

Psikolojik Beceri Kıstası Olarak Özgüvenin, Elit Sporcuların Performansına Katkısı; Boks Milli Takımı Örneği

Denizcan GÖKKAYA*
Turgay BİÇER**

Öz

Bu çalışmanın amacı; boks milli takımlarında çeşitli dönemlerde yer almış sporcuların özgüven düzeylerinin araştırılmasıdır. Bu çalışmada sporculara uygulanacak olan Özgüven Ölçeği ve başarı algısı envanteri sayesinde, Boks Milli Takımlarında çeşitli dönemlerde yer almış elit boksörlerin, spor yaşamlarındaki başarılarında psikolojik becerilerden özgüvenin performanlarına yaptığı katkıyı ölçmektir. Bu araştırmada farklı demografik özelliklere sahip milli boksörlerin özgüven düzeyleri ölçülmüş ve başarı algıları ile karşılaştırılmıştır.

Araştırmamızda boks milli takımında yer almış elit sporcuların özgüven düzeyleri ve başarı algıları belirlenerek karşılaştırmalar yapılmıştır. Sportif Özgüven Ölçeği'nden elde edilen puanlar ile Başarı Algısı Envanterinden elde edilen puanlar arasındaki ilişki Pearson Çarpım Moment Korelasyon analizi ile test edilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 16.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde yaş, eğitim düzeyi ve gelir düzeyi değişkenleri için non-parametrik testlerden Kruskal-Wallis H Testi kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda boksörlerin yaş, gelir düzeyi ve eğitim düzeyine göre özgüven düzeylerinde anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır. Fakat Başarı Algısı Envanterinin Görev Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların eğitim düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda eğitim düzeyi üniversite olan elit sporcuların, ilkokul ve liseden mezun elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir. Yine araştırmada elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Ego Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların gelir düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda gelir düzeyi 1501-3000 TL arasında olan elit sporcuların, gelir düzeyi 0-1500 TL ve 3001-4500 TL olan elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Özgüven ölçeği, Boks Milli Takımı, Elit Sporcu

* denizcangokkaya@gmail.com

** Prof. Dr., Marmara Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, turgay@marmara.edu.tr

Examination of Corporate Communication Applications in Turkish Sports Self Confidence As a Talent Criteria to Contribute the Performance of an Elite Spotsmen; Boxing National Team Sample

Abstract

The aim of study is to research the self confidence level of sportsmen who took part in different times in national boxing teams. By the help of this study the self confidence scale and success perception inventory of a sportsmen who took part in national boxing team is measured through the psychological ability in their sports lives and the contribution of their self confidence to their performance. This research measures the self confidence level of the boxers who have different demographic features and compares their perception of success with each other.

In this research the self confidence level of the elite sportmen who took part in national boxing team and the perception of success is determined and compared. The relationship between the score which is obtained from the Sports Self confidence scale and the perception of success inventory is being tested with the analysis of Pearson Multiplication Moment Correlation. To analyse the data SPSS 16.0 Statistic Package programme is used. In this analysis for age, education and income levels of variable among the non –parametric tests Kruskal-Wallis H test is being used.

At the end of the research there is no meaningful difference between the self confidence of the boxers according to their age, income level and education levels. However in the perception of success inventory tendency subdimension the difference between the sequence average of education levels of the elite sportmen is comprehensible.

In the result of this analysis, it can be said that the manners of the sportmen who graduated from university rather than the ones who graduated from primary and high schools is more positive. Also in this research, the statistical difference of income sequence average of the perception of success of elite sportmen is found reasonable. At the end of the analysis it can be said that the sportsmen who have income between 1501-3000 tl ,has more posivite manners than the ones who get 3001-4500 tl.

Keywords: Self-confidence Scale, Boxing National Team, Elit Sportsmen

GİRİŞ

Bu araştırma ile A Milli Boks Takımı'nda çeşitli dönemlerde yer almış elit sporcuların özgüven düzeylerini ölçmek ve performanslarına olan katkısının belirlenmesi hedeflenmiştir. Farklı demografik özelliklere sahip bu boksörlerin özgüven düzeyleri ölçülüp, başarı algılarıyla karşılaştırılmıştır.

