DERLEME (META ANALİZİ/İÇERİK ANALİZİ/BETİMSEL ANALİZ) MAKALESİ

DEĞERLENDİRME FORMU

|  |
| --- |
| *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi*  *Özel Eğitim Dergisi* |
| E-ISSN: 2149-8261/ISSN: 1304-7639 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Başlık ve Öz | Evet | Kısmen | Hayır | Uygun  Değil[[1]](#footnote-1)\* |
| Başlık, makalenin içeriğini yeterince yansıtıyor mu? |  |  |  |  |
| Başlıkta gereksiz sözcüklerden kaçınılmış mı? |  |  |  |  |
| Başlık, açık ve anlaşılır mı? |  |  |  |  |
| Öz, derlemenin konusunu, önemini ve güncelliğini yeterince kapsamakta mı? |  |  |  |  |
| Özde yer alan anahtar sözcükler, makalenin konu, içerik ve kapsamını yeterince yansıtıyor mu? |  |  |  |  |
| Giriş |  |  |  |  |
| Derlemenin konusu, açık bir şekilde ortaya konulmuş mu? |  |  |  |  |
| Derlemenin yazılma gerekçesi ilgili alanyazın çerçevesinde yeterince açıklanmış mı? |  |  |  |  |
| İlgili alanyazın konuyu destekleyecek yeterlilikte (sayı, çeşitlilik, güncellik açısından) mi? |  |  |  |  |
| Tablo kullanılmışsa, tablo verilerinin metin içinde gereksiz tekrarından kaçınılmış mı? |  |  |  |  |
| Alanyazında desteklenmeyen aşırı genelleştirmelerden kaçınılmış mı? |  |  |  |  |
| Yöntem |  |  |  |  |
| Araştırma sorusu veya hipotezi analizden önce tanımlanmış mı? |  |  |  |  |
| Araştırma tasarımı analizden önce tanımlanmış mı? |  |  |  |  |
| Alanyazın tarama stratejisi (veri tabanları, anahtar sözcükler, tarihler, vb.) açıkça belirlenmiş mi? |  |  |  |  |
| Kullanılan çalışmaların dâhil edilme ve dışlanma ölçütleri açıklanmış mı? |  |  |  |  |
| Varsa veri toplama ve/ya analiz sürecine ilişkin gözlemciler/değerlendirmeciler arası tutarlılık/güvenirlik sonuçları verilmiş mi? |  |  |  |  |
| Bulgular ve Tartışma |  |  |  |  |
| Derleme hakkında genel bir değerlendirme yapılmış mı? |  |  |  |  |
| Bulgular yeterli şekilde açıklanmış mı? |  |  |  |  |
| Analiz sonuçları verilirken uygun tablo, şekil ve görsellerden faydalanılmış mı ve derginin yazım kurallarına ve şablonuna uyulmuş mu? |  |  |  |  |
| Tablo içinde verilen bulguların metin içinde gereksiz tekrarından kaçınılmış mı? |  |  |  |  |
| Uygulamaya ve ileri araştırmalara yönelik öneriler verilmiş mi? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Türkçe/İngilizce Özet/Summary | Evet | Kısmen | Hayır | Uygun  Değil[[2]](#footnote-2)\* |
| Yazım kurallarında belirtilen sözcük sınırlandırmasına uyulmuş mu? |  |  |  |  |
| Makalenin ana başlıklarına sırasıyla yer verilmiş mi? |  |  |  |  |
| Ana metin içinde kullanılan atıflar dışında yeni atıf kullanmaktan kaçınılmış mı? |  |  |  |  |
| Biçim ve Anlatım |  |  |  |  |
| Derlemenin yazım dili açık ve anlaşılır mı? |  |  |  |  |
| Derlemede kullanılan temel kavramlara ilişkin dil bütünlüğü sağlanmış mı? |  |  |  |  |
| Bölümler arasında anlaşılırlığı kolaylaştıran geçişlere yer verilmiş mi? |  |  |  |  |
| Derlemede kullanılan dil Türkçe dilbilgisi ve yazım kurallarına uygun mu? |  |  |  |  |
| Derleme yazımı derginin yazım kurallarına ve şablonuna uygun mu? |  |  |  |  |
| Metin içi kaynak gösterimi ve kaynakların yazımı derginin yazım kurallarına ve şablonuna uygun mu? |  |  |  |  |
| Genel Değerlendirme |  |  |  |  |
| Derleme, özel eğitim alanına özgün bir katkı sağlıyor mu? |  |  |  |  |
| Derleme, diğer araştırmacılara, politikacılara ve ilgili kişilere katkı sağlıyor mu? |  |  |  |  |
| Derleme, geçmiş ve gelecek araştırmalar arasında köprü kurulmasına katkı sağlıyor mu? |  |  |  |  |
| Derleme, bilimsel olarak güncel mi? |  |  |  |  |
| Derleme, etik ilkeler doğrultusunda hazırlanmış mı? |  |  |  |  |
| Derleme hakkında genel değerlendirme | Çok iyi | İyi | Orta | Zayıf |
|  |  |  |  |

SONUÇ:









Değerlendirme Tarihi: Tarih girmek için burayı tıklatın.

İnceleyen Adı, Soyadı



YAZARA NOT [Bu bölüme a) yazar(lar)a iletmek istediğiniz düşünce ve görüşlerinizi ve b) makalenin yayımlanmasına ilişkin red kararı alınmışsa gerekçelerini belirtiniz]



EDİTÖRE NOT [Editör(ler)e iletmek istediğiniz düşünce ve görüşlerinizi belirtiniz]



1. \* İlgili madde çalışmaya uygun değilse lütfen bu seçeneği işaretleyiniz [↑](#footnote-ref-1)
2. \* İlgili madde çalışmaya uygun değilse lütfen bu seçeneği işaretleyiniz [↑](#footnote-ref-2)