D2)
- Şehrin insanları konusunda uyum sorunu yaşadım, (D3)
- Şehrin küçük ve imkanların kısıtlı olması, (D4)
- Ailemden ayrı kalmanın zorluğu, (D5)
- Esnaf ile iletişim sorunu ve öğrencilere uygulanan fiyat farklılığı, (D6)
- Fikir beyan etmemiş (D7)
- Gürültü çok, (D8)
- Güvenlik yok, (D9)
- Kendi memleketim olduğu için sorun yaşamıyorum, (D10)
- Kitap ve dergi bulmakta zorlandım, (D11)
- Maddi açıdan, (D12)
- Memlekete gidiş geliş sorunu, (D13)
- Okul saatleri, (D14)
- Sorun yaşamadım, (D15)
- Sosyal aktivitenin olmaması, (D16)
- Tanıdık kimsenin olmaması ve yalnızlık, (D17)
- Ulaşım, (D18)
- Yemek (D19)
- Yurt ortamı beni sıktı (D20)

**Tablo 3.3-5: Öğrencilerin Bulunduğu Kentte Uyum Sürecinde Yaşadığı Sorunlar (%)**

Cinsiyet	Kız				Erkek				Toplam			
	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
D1	1	0,40%	100,00%	0,20%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,20%	100,00%	0,20%
D2	4	1,50%	50,00%	0,90%	4	2,30%	50,00%	0,90%	8	1,90%	100,00%	1,90%
D3	29	11,10%	74,40%	6,70%	10	5,80%	25,60%	2,30%	39	9,00%	100,00%	9,00%
D4	41	15,70%	63,10%	9,50%	24	14,00%	36,90%	5,60%	65	15,00%	100,00%	15,00%
D5	4	1,50%	100,00%	0,90%	0	0,00%	0,00%	0,00%	4	0,90%	100,00%	0,90%
D6	2	0,80%	40,00%	0,50%	3	1,80%	60,00%	0,70%	5	1,20%	100,00%	1,20%
D7	107	41,00%	57,20%	24,80%	80	46,80%	42,80%	18,50%	187	43,30%	100,00%	43,30%
D8	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	1,20%	100,00%	0,50%	2	0,50%	100,00%	0,50%
D9	2	0,80%	100,00%	0,50%	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	0,50%	100,00%	0,50%
D10	0	0,00%	0,00%	0,00%	2	1,20%	100,00%	0,50%	2	0,50%	100,00%	0,50%
D11	1	0,40%	100,00%	0,20%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,20%	100,00%	0,20%
D12	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,60%	100,00%	0,20%	1	0,20%	100,00%	0,20%
D13	2	0,80%	66,70%	0,50%	1	0,60%	33,30%	0,20%	3	0,70%	100,00%	0,70%
D14	1	0,40%	100,00%	0,20%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,20%	100,00%	0,20%
D15	21	8,00%	53,80%	4,90%	18	10,50%	46,20%	4,20%	39	9,00%	100,00%	9,00%
D16	23	8,80%	57,50%	5,30%	17	9,90%	42,50%	3,90%	40	9,30%	100,00%	9,30%
D17	1	0,40%	50,00%	0,20%	1	0,60%	50,00%	0,20%	2	0,50%	100,00%	0,50%
D18	21	8,00%	75,00%	4,90%	7	4,10%	25,00%	1,60%	28	6,50%	100,00%	6,50%
D19	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,60%	100,00%	0,20%	1	0,20%	100,00%	0,20%
D20	1	0,40%	100,00%	0,20%	0	0,00%	0,00%	0,00%	1	0,20%	100,00%	0,20%
<b>Toplam</b>	<b>261</b>	<b>100,00%</b>	<b>60,40%</b>	<b>60,40%</b>	<b>171</b>	<b>100,00%</b>	<b>39,60%</b>	<b>39,60%</b>	<b>432</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

