

E-KİTAP
PROJESİ



BOOK OF ABSTRACTS

*2nd International Scientific Researches Congress
on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017)*

April 20-23, 2017
Istanbul, TURKEY

Edited By
Hayrullah KAHYA

**BOOK OF ABSTRACTS OF 2nd International Scientific Researches Congress on
Humanities and Social Sciences (IBAD-2017)**

April 20-23, 2017 – Istanbul, TURKEY

Edited by

HAYRULLAH KAHYA

ISBN: 978-605-9496-35-3

Publisher Certificate Number: 32712

Publisher: e-Kitap Projesi

Date: April 1, 2017

Istanbul, TURKEY

This work is subject to copyright. All rights are reserved, whether the whole or part of the material is concerned. Nothing from this publication may be translated, reproduced, stored in a computerized system or published in any form or in any manner, including, but not limited to electronic, mechanical, reprographic or photographic, without prior written permission from the publisher www.ibadergisi.org

Contact at ibadconferences@gmail.com

The individual contributions in this publication and any liabilities arising from them remain the responsibility of the authors.

The publisher is not responsible for possible damages, which could be a result of content derived from this publication.



ORGANIZED BY



SUPPORTED BY

HISTORY and FUTURE
Journal of International Peer-Reviewed
Researches of the Sciences of Human and Societies
e-ISSN: 2458-7672



TARİH ve GELECEK
Uluslararası Hakemli
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi
e-ISSN: 2458-7672

ADAM AKADEMİ

SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ

21. Yüzyılda



Eğitim ve Toplum

Education And Society In The 21st Century



e-Kitap Yayıncılık

"Türkiye'nin E-Kitap Platformu"



ORGANIZATION COMMITTEE

Co-Chairs

Assoc. Prof. Dr. Senija TAHIROVIC, International University of Sarajevo, BOSNIA AND HERZEGOVINA

Dr. Hayrullah KAHYA, Yildiz Technical University, TURKEY

Scientific Committee

Prof. Dr. Edina Vejo, University Zenica, Bosnia and Herzegovina

Prof. Dr. Yavuz Gunalay, Bahcesehir University, Turkey

Prof. Dr. Mesude Atay, Okan University, Turkey

Prof. Dr. Jasna Bajraktarevic, University in Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Prof. Dr. Nigar Pösteki, Kocaeli University, Turkey

Prof. Dr. Hasan Huseyin Adalioglu, Eskisehir Osmangazi University, Turkey

Prof. Dr. Arda Arikan, Akdeniz University, Turkey

Assoc. Prof. Zinka Bejtic, American University Sharjah, Dubai

Assoc. Prof. Dr. Edin Jahic, International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Assoc. Prof. Kenan Zekic, International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Assist. Prof. Dr. Almasa Kapidzic, University in Tuzla, Bosnia and Herzegovina

Assist. Prof. Dr. Mirsad Serdarevic, California State University, San Marcos, California, USA

Assist. Prof. Dr. Alen Kalajdzija, University in Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Assist. Prof. Dr. Anela Hasanagic, International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Assist. Prof. Dr. Selvira Draganovic, International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina

Secretarial

A. Emre Eroglu

CONTENTS

Title of the Study	Page
Anthropology or 'Bastard Child' of Colonialism's Coming of Age at the Dawn of 21st Century Keynote 1 Prof. Dr. Nazif SHAHRANI	22
Testimony psychotherapy for genocide survivors: providing a common ground between treatment and prevention of human rights abuse Keynote 2 Prof. Alma DŽUBUR KULENOVIĆ	23
The Balkans in Ottoman History: Issues and Challenges for Studying the Nineteenth Century Reforms Keynote 3 Prof. Yonca KOKSAL OZYASAR	24

ORAL PRESENTATIONS

Paper ID		
		ARCHEOLOGY
231	İzmir Gulf Wrecks Res. Assist. Tarık İLHAN Pof.Dr. Muhammet DUMAN Assist. Prof. Dr. A. Hüsnü ERONAT	25
223	CHARIOTS OF THE NEO-ASSYRIAN PERIOD Assist. Prof. Dr. Esra KAÇMAZ LEVENT	26
386	URARTU SEAL ART IN LIGHT IRAN SAMPLES Lec. Ayla BAŞ	27
187	Distributions in Carian Cities in the Roman Period Esra GÜLER Assist. Prof. Dr. Güray ÜNVER	28
		HUMANITIES
1134	Comparative Study of Women in the Ottoman Empire and Europe: Deconstruction of Orientalist and Islamophobic Assumptions Assist. Prof. Dr. Filiz Barın Akman	29
1129	Meeting the penetrating sight of the Gypsy women somewhere in the Middle East Aleksandra BUJALSKA	30
314	A FIELD RESEARCH ON THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND RELIGIOUSNESS TENDENCY Res. Assist. Mehmet Ali TAŞ Assist. Prof. Dr. Ali Murat ALPARSLAN Lec. Seher AYTAŞ	31
359	Emotion Regulation and Attachment in Children: Parental Role in Emotion Socialization Lec. Gökçen İLHAN İLDİZ Assoc. Prof. Dr. Emine AHMETOĞLU Dr. İbrahim H. ACAR Amy ENCINGER	32



393	CICERO'S DEFENCE STYLE OF BALBUS Assist. Prof. Dr. Mehmet OKTAN	33
288	APPROACH OF LOCAL COMMUNITIES TO THE URBAN INDUSTRY Prof.Dr. Çiğdem ÜNAL Res. Assist. Besime YÜCEL	34
375	Spatial And Classroom Discrimination With Sourcing in The Context Of Globalization: İstanbul/Sulukule Rumeysa ORHAN	35
309	Recreational Purpose Assessment Of After Mining Areas Res. Assist. Merve KALAYCI Assoc. Prof. Dr. Osman UZUN	36
336	Examination of Urban Furniture Design Based on Urban Adaptation and Evaluation of User's Opinion Res. Assist. Makbulenur BEKAR Prof.Dr. Cengiz ACAR Res. Assist. Elif KAYA ŞAHİN	37
354	A Research Related to Measurement of Destination Image Perceptions of Students in Their Living Area, Arhavi VHS Sample Res. Assist. Süleyman AKKAŞOĞLU Lec. Ceyhun AKYOL Assist. Prof. Dr. Şevki ULAMA, Assoc. Prof. Dr. Burhanettin ZENGİN	38
183	The Importance of Environmental Awareness towards Protected Areas in the World and Turkey Dr. Jale SEZEN	39
292	Job Satisfaction Levels of Employees: South Aegean Marmaris Cooks Association Example Lec. Selma ATABEY Assist. Prof. Dr. Arzu GÜRDOĞAN	40
293	Investigating the Factors that Influence the University Preference: A Study on Students of Vocational Students Lec. Selma ATABEY Assist. Prof. Dr. Arzu GÜRDOĞAN	41
327	Nutritional Analysis of Tarhana Varieties With Local Features Lec. Emine AY Lec. Yusuf Yiğit	42
347	Determination of Alternative Tourism Corridors 'Case of Artvin City' Assist. Prof. Dr. Banu KARAŞAH Assist. Prof. Dr. Derya SARI	43
349	Assessment of Need-Activity-Space Relationship in Urban Recreation Areas Assist. Prof. Dr. Derya SARI Assist. Prof. Dr. Banu KARAŞAH	44
367	Investigation of Possibilities of Use of Sound in Landscape Design Assist. Prof. Dr. Nur BELKAYALI Elif AYAN	45
	LINGUISTICS	
324	Vocabulary About Horse and Equitation of Lugat-i Cagatay ve Turki-i Osmani	46



	Yeşim ÇAKIR	
1113	The Four Key Elements of EFL Oral Expression Classroom: the Road to Communicative Proficiency Res. Assist. Melouka ARABI	47
124	THE HISTORICAL TRUTH: Etrusks and alphabetic issues Prof.Dr. Hacer HÜSEYNOVA Nigar HÜSEYNOVA	48
197	Philanthropy in Hellenistic Inscriptions Assist. Prof. Dr. Nuray GÖKALP ÖZDİL	49
337	Laces of Kırşehir Region In Terms of Vocabulary Assist. Prof. Dr. Songül ERDOĞAN	50
412	Evaluation of the Legal Translation Training by analysis of the Examples of the French-Turkish Legal Texts Assist. Prof. Dr. Sezai ARUSOĞLU	51
397	On Nouns of Turkish Origin in the Defter-i Mufassal-ı Ahışa Dated 1595 Assist. Prof. Dr. Sinan UYĞUR	52
214	Evaluation of the visibility/invisibility of translator and the translation's quality in translations realized on translation memory systems Dr. Ceylan YILDIRIM	53
1201	TERMS OF STRUCTURE ANACOLUTHONS IN A KARAMANLIDIKA PSALM Assist. Prof. Dr. Hayrullah KAHYA	54
1202	Diplomatic Style And Textlinguistic Structure of A Yarlıq Tarkhanlıq (Dated 1809) Belonging to Khan of Khiva Muhammad Rahim Bahadur (1806-1825) Assist. Prof. Dr. Hayrullah KAHYA	55
	LITERATURE	
1118	Polyphonic Discourse in Don't Be Afraid, I am Here by Murat Menteş Res. Assist. Gülşah ŞİŞMAN	56
117	NEW ERA IN FOLKLORE STUDIES OF UNIVERSITIES IN TURKEY Res. Assist. İlke TEPEKÖYLÜ	57
313	THE İMPORTANCE OF TÜRKİSH PROVERBS TRANSMİSSION TO FUTURE GENERATIONS İN THE CONTEXT OF SOCIAL VALUES Res. Assist. Burcu KAYA	58
112	An Overview Of Comparative Literature Assoc. Prof. Dr. Funda KIZILER EMER	59
204	A WORK WITH AN UNKNOWN WRITER: HİKÂYE-İ MUCİZÂTÜ'N-NEBİ Assoc. Prof. Dr. Serhan ALKAN İSPİRLİ	60
109	THE PREDICAMENT OF A HALF-CASTE FEMALE IN ALMAYER'S FOLLY Prof.Dr. Hasan BOYNUKARA Cengiz KARAGÖZ	61
236	Space, Culture and Power in Buchi Emecheta's Novel Called Kehinde Assist. Prof. Dr. Ayla OĞUZ	62
396	LIFE IN OTTOMAN EMPIRE ACCORDING TO THE "THE JOURNEY TO THE HOLY LAND OF THE MOSKOVIAN PRIEST IOANN LUKYANOV (1701-1703)" OF RUSSIAN TRAVELER IOANN LUKYANOV Assist. Prof. Dr. Tarana OKTAN	63
387	On The 'Gil ü Gül' Metaphorus In Divan Poetry	64



	Assist. Prof. Dr. Abdulkadir ERKAL	
1127	Social realism in Nugugi wa Thiongo's Petals of Blood Dr. Nasreddin Alajab	65
	EDUCATION	
170	Problems Teachers' Face And Solution Proposals In The Schools Where The Foreign Students Are Educated Res. Assist. Zeynep ŞİMŞİR Assoc. Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ	66
171	The Effect Of Religion And Spirituality On Post-Traumatic Growth: Views Of Spinal Cord Paralytcs Res. Assist. Zeynep ŞİMŞİR Sebahat Tuba BOYNUEĞRİ Assoc. Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ	67
260	TURKISH LANGUAGE PRE-SERVICE TEACHERS' APPROACHES TOWARDS BASIC LANGUAGE SKILLS AND THEIR SELF-EVALUATION Res. Assist. Rukiye IŞIK AYDIN	68
225	EVALUATION OF EDUCATION AREAS AND EDUCATION COMMITTEES APPLICATIONS (Düzce Sample) Assoc. Prof. Dr. Süleyman GÖKSOY Şeref KILDIRAN	69
317	Examination of Pre-service Early Childhood Teachers' Curiosity Levels and Attitudes towards Science Education Res. Assist. Ayşe Büşra ÇEVİREN Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ	70
158	AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS' SOCIAL AND EMOTIONAL LONELINESS AND RELATIONSHIP BELIEFS Assoc. Prof. Dr. Binnaz KIRAN ESEN	71
184	An Examination Of Social Anxiety Levels Of Children Who Have Migrated Family And Not Migrated Family Assoc. Prof. Dr. Binnaz KIRAN ESEN Res. Assist. Binaz BOZKUR Prof. Dr. Alim KAYA	72
291	ANALYSIS OF WORD PROBLEMS STRUCTURES BASED ON ADDITION AND SUBTRACTION IN PRIMARY MATH TEXTBOOKS Assoc. Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT Assoc. Prof. Dr. Ayten Pınar BAL	73
132	The Discursive Construction of Language Teaching Policy for Living Languages and Dialects Pınar YENİ PALABIYIK	74
356	The Impact of Differentiated Instructional Approach on the Attitudes of Teacher Candidates in Mathematics Teaching Assoc. Prof. Dr. Ayten Pınar BAL , Assoc. Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT	75
394	CERTIFICATION PROGRAM STUDENTS' AWARENESS ABOUT ETHICS IN TEACHING PROFESSION Assoc. Prof. Dr. TUBA GÖKÇEK Figen DURKAYA	76
395	SUGGESTIONS REGARDING TO IMPROVE ETHICS IN TEACHING PROFESSION: CERTIFICATION STUDENTS	77

	Assoc. Prof. Dr. TUBA GÖKÇEK Figen DURKAYA	
163	PERCEIVED QUALITY OF WORK LIFE OF TEACHERS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS Sinan GİRGİN Tanju DEMİR	78
164	PERCEIVED ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS Sinan GİRGİN Tanju DEMİR	79
282	BURSA MODEL OF REFUGEE CHILDREN EDUCATION: THE SCHOOL ADAPTATION PROGRAM FOR INTERNATIONAL STUDENTS Dr. Yakup BALANTEKİN	80
370	Student Opinions on Mobile Quiz Game Application that was used in Graphic and Animation 1 Course Dr. Mehmet İsmail SOLMAZ Ali Kemal UĞUR Dr. Mesut ÖZONUR	81
272	THE EFFECT OF QUIZGAME APPLICATION, A TOOL DEVELOPED BASED UPON GAMIFICATION OF LEARNING, ON ACADEMIC SUCCESS IN COMPUTER HARDWARE AND GRAPHIC ANIMATION COURSES Lec. Ali Kemal UĞUR Dr. Mehmet İsmail SOLMAZ	82
106	ALZHEIMER'S EDUCATION, AUXILIARY AND PREVENTIVE MEASURES Lec. Şükrü KİTİŞ	83
332	Investigation of Gross Motor Skills of Children in Preschool Lec. Fatma DEMİRLER Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN	84
277	Investigation of Knowledge of Mathematics Teachers About Probability Problems Zübeyde ER Assoc. Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT	85
248	English Instructors' Leadership Styles (The Sample of Dokuz Eylül University) Instr. Halil GÜÇER Dr. Ferdane DENKÇİ AKKAŞ	86
368	MATERNAL RELATIONSHIPS IN GIFTED CHILDREN Prof.Dr. Filiz YURTAL Kübra ARSLAN	87
122	Examining the Opinions of the Principals Working in Preschool Education Institution and Other Educational Institutions on Communication Skills of Administrators Assist. Prof. Dr. Fatma YAŞAR EKİCİ	88
136	THE EFFECT OF LETTER-WRITING ACTIVITIES FOR LEARNING PURPOSES ON THE STUDENTS' LEARNING OF THE ACADEMIC SUCCESS AND PHYSİCS ATTITUDE AND CRITICAL THINKING SKILL IN PHYSICS COURSE Assist. Prof. Dr. İkrametdin DAŞDEMİR	89
174	DESCRIPTIVING THE GENERAL TENDENCIES IN THE MASTER'S AND DOCTORAL THESES CONCERNING ENVIRONMENTAL EDUCATION WHICH WERE PUBLISHED BETWEEN IN TURKEY	90

	Assist. Prof. Dr. İkramettin DAŞDEMİR	
191	High School Students' Opinions regarding The Scratch Program Use in Computer Programming Course Assist. Prof. Dr. Deniz Mertkan GEZGİN Saniye Nur ÖZCAN Kübra ERGÜN Özge KÖSE Neriman EMİR	91
226	TEACHERS' VIEWS ON VOCATIONAL STUDIES AT THE BEGINING AND THE END OF THE ACADEMIC YEAR Assist. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN	92
257	Implementation of Computer-Aided Engineering Graphics Techniques in Naval Architecture and Marine Mechanical Engineering Program Assist. Prof. Dr. Betül SARAÇ Erhan AKSU	93
328	EVALUATION OF DRAFT SECONDARY EDUCATION PHYSICAL EDUCATION PROGRAM (STRUCTURE AND OBJECTIVES) Assist. Prof. Dr. Zafer DOĞRU	94
378	FLUENT READING AS A DETERMINANT OF READING COMPREHENSION Assist. Prof. Dr. Aybala ÇAYIR	95
419	CORPORATE ACADEMIES FROM THE PERSPECTIVE OF HIGHER EDUCATION: INTERNATIONAL PRACTICES Dr. Recep Onur UZUN Assist. Prof. Dr. Süleyman ÜSTÜN	96
415	INVESTIGATION OF FLEXIBLE LEARNING ENVIRONMENTS IN THE FRAMEWORK OF SECTOR EXPECTATIONS AND PROFESSIONAL QUALIFICATIONS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS Assist. Prof. Dr. Süleyman ÜSTÜN Assist. Prof. Dr. Recep Onur UZUN	97
408	ANALYZING FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY IN EARLY CHILDHOOD REVERSE INCLUSIVE EDUCATION Can Eda ALICI Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN	98
413	ANALYZİNG GROSS MOTOR SKILLS OF ORTHOPEDICALLY HANDICAPPED CHILDREN IN INCLUSIVE EARLY CHILDHOOD EDUCATION Tuğba KANMAZ Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN	99
410	ANALYZING ELEMENTARY SCHOOL READINESS OF SYRIAN REFUGEE CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION Gizem AYZLI Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN	100
180	Looking at John Dewey's and Progressivism Approach in the Context of its Relation/Irrelevance to the Constructivism Learning Approach Assist. Prof. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ	101
202	GENERAL OVERVIEW OF RESEARCH ON VISUAL ARTS IN PRIMARY SCHOOL EDUCATION Assist. Prof. Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ	102
383	Development of the Expressional Language Skills of the Inclusive Students in the	103

	Pre-School Elif ÇAKIROĞLU Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN	
298	Examining the Measurement Invariance of Emerging Adulthood Inventory Across Gender Res. Assist. Mehtap SEZGİN Res. Assist. Bilge BAKIR AYĞAR Uzm. Arzu GÜL TOPUZ Assist. Prof. Dr. N. Bilge BAŞUSTA	104
ECONOMICS		
141	THE INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TOURISM AND THE TRADE OPENNESS: THE CASE OF DEVELOPING COUNTRIES Res. Assist. Asiye TÜTÜNCÜ Harun TERZİ	105
305	Public Investments in Turkey and Regional Convergence Assoc. Prof. Dr. KAHRAMAN KALYONCU Res. Assist. Ali Rauf KARATAŞ	106
334	IS THERE INFLATION CONVERGENCE IN NORDIC COUNTRIES? AN ANALYSIS USING LINEAR AND NONLINEAR METHODS Dr. Muhammed TIRAŞOĞLU Assoc. Prof. Dr. Burak GÜRİŞ Assist. Prof. Dr. Yaşar Serhat YAŞGÜL	107
235	The Asymmetric Relationship between the Financial Performance of Turkish Banking Sector and Macroeconomic Risk Assist. Prof. Dr. Gülbahar ÜÇLER	108
289	Research Publications in Nanotechnology and Economic Growth: The Case of The U.K. Assist. Prof. Dr. Yaşar Serhat YAŞGÜL Assist. Prof. Dr. Yavuz TURGUTER Assoc. Prof. Dr. Burak Güriş	109
234	Human Side of E-commerce in the Sub-Saharan African Countries Görkem DURAK	110
357	EDUCATION INVESTMENT AND HUMAN CAPITAL ACCUMULATION Res. Assist. Merve KAYA Assoc. Prof. Dr. Kahraman KALYONCU	111
319	Predicting of Financial Failure with Multivariate Probit Model: İstanbul Stock Exchange Application Prof. Dr. Selahattin GÜRİŞ Prof. Dr. Ebru ÇAĞLAYAN AKAY Assist. Prof. Dr. Turgut ÜN Res. Assist. Şaban KIZILARSLAN	112
PHILOSOPHY		
126	Is Islamic Modernity Possible? Prof. Dr. Neşet TOKU	113
PUBLIC RELATIONS		
302	Suç Olgusunun Televizyon Haberlerindeki Sunum Biçimleri Üzerine Bir İnceleme	114

	Res. Assist. Hülya Anakız ERTÜRK Kamile ELMASOĞLU	
194	Comparative Analysis of Psychological Resilience Levels of State and Private Bank Employees Lec. Melis YALÇIN Dr. Selin ÇAVUŞOĞLU	115
146	PUBLIC RELATION AND IMMIGRANTS PROBLEM: PUBLIC RELATIONS ACTIVITIES OF COMMERCIAL INSTITUTIONS ABOUT THE IMMIGRANT PROBLEM Assist. Prof. Dr. BURCU ÖNDER MEMİŞ	116
414	Greenwashing Campaigns And The Reflections On Media Agenda: Presentation Of Volkswagen Emission Crisis On American Press Emel KUŞKU ÖZDEMİR Prof. Dr. Füsün TOPSÜMER Prof. Dr. Aylin GÖZTAŞ	117
416	AN ANALYSIS ON THE REFLECTION OF THE SOCIAL MEDIA AGENDA ON THE TRADITIONAL MEDIA AGENDA Emel KUŞKU ÖZDEMİR	118
		LAW
344	Comparison between the institution of mediation and the institution of arbitration in insurance disputes in Turkish law Dr. Tuğba ÇİFTÇİ	119
110	Elements of Compatible Advertisements in Terms of Unfair Competition Assist. Prof. Dr. Hediye BAHAR SAYIN	120
143	VIOLATION OF PRIVACY AND CRIMES ABOUT DISCLOSURE OF PRIVATE DATA CONTRARY TO LAW AND MEDIA AS AN EXAMPLE OF VIOLATION SUBJECT Assist. Prof. Dr. Nazmiye ÖZENBAŞ	121
271	DEROGATION OF OBLIGATIONS RELATED TO HUMAN RIGHTS IN TIME OF EMERGENCY AND TURKEY Assist. Prof. Dr. Süleyman DOST	122
362	Position of the President in the System Adopted by the Constitutional Amendment of January 21, 2017 Assist. Prof. Dr. Ferhat USLU	123
363	"Military Justice" in the 1982 Constitution and on the System Accepted by Constitutional Amendment of January 21, 2017 Assist. Prof. Dr. Ferhat USLU	124
		THEOLOGY
169	Comparison Of Verse Hilye's Sebeb-i Telif Parts written about Prophet Muhammed Res. Assist. DUYGU KAYALIK ŞAHİN	125
269	The Importance of Leaflets of Istilah (Term) in Understanding The Islamic Law Texts: The Sample of Kınalı-zâde Ali Çelebi Res. Assist. Ömer KORKMAZ Res. Assist. Hasan KAYAPINAR	126
270	The reason of judgment in Philosophy of Islamic Law: The sample of Âlim Muhammed b. Hamza el-Güzelhisârî el-Aydîni Res. Assist. Hasan KAYAPINAR Res. Assist. Ömer KORKMAZ	127
210	Ashabu'l-Hadith And Theological Attitude Assoc. Prof. Dr. İsmail ŞIK	128

211	Mahmud b Zayd al-Lamsihi And The Problem of Universe's Creation Assoc. Prof. Dr. İsmail ŞIK	129
129	AN ANALYSIS ON SOME PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND SOLUTION PROPOSALS FOR IMMIGRANT COMPARISONS AND REASONS Assist. Prof. Dr. Cüneyd AYDIN	130
222	Ilm al-Isharah in The Context of The Derivation (Istinbat) of Sufism Concepts Assist. Prof. Dr. Mahmud Esad ERKAYA	131
338	PERCEPTIONS OF RCMK (RELIGIOUS CULTURE AND MORAL KNOWLEDGE) TEACHER CANDIDATES RELATED TO SERVING THE PUBLIC PRACTICES COURSE Assist. Prof. Dr. NURTEN KIMTER	132
237	Corresponding of Some Notions of Hebrew Origin in the Exegeses and Semantic Confusion in the Translations of Qur'an Assist. Prof. Dr. Ertuğrul DÖNER	133
COMMUNICATION		
215	Approach of Radio and Television Supreme Council to Television Broadcasting in the Light of Its Decisions; A Content Analysis in the Case of National Television Broadcasting Organizations Assoc. Prof. Dr. Ayhan Oğuz ÜNLÜER	134
261	OPINIONS OF UNIVERSITY STUDENTS ABOUT CYBER-BULLYING Lec. Ömür ALYAKUT	135
281	Reproducing Mawlana in the context of cultural industry Uzm. DİLSAD NAĞME AKBAŞ	136
421	New Media Communication In The Age Of Emotional Intelligence: "Rent Love" the television series and the Facebook Page Example Assist. Prof. Dr. Nalan SINAY	137
420	WEBSITE AND TWITTER USAGE IN PUBLIC RELATIONS ACTIVITIES OF PUBLIC INSTITUTIONS: THE CASE OF TRNC PRESIDENCY Dr. Sevilay Arslan	138
BUSINESS ADMINISTRATION		
243	DOES IMAGE OF THE UNIVERSITY AND UNIVERSITY SATISFACTION EFFECT STUDENT LOYALTY? A RESEARCH IN ULUDAG UNIVERSITY Res. Assist. Yasemin KARATEKİN ALKOÇ	139
273	A General Evaluation of the Slow City (Cittaslow) Movement in the context of Destination Branding Res. Assist. Çağatay AKDOĞAN	140
300	ASSESSMENT OF ENTREPRENEURSHIP TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE CONTEXT OF VARIOUS DEMOGRAPHIC VARIABLES Zeynep ÖZGÜNER Lec. Mert ÖZGÜNER Lec. Aydın ÖZDEMİR	141
193	Correlation Between Psychological Resilience Levels and Personality Features of Bank Employees Dr. Selin ÇAVUŞOĞLU Lec. Melis YALÇIN	142
254	THE EFFECTS OF PRODUCT PLACEMENT ON THE INTENTION OF PURCHASE: A FIELD STUDY IN K.MARAŞ Dr. ELİF KARA Prof. Dr. T. Şükrü YAPRAKLI	143

284	Investigation of Humor Styles using by Managers and Negative and Positive Effects on the Organization Use of Humor: A Case Study in Turkey Dr. Yasin BARUT Prof.Dr.Meltem ONAY İrem ALDEMİR	144
232	Factors determining customer loyalty in the Turkish smartphone market Lec. Mustafa BAYSAL Dr. Yakup AKGUL	145
250	ADMINISTRATIVE STRUCTURING OF SERVICE BASED LOGISTIC FIRMS BUILT IN ACCORDANCE WITH INDUSTRY 4.0 Lec. Naci Atalay DAVUTOĞLU	146
299	A RESEARCH ON THE FORMATION OF THE CONSUMER TYPE INVENTORY OF UNIVERSITY STUDENTS Lec. Mert ÖZGÜNER Zeynep ÖZGÜNER Lec. Aydın ÖZDEMİR	147
376	PAY WHAT YOU WANT PRICING FROM THE POINT OF PARTICIPATORY PRICING METHODS Lec. Dilaysu ÇINAR Prof.Dr.İbrahim Kircova	148
1138	THE EFFECT OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE ON COMMUNICATION SKILLS: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS Assist. Prof. Dr. Vasfi KAHYA Lec. Esin CEYLAN	149
339	A RESEARCH ON THE LEADERSHIP TYPE OF FOREST ORGANIZATION IN TURKEY Assist. Prof. Dr. Mahmut M BAYRAMOĞLU Prof. Dr. Devlet TOKSOY	150
301	THE EFFECT OF LABOUR TURNOVER RATE ON TALENT MANAGEMENT Muhammet Huzeyfe EFE Assist. Prof. Dr. Osman Kürşat ACAR	151
FINANCE		
246	Asymmetric Information Problem, As a Cause of Market Failure Lec. Serkan ERÇOŞKUN	152
205	INVESTIGATION ON THE PRINCIPALITY OF THE MUNICIPALITY'S TAXATION AUTHORITY Assist. Prof. Dr. DOĞAN BOZDOĞAN Assoc. Prof. Dr. Cuma ÇATALOLUK	153
373	TAX SECURITY MEASURES IMPLEMENTED IN MOTOR VEHICLE TAXES IN TURKEY Assist. Prof. Dr. Taha Emre ÇİFTÇİ Res. Assist. Fatih AKÇAY	154
333	An empirical analysis of determinants of capital structure of banks in Turkey Assist. Prof. Dr. Özcan IŞIK Assist. Prof. Dr. İlkay NOYAN YALMAN	155
PSYCHOLOGY		
1105	Perception of marital quality factors among divorcees and married people in BiH Assist.Prof.Selvira DRAGANOVIC	156

1104	The Validity Exploration of General Procrastination Scale (Lay, 1986) Prof.Dr. Anela HASANAGİC Cemile Busra OZSAGİR	157
1200	The Problem Solving Skills as a Factor of Marital Satisfaction among Middle Age Women in Turkey Assoc. Prof. Dr. Senija Tahirovic MA Sc. Sumeyra Yakut Dede	158
HEALTH SCIENCES		
1131	USABILITY OF YELLOW STRIPED PAVEMENTS BY VISUALLY HANDICAPPED PEOPLE IN HATAY Lec. İrem HÜZMELİ Esra Doğru HÜZMELİ Nihan KATAYIFÇI	159
244	AGE ESTIMATION ACCURACY IN EYEWITNESS TESTIMONY Assoc. Prof. Dr. Beytullah KARADAYI PhD Nurdan SEZGİN PhD Şükriye KARADAYI	160
310	THE RELATIONSHIP BETWEEN KIDNEY DISEASE AND NUTRITION Dr. Hakan TURAN Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA Prof. Dr. Halit DEMİR Prof. Dr. İbrahim YÖRÜK	161
369	DETERMINATION OF THE KNOWLEDGE, ATTITUDES AND THOUGHTS OF NURSING STUDENTS FOR THE USE OF SIMULATION METHOD IN NURSING EDUCATION Dr. Sevda URAL İbrahim KAYABEK	162
105	Determination Of Life Satisfaction Of The Elderly In A Nursing Home Lec. FATMA HASTAOĞLU Mukadder MOLLAOĞLU	163
229	COMPARİSON OF THE QUALİTY OF LİFE AND PSYCHOSOCİAL LİFE EFFECT OF VARİCOSE VEİNS, WHİCH ARE COMMON PROBLEMS AFTER İNDUSTRİALİZATİON, BY GENDER Lec. Özden GÖKÇEK Assist. Prof. Dr. Esra Doğru HÜZMELİ Lec. İrem HÜZMELİ Lec. Nihan KATAYIFÇI Assist. Prof. Dr. Fatma DUMAN Coşkun BABAOĞLU	164
306	LEGAL AND ETHICAL ASPECTS OF COMPULSORY VACCINATION Uzm. Berna ŞENEL ERASLAN Assoc. Prof. Dr. Beytullah KARADAYI Ph.D. Şükriye KARADAYI	165
342	Relationship with cytokine of patients diabetes Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA Dr.Hakan TURAN Prof.Dr.Halit DEMİR	166



377	Importance in health enzymes of immobilized Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA Dr.Hakan TURAN Prof.Dr.Halit DEMİR	167
366	Strategic Management as a Late-comer of Health System (Strategic) Transformation in Turkey Uzm. Canan HOŞ Prof. Dr. Murat OKCU	168
364	Musculoskeletal system problems in health workers and their effect on sleep quality Assist. Prof. Dr. Fatma DUMAN İrem HÜZMELİ Ersin DAĞ	169
381	EVIDENCE-BASED PRACTICE COMPETENCIES OF NURSING STUDENTS Yasemin ATEŞEYAN Assoc. Prof. Dr. Zeynep GÜNGÖRMÜŞ	170
384	STRESS, PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT AND SPECIAL MAINTENANCE OF THE NURSING ENTRIES ACCORDING TO THE ROY ADAPTATION MODEL FOR HEMODIALYSIS DISEASES Emine KILIÇ Assoc. Prof. Dr. Zeynep GÜNGÖRMÜŞ	171
311	THE EFFECT OF OXIDATIVE STRESS ON GENETIC DISEASES Dr. Hakan TURAN Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA Prof. Dr. Halit DEMİR Prof. Dr. İbrahim Hakkı YÖRÜK	172
361	Assessment of Postural Disorders and Determination of Prevalence in adolescent High School Students Lec. İrem HÜZMELİ Assist. Prof. Dr. Fatma DUMAN Lec. Nihan KATAYIFÇI	173
360	Assessment of Musculoskeletal System Problems, Depression and Sleep quality in Factory Workers Assist. Prof. Dr. Fatma DUMAN Lec. Nihan KATAYIFÇI Assist. Prof. Dr. Esra DOĞRU HÜZMELİ Lec. Özden GÖKÇEK	174
303	Incidence Of Home Accidents Of People 65 Years And Older And Risk Factors Effecting Them: Sample Of Niğde Dr. Çiğdem SAMANCI TEKİN Assist. Prof. Dr. Fatih KARA	175
341	KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIORS OF HEALTHCARE WORKER ABOUT PHYSICAL VIOLENCE Assist. Prof. Dr. ÇAĞLA YİĞİTBAŞ Assist. Prof. Dr. Fatma GENÇ	176
		ARTS
149	SOUND OF THE BOW IN BOTH SIDES OF AEGEAN	177



	Assoc. Prof. Dr. Güzde ÇOLAKOĞLU SARI	
294	A STUDY ON THE PROBLEMS OF TECHNICIANS FROM THE TEXTILE AND CLOTHING INDUSTRY IN DENİZLİ, WHICH THEY HAD IN THE LAST 10 YEARS (2007-2017) IN WORKING LIFE Lec. Bahriye YALÇINKAYA	178
323	EFFECTS OF PROFESSIONAL PREFERENCES FASHION DESIGN, GRAPHIC DESIGN AND CLOTHING PRODUCTION TECHNOLOGY PROGRAM STUDENTS: Denizli Technical Sciences Vocational School Lec. Nesrin KACAR	179
160	FROM THE BYZANTINE ICONS TO THE POSTMODERN ART THE THEME OF 'THE VIRGIN MARY AND CHILD' Assist. Prof. Dr. VİLDAN IŞIK ŞEN	180
230	COMPARISON OF COLOR PATTERNS AND STYLES IN MINIATURES IN THE SURNAME OF HER-HANIYE OF SABUNCUOĞLU SUREPEDDİN Assoc. Prof. Dr. Yunus BERKLİ Assist. Prof. Dr. Gülten GÜLTEPE	181
245	Evaluation of recreational activities of urban open-green areas Assist. Prof. Dr. Elif BAYRAMOĞLU	182
255	Evaluation of Trabzon for Alternative Tourism Opportunities Assist. Prof. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU Makbulenur BEKAR Elif KAYA ŞAHİN	183
295	THE IMPORTANCE OF THE APPLICATION IN THE PROFESSIONAL TRAINING AND CONTINUING EDUCATION (APPLICATION EXAMPLES OF FURNITURE AND DECORATION TRAINING) Lec. Bahriye YALÇINKAYA Taner DİZEL	184
198	Modernization Process and Solo Performers in the Turkish Maqam Music during the Republican Era Assist. Prof. Dr. Şeyma ERSOY ÇAK	185
139	Seeking For Coincidence in İlhan Berk's Paintings Assoc. Prof. Dr. Sezin TÜRK KAYA Serhat ALADAĞ	186
	CINEMA-TV	
218	The Usage of the Space Element in the Turkish Cinema in the Contrast of Private Space – Public Space Dr. Berceste Gülçin ÖZDEMİR	187
	POLITICAL SCIENCES	
1114	From Ottoman Empire Period towards Republican time: the Review of Modernization Period on Democratization and Participation at Local Scope Assoc.Prof. Dr.Şafak KAYPAK Soner AKIN	188
259	Carl Schmitt's Political Theory and its Relationship with Fascist Ideology Dr. Aylin KILIÇ CEPDİBİ	189
1115	Looking at the Relationship between Democracy and Participation on behalf of the Culture of Democratization Assoc.Prof. Dr.Şafak KAYPAK Soner AKIN	190



1123	Public Diplomacy, Public Relations and Propaganda Assoc.Prof. Dr. Gözde YİRMİBEŞOĞLU	191
353	A STUDY ON THE EFFECTS OF POLITICAL MARKETING ACTIVITIES IN SOCIAL MEDIA ON UNIVERSITY STUDENTS Res. Assist. Muhammet Erdal Okutan Assist. Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞOĞLU	192
227	On the Possible Effects of the Presidency of the Party and the Presidency of the Same Party on the Functioning and Execution of the Political System or the Unification of the Political System Assoc. Prof. Dr. Hasan BURAN	193
316	Effects of the Presidency System brought by the New Constitutional Amendment on the Administrative Structure and their Functionality Assoc. Prof. Dr. Ferit İZCİ Assist. Prof. Dr. Mehmet SARITÜRK	194
212	Foreign Policy Discourse in Islamic Magazines: Hilal Dergisi Dr. Bulut GÜRPINAR	195
322	REASSESSING FASCISM WITH THE LENSES OF 21st CENTURY Prof.Dr. H. Birsen HEKİMOĞLU-ÖRS	196
156	THE ISSUE OF HALKI THEOLOGICAL SCHOOL: POLITICS, INTEREST, PARANOIA AND IMPACTS Assist. Prof. Dr. GÖKHAN AK Assoc. Prof. Dr. Mete Kaan KAYNAR	197
265	AN ASSESSMENT ON CLASSIC POLITICAL LEGITIMACY SOURCES OF POLITICAL POWER Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN ÇAVUŞOĞLU Res. Assist. MUHAMMET ERDAL OKUTAN	198
286	FASCISM AS A POLITICAL SYSTEM: AN ANALYSIS THROUGH POLITICAL INSTITUTIONS Assist. Prof. Dr. Mehmet İnanç ÖZEKMEKÇİ	199
296	Change in Public Administration: Transition from New Public Management to Public Disclosure Assist. Prof. Dr. Mehmet SARITÜRK Assoc. Prof. Dr. Ferit İZCİ	200
326	PROSELYTISM AND THE ISSUE OF COMPULSORY RELIGION COURSES Assist. Prof. Dr. Ömür AYDIN	201
121	The Prospect of Social Democratic Party in Sweden to the Issue of Political Participation: The Case of Lund Dr. Pınar AKARÇAY	202
SOCIOLOGY		
1109	The Problem of Sustainability in Tourism Development: The Case of Ihlara Valley Assoc.Prof. Dr.Ozgur SARI	203
251	MODERNIZATION AND SECULARIZATION ACCORDING TO WILSON Instr. Ömer Faruk DARENDE Prof. Dr. Mehmet Ali KIRMAN	204
274	METAPHORICAL APPROACHES TO POSTMODERNITY Prof.Dr. M. Ali KIRMAN Instr. Ömer Faruk DARENDE	205



