

ISBN: 978-605-66529-3-6

**IBAD**

*congresses*



**Abstracts of  
IBAD 2018**

3<sup>rd</sup> International Scientific Research Congress on  
Humanities and Social Sciences

July 9-11, 2018 Skopje-MACEDONIA

ORGANIZED BY



3. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi-İnsan ve Toplum Bilimleri (IBAD-2018) Özet Kitabı

&

**BOOK of ABSTRACTS of 3<sup>rd</sup> International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2018)**

July 9-11, 2018 – Skopje, MACEDONIA



**Published&Edited by**  
Dr. Hayrullah KAHYA, ISTANBUL – TURKEY

ISBN: 978-605-66529-3-6

**Publishing Date:** July 16, 2018, Istanbul-TURKEY

**CITATION:** BOOK of ABSTRACTS of 3<sup>rd</sup> International Scientific Research Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2018), July 9-11, 2018 – Skopje, MACEDONIA

© 2018 All Rights Reserved

This work is subject to copyright. All rights are reserved, whether the whole or part of the material is concerned. Nothing from this publication may be translated, reproduced, stored in a computerized system or published in any form or in any manner, including, but not limited to electronic, mechanical, reprographic or photographic, without prior written permission from the publisher [www.ibadcongresses.org](http://www.ibadcongresses.org) contact at [ibadconferences@gmail.com](mailto:ibadconferences@gmail.com). The individual contributions in this publication and any liabilities arising from them remain the responsibility of the authors. The publisher is not responsible for possible damages, which could be a result of content derived from this publication.

Yazıların hukuki sorumluluğu yazarlarına aittir.

**ORGANIZATION & ADVISORY COMMITTEE**

Dr.	Hayrullah KAHYA - (Chair)	President of IBAD	TURKEY
Prof. Dr.	Anastasia KOTSOPOULOU	Athens Metropolitan College	GREECE
Prof. Dr.	Basaran GENCDOGAN	Manas University	KYRGYZSTAN
Prof. Dr.	Meltem ONAY	Celal Bayar University	TURKEY
Prof. Dr.	Mohammed DAWABSHEH	The Arab American University	PALASTINE
Prof. Dr.	Neset TOKU	Yildiz Technical University	TURKEY
Prof. Dr.	Serhan Alkan ISPIRLI	Ataturk University	TURKEY
Assoc. Prof. Dr.	Adriatik DERJAJ	University of Tirana	ALBANIA
Assoc. Prof. Dr.	Fariz AHMADOV	Azerbaijan State University of Economics	AZERBAIJAN
Assist. Prof. Dr.	Mohamed AKHIRUDDIN IBRAHIM	Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) / Islamic Science University of Malaysia	MALAYSIA
Assoc. Prof. Dr.	Ozgur SARI	TODAIE	TURKEY
Assoc. Prof. Dr.	Safak KAYPAK	Mustafa Kemal University	TURKEY
Assoc. Prof. Dr.	Yahia M. ALSMADI	The University of Jordan	JORDAN
Assist. Prof. Dr.	Hayrullah KAHYA	Yildiz Technical University	TURKEY
Assist. Prof. Dr.	Riyad SIHAB	Afyon Kocatepe University	TURKEY

Assist. Prof. Dr.	Sakeena ABD ELGANI ISMAL	Bahri Unversity	SUDAN
Dr.	Habeebullah ZAKARIYAH	International Islamic University Malaysia	MALAYSIA
Dr.	Nurhodja AKBULAEV	Azerbaijan State University of Economics, UNEC	AZERBAIJAN
Dr.	Oqtay QULIYEV	Azerbaijan State University of Economics, UNEC	AZERBAIJAN
Dr.	Sevilay ARSLAN	Cyprus International University	CYPRUS
Dr.	Siti HAMIDAH RUSTIANA	Universitas Muhammadiyah Jakarta	INDONESIA
Mr.	Ali ABDOLLAHI	North Tehran Branch, Islamic Azad University	IRAN
Mr.	Bashar ALALI	International Islamic University Malaysia	MALAYSIA
Mr.	Meraj AHMAD	Jawaharlal Nehru University	INDIA
Mr.	Ravshan KHUDAYBERGANOV	Abu Raihan Biruni Institute of Oriental Studies of the Academy of Science of the Republic of Uzbekistan	UZBEKISTAN
Mrs.	Aleksandra BUJALSKA	University of Wroclaw	POLAND
Mrs.	Firangiz GULIZADA	Marara University	AZERBAIJAN
Mrs.	Regad HALIMA	University of Abedlhamid ibn Badis	ALGERIA

### Secretarial

A. Emre Eroglu

## TABLE OF CONTENTS

### KEYNOTE PRESENTATIONS

US AND RUSSIAN DIPLOMACY IN THE MIDDLE EAST: INDIVIDUAL INTERESTS OR FUTURE COLLABORATION AND WHAT ABOUT THE EU? .....	viii
--	------

### PRESENTATIONS

INCREASING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE AND AWARENESS OF OBESITY RISK: EMBEDDING MULTIMEDIA DESIGN PRINCIPLES IN DEVELOPING PERSUASIVE MULTIMEDIA APPLICATION.....	1
HASET VE ÖFKEYLE İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEDİKODU EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ.....	2
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİKSEL AKTİVİTE İÇEREN OYUNLARI OYNAMAYA YÖNELİK TUTUMLARI .....	3
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİ İLE DUYGUSAL TEPKİSELLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ .....	4
TÜRK SİNEMASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN TEMSİLİ: ZAVALLI FİLMİ ÖRNEĞİ .....	5
ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA ETİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ .....	6
THE CONTEXTS THAT DEVELOP SOCIAL EMOTIONAL LEARNING SKILLS: THE ROLE OF DEVELOPMENTAL ASSETS .....	7
SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ .....	8
TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ.....	9
YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA OLUMSUZLAMANIN KULLANIM ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME .....	10
SUGGESTIONS OF LANGUAGE INSTRUCTORS FOR MESKETHIAN STUDENTS MIGRATING TO TURKEY TO ACQUIRE ACADEMIC LANGUAGE SKILLS .....	11
"-ASI" SIFAT FİİL EKİNİN TÜRK VE YABANCI ÖĞRENCİLERE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR İNCELEME .....	12
TRAUMA NARRATIVE IN MORRISON'S A MERCY .....	13
IDENTITIES PRESERVED AND RESHAPED THROUGH FOODS .....	14
PAREMIOLOGICAL UNITS OF METONIMIC NATURE IN ENGLISH, RUSSIAN AND TATAR LANGUAGES .....	15
ARON AJÍ'S TRANSLATION CHOICES AND STRATEGIES: THE GARDEN OF DEPARTED CATS .....	16
ÇETİN ALTAN'IN "KÜÇÜK BAHÇE" Sİ .....	17
MEHMET EROĞLU'NUN DÜŞ KIRGINLARI ÜZERİNE GENEL BİR DEĞERLENDİRME .....	18
TÜRKİYE'DEKİ KAMU DENETÇİLİĞİ (OMBUDSMANLIK) KURUMUNUN DİĞER ÜLKELERDEKİ OMBUDSMANLIK KURUMLARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI.....	19

YARGI KARARLARI IŞIĞINDA ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ: TANIM VE UNSURLARI .....	20
İLAHİYAT ÖĞRENİMİ GÖREN GENÇLERE GÖRE DİN HİZMETİ VEREN KAMU KURUMLARINDA HALKLA İLİŞKİLER ETKİNLİKLERİ .....	21
AHKÂM-I HAMSE ÇERÇEVESİNDE ULU'L-EMRİN TASARRUF YETKİSİNE USÛLÎ BİR BAKIŞ.....	22
SUFİNİN ALLAH İLE DOSTLUK HALİ: TASAVVUF DÜŞÜNCESİNDE ÜNS KAVRAMI .....	23
MİMARİ TASARIM EĞİTİMİNDE ARAÇ: İKİ DUVAR BİR DÖŞEME.....	24
PEDODONTİSTLERİN AİLE TUTUMLARI, KLİNİK DÜZENLEMELERİ VE KRİZ YÖNETİMİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİN ALINMASI.....	25
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE AĞIZ DIŞ SAĞLIĞIYLA İLGİLİ AİLE DAVRANIŞLARIN BELİRLENMESİ .....	26
DISTRIBUTION OF SOCIODEMOGRAPHIC FACTORS AFFECTING CONSUMER PURCHASING PROCESSES OF TOOTHBRUSH AND TOOTHPASTE.....	27
PLACE OF LUMBAR PAIN IN LIFE AND PRECAUTIONS TO BE TAKEN .....	28
EFFECTS OF SELENIUM AND MELATONIN ON ISCHEMIC DAMAGE OF ANTERIOR SEGMENT IN RATS .....	29
OPINIONS OF INTENSIVE CARE PROFESSIONALS ON END OF LIFE DECISION .....	30
THE CONCEPT OF CLEANLINESS IN ANCIENT URARTIAN CIVILIZATION.....	31
LOMBER FACET JOINT TROPISM RESEARCH IN TURKISH POPULATION: MORPHOMETRIC STUDY .....	32
PSYHOSOCIAL CHARACTERISTICS OF THE PREGNANT WOMEN WITH HIGH RISK DURING PREGNANCY.....	33
COMPARISON OF MFERG WITH VEP IN NAION PATIENTS AND HEALTHY PEOPLE .....	34
TUFANDERESİ SETTLEMENT AND ARCHEOLOGICAL FINDINGS.....	35
A GROUP OF ARCHAEOLOGICAL MATERIAL AT YALIHOUK .....	36
ANALYSING THE COMPETITIVE DYNAMICS OF E-INTERMEDIARIES: A QUALITATIVE STUDY AT HOSPITALITY INDUSTRY.....	37
AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ BAŞKANLIK SEÇİMLERİ PROPAGANDA SÜRECİNDE DONALD J. TRUMP'IN AYRIMCILIK İÇEREN SÖYLEMLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ .....	38
HALKLA İLİŞKİLERDE SOSYAL SORUMLULUK POLİTİKALARININ ÖNEMİ .....	39
ELEKTRİK TÜKETİMİ, İHRACAT VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİNİN AMPİRİK ANALİZİ: YENİ SANAYİLEŞEN ÜLKELER ÖRNEĞİ .....	40
İSLAMİ ÜÇ FAKTÖR VARLIK FİYATLAMA MODELİ; KATILIM ENDEKSİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA .....	41
ALTERNATİF FİNANSMANDA FİNANSMAN ŞİRKETLERİ VE MUHASEBESİ .....	42
TOPLUMCU BELEDİYECİLİK ANLAYIŞINI TARİHSEL PERSPEKTİFTEN SORGULAMAK .....	43
A SYNTACTIC AND SEMANTIC ANALYSIS OF CLEFT SENTENCES IN ENGLISH, STANDARD ARABIC AND COLLOQUIAL JORDANIAN ARABIC.....	44
TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİM GELİRLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME .....	45
TÜRKİYE'DE BELEDİYELERİN MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	46
BELEDİYE HARCAMALARI İLE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİ .....	47

TÜRKİYE'DE MALİ KURAL UYGULAMASI .....	48
THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENTS ON EDUCATION (TURKEY AND MACEDONIA) .....	49
YAŞLILARLA GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA DENEMESİ: YAŞIMLA KUCAKLAŞIYORUM .....	50
MÜCADELELERİN ORTASINDA BİR TÜRK: YAKUP HAN VE KAŞGAR HANLIĞI .....	51
ISTANBUL PAST AND PRESENT: A LINGUISTIC LANDSCAPE PERSPECTIVE.....	52
TÜRKİYE'DE YILLAR İTİBARI İLE KADIN VE ERKEK İŞGÜCÜNE KATILMA ORANLARININ SEÇİLMİŞ AVRUPA BİRLİĞİ VE OECD ÜLKELERİ KARŞISINDAKİ GÖRÜNÜMÜ.....	53
TÜRKİYE'DE MERKEZİ BÜTÇE HARCAMALARI İÇERİSİNDE SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİNİN GÖRÜNÜMÜ:2006-2017 .....	54
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA VE TEKNOLOJİ KULLANIMLARININ İSTATİSTİKSEL ANALİZİ: AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ.....	55
BÜYÜK SATRANÇ TAHTASINDA İKİ JEOSTRATEJİK OYUNCU: TÜRK-RUS İLİŞKİLERİNDE GÖRÜŞ BİRLİKLERİ VE FİKİR AYRILIKLARI .....	56
PSİKANALİTİK YAKLAŞIMA GÖRE "AHU MELEK" MASALI .....	57
ENERJİ GÜVENLİĞİ'Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: RUSYA FEDERASYONU VE ENERJİ GÜVENLİĞİNDE DOĞAL GAZIN ROLÜ .....	58
TAEKWONDO SPORCULARININBOŞ ZAMAN YÖNETİMİNLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	59
EVALUATING PROBLEM SOLVING SKILLS AND GOAL COMMITMENT AMONG ORIENTEERING ATHLETES .....	60
INFLUENCES OF SHARING ECONOMY ON ENERGY SECTOR IN TURKEY .....	61
ANTALYA'DA TÜRBELERLE İLGİLİ İNANİŞ VE UYGULAMALARA BİR ÖRNEK: ŞEYH ŞÜCA .....	62
GAZİ ÜNİVERSİTESİ ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA YER ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALAN BİLGİSİ YETERLİLİKLERİNİN SAPTANMASI .....	63
ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE YÖNELİK İNANÇLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA (KAFKAS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ) .....	64
ORTAOKUL 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİKLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE YANSIMALARI .....	65
BİLİM TARİHİ ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME KULLANIMININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE YANSIMASI .....	66
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINDA SİGARA İÇME ALIŞKANLIKLARININ KÜMELENME EĞİMLERİ VE BU KÜMELERİN MATEMATİK BAŞARISINI YORDAMA GÜCÜ .....	67
BEŞİNCİ VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ.....	68
MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAĞLAM TEMELLİ OLAN VE OLMAYAN PROBLEMLERE İLİŞKİN BAŞARI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ.....	69
LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DİL YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ .....	70
TAMSAYILAR KONUSU ÖĞRETİMİNDE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI DÖKÜMANLARIN İNCELENMESİ.....	71

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMCİLERİNİN MATEMATİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÇALIŞTIKLARI KURUMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ .....	72
TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN (2018) OKUR YANIT TEORİSİ AÇISINDAN İNCELENMESİ .....	73
HARBINGERS OF A WEDDING IN THE ENGLISH, RUSSIAN AND MARI SUPERSTITIONS .....	74
SUPERSTITIONS REGARDING THE PROCESS OF PREPARATION FOR WEDDING IN THE BRITISH, RUSSIAN, AND MARI CULTURE .....	75
THE EFFECTS OF COMMERCIAL FUNCTION AND SPACES ON THE URBANIZATION OF ÜSKÜDAR .....	76
THE RESTRICTION OF ADAPTIVE REFUNCTION IN HISTORICAL BUILDINGS .....	77
EDİRNE'DEKİ TARİHİ KONAKLAMA YAPILARININ DURUMU .....	78
THE IMPORTANCE OF ARCHITECTURAL KNOWLEDGE IN CIVIL ENGINEERING EDUCATION IN THE CONTEXT OF INTERDISCIPLINARY COOPERATION IN HIGHER EDUCATION .....	79
MEKÂN DİZİM YÖNTEMİYLE KENTSEL MEKÂNLARININ OKUNMASI: ANTALYA İLİ FİNİKE İLÇESİ SAHİL BÖLGESİ AÇIK MEKÂN TASARIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME .....	80
NEOLİBERALİZM ANLAYIŞININ KENTSEL MEKÂNA YANSIMASI: KENTSEL DÖNÜŞÜMÜN TRABZON KENT ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ .....	81
SHAKESPEARE'S THEATRE WITHIN THE SOCIAL AND CULTURAL CONTEXT OF ELIZABETHAN ENGLAND ....	82
HYPOSTASES OF SOCIAL WORK IN ORTHODOX CHURCH FROM ROMANIA .....	83
BİR SOFRADAN DAHA FAZLASI: 'HANLARIN İÇİNDE EN BÜYÜK HAN DASTERHAN' .....	84
GENÇLERİN YAŞLILARA YÖNELİK TUTUMLARI .....	85
GENÇLERDE YAŞLI AYRIMCILIĞI .....	86
TÜRKÇE ŞEKİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE OSMANLI TÜRKÇESİNİN YERİ ÜZERİNE.....	87
BIG DATA DEVELOPMENT AND USAGE IN BUSINESS ENVIRONMENT .....	88
SOSYAL MEDYANIN GENÇ BİREYLERİN OY VERME KARARLARI ÜZERİNDEKİ YÖNLENDİRİCİ ETKİSİ: KKTC ÖRNEĞİ.....	89
İLETİŞİM ETİĞİ VE YENİ MEDYA HABERCİLİĞİ: KKTC HABER SİTELERİNDE ADLİ HABERLERİN SUNUMU ÜZERİNE BİR İNCELEME .....	90
ENGELLİLERE YÖNELİK ŞİDDET VE ENGELLİ HABERLERİNİN İNTERNET HABER SİTELERİNDE SUNUMU: KKTC ÖRNEĞİ.....	91



**US AND RUSSIAN DIPLOMACY IN THE MIDDLE EAST: INDIVIDUAL INTERESTS OR FUTURE COLLABORATION AND WHAT ABOUT THE EU?**

Assist. Prof. Dr. Elena Tilovska-Kechedji (elena-tilovska-kechegi@hotmail.com)  
Macedonia

**Abstracts / Özet**

“Diplomacy is the velvet glove that cloaks the fist of power.” – Robin Hobb [“Diplomacy quotes”  
Retrieved from: <https://www.goodreads.com/quotes/tag/diplomacy> ].

US diplomacy after 9/11 changed drastically and it is characterized by international security and its relationship with the Islamic world. On the other hand Russian diplomacy is built on avoiding its isolation in the international arena, to compensate for the international sanctions, to always keep the West on spikes and of course its economic interests. Russian foreign policy in the Middle East was always reflected by the Russia - US relations. This should of course concern America foreign policy makers because this may destabilize the long and fruitful relationship of the US with the Middle East countries. But despite their differences in the diplomatic arena sometimes their interests coincide and present opportunities for cooperation. In all of this where does the EU stand? The EU still acts as a peaceful actor and presents a form of soft power but is this enough or should the EU take the lead as a diplomatic actor in the region.

**KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**

Diplomacy, foreign policy, US, Russia and EU

## **INCREASING PRIMARY SCHOOL STUDENTS' KNOWLEDGE AND AWARENESS OF OBESITY RISK: EMBEDDING MULTIMEDIA DESIGN PRINCIPLES IN DEVELOPING PERSUASIVE MULTIMEDIA APPLICATION**

Assoc. Prof. Dr. Wan Ahmad Jaafar Wan Yahaya (wajwy@usm.my)  
Centre For Instructional Technology And Multimedia, Universiti Sains Malaysia, Malaysia  
Dr. Munira Hashim (nierahashim@gmail.com)

### **Abstracts / Özet**

This article is focusing on multimedia design principles as a design strategy in designing and developing a persuasive multimedia application (PerMOss) with the purpose to increase knowledge and awareness of obesity risk among primary school students in Malaysia. In the current situation, their knowledge and awareness about obesity risk are still low, and they are not aware of adverse effects of obese. In such situation, they need to be educated and made aware of by increasing their knowledge and awareness of obesity risk. In such situation, with the advantages of current persuasive multimedia technologies, learning can be supported by the effective multimedia application. Accordingly, this study develops a learning application by adapting an instructional design model for design and development by Alessi and Trollip. Then, with the help of experts in the field of food technology and multimedia design, alpha and beta testing were conducted to prove that the content, as well as the design, were valid. The result from the pilot testing revealed that the advantages of multimedia technology can facilitate students in better understanding of obesity risk and improve their awareness of the issues.

### **KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**

Persuasive Multimedia, Multimedia Design Principle, Knowledge, Awareness, Obesity Risk

## HASET VE ÖFKEYLE İLİŞKİSİ BAĞLAMINDA ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN DEDİKODU EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ

Dr. Ömer Faruk Kabakçı (omerfaruk@uludag.edu.tr)  
Uludağ University, Turkey

### Abstracts / Özet

Yetişkin bireylerin kişilerarası ilişki süreçlerinde sıklıkla yer almasına rağmen, dedikodu üzerine psikolojik araştırmaların sınırlı olduğu dikkati çekmektedir. Genel ortamlardaki konuşma içeriklerinin değerlendirildiği gözlemsel çalışmalara göre yetişkinlerin üçte ikisinin dedikodu içeren konuşmalarda buldukları ortaya konmuştur. Formal ve informal süreçlerden oluşan iletişim olgusunun informal boyutlarından biri de dedikodudur. Üçüncü tarafın yokluğunda karşı taraf için olumlu veya olumsuz değerlendirici tarzda konuşma şeklinde tanımlanabilen dedikodu, kişilerarası iletişim çatışmalarına yol açma potansiyeli taşıyabilen bir davranış olarak değerlendirilmektedir. Araştırmalarda daha çok işyeri ve farklı organizasyonlardaki etkilerinin ele alındığı gözlenen dedikodunun eğitim ortamları ve psikolojik hizmetler bağlamında da incelenmesine ihtiyaç vardır. Bilgi edinme, eğlence, arkadaşlık gibi sosyal faktörler yanında duygusal faktörlerin de dedikodu tutumlarını etkilediği üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda demografik bazı özelliklerin incelenmesi yanında dedikodu eğiliminin duygusal faktörlerle ilişkisinin ortaya konması amaçlanmıştır. Bu duygusal faktörlerin neler olabileceğine yönelik bu araştırma kapsamında 176 üniversite öğrencisine dedikodu nedenleriyle ilgili açık uçlu sorulardan oluşan bir anketin uygulanması sonucunda elde edilen verilere ve ilgili literatüre göre haset ve gıpta eğilimi ile öfkenin dedikodu bağlamında gözlemlenen davranışlardan olduğu anlaşılmaktadır. Dedikodu, öfkeye neden olan tetikleyicilerden biri olarak ele alınmakla birlikte öfkenin dedikoduya yol açıp açmadığının incelenmesi de önemli görülmektedir. Araştırma grubunu eğitim fakültesinin pdr ve bazı farklı bölümlerine ve ilahiyat fakültesine devam eden 1. – 4. sınıf öğrencileri oluşturmuştur. 19–37 yaş arasında olan 412 yetişkin birey araştırmaya katılmıştır. Veriler Bemis-T Haset ve Gıpta Ölçeği, Sürekli Öfke ve Öfke İfade Tarzları Ölçeği, Dedikodu ve Söylenti Tutum Ölçeği ile Dedikodu Anketi aracılığıyla toplanmıştır. Veriler varyans analizi yanında korelasyon ve regresyon yöntemleri ile analiz edilmiştir. İlk bulgulara göre dedikodu eğilimiyle öfke ve haset/gıpta arasında farklı düzeylerde pozitif yönde anlamlı ilişkiler olduğu ortaya çıkmıştır. Demografik özelliklere göre farkların incelenmesi sonucunda erkeklerin dedikodu puan ortalamaları kızlardan yüksek bulunmuştur. Gruplararası karşılaştırmalarda ilahiyat grubunun hem dedikodu hem de haset puan ortalamaları eğitimin farklı bölümleri ve pdr grubundan; öfke puanları ise eğitimin farklı bölümleri grubundan anlamlı düzeyde düşük çıkmıştır. Ayrıca dedikodu özelliğinin 1/3 oranında haset ve öfke özelliği ile açıklanabileceği regresyon analizinden anlaşılmıştır. Araştırmanın, olumlu iletişimi etkileyen dedikodu davranışlarını sağlıklı şekilde yönetebilmeyi arttırmaya yönelik gelecekte yapılacak psikolojik yardım hizmetlerine ve araştırma çalışmalarına başlangıç düzeyinde açıklayıcı bulgular sunduğu görülmüştür.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Dedikodu, Öfke, Haset, Gıpta

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ FİZİKSEL AKTİVİTE İÇEREN OYUNLARI OYNAMAYA YÖNELİK TUTUMLARI

Res. Assist. Sema Balcı (semaabalcı@gmail.com)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Fatma Yaşar Ekici (fatmayasarekici@hotmail.com)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu araştırmanın temel amacı, okul öncesi öğretmen adaylarının fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik tutumlarının incelenmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde okul öncesi öğretmen adaylarının fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik tutumlarının bilgisayar/sanal oyunları oynama sıklığına, sınıf düzeyine, gelir düzeyine, kardeş sayısına, okul öncesi öğretmenliği bölümünü seçme nedenine, yetişilen bölgede yaşanan yerleşim yerine, herhangi bir sporla ilgilenme durumuna ve ebeveyn tutumuna, Çocukta Oyun Gelişimi ve Drama derslerini alıp almama durumuna göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini İstanbul ilindeki bir vakıf üniversitesinde öğrenim görmekte olan 143 okul öncesi öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları; 'Kişisel Bilgi Formu' ve 'Oyunsallık Ölçeği'dir. Oyunsallık Ölçeği, Hazar (2015) tarafından yetişkinlerin fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik tutumlarını ölçmek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek; oyun tutkusu, risk alma, sosyal uyum, oyun isteği ve keyif alma olmak üzere 5 alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar şöyledir: Okul öncesi öğretmen adaylarının fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik genel tutumları, oyun tutkusu, risk alma, sosyal uyum, oyun isteği ve keyif alma tutumları bilgisayar/sanal oyunları oynama sıklığına, sınıf düzeyine, gelir düzeyine, kardeş sayısına, yetişilen bölgede yaşanan yerleşim yerine, herhangi bir sporla ilgilenme durumuna ve ebeveyn tutumuna, Çocukta Oyun Gelişimi ve Drama derslerini alıp almama durumuna göre anlamlı düzeyde farklılaşmamaktadır. Bundan farklı olarak; okul öncesi öğretmenlerinin fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik genel tutumları, okul öncesi öğretmenliği bölümünü seçme nedenine göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Buna göre; kişilik yapısına uygun olduğu için okul öncesi öğretmenliği mesleğini seçen okul öncesi öğretmen adaylarının fiziksel aktivite içeren oyunları oynamaya yönelik genel tutumları, 'diğer' nedenlerle okul öncesi öğretmenliği mesleğini seçenlere göre daha olumludur.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Okul Öncesi Öğretmen Adayı, Fiziksel Aktivite İçeren Oyunları Oynamaya Yönelik Tutum

## OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞSEL ESNEKLİK DÜZEYLERİ İLE DUYGUSAL TEPKİSELLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Res. Assist. Sema Balcı (semaabalcı@gmail.com)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Fatma Yaşar Ekici (fatmayasarekici@hotmail.com)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

