Terörünün Zihinsel Kökenleri

Müfit Selim SARUHAN*

ABSTRACT

Mental Roots of Terror. In this article, I deal with mental and terror relationship. Mental roots of terror are being examined. Religion has nothing to do with terrorism. Terrorist tries to misuse religion. Mental with prejudice and lack of knowledge occupies the personality of individual and his ability to judge. Purification of mind from any external and internal prejudices is the unique solution of terrorism. Only within extensive education we can overcome terrorism. Terrorism could not apply to a religion or a nation as we can not say English or French terrorism. Terrorism is a disease of humanity.

KEY WORDS: Islam, Terrorism, Mentality, Freedom, Peace.

1. İnsan Eylemlerinin Altyapısı Olarak Zihin

John Locke’ün insan zihinni “üzereinde hiçbir yazı bulunmayan, hiçbir tasarruma sahip olmayan beyaz bir kağıda” benzettiği ve deneyin bilgi kaynağınn temelini oluşturduğu görüşine göre zihin, tecrübe öncesi beyaz bir kağıda ve boş bir levhaya benzer.1 Buna göre, İnsan zihinnide doğustan gelen bir bilgi mevcut değildir. İyi, kötü, sorumluluk ve sınırlarımız gibi ahlâkî bilgiler bizde bulunmaz. Bilgiler, tecrübeyle sondan edinili: insanların bir anlamda doğustan getirdiği masumiyetiye ya da istenildiği gibi şekillenebilmе kapasitesine yu- olan bir vurgu anlamına gelen bu metafor, tüm dikkatleri bir anda insannın çevrededen edindiği bilgi birikimine çevirmektedir. İnsanın bilgi adına donanımı değer ve yargılara evrenine adim atması ile olmaktadır. Locke’ün görüşü temel alınacak olursa insan tüm bilgilerini sondan elde etmektedir.

İnsanın zihinni besleyen kaynakla ilgili olarak Kur’an’ı Kerim’de ikili bir vurguya karşılâşırız. Bunlardan biri, insanın bilgiler ve hayatını idame ettir- diği değerleri sondan kazandığı vurgular: “Allah,isisi annelerinizin karnından çıkardığı zaman hiçbir şey bilmıyordunuz”2 Diğer ise insanın doğu- stan neyin iyi, neyin de kötü olduğuna dair bilgiye sahip olduğunu gösterir. "Allah,insana, iyiliği ve kötülüğün religiini ilham etmiştir.”3 Bu yapı, iyiliğe ya da kötülüğü köken sağlayan zihin, tek bir düzleme indirgenemeyeen ka-

* Dr., Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.
1 John, Locke, An Essay Concerning Human Understanding, Collaborated by Alexander Fraser, Oxford 1894, s. 325.
2 Nahl:16;78
3 Şems 91:8
dar geniş bir beslenme alanı olduğunu göstermektedir. İnsanı şekillendiren gelişiren ve değişirecek unsurların başında çevresi ve bu çevreye bağlı gelişen tutum ve davranışların oluşturduğu değer sistemleri yer almaktadır.

İslam geleneğinde üzerine en çok vurgu yapılsa gelen “Dünyaya gelen her insan flirtat üzere doğar”4 hadisine, insanın doğmuştur sahip olduğu temizliği, olumlu yetenek ve yatıklıkların dini literatür olarak.desteklemektedir.5 Buna göre, insanların olumlu bir düzeyde akıl ve sağduyu sağlamışa tutum geliş-tirip sürdürübilmelerinin başlica etkeni dini öğreticiler olan bağlarınından geçmişmektedir. Zihinsel ve bedensel bir uyumun ve orta yol çizgisinde, erdemli davranışlar boyutunun belirleyici özelliği olarak evrensel ahlak ilkeleri üzerinde dayalı dini yaşamış olarak görülmektedir.

2. Terör

Din açısından bakıldığında, son zamanların en üzücü tartışmalarından biri din ve terör, dinci terör gibi başlıklar altında yapılan tartışmalarındandır. Din ve terörün bir arada bulunduğu bağlam irelendiğinde, karşımıza son dönemlerde bazı coğrafyalarında dinsel bir kimliğe ait olan veya olduklarını iddia eden grupların, farklı kültür ve inanca bağlı gruplara yöneltmiş oldukları şiddet ve silahlı mücadele ortaya çıkmaktadır. Bu durum açık olarak, din kavrmanın özellikle de İslam'ın teröre birlikte anılarak insanların bir manipülasyona tabi tutulduklarını göstermektedir. Savaş ve terörü etik açısından değerlendiren John Nuttall şu ilginç değerlendirmelerde bulunur;