Öğrencilere Karaman iline uyum sürecinde yaşamış olduğu sorunlar nelerdir sorusuna fikrim yok şeklinde beyan edenlerin oranı %43.3'dür. Tüm oranlar içerisinde bu oran önemli bir oranı teşkil etmiştir. Bundan dolayı, bu sayı kapsam dışı tutulmuş ve oranlar yeniden hesaplanmıştır. Karaman iline öğrencilerin uyum sağlamakta zorlandığı sorunlara ilişkin yeni oranların dağılımı ise şu şekilde olmuştur:

Karaman iline uyum sürecinde öğrencilerin yaşamış olduğu sorunlar arasında birinci sırayı şehrin küçük ve imkanların kısıtlı olması %26.5, ikinci sırayı sosyal aktivitenin olmaması %16.3, üçüncü sırayı şehrin insanları konusunda uyum sorunu yaşadım %15.9 ve sorun yaşamadım %15.9, dördüncü sırayı ulaşım %11.0 olarak izlemiştir.

Şehrin küçük ve imkanların kısıtlı olmasından şikayet eden kız öğrencilerin oranı %63.1'i iken erkeklerin oranı %36.9'dur. Sosyal aktivitenin olmamasını ifade edenler arasında kız öğrenciler %57.5'lik bir oranı teşkil ederken erkek öğrencilerin oranı %42.5'dir. Karaman ilinin insanları konusunda uyum sorunu yaşadım ve sorun yaşamadım diyenlerin oranı eşit olup her birisi için bu oran %15.9 olarak bulunmuştur. Karaman ilinin insanları konusunda uyum sorunu yaşadım şeklinde beyan eden kız öğrencilerin oranı %74.4 iken bu oran erkeklerde %25.6'dır.

Karaman ili ulaşım problemi vardır diyen kız öğrencilerin oranı %74.1 iken erkek öğrencilerin oranı %25.9'dur. Kız öğrencilerin tamamının Karaman iline uyum sürecinde yaşadığı sorunları öğrencilere ait spor salonunun olmaması, Ulaşım, ailemden ayrı kalmanın zorluğu, güvenlik yok, kitap ve dergi bulmakta zorlandım, okul saatleri ve yurt ortamı beni sıktı şeklinde sıralarken erkek öğrenciler için gürültü çok, maddi açıdan ve yemek şeklinde sıralayabiliriz.

### 3.3.6. Öğrencilerin Geliri İle İhtiyaçlarını Karşılama Durumu

Öğrencilerin geliri ile ihtiyaçlarını karşılama oranları iki grup halinde hesaplanmıştır. %50 ve üstü karşılama oranı kız

öğrenciler için %60.1 iken erkek öğrenciler için %39.9'dur. Genel olarak, öğrenciler mevcut gelirleri ile ihtiyaçlarını

%86.3 oranında karşılamaktadır. Ancak, öğrencilerin %13.7'i gibi bir kesim mevcut gelirleri ile ihtiyaçlarını karşılamakta sıkıntı çekmektedir. Geliri ile ihtiyaçlarını karşılama oranları %100 olan kız öğrencilerin oranı %4.4 iken erkek öğrencilerin oranı %6.5'dir.

**Tablo 3.3-6: Öğrencilerin Geliri İle İhtiyaçlarını Karşılama Oranlarının Dağılımı (%)**

Cinsiyet		Karşılama oranları (%)		
		%50 ve üstü	%0-49 arası	Toplam
Kız	A	224	37	261
	B	85,8	14,2	100,0
	C	60,1	62,7	60,4
	D	51,9	8,6	60,4
Erkek	A	149	22	171
	B	87,1	12,9	100,0
	C	39,9	37,3	39,6
	D	34,5	5,1	39,6
Toplam	A	373	59	432
	B	86,3	13,7	100,0
	C	100,0	100,0	100,0
	D	86,3	13,7	100,0

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.3.7. Barınma ve Başarı Arasında İlişki Olduğu Fikrine Katılma Durumu

Barınma ve başarı arasında ilişki olduğu fikrine katılmıyorsunuz sorusu sorulmuştur. Bu iki değişken arasındaki ilişki derecesi oransal olarak iki gruba ayrılmıştır: Birinci grup %50 ve üzeri ikinci grup %0-49 arası. Barınma ve başarı arasında %50 ve üzeri ilişki vardır diyenlerin oranı %87.5 iken ilişki yoktur diyenlerin oranı %12.5'dir.