### Abstracts / Özet

Araştırmanın temel amacı okul öncesi öğretmen adaylarının bilişsel esneklik düzeyleri ve duygusal tepkisellik düzeylerinin incelenmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde okul öncesi öğretmen adaylarının bilişsel esneklik düzeyleri ile duygusal tepkisellik düzeyleri arasında anlamlı ilişki olup olmadığı araştırılmıştır. Bunun yanında okul öncesi öğretmen adaylarının bilişsel esneklik düzeyleri ve duygusal tepkisellik düzeylerinin yaşa, sınıf düzeyine, gelir düzeyine, kardeş sayısına, okul öncesi öğretmenliği bölümünü seçme nedenine, yetişilen bölgede yaşanan yerleşim yerine, herhangi bir sporla ilgilenme durumuna ve ebeveyn tutumuna göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. Araştırmada ilişki tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini İstanbul ilindeki bir vakıf üniversitesinde öğrenim görmekte olan 143 okul öncesi öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada kullanılan veri toplama araçları; 'Kişisel Bilgi Formu', 'Duygusal Tepkisellik Ölçeği' ve 'Bilişsel Esneklik Envanteri'dir. Duygusal Tepkisellik Ölçeği, Mathew, Nock, Wedig, Jill ve Hooley (2008) tarafından geliştirilmiş, Seçer, Halmatov ve Gençdoğan (2013) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Ölçek; duygusal hassasiyet, duygusal tepkisellik ve psikolojik dayanıklılık olmak üzere 3 alt boyuttan oluşmaktadır. Bilişsel Esneklik Envanteri ise Dennis ve Wal (2010) tarafından geliştirilmiş, Sapmaz ve Doğan (2013) tarafından Türkçeye uyarlanmıştır. Ölçek; alternatifler ve kontrol olmak üzere 2 alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar şöyledir: Okul öncesi öğretmen adaylarının bilişsel esneklik düzeyleri arttıkça, duygusal tepkisellik düzeyleri azalmaktadır. Okul öncesi öğretmen adaylarının bilişsel esneklik düzeyleri ve duygusal tepkisellik düzeyleri yaşa, sınıf düzeyine, kardeş sayısına, yetişilen bölgede yaşanan yerleşim yerine göre anlamlı düzeyde farklılaşmazken; gelir düzeyine, okul öncesi öğretmenliği bölümünü seçme nedenine, herhangi bir sporla ilgilenme durumuna ve ebeveyn tutumuna göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Buna göre; Gelir düzeyi yüksek olan okul öncesi öğretmen adaylarının duygusal hassasiyet düzeyleri, gelir düzeyi orta olanlara göre daha yüksektir. 'Diğer' nedenlerle okul öncesi öğretmenliği mesleğini seçen okul öncesi öğretmen adaylarının duygusal tepkisellik ve duygusal dayanıksızlık düzeyleri, kişilik yapısına uygun olduğu için okul öncesi öğretmenliği mesleğini seçenlere göre daha yüksektir. Herhangi bir sporla ilgilenen okul öncesi öğretmen adaylarının genel bilişsel esneklik düzeyleri ve alternatiflere yönelik bilişsel esneklik düzeyleri, herhangi bir sporla ilgilenmeyenlere göre daha yüksektir. Ebeveynlerinin tutumu demokratik olan okul öncesi öğretmen adaylarının kontrole yönelik bilişsel esneklik düzeyleri, duygusal tepkisellik, duygusal hassasiyet ve psikolojik dayanıksızlık düzeyleri, ebeveynlerinin tutumu koruyucu olanlara göre daha yüksektir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Okul Öncesi Öğretmen Adayı, Bilişsel Esneklik, Duygusal Tepkisellik

## TÜRK SİNEMASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERİN TEMSİLİ: ZAVALLI FİLMİ ÖRNEĞİ

Res. Assist. Kadriye Yıldız (kadriye.yildiz@izu.edu.tr)  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Tarihsel süreç içerisinde özel gereksinimli bireylere yönelik algı ve bu uygulamalar çeşitlilik göstermiştir. Orta çağ toplumlarında tanrının insanoğlunu işlediği günahlardan dolayı cezası olarak nitelendirilen özel gereksinimli bireyler kapalı ortamlarda toplumdan izole bir hayat sürmeye mahkûm edilmiştir. Bilinç düzeyinin artması ile beraber eğitsel ve sosyal ortamlara katılmaya başlayan özel gereksinimli bireyler için bağımsız bir yaşam planlaması ön plana çıkmıştır. Türk sinema tarihi çoklu kültürel birikiminin gerekliliği olarak birçok öğeyi zamansal boyutta yansıtmayı yönüyle zengin bir içeriğe sahiptir. Bu zengin içeriklerden biri de toplum içinde dezavantajlı grupları ya da özel gereksinimli yansımasıdır. Özel gereksinimli bireylerin sinema boyutunda algılanışı ve toplumun dezavantajlı bireyleri kendi kültürü bağlamında incelemesi yönüyle Zavallı filmi büyük bir önem taşımaktadır. Yönetmenin bu filmde gerçek dünya ile film arasında çizdiği çizgi Türk sinemasını, dönemin kültürünü ve özel gereksinimli bireylere bakış açısını değerlendirme yönünden önem taşımaktadır. Bu araştırmada dönemin kültürünü ve filmi değerlendirmek için sosyolojik yaklaşım yöntemi kullanılmıştır. Sosyolojik yaklaşım, “Filmin kültürel ve ulusal niteliği nedir? Sorusuna yanıt aramaktadır. 1990 yılında İlyas Salman yönetmenliğinde çekilen Zavallı filminin başrol oyuncularını sırasıyla İlyas Salman, Şehnaz Dilan ve Cengiz Sezici’dir. Film, zihinsel yetersizliğe sahip olan bir adamın hayatı konu edinmektedir. Filmde Ali, (İlyas Salman) zihinsel yetersizliğe sahip olarak dünyaya gelmiştir. Ali’nin anne ve babası, Osman adında bir çocuğu evlat edinmiştir. Yıllar sonra babaları ölünce evin geçimini Osman sağlamaya başlamıştır. Osman, kardeşi Ali’nin de çalışıp para kazanmasını istemektedir. Ali, ağabeyini mutlu edebilmek için iş bulmaya çalışmaktadır. Film, Ali ve ailesi üzerine kurgulanarak özel gereksinimli bireyin bilişsel, duygusal ve toplumsal yaşamını ortaya koymaktadır. Bu bağlamda bu çalışmada dönemin kültürü ile beraber günümüzdeki özel gereksinimli bireylerin özellikleri incelenerek sosyolojik açıdan irdelenmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Özel Eğitim, Türk Sineması, Özel Gereksinimli Birey

## ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ARAŞTIRMA ETİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Res. Assist. Kadriye Yıldız (kadriye.yildiz@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Nüket Afat (nuket.afat@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bilim, belli bir konuyu bilme isteğinden yola çıkan, belli bir amaca yönelen bir bilgi edinme ve sistemli bir şekilde araştırma yapma sürecidir. Araştırma yaparak birey bilmek istediği konular hakkında bilimsel bir yöntem izleyebilir. Bu bilimin, bireye verdiği bilgi ve anlama kadar doğru bir şekilde bilme ve ahlaki bir şekilde bilim yapma kısmını da vurgulamaktadır. Bilim yapma sürecinde sistemin içerisine bilim etiği veya araştırma etiği dâhil olmaktadır. Etik kuralların temelinde adalet, dürüstlük, açıklık, eşitlik vb. yönden toplumsal akıl, vicdan ve akademik temeller yer almaktadır. Bilim etiği ya da araştırma etiği çeşitli meslek kolları arasında tarafların uyması ve/veya kaçınması gereken davranışlar bütünü şeklinde ifade edilmektedir. Üniversitelerde bireylere bilgiyi üretme, araştırma ve uygulama fırsatları sunmaktadır. Bu nedenle bu çalışmada Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğrencilerinin araştırma etiği hakkındaki görüşleri ve uygulamalarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada özel eğitim bölümü öğrencilerinin tercih edilmesinin sebebi özel eğitim bölümünde verilen derslerde yoğun olarak uygulama kısmına önem verilmesi ve araştırmaların daha çok uygulamaya yönelik yapılmasıdır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Uzmanların görüşü alınarak oluşturulan soru formu ile öğrencilerin araştırma etiği ile ilgili bilgi, kavrama ve uygulama düzeyinde görüşleri incelenmiştir. Katılımcılar İstanbul'da bir vakıf üniversitesinde eğitimine devam eden Özel Eğitim Bölümü öğrencileridir. Bu araştırma ile özel eğitim bölümü öğrencilerinin araştırma etiği kavramı hakkında bilgileri, derslerinde etik davranışlara uyma düzeyleri ve denetleyici bir konumda olmaları durumunda araştırma etiği konusunda ne gibi bir yaptırımda bulunacakları araştırılmıştır. Çalışma gönüllülük esasına dayalı olarak 10 öğrenci ile yarı-yapılandırılmış görüşme şeklinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın verilerinin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda özel eğitim bölümü öğrencilerinin araştırma etiği ile ilgili bilgi, kavrama ve uygulama düzeyleri belirlenmeye çalışılmış ve bunları geliştirmeye yönelik önerilerde bulunulmuştur.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Özel Eğitim, Bilimsel Araştırma, Araştırma Etiği

## THE CONTEXTS THAT DEVELOP SOCIAL EMOTIONAL LEARNING SKILLS: THE ROLE OF DEVELOPMENTAL ASSETS

Dr. Ömer Faruk Kabakçı (omerfaruk@uludag.edu.tr)  
Uludag University, Turkey

### Abstracts / Özet

The period of middle school is known as a particularly vulnerable period in youth development compared to other periods. It is also a valuable developmental stage for the acquisition of preventive positive skills from risky behaviors. In this period, it is aimed that the students who continue to middle school become qualified in terms of social emotional learning (SEL) skills. This area of communication, stress coping, problem solving, and skills that enhance self-esteem is investigated as related with other developmental resources, which are protective factors. These skills can be earned more quickly and permanently when addressed and supported with a developmental perspective that includes resources such as family, school, friendship, meaningful relationships with other adults, connection to social institutions, spirituality, leisure and future planning. These sources are discussed in the literature as developmental assets. These assets, which are made up of 17 dimensions, are related with youth development from a multi-faceted ecological point of view. It is envisaged that middle school young people at the pre-adolescent period supported by these gains will develop healthier in terms of social emotional learning skills. In this study, it was aimed to investigate the effect of developmental assets consisting of 17 dimensions on social emotional learning skills composed of 4 dimensions in this research. Approximately 550 junior high school students in the 6th and 7th years of junior high school and imam hatip middle school constitute the research group. It is planned to apply difference tests and analyzes as well as statistical analyzes for relationship and effect to the collected data. It is foreseen that the results obtained will contribute to the joint work areas of preventive guidance and disciplines for psychological services, social services and youth services aimed at increasing the positive development of young people. The research group consisted of 630 6th - 7th - 8th graders who attend middle schools. Social Emotional Learning Skills Scale and Youth Assets Survey were used to collect data. According to the findings, positive relationships between SEL Skills and Youth Assets ( $r=.21$  General Aspirations for the Future and  $r=.48$  Good health practices-exercise/nutrition) were found. When the t-test results of the significance of the regression coefficients are examined, it is seen that all the variables included in the 8 regression models have statistically significant predictions on SEL at the levels of .05 .01 and .001. The variance explained by 8 variables was .48 (~50 %). As the general self-confidence, community involvement, good health practices (exercise/nutrition), school connectedness, family communication, responsible choices, general aspirations for the future, religiosity scores of the students increase, the SEL skills scores also increase. Youth assets significantly predict SEL skills positively. It is foreseen that the results obtained will contribute to the joint work areas of preventive guidance and disciplines for psychological services, social services and youth services aimed at increasing the positive development of young people.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Social Emotional Learning, Developmental Assets



## SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

Res. Assist. Ayşe Işık (ayse.isik@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

### Abstracts / Özet

Fen bilimleri, ülkelerin gelişmesinde ve kalkınmasında önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle bu alanın öğretimine ve öğrenimine yönelik yeterli donanıma sahip bireylerin yetiştirilmesi önemli noktalardan biridir. Programlı olarak ilk defa ilkököl fen bilimleri dersinde bilim olgusuyla karşılaşan öğrencilerin, gerekli kazanımları elde etmesi için alanda yetkin sınıf öğretmenine ihtiyaç vardır. Bu açıdan bakıldığında sınıf öğretmenlerinin fen bilimine karşı yeterli bilgi, donanım ve olumlu tutuma sahip olması beklenmektedir. İlkokul, çocukların en meraklı ve araştırmacı olduğu dönemdir. İlkokul çağındaki çocuklar sürekli olarak günlük hayatla ilgili merak ettiklerini öğretmenlerine sorma ihtiyacı duyarlar. Teknolojinin de ilerlemesi ile birlikte sorularına somut bir şekilde açıklama ve anlamlandırma beklemektedirler. Öğrencilerin merak ettiği çeşitli sorulara sınıf öğretmenin doğru bir şekilde ve kavram yanlışlığı oluşturmadan cevap vermesi gerekmektedir. Öğrencilerin merak duygusunu ve araştırmacı ruhunu desteklemek için öncelikle sınıf öğretmenin fen bilimine karşı olumlu bir tutum içerisinde olması beklenmektedir. Sınıf öğretmenlerinin yetiştirildiği eğitim fakültelerine bu anlamda büyük görev düşmektedir. Sınıf öğretmeni adaylarının lisans programında fen bilimleri ile ilişkili derslerden gerekli bilgi, beceri ve kazanımları almış olması beklenir. Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmeni adaylarının fen öğretimine yönelik görüşlerini belirlemektir. Çalışma nitel bir araştırmadır. Araştırmanın verileri İstanbul'daki özel bir üniversitede öğrenimine devam eden 38 sınıf öğretmeni adayı ile yapılan yarı yapılandırılmış görüşmelerle toplanmıştır. Araştırmanın sonucunda, sınıf öğretmeni adayları, fen öğretiminde daha çok teorik bilginin yer aldığını, uygulamaya az yer verildiğini, öğretimin çevre ile ilişkilendirilmediğini vurgulamıştır. Fen öğretimine ilgi duymayan öğretmen adayları ise fen öğretimi konusunda endişeli ve kaygılı olduğunu belirtmiştir. İlkokul fen öğretiminde eksik görülen yönlerin ise yaratıcılığın ele alınmaması, doğayla iç içe eğitim verilmemesi ve materyal kullanımının sınırlı olması şeklinde belirlenmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Sınıf Öğretmeni Adayı, Fen Öğretimi, İlkokul

## TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİMİN DOĞASINA YÖNELİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Res. Assist. Ayşe Işık (ayse.isik@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey  
Dr. Hatice Kadioğlu Ateş (hatice.kadiogluates@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey  
Dr. Hatice Vatansever Bayraktar (hatice.bayraktar@izu.edu.tr)  
Istanbul Sabahattin Zaim University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu çalışmanın amacı temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik algılarının ne düzeyde olduğu ve çeşitli değişkenlere (cinsiyet, bölüm, sınıf düzeyi, yaş, öğretmenlik mesleğini yapmak isteme durumu, lisansüstü eğitimi almak isteme durumu, daha önce herhangi bir lisans programından mezun olma durumu ve bilimsel bir çalışmaya katılma durumu) göre farklılaşıp farklılaşmadığını incelemektir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini İstanbul ilinde öğrenim gören temel eğitim bölümü öğretmen adayları oluşturmaktadır. Örneklemi ise İstanbul'daki özel bir üniversitede öğrenim gören 135 temel eğitim bölümü öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Özgelen (2012) tarafından geliştirilen "Bilimin Doğası Ölçeği" kullanılmıştır. Veri analizinde betimsel istatistikler, aritmetik ortalama ve Mann Whitney U testi ile Kruskal Wallis H Testi uygulanmıştır. Veri analizi sonucunda öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik algıları öznel ve teknoloji ile bilimde teorilerin yeri alt boyutlarının orta düzeyde, bilimsel bilginin ile bilim insanının özellikleri, değişime açık olma, bilimin sosyal-kültürel yapısı alt boyutları ve genel ortalamalarının düşük düzeyde olduğu görülmüştür. Öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik algılarının bölüm değişkenine göre bilimde teorilerin yeri alt boyutunda sınıf öğretmenliği lehine anlamlı bir farklılığın olduğu görülmüştür. Yaş değişkenine göre bilimsel bilginin ile bilim insanının özellikleri alt boyutunda 24 yaş ve üstü adayların lehine anlamlı bir farklılık vardır. Daha önce lisans programından mezun olan öğretmen adaylarının değişime açık olma alt boyutunda anlamlı bir farklılığın olduğu görülmüştür. Temel eğitim bölümü öğretmen adaylarının bilimin doğasına yönelik algıları cinsiyet, sınıf düzeyi, öğretmenlik mesleğini yapmak isteme durumu, lisansüstü eğitimi almak isteme durumu ve bilimsel bir çalışmaya katılma durumu değişkenlerine göre anlamlı bir farklılığın olmadığı görülmüştür.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Bilim, Bilim Doğası, Öğretmen Adayı, Temel Eğitim

## YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA OLUMSUZLAMANIN KULLANIM ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Dr. Hatice Parlak (hparlak@gazi.edu.tr)  
Gazi University, Turkey

### Abstracts / Özet

Evrensel bir özellik olan olumsuzlama, sadece biçimbirimsel boyutta değil dilin hemen her düzeyinde dilbilgisel, anlamsal ve söylemsel boyutlarda karşımıza çıkmaktadır. Türkçede olumsuzlama, fiil tabanlarına -ma/-me bağımlı biçimbiriminin, isimlere ise 'değil' bağımsız biçimbiriminin eklenmesi ile yapılmaktadır. Tümce düzeyinde biçimsel özelliklerden hareket ederek olumsuzlamayı vermek mümkünken, bir bağlam söz konusu olduğunda sözcenin yüzey yapı ve derin yapıdaki anlamı önünde ve arkasında kullanılan diğer dil birimlerine bağlı olarak değişeceği için biçimbirimler, olumsuzlamanın anlaşılmasında yetersiz kalacaktır. Yani yüzey yapıda görünen bir olumsuzlama şekli, kimi zaman sadece biçimseldir ve derin yapıda bir olumsuzlama söz konusu olmayabilir veya yüzey yapıda herhangi bir olumsuz biçimbirim olmadan tümcenin olumsuz bir anlam içermesi mümkündür. Belirteçler, ünlemler, konuşma dilindeki durak, vurgu ve tonlamalar, jest ve mimikler, konuşma ortamı, çekimli bir fiildeki biçimsel ifadeyi derin yapıda tamamen değiştirebilir. Kimi zaman da kelimenin kendisi anlam itibarıyla bir olumsuzluk içerebilir. Yani bir isim, bir fiil, bir sıfat veya bir fiil taban halinde iken insanın isteyeceği veya istemeyeceği bir nesne, kavram, eylem veya durumu gösterebilir. Doğası gereği çeşitli iletişim bağlamlarında kullanılan dilin öğretimi yapılırken dilsel birimlerin verilmesi gerekir. Dili anlamlandırma ve yorumlamada bu birimlerden nasıl yararlanılacağına öğretilmesi, bu birimlerin işlevsel özelliklerinin bir bağlam içinde verilmesi ile mümkündür. Günümüzde Yabancılara Türkçeyi öğretmek üzere birçok ders kitabı hazırlanmıştır. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi TÖMER Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, Yeni Hitit Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı ve İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders kitabında olumsuzlamanın kullanım özelliklerinin nasıl bir sıralama ve bağlamla verildiği, metinlerde ne düzeyde kullanıldığı, kiple bağlantısının öğretilip öğretilmediği araştırılmıştır. Çalışmada döküman analizi yöntemi kullanılmış ve olumsuzluğun kullanım özellikleri üzerinde durulmuştur. Çalışma sonuçlarına göre farklı kurumlar tarafından hazırlanan ders kitaplarında olumsuzluğun verilmiş sırası ve bağlamıyla ilgili bazı farklar ve benzerlikler bulunduğu görülmüştür. Çalışmada elde edilen veriler, biçimsel, sözdizim ve anlamsal olmak üzere üç kategoride değerlendirilmiştir. Ayrıca iletişim bağlamında önemli görevler üstlenen olumsuzluk, işlevleri ve tümceye kattığı anlam açısından da ele alınmıştır. Çalışmada verilerden hareketle oluşturulan önerilerin Yabancılara Türkçe öğretiminde olumsuzluk kategorisinin öğretilmesine katkı sağlaması umulmaktadır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Olumsuzlama, Kiplik, Yabancılara Türkçe Öğretimi

## **SUGGESTIONS OF LANGUAGE INSTRUCTORS FOR MESKETHIAN STUDENTS MIGRATING TO TURKEY TO ACQUIRE ACADEMIC LANGUAGE SKILLS**

Assist. Prof. Dr. Fethi Kayalar (fethikayalar@hotmail.com)

Erzincan University, Turkey

Res. Assist. Türkan Güler Arı (turkangulerari@gazi.edu.tr)

Gazi University, Turkey

Dr. Filiz Kayalar (filizkayalar2011@gmail.com)

Namık Kemal University, Turkey

### **Abstracts / Özet**

Forced migration from one country to another lead the immigrants to have social, cultural, economic, language and educational problems. Meskhetians having lived in Ukraine for long were forced to migrate to Turkey and approximately one thousands families were allowed and accommodated in the city of Erzincan in the years between 2015-2017. Meskethian children at school age have been admitted to Turkish Language courses in order to adapt the education at Primary, Secondary and High schools. The biggest and most important problem that they faced in educational institutions in Turkey is academic Turkish language, though their mother tongue is Turkish. In the study we aimed to determine the problems with acquirement of academic language skill and the suggestions of language instructors. To get the necessary data, we interviewed with five Meskhetian students in secondary school and high school and three language instructors who teach Turkish Language in Secondary Schools and University. We used Qualitative Research Method and Focused Group Interview to obtain necessary views from the participant instructors and students in our study. After analysing the data, we have concluded that the Meskhetian students have difficulty in multiple choice exams due to lack of academic Turkish and academic language skills, though their native language tongue is Turkish. Also we determined that their academic vocabulary capacity in Turkish is insufficient for multiple choice exams, and should be developed and supported through academic language courses.

### **KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**

Meskhetians, Language Teaching, Academic Language, Education Of Immigrants

## “-ASI” SIFAT FİİL EKİNİN TÜRK VE YABANCI ÖĞRENCİLERE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE BİR İNCELEME

Dr. Şeyda Yeşilyurt (seydayesilyurt82@gmail.com)  
Gazi Üniversitesi Tömer , Türkiye

### Abstracts / Özet

Dil bilgisi kurallarının Türk ve yabancı öğrencilere öğretiminde içerik olarak farklılıklar dikkat çekmektedir. Yabancı öğrenciler, cümle içinde karşılaştıkları bir yapının ne anlama geldiğini, bu yapıyı farklı yapılarla birlikte kullanıp kullanamayacaklarını sorgulamaktadırlar. Türk öğrenciler ise bu yapıları günlük hayatta zaten kullandıkları için bunların işlevini ya da anlamını sorgulamaktan çok, yapıların adına, terimlere ya da çözülemeye odaklanmaktadırlar. Bu çalışmada Türk ve yabancı öğrencilere dil bilgisi öğretiminde “-AsI” sıfat fiil ekinin anlatımında farklılıklar olup olmadığı incelenmiş; bu ekin işlevi, nasıl öğretilmesi gerektiği üzerinde durulmuştur. “AsI” eki üzerinden Türk ve yabancı öğrencilere dil bilgisi kurallarının öğretimi ele alınmış, farklılıklar temel kaynak kitaplar taranarak tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Dil Bilgisi Öğretimi, Sıfat Fiil, -Ası Eki

## TRAUMA NARRATIVE IN MORRISON'S A MERCY

Assoc. Prof. Dr. Meryem Ayan (meriayan2003@yahoo.com)  
Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Trauma narrative in African-American literature, generally carries memories of the unforgettable history of the past pains that African Americans have suffered. Morrison, in her ninth novel, *A Mercy* (2008), set in the slave era (1690s), presents the traumas of an abandoned child and an abused mother. *A Mercy*, is a novel revealed through a non-linear narrative, with constant flashbacks from present to past. The traumatic experiences and sufferings of the past have an enormous impact on characters' present state. In *A Mercy*, Florens, an enslaved African girl in the 17th century colonial America, suffers from the trauma of believing that her mother has abandoned her in favor of being with her younger brother, and consequently, this trauma affects the psyche of Florens and the way she deals with her present and even future life. However, Florens' mother as a woman sexually abused by her master believes that the woman in slavery has no protection, therefore, believing that Jacob Vaark "was no animal" in his heart (191), and will treat Florens "as a human child" (195), chooses to give Florens to Vaark. Florens, traumatized since the moment her mother left her and unable to understand the cause behind the abandonment, blames her mother. Florens' first-person narration in six chapters, stresses the haunting trauma of her abandonment and her traumatic experiences and the third person narration in six chapters presented by the other characters, complete the parts unknown by Florence that psychologically has influenced her. Thus, in this paper from a psychological perspectives, trauma narrative in Toni Morrison's novel *A Mercy* will be analyzed.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

*A Mercy*, Toni Morrison, Trauma Narrative, Abandonment And Abuse Trauma.

## IDENTITIES PRESERVED AND RESHAPED THROUGH FOODS

Assoc. Prof. Dr. Meryem Ayan (meriayan2003@yahoo.com)  
Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Food is an important mean in preserving and presenting identities and cultural habits. Jhumpa Lahiri negotiates the question of identity and culture in her collection of short stories, *Interpreter of Maladies* through a personal narrative of food that becomes a land issue and area of exchanging cultural habits for immigrants that serves as an important part of their presented and preserved identity, providing a space between home and abroad. Lahiri presents the lives of the immigrants who psychologically exist in different time and space, and the difference between the worldview of the first and the second generation immigrants through the cultural significance of foods. Through repetitive ritual of cooking and consuming of Indian food, sense of belonging, identity and culture are shared, preserved, presented and even reshaped. In other words, food creates an important part of Indian culture and plays a significant role in Lahiri's stories constructing a narrative bridge between two cultures and a way of adopting and adapting identities. Thus, Lahiri's *Interpreter of Maladies* will be analyzed discussing the significance of food in familial bonds, identity construction and cultural communication and how food functions as a way of preserving and presenting identity and culture in multicultural worlds

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Jhumpa Lahiri, *Interpreter Of Maladies*, Food, Identity And Culture

## PAREMIOLOGICAL UNITS OF METONIMIC NATURE IN ENGLISH, RUSSIAN AND TATAR LANGUAGES

Lec. Indira Tukhvatullina (itukhvatullina@mail.ru)

Kazan Federal University, Kazan, Russia

Lec. Elvina Kapustina

Kazan Federal University, Kazan, Russia

Lec. Rozaliya Shakirzyanova

Kazan Federal University, Kazan, Russia

Lec. Svetlana Peretochkina

Kazan Federal University, Kazan, Russia

### Abstracts / Özet

This paper is devoted to the study of theoretical and comparative aspects of metonymic paremia in three languages (Russian, English and Tatar). Proverbs and sayings of metonymic nature are the least studied part of the modern paremiological foundation. The relevance of this work is bound to the growing interest to Oriental and European languages and intercultural communication, because paremiological units contain specific knowledge about the people speaking the language, their culture, history, etc.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Paremia, Proverbs, Metonymy, Research, Education, Curricular.