A dinine mensup olan, fakat içinde bulunduğu siyasi coğrafyada, kültür, dil ve özugürlük açısından kendini başka bir unsurun etkisi altında görmek istemeyen insan toplulukları, kendilerince hakli gördükleri, özgürlük hareketlerinde; egemen ve baskın unsurlara karşı silahlı mücadelede başvurabil-

4 Buhari, “Cenazə” 79; Müslim, “Kader”, 22-25
5 Fitrat hakkında değerlendirmeler için bakınız; Şaban Ali Düzgün, Din, Birey ve Toplum, Ankara 1997 s.23; Hayati Hokeleki, Din Psikolojisi, Ankara 1993, s. 267; Kerim Yavuz, Çocukta Dini Duşuго и Duşüncenin Gelişmesi, Ankara 1982, s.106
6 John Nuttal, Ahlak Üzerine Tartışmalar; Eğe Giriş (çev. Abdullah Yılmaz. Ayrıntı Yayınları, İstanbul 1997, s.186

Bu açıdan, bireysel ve grup olarak güçlü olan otoriteye karşı şiddet tutumlarının gerçekleştirenilenlerin bir çok belirleyici kimlikleri arasından sadece dışsel kimliğe atfedilmişsa sağdulu bir yaklaşım değildir. Bir insanın milli-yeti, cinsiyeti ve içinde yetistiği sosyal grup o kimse'nin kimlik türlerini oluşturur. Eğer ortada bir dini terör olgusundan söz edilecekse bünüyeli bir iddia sahibinin neden her din mensubunun teröre başvurmadığını açıklaması gerekecektir. Bütün dindarların sorgulayıp geliştirildikleri bir tutum olmasa durumda ancak genellemelere ulaşlarken terör dini ilişkilendirilebilir.


olduğuunu dışındındüğü durumdur. Çünkü, kişi öldürenin kendi başına yansıt olduğu düşüncededir. Bunlar vicianı reçüllerin dayandığı temellerdir. Sağlam temellerdir. 8

Terör, kaos ve insan hak ve özgürlüklerinin hiç sayıldığı bir durum olarak meşruyetini aklı, sağduyu ve adaletten almaz. Aksine terörun kaynağından cehalet, korku, çaresizlik ve yıkıcılık duyguşu yer almaktadır. 9

Kişi, dinsel kimliğinden önce, etnik bir kimlik tasmaktadır. İngiliz terörü, Fransız terörü, Arap terörü, Japon terörü gibi yakıştırılarak, itici ve temelsiz çarşışmalar yapılmaktadır. Terörü, bir milletle özdeşleştirmek ne denli eşyana doğasıyla bağdaşmaz bir özellik arz etmekteyse, aynı şekilde dinle terörü aynı ifadelele betimlemek te son derece temelsiz ve önyargılı bir tutum olarak kısmuşa çıkmaktadır. Belli bir irk, dine ve coğrafya ait olan ve teröre başvuran bir kişi veya bir grubun kendilerini hangi irk ve dinle tamamlyor olarsa bile, bir irkan ve dinin motiflerini, sembollerini ve metotlarını kullanmış olmalara, dinin terörle aynı düzlemde ifadelederimini haldı çıkmaz.

3. Zihinsel Terör


Önderin yetki ve nüfuzu oldukça baskındır. Bir an için bir kalabalığı bir şeyler doğru sürüklerek, bir sarayı yağma etmek, bir barikatı savunmak için canlarının feda ettiği hareketlere karar verdimeki gerektiği zaman, kitle üzere-

8 Nuttall, age, s. 189


a) Zihin Bağlamında Terörün Tezahürleri

Bireyin sadece kendini haklı ve doğru görmek, kendi dışındaki insanların sapık olarak değerlendirilmesi, zihinde kendinden farklı gördüğü kimselelere sürekli bir mücadele ve buna bağlı olarak ötekinden zihinsel açısından dışlama ve zarar verme[sizeof] gerçekleştğini öfke konabillerin kaynağı zihindir. Gustave Le Bon'un değerlendirmeleri bu noktada önemli betimlemeler sunmaktadır,