**Tablo 3.3-7:** Barınma İle Başarı Arasında İlişki Olduğuna Dair Görüşlerin Yüzde Olarak İfade Edilmesine İlişkin Dağılım

Cinsiyet		Katılma Yüzdesi (%)		
		50 ve üstü	0-49 arası	Toplam
Kız	A	230	31	261
	B	88,1	11,9	100,0
	C	60,8	57,4	60,4
	D	53,2	7,2	60,4
Erkek	A	148	23	171
	B	86,5	13,5	100,0
	C	39,2	42,6	39,6
	D	34,3	5,3	39,6
Toplam	A	378	54	432
	B	87,5	12,5	100,0
	C	100,0	100,0	100,0
	D	87,5	12,5	100,0

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.3.8. Barınma Yerinde Kendilerine Ait Odasının Olup Olmadığına İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin barınma yerinde kendilerine ait odasının olup olmadığına ilişkin oranlar aşağıda verilmiştir. Kendilerine ait odalarının olduğunu söyleyenlerin oranı %43.8 iken, olmayanların oranı %56.2'dir. Kız öğrencilerin %45.0'nin kendilerine ait odası var iken bu oran erkek öğrencilerde %55.0'dir. Kız öğrencilerin %72.4'nün kendilerine ait odasının olmadığı beyan edilmişken erkek öğrenciler için %27.6'dır.

**Tablo 3.3-8:** Öğrencilerin Barınma Yerinde Kendilerine Ait Odasının Olup Olmadığına İlişkin Beyan (%)

Cinsiyet		Evet	Hayır	Toplam
Kız	B	32,6	67,4	100,0
	C	45,0	72,4	60,4
	D	19,7	40,7	60,4
	A	104	67	171
Erkek	B	60,8	39,2	100,0
	C	55,0	27,6	39,6
	D	24,1	15,5	39,6
	A	189	243	432
Toplam	B	43,8	56,2	100,0
	C	100,0	100,0	100,0
	D	43,8	56,2	100,0

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.3.9. Gelecekte Kaldığı Yeri Değiştirmeyi Düşünüp Düşünmediklerine İlişkin Bilgiler

Öğrencilerin gelecekte kaldığı yeri değiştirmeyi düşünüp düşünmedikleri sorulmuş ve aşağıdaki oranlar elde edilmiştir. Gelecekte kaldığı yeri değiştirmeyi düşünen kız öğrencilerin oranı %57.7 iken erkek öğrencilerin oranı %42.3'dür. Kız öğrencilerin kaldıkları yerlerden memnun olmadıkları söylenebilir.

Gelecekte kaldığı yeri değiştirmeyi düşünen öğrencilerin oranı %45.4 iken öğrencilerin %54.6'sı yerlerini değiştirmeyi ileriki dönemde düşünmemektedir.

