Yılda iki defa yayımlanan hakemli dergi, Yıl 3, Sayı: 2 – Kasım-2016

A semiannual peer- rewiewed Journal, Year 3, Issue: 2- November-2016

**Sahibi/ Owner:**

Prof. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN (Dekan/Dean)

**Editör/ Editor**

Prof. Dr. Hasan ŞEKER

**Yayın Kurulu / (Editorial Board)**

Prof. Dr. Hasan ŞEKER

Prof. Dr. İzzet GÖRGEN

Doç. Dr. Şevki KÖMÜR

Doç. Dr. Şendil CAN

Doç. Dr. Nilgün AÇIK ÖNKAŞ

Doç. Dr. Ayten KİRİŞ AVAROĞULLARI

Yrd. Doç. Dr. Abbas ERTÜRK

**Danışma Kurulu / (Advisory Board)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prof. Dr. Hasan ÜNDER | |  |  |  |  |  |  |  | Ankara Üniversitesi | |  |  |  |  |  |
| Prof. Dr. Mehmet GÜROL | | | |  |  |  |  |  | Yıldız Teknik Üniversitesi | | | | | |  |
| Prof. Dr. Mehmet TAKKAÇ | | | | |  |  |  |  | Atatürk Üniversitesi | | |  |  |  | |
| Prof. Dr. Mehmet TAŞPINAR | | | | | | |  |  | Gazi Üniversitesi |  | | |  |  | |
| Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU | | | | | | | |  | Hacettepe Üniversitesi | | | |  |  | |
| Prof. Dr. Süleyman BAŞLAR | | | | | |  | | | Dokuz Eylül Üniversitesi | | | | |  | |
| Prof. Dr. Süleyman ÇELENK | | | | | |  | | | Abant İzzet Baysal Üniversitesi | | | | | | |
| Prof. Dr. Uğur ALPAGUT | | |  | | | | | | Abant İzzet Baysal Üniversitesi | | | | | | |
| Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY | | | | |  | | | | Dokuz Eylül Üniversitesi | | | | |  | |
| Prof. Dr. Zeki KAYA |  | | | | | | | | Gazi Üniversitesi |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Sekreterya (Secretariat)**

Araş. Gör. Şeyda Selen ÇİMEN

Araş. Gör. Perihan Gülce ÖZKAYA

**Editoryal Büro/ Editorial Office**

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi48000 Muğla, Turkey

(252) 211 1760

[efdergi@mu.edu.t](mailto:efdergi@mu.edu.t)r

http://edergi.mu.edu.tr/index.php/efdergi/index

**Kapak resmi / Cover image:** A. Cem ÖZAL, İsimsiz, 70x180 cm.(diptik), Tuval Üzerine Karışık Teknik, 2012

**İçindekiler** **Contents**

|  |  |
| --- | --- |
| *GELECEĞİN EĞİTİMİ ÜZERİNE PROGRAM VE TASARIM MODELİ ÖNERİLERİ: “YAŞAMSAL EĞİTİM PROGRAMLARI” VE “YAŞAMSAL ÖĞRETİM TASARIMLARI”*  *Ali Yakar* *...............................…………………………1- 15* | MODEL PROPOSALS OF CURRICULUM AND INSTRUCTIONAL DESIGN ON FUTURE EDUCATION: “VITAL CURRICULUM” AND “VITAL INSTRUCTIONAL DESIGN”  *Ali Yakar* *...............................……………………………. 1- 15* |
| *BİLİMSEL EPİSTEMOLOJİK İNANÇLAR, BİLİMSEL BİLGİNİN DOĞASI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER VE BİLİMSEL TUTUMLAR ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA: ABU DHABİ ÖRNEĞİ*  *Fatma Önen ÖZTÜRK ………………………………….. 16-29* | *A RESEARCH  ABOUT THE SCİENTİFİC EPİSTEMOLOGİCAL BELİEFS,  VİEWS ON NATURE OF SCİENCE AND SCİENTİFİC ATTİTUDES:THE CASE OF ABU DHABİ*  *Fatma Önen ÖZTÜRK …………………………………… 16-29* |
| *ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNDE MATEMATİK BAŞARISI İLE MATEMATİK KAYGISI, SINAV KAYGISI VE BAZI DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ*[[1]](#footnote-1)  *Harun Reşit YILMAZ, Recep BİNDAK ..........................30-42* | *MATHS SUCCESS WITH MATH ANXIETY, TEST ANXIETY AND SOME DEMOGRAPHIC VARIABLES INVESTIGATION OF RELATIONS IN SECONDARY SCHOOL STUDENTS*  *Harun Reşit YILMAZ, Recep BİNDAK .......................... 30-42* |
| *ÜNİVERSİTENİN KURULUŞ VE ÖĞRETİM AMACI NE OLMALIDIR? BİR ANALİZ ÇALIŞMASI*  *Ayten İflazoğlu SABAN, Ahmet SABAN ......................43-53* | *WHAT SHOULD BE OF THE UNIVERSITY ESTABLISHMENT AND TEACHING PURPOSE? AN ANALYSIS STUDY*  *Ayten İflazoğlu SABAN, Ahmet SABAN .......................43-53* |
| *MATEMATİK FELSEFESİ VE EİTİMİNE DAİR*  *Zekeriya GÜNEY, Murad ÖZKOÇ, Nebiye KORKMAZ 54-72* | *ON THE PHILOSOPHY AND EDUCATION OF*  *MATHEMATICS*  *Zekeriya GÜNEY, Murad ÖZKOÇ, Nebiye KORKMAZ 54-72* |