## ARON AJI'S TRANSLATION CHOICES AND STRATEGIES: THE GARDEN OF DEPARTED CATS

Dr. Fatoş Işıl Britten (isilcihan1@yahoo.com)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bilge Karasu was a prominent author in twentieth century Turkish literature. His writing style was experimental, with an emphasis on developing the Turkish language through the use of neologisms and less-known Anatolian vocabulary. In addition, his texts were open to interpretation and required the reader to be an active agent in the construction of their meaning. His magnum opus *Göçmüş Kediler Bahçesi* (1980) is a quintessential Karasu text which is highly challenging to the reader. However, it was successfully translated by Aron Aji as *The Garden of Departed Cats* (2003) and received the 2004 National Translation Award from the American Literary Translation Association (ALTA). This study aims to examine the target and the source texts in order to discover what choices and strategies Aji made during the translation process.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Bilge Karasu, Aron Aji, Literary Translation, Translation Strategies

## ÇETİN ALTAN'IN "KÜÇÜK BAHÇE"Sİ

Assoc. Prof. Dr. Hasan Yürek (hyurek@mersin.edu.tr)  
Mersin Üniversitesi, Türkiye  
Sema Uğurel (hasyurek@gmail.com)  
Mersin Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

1927-2015 yılları arasında yaşayan Çetin Altan Türk edebiyatının önemli isimlerindedir. Sanatçı edebiyatın roman, şiir, oyun, hikâye başta olmak üzere çeşitli türlerini örneklemiştir. Küçük Bahçe, yazdığı dört romanın sonuncusudur. Yazar, bu romanda 12 Mart 1971 askeri darbesini konu edinir. Yazar, bu romanda kendi yaşadıklarından hareket eder. 12 Mart 1971'deki askeri darbe sonrasında sol görüşlü biri olarak zorluklar yaşayan Çetin Altan, bu zorlukları romanda ele alır. Eserde X adlı bir başkişi ekseninde bu zorluklar irdelenir. X, belirtilen süreç içerisinde soyutlanmaya, etkisizleştirilmeye, çalışılan biridir. Romanda onun bu süreçte yaşadıkları ön plana çıkarılır. Böylece yazar X üzerinden kendisinin yaşadıklarını kaleme almış olur. Bu çalışmada belirtilen temel özellikleriyle ön plana çıkan Küçük Bahçe başlıklı roman tematik ve kurgusal özellikleriyle incelenecektir. Çalışmanın amacı yazarın neyi nasıl anlattığını ortaya koymaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Çetin Altan, Roman, Küçük Bahçe

## MEHMET EROĞLU'NUN DÜŞ KIRGINLARI ÜZERİNE GENEL BİR DEĞERLENDİRME

Assoc. Prof. Dr. Hasan Yürek (hyurek@mersin.edu.tr)  
Mersin Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Günümüz romancılarından olan Mehmet Eroğlu an itibarıyla on altı roman yayımlamıştır. Düş Kırgınları bu romanların dokuzuncusudur. 2005 yılında yayımlanan eserde beş bölüm bulunmaktadır. Düş Kırgınları, başkişi Kuzey'den hareketle 68 kuşağı insanları üzerinde durur. Kendisi de aynı kuşaktan olan Mehmet Eroğlu, bu kuşağı iyi tanıyan biri olarak yaşanan hayal kırıklıkları ele alır. Bununla birlikte roman bu hususla sınırlı kalmaz ve 68 kuşağı temsilcisini bir birey olarak irdelemeye çalışır. Roman, üç farklı zaman diliminde geçer ve fantastik unsurlara da yer verir. Bu çalışmada roman, farklı boyutlarıyla incelenecektir. Başta başkişi Kuzey olmak üzere romanın neyi anlatmaya çalıştığı vurgulanacaktır. Bunun yanında anlatım, zaman, mekân gibi diğer hususlar da incelenecektir. Böylece Düş Kırgınları'nın içerik ve kurgusal özellikleri tespit edilecektir. Çalışmanın sonunda da romanın Mehmet Eroğlu'nun romanları, romancılığı içerisindeki yeri de irdelenecektir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Mehmet Eroğlu, Roman, Düş Kırgınları

## TÜRKİYE'DEKİ KAMU DENETÇİLİĞİ (OMBUDSMANLIK) KURUMUNUN DİĞER ÜLKELERDEKİ OMBUDSMANLIK KURUMLARI İLE KARŞILAŞTIRILMASI

Assoc. Prof. Dr. Bayram Keskin (b\_keskin@yahoo.com)  
Kocaeli University, Turkey

### Abstracts / Özet

İdarelerin, hesap verebilirlik (accountability) ve saydamlık (transparency) ölçülerini kullanması gerektiğini öngörerek getirilen “Yeni Kamu Yönetimi” akımı, kamu yönetiminde artık temel hak ve hürriyetlerin güçlenmesinin de etkisiyle vatandaş odaklı bir uygulama anlayışını temel eksen olarak kabul etmiştir. İngiltere’de ortaya çıkan bu akımın bir sonucu olarak tüm dünya ülkelerinde de , temel hak ve hürriyetleri koruyan, insan haklarına saygılı, “ölçülü” davranan, demokratik bir hukuk devleti olma gayretleri mevcuttur. Bu bilinçle birlikte idarenin haksız işlemlerine karşı, haksızlığa uğrayan insanların,haklarını koruma çabaları her geçen zaman dilimde giderek artmaktadır. İşte Ombudsmanlık Kurumu da hak koruma çabalarının bir sonucu olarak ortaya çıkmıştır ve pek çok ülkede yargıdan bağımsız bir şekilde işlemektedir. Çalışmada, Türk kamu yönetimindeki Ombudsmanlık kurumu, Dünya örnekleri ile karşılaştırmalı olarak incelenmiştir

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Kamu Denetimi, Ombudsmanlık,İyi İdare

## YARGI KARARLARI IŞIĞINDA ÇEVRESEL ETKİ DEĞERLENDİRMESİ: TANIM VE UNSURLARI

Assoc. Prof. Dr. Bayram Keskin (b\_keskin@yahoo.com)  
Kocaeli University, Turkey

### Abstracts / Özet

ÇED, Türkiye’de 1983’te çıkarılan Çevre Kanunu’nun 10. Maddesine dayanılarak yönetmelik olarak hazırlanmış ve ilk defa 1993’te yayımlanmıştır. Yönetmelik bugüne kadar 6 kez değiştirilmiş ve son şeklini 3 Ekim 2013’de almıştır. ÇED, birden çok idari işlemi içinde barındıran bir idari süreçtir. Bu idari sürecin içerisinde teknik değerlendirmelerin esas temeli oluşturması, birden çok disiplinin ve uzmanın ÇED sürecine dahil olmasına neden olmaktadır. Disiplinler arası bir özellik taşıması, farklı disiplinlerden uzmanların ÇED sürecine dahil olması ve ülkeler arasında ÇED süreci aşamalarının farklılık göstermesi nedeniyle genel bir ÇED tanımının yapılması zordur. ÇED kısaca; “sürdürülebilir kalkınma için alınacak önemli kararlar ve yapılacak taahhütler öncesi sürecin biyofiziksel, sosyal ve diğer ilgili etkilerini hafifletilmesi, belirlenmesi, öngörülmesi, değerlendirilmesi ve tanımlanmasıdır”.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Çevre Hukuku, Çevresel Etki Değerlendirmesi (ÇED)

## İLAHİYAT ÖĞRENİMİ GÖREN GENÇLERE GÖRE DİN HİZMETİ VEREN KAMU KURUMLARINDA HALKLA İLİŞKİLER ETKİNLİKLERİ

Assist. Prof. Dr. Mehmet Şanver (mehmetsanver@hotmail.com)

Uludağ University, Turkey

Dr. Özgür Erakkuş (enginler@yandex.com)

Bursa, Turkey

Lec. Berrin Sarıtunç (bsaritunc@uludag.edu.tr)

Uludağ University, Turkey

### Abstracts / Özet

İletişim en az iki taraflıdır. İnsanlar gibi kurumların da iletişim kurması gerekmektedir. Toplumsal hayatta iletişim önemlidir. Bazı kamu kurumları ve görevlileri sadece başvuranlara hizmet sunarken, kimi kamu kurumları ve görevlileri ise toplumla etkileşimi tercih etmektedir. Din hizmetlerini yerine getiren kurumlar için de aynı durum geçerlidir. Kurumların görevlerini yerine getirmede ve hedef kitleye ulaşmada halkla ilişkiler etkinliklerinin önemli katkısı olabilir. Bu çalışma ile halkla ilişkiler uygulamalarının cami ve Kur'an kursu gibi kurumlar tarafından nasıl uygulandığı ve bu kurumlarda halkla ilişkiler uygulamalarına ne düzeyde önem verildiğinin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda çeşitli illerde yaşayıp üniversite öğrenimi için Bursa'ya gelen 18-24 yaş arası gençlerle görüşülmüştür. Katılımcılara göre, din hizmeti veren bazı kamu kurumlarında halkla ilişkiler etkinliklerinin farkında olmadıkları, kurumsal uygulamaların yeterince olmadığı, daha çok din görevlisinin bireysel gayretleriyle halkla ilişkiler etkinliklerinin yürütüldüğü tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Halkla İlişkiler, İletişim, Din Hizmetleri, Gençlik.

## AHKÂM-I HAMSE ÇERÇEVESİNDE ULU'L-EMRİN TASARRUF YETKİSİNE USÛLÎ BİR BAKIŞ

Assist. Prof. Dr. Ayşegül Yılmaz (aysegulyilmaz@ibu.edu.tr)  
Abant İzzet Baysal University, Turkey

### Abstracts / Özet

Ulu'l-emrin tasarruf yetkisine usûlî bir bakışın amaçlandığı bu bildiriye, öncelikle konuyla ilgili kavramlara açıklık getirilmiştir. Ardından usûlcülerin vâcip, mendûp, mübah, mekrûh ve haram olmak üzere beş ana kategoride incelediği ve ahkâm-ı hamse olarak bilinen her bir hüküm sahasında ulu'l-emrin tasarruf yetkisi usûl-i fıkıh ilmi açısından incelenmiştir. Daha sonra ise ulu'l-emrin -aslında hayata tekâbül eden- bu beş hüküm sahasındaki tasarruf yetkisini şekillendiren ve sınırlandıran başlıca usûl ilke ve kâideleri zikredilmiştir. Elde edilen veriler ışığında her bir teklîfî hükümde ulu'l-emrin tasarruf yetkisinin sınırlarının farklı olduğu; ulu'l-emre verilen bu yetkinin, İslâm hukukunun değişen zamana ve mekâna uyum göstermesini sağlayarak bekâsına, evrenselliğine ve esnekliğine büyük katkı sağladığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca İslâm tarihinde siyasî ve sosyal çalkantıların yaşandığı her dönemde gündeme gelmiş olan ulu'l-emrin tasarruf yetkisiyle ilgili tartışmalara Fıkıh Usûlü cihetinden bakış yapmanın, bu alandaki fer'î meselelere hızlı ve doğru çözüm bulmada da kolaylık sağlayacağı tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Hüküm, ulu'l-emr, usûl-i fıkıh, maslahat, değişim.

## SUFİNİN ALLAH İLE DOSTLUK HALİ: TASAVVUF DÜŞÜNÇESİNDE ÜNS KAVRAMI

Assist. Prof. Dr. Bedriye Reis (bedriyereis@ibu.edu.tr)  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Sufinin Allah ile Dostluk Hali: Tasavvuf Düşüncesinde Üns Kavramı Yaratıcısıyla daima ilişki içinde olan Tanrı tasavvuru tasavvufi düşüncenin merkezinde yer alır. Mutasavvıflar Tanrı-insan münasebetini aşk, kurb, üns gibi kavramlar üzerine inşa ederek sıcak ve samimi bir dostluk ilişkisi şeklinde takdim etmişlerdir. Varlığın kaynağının ve sebebinin aşk olduğunu ileri süren tasavvuf düşüncesi, âlem görüşünü de yine bu çerçevede ortaya koymuştur. “Ben insanları yarattım ve ona ruhumdan üfledim” (Hicr 15/29), “Ben size şah damarınızdan daha yakınım” (Kaf 50/16) şeklindeki âyet-i kerimeleri ve “ben kulumu sevince onun gören gözü, işiten kulağı, tutan eli, yürüyen ayağı olurum...” şeklindeki kudsi hadisi temel dayanak olarak alan mutasavvıflar Allah ile kul arasındaki dostluk ve yakınlığın keyfiyetini eserlerinde dile getirmişlerdir. Bu tebliğde kulun Allah ile dostluk halini ifade eden üns kavramının tasavvufi eserlerde nasıl işlendiği ele alınacaktır. Allah ile sevinç duyma, O’nu her şeye tercih etme, kalbin O’nunla ferahlaması gibi anlamlara gelen üns kavramının heybet, bast, reca, mahabbet gibi diğer temel kavramlarla ilişkisi üzerinde durularak önde gelen sufilerin konuyla ilgili yaklaşımları incelenecektir. Tasavvufta manevi yolculuğa başlayan bir sâlikin yaşadığı hallerden biri olarak kabul edilen üns kavramı, ilk dönemden itibaren temel eserlerde yer bulmuş, sufiler tarafından çeşitli şekillerde tanımlanmıştır. Tebliğde üns hali salikin zaman zaman etkisine girdiği korku hali ile bir arada bulunabilir mi? Tasavvufi seyrin hangi aşamasında etkili olur? Sâlikte ne gibi hislere yol açar ve belirtileri nelerdir? vb. sorulara cevap aranacaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Sufism, Uns, Raja, Mahabba, Heybet



## MİMARİ TASARIM EĞİTİMİNDE ARAÇ: İKİ DUVAR BİR DÖŞEME

Res. Assist. Dilan Didem İlvan Naiboğlu (dilanilvan@yyu.edu.tr)  
Van Yüzüncü Yıl University, Turkey  
Res. Assist. Nilay Özeler Kanan (nilayozelerkanan@yyu.edu.tr)  
Van Yüzüncü Yıl University, Turkey

### Abstracts / Özet

Mimarlıkta tasarım eğitimi, hızla değişen çağın getirdikleriyle birlikte sürekli olarak sorgulanan ve her seferinde kendini yenileyen bir eğitim modelidir. Düşünceler ve oluşturulan fikirler çok çeşitli temsil yöntemleri kullanılarak ifade edilir. Günümüzde dijital ortam kullanımına yönelim olsa da, fiziksel model (maket) gerek mimari tasarım süreci ile ilgili gerek fikrin aktarımı ile ilgili taşıdığı potansiyelleri dolayısı ile mimarlık eğitimindeki yerini ve önemini korumaktadır. Bu çalışmada 1. Sınıf mimari tasarım eğitiminde öğrencinin, mimarlığın kavram, ölçek, boyut, renk, doku gibi çeşitli girdilerine dair farkındalığının sağlanması amacıyla “oda” maketinin eğitim materyali olarak kullanılması durumu incelenecektir. Maket temsiliyeti dolayısı ile tasarımcının zihninde var olan düşüncenin aktarılması ve evrilmesi – gelişmesi sürecinde 2 boyutlu anlatımlardan çok daha geniş perspektifli pencereler açmaktadır. Somut olarak anlatımın nesnesi olan maket bu özelliğinden dolayı algılanan dünyaya en yakın temsil (çalışma) şeklidir. Malzeme, seçimler, oluşturulan doluluklar – boşluklar, yaklaşımlar, bakış açıları ve üretilen yaratıcı durumlar 3. boyutta ve duyuyla hissedilebilen fiziksel ortamda, süreç ve diğer bir kişiye anlatım bağlamında etkili bir araçtır. Bu çalışmanın yöntemi, mimari tasarım 1. Sınıf projesi kapsamında ortaya çıkan tasarımın düşünme ve oluşma süreci sonunda elde edilen maketlerinin detaylı olarak incelenmesi ve sonrasında proje raporları ile karşılaştırılmalı eleştirel yorumlamasının yapılması olarak seçilmiştir. Bu karşılaştırmalı yöntem, maketler üzerinden yapılan bilişsel ve süreç yorumlamalarının, tasarımcı tarafından nasıl yansıtıldığını kıyaslayabilmek adına önem taşımaktadır. Sonuç olarak maketin mimarlıkta tasarım eğitimi aracı olarak kullanılabilirliği açısından önceliği ve önemi tartışılacaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Mimari Tasarım, Maket, Temsiliyet

## PEDODONTİSTLERİN AİLE TUTUMLARI, KLİNİK DÜZENLEMELERİ VE KRİZ YÖNETİMİ HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİN ALINMASI

Assist. Prof. Dr. Gülhan Kocaman (gulhankocaman@karabuk.edu.tr)  
Karabük University, Turkey  
Elif Çobanoğlu (dentist25@hotmail.com)  
Karabük University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Şehnaz Ceylan (sehnazc@gmail.com)  
Karabuk University, Turkey

### Abstracts / Özet

Doğumdan ergenlik çağının sonuna kadar geçen dönemde çocukların ağız ve diş sağlığını inceleyen ana bilim dalı pedodontidir. Pedodontistlerin, çocukların ve ailelerinin yaşadığı en büyük problem çocuklardaki kaygılar ve korkulardır. Çocukların kaygılarının ve korkularının giderilmesinde aile tutumları, diş hekiminin yaklaşımı ve uyguladığı yöntemler kadar bekleme odalarının ve tedavi amaçlı kullanılan ortamların düzenlenmesi de çok fazla önem arz etmektedir. Bu çalışmada pedodontistlerin aile tutumları, klinik düzenlemeleri ve kriz yönetimi hakkındaki görüşlerinin alınması amaçlanmıştır. Araştırma nitel veri toplama tekniklerinden yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Araştırmada çocuk diş muayenesi, bekleme odası şartlarına sahip kurumlar tercih edilmiştir. “Çocuk hastalarda kaygı olgusunu azaltmak için hangi teknikleri uyguladıkları sorulmuştur. 2 hekimin oyun alanına alarak rahatlatma, 2 hekim beyaz önlük çıkartma, 3 hekim konuşarak ve 5 hekim ise anlat, göster, uygula tekniklerini kullandıklarını söylemişlerdir. “Çocuklarda gözlemlenen kaygı ve korkunun yoğun olduğu yaş aralıkları” sorulmuştur. 11 hekimin 3-6 yaş, 1 hekimin ise 6-12 yaş olduğunu belirtmiştir. “Pedodontistlere daha rahat iletişim kurabildikleri çocukların kişilik özellikleri” sorulmuştur. 1 hekimin dayanıklı güçlü çocuklarla, 1 hekimin kolayca etkilenen çocuklarla, 2 hekimin duygulu- hassas çocuklarla, 8 hekimin ise kolay kontak kurabilen çocuklar olduğunu belirtilmiştir. “Pedodontistlere oda koşullarının çocukların kaygıları üzerinde etkisinin olup olmadığı” sorulmuş ve 12 hekim etkisinin olduğunu belirtmiştir. Nedenleri sorulduğunda 2 hekimin kendilerini güvende hissetme, 2 hekim rahat hissedecekleri ortamı, 7 hekimin ilgi alanlarına uygun materyallerin bulunmasını ve 1 hekimin ise odada dikkat dağıtıcı materyallerin olmaması gerektiğini belirtmiştir. “Pedodontistlere ailelerin çocuklarını kliniğe getirme sebepleri” sorulmuştur. Görüşme yapılan hekimlerin 12’si tedavi amacıyla getirdiklerini belirtmiştir. “Diş kliniklerine özel gereksinimli çocuk hastaların gelme durumları” sorulmuştur. 11 diş hekimi geldiğini, 1 hekimin ise gelmediği belirtilmiştir. “Özel gereksinimli çocuk hastalara hangi teknikleri uyguladıkları sorulmuştur. 7 genel anestezi, sedasyon 4 hekim anlat, göster, uygula tekniklerini uyguladıkları belirtilmiştir. Çalışma sonuçlarına göre pedodontistler 3-6 yaş aralığındaki çocuklarda korkunun ve kaygının yoğun olarak gözlemlediklerini, kolay iletişim kurulabilen çocuklarla daha olumlu bir tedavi süreci geçirdikleri, pedodonti kliniklerinin özel dizaynı çocuğun kendini güvende hissedeceği bir ortam yaratacağı için önemli olduğunu, dental tedaviler esnasında iletişim problemleri yaşanan çocuklarda çocuk gelişimci ve diş hekiminin koordineli çalışması çocuğun yararını gözetken, çocuğun gelişimsel süreçlerinin desteklenmesi açısından faydalı olacağını düşünmekteyiz.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Pedodonti, Çocuk Gelişimi, Diş Hekimi Korkusu

## ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE AĞIZ DIŞ SAĞLIĞIYLA İLGİLİ AİLE DAVRANIŞLARIN BELİRLENMESİ

Assist. Prof. Dr. Gülhan Kocaman (gulhankocaman@karabuk.edu.tr)

Karabük University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Şehnaz Ceylan (sehnazc@gmail.com)

Karabük University, Turkey

Assist. Prof. Dr. Fatma Betül Kurnaz (betulkurnaz@karabuk.edu.tr)

Karabuk University, Turkey

### Abstracts / Özet

Erken çocukluk dönemi ağız diş sağlığı açısından yüksek risk grupları içinde yer almaktadır. Bu dönemde, doğru bilgi ve yerinde müdahaleler ile risk en az seviyeye düşürülebilir. Bu nedenle ailenin çocuğa kazandıracığı doğru ağız diş sağlığı alışkanlıklarıyla ileride çocuğun yaşayacağı problemleri büyük ölçüde önlenmiş olacaktır. Bu çalışmada, erken çocukluk döneminde ağız diş sağlığı konusunda aile davranışlarını belirlemek amaçlanmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Karabük ili merkezinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okulöncesi eğitim kurumlarına devam eden, beş-altı yaş çocukları ve anne, babalar oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, araştırmacılar tarafından geliştirilen açık uçlu soruların yer aldığı " Erken Çocukluk Döneminde Ağız Diş Sağlığı soru formu" aracılığı ile toplanmıştır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Soru formu sonucunda elde edilen nitel veriler, belirlenen konu başlıkları altında kategorilere ayrılmıştır. Daha sonra her bir kategori için belirlenen veriler, içerik analizine tabi tutulmuştur. Çalışmadan elde edilen sonuçların bazıları şunlardır: Çocukların büyük çoğunluğunun diş fırçası olmasına rağmen, diş fırçalama oranı %54.5 oranındadır. Çocuklara diş fırçalamayı %78.2 anne ve baba öğretmiştir. Aileler çocuklarına diş hekimine kontrole götürme oranı % 55.5 olarak belirlemiştir. Çocuklar çoğunluğu diş hekiminin yaptığı işi "diş çeker ve dişleri söker" şeklinde tanımlamıştır. Çocuklar "dişlerinin nasıl olmasını isterdin?" sorusuna %65.5 oranında estetik (parlak, güzel, bembeyaz) açıdan değerlendirerek cevap vermiştir. Çocukların çoğunluğu dişleriyle ilgili şikayetleri konusunda çürük, ağrı ve sallanma şeklinde ifadelerde bulunmuştur. Çocukların çoğunluğunun bebeklik döneminde biberon kullandıkları ve gece sütü aldıkları tespit edilmiştir. Çocukların beslenme şekilleri incelendiğinde ise, çocukların karbonhidrat içeren pilav ve makarnayı tercih ettikleri görülmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Erken Çocukluk Dönemi, Ağız Diş Sağlığı, Aile Davranışları

## DISTRIBUTION OF SOCIODEMOGRAPHIC FACTORS AFFECTING CONSUMER PURCHASING PROCESSES OF TOOTHBRUSH AND TOOTHPASTE

Assist. Prof. Dr. Beyza Ballı Akgöl (bbakgol@medipol.edu.tr)

Medipol University, Turkey

Prof. Dr. Gülçin Bermek (bermekg@istanbul.edu.tr)

Istanbul University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Kadriye Peker (kpeker@istanbul.edu.tr)

Istanbul University, Turkey

Hatice Bahce

Private Dentist, İstanbul, Turkey

### Abstracts / Özet

The aim of the study is to find out the distribution of sociodemographic factors affecting purchasing preferences of toothbrush and toothpaste in the context of consumer. Methods: 20 items questionnaire was prepared and applied with face-to-face interview in three supermarkets in Istanbul/Fatih Region. Sample size calculated  $n=t^2pq/d^2$  with 95% confidence level and estimated 384 completes. Data were analyzed by SPSS. Findings: 395 people +18 completed questionnaire. Participants were 52.4 % female, 47.6% male; 43% (18-24), 35.4% (25-39), 21% 40+ aged; 48.4 % working&have income, 51.6% none (38.6% of housewives); 21.8% primary, 17% secondary, 60.5% college&university educated; 5.1% very good, 41%good, 38.7% medium, 12.4% bad, 2.8% very bad perceived oral health level. First three purchasing motives for toothbrush were; bristles, brand, price for female and brand, bristles, price for male while toothpaste preferences were; brand,whitening effect, dentist's advice for female and brand,whitening effect, and price for male. Brand was first in all ages and whitening effect was second of 18-24, 25-39 age groups for toothpaste while bristles first and brand was second for toothbrush. Income group's first motive was bristles, second was brand while non-income group's first was brand and second was bristles. Brand was second motive of primary education group and first for rest both toothbrush and toothpaste. All levels of perceived oral health, bristles for brush, brand for paste were first motives of purchasing. Discussion: Brand was either first or second influential factor to purchase toothbrush and paste for both gender, 18-24, 25-39 age , two income, all education and all perceived oral health level groups. Figures of Turkey with 80 million population are only one brush and 89ml toothpaste (2016) per person out of 52 million toothbrush produced yearly. Branding strategy including advertising may be considered as a tool to add oral selfcare awareness and knowledge while giving direction to buying behavior of consumers.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Oral Self Care, Brand Effect, Motives Of Purchase, Perceived Oral Health

## PLACE OF LUMBAR PAIN IN LIFE AND PRECAUTIONS TO BE TAKEN

Dr. Ahmet Eroğlu (drahmeteroglu@gmail.com)  
Haydarpaşa Sultan Abdülhamid Eğitim Araştırma Hastanesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Back pain is the pain of the body part between the hip and back region. Sometimes it may spread to the legs. The lumbar vertebrae in the animals standing on four feet are convex, but they are concave in humans. On the two legs, the weight of the body over the legs rides on the belly and causes an excessive load here. Low back pain, one of the important health problems that reduce our physical and psychological performance which affects our daily life negatively, is felt in today's modern society as it was in the past. Low back pain is the most common cause of long-lasting aches after headache and affects 50-80% of the population. If we do not stand on the sudden backache and if we do not pay enough attention to my back health, the back pain may become chronic. Chronic back pain; is a health problem that affects the majority of the world's population, causing serious clinical, social and economic losses. Many factors such as age, educational status, psychosocial factors, occupational factors and obesity pose a risk for the development of chronic back pain. The most important source of chronic low back pain is mechanical problems. Evaluation of patients with chronic low back pain; detailed anamnesis, good physical and neurological examination and, if necessary, imaging and laboratory tests. Blocking and treating the first acute episode is chronic and it is to recognize the factors that start and cure the pain and prevent it. Patient education in low back pain; to teach patients how to cope with low back pain. Patient education has been one of the most important methods for coping with low back pain for the last 20 years. It is emphasized that understanding the problem of the person is important in combating back pain.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Lumbar Pain, Daily Life, Psychosocial Factors

## EFFECTS OF SELENIUM AND MELATONIN ON ISCHEMIC DAMAGE OF ANTERIOR SEGMENT IN RATS

Dr. Hande Hüsniye Telek (handekaraguzel@yahoo.com)  
Ankara Eğitim Ve Araştırma Hastanesi, Turkey

### Abstracts / Özet

To determine the effects of selenium, melatonin and selenium + melatonin administered for 1 month on anterior chamber (AC ) malondialdehyde (MDA) and AC glutathione (GSH) levels in rats with experimental anterior segment ischemic damage. Thirty rats were included in the study. Study groups were formed as follows: 1-Control group, 2-Ischemia-reperfusion group 3-Selenium Ischemia -reperfusion group, 4-Melatonin Ischemia - reperfusion group, 5-Selenium + Melatonin + Ischemia- reperfusion group. After ischemia and reperfusion were induced in anterior segment, AC samples were obtained. MDA and GSH levels in AC samples were evaluated. MDA levels were significantly increased in ischemia groups. Selenium and melatonin supplementation resulted in reduction of MDA levels and significant increase in GSH values. Increased lipid peroxidation associated with ischemia of the anterior segment has been prevented by selenium and melatonin supplementation.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Rat, Anterior Segment, Ischemia, MDA, GSH

## OPINIONS OF INTENSIVE CARE PROFESSIONALS ON END OF LIFE DECISION

Assist. Prof. Dr. Sukran Sevimli (sukransevimli@gmail.com)  
Van Yuzuncu Yil University, Türkiye

### Abstracts / Özet

Development of medical technology contributes to patients being able to lead their lives with the help of palliative care units. While the development of life-support units is welcomed, there exists such occasions where the usage of a life support unit may be questionable. Life support units give hope to the patients; and advances their relatives expectations of life and health. However, there are some cases when the use of the life support unit should not be preferred. In that case, discussions emerge about who will be responsible for the application of these units, and who will decide on this. In this respect, the results of the questionnaire on this topic presented. The outlook of the faculty members and the nurses will be evaluated from the perspective of the ethical and administrative problems that life support units can cause. A ten-questioned survey was distributed to intensive care doctors and nurses. According to the results of the survey, a common was made about disconnection of the patient from the life support unit by both the doctor and the family of the patient.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Doctor, Nurse, Intensive Care Unit, End-Of-Life-Care, Decision-Making

## THE CONCEPT OF CLEANLINESS IN ANCIENT URARTIAN CIVILIZATION

Assist. Prof. Dr. Sukran Sevimli (sukransevimli@gmail.com)  
Van Yuzuncu Yil University, Türkiye

### Abstracts / Özet

**Background:** Anatolia, a bridge connecting Europe and Asia and leading to Africa, located approximately midway between the Equator and the North Pole, contains evidence of the cognitive evolution of humanity. Examination of the concept of individual hygiene as practiced by the Hurrian-Urartian civilization in eastern Anatolia, one of the earliest known civilizations, which emerged during the Neolithic period, may yield important clues regarding human cognitive evolution. Anatolia has played an important role in the transmission of different cultures and knowledge, situated as it is between three continents. The Urartians entered Anatolia through the Caucasus in the early 13th century BCE and were greatly influenced by the Hurrian and Assyrian civilizations. Hurrian-Urartian civilization was also influenced by and influenced other civilizations of both Anatolia and its neighbors. **Objective:** The purpose of this study is to explain the concepts, perceptions, and practices of associated with cleanliness in Urartian civilization based on evidence collected from archaeological excavations in Anatolia. **Material and Methods:** The data used in this study consists of the materials, structures, and texts found in archaeological excavations carried out in Anatolia. **Findings:** The findings included water resources such as dams and canals in mountainous areas, to provide water for cleaning and drinking. In addition, underground storage containers, boxes, and cabinets were used to keep food undisturbed and uncontaminated. **Conclusion:** The sources evaluated with respect to the issue of cleanliness included archaeological findings and written sources from the Urartian civilization established in the Lake Van basin (9th to 7th century BCE). The geographic features of the Hurrian-Urartian civilization in Anatolia may have played an important role in its conception of cleanliness.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Urartian, Ancient Age, Cleanliness, Archeological Finding



## LOMBER FACET JOINT TROPISM RESEARCH IN TURKISH POPULATION: MORPHOMETRIC STUDY

Dr. Ahmet Eroğlu (drahmeteroglu@gmail.com)  
Haydarpaşa Sultan Abdülhamid Eğitim Araştırma Hastanesi, Turkey

### Abstracts / Özet

**Aim:** In this study, we demonstrated the angular and facet tropism (FT) rates of lumbar facet joints by magnetic resonance imaging (MRI).