137	Sociological Dimensions of Missing Political Representation of Women in Turkey Assist. Prof. Dr. Arif Olgun KÖZLEME Muammer AK	206
140	MIGRATION PHENOMENON IN THE CONTEXT OF DIVERSITY MANAGEMENT Assist. Prof. Dr. Hasan UZUN	207
166	The Position of Presidency of Religious Affairs in Body Politic Assist. Prof. Dr. Sevim ODABAŞ	208
185	Women's Entrepreneurship as an Effort Spent by Women to Exist in the Public Sphere Assoc. Prof. Dr. Sevda MUTLU	209
371	Consumption Society and Sustainability Assist. Prof. Dr. Aslıhan AKKOÇ	210
379	SENECTITUDE, LONELINESS AND SOLITUDE Assist. Prof. Dr. Zuhale GÜLER Assoc. Prof. Dr. Nuran GÜLER	211
165	Research over Essence of Revolution Res. Assist. Hasan YENİÇIRAK	212
113	LEGAL ASPECT OF THE RETIREES' RE-ENTERANCE INTO THE WORKING LIFE IN TURKEY Assist. Prof. Dr. Gökçe CEREV	213
SPORTS SCIENCES		
411	TURKISH VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE LEISURE CONSTRAINT SCALE Assist. Prof. Dr. Mehmet Ali ÖZTÜRK Res. Assist. Ahmet YIKILMAZ Res. Assist. Eyyüp SARIKOL	214
267	Evaluation of Trait Anxiety Levels of Basketball Referees According to Certain Variables Assist. Prof. Dr. Ercan ZORBA Res. Assist. Çağdaş CAZ Res. Assist. Dr. Ali Gürel GÖKSEL Instr. Havva Nur ZORBA Assoc. Prof. Dr. Sümmani EKİCİ	215
372	The social and economic impacts of third league quota rule aimed at Turkish football Dr. Mert Kerem ZELYURT Dr. Muazzez Şaşmaz ATAÇOCUĞU	216
318	The Examination of the Body Composition of the Tennis Players in Super, 1st and 2nd League Assist. Prof. Dr. Bülent KİLİT	217
330	10-WEEK ZUMBA EXERCISES HAVE A POSITIVE EFFECT ON HEALTHY SEDENTARY WOMEN'S BODY COMPOSITION Assist. Prof. Dr. Yetkin Utku KAMUK	218
266	Examination of Self-confidence Levels of Football Referees: An Application in Football Referees in Mugla Res. Assist. Çağdaş CAZ Assoc. Prof. Dr. Sümmani EKİCİ	219

	Res. Assist. Dr. Ali Gürel GÖKSEL Instr. Havva Nur ZORBA	
		HISTORY
173	The Determinant Role of the Tribes in the Turkish Political Life Assist. Prof. Dr. Ahmet İLYAS Dr. Ebru ÇOBAN	220
312	LOZAN PEACE CONFERENCE ON FRENCH PRESS Assist. Prof. Dr. ŞİNASİ SÖNMEZ	221
374	Turkey's Changing Middle East Policy From Sadabat Pact to Baghdad Pact Assist. Prof. Dr. Mustafa Edip ÇELİK	222
217	SAMOSATA (SAMSAT) IN ANCIENT RESOURCES AND THE SPREAD OF THE ROMAN CULTURE IN THE REGION Assist. Prof. Dr. Ercüment YILDIRIM	223
	POSTER PRESENTATIONS	
		ARCHITECTURE
177	THE EFFECTS OF USE OF TEXTILE FACADE SYSTEMS ON ARCHITECTURAL DESIGN Res. Assist. Onur KILIÇ	224
178	AN INSPECTION OF COLOR USAGE IN OFFICE INTERIOR IN TERMS OF PERCEPTION OF CORPORATE IDENTITY Res. Assist. Onur KILIÇ	225
307	Historical Landscape Classification and Assessment Res. Assist. Sara DEMİR Öner DEMİREL	226
	VIRTUAL PRESENTATIONS	
		HUMANITIES
325	THE EFFECTS OF URBAN FORM ON ACCESS TO COASTLINE: THE EXAMPLE OF KARSİYAKA AND MAVİSEHIR Res. Assist. Duygu AKYOL Res. Assist. Abdullah ÇİĞDEM	227
		LINGUISTICS
206	Cultural factors relevant to the translation of the titles of literary works Assoc. Prof. Dr. Sueda ÖZBENT	228
		EDUCATION
134	OPINIONS RELATED TO USING MOBILE TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS COURSES OF PRE-SERVICE CLASSROOM TEACHER Res. Assist. Mustafa GÖK	229
181	Determination of Concept Structures for Prospective Science Teachers about "Equilibrium" Assist. Prof. Dr. Eser ÜLTAY Assist. Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY Muhammet BOZAN	230
		ECONOMICS

350	Sectorial Revealed Comparative Advantage (RCA) Index:The Case for Denizli Assoc. Prof. Dr. Sevcan GÜNEŞ Latif ÇAKMAK	231
LAW		
278	ONE OF RESULTS FOR THE BANKRUPTCY OF CRIMINAL LAW: FRAUDULENT BANKRUPTCY Res. Assist. Recep ÇAKRAK	232
279	ONE OF RESULTS FOR THE BANKRUPTCY OF CRIMINAL LAW: NEGLIGENT BANKRUPTCY Res. Assist. Recep ÇAKRAK	233
COMMUNICATION		
131	THE PRESENTATION OF NAZISM IDEOLOGY IN TURKISH CINEMA: SEMIOTIC ANALYSIS OF THE KIRIMLI FILM Res. Assist. Caner ÇAKI Assist. Prof. Dr. Yaşar ZORLU Assist. Prof. Dr. Mustafa KARACA	234
153	THE PRESENTATION OF THE GERMANS AND GERMANY IN KEMAL SUNAL FILMS: SAMPLE STUDY GURBETÇİ ŞABAN Res. Assist. Caner ÇAKI Assist. Prof. Dr. Mustafa KARACA Seçil FİŞENKÇİ, Muhammet Burak GÖZÜTOK	235
340	RADIO BROADCAST IN TURKIYE AFTER DIGITALIZATION Assoc. Prof. Dr. Ebru Gülbuğ EROL	236
258	Environment in Election Statements Assist. Prof. Dr. Elif ŞEŞEN Assoc. Prof. Dr. Kazım Özkan ERTÜRK	237
PHILOSOPHY		
402	Examining the Factors Influencing Crime Fear of University Students in Terms of Multiple Variables Dr. Ertuğrul TALU	238
403	Examining the Effects of Internet on Suicide Tendency in Adolescents via the movie "Suicide Room" Dr. Ertuğrul TALU	239
HEALTH SCIENCES		
162	INEQUALITY IN HEALTH AND ETHICS Assist. Prof. Dr. Sabahattin TEKİNGÜNDÜZ Aysu KURTULDU Türkkan IŞIK ERER	240
ARTS		
241	PERCEPTUAL ASSESSMENT OF HIGH SCHOOL GARDENS BY YOUTH Assist. Prof. Dr. Tuğba DÜZENLİ Elif Merve ALPAK	241
287	AFFORDANCES PRIMARY SCHOOL GARDENS PROVIDE TO CHILDREN WITH 7-YEAR-OLD Assist. Prof. Dr. Serap YILMAZ Tuğba DÜZENLİ	242

	Doruk Görkem ÖZKAN	
335	Performing Identity Through A Symbolic Landscape Design Assist. Prof. Dr. Sema MUMCU Assist. Prof. Dr. Serap YILMAZ Res. Assist. Doruk Görkem ÖZKAN	243
	SOCIOLOGY	
189	EVALUATE THE SOCIAL RELATIONS TO IMPROVE THE ELDERLY LIFE QUALITY: A QUALITATIVE STUDY COMPARING ELDERLY INDIVIDUALS WHO LIVE URBAN AND RURAL RESIDENTIAL AREA Assist. Prof. Dr. Gülsüm KORKUT Azime ARISOY Lec. Zahide GENÇTÜRK	244
256	The Conditions of Living with Different Cultural Identities: Is a Common Social Life Possible? Assist. Prof. Dr. Serdar ÜNAL	245
351	THE ROLE OF FAMILY IN OLD AGE: BURDUR SAMPLE Assist. Prof. Dr. Meyrem TUNA UYSAL Assist. Prof. Dr. Gülsüm KORKUT	246
418	ISLAM AND THE WEST: THE DESCRIPTION OF PHILOSOPHY AND SCIENCE PRODUCED BY TWO CIVILIZATIONS IN TERMS OF THEIR AIMS AND RESULTS Assist. Prof. Dr. Muhammet İRĞAT	247
238	Al-Hikmah in Religions and Cultures: A Story of Existence Assist. Prof. Dr. Ertuğrul DÖNER	248

**Anthropology or ‘Bastard Child’ of Colonialism’s Coming of Age at the Dawn of
21st Century**

Prof. Dr. M. Nazif SHAHRANI – Indiana University, USA

KEYNOTE SPEAKER

ORAL PRESENTATION

Abstract

Complexities of power/knowledge relationships are widely recognized, theorized and examined in multiplicities of contexts in social sciences and humanities. In this presentation I will, however briefly, examine how and why anthropology, often referred to as the bastard child of nineteenth century Western imperialism, has transformed itself at the dawn of twenty first century, at least according to the American Anthropological Associations (AAA:2012), to become one of the “most humanistic of sciences and scientific of humanities.” A discipline with the current goals of producing and “disseminating anthropological knowledge to solve human problems”, according to the AAA, the institutional governing body of the field in the United States of America. History of the development of anthropology, like other social sciences and humanities disciplines, has been shaped by the diverse relationships of its practitioners, the anthropologists, to the fluid nature of Western imperial powers. That is, transforming from empires of commerce, and conquest to “empires by invitation or empires of trust”, during the twentieth century, especially after the Second World War. Here I will focus on the following significant questions: How did the instrumental uses by Western colonial powers of anthropologists and cultural knowledge they produced about the non-Western colonized societies during the nineteenth and early twentieth century shape trajectories of the development of the discipline? How or whether the ab/uses of anthropology and anthropologists changed during the two World Wars as well as the anti-colonial wars of liberation in Asia, Africa and Latin America? What were the impact of Western decolonization, onset of the Cold War, wars by proxies, and creation of neo-empires by “invitation/trust”, on anthropology, after the end of WWII? More significantly, how did the triumph of Western Capitalism over the USSR, the beginning of war on global terror (after September 11-2001) and the need for counterinsurgency (COIN) campaigns in the Middle East influence militarization/weaponization of anthropology and anthropologizing the military? Also explored will be the role of recently trained non-Western or “native” anthropologists in reassessing anthropology’s imperialist past and its extremely critical contemporary stance.

KEYWORDS: Power and Knowledge; Anthropology & Imperialism; Ab/using Social Sciences



Testimony psychotherapy for genocide survivors: providing a common ground between treatment and prevention of human rights abuse

Assist. Prof. Alma Džubur Kulenović MD PhD - Department of Psychiatry, University of Sarajevo Clinical Center, Bosnia&Herzegovina

KEYNOTE SPEAKER

ORAL PRESENTATION

Abstract

Testimony psychotherapy is a brief individual psychotherapeutic method for working with survivors of state-sponsored violence. First described by a group of Chilean mental health professionals who were working with survivors of political violence during the Pinochet dictatorship it was further described by Agger and Jensen in their work with refugees in Denmark and with Holocaust survivors. All groups report that testimony functions both in private and in public realm as a means for individual recovery and a means of bearing witness to historical truths. Although testimony approach is not strictly a clinical intervention, many have noted that it offers the survivor clinical benefits. This observation was confirmed in our study of testimony psychotherapy with survivors from Bosnia and Herzegovina. As part of research activities of the 'Project on Genocide, Psychiatry and Witnessing' of The University of Illinois at Chicago, dr Stevan Weine and I conducted a pilot clinical trial of testimony psychotherapy, at the same time creating oral history archives, and creating awareness in the community of Bosnian refugees of the importance of documenting the survivors' narratives. In this work we were functioning as witnessing professionals, committed to helping individual survivor's recovery, but also to addressing the social and historical tragedy of genocide. Because we saw testimony work from an interdisciplinary perspective, we also sought to create testimony documents that would move outside of the psychotherapeutic dyad and make connections with others in the scholarly, human rights, artistic, and survivors' communities.

KEYWORDS: PTSD, testimony psychotherapy, human rights.

The Balkans in Ottoman History: Issues and Challenges for Studying the Nineteenth Century Reforms

Prof. Yonca KOKSAL OZYASAR – Koc University, Turkey

KEYNOTE SPEAKER

ORAL PRESENTATION

Abstract

Studies on the late Ottoman Empire focus on the evolution of the state from imperial forms of indirect rule to more centralized modern state structures starting with the Tanzimat reforms. The earlier studies attempted to understand this transformation in state structures and as a result were more state centered. In the last three decades, more society-centered viewpoints have emerged in which how different social actors and groups responded to the changing state structures. This shift in the focus of scholarship also influenced the way the Rumelian provinces of the Ottoman state was studied. This paper maps different viewpoints on studying the Balkans in late Ottoman Empire and analyzes the recent trends that focus on society-centered analysis of the region and the period. There are some major questions that necessitate attention in the study of the Balkans in the 19th and early 20th century: An important issue is related to the study of the Ottoman state. Shift from state-centered to society centered approaches calls for studying how different social actors and underrepresented groups survived and responded to the centralizing reforms of the Ottoman state. Therefore, studying different religious and ethnic groups, women and labor became popular topics of historical studies. A second issue is more specific to the Balkans: 19th century was the time of nationalist movements and the foundation of nation-states in the region. The dominant view assumed that the nationalist movements were produced in the West and imitated in Eastern Europe by elite led revolutions. However, in the recent years this Western European understanding has been challenged by studies that focused on internal social, political, cultural and economic dynamics of nationalist movements in the Balkans and questioned the replication of the Western European model. A third issue concerns with historiography. Histories of the Balkan states that have long been written from a nationalist perspective were isolated from its Ottoman context, that is the formation of the new nation-states and socio-economic and political transformations were seen to take place as a result of elite leadership isolated from the dynamics of the Ottoman empire. The recent scholarship contextualizes the nation-state formation processes in a dialogue with Ottoman history. By providing examples from the scholarship, the paper will discuss changes in scholarship on these three issues related to the history of the Balkans under late Ottoman rule.

KEYWORDS: Late Ottoman empire, the Balkans, historiography.

İzmir Gulf Wrecks

İzmir Körfezi Batıkları

Res. Assist. Tarık İLHAN (tarik.ilhan@deu.edu.tr)
Dokuz Eylül Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü

Pof.Dr. Muhammet DUMAN (muhammet.duman@deu.edu.tr)

Assist. Prof. Dr. A. Hüsnü ERONAT (husnu.eronat@deu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Today the center of the Anatolian side of the Aegean, İzmir, is situated in the midst of this complicated spider web created by the wealth of the historical past of the region, and by many important political, commercial and cultural cities of antiquity. In our workplace, İzmir Bay, it seems as if the history of the city was shaped in harmony with the individual. Especially in the 18th and 19th centuries, the commercial and social competitiveness of İzmir Gulf has been actively preferred and used. In this process, ships carrying more than one commercial passenger in the Gulf have crashed and sank from various causes. The aim of the study and the headings of "İzmir Gulf Submersers" are determined by our Research Vessel Dokuz Eylül 3, Dokuz Eylül University Marine Science and Technology Institute. In the study, a double frequency shallow seismic system and a lateral scanning sonar system were used from marine geology and geophysical research equipment. One of the 3 detected wrecks was uncovered for the first time and our investigation into what is currently going on is still going on. Not only in the Gulf of İzmir, but also in similar areas, our archaeological heritage lying underwater in our country will be able to be surfaced easily.

KEYWORDS: İzmir Gulf, Wrecks, Archaeological Heritage

Öz

Ege'nin Anadolu yakasının bugünkü merkezi İzmir, bölgenin tarihsel geçmişinin zenginliği, antik çağın pek çok önemli siyasal, ticari ve kültürel kentinin oluşturduğu bu çetrefil örümcek ağının ortasında konumlanmıştır. Çalışma alanımız olan İzmir Körfezi'nde aslında şehrin tarihine bire bir uyumlu olarak şekillenmiş gibidir. Bölgede özellikle 18. ve 19. yüzyılda ağırlık kazanan ticari ve sosyal hayattaki rekabet İzmir Körfezi'nin aktif olarak tercih edilmesine ve kullanılmasına sebep olmuştur. Bu süreçte körfezde birden çok hem ticari hemde yolcu taşıyan gemiler çeşitli sebeplerden kaza yapıp batmışlardır. Çalışmamızın amacını ve başlığını oluşturan "İzmir Körfezi Batıkları" ndan şu ana kadarkiler Dokuz Eylül Üniversitesi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü'ne bağlı Dokuz Eylül 3 gemisiyle tespit edilmiştir. Çalışmada, deniz jeolojisi ve jeofiziği araştırma cihazlarından, çift frekanslı sığ sismik sistemi ve yanal taramalı sonar sistemi kullanılmıştır. Sonuçta tespit edilen 3 batık'dan biri ilk kez ortaya çıkarılmış ve halihazırda hangi dönemde battığına dair araştırmalarımız devam etmektedir. Sadece İzmir Körfezinde değil benzer şekilde kıyılarımıza yakın alanlarda yapılacak çalışmalar sayesinde ülkemizde sualtında yatan arkeolojik miras rahatlıkla su yüzüne çıkarılabilecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: İzmir Körfezi, Batıklar, Arkeolojik Miras

CHARIOTS OF THE NEO-ASSYRIAN PERIOD**YENİ ASSUR DÖNEMİ'NDE SAVAŞ ARABALARI**

Assist. Prof. Dr. Esra KAÇMAZ LEVENT (arkeoesra@hotmail.com)
Batman Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Vehicles that we know as chariot today first appeared in Mesopotamia 3000 B.C. in Summerians. The wooden body of the chariots were covered with animal leather. In the middle of the 3000 B.C the arrows of the chariots were different from the four wheeled chariots plain arrows. Four horses which drove these chariots were harnessed in order to advance easier and go faster. As a result of these developments a new type of charoit that were very significiant for ancient world history came out.

Assyrian chariots were constituting the basic and most remarkable arm of the army. The oldest chariot depiction known was depicted on a cylindrical seal that dates back to 'Ninurta-Tukulti-Aššur (B.C 1133). Later it is possible to see chariot depictions on a white obelisk dates back to Assurnasirpal I. (B.C 1050-1032) period and on broken wall painting dates back to Tukulti-Ninurta II. (B.C 888-884) period. However, viewing palace reliefs dating back to Assurnasirpal (B.C 883-859) period made possible the first systematical studies related to Assyrian chariots.

Assyrian chariots which were big and driven by four horses, basicaly were used for sudden attacks. These type of chariots were inspired and developed by taking example multi-purpose older and less heavy chariots used for scout, transportation and sudden attack. Chariots, when the restrictions and weightness over them were taken away, gave heavily armed elite troops opportunity to professionalise in fast and mobile attacks.

Chariots and chariot troops were especially responsible for attacking and destroying enemies' imfantry formations and at the same time they were responsible for fighting against seiged castle's defenders.

KEYWORDS: Neo-assyrian, Chariots

Öz

Bugün bildiğimiz tarzdaki iki tekerlekli savaş arabaları ise tarihte ilk kez Mezopotamya'da M.Ö. 3000 yılında Sümerler'de görülmüştür. Bu arabaların tahtadan olan gövdeleri hayvan derileriyle kaplıydı. M.Ö. 3.bin yılın ortalarında arabaların oku, daha öncesi dört tekerlekli araçların düz okuna göre değişmeye başladı. Daha kolay yol alma ve daha büyük hız elde etme amacıyla, bunları çeken dört atın sırtına koşum kayışları takıldı. Bu gelişmeler sonunda eski dünyanın tarihinde büyük önem taşıyan bir savaş aracı doğdu.

Assur savaş arabaları, ordunun dikkat çekici ve esas kolunu oluşturmaktaydı. Assurlular' da bilinen en eski iki tekerlekli savaş arabası tasviri Ninurta-Tukulti-Aššur'a (MÖ 1133) ait silindir mühür üzerinde resmedilmiştir. Daha sonra I. Assurnasirpal (MÖ 1050-1032) Dönemine ait Beyaz Dikili Taş üzerinde yer alan tasvirde ve II. Tukulti-Ninurta (MÖ 888-884) Dönemine ait olan parçalanmış bir duvar resminde de savaş arabalarını görmemiz mümkündür. Ancak Assur iki tekerlekli savaş arabaları üzerine yapılan ilk sistematik çalışmalar II. Assurnasirpal (MÖ 883-859) Dönemi saray kabartmalarının incelenmesiyle mümkün olmuştur.

Büyük ve dört atlı olan Assur savaş arabaları, temel olarak ani baskın için kullanılmaktaydı. Bunlar; çok amaçlı keşif, sevkîyat ve ani baskın araçları olarak kullanılan daha eski ve hafif araçlardan geliştirilmişti. Savaş arabaları, üzerlerindeki ağırlık ve kısıtlamaların ortadan kaldırılmasıyla aynı zamanda ağır olarak silahlandırılmış elit birliklere hızlı ve hareketli saldırma konusunda uzmanlaşabilme imkânını sunmuştur.

Savaş arabaları ve arabalı birlikler; özellikle düşmanın piyade düzenine saldırıp onları bozguna uğratmak ve aynı zamanda kuşatılmış kale savunmalarına karşı da savaşmakla yükümlüydüler.

ANAHTAR KELİMELER: Yeni-Assur, Savaş Arabaları

URARTU SEAL ART IN LIGHT IRAN SAMPLES**İRAN ÖRNEKLERİ İŞİĞİNDA URARTU MÜHÜR SANATI**

Lec. Ayla BAŞ (aylaabas@gmail.com)
19 Mayıs Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Urartu Kingdom, the first millennium BC. it is one of the Eastern Anatolia, the Northwest part of Iran, and the Near Eastern societies in the Caucasus. It is seen that the Urartu Kingdom attaches importance to the policies of dissemination in its political understanding. This political approach has also affected the Northwest part of Iran. Archaeological literature refers to small, portable objects usually made of many raw materials such as seals, stones, clay, wood, ivory and metal, usually with a handle or perforated surface. While the names, marks and descriptions on the seals are defined as the control of ownership; Writings about prayer, magic and charm, emphasis on protective qualities. Urartu seal and seal stamps belong to the fortress of Bastam, Hasanlu and Kalatgah in Iran. The seal and seal stamps found are similar in style to the samples in the main center of Urartu. Various animal and mythological creatures on the seals; The winged sun, which is described as a "triple bull", is depicted as the blessing of the tree of life, animal dominance, and three-threaded objen; In addition to writing nails, hieroglyphs are also included.

KEYWORDS: Urartu Kingdom, Seal, Sealing, Art

Öz

Urartu Krallığı, M.Ö. 1.binde Doğu Anadolu, İran'ın Kuzeybatı kesimi ve Kafkaslar'da hüküm süren Yakın Doğu toplumlarında biridir. Urartu Krallığı'nın siyasi anlayışında yayılım politikalarına önem verdiği görülmektedir. Bu politik yaklaşım, İran'ın Kuzeybatı kesimi de etkisi altına almıştır. Arkeoloji literatüründe mühür, taş, kil, ahşap, fildişi ve metal gibi birçok hammadde kullanılarak üretilen, bir yüzeyinde bezeme bulunan, genelde bir kulp veya delik bulunduran küçük ve taşınabilir objelere denilmektedir. Mühürler üzerinde isim, işaret ve betimler, mülkiyetin kontrolü olarak tanımlanırken; dua, sihir ve tılsımla ilgili yazılar, koruyucu niteliğine vurgu yapmaktadır. Urartu mühür ve mühür baskılarının İran'daki örnekleri, Bastam, Hasanlu ve Kalatgah kalesine aittir. Ele geçen mühür ve mühür baskıları Urartu'nun ana merkezindeki örneklerle stilistik açıdan benzerdir. Mühürler üzerinde çeşitli hayvan ve mitolojik yaratıklar; kanatlı güneş kursu, hayat ağacının kutsanması, hayvanlar hâkimi ve " tridentli bullalar" olarak tanımlanan üç dişli objenin vurgulandığı konu anlatımları tasvir edilmiş; çivi yazısının yanı sıra ve hiyeroglif yazısına da yer verilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Urartu Krallığı, Mühür, Mühürcülük, Sanat

Distributions in Carian Cities in the Roman Period**Roma Dönemi Karia Kentlerinde Dağıtımlar**

Esra GÜLER (esraguler@posta.mu.edu.tr)
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü

Assist. Prof. Dr. Güray ÜNVER (gunver@mu.edu.tr)
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In this study of Carian cities in the Roman period, prestige competitions of the local elites as well as the euergetic services and favors done within them are presented. Also presented are the place and importance of these distributions in their social structures. The aim is to identify and document the quality and quantity of distributions made by private individuals in the cities of Caria in the Hellenistic and Roman periods. In relation to this custom, the priorities and privileges of the elite class are defined and the positions of the individuals who perform such distributions are determined. This is done from an urban sociological and economic perspective. Topics such as the quality and quantity of distributions, earliest and latest examples, and the periods and cities where these distributions most frequently occurred are highlighted. The inscriptions which give evidence about distributions were researched and a catalogue of inscriptions was compiled. The catalogue contains 46 inscriptions from Carian cities such as Aphrodisias, Heraclea Salbace, Iasus, Lagina, Nysa, Panamara, Sebastopolis, Stratonicea and Tralles, producing 117 pieces of data. The statistical results received from the data are presented via tables and graphs. Distributions of money, edible and sportive olive oil, meat, cereal, wine, morning and noon meals and public banquets were included. Was there a need and assigned privilege among some distributee groups or classes for participation in this activity? At the heart of this study is the question "what was the motivation to perform distributions?"

KEYWORDS: euergetism, distribution, Rome, Caria, inscriptions

Öz

Roma Döneminde Karia kentlerinin toplumsal yapısı içerisinde elitlerin prestij yarışları ve bu yarış içinde verilen hizmet ve armağanlar arasında dağıtımların yeri ve önemi bu çalışmanın konusunu oluşturmaktadır. Buna bağlı olarak amaç, Hellenistik ve Roma Çağlarında Karia kentlerinde özel şahıslar tarafından yapılan dağıtımların niteliğini ve niceliğini tanımlayıp, belgelenmesidir. Böylece dağıtım yapan kişi veya kişilerin kent sosyolojisi ve ekonomisi açısından konumunu belirleyebilmek, kentteki elit sınıfın bu armağan alışverişi içerisinde önceliklerini ve imtiyazlarını tanımlayabilmek amaçlanmıştır. Yapılan çalışmayla birlikte, dağıtımların en erken ve en geç örnekleri, dağıtımların en sık yapıldığı tarihler ve kentler, dağıtımların nitelik ve nicelikleri konularına ışık tutmaya çalışılmıştır. Karia kentlerinde yapılmış araştırmalarda ele geçmiş ve yayınlanmış yazıtlar taranarak veri sunan yazıtlar derlenerek bir katalog oluşturulmuştur. Bu çalışma kapsamında 46 yazıtta toplam 117 veri ele alınmıştır. Katalog kapsamını; Aphrodisias, Herakleia Salbake, Iasos, Lagina, Nysa, Panamara, Sebastopolis, Stratonikeia ve Tralleis kentlerinden ele alınan yazıtlar oluşturmaktadır. Bu veriler ışığında belgelenen dağıtımlar; alıcı, verici, dağıtımın niteliği, niceliği, mekanı gibi kriterler altında irdelenmiş ve istatistiki sonuçlara ulaşılmıştır. Elde edilen istatistiki veriler de ayrıca tablo ve grafikler aracılığıyla sunulmuştur. Para, yemeklik ve sportif amaçlı zeytinyağı, et, tahıl, şarap, sabah ve öğlen yemekleri ve kamusal ziyafet niteliğindeki dağıtımlar bu çalışma altında ele alınmıştır. Ayrıca dağıtımın yapılmasına ilişkin motivasyonun ne olduğu sorusu da bu çalışmanın temel omurgasını oluşturmaktadır. Ayrıca dağıtımın alıcısı olan zümre veya grupların imtiyazları ve dağıtıma yönelik ihtiyaç sahibi olup olmadığı da sorgulanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Hayırseverlik, Dağıtım, Roma, Karia, Yazıtlar

Comparative Study of Women in the Ottoman Empire and Europe: Deconstruction of Orientalist and Islamophobic Assumptions

Assist. Prof.Dr. Filiz Barın Akman (filiz.barinakman@asbu.edu.tr)
Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi, Yabancı Diller Fakültesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

At the height of colonialist expansion, European imperialist countries, predominantly Britain, used “the women card” as a justification for their military and political interventions in majority Muslim countries in the Middle East, Asia and Africa. Accordingly, an image of suppressed and oppressed women by Ottoman Muslim men was constructed and circulated widely through the symbols of the veil and the harem. This Orientalist rhetoric which is accompanied by associations of Muslim women’s suppression and subservience to men, portrayed the women as second-class citizens, or slaves of men in the harem and “bundled up” in the veil in public, devoid of any legal rights, a place or any say in society. Motivated by this covertly imperialistic ideological rationalization, the West saw it incumbent on them, borrowing Spivak’s terminology, “to save the brown women from brown men” to fulfill what postcolonial critics rightly criticize as the appraisal of “the civilizing mission” of the West, glorified in the name of emancipation of women.

This rhetoric was internalized and implemented by the self-Orientalists of Turkey during the westernization process after the Tanzimat. Accordingly Islam, veiling and the harem had been seen as sources of women’s so-called low status in the Ottoman society. According to these Islamophobic and Orientalist assumptions, Muslim women did not have any rights in marriage, divorce, inheritance, property and custody of children while women in Europe maintained a better status. As such the assumption was that Turkish Muslim women had to imitate their European counterparts in appearance to attain a higher status in society. This presentation’s fore and foremost aim is to address and deconstruct these manufactured images of Ottoman women as slaves of men. Largely based on European women travelers’ observations in the harems—one has to recognize that European women challenged the dominant male discourse of women as harem slaves— as well as court records this presentation’s main argument is that in defiance of the Orientalist and Islamophobic claims, in the nineteenth century Ottoman Muslim women enjoyed more legal rights than European women and were not slaves in the harem.

KEYWORDS: Ottoman and European Women, Orientalism, Islamophobia, harem

Meeting the penetrating sight of the Gypsy women somewhere in the Middle East

Aleksandra Bujalska (bujalska@o2.pl)
University of Wroclaw, Culture Department, Poland

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Somewhere in the Middle East during journey we can meet Gypsy women. Their penetrating sight clenches their entire existence. This stare shows their struggle with life, the everlasting roam and the mysterious knowledge contained in their nature. Who is the Gypsy woman in the Middle East? Gypsy is primarily a vagabond, a woman responsible for divination but very often the beggar and also unfortunately a thief. How we can recognize her from other women?

The presence of Gypsies in the Middle East, as it is in European countries, cannot remain unnoticed. Gypsies encountered mainly in the suburbs, but also the bazaars and places where they can easily practice their professions - divination, commerce, dancing and singing. The living presence of Gypsies in the Middle East and numerous controversies about how their lives is often the cause of reluctance on the part of the Arab. The pejorative thinking about Gypsies is also well seen in the proverbs, which are a significant example of xenophobia.

In my presentation I would like to show different ways of thinking that are harmful for the Gypsies society in the Middle East. I would like to answer the questions about the position of Gypsy women in the Arabic world. In the end of my presentation I will describe how looks reality of these situations nowadays.

KEYWORDS: Gypsies, Middle East, stereotypes

A FIELD RESEARCH ON THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL CAPITAL AND RELIGIOUSNESS TENDENCY**PSİKOLOJİK SERMAYE VE DİNDARLIK EĞİLİMİ İLİŞKİSİNE DAİR BİR SAHA ARAŞTIRMASI**

Res. Assist. Mehmet Ali TAŞ (matas@mehmetakif.edu.tr)
Mehmet Akif Ersoy, İktisadi ve Bilimler Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

Assist. Prof.Dr. Ali Murat ALPARSLAN (alimurat@mehmetakif.edu.tr)
Mehmet Akif Ersoy, İktisadi ve Bilimler Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

Lec. Seher AYTAŞ (seheraytas@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

It is expressed in various theories (ex, Post-traumatic Growth) in which the religiousness tendency increases the status of psychological and spiritual well-being among the influential factors in the development of psychological capital. Increased well-being can also refer more to the religious orientation of the person as the area of spiritual development. In this context, the aim of this research is to show the relation between the religiousness tendency of individuals and positive psychological capital levels and which religiosity factor (knowledge, worship, belief, etc.) on psychological capital affects this capital more positively. For this purpose, a field survey was conducted on 412 undergraduate and graduate students. The validity and reliability of the scales used in the questionnaire survey were tested. As a result of the correlation analysis; it was found that there was a significant and positive correlation between the religiousness tendency and the psychological capital's optimistic dimension at high level, a moderate level between the endurance and hope dimension and a low level of positivity in the self-efficacy dimension. It has also been observed that religious influence and worship dimensions on psychological capital have a significant and positive effect. It has also been observed that psychological capital levels of individuals differ according to age and sex, and religiosity differs according to the place of residence (province, county, village / town) where childhood passes.

KEYWORDS: Religiousness Tendency, Psychological Capital, Positive Psychological

Öz

Psikolojik sermayenin üretilmesinde etkisi olan unsurlardan dindarlık eğiliminin, psikolojik ve ruhsal iyilik halini artırdığı çeşitli teorilerle (örn.Post Travmatik Gelişim) ifade edilmektedir. Artan iyilik hali de, kişiyi; ruhsal gelişim alanı olarak ifade edilen dini yönelime daha fazla sevk edebilmektedir. Bu bağlamda araştırmanın amacı, bireylerin dindarlık eğilimi ile pozitif psikolojik sermaye düzeylerinin arasındaki ilişkiyi, psikolojik sermaye üzerinde hangi dindarlık faktörünün (bilgi, ibadet, inanç vb.) bu sermayeyi olumlu yönde daha fazla etkilediğini ortaya koymaktır. Bu amaçla, 412 lisans ve yüksek lisans öğrencisi üzerinde bir saha araştırması yapılmıştır. Anket yönteminin kullanıldığı çalışmada kullanılan ölçeklerin geçerliliği ve güvenilirliği sınanmıştır. Yapılan korelasyon analizi sonucunda; bireylerin dindarlık düzeyleri ile psikolojik sermayenin iyimserlik boyutu arasında yüksek düzeyde, dayanıklılık ve umut boyutu arasında orta düzeyde, öz yeterlilik boyutunda ise düşük düzeyde pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Ayrıca psikolojik sermaye boyutları üzerinde dinin hayata etkisi ve ibadet boyutlarının anlamlı ve olumlu yönde etki ettiği görülmüştür. Yine bireylerin psikolojik sermaye düzeylerinin yaşa ve cinsiyete göre, dindarlık düzeyinin ise çocukluğun geçtiği yerleşim yerine göre (il, ilçe, köy/kasaba) farklılık gösterdiği görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELEER: Dindarlık Eğilimi, Psikolojik Sermaye, Pozitif Psikoloji

Emotion Regulation and Attachment in Children: Parental Role in Emotion Socialization
Çocuklarda Duygu Düzenleme ve Bağlanma: Duygu Sosyalleştirmesinde Ebeveynin Rolü

Lec. Gökçen İLHAN İLDİZ (gokcenilhan@gmail.com)
 Namık Kemal Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Programı

Assoc. Prof.Dr. Emine AHMETOĞLU (emineahmetoglu@trakya.edu.tr)
 Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Dr. İbrahim H. ACAR, Amy Encinger (iacar2@unl.edu, aencinger@gmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

This study aims to investigate the relationship between preschoolers' attachment status, emotion regulation strategies and parental role in emotion regulation. The study has relational screening model and its sample constitute 78 typically developing children aged 60 to 77 months and their parents from a kindergarten associated with Tekirdağ Province Süleymanpaşa District Directorate of National Education. Data collection tools of the study are "General Data Form", "Incomplete Stories with Doll Family Scale" (ISDFS), "Emotion Regulation Scale", and "Coping with Children's Negative Emotions Scale". Statistical analysis of the data was conducted with t test and linear regression analysis. The data was analyzed on SPSS 22.0 analysis program at 0.05 significance level. The analysis shows that girls (M= 3.95, SD= .67) develop more secure attachment with their parents (t (76) = 3.58, p < .01, d= .85) than boys (M= 3.34, SD= .76), rise in socio-economic status of parents leads to a rise in children's emotion regulation skills (r (78) = .30) and a decline in punitive behaviors of parents (r (78) = -.25), children's attachment level ($\beta=.24$, t=2.42, p=.01) is significantly related to emotion regulation skills and parental reactions to negative emotions, minimization of children's negative emotions by parents influence the relationship between children's emotion regulation and attachment ($\beta=.24$, t=2.42, p=.01) and punitive behaviors of parents negatively influence the relationship between children's emotion regulation and attachment ($\beta= -.32$, t= -3.18, p < .01).

KEYWORDS: Preschool, attachment, parent, emotion regulation, emotion socialization

Öz

Bu çalışmada okul öncesi dönem çocuklarının bağlanma durumları ile duygu düzenleme stratejileri ve çocukta duygu sosyalleştirmede ebeveynin rolü arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. İlişkisel tarama türünde olan bu araştırmanın örneklemini Tekirdağ ili Süleymanpaşa İlçesi Milli Eğitim Müdürlüğü' ne bağlı bir anaokulunda öğrenim gören, normal gelişim gösteren, araştırmaya katılmaya gönüllü olan, 60-77 ay aralığındaki 78 çocuk ve ebeveynleri oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Genel Bilgi Formu", "Tamamlanmış Oyuncak Bebek Ailesi Hikayeleri Ölçeği (TOBAH)", "Duygu Düzenleme Ölçeği" ve "Çocukların Olumsuz Duyguları İle Baş Etme Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde t testi ve lineer regresyon analizleri kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 analiz programında analiz edilmiş, 0.05 manidarlık düzeyinde çözümlenmiştir. Yapılan analizlerin sonucunda kız çocuklarının(M= 3.95, SD= .67), erkek çocuklara göre (M= 3.34, SD= .76), ebeveynleriyle (t (76) = 3.58, p < .01, d= .85), daha güvenli bağlanma geliştirdikleri, ebeveynlerin sosyo-ekonomik düzeyleri yükseldikçe çocukların duygu düzenleme becerilerinin (r (78) = .30) de arttığı ve ebeveynlerin cezalandırıcı tepkilerinin(r (78) = -.25) azaldığı, çocukların bağlanma düzeyleriyle($\beta=.24$, t=2.42, p=.01), duygu düzenleme becerileri ve ebeveynlerin olumsuz duygulara verdikleri tepki arasında da anlamlı bir ilişki olduğu, ebeveynlerin çocukların olumsuz duygularını minimize (bastırması) etmesinin, çocukların duygu düzenlemeleri ile bağlanmaları arasındaki ilişkiyi etkilediği ($\beta=.24$, t=2.42, p=.01),ebeveynlerin cezalandırıcı tutumlarının çocukların duygu düzenlemesi ile bağlanmaları arasındaki ilişkiyi olumsuz yönde etkilediği ($\beta= -.32$, t= -3.18, p < .01) saptanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Okul Öncesi, bağlanma, ebeveyn, duygu düzenleme, duygu sosyalleştirme.

CICERO'S DEFENCE STYLE OF BALBUS**Cicero'nun Balbus'u Savunma Biçemi**

Assist. Prof.Dr. MEHMET OKTAN (mehmetoktan@akdeniz.edu.tr)
Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The low population in Rome, which was built on a small hill, initially constituted a major problem. Abducting the Sabine women was the first step taken to populate the newly founded Rome. As a result there was an increase in population through the citizenship given by the Roman administration to the settlements in order to provide unity in Italia, over time however, Roman citizenship became very difficult to obtain for foreign nationals. A person who will deserve Roman citizenship must have shown great benefits to Rome. The most important way to demonstrate this was close co-operation with Rome in war. L. Cornelius Balbus of the Gades region of Hispania was one of these. He showed Rome great benefits in the struggle, under the command of various commanders in Hispania between 79 and 72 years against Quintus Sertorius, who had rebelled against the Roman administration. As a result of this assistance rendered, due to Pompeius, he was deemed to be a Roman citizen. However, according to the law issued by the tribunos plebis Gaius Papius in 65 B.C., the aim was for foreigners who were not legally resident to be removed from Rome due to the increase in their numbers and due to the strong influence of these foreign nationals on Roman political life. Balbus was sued in 56 in order to prevent the introduction of a growing number of foreign nationals into Roman political life and he faced the danger of losing his citizenship. The great orator and advocate Cicero defended him and after this Balbus's influence increased, although he was a foreign national. In 40 B.C. he took his place in the history of Rome, when he became the first *foreigner* to *reach* the consulship. In this presentation, the method Cicero followed in winning the case during his defense speech for Balbus is examined.