YÖNTEM

Bu bölümde, araştırmanın amacı, evren ve örnekleme, sınırlılıkları, hipotezleri, araştırmada kullanılan program ve uygulamalar, veri toplama araçları, yöntemi ve araştırma verilerinin analizine ilişkin bilgilere yer verilmektedir.

Araştırmanın Evren ve Örneklemi

Türkiye A Milli Boks Takım'ında farklı zaman dilimlerinde yer almış elit sporcular araştırmamızın evrenini oluşturmaktadır. Evren sayısı net olarak bilinmemektedir. Araştırmanın örneklem sayısı 33 kişiden oluşmaktadır. A Milli boksörler üzerinde yapılan bu çalışmada tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Verilerin toplanması aşamasında, araştırma örnekleminin halihazırda A Milli Boks takımına devam eden gönüllülerden oluşturulmasına özen gösterilmiştir.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Araştırmanın başlıca sınırlılığı evren sayısının net olarak bilinmemesiyle beraber araştırma 33 milli boksör üzerinde yapılmasıdır.

Araştırmanın Hipotezleri

H₁: Farklı yaş aralıklarındaki boksörlerin özgüven düzeyleri arasında farklılık var mıdır?

H₂: Farklı gelir düzeylerindeki boksörlerin özgüven düzeyleri arasında farklılık var mıdır?

H₃: Farklı eğitim seviyelerindeki boksörlerin özgüven düzeyleri arasında farklılık var mıdır?

Veri Toplama Araçları

Araştırmamızın evrenini oluşturan Milli Boksörler için konunun uzmanları ile araştırmacı tarafından ayrı ayrı oluşturulmuş demografik soru formları yöneltilmiştir. Bu oluşturulan demografik ölçek içerisinde medeni durum, yaş, eğitim seviyesi, ücret, milli takımda görev alma süresi, aktif spor yapma süresi, maç sayısı sorularına cevap aranmaktadır. Boksörlere yapılacak Akın, A. (2007) tarafından hazırlanmış anket uygulanacaktır. Anket soruları 5'ki Likert soru tipiyle (Hiç bir zaman, Nadiren, Sık sık, Genellikle ve Her zaman) hazırlanacaktır. Anketler 2016 Haziran ayında uygulanacaktır. Araştırmanın evrenini Türkiye Boks Milli Takımlarında faal olarak yarışan ve aha önce yarışmış olan boksörler; örneklemini ise bu boksörler arasından "Basit tesadüfi örnekleme"ye dayanarak seçilecek boksörler oluşturacaktır. Uygulanan anketlerden eksik doldurulan ve güvenilir olmayanlar iptal edilecektir. Elde edilen veriler geçerlilik ve güvenilirlik analizlerine tabi tutulacaktır. Anket verileri SPSS 21 istatistik programında değerlendirilecek uygun görülen istatistik analizler (Frekans Tablo, Çapraz Tablo vs.) yapılacaktır.

Ölçek puanlamasında, Hiçbir zaman; 1 puan, Nadiren; 2 puan, Sık sık; 3 puan, Genellikle; 4 puan, Her zaman; 5 puan olarak değerlendirilmektedir. Özgüven Ölçeği iç ve dış özgüven olmak üzere iki alt boyut seviyesini belirlemek amacıyla hazırlanmış 20 maddeden oluşmaktadır.

1. *Alt Boyut (İç Özgüven)*: 1, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 30, 32. maddelerden oluşmuştur. Başarı, sosyallik, sorunlarla başa çıkma gibi iç özgüvenle ilgili öğelerden oluşmaktadır. Bu boyutun maddelerinden elde edilen puanın 12'ye bölünmesi ile içsel tatmin puanı elde edilir.

2. *Alt Boyut (Dış Özgüven)*: 2, 6, 8, 11, 13, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 29, 31, 33. maddelerden oluşmuştur. Heyecan kontrolü, diğer görüşlere saygı, kendini ifade edebilme gibi dış özgüvene ait öğelerden oluşmaktadır. Bu boyutun maddelerinden elde edilen toplam puanın 8'e bölünerek dışsal tatmin puanı bulunur.

Veri Toplama Yöntemi

Gönüllülerin araştırmaya dahil edilmeleri için halihazırda A Milli Boks takımında olmaları yada herhangi bir zaman diliminde bu takımda yer almış olmaları gerekmektedir. Anket gönüllülere araştırmacı tarafından uygulandığından gönüllü seçiminde oluşabilecek bu yönlü bir hata söz konusu olmamıştır.