**Methods:** Lumbar MRI examinations of 93 patients (42 females, 51 males) between the ages of 23 and 78 years with lumbar spondylosis between 2016 and 2018 were performed on L1-2, L2-3, L3-4, L4-5, L5-S1 bilateral facet joints. The angle was measured on the axial plate. Standard values (SD) were found by calculating all angles. If the difference between the facet joint angle of both sides is 6 ° C smaller than SD, there is no tropism and 6 ° is considered as tropism. A total of 930 angles were measured. Bilateral facet angles to the L1-2 L5-S1 distance were measured at the axial section. In each level, the number of Facet tropism and the average facade angles were calculated.

**Findings:** A total of 930 facet angles were measured in 93 patients with Lomber Spondylosis. At L1-2 level, there was no tropism at 90.3% (n = 84), 9.6% (n = 9), at middle level tropism, at L2-3 level; There was no tropism in 82.7% (n = 77), 17.2% (n = 16) in tropism, 75.2% in L3-4 level (n = 70) and no tropism in 24.7% -5.5% (n = 49) had no tropism, 47.3% (n = 44) had tropism, 65.5% at L5-S1 level had no tropism and 34.4% (n = 32) ) 'was found to be tropism. Facet angle averages are in L1-2; 33.76 + 4.55 at L2-3; 35.23 + - 5.34 at L3-4; 36.54 + 5.43 in L4-5; 41.38 + 4.29 at L5-S1; 44.67 ± 4.20. The number of facet joint tropism increased as the lower distances increased. The increase in L4-5, L5-S1 distance was statistically significant (p <0.05). While the mean angle of the facet joints increased significantly (p <0,05 for all values), the increase in facet joint angle difference did not reach a significant level (p> 0,05 for all values).

**Conclusion:** This study shows that facet angles are not the same at different levels of the lumbar spine. The average facet angles gradually increase from L1-L2 to L5-S1. The high prevalence of FT in L4-L5 and L5-S1 may explain the more frequent occurrence of degenerative disorders at these levels.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Facet Tropism, Lomber Spondylosis, MRI

## PSYHOSOCIAL CHARACTERISTICS OF THE PREGNANT WOMEN WITH HIGH RISK DURING PREGNANCY

Dr. Işıl Uzun Çilingir (isiluzu@gmail.com)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Psychosocial characteristics of the pregnant women with high risk during pregnancy  
OBJECTIVE: To determine the psychosocial characteristics of the pregnant patients who referred to a tertiary center with a risk factor detected during pregnancy MATERIAL METHODS The sample of present study consists of 84 volunteer pregnant women who were referred to Trakya University, Maternal Fetal unit because of a high risk detected during pregnancy. Psychosocial factors were measured in pregnancy by a Psychosocial Health Assessment Questionnaire designed to assess the Psychosocial characteristics for pregnancy. The scales were performed by researchers using the technique of face to face interviews. Of pregnant women risk of Psychosocial Health Assessment Questionnaire total and scores were examined by their answers to 12 questions in the scale. The positive answer was 1 point for every question. The sociodemographic characteristics of the patients and the scores were compared. Statistical analyses were performed using the Number Cruncher Statistical System (NCSS 2007) (Kaysville, Utah, USA). Data were analyzed using descriptive statistical procedures (mean, median, frequency, standard deviation, minimum, and maximum). RESULT Mean maternal age was 28,35 (18-40). The risks which were the referral causes of the patients were advanced maternal age, chronic diseases (gestational diabetes mellitus, diabetes mellitus, hypertension, epilepsy), high risk of obstetric history, high risk in screening tests, obesity etc. 27 (32,1%) out of 84 patients were nulliparous. The family type was nuclear family in 63(75%) patients and large family in 21 (25%) patients. The scores of the patients were between 2 and 12. The mean score of the pregnant women were 9,93 point. There was significant correlation between low scores(<7) and economic status ( $p<0,5$ ) 39(46,4%) pregnant women had worries about to have problems during pregnancy, while 45 (53,5%) pregnant women have no anxiety about pregnancy problems even with high risk. CONCLUSION Psycho-social health of pregnant women with a risk of pregnancy can be said that a good level. The socio economic levels of the patients were important indicators for psychological status during pregnancy. It seems to be more important than the risk during pregnancy.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

High Risk, Pregnancy, Psychosocial Characteristics

## COMPARISON OF MFERG WITH VEP IN NAION PATIENTS AND HEALTHY PEOPLE

Dr. Hande Hüsniye Telek (handekaraguzel@yahoo.com)  
Ankara Eğitim Ve Araştırma Hastanesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Purpose: Comparison of mfERG (multifocal electroretinography) with VEP (visual evoked potential) in NAION (Nonarteritic ischemic optic neuropathy) patients and healthy people. Materials and methods: 44 NAION patients were included in the study. The patients were 23 women, 21 male. The average age was 60-83 in NAION group. The patients underwent mfERG and VEP. 35 healthy people formed the control group. In the control group was 19 women, 17 male. The average age was 57-89 in control group. Results: Mean VEP amplitude  $1.89 \pm 0.95$  mV and latency  $123.6 \pm 18.70$  msec in NAION group. In healthy group VEP amplitude was  $4.92 \pm 1.02$  mV and latency was  $103.01 \pm 7.02$  msec. There was no obvious pathology in mfERG in patients with NAION and in the control group. Conclusion: In NAION patients, significant changes can be seen in VEP amplitude and VEP latency. This was also found in our work. Ganglion cell and optic disc damage does not change in the mfERG, so abnormal mfERG is probably a reporter of an external retinal lesion

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

NAION, Mferg, VEP

## TUFANDERESI SETTLEMENT AND ARCHEOLOGICAL FINDINGS

Prof. Dr. Asuman Baldiran (abaldiran@gmail.com)  
Selcuk University, Turkey  
Res. Assist. Erdener Pehlivan (erdener\_pehlivan@hotmail.com)  
Cumhuriyet Universitesi, Turkey

### Abstracts / Özet

In the 2014 working season of archeological surface explorations conducted since 2005 in Konya province and its counties, explorations has been made in Tufanderesi Plateau. Tufanderesi plateau is located at northeast side of Geyik Mountains which is 25km south of Bozkır county of Konya. This settlement is generally an area located at the side of the mountain and used by surrounding village inhabitants as a plateau. In the plateau area "hanay" buildings can be found which were used by beekeepers visited the area recently. This hanay structure is built with masonry stones as a solid wall. Some of the artifacts detected are located in the aforementioned structure's walls and some others are located in various locations of Tufanderesi plateau independently. Among these archeological materials there are 7 ostotech bodies, 5 funerary stel and 2 ostotech lids. Most of these artifacts show Roman Era characteristics. With the help of this study, regions' Roman Era entombment cult, chronology, art and demographic level will have the opportunity to be analyzed with tangible data more accurately.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Ostotech Body, Funerary Stel, İsauria Region, Tufanderesi, Bozkır, Konya

## A GROUP OF ARCHAEOLOGICAL MATERIAL AT YALIHÖYÜK

Prof. Dr. Asuman Baldıran (abaldıran@gmail.com)  
Selcuk University, Turkey

Res. Assist. Erdener Pehlivan (erdener\_pehlivan@hotmail.com)  
Cumhuriyet University, Turkey

### Abstracts / Özet

Yalıhöyük, the exploration area, is located southeast of Trogitis Lake (Suğla Lake), northwest of Bozkır county of Konya. Information about this region are gathered from sources like Strabon, Ramsay, Mellart, Bordaz, Levick. Mellart and Solecki detected that history of the region goes back to Prehistoric Era via archeological studies they conducted. In yalıhöyük where no excavation is done, some archeological materials are seen during surface exploration. In exploration, Terra-cotta pipe fragments, fragments of a mosaic, 1 measurement block, 15 ostotech bodies, 4 ostotech lids, and a group of architectural element are detected. Inspected artifacts have qualification to enlighten the history of the region. We aim to have information about history of the region by collecting all these data and determine historical importance of Yalıhöyüh in Lykaonia Region.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Lycaonia Region, Yalıhöyük, Sugla Lake, Archaeological Materials

**ANALYSING THE COMPETITIVE DYNAMICS OF E-INTERMEDIARIES: A  
QUALITATIVE STUDY AT HOSPITALITY INDUSTRY**

Assoc. Prof. Dr. Duygu Turker (duygu.turker@yasar.edu.tr)  
Yasar University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Gökçe Özdemir (gokce.ozdemir@yasar.edu.tr)  
Yasar University, Turkey

**Abstracts / Özet**

The business models and most business operations have significantly changed over the last decades by the widespread use of technological advancements. By focusing on the hospitality industry, the current study examines the impact of such technological adaptation on the brand new business models of the given sector – e-distributors. The competitive dynamics of those new systems were analysed by considering the major players as (1) Airbnb representing peer-to-peer sharing platforms, (2) Booking.com representing Online Travel Agents, and (3) hotel websites for direct booking. By using the Porter’s Five Forces Model as the theoretical framework, a qualitative study is conducted with a group of tourism scholars and experts working in the tourism industry. How each system meets the changing demand of customers and compete with each other by using diverse strategies is derived from this in-depth group discussion. The study contributes to the literature by evaluating the current dynamics and providing the future implications from a strategic management perspective.

**KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**

Technology, Hospitality Industry, E-Distribution, Competitiveness,

## AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ BAŞKANLIK SEÇİMLERİ PROPAGANDA SÜRECİNDE DONALD J. TRUMP'IN AYRIMCILIK İÇEREN SÖYLEMLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ

Res. Assist. Halil Taştekin (htastekin@kastamonu.edu.tr)  
Kastamonu University, Turkey

### Abstracts / Özet

Ayrımcılık olgusu çok boyutlu bir sorundur. Bu sorunun psikolojik, sosyolojik, hukuki ve siyasi boyutlarının yanında insan hakları boyutu da mevcuttur. Bir insan hakkı ihlali olarak ayrımcılık, insan haklarının korunmasında karşılaşılan en önemli sorunlardan bir tanesidir. Bu sebeple ayrımcılıkla mücadele yöntemlerinin de sorunun çok boyutlu yapısı göz önünde tutularak geliştirilmesi gerekmektedir. Günümüz siyaset dünyasında ise bu sorunu çözmek bir yana daha da alevlendiren isimler bulunmaktadır. Bunlardan birisi de 8 Kasım 2016'da gerçekleştirilen ABD başkanlık seçimlerinde başkanlığı kazanan ve 20 Ocak 2017 tarihinde ABD başkanlık koltuğuna oturan Donald J. Trump'tır. Propaganda sürecinde göçmenler, Müslümanlar ve kadınlar hakkında sarf ettiği sözler büyük tepki toplamıştır. Bu bağlamda çalışmada, Amerika Birleşik Devletleri'nin 45. Başkanı seçilen Donald J. Trump'ın ayrımcılık içeren söylemlerinin ele alınması ve bir değerlendirmesinin yapılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, çalışmanın birinci bölümünde ayrımcılık sorunu kavramsal olarak ele alınmış, ayrımcılık türleri ve ayrımcılığın nedenleri ortaya konmuştur. Çalışmanın ikinci bölümünde Donald J. Trump'ın propaganda sürecinde sarf ettiği ayrımcılık içeren söylemlerine ve bu söylemlere getirilen eleştirilere yer verilmiş, sonuç bölümü olan üçüncü bölümde ise Donald J. Trump'ın ayrımcılık içeren söylemlerinin bir değerlendirmesi yapılmıştır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Propaganda Süreci, Ayrımcılık, Söylem

## HALKLA İLİŞKİLERDE SOSYAL SORUMLULUK POLİTİKALARININ ÖNEMİ

Res. Assist. Halil Taştekin (htastekin@kastamonu.edu.tr)  
Kastamonu University, Turkey

### Abstracts / Özet

Günümüzde sosyal sorumluluk kavramı, gerek bireyler gerekse işletmeler açısından oldukça önemli ve adı sıkça duyulan bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Bireyler, toplumsal gelişim açısından çeşitli çalışmalara gönüllü olarak dâhil olmak yolu ile sosyal sorumluluklarını yerine getirirken, işletmeler de yaşanan değişimlere paralel olarak sürdürülebilir kalkınma ve gelişme için aynı çabayı sarf etme yolunda ilerlemektedirler. Bu bağlamda, sosyal sorumluluk kavramının son yıllarda genellikle kurumların iletişim ve halkla ilişkiler sorumluları tarafından dile getirilen, popülerleştirilen ve medya aracılığıyla halkla iletilen bir kavram olduğunu söyleyebiliriz. Bunun yanı sıra, sosyal sorumluluk kavramını yalnızca halkla ilişkiler işlevinin bir parçası, ya da bir aracı olarak görmek doğru bir yaklaşım olmaz. Konuya kurumsal perspektiften bakıldığında, sosyal sorumluluk yaklaşımının, bir kurumun genel dünya görüşü tarafından belirlenmekte olduğu ve o kurumun düşünce yapısının özelliklerini yansıttığı görülmektedir. Bu doğrultuda, sosyal sorumluluk kavramına stratejik yaklaşan kurumlar, sosyal sorumluluk iletişiminin en az sorumlu davranışın kendisi kadar önemli olduğunu düşünmektedirler. Konuya bu açıdan bakıldığında, bir kurumda sosyal sorumluluk iletişiminin tek bir birimin ya da kişinin işi olduğunu söylemek doğru bir yaklaşım olmaz. Bununla birlikte, kurumların halkla ilişkiler ya da kurumsal iletişim adı altında çalışan birimlerinin genel anlamda iletişim stratejilerinin oluşturulmasından, uygulanmasından ve denetlenmesinden sorumlu oldukları düşüncesi ile sosyal sorumluluk iletişiminde önemli bir rol oynadıkları görülmektedir. Bu bağlamda çalışmada, günümüzde kurumsal iletişim yaklaşımının ayrılmaz bir parçası olan sosyal sorumluluk kavramının bir halkla ilişkiler politikası olarak öneminin incelenmesi amaçlanmaktadır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Halkla İlişkiler, Sosyal Sorumluluk, Kurumsal Sosyal Sorumluluk



## **ELEKTRİK TÜKETİMİ, İHRACAT VE EKONOMİK BÜYÜME İLİŞKİSİNİN AMPİRİK ANALİZİ: YENİ SANAYİLEŞEN ÜLKELER ÖRNEĞİ**

Assist. Prof. Dr. Gizem Yıldız (gizemakbulut@gumushane.edu.tr)  
Gümüşhane University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Emrullah Mete (emrullah.mete@gumushane.edu.tr)  
Gümüşhane University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Barış Yıldız (barisyildiz@gumushane.edu.tr)  
Gümüşhane University, Turkey

### **Abstracts / Özet**

Enerji tüketimi ile ihracat ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin önemi, uygulanacak enerji politikaları ve dolayısıyla politika yapıcıları noktasında ortaya çıkmaktadır. Enerji tüketiminin elektrik tüketimi olarak dikkate alındığı bu çalışmanın amacı, 10 Yeni Sanayileşen Ülkede 1993-2014 dönemi için elektrik tüketimi, ihracat ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi araştırmaya yöneliktir. Bu amaçla çalışmada Pedroni Panel Eşbütünleşme testi, Panel Nedensellik, Panel DOLS ve Panel FMOLS yöntemleri kullanılmıştır. Pedroni Panel Eşbütünleşme testinin sonucuna göre değişkenler arasında eşbütünleşik ilişki bulunmaktadır. Dumitrescu ve Hurlin (2012) nedensellik testinin sonucuna göre değişkenler arasında çift yönlü nedensellik ilişkisi bulunmaktadır. Panel DOLS ve Panel FMOLS testlerinin sonucuna göre de ihracat ve elektrik tüketimi ekonomik büyümeyi istatistiksel olarak anlamlı ve pozitif etkilemektedir.

### **KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**

Enerji Tüketimi, İhracat, Ekonomik Büyüme

## İSLAMİ ÜÇ FAKTÖR VARLIK FİYATLAMA MODELİ; KATILIM ENDEKSİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA\*

Sedef Sondemir (sdf\_sndmr@hotmail.com)  
Düzce Üniversitesi, Turkey  
Dr. İstemi Çömlekçi (sdf\_sndmr@hotmail.com)  
Düzce Üniversitesi, Turkey

### Abstracts / Özet

Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeline göre hisse senedi getirisindeki değişim; piyasanın risksiz faiz oranı üzerindeki fazla getirisi, ölçek ve DD/PD oranları tarafından açıklanmaktadır. Bu çalışmanın temel amacı Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modelinin İslami finansa uyarlanmasıdır. Çalışmada Geleneksel Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeli sonuçlarına da ulaşılarak İslami Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeli sonuçlarıyla karşılaştırılması da amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda KATLM 30 endeksinde yer alan 2011-2017 yılları arasındaki her yıl Aralık ayının sonunda özsermayesi pozitif olan ve kesintisiz verisine ulaşılabilen 25 adet hisse senedi baz alınmıştır. Çalışmada iki ayrı pazar portföyü BİST 100 ve KATLM 30 kullanılmıştır. İslami Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modelinin oluşturulması için faiz oranı yerine enflasyon alınmıştır. Elde edilen hisse senetlerinin aylık verileri regresyon analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modelinin İslami finansa uygulanabilir olduğu ama ilgili dönem için geçerli olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Geleneksel Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modelinde pazar portföyünün BİST100 kabul edildiğinde modelde SH, BL, BM ve BH portföylerinde geçerli olduğu tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeli, İslami Fama French Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeli, Katılım Endeksi

\* Bu çalışma Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen **İslami Üç Faktör Varlık Fiyatlama Modeli; Katılım Endeksi Üzerine Bir Uygulama** isimli Yüksek Lisans tezinden türetilmiş olup Düzce Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

## ALTERNATİF FİNANSMANDA FİNANSMAN ŞİRKETLERİ VE MUHASEBESİ

Assist. Prof. Dr. Birsal Sabuncu (bsabuncu@pau.edu.tr)  
Pamukkale Üniversitesi

### Abstracts / Özet

Finansman şirketleri her türlü mal ve hizmet satışını kredilendirmek üzere kurulmuş ve bu alanda faaliyet gösteren şirketlerdir. Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu lisansı ile faaliyet gösteren bu şirketlerin ülkemizdeki sayısı bu gün itibariyle on dördür. Finansman şirketlerinin en temel özelliği satış noktasında finansman sağlamalarıdır. Finansman şirketleri kredilendirilecekleri mal ve hizmetlerin satıcıları ile bir anlaşma yaparlar. Bu anlaşma çerçevesinde tüketiciler beğendikleri malı satın alacakları noktada, bayilerde kredilendirilerek daha uygun şartlarda satın alma imkanına kavuşurlar. Finansman şirketleri ile uygun şartlarda ve esnek koşullarda tüketicinin gelirine uygun ödeme planları ile finansman sağlanabilir. Finansman şirketlerinin diğer bir avantajı ise, satıcıların tüketicilere satmış oldukları malların ayıplı ya da kusurlu çıkmasından kredi kullandıran olarak finansman şirketleri de borcun tamamına karşı sorumludurlar. Bu çalışmanın amacı, alternatif bir finansman tekniği olan finansman şirketleri hakkında genel bir bilgi verilerek finansman şirketinin faaliyetine ilişkin işlemlerinin muhasebeleştirilmesine ilişkin yapılması gereken muhasebe kayıtları ile ilgili örnek uygulamalar sunularak muhasebe literatürüne katkıda bulunmak amaçlanmıştır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Finansman şirketleri, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, muhasebe

## TOPLUMCU BELEDİYECİLİK ANLAYIŞINI TARİHSEL PERSPEKTİFTEN SORGULAMAK

Prof. Dr. Mahmut Güler (mahmutguler@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

1970'li yıllarda Türkiye'de ekonomik alanda durgunluk yaşanırken, siyasi alanda sağ-sol parti çekişmeleri yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Tüm bunları doğal sonucu toplumsal alanda kaos ve istikrarsızlık olmuştur. Bu ortamda 1973 yılında ilki genel, ikincisi yerel yönetim seçimleri olmak üzere art arda iki seçim yaşamıştır. 1973 yılı yerel yönetim seçimleri ile iktidara gelen sosyal demokratlar, o güne kadar uygulanan geleneksel belediyeçilik anlayışından farklı bir anlayış ortaya koymuşlardır. Yeni dönem belediyeçilik hareketi, "Yeni Belediyeçilik Hareketi", "Demokratik Belediyeçilik Hareketi" veya "Toplumcu Belediyeçilik Anlayışı" adı ile anılmaya başlanmıştır. Bu anlayış (1973-1977) yılları arasında sosyal demokrat belediyelerin uygulamalarından ortaya çıkmak suretiyle özellikle sol görüşlü uzmanların bir kitapta genel çerçevelerini belirlemesi ile oluşturulmuş bir anlayıştır. Toplumcu Belediyeçilik anlayışını uygulayan belediyelerin hizmet üretmede karşı karşıya kaldıkları güçlükler ve bu güçlüklerle karşı geliştirdikleri çözümlerden doğmuştur. Temel sorun ve bu anlayışın ortaya çıkmasındaki faktör, Türkiye'de ilk kez bu dönemde merkez-yerel çekişmesi ve bunun sonucu olarak merkezin yerele (sosyal demokrat belediyelere-toplumcu belediyelere) kaynak aktarımı konusunda yaşattığı ileri sürülen nedenlerden kaynaklanmıştır. Toplumcu Belediyeçilik anlayışının oluşmasını sağlayan sorunlar ve etmenler; yoksulluk, gelir eşitsizliği, kentsel rantların tekrar topluma kazandırılması, kentsel hizmetlerden herkesin yararlanabileceği ve yerel demokrasinin geliştirilmesi üzerine olmuştur. Diğer taraftan dünyada yaşanmış ve yaşanmakta olan bir takım gelişmeler: Paris Komünü, Belediye Sosyalizmi, 1968 öğrenci hareketleri, 1960 ve 1970'li yıllarda yaşanan kentsel toplumsal hareketler ve bu kapsam içinde gelişen belediye hareketleri, Toplumcu Belediyeçilik anlayışının oluşmasına etki eden faktörler olmuştur. Bu dönemde toplumculuk anlayışına dayalı belediyelerin kentsel rant mücadelesi yapan sermaye sınıfının dışında yerel çıkar odaklarına karşı halkçı uygulamalar ortaya koymak şartıyla mücadeleciler bir tavır ortaya koymuşlardır. Özellikle yerel güç kazanmış olan esnaf derneklerinin belediye meclislerinde önemli sayıda temsilci buldurması ve kendi çıkarlarına yönelik baskı uygulaması, belediye meclislerinden kendi lehlerine kararlar çıkması yönündeki çabaları kentsel hizmetlerdeki memnuniyeti etkileyici sonuçlar yaratmıştır. Dolayısıyla Toplumcu Belediye başkanları, toplum yararı adına hem merkezi yönetim, hem belediye meclisleri ve hem de kendi siyasi partileri ile mücadele etmek zorundaydılar. Bu çalışmada Türk yerel yönetim tarihinde önemli dönüm noktası olan halkçı/toplumcu belediyeçiliğin evrimi ve sonuçları tartışılacaktır

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Belediye, Toplumculuk, Yerel Yönetimler, Kentsel Rant

## A SYNTACTIC AND SEMANTIC ANALYSIS OF CLEFT SENTENCES IN ENGLISH, STANDARD ARABIC AND COLLOQUIAL JORDANIAN ARABIC

Prof. Dr. Mohammad Al-Khawalda (mkhawalda@yahoo.com)  
Mutah University, Jordan

### Abstracts / Özet

The aim of this paper is to provide a syntactic and semantic analysis of cleft sentences in English, Standard Arabic (SA) and colloquial Jordanian Arabic (CJA). Cleft sentence means a single message is expressed by two clauses which allows us to focus on certain elements in the sentence (i.e. Bill killed the rat./ it was the rat that Bill killed.). Although cleft sentences are considered one of the important grammatical structure, they are generally neglected. This paper will argue against the claim that many types of maximal projections such as PP and AP in addition to DP can be focused (Radford, 2008: 52ff; among others). By providing examples from both SA and CJA, I will show that only DPs in SA and CJA can be focused. Data from the above three languages were collected and analyzed to show the ways by which clefting is expressed. Minimalist Approach was applied to analyze data. It turns out that each of English, SA and CJA uses different structure to express clefting.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Cleft Sentences, Standard Arabic, Colloquial Jordanian Arabic, Syntax, Semantics

## TÜRKİYE'DE YEREL YÖNETİM GELİRLERİ ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Prof. Dr. Mahmut Güler (mahmutguler@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey  
Özalp Kılıç (ozalpkilic@gmail.com)  
Trakya Universty, Turkey

### Abstracts / Özet

Türkiye'de yerel yönetimler, yerel halkın müşterek ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulan, kuruluş esasları ve görevleri kanunlarca belli edilen, karar organları kanunda tanımlanan seçmenler tarafından oluşturulan kamu tüzel kişileridir. Mahalli idarelerin kendilerine tanımlanmış olan görevlerini tam ve eksiksiz bir şekilde yerine getirebilmeleri, elde edecekleri gelirler veya kendilerine sağlanacak gelir kaynakları ile mümkün olabilmektedir. Avrupa Yerel Yönetimler Özerlik Şartı'nın 9. Maddesinde de, yerel makamlara kendi yetkileri dâhilinde serbestçe kullanabilecekleri yeterli mali kaynak sağlanacağı hüküm altına alınmış ve ülkemiz de bu hükmü kabul etmiştir. Ülkemizde mahalli idarelerin gelir kaynakları 1319 sayılı Emlak Vergisi Kanunu, 2464 sayılı Belediye Gelirleri Kanunu, 2380 sayılı Belediyelere ve İl Özel İdarelerine Genel Bütçe Vergi Gelirlerinden Pay Verilmesi Hakkında Kanun ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu gibi çeşitli kanunlarla düzenlenmiştir. Günümüzde yerel yönetimlerin başlıca gelir kaynakları, öz gelirler ile merkezi idareden ve çeşitli kişi, kurum ve kuruluşlardan yapılan transferler olmak üzere iki kısımda incelenebilmektedir. Yerel yönetimlerin öz gelirleri; merkezi idare vergi gelirlerinden alınan paylar ile yurtiçi ve yurtdışındaki kişi, kurum ve kuruluşlardan alınan her türlü bağış ve yardımlar dışında kalan diğer tüm gelirler olarak değerlendirilmektedir. Bu haliyle yerel yönetimlerin öz gelirlerini; mahalli idarelerce tahsil edilen vergi gelirleri, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirler (merkezi yönetim bütçesine dahil idareler ile diğer idarelerden alınan bağış ve yardımlar ve proje yardımları hariç), faizler, paylar ve cezalar (merkezi idare vergi gelirlerinden alınan paylar hariç), sermaye gelirleri ve alacaklardan elde edilen tahsilatlar oluşturmaktadır. Mahalli idarelerin transfer gelirleri ise merkezi idare vergi gelirlerinden alınan paylar ile yurtiçi ve yurtdışındaki kişi, kurum ve kuruluşlardan alınan her türlü bağış ve yardımlardan oluşmaktadır. Günümüzde merkezi idare tarafından tahsil edilen vergi gelirleri üzerinden mahalli idarelere, merkezin belirlediği oranlar nispetinde pay ayrılması ve bu payların belirlenen kriterlere göre dağıtılması, mahalli idarelerin önemli gelir kaynakları arasında yer almaktadır. Mali transfer adı verilen bu pay aktarımı sayesinde, mahalli idarelerin bütçe dengelerinde meydana gelebilecek bozukluklar önlenilmekte ve görevlerini yerine getirme konusunda meydana gelebilecek aksaklıkların önüne geçilebilmektedir. Ancak mahalli idare gelirleri içerisinde mali transferlerin öz gelirlere oranla ağırlıklı bir paya sahip olması, mahalli idareleri merkezi yönetime bağımlı bir yapı içerisine sokmaktadır. Bu durum mahalli idarelerin üstlenmiş oldukları vazife ve sorumlulukları yerine getirmede çeşitli aksaklıkların yaşanmasına neden olmaktadır. 2006-2016 yılları arasında mahalli idarelerin konsolide gelir yapısı incelendiğinde; 2006 yılında öz gelirlerin toplam gelir içerisindeki payı % 52,59, transfer gelirlerinin payı ise 47,41'dir. Bu pay 2016 yılına gelindiğinde öz gelirler açısından % 45,96, transfer gelirleri açısından ise % 54,04 olmuştur. Bu haliyle mahalli idarelerin zaman içerisinde mali özerkliğini yitirdiği ve merkeze bağımlı bir hâl aldığı söylenebilmektedir. Konuyu belediyeler açısından ele aldığımızda; 2006 yılında toplam gelir içerisinde % 52,20 paya sahip olan öz gelirlerin 2016 yılındaki payının % 40,39'a gerilediğini söyleyebiliriz. İl özel idareleri açısından baktığımızda bu mahalli idare biriminin tamamen merkeze bağlı bir yapı içerisinde işlediğini söyleyebiliriz. Şöyle ki 2016 yılında il özel idarelerin toplam gelirlerinin % 7,71'ini öz gelirleri oluştururken, % 92,29'unu merkezden ve çeşitli kurumlardan yapılan transferler oluşturmaktadır. Bu çerçevede ülkemizde mahalli idarelerin öz gelirlerinin yetersiz olduğu, bu durumun da onları merkeze bağlı bir yapı içerisinde soktuğu söylenebilmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Yerel Yönetimler, Belediye, Yerel Gelir, İl Özel İdaresi