KEYWORDS: Cicero, Balbus, Rome, Defence Style

Öz

Küçük bir tepe üzerinde kurulan Roma'da nüfus azlığı başlangıçta büyük bir sorun teşkil etmiştir. Komşu halk Sabinlerle birleşmek suretiyle bu sorunu gidermeye yönelik ilk adım atılmıştır. Zaman içinde Roma idaresi tarafından Italia'da birliği sağlama adına yerleşimlere verilen vatandaşlıklar yoluyla nüfusun artması sonucunda, Roma vatandaşlığı yabancı uyruklu kimselere çok zor tanınmaya başlamıştır. Bunu hak edecek bir kimse Roma adına büyük yararlıklar sergilemeliydi. Bunu göstermenin en önemli yolu ise, savaş yapılan bölgelerde Roma ile yakın bir işbirliği yapmaktır. Hispania'nın Gades yöresinden L. Cornelius Balbus da, Roma yönetimine isyan eden Quintus Sertorius'a karşı İÖ. 79-72 yılları arasında çeşitli komutanların yönetimi altında yürütülen mücadelede büyük yararlıklar göstermiştir. Bunun sonucunda Pompeius sayesinde Roma vatandaşlığı olmaya layık görülmüştür. Lakin tribunos plebis Gaius Papius tarafından 65 yılında çıkarılan lex Papia de peregrinis isimli düzenleme doğrultusunda yasal ikametgahı olmayan yabancılar, sayılarının gittikçe çoğalması ve Roma siyasi hayatını etkilemeye başlamaları üzerine Roma'dan uzaklaştırılmak istenmiştir. Balbus bir nevi, yabancı uyruklu kimselerin gittikçe artan bir şekilde Roma siyasi hayatına sokulmaya başlanmasının önüne geçmek amacıyla 56 yılında dava edilmiş ve vatandaşlık hakkını kaybetme tehlikesiyle karşı karşıya gelmiştir. Dönemin seçkin hatibi Cicero sayesinde hakkını korumasıyla, yabancı uyruklu olmasına rağmen Balbus'un nüfuzu artmıştır. Caesar ile ve onun ölümünden sonra da Octavianus ile kurduğu yakın ilişki sayesinde kariyerin kapıları sonuna kadar açılmış ve 40 yılında consul makamına erişen yabancı uyruklu ilk kimse olarak Roma tarihinde yerini almıştır. Bu sunumda, yabancı milletlere mensup kimselerin nasıl Roma vatandaşlığı aldığına dair önemli bilgiler veren söz konusu bu savunma sırasında Cicero'nun davayı kazanmak için nasıl bir yöntem izlediği irdelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Cicero, Balbus Antik Roma, Savunma



APPROACH OF LOCAL COMMUNITIES TO THE URBAN INDUSTRY**KENT İÇİ SANAYİLERE YEREL HALKIN YAKLAŞIMI**

Prof.Dr. Çiğdem ÜNAL (cigdem.unal@ikc.edu.tr)
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Coğrafya Bölümü

Res. Assist. Besime YÜCEL (besime.yucel@ikc.edu.tr)
İzmir Katip Çelebi Ün. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fak. Coğrafya Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

As well as the location of a city, improvement and the change of economic functions play an important role in the development of that city. Industries that were set up outside or close by the settlements have been sliding and staying in the cities because of the growing of the cities and fields of activities. İzmir Atatürk Organized Industrial Site that is in the Çiğli district is an example of urban industry. Industry activities cause some changes in the economy, environment and socio culture here. The purpose of this study is to state the perceptions of the people living near the IAOSB, about these activities. Local communities' approaches to these urban industries are important to their sustainability. At this study, questionnaire technique was used to determine these approaches. According to the results, majority of the subjects stated that urban industries reduce the unemployment and create new job opportunities. Industrialization and environmental issues create the thought that 'industries create some serious environmental issues'. Another result from the study shows that more than one third of the participants believe that industries increase the education level of the public and have a positive effect on the life style of the people.

KEYWORDS: urban industry, local communities, approach, economical, environmental, socio cultural

Öz

Bir şehrin gelişmesinde etkili olan yerel ve bölgesel lokasyonu yanında, sahip olduğu ekonomik fonksiyonların gelişim ve değişim süreci de önemlidir. İlk kuruluş yeri olarak yerleşme alanlarının dışında veya yakın çevresinde kurulan sanayiler; zamanla şehirlerin veya faaliyet alanlarının büyümesiyle şehir içlerine doğru kaymakta ve şehrin içinde kalabilmektedirler. Çiğli ilçesindeki İzmir Atatürk Organize Sanayi Bölgesi kent içi sanayi konumundadır. Sanayi faaliyetleri bu bölgede birtakım ekonomik, çevresel ve sosyo-kültürel değişimleri ortaya çıkarmıştır. Bu çalışmanın amacı İAOSB'nin yakın çevresinde yaşayan halkın bu faaliyetlere olan algılarını belirlemektir. Zira yerel halkın yaklaşımları kent içi sanayilerinin sürdürülebilirliği konusunda önem taşımaktadır. Araştırmada, yerel halkın kent içi sanayilerine olan yaklaşımını belirlemek için anket tekniği kullanılmıştır. Yapılan ankette halkın önemli bir bölümü, sanayinin yakın çevresinde işsizliği azalttığını ve yeni iş alanlarını ortaya çıkardığını düşünmektedir. Sanayileşme ve yarattığı çevre sorunlarında ortaya çıkan en büyük algı "sanayinin önemli ölçüde çevre sorunlarına yol açtığı" yönündedir. Çalışmada ortaya çıkan bir diğer sonuç ise; katılımcıların üçte birinden daha fazlasının "sanayinin halkın eğitim seviyesini artırdığına, halkın yaşam tarzını olumlu etkilediğine inanmaktadırlar.

ANAHTAR KELİMELELER: kent içi sanayi, yerel halk, yaklaşım, ekonomik, çevresel, sosyo kültürel

SPATIAL and CLASSROOM DISCRIMINATION WITH SOURCING IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION: İSTANBUL/SULUKULE KÜRESELLEŞME BAĞLAMIN'DA SOYLULAŞTIRMA İLE MEKÂNSAL VE SINIFSA AYRIŞMA: İSTANBUL/SULUKULE ÖRNEĞİ

Rumeysa ORHAN (rmysa.152@gmail.com)

Atatürk Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Gentrification, which has become a strategy of urban transformation with globalization, is an important aspect of neoliberal policies. The continuing social inequalities in the process of capitalist city have continued in the process of globalization which is formed by the transformation of capitalism and the distinctions in urban space have become evident with the effect of gentrification. Within the context of this study, the effects of the transformation of capitalism after 1980 and the spatial distinction that became evident in the framework of neoliberal politics as a result of gentrification have been examined in Istanbul / Sulukule. Considering the new demands that emerged in Istanbul, which became an increasingly global city, gentrification has made the classroom and spatial separation in Sulukule evident, which has affected the socio-cultural life in Sulukule. In the direction of research, the rooting, formation and development processes of the concept of gentrification were examined; The gentrification process that emerged in Turkey and Istanbul was examined in general terms and the spatial reflections of the new production economy that emerged as a result of capitalist transformation processes were investigated in detail in the example of Istanbul Sulukule. In terms of social life as a research method, observation, data analysis and interview were used. The results of the researches can be summarized as follows; It has been determined that the gentrification project that took place in Sulukule region brought social problems like social inequality, displacement, spatial and class divide. The spatial decomposition and the effects of class structure on the transformations resulting from the globalization in the direction of the obtained data are examined and it is thought that it will be useful to extend the studies to be done in the direction of these findings.

KEYWORDS: Gentrification, Spatial Decomposition, Globalization, Class Distinction

Öz

Küreselleşme ile kentsel dönüşüm stratejisi haline gelen soylulaştırma neoliberal politikaların önemli bir boyutudur. Kapitalist kent sürecinde devam eden toplumsal eşitsizlikler, kapitalizmin dönüşümü ile oluşan küreselleşme süreci sonrasında da süregelen ve soylulaştırma etkisi ile de kentsel mekândaki ayrışmalar belirginleşmiştir. Bu çalışma kapsamında 1980 sonrası kapitalizmin dönüşümü ile neoliberal politikalar çerçevesinde soylulaştırmanın sonucu olarak belirginleşen mekânsal ayrışmanın etkileri İstanbul/ Sulukule örneğinde incelenmiştir. Giderek küresel bir kent haline gelen İstanbul'da ortaya çıkan yeni talepler göz önünde tutularak soylulaştırma ile Sulukule'de sınıfsal ve mekânsal ayrışma belirgin hale getirilmiş, bu durum Sulukule'deki sosyo-kültürel yaşamı etkilemiştir. Araştırma doğrultusunda, soylulaştırma kavramının kökeni, oluşum ve gelişim süreçleri incelenmiş; Türkiye ve İstanbul'da ortaya çıkan soylulaştırma süreci genel hatlarıyla irdelenerek, kapitalist dönüşüm süreçleri sonucunda ortaya çıkan yeni üretim ekonomisinin mekânsal yansımaları İstanbul Sulukule örneğinde ayrıntılı olarak araştırılmıştır. Araştırma yöntemi olarak toplumsal hayatı göz önünde bulundurmaktan ziyade gözlem, veri analizi ve görüşme kullanılmıştır. Yapılan araştırmalar neticesinde elde edilen sonuçlar şu şekilde **Öz**lenebilir; Sulukule bölgesinde gerçekleşmiş olan soylulaştırma projesinin toplumsal eşitsizlik, yerinden etme, mekânsal ve sınıfsal ayrışma gibi toplumsal sorunları da beraberinde getirdiği saptanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda küreselleşme ile meydana gelen dönüşümlerin mekânsal ayrışma ve sınıfsal yapıya etkileri irdelenmiştir, yapılacak çalışmaların bu bulgular doğrultusunda genişletilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Soylulaştırma, Mekânsal Ayrışma, Küreselleşme, Sınıfsal Ayrım

Recreational purpose assessment of after mining areas**Madencilik Sonrası Maden alanlarının Rekreatif Amaçlı Değerlendirilmesi**

Res. Assist. Merve KALAYCI (mkalayci@kastamonu.edu.tr)
Kastamonu Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Osman UZUN (osmanuzun@duzce.edu.tr)
Düzce Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Dependence on mines, one of the natural riches of countries, is progressing directly proportional with increase of population. The demand for raw materials are increasing, as the population rises, so the orientation towards the mines is gaining momentum in order to meet their demand. For the protection of nature, giving up mining has been assessing as a utopian approach in recent years. In this regard, the purpose is to take advantage of the mines and to find ways of damaging the nature as little as possible.

In the process from the location selection of mines to the closing, the most important tools for benefit from mines by giving as less harm as possible to nature are landscape planning and landscape restoration. Purposes of landscape restoration carried out studies relating to mining activities are usually; restoration, rehabilitation, reclamation.

In this study the method, especially after mining studies relating to rehabilitation and reclamation, landscape restoration which is in process steps are disclosed by examining some examples in the world and in Turkey. As a result, some strategies and suggestions are developed use for recreational activities.

KEYWORDS: Landscape Planning, Landscape Restoration, Landscape Rehabilitation, Landscape Reclamation, Recreation

Öz

Ülkelerin doğal zenginliklerinden biri olan madenlere bağımlılık, nüfusun artmasıyla doğru orantılı olarak ilerlemektedir. Nüfus arttıkça ham madde talebi artmakta, böylece talebin karşılanması için madenlere yönelim ivme kazanmaktadır. Maden cevherinin doğanın korunması adına kullanılmaması son yıllarda ütopyik bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda amaç hem madenlerden yararlanma hem de doğaya mümkün olduğunca az zarar verilmesinin yollarının aranmasıdır.

Madencilikte yer seçiminden madenlerin kapatılmasına kadar işletilen süreçte, doğaya en az zarar vererek madenlerden yararlanmanın en önemli araçları; peyzaj planlama ve peyzaj onarımdır.

Madencilik faaliyetleri ile ilgili olarak genellikle restorasyon (yenileme), rehabilitasyon (iyileştirme) ve reklamasyon (yeni bir amaç yükleme) amaçlı peyzaj onarım çalışmaları yürütülmektedir.

Çalışmada yöntem olarak özellikle madencilik sonrası rehabilitasyon ve reklamasyon çalışmalarına ilişkin dünyada ve ülkemizdeki bazı örnekler irdelenerek, süreç içindeki önemli onarım aşamaları ortaya konulmuştur. Sonuçta bu alanların rekreatif aktiviteler için kullanımına yönelik ülkemiz için bazı stratejiler ve öneriler geliştirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Peyzaj Planlama, Peyzaj Onarımı, Peyzaj Rehabilitasyonu, Peyzaj Reklamasyonu, Rekreatif

Examination of Urban Furniture Design Based on Urban Adaptation and Evaluation of User's Opinion**Kent Mobilyası Tasarımlarında Kent İle Uyumun İncelenmesi ve Kullanıcı Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**

Res. Assist. MAKBULENUR BEKAR (mnurbekar@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Prof. Dr. Cengiz ACAR (cenland2@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Res. Assist. Elif KAYA ŞAHİN (kaya_elif@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Cities are a dynamic concept. It has become meaningful with many living-nonliving materials it contains. At the same time, the city accommodates the social and cultural differences of the community and cities, provide habitat which varies in physical economic terms. There are many urban equipment in the physical living spaces, according to different purposes, needs and desires. These equipments are the ones that provide urban identity, harmony, bring comfort to city life and offer aesthetic and functional facilities to the cities. Urban equipments should be organized and examined in terms of social, cultural, functional, economic, aesthetic, demographic and ergonomic characteristics considering the differences in the needs and cultures of the people living in the cities. In this study, it was tried to determine the user satisfaction of the equipment used in the parks and walking boundaries which are in the Trabzon Beşirli's Coastal area by the way of the public survey. In this context of the determined survey results, it is tried to determine the positive and negative contributions of the reinforcements with the user opinions. Analyzes of the questionnaires were made using SPSS statistical software. And the last of the study, it is tried to bring some offer for to remediation of the current situation.

KEYWORDS: Urban identity, urban furniture, coastal area, Trabzon

Öz

Kentler dinamik bir kavram niteliğindedir. İçerisinde barındırdığı birçok canlı-cansız materyaller ile anlam kazanmıştır. Aynı zamanda kentler toplumların sosyal ve kültürel farklılıklarını barındıran ve ekonomik açıdan değişiklik gösteren fiziksel yaşam alanlarıdır. Fiziksel yaşam alanlarında farklı amaç, ihtiyaç ve isteklere göre birçok kent donatısı yer almaktadır. Kullanılan bu donatılar kente kimlik kazandıran, uyum gösteren, kent yaşamına konfor getiren, kentlere estetik ve fonksiyonel olanaklar sunan elemanlardır. Kentsel donatılar, kentlerde yaşayan insanların gereksinimleri ve kültürlerindeki farklılıklar göz önüne alınarak sosyal, kültürel, işlevsel, ekonomik, estetik, demografik ve ergonomik özellikler açısından incelenerek düzenlenmelidir. Yapılan bu çalışmada da Trabzon Beşirli Kıyı alanının sınırları içerisinde bulunan parklarda ve yürüyüş güzergahında kullanılan donatı elemanlarının, kullanıcı memnuniyeti, yapılan anketlerle saptanmaya çalışılmıştır. Anketlerin değerlendirilmesinde SPSS istatistik yazılımı kullanılarak analizler yapılmıştır. Belirlenen anket sonuçları ışığında donatı elemanlarının kullanıcı görüşleri ile olumlu ve olumsuz katkıları belirlenmeye çalışılarak, mevcut durumun daha iyi olup geliştirilmesi için öneriler getirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kent kimliği, kent mobilyası, kıyı alanları, Trabzon

A Research Related to Measurement of Destination Image Perceptions of Students in Their Living Area, Arhavi VHS Sample
Öğrencilerin Yaşadıkları Bölgeye İlişkin Destinasyon İmaj Algılarının Ölçülmesine Yönelik Bir Araştırma, Arhavi MYO Örneği

Res. Assist. SÜLEYMAN AKKAŞOĞLU (suleymanakkasoglu@arel.edu.tr)
İstanbul Arel Üniversitesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Bölümü

Lec. Ceyhun AKYOL (ceyhunakyol@artvin.edu.tr)
Artvin Çoruh Üniversitesi, Arhavi Meslek Yüksekokulu, Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri

Assist. Prof. Dr. Şevki ULAMA, (ulama@sakarya.edu.tr)
Assoc. Prof. Dr. Burhanettin ZENGİN (bzengin@sakarya.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

For the regions and cities that have tourist attractions, increasing the importance of tourism industry, is an important element. Nowadays, tourists are doing a detailed research on the place to go when planning a vacation or going to a tourist area. One of the most important reasons why tourists prefer a destination is the destination image. University students are both potential individuals who assess the image of the region they are studying and potential tourists in the future. Finding out how the image of destination is perceived by the university students studying in the region has great importance in terms of the development of the tourism in the region and the increase of the number of tourists. The purpose of this study is to reveal the thoughts of the destination image of the Arhavi district where the Artvin Çoruh University Arhavi Vocational High School students have studied. In the context of the literature, destination and perception are explained and important supply and demand elements related to Arhavi destination are mentioned. Arhavi's destination image has been tried to be measured by applying a survey to the students who are studying in this institution. In this study which is a quantitative research, the data obtained from the survey with a total of 155 VHS students were analyzed with various statistical tests. According to the results of the research; While the university students were aware of the moderate positive image perceptions of the Arhavi district people, they have negative image perceptions in terms of district facilities such as entertainment, shopping, sports, accommodation, artistic and cultural activities, historical and touristic values. As a result, the Arhavi destination image has been moderately positive with the viewpoint of the students.

KEYWORDS: Destination, Image Perception, University Student, Arhavi

Öz

Turizm endüstrisinin öneminin her geçen gün artması, turistik değerlere sahip olan bölge ve şehirlerimizin için önem arz eden bir unsurdur. Günümüzde turistler, bir tatil planlarken ya da turistik bir bölgeye gideceği zaman gideceği yer ile ilgili detaylı bir araştırma yapmaktadırlar. Turistlerin bir destinasyonu tercih etmesinin en önemli sebeplerinden biri de destinasyon imajıdır. Üniversite öğrencileri hem eğitim gördükleri bölgenin turizm imajını değerlendiren bireyler hem de gelecekte birer potansiyel turist konumundadırlar. Destinasyon imajının bölgede eğitim gören üniversite öğrencileri tarafından nasıl algılandığının ortaya çıkarılması, bölge turizminin gelişmesi ve turist sayısının artırılması açısından da büyük öneme sahiptir. Bu çalışmanın amacı; Artvin Çoruh Üniversitesi Arhavi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin öğrenim gördükleri Arhavi ilçesinin turistik destinasyon imajı ile ilgili düşüncelerini ortaya çıkarmaktır. Çalışmada önce literatür ışığında imaj, destinasyon ve algı kavramları açıklanmış, Arhavi destinasyonu ile ilgili önemli arz ve talep unsurlarına değinilmiştir. Arhavi'nin destinasyon imajı, bu kurumda eğitim görmekte olan öğrencilere anket uygulanarak ölçülmeye çalışılmıştır. Nicel bir araştırma olan bu çalışma; toplam 155 MYO öğrencisi ile yapılan anket neticesinde elde edilen veriler, çeşitli istatistik testler yardımıyla analiz edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre; üniversite öğrencilerinin Arhavi ilçe halkı ile ilgili orta düzeyde olumlu imaj algıları söz konusu iken, eğlence, alış-veriş, spor, konaklama işletmeleri, sanatsal ve kültürel faaliyetler, tarihi ve turistik değerler gibi ilçe imkânları açısından olumsuz imaj algıları söz konusudur. Sonuç olarak, Arhavi destinasyon imajının öğrencilerin bakış açısı ile orta düzeyde olumlu olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Destinasyon, İmaj Algısı, Üniversite Öğrencisi, Arhavi

The Importance of Environmental Awareness towards Protected Areas in the World and Turkey

Türkiye ve Dünya’da Korunan Alanlara Yönelik Çevre Bilincinin Önemi

Dr. Jale SEZEN (jsezen59@hotmail.com)

Tekirdağ Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü

ORAL PRESENTATION

Abstract

There is a negative pressure on protected areas in Turkey and the world, as a result of the contraction of the living spaces by the effect of urbanization and industrialization with the increasing population. The definition of protected areas expresses natural monuments, natural conservation areas, special environmental protection zones, nature reserves, wetlands and similar areas with the protection status. According to recent researches and indicators, there is a noticeable increase in the level of importance given to environmental awareness as the number of the protected areas increases in developed countries in the world. With this study, population factor, examination of protected areas under local and international legislations, general conditions of protected areas in our country, examples of protected areas around the world and the level of importance given to these areas have been studied. In this study, the population factor, protected areas of our country and international legislation examining the overall situation of our country, protected areas and protected areas around the world with examples of the level of importance given to this area were studied.

In this context, it has been concluded that the number of protected areas in Turkey is insufficient compared to the world countries, the planning for the infrastructure and services has come into the forefront with the population growth rate, the determined policies affect the protection-use balance negatively due to the legislation differences between the institutions, the common data network system between countries for protected areas is in the development stage in Turkey, improvement activities in terms of functionality and followability are in progress, biodiversity and inventory studies are being undertaken by different ministries, there is a need to increase these studies, compared to the applications in the world, deficiencies have been seen in the services such as the prevention of pollution and destruction, for these reasons, Turkey's environmental awareness towards protected areas is still in development, the effects of industrialization and urbanization pressure with regard to the protected areas must be examined in detail and it is necessary to review the policy decisions applied in this aspect through eliminating the problems arising from the violations of the legislations.

KEYWORDS: Key Words: Nature, Protected Areas, Environmental Awareness, Urbanization, Population, Awareness

Öz

Türkiye ve Dünya’da nüfusun artmasıyla, yaşam alanlarının kentleşme ve sanayileşmenin etkisiyle daralması sonucu, korunan alanlara yönelik negatif yönde bir baskı söz konusudur. Korunan alanlar tanımıyla, tabiat anıtları, tabiatı koruma alanları, özel çevre koruma bölgeleri, doğal sitler, sulak alanlar ve benzeri koruma statüsü bulunan alanlar ifade edilmektedir. Son yıllarda yapılan araştırmalar ve göstergelere göre, dünyada gelişmiş ülkelerde korunan alanların sayısının artırılması ile bu alanlarda çevre bilincine verilen önem düzeyinde fark edilir bir artış gözlenmektedir. Bu çalışma ile nüfus faktörü, korunan alanların ülkemiz ve uluslararası mevzuat kapsamında incelenmesi, ülkemizde korunan alanların genel durumu ve dünya çapında korunan alan örnekleri ile bu alanlara verilen önem düzeyinin araştırılması yapılmıştır.

Bu kapsamda, dünya ülkeleri ile karşılaştırıldığında Türkiye’de korunan alanların sayısının yetersiz kaldığı, nüfus artış hızı ile alt yapı ve hizmetlere yönelik planlama çalışmalarının öne çıktığı, kurumlar arası mevzuat farklılıkları nedeniyle belirlenen politikaların koruma-kullanma dengesini negatif olarak etkilediği, korunan alanlara yönelik ülkeler arası ortak tabanlı veri ağı sisteminin Türkiye’de geliştirilme aşamasında olduğu, işlerlik ve takip yönünden ilerleme çalışmalarının devam ettiği, biyolojik çeşitlilik ve envanter çalışmalarının farklı bakanlıklar tarafından yürütülmeye çalışıldığı, bu çalışmaların arttırılmasının gerektiği, kirliliğin ve tahribatın önlenmesi vb. hizmetlerde dünyadaki uygulamalara göre eksiklikler görüldüğü, bu nedenlerle Türkiye’nin korunan alanlara yönelik çevre bilincinin henüz gelişme aşamasında olduğu, sanayileşme ve kentleşme baskısının korunan alanlar açısından etkilerinin detaylı irdelenmesinin gerektiği, mevzuat aykırılıklarından kaynaklanan sorunların giderilerek bu yönde uygulanan politika kararlarının gözden geçirilmesinin gerektiği sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: ANAHTAR KELİMELER: Tabiat, Korunan Alan, Çevre Bilinci, Kentleşme, Nüfus, Farkındalık



Job Satisfaction Levels of Employees: South Aegean Marmaris Cooks Association Example

Çalışanların İş Doyum Düzeyleri: Güney Ege Marmaris Aşçılar Derneği Örneği

Lec. Selma ATABEY (s.atabey@mu.edu.tr)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ortaca Meslek Yüksekokulu, Otel, Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü

Assist. Prof. Dr. Arzu GÜRDOĞAN (agurdogan@mu.edu.tr)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ortaca Meslek Yüksekokulu, Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Job satisfaction is defined by the feelings that you have experienced as a result of realizing that your job and achievements allow you to overlap or overlap with the personal value judgments with your needs. In general, job satisfaction, the use of individuals' work or experience, the productivity of their work and the quality of their work. The employee's happiness and positive mood, pleasure from work, expectation to work and prizes to acquire, emotional reactions to work, and so on. Factors are considered as factors affecting job satisfaction. It is expected that the increase in job satisfaction will increase the job satisfaction, although the expectation of diligence can vary, but the increase in the degree of meeting the needs is expected to increase job satisfaction. The degree of person comes firstly from personalization, emergence and realization of individuals. Low job satisfaction leads to mORALe, cold to work, low productivity and unhealthy gathering. Key tasks on business productivity and productivity. Because the direction of business dissatisfaction is shaped; Disappearance at work, absenteeism, poor performance, mental and physical health deterioration. The survey was conducted to measure the level of job satisfaction of employees who were members of the Güney Ege Marmaris Aşçılar Derneği (Southern Aegean Marmaris Cooks Association). Proceed to 70 member penetration studies. In the research, quantitative research method, aim sampling approach has been adopted. SPSS-20 statistical package program. In the study, descriptive statistics and nonparametric hypothesis tests were used. The external satisfaction of employees was higher than the internal and general satisfaction levels.

KEYWORDS: Key words: Job satisfaction, job dissatisfaction, demographic characteristics, tourism sector.

Öz

İş doyumunu, bir çalışanın yaptığı işin ve elde ettiklerinin ihtiyaçlarıyla ve kişisel değer yargılarıyla örtüşüğünü ya da örtüşmesine olanak sağladığını fark etmesi sonucu yaşadığı duygu olarak tanımlanmaktadır. Genel olarak iş doyumunu, bireylerin işlerinin veya tecrübelerinin takdir edilmesinin sonucunda verimliliklerinin, üretkenliklerinin ve yaptıkları işin kalitesinin artması olarak ifade edilebilir. Çalışanın, mutlu ve olumlu ruh hali, işten duyduğu haz, işinden beklentisi ve elde ettiği ödüller, işine karşı duygusal tepkileri vb. etkenler iş doyumunu etkileyen faktörler olarak ele alınmaktadır. Çalışanın yaptığı işle ilgili beklentilerinin farklılıklar gösterebileceği ancak ihtiyaçlarının karşılanma derecesindeki yükselişin iş doyumunu arttıracığı beklenmektedir. Bireyler açısından iş doyumunun önemi, öncelikle bireylerin kişisel yetilerini ortaya koymak ve gerçekleştirmek istemelerinden ortaya çıkmaktadır. Düşük iş doyumunu mORAL bozukluğuna, işten soğumaya, düşük verimliliğe ve sağlıksız bir topluma yol açar. İş doyumunu yöneticiler için çalışanların işlerine karşı tutumlarının performans ve verimlilik üzerindeki etkisi açısından önemlidir. Çünkü iş doyumunun doğrudan neden olduğu davranışlar; işten ayrılma, devamsızlık, performans düşüklüğü, ruhsal ve fiziksel sağlıkta bozulma şeklinde kendisini göstermektedir. Araştırma, Güney Ege Marmaris Aşçılar Derneği'ne üye olan çalışanların iş doyum düzeylerini ölçmek amacıyla yapılmıştır. Derneğe üye olan ve aktif olarak sektörde çalışan 70 üye üzerinden araştırma yürütülmüştür. Araştırmada, nicel araştırma yöntemi kullanılarak, amaçlı örnekleme yaklaşımı benimsenmiştir. Araştırma verileri SPSS-20 istatistik paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmada tanımlayıcı istatistik ve parametrik olmayan hipotez testlerinden faydalanılmıştır. Çalışanların dış doyumlarının iç ve genel doyum düzeylerine göre daha yüksek çıktığı sonucuna ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: ANAHTAR KELİMELER: İş doyumunu, iş doyumunsuzluğu, demografik özellikler, turizm sektörü.



Investigating the Factors that Influence the University Preference: A Study on Students of Vocational Students

Üniversite Seçimini Etkileyen Faktörler: Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma

Lec. Selma ATABEY (s.atabey@mu.edu.tr)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ortaca Meslek Yüksekokulu, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü

Assist. Prof. Dr. Arzu GÜRDOĞAN (agurdogan@mu.edu.tr)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Ortaca Meslek Yüksekokulu, Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The rapid increase in the number of universities in our country in recent years has caused the universities to attach more importance to individual promotional activities. While the proliferation of alternatives is positive for students, it has led to an increase in the efforts of universities to further develop themselves. The fact that universities try to get even more prominent by doing intensive studies makes it important for students to choose which factors among these alternatives to take into consideration. Choosing between different alternatives is a difficult and important process. The priority order of these alternatives and these alternatives varies according to the risk that the students have taken to the election, their priorities, the decision. The stage in which the student chooses to make a university choice is the stage in which they should pay more attention to their career plans. Decisions made right and on the spot will cause the student to be happy or unhappy throughout life. For this reason, it is very important to determine which factors the individual should take into account when making his / her choice. In the researches conducted, it is seen that the most important of the factors influencing the university selection is the geographical position criterion in which the university is located. Academic prestige and institutional image are among the important criteria affecting university choice. In this study, the factors that vocational high school students consider when making university preferences are investigated. A questionnaire was applied to the tourism students who read first grade in Muğla Sıtkı Koçman University Ortaca Vocational School. Quantitative research method was applied in the research. The data obtained from the questionnaire survey on 276 students were analyzed by descriptive statistical analysis, t-test and analysis of variance. The collected data were evaluated and interpreted with the help of statistical analysis. The demographic differences of the factors affecting university preferences were also investigated.

KEYWORDS: KEYWORDS: University preference, Career Goals, Profession, Respectability.

Öz

Ülkemizde son yıllarda üniversite sayılarındaki hızlı artış üniversitelerin bireysel olarak tanıtım faaliyetlerine daha fazla önem vermelerine neden olmuştur. Alternatiflerin fazla olması öğrenciler açısından olumlu görülürken, üniversitelerin kendilerini daha fazla geliştirme çabalarının artmasına neden olmuştur. Üniversitelerin yoğun çalışmalar yaparak daha da ön plana çıkmaya çalışmaları, öğrencilerin bu kadar alternatif arasından hangi faktörleri dikkate alarak seçim yapacaklarını önemli hale getirmektedir. Farklı alternatifler arasından seçim yapmak hem zor hem de önemli bir süreçtir. Öğrencilerin, seçim türüne, önceliklerine, kararın taşıdığı riske göre bu alternatifler ve bu alternatiflerin öncelik sıralaması değişmektedir. Öğrencinin üniversite tercihini yapma aşaması, onların kariyer planlarını yaparken en fazla dikkat etmeleri gereken aşamayı oluşturmaktadır. Doğru ve yerinde verilen kararlar, öğrencinin hayatı boyunca mutlu veya mutsuz olmasına neden olacaktır. Bu nedenle bireyin seçimi, tercihi yaparken hangi faktörleri dikkate alması gerektiğinin tespiti oldukça önemlidir. Yapılan araştırmalarda, öğrencilerin üniversite seçimini etkileyen faktörlerden en önemlisinin üniversitenin bulunduğu coğrafi konum kriteri olduğu görülmektedir. Akademik saygınlık ve kurum imajı da üniversite tercihini etkileyen önemli kriterler arasındadır. Bu çalışmada meslek yüksekokulu öğrencilerinin üniversite tercihlerini yaparken dikkate aldıkları faktörler araştırılmıştır. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ortaca Meslek Yüksekokulu birinci sınıfta okuyan turizm öğrencilerine anket uygulanmıştır. Araştırmada nicel araştırma yöntemi uygulanmıştır. 276 öğrenci üzerinde yapılan anket araştırması sonucu elde edilen veriler, tanımlayıcı istatistik analizleri, t-testi ve varyans analiziyle incelenmiştir. Toplanan veriler istatistikî analizler yardımıyla değerlendirilmiş ve yorumlanmaya çalışılmıştır. Üniversite tercihlerini etkileyen faktörlerin demografik açıdan farklılıkları da araştırılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Anahtar Sözcükler: Üniversite tercihi, Kariyer hedefleri, Meslek, Saygınlık.



Nutritional Analysis of Tarhana Varieties With Local Features**Yöresel Özellikleri ile Tarhana Çeşitlerinin Beslenme Açısından İncelenmesi**

Lec. Emine AY (aymine1448@gmail.com)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü

Lec. Yusuf Yiğit (yusufyigit@mu.edu.tr)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu, Otel ve İkram Hizmetleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

There have been no records of documents on the history of the tarhana which has been used for many years by the Turks, It is known that it comes to Anatolia together with the Turks who migrated from Central Asia. Tarhana is a food which is kneaded by adding to wheat flour, yoghurt, pepper, salt, onion, tomato and flavoring herbal ingredients. There are differences in tarhana according to the changes in materials used in different regions in Turkey. Tarhana's nutritional value changes according to the materials contained therein. In this compilation, the nutritional value will be examined according to the regions and methods of construction of the tarhana, using the works done.

KEYWORDS: Tarhana, nutrition, regional

Öz**ÖZ**

Uzun yıllardan beri Türklerin kullandığı besinlerden olan tarhananın tarihi ile ilgili incelenen belgelerde kayda rastlanmamış olmasına rağmen, Orta Asya'dan göç eden Türklerle Anadolu'ya geldiği bilinmektedir. Tarhana buğday ununa , yoğurt, biber, tuz, soğan, domates ve aroma verici bitkisel maddelerin ilave edilmesi suretiyle yoğrulan hamurun bir süre bekletildikten sonra kurutulması, öğütülmesi ve elenmesi ile elde edilen bir gıdadır. Türkiye'de farklı yörelerde kullanılan malzemelerdeki değişikliklere göre tarhanalarda farklılıklar bulunmaktadır. Tarhana'nın besin değeri içine konulan malzemelere göre değişmektedir. Bu derlemede, yapılan çalışmalardan yararlanılarak tarhananın yörelere ve yapılaş yöntemlerine göre besin değeri incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: : Tarhana, beslenme, yöresel

Determination of Alternative Tourism Corridors ‘Case of Artvin City’**Alternatif Turizm Koridorlarının Belirlenmesi ‘Artvin Kenti Örneği’**

Assist. Prof.Dr. Banu KARAŞAH (banukarasah@artvin.edu.tr)
Artvin Çoruh Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Derya SARI (deryasari@artvin.edu.tr)
Artvin Çoruh Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Tourism is described as a consumption phenomenon that person travel somewhere individually or in groups for different purposes such as rest, enjoyment and sightseeing and overnight there more than 24 hours, is also called service industry. Nowadays, different kinds of alternative tourism such as rafting tourism, winter tourism, and faith tourism are considered as well as sea-sand-sun triplet. In this context, Turkey has a rich potential in terms of alternative tourism diversity due to its geographical features.

In this study Artvin city was selected as a study area, which has four seasons tourism potential via its geographical structure, climate and hydrological properties, texture, natural beauty and different cultural pattern. In the study, tourism areas in the city were introduced, categorized by their types and activities that can be performed in these areas were revealed. A corridor from Samsun to Hopa (Artvin) was targeted as plateau corridor within the scope of tourism development corridors in tourism strategy of Turkey 2023. In addition to this corridor, suggestions related to tourism corridors were proposed and mapped in consideration of area characteristics.

KEYWORDS: Tourism, alternative tourism, alternative tourism corridors, Artvin

Öz

Kişilerin bireysel veya grup halinde dinlenme, eğlenme, gezme-görme gibi amaçlarla yer değiştirmesi, ve gittikleri yerlerde 24 saati aşan konaklamalarından ortaya çıkan bir tüketim olayı olarak tanımlanan turizm bacasız sanayi olarak da adlandırılmaktadır. Günümüzde artık turizm denilince deniz-kum-güneş üçlüsünden farklı olarak rafting turizmi, kış turizmi, inanç turizmi gibi farklı alternatif turizm çeşitleri de akla gelmektedir. Bu bağlamda Türkiye coğrafi özellikleri sebebiyle alternatif turizm çeşitliliği bakımından zengin bir potansiyele sahiptir.

Bu çalışmada coğrafik yapısı, iklimi ve hidrolojik özellikleri, dokusu, doğal güzellikleri ve farklı kültürel yapısı ile 4 mevsim turizm potansiyeline sahip bir kent olma özelliği olan Artvin kenti çalışma alanı olarak seçilmiştir. Çalışmada kentteki turizm alanları tanıtılmış, çeşitlerine göre kategorize edilmiş ve bu alanlarda gerçekleştirilebilecek etkinlikler ortaya koyulmuştur. Türkiye turizm stratejisi 2023’de turizm gelişim koridorları kapsamında Samsun’dan Hopa’ya (Artvin) kadar koridor yayla koridoru olarak hedeflenmiştir. Çalışmada da alan özellikleri göz önünde bulundurularak turizm koridorlarına ilişkin öneriler sunulmuş ve haritalandırılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Turizm, alternatif turizm, turizm koridorları, Artvin

Assessment of Need-Activity-Space Relationship in Urban Recreation Areas**Kentsel Rekreasyon Alanlarında İhtiyaç-Etkinlik-Mekan İlişkisinin İrdelenmesi**

Assist. Prof.Dr. Derya SARI (deryasari@artvin.edu.tr)
Artvin Çoruh Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Banu KARAŞAH (banukarasah@artvin.edu.tr)
Artvin Çoruh Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Nowadays, quality of life is affected negatively because of increased urbanization. For this reason, the needs of the city-dwellers to renew themselves psychologically, physically and socially are increased day by day. Urban recreation areas are one of the most important open green spaces where this need can be supplied.

Urban parks are the primary of urban recreation areas where citizens satisfy the needs such as rest, entertainment, relaxation and participate to various social activities. It is important to consider various design criteria when planning and design these areas which are mostly located in city and bring city-dwellers together with nature. Designed spaces must be suitable for these activities for actualising the designated activities in accordance with user's needs. Therefore, providing user satisfaction in the city parks and fulfilling the functions of designed spaces depends on well-established of need – activity – space relationship.

In this study, sample areas are selected from the parks that satisfy the needs of the city in the coastal of Artvin, Rize and Trabzon cities and necessity-activity-space relation in these areas is examined. On-site examination, observation and photographing of sample areas were carried out, and evaluation tables were formed per various parameters (physical, functional, aesthetic, ecological, socio-cultural) within the scope of the study. Accordingly, some suggestions toward need-activity-space relation in urban recreation areas were made.

KEYWORDS: Recreation, urban recreation areas, urban parks, need-activity-space

Öz

Günümüzde artan kentleşmenin bir sonucu olarak insanların yaşam kalitesi olumsuz şekilde etkilenmektedir. Bu nedenle psikolojik, fiziksel ve sosyal bakımdan kent sakinlerinin kendini yenileme ihtiyaçları her geçen gün artmaktadır. Kentsel rekreasyon alanları, bu ihtiyacın karşılanabildiği en önemli açık yeşil alanlarından birini oluşturmaktadır.