10 Gustave Le Bon, Kiteler Psikolojisi, ed.Yanus Ender, İstanbul 2001, s.81-96
11 Gustave Le Bon, ceg, s. 28,29,40,58,
12 Eric Hoffer, Kestin İnançlar, çev. Erkul Günür, Akran Yayınçılık İstanbul 1988, s.34
b) Zihinsel Terörün Kaynağı olarak Din Alanında Yanlış Bilgilenme ve Bilgilendirilme


c) Zihinsel Terörün Kaynağı Olarak Bireyin Kendini Gelişim ve Değişime Kapaması


15 Mengüsooğlu, İnsan Felsefesi, s. 90 vd.
16 Zygmunt Bauman, Postmodern Etk, çev. Alev Türkç, İstanbul 1998, s. 39, 72, 73, 276; Billington, age, 293; Anthony D. Smith, The Concept of Social Change, A Critique of The Functionalist Theory of Social Change, Great Britain 1980 s.45; Çiğdem Kaçırcıbaşi, İnsan ve İnsanlar, Sosyal Psikolojiye Giriş, Ankara 1976, s. 34.

d) Zihinsel Terör Örneği Olarak Misyonerlik

Her din mensubu, tarihi süreç içinde öteki din mensuplarına kendi inancını aktarmayı düşünmüş ve çeşitli iletişim ve propaganda teknikleri geliştirmiştir. Bu tutumun alt yapısında ise “kendiyolumun en doğru bulma ve ötekinden yanlış yolda göre mubahası” yer almaktadır. Teknik anlamlıya misyonerlik hareketleri insanın bilgilenme ya da bilgilenmeme özgürlüğü sürecine çeşitli metotlarla múdahale etmesi noktasından etik açıdan doğru bir tutum olmadığı gibi zihinsel terörü de ortaya çikarmaktadır. İslam tarlindaki tebliğ hareketleri ile Hristiyan dünyasının misyonerlik hareketleri karışılmadığında İslamiyet’in tebliğ sürecinde insanın inanma ve inanmama özgürlüğünü verdiği ön ve zorlamama ilkesi ön plana çıkmaktadır.


e) Barışın Engeli Olarak Zihinsel Terör

Zihinsel terör, insanların olumu ve yapıcı ilişkiler kurmalarını engelleye- cek bir düzeydedir. Zihinsel terörden kurtulmanın bir, öteki ile barışama- makta, zihinsel terörüne dengelenip yenemeyen kimse, ötekine bedensel te- rör uygulamaya başlamaktadır. Zihinde yaşanan kargaşa, ayrılmışlık, sözde haklılık düşünceleri diğer insanların yanlış yolda görme, insani sapık, yolunu kaybetmiş, günahkar olarak nitelemi durumlar baskın, gerilim, gerginlik ve şiddetin yani terörün bir başka yönüdür. Önargi zihinsel terörü en temel

beslenme kaynağı olarak görülmektedir. Önyargılarla örtüli bir zihin hem kendi içinde bir savaş yaşamakta hem de bu savaş dışarıya yansıtmaktadır.19

f) Özgürlük Yoksunluğu Olarak Zihinsel Terör
Serbest, bağımsız, muktedir olma, uygulayabilme, saf, yüce ruhlu, engelsiz olarak harekette bulunma gibi anımları ifade etmek için kullandığımız genel terimin adı özgürlük-hürriyettir.20 Hürriyet, özgürlük, insanın özüntü hiçbir kısıtlamaya uğramaksızın gür ve serbestçe sergilesmesi durumudur. Varolduğumu hisseden, kendi dışındaki tüm eşa ile ilişkiye girip olgu ve değer ilişkisiyle onlarla bağ kuran insan, hürriyet dediğimiz hali, ruhunun derinliklerinde bulur.21 “Ben de varım”, “varoluş içinde benim de bir yerim ve anlamım var” diyen insan, her şeyden önce kendi varlığını bilincine varması ve bunu sergilesmesiyle hür olduğunu göstermektedir. Zihinsel terörün kaynağına bireyin kendisine olan güven eksikliği ve özgür düşüncelememesi yer almaktadır. Aklıcı hürriyet yani, gerçek özgürlük, aydınlanmış aklı uygun davranmayı seçmekte elde edilir. İslam dininin en temel fiksiyonlarından biri, bireynin Maddi ve manevi boyutlarıyla özgürleştirilmesidir. Her açıdan özgür olan bireyler toplumunun bir kalkınma ve barıştan söz edilebilir.

g) Dini Metinleri Yanlış Yorumlanada Zihinsel Terör
Dini metinleri ve onların anlam yanlış anlayış sebebiyle bireylerin, zihinlerinde yapay bir dünyaya oluşturulmaktadır. Bu yapay dünyada kurulan sırlar ve oluşturulan içerik zanlama kendi için kapanmakta ve kendinden olmayanı dışlamaktadır. Bu açıdan zihinlerde esen terör ve zihinlerde her gün işlenen cinayetlerin temelinde din anlamında yanlış bilgilenme ve yanlış bilgilendirme bireynin kendisini gelişim ve değişime kapatması gibi temel eksiklikler yer almaktadır.