Değerli okuyucular,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Mayıs 2014 sayısından bu yana yayın hayatını sürdürmektedir. Dergimizin Kasım 2016 sayısındaki değerli çalışmaları sizlerle paylaşmaktan büyük bir mutluluk duymaktayız. Bu sayının çıkmasında katkıları ve destekleri olan başta yazarlarımıza, görev alan hakemlerimize, bu sayının çıkmasında büyük emekleri olan yayın kurulu üyemiz Dr. Abbas Ertürk’e, yayın kurulu ve sekretaryadaki meslektaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Saygılarımızla,

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Dergisi Dergisi Yayın Kurulu adına

Prof. Dr. Hasan Şeker (Editör)

Dergimizin bu sayısında aşağıdaki değerli çalışmalara yer verilmiştir:

Geleceğin eğitimi üzerine program ve tasarım modeli önerileri: “yaşamsal eğitim programları” ve “yaşamsal öğretim tasarımları” adlı çalışması ile Ali Yakar, eğitim programlarının ve öğretim tasarımlarının yaşama yakın olmasının ve bireyi odağa almasının, hem teoride hem de uygulamada başarıyı sağlayabileceği görüşünü paylaşmaktadır. Çalışmasında, geleceğin eğitimi üzerine program ve tasarım model önerilerini ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Matematik felsefesi ve eğitimine dair isimli çalışma Zekeriya Güney, Murad Özkoç ve Nebiye Korkmaz tarafından yazılmıştır. Çalışmada matematiğin doğası, müfredat programlarında daima yer almasının başlıca nedenleri, bazı matematik eğitimcilerinin ve matematik felsefecilerinin matematiğe bakış açıları sorgulanmıştır.

Üniversitenin kuruluş ve öğretim amacı ne olmalıdır? bir analiz çalışması ile Ayten İflazoğlu Saban ve Ahmet Saban, çalışmalarında üniversitenin kuruluşu ve amacı ülkemizde gerçekleştirilen üniversite reformları ve öğrencilerin üniversite tercihleri bağlamında analiz edilmiştir.

Bilimsel epistemolojik inançlar, bilimsel bilginin doğası hakkındaki görüşler ve bilimsel tutumlar üzerine bir çalışma: Abu Dhabi örneği adlı çalıma Fatma Önen Öztürk tarafından incelenmiştir. Çalışmada Abu Dhabi’de öğrenim gören öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançlarının, bilimsel bilginin doğasına yönelik görüşlerinin ve bilimsel tutumlarının nasıl olduğunun belirlenmesi amaçlanmıştır.

Ortaokul öğrencilerinde matematik başarısı ile matematik kaygısı, sınav kaygısı ve bazı demografik değişkenlerle ilişkisinin incelenmesi adlı çalışmada Harun Reşit Yılmaz ve Recep Bindak, araştırmalarında, ilköğretim ikinci kademedeki öğrencilerin matematik başarıları ile matematik kaygısı ve genel sınav kaygısı arasındaki ilişki ortaya konulmuş ve matematik başarısının bazı demografik değişkenlerle arasındaki ilişkileri incelemişlerdir.

1. [↑](#footnote-ref-1)