Anket Güvenirlilik Analizi

Özgüven Ölçeği 1 ve 5 arasında likert tipi ölçüm vermektedir ve ölçek maddeleri puanlanırken 1 "Hiçbir zaman" ve 5 "Her zaman" anlamına gelmektedir. Yapılan faktör analizi sonucunda toplam varyansın % 43,6'sını açıklayan ve iç öz-güven ile dış öz-güven şeklinde iki faktör altında toplanan 33 madde elde edilmiştir. Ölçeğin faktör yükleri 0.31 ile 0.75 arasında sıralanmaktadır. Ölçeğin iki faktörlü yapısının doğrulanması amacıyla yapılan doğrulayıcı faktör analizinde uyum indeksi değerleri RMSEA=0.044, NFI=0.90, CFI=0.96, IFI=0.96, RFI=0.89, GFI=0.94, AGFI=0.91 ve SRMR=0.058 olarak bulunmuştur. Uyum geçerliği çalışmasında Coopersmith Benlik Saygısı Envanteri ile geliştirilen ölçek arasındaki korelasyonun 0.87 olduğu belirlenmiştir. Öz-güven Ölçeği'nin iç tutarlılık katsayıları ölçeğin bütünü için 0.83, iç öz-güven ve dış öz-güven alt ölçekleri için sırasıyla, 0.83 ve 0.85 olarak bulunmuştur. Ölçeğin test-tekrar test güvenilirlik katsayıları ise ölçeğin bütünü için 0.94, iç öz-güven alt ölçeği için 0.97 ve dış özgüven için 0.87 olarak bulunmuştur. Ölçeğin madde-toplam korelasyonlarının 0.30 ile 0.72 arasında değiştiği görülmüştür." Ölçekten elde edilen toplam puanlar arttıkça öz-güven düzeyi artmaktadır. Ölçeği için geçerlik kanıtı sağlamak amacıyla kullanılmıştır (57).

Araştırma Verilerinin Analizi

Veriler öncelikle eksik, hatalı ve yanlış işaretlenme bakımından incelenmiştir. Verilerin çözümlenmesinde SPSS 16.0 istatistik paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde yaş, eğitim düzeyi ve gelir düzeyi değişkenleri için non-parametrik testlerden Kruskal-Wallis H Testi kullanılmıştır. Sportif Özgüven Ölçeği'nden elde edilen puanlar ile Başarı Algısı Envanterinden elde edilen puanlar arasındaki ilişki Pearson Çarpım Moment Korelasyon analizi ile test edilmiştir.

BULGULAR**Tablo 1.** Araştırmaya Katılanların Medeni Durumlarına Göre Dağılımları

Medeni Durum	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
Evli	8	25	25	25
Bekar	24	75	75	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 25'i evli, % 75'i bekadır.

Tablo 2. Araştırmaya Katılanların Yaşlarına Göre Dağılımları

Yaş Aralığı	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
17-20 yaş	8	25	25	25
21-24 yaş	15	46,9	46,9	71,9
25-28 yaş	4	12,5	12,5	84,4
29-32 yaş	6	15,6	15,6	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 25'i 17-20 yaş, % 46,9'u 21-24 yaş, % 12,5'i 25-28 yaş ve %15,6'sı 29-32 yaş aralığındadır.

Tablo 3. Araştırmaya Katılanların Eğitim Düzeylerine Göre Dağılımları

Eğitim Düzeyi	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
İlkokul	1	3,1	3,1	3,1
Lise	9	28,1	28,1	31,2
Üniversite	22	68,8	68,8	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 3,1'i ilkokul, % 28,1'i lise, % 68,8'i üniversite mezunudur.

Tablo 4. Araştırmaya Katılanların Gelir Düzeylerine Göre Dağılımları

Gelir Düzeyi	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
0-1500 TL	8	25	25	25
1501-3000 TL	17	53,1	53,1	78,1
3001-4500 TL	7	21,9	21,9	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 25'i 0-1500 TL, % 53,1'i 1501-3000 TL, % 21,9'u 3001-4500 TL aylık gelire sahiptir.