Kur’an’da yer alan savaş ve cihat ile ilgili ayetlerin anlaşılmasında ve hangi bağlamda ele alınmaları gerektiği hususunda. İslam’ın temel kaynağı Kur’anı Kerim ve ikincil kaynağı Hadıste, tarihi süreç içerisinde yaşanan olaylar ve olaylar karşısında alınan tutumlar veya alınması gerekken tavrlar bağlamında metinler bulunmaktadır. Bu metinler, sebep ve sonuç ilişkisini göz ardı ederek, hangi bağlamda neyin kastettiğini belirlemek için referans kullanları, kendi dünya görüşlerini, arayış ve sistemlerini dayatmak için silahlı mücadelede başvurarak, korkuyu, endişeyi, baskı ve zulmü yaymaya çalışanlar bulunmaktadır. Dinsel metin veya dini kaynağı her bireyin kendi tutum ve davranışları için hakkı olduğu meşrulaşormak için hareket kaynağı ola-

21 Norman Munn, Psikoloji, İnsan Intikabının Esasları, (çev: N. Teren) İstanbul 1968, c.II, s. 3.
rak görmek doğru olmayan bir yaklaşımdır. İlahî metinin anlaşılmasında şu hususlara dikkat edilmelidir.

Kutsal metnin anlaşılmasında zihini tüm şartlanmışıklardan soylutlayarak o metnin ne demek istediğini anlamaya yönelik

Bu yönelim sırasında, zihinde daha önce biçilmiş hükümleri, olumlu ya da olumsuz metinden elde etmekten ziyade, o metni salt kendi anlam çerçevesi ve hedefi açısından ele almış.

Bir yanda akti dışlayacak şekilde metnin duygusal ve sembolik anlaşılması öte yandan da duygulu dışlayacak şekilde metnin lafızı ve anlam genişlemesi kabul etmeyecek şekilde anlaşılması gerekir.


**Sonuç**

İslam dini ve Kur'an-ı Kerim'in temel düşüncesi ve kriterleri tarafı tarafı bazı tüm insanlığın dikkatindedir. İslâm'ın yaşam ve düşüncede özgürlüğüne olan vurguları şiddette, anarşi ve korkunun yol açığı psiko sosyal uçurum ve sorunlara getirdiği çözümlerin tümü insanlığın istifadesindedir. Her sistem ve düşünceden beslenmeye çalışan terörist, tarihi, ekonomi ve birçoğunu


23 Kur'an'ın öngörüdürü ve insanların teşvik ettiği dini yaşamının ve ideal dindarlığın dokuz temel nişeliği şunlardır; İnsanın akti ve ruhi sağlığı koruyucu emir ve yasaklarla insanın mutluğunu gerçekleştirmek; Zorlama ve baskı olmaktan gönüllelilığı esas almak; insanların farklılığına ayrımcı değil paylaşma ve barış adına değerlendirmek; İnsan özgürlüğünü korumak; dini yaşamın valdaki açıklıklardan uzak durarak orta yol çizgisinde bulunmak; Yaşama ve yaşamına sevini ile dolu olmak; Bir hayat felsefesine sahip olmak; İnsanların din adına somürlümesi; Gösterişen uzak olarak içtenlikle hereket etmek. Bu komularla ilgileyen bazıların için bkz: Tövbe 2,33,36; Şiura,24; Hecurat 13;Bakara 145; Nisa,36,40; En' am 151,153; Nahi 90; Yasin 62, 68, Haşr14 Mulk 10; Kehf 29; Müddesir 55,56; Gâşiy 21,22; Tekvıst 28,29; Cen10,26; Hakaz yere bir cana kıyının bütün insanların öldürmüş gibi ağır bir suç olduğuunu Kur'an vurgular. Mâide, 5/32; Bakara, 2/178; İsrâ, 17/33. İslâm dininde savaş halinde bile Müslüman savasçıların düşmanı öldürüme hakkı sınırlı tutulmuş-

tür: Buhaber, İlim, 37; Hac, 132; Müslüman, Hac, 147; Buhaber, Vesaya, 23; Tib, 48; Müslüman, Iman, 144; George Hourani, 'Ethical Presuppositions of the Qur'an Muslim World LXXI. (1980), s.1-28; Abdullah Draz, Kur'an'Ahlakı, çev. Emrah Küçük-Ünver Günday, İstanbul 1993, s.125 vd.; Müfit Selim Saruhan, Kur'an'da Din Ahlaki-Kur'anın Öngörüdüğü İdeal Din ve Dindarın Özellikleri-Bir Kavram Denemesi Dini Araştırmalar; Eylül-Aralık 2000, C.3, S.8 s. 189-198.