Kentlerde yaşayan insanların dinlenme, eğlenme, rahatlama, çeşitli sosyal etkinliklere katılma gibi ihtiyaçlarını karşıladıkları kentsel rekreasyon alanlarının başında kent parkları gelmektedir. Daha çok kent merkezlerinde yer alan ve kent halkını doğa ile buluşturan bu alanların çeşitli tasarım kriterleri göz önünde bulundurularak planlanması ve tasarlanması önem arz etmektedir. Kullanıcı ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için tasarlanan mekanların bu etkinliğe uygun olması gereklidir. Dolayısıyla kent parklarında kullanıcı memnuniyetinin sağlanması ve tasarlanan mekanların fonksiyonunu yerine getirebilmesi, ihtiyaç-etkinlik-mekan ilişkisinin iyi kurulmasına bağlıdır.

Bu çalışmada Artvin, Rize ve Trabzon kentlerinin sahil kesiminde bulunan ve kentin rekreasyon ihtiyacını karşılayan parklardan birer örnek alan seçilerek bu alanlardaki İhtiyaç-Etkinlik-Mekan ilişkisi incelenmiştir. Örnek alanların yerinde inceleme, gözlem ve fotoğraflamaları yapılmış ve çalışma kapsamında belirlenen çeşitli parametrelere göre (fiziksel, fonksiyonel, estetik, ekolojik, sosyokültürel) değerlendirme tabloları oluşturulmuştur. İncelenen örnek alanlar ışığında kentsel rekreasyon alanlarında ihtiyaç-etkinlik-mekan ilişkisine yönelik birtakım önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Rekreasyon, kentsel rekreasyon alanları, kent parkları, ihtiyaç-etkinlik-mekan

Investigation of Possibilities of Use of Sound in Landscape Design



Peyzaj Tasarımında Sesin Kullanım Olanaklarının Araştırılması

Assist. Prof.Dr. Nur BELKAYALI (nbelkayali@kastamonu.edu.tr)
Kastamonu Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Elif AYAN (eayan@kastamonu.edu.tr)
Kastamonu Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Sound is one of the components of the space planning and design process as a source. The sound phenomenon, which is often perceived in the context of noise and is described as a problem, is in fact an important element of describing the space. In addition, sound is an important environmental component used to collect, interpret and interpret information about the person's surroundings, as the case with other senses, and it also identifies the space with the other elements that make up the landscape. For this reason, the sound presence on the site is a driving factor in the understanding, description on the space and preferences of the people. In the scope of this study, the possibilities of using natural and artificial sound sources as a design element in urban open and green areas were investigated. The study was carried out by using the photo survey method in order to determine the perception and preferences of the people living in the urban open and green areas of the city of Istanbul by using the Google Form on the internet. With this study, it was tried to determine the contribution to the identification and perception of the space by using the sound element as a design element especially in the urban open and green areas.

KEYWORDS: Sound, Urban Open And Green Space, Urban Furniture

Öz

Ses bir kaynak olarak, mekan planlama ve tasarım sürecinin bileşenlerinden biridir. Çoğu zaman gürültü bağlamında algılanan ve bir sorun olarak tanımlanan ses olgusu, aslında mekânı betimleyen önemli bir öğedir. Ayrıca ses, diğer duylularda da olduğu gibi, kişinin çevresine ait bilgi toplamasında, anlamasında ve yorumlamasında kullandığı önemli bir çevre bileşenidir ve peyzajı oluşturan diğer elemanlarla birlikte mekânı kimlik kazandırmaktadır. Bu nedenle mekândaki ses varlığı kişilerin mekânı anlamalarında, tanımlamalarında ve tercihlerinde yönlendirici bir faktördür. Bu çalışma kapsamında ise, doğal ve yapay ses kaynaklarının kentsel açık ve yeşil alanlarda bir tasarım elemanı olarak kullanım olanakları araştırılmıştır. Çalışma İstanbul kentinde yaşayan kişilerin kentsel açık ve yeşil alanlardaki ses öğesinin algılanışı ve tercihlerini belirlemek amacıyla internet ortamında Google Formdan yararlanılarak foto anket yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma ile özellikle kentsel açık ve yeşil alanlarda ses öğesinin bir tasarım elemanı olarak kullanılmasıyla mekânın tanımlanması ve algılanmasına katkısı belirlenmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Ses, Kentsel Açık ve Yeşil Alan, Kentsel Donatı

Vocabulary About Horse and Equitation of Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmani**Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmanî'nin At ve Atçılığa İlişkin Söz Varlığı**

Yeşim ÇAKIR (yesimcakir90@hotmail.com)
Gazi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Chatai Turkish that was commonly used by Central Asian Turks as the written language between 15-20. centuries represents the literary enjoyment and cultural basis of the period with the rich and refined vocabulary. Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmani with a position of being mirror of this vocabulary, illuminates us about cultural and mental worlds, thoughts and lifes of society that it belongs to. When we examine the vocabulary of the work which was indited with Chatai-Ottoman in 19. century, it seems that one of the most important conceptual frameworks that belong to this cultural world is related with horse and equitation. In this paper, vocabulary about horse and equitation which have an important situation in the social life will be perused based on vocabulary of Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmani. Naming by various characteristics(age, sex etc.) of a horse, concepts related with the horse and loan-words based on horse in Chatai Turkish will be examined. Aim of this paper is finding out conceptual frameworks about horse . At the same time contributing to the works about conceptual framework which gain importance in these days. Because of the limitations of this study, it will not be possible to include vocables such as “ubusun” meaning of “provender” can be associated with horse in the dictionary, rather than this , vocables consists of the word of “horse” like “horse provender” and similars will be taken into consideration of this conceptual framework.

KEYWORDS: Horse, Equitation, Chatai, Vocabulary, Conceptual Framework

Öz

Orta Asya Türklerinin, 15-20. yüzyıl arasında yazı dili olarak kullandıkları Çağatay Türkçesi; dönemin edebî zevkini ve kültürel zeminini estetik, zengin ve işlenmiş bir söz varlığıyla temsil etmektedir. Bu söz varlığının aynası konumunda olan Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmanî de ait olduğu toplumun kültürel ve zihinsel dünyası, düşünceleri ve yaşamları hakkında bizleri aydınlatmaktadır. 19. yüzyılın sonlarında Çağatayca-Osmanlıca olarak kaleme alınan eserin kelime kadrosu incelendiğinde, bu kültürel dünyaya ait önemli kavram alanlarından birinin de “at ve atçılık” ile ilgili olduğu görülür. Bu bildiride, Lügat-i Çağatay ve Türki-i Osmanî'nin söz varlığından yola çıkarak sosyal hayatta önemli bir yere sahip olan at ve atçılıkla ilgili kelimeler ele alınacaktır. Çağatay Türkçesinde atın çeşitli özelliklerine (yaşına, cinsiyetine vb.) göre yapılan adlandırmalar, atçılıkla ilgili kavramlar ve attan yola çıkarak oluşturulan aktarma sözcükler incelenecektir. Bildirinin amacı; Çağatay Türkçesinde atla ilgili kavram alanını ortaya çıkararak son zamanlarda önem kazanan kavram alanı konusunda yapılan çalışmalara katkı sağlamaktır. Ancak çalışmanın sınırları nedeniyle bu kavram alanına, sözlükte “hayvan yemi” olarak geçen “ubusun” gibi atla ilişkilendirilebilecek her kelime dâhil edilmeyecek; özellikle “at” sözcüğünün belirtildiği “at yemi” diye açıklanan kelimeler ve benzerleri alınacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: At, Atçılık, Çağatay, Söz Varlığı, Kavram Alanı

The Four Key Elements of EFL ORAL Expression Classroom: the Road to Communicative Proficiency

Res. Assist. Melouka ARABI (arabi_melouka@yahoo.fr)
Hassiba Benbouali University, Department of English, Algeria

ORAL PRESENTATION

Abstract

The dream of any EFL student is to master the linguistic structures of English and communicate it fluently. However, this dream seems to fade away in front of the students' inability to carry on a spontaneous conversation either in the classroom or in any other setting. **ORAL** Expression course; based on its four main constituents: teachers, learners, activities and pedagogical materials; is suggested in this paper, as a remedy to enhance the student' speaking skill and a way to communicative proficiency. This paper aims at investigating the role of the four main effective components of **ORAL** Expression course for developing the learners' speaking ability and improving their poor communicative proficiency in EFL classrooms.

KEYWORDS: Communicative proficiency, **ORAL** expression, teacher, learner, activities, pedagogical materials.

THE HISTORICAL TRUTH: Etrusks and alphabetic issues**TARİHİ GERÇEKLER: ETRUSKLAR VE ALFABE**

Prof.Dr. Hacer Hüseynova (hacerhuseynova@mail.ru)
Azerbaycan Devlet Pedaqoji Universitesi

Nigar HÜSEYNOVA (nigar.hoffa@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Etrusks lived in Etruria region of Italy, situated between the Tiber and Arno. They lived up to the (b.c) 6th century by the Romans sometimes they called Tuscia. They called themselves Rasena and disappear part of the people and culture of Etruscan in the Roman Empire. According to the Greek historian Herodotus, etrusks emigrated from Anatolia to Italy (Lidya). According to historians, the tradition of the people of other nations, the similarities noted in Anatolia. We can say that Etrusks' origin come from East Asian and Central Asian. Some scientists approached Herodotus' opinion hesitantly they think that Etrusks could not come from the sea migration. Therefore, the University of Turin in 2004, investigations were carried out genetic scientist again by Alberto Piazza, who lived between the VII-III centuries, taken from 80 scelepton samples belong to etrusks DNA living in Europe with a number of nations, including DNA's as a result account it was the Etruscans genetic code near the present-day Anatolian Turks. Thus, in ancient times to today's etrusk's emigrated from Turkey-Anatolia to Italy. There is other evidence that prove to be of the same origin Etrusklarla Turks:

1. origin wolf (wolf-HH.) There are a few people in the world, covering: etrusks, Turks, Mongols.
2. word similarities Etruscan and Turkish languages.
3. DNA tests to be the same.
4. Only in Anatolia etruskls be found in the samples of the pot handle.
5. Both languages are agglutinative.
6. Etruscan Orkhon inscriptions to be the same with labels ...

KEYWORDS: Key words: Etruscan, Turkish, Roma, alphabetically, latin...

Öz

Etrusklar İtalya'nın Tiber ve Arno denizleri arasında bulunan Etruria bölgesinde yaşamış, (m.ö.) 6. yüzyıla kadar yaşamış bir halk olarak antik Romalılar tarafından etrusci, bazen de tusci isimlendirilmişlerdir. Yunanlılar onları Turrhen, Tursen adlandırmışlar. Kendilerine Rasena adlandıran etrusk halkının bir parçası ve kültürü daha sonra Roma İmparatorluğu içerisinde erimiştir. Yunan tarihçi Herodot'a göre, etrusklar Anadolu'dan İtalya'ya (Lidya'da) göç etmişlerdir. Diğer tarihçiler bu halkı törelerine göre Anadolu bölgesindeki halklarla benzerliklerin olduğunu belirtmişlerdir. Tüm bunlar etruskların Doğu Anadolu ve Orta Asya kökenli olduğunu söylemeye esas verir. Bazı bilim adamları Herodotun görüşlerine tereddütle yanaşmış, böyle bir göçün denizden gelebileceğine inanmamışlar. Bu nedenle 2004 yılında Torino Üniversitesi'nde bilim adamı Alberto Piazza tarafından yeniden genetik araştırmalar yapılmış, m.ö.VII-III yüzyıllar arasında yaşamış etrusklara ait 80 iskeletten DNA örnekleri alınmış, Avrupa'da yaşayan birçok milletlerin DNA sı ile karşılaştırılmış, sonuç olarak hesap edilmiştir etruskların genetik kodu bugünkü Anadolu Türklerinin genetik kodu ile daha yakındır. Demek ki, etrusklar antik dönemde bugünkü Türkiyeden-Anadolu'dan İtalya'ya göç etmişlerdir.

Etrusklarla Türklerin aynı kökenli olmalarını ispat eden başka deliller vardır:

1. Soyunu kurtla (canavarla-H.H.) Bağlayan tüm dünyada birkaç halk vardır: etrusklar, Türkler, Moğollar.
2. Etrusk ve Türk dillerindeki sözcüklardaki benzerlikler.
3. DNA testlerinin aynı olması.
4. Sadece Anadolu'da rastlanan kulplu kazan örneklerinin etrusklarda da olması.
5. Her iki dilin aqlütinativ olması.
6. Etrusk yazılarının Göktürk yazıları ile aynı olması

ANAHTAR KELİMELER: ANAHTAR KELİMELER: etrusklar, türk, Roma, alfabe, tarih, latin.



Philanthropy in Hellenistic Inscriptions

Hellenistik Dönem Yazıtlarında İnsanseverlik

Assist. Prof.Dr. Nuray GÖKALP ÖZDİL (gokalp@akdeniz.edu.tr)
Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Philanthropia was named as humanity, benevolence, kindness and love to man in Ancient Greek. This **ORAL** presentation focuses on especially the philanthropic inscriptions in Carian Region from the Hellenistic Period. The author will try to explain why the people were called philanthropic and being good with the aim of the epigraphical materials.

KEYWORDS: Caria, Hellenistic, inscription, philanthropy

Öz

Eski Yunanca'da philanthropia kelimesi insansever, hümanist, iyiliksever, iyi, cömert, iyi niyetli kelimeleriyle karşılanmaktadır. Çalışmada, Hellenistik Dönem Karia Bölgesi'nde bu kelimenin geçtiği yazıtlar incelenmiştir. Ardından, Hellenistik Dönem anlayışında, insansever olarak nitelendirilen insanların niçin böyle nitelendirildikleri; insanları cömert, iyi, yardımsever olmaya iten temeldeki nedenlerin ne olduğu üzerinde durulacaktır. Yazıtlar kişilerin faaliyetleri hakkında bilgi verirken "iyi olma", "insansever olma" gibi ifadeleri elbette irdelememektedirler. Bu nedenle, söz konusu yazıtları, Hellenistik Dönem'in felsefi anlayışıyla birlikte anlamaya çalışmak gerekmektedir. Yaşadıkları kentin önde gelen bu kişileri, politik ve sosyal yaşama yön vermekteydi. Hellenistik Dönem gibi Anadolu'da sürekli savaşların, ekonomik sıkıntıların yaşandığı bir ortamda iyiliksever insanlara çok ihtiyaç duyulmaktaydı. Bu nedenle böyle insanlar kentleri için önem arz etmekteydi. Roma İmparatorluk Dönemi'ne gelindiğinde ise, artık, Roma Barışı adı altında savaşız, huzurlu bir ortamda cömert-iyiliksever insan sayısında korkunç bir artış görülmektedir. Bu çalışmada, Klasik ve Hellenistik öğretilere paralel olarak yazıtlardan elde edilen bilgilerle "iyi insan" tanımının yapılması hedeflenmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Karia, Hellenistik, yazıt, insanseverlik

Laces of Kırşehir Region In Terms of Vocabulary**Söz Varlığı Açısından Kırşehir Yöresi Oyaları**

Assist. Prof.Dr. Songül ERDOĞAN (songultanboga@gmail.com)
Ahi Evran Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Lace is an important section of our traditional culture and handicrafts. In different geographical regions, these handicrafts take new shapes and colors by becoming entegrated with that regions' cultural structures. The region's vegetation, communication forms, social and economical structure reflect on the lace art. Kırşehir region which is an important city in terms of culture history is one of the regions where the lace are used plentifully. Any study has not been made yet in scope of language regarding laces kept in small chests and comprised an enormous culture. The names given to the materials, colours, techniques and products used in processing of laces have important places in Turkish Language. As the names of colour, sırçan tüyü, bal rengi, kerhane dumanı; as the sample of lace, kaynana yumruğu, Ecevit burnu, çürük diş, tren yolu, kağrı tekeri, damat tokadı, elma şakığı and as technical names Yahudi tekniği, bülbül tükürüğü, kaya tekniği are only some of them. Unfortunately, although in this field there is a significant vocabulary in dialect of Anatolia, there is almost no studies in this field. Collection Dictionary is inadequate in this issue too. In this decleration, we would like to make a general assesment of laces we gathered from Kırşehir region in terms of lace names, names of techniques, names of colours and names of beads. The vocabulary we compiled will be compared with our Collection Dictionary. The words that Turkish language reproduced in the lace art will be shared with researchers. Thus, the culture of the region can be studied both in terms of art and vocabulary.

KEYWORDS: Lace terms, Kırşehir Region, lace names, names of beads

Öz

Oya, geleneksel kültürümüzün ve el sanatlarımızın önemi bir koludur. Anadolu'nun farklı coğrafyalarında bu el sanatı bölgelerin kültürel yapısı ile bütünleşerek yeni renk ve şekillere bürünmüştür. Bölgenin bitki örtüsü, iletişim biçimi, sosyal ve ekonomik yapısı oya sanatına yansımıştır. Kültür tarihi açısından önemli bir şehir olan Kırşehir yöresi oyaların zengin olarak kullanıldığı bölgelerimizden biridir. Küçük sandıklarda saklanan ve büyük bir kültürü barındıran oyalarda dil alanında henüz bir çalışma yapılmamıştır. Oyalarda kullanılan malzemelere, renklere, tekniklere ve ortaya çıkarılan ürünlere verilen adlar Türk dilinde önemli bir yer tutar. Bir renk adı olarak sırçan tüyü, bal rengi, kerhane dumanı, oya örneği adı olarak kaynana yumruğu, Ecevit burnu, çürük diş, tren yolu, kağrı tekeri, damat tokadı, elma şakığı, teknik adı olarak, bülbül tükürüğü, kaya tekniği bunlardan sadece bazılarıdır. Ne yazık ki bu alanda Anadolu ağzlarında çok önemli bir söz varlığı olmasına rağmen bu alandaki çalışmalar neredeyse yoktur. Derleme Sözlüğü de bu alanda çok zayıftır. Bu bildirimizde Kırşehir yöresinden derlediğimiz oyalara, oya adlarına, teknik adlarına, renk adlarına ve boncuk adlarına açısından değerlendirmek istiyoruz. Derlediğimiz söz varlığı Derleme Sözlüğümüz ile karşılaştırılacaktır. Türk dilinin oya sanatında türettiği terimler araştırmacılarla paylaşılacaktır. Böylece yöre kültürü hem sanatsal açıdan hem de söz varlığı açısından incelenmiş olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Oya terimleri, Kırşehir yöresi, oya adları, boncuk adları

Evaluation of the Legal Translation Training by analysis of the Examples of the French-Turkish Legal Texts**Fransızca-Türkçe Hukuk Metinleri Örnekleri Aracılığıyla Hukuk Çevirisi Eğitimi Üzerine Bir Değerlendirme**

Assist. Prof.Dr. Sezai ARUSOĞLU (sezai@hacettepe.edu.tr)
Hacettepe Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Although there are too many different types of text in the field of law, it is possible to make a general classification in the field of legal text types in terms of translation: "laws", "court decisions", "texts" in law books, "media news concerning law", "commercial contracts", "international conventions", "different types of records", "Declarations" (for example, the Universal Declaration of human rights), "regulations", "circulars", "historical legal texts". In the context of legal texts, translation is an important factor in defense of human rights and freedoms in an individual's community life, and it eliminates the differences and conflicts in the language of the law which is spoken by individuals speaking different languages and living in different communities. In this context, it is necessary to take into consideration some basic issues in law translation training in order to understand the importance and the seriousness of the legal translation and to prevent incorrect translations. Besides such requirements as being very competent on source and target languages, on the field of law, having a good world knowledge, is also necessary to ensure the acquisition of correct legal terminology. So, what are the major basic elements that must be taken into consideration in the legal translation training? What is the importance of the acquisition of a correct legal terminology in working languages to legal translation and what are the outputs and the contributions that it provides to the translation? The aim of this study is to present a terminology used in the field of law by analyzing the examples of French-Turkish legal translation texts, to reveal the importance of the use of a correct terminology by drawing attention to the terms that are used in different meanings depending on the context, by this means to lead to suggestions that will shed light on the legal translation training in the Translation and Interpreting Departments and that can also ensure the development of expertise areas in this field. Considering the fact that the "law translation" mistakes may lead to the loss of rights and unjust suffering that are hard to compensate the acquisition of a multilingual terminology and its methodological integration to the legal translation training have a great importance in addition to the basic requirements such as being competent on the law language and field.

KEYWORDS: Translation training in the field of law, French-Turkish legal terminology

Öz

Hukuk alanında çok farklı metin türleri olsa da çeviri açısından bir sınıflama yapıldığında hukuk alanındaki metin türleri, "yasalar", "mahkeme kararları", "hukuk kitaplarında yer alan metinler", "basın-yayın organlarında yer alan hukuk içerikli haberler", "ticari sözleşmeler", "uluslararası sözleşmeler", "çeşitli tutanaklar", "bildirgeler" (örneğin Evrensel İnsan Hakları Bildirgesi), "yönetmelikler", "genelgeler", "tarihi hukuk metinleri" gibi belli başlı gruplara ayrılabilir. Hukuk metinleri çevirisi bağlamında, çeviri, bireyin toplum yaşamındaki hak ve özgürlüklerinin savunulması hususunda önemli bir etken olmakta ve farklı dilleri konuşan ya da farklı toplumlarda yaşayan bireylerin konuştukları hukuk dilindeki farklılık ve anlaşmazlıkları ortadan kaldırmaktadır. Bu bağlamda, hukuk çevirisinin öneminin ve ciddiyetinin anlaşılması ve hatalı çevirilerin önüne geçmek için hukuk çevirisi eğitiminin bazı temel hususları göz önünde bulundurularak verilmesi gerekmektedir. Kaynak ve erek dili en iyi şekilde bilmek, hukuk alanına vakıf olmak, iyi bir genel kültüre sahip olmak gerekliliklerinin yanında iyi bir hukuk terminoloji ediniminin de sağlanması gerekmektedir. Oyleyse hukuk çevirisi eğitiminde dikkat edilmesi gereken belli başlı temel unsurlar nelerdir? Çalışma dillerinde doğru bir hukuk terminoloji ediniminin hukuk çevirisindeki önemi nedir ve bunun çeviriye sağladığı çıktılar nelerdir? Bu çalışmanın amacı hukuk alanında, Fransızca-Türkçe çeviri örneklerinden yola çıkarak bu alanda kullanılan terminolojiyi örneklendirmek, bağlama göre farklı anlamlarıyla kullanılan terimlere dikkat çekerek doğru bir terminoloji kullanımının önemini açığa çıkarmak ve böylece Mütercim-Tercümanlık Bölümlerinde hukuk çevirisi eğitimine ve bu alanda ileri uzmanlık alanları geliştirmeye ışık tutabilecek öneriler getirmektir. "Hukuk Çevirisi"nde yapılan hataların, telafisi güç hak kayıplarına ve mağduriyetlere yol açabileceği gerçeği göz önünde bulundurulduğunda, hukuk çevirisinde dile ve alana vakıf olma yanında temel gerekliliklerden biri olan çok dilli terminoloji edinimi ve bunun yöntembilimsel bir şekilde çeviri eğitimine entegre edilmesi hukuk çevirisinde büyük bir önem taşımaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Hukuk alanında çeviri eğitimi, Fransızca-Türkçe hukuk terimleri



On Nouns of Turkish Origin in the Defter-i Mufassal-ı Ahışa Dated 1595**1595 Tarihli Defter-i Mufassal-ı Ahışa'da Geçen Türkçe Kökenli Kişi Adları Üzerine**

Assist. Prof.Dr. Sinan UYĞUR (turkoloji@yahoo.com)
Artvin Çoruh Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

One copy of this book that was made about in 1595 is in the General Directorate of Land Registry and Cadastre in Ankara and another one is in Sakartvelos Sahelmtzebi Muzeumi in Tbilisi just after following the conquest of Ahiska whose Muslim people were exiled in 1944 and it was conquered by Ottomans in 1578 and occupied by Russians in 1828. The book both has an important place in historical researches in the way of showing that the economic and civilian administration structuring of the region and inclusion of the names of the taxpayers makes it valuable from the point of Turkish language and culture. However, the names of rich person in the book have been evaluated superficially by those who have not been experts before, and have been made inferences about the ethnic structure of the region based on these names in the book. We will examine these previous studies about the book and discuss the names of the Turkish people recorded in the book from the point of phonetics of the historical Turkish dialects, morphology and vocabulary, and will be emphasized on these names that bear trace which of Turkish dialects.

KEYWORDS: Ahiska, onomastics, anthroponymy, Kipchaks

Öz

1578 tarihinde Osmanlılar tarafından fethedilip 1828'de Ruslar tarafından işgal edilen, 1944'te ise Müslüman ahalisi sürgüne gönderilen Ahıska'nın fethini müteakip tahriri 1595'te yapılmış olup bu defterin bir nüshası Ankara'da Tapu Kadastro Genel Müdürlüğünde, bir nüshası da Tiflis'te Sakartvelos Sahelmtzebi Muzeumide bulunmaktadır. Defter bölgenin ekonomik, mülki idare yapılanmasını göstermesi bakımından tarih araştırmalarında önemli bir yere sahip olduğu gibi defterde vergi mükelleflerinin isimlerinin yer alması onu Türk dili ve kültürü açısından değerli kılmaktadır. Ancak defterdeki zengin kişi adları malzemesi daha önce konunun uzmanı olmayanlar tarafından yüzeysel olarak değerlendirilmiş ve defterdeki kişi adlarından hareketle bölgenin etnik yapısı hakkında çıkarımlarda bulunulmuştur. Bildirimizde defterle ilgili evvelce yapılan bu çalışmalar irdelenerek defterde kayıtlı Türkçe kökenli kişi adları tarihi Türk lehçelerinin ses bilgisi, şekil bilgisi ve söz varlığı bakımından incelenip bu adların hangi Türk lehçelerinden izler taşıdığı üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Ahıska, ad bilimi, kişi adları bilimi, Kıpçaklar

Evaluation of the visibility/invisibility of translator and the translation's quality in translations realized on translation memory systems**Çeviri Belleği Sistemlerinde Gerçekleştirilen Çevirilerde Çevirinin Kalitesi ve Çevirmenin Görünürlüğü/ Görünmezliği Hususlarının Değerlendirilmesi**

Dr. Ceylan YILDIRIM (ceylany@hacettepe.edu.tr)
Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The technology era which affects almost every life's area requires the use and integration of technology also in the field of translation. Nowadays, in ministries, institutions and translations offices, the use of Computer-assisted translation (CAT) tools is widespread to meet the growing need for translation. Undoubtedly, the use of technological translation tools would shorten the translation process and increase the quality and consistency in technical translation. It is obvious that CAT tools which provide time saving, quality increase and financial profit, make great profits to translator and translation companies. These advantages and the concern about responding to the translation market needs and expectations push the translators to learn and use the translation memory systems. How do translation memory systems affect the quality factor in translation? However, how do the translation memory systems influence the visibility of the translator? Do the translation memory systems appear as an obstacle to the visibility of translator? The aim of this study is to reveal the effects of translation memory systems on the quality of translation and to evaluate the visibility/invisibility of translators in translation memory systems within the framework of the notion of translator's (in)visibility of Venuti. Especially in technical translation, the use of a consistent terminology and the use of previously approved translations may provide a better translation realized on translation memory systems. However, doesn't the use of previously approved translations appear as an obstacle to the translator's visibility by revealing the question of who's the real translator?

KEYWORDS: Computer-assisted translation (CAT), translation memory systems, quality factor in translation, Venuti, translator's visibility/invisibility

Öz

Neredeyse yaşamın tüm alanlarına nüfuz eden teknolojinin çeviri alanındaki kullanımı da kaçınılmaz olarak gereklidir. Günümüzde, artan çeviri ihtiyacının karşılanması için bakanlıklarda, kurum-kuruluşlarda ve çeviri bürolarında Bilgisayar Destekli Çeviri (BDÇ) araçlarının kullanımı yaygındır. Hiç şüphesiz, teknik çeviride, teknolojik çeviri araçlarının kullanımı çeviri sürecini kısaltmakta ve çeviride tutarlılığı ve kaliteyi arttırmaktadır. Zaman kazanımı, kalite artımı ve mali kar etkileriyle BDÇ araçlarının çevirmenlere ve çeviri şirketlerine önemli kazanımlar sağladığı aşikârdır. Bu avantajlar ve çeviri piyasası ihtiyaç ve beklentilerine cevap verebilme kaygısı çevirmenleri çeviri belleği sistemlerini öğrenip kullanmaya itmektedir. Çeviri Belleği Sistemleri çeviride kalite faktörünü nasıl etkilemektedir? Bunu karşın, bu sistemler çevirmenin görünürlüğü/ görünmezliği ilkelerini nasıl etkilemektedir? Çeviri Belleği Sistemleri çevirmenin görünürlüğüne bir engel mi teşkil etmektedir? Bu çalışmanın amacı, çeviri belleği sistemlerinin çevirinin kalitesine etkilerini açığa çıkarmak ve Venuti'nin çevirmenin görünürlüğü/görünmezliği kavramları çerçevesinde, çeviri belleği sistemlerinde çevirmenin görünürlüğü/görünmezliği ilkelerini irdeleyip değerlendirmektir. Özellikle teknik çeviride, tutarlı bir terminolojinin ve daha önce onaylanarak çeviri belleğine kaydedilmiş çevirilerin kullanımı çeviri belleği sistemlerinde daha iyi bir çeviri sağlayabilmektedir. Buna karşın, daha önce onaylanan çevirilerin çeviri belleği sistemlerinde diğer çevirmenler tarafından kullanılması gerçek çevirmenin kim olduğu sorununu açığa çıkararak çevirmenin görünürlüğüne engel teşkil etmez mi?

ANAHTAR KELİMELER: Bilgisayar destekli çeviri (BDÇ), çeviri belleği sistemleri, çeviride kalite faktörü, Venuti, çevirmenin görünürlüğü/görünmezliği

TERMS OF STRUCTURE ANACOLUTHONS IN A KARAMANLIDIKA PSALM**YAPI BAKIMINDAN KARAMANLİCA BİR ZEBURDAKİ DEVRİK CÜMLELER**

Asisst. Prof. Dr. Hayrullah KAHYA (hkahya@yildiz.edu.tr)
Yıldız Teknik Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In almost all Turkish grammar books, the term of anacoluthon has been described as a kind of sentence whose predicate located in the first or middle of the sentence. This kind of sentence, anacoluthon, is usually used in colloquial speech and some specific texts have colloquial speech. There are anacoluthons in every period of Turkish language history. They are rare in Kopturk Turkish, but they began to increase as from period of Old Uighur Turkish. In Turkey Turkish, after Turkish Language Revolution especially Nurullah Atac (1898-1957), a famous author in Turkish literature, consciously made an effort that they began to comparatively increase in written language of Turkish. In current study, I analyzed in two main categories anacoluthons in a Psalm book written in Turkish with Greece alphabet, which means Karamanlidika. First part consists of anacoluthons have only one element after predicate. The second part consists of anacoluthons have multiple elements after predicate. Most of anacoluthons in the text have same structure in other Turkish texts. However, in the Psalm, frequency of the sentences have multiple elements after predicate is more dominant than other untranslated Turkish texts. Additionally, it has been looked that some of anacoluthons in the text has some effect of the Greek gramatical structure.

KEYWORDS: Anacoluthon, syntax, Karamanlidika, Psalm, Karamanlides

Öz

Hemen hemen tüm dilbilgisi kitaplarında “yüklemi sonda olmayan cümle” şeklinde tanımlanan devrik -kimi kaynaklarda kuralsız- cümle, daha çok konuşma dilinde ve konuşma diline yakın bir dille yazılmış metinlerde görülür. Devrik cümleye Türk dili tarihinin her döneminde az çok rastlanmaktadır. Köktürkçede nadiren görülen devrik cümleler, Eski Uygur Türkçesi döneminden itibaren dilimizde daha sık görülmektedir. Türkiye Türkçesinde ise devrik cümle, Dil Devrimi'nden sonra Nurullah Ataç gibi yazarların bilinçli gayretleriyle yazı dilinde tekrar canlanmaya başlamıştır. Bu çalışmada Grek harfli Türkçe (Karamanlıca) ile yazılmış bir Zebur (Psaltrion)'da geçen devrik cümleler, yapıları bakımından incelenmiştir. Çalışmada devrik cümleler, yüklemden sonra tek ögenin bulunduğu devrik cümleler, yüklemden sonra birden çok ögenin bulunduğu cümleler olmak üzere ikiye ayrılarak incelenmiştir. İncelediğimiz metindeki devrik cümlelerin çoğu Türkçe diğer metinlerde de rastlanabilecek yapıdadır. Yüklemden sonra birden çok ögenin geldiği cümle oranı telif Türkçe metinlere göre nispeten fazladır. Bazı devrik yapıların ise Yunancanın etkisini taşıdığı görülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Devrik cümle, söz dizimi, Karamanlıca, Zebur, Karamanlılar

DIPLOMATIC STYLE AND TEXTLINGUISTIC STRUCTURE OF A YARLIQ OF TARKHANLIQ (DATED 1809) BELONGING TO KHAN OF KHIVA MUHAMMAD RAHIM BAHADUR (1806-1825)

HİVE HANI MUHAMMED RAHİM BAHADUR (1806-1825)'UN 1809 TARİHLİ BİR TARHANLIK YARLIĞININ ÜSLUBU VE METİNDİLBİLİMSEL YAPISI

Asisst. Prof. Dr. Hayrullah KAHYA (hkahya@yildiz.edu.tr)
Yıldız Teknik Üniversitesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

Researches of textlinguistic emerged at the beginning of second half of 20th century spread over at the end of the 20th century. This modern textlinguistic analyzes texts distinctly from conventional text analyzing methods. I studied on a manuscript called yarliq in current study. This yarliq belongs to Muhammad Rahim Khan (1806-1825) who is a khan from of Khiva Khanate (1511-1920) and ordered by him in 1809. This yarliq is a royal decree related to tarkhanliq and written in Chaghatay Turkish with Arabic alphabet on 19th century. I analyzed the yarliq in terms of diplomatic style structure and textlinguistic structure. When I analyzed its stylistic structure I realized that the yarliq has all sections (*intitulatio*, *arrenga/invocatio*, *promulgatio*, *dispositio*, *narratio*, *sanctio*, *corroboratio*, *datatio*) of a yarliq except *locus*. After this analysis I discussed cohesiveness of the manuscript in terms of its repetitional structure, anaphorical reference structure, connectoral structure, implicational structure, elliptical structure, thematic structure, grammatical tenses structure, marqueural structure, and cohesion of the manuscript in terms of its privatising link, cause and effect link, purpose link, time link, comparing link. I also did its transcription designating parenthetically its each line. Besides , I added facsimile of the yarliq to this study.

KEYWORDS: Muhammad Rahim Bahadur Khan, yarliq of tarkhanliq, diplomatic style, cohesiveness.

Öz

20. yüzyılın ikinci yarısından itibaren ortaya çıkan ve yüzyılın sonlarına doğru yaygınlaşmaya başlayan metindilbilim çalışmaları, metinleri geleneksel metodlardan farklı bir yaklaşımla ele alır. Bu çalışmada Hive hanlığının (1511-1920) son hanlarından Muhammed Rahim Bahadur Han (1806-1825)'in 1809 tarihli bir yarlığının üslubu ve metindilbilimsel yapısı üzerinde durulmuştur. Söz konusu yarlık 19. yüzyıl Çağatay Türkçesi ile yazılmış bir tarhanlık yarlığıdır. Çalışmada yarlığın önce üslup özellikleri incelenmiştir. İncelemede yarlığın üslup bakımından *intitulatio* (elkap), *arrenga* (giriş/dua/niyaz/invocatio), *promulgatio* (bilgilendirme/duyuru), *dispositio* (talep), *narratio* (nakil/anlatım), *sanctio* (tasdik), *corroboratio* (teyit), *datatio* (tarih) bölümlerine yer verildiği; *locus* (yer) bölümünün ise eksik olduğu görülmektedir. Daha sonra yarlığın bağdaşıklık görünümü üzerinde durulmuştur. Bağdaşıklık görünümü yarlığın yinelenmeye dayalı yapısı, art gönderimsel yapısı, bağlantı öğeleri, örtüklük yapısı, eksilteli yapısı, izleksel (tematik) yapısı, dilbilgisel eylem zamanları ve yarlığı bölümlere ayıran belirteçler gibi çeşitli açılardan incelenmiştir. Yarlığın tutarlılık görünümü ise özelleştirme bağlantısı, sebep-sonuç bağlantısı, amaç bağlantısı, zaman bağlantısı, karşılaştırma bağlantısı gibi açılardan ele alınmıştır. Çalışmada yarlığın çeviri yazısı da yapılmıştır. Çeviri yazı verilirken tek sayfadan oluşan yarlığın her satırı yay ayrıç içinde numaralandırılmıştır. Yarlığın tıpkibasımı çalışmanın sonuna eklenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Muhammed Rahim Bahadur Han, Hive Hanlığı, tarhanlık yarlığı, üslup, metindilbilimsel bağdaşıklık.

Polyphonic Discourse in Don't Be Afraid, I am Here by Murat Menteş

Res. Assist. Gülşah ŞİŞMAN (gulsah.kopuzoglu@erdogan.edu.tr)
Recep Tayyip Erdogan University, Faculty of Art and Sciences, Turkish Language and Literature
Department, TURKEY

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Polyphony is one of the most distinguishing features of postmodern literature. It leads different elements that are far from one another to get together. Thanks to polyphony, there are more than one narrator, episode, theme and text type in one piece of work. The novel named Don't Be Afraid, I am Here by Murat Menteş, which provides post-modern text samples, is structured in the same way. The novel is composed of four sections. Each section is built on one character and the incidents are narrated from first person's point of view. Besides them, there are 8 more narrators. With collage technique, anecdotes, stories, proverbs, memoirs and historical events can be involved in a novel to create polyphony. In addition, epigraphy, referents, and quotes, which Bahtin describe as the sentences that give life to polyphonic relationships, contribute to the polyphonic structure of a novel. In this context, Don't Be Afraid, I am Here draws attention as a successful example for polyphony since it includes statements evoking fiction, nearly 80 characters, independent unblended voices, and abundance of consciousness.

KEYWORDS: Murat Menteş, Don't Be Afraid I am Here, post modernism, polyphony

NEW ERA IN FOLKLORE STUDIES OF UNIVERSITIES IN TURKEY**TÜRKİYE'DEKİ ÜNİVERSİTELERDE YENİ DÖNEM HALK BİLİMİ ÇALIŞMALARI**

Res. Assist. İlke TEPEKÖYLÜ (ilketepekoylu@gmail.com)
Kocaeli Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Folklore studies at universities in Turkey, began quite late in a period when we look at universities in Europe and America. Pertev Naili Boratav was the leadership of folklore studies at Ankara University Language and History-Geography Faculty between the years 1938-1948. Boratav and İlhan Başgöz have done research and studies related to Turkish folklore and have contributed greatly to the field when they return to the country. Faculty of Language, History and Folklore has established an independent department in 1993.

Extending the period at the beginning of the 1980s to the present, the forms of folk literature, folklore one of the study area is important for an institution within the university. Young investigators assigned to various staff within the University with the increase in the number of those who graduate studies in this field. Visible in the number of people work in the field of science has provided a boost. One of the most important factor in this increase; internationally renowned folklorist, translation studies are the works of ethnologists and anthropologists. This is based on the 1989 Milli Folklor magazine published in translation carried out in consultation with the Umay Gunay since has an important role in the translation project. Thus Boratav Arnold Van Gennep in 1939's "La Folklore" translation beginning with flour and turn the intermittent operation has been activated.

Next process Hacettepe, Gazi and Cumhuriyet University in an independent set of Turkish Folklore departments and education, as well as local, national, and began to be organized international projects and events, and has earned the published work number of diversity.