Tablo 5. Araştırmaya Katılanların Kaç Yıldır Milli Takımda Yer Aldığına İlişkin Dağılımları

Yıl	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
0-1	4	12,5	12,5	12,5
2	5	15,6	15,6	28,1
3	3	9,4	9,4	37,5
4	2	6,2	6,2	43,8
5 ve üzeri	18	56,2	56,2	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 12,5'i 0-1 yıl, % 15,6'sı 2 yıl, % 9,4'ü 3 yıl, % 6,2'si 4 yıl ve % 56,2'si 5 ve üzeri yıldır milli takımda yer almaktadır.

Tablo 6. Araştırmaya Katılanların Kaç Yıldır Aktif Spor Yaptığına İlişkin Dağılımları

Aktif Spor Yılı	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
0-3 yıl	3	9,4	9,4	9,4
3-6 yıl	3	9,4	9,4	18,8
6-9 yıl	9	28,1	28,1	46,9
10 yıl ve üzeri	17	53,1	53,1	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 9,4'ü 0-3 yıl, % 9,4'ü 3-6 yıl, % 28,1'i 6-9 yıl, % 53,1'i 10 yıl ve üzeri yıldır aktif spor yapmaktadır.

Tablo 7. Araştırmaya Katılanların Bugüne Kadar Kaç Boks Maçına Çıktığına İlişkin Dağılımları

Boks Maçı Sayısı	Frekans	Yüzde (%)	Geçerli %	Birikimli %
1-20	2	6,2	6,2	6,2
21-40	5	15,6	15,6	21,9
41-60	2	6,2	6,2	28,1
61-80	6	18,8	18,8	46,9
81-100	5	15,6	15,6	62,5
101 ve üzeri	12	37,5	37,5	100
Toplam	32	100	100	

Araştırmaya katılanların % 6,2'si 1-20, % 15,6'sı 21-40, % 6,2'si 41-60, % 18,8'i 61-80, 15,6'sı 81-100 ve % 37,5'i 101 ve üzeri boks maçına çıkmıştır.

Tablo 8. Araştırmaya Katılanların Sportif Özgüven Tutum Ölçeği Puanlarının Yaşa Göre Farklılaşım Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Sportif Özgüven Ölçeği	Yaş	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Genel	17-20 yaş	8	20,56	2,386	3	0,496
	21-24 yaş	15	14,23			
	25-28 yaş	4	16,88			
	29-32 yaş	5	16,50			
	Toplam	32				

Tablo 8'de araştırmaya katılan elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeği Puanlarının yaşa göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 8 incelendiğinde elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında yaşa göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 9. Araştırmaya Katılanların Sportif Özgüven Tutum Ölçeği Puanlarının Eğitim Düzeyine Göre Farklılaşım Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Sportif Özgüven Ölçeği	Eğitim Düzeyi	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Genel	İlkokul	1	10,00	2,821	2	0,244
	Lise	9	20,72			
	Üniversite	22	15,07			
	Toplam	32				

Tablo 9'da araştırmaya katılan elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeği Puanlarının eğitim düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 9 incelendiğinde elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında eğitim düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 10. Araştırmaya Katılanların Sportif Özgüven Tutum Ölçeği Puanlarının Gelir Düzeyine Göre Farklılaşp Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Sportif Özgüven Ölçeği	Gelir Düzeyi	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Genel	0-1500 TL	8	14,31	3,218	2	0,200
	1501-3000 TL	17	15,24			
	3001-4500 TL	7	22,07			
	Toplam	32				

Tablo 10'da araştırmaya katılan elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeği Puanlarının gelir düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 10 incelendiğinde elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında gelir düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır.

Tablo 11. Araştırmaya Katılanların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının Yaşa Göre Farklılaşp Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Başarı Algısı Envanteri	Yaş	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Görev Yönelimi Alt Boyutu	17-20 yaş	8	12,50	4,392	3	0,222
	21-24 yaş	15	17,30			
	25-28 yaş	4	16,50			
	29-32 yaş	5	20,50			
	Toplam	32				
Ego Yönelimi Alt Boyutu	17-20 yaş	8	17,69	1,088	3	0,780
	21-24 yaş	15	17,30			
	25-28 yaş	4	14,00			
	29-32 yaş	5	14,20			
	Toplam	32				
Başarı Algısı Toplam Puanı	17-20 yaş	8	16,50	0,930	3	0,818
	21-24 yaş	15	16,10			
	25-28 yaş	4	14,50			
	29-32 yaş	5	19,30			
	Toplam	32				