## TÜRKİYE'DE BELEDİYELERİN MALİ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Assist. Prof. Dr. Umut Akduğan (umutakdugan@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Bilge Hakan Agun (bhakanagun@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Mali sürdürülebilirlik kapsamında yapılan çalışmalarda çoğunlukla merkezi yönetimin borç yükümlülüklerini yerine getirebilme gücü göz önüne alınmakta ve maliye politikalarının ya da bütçe açığının sürdürülebilirliği incelenmektedir. Bu noktada hükümetin bütçe kısıtı temel alınarak mali sürdürülebilirlik, farklı tekniklerle analiz edilmektedir. Hamilton ve Flavin (1986) tarafından mali sürdürülebilirliğe ilişkin geliştirilen yöntem, cari dönemdeki bütçe açığının veya borç stokunun gelecek dönemlerdeki bütçe fazlasıyla karşılanıp karşılanamayacağını belirlenmesine dayanmaktadır. Dolayısıyla dönemlerarası bütçe kısıtı, mali sürdürülebilirliğin bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmada merkezi yönetim bütçe açığının sürdürülebilirliğine ilişkin yaklaşım belediyelere uyarlanmış, Türkiye'de tümleşik belediyelerin gelir ve harcamaları baz alınarak belediyelerin bütçe açığının sürdürülebilirliği incelenmiştir. Çalışmada, belediyelerin mali sürdürülebilirliğinin araştırılmasında, belediyelere ilişkin gelirler ile harcamalar arasındaki farkı ifade eden bütçe dengesi (d) değişkeninin durağanlığı sınanmıştır. Bu değişkene ilişkin 2007-2017 dönemine ait üçer aylık veriler kullanılmış, zaman serisi Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü internet sayfasından alınmıştır. Ayrıca, bütçe dengesi serisi IMF-IFS (International Financial Statistics)'den alınan 2010 yılı bazlı reel GSYH endeksi ile reel hale getirilmiş, son olarak da modelde serinin doğal logaritması kullanılmıştır. Çalışmanın yöntemsel çerçevesine bakıldığında, bütçe dengesi (d) serisinin durağanlığının analiz edilmesinde ADF, PP ve Ng-Perron Birim Kök Testleri'nden faydalanılmıştır. Analiz sonuçları, belediyelere ilişkin bütçe dengesi serisinin durağan olduğunu göstermektedir. Bu bulgu, incelenen dönemde Türkiye'de belediyelerin mali sürdürülebilirlik koşullarını sağladığını ortaya koymaktadır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Belediyeler, Mali Sürdürülebilirlik, Birim Kök Testi

## BELEDİYE HARCAMALARI İLE EKONOMİK BÜYÜME ARASINDAKİ NEDENSELLİK İLİŞKİSİ

Assist. Prof. Dr. Umut Akduğan (umutakdugan@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Bilge Hakan Agun (bhakanagun@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Belediyelerin yerel nitelikteki ortak faaliyetleri için birtakım yetkilere sahip olması olarak ifade edilebilen mali yerelleşmenin, ekonomik etkinliğe ve ekonomik büyümeye olan etkisine ilişkin literatürde farklı görüşler yer almaktadır. Mali yerelleşme, hizmet ve gelir bölüşümünden meydana gelmekte olup, hizmet bölüşümü ise, harcama yapmayı gerektirmektedir. Belediyelerin harcama kararlarında daha etkin olabileceğini, yereldeki tercihleri daha fazla dikkate alabileceklerini savunan görüşe göre, hizmet bölüşümünün ekonomik etkinliği arttıracığı ifade edilmektedir. Diğer taraftan, belediyelerin; piyasa mekanizmasının tam çalışmaması, yerellik ilkesine uyulmaması, optimal hizmet alanının belirlenememesi, dışsallıkların varlığı, ölçek ekonomisinin avantajlarından faydalanamaması, kurumsal ve idari yapılarındaki eksiklikler, merkezi yönetim ile yaşayabilecekleri koordinasyon problemleri gibi sebeplerle hizmet bölüşümünün birtakım olumsuzluklar yaratabileceğini savunan görüşler de bulunmaktadır. Bu durum ise toplumsal refah kayıplarına yol açarak ekonomik büyümeyi olumsuz etkilemektedir. Bu çalışmada, Türkiye’de tümleşik belediyelerin harcamaları ile ekonomik büyüme arasındaki nedensellik ilişkisi araştırılmıştır. Bu yolla hizmet bölüşümünün ekonomik büyümeye bir etkisinin olup olmadığı analiz edilecektir. Bu kapsamda söz konusu değişkenlere ilişkin 2006-2017 dönemine ait üçer aylık veriler kullanılmıştır. Belediye harcamaları serisi, 2010 yılı bazlı reel GSYH endeksi ile reel hale getirilmiş ve modelde bu serinin doğal logaritması kullanılmıştır. Çalışmanın yöntemsel çerçevesine bakıldığında, öncelikle belediye harcamaları (ex) ve ekonomik büyüme (g) değişkenlerine ait serilerin durağanlıkları ADF, PP ve Ng-Perron Birim Kök Testleri ile sınanmıştır. Sonrasında serilerin durağan hallerinin yer aldığı VAR modeli üzerinden Granger Nedensellik Testi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Granger Nedensellik Testi sonuçlarını karşılaştırmak için Toda-Yamamoto Nedensellik Testi yapılmıştır. Analiz sonucunda modelde yer alan değişkenler arasında herhangi bir nedensellik ilişkisi tespit edilememiştir. Elde edilen bulgular, incelenen dönemde Türkiye’de hizmet bölüşümünün ekonomik büyümeye nedensellik anlamında bir etkisinin olmadığını göstermektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Belediye Harcamaları, Ekonomik Büyüme, Nedensellik



## TÜRKİYE'DE MALİ KURAL UYGULAMASI

Res. Assist. Mikail Pehlivan (m.plvn7@gmail.com)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Keynesyen maliye politikası anlayışı, 1930'lu yıllardan 1970'li yılların başına kadar altın çağını yaşarken, bu bakış açısının 1970'li yılların başında ortaya çıkan stagflasyon sorununun çözümünde yetersiz kalması, hızla artan borç stokları ve krizler, ekonomik istikrarın sürdürülebilirliğine ilişkin endişeleri arttırmış ve maliye politikası 1970'li yıllardan itibaren şekil değiştirerek yeni bir yapıya bürünmüştür. 1980'li yılların başından itibaren yaşanan krizlerin ve uygulanan popülist kamu politikalarının da etkisi ile bütçe açıklarının, kamu borç stoklarının hızla artması ve mali politikalarının sürdürülemez bir hal alması, mali kural uygulamalarının daha fazla önem kazanmasına yol açmıştır. 1980'li yıllar ekonomik yapıda büyük kırılmaların yaşandığı bir süreç olarak, neo-liberal politikaların izlenmesi ile beraber devletin ekonomideki yerinin sorgulandığı ve akabinde devletin ekonomide bir aktör olarak daha az yer almasına yönelik politikaların uygulandığı yıllar olmuştur. Bu durum, 1990'lı yıllardan itibaren birçok gelişmiş ve gelişmekte olan ülkede mali kural uygulamalarının artmasına neden olmuştur. Bu çalışma kapsamında, ilk olarak mali kural tanımlamalarına ve ortaya çıkış sürecine değinilmekte, daha sonra ideal bir mali kural uygulamasının oluşturulmasında gereken özellikler ortaya koyularak etkili bir mali kural sisteminin tasarlanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar ele alınmaktadır. Çalışmanın son bölümünde ise, mevcut mali kural uygulamaları çerçevesinde Türkiye'de mali kural sisteminin varlığına ve uygulanmasına yönelik çıkarımda bulunmaktadır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Mali Kural, Prosedürel Kural, Sayısal Kural

## THE ROLE OF LOCAL GOVERNMENTS ON EDUCATION (TURKEY AND MACEDONIA)

Res. Assist. Lejla Selmani (lejla.selmani@yahoo.com)  
International Balkan University, Macedonia

### Abstracts / Özet

The world is globalizing rapidly nowadays. This situation influences the societies and states. Elimination of the borders between countries and spreading of knowledge rapidly gave birth to information age. Humankind who lives in an centered information world is not expected to be indifferent on this issue. Education is a process that provides the information. While the education at explicit ages is formal, the one that eliminates the age limit is known as mass education. The humankind receive a lifelong training at the present day. Competition between the countries has transformed to a competition between the cities, competition increased by the creation of `city brand` concept. Thereby, duties and responsibilities of the local governments who are the rulers of a city change according to the situation. The education service provided by the Ministry of Education and Science in Macedonia has had functioning by local governments in last years. The chance of delivering mass education is given to municipalities through the legal arrangements regarding local governments. The municipalities which are the nearest unit of the local governance system to the public have a supportive role on formal education. Mass education has become a duty of municipalities. Besides the basic municipal services, municipalities have also served through the mass education. It is aimed to be oriented to the public life but still in our country new areas of employment have not been created yet.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Mass Education, Local Government, Information Age, Employment,

## YAŞLILARLA GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA DENEMESİ: YAŞIMLA KUCAKLAŞIYORUM

Res. Assist. Çiğdem Demir Çelebi (cigdem.demircelebi@gmail.com)  
Marmara University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Müge Yukay Yüksel (muge.yukay@gmail.com)  
Marmara University, Turkey

### Abstracts / Özet

Yaşlılık döneminde, yani psikososyal gelişimin 8. aşamasında (Erikson, 1968), kişi bu döneme özgü gelişimsel krizin bir parçası olarak geriye dönüp, geçmişine bakmakta ve yaşadığı hayata ilişkin bir değerlendirme yapmaktadır. Geçmişine yönelik olumlu bir değerlendirme yaparak benlik bütünlüğü sağlayan kişi, geçirdiği hayattan doyum sağlamakta ve memnuniyet duymaktadır. Olumsuz bir değerlendirme yaptığında ise ümitsizliğe düşmekte, tatminsizlik ve keder duymaktadır. Bu araştırmada Erikson'ın kuramı ve Anımsama Terapisi uygulamaları temel alınarak yaşlı bireylerin umut ve benlik bütünlüklerindeki olumlu yönde değişim amaçlanmıştır. Bu araştırma, kontrol grupsuz öntest sontest deneysel desen ve eylem araştırması yöntemleri bir arada kullanılarak karma yöntemle dizayn edilmiştir. Deneysel desenle değişkenler arasındaki sebep- sonuç ilişkisini ortaya koymak (Büyüköztürk, 2011) amaçlanırken ilk uygulamalarının Moreno tarafından gerçekleştirildiği bilinen (Kemmis, 1993; Dash, 1999) eylem araştırması ile uygulama sürecine ilişkin detaylı bilgi sunulması amaçlanmıştır. Uygulamaların ilk oturumunda katılımcılara öntest uygulanmış, son ölçüm ise son oturumda gerçekleştirilerek değişkenler arasındaki fark incelenmiştir. Eylem araştırması kapsamında tüm süreç tek tek not edilerek hem bir değerlendirme yapılmış hem de sonraki oturumun gelişimine katkı sağlanmıştır. Yaşımla Kucaklaşıyorum Projesi kapsamında yürütülen grupla psikolojik danışma uygulamasına başlangıçta 12 üye ile başlanmış, sürekli devam eden 7 üye ile tamamlanmıştır. Üyeler Kadıköy Belediyesi Sosyal Yaşam Evi'ne devam eden 55 yaş ve üzeri bireylerden oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen bulgular normallik analizleri gerçekleştirildikten sonra öntest sontest fark testleri ile analiz edilecektir. Eylem araştırması verileri ise her bir oturumun sistematik olarak nasıl planlandığı ve katılımcıların da aktif katılımıyla süreç içinde nasıl biçimlendiğini ortaya koyacaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Yaşlı, Grupla Psikolojik Danışma, Anımsama Terapisi.

## MÜCADELELERİN ORTASINDA BİR TÜRK: YAKUP HAN VE KAŞGAR HANLIĞI

Dr. Tefvik Orçun Özgün (orcunozgun@yahoo.com)  
Hacettepe Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

19. yüzyılın ikinci yarısında Orta Asya'nın Çin ve Rus işgalleriyle Türklere ait yaşam alanlarının yok olduğu bir dönemde Yakup Bey'in başlattığı bir isyan kısa süreli de olsa bu siyasi ve kültürel yok oluşa dur demiştir. 1866 yılında kendisini han ilan edip Kaşgar Hanlığını kuran Yakup Han, Hanlığın bulunduğu coğrafi konum ve dönemin getirdiği siyasi şartlar nedeniyle oldukça mühim bir konuma yükselmiştir. Osmanlı İmparatorluğu, Büyük Britanya, Çin ve Rus İmparatorlukları tarafından yakından takip edilen bu hanlık, konumunu siyasi hamlelerle korumaya, pekiştirmeye çalışmıştır. Rusya'nın Türkistan Hanlıklarını ard arda ele geçirmesi, Hindistan Yolunu tehdit etme olasılığı, bu ülke ve Büyük Britanya arasında cereyan eden, klasik manada Büyük Oyun'un nesnelere biridir. Kaşgar Hanlığının önemi Çin ve Rusya'nın da aralarındaki mücadele göz önüne alındığında kayıtsız kalamayacağımız bir konu haline gelmektedir. Hanlık ile Osmanlı İmparatorluğu ilişkileri Osmanlı İmparatorluğu ve Orta Asya Türk Toplulukları arasındaki münasebetlere önemli bir örnek oluştururken Abdülaziz Döneminin Büyük Güçlere karşı dış siyasetine dair de ipuçları vermektedir. Hanlık, Yakup Beyin ölümü sonrasında hâkimiyetini 1877 yılında Çin İmparatorluğu lehine kaybetmiştir. Ancak bu kısa sürede Türk tarihi ve siyaseti açısından oldukça önemli miraslar bırakmıştır. Bu bildiride Kaşgar Hanlığı, Büyük Oyun kavramı ve siyasi hamleleri nezdinde incelenmeye, Orta Asya Türk tarihi açısından oldukça mühim bir tarihi dilim tarafsız biçimde aktarılmaya çalışılacaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Kaşgar Hanlığı, Büyük Oyun, Osmanlı İmparatorluğu, Büyük Britanya, Çin, Rus İmparatorluğu, Doğu Türkistan.

## ISTANBUL PAST AND PRESENT: A LINGUISTIC LANDSCAPE PERSPECTIVE

Prof. Dr. John N Wendel (wendel@dokkyo.ac.jp)  
Dokkyo University, Tokyo, Japan

### Abstracts / Özet

This presentation reports on a linguistic landscape study undertaken in Istanbul, Turkey from August 2016 to March 2017. A linguistics landscape study takes account of all the visible language typically found on signs in a bounded area such as a city, a commercial district or neighborhood. Combining historical, demographic and other data, a linguistic landscape analysis generates insights into the past and present-day interrelationships between languages in the context of their communities: in short, a sociolinguistic profile. Several such studies have been carried out in major urban centers such as Tokyo (Backhaus 2007) and Antwerp (Blommaert 2013). This is the first ever linguistic landscape study of Istanbul. This presentation has two parts. Following a brief introduction to linguistic landscape studies, Part I reports on a survey of ten Istanbul mahalle (districts). The results of this quantitative analysis reveal, among other things, the overall dominance of the Turkish language throughout the greater share of Istanbul's landscapes (69% monolingual Turkish signage across the landscapes surveyed); the pervasiveness of English (comprising 51% monolingual English of the total signage in one district); and the emerging visibility and importance of Arabic (12% monolingual Arabic in one district). Part II of the study examines Istanbul's landscape as a whole from a more nuanced, qualitative perspective. This analysis is thematic in nature and will focus on the dynamic and volatile aspects of Istanbul's linguistic landscapes as they transform and adapt to political and social upheavals and the changing realities in present-day Turkey. The results, on the one hand, show how recent commercial, social and political trends shape and configure distinct sociolinguistic regimes in each of Istanbul's districts, and, on the other hand, reveal how the linguistic 'deposits' force a historicization of the linguistic landscape in the analysis. Among other things, these results demonstrate that linguistic landscapes cannot be 'read' or understood in any meaningful sense without, at the same time, bringing to bear on the interpretation past and present social, political, demographic events and trends.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Sociolinguistics, Sociolinguistic Regimes, Linguistic Landscape, Cityscapes

## TÜRKİYE'DE YILLAR İTİBARI İLE KADIN VE ERKEK İŞGÜCÜNE KATILMA ORANLARININ SEÇİLMİŞ AVRUPA BİRLİĞİ VE OECD ÜLKELERİ KARŞISINDAKİ GÖRÜNÜMÜ

Assist. Prof. Dr. Muzaffer Özsoy (muzafferozsoy@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

İşgücü kavramı, çalışma çağı nüfusu içinde yer alıp emeğini arz etmeye hazır olan ve bu iradede bulunan çalışan veya işsiz konumdaki insanları ifade etmektedir. İşgücüne katılma oranı ise; işgücünün, kurumsal olmayan çalışma çağındaki nüfusa oranıdır. Bu oranın yüksek veya düşük olması da ülkelerin gelişmişlikleri hakkında fikir vermektedir. Buna göre; işgücüne katılım oranları yüksek olan ülkelerin genel olarak gelişmiş ülkeler olduğu, işgücüne katılım oranının düşük olduğu ülkelerin ise geri kalmış veya gelişmekte olan ülkeler olduğu kabul edilmektedir. Bu oranın ortalama %70'ler ve üzeri olduğu ülkelerin ekonomik ve sosyal verilerine bakıldığında gelişmişlik oranlarının da arttığı, oranın daha düşük olduğu ülkelerde de gelişmişlik düzeyinin daha düşük olduğu görülmektedir. Türkiye'deki işgücünün yapısı ve işgücüne katılma oranları incelendiğinde ise görülen; işgücü miktarının nüfusa bağlı olarak giderek arttığı, işgücüne katılma oranlarının ise bu artışa paralellik göstermediğidir. Bu noktada en önemli sebep olarak ithal ikame politikalarının terkedilmesi ve dışa bağımlı bir ekonomik yapının kökleşmesi gösterilebilir. Bu ekonomik tercih istihdam imkânlarını kısıtlarken, doğal olarak işgücüne katılma oranlarının da düşmesine sebep olmaktadır. Bunun yanında önemli bir etken de, kadının işgücüne katılma konusunda yetersiz kalmasıdır. Genel olarak sosyolojik yapının sebep olduğu bu yetersizlik de genel işgücüne katılma oranlarının ciddi bir şekilde düşmesine yol açmaktadır. Bu çalışmada amaçlanan; Türkiye'deki kadın ve erkek işgücüne katılma oranlarının yıllar itibarı ile gelişimini ve nedenlerini ortaya koymak ve farklı ekonomik yapılara ve gelişmişlik düzeylerine sahip olan Avrupa Birliği ve OECD ülkeleri ile karşılaştırmaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

İşgücüne Katılma Oranı, Türkiye, Avrupa Birliği, OECD

## TÜRKİYE'DE MERKEZİ BÜTÇE HARCAMALARI İÇERİSİNDE SOSYAL GÜVENLİK VE SOSYAL YARDIM HİZMETLERİNİN GÖRÜNÜMÜ:2006-2017

Assist. Prof. Dr. Muzaffer Özsoy (muzafferozsoy@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Bilge Hakan Agun (bhakanagun@trakya.edu.tr)  
Trakya University, Turkey

### Abstracts / Özet

Sosyal ve ekonomik desteğe muhtaç olanlar sorunu, özellikle sosyal devlet ilkesini benimsemiş olan ülkeler açısından aktif müdahaleleri gerektiren bir konudur. Çalışabilme imkânlarından yoksun olan ve böylece bir geliri olmayan insanların toplumda çoğalması hiçbir devletçe kabullenilemeyeceği gibi, böyle bir durum hele sosyal devlet iddiasında olan devletler açısından daha etkin müdahalelerin yapılmasını gerekli kılmaktadır. Türkiye de 1961 Anayasası ile birlikte sosyal devlet ilkesini kabul etmiş ve bu ilke, yürürlükteki 1982 Anayasası'nda da benimsenmiştir. Buna göre devlet; ülkede sosyal barışın ve sosyal adaletin sağlanması amacıyla, sosyal ve ekonomik hayata müdahale etmekte ve temelde herkese insan onuruna yaraşır asgarî bir hayat seviyesini sağlamaya çalışmaktadır. Bunu yaparken de kalkınma politikaları, vergi politikaları, istihdam politikaları gibi çeşitli araçlar yanında vatandaşlarının sosyal ve ekonomik yönden acil ihtiyaçlarını çözüme kavuşturmak amacıyla bu politikalara ek olarak, sosyal yardım mekanizmalarını da kullanmaktadır. Türkiye'de, uygulamada kullanılan başlıca sosyal yardım hizmetleri ise; hastalık ve malullük yardımı hizmetleri, yaşlılık yardımı hizmetleri, aile ve çocuk yardımı hizmetleri, işsizlik yardımı hizmetleri, iskan yardımı hizmetleri, sosyal güvenliği bulunmayanlara sağlanan hizmetler ile sınıflandırmaya girmeyen sosyal güvenlik ve sosyal yardım hizmetleridir. Sayılan hizmetler de "Sosyal Güvenlik ve Sosyal Yardım Hizmetleri" adı altında merkezi yönetim bütçesinde yer almaktadır. Bu çalışmada amaçlanan ise; Türkiye'de uygulanan sosyal yardım hizmetlerine ait merkezi yönetim bütçe ödeneklerinin, 2006-2016 yılları arasındaki görünümünü ortaya koymaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Sosyal Devlet, Sosyal Yardım Hizmetleri, Merkezi Yönetim Bütçesi

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL MEDYA VE TEKNOLOJİ KULLANIMLARININ İSTATİSTİKSEL ANALİZİ: AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ

Assist. Prof. Dr. Sena Coşkun (senacoskun@gmail.com)

Afyon Kocatepe University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Sinan Saraçlı (ssaracli@gmail.com)

Afyon Kocatepe University, Turkey

Prof. Dr. Nesrin Kula Demir (kulanerlin@gmail.com)

Afyon Kocatepe University, Turkey

### Abstracts / Özet

Günümüzün sanal ortam kullanıcıları tarafından bir alışkanlık haline gelen sosyal medya kullanımı, her kültürden ve her kesimden geniş kitlelerin sosyal taleplerine yanıt verirken; aynı zamanda bu ortamı eleştirenlerin odak noktasında bulunmaktadır. Yeni iletişim ortamlarının gelişmesi, her kesimden bilgi iletişim teknolojilerine olan ilginin artması, sosyal medyanın gücünü arttırmakta, sosyalleşme kavramına da yeni bir boyut kazandırmaktadır. Üniversite çağında olan öğrencilerin de, hız kesmeden gelişmeye devam eden yeni iletişim teknolojileri ile birlikte zamanlarının önemli bir kısmını sosyal medyada geçirmeleri, sosyal medyaya ilişkin tutumlarının ne düzeyde olduğu sorusunu akla getirmektedir. Bu çalışmanın amacı, Üniversite öğrencilerinin cep telefonu, televizyon ve bilgisayar gibi teknolojik araçlar ile sosyal medya uygulamalarını hangi amaçla ve ne sıklıkta kullandıklarını, ayrıca sosyal medyanın gençler üzerindeki etkilerini ortaya koymaktır. Çalışmanın ikincil amacı ise, ele alınan üniversite öğrencilerinin sosyal medya araçlarıyla birlikte teknolojiyle bağlantılı diğer araçları kullanımlarına karşı tutum ve davranışlarını analiz ederek, bu davranışlar üzerinde etkili olan faktörleri ortaya çıkararak, söz konusu araçları daha etkin ve faydalı bir şekilde kullanmaları konusunda önerilerde bulunmaktadır. Araştırma kapsamında öncelikle öğrencilerin temel demografik özellikleri ortaya konulmuş; ardından öğrencilerin sosyal medya ve teknoloji kullanımıyla ilgili farkındalık düzeyleri ve kullanım alışkanlıkları tespit edilmeye çalışılmıştır. Facebook ve Instagram uygulamalarının kullanım sıklıklarının değerlendirildiği bölümün ardından, araştırmanın son bölümünde ise, internet ve teknoloji bağımlılığının öğrencilerin tutum ve davranışlarına olan etkileri araştırılmıştır. Çalışma kapsamında hazırlanan anket formu, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nde öğrenim görmekte olan öğrenciler arasından 18-22 Eylül 2017 tarihleri arasında, basit tesadüfî örnekleme tekniğine göre seçilen 500 öğrenciye yüz yüze görüşme tekniği ile demografik soruların yanında 5'li likert ölçeğiyle hazırlanan anket formu uygulanmıştır. Çalışmanın uygulama kısmında nicel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Sosyal Medya, Teknoloji, İnternet, Üniversite Öğrencileri



## BÜYÜK SATRAÇ TAHTASINDA İKİ JEOSTRATEJİK OYUNCU: TÜRK-RUS İLİŞKİLERİNDE GÖRÜŞ BİRLİKLERİ VE FİKİR AYRILIKLARI

Lec. Anıl Çağlar Erkan (acerkan@mehmetakif.edu.tr)  
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey  
Lec. İlker Akdağ (ilkerakdag@mehmetakif.edu.tr)  
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Türkiye

### Abstracts / Özet

Zbigniew Brzezinski'ye göre "etkin jeostratejik oyuncular", mevcut jeopolitik ilişkilerin durumunu, Amerika'nın çıkarlarını etkileyecek derecede değiştirmek amacıyla sınırları ötesinde güç uygulama ya da etkide bulunma yeteneğine ve ulusal iradeye sahip olan devletlerdir. "Büyük Satraç Tahtasının" en önemli mücadele alanı Avrasya coğrafyasında kilit rol oynayan iki jeostratejik oyuncudan biri -kendisine jeopolitik eksen rolü biçilen- Türkiye Cumhuriyeti iken diğeri de şüphesiz Rusya Federasyonu'dur. Birçok alanda jeopolitik rakip konumunda olan iki ülke aynı zamanda da çeşitli alanlarda ortaklık bağlamında ilişkiler yürütmektedir. İki ülke arasındaki ilişkilerin jeopolitik rekabet içerisindeyken aynı zamanda ortaklık zemininde işbirliği düzeyinde gelişmesi pek sık rastlanır bir durum değildir. Birçok unsurun ilişkilerin dinamiğinde etkili olduğunu söylemek mümkündür. Tarafların pragmatik ve çok boyutlu dış politika anlayışı ilişkilerde önemli ölçüde etkiliyken; var olan karşılıklı bağımlılık söz konusu unsurların başında gelmektedir. Tarafların karar alma sürecinde önemli etki yaratan karşılıklı bağımlılık olgusunun pragmatik kimlikteki dış politika anlayışıyla bir arada incelenmesi savı çalışmanın ana düşüncesini oluşturmakta ve iddia edilen dış politika anlayışının kanıtlanabilirliği taraflar arasındaki yaşanan gelişmeler karşısındaki görüş ayrılıkları ve görüş birlikleri incelendiğinde kendisini göstermektedir. Bu bağlamda gerek farklı ideolojik düşünceye sahip olmaları, gerek blok sisteminin farklı kutuplarında yer almalarıyla birlikte jeopolitik rekabet içerisinde olmalarına karşın; çoğu zaman ortak paydada diplomatik araçlar vasıtasıyla ilişkilerini geliştiriyor olmaları söz konusu savı güçlendirmektedir. Bu nedenle çalışmada öncelikle karşılıklı bağımlılık kavramı temelinde teorik çerçeve çizilmiş ve taraflar arasındaki görüş ayrılıklarıyla birlikte ortak düşüncelere neden olan dinamikler incelenmiştir. Boğazlar krizi, Ermeni meselesi, Gürcistan Krizi, S300 ve S400 füze krizleri, Füze Kalkanı Krizleri, Enerji Nakil Hatlarında yaşanan sıkıntılar, Suriye Meselesi çalışmada analizi yapılmış olan meselelerdendir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Türkiye Cumhuriyeti, Rusya Federasyonu, Karşılıklı Bağımlılık, Pragmatik Dış Politika, Jeostratejik Oyuncu

## PSİKANALİTİK YAKLAŞIMA GÖRE "AHU MELEK" MASALI

Dr. Asuman Güneş Ulus (asugunes@gazi.edu.tr)  
Gazi Üniversitesi Tömer, Türkiye

### Abstracts / Özet

Edebiyat ve sanatın bütün alanlarının, hatta günlük konuşma ve hareketlerin bile anlamlandırılmasında kullanılabilen psikanalitik kuram, Sigmund Freud tarafından oluşturulmuş ve takipçisi Carl G. Jung tarafından da geliştirilmiştir. Freud, rüyaların oluşumunda bilinçaltının etkisini araştırırken mit, masal, tabu, fıkra ve batıl inanışlara da yönelmiş; mitlerin ve masalların psikanalitik yorumlanmasında cinsel semboller kullanmıştır. Karl Abraham da "Rüyalar ve Mitler" adlı eserinde "Rüya bireyin mitidir." ifadesini kullanmıştır. Dolayısıyla rüyalar ve halk anlatılarının temelinde aynı bilinç ve bilinçaltı mekanizmasının işlediği tezi ileri sürülmüştür. Bu tezden hareketle kimi masallar, psikanalitik kurama göre yorumlanmıştır. Bu çalışmada da "Ahu Melek" adlı masal, Freud ve Jung'un bakış açısıyla değerlendirilecektir. "Ahu Melek", Pertev Naili Boratav'ın derleyip "Zaman Zaman İçinde" adlı kitabında yer vermiş olduğu bir halk masalıdır. Bu masalın farklı adlar altında pek çok eş ve benzer metni bulunmaktadır. Ölen eşinin ayakkabısı kimin ayağına olursa onunla evlenmesi gereken baba, ayakkabının sadece kendisine olduğunu fark eden öz kızının kendisini bir sandık içinde denize attırması ve sadece meyveyle beslediği bu uzun yolculuktan sonra sandığı bulup sarayına getiren şehzade ile evlenmesi gibi epizotları ihtiva eden bu masal psikanalitik bir gözle değerlendirildiğinde oldukça ilginç veriler sunmaktadır. Örneğin, içinde saklanan sandıktan vakti geldiğinde çıkma motifi, Freud'un takipçilerinden Jung'un yeniden doğuş arketipi doğrultusunda değerlendirilebilir. Preödüpal dönem, babanın henüz bir rakip olarak ortaya çıkmadığı, çocuğun cinsiyetinin bir etken olmadığı, birincil sevgi nesnesi olan anne ile çocuk arasındaki güçlü bağın temellerinin atıldığı dönemdir. Bu masal, Freud'un çocukların preödüpal evreden ödüpal evreye geçiş aşamasında anne ve babalarıyla olan ilişkileri ve gelişimine yönelik tespitlerinin âdeta simgesel bir anlatımı niteliğindedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Psikanalizm, Masal, Arketip, Freud,

## ENERJİ GÜVENLİĞİ'Nİ YENİDEN DÜŞÜNMEK: RUSYA FEDERASYONU VE ENERJİ GÜVENLİĞİNDE DOĞAL GAZIN ROLÜ

Lec. Anıl Çağlar Erkan (acerkan@mehmetakif.edu.tr)  
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Turkey  
Lec. İlker Akdağ (ilkerakdag@mehmetakif.edu.tr)  
Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Türkiye

### Abstracts / Özet

Moslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre insanların belirli kategorilerdeki ihtiyaçlarını karşılamalarıyla, kendi içlerinde bir hiyerarşi oluşturan daha "üst ihtiyaçları" tatmin etme arayışına girdiklerini ve bireyin kişilik gelişiminin, o an için baskın olan ihtiyaç kategorisinin niteliği tarafından belirlendiğini söz konusu edilmektedir. Kategorize edilen niteliklerin en başında fizyolojik gereksinimler (nefes, besin, su, vs.) yer almakta ve hemen ardından güvenlik gereksinimiyle toplamda beş kategoriden oluşan piramidin en üst iki basamağını oluşturmaktadır. Günümüzde bu durumu devletler için de kabul etmek mümkün olmakta ve enerji kaynakları devletlerin temel fizyolojik gereksinimleri niteliğine sahip olmakta ve kaynakların güvenleştirilmesiyle birlikte enerji güvenliği, piramidin güvenlik gereksinimi bölümünü oluşturmaktadır. Artan küresel enerji ihtiyacı bu benzetmede büyük önem taşımakta ve petrol krizleriyle birlikte küresel anlamda gündeme gelen enerji güvenliği konusu doğal gazın sahip olduğu nitelikleri nedeniyle konuyu günümüzde farklı bir boyuta taşımaktadır. Çeşitli tanımlamalarla karşımıza çıkan enerji güvenliği doğal gaz unsuru göz önüne alınarak günümüzde yeniden tanımlanmakta ve enerji güvenliğinin sağlanması konusu bir bakıma güvensizlik ortamına bizleri sürüklemektedir. Dolayısıyla doğal gazın niteliklerinin enerji güvenliği kavramı üzerindeki etkisi ve çözüm önerileri çalışma açısından önemli bir çıkış noktasını oluşturmaktadır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Enerji Güvenliği, Doğal Gaz, Uluslararası İlişkiler, Güvenlik, Güvenleştirme

## TAEKWONDO SPORCULARININ BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özdemir (ozdemirim69@gmail.com)  
Selçuk University, Turkey  
Arif Özsarı (arifozsari@hotmail.com)  
Osmaniye Gençlik Hizmetleri Ve Spor İl Müdürlüğü, Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Ramazan Topuz (ramazan\_topuz@selcuk.edu.tr)  
Selçuk University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu araştırma taekwondo branşındaki sporcuların boş zaman yönetimlerini bazı değişkenler açısından değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın evrenini Osmaniye ilinde Türkiye Taekwondo Federasyonu lisansına sahip 420 aktif sporcu oluştururken, örneklem grubunu ise bu sporcular içerisinde random yöntemiyle seçilen 143 kadın, 97 erkek olmak üzere toplamda 240 taekwondocu oluşturmaktadır. Araştırmada Wang ve diğerleri (2011) tarafından geliştirilen Boş Zaman Yönetimi Ölçeği kullanılmıştır. Ölçeğin Türkçe'ye uyarlanması, geçerlik ve test güvenilirliği Akgül ve Karaküçük (2015) tarafından yapılmıştır. Araştırmada tanımlayıcı istatistik yapılarak verilerin homojenliği test edilmiş, ikili karşılaştırmalarda Independent-Samples T testi, çoklu karşılaştırmalarda One-Way Anova, farklılığın kaynağının belirlenmesinde ise Tukey testi kullanılmıştır. Sonuç olarak; Taekwondocuların yaş gruplarına bağlı boş zaman yönetimi değişimlerinde anlamlı farklılıklar mevcut olmamakla birlikte, boş zaman yönetiminde erkek sporcular ile kadın sporcular arasında kadınların lehine anlamlı farklılıklar olduğu, ebeveyn eğitim seviyesi ve sporculuk geçmişinin boş zaman yönetiminde anlamlı derecede etkisi olduğu, araştırmaya katılan sporcuların % 90,9'unun çocuk yaşta olduğu göz önünde bulundurulursa elde edilen bulguların çocuk yaşta örneklem grubuyla sınırlı olduğu ve bu bireylerin bilinçli birer boş zaman yöneticisi olabilmesi için ebeveynlerinin de zaman ve boş zaman yönetimleri konusunda eğitimi olmaları gerektiği düşünülmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Boş Zaman Yönetimi, Taekwondo.

## EVALUATING PROBLEM SOLVING SKILLS AND GOAL COMMITMENT AMONG ORIENTEERING ATHLETES

Assoc. Prof. Dr. Mehmet Özdemir (ozdemirim69@gmail.com)  
Selçuk University, Turkey  
Assoc. Prof. Dr. Gülsüm Baştuğ (gbastug@mu.edu.tr)  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Halil Tanır (halil.tanir@adu.edu.tr)  
Aydın Adnan Menderes University, Turkey  
Emrullah Salım  
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey

### Abstracts / Özet

Orienteering is a nature sport that is performed by running, skiing, riding bikes or in other forms and is based on physical and mental efforts and in orienteering reaching correct goal quickly is important. This study aims at evaluating problem solving skills and goal commitment among orienteering athletes. 145 orienteering athletes aged between 18 and 27 were recruited for the study. In order to determine problem solving skills of orienteering athletes, "Problem Solving Inventory" that was designed by Heppner and Peterson (1982) skills and Turkish adaptation of which was done by Şahin and Heppner (1993) was used. In order to explore goal commitment of orienteering athletes, "Goal Commitment Scale" that was developed by Hollenbeck, Williams and Klein (1989) and Turkish adaptation of which was done by Şenel and Yıldız (2016) was used in the study. For the analyses of the data; frequency analysis, Kolmogorov-Smirnov Test, Mann Whitney-U Test and Kruskal Wallis-H Test for comparing more than two independent groups were used. As a conclusion, there was no significant difference among groups in terms of sex and age variables in problem solving skills and goal commitment scores ( $p>0.05$ ). Despite no significant difference, it may be argued that problem solving skills of male athletes were better than female athletes according to average scores. Yet, there was a significant difference among groups in terms of sex and age variables in problem solving skills and sports age ( $p<0.05$ ) and problem solving skills of athletes who did orienteering sport for 4-6 years were better. No significant difference existed between goal commitment and sport age. However, depending on average scores it was identified that as sport age increased so did goal commitment scores. A meaningful correlation between problem solving skills and goal commitment was found.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Orienteering, Problem Solving Skills, Goal Commitment.

## INFLUENCES OF SHARING ECONOMY ON ENERGY SECTOR IN TURKEY\*

Dr. Hamdi Tekin (tekin.hamdi@hotmail.com)  
Istanbul Arel University, Turkey  
Dr. İsmail Cengiz Yılmaz (cengizyilmaz@arel.edu.tr)  
Istanbul Arel University, Turkey

### Abstracts / Özet

Under the influence of globalization, the structure of many things in the world has undergone radical changes. Undoubtedly, the economy is at the forefront of the elements that are most affected by these changes. Widespread use of internet and social media has resulted in the change of economic actors. Contrary to classical methods, sharing economy, which has a system based mostly on the internet and social media, is a hot topic which are quite debated recently. The energy sector, which is one of the most important elements of the economy, continues to gain importance due to the increasing influence of sharing economy. In this study, the effects of sharing economy on the energy sector were examined, primarily by using previous studies and various sources. Later, interviews were conducted with the managers of various Turkish firms in order to mirror the dimensions of the effects. In addition, case studies were conducted to understand the situation better. As a result, it is seen that sharing economy has significant effects in terms of energy saving and productivity in spite of the some adverse effects on the macro level. In addition, many innovative ideas have been created thanks to sharing economy.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Sharing Economy, Energy Sector, Globalisation, İnternet

\* This study was awarded by ITC conference grant given by COST Action CA16121(From Sharing to Caring: Examining Socio-Technical Aspects of the Collaborative Economy)

## ANTALYA'DA TÜRBELERLE İLGİLİ İNANIŞ VE UYGULAMALARA BİR ÖRNEK: ŞEYH ŞÜCA

Dr. Adile Yılmaz (ayilmaz@akdeniz.edu.tr)  
Akdeniz University, Turkey

### Abstracts / Özet

Kültürümüzde; ziyaret, mezar, türbe ve yatırlar geçmişten günümüze varlığını sürdüren önemli kült merkezleridir. Türkiye'de daha çok turizmin merkezi olarak bilinen Antalya'da da bu bağlamda pek çok türbe, mezar ve yatır bulunmaktadır. Araştırmada, Antalya Merkezde Çaybaşı Mahallesinde yer alan Şeyh Şüca Türbesi örnek olay olarak seçilmiştir. Bir alan araştırması olan bu çalışmada, türbe etrafında gelişen inanışlar, ritüeller, türbeyle ilgili uygulama ve pratikler katılımlı mülakat ve gözlem metodundan faydalanılarak tespit edilmeye çalışılacaktır. Hangi yüzyılda yaşadığına dair bir bilgi olmayan Şeyh Şüca'nın tarihi kimliği hakkında da kesin bir bilgi yoktur. Fakat bazı kaynaklarda XIV-XV. yüzyıllarda Anadolu'da yaşayan Kalenderi şeyhi Şücaüddin Velî olduğu söylenmektedir. Antalya'daki türbenin de ona nisbet edilen makamlardan biri olduğu kaydedilmektedir.

**KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:**  
Şeyh Şüca, Antalya, Türbe, İnanış, Yatır

## GAZİ ÜNİVERSİTESİ ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMINDA YER ALAN ÖĞRETMEN ADAYLARININ ALAN BİLGİSİ YETERLİKLERİNİN SAPTANMASI

Assist. Prof. Dr. Şerif Oruç (soruc@gazi.edu.tr)  
Gazi Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Bu çalışmada yabancı dil öğretiminde öğretmen öğretim işleminde en önemli rollerden belki de en önemlisini üstlenen bir kişi olarak yetişme süreci değerlendirildiğinde, acaba kazandığı mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlar olarak öğretmenlik mesleği genel yeterlik ölçütlerine ne kadar uygundur sorusunun cevabını bulmaya çalıştık. Bu konuda Gazi Üniversitesi Almanca Öğretmenliği Programında öğrenim gören Almanca Öğretmeni adaylarına yönelttiğimiz sorular ve aldığımız cevaplar yardımıyla onların mesleki bilgilerini özellikle alan bilgilerinin yeterliğini saptayarak değerlendirdik. Bu değerlendirmeyi yaparken Milli Eğitim Bakanlığı'nın tespit etmiş olduğu 'Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri' ölçütlerini esas aldık. Elde ettiğimiz verileri değerlendirdiğimizde karşımıza çıkan sonuçların yabancı dil öğretimi açısından hiç de iç açıcı olmadığını söyleyebiliriz. Dolayısıyla ülkemizdeki yabancı dil öğretimi alanındaki başarısızlığın en önemli nedenlerinden biri dil öğreticilerinin çok iyi yetişmediği, özellikle mesleki bilgi, beceri ve tutum ve davranışlar diye sayacağımız bir öğretmenin sahip olması gereken en önemli özelliklere sahip olmadığı gerçeği ortaya çıkıyor. Hatta bu programlardan mezun olan bir öğretmen adayı için olmazsa olmaz diyebileceğimiz özelliklerden biri olan alan bilgisine tam hâkim olmadığını gözlemledik. Sonuç olarak yabancı dil öğretiminde başarı elde edilmek isteniyorsa gerekli tedbirler alınarak dil öğreticileri iyi ve donanımlı bir şekilde yetiştirilmelidir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Yabancı Dil Öğretimi, Almanca Öğretmenliği Yeterliği



## ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖĞRENMEYE YÖNELİK İNANÇLARI ÜZERİNE BİR ÇALIŞMA (KAFKAS ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ)

Assist. Prof. Dr. Dilek Yaralı (dsyarali44@gmail.com)  
Kafkas University, Turkey

### Abstracts / Özet

Milli Eğitim Bakanlığı, yapılandırmacı öğrenme anlayışını temel alarak değiştirdiği öğretim programlarını, 2005-2006 yılından itibaren uygulamaya başlamıştır. Öğrenme-öğretme sürecinin en önemli öğelerinden biri öğretmendir. Bu nedenle öğretmen ve öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenmeye yönelik inançları önemlidir. Bu araştırmanın amacı, öğretmen adaylarının “yapılandırmacı öğrenmeye yönelik inanç” düzeylerini ve bu inanç düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık gösterip göstermediğini belirlemektir. Betimsel tarama modelinin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu, 2017-2018 öğretim yılı güz döneminde Kafkas Üniversitesinde öğrenim görmekte olan 405 öğretmen adayı oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak, Erdem ve Kocadere (2015) tarafından geliştirilen “Yapılandırmacı Öğrenme İnanç Ölçeği” kullanılmıştır. Ölçek araştırmada kullanılmadan önce ölçeğe geçerlik ve güvenilirlik analizleri yapılmıştır. 148 öğretmen adayı ile yürütülen geçerlik ve güvenilirlik analizleri çalışmalarında, yapı geçerliği doğrulayıcı faktör analizi ile incelenmiş ve uyum indexlerinin 6 faktörlü ölçek yapısını doğruladığı görülmüştür. Güvenirlik analizi çalışmalarında ilk olarak Cronbach  $\alpha$  değerleri hesaplanmış ve bu değerlerin alt boyutlarda .685 ile .807 arasında değiştiği, ölçeğin genelinde ise bu değer .929 olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca ölçeğin iki yarı test güvenilirliğinin .850 olduğu ve düzeltilmiş madde-toplam korelasyonlarının .448 ile .658 arasında değiştiği görülmüştür. Bunlara ek olarak her madde için ilişkisiz t testi kullanılarak madde analizi yapılmış, ölçekte yer alan 26 maddenin t değerlerinin anlamlı ve madde aritmetik ortalama puanlarının üst grup lehine olduğu sonucu bulunmuştur. Araştırmanın sonucunda, öğretmen adaylarının “Yapılandırmacı Öğrenme İnanç Ölçeği”nin kompleks-bağlamsal düzenleme, aktif/manipülatif katılım, işbirliği/diyaloğa açık çalışma, amaçlı/anlamlı etkinlikler, bilgiyi yapılandırma alt boyutları ile ölçeğin geneline “Çoğunlukla” ve yansıtıcı düşünme alt boyutuna ise “Her zaman” düzeyinde puan verdikleri görülmüştür. Öğretmen adaylarının yapılandırmacı öğrenmeye yönelik inançları arasında; cinsiyet, öğretim türü ve yaş aralığı değişkenlerine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılığa rastlanılmamıştır. Öğretmen adaylarının öğrenim gördükleri program türü değişkenine göre Okul Öncesi öğretmen adayları ile Türkçe, Sınıf, İlköğretim Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programlarında öğrenim gören öğretmen adayları arasında Okul Öncesi öğretmen adayları lehine; öğrenim gördükleri sınıf düzeyi değişkenine göre ise 2. sınıf öğretmen adayları ile 3. ve 4. sınıf öğretmen adayları arasında 2. sınıf öğretmen adayları lehine anlamlı düzeyde farklılıklar tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Öğretmen Adayları, Yapılandırmacı Öğrenme, İnanç

## ORTAOKUL 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİNDE BİLİMİN DOĞASI ETKİNLİKLERİ KULLANIMININ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNE YANSIMALARI

Dr. Murat Çetinkaya (mctinkaya@odu.edu.tr)  
Ordu Üniversitesi, Türkiye  
Dr. Evşen Aymen Peker (evsenaymen@hotmail.com)  
Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye

### Abstracts / Özet

Bilim ve teknolojide aktif olarak sürece dâhil olan bilinçli kararlar verebilen bireyler yetiştirilmesi, günlük yaşamda karşılaşılan problemlere bilimsel bakış açısıyla çözüm yolları bulunmasını sağlayacaktır. Özellikle fen eğitiminde bilimin doğasını anlamak ve bireysel olarak uygulayabilmek bir gerekliliktir. Bu tür uygulamalara rehberlik edecek, bilimin doğasını içselleştirmiş ve günlük hayatında uygulayabilen fen bilimleri öğretmenlerinin yetiştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Öğretmenlerin, bilimsel bilginin doğasına uygun şekilde öğrencilere rehberlik ederek onların bilimsel gelişimlerini desteklemeleri gerekmektedir. Bu açıdan eğitim fakültelerinde özellikle fen eğitiminde bilimsel süreç becerilerinin gelişimini destekleyecek etkinliklere sıklıkla yer verilmesi gerekmektedir. İyi yetişmiş fen bilimleri öğretmenlerinin rehberliğinde, öğrencilerin fen okuryazarlık düzeyleri çok daha ileri düzeylere gelecektir. Fen okuryazarlığı gelişen öğrencilerin, fen konularını günlük hayatları içerisinde kullanabilmeleri ve çözüm üretebilmeleri çok daha kolay olacaktır. Bunu nasıl yapacakları ile ilgili becerilerinin gelişiminde uygulamalı eğitim önemli bir yer tutmaktadır. Bu bağlamda, fen derslerinde bilimin doğasına yönelik etkinlikler yaptırmak öğrencilerin pratik becerilerinin artmasında etkili olacaktır. Öğrencilerin, bilimin doğasını içselleştirebilmeleri ile akademik başarıları da olumlu yönde gelişecektir. Araştırmanın amacı, 6. sınıf fen bilimleri dersi “madde ve ısı” ünitesinde bilimin doğasına yönelik etkinlikler kullanmanın öğrencilerin görüşlerine yansımalarını araştırmaktır. Araştırmanın çalışma grubunu, Samsun ilinde bulunan bir ortaokulda öğrenim görmekte olan 6. sınıf öğrencileri (n=26) oluşturmaktadır. Bu çalışma, nitel yöntemlerin kullanıldığı durum çalışması şeklinde tasarlanmıştır. Verilerin toplanmasında; yarı yapılandırılmış görüşmeler ve öğrenci öz değerlendirmeleri kullanılmıştır. Nitel verilerinin analizi “içerik analizi” yaklaşımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verilerinin analizinden, bilimin doğası temelinde yapılan etkinliklerin bilimin doğasına yönelik farkındalık oluşturduğu ve bilimsel süreç becerilerine pozitif yönde katkı sağladığı tespit edilmiştir. Fen bilimleri derslerinin öğretiminde bilimin doğasına yönelik etkinliklere daha fazla yer verilmesi araştırmacı ve öğretmenlere önerilmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Bilimin Doğası, Fen Eğitimi, Madde Ve Isı

## BİLİM TARİHİ ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL ÖYKÜLEME KULLANIMININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİNE YANSIMASI

Dr. Murat Çetinkaya (mctinkaya@odu.edu.tr)  
Ordu Üniversitesi

### Abstracts / Özet

Bilim tarihi, insanoğlunun bilgiyi nasıl elde ettiği ve bunu yaparken hangi yöntemleri kullandığı, elde ettiği bilgilerden yola çıkarak bilim ve teknolojiyi nasıl yorumladığını ortaya koymaktadır. Bilim tarihi, fen okuryazarlığı için vazgeçilemez bir kaynaktır. Bilim tarihi konularının klasik ezberci tarih öğretimi yerine öğrencinin dikkatini çekecek, motivasyonunu arttıracak bir yöntemle öğretilmesi daha verimli sonuçlar alınmasını sağlayacaktır. Böyle bir durumda teknolojinin dâhil edildiği ortamlar oluşturulması ilgi ve motivasyonun arttırılmasında etkili olacaktır. Etkili öğretim ortamlarının oluşturulmasında teknoloji kullanımı öğrenci tutum ve davranışlarını olumlu yönde etkilemektedir. Böyle bir eğitimin verilmesinde teknolojinin faydalarından en üst düzeyde yararlanmak gerekmektedir. Teknolojinin öğretim sürecine dâhil olduğu durumlarda öğrencinin pasif alıcı değil aktif olarak sürecin içerisinde yer alması gerekmektedir. Teknolojinin eğitime entegre edildiği ve öğrencilerin aktif olarak katılımıyla kendilerini tanıyıp ifade edebildikleri dijital öyküleme yaklaşımı son zamanlarda giderek yaygınlaşmaya başlamaktadır. Bu sebeplerden, bilim tarihi dersinde dijital öyküleme yaklaşımının kullanılmasına karar verilmiştir. Araştırmanın amacı, fen bilgisi öğretmen adaylarının bilim tarihi dersinde dijital öyküleme yaklaşımını kullanmalarının derse ve bilim tarihine yönelik görüşlerine yansımalarını belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu, Ordu üniversitesi eğitim fakültesinde bilimin doğası ve bilim tarihi dersini alan fen bilimleri öğretmen adayları (N=30) oluşturmaktadır. Beşer kişilik altı grup oluşturulmuş ve her bir gruba farklı dönemlere ait konular rastgele olarak verilmiştir. Dijital öyküleme öğretiminin teknik bilgileri dersin öğretim elemanı tarafından 2 hafta boyunca uygulamalı olarak anlatılmıştır. Her grup kendi konusu ile ilgili dijital öyküleme tekniklerini kullanarak 8 hafta süren bir çalışma gerçekleştirmiştir. Bu çalışma, nitel yöntemlerin kullanıldığı durum çalışması şeklinde tasarlanmıştır. Nitel verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme ve katılımsız yarı yapılandırılmış gözlem değerlendirmelerinden faydalanılmıştır. Verilerinin analizi "içerik analizi" yaklaşımı ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinden, bilim tarihi öğretiminde dijital öyküleme yaklaşımı kullanılmasının öğretmen adaylarının derse olan ilgi, motivasyon ve tutumlarında olumlu yansımaları olduğu sonucuna varılmıştır. Dijital öyküleme çalışmasının, ortaokul fen bilimleri derslerinde de kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılması araştırmacılara tavsiye edilmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Bilim Tarihi, Fen Eğitimi, Dijital Öyküleme, Tutum

## MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARINDA SİGARA İÇME ALIŞKANLIKLARININ KÜMELENME EĞİLİMLERİ VE BU KÜMELERİN MATEMATİK BAŞARISINI YORDAMA GÜCÜ

Assist. Prof. Dr. Halil Coşkun Çelik (hcoskun.celik@gmail.com)  
Siirt University, Turkey