**Tablo 3.3-9:** Gelecekte Kaldığı Yeri Değiştirmeyi Düşünen Öğrencilerin Dağılımı (%)

Cinsiyet		Evet	Hayır	Toplam
Kız	A	113	148	261
	B	43,3	56,7	100,0
	C	57,7	62,7	60,4
	D	26,2	34,3	60,4
Erkek	A	83	88	171
	B	48,5	51,5	100,0
	C	42,3	37,3	39,6
	D	19,2	20,4	39,6
Toplam	A	196	236	432
	B	45,4	54,6	100,0
	C	100,0	100,0	100,0
	D	45,4	54,6	100,0

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.4. Barınma Sorunlarına İlişkin Memnuniyet Durumunun Değerlendirilmesi

Bu bölümde barınma ile ilgili genel memnuniyet düzeyinin ölçülmesine yönelik olarak;

- Barınma yerine ödenen ücret,
- Okula olan uzaklığı,
- Bulunduğu semt,
- Güvenlik,
- Temizlik ve bakım,
- Yaşam alanı,
- Ders çalışma koşulları,
- Sosyal ve kültürel imkânlar,
- Kişisel temizlik imkânları,
- Sıcak su,
- Isıtma sistemi,
- İbadet imkânları ve

-Görsel medya durumuna ilişkin değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca, her soru için genel toplam içindeki memnuniyet oranları grafik olarak gösterilmiştir.

#### 3.4.1. Barınma Yerine Ödenen Ücret Konusunda Memnuniyet Durumu

Barınma yerine ödenen ücret konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %16.2 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %54.3'nü erkek katılımcılar, %45.7'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcıların içinde memnun olanların oranı ise %29.2, orta düzeyde memnun olanların %28.7, memnun olmayanların oranı ise %25.9 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %18.7'i çok memnun, %32.2'i memnun, %27.5'i orta düzeyde memnun iken, %21.6'ı memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %14.6'ı çok memnun, %27.2'i memnun, %29.5'i orta düzeyde memnun, %15.7'i memnun değil ve %13.0'ü hiç memnun değil olduğunu bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %74.1, memnuniyetsizlik oranının %25.9 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'nün barınma yerine ödedikleri ücretler konusunda memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'nün ise memnun olmadıkları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-1:** Barınma Yerine Ödenen Ücret Konusunda Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						Toplam
	Çok Memnun	Memnun	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim		
Kadın	A	38	71	77	41	34	261
	B	14,6%	27,2%	29,5	15,7%	13,0%	100,
	C	54,3%	56,3%	62,1	67,2%	66,7%	60,4
	D	8,8%	16,4%	17,8	9,5%	7,9%	60,4
Erkek	A	32	55	47	20	17	171
	B	18,7%	32,2%	27,5	11,7%	9,9%	100,
	C	45,7%	43,7%	37,9	32,8%	33,3%	39,6
	D	7,4%	12,7%	10,9	4,6%	3,9%	39,6
Toplam	A	70	126	124	61	51	432
	B	16,2%	29,2%	28,7	14,1%	11,8%	100,
	C	100,0%	100,0%	100,	100,0	100,0%	100,
	D	16,2%	29,2%	28,7	14,1%	11,8%	100,

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

**3.4.2. Barınma Yerinin Okula Olan Uzaklığı Konusunda Memnuniyet Durumu**

Barınma yerinin okula olan uzaklığı konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %27.3 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %24.6'nı erkek katılımcılar, %75.4'nü ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcıların içinde memnun olanların oranı ise %26.4, orta düzeyde memnun olanların %28.5, memnun olmayanların oranı ise %17.9 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %17.0'i çok memnun, %29.2'i memnun, %30.4'ü orta düzeyde memnun iken, %23.4'ü memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %34.1'i çok memnun, %24.5'i memnun, %27.2'i orta düzeyde memnun, %8.0'i memnun değil ve %6.1'i hiç memnun değil olduğunu bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %82.1, memnuniyetsizlik oranının %17.9 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'den fazlası barınma yerinin okula olan uzaklığından memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'den azı ise memnun olmadıkları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-2:** Barınma Yerinin Okula Olan Uzaklığına Göre Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						Toplam
	Çok Memnun	Memnun	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim		
Kadın	A	89	64	71	21	16	261
	B	34,1%	24,5%	27,2%	8,0%	6,1%	100,0%
	C	75,4%	56,1%	57,7%	52,5%	43,2%	60,4%
	D	20,6%	14,8%	16,4%	4,9%	3,7%	60,4%
Erkek	A	29	50	52	19	21	171
	B	17,0%	29,2%	30,4%	11,1%	12,3%	100,0%
	C	24,6%	43,9%	42,3%	47,5%	56,8%	39,6%
	D	6,7%	11,6%	12,0%	4,4%	4,9%	39,6%
Toplam	A	118	114	123	40	37	432
	B	27,3%	26,4%	28,5%	9,3%	8,6%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	27,3%	26,4%	28,5%	9,3%	8,6%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