Tablo 11'de araştırmaya katılan elit sporcuların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının yaşa göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 11 incelendiğinde elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Görev Yönelimi Alt Boyutu ile Ego Yönelimi Alt Boyutundan elde edilen puanlarında yaşa göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Ayrıca Başarı Algısı Envanterinin bütününe ait puanlarında yaşa göre anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 12. Araştırmaya Katılanların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının Eğitim Düzeyine Göre Farklılaşp Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Başarı Algısı Envanteri	Yaş	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Görev Yönelimi Alt Boyutu	İlkokul	1	4,50	6,132	2	0,047*
	Lise	9	13,39			
	Üniversite	22	18,32			
	Toplam	32				
Ego Yönelimi Alt Boyutu	İlkokul	1	8,00	3,175	2	0,204
	Lise	9	20,06			
	Üniversite	22	15,43			
	Toplam	32				
Başarı Algısı Toplam Puanı	İlkokul	1	6,50	1,691	2	0,429
	Lise	9	17,17			
	Üniversite	22	16,68			
	Toplam	32				

Tablo 12'de araştırmaya katılan elit sporcuların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının eğitim düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 12 incelendiğinde elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Görev Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların eğitim düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark ($X^2=6,132$; $p<0,05$) istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda eğitim düzeyi üniversite olan elit sporcuların, ilkokul ve liseden mezun elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir. Ego Yönelimi Alt Boyutundan elde edilen puanlarında eğitim düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Ayrıca Başarı Algısı Envanterinin bütününe ait puanlarında eğitim düzeyine göre anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 13. Araştırmaya Katılanların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının Gelir Düzeyine Göre Farklılaşım Farklılaşmadığını Belirlemek Üzere Yapılan Kruskal-Wallis H Testi Sonuçları

Başarı Algısı Envanteri	Yaş	n	Sıra Ortalaması	X ²	sd	p
Görev Yönelimi Alt Boyutu	0-1500 TL	8	14,50	1,080	2	0,583
	1501-3000 TL	17	16,74			
	3001-4500 TL	7	18,21			
	Toplam	32				
Ego Yönelimi Alt Boyutu	0-1500 TL	8	14,88	7,351	2	0,025*
	1501-3000 TL	17	19,85			
	3001-4500 TL	7	10,21			
	Toplam	32				
Başarı Algısı Toplam Puanı	0-1500 TL	8	16,50	1,576	2	0,455
	1501-3000 TL	17	17,79			
	3001-4500 TL	7	13,36			
	Toplam	32				

* p<0,05

Tablo 13'te araştırmaya katılan elit sporcuların Başarı Algısı Envanteri Puanlarının gelir düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini belirlemek amacıyla yapılan Kruskal Wallis-H testi sonuçları görülmektedir. Tablo 13 incelendiğinde elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Ego Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların gelir düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark ($X^2=7,351$; $p<0,05$) istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda gelir düzeyi 1501-3000 TL arasında olan elit sporcuların, gelir düzeyi 0-1500 TL ve 3001-4500 TL olan elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir. Görev Yönelimi Alt Boyutundan elde edilen puanlarında gelir düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Ayrıca Başarı Algısı Envanterinin bütününe ait puanlarında gelir düzeyine göre anlamlı bir farklılık bulunmamaktadır.

Tablo 14. Sportif Özgüven Ölçeğinden Elde Edilen Puanlar ile Başarı Algısı Envanteri Arasındaki Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Katsayısı Sonuçları

		Sportif Özgüven Ölçeği
Görev Yönelimi Alt Boyutu	r	-0,326
	p	0,069
	N	32
Ego Yönelimi Alt Boyutu	r	-0,308
	p	0,087
	N	32
Başarı Algısı Toplam Puanı	r	-0,404*
	p	0,022
	N	32

Tablo 14'te Sportif Özgüven Ölçeği'nden elde edilen puanlar ile Başarı Algısı Envanterinden elde edilen puanlar arasındaki ilişkiyi belirlemek üzere yapılan Pearson Çarpım Moment Korelasyon analizi sonuçları yer almaktadır. Başarı Algısı Toplam Puanı ile Sportif Özgüven Ölçeği puanları arasında negatif yönde orta düzeyde ($r=-0,404$; $p<0,05$) anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

SONUÇ

Yapılan bu araştırmada, A Milli Boks Takımında yer almış elit sporcuların özgüven düzeylerinin bazı değişkenlere göre farklılaşma gösterip göstermediği ve başarı algılarının özgüven düzeyleri ile olan ilişkisi değerlendirilmiştir.