### Abstracts / Özet

Kümeleme analizi bir veri setinin farklı gruplar içerip içermediğini incelemek, eğer içeriyorsa bu grupları belirlemek için kullanılan çok değişkenli istatistiksel bir yöntemdir. Kümeleme analizi sonucunda oluşan kümelerin kendi içinde homojen ve kendi aralarında heterojen bir yapı göstermeleri beklenir. Günümüzde önemli bir halk sağlığı sorunu olan sigara içme alışkanlığı, insanların ve özellikle üniversite öğrencilerinin eğitim ve günlük yaşantısını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu süreçte kronik sigara içme alışkanlığı olan matematik öğretmen adaylarının ilgili alışkanlıklarının değerlendirilmesi ve onların akademik başarısını etkileyip etkilemediğinin tespit edilmesi önemli görülmektedir. Araştırmanın amacı matematik öğretmen adaylarının sigara içme ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarının kümeleme eğilimlerini incelemek ve oluşan kümelerin matematik başarısını yordama gücünü belirlemektir. Çalışmada öğretmen adaylarının sigara içmeyle ilgili bilgi, tutum ve davranışlarıyla matematik başarıları arasındaki ilişkiyi açıklayan verilerin elde edilmesi noktasında ilişkisel tarama modeli tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Güneydoğu Anadolu bölgesinde bulunan bir devlet üniversitesinin, eğitim fakültesi, matematik eğitimi anabilim dalında okuyan ve sigara içen 148 (41 kadın, 107 erkek) öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada veriler kişisel bilgi formu, sigara içme anketi ve matematik başarı puan ortalamaları aracılığıyla toplanmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmen adaylarının sigaraya ergenlik dönemi gibi çok erken yaşlarda başladığı ve altı yıldır düzenli olarak sigara içtikleri belirlenmiştir. Elde edilen verilere uygulanan Ward kümeleme tekniği sonucunda, öğrencilerin sigara içme ile ilgili tutum ve davranışlarına ait değişkenler birbirine benzer özelliklerde üç küme oluşturmuştur. İlgili kümelerin “sigara içmeye ilişkin bilişsel farkındalık”, “sigara bağımlılığı ve etkileri” ve “sigaraya yönelik algısal uyarılar-çevre” şeklinde adlandırılması uygun görülmüştür. Kümeleme analizi sonucunda elde edilen sigara içme tutum-davranış kümeleri bağımsız değişken ve matematik başarıları bağımlı değişken olmak üzere bir regresyon modeli kurulmuştur. Çoklu regresyon analizi sonucunda da bu kümelerin matematik başarısının yaklaşık %55’ni açıkladığı belirlenmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Ward Bağlantı Tekniği, Matematik Eğitimi, Matematik Öğretmen Adayları, Matematik Başarısı, Sigara İçme Alışkanlığı

## BEŞİNCİ VE YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ

Mehtap Tetik (tetik\_mhpt@hotmail.com)  
Bursa Çimento Fabrikası Ortaokulu,Turkey

### Abstracts / Özet

Problemler, yalnız matematikte değil, günlük hayatımızda da sıkça karşılaştığımız, çözmeye için çaba harcadığımız durumlardır. Bu problemlerle başa çıkabilmesi için bireylerin problem çözme becerilerinin geliştirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda yapılan bu çalışmada ortaokul beşinci ve yedinci sınıf öğrencilerinin farklı türde verilmiş olan problemleri çözme becerilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmanın katılımcıları 2017-2018 eğitim-öğretim yılı Bursa ili, Osmangazi merkez ilçesinde bir devlet okulunda öğrenim gören beşinci sınıf düzeyinde 17 ve yedinci sınıf düzeyinde 16 olmak üzere toplam 33 öğrenciden oluşmaktadır. Ortaokul beşinci ve yedinci sınıf öğrencilerinin farklı türde verilmiş olan problemleri çözme becerilerinin incelendiği bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak biri sıradan, biri sıradışı, biri eksik bilgi içeren, biri fazla bilgi içeren problem olmak üzere toplam dört problem kullanılmıştır. Bu problemler; sınıf ortamında, alanında uzman öğretim görevlisinin görüşleri alınarak önerileri doğrultusunda düzenlenmiştir. Daha sonra çalışma gruplarının dışında, aynı okulda farklı sınıflarda öğrenim gören, rastgele seçilen; beşinci sınıflardan 2; yedinci sınıflardan 3 öğrenciye uygulanarak araştırmanın pilot çalışması daha küçük bir örnekleme gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilerin dökümü yapılmış ve verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Her iki sınıf seviyesinde de öğrencilerin en çok sıradışı problemin çözümünde başarısız oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Yine her iki sınıf seviyesindeki öğrencilerin sıradışı problemlerle ilk kez bu araştırmada karşılaştıkları tespit edilmiş ve bu durum başarısızlıklarındaki önemli bir neden olarak değerlendirilmiştir. Araştırmada ayrıca eksik bilgi içeren problemlerde beşinci sınıf öğrencilerinin, yedinci sınıf öğrencilerine göre daha başarılı oldukları bulunmuştur. Araştırmanın sonuçları göz önüne alındığında derslerde, ders kitaplarında ve öğretim programlarında farklı türden problemlere yer verilmesinin, çalışmanın sonucunu olumlu yönde etkileyeceği kanısına varılmıştır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Problem Çözme, Problem Türleri, Sıradışı Problemler

## MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ BAĞLAM TEMELLİ OLAN VE OLMAYAN PROBLEMLERE İLİŞKİN BAŞARI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

Lec. Aziz İlhan (tam.kare@gmail.com)  
Munzur Üniversitesi Meslek Yüksek Okulu, Türkiye  
Lec. Muhammed Faysal Akın (erziehungmath@gmail.com)  
Dicle Üniversitesi, Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Halil Coşkun Çelik (hcoskun.celik@gmail.com)  
Siirt Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Bağlam temelli öğrenme, günlük hayattaki bir olay veya sorundan yola çıkarak, öğrenilen bilgileri ihtiyaç haline getirmekte böylece kavram ve ilişkileri bu olay ve sorunların çözümünde araç olarak kullanmaktadır. Geleneksel öğrenmeye alternatif olarak geliştirilmiş bir yöntem olan bağlam temelli öğrenmede öğrenciler bilgiye kendi başlarına ulaşmaktadır. Öğrencilerin aktif katılımlarını destekleyerek onları motive etmekte ve onlarda merak uyandırmaktadır. Matematik eğitimi alanında bağlam temelli öğrenmenin etkililiğini inceleyen, bu yaklaşıma uygun problemlerin nasıl oluşturulduğu ve bunların öğretim ortamları üzerindeki avantaj ve dezavantajlarıyla ilgili çok az sayıda çalışma vardır. Bu kapsamda günlük yaşamdaki olaylarla ilişkilendirilerek zenginleştirilmiş bağlamların yer aldığı kısa hikâyelerle desteklenmiş bağlam temelli problemler ile bağlam temelli olmayan problemlerin çözümünün matematiği öğrenme düzeyi üzerindeki etkisinin önemi ortaya çıkmaktadır. Bu noktada çalışmanın amacı matematik öğretmen adaylarının bağlam temelli olan ve olmayan problemlere ilişkin başarı düzeylerini karşılaştırmak, cinsiyet ve sınıf düzeyi değişkenleri açısından ilgili problemlerin başarı düzeyleri arasındaki farklılığı ortaya koymaktır. Araştırma nicel bir çalışma olup tarama modelinde tasarlanmıştır. Çalışma grubunu Güneydoğu Anadolu bölgesinde bulunan bir devlet üniversitesinin, eğitim fakültesi matematik eğitimi anabilim dalında 1. 2. 3. ve 4. Sınıflarında okuyan öğretmen adayları arasından, uygun örnekleme yöntemiyle seçilen 125 (75 kadın, 50 erkek) gönüllü öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada veriler araştırmacılar tarafından öğretmen adaylarına yönelik olarak geliştirilmiş “bağlam temelli olan” ve “bağlam temelli olmayan” problemlerin bulunduğu iki ayrı test yardımıyla toplanmıştır. Testler altıncı sınıf matematik dersi öğretim programında yer alan sayılar ünitesi kazanımları doğrultusunda hazırlanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilere ait analizlerde frekans, yüzde, t-testi ve tek yönlü varyans analizi yöntemleri kullanılmıştır. Çalışmanın analizleri sonucunda, matematik öğretmen adaylarının bağlam temelli problemlere ilişkin başarıları, bağlam temelli olmayan problemlere ait başarılarından yüksek çıkmıştır. Ayrıca cinsiyet açısından ilgili testlerden alınan başarı puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmazken, sınıf değişkenine göre anlamlı farklılık bulunmuştur. Bu alanda çalışmak isteyen araştırmacılara, bağlam temelli farklı testler geliştirerek, öğretimde bu testlerin öğrencilerin problem çözme başarısı üzerindeki etkinliğini incelemeye yönelik çalışmalar yapmaları önerilebilir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Bağlam Temelli Öğrenme, Bağlam Temelli Problemler, Matematik Eğitimi, Matematik Öğretmen Adayları.

## LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DİL YETERLİLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Cengiz Süzen (szn.cengiz@gmail.com)  
Uludag University, Turkey  
Emre Eroğlu (emre.er.14@outlook.com)  
Uludag University, Turkey  
Dr. Menekşe Seden Tapan Broutın (tapan@uludag.edu.tr)  
Uludag University, Turkey

### Abstracts / Özet

Matematiksel dil öğrencilerin matematiksel temel kavram ve tanımları öğrenmeleri açısından son derece önemlidir. Öğrenciler matematiksel dili etkili bir şekilde kullandıkları takdirde matematiksel düşüncelerini daha doğru ifade edebileceklerdir. Böylece temel konulardaki yanlış anlaşılmalrı ve kavram hatalarını en aza indireceklerdir. Bu bağlamda çalışmanın amacı lise öğrencilerinin matematiksel dili kullanabilme yeterliliklerini belirlemek ve matematiksel dil ile ilgili yaptıkları hataları ortaya çıkarmaktır. Araştırmada nitel yöntemlerden olan özel durum çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 10. sınıfta öğrenim gören 14 lise öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada amaçlı örneklem seçimi yapılmış olup matematik dersi sınav başarı seviyelerine göre düşük, orta ve yüksek olmak üzere her seviyeden öğrenciler seçilmiştir. Veri toplama aracı olarak 25 açık uçlu soru kullanılmıştır. Sorular geometri öğrenme alanından seçilmiştir. Bunun nedeni geometrinin matematiğin önemli bir parçası olması ve öğrencilerin en çok zorlandığı öğrenme alanlarından biri olmasıdır. Sorulardan 15'inde temel geometrik ifadeleri sözel olarak verip sembolik olarak ifade etmeleri istenmiştir. Geriye kalan 10 soru da ise sembolik olarak verilen ifadelerin sözel olarak ifade edilmesi istenmiştir. Verilerin analizinde nitel yöntemlerden içerik analizi kullanılmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin matematiksel sözel dili ve matematiksel sembolik dili yeterli olarak kullanamadıkları belirlenmiştir. Öğrencilerin bazı geometrik kavramları açıklarken zorlandıkları ve ezber bilgiler sunarak matematiksel sözel dili doğru kullanamadıkları görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin açı, açı türleri, doğruların birbirlerine göre durumları gibi temel tanım ve kavramları ifade ederken matematiksel sembollerini doğru bir şekilde kullanamadığı belirlenmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Matematiksel Dil, Geometri, Sözel Dil, Sembolik Dil

## TAMSAYILAR KONUSU ÖĞRETİMİNDE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI DÖKÜMANLARIN İNCELENMESİ

Özge Balkan (blknozge16@gmail.com)  
Uludağ University, Turkey  
Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin (tapan@uludag.edu.tr)  
Uludağ University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu çalışmanın amacı ilköğretim matematik öğretmenlerinin tamsayılar konusu öğretiminde ders dokümanı hazırlama süreçlerinde ortaya çıkan şemalara ve bu sürece etki eden faktörlere ait elemanları ortaya çıkarmaktır. Çalışmada nitel araştırma yaklaşımı kullanılmıştır. Araştırma sürecinde ortaya çıkan şemalara ve süreci etkileyen faktörlere ait elemanları tespit etmek amaçlandığından durum çalışması stratejisi kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları amaçlı örnekleme yöntemi ile seçilen bir matematik öğretmenidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerine uygun olarak birçok farklı veri toplama aracı kullanılmıştır. Veri toplama araçları şu şekildedir: 1- Kaynak sisteminin şematik gösterimi 2- Ön görüşme formu 3- Hazırlanan dersin gözlemlenmesi 4- Ders sonrası görüşme Araştırmanın sonunda elde edilen bulgular ilköğretim matematik öğretmenlerinin genellikle etkinlik materyallerini basitleştirme, zümre öğretmenler kurulu kararlarını uygulama, yeni öğretilen kavramlarda somutlaştırma yapma, diğer matematik öğretmenleri ve öğrenciler ile kaynak paylaşımı gibi şemalara ilişkin elemanlara ulaşılmıştır. Ayrıca öğretmenlerin doküman hazırlama sürecinde MEB'in yayınladığı kazanımlar faktörüne dikkat ettiği söylenebilir. Doküman hazırlama süreci ile ilgili yapılmış olan çalışmalar çok az sayıda olduğundan, doküman hazırlama süreci ile ilgili pek çok çalışma önerilebilir. Bu çalışmada Bursa iline bağlı bir okulda ve 6. sınıflarda çalışan bir öğretmen ile yapılan çalışmanın verileri kullanılmıştır. Daha farklı bir örneklemede daha farklı konularda sonuçların nasıl olduğu incelenerek doküman oluşturma süreçlerine ilişkin daha detaylı bilgi edinilebilir. ÖZGE BALKAN 801637006

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Dökümantel Oluşum, Şema, Tamsayı



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMCİLERİNİN MATEMATİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN PEDAGOJİK ALAN BİLGİ DÜZEYLERİNİN ÇALIŞTIKLARI KURUMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ

Yusuf Argın (yusufargn@gmail.com)  
Gazi Üniversitesi, Türkiye  
Assoc. Prof. Dr. Hacer Elif Dağlıoğlu (edaglioglu1@gmail.com)  
Gazi Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Bu araştırmada okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan eğitimcilerin matematiğe ilişkin pedagojik alan bilgi düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma tarama niteliğinde betimsel bir çalışmadır. Yapılan araştırmanın çalışma grubunu Elazığ il merkezinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı resmi ve özel anaokulları ve anasınıfları ile Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı'na (ASPB) bağlı kreş ve gündüz bakım evlerinde görev yapan toplam 153 eğitimci oluşturmaktadır. Yapılan araştırmada eğitimcilerin pedagojik alan bilgi düzeylerini ölçmek amacıyla Smith (1998) tarafından geliştirilen ve Aksu ve Kul (2017) tarafından Türkçeye uyarlanan "Okul Öncesi Matematiğinde Pedagojik Alan Bilgisi Ölçeği" kullanılmıştır. 15 sorudan oluşan ölçek sayı, örüntü, sıralama, şekil, uzamsal ve karşılaştırma boyutları olmak üzere 6 alt boyuttan ibarettir. Araştırmadan elde edilen verilerin istatistiksel çözümlenmeleri SPSS 23.00 ve Excel paket programları kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Yapılan istatistiksel analizler sonucunda çalışma grubunu oluşturan eğitimcilerin genel olarak pedagojik alan bilgilerinin orta düzeyde olduğu, alt boyutlar açısından bakıldığında en yüksekten düşüğe göre sırasıyla karşılaştırma, sıralama, şekil, uzamsal algı, sayı algısı ve örüntü boyutlarından puan aldıkları belirlenmiştir. Eğitimcilerin çalıştıkları okul türleri ile matematiğe ilişkin pedagojik alan bilgi düzeyleri arasında anlamlı fark bulunmuştur. ASPB'ye bağlı kreş ve gündüz bakım evlerinde çalışan eğitimcilerin matematiğe ilişkin pedagojik alan bilgi düzeyleri MEB'e bağlı resmi ve özel anaokulu ve ana sınıflarında görev yapan eğitimcilerden anlamlı derecede düşük olduğu saptanmıştır. MEB'e bağlı özel ve resmi okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan eğitimcilerin pedagojik alan bilgi düzeyleri arasında ise anlamlı farklılık olmadığı belirlenmiştir. Eğitimcilerin matematiğe ilişkin pedagojik alan bilgi düzeyleri ile öğrenim düzeyleri arasında anlamlı farklılık olduğu bu farkın MEB'e bağlı resmi okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan eğitimcilerin lehine olduğu bulunmuştur. Bu bağlamda eğitimcilerin öğrenim düzeyi yükseldikçe matematiğe ilişkin pedagojik alan bilgi düzeylerinin de anlamlı düzeyde arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Okul Öncesi Dönem, Eğitimci, Matematiğe İlişkin Pedagojik Alan Bilgisi, Eğitim Düzeyi

## TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI'NIN (2018) OKUR YANIT TEORİSİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Dr. Mazhar Bal (balmazhar@gmail.com)  
Akdeniz University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu çalışma, Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (2018) yer alan okuma kazanımlarının ve 5. sınıf ders kitabındaki metinlerin Okur Yanıt Teorisi açısından incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Yorumlayıcı bakış açısıyla ele alınan çalışmada, veri toplama tekniği olarak doküman incelemesinden yararlanılmıştır. Çalışmanın dokümanlarını, Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (2018) yer alan 35 okuma kazanımı ve 5. sınıf Türkçe ders kitabındaki 32 okuma metni oluşturmaktadır. Veriler, betimsel analiz tekniği ile çözümlenmiştir. Analiz teması olarak Okur Yanıt Teorisi'nin öne sürdüğü okuma türleri (bilgi için okuma ve estetik okuma) ölçüt alınmıştır. Araştırmada kazanımlar ve metinler, okuma türleri açısından iki aşamalı olarak ele alınmıştır. Ulaşılan sonuçlar Okur Yanıt Teorisi'ne dayandırılarak tartışılmıştır. Araştırmada, Türkçe Dersi Öğretim Programı (2018) okuma kazanımları ile metinlerin büyük çoğunluğu arasında okumaya hizmet etme açısından bağlantı olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Türkçe dersinin teorik boyutuna hizmet eden kazanımlar, bilgi için okumayı hedeflerken uygulama boyutunda yer alan metinler daha çok estetik amaçla okumaya hizmet etmektedir; çünkü Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda (2018) yer alan 35 kazanımın tamamının bilgi için okuma amacına hizmet ettiği belirlenmiştir. Kazanımların aksine metinlerin çoğunun ise estetik okumaya hizmet edecek bir içeriğe sahip olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun, okuma beceri alanının uygulama sürecinde bir eksikliğe yol açtığı söylenebilir. Bu eksikliğin, okuma kazanımlarında ve metin işleme sürecinde bilgi için okuma ve estetik amaçla okumaya eşit imkân tanınmasıyla giderilebileceği düşünülmektedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Okuma Eğitimi, Okuma Kazanımları, Türkçe Öğretim Süreci, Okur Yanıt Teorisi, Okuma Türleri

## HARBINGERS OF A WEDDING IN THE ENGLISH, RUSSIAN AND MARI SUPERSTITIONS

Lec. Ekaterina Fliginskikh (katenasmile@mail.ru)

Mari State University, Russia  
Assoc. Prof. Dr. Svetlana Yakovleva  
Mari State University, Russia  
Assist. Prof. Dr. Tatyana Soldatkina  
Mari State University, Russia  
Assist. Prof. Dr. Ksenia Vavilova  
Mari State University, Russia

### Abstracts / Özet

The paper analyzes the English, Russian and Mari Superstitions connected with the foretelling about wedding. A wedding is a social affair touching the interests of different groups. It changes the compositions of the families. Parents of a newly married couple get new status. The social status of a newly married couple raises and changes a lot both inside and outside the family. The newly married get a number of new duties and responsibilities. Superstitions are prognostic paroemiae in the form of sentences. They cover all spheres of human life, including wedding. The wedding process could be divided into several periods of time: the period before engagement, the preparation for wedding, the day of wedding, and the after-wedding period. The paper considers the first time period before engagement. All superstitions of the English, Russian and Mari languages were divided into three big groups containing semantic fields. The group 'Signs for Lovers' includes two semantic fields: 'Good Signs' and 'Bad Signs'. These signs foretell the lovebirds their future together. The group 'Foretelling about the Wedding' consists of two semantic fields as well: 'There Will Be Wedding' and 'There Will Be No Wedding'. The superstitions of these fields predict the possibility or impossibility of a wedding on the basis of different factors. The group 'Instructions to Attract Wedding' gives instructions to unmarried girls and to the brides who can help their friends to get married. All semantic fields contain several lexical semantic groups. Superstitions containing the Harbingers of a Wedding may play different functions. Among the superstitions under analysis there are prognostic, preventive and advising superstitions.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Superstitions, Wedding, Foretelling, The English Language, The Russian Language, The Mari Language

## SUPERSTITIONS REGARDING THE PROCESS OF PREPARATION FOR WEDDING IN THE BRITISH, RUSSIAN, AND MARI CULTURE

Lec. Ekaterina Fliginskikh (katenasmile@mail.ru)

Mari State University, Russia

Assoc. Prof. Dr. Svetlana Yakovleva

Mari State University, Russia

Tatyana Soldatkina

Mari State University, Russia

Ksenia Vavilova

Mari State University, Russia

### Abstracts / Özet

The paper analyzes the English, Russian and Mari Superstitions connected with the preparation for wedding. Being a social affair the wedding touches the interests of different groups: a groom and a bride themselves, their relative, and society as a whole. The newly married couple becomes a separate social unit. Their social status raises and changes a lot both inside and outside the family. At the same time they get new duties and responsibilities. Superstitions are prognostic paroemiae in the form of sentences reflecting the experience of previous generations. They cover all spheres of human life, including wedding. The wedding process could be divided into several time periods: the period before engagement, the preparation for wedding, the day of wedding, and the after-wedding period. The paper considers the second time period connected with the preparation for wedding. There two semantic fields here which contain several lexical semantic groups. The first semantic field 'Taboo Actions' includes superstitions forbidding these or those actions to a groom or a bride. The first lexical semantic group forbids the meeting of a groom and a bride just before the wedding. The second lexical semantic group forbids trying wedding clothes and accessories before the wedding day just for fun. The second semantic field 'Choice of a Wedding Ceremony Date' contains superstitions giving pieces of advice regarding the good and bad dates for wedding. They include the choice of the day of the week, a month and specific date. Superstitions containing pieces of advice for preparation for wedding have such functions as prognostic, tabooing, preventive and advising.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Superstitions, Wedding, The English Language, The Russian Language, The Mari Language

## THE EFFECTS OF COMMERCIAL FUNCTION AND SPACES ON THE URBANIZATION OF ÜSKÜDAR

Assist. Prof. Dr. Tuba Sarı (tugsar@gmail.com)  
Bursa Technical University, Turkey

### Abstracts / Özet

Within the scope of the research, the period of 16th and 17th centuries when Üsküdar was accepted as an international transit point of trade will be under consideration but the process of this commercial structure until today will be mentioned as well. It is planned to refer to the architectural characteristics of spatial development according to the forms of trade settlement (domestic or foreign trade) and the effects they create on urban scale. The visual and literary data of the research are consisting of Pervititch maps, travellers notes, old photographs, and several archival documents, besides the literature review. In this respect, the spatial scales of small commerce (bazaars, shops, etc.) and the structures (caravansary, khan, port and harbour structures, commercial piers, etc.) used for the accommodation and social services of caravans coming from the outside of the region are examined in the scope of the research. The paper aims to reflect the spatial transformation process asking the intense commercial identity with the several signs of space and settlement, as well as displaying the destruction period of current commercial structures, in parallel with the change of the perception of urbanization. After the conquest of Istanbul, Üsküdar which rapidly entered into the urbanization process is accepted as another central area in the Anatolian side of the city besides the Historical Peninsula (Galata and Pera) in the European side. While supporting the historical peninsula of the city with the productive activities, the area becomes prominent as a transit point for international trade. Considering the new urban restoration policies observed in the 20th century, the organic urban texture has been damaged due to the great destruction process experienced by most of the historical buildings in Istanbul.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Commercial, Spaces, Transformation, Urbanization, Üsküdar.

## THE RESTRICTION OF ADAPTIVE REFUNCTION IN HISTORICAL BUILDINGS

Assist. Prof. Dr. Gamze Fahriye Pehlivan (geraybat@hotmail.com)  
Cumhuriyet University, Turkey

### Abstracts / Özet

Because some of the buildings having constructed during the history were demolished, they could not exist until today; however because some of them can succeed to exist till today they exist as a part of social identity. Buildings such as buildings for religious services which are having a community, mausoleums, bazaars, fountains, bridges and so forth continue their original functions. As for buildings such as inns, caravanserais, ribats, baths, hospices, palaces, madrasahs, zawiyahs and so forth, they wear off functionally as the time passes or cannot fulfill their functions. They cannot meet today's standards of comfort. The association of these unused buildings with the society weakens and gets into a quick demolishing process. The fact that they need maintenance and repair as a result of continuous usage lies in the functional buildings prolonging their existence till today. Therefore, both regular maintenance and repair for the buildings will be provided through a modern function that will be enabled and its historical, cultural, artistic, ethnographical values will be conserved and also cultural heritage will be transferred to the next generations. Thus, the association of the historical buildings with the society will be provided. It is aimed to conserve the historical buildings and make it exist with the adaptive refunction. However, it is boundary to the given function is in a way that it will not harm the historical data of the building. At this point, it should be noticed that the functional value and the historical value of the buildings should be approached in the frame of "the balance of conservation and usage". For this reason, the new building usage's positive returns for the building and the measure of harms that it will do to the building should be analyzed before reuse historical buildings. According to the results of scientific analyses, various disciplines such as architectures, art historians, engineers specialized in the restoration-conservation need to reach the common and the most appropriate solution in all of these restrictions. Because it is very difficult to return a change made on the historical buildings. In this study, the restriction of conservation principles in adaptive refunction of historic buildings and interventions that can be made within these restriction and their effects will be discussed.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Adaptive Refunction, Restriction, Historical Buildings.

## EDİRNE'DEKİ TARİHİ KONAKLAMA YAPILARININ DURUMU

Assist. Prof. Dr. Gamze Fahriye Pehlivan (geraybat@hotmail.com)  
Cumhuriyet University, Turkey

### Abstracts / Özet

Geçmişten günümüze toplumu oluşturan, toplumsal kimliğin oluşumunda önemli bir rol oynayan ve tüm değerleriyle korunması gereken yapı ve yapı gruplarını içeren mimari miras; kültürel, tarihsel, sanatsal, simgesel, teknik, sosyal ve folklorik değerleriyle korunması gerekli kentsel mirasın temelini oluşturan parçalardır. Kentsel miras açısından zengin Edirne kenti, Osmanlı İmparatorluğu'na başkentlik yapması ve Avrupa ile Anadolu'yu birbirine bağlaması yoluyla, çağlar boyu birçok kültürün izler bırakmasına olanak tanımış bir coğrafyadır. Kentin belleğinde yer edinmiş miraslar arasında cami, hamam, çeşme, çarşı, saray, medrese, kilise, kışla, havra gibi yapılar yer almaktadır. Bahsi geçen bu kültürel izleri mimari olarak kanıtlayan unsurlardan biri de han ve kervansaraylardır. Sayısı, XVII. yüzyılda Evliya Çelebi'ye göre 123 iken, Rıfki Melül MERİÇ'in 1963 yılında yayımladığı "Türk Sanatı Tarihi Araştırma ve İncelemeleri" adlı eserinde bu sayı 15'dir. Günümüze ise ancak 5 tanesi ulaşabilmiştir. Bu çalışmada, geçmişte Edirne'de han ve kervansaray inşa edilmesindeki temel sebepler ve sonrasında zamanla bu yapıların yok olmasında etkili olan faktörler incelenmiştir. Bununla birlikte Rüstempaşa Kervansarayı, Ekmekçizade Ahmetpaşa Kervansarayı, Devenci Han, Taş Han ve Havlucular Hanı'n günümüze kadar ulaşmasını sağlayan faktörler irdelenmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Tarihi Konaklama Yapısı, Han, Kervansaray, Edirne.