**3.4.3. Barınma Yerinin Bulunduğu Semt Konusunda Memnuniyet Durumu**

Barınma yerinin bulunduğu semt konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %23,1 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %43.0'nü erkek katılımcılar, %57.0'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcılar içinde memnun olanların oranı ise %37.0, orta düzeyde memnun olanların %20.8, memnun olmayanların oranı ise %13.0 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %25.1'i çok memnun, %35.7'i memnun, %22.2'i orta düzeyde memnun iken, %16.9'u memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %21.8'i çok memnun, %37.9'u memnun, %19.9'u orta düzeyde memnun, %14.6'ı memnun değil ve %5.7'i hiç memnun olmadığını bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %81.0, memnuniyetsizlik oranının %19.0 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'den fazlası barınma yerinin bulunduğu semtten memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'den azı ise memnun olmadıkları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-3:** Barınma Yerinin Bulunduğu Semtten Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						Toplam
	Çok Memnun	Memnun	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim		
Kadın	A	57	99	52	38	15	261
	B	21,8%	37,9%	19,9%	14,6%	5,7%	100,0%
	C	57,0%	61,9%	57,8%	67,9%	57,7%	60,4%
	D	13,2%	22,9%	12,0%	8,8%	3,5%	60,4%
Erkek	A	43	61	38	18	11	171
	B	25,1%	35,7%	22,2%	10,5%	6,4%	100,0%
	C	43,0%	38,1%	42,2%	32,1%	42,3%	39,6%
	D	10,0%	14,1%	8,8%	4,2%	2,5%	39,6%
Toplam	A	100	160	90	56	26	432
	B	23,1%	37,0%	20,8%	13,0%	6,0%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	23,1%	37,0%	20,8%	13,0%	6,0%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

**3.4.4. Barınma Yerinin Güvenliğinden Memnuniyet Durumu**

Barınma yerinin güvenliği konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %25.9 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %43.8'ni erkek katılımcılar, %56.2'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcılar içinde memnun olanların oranı ise %40.7, orta düzeyde memnun olanların %18.3, memnun olmayanların oranı ise %15.0 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %28.7'i çok memnun, %38.6'ı memnun, %17.0'i orta düzeyde memnun iken, %15.8'i memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %24.1'i çok memnun, %42.1'i memnun, %19.2'i orta düzeyde memnun, %10.0'u memnun değil ve %4.6'ı hiç memnun değil olduğunu bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %85.0, memnuniyetsizlik oranının %15.0 olduğu şeklindedir. Sonuç

olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'den fazlası barınma yerinin olmadıkları sonucuna varılmıştır. güvenliğinden memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'den azı ise memnun

**Tablo 3.4-4:** Barınma Yerinin Güvenliği Konusunda Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						
	Çok Memnunum	Memnunum	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim	Toplam	
Kadın	A	57	99	52	38	15	261
	B	21,8%	37,9%	19,9%	14,6%	5,7%	100,0%
	C	57,0%	61,9%	57,8%	67,9%	57,7%	60,4%
	D	13,2%	22,9%	12,0%	8,8%	3,5%	60,4%
Erkek	A	43	61	38	18	11	171
	B	25,1%	35,7%	22,2%	10,5%	6,4%	100,0%
	C	43,0%	38,1%	42,2%	32,1%	42,3%	39,6%
	D	10,0%	14,1%	8,8%	4,2%	2,5%	39,6%
Toplam	A	100	160	90	56	26	432
	B	23,1%	37,0%	20,8%	13,0%	6,0%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	23,1%	37,0%	20,8%	13,0%	6,0%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde

### 3.4.5. Barınma Yerinin Temizliği ve Titizliği Konusunda Memnuniyet Durumu

Barınma yerinin temizliği ve bakımı konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %26.4 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %46.5'ni erkek katılımcılar, %53.5'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcılar içinde memnun olanların oranı ise %38.4, orta düzeyde memnun olanların %22.2, memnun olmayanların oranı ise %13.0 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet

düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %31.0'i çok memnun, %39.2'i memnun, %18.1'i orta düzeyde memnun iken, %11.6'ı memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %23.4'ü çok memnun, %37.9'u memnun, %24.9'u orta düzeyde memnun, %9.6'ı memnun değil ve %4.2'i hiç memnun değil olduğunu bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %87.0, memnuniyetsizlik oranının %13.0 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'den fazlası barınma yerinin güvenliğinden memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'den azı ise memnun olmadıkları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-5:** Barınma Yerinin Temizliği/Bakımı Konusunda Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						
	Çok Memnunum	Memnunum	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim	Toplam	
Kadın	A	61	99	65	25	11	261
	B	23,4%	37,9%	24,9%	9,6%	4,2%	100,0%
	C	53,5%	59,6%	67,7%	71,4%	52,4%	60,4%
	D	14,1%	22,9%	15,0%	5,8%	2,5%	60,4%
Erkek	A	53	67	31	10	10	171
	B	31,0%	39,2%	18,1%	5,8%	5,8%	100,0%
	C	46,5%	40,4%	32,3%	28,6%	47,6%	39,6%
	D	12,3%	15,5%	7,2%	2,3%	2,3%	39,6%
Toplam	A	114	166	96	35	21	432
	B	26,4%	38,4%	22,2%	8,1%	4,9%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	26,4%	38,4%	22,2%	8,1%	4,9%	100,0%

### 3.4.6. Barınma Yerindeki Yaşam Alanı Konusunda Memnuniyet Durumu

Barınma yerindeki yaşam alanı konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %16.7 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %58.3'nü erkek katılımcılar, %41.7'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcılar içinde memnun olanların oranı ise %37.7, orta düzeyde memnun olanların %30.6, memnun olmayanların oranı ise %15.1 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %24.6'ı çok memnun, %34.5'i memnun, %29.8'i orta düzeyde memnun iken, %11.1'i memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %11.5'i çok memnun, %39.8'i memnun, %31.0'i orta düzeyde memnun, %11.1'i memnun değil ve %6.5'i hiç memnun olmadığını bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %84.9, memnuniyetsizlik oranının %15.1 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin  $\frac{3}{4}$ 'den

fazlası barınma yerinin güvenliğinden memnun oldukları,  $\frac{1}{4}$ 'den azı ise memnun olmadıkları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-6:** Barınma Yerindeki Yaşam Alanı Konusunda Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						
	Çok Memnunum	Memnunum	Orta	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim	Toplam	
Kadın	A	30	104	81	29	17	261
	B	11,5%	39,8%	31,0%	11,1%	6,5%	100,0%
	C	41,7%	63,8%	61,4%	70,7%	70,8%	60,4%
	D	6,9%	24,1%	18,8%	6,7%	3,9%	60,4%
Erkek	A	42	59	51	12	7	171
	B	24,6%	34,5%	29,8%	7,0%	4,1%	100,0%
	C	58,3%	36,2%	38,6%	29,3%	29,2%	39,6%
	D	9,7%	13,7%	11,8%	2,8%	1,6%	39,6%
Toplam	A	72	163	132	41	24	432
	B	16,7%	37,7%	30,6%	9,5%	5,6%	100,0%
	C	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	D	16,7%	37,7%	30,6%	9,5%	5,6%	100,0%