Milli boksörler için toplanan demografik veriler; medeni durum, yaş, eğitim düzeyi, gelir düzeyi, kaç yıldır millî takımda yer aldığı, kaç yıldır aktif spor yaptığı, kaç boks maçına çıktığı şeklindedir.

Araştırmaya katılan elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında yaşa göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Aksu (2016) yapmış olduğu araştırmaya göre futbol hakemlerinin yaş ile özgüven düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılaşma olduğu görülmüştür. Başoğlu (2007) yapmış olduğu bir çalışmada yaş ile özgüven arasında anlamlı bir farkın olmadığı sonucuna varmıştır. Bu çalışmada bizim çalışmamızı destekler niteliktedir.

Veriler incelendiğinde elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında eğitim düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Aksu (2016) tezinde Futbol hakemlerinin eğitim değişkeni ve özgüven düzeyleri arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılaşma görülmemiştir. Bu çalışmada bizim çalışmamızı destekler niteliktedir. Tekin (2009) çalışmasında da tekvando

hakemlerinin eğitim durumu değişkeni ile duygusal tükenmişlik düzeyleri arasında; duyarsızlık düzeyleri ile de kişisel başarı düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık olmadığı görülmüştür. Ayrıca araştırmamızda elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Görev Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların eğitim düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark ($X^2=6,132$; $p<0,05$) istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda eğitim düzeyi üniversite olan elit sporcuların, ilkokul ve liseden mezun elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir.

Yapılan bu çalışmada, elit sporcuların Sportif Özgüven Ölçeğinden elde edilen puanlarında gelir düzeyine göre anlamlı bir fark bulunmamaktadır. Aksu (2016) tezinde de futbol hakemlerinin özgüven düzeyi ile aylık gelir değişkeni arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılaşma olduğu görülmüştür. Bu çalışmayla yapmış olduğumuz tezle farklı sonuçlar elde edilmiştir. Fakat elit sporcuların Başarı Algısı Envanterinin Ego Yönelimi Alt Boyutunda elit sporcuların gelir düzeyleri sıra ortalamaları arasındaki fark ($X^2=7,351$; $p<0,05$) istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Analizlerin sonucunda gelir düzeyi 1501-3000 TL arasında olan elit sporcuların, gelir düzeyi 0-1500 TL ve 3001-4500 TL olan elit sporculara göre daha olumlu tutuma sahip oldukları söylenebilir. Bu elde ettiğimiz sonuca bakıldığında geliri 1501-3000 TL seviyesinde olan boksörlerde gelirleri daha düşük olan boksörlere göre maddi kaygı ve endişelerinin giderilmiş olabileceği bununla birlikte kendilerini yapmış oldukları branşa daha fazla odakladıkları ve daha olumlu tutumda oldukları söylenebilir. Yine geliri 1501-3000 TL arasında olan elit boksörlerin, geliri daha yüksek olan elit boksörlere göre tutumlarının olumlu olma sebebi gelir seviyesi yüksek olan boksörlerin zor maddi şartlardan kurtulup refah seviyesini fazlasıyla yükseltmiş olduklarından motivasyonlarında daha düşük gelire sahip boksörlere daha düşük olumlu tutumda oldukları söylenebilir.

Araştırmamızın en can alıcı noktası Sportif Özgüven Ölçeği'nden elde edilen puanlar ile Başarı Algısı Envanterinden elde edilen puanlar arasındaki ilişkide kendini göstermektedir. Başarı Algısı Toplam Puanı ile Sportif Özgüven Ölçeği puanları arasında negatif yönde orta düzeyde ($r=-0,404$; $p<0,05$) anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

Bu sonuç bize elit boksörlerde özgüven arttığında başarı algısının düşebileceği sonucunu vermektedir.