## THE IMPORTANCE OF ARCHITECTURAL KNOWLEDGE IN CIVIL ENGINEERING EDUCATION IN THE CONTEXT OF INTERDISCIPLINARY COOPERATION IN HIGHER EDUCATION

Assist. Prof. Dr. Esra Lakot Alemdağ (mimela82@hotmail.com)  
Avrasya Üniversitesi, Turkey  
Assist. Prof. Dr. Selda Al Şensoy (seldaal@ktu.edu.tr)  
Avrasya Üniversitesi, Turkey

### Abstracts / Özet

The origins of education–training and learning which have been dated back to old days, is one of the topics that is questioned by people. The education-learning concept, which forms the basis of educational institutions, plays an important role in the individual's personal development and in the development of societies. Throughout history, aims and system of education have changed, with regard to different periods and societies, new philosophies have been produced, researches have been done on the theories about occurrence of learning, types of learning and the factors enhancing the learning. In this context, interdisciplinary teaching has attracted considerable attention in recent years to improve the quality of education and training. There are some disciplines that are closely related to different disciplines and are fueled by them, and for this reason there are many commonalities. Architecture is one of these disciplines which is closely related to Civil Engineering, a positive sciences, and has many commonalities. When architectural-engineering projects are examined, it is seen that architects and civil engineers are in cooperation although they have differences in design and application process. Therefore, increasing the number of qualifications in education ensures the production of more qualified projects. In the undergraduate education in which the occupational bases are laid, architectural knowledge is important for civil engineering students in terms of sharing common knowledge and skills with architecture in which they will work together in business life. The purpose of the study is to analyze the contribution of the architectural knowledge course given in the context of interdisciplinary cooperation in the department of civil engineering to the education life of the students and to determine the positive and negative aspects in terms of course operation / scope. In this context, a survey study was conducted with 70 person from 3rd year students studying in the Department of Civil Engineering at Avrasya University. In the questionnaire, the students who took the course of architectural knowledge were asked about functions of lesson, its contribution to their professional education and their opinions about the effectiveness of the research-presentation-applications within the scope of the course. The data obtained from the survey results were analyzed with the SPSS Statistics 24 analysis program. As a result of the research, the students who participated in the survey stated that it would be more beneficial to increase the number of application and drawing studies in architecture knowledge class and to teach this lesson in the second grade. In addition, the number of supplementary courses such as technical drawing, building elements, building materials and site techniques which can contribute to this lesson is also stated to increase the efficiency of project work. As a result, in interdisciplinary cooperation studies in higher education, the scope of lesson, its functions and sufficiency are important rather than the number of courses given.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Interdisciplinary Cooperation, Architectural Knowledge, Higher Education, Learning, Civil Engineering



## MEKÂN DİZİM YÖNTEMİYLE KENTSEL MEKÂNLARININ OKUNMASI: ANTALYA İLİ FİNİKE İLÇESİ SAHİL BÖLGESİ AÇIK MEKÂN TASARIMI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME

Res. Assist. Duygu Akyol (duyguakyol@ktu.edu.tr)  
Karadeniz Technical University, Turkey  
Dr. Doruk Görkem Özkan (dorukgorkemozkan@gmail.com)  
Karadeniz Technical University, Turkey

### Abstracts / Özet

Kentler sürekli değişim ve dönüşümlerden geçen canlılar gibidir. Bu durum, kentin mekânsal sürekliliğinin, fiziksel ve sosyal özelliklerinin, kullanıcı gereksinimlerinin ve güvenli ve sağlıklı topluluklar için kullanıcı ihtiyaçlarının tam olarak dikkate alınmasını gerektiren uygun ve uyarlanabilir tasarım çözümlerinin geliştirilmesini talep etmektedir. Kent mekânı içinde yer alan kentsel açık alanlar, fiziksel ve sosyal etmenlerin etkisinde şekillenmektedir. Kentin kimliğini, kültürünü, yaşam biçimini ortaya koyan bu dinamik alanlar, ihtiyaçlar doğrultusunda şekillenerek biçim kazanmaktadır. Biçim kazanırken yüklenen fonksiyon ve mekân organizasyonu önem kazanmakta, çevrenin fiziksel verileri güçlü yönleriyle tasarıma katılıp, zayıf yönler indirgenmeye çalışılmaktadır. Tasarımcının alan verileriyle çıkardığı envanter sonucunda plan üzerindeki önerisinde fiziki veriler dışında sosyal verilerde etkili olmaktadır. Fiziki verilerin analitik değerlerini bütünleştirerek sosyal verilerle karşılaştırarak alanın tasarımını geliştiren, değiştiren bir yöntem olarak mekân dizimi (space syntax) bu çalışmada kentsel alanın kurgulanan mekânsal organizasyonunu irdelemede kullanılmıştır. Araştırma da çalışma alanı için kurgulanan tasarımın uygulama aşamasına geçmeden önceki hali değerlendirilerek artı ve eksi yönlerinin ortaya konulmasına çalışılmış, mekân dizimi yönteminin tasarım sürecine katkısı, avantaj ve dezavantajları araştırılmıştır. Çalışma kapsamında kentsel mekânın konusu içinde yer alan çalışma alanının biçimlenmesini etkileyen etmenler ile kentsel tasarımla olan bağlantısı irdelenmiştir. Çalışma alanı olarak seçilen Antalya ili Finike İlçesi Sahil Bölgesi üzerinde mekân dizimi yöntemiyle analiz yapılmış, sonuçları ortaya konmuştur. Mevcut alan irdelendikten sonra bu alan için yapılan tasarım projesi üzerinde mekân dizimi analizi uygulanmıştır. Bu öneri proje ile mevcut durumun karşılaştırılıp artı ve eksi yönleri tespit edilerek sonuçlar ortaya konmuş, mekân dizimi yönteminin avantaj ve dezavantajları belirlenerek, metodun kullanılmasıyla tasarım sürecine katkıları gösterilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Mekân Dizimi, Kentsel Mekân, Açık Mekân Tasarımı, Trabzon

## NEOLİBERALİZM ANLAYIŞININ KENTSEL MEKÂNNA YANSIMASI: KENTSEL DÖNÜŞÜMÜN TRABZON KENT ÖRNEĞİNDE İNCELENMESİ

Res. Assist. Duygu Akyol (duyguakyol@ktu.edu.tr)  
Karadeniz Technical University, Turkey  
Res. Assist. Seda Özlü (sedaozlu@gmail.com)  
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye  
Res. Assist. Sinem Dedeoğlu Özkan (snmdedeoglu@gmail.com)  
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Günümüzde kentler fiziksel, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden değişim, dönüşüm ve yeniden yapılanma süreci yaşamaktadır. Etkilerini daha çok kentsel alanlarda görebildiğimiz bu değişimler küresel bir sürecin sonucu olarak işlemektedir. 1960-70'lerde "kentsel iyileştirme" ve "kentsel yenileme", 1980'lerde "kentsel yeniden geliştirme"; 1990'lardan günümüze kadar geçen süreçte ise "kentsel yenileşme" ve "kentsel canlandırma" projeleri kent müdahalelerinin aracı olmuştur. 2000 sonrası yasalarda da yer alan kentsel dönüşüm projeleri; üst ölçekli neoliberal politikaların yol göstericiliğinde geliştirilmekte ve kent mekânında hayat bulmaktadır. Gelişen bu süreçte; kentsel alanlarda dönüşüm projeleri ile üretilen farklı nitelikteki parçalı müdahaleler ile yeni bir yapılanma süreci başlamış; projeler kentlerin işlevsel ve biçimsel olarak değişmesine neden olmuştur. Çalışma fiziksel ve toplumsal problemlere çözüm olarak üretilen; mikro, mezo ve makro ölçekte uygulanan kentsel dönüşüm projeleri ve kentte yarattığı/yaratacağı etkinin değerlendirilmesini amaçlamaktadır. Çalışma alanı olarak; son yıllarda ulusal (özel/kamu) ve uluslararası yatırımlarla desteklenen, her geçen gün konut, ulaşım ve dönüşüm projelerinin arttığı Trabzon kenti seçilmiştir. Çalışmada; • Trabzon'da kentsel dönüşüm projeleri ne zaman ortaya çıkmıştır? • Trabzon'da kentsel dönüşüm projelerini yoğunlaştığı bölgeler nerelerdir? • Trabzon kentinde yaşanan dönüşüm süreçlerinin kente yansımaları nasıl olmuştur? • Trabzon kentsel dönüşüm sürecinin kazananları ve kaybedenleri kimlerdir? sorularının cevabı aranmaktadır. Çalışma kapsamında; dönüşüm projelerinin tarihi, alansal büyüklükleri/amacı/niteliği/türü, süreçte etkili olan aktörleri ve yasal dayanakları, sürecin nasıl işlediği, uygulamaların nasıl gerçekleştirildiği ve bugünkü mevcut durumları hakkında bilgi verilecek ve elde edilen bilgiler mekânsal olarak görselleştirilerek kentin kentsel dönüşüm haritaları oluşturulacaktır. Çalışma verisini; kentsel dönüşüm ve Trabzon kentsel gelişim süreci ile ilgili literatür taraması, belediye ve TOKİ resmi internet siteleri, yerel basında çıkan haberler, alan gezisinden elde edilen gözlem, tespit ve fotoğraflar oluşturmaktadır

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELEER:

Kentsel Dönüşüm, Kentsel Yenileme, Küreselleşme, Neoliberalizm, Trabzon

## SHAKESPEARE'S THEATRE WITHIN THE SOCIAL AND CULTURAL CONTEXT OF ELIZABETHAN ENGLAND

Assoc. Prof. Dr. Tatjana Dumitraskovic (tanjadumi@yahoo.com)  
University of East Sarajevo, Bosnia And Herzegovina

### Abstracts / Özet

The paper deals with the social and cultural context within which Shakespeare wrote his plays. It tries to put and explain the role of Shakespeare's theatre within the ideological and material conventions of Elizabethan culture. The Elizabethan theatre was a challenge to traditional ways of thinking because it did not fit appropriately into cultural context and because it offered an alternative approach. The paper will first point out the role of the professional theatre in the cultural transformation that was parallel with socio-political change, and then focus on the means by which Shakespeare's Elizabethan plays challenged the absolutist power in the Elizabethan state.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Shakespeare, Theatre, Culture, Society

## HYPOSTASES OF SOCIAL WORK IN ORTHODOX CHURCH FROM ROMANIA

Lec. Dumitrescu Ana-Maria (amdumitrescu81@yahoo.com)  
Arges. University Of Pitesti, Romania  
Assist. Prof. Dr. Dumitrescu Horia (horia\_pit@yahoo.com)  
Arges. University Of Pitesti, Romania

### Abstracts / Özet

Today, more than ever, the secularized world, dominated by the technologies in which we live, needs humanity, pity and love for person, the philanthropy, and the Orthodox Church from Romania is the most justified in fulfilling this mission because the first organized forms of social work appear in it inside. This reinforces the idea that social work in Romania, at the beginning, had a pronounced ecclesiastical character and can not be broken by the church and the religious context in which it develop. The present study try to highlight the important role of the Orthodox Church in social work from Romania. If the state institutions focus mainly on individual, family or community interventions, fighting for the social well-being of disadvantaged groups, the Church crowns the activity of these institutions by intervening in what the Church calls merciful love manifested to all who are at risk . The study is based on qualitative research and addresses a wide range of issues regarding the church presence in children / people with disabilities / adults lives wich are in a form of special protection, the presence of priests, as employees in various services within the General Directorate of Social Work and Child Protection, and partnerships between various state institutions providing social services and church or NGOs with a religious profile. The results of this study show that in Romania, in social work field, the Church is not seen as a simple temporary provider by resource, but its actions are complementary to those of the state and are carried out at a professional level according to its principles The dialogue, relation, and relationship between the State and the Church can lead to the conjugation of efforts to achieve full reform, especially in those difficult areas where a single State institution can not have an absolute response.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

State, Church, Social Work, Hypostases

## BİR SOFRADAN DAHA FAZLASI: 'HANLARIN İÇİNDE EN BÜYÜK HAN DASTERHAN'

Assist. Prof. Dr. Aylin Eraslan (hatayayel@gmail.com)  
Mustafa Kemal University, Turkey

### Abstracts / Özet

Bu çalışma, 36 yıl önce Türkiye'ye iskânli göçmen olarak kabul edilen ve Antakya'nın Ovakent mahallesine yerleştirilen Özbeklerin gündelik yaşamlarının önemli bir parçasını oluşturan 'Dasterhan' adı verilen maddi kültür ögesini konu almaktadır. Literatürde dasterhanı konu alan sadece iki makaleyle rastlanmıştır. Bu kaynaklarda dasterhan, 'Kırgız sofrası', 'Özbek sofrası' vb. şekilde Türk toplumlarının yemek kültürü, yemek çeşitleri olarak ifade edilmiştir. Ancak bu çalışma, bir sembol olarak dasterhanın bir sofradan daha fazlasını ifade ettiğini, altında daha derin anlamlar barındırdığını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda bulgulara ulaşmak için alan araştırma yöntemi kullanılmış, katılımcı gözlem ve derinlemesine mülakat tekniklerinden faydalanılmıştır. Alan araştırması, Ağustos-Eylül 2012 tarihleri arasında Antakya'nın Ovakent Mahallesinde gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde daster kelimesini bilen kimselerin olmadığı görülmüştür. Dasterhan, etimolojik olarak incelendiğinde, dester kelimesinin desturdan geldiğini söylemek mümkündür. Han kelimesi ise Eski Türk toplumlarında 'ulu insan' anlamına gelen bir unvandır. Büyük olasılıkla desturhan zaman içerisinde dasterhana dönüşmüştür. Özbekler arasında yaygın bir ifade olan 'Hanların içerisinde en büyük han dasterhan ifadesi' dasterhanın sembolik olarak bir şahsiyete karşılık geldiğini ve aynı zamanda hanların bile dasterhanın önünde, teamüllere uygun oturması gerektiğini vurgulamaktadır. Maddi bir kültür ögesi olarak dasterhan, Özbek kadınların renkli pamuk ipliklerle dokudukları birçok işlevi olan örtüdür. Misafirperverlik ve yerde toplu yemek yeme kültürüne sahip olan göçebe Türklerde, dasterhan önemli bir maddi kültür ögesidir. Eni dar ancak uzun dokunan dasterhan, tüm misafirleri bir arada tutar. Mistik anlamlar içerir. Kutsaldır ve koruyucudur. Korku anında kutsal olarak kabul edilen 'nan' (ekmek) ile sarıp yanınızda taşıdığımızda kötülükleri bertaraf edebilir. Kutsal olarak kabul edilen dasterhan ve nan, çoğu zaman bir arada kullanılır. Bereket, 'Halil İbrahim Sofrasıdır'. Çeyizin olmazsa olmazı, ritüellerin baş enstrümanıdır. Kimi zaman içerisine hediyelerin sarıldığı bohça, kimi zaman da iade edildiğinde boş verilmemesi gereken bir kaptır. Bu anlamda 'değer' yüklüdür. 'Kıymet' verir ve 'kıymet' bekler. Diğer bir deyişle, Özbekler için dasterhan 'hanların içerisinde en büyük han'dır. Dasterhan, Özbek toplumu için, gündelik hayatın anlam ağlarını ören kültürel yapının merkezindedir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Dasterhan, Özbekler, Yemek Kültürü, Sofra

## GENÇLERİN YAŞLILARA YÖNELİK TUTUMLARI

Assist. Prof. Dr. Gülsüm Korkut (gkorkut@mehmetakif.edu.tr)  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Meyrem Tuna Uysal (meyremtuna@sdu.edu.tr)  
Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Dünyada doğum oranlarının azalması, ortalama yaşam süresinin artması ve göç yaşlı nüfusun artmasına neden olmaktadır. Gelişmişlik düzeyine bakılmaksızın ülkeler bakımından kaçınılmaz bir durum olan nüfusun yaşlanması ise genellikle bir sorun olarak ele alınmaktadır. Çalışma hayatından sosyal bakıma kadar yaşamın her alanında sosyal politika uygulamaları hayata geçirilirken aynı zamanda yaşlı bireylerin toplumdaki konumu da yeniden şekillenebilmektedir. Yaşlı bireylerin toplumsal konumu bilhassa Sanayi Devrimi'nden sonra yaşanan gelişmelerden etkilenmiş olup, aile kurumunun küçülmesi, bireyselliğin ön plana çıkması, kadının çalışma hayatında yer almaya başlaması gibi sebepler bu sürece destek vermiştir. Yaşlı bireylere yönelik yaşlı olmaktan kaynaklanan olumlu ve olumsuz tutumlar yaşlı bireylerin toplumsallaşmasını ve kuşaklararası dayanışma/iletişimi doğrudan etkilemektedir. Bu çalışma üniversitede öğrenim gören genç bireylerin yaşlılara yönelik tutumlarını ve yaşlı bireylere bakışlarını etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Üniversitede öğrenim gören genç bireylerin yaşlılara yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla 'Yaşlılara Yönelik Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Elde edilen veriler, nicel araştırma metodolojisine uygun olarak analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda üniversitede öğrenim gören genç bireylerin yaşlılara yönelik tutumlarında ve bunları etkileyen faktörlerde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Genç, Yaşlı, Yaşlılara Yönelik Tutum

## GENÇLERDE YAŞLI AYRIMCILIĞI

Assist. Prof. Dr. Meyrem Tuna Uysal (meyremtuna@sdu.edu.tr)  
Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye  
Assist. Prof. Dr. Gülsüm Korkut (gkorkut@mehmetakif.edu.tr)  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Dünya’da yaşam süresinin uzamasıyla birlikte artan yaşlı nüfus, yaşlılık sürecinde geçirdikleri fiziksel ve zihinsel değişimlerle birlikte pek çok toplumsal sorunu beraberinde getirmiştir. Bu süreçte yaşlılar, yaşlı olmalarından dolayı birçok alandan dışlanmış ve toplumsal bütünleşmeden yoksun bırakılmıştır. Özellikle çocukluktan yetişkinliğe geçiş sürecinde olan gençler tarafından sadece yaşlarından dolayı ayrımcı davranışlara maruz kalmıştır. Farklı yaş gruplarında olmalarından dolayı gençler tarafından yaşlılar, yaşlılık sürecinde etrafındaki kişilere bağımlı, sürekli sağlık sorunu yaşayan, bazı yetenek ve becerilerini kaybeden bakıma muhtaç kişiler olarak algılanmıştır. Bu çalışma üniversite de öğrenim gören gençlerin yaşlı ayrımcılığına ilişkin tutumlarını ve bu tutumları etkileyen faktörleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Öğrencilerin yaşlı ayrımcılığına yönelik tutumlarını tespit etmek için “Yaşlı Ayrımcılığı Tutum Ölçeği” (YATÖ) kullanılmıştır. Elde edilen veriler, bilgisayar ortamında sosyal bilim araştırmalarına uygun olarak hazırlanan istatistik programı kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda üniversitede öğrenim gören gençlerin yaşlı ayrımcılığına yönelik tutumlarında ve bunları etkileyen faktörlerde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Genç, Yaşlı, Yaşlı Ayrımcılığı.

## TÜRKÇE ŞEKİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE OSMANLI TÜRKÇESİNİN YERİ ÜZERİNE

Assist. Prof. Dr. Hayrullah Kahya (hayrullahkahya@hotmail.com)  
Yıldız Teknik Üniversitesi, Türkiye

### Abstracts / Özet

Bilindiği üzere şekil bilgisi, dilbilgisinin kelime bilgisi, ek-kök birleşmeleri gibi konuları da ele alan bir bilim dalıdır. Türkçe şekil bilgisinin öğretimi Türkiye’de ilk, orta ve yüksek öğretim düzeylerinde yapılmaktadır. Türkçe dilbilgisi kitaplarında Türkiye Türkçesine Osmanlı Türkçesinden tevarüs eden şekil bilgisi ile ilgili özellikler genellikle göz ardı edilmekte, Osmanlı Türkçesinin Türkiye Türkçesi şekil bilgisine hiçbir etkisinin olmadığı varsayılmaktadır. Türkçe kaynak dilbilgisi kitaplarındaki bu anlayış öğretim sisteminde de etkisini göstermektedir. Bu yüzden Türkiye’de Türkçe şekil bilgisinin öğretiminin bütün düzeylerinde Osmanlı Türkçesinin Türkiye Türkçesi üzerindeki etkilerine üzerinde durulmamaktadır. Halbuki Türkiye Türkçesinde Osmanlı Türkçesinin etkisi ile kullanılmakta olan birçok kelime bulunmaktadır. *İkametgah* (<ikamet+gah), *namağlup* (<na+mağlup), *bihaber* (<bi+çare), *minnettar* (<minnet+dar), *halihazır* (<hal-i hazır) gibi konuşma dilinde dahi sıklıkla kullanılan yapıların Türkçenin öğretiminde söz konusu edilmemesi bir eksikliklerdir. Bu durum bilhassa “kök” için verilen “kelimenin anlamlı en küçük birimi” tanımının dikkatli öğrenciler tarafından tam anlaşılmasına, sorulan soruların öğretmenler tarafından tutarlı bir şekilde cevaplanamamasına sebep olabilmektedir. Bu bildiride Türkçe şekil bilgisine Osmanlı Türkçesinden tevarüs eden unsurlardan genel olarak söz edilmiş, bu unsurların kullanım sıklığına göre ilk, orta veya yüksek öğretim müfredatlarına dahil edilmesinin gerekliliği ileri sürülmüştür.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

şekil bilgisi, ek-kök, Osmanlı Türkçesi, Türkiye Türkçesi.



## BIG DATA DEVELOPMENT AND USAGE IN BUSINESS ENVIRONMENT

Assist. Prof. Dr. Gulsun Nakiboglu (ngulsun@cu.edu.tr)  
Cukurova University, Turkey

### Abstracts / Özet

Since the invention of computers, large amounts of data have been generated at a rapid rate. The world's data volume is expected to grow 40% each year, and by 2020, it is expected to be 50 times bigger; reaching 40 exabytes in business world. In today's global economy, businesses put more emphasis on data usage. They want to make more accurate decisions about their business processes by collecting and analysing information about customers from many sources. Today, the structure, behaviour and ultimately the performance of businesses are under a significant change due to IT. It has become a necessity for businesses to understand and analyse the events in the changing environment and comprehend their own resources and capabilities. At this point, big data is one of the most effective tools for businesses to adapt to changing environmental conditions. And also, it is a phenomenon in different areas in practical fields and academia. Big data was first characterized by three Vs: volume, variety, and velocity. Some studies later added the fourth and fifth Vs for "value" and "veracity". Companies which use big data and its characteristics effectively are able to improve business insights and intelligence, unravel strategic information, support data quality, and make their corporate decision making easier and more effective. Big data is seen as a revaluation in management and it has the ability and power of transforming business processes and altering corporate ecosystems. Big data analytics are leveraged by businesses in many ways to improve operational and strategic capabilities, provide competitive advantage and ultimately, to positively impact corporate performance. Applications of big data are endless and its usage in business life is increasing day by day. Every part of business and society will soon change as we now have so much more data and the ability to analyse it. Therefore, in this study, big data will be explained and the benefits of its effective use in different processes of business functions will be elaborated; in this way, the drivers behind enterprises' usage of big data and analytics will be revealed.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Big Data, Big Data Analysis, Business, Information Technolog

## SOSYAL MEDYANIN GENÇ BİREYLERİN OY VERME KARARLARI ÜZERİNDEKİ YÖNLENDİRİCİ ETKİSİ: KKTC ÖRNEĞİ

Dr. Cüneyt Kurtulan (ayhan.dolunay@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Lec. Ayhan Dolunay (ayhan.dolunay@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Assoc. Prof. Dr. Fevzi Kasap (fevzi.kasap@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS

### Abstracts / Özet

Toplumsal yapının en önemli taşları olan gençler, siyasal katılım açısından büyük önem taşıyan bir kitledir. Özellikle 18 yaşını yeni dolduran ve ilk kez oy kullanacak olan seçmenler siyasal parti ve adayların gündemini meşgul etmektedir. Çünkü henüz yüzgezer ya da kemikleşmemiş oy diyebileceğimiz kitle çoğunlukla gençlerden oluşmaktadır. Bu durum nüfus yoğunluğunu gençlerin oluşturduğu toplumlarda seçim sonucunu belirleyecek düzeyde olması nedeniyle daha da önemli hale gelmektedir. Siyasal kampanya yürütücüleri bu noktada gençlerin karar alma mekanizmaları üzerinde çalışmalar gerçekleştirerek hem onları oy kullanmaya yönlendirmeye hem de son kararları üzerinde etkili olmaya çalışmaktadır. Bir iletişim ağı olan internet aracılığıyla web sayfaları ve twitter, facebook gibi sosyal medya araçları ise özellikle siyasal aktörlerin seçim sürecinde genç seçmenlere ulaşmada kullandıkları araçlar arasındadır. Bu çalışmada, KKTC özelinde, gençlerin oy verme kararları üzerinde internet üzerinden yürütülen çalışmalar ve sosyal medya araçlarının ne derece önemli ve ön planda olduğunu, ayrıca gençlerin oy kullanma eğilimlerini de ortaya koymak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin altı ilçesinde, resmi seçmen sayısı içerisinde belirlenen, 18-29 yaş arası genç bireyler evreninden, rastlantısal olarak belirlenen örnekleme yönelik, yüz yüze görüşme yoluyla anket uygulanmış; ayrıca, yine rastlantısal örneklem şeklinde oluşturulan mülakat grubu ile, yüz yüze derinlemesine görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Siyasal İletişim, Oy Verme Yönelimleri, Genç Bireyler, İnternet, Sosyal Medya.

## İLETİŞİM ETİĞİ VE YENİ MEDYA HABERCİLİĞİ: KKTC HABER SİTELERİNDE ADLİ HABERLERİN SUNUMU ÜZERİNE BİR İNCELEME

Lec. Ayhan Dolunay (ayhan.dolunay@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Assoc. Prof. Dr. Fevzi Kasap (fevzi.kasap@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Lec. Çağdaş Ögüç (cagdas.oguc@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS

### Abstracts / Özet

Yeni medya kavramı, teknolojik gelişmeler ışığında, ilgili dönemde yeni olarak kabul edilen araç ve gereçleri ifade etmektedir. Örneğin, televizyonun icadının söz konusu olduğu dönemde, TV yeni medya teknolojisi olarak kabul görmekteydi. Sürekli gelişen teknoloji, beraberinde, internet ve yeni medya sitelerini getirirken; özellikle 2000'li yıllar sonrası yaygınlaşan sosyal medya da, yeni medyada üretilen içeriklerin yaygınlaşmasına büyük katkı sağlamıştır. Çalışmada, ana akım medya çerçevesinde kabul gören basılı habercilik kadar ve hatta hız olgusunun da katkısı ile, daha da ilerisinde bir önemi haiz olan yeni medya haber sitelerinin, iletişim etiği ilkeleri ve yasal düzenlemeler ışığında ele alınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, odaklanılacak örnek olan KKTC'de, özellikle, şüphelilerin henüz suçları kesinleşmeden, hükümlü olarak lanse edilmesi ve kişilik haklarına aykırı olarak ad, soyad ve fotoğraflarının kullanımı çerçevesinde, adli haberlerin sunumu hususu ele alınacak; KKTC'de faaliyet gösteren, Ada Haber, Detay Kıbrıs, Havadis, Yeni Bakış ve Diyalog internet haber sitelerinde, Kasım-Aralık 2017 döneminde yayınlanan adli haberler üzerinden gerçekleştirilen basın taramasına ilişkin bir değerlendirme (analizler) gerçekleştirilecek; bu çerçevede saptanan sorunlara ilişkin somut çözüm önerilerine yer verilecektir.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Adli Haberler, İletişim Etiği, İletişim Hukuku, KKTC.

## ENGELLİLERE YÖNELİK ŞİDDET VE ENGELLİ HABERLERİNİN İNTERNET HABER SİTELERİNDE SNMUUKKTC ÖRNEĞİ

Assoc. Prof. Dr. Fevzi Kasap (fevzi.kasap@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Dr. Pınar Gürçınar (pinargurcinar@garanti.com.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS  
Lec. Ayhan Dolunay (ayhan.dolunay@neu.edu.tr)  
Near East University, TRNC/CYPRUS

### Abstracts / Özet

Şiddetin toplumsal nedenleri arasında önemli bir başlık: “Kitle İletişim Araçları”, gelişen teknoloji ile birlikte kitle iletişim araçlarına olan ilgi; hayatımıza olan etkisini de beraberinde getirmektedir. Kitle iletişim araçlarıyla, toplumun davranış kalıpları, değerleri ve düşünce tarzları bireylere kazandırılır ve öğrenilenlerin içselleştirilmesine yardımcı olunur. Bu araçların gücü, aynı iletiyi çok farklı bireye, çok sayıda ve farklı mesajlarla iletebilme yetisinden kaynaklanır. Çalışmada, sırası ile; şiddet olgusunun ne olduğu ve engellilere yönelik şiddet türleri; medya, engelliler ve şiddet ilişkisi, Eylül 2016- Eylül 2017 arasında Kıbrıs, Havadis ve Gündem Kıbrıs internet haber sitelerinde engellilere yönelik şiddet haberlerinin nasıl oluşturulduğu ele alınacaktır.

### KEYWORDS/ANAHTAR KELİMELER:

Engellilerin Temsili, Yeni Medya, Haber Siteleri, KKTC.