A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde







D	37,3%	39,6%	13,9%	4,4%	4,9%	100,0%
A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde						

### 3.4.13. Barınma Yerindeki Görsel Medya ve Basın Durumu Konusunda Memnuniyet Durumu

Barınma yerindeki görsel medya ve basın durumu konusunda ankete katılanların memnuniyet düzeyinin sayısal ve oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Çok memnun olduğunu ifade edenlerin, tüm katılımcılar içindeki oranı %45.4 olarak gerçekleşmiştir. Bu oranının %41.3'nü erkek katılımcılar, %58.7'ni ise kadın katılımcılar oluşturmaktadır. Tüm katılımcılar içinde memnun olanların oranı ise %41.0, orta düzeyde memnun olanların %9.0, memnun olmayanların oranı ise %4.7 olarak gerçekleşmiştir. Memnuniyet düzeyinin cinsiyete göre dağılımı incelendiğinde; erkek katılımcıların %47.4'ü çok memnun, %37.4'ü memnun, %8.8'i orta düzeyde memnun iken, %6.4'ü memnun olmadığını beyan etmiş iken, kadın katılımcıların %44.1'i çok memnun, %43.3'ü memnun, %9.2'i orta düzeyde memnun, %1.1'i memnun değil ve %2.3'ü hiç memnun değil olduğunu bildirmiştir. Tüm katılımcılar içinde memnuniyet oranının %95.3, memnuniyetsizlik oranının %4.7 olduğu şeklindedir. Sonuç olarak, öğrencilerin barınma yerindeki ısıtma sistemi imkânlarından büyük ölçüde memnun oldukları sonucuna varılmıştır.

**Tablo 3.4-13:** Barınma Yerindeki Görsel Medya Ve Basın Durumu Konusunda Memnuniyet Durumu

Cinsiyet	Memnuniyet Düzeyi						Toplam
	Çok Memnun	Memnun	Orta	Memnun Değil	Hiç Memnun Değil		
Kadın	A	115	113	24	3	6	261
	B	44,1%	43,3%	9,2	1,1%	2,3%	100,
	C	58,7%	63,8%	61,5	37,5%	50,0%	60,4 %
	D	26,6%	26,2%	5,6	,7%	1,4%	60,4
Erkek	A	81	64	15	5	6	171
	B	47,4%	37,4%	8,8	2,9%	3,5%	100,
	C	41,3%	36,2%	38,5	62,5%	50,0%	39,6
	D	18,8%	14,8%	3,5	1,2%	1,4%	39,6
Toplam	A	196	177	39	8	12	432
	B	45,4%	41,0%	9,0	1,9%	2,8%	100,
	C	100,0%	100,0%	100,	100,0%	100,0%	100,
	D	45,4%	41,0%	9,0	1,9%	2,8%	100,
A: Kişi Sayısı B: Yatay Toplama Göre Yüzde C: Dikey Toplama Göre Yüzde D: Genel Toplama Göre Yüzde							

## 4. Sonuç

Anket sonuçları ele alındığında, Ankete katılan öğrencilerin barınma şekline bakıldığında, en düşük oran %3.2 ile tek başına evde kalan öğrencilerden oluşmakta iken, en yüksek oranının %35.6 ile öğrencilerin arkadaşları ile birlikte evde kaldıkları belirlenmiştir. Yurtlarda (vakıf/dernek, özel yurt/apart ve devlet) kalanların %50.7'dir.