KAYNAKLAR

- Akagündüz, N.** (2006). İnsan Yaşamında Özgüven Kavramı. Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Yayınları.
- Akın, A.** (2007, 7 2). Özgüven Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Psikometrik Özellikleri. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, s. 167-176.
- Aksu, A.** (2016, 13 2). Farklı Klasmanlardaki Futbol Hakemlerinin Karar Verme Stilleri ve Özgüven Düzeylerinin İncelenmesi. s. 107-118.
- Aktop, A.** (2002). Spora Özgü Başarı Motivasyonu ile Psikolojik ve Yapısal Özellikler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Antalya: Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
- Atkinson, & Birtch.** (1975). Motivation and Personality. Atkinson and Raynor.

- Bandura, A.** (1997). *The Exercise of Control*. New York: Freeman and Company.
- Başoğlu, S.** (2007). *Sınav Kaygısı ile Özgüven Arasındaki Erinlik Döneminde İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi, Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Buscaglia, L.** (1987). *Kişilik*. (N. Ebcioğlu, Çev.) Ankara: İnkılap Kitabevi.
- Eysenck, H., & Wilson, G.** (1996). *Kişiliğinizi Tanıyın* (2 b.). İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Fişek, K.** (1998). *Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Dünyada ve Türkiye'de Spor Yönetimi* (2 b.). Ankara: Bağırğan Yayınevi.
- Gün, E.** (2006). *Spor Yapanlarda ve Spor Yapmayan Ergenlerde Benlik Saygısı*. Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı.
- Günalp, A.** (2007). *Farklı Anne Baba Tutumlarının Okul Öncesi Eğitim Çağındaki Çocukların Özgüven Duygusunun Gelişimine Etkisi (Aksaray İli Örneği)*. Konya Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
- Güvel, H., Kayatekin, M., Acarbay, & Özgönül, H.** (1996, 2 3). *Genç Erkek Sporcularda Vücut Yağ Oranı ile Fiziksel Kapasite Arasındaki İlişki*. *Performans Dergisi*, 118.
- Hambley, K.** (1997). *Özgüven*. (B. Bıçakçı, Çev.) İstanbul: Rota Yayınları.
- Humpreys, T.** (2002). *Çocuk Eğitiminin Anahtarı: Özgüven* (4 b.). İstanbul: Epsilon Yayınları.
- Kocaarslan, B.** (2009). *Genel Müzik Eğitimi Alan İlköğretim Öğrencilerinin Müzik Dersine İlişkin Tutum, Müzikal Özgüven ve Motivasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması*. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.
- Koruç, P.** (1999). *Türk Sporcularına İlişkin Performans Profili ve Yapı Geçerliliği*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi .
- Kurtuldu, P.** (2007). *İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Özgüven Düzeyleri ile Liderlik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Marmara Üniversitesi .
- Kuter, T., & Öztürk, F.** (1997). *Antrenör ve Sporcu El Kitabı*. Bursa: Bursa Gazetecilik ve Yayıncılık A. Matbaası.
- Lindenfield, G.** (1997). *Assert Yourself* (2 b.).
- Martens, R.** (1976). *Competition in Need of a Theory in D.M Landers (Ed). Social Problems in Athletics*. University of Illinois Press.
- Mickay, M., & Fanning, P.** (2005). *Özgüven*. (F. Altay, Çev.) Ankara: Arkadaş Yayınları.
- Murray H, A.** (1938). *Exploration of Personality*.
- Sayar, K.** (2003). *Söz Ola Gençlik Kültür Sanat ve Edebiyat Dergisi*. İstanbul: Erkam Matbaası.
- Sevim, Y.** (1997). *Antreman Bilgisi* (2 b.). Ankara: Gazi Kitabevi.
- Soner, O.** (2004). *Aile Uyumunu, Öğrenci Özgüveni ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkiler*. İstanbul: Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Tekin, M., Taşgın, Ö., & Baydil, B.** (2009, 3 17). *Çeşitli Değişkenlere Göre Taekwondo Hakemlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Belirlenmesi*. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, s. 1001-1012.
- Tiryaki, Ş.** (1991, 2 2). *Sportif Performans ile Edward Kişisel Tercih Envanterleri Verilerinin İlişkisi*. Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, s. 32-37.
- Tiryaki, Ş.** (2000). *Spor Psikolojisi, Kuramları ve Uygulama*. Ankara: Eylül Kitap ve Yayınevi.
- Yıldız, D.** (2002). *Türk Spor Tarihi*. İstanbul: Ser Yayıncılık.