In this study, a new era of education and culture, education and science in public policy implications of their application will be dealt with in college. The importance of the role of the transfer of university-based culture and folklore studies will need to be implied.

KEYWORDS: folklore, culture, universities

Öz

Türkiye'deki üniversitelerde halk bilimi çalışmaları, Avrupa ve Amerika'daki üniversitelere bakıldığında oldukça geç bir dönemde başlamıştır. Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih- Coğrafya Fakültesi'nde 1938-1948 yılları arasında Pertev Naili Boratav'ın öncülüğünde çalışmalar yapılmış ve halk edebiyatının yanında halk bilimi konularına da yer verilmiştir. Boratav ve İlhan Başgöz gibi akademisyenler yurtdışındaki üniversitelerde Türk halk bilimine ilişkin araştırma ve incelemeler yapmışlar ve ülkeye döndüklerinde alana büyük katkı sağlamışlardır. Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesinde 1993 yılında bağımsız bir Halk Bilimi bölümü kurulmuştur.1980'li yılların başından günümüze uzanan dönem, halk biliminin inceleme alanlarından birini oluşturan halk edebiyatının üniversite içinde kurumlaşması bakımından önemlidir. Üniversitelerde çeşitli kadrolara atanan genç araştırmacıların ve bu alanda lisansüstü çalışma yapanların sayısının artmasıyla birlikte, halk bilimi alanındaki eser sayısında da gözle görülür bir artış sağlanmıştır. Bu artıştaki en önemli etkenlerden biri; uluslararası üne sahip halkbilimci, etnolog ve antropologların eserlerinden yapılan çeviri çalışmalarıdır. Bu temel alan çevirilerinde 1989 yılından bu yana yayımlanan Milli Folklor dergisinin Umay Günay danışmanlığında yürüttüğü 'çeviri projesi'nin önemli bir rolü bulunmaktadır. Bu sayede Boratav'ın 1939 yılında Arnold Van Gennep'in " Le Folklore" unu çevirmesiyle başlayan ve zaman zaman ara verilen çeviri çalışmaları aktif hale getirilmiştir. Sonraki süreçte Hacettepe, Gazi ve Cumhuriyet Üniversitelerinde bağımsız Türk Halk Bilimi bölümleri kurulmuş ve eğitim-öğretimin yanı sıra yerel, ulusal ve uluslararası projeler ve etkinlikler düzenlenmeye başlanmış ve yayımlanan eser sayısı çeşitlilik kazanmıştır. Bu çalışmada yeni dönem eğitim ve kültür politikalarında halk bilimi öğretiminin ve uygulanmalarının üniversitelerdeki yansımaları ele alınacaktır. Üniversite merkezli folklor çalışmalarının kültür aktarımındaki rolünün önemi ve gerekliliği vurgulanmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: halk bilimi, kültür, üniversiteler



THE İMPORTANCE OF TÜRKİSH PROVERBS TRANSMİSSION TO FUTURE GENERATIONS İN THE CONTEXT OF SOCIAL VALUES**TOPLUMSAL DEĞERLERİN GELECEK NESİLLERE AKTARIMI BAĞLAMINDA TÜRK ATASÖZLERİNİN ÖNEMİ**

Res. Assist. Burcu KAYA (kayaburcu@uludag.edu.tr)
Uludağ Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü.

ORAL PRESENTATION**Abstract**

There are values that form the national identity of each community and several values that the community makes the community. These values are located within the **ORAL** cultural heritage of the community. They should both **ORAL**ly transmitted to future generations through a variety of writing genres. Virtuous behavior of individuals in the community as a whole mentioned among the most important aspects of their relationship with each other that gains value, carries a guideline in terms of the future of society. The ancestors of fundamental justice embraced a nation formed as a result of the experience through a lengthy process as primitive as a general rule and in society by adopting traditional proverbs defined as words criticized mold protection within the social value and this value has a rich content in transmission to future generations. In this paper, love, respect, tolerance, brotherhood, solidarity, honesty, hospitality, humility, justice, equality, hard work, sacrifice, compassion, responsibility and so on. Turkish proverbs will be examined in the context of social values. Proverbs will be classified according to the social values that include social values and the forward will be determined in proverbs. Furthermore, the results obtained will be evaluated using tables and graphs.

KEYWORDS: Proverb, cultural heritage, value, social values.

Öz

Her toplumun milli kimliğini oluşturan, o toplumu toplum yapan çeşitli değerler vardır. Toplumun sözlü kültürel mirası içerisinde yer alan bu değerler, gerek sözlü olarak gerekse çeşitli edebi türler vasıtasıyla yazılı olarak gelecek nesillere aktarılırlar. Toplum içerisinde bireylerin birbirleriyle ilişkilerine yön veren en önemli kazanımlar arasında zikredilen erdemli davranışlar bütünü olarak değerler, toplumun geleceği açısından da bir rehber niteliği taşır. Bir milletin atalarının uzun bir süreçteki deneyimlerinin sonucu oluşturdukları temel yargılarını genel geçer kural olarak ilkeleştiren, toplum tarafından da benimsenerek gelenekselleştirilen kalıp sözler olarak tanımlanan atasözleri, toplumsal değerleri bünyesinde koruma ve bu değerleri gelecek nesillere aktarma konusunda oldukça zengin bir içeriğe sahiptir. Bu bildiride sevgi, saygı, hoşgörü, kardeşlik, yardımlaşma, doğruluk, misafirperverlik, alçakgönüllülük, adalet, eşitlik, çalışkanlık, fedakârlık, şefkat, sorumluluk vb. toplumsal değerler bağlamında Türk atasözleri incelenecek, içerdiği toplumsal değere göre sınıflandırılacak ve atasözlerinde öne çıkan toplumsal değerler saptanacaktır. Ayrıca elde edilen sonuçlar tablo ve grafik kullanılarak değerlendirilecektir.

ANAHTAR KELİMELEER: Atasözü, kültürel miras, değer, toplumsal değerler.

An Overview Of Comparative Literature**Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimine Genel Bir Bakış**

Assoc. Prof.Dr. FUNDA KIZILER EMER (fkizileremer@gmail.com)
SAKARYA UNİ.

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Abstract: In the first part of this study dealing broadly with the origins and historical development of comparative literature, its institutionalization and its different schools of thought, we have attempted to define generally the concept of “Comparative Literature”. Then, examining goals, functions and potentials of this discipline we have highlighted its role and importance in our postmodern World. Furthermore, we have comprehensively informed the departments in the United States of America and Turkey about comparative literature. As a result, we have concluded the necessity of founding and development of comparative literature departments, by reason that comparative studies provide the possibility to create a global culture based on cultural tolerance and communication.

KEYWORDS: Comparative Literature, Departments of Comparative Literature

Öz

Öz: Bu çalışmada, öncelikle Karşılaştırmalı Edebiyatın ortaya çıkışı, gelişimi, ekollere ayrılması ve kurumsallaşması genel hatlarıyla ele alınmış ve ardından, Karşılaştırmalı Edebiyat'ın genel bir tanımı yapılmaya çalışılmıştır. Karşılaştırmalı Edebiyatın amacı, işlevleri ve potansiyelleri sorgulanarak, karşılaştırmalı edebiyat çalışmalarının günümüzün post modern dünyasındaki konumu ve önemi irdelenmiştir. Dünyada ve Türkiye’de Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümleri’nin durumu hakkında kabaca bir bilgilendirme yapılmış ve çalışma toparlanmıştır. Sonuç bölümünde karşılaştırmalı edebiyat çalışmalarının dünyada karşılıklı iletişim ve hoşgörü kültürünün oluşup yayılmasına katkıda bulunma potansiyeli vurgulanarak, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümleri’nin açılmasının ve daha verimli hale getirilmesinin gerekliliği ortaya konmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Karşılaştırmalı Edebiyat, Karşılaştırmalı Edebiyat Bölümleri

A WORK WITH AN UNKNOWN WRITER: HİKÂYE-İ MUCİZÂTÜ'N-NEBİ**MÜELLİFİ BİLİNMEYEN BİR ESER: HİKÂYE-İ MUCİZÂTÜ'N-NEBİ**

Assoc. Prof.Dr. Serhan ALKAN İSPİRLİ (serhanispirli@atauni.edu.tr)
Atatürk Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In this study, a work entitled “Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi” presented between 1b- 20a pages of a manuscript which has been archived in National Library records in Ankara Adnan Otuken City Public Library collection numbered 06 Hk 4334/1 was introduced after its translation from Arabic letters into current alphabet as transcribed.

There has been no record in the manuscript about the writer, the person who copied, the dates it was written and copied.

There has been another work in the manuscript. This work has been presented between the 20b- 31b pages of the manuscript. In this work religious information has been given based on an event in Hijri 994 (AD 1585/ 1586).

Although there has been no record about the writer, the person who copied, the dates it was written and copied in the study entitled Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi, due to the second study which was presented between 20b- 31b pages of the same manuscript, written by the same pen and based on an event in Sultan Murad's time in Hijri 994 (AD 1585/ 1586) and contains religious information, it may be reasonable to conclude that Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi may be written in H994 or later.

KEYWORDS: Mucizâtü'n-Nebi, Divan literature, Prophet Muhammed, Hz. Ali, Miracle, Islamic Turkish literature

Öz

Bu çalışmada Milli Kütüphane kayıtlarında Ankara Adnan Ötüken İl Halk Kütüphanesi Koleksiyonunda yer alan 06 Hk 4334/1 arşiv numaralı yazmanın 1b- 20a varakları arasında bulunan “Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi” isimli eser Arap harflerinden günümüz harflerine transkripsiyonlu olarak aktarılacak şekilde sunulmuştur.

Yazmada eserin müellifi veya müstensihisi, telif veya istinsah tarihi ile ilgili herhangi bir kayıt yoktur.

Yazma içinde bir eser daha vardır. Bu eser yazmanın 20b- 31b varakları arasında yer alır. Bu eserde H 994 (M 1585/ 1586) tarihinde geçtiği ifade edilen bir olay çevresinde dini bilgiler verilmektedir.

Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi isimli yazma eserde eserin müellifi, müstensihisi, telif veya istinsah tarihine ait bir kayıt bulunmasa da yazma içinde aynı kalemde çıkan ve 20b- 31b varakları arasında bulunan H 994 (M 1585/ 1586) tarihinde Sultan Murad devrinde geçen bir olay üzerine kurulan ve dini bilgiler içeren ikinci eserden hareketle Hikâye-i Mucizâtü'n-Nebi'nin H 994 tarihinde veya daha sonra kaleme alınmış olabileceğini düşünmek yerinde olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Mucizâtü'n-Nebi, Divan edebiyatı, Hz. Muhammed, Hz. Ali, Mucize, İslami Türk Edebiyatı

THE PREDICAMENT OF A HALF-CASTE FEMALE IN ALMAYER'S FOLLY**ALMAYER'S FOLLY ADLI ROMANDA MELEZ BİR KIZIN ÇIKMAZI**

Prof.Dr. Hasan BOYNUKARA (ckaragoz@nku.edu.tr)
Namık Kemal Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

Cengiz KARAGÖZ (cengiz_karagoz1986@hotmail.com)
Namık Kemal Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Joseph Conrad is often considered as one of the most leading writers of colonial literature who generally seeks to portray the relationship between the Western and the Oriental world through particular emphasis on racial notions, exploitation, oppression, slavery and commercial profits. *Almayer's Folly*, his first novel, could be handled with reference to the emergence of new progenies of half-breed races that arise out of interracial marriages between the white colonizing men and the black colonized women in the colonial period. In the novel, Nina as the daughter of Mr. Almayer, a white European colonizer man, and Mrs. Almayer, a black Malay woman, has to bear the brunt of being a half-caste female due to the attempts of both her father and mother to reshape her and designate her destiny. Mrs. Almayer desires to convince Nina to marry a Malay prince and gets money from this prince in return for her effort to make Nina accept this marriage while Mr. Almayer exerts himself to mould Nina in accordance with the white European ideals and cultural cornerstones. In some sort, Conrad illustrates how being a half-bred daughter poses a blind and thorny path to Nina who is frequently subjected to commanding attitudes of her white father and black mother which force her to make an exact choice in fixing whether she chooses to belong to the European world or to the black Malay nation. This psychological impasse epitomizes the ways in which racially hybrid daughters in the Oriental nations may be manipulated and oppressed by not only white men but also black men and women in the colonies.

KEYWORDS: Conrad, colonialism, half-caste, black female, white men, Malay, European

Öz

Joseph Conrad, ırksal fikirlere, sömürüye, baskıya, köleliğe ve ticari çıkarlara özel bir vurgu yaparak genellikle Doğu ve Batı dünyası arasındaki ilişkiyi tasvir etmeye çalışan sömürgecilik edebiyatının en önde gelen yazarlarından biridir. Onun ilk romanı olan *Almayer's Folly* sömürgecilik döneminde sömürgeci beyaz erkekler ve sömürülen siyah kadınlar arasındaki ırklararsı evliliklerden meydana gelen melez ırklara ait yeni kuşakların oluşumundan yola çıkarak ele alınabilir. Romanda beyaz sömürgeci Avrupalı bir erkek olan Bay Almayer ve siyah Malezyalı bir kadın olan Bayan Almayer'in kızı olarak Nina hem babasının hem de annesinin kendisini yeniden şekillendirmeye çalışma ve kaderini tayin etme girişimleri yüzünden melez bir kız çocuğu olmanın en şiddetli yanlarını çekmek zorunda kalır. Bayan Almayer Nina'yı Malezyalı bir prensle evlendirmeyi arzu eder ve Nina'yı bu evliliğe razı etme çabaları karşılığında bu prensten para alırken Bay Almayer Nina'yı beyaz Avrupa idealleri ve kültürel temellerine göre şekillendirmeye çalışır. Bir bakıma Conrad melez bir kız çocuğu olmanın, ya Avrupa dünyasına ya da siyah Malezya ulusuna ait olmaya karar vermesi konusunda tam bir seçim yapması için beyaz babasının ve siyah annesinin kendisini zorlayan hükmedici tavırlarına sık sık maruz kalan Nina'ya nasıl çıkmaz ve zorlu bir yol oluşturduğunu anlatır. Bu psikolojik ikilem Doğu milletlerinde ırksal olarak melez olan kız çocuklarının sadece beyaz erkekler değil aynı zamanda siyah erkek ve kadınlar tarafından manipüle edildiği ve baskıya uğradığı yolların somut bir örneğidir.

ANAHTAR KELİMELER: Conrad, sömürgecilik, melez, siyah kız, beyaz erkek, Malezyalı, Avrupalı

Space, Culture and Power in Buchi Emecheta's Novel Called Kehinde**Buchi Emecheta'nın Kehinde Adlı Romanında Mekan, Kültür ve Güç**

Assist. Prof.Dr. Ayla OĞUZ (aylabay@hotmail.com)
GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ BATI DİLLERİ VE
EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ TOKAT

ORAL PRESENTATION**Öz**

Güçle ilgili olarak düşünüldüğünde mekan ve kültürün olası anlamları daha fazla bir anlam kazanır. Sömürge sonrası edebiyat teorisinde güç Batı dünyasına ait insanların elinde birşey olarak takdim edilir. Buna bağlı olarak, sömürgecinin sömürülenin kültürü ve mekanı hakkındaki bilgisi batılı olmayan insanın sosyal sınıfını ve konumunu belirler. Gayatri Chalravorty Spivak'a göre sömürge sonrası bağlamda bilgi onu üretenin ürünü olduğu için suçsuz değildir. Böylece, egemen güç ikincil olana ait olan mekan, kültür ve güç gibi kavramlara yeni bir biçim verir. Bu bağlam içerisinde Buchi Emecheta'nın Kehinde adlı ilginç romanı Londra'da kalmakla memleketleri Nijerya'ya dönmek konusunda karar vermeye çalışan bir çiftin öyküsünü anlatır. Roman içinde Kehinde kadın olarak, kocası Albert erkek olarak hem merkezde yaşamının hem de kenara ait olmanın çok yüzlü etkisini deneyimler ve kendi yaşamlarında, ailelerinde ve sosyal çevrelerinde mekan, kültür ve gücün etkisini yansıtırlar. Böylelikle, Emecheta'nın romandaki sömürge sonrası kimlikleri oluştururken sömürge sonrası teoriye göndermelerle gücün herşeye egemen olduğu ve insan yaşamında karmaşıklığa neden olduğu gerçeğini okuyucuya nasıl gösterdiği çalışmada çözümlenir.

ANAHTAR KELİMELER: Mekan, kültür, ikincil, güç, sömürge sonrası, Emecheta, kadın

LIFE IN OTTOMAN EMPIRE ACCORDING TO THE “THE JOURNEY TO THE HOLY LAND OF THE MOSKOVIAN PRIEST IOANN LUKYANOV (1701-1703)” OF RUSSIAN TRAVELER IOANN LUKYANOV

RUS GEZGİNİ İOANN LUKYANOV’UN “MOSKOVALI PAPAZ İOANN LUKYANOV’UN KUTSAL TOPRAKLARA SEYAHATI 1701-1703” ADLI ESERİNDE OSMANLI DEVLETİNDE HAYAT

Assist. Prof.Dr. TARANA OKTAN (tabdulla@akdeniz.edu.tr)
Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

With the adoption of Orthodoxy in the X. century by the Russian Cypriot Kyiv, and the Christianization policy, the Russian man kept treading the path to the Middle East - especially to Istanbul (Constantinople) and Jerusalem - to fulfill the rite of pilgrimage, an important part of Orthodox worship. In these circumstances, Russian travelers, both pilgrims and ambassadors, as also merchants acting in the name of the state and the church, at times recorded travel notes - travelogues. These travelogues, on the basis of a typical medieval Christian worldview, reflected the mORAL values, commercial, political aspects and the social experiences of the people they visited. The notes written between 1701 and 1703, by the priest and merchant Ioann Lukyanov during his travels carry these characteristics. This work, known as “The Journey to the Holy Land of Moskovian Priest Ioann Lukyanov (1701-1703)” contain rich material concerning the economic and political life of the Balkans, Anatolia, Egypt and Jerusalem, the ethnographic characteristics and the social life of the people living in these lands. In this presentation, the important observations and information recorded by Lukyanov concerning the political, social and commercial life of the Ottomans and Turks is presented.

KEYWORDS: Ioann Lukyanov, Ottoman Empire, Traveler, Holy Land

Öz

Kiyev Rusyası'nın X. yy'da Ortodoksluğu kabulü ve Hristiyanlaşma politikası ile birlikte Rus insanı, ibadetin önemli parçası olan hac vazifesini yerine getirmek için Orta Doğu'nun- özellikle İstanbul (Konstantinopolis) ve Kudüs'ün- yolunu tutmuştur. Bu durumla birlikte hacılardan, zamanla ise devlet ve kilise adına hareket eden elçi ve tüccarlardan oluşan Rus seyyahlar gezi notları-seyahatnameleri- kaleme almışlardır. Bu seyahatnameler, temelinde tipik bir ortaçağ hristiyan dünya görüşü olmakla birlikte ziyaret edilen halkların ahlaki değerlerini, ticari, siyasi ve sosyal yaşantılarını yansıtmaktaydı. “Eski mümin” kimliğini gizleyen Moskova'daki Pokrov kilisesinin papazı ve tüccar İoann (İvan) Lukyanov'un 1701-1703 yılları arasında gerçekleştirdiği seyahat sırasında yazdığı notlar da bu özellikleri taşımaktadır. “Moskovalı Papaz İoann Lukyanov'un Kutsal Topraklara Seyahati (1701-1703)” adıyla bilinen bu eser, Balkanlar, Anadolu, Mısır ve Kudüs'ün ekonomik ve siyasi hayatı, bu topraklarda yaşayan halkların etnografik özellikleri ve sosyal hayatları hakkında zengin malzeme barındırmaktadır. Bu bildiride, Lukyanov'un seyahatnamesinde bulunan Osmanlı'nın siyasi, sosyal, ticari yaşantısı ve Türkler hakkında verilen bilgiler dikkate sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Lukyanov, Kutsal Topraklar, Seyehat

On The 'Gil ü Gül' Metaphorus In Divan Poetry**Divan Şiirinde Gil ü Gül Mazmunu Üzerine**

Assist. Prof.Dr. Abdulkadir ERKAL (abdulkadirerkal@gmail.com)
Artvin Çoruh Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

At the beginning of the features of Divan poetry, undoubtedly comes metaphor. In this poem that is a tradition poem, metaphor also forms the thickest ring of this tradition chain. This is why Divan poetry is called 'mazmun literature'. Metaphor, in general, at first glance reveals a meaning beyond the understanding of the poetry, reaching a hidden layer of amazement in the depths of the word ore. Divan poetry differs from other poetry by its witty and surprising new meanings behind the apparent meanings, thanks to the hidden meanings that words load over time. It is also a truth accepted among divan poets that metaphor emerged through the skill of speaking and saying. In poetry, which consists of meaning and speech, metaphor is considered together with the skill of speaking. The vocabulary of metaphors is based on the invisible, not the obvious but the indirect. The 'Gil ü Gül' is a small allegorical story, which first appeared in the introduction to Sadi's 'Bostan'. After Sadi, who tells the story of Gil's smell, which means "earth", he tried to establish a meaning relationship between the smell of rose and the smell of soil in his Divan poem. In this study, divans of divan poets will be scanned and the meaning of 'Gil ü Gül' metaphor used in Divan poetry will be tried to be revealed.

KEYWORDS: Divan Poetry, Gil ü Gül, Metaphor

Öz

Divan şiirinin özelliklerinin başında şüphesiz ki mazmun gelmektedir. Bir gelenek şiiri olan bu şiirde, mazmun da bu gelenek zincirinin en kalın halkasını oluşturmaktadır. Bu sebeptendir ki Divan şiiri 'mazmun edebiyatı' olarak isimlendirilmektedir. Mazmun genel olarak okuyucuyu, ilk bakışta şiirden anladığı mananın ötesinde bir mana ortaya koyarak söz cevherinin derinlerinde gizli bir hayret katmanına ulaştırır. Divan şiirinin diğer şiirlerden farkı da kelimelerin zaman içerisinde yüklendikleri gizli manalar sayesinde, görünen anlamların ardında nükteli ve sürpriz yeni anlamlar bulundurmasıdır. Ayrıca mazmunun söz söyleme ustalığı aracılığıyla ortaya çıktığı, divan şairleri arasında kabul gören bir gerçektir. Mana ve lafızdan ibaret olan şiirde mazmun söz söyleme ustalığıyla birlikte düşünülmüştür. Mazmunun söylenişindeki söz ustalığı, görünürde olmayan anlamın, açıkça değil, dolaylı olarak anlatımını esas almaktadır. 'Gil ü Gül' terkibi ilk olarak Sadi'nin 'Bostan' adlı eserinin giriş bölümünde yer almış küçük bir alegorik hikâyedir. Toprak anlamına gelen Gil'in kokusunun Gül'den aldığı hikâyesini anlatan Sadi'den sonra bu hikâye Divan şiirinde mazmunlaşarak toprak kokusuyla gülün kokusu arasında bir anlam ilişkisi kurulmaya çalışılmıştır. Bu çalışmada divan şairlerinin divanları taranarak 'Gil ü Gül' metaforunun Divan şiirinde kullanıldığı anlam dünyası ortaya çıkarılmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Divan Şiiri, Gil ü Gül, Mazmun

Social realism in Nugugi wa Thiongo's Petals of Blood

Dr. Nasreddin Alajab (nasreddeenahmed@yahoo.com)
Alimam Almahdi University, Faculty of Arts and Humanities. Sudan

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The present paper attempts to project Nugugi wa Thiongo's appropriation of social realism in his artistic production in his famous novel *Petals of Blood* (1977). In this novel the failure of Kenyan postcolonial regime to improve the lives of the people is, accurately, being exposed. The novelist, through the intricacies of the plot, reflects the sordid reality of peasant and workers who suffer poverty and disposition at the hand of local capitalists who have ganged up with Western imperialist to pillage the natural resources of the country. The paper zooms in the rationale behind enlisting the method of social realism and its viability in vividly presenting the theme of the novel.

KEYWORDS: capitalism , colonization , social realism , Thiongo,

Problems Teachers' Face And Solution Proposals In The Schools Where The Foreign Students Are Educated**Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Okullarda Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri**

Res. Assist. Zeynep ŞİMŞİR (zey.simsir.93@gmail.com)
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Assoc. Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
(bulentdilmac@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The civil war that broke out in Syria, which is our neighbor to the border, forced the civilians to migrate for the sake of safety of life. The number of people who started to enter Turkey in 2011 reached 2.7 million as of 2016 (UNCHR, 2016a). Besides the Syrians, Iraqis, who migrated with similar reasons, are also being hosted in Turkey. This wave of immigration has led to various problems throughout the country; one of the most important problems is children's education. In order to solve these children's educational problems, governmental and non-governmental organizations have acted and put forward various solution proposals. In this context, various policies are implemented by the state; educational opportunities are offered to students at temporary training centers and national schools of education. However, teachers working in schools depending on the Ministry of National Education are experiencing various problems. The aim of this research is to reveal problems and solutions proposed by teachers who are teaching in elementary and secondary schools depending on the Ministry of National Education. This research has been designed in qualitative research method. For this purpose, interviews were conducted with 17 teachers who educate in different fields in a primary school and a secondary school. Semi-structured interview was used in the study and interviews were transcribed. The data obtained from the study were analyzed via content analysis technique. The themes that emerged according to the results of the research; Academic problems, language and communication problems, social problems and suggestions.

KEYWORDS: Migration, Foreign Students, Education Problems, Solution Suggestions.

Öz

Sınır komşumuz olan Suriye'de patlak veren iç savaş, sivilleri can güvenliğini sağlamak adına göç etmeye mecbur bırakmıştır. 2011 yılında Türkiye'ye giriş yapmaya başlayan insanların sayısı 2016 yılı itibarıyla 2.7 milyona ulaşmıştır (UNCHR, 2016a). Suriyelilerin yanı sıra benzer sebeplerle göç eden Iraklılar da Türkiye topraklarında misafir edilmektedir. Yaşanan bu göç dalgası ülke çapında çeşitli sorunlara yol açmış olup; en önemli sorunlardan biri de çocukların eğitim sorunudur. Bu çocukların, eğitim sorunlarının çözümü için devlet ve sivil toplum kuruluşları harekete geçmiş ve çeşitli çözüm önerileri ortaya koymuştur. Bu kapsamda devlet tarafından çeşitli politikalar uygulanmakta, Suriyeli öğrencilere geçici eğitim merkezlerinde ve MEB'e bağlı okullarda eğitim imkânları sunulmaktadır. Fakat MEB'e bağlı okullarda çalışan öğretmenler çeşitli sorunlar yaşamaktadır. Bu araştırmanın amacı MEB'e bağlı ilkököl ve ortaokullarda eğitim veren öğretmenlerin karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini ortaya koymaktır. Nitel araştırma yöntemi ile yürütülen araştırmada farklı branşlarda eğitim veren 17 öğretmenle görüşme yapılmıştır. Yarı yapılandırılmış görüşme sorularına verilen yanıtlar transkript edilmiş ve içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırma sonuçlarına göre ortaya çıkan temalar; akademik problemler, dil ve iletişim problemleri, sosyal problemler ve önerilerdir.

ANAHTAR KELİMELER: , Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Eğitim Sorunları, Çözüm Önerileri

The Effect Of Religion And Spirituality On Post-Traumatic Growth: Views Of Spinal Cord Paralytcs

Din ve Maneviyatın Travma Sonrası Büyüme Etkisi: Omurilik Felçlilerin Görüşleri

Res. Assist. Zeynep ŞİMŞİR (zey.simsir.93@gmail.com)
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Sebahat Tuba BOYNUEĞRİ

Assoc. Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ (bulentdilmac@gmail.com)
Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

ORAL PRESENTATION

Abstract

Traumatic experiences that leave deep traces in people's lives can lead to negative outcomes as well as positive outcomes such as maturation, growth, empowerment and development. This experience is expressed as post-traumatic growth. In the realization of post-traumatic growth experience, there are many factors related to both the event and the person. One of these factors are the religious and mORAL sense of the people. Spinal cord paralysis is a traumatic experience that affects and makes difficult the whole life of individuals. The aim of this research is to reveal the effect of religious and spiritual emotions of individuals who have spinal cord trauma on post-traumatic growth. In a research that has a qualitative nature, the phenomenology study design was used. The data were collected through interview method and 15 adults with spinal cord injury were interviewed. The study group was selected according to the criteria sampling method for purposeful sampling methods. Individuals who make up the study group are spinal cord paralytic individuals ranging in age from 27 to 57 years. Interview form used to collect the data has been developed by researchers. The interview form consisting of open ended questions is a semi-structured interview form. The interviews were recorded with a voice recorder and then transcribed. The obtained data were analyzed by content analysis technique. As a result of analysis 5 themes appeared; ways of coping with trauma, change in attitudes towards Allah, religious practice, change in belief in fate and hereafter, religious participation. In addition, these themes are divided into categories itself.

KEYWORDS: Post-traumatic growth, Spirituality, Religion, Spinal cord

Öz

İnsanların yaşamında derin izler bırakan travmatik deneyimler olumsuz sonuçlar doğurmasının yanı sıra olgunlaşma, büyüme, güçlenme ve gelişme olarak ifade edebileceğimiz olumlu sonuçlara da yol açabilmektedir. Travma sonrası büyüme olarak ifade edilen bu deneyimin gerçekleşmesinde hem olayla ilgili hem kişi ile ilgili pek çok unsurun rolü vardır. Bu unsurlardan biri de insanların sahip olduğu dini ve manevi duygulardır. Omurilik felci yaşantısı bireylerin tüm yaşamını etkileyen ve zorlaştıran travmatik bir deneyimdir. Bu araştırmanın amacı omurilik felci geçiren bireylerin dini ve manevi duygularının travma sonrası büyüme üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Nitel bir doğaya sahip olan araştırmada fenomenoloji deseni kullanılmıştır. Veriler görüşme yöntemi ile toplanmış ve omurilik felci geçiren 15 yetişkinle görüşme yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemine göre belirlenmiştir. Çalışma grubunu oluşturan bireyler yaşları 27 ile 57 arasında değişen omurilik felçli bireylerdir. Verilerin toplanmasında kullanılan görüşme formu araştırmacılar tarafından geliştirilmiştir. Açık uçlu sorulardan oluşan görüşme formu yarı yapılandırılmış görüşme formu şeklindedir. Yapılan görüşmeler ses kayıt cihazı ile kaydedilmiş ardından da transkript edilmiştir. Elde edilen veriler içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Analiz sonucunda 5 adet tema ortaya çıkmıştır; travma ile başa çıkma yolları, Allaha dair tutumlarda değişim, dini pratikle, ahiret ve kader inancındaki değişim, dini katılım. Ayrıca bu temalar kendi içinde kategorilere ayrılmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Travma sonrası büyüme, Maneviyat, Din, Omurilik felci



TURKISH LANGUAGE PRE-SERVICE TEACHERS' APPROACHES TOWARDS BASIC LANGUAGE SKILLS AND THEIR SELF-EVALUATION**TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ TEMEL DİL BECERİLERİNE YÖNELİK YAKLAŞIMLARI VE ÖZ DEĞERLENDİRMELERİ**

Res. Assist. Rukiye IŞIK AYDIN (rukiyeisik49@gmail.com)
Muş Alparslan Üniversitesi-Eğitim Fakültesi-Türkçe eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Turkish language teaching aims to acquire basic language skills and develop these skills to a level that can meet lifelong individual/social needs. Mastery of Turkish language teachers on basic language skills in theoretical level and their competency in putting these skills into practice are among the objectives of pre-service education. However, approaches of pre-service teachers towards basic language skills which they frequently use in daily life and education activities; and their competency perceptions about the use of these skills may differ from the objectives of pre-service education. This study investigates Turkish language pre-service teachers' approaches towards basic language skills and their self-evaluation. To this end, semi-structured interview was conducted with 50 students from the Division of Turkish Language Teaching in the Department of Social Sciences and Turkish Education at Muş Alparslan University. The interview was conducted to investigate a variety of topics such as judgments of pre-service teachers towards basic language skills, their purposes and levels of using these skills in daily life, their strengths and weaknesses about it and the possible reasons of their weaknesses; methods and techniques that they frequently use during the use of basic language skills and their competency and usage levels of these methods and techniques. Data obtained from the interview was scientifically analyzed under the titles of reading, writing, speaking and listening. Data obtained from the research indicates that theoretical knowledge of pre-service teachers on basic language skills is mostly in occupational field; their use of basic language skills and levels of using methods and techniques focus on similar fields.

KEYWORDS: Turkish Language Teaching, Basic Language Skills, Pre-Service Teachers, Self-Evaluation

Öz

Türkçe öğretimi, temel dil becerilerinin kazandırılmasını ve yaşam boyu bireysel/sosyal ihtiyaçları karşılayacak düzeyde geliştirilmesini amaçlamaktadır. Türkçe öğretmenlerinin temel dil becerilerine teorik düzeyde hâkim olmaları ve bu becerileri pratik uygulamalara dönüştürme konusunda yeterlilik sağlamaları, hizmet öncesi eğitimin amaçları arasındadır. Ancak öğretmen adaylarının günlük yaşamda ve eğitim-öğretim faaliyetleri sırasında sıklıkla yararlandıkları temel dil becerilerine yaklaşımları ve bu becerilerden yararlanabilme konusundaki yeterlilik algıları, meslek öncesi eğitimin amaçlarından farklılık gösterebilmektedir. Bu çalışmada Türkçe Öğretmen adaylarının temel dil becerilerine yönelik yaklaşımlarını ve öz değerlendirmeleri üzerinde durulmuştur. Bu amaçla Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümünde okuyan 50 Türkçe Öğretmenliği ABD öğrencisiyle yarı yapılandırılmış görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşme sırasında öğretmen adaylarının temel dil becerileri konusundaki yargıları, günlük yaşamda bu becerilerden yararlanma amaçları ve düzeyleri, konuyla ilgili yeterlilik ve yetersizlikler ve bu yetersizliklerin olası nedenleri; temel dil becerilerinin kullanımında sıklıkla yararlandıkları yöntem ve teknikler ile bu yöntem ve tekniklere hâkim olma ve kullanma düzeyleri gibi konular ele alınmıştır. Yapılan görüşme sonrası elde edilen veriler betimsel analize tabi tutularak okuma, yazma, konuşma ve dinleme başlıkları altında incelenmiştir. İnceleme sonucunda ortaya çıkan veriler öğretmen adaylarının temel dil becerileri hakkındaki teorik bilgilerinin daha çok mesleki alana yönelik olduğunu; günlük hayatta temel dil becerilerinden yararlanma, yöntem ve teknik kullanma düzeylerinin benzer alanlarda yoğunlaştığını ortaya koymuştur.

ANAHTAR KELİMELELER: Türkçe Öğretimi, Temel Dil Becerileri, Öğretmen Adayları, Öz Değerlendirme



**EVALUATION OF EDUCATION AREAS AND EDUCATION COMMITTEES
APPLICATIONS (Düzce Sample)****EĞİTİM BÖLGELERİ VE EĞİTİM KURULLARI UYGULAMALARININ
DEĞERLENDİRİLMESİ (Düzce Örneği)**

Assoc. Prof.Dr. SÜLEYMAN GÖKSOY (suleymangoksoy@duzce.edu.tr)
DÜZCE ÜNİVERSİTESİ

ŞEREF KILDIRAN (serefkildiran@hotmail.com)
Konuralp Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

ORAL PRESENTATION**Öz**

Proje konusu olan Eğitim Bölgeleri uygulamasının genel ve özel amacı; eğitim kurumlarının millî eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda işlevlerini yürütürken kaynakların yerinde ve verimli kullanılması için; Birbirlerini tamamlaması ve bir bütün oluşturması. Bu kurumlara öğrenci alınacak çevrelerin belirlenmesi, nüfusu az ve dağınık olan yerlerde merkez okulların oluşturulması. Eğitim kurumlarındaki eğitim personelinin, fizikî kapasitenin, ders araç ve gerecinin ortak, etkili ve verimli kullanılması. Okulun iç ve dış öğeleri ile yerel yönetimler, özel sektör ve gönüllü kuruluş temsilcilerinin eğitim yönetimi ve karar süreçlerine katılımı ile katkılarının sağlanması. Eğitimde kalitenin yükseltilmesine, sürekliliğinin sağlanmasına imkân verecek eğitim bölgeleri ve eğitim kurullarının oluşturulmasına ilişkin temel ilkeleri, yönetimi, işleyişi ve işlevlerini düzenlemektir. Bu kapsamda ilimizde bulunan 3 eğitim bölgesinde hangi konularda nasıl bir işbirliğinin gerçekleştiği, eğitim bölgeleri uygulamalarında karşılaşılan sorunlar ve bulunan çözümlerini içeren bir çalışmadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Eğitim bölgeleri, eğitim kurumları.

Examination of Pre-service Early Childhood Teachers' Curiosity Levels and Attitudes towards Science Education**Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Meraklılık Düzeylerinin ve Fen Eğitime Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**

Res. Assist. Ayşe Büşra ÇEVİREN (abdonmez@gmail.com)
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Nadir ÇELİKÖZ (ncelikoz@gmail.com)
Yıldız Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Curiosity defines a person's tendency to search, get information and learn new things. Curiosity has a crucial role in learning. By the means of curiosity, every person consistently explores and searches the thing around him beginning from his childhood. One of the supportive areas to this process is science education. Science education in early childhood provides children with an environment in which they can use their five senses and do explorations. The role of early childhood teachers in this process is to provide children with science rich environments and involve children into scientific research. While achieving this role, early childhood teachers' curiosity levels and attitudes towards science education take an important place. In this sense, pre-service early childhood teachers' curiosity levels, attitudes towards science education and the relationship between these two were explored in this study. Sample of the study was 237 early childhood teacher candidates. During data collection Curiosity Scale (Demirel & Coşkun, 2009) and Early Childhood Teachers' Attitudes towards Science Education Scale (Çamlıbel Çakmak, 2006) were used. According to the results of the study, preservice early childhood teachers' curiosity levels and attitude levels towards science education were found above of the mid values of the scales. In addition, a significant relationship between preservice teachers' curiosity levels and attitude towards science education was found.

KEYWORDS: curiosity, attitude towards science education, pre-service early childhood teachers

Öz

Merak kişinin araştırma, bilgi edinme ve yeni şeyler öğrenme eğilimini tanımlamaktadır. Öğrenme sürecinde merak duygusu oldukça önemli bir yere sahiptir. İnsanlar çocukluk döneminden itibaren merak duygusu ile etrafındakiler hakkında sürekli inceleme ve araştırma yapar. Bu süreci en iyi şekilde destekleyecek alanlardan biri ise fen eğitimidir. Okul öncesi dönemde yer alan fen eğitimi ile çocukların beş duyusunu kullanarak keşifler yapması sağlanır. Okul öncesi öğretmenlerinin bu dönemdeki rolü çocuklara fen yönünden zengin bir ortam sağlamak ve çocukları bilimsel araştırmaya dahil etmektir. Okul öncesi öğretmenlerinin bu görevi gerçekleştirmesinde kendi meraklılık düzeyleri ve fen eğitime yönelik tutumları oldukça önemli bir yere sahiptir. Bu amaçla, bu çalışmada okul öncesi öğretmen adaylarının meraklılık düzeyleri, fen eğitime yönelik tutumları ve bunlar arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmanın örneklemini okul öncesi öğretmenliği programında okuyan 237 okul öncesi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri Meraklılık Ölçeği (Demirel & Coşkun, 2009) ve Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Öğretimine Yönelik Tutumları Ölçeği (Çamlıbel Çakmak, 2006) ile toplanmıştır. Araştırmanın sonucunda, okul öncesi öğretmen adaylarının meraklılık düzeyleri ve fen eğitime yönelik tutum düzeyleri ölçek orta değerlerinin üzerinde çıkmıştır. Ayrıca, okul öncesi öğretmen adaylarının meraklılık düzeyleri ile fen eğitime yönelik tutumları arasındaki ilişki incelendiğinde okul öncesi öğretmen adaylarının meraklılık düzeyleri ile fen eğitime yönelik tutumları arasında anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: meraklılık, fen eğitime yönelik tutum, okul öncesi öğretmen adayları

**AN INVESTIGATION OF UNIVERSITY STUDENTS' SOCIAL AND EMOTIONAL
LONELINESS AND RELATIONSHIP BELIEFS
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL VE DUYGUSAL YALNIZLIK DÜZEYLERİ İLE
İLİŞKİ İNANÇLARININ İNCELENMESİ**

Assoc. Prof.Dr. Binnaz KIRAN ESEN (binkiran2002@yahoo.com)
Mersin Üniversitesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

In this study, it was investigated whether there is a relationship between the social and emotional loneliness (loneliness in family and romantic relationships) and the irrasional romantic relationship beliefs of university students. The data was collected from 769 (474 girls, 295 boys) students at Mersin University. "Emotional and Social Loneliness Scale" which was originally developed by DiTommaso, Brannen and Best (2004) and adapted by Turkish Çeçen (2007) was used to measure social and emotional loneliness levels of students. "Relationship Beliefs Scale" which was originally developed by Romans and DeBord (1995) and adapted to Turkish by Gizir (2012) was used to measure the irrasional romantic relationships beliefs. The relationship between the variables was analyzed by the Pearson Moments Correlation Coefficient. As a result of this research; it was found a significant relationship between loneliness in romantic relationships and total score of relationship beliefs. And also there was a significant relationship between loneliness in romantic relationships and all subscales of irrational romantic relationship beliefs which are "We must be completely open and honest with each other", "We should be able to read one's mind", "We must do everything together", "We must meet all of our needs", "We should be able to change each other" and "Romantic idealism". In addition, with the loneliness of family relations, we are found to be related to "We must be completely open and honest towards each other", "We should read our minds" and "Romantic idealism". There was a significant relationship between loneliness in social relations and only "We must be completely open and honest with each other" sub-dimension. When these results are evaluated, it is seen that as the loneliness in romantic relations increases, the irrasional romantic relationship beliefs increase. The findings were discussed in the light of literature and suggestions were presented .

KEYWORDS: University students, Emotional loneliness, Social Loneliness , Irrasional Relationship Beliefs

Öz

Bu araştırmada, üniversite öğrencilerinin sosyal ve duygusal yalnızlık (aile ve romantik ilişkilerdeki yalnızlık) ile rasyonel olmayan romantik ilişki inançları arasında ilişki olup olmadığı incelenmiştir. Araştırmanın verileri Mersin Üniversitesi'nde öğrenim gören 769 (474 kız, 295 erkek) öğrenciden elde edilmiştir. Araştırma verilerini toplarken öğrencilerin sosyal ve duygusal yalnızlık düzeylerini ölçmek için DiTommaso, Brannen ve Best (2004) tarafından geliştirilen ve Türkçe'ye uyarlaması Çeçen (2007) tarafından yapılmış olan "Duygusal ve Sosyal Yalnızlık Ölçeği (SELSA-S)", rasyonel olmayan romantik ilişki inançlarını ölçmek için de Romans ve DeBord (1995) tarafından geliştirilen ve Gizir (2012) tarafından Türkçe'ye uyarlaması yapılan "İlişki İnançları Ölçeği" uygulanmıştır. Değişkenler arasındaki ilişki Pearson Momentler Korelasyon katsayısı ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda; romantik ilişkilerdeki yalnızlık ile rasyonel olmayan romantik ilişki inançlarının "Birbirimize karşı tamamen açık ve dürüst olmalıyız", "Birbirimizin zihnini okuyabilmeliyiz", "Her şeyi birlikte yapmalıyız", "Birbirimizin bütün ihtiyaçlarını karşılamalıyız", "Birbirimizi değiştirebilmeliyiz" ve : "Romantik idealizm" i kapsayan bütün alt boyutları ve ilişki inançları toplam puanı arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Aile ilişkilerindeki yalnızlık ile "Birbirimize karşı tamamen açık ve dürüst olmalıyız", "Birbirimizin zihnini okuyabilmeliyiz" ve "Romantik idealizm" alt boyutlarıyla ilişki bulunurken, sosyal ilişkilerdeki yalnızlık ile sadece "Birbirimize karşı tamamen açık ve dürüst olmalıyız" alt boyutu arasında anlamlı ilişki bulunmuştur. Bu sonuçlar değerlendirildiğinde romantik ilişkilerdeki yalnızlık arttıkça rasyonel olmayan romantik ilişki inançları arttığı görülmektedir. Elde edilen bulgular alanyazın ışığında tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Üniversite öğrencileri, Sosyal yalnızlık, Duygusal yalnızlık, Rasyonel olmayan ilişki inançları



An Examination Of Social Anxiety Levels Of Children Who Have Migrated Family And Not Migrated Family
Ailesi Göçle Gelen ve Gelmeyen Ortaokul Çocuklarının Sosyal Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Assoc. Prof.Dr. Binnaz KIRAN ESEN (binkiran2009@gmail.com)
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi EBB Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim dalı

Res. Assist. Binaz BOZKUR (b.bozkur@hotmail.com)
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi EBB Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim dalı

Prof. Dr. Alim Kaya
Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, EBB, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim dalı
(alimkaya32@gmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Migration refers to people moving from one place to another or relocating. It is thought that children who have migrated family may increase the risk of social anxiety due to negative evaluation and anxiety about not admitted. In this study, the social anxiety of children who have migrated family and not migrated family have been examined in terms of gender, socioeconomic status and prevalence of child labor. In Turkey, Mersin province is one of the provinces with the highest internal and external migration. For this reason, the study group of this research created 727 (490 experienced internal migration, 237 not experienced internal migration) students studying in secondary schools in Mersin Province during the academic year of 2015-2016. Data were collected with the Social Anxiety Scale for Children and the Personal Information Form. In the analysis of the data, Two Way Anova, One Way Anova and t test techniques were used. As a result of the research, it was seen that social anxiety differed according to variables of migration, sex, socioeconomic status and working status. It was found that social anxiety was significantly higher in migrant group, girl students, working students and students with low socioeconomic status. It was also found that child labor and low socioeconomic level were more prevalent in the migrant group. The social anxiety of the participants also differs according to the reasons for their migration. While children who family migrant due to conflict - security problems have the highest level of social anxiety, children who family came with the assignment have the lowest level of social anxiety. It is thought that child labor and low socioeconomic level are more prevalent in migrant group and they are preparing psychological difficulties for children. Combination of factors such as forced migration, child labor, low socioeconomic level may result in social exclusion. In this context It is possible to say that immigration in this framework constitutes a risk factor for children experiencing social anxiety problems.

KEYWORDS: Migration, children, Social Anxiety

Öz

Göç insanların bir yerden başka bir yere gitmesi veya yer değiştirmesini ifade etmektedir. Ailesi göçle gelen çocuklarda negatif değerlendirilme ve kabul görmeme kaygısı dolayısıyla da sosyal kaygının yüksek olabileceği düşünülmektedir. Bu çalışmada ailesi göçle gelen ve gelmeyen çocukların sosyal kaygıları; cinsiyet, sosyoekonomik düzey ve çocuk işçiliğinin yaygınlığı değişkenleri açısından incelenmiştir. Türkiye’de Mersin ili iç ve dış göçü en fazla alan illerden biri olma özelliğine sahiptir. Bu nedenle, bu araştırmanın çalışma grubunu 2015-2016 eğitim-öğretim yılında Mersin İlindeki ortaokullarda okuyan 727 (490 iç göç yaşamış, 237 iç göç yaşamamış) öğrenci oluşturmuştur. Veriler Çocuklar İçin Sosyal Anksiyete Ölçeği ve Kişisel Bilgi Formu ile toplanmıştır. Verilerin analizinde çift ve tek yönlü varyans analizi ve t testi teknikleri kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda sosyal kaygının göç, cinsiyet, sosyoekonomik durum ve çalışma durumu değişkenlerine göre farklılaştığı gözlemlenmiştir. Sosyal kaygının göç eden grupta, kız öğrencilerde, çalışan öğrencilerde ve sosyoekonomik durumu düşük olan öğrencilerde anlamlı düzeyde daha yüksek olduğu saptanmıştır. Yine göç eden grupta çocuk işçiliğinin ve düşük sosyo-ekonomik düzeyin daha yaygın olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Katılımcıların sosyal kaygıları ailelerinin göç nedenlerine göre de farklılaşmaktadır. Sosyal kaygısı en yüksek grup çatışma – güvenlik sorunları nedeniyle gelen öğrenciler olurken en düşük sosyal kaygı düzeyi tayin ile gelen ailelere mensup katılımcılarda ortaya çıkmıştır. Göçle gelen grupta çocuk işçiliği ve düşük sosyo-ekonomik düzeyin daha yaygın oluşunun çocukların yaşadığı psikolojik zorlanmalara zemin hazırladığı düşünülmektedir. Zorunlu göç, çocuk işçiliği, düşük sosyo-ekonomik düzey gibi faktörlerin birleşmesi ise sosyal dışlanma ile sonuçlanabilmektedir. Bu temelde göç olgusunun çocukların sosyal kaygı problemi yaşama durumları için bir risk faktörü oluşturduğunu söylemek mümkündür.

ANAHTAR KELİMELELER: Göç, çocuk, sosyal kaygı



ANALYSIS OF WORD PROBLEMS STRUCTURES BASED ON ADDITION AND SUBTRACTION IN PRIMARY MATH TEXTBOOKS**İLKOKUL MATEMATİK KİTAPLARINDA YER ALAN TOPLAMA ÇIKARMA PROBLEMLERİNİN YAPILARININ İNCELENMESİ**

Assoc. Prof.Dr. Perihan DİNÇ ARTUT (prhnrt@gmail.com)
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen ve matematik Eğitimi Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Ayten Pınar BAL (apinarbal@gmail.com)
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen ve matematik Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Features of problems involved in school books are one of the import elements that affect problem solving teaching and problem solving success. In this context, purpose of this study is to examine addition and subtraction problems involved in math schoolbooks of primary school according to the relations they involve. In accordance with this purpose, problems included in math schoolbooks of primary school have been examined by means of documents analyzing method from qualitative research methods. Population has been formed by math schoolbooks of primary school (1-4) which Board of Education and Discipline, Ministry of Education presented them for access on internet in Turkey within 2016-2017 academic years. Addition and subtraction problems involved in books have been analyzed under four categories as conjugation (subcategories; result unknown, change unknown, beginning unknown), separation (subcategories; result unknown, change unknown, beginning unknown), comparison (subcategories; difference unknown, small unknown, big unknown) and part-part-whole (subcategories; whole unknown, part unknown). Descriptive statistical methods have been applied to analyze the data revealed in the study. It has been seen according to the results obtained from the findings that addition problems involved in math schoolbooks are mostly in conjugation category and subtraction problems are in separation problems.

KEYWORDS: Word problems, Addition-subtraction, Textbook

Öz

Ders kitaplarında yer alan problemlerin özellikleri problem çözme öğretimini ve problem çözme başarısını etkileyen önemli öğelerden biridir. Bu bağlamda bu çalışmada ilkökuller matematik (1-4) kitaplarında yer alan toplama çıkarma problemlerini n içerdikleri ilişkilere (birleştirme, ayırma, parça-parça-bütün ve karşılaştırma) göre incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda ilkökuller matematik (1-4) ders kitaplarında yer alan problemler nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi ile incelenmiştir. Araştırmanın evrenini Türkiye’de 2016-2017 öğretim döneminde Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu tarafından internet ortamında) erişime sunulan ilkökuller matematik (1-4) ders kitapları oluşturmuştur. Kitaplarda yer alan toplama çıkarma problemleri birleştirme (alt kategoriler; sonuç bilinmeyen, değişim bilinmeyen, başlangıç bilinmeyen), ayırma (alt kategoriler; sonuç bilinmeyen, değişim bilinmeyen, başlangıç bilinmeyen), karşılaştırma (alt kategoriler; fark bilinmeyen, küçük bilinmeyen, büyük bilinmeyen) ve parça-parça-bütün (alt kategoriler; bütün bilinmeyen, parça bilinmeyen) olmak üzere dört ana kategoride incelenmiştir. Araştırmada ortaya çıkan bulgular için frekans ve yüzde değerleri belirlenmiştir. Bulgulardan elde edilen sonuçlara göre matematik ders kitaplarında yer alan toplama problemleri daha çok birleştirme kategorisinde ve sonuç bilinmeyen alt kategorisinde olduğu görülmüştür. Bunun yanı sıra çıkarma problemlerinde ise ayırma kategorisinde sonuç bilinmeyen alt kategorisinde olduğu ortaya çıkmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Sözel problemler, Toplama- çıkarma, Ders kitabı

The Discursive Construction of Language Teaching Policy for Living Languages and Dialects

Yaşayan Diller ve Lehçelerin Öğretilmesi Politikasının Söylemsel Yapılandırılması

Pınar YENİ PALABIYIK (pnaryeni@gmail.com)
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The present study mainly aimed to investigate the discursive construction of language teaching policy for living languages and dialects in the context of Turkey introduced as part of 4+4+4 education reform in 2012. Political speeches of three crucial government officials -the previous Prime Minister Recep Tayyip Erdoğan and the ministers of education Ömer Dinçer and Nabi Avcı- were examined to reveal the discursive construction of language teaching policy for living languages and dialects as an elective course. Critical Discourse Analysis was adopted as the framework to reveal the discursive productions. The results indicated three major discursive categories as expansion of democracy, democratization of education: celebrating the differences and mother tongue education. First category as expansion of democracy involved discourses such as increasing liberties and creating area of freedom. Democratization of education as the second category mainly concerned diversity in education, so flexibility of education system, concern for the needs and expectations of different segments of the society were noted. The last category as mother tongue education specifically addressed the discursive productions concerning the implementation of the policy. The implications of the study suggested the development of policies with higher-level involvement of relevant actors in all procedures of language policy and planning and developing equal opportunities for all the languages spoken among the local communities.

KEYWORDS: Language policy and planning, endangered languages, critical discourse analysis

Öz

Bu çalışmanın başlıca amacı 2012 yılında 4+4+4 eğitim reformu ile uygulamaya geçen yaşayan diller ve lehçelerin öğretilmesi politikasının söylemsel yapılandırılmasını araştırmaktır. Yaşayan diller ve lehçelerin bir seçmeli ders olarak öğretilmesi politikasına dair söylemsel yapılandırmaların ortaya çıkarılması için üç önemli hükümet yetkilisinin politik söylemleri incelenmiştir. Bu yetkililer bir önceki başbakan Recep Tayyip Erdoğan, eski milli eğitim bakanları Ömer Dinçer ve Nabi Avcı'dır. Eleştirel Söylem Analizi çalışmanın teorik çerçevesini oluşturmuştur. Bulgular demokrasinin genişletilmesi, eğitimin demokratikleştirilmesi: farklılıkların kutlanması ve anadilde eğitim olarak üç temel söylemsel kategoriyi işaret etmektedir. Demokrasinin genişletilmesi isimli ilk kategori özgürlüklerin artırılması ve özgürlük alanı yaratılması gibi alt kategoriler içermektedir. İkinci kategori olarak eğitimin demokratikleştirilmesi eğitimde çeşitlilik vurgusu yapmaktadır, bu yüzden eğitim sisteminin esnekleştirilmesi ve toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaç ve beklentilerine cevap verme gibi hususlara değinilmiştir. Son kategori olarak anadilde eğitim hâlihazırdaki politikanın uygulanmasına dair söylemleri içermektedir. Araştırmanın çıkarımları dil politikası ve planlamasının tüm aşamalarına ilgili aktörlerin daha fazla dâhil edildiği politikaların oluşturulması ve halk arasında konuşulan tüm yerel diller için eşit fırsatların geliştirilmesini önermektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Dil politikası geliştirme, tehlike altındaki diller, eleştirel söylem analizi ,

The Impact of Differentiated Instructional Approach on the Attitudes of Teacher Candidates in Mathematics Teaching¹

Matematik Öğretiminde Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tutumlarına Etkisi

Assoc. Prof.Dr. Ayten Pınar BAL (apinarbal@gmail.com)

Çukurova Üniversitesi

Assoc. Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT

Çukurova Üniversitesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

This research was designed in mathematics instructional class according to the mixed-research type, in which the quantitative and qualitative methods of interacting with the attitudes of the differentiated instructional approach to the attitudes of the prospective teachers are used together and have equal status. In the study 85 students who are educating in the third grade of a state university Faculty of Education Department of Primary School Class Teacher, were studied with. 74% of students are female, 26% of them are male. As their high schools are examined 61% of them graduated from state high school, 30% of them from Anatolian high school, 4% of them from teacher high school and 5% of them graduated from super high school. The study was carried out to be students from two groups whose semester grades was close to each other in the first semester mathematics teaching which was determined in the study groups. "Mathematics Teaching Attitude Scale" and "Semi-structured Interview Form about Differentiated Education Approach" were used as data collection tools. As a result of the research, it is expected that the differentiated teaching approach in mathematics teaching course will show positive developments in student cognitive and emotional direction.

KEYWORDS: Mathematics education, mathematics attitude, differentiated instruction

Öz

Bu araştırma, matematik öğretimi dersinde farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının öğretmen adaylarının tutumlarına etkisini belirlemek amacıyla nicel ve nitel yöntemlerin birlikte kullanıldığı ve eşit statülü birbirini izleyen karma araştırma türüne göre desenlenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinin Eğitim Fakültesi Sınıf öğretmenliğine devam eden üçüncü sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunun belirlenmesinde ise birinci dönem matematik öğretimi dönem notu ve cinsiyet açısından birbirine en yakın olan iki gruptan oluşan öğrencilerle çalışma yürütülmüştür. Araştırmada, veri toplama aracı olarak "Matematik Öğretimi Tutum Ölçeği" ve "Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı Hakkında Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu" kullanılmıştır. Araştırmada öncelikle elde edilen nicel veriler kovaryans analizi ile test edilirken nitel veriler ise içerik analizi yöntemiyle çözümlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracının geçerliği için uzman görüşüne başvurularak kapsam geçerliği sağlanmış ve güvenilirlik için ise iki kodlayıcı arasındaki uyum dikkate alınmıştır. Araştırmanın sonucunda matematik öğretimi dersinde farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının öğrencilerin bilişsel ve duyuşsal yönden olumlu gelişmeler göstereceği beklenmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Farklılaştırılmış öğretim, öğretmen adayı, matematik öğretimi

¹ Bu araştırma Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: SBA-2017-8172



**CERTIFICATION PROGRAM STUDENTS' AWARENESS ABOUT ETHICS IN TEACHING
PROFESSION
FORMASYON ÖĞRENCİLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİ HAKKINDAKİ
FARKINDALIKLARI**

Assoc. Prof. Dr. TUBA GÖKÇEK (tgokcek@gmail.com)
Kırıkkale Üniversitesi
Figen DURKAYA (fgndurkaya@yahoo.com)
Kırıkkale Üniversitesi

**ORAL PRESENTATION
Abstract**

Concepts such as ethics, ethical principles, professional ethics, or unethical behavior are uttered frequently in recent years. The fundamental reason for the increase lies in the association of the vast majority of the actions to arise in the socialization and community development process of mankind, with the ethical values at the core of ethical relationships. One of the issues which drew limelight in recent years is professional ethics. All around the globe, ethical principles are laid down for almost all professions, and are expected to be observed by practitioners in the field. In this context, professional ethics for teachers is also a matter of substantial interest and frequent debates in Turkey, along with the discussion of teacher placement system in place; the need to include professional ethics courses in teacher training programs are noted again and again. The idea is to provide all prospective teachers with awareness of the concept of professional ethics, before actually venturing the practice of that very profession. The present study intends to understand the level of awareness among the students of Philosophy and Sociology Departments as well as Nurse School, who are enrolled at the Pedagogical Formation Training certificate program at Kırıkkale University Faculty of Education, about the professional ethics of teaching. A total of 112 students who are enrolled in the last semester of the certificate program, and who had taken the elective Professional Ethics for Teachers course, took part in the study. A form submitted to the students at the end of the semester inquired about the concept of ethics, the necessity of professional ethics for teachers, and the specifics of leading ethical principles. The answers submitted through the form were then subjected to content analysis. The results reveal that the students associate the concept of ethics most frequently with the terms mORALS, justice, norms/rules, good-evil, right-wrong, respect-love, and equality. The vast majority of the participants emphasize the need for professional ethics for teachers in Turkey. The justification for that claim was noted to be the apparent need for ethical rules for the profession of teaching, in parallel to such rules in existence for other professions; the importance of ethics to allow teachers to act as role models for the students, given the mission of teachers being to raise people; and the need for professional ethics in terms of engaging in one's job in a professional manner and in terms of ensuring equality and justice at school. The students mention justice, equality, professionalism, responsible service, respect, and impartiality as the ethical principles to be observed when engaged in teaching profession.

KEYWORDS: Occupational ethics, teaching profession, awareness

Öz

Etik, etik ilkeler, meslek etiği, meslek ahlakı, iş ahlakı, etik dışı davranışlar gibi kavramlar son yıllarda sıklıkla kullanılmaktadır. Bunun en önemli sebebi, insanın sosyalleşme veya toplumsallaşma sürecinde ortaya çıkan eylemlerinin büyük bir kısmının etik ilişkilerin temelinde var olan etik değerlerle ilgili olmasıdır. Son yıllarda önemle üzerinde durulan konulardan biri de meslek etiğidir. Tüm dünyada birçok meslek dalı ile ilgili etik ilkeler belirlenmekte ve meslek üyelerinin bu ilkelere uymaları beklenmektedir. Bu bağlamda öğretmenlik meslek etiği konusu da son yıllarda öğretmen yetiştirme sistemi ile birlikte ülkemizde sık sık tartışılmakta ve öğretmen yetiştirme programlarında mesleki etik dersi bulunması gerektiği belirtilmektedir. Bu bakımdan mesleğe başlamadan önce tüm öğretmen adaylarının meslek etiği kavramı hakkında bilinçlendirilmeleri önem taşımaktadır. Mevcut çalışma ile Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi sertifika programına devam eden Felsefe-Sosyoloji ve Hemşirelik bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin öğretmenlik meslek etiği hakkındaki farkındalıklarını tespit etmek amaçlanmaktadır. Çalışmaya sertifika programının son döneminde olan ve seçmeli olarak Öğretmenlik Meslek Eğitimi dersini alan toplam 112 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler dönem sonunda hazırlanan bir form ile etik kavramı, öğretmenlik için meslek etiğinin gerekliliği ve başlıca etik ilkelerin neler olduğunu içeren sorular sorulmuş; verilen cevaplar içerik analizine tabi tutulmuştur. Elde edilen sonuçlara göre öğrenciler Etik kavramını en çok ahlak, adalet, normlar/kurallar, iyi-kötü, doğru-yanlış, saygı-sevgi, eşitlik kelimeleriyle ilişkilendirmişlerdir. Katılımcıların büyük bir çoğunluğu ülkemizde öğretmenler için bir meslek etiğinin olması gerektiğini vurgulamışlar; buna gerekçe olarak da öğretmenlik mesleği için de diğer meslekler gibi etik kuralların olması gerektiğini, öğretmenin insan yetiştirme misyonu olduğundan öğrenciye rol-model olabilmesi için etiğin çok önemli olduğunu, mesleğini profesyonel biçimde yapabilmesi ve okulda adalet ve eşitliği sağlayabilmek adına meslek etiğine gereksinim olduğunu belirtmişlerdir. Öğrenciler, öğretmenlerin mesleklerini yaparken öncelikle uyması gereken etik ilkeleri ise adalet, eşitlik, profesyonellik, hizmette sorumluluk, saygı ve tarafsızlık olarak sıralamışlardır. Çalışmada öğretmenlik mesleğini icra edecek bireylere ve öğretmen yetiştiren kurumlara yönelik önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Meslek etiği, Öğretmenlik mesleği, Farkındalık

**SUGGESTIONS REGARDING TO IMPROVE ETHICS IN TEACHING PROFESSION:
CERTIFICATION STUDENTS
ÖĞRETMENLİK MESLEK ETİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ İÇİN ÖNERİLER: SERTİFİKA PROGRAMI
ÖĞRENCİLERİ**

Assoc. Prof. Dr. TUBA GÖKÇEK (tgokcek@gmail.com)
Kırıkkale Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

Figen DURKAYA (fgndurkaya@yahoo.com)
Kırıkkale Üniversitesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Teaching as a profession entails not only the transfer of knowledge to students, but the instilling of values in young generations. When performing their jobs, the teachers should be robust role models above all. Today, the fundamental reason for the obvious need for professional ethics is an increasing awareness of ethical issues and more and more prevalent problems observed in almost any profession. Against this background, professional ethics for teachers is yet another field that could do with further development. The present study was carried out to reveal and understand the views students enrolled in the Pedagogical Formation Training certificate program at Kırıkkale University, Faculty of Education, have about the development of professional ethics in teaching. A total of 112 students, who took the Professional Ethics for Teachers course within the framework of the certificate program, were included in the study. The data gathered in the study was collected through a form comprising three open-ended questions, drawn up by the researchers. The form was then applied with the students who are currently having their internships for the teaching practice course at the end of the program, to investigate their thoughts on the qualities teachers who take part in in-service training program exhibit in terms of professional ethics. Furthermore, the participants were asked to submit ideas, on the basis of their observations and experience in the internship program, on what could be done to prevent unethical behavior, and to make ethical behaviors prevalent in the profession of teaching. According to the results, 75% of the students emphasized the lack of sufficient information or foundations regarding professional ethics on part of the teachers. These views were based on the observations of teachers' discriminatory behaviors, lack of sufficient knowledge about ethics, acts to further their personal interests, lack of awareness about service responsibility, and shortcomings regarding professional development. On the other hand, the participants in the study noted the need for orientation and in-service trainings and seminars, rewarding ethical behavior, punishing unethical behavior, offering ethics courses at faculties of education, inspections performed at schools, and the placement of informational materials such as **POSTERS** and banners on ethics, as possible means to make ethical behavior more prevalent. Furthermore, they stated the need for sanctions to be applied on teachers, inspections by school administration, and specific regulations for the prevention of unethical behavior.

KEYWORDS: Professional ethics, teaching, Certification programme

Öz

Öğretmenlik öğrencilere bilgi aktarılmasını içeren bir meslek olmasının ötesinde, genç nesillere değerler kazandırılmasını da hedefleyen bir meslektir. Öğretmenlerin mesleki etkinliklerini yerine getirirken öncelikle iyi bir rol model olmaları gerekir. Günümüzde meslek etiğine ihtiyaç duyulmasının temel nedeni, her meslekte karşılaşılan etik sorunlar ya da artan sorunların farkına varılmasından kaynaklanmaktadır. Bu nedenle, öğretmenlik meslek etiğinin önemi göz önüne alınarak, daha fazla geliştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışma, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon Eğitimi sertifika programına devam eden öğrencilerin öğretmenlik meslek etiğinin geliştirilmesi hakkındaki düşüncelerini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya sertifika programı kapsamında Öğretmenlik Meslek Etiği dersini alan 112 öğrenci katılmıştır. Çalışmanın verileri araştırmacılar tarafından, hazırlanan açık uçlu üç sorudan oluşan bir form ile toplanmıştır. Bu form sertifika programının sonunda öğretmenlik uygulaması dersi için staj okullarına devam eden öğrencilere uygulanarak, hizmetiçi eğitimde görev yapan öğretmenlerin meslek etiği konusunda yeterli altyapıya sahip olup olmadıkları hakkındaki görüşleri alınmıştır. Ayrıca, katılımcıların staj deneyimleri ve gözlemlerine dayanarak öğretmenlik mesleğinde etik davranışları yaygınlaştırmak veya etik dışı davranışları önlemek adına neler yapılabileceği konusundaki önerileri alınmıştır. Araştırma göre öğrencilerin % 75'i öğretmenlerin meslek etiği konusunda yeterli bilgi ve alt yapıya sahip olmadıklarını vurgulamışlar; buna gerekçe olarak da öğretmenlerin ayrımcılık yaptıkları, etik konusunda yeterli bilgiye sahip olmadıkları, kişisel çıkarları doğrultusunda davrandıkları, hizmette sorumluluk bilincine sahip olmadıkları, kendilerini mesleklerinde geliştirme yönünden eksik oldukları yönünde görüş belirtmişlerdir. Öte yandan katılımcılar etik davranışları yaygınlaştırmak için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim veya seminerlerin verilmesi gerektiğini, etik davranışların ödüllendirilmesini, etik dışı davranışlara ceza uygulamasını, eğitim fakültelerinde etiğin ders olarak verilmesini, okullarda denetlemelerin olmasını ve etik kuralları içeren afiş/**POSTER** gibi bilgilendirici materyallerin bulunması gerektiğini belirtmişlerdir. Ayrıca etik dışı davranışları önlemek için öğretmenlere yaptırım uygulanmasının gerekli olduğunu, okul yönetimi tarafından denetlemeler ve yasal düzenlemelerin yapılmasını gerekli görmüşlerdir.

ANAHTAR KELİMELEER: Meslek etiği, Öğretmenlik, Sertifika programı



PERCEIVED QUALITY OF WORK LIFE OF TEACHERS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS**MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN İŞ YAŞAM KALİTESİNE İLİŞKİN ALGILARI**

Sinan GİRGIN (sinan.girgin@hotmail.com)

Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı

Tanju DEMİR (tanjudrist@hotmail.com)

Alaattin Nilüfer Kadayıfçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Öğretmen

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The study aims to determine the level of the perceived quality of work life of the vocational high school teachers working in the vocational high schools affiliated to the Ministry of Education in the district of Bağcılar, Istanbul and whether such perception varies depending on different variables (such as gender, age, marital status, field of study, seniority and seniority levels in their respective schools). The study was designed using survey model. The study was conducted on 307 teachers working at vocational high schools in the districts of Bağcılar, Istanbul in the school year of 2014-2015. The study used, as data collection tool, "Scale of Quality of Work Life" of 40 statements as designed by McDonald (2001), and translated and adapted into Turkish by Kösterelioğlu (2011) to determine the level of quality of work life. The results of the study are as follows: it was determined that the quality of work life is "moderate" in the dimensions of stressing about work, remuneration and benefits, manager support, responsibility in the workplace and taking in charge, work satisfaction, level of encouragement and exercising skills while it was "high" in the dimension of relationships with colleagues. The arithmetic mean of total score obtained from the scale of quality of work life showed that the general perceived quality of work life of teachers working vocational high schools is "moderate".

KEYWORDS: Vocational High School, Teacher, Quality of Work Life**Öz**

Bu araştırma, İstanbul Bağcılar ilçesinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı meslek liselerinde görev yapan öğretmenlerin iş yaşam kalitesine ilişkin algılarının ne düzeyde olduğu ve çeşitli değişkenlere (cinsiyet, yaş, medeni durum, branş, mesleki kıdem, çalıştığı okuldaki kıdem) göre farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Araştırma tarama modeline uygun olarak düzenlenmiştir. Araştırma, 2014-2015 eğitim- öğretim yılı İstanbul ili bağcılar ilçesinde yer alan meslek liselerinde görev yapan 307 öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, veri toplama aracı olarak iş yaşam kalitesi düzeyinin belirlenmesi amacıyla McDonald (2001) tarafından geliştirilen, Kösterelioğlu (2011) tarafından Türkçeye uyarlanan 40 ifadeden oluşan "İş Yaşam Kalitesi Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlar şöyledir: iş yaşam kalitesine ilişkin iş ile ilgili stres yaşamama, ücret ve ek getiriler, yönetici desteği, iş yerinde sorumluluk ve görev alma iş doyumu, teşvik etme derecesi ve becerilerin kullanımı boyutlarında "orta" düzeyde iş arkadaşlarıyla ilişkiler boyutunda ise "yüksek" düzeyde olduğu saptanmıştır. İş yaşam kalitesi ölçeğinden alınan toplam puanın aritmetik ortalaması, meslek lisesi öğretmenlerinin iş yaşam kalitesine ilişkin genel algılarının "orta" düzeyinde olduğu bulunmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Meslek Lisesi, Öğretmen, İş Yaşam Kalitesi

PERCEIVED ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS**MESLEK LİSESİ ÖĞRETMENLERİNİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIĞA İLİŞKİN ALGILARI**

Sinan GİRĞİN (sinan.girgin@hotmail.com)

Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Yönetimi ve Denetimi Doktora Programı

Tanju DEMİR (tanjudrist@hotmail.com)

Alaattin Nilüfer Kadayıfçioğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Öğretmen

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The study aims to determine the level of perceived organizational commitment of the vocational high school teachers working in the vocational high schools affiliated to the Ministry of Education in the district of Bağcılar, Istanbul and whether such perception varies depending on different variables (such as gender, age, marital status, field of study, seniority and seniority levels in their respective schools). The study was designed using survey model. The study was conducted on 307 teachers working at vocational high schools in the districts of Bağcılar, Istanbul in the school year of 2014-2015. The study used, as data collection tool, "Scale of Organizational Commitment" of 18 statements as designed by Meyer, Allen and Smith (1993), and translated and adapted into Turkish by Sarıdede (2003) to determine the level of organizational commitment. The results of the study are as follows: it was determined that the perceived organizational commitment of vocational high school teachers is "high" in the emotional subdimension while it is "moderate" in normative and continuity subdimensions. The arithmetic mean of total score obtained from the scale of organizational commitment showed that the general perceived quality of work life of teachers working vocational high schools is "very".

KEYWORDS: vocational high school, teacher, organizational commitment**Öz**

Bu araştırma, İstanbul Bağcılar ilçesinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı meslek liselerinde görev yapan öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerine ilişkin algılarının ne düzeyde olduğu ve çeşitli değişkenlere (cinsiyet, yaş, medeni durum, branş, mesleki kıdem, çalıştığı okuldaki kıdem) göre farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Araştırma tarama modeline uygun olarak düzenlenmiştir. Araştırma, 2014-2015 eğitim- öğretim yılı İstanbul ili bağcılar ilçesinde yer alan meslek liselerinde görev yapan 307 öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, veri toplama aracı olarak örgütsel bağlılık düzeyinin belirlenmesi amacıyla Meyer, Allen ve Smith (1993) tarafından geliştirilen ve Sarıdede (2003) tarafından Türkçeye uyarlanan 18 ifadeden oluşan "Örgütsel bağlılık Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen sonuçlar şöyledir: meslek lisesi öğretmenlerinin örgütsel bağlılığa ilişkin algılarının duygusal alt boyutunda "yüksek"; normatif ve devam alt boyutunda ise "orta" şeklinde olduğu saptanmıştır. Örgütsel bağlılık ölçeğinden alınan toplam puanın aritmetik ortalaması, meslek lisesi öğretmenlerinin örgütsel bağlılığına ilişkin genel algılarının "çok" düzeyinde olduğu saptanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: meslek lisesi, öğretmen, örgütsel bağlılık

BURSA MODEL OF REFUGEE CHILDREN EDUCATION: THE SCHOOL ADAPTATION PROGRAM FOR INTERNATIONAL STUDENTS**MÜLTECİ ÇOCUKLARIN OKULLAŞMALARINDA BURSA MODELİ: YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN OKULA UYUM PROGRAMI**

Dr. Yakup BALANTEKİN (yakupbalan@gmail.com)
YILDIRIM İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ORAL PRESENTATION**Abstract**

This study aims to introduce the The School Adaptation Program For International Students which is prepared by the Bursa Provincial Directorate of National Education for the inclusion of Syrian refugee children in to the education and training process. This program aims to deal with adaptation and absence problems for the elementary and middle school international students who live in Bursa. The program draws reasons from the refugee students who take unofficial education, not be able to take reading and writing courses with native Turkish students, and encountering socio-cultural and environmental adaptation problems. The program consists of 15 hours per week; 10 hours Reading and Writing courses; 2 hours Qur'an courses; 2 hours Arabic Language courses, and 1 hour Adaptation in to the Anatolian and Turkish Culture course at the elementary and middle schools. The content of these courses consist of modules of the Public Education Centers. This program includes Arabic and Qur'an lessons to prevent students from going to an official schools/centers for education. Curriculum of the courses have been carried out in the normal course hours. The program was implemented in these second semester of the 2015-2016 academic year and while at the beginning the number of refugee students was six thousand five hundred thirty eight, at the end of the program the number of the students reached to eight thousand three hundred fifty two.

KEYWORDS: Refugee children, compulsory education, adjustment problems.

Öz

Bu çalışmada, Suriye uyruklu mülteci çocukların eğitim-öğretim sürecine dahil edilebilmeleri için Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan ve uygulanan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okula Uyum Programı'nı tanıtmak amaçlanmıştır. Program ile Bursa ilinde ilkököl ve ortaokullarda öğrenime devam edip uyum güçlüğü yaşayan ya da okula yeni kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamları ve uyumlarının sağlanması hedeflenmiştir. Programın hareket noktasını öğrencilerin resmi olmayan yerlere eğitim amacıyla gitmeleri, okuma-yazmayı kendi öğrencilerimiz ile birlikte öğrenememeleri ve ülkemizin sosyo-kültürel ortamına uyum sağlamada yaşadıkları sorunlar oluşturmaktadır. Program ilkököl ve ortaokullarda haftada on ders saati Okuma-Yazma Öğretimi; iki ders saati Kur'an-ı Kerim; iki ders saati Arapça ve bir ders saati Anadolu ve Türk Kültürüne Uyum olmak üzere toplam on beş ders saati şeklinde hazırlanmıştır. Derslerin içeriğini Halk Eğitim Merkezleri modülleri oluşturmaktadır. Programda Arapça ve Kur'an-ı Kerim derslerine, öğrencilerin resmi olmayan yerlere eğitim amacıyla gitmelerini engellemek için yer verilmiştir. Programda yer alan dersler, öğrencilerin kendi öğretim devreleri içinde yürütülmüştür. Program 2015-2016 eğitim- öğretim yılı ikinci yarısında uygulanmış ve başlangıçta altı bin beş yüz otuz sekiz olan mülteci öğrenci sayısı program sonunda sekiz bin üç yüz elli ikiye ulaşmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Mülteci çocuklar, zorunlu eğitim, uyum sorunları.

Student Opinions on Mobile Quiz Game Application that was used in Graphic and Animation 1 Course
Grafik ve Animasyon 1 Dersinde Kullanılan Mobil Quiz Game Uygulamasına Yönelik Öğrenci Görüşleri

Dr. MEHMET İSMAİL SOLMAZ (misolmaz@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Ali Kemal UĞUR (akugur@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü

Dr. Mesut ÖZONUR (ozonur@cu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Games, due to their nature, cause addiction on the players by providing them with such external motivation sources as competitiveness, level progress and reward systems which are internalized by the players themselves. Utilizing such games prepared with the aim of educating young individuals who are the ones most widely using mobile game applications and using this external motivation factor will provide significant advantages. Accordingly the aim of this work is to reveal opinions of the students, who were the users of the application, regarding the software. The method of the research is a descriptive survey model which aims to reveal student opinions. The working group of the research consists of freshman students enrolled in Graphics animation course at computer programming department of Adana Vocational School of higher education. The data were collected with a form created according to five point likert scale on the purpose of determining the opinions of students and concurring to the current literature. Both Qualitative and quantitative analysis were carried out in the analysis of the data. In quantitative data analysis frequency and mean values were given. In qualitative data analysis descriptive analysis method was used. During the implementation period of the research, the installation of the application to be used in the mobile devices of the working group was provided and user accounts were created. Besides questions selected regarding the course, general knowledge questions were also used.

Based on the findings regarding the scope of the research, students presented positive opinions about the software. The students also made suggestions about the software to be used in other courses. Suggestions were made according to the findings of the research.