Devlet yurdunda kalan öğrencilerin bu yurtları tercih etmelerinde birinci sırayı %74.0'lük bir oranla yurtların ekonomik olması, 2. sırayı %11.0'lik bir oranla yurtların güvenli olması ve 3. sırayı yurtların okula yakın olması izlemiştir. Özel yurtda kalan öğrencilerin bu yurtları tercih

etmelerinde birinci sırayı %26.8 ile yurtların rahat olması, ikinci sırayı %21.1 ile devlet yurdu çıkmadığı için, üçüncü sırayı %7.0 ile öğrencilerin ailesi istediği için ve %7.0 yurtların güvenli olması izlemiştir. Evlerde kalan öğrencilerin evi tercih etmelerinde birinci sırayı %36.2 ile evin daha rahat olması, ikinci sırayı %16.9 ile bu konuda fikir beyan edilmemiş, üçüncü sırayı %5.2 ile ailem burada olduğu için onlarla kalıyorum şeklinde beyan edilmiştir.

Yurtta kalan öğrencilerin uyum sağlamakta zorlandığı kurallara ilişkin dağılım şu şekilde olmuştur: Yurtlarda kalan öğrencilerin %22.2'i giriş-çıkış saatinden, %16.2'i odaların kalabalık olmasından, %11.1'i kurallara uymakta zorlanmadığını, %8.1'i yemeklerin güzel olmamasından, %6.1'i temizlik koşullarından huzursuzluğunu ve %5.1'i ise elektrikli aletlerin yasak olmasından dolayı huzursuzluklarını beyan etmiştir.

Anket sonuçları genel olarak dikkate alındığında, öğrencilerin büyük kısmı barınma şekli olarak evde kalmayı tercih etmektedir. Devlet yurdunda kalan öğrencilerin büyük kısmı yurtlardan memnun olmadıklarını ve gelecek yıl yurttan ayrılmayı düşündüklerini belirtmişlerdir. Çünkü devlet yurdunda kalan öğrenciler giriş-çıkış saatinden odaların kalabalık olmasından, yemeklerin güzel olmamasından, temizliğin iyi olmamasından ve elektrikli aletlerin yasak olmasından dolayı huzursuzluklarını beyan etmiştir. Dolayısıyla öğrencilerin devlet yurdunda kalmalarını sağlamak için söz konusu problemlere çözüm getirilmelidir.

## Kaynaklar

Cılga İ., (1994), Gençlik ve Yaşam Niteliği, Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Yayınları, Yayın No: 126, Ankara.

Çalışkan Ş., Karabacak M. ve Meçik O., (2013), "Türkiye'de Eğitim-Ekonomik Büyüme İlişkisi: 1923-2011 (Kantitatif Bir Yaklaşım)", *Yönetim Bilimleri Dergisi*, Cilt:11, Sayı:21, ss.29-48.

European Commission, [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics\\_explained/index.php](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php), Erişim Tarihi: 01.06.2013.

Kır İ., (2007), "Yüksek Öğretim Gençliğinin Boş Zaman Etkinlikleri: KSU Örneği", *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 17 (2), 307-328.

KYK (Kredi Yurtlar Kurumu) (2008), T.C. Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Stratejik Planı, 2009 – 2013, <http://www.kyk.gov.tr/Dosyalar/Dosya/20092013plan03032013020009.pdf>, Erişim Tarihi: 20.05.2013.

Milli Eğitim İstatistikleri, Örgün Öğretim 2012-2013, [http://sgb.meb.gov.tr/istatistik/meb\\_istatistikleri\\_organ\\_egitim\\_2012\\_2013.pdf](http://sgb.meb.gov.tr/istatistik/meb_istatistikleri_organ_egitim_2012_2013.pdf), Erişim Tarihi: 15.05.2013.

Okçabol R., (2007), Yükseköğretim Sistemimiz: Tarihsel Gelişim, Bugünkü Durum ve Yükseköğretim Sorununa Sistemler Yaklaşımı, Ankara: Ütopya Yayınevi.

Özel A., (2006), "Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik ve Kültürel Yapısı", *Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 16, 317-336.