KEYWORDS: Game application, educational software, mobile application, quiz game

Öz

Oyunların doğası gereği oyunculara sundukları rekabet, seviye atlama ve ödül sistemleri gibi dış motivasyon kaynakları oyuncular tarafından içselleştirilerek bağımlılığa neden olmaktadır. Bu dış motivasyon kaynağından yararlanarak mobil oyun oynama alışkanlığının en yaygın olduğu genç bireylerin eğitiminde kullanılacak eğitim amaçlı hazırlanan oyunlar önemli bir avantaj sağlayacaktır. Bu doğrultuda bu çalışmanın amacı uygulamayı kullanan öğrencilerin yazılıma ilişkin görüşlerini ortaya çıkarmaktır. Araştırmanın yöntemi öğrenci görüşlerini ortaya koymayı hedefleyen tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubunu Çukurova Üniversitesi Adana Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Grafik ve Animasyon 1 dersine kayıtlı 1. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Veriler, öğrenci görüşlerini belirlemek amacıyla literatürden yararlanılarak beşli likert olarak geliştirilen form aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde nicel ve nitel veri analizi yapılmıştır. Nicel veri analizinde frekans ve ortalama değerleri verilmiştir. Nitel veri analizinde ise betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Uygulama sürecinde, çalışma grubunun mobil cihazlarda kullanabilecekleri uygulamanın yüklenmesi sağlanmış ve kullanıcı hesapları oluşturulmuştur. Uygulamada ders ile ilgili seçilen soruların yanı sıra genel kültür soruları da kullanılmıştır. Araştırma kapsamında elde edilen bulgulara dayalı olarak, öğrenciler kullanılan yazılım hakkında olumlu görüşler bildirmişlerdir. Ayrıca diğer derslerde de kullanılması şeklinde önerilerde bulunmuşlardır. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Oyun uygulaması, eğitsel yazılım, mobil uygulama, quiz game.

Bu çalışma Çukurova Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince Desteklenmiştir. Proje Numarası: AMYO2012BAP1



**THE EFFECT OF QUIZGAME APPLICATION, A TOOL DEVELOPED BASED UPON
GAMIFICATION OF LEARNING, ON ACADEMIC SUCCESS IN COMPUTER
HARDWARE AND GRAPHIC ANIMATION COURSES**

**OYUNLAŞTIRMA TEMELLİ ÖĞRETİME DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN QUIZ GAME
UYGULAMASININ BİLGİSAYAR DONANIMI VE GRAFİK ANİMASYON DERSİNDE
AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**

Lec. ALİ KEMAL UĞUR (akugur@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Elektrik ve Enerji Bölümü

Dr. Mehmet İsmail SOLMAZ (misolmaz@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, Adana Meslek Yüksekokulu, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Today traditional education methods make the students feel bored. Among all teaching methods when gaming mechanics are employed learning becomes something that possesses excitement, motivation and competitiveness which strengthens students' knowledge and thus will provide students to have better performance. The purpose of this work is to assess the effect of quiz game application, a tool developed based upon gamification of learning, on the level of achievement of associate degree students in learning outcomes of the computer hardware and graphic animation course. The working group for this research consists of Çukurova University Adana Vocational School of Higher Education Computer Programming Program freshman year students. The research was carried out using a Pre-Test – Post-Test Control Group Design arrangement. As the data collection tool for this research, the academic success tests developed by the researchers were used. The data gained from academic success tests were analyzed in a computer environment and SPSS 22 software was used. The analysis of the data was carried out by using one way analysis of variance (ANOVA) method. At the end of the work the effect of use of gamification mechanics in the field of education on students' conceptual learning abilities in courses were studied.

KEYWORDS: Gamification, Instruction, Learning Strategies

Öz

Günümüzde geleneksel öğretim yöntemleri öğrencilere sıkıcı gelmektedir. Öğretim yöntemleri içerisinde oyun mekanikleri kullanıldığında öğrenme, öğrencilerin bilgilerini pekiştiren, heyecan, motivasyon ve rekabet barındıran bir hale dönüşecek ve öğrencilerin daha iyi performans göstermelerini sağlayacaktır. Bu çalışmanın amacı, önlisans düzeyindeki öğrencilerde, Bilgisayar Donanımı ve Grafik Animasyon dersinde, oyunlaştırma temelli öğretime dayalı olarak geliştirilen Quiz Game uygulamasının, derslerin öğrenme kazanımlarına erişme düzeyine etkisini incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu Çukurova Üniversitesi Adana Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı 1.Sınıf öğrencileri oluşturmaktadır. Araştırma “öntest- sontest kontrol gruplu gerçek deneme” modeline göre düzenlenmiştir. Araştırma için veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen akademik başarı testleri kullanılmıştır. Akademik başarı testlerinden elde edilen veriler bilgisayar ortamında ve SPSS 22 programı kullanılarak çözümlenmiştir. Verilerin çözümlenmesi tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmanın sonunda oyunlaştırma mekaniklerinin eğitim alanında kullanılmasının öğrencilerin derslerdeki kavram öğrenmelerinde etkisi incelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Oyunlaştırma, Öğretim, Öğrenme Stratejileri

ALZHEIMER'S EDUCATION, AUXILIARY AND PREVENTIVE MEASURES**ALZHEİMER EĞİTİMİ, YARDIMCI VE ÖNLEYİCİ TEDBİRLERİ**

Lec. Şükrü KİTİŞ (sukru.kitis@dpu.edu.tr)
Dumlupınar Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Alzheimer is a serious illness occurring over 65 years old people, observing a little more in women compared with men, showing up in every 15 people over 65 years old, and starting with forgetfulness and proceeding with problems such as memory difficulty, aphasia, and can not practicing the necessity of daily activities. Alzheimer illness can be resulted in death if it's not treated. There are more than 300 thousand Alzheimer patients in our country and more than 20 millions Alzheimer patients in the world. Nevertheless, there is not a definite treatment for the illness. Factors causing Alzheimer illness are known as protein accumulation in brain, death of brain cells, deterioration of neural transmission, and dietary habits. Even though it's thought as genetic, it was observed that only 10% of illnesses are genetic, when families of person having this illness are investigated in conducted researches [1-2-3-4-5-6].

Alzheimer's can be experienced as vital to the problems of people with the disease themselves on the side close to providing their care can occur in both psychological and physical aspects of the problems. Since there is no certain treatment for Alzheimer, medicines are used to decelerate the progression of the illness and to decrease symptoms. Promising research shows that you can reduce your risk of Alzheimer's and other dementias through a combination of healthy habits, including eating right, exercising, staying mentally and socially active, and keeping stress in check. This activity is fairly easy activity from the age of 35- up Alzheimer's should be advised people with high potential and the fact that everyone be patient and that training should be provided.

KEYWORDS: Alzheimer's, education, measures, treatment, 65 years old

Öz

Alzheimer genelde 65 yaş üstü kişilerde her 15 kişiden birinde görülen, son zamanlarda 65 yaş altı kişilerde de görülmeye başlanan, kadınlarda erkeklere nazaran biraz daha fazla olduğu saptanan, unutkanlıkla başlayıp, hafıza zorluğu, konuşma zorluğu, günlük yaşamın gerekliliklerini uygulayamama gibi problemlerle devam eden, tedavi edilmemesi durumunda ölüme bile yol açabilen ciddi bir rahatsızlıktır. Dünyada 20 milyondan fazla ülkemizde ise 300 binden fazla Alzheimer hastası bulunmaktadır ve buna rağmen hala kesin bir tedavisi bulunmamaktadır. Alzheimer'a neden olan faktörler beyinde protein birikimi, beyin hücrelerinin ölümü, sinirsel iletimin bozulması, beslenme alışkanlıkları olarak bilinmektedir. Her ne kadar kalıtsal gibi düşünülse bile yapılan araştırmalarda bu hastalığa sahip kişilerin yaklaşık %10'unda kalıtsal olduğu görülmüştür[1-2-3-4-5-6].Alzheimer hastalığına sahip kişilerin kendilerinde yaşamsal problemler yaşanabildiği gibi onların bakımını sağlayan yakınları tarafında da hem psikolojik hem de fiziki yönden problemler ortaya çıkabilmektedir. Kesin bir tedavisi olmadığı için farklı tür ilaçlarla hastalığın ilerlemesi yavaşlatılır ve semptomları azaltılır. Alzheimer hastası olması muhtemel kişilerin tespit edilip önleyici tedbirler alınması ve beyin egzersizleri ya da ilaç tedavisi tavsiye edilmesi bu hastalığın oluşmasını geciktirecek ve önleyecektir. Örneğin aktif bir sosyal yaşam, düzenli egzersizler, sağlıklı beslenme, kaliteli uyku, stresten uzak durma gibi eğitimler Alzheimer için önleyici tedbirler olarak düşünülmektedir. Bu aktiviteler oldukça kolay aktiviteler olup 35'li yaşlardan itibaren Alzheimer hasta olma potansiyeli yüksek kişilere ve aşında herkese tavsiye edilmeli ve bu eğitimler verilmelidir.

ANAHTAR KELİMELER: Alzheimer, eğitim, tedbir, tedavi, 65 yaş

Investigation of Gross Motor Skills of Children in Preschool**Anaokuluna Devam Eden Çocukların Kaba Motor Becerilerinin İncelenmesi**

Lec. Fatma DEMİRLER (fatma.demirler@nisantasi.edu.tr)
Nişantaşı Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi

Assoc. Prof.Dr. Gökhan DUMAN (gduman@gazi.edu.tr)
Gazi Üniversitesi, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Okulöncesi Eğitimi

ORAL PRESENTATION**Abstract****Investigation of Gross Motor Skills of Children in Preschool**

The human needs to move in order to maintain a healthy and good quality of life. And motor development allows the human to move in parallel with the development of physical growth and central nervous system. Motor development helps conduct the movements from the simplest to the most complicated by getting older. Complex motor skills are primarily developed in early childhood. Skills such as running, catching, bouncing, jumping, throwing, tapping, and kicking the ball are the fundamental movements which are acquired during this period. These skills help children to control their own bodies and manipulate their surroundings. The studies indicate that children who have sufficient fundamental movement skills are more likely to participate in physical activities and gradually develop a habit of physical activity (Clark and Metcalfe, 2002; Stodden et al, 2008). It is also stated that the children do not see themselves much qualified and are reluctant to participate in physical activities in the case of failures to master their fundamental movement skills. For this reason, it is necessary to help children to acquire these fundamental skills starting from the preschool period. The purpose of this study is to examine gross motor skills of preschool children. And thus, an evaluation form was developed via the Test of Gross Motor Development proposed by Ulrich (1985 and 2000). The study results illuminate that preschool children differ in locomotor and object control skills depending on the form and difficulty level of motor coordination. Descriptive statistics and correlational analyzes are presented in the study.

KEYWORDS: Preschool, Motor development, Gross Motor

Öz**Anaokuluna Devam Eden Çocukların Kaba Motor Becerilerinin İncelenmesi**

Yaşamın sağlıklı ve kaliteli sürdürülebilmesi için insanın hareket etmeye ihtiyacı vardır. Motor gelişim, fiziksel büyüme ve merkezi sinir sisteminin gelişimine paralel olarak insanın hareket etmesini sağlar. Motor gelişim yaşı büyümeye ile birlikte basit refleksif hareketlerden, üst düzeyde koordine gerektiren hareketlerin yapılmasını sağlar. Karmaşık motor becerilerin temeli erken çocukluk döneminde atılmaktadır. Koşma, yakalama, zıplama, atlama, fırlatma, sekme, topa ayakla vurma gibi beceriler bu dönemde kazanılan temel hareket becerileridir. Bu beceriler çocukların vücutlarını kontrol etmesine ve çevrelerini maniple etmesine yardımcı olmaktadır. Yapılan araştırmalar temel hareket becerilerine yeterli düzeyde sahip olan çocukların, daha çok fiziksel aktiviteye katıldıklarını ve ilerleyen dönemlerde fiziksel aktivite alışkanlığı kazandıklarını göstermektedir (Clark ve Metcalfe, 2002; Stodden ve diğerleri, 2008). Temel hareket becerilerdeki yetersizlik durumunda ise, çocukların kendilerini yeterli görmedikleri ve fiziksel aktivitelere katılmada isteksiz oldukları da belirtilmektedir. Bu sebeple okul öncesi dönemden başlayarak çocukların temel hareket becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olunmalıdır. Bu çalışmanın amacı anaokuluna devam eden çocukların kaba motor becerilerinin incelenmesidir. Bu amaçla Ulrich'in (1985 ve 2000) önerdiği kaba motor gelişim göstergeleri temel alınarak bir değerlendirme formu oluşturulmuştur. Araştırma sonuçları anaokulu çocuklarının motor koordinasyonun biçim ve güçlük seviyesine bağlı olarak lokomotor ve nesne kontrolü alt boyutlarında farklılıklar olduğunu göstermiştir. Sonuçlara yönelik betimsel ve ilişki yordayan analizler araştırmada sunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELELER: Anaokulu, Motor Gelişim, Kaba Motor



Investigation of Knowledge of Mathematics Teachers About Probability Problems**Matematik Öğretmenlerinin Olasılık Problemlerine ilişkin Bilgilerinin İncelenmesi**

Zübeyde Er (zbeyde-er@windowslive.com)
Uluğ Bey Ortaokulu, Matematik Öğretmeni

Assoc. Prof. Dr. Perihan DİNÇ ARTUT (prhnrt@gmail.com)
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The probability subject and the problems related to this subject can create certain difficulties, for students as well as for teachers. In this context, investigation of the knowledge of mathematics teachers about probability problems are aimed in this study. In accordance with this purpose, the levels of the mathematics teachers' about how to determine probability problems according to their types and the strategies that they used, solving probabilistic problems were investigated. The participants of this study consist of 28 math teachers teaching including 18 women and 10 men in state schools in Adana, in the south of Turkey. Probability problems were used as data collection tools. The problems of data collection tool include different probability problems such as permutation, combination, conditional probability, probability of simple event, non-discrete event, independent event, dependent event. There are 7 problems in the data collection tool. Data obtained from the data collection tool are analyzed by qualitative analysis methods.

KEYWORDS: Probability, Permutation, Combination, Math teachers

Öz

Olasılık konusu ve bu konuya ilişkin problemler öğrenciler için olduğu gibi öğretmenler içinde belli zorluklar oluşturabilmektedir. Bu bağlamda bu çalışma da matematik öğretmenlerinin olasılık problemlerine ilişkin bilgilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda matematik öğretmenlerinin olasılık problemlerini türlerine göre belirleme düzeyleri ve olasılık problemlerini çözerken kullandıkları stratejiler incelenmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Türkiye'nin güney bölgesinde yer alan bir ildeki devlet okullarında görev yapan 18 kadın ve 10 erkek olmak üzere toplam 28 matematik öğretmeni oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak olasılık problemleri kullanılmıştır. Veri toplama aracındaki problemler permütasyon, kombinasyon, koşullu olasılık, basit bir olayın olma olasılığı, ayrık olmayan olay, bağımsız olay, bağımlı olay olmak üzere farklı olasılık problem türünü içermektedir. Veri toplama aracında toplam 7 problem yer almaktadır. Veri toplama aracından elde edilen veriler nitel analiz yöntemleriyle analiz edilmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Olasılık, Permütasyon, Kombinasyon, Matematik Öğretmenleri

English Instructors' Leadership Styles (The Sample of Dokuz Eylul University)**İngilizce Okutmanlarının Liderlik Stilleri (Dokuz Eylül Üniversitesi Örneği)**

Instr. Halil GÜÇER (halil.gucer@deu.edu.tr)
Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Dr. Ferdane DENKÇİ AKKAŞ (ferdanedenkci@yahoo.com)
Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Today, since teachers, students as well as parents are included in the process of leadership, school principals are not considered the sole leaders any longer. Distributed leadership which requires the involvement of various people in school leadership has paved the way for teacher leadership which is defined by Beycioğlu (2015, p. 163) as “having effective teaching leadership within the classroom, playing leadership roles out of the classroom, becoming a role model both for the students and colleagues in terms of education and school development processes, working cooperatively with them, influencing them and contributing to the transformation of the school community in terms of the school targets that will improve the school according to the needs of the modern time. The purpose of this study is to determine the leadership styles of the English instructors and to find out whether these styles differ in terms of some factors. The data will be collected from the English instructors employed at Dokuz Eylül University, School of Foreign Languages via The Scale for Teacher Leadership Styles developed by Deniz and Hasançebioglu (2003). The data will be analyzed with SPSS packet program and the results will reveal important findings concerning the instructors' leadership styles and their perceptions about their students, and so contribute to the field.

KEYWORDS: Teacher leadership, leadership styles, English instructors

Öz

Günümüzde, artık okul müdürleri liderliğin tek adresi olarak görülmemekte, öğretmenler, aileler ve öğrenciler de sürecin içine dahil olmaktadır. Okullarda liderlik işinin birçok kişiyi kapsayarak uygulanmasını öngören paylaşılan liderliğin önünü açmasıyla ortaya çıkan öğretmen liderliği; Beycioğlu (2015, s. 163) tarafından “sınıfta etkili eğitim öğretim liderliği gerçekleştirme, sınıf dışında da liderlik rolleri sergileyebilme, eğitim öğretim ve okul gelişim süreçlerinde öğrencilerine ve meslektaşlarına örnek olma, işbirlikçi davranışlar oluşturabilme, onlar üzerinde etki yaratabilme ve çağın getirdiği değişimler karşısında okulu geliştirecek amaçlar çerçevesinde okul toplumunun dönüşmesine katkı sağlayabilme” şeklinde tanımlanmaktadır. Bu çalışmanın amacı, İngilizce okutmanlarının liderlik stillerini belirlemek ve bu stillerin çeşitli faktörlere göre farklılaşarak farklılaşmadığını ortaya koymaktır. Araştırmanın verileri, Deniz ve Hasançebioglu (2003) tarafından geliştirilen Öğretmen Liderlik Stilleri Ölçeği ile Dokuz Eylül Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'nda görev yapmakta olan İngilizce okutmanlarından toplanacaktır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılacak ve analiz sonuçları okutmanların kullandıkları liderlik stillerine ve böylelikle öğrencileri nasıl algıladıklarına dair önemli bulgular ortaya koyarak alana katkı sağlayacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Öğretmen liderliği, liderlik stilleri, İngilizce okutmanları

MATERNAL RELATIONSHIPS IN GIFTED CHILDREN**ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ANNELERİYLE İLİŞKİLERİ**

Prof.Dr. Filiz YURTAL (fyurtal@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Kübra ARSLAN (kubraarslan01@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of this study is to analyze acceptance-rejection and control perceptions of the gifted children and their mothers. The target population of this study is the 5th and 6th graders who were attending Science and Art Centers in Adana and Mersin during the 2014-2015 academic year and their mothers. The sample of this study consists of a total of 229 students (103 female and 126 male) and 179 mothers. As data collection tools, Parent Parental Acceptance-Rejection Questionnaire/Control-Mother Short Form, Child Parental Acceptance-Rejection Questionnaire/Control-Mother Version Short Form, and Mother and Child Data Collection Form are used in this study. The obtained data have been evaluated through Mann-Witney U Test and Kruskal-Wallis H Test. The significance level is taken as $p < .05$.

As a result of this study, it is found that the mothers perceive their attitudes towards their children as accepting at a high level, as rejecting at a low level, and as controlling at a medium-level. Another result is that the levels of acceptance-rejection and control perception of the mothers do not vary by grade, gender, the age of mother, birth order and the number of children the mother has. On the other hand, it varies by the mother's level of education, employment status and the income status of family, significantly. It is also found that the children perceive their mothers' attitudes as accepting at a high level, as rejecting at a low level, and as controlling at a medium-level. The levels of acceptance-rejection and control perception of the children do not vary by grade, the age of mother, birth order and the number of children the mother has. On the other hand, it varies by gender, the mother's level of education, employment status and the income status of family, significantly. It is found what the mothers perceive from parental acceptance-rejection and control level and what the children perceive are significantly different.

KEYWORDS: Giftedness, Mother-Child Relationship, Acceptance-Rejection, Control

Öz

Bu araştırmanın amacı, üstün yetenekli çocukların anneleriyle ilişkilerinde, kabul-red ve kontrol algılarının incelenmesidir. Araştırmaya, 2014-2015 Eğitim- Öğretim yılında Adana ve Mersin İli Bilim ve Sanat Merkezlerine devam eden 5. ve 6. sınıf öğrencileri ve anneleri oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini 103'ü kız, 126'sı erkek olmak üzere, toplam 229 öğrenci ve 179 anne oluşturmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Ebeveyn Kabul-Red Ölçeği/ Kontrol-Anne, Kısa Form; Çocuk/Ergen Ebeveyn Kabul-Red Ölçeği/Kontrol-Anne Versiyon, Kısa Formu ile Anne ve Öğrenci Bilgi Toplama Formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler Mann-Witney U testi ve Kruskal-Wallis H testi ile değerlendirilip, anlamlılık derecesi $p < .05$ olarak alınmıştır. Araştırmanın sonucunda, annelerin çocuklarına yönelik davranışlarını yüksek düzeyde kabul, düşük düzeyde red ve orta düzeyde kontrol edici olarak algıladıkları bulunmuştur. Annelerin kabul-red ve kontrol algı düzeylerinin, sınıf, cinsiyet, anne yaşı, doğum sırası ve annenin çocuk sayısı, değişkenlerine göre farklılık göstermediği; anne eğitim durumu, çalışma durumu ve ailenin gelir durumu değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar gösterdiği bulunmuştur. Çocukların annelerini yüksek düzeyde kabul, düşük düzeyde red ve orta düzeyde kontrol edici olarak algıladıkları bulunmuştur. Çocukların kabul-red ve kontrol algı düzeylerinin, sınıf, anne yaşı, doğum sırası ve annenin çocuk sayısı değişkenlerine göre anlamlı farklılık göstermediği; cinsiyet, anne eğitim durumu, çalışma durumu, ailenin gelir durumu değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar gösterdiği bulunmuştur. Annelerin ve çocukların algıladıkları ebeveyn kabul-red ve kontrol düzeyleri arasında anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Üstün Yetenek, Anne-Çocuk İlişkisi, Kabul-Red, Kontrol



Examining the Opinions of the Principals Working in Preschool Education Institution and Other Educational Institutions on Communication Skills of Administrators**Okul Öncesi Eğitim Kurumu Müdürleri ve Diğer Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Müdürlerin İletişim Becerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Assist. Prof.Dr. Fatma YAŞAR EKİCİ (fatmayasarekici@hotmail.com)
İstanbul Sabahattin zaim Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of this study is to examine the opinions of the principals working in preschool education institutions and other educational institutions on communication skills of administrators. The study was conducted in the survey method. The population of the study consists of principals working in educational institutions in İstanbul. The sample of the study consists of 110 principals working in preschools, primary schools, secondary schools and high schools in 2014-2015 academic year in Küçükçekmece district. The tool that are used for data collection were personal information form that are developed by the researcher and the scale that are developed by Aydoğan and Kaşkaya (2010) in order to evaluate the communication skills of school administrators. In the analysis of the data, SPSS 20 package program was applied. At the end of the research, it is found that: There is no significant difference between the opinions of the principals working in preschool education institutions and other educational institutions on communication skills of administrators. The opinions of the principals working in educational institutions on communication skills of administrators do not differ significantly by gender, age, marital status, number of children that principals have, professional experience and the state of getting education on communication skills. The opinions of the principals working in educational institutions on communication skills of administrators differ by education level. According to that, the opinions of the principals who get education at associate degree, bachelor's degree and master's degree were more positive than the principals who get education at doctor degree.

KEYWORDS: Preschool, Principal, Communication Skills

Öz

Bu araştırmanın temel amacı okul öncesi eğitim kurumu müdürleri ve diğer eğitim kurumlarında görev yapan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesidir. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırma evrenini İstanbul ilindeki eğitim kurumlarında müdür olarak görev yapmakta olan yöneticiler oluşturmaktadır. Araştırma örneklemini ise 2015-2016 eğitim öğretim güz döneminde Küçükçekmece ilçesindeki anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde müdür olarak görev yapmakta olan ve tesadüfi örnekleme yoluyla seçilen 110 müdür oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından hazırlanmış olan Kişisel Bilgi Formu ve Aydoğan ve Kaşkaya (2010) tarafından eğitim kurumu yöneticilerinin iletişim becerilerini ölçmeye yönelik olarak geliştirilmiş olan ölçek kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS.20 paket programı kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular şöyledir: Okul öncesi eğitim kurumu müdürlerinin iletişim becerilerine yönelik görüşleri ile diğer eğitim kurumlarında görev yapan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşleri arasında anlamlı bir farklılık saptanmamıştır. Eğitim kurumunda görev yapan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşleri cinsiyet, yaş, medeni durum, sahip olunan çocuk sayısı, müdürlük kıdemi ve iletişim becerileriyle ilgili eğitim alıp almama durumuna göre farklılaşmamaktadır. Bundan farklı olarak eğitim kurumunda görev yapan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşleri eğitim düzeyine göre farklılaşmaktadır. Buna göre; eğitim düzeyi önlisans, lisans ve yüksek lisans olan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşleri, eğitim düzeyi doktora olan müdürlerin iletişim becerilerine yönelik görüşlerine göre daha olumludur.

ANAHTAR KELİMELER: Okul Öncesi, Müdür, İletişim Becerileri

THE EFFECT OF LETTER-WRITING ACTIVITIES FOR LEARNING PURPOSES ON THE STUDENTS' LEARNING OF THE ACADEMIC SUCCES AND PHYSİCS ATTITUDE AND CRITICAL THINKING SKILL IN PHYSICS COURSE**MEKTUP YAZMA AKTİVİTESİNİN FİZİK DERSİ HAREKET KONUSUNDA ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA, ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE FİZİK TUTUMLARINA ETKİSİ²**

Assist. Prof. Dr. İkrametİN DAŞDEMİR (ikramettindasdemir@gmail.com)
Ordu Üniversitesi; Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The purpose of this study is to investigate the effect of letter writing, a writing to learn activity, and traditional teaching methods on academic achievement, critical thinking skills and attitudes of the class teacher candidates in the general physics course. The research is a semi-experimental research with an experiment-control design and it was conducted with a teacher and 44 the class teacher candidates. The students who made up the sampling were determined randomly as the experiment and the control group. The experimental group was taught the subject of motion via traditional teaching method. Moreover, at the end of each lesson the students were asked to explain the subject learned in the lesson by writing a letter to their peers. The letters they wrote were examined and as a result, the deficiencies were corrected. The subject of motion was taught via traditional teaching method to the control group. Academic Achievement Test (AAT), Critical Thinking Skills Scale (CTSS), and Physics Attitude Test (PAT) were used in the research study. Before these tests were implemented, pre-test was administered with all the students and after the implementation, the same tests were executed with the students. The findings of the study revealed that post test mean scores of both experimental and control groups' academic achievements tests were statistically significant when compared to their mean pre-test scores and mean post-test scores of critical thinking skills scale and physics attitude test were not statistically significant when compared to their mean pre-test scores

KEYWORDS: letter writing, critical thinking skills ,physics attitudes

Öz

Bu çalışmanın amacı, mektup yazma aktivitesi ve geleneksel öğretimin sınıf öğretmeni adaylarının genel fizik dersindeki akademik başarılarına, eleştirel düşünme becerilerine ve fizik dersine olan tutumlarına olan etkisi araştırmaktır. Araştırma yarı deneysel bir araştırma olup 44 sınıf öğretmeni adayı ve bir öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma örneklemini oluşturan öğrenciler, tesadüfi olarak deney ve kontrol grubunu oluşturacak şekilde belirlenmiştir. Deney grubuna hareket konusu geleneksel öğretim yaklaşımıyla anlatılmış, ayrıca her ders sonunda derste öğrenmiş oldukları konuyu arkadaşlarına bir mektupla anlatmaları istenmiştir. Yazmış oldukları mektuplar incelenerek eksiklikler giderilmesi sağlanmıştır. Kontrol grubunda ise hareket konusu geleneksel öğretimle işlenmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Akademik Başarı Testi(ABT), Eleştirel Düşünme Ölçeği (EDÖ), ve Fizik Tutum Testi (FTT) kullanılmıştır. Bu testler uygulamaya başlamadan önce tüm öğrencilere ön test, uygulama gerçekleştirildikten sonra da aynı testler son test olarak uygulanmıştır. Araştırma sonucunda hem deney grubunun hem de kontrol grubunun akademik başarı testlerinin son test ortalamalarının, ön test puan ortalamalarından istatistiksel olarak anlamlı olduğu, Eleştirel düşünme ölçeği ve fizik tutum testlerinin ise son test ortalamalarının, ön test puan ortalamalarından istatistiksel olarak anlamlı olmadığı sonucuna varılmıştır.

* Not: Bu çalışma ordu üniversitesi bilimsel araştırma projesi(BAP) tarafından desteklenmiştir

ANAHTAR KELİMELER: mektup yazma, Eleştirel düşünme, Fizik Tutum

² Bu çalışma Ordu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi (BAP- 1419) tarafından desteklenmiştir.



DESCRIPTING THE GENERAL TENDENCIES IN THE MASTER'S AND DOCTORAL THESES CONCERNING ENVIRONMENTAL EDUCATION WHICH WERE PUBLISHED BETWEEN 2012-2016 IN TURKEY**2012-2016 YILLARI ARASINDA TÜRKİYEDE ÇEVRE EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAYIMLANAN YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİNDEKİ GENEL YÖNELİMLERİN BELİRLENMESİ**

Assist. Prof. Dr. İKRAMETTİN DAŞDEMİR (ikramettindasdemir@gmail.com)
ORDU ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of this study is to examine the master and doctoral dissertations related to environmental education between 2012-2016 in Turkey. In the study, descriptive research that qualitative research methods was applied. YÖK National Thesis Center were obtained at 133 thesis. 100 of the theses are full-text and 33 of them are abstract. As a result of the examination of the theses, 124 theses were determined to be suitable for the investigation. 100 of the theses suitable for research are master thesis and 24 of them are doctorate thesis. Thirty-one theses consist of summary texts because they do not have access to full texts. 24 of them are master's thesis and 7 of them are PhD thesis. Nine theses were not included in the study because they were not related to education and did not contain sufficient data in their summary texts. The study, thesis was included the year of the study, the type, the university the research subject, sample group, research method, teaching technique, data collection tool, data analysis techniques. As a result of the research, most of the works was done in gazi university, the main science, and mixed method, and parametric tests, and the most about the place and importance of environmental education, and the highest sample is composed of higher education students and middle school students, and As a data collection tool was used environmental attitude scale.

KEYWORDS: Environmental Education, Descriptive Study, Literature Search

Öz

Bu çalışmanın amacı, 2012-2016 yılları arasında Türkiye'de çevre eğitimi ile ilgili yapılan yüksek lisans ve doktora tezlerini inceleyerek, çevre eğitimi alanındaki yönelimleri ortaya çıkarmaktır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada YÖK Ulusal Tez Merkezi veritabanı taranarak, çevre eğitimi ile ilgili 133 teze ulaşılmıştır. Ulaşılan tezlerin 100 tanesi tam metin 33 tanesi ise özet metin olarak incelenmiştir. Tezlerin araştırmacı tarafından incelenmesi sonucunda 124 tanesinin araştırmaya uygun olduğu belirlenmiştir. Araştırmaya uygun olan tezlerin 100 tanesi yüksek lisans, 24 tanesi ise doktora tezidir. Bu tezlerin 31 tanesi, tam metinlerine erişim imkanı olmadığı için özet metinlerden oluşmaktadır. Bu özet metinlerin içerisinde 24 tanesi yüksek lisans tezi ve 7 tanesi doktora tezinden oluşmaktadır. Dokuz tez ise eğitimle ilgili olmadığından ve özet metinlerinde yeterli verileri içermediğinden dolayı çalışmaya dahil edilmemiştir. Çalışmaya dahil edilen tezler, yapıldığı yıl, türü, yapıldığı üniversite, anabilimdalı, araştırma konusu, örneklem grubu, araştırma yöntemi, öğretim tekniği, veri toplama aracı, veri çözümleme teknikleri yönünden incelenmiştir. Araştırma sonucunda 2012-2016 yılları arasında yapılan çalışmalarda yüksek lisans tezlerinin, doktora tezlerinin sayısından oldukça fazla olduğu, en fazla çalışmanın gazi üniversitesinde yapıldığı, fen bilgisi anabilim dalında olduğu, karma yönteminin uygulandığı, çevre eğitiminin yeri ve önemi konusu hakkında olduğu, örneklemin yüksek öğretim öğrencileri ile ortaokul öğrencilerinden oluştuğu belirlenmiştir. Ayrıca veri toplama aracı olarak çevre tutum ölçeğinin kullanıldığı ve parametrik testlerin en fazla uygulandığı tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Çevre Eğitimi, Betimsel Çalışma, Literatür Tarama

High School Students' Opinions regarding The Scratch Program Use in Computer Programming Course
Bilgisayar Programlama Eğitiminde Scratch Programı Kullanımına İlişkin Lise Öğrencilerinin Görüşleri

Assist. Prof. Dr. Deniz Mertkan GEZGİN (mertkan@trakya.edu.tr)
Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Saniye Nur ÖZCAN (brsaniye@gmail.com)
Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

Kübra ERGÜN, Özge KÖSE, Neriman EMİR
(kubraergun41@hotmail.com, ozge_kose_95@hotmail.com, nerimanemir1995@hotmail.com, mertkan@trakya.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Computer programming is a problem solving and production process where different skills are executed simultaneously. Programming teaching course is available in curriculums of different levels of universities and some high schools in our country. Students who take this course often have difficulty in classic programming instructional process. Therefore, several approaches and tools are used in programming teaching courses. One of them is called that Scratch program is an educational programming tool that can be downloaded or used online. Scratch programming language, especially developed for new learners, offers the programming instruction to create a visual learning environment and, facilitates learning of programming. Thus, programming course with the use of this new software could be able to make teaching of programming more effective. The aim of this study is to determine the opinions of high school students regarding the use of Scratch program in teaching of programming activities. This study consists of 45 students, study at the 10th grade level in different two state high schools and participate in programming teaching course supported by the Scratch program during the fall semester of 2016-2017. Descriptive analysis were used within the framework of qualitative methods. Semi-structured form consists of open-ended questions were used to collect data. The results of the study showed that students' opinions are positive in terms of using the scratch program in the programming teaching course considering the themes of motivation, usefulness and ease of use.

KEYWORDS: Computer programming, programming teaching, scratch, high school students

Öz

Bilgisayar programlama, farklı becerilerin aynı anda kullanılmasını gerektiren bir problem çözme ve üretim sürecidir. Programlama öğretimi, ülkemizde farklı kademelerde üniversite ve bazı lise müfredatlarında bulunmaktadır. Bu dersi alan öğrenciler genellikle klasik programlama öğretim süreçlerinde zorlanmaktadır. Bu yüzden programlama öğretimi derslerinde farklı yaklaşımların ve farklı araçların kullanıldığı görülmektedir. Bunlardan bir tanesi de internetten çevrimiçi kullanılabilen ya da bilgisayarımıza indirip kullanılabilen eğitimsel programlama aracı olan Scratch programıdır. Scratch programı, özellikle yeni öğrenenler için geliştirilen ve görselliği ön plana çıkaran bir ortam sunarak, programlama öğretimini kolaylaştırmaktadır. Bu nedenle bu yeni yazılımın kullanımı, programlama öğretiminin daha etkin olmasına yardımcı olabilir. Bu çalışmanın amacı bilgisayar programlama öğretim süreçlerinde Scratch programı kullanımına ilişkin meslek lisesinde öğrenim gören 10. sınıf düzeyindeki öğrencilerin görüşlerini tespit etmektir. Çalışmanın örnekleme 2016-2017 yılı güz döneminde Edirne'de bulunan 2 devlet okulunda Scratch programlama aracıyla desteklenmiş olan Programlama Temelleri adlı derse katılan 45 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışmada verilerin analizi için nitel yöntemlerden betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Nitel veriyi toplamak için ise açık uçlu sorular içeren yarı yapılandırılmış formlar ile öğrenci görüşleri alınmıştır. Araştırmanın sonuçları incelendiğinde öğrencilerin programlama eğitiminde Scratch kullanımı açısından motivasyon, kullanılabilirlik ve kolay kullanım temalarında görüşleri olumlu yöndedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Bilgisayar programlama, programlama eğitimi, scratch, lise öğrencileri.



TEACHERS' VIEWS ON VOCATIONAL STUDIES AT THE BEGINING AND THE END OF THE ACADEMIC YEAR**ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM YILI BAŞINDA VE SONUNDA DÜZENLENEN MESLEKİ ÇALIŞMALARLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ**

Assist. Prof. Dr. Mehmet ŞAHİN (mehmetsahin_38@hotmail.com)
Çankırı Karatekin Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Öz**

Okulun başarısı birçok değişkene bağlı olmakla birlikte en önemli değişken öğretmenin başarısıdır. Çünkü okullarda verilen eğitimin niteliği, öğretmenlerin niteliğine bağlıdır. Öğretmenlerin hizmet öncesinde aldığı eğitim kısa zaman içinde geçerliğini ve güncelliğini kaybederek yeni eğitim ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Öğretmenlerin var olan bilgileriyle mesleğini günün koşullarına uygun olarak yürütmeleri zorlaşmaktadır. Bu nedenle tüm meslek mensupları gibi öğretmenler de günün koşullarına uygun olarak kendilerini geliştirmek zorundadırlar. Mesleki çalışmalar genellikle seminerler biçiminde yürütülmektedir. Öğretmenlerin öğretim yılının başında sonunda ve yıl içerisinde bir plan çerçevesinde yapmaları zorunlu olan mesleki çalışmaların amacına uygun olarak yürütülmesi için yaşanan sorunların bilinmesi çözüm üretmek açısından büyük önem taşımaktadır. Bu araştırma, öğretmenlere yönelik olarak ders yılı başında ve ders yılı sonunda yapılan mesleki çalışmalarla ilgili öğretmen görüşlerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 340 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın verilerini toplama amacıyla üç bölümden oluşan veri toplama aracı kullanılmıştır. Birinci bölümde cinsiyet, brans, görev yeri, görev süresi ve kurum türü olmak üzere çoktan seçmeli 5 soru yer almaktadır. İkinci bölümde mesleki çalışmalarla ilgili 15 maddelik likert tipi ölçek yer almaktadır. Üçüncü bölümde ise mesleki çalışmaların yararları, mesleki çalışmalarda yaşanan sorunlar ve mesleki çalışmalarla ilgili öneriler ile ilgili çoktan seçmeli 3 soru yer almaktadır. Araştırmanın raporlaştırılması için çalışmalar halen devam etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Öğretmen eğitimi, hizmetiçi eğitim, seminer, mesleki çalışma

Implementation of Computer-Aided Engineering Graphics Techniques in Naval Architecture and Marine Mechanical Engineering Program

Bilgisayar Destekli Mühendislik Çizim Tekniklerinin Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Eğitim Programında Uygulanması

Assist. Prof. Dr. Betül SARAÇ (bsarac@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü

Erhan AKSU (eaksu@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi, Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

With the advances in computer technology, computers were started to be used extensively in engineering education in Turkey in the 1990s. Based on the educational budgets, certain universities developed faster on computerization and increased their level of education qualification as the years went by.

In marine engineering, computer-aided technical drawings and marine vessel drawings are significant in the development of the engineering vision of the student. Thanks to computer aided drawing software, it is easy to learn machine elements, fasteners, sectional views, tolerance systems and assembly of machine elements. This software is also important in understanding the design of the vessel form and design topics such as drawing the general layout, middle section drawing, drawing of the engine room, propeller, rudder and stern form, pipelines, electrical circuits, and ventilation ducts by the student in marine engineering.

The aim of the present study was to emphasize the importance of graphics software for the education quality in marine engineering departments, and to examine the benefits of computer technologies in education.

KEYWORDS: Technology, drawing techniques, naval architecture, marine engineering, education.

Öz

Bilgisayar teknolojisinin gelişmesiyle mühendislik eğitiminde bilgisayar kullanımı Türkiye'de 1990' lı yıllarda geniş bir şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitelerin eğitim bütçelerine göre bazı üniversiteler bu konuda daha hızlı gelişerek eğitim kalitelerinin derecelerini yıllara bağlı olarak arttırmışlardır.

Gemi mühendisliğinde de bilgisayar destekli teknik resim ve gemi resmi çizimleri gemi mühendisliği eğitimdeki yeri öğrencinin mühendislik vizyonunun geliştirilmesinde önemli yer tutmaktadır. Bilgisayar destekli çizim yazılımları sayesinde makine elemanlarını, bağlantı elemanlarını, kesit görünüşlerini, tolerans sistemlerini ve makine elemanlarının bir araya getirilmesini (montaj) kolayca öğrenebilmektedir. Ayrıca doğrudan gemi inşaatı mühendisliği ile ilgili olarak gemi formunun oluşturulması, genel planın çizimi, orta kesit resmi, makine dairesinin çizimi, pervane, dümen ve kık formunun çizimi, boru hatları, elektrik devreleri, havalandırma kanalları gibi dizayn konularının öğrenciye en iyi şekilde anlatılması açısından kullanılan programlar oldukça önemlidir.

Bu çalışmanın amacı gemi mühendisliği bölümlerinde çizim yazılımlarının eğitim kalitesindeki önemi vurgulanmış ve eğitimde bilgisayar teknolojilerinin kazançları irdelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Teknoloji, çizim teknikleri, gemi inşaatı, gemi mühendisliği, eğitim

**EVALUATION OF DRAFT SECONDARY EDUCATION PHYSICAL EDUCATION PROGRAM
(STRUCTURE AND OBJECTIVES)
TASLAK ORTAÖĞRETİM BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM PROGRAMININ YAPI VE KAZANIMLAR
AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Assist. Prof. Dr. Zafer DOĞRU (zaferdogru@hitit.edu.tr)
Hitit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The aim of this study is to evaluate the structure and objectives of the high school (9th - 12th grade) Physical Education curriculum which was prepared by the Ministry of National Education and was announced to public as a draft. First, the structures of the draft program and the current program were compared and then the changes in the objectives in the draft program; the numbers of the objectives and their contents were evaluated. The curricula were basically divided to two main learning fields: Movement knowledge and skills field and sports culture and national consciousness. The differences between the old and the proposed curricula were determined as follows. One of the main fields, movement knowledge and skills, was changed to movement competence in the proposed curriculum. The second main field's name was also changed from sports culture and national consciousness to active and healthy life. The proposed field names were supposed to reflect the previous field names. The total number of the objectives was reduced from 164 to 140. Most of the reductions (17 out of 24) was made from cultural accumulations and values sub-learning field. When the ratios of the field objectives were compared, it was seen that movement competence (previously referred as movement knowledge and skills) objectives were increased from 49% to 53%. The other learning field active and healthy life (previously referred as sports culture and national consciousness) objectives were decreased by 4%. The draft program covered disabled and sports, at 12th grade only. It was thought that the Ministry of National Education should consider the suggestions made by the professionals (teachers, NGOs etc.) and academicians. It is obvious that if the proposed curriculum comes into force without the required corrections were made, it will be a waste of valuable resources such as time, labor and money.

KEYWORDS: curricula, physical education, national education

Öz

Bu araştırmanın amacı, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış ve taslak olarak askıya çıkarılmış olan Ortaöğretim (9-12. Sınıf) Beden Eğitimi dersi öğretim programının yapı ve kazanımlar açısından karşılaştırmalı değerlendirilmesidir. Yürürlükte olan program ile taslak program öncelikle yapı bakımından karşılaştırılmıştır. Öncelikle yeni olanlar ile değişmeden kalanlar belirlenmiştir. Daha sonra program yer alan kazanımlar; bilişsel, psikomotor ve duyuşsal öğrenme alanları açısından kazanım sayıları ve içerikleri açısından incelenerek değerlendirilmiştir.

Yürürlükte olan programda yer alan hareket bilgi ve becerileri öğrenme alanı hareket yetkinliği olarak değiştirilmiştir, ikinci öğrenme alanı olan spor kültürü ve ulusal bilinç öğrenme alanı ise aktif ve sağlıklı hayat olarak değiştirilmiştir. Alt öğrenme alanlarında ise 1'er alt öğrenme alanı eklenmiştir. Kazanım sayıları açısından taslak programda azaltılmaya gidilmiş yürürlükte olan programda 164 olan kazanım sayısı 140'a düşürülmüştür. Kazanımların azaltılmasında, 24 kazanımın 17'sinin taslak programda kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz alt öğrenme alanının yürürlükte olan programdaki karşılığı olan Atatürk ve Ulusal ve Resmi Bayramlar alt öğrenme alanından yapıldığı görülmektedir. Öğrenme alanlarında değişen kazanım sayılarının oranları; hareket yetkinliği %49'dan %53'e çıkarken aktif ve sağlıklı hayat %51'den %47'ye düşürülmüştür. 12. Sınıf düzeyinde "Eğitsel Oyunlar Planları" kazanımı ile ilgili kazanım gelişimsellik ilkesi ile çelişmektedir. Yine taslak programın temel ilkelerinden birisi olan "Çevreye ve doğaya duyarlılık önemlidir" ile ilgili hiçbir kazanım bulunmamaktadır. Yapı bakımından taslak programda gözden geçirilmesi gereken alanlar olduğu düşünülmektedir. Taslak programda "Engelliler ve Spor" konusuna ve bu konu ile ilgili kazanımlara yer verilmesi olumlu iken yalnızca 12. sınıf düzeyinde yer verilmiş ancak temel yapı içerisinde yer verilmemiştir. Beden Eğitimi Öğretim Programının askıda bulunduğu sürece ve görüş istenen kişi ve kurumlar tarafından iletilen öneriler doğrultusunda gerekli çalışmaların yapılmasının gerektiği düşünülmektedir. Programın önerilen haliyle uygulanmasının beden eğitimi öğretmenlerinin programı anlaması ve ders planlarını buna göre hazırlamalarında önemli zorluklar çıkaracağı düşünülmektedir. Programın tanıtımı ve beden eğitimi öğretmenlerinin yeni programa adaptasyonları için, zaman, emek ve para gibi kaynakların olumsuz kullanılmasına neden olacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Öğretim programı, beden eğitimi, milli eğitim

FLUENT READING AS A DETERMINANT OF READING COMPREHENSION**OKUDUĞUNU ANLAMANNIN BİR BELİRLEYİCİSİ OLARAK AKICI OKUMA**

Assist. Prof. Dr. Aybala ÇAYIR (aybalacayir@gmail.com)
Aksaray Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The main purpose of the act of reading is to ensure understanding. A reading activity that does not result in understanding is deemed to fail in achieving its main purpose (Luma, 2002). Understanding constitutes the essence of reading, and constructing meaning from a text is an active process (Durkin, 1993). There are a number of cognitive and strategic factors affecting the realization of the reading comprehension which is a non-observable process (van den Broek & Espin, 2012). One of these factors is the fluency. Researchers and reading specialists draw attention to the relationship existing between fluent reading and comprehension, suggesting that the fluency acts as a link, a bridge between word recognition and comprehension. It is also often emphasized in the studies conducted that a high level of fluency in reading leads to a high-level reading comprehension, and that those who have problems with fluent reading skills have also problems in reading comprehension (Bashir & Hook, 2009; Pikulski & Chard, 2005; Wilson, 2012; Rasinski, Padak & Fawcett 2010). Therefore, each practice dedicated to improve fluent reading skills will also improve the understanding skills. It is of great importance to recognize the relationship between the fluent reading, one of the skills that a good reader should have, and the reading comprehension. This study examines the relationship between the fluent reading and the reading comprehension and aims to make an evaluation in line with the related literature.

KEYWORDS: Reading, Reading Fluency, Reading Comprehension

Öz

Okuma eyleminin temel amacı anlamayı sağlamaktır. Anlama ile sonuçlanmayan bir okuma etkinliği gerçek amacına ulaşmamış demektir (Luma, 2002). Anlama, okumanın özüdür ve metinden anlam inşa etmek aktif bir süreçtir (Durkin, 1993). Gözlemlenebilir bir süreç olmayan okuduğunu anlamanın gerçekleşmesinde etkili olan bilişsel ve stratejik çok sayıda faktör mevcuttur (Van den Broek & Espin, 2012). Bu faktörlerden biri de akıcılıktır. Araştırmacılar ve okuma uzmanları akıcı okuma ile anlama arasında var olan ilişkiye dikkat çekmekte, akıcılığın kelime tanıma ve anlama arasında bir bağlantı, bir köprü vazifesi gördüğünü ifade etmektedir. Yüksek seviyede okuma akıcılığının yüksek düzeyde okuduğunu anlamaya yol açtığı yapılan çalışmalarda da sıklıkla vurgulanmakta ve akıcı okuma becerilerinde sorun yaşayan bireylerin okuduğunu anlamada da sorun yaşadığı ifade edilmektedir (Pikulski ve Chard, 2005; Rasinski, Padak ve Fawcett 2010). Bu nedenle akıcı okuma becerilerini iyileştirmek için yapılan her uygulama, aynı zamanda anlama becerilerini de ilerletecektir. İyi bir okuyucunun sahip olması gereken becerilerden biri olan akıcı okuma ve okuduğunu anlama arasındaki ilişkinin bilinmesi oldukça önemlidir. Çalışmada, ilgili alan yazın doğrultusunda akıcı okuma ve okuduğunu anlama arasında var olan ilişki incelenerek bir değerlendirmede bulunmak amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Okuma, Akıcı Okuma, Okuduğunu Anlama.

**CORPORATE ACADEMIES FROM THE PERSPECTIVE OF HIGHER EDUCATION:
INTERNATIONAL PRACTICES****YÜKSEKÖĞRETİM BAKIŞ AÇISIYLA ŞİRKET AKADEMİLERİ: ULUSLARARASI
UYGULAMALAR**

Dr. Recep Onur UZUN (receponur@gmail.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Akhisar MYO, Makine Bölümü

Assist. Prof. Dr. Süleyman ÜSTÜN (s.ustun68@gmail.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Akhisar MYO, Otomotiv Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The training units within the departments of the enterprises operate with inadequate technical infrastructure and traditional trainings. The efforts exhibited from a distance perspective from the academic approaches can not reach the aim in search of the qualified staff. Because of economic difficulties in general and technical inadequacies in education, enterprises are far from the concept of institutional universities. For this reason, enterprises have great problems in terms of human resources management and training of the employees of the organization during the technological breakthroughs. At this point, providing an academic perspective on the design of the training system that businesses need is an important step to take. Businesses that combine the technical experience and the infrastructure and the academic viewpoint have a new dimension in vocational and technical education with the concept of company academies. According to this, in the lifelong learning model, enterprises that deal with problem-solving based education systems with concepts such as e-learning as an academic approach have a successful system in vocational and technical education. Thus, with the concept of corporate academics, the budgets allocated to training in enterprises do not adversely affect economic and technical opportunities and provide a great benefit to the sustainability and productivity of the business with the development of qualified labor force. In this study, international examples of corporate academies and institutional universities that they created with a view of higher education from their own self-sufficiency in the provision of qualified workforce needed for sustainable production were discussed and their mission, vision and strategies were examined.

KEYWORDS: Higher education, vocational and technical education, corporate academies

Öz

İşletmelerin kendi departmanları içerisinde bulunan eğitim birimleri yetersiz teknik altyapı ve geleneksel yöntemlerle verilen eğitimlerle faaliyet göstermektedir. Akademik yaklaşımlardan uzak bir bakış açısıyla sergilenen çabalar nitelikli eleman arayışında amacına ulaşamamaktadır. Genellikle ekonomik güçlükler ve eğitim konusundaki teknik yetersizliklerden dolayı işletmeler kurum üniversiteleri kavramına oldukça uzaktır. Bu nedenle işletmeler, insan kaynakları yönetimi ve teknolojik atılımlar sırasında örgüt çalışanlarının eğitimi açısından büyük sorunlar yaşamaktadır. Bu noktada, işletmelerin ihtiyaç duyduğu eğitim sisteminin tasarımına akademik bir bakış açısı kazandırmak atılması gereken önemli bir adımdır. Sahip oldukları teknik tecrübe ve altyapı ile akademik bakış açısını birleştiren işletmeler, şirket akademileri kavramıyla mesleki ve teknik eğitimde yeni bir boyuta kavuşmaktadır. Buna göre, yaşam boyu öğrenme modeli içerisinde e-öğrenme gibi kavramlarla problem çözmeye dayalı eğitim sistemini akademik bir yaklaşımla ele alan işletmeler, mesleki ve teknik eğitim konusunda başarılı bir sisteme sahip olmaktadır. Böylelikle, şirket akademileri kavramı ile işletmelerde eğitime ayrılan bütçeler, ekonomik ve teknik imkanları olumsuz etkilememekte, nitelikli işgücü gelişimiyle işletmenin sürekliliği ve verimliliğine yüksek ölçüde fayda sağlamaktadır. Bu çalışmada, işletmelerin sürdürülebilir üretim amacıyla ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün temininde kendi öz yeterliliklerini kullanarak yükseköğretim bakış açısıyla oluşturdukları şirket akademileri ile kurum üniversitelerinin uluslararası örnekleri ele alınmış, sahip oldukları misyon, vizyon ve stratejiler incelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Yükseköğretim, mesleki ve teknik eğitim, şirket akademileri



**INVESTIGATION OF FLEXIBLE LEARNING ENVIRONMENTS IN THE FRAMEWORK OF
SECTOR EXPECTATIONS AND PROFESSIONAL QUALIFICATIONS IN VOCATIONAL HIGH
SCHOOLS**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA, SEKTÖR BEKLENTİLERİ VE MESLEKİ YETERLİLİKLER
ÇERÇEVESİNDE ESNEK ÖĞRENME ORTAMLARININ KURGULANMASI**

Assist. Prof.Dr.Süleyman ÜSTÜN (s.ustun68@gmail.com)
Celal Bayar Üniversitesi, Akhisar Meslek Yüksekokulu, Otomotiv

Assist. Prof.Dr. Recep Onur UZUN (recepounur@gmail.com)
Celal Bayar Üniversitesi, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi, Makine ve İmalat Mühendisliği

ORAL PRESENTATION

Abstract

In order to be able to survive and develop in the competitive environment of the global arena, the qualified labor force trained in national and international vocational qualifications is of great importance. Today, there are eight reference levels of education at Vocational Schools, European Qualifications Framework and National Qualifications Framework. Graduates in class. A large majority of our students graduated from this level either work in their own profession in the sector or in a different business sector, while others are continuing their undergraduate studies at the 6th level under vertical transfer. The sector has to keep its technical and hardware capacities up to date in a competitive approach. This is a rule of global business world. Qualified workforce expectations in the sector are increasing day by day. Students who are studying at Vocational Training Centers within the scope of lifelong learning and who have graduated from diploma, vocational high school and vocational high school and graduated from the Vocational Higher Education Institutions (Voc-Test) which are accredited by the Vocational Qualifications Authority And a test that clearly demonstrates their competence. In the case of the sector, it is a legal obligation to employ graduates who are certified by these examination centers. Lifelong learning graduates and 4th and 5th level graduates are required to make their learning environments flexible in line with sector expectations so that they can demonstrate success in the Examination and Documentation Centers. The success rate of graduate students in these exams will also show the quality performance of Vocational Schools.

In this study, the situation of Vocational High School graduates meeting the sector needs, graduation-employment rates, post graduate student analysis, occupational standards of sector needs and the construction of flexible learning environments within the framework of Vocational Qualifications were searched and charted and the results were examined.

KEYWORDS: Sector needs, Vocational Qualifications, Flexible Learning Environments

Öz

İş dünyasının küresel arenadaki rekabet ortamlarında ayakta kalabilmesi ve gelişme sağlayabilmesi için Ulusal ve Uluslar arası mesleki yeterlilikler çerçevesinde yetişmiş nitelikli işgücü, büyük önem arz etmektedir. Günümüzde Meslek Yüksekokulları, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinde sekiz referans eğitim seviyesinde 5. Seviyede mezun vermektedir. Bu seviyeden mezun olan öğrencilerimizin büyük bir çoğunluğu ya sektörde kendi mesleği üzerinde yada farklı bir iş kolunda çalışırken diğer bir kısmı ise dikey geçiş kapsamında 6. Seviye olan lisans eğitimlerine devam etmektedir. Sektör rekabetçi bir yaklaşım içerisinde teknik ve donanım kapasitelerini her zaman güncel tutmak zorundadır. Bu durum küresel iş dünyasının bir kuralıdır. Sektörün nitelikli işgücü beklentileri her geçen gün artmaktadır. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki Mesleki Eğitim Merkezlerinde öğrenim gören ve Çırak, kalfa, Usta olarak belge alanlar ile Meslek Lisesi ve Meslek Yüksekokulları'ndan diploma alarak mezun olan öğrenciler sektörde istihdam edilebilmesi için Mesleki Yeterlilik Kurumunun akredite ettiği Sınav ve Belgelendirme Merkezlerinde(Voc-Test) beceri ve yetkinliklerini açıkça ortaya koyan bir sınavdan başarılı olmak durumundadır. Sektörün ise bu sınav merkezlerinden belge alan mezunları istihdam etme durumu yasal bir zorunluluk haline gelmiştir. Gerek hayat boyu kapsamındaki mezunlar, gerekse 4. ve 5. Seviye mezunlar Sınav ve Belgelendirme Merkezlerinde başarı ortaya koyabilmeleri için öğrenme ortamları da sektör beklentileri doğrultusunda esnek hale getirilmesini zorunlu kullmaktadır. Mezun olan öğrencilerin bu sınavlarda başarı gösterebilme oranları da Meslek Yüksek Okullarının kalite performanslarını ve ortaya koyacaktır.

Bu çalışmada, Meslek Yüksek Okulu mezunlarının sektör ihtiyaçlarını karşılama oranı, mezun/istihdam oranları, mezuniyet sonrası öğrenci analizleri, sektör ihtiyaçlarının meslek standartları ve Mesleki Yeterlilikler çerçevesinde esnek öğrenme ortamlarının kurgulanması, durumları taranarak tablo, grafiksel, olarak ortaya konulmuş ve sonuçları irdelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Sektör ihtiyaçları, Mesleki Yeterlilikler, Esnek Öğrenme Ortamları,



ANALYZING FINE MOTOR SKILLS OF CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY IN EARLY CHILDHOOD REVERSE INCLUSIVE EDUCATION**OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE TERSİNE KAYNAŞTIRMA GRUPLARINDA YER ALAN CEREBRAL PALSY'Lİ ÇOCUKLARIN İNCE MOTOR BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

Can Eda ALICI (edaa.gursoyy@hotmail.com)
Milli Eğitim Bakanlığı

Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN (gduman06@gmail.com)
Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Inclusive education is the education of special needed children with their peers that have typical development characteristics. In reverse inclusion, children with typical developmental characteristics are blended with special needed children. The primary goal of reverse inclusion is using typical children as role models to increase the benefits of inclusion. Knowing special needed children's developmental level in reverse inclusion is important to meet with their educational needs. Because fine motor skills are related to writing tools and writing, they are necessary skills to be supported for a positive development. The aim of this study was to identify fine motor skills of children with Cerebral Palsy in reverse inclusive education classroom. Fine motor development checklist was generated for observational purposes. In addition, semi-structured interviews were conducted with teachers. Sub-dimensions of fine motor skills and suggestions for supporting fine motor skills are elaborated in the study.

KEYWORDS: fine motor skills, reverse inclusion, cerebral palsy

Öz

Kaynaştırma eğitimi, özel gereksinime sahip çocukların tipik gelişim özelliklerine sahip akranları ile birlikte eğitim almasıdır. Tersine kaynaştırma gruplarında tipik gelişim özelliğine sahip çocuklar özel gereksinimli çocukların eğitim sürecine kaynaştırılırlar. Böylece özel gereksinimli çocuklara rol model desteği sağlanarak kaynaştırma eğitiminin olumlu etkisi arttırılmaya çalışılır. Tersine kaynaştırma eğitimi alan çocukların gelişim seviyelerinin belirlenmesi, onların eğitsel gereksinimlerinin karşılanması açısından önemlidir. İnce kas becerileri kalem tutma ve yazma gibi becerileri içerdiğinden çocuğun gelişiminin desteklenmesi açısından gereklidir. Bu araştırmanın amacı okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden tersine kaynaştırma grubu Cerebral Palsy'li öğrencilerin ince kas becerilerinin belirlenmesidir. Bu amaçla ince kas motor gelişim gözlem formu oluşturularak gözlem yapılmıştır. Gözlemlere ek olarak tersine kaynaştırma öğrencilerinin öğretmenleri ile yarı-yapılandırılmış görüşme düzenlenmiştir. İnce kas motor gelişim alt boyutları ve bu becerilerin desteklenmesine yönelik öneriler çalışma içerisinde açıklanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: ince kas motor becerileri, cerebral palsy, tersine kaynaştırma

ANALYZING GROSS MOTOR SKILLS OF ORTHOPEDICALLY HANDICAPPED CHILDREN IN INCLUSIVE EARLY CHILDHOOD EDUCATION**KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ ALAN ORTOPEDİK ENGELLİ ÇOCUKLARIN BÜYÜK KAS BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

Tuğba KANMAZ (tgbknmz@hotmail.com)
Orkide Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN (gduman06@gmail.com)
Gazi üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Inclusive education is the education of special needed children with their peers that have typical development characteristics. Knowing special needed children's developmental level is important to meet with their educational needs. For this reason these children's current skills should be identified and educational activities should be planned to develop these skills. The aim of this study was to identify gross motor skills of orthopedically handicapped children attending to general preschool classroom. Gross motor development checklist was generated for observational purposes. In addition, semi-structured interviews were conducted with teachers and their movement education plans were analysed. Results and suggestions related to inclusive education are elaborated in the study.

KEYWORDS: grand muscle skills, inclusive education, orthopedically handicapped children

Öz

Kaynaştırma eğitimi, özel gereksinime sahip çocukların tipik gelişim özelliklerine sahip akranları ile birlikte eğitim almasıdır. Kaynaştırma eğitimi alan çocukların gelişim seviyelerinin belirlenmesi, onların eğitsel gereksinimlerinin karşılanması açısından önemlidir. Bu nedenle kaynaştırma eğitimi alan çocukların sahip oldukları becerilerin belirlenmesi, daha sonra bu becerileri geliştirecek şekilde eğitsel etkinlik planları hazırlanmalıdır. Bu araştırmanın amacı okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden yarı kaynaştırma grubu ortopedik engelli öğrencilerin büyük kas becerilerinin belirlenmesidir. Bu amaçla büyük kas motor gelişim gözlem formu oluşturularak gözlem yapılmıştır. Gözlemlere ek olarak kaynaştırma öğrencilerinin öğretmenleri ile yarı-yapılandırılmış görüşme düzenlenmiş ve hareket etkinlik planları incelenmiştir. Araştırma sonuçları çocukların büyük kas motor gelişim alt boyutlarında buldukları seviyeyi göstermektedir. Büyük kas motor gelişim alt boyutları ve bu becerilerin desteklenmesine yönelik öneriler çalışma içerisinde açıklanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: büyük kas becerileri, kaynaştırma eğitimi, ortopedik engelli öğrenci

**ANALYZING ELEMENTARY SCHOOL READINESS OF SYRIAN REFUGEE CHILDREN
in EARLY CHILDHOOD EDUCATION****OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALAN SİĞINMACI SURİYELİ ÇOCUKLARIN İLKOKULA
HAZIRLIK SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ**

Gizem AYAZLI (gizemayazli01@gmail.com)
Milli Eğitim Bakanlığı

Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN (gduman06@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

One of the purposes of pre-school education is preparing children for elementary school. Children went kindergarten usually have high school maturity and low rate of drop. The necessary steps of the education must be completed successfully to be a qualified member of the society and becoming a good citizen. Refugee children are naturally accepted as disadvantaged children in education. Their school readiness level for elementary level is important for their later life during early childhood education. They can be blended in the society easily and they can be a productive part of the society. The aim of this study was to determine the school readiness level of the refugee Syrian children for elementary school education that currently in kindergarten. One of the qualitative methods, case study, was used to collect data. Semi-structured interviews, observations and document analysis were conducted. Results showed that Syrian refugee children have some degrees in the four-subdimensions of school readiness and some necessary adaptations should be done in daily programs. School readiness level of these children and sub-dimensional criterias elaborated in the study.

KEYWORDS: pre-school education, refugee children, school readiness

Öz

Okul öncesi eğitimin amaçlarından biri çocukları ilkökula hazırlamaktır. Anaokulu eğitimi alan çocukların okul olgunluğu yüksek olmakta ve eğitim aşamalarında eğitimlerini terk etme ya da terk etme oranları çok daha düşük olmaktadır. Nitelikli eleman ve iyi vatandaş olmak için eğitimin gerekli aşamalarının başarı ile tamamlanması gereklidir. Eğitimde dezavantajlı gruplardan biri kabul edilen sığınmacı çocukların anaokulu eğitimleri sırasında ilkökula eğitimine yönelik hazırlıklarının tam olması, onların toplumla kaynaşmaları ve kendilerine yeten niteliklere sahip olmaları açısından önemlidir. Bu araştırmanın amacı okul öncesi eğitimi alan sığınmacı Suriyeli çocukların ilkökula hazırlık seviyelerini tespit edilmesidir. Örnek olay incelemesi yöntemi ile yapılan bu araştırmanın verileri, yarı yapılandırılmış görüşme formu, gözlem formu ve doküman analizi (etkinlik ve etkinlik uyarlamaları) ile toplanılmıştır. Sonuçlar örnekleme alınan sığınmacı Suriyeli çocukların ilkökula hazırlık dört alt boyutunda belirli seviyede iken, akranlarına göre gerekli etkinlik uyarlamaları ile desteklenmeleri gerektiğini göstermiştir. İlkokula hazırlık seviyesinin belirlenmesine yönelik kriterler ve alt boyutlar çalışmada açıklanarak, ilgili değerler sunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: okul öncesi eğitim, sığınmacı çocuk, ilkökula hazırlık

Looking at John Dewey's and Progressivism Approach in the Context of its Relation/Irrelevance to the Constructivism Learning Approach

Yapılandırmacılık Öğrenme Anlayışıyla İlişkisi/İlişkisizliği Bağlamında John Dewey ve İlerlemecilik Anlayışına Bakmak

Assist. Prof.Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ (hatice.kadiogluates@izu.edu.tr)
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The objective of the study is to address the education philosophy of the American scientist John Dewey in the context of its relation/irrelevance to the constructivist learning approach. The document review method among qualitative research methods was used in the study. A literature review was performed by reaching the sources on the subject. Books, master's theses, scientific articles, papers and reports related to the study were examined. The data were systematically integrated. John Dewey's and progressivism approach were examined in the study in the context of John Dewey's philosophy, constructivism, and its relation/irrelevance to the constructivist learning approach. Some of the findings are as follows: That experience has a big part in learning is an important key feature in the constructivist learning approach. Constructivists who argue that students should be given the opportunity to learn from their own experiences think in parallel to John Dewey. According to Dewey, learning is not passive. One of the principles of constructivist learning is that learning is an active process. Both approaches are similar in that learning is an active process and not a passive one. The knowledge that can be adapted to real life is attributed importance rather than mere knowledge both in John Dewey's approach to education and in the constructivist learning approach. John Dewey defended that the education process should be built on the children's areas of interest by taking them into consideration. According to him, a teacher should be a guide that works together with students, rather than a chief giving tasks to them in order to perform a particular lesson and reading sequence. In order to be a constructivist teacher, it is necessary to ask open-ended questions to students and allow them to develop their own thoughts by giving way to asking questions. In this context, that the teacher is a guide is mutual in both approaches. "Instincts" are at the forefront in the pragmatic education approach. The aim of education is to develop the "skills of the child" as a whole. The cognitive and social constructivist views defend that knowledge is created by being internalised by a person on a common ground. However, they do not mention instincts in the formation of knowledge.

KEYWORDS: John Dewey, Progressivism, Constructivism, Pragmatism

Öz

Araştırmanın amacı, ünlü Amerikalı bilim insanı John Dewey'in eğitim felsefesini yapılandırmacılık öğrenme anlayışı ile ilişkisi/ilişkisizliği bağlamında ele almaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Konuyla ilgili kaynaklara ulaşılarak alanyazın taraması yapılmıştır. Araştırma ile ilgili kitap, lisansüstü tez, bilimsel makaleler, bildiriler ve raporlar incelenmiştir. Veriler sistematik bir biçimde bütünleştirilmiştir. Araştırmada John Dewey'in felsefesi, yapılandırmacılık, yapılandırmacılık öğrenme anlayışı ile ilişkisi-ilişkisizliği bağlamında John Dewey ve ilerlemecilik anlayışı incelenmiştir. Bulgulardan bazıları şu şekildedir: Öğrenmede yaşantının önemli yer tutması yapılandırmacı öğrenme anlayışında önemli bir temel özelliktir. Öğrencilere, kendi deneyimlerinden öğrenme fırsatı verilmesi gerektiğini savunan yapılandırmacılar bu bağlamda John Dewey ile paralel düşünmektedir. Dewey'e göre öğrenme pasif değildir. Yapılandırmacı öğrenme ilkelerinden biri öğrenmenin aktif bir süreç olmasıdır. Öğrenmenin aktif bir süreç olduğu pasif olmadığı hususunda her iki anlayış da benzerlik gösterir. Hem John Dewey'in eğitim anlayışında hem de yapılandırmacı öğrenme anlayışında kuru bilgiye değil gerçek hayata uyarlanabilen bilgiye değer verilmektedir. John Dewey, eğitim sürecinin çocuğun ilgi alanlarını dikkate alarak bunların üzerine kurulması gerektiği görüşünü savunmuştur. Ona göre öğretmen belli ders ve okuma dizisini gerçekleştirmek için öğrenciyi görevlendiren bir ustabaşı değil, öğrencilerle birlikte çalışan bir rehber olmalıdır. Yapılandırmacı öğretmen olabilmek için, açık uçlu sorularla öğrencileri sorgulamak, soru sormalarının yolunu açarak öğrenciyi kendi düşüncelerini geliştirmeleri için fırsat tanımak gereklidir. Bu bağlamda öğretmenin rehber olması her iki anlayışta da ortaktır. Pragmatist eğitim anlayışında "içgüdüler" ön plandadır. Eğitimin amacı da "çocuğun yeteneklerini" bütün olarak geliştirmektir. Bilişsel ve sosyal yapılandırmacı görüşler ortak temelde bilginin kişi tarafından içselleştirilerek oluşturulduğunu savunurlar. Ancak bilginin oluşumunda içgüdülerden bahsetmezler.

ANAHTAR KELİMELELER: John Dewey, İlerlemecilik, Yapılandırmacılık, Pragmatizm

**GENERAL OVERVIEW OF RESEARCH ON VISUAL ARTS IN PRIMARY SCHOOL EDUCATION
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ALANINDAKİ GÖRSEL SANATLAR KONULU ARAŞTIRMALARA GENEL
BAKIŞ**

Assist. Prof.Dr. Hatice KADIOĞLU ATEŞ (hatice.kadiogluates@izu.edu.tr)
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Primary school teachers are required to teach both expression and skills classes in first, second, third and fourth grades in primary schools. Visual arts classes are also under their responsibility. If all classes are to be taught by the same teacher, then we may face a situation where some classes are taught more while some are not taught. Although the admission to visual arts teaching departments of faculties of education are based on talents, this is not the case for primary school teachers. How a teacher lacking talent and full knowledge in a discipline is expected to teach that discipline is a critical subject for discussion. There are numerous research in the literature focusing on competencies, beliefs and views of primary school teachers in the field of visual arts, evaluation of visual arts classes taught in primary schools, views of prospective primary school teachers or visual arts teachers about visual arts education in primary schools, and visual arts discipline in the field of primary school education. The present study aims to provide a general view of research focusing on visual arts in primary school education. Studies focusing on primary school teachers, visual arts teachers, prospective teachers, primary school students and visual arts education and learning were investigated. Research on primary school education and visual arts education and learning published with their full text on Google, Google scholar, scientific and peer-reviewed journals, and symposium and congress **Abstract** books were included in the study. This study adopted the quantitative method. Survey model was used. A meta analysis study was conducted. The "Research Review Form" developed by the researchers was used. The subjects of research, dates they were written, their type, data collection tools, model, method, sample group type and size, cities they were conducted, national and international references used, and their keywords and findings were investigated. In the findings of some research examined, it was expressed in reference to the fifth grade students that they developed drawing and thinking skills and their interest in drawing, bettered their mental health and imagination, and gained the ability of paying attention to the visuals around them through visual arts classes. With regard to the problems had in visual arts classes, the teachers stated that the class was taken lightly, that some teachers were incompetent in some works, and that economic condition of families and class hours were insufficient. The prospective primary school teachers appeared to think that they had the opportunity to put their existing theoretical knowledge into practice by means of visual arts teaching classes and gained knowledge and skills of how to employ all of the areas of learning of the program, with the enthusiasm and courage to teach the visual arts classes in their professional life. In conclusion, weekly hours of visual arts classes may be increased in both primary school program and undergraduate degree programs of primary school education. Primary school teachers may be encouraged to organize end-of-year exhibitions on both exterior and interior walls of schools and or in multi-purpose rooms. Families may be provided with information on the contributions of visual arts to children.

KEYWORDS: Primary school education, visual arts, primary school.

Öz

İlkokul birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda sınıf öğretmenleri hem ifade hem de beceri derslerini vermeye yükümlüdür. Görsel sanatlar dersi de sınıf öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Bütün derslerin aynı öğretmen tarafından verilmesi durumunda kimi derslerin daha fazlası yapılması, kiminin yapılmaması durumu ile de karşılaşılabılır. Eğitim fakültelerindeki görsel sanatlar öğretmenliği bölümüne yeteneklerine göre seçim ile öğrenci alınmasına rağmen sınıf öğretmenleri için herhangi bir yetenek seçimi sözkonusu değildir. Yeteneği, bilgisi yeterli olmayan bir öğretmenin bir disiplini nasıl öğreteceği tartışılacak önemli bir konudur. Sınıf öğretmenlerinin görsel sanatlar alanındaki yeterlilikleri, inançları ve görüşleri, ilkokullarda işlenen görsel sanatlar dersinin değerlendirilmesi, sınıf öğretmeni adaylarının veya görsel sanatlar öğretmenlerinin ilkokuldaki görsel sanatlar dersinin işlenmesine ilişkin görüşleri, sınıf öğretmenliği alanında görsel sanatlar disiplini ile ilgili literatürde pek çok araştırma yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı sınıf öğretmenliği alanındaki görsel sanatlar konulu araştırmalara genel bir bakış sağlamaktır. Sınıf öğretmenleri, görsel sanatlar öğretmenleri, aday öğretmenler ve ilkokul/ilköğretim okul öğrencileri ile görsel sanatların eğitimi ve öğretimi alanında çalışılmış araştırmalar incelenmiştir. Google, Google akademik, bilimsel ve hakemli dergiler ile sanat eğitimi konulu sempozyum ve kongre bildiri kitapçıklarındaki tam metin basılan sınıf öğretmenliği ve görsel sanatlar eğitimi/öğretimi konulu çalışmalar araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmada nicel yöntem kullanılmıştır. Tarama modeli ile çalışılmıştır. Bir metanaliz çalışması yapılmıştır. Araştırmacılar tarafından geliştirilen "Araştırma İnceleme Formu" kullanılmıştır. Araştırmaların konusu, yapıldığı yıl, türü, kullanılan veri toplama araçları, model, yöntem, örneklem grubu türü ve sayısı, yapıldığı il, kullanılan yerli ve yabancı kaynakça sayısı, anahtar sözcükler ve bulgular incelenmiştir. Araştırma bulguları incelendiğinde ilkokul 5. Sınıf öğrencilerine göre, görsel sanatlar dersi sayesinde; resim ve çizim yapabilme ve düşünme becerileri ile resme duyulan ilgilerinin, ruh sağlıklarının ve hayal güçlerinin geliştiği, çevrelerindeki görsellere daha dikkatli bakabilme yetilerini kazandıkları ifade edilmiştir. Görsel sanatlar dersinde karşılaşılan sorunlara ilişkin olarak öğretmenler; dersin önemsenmediğini, öğretmenlerin kimi çalışmalarda yetersiz olduğunu, ailelerin ekonomik durumlarının ve ders saatinin yetersiz kaldığını ifade etmişlerdir. Sınıf öğretmeni adaylarının görsel sanatlar öğretimi dersi aracılığı ile var olan kuramsal bilgilerini uygulamaya dökme olanağı buldukları, meslek yaşamlarında görsel sanatlar dersini işlemeye yönelik heyecan ve cesaret ile programın tüm öğrenme alanlarını işe koymaya yönelik bilgi ve beceri kazandıkları yönünde görüşlere sahip oldukları görülmüştür. Sonuç olarak hem ilkokul programında hem lisans eğitim sürecinde sınıf öğretmeni yetiştirme programında görsel sanatlar dersinin haftalık ders yükü artırılabilir. Sınıf öğretmenlerinin okulların dış ve iç duvarlarında, çok amaçlı salonlarda yılsonu sergileri açmaları teşvik edilebilir. Ailelere görsel sanatlar dersinin çocuğa katkısı ile ilgili bilgiler verilebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Sınıf öğretmenliği, Görsel sanatlar, ilkokul.

Analyzing Expressional Language Skills of a Speech Delayed Student in Inclusive Preschool Classroom
Anaokulu Kaynaştırma Sınıfında Konuşma Geriliği Olan Bir Öğrencinin İfade Edici Dil Becerilerinin
Analizi

Elif ÇAKIROĞLU (elif.cakiroglu@windowslive.com)
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, Haymana, Cimcime Anaokulu

Assoc. Prof. Dr. Gökhan DUMAN (gduman06@gmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Pre-school education consists of programs and educational activities that have a positive impact on the children's development. Inclusive education aims to benefit special needed children from these programs and activities. Inclusive education also give a special needed child to be with her peers. Children with a typical development characteristics also displays role models for a special needed children. Language development is important for children because they express their feeling and ideas using language. These skills lead them to understand social life and regulations. Besides, language development is also directly linked to cognitive development (Vygotsky, 1997). It's important to analyze one child's language use and interaction patterns to increase her language skills. The purpose of this study was to examine the expressive language skills of a speech delayed child in an inclusive preschool classroom. For this purpose time interval method was used to collect data in classroom based observations. Results indicated that a speech delayed children in an inclusive preschool classroom presents challenging behaviors more than a child with a typical developmental continuum. It was also found that this child's interaction occurs among adults. She prefers to give responds in interactions and there were repeats in her sentences. These results show that to increase the quality of an inclusive education, children's social interaction needs to be supported.

KEYWORDS: language development, Inclusive Education, Preschool

Öz

Okul öncesi eğitim çocuğun bütüncül gelişimi, akademik başarısı ve gelecekteki başarıları için kritik öneme sahip program ve etkinliklerden oluşur. Bu dönemde uygulanacak kaynaştırma programları ile özel gereksinimli çocuk, edindiği kazanımları akranları arasında tecrübe etmekte ve diğer çocukları model almaktadır. Kaynaştırma eğitimi çocuğun bütün gelişim alanlarını desteklemeyi amaçlar. Bu gelişim alanlarından dil gelişimi, insanların birbirleri ile etkileşimlerini sağlamak, düşüncelerini aktarmak ve sosyal davranışlarını organize etmek amacıyla kullanmaları dolayısı ile önem arz etmektedir. Bu çalışmanın amacı, anaokuluna devam eden kaynaştırma öğrencisinin ifade edici dil becerilerinin analiz edilmesidir. Araştırmada iki dakikalık aralıklarla zaman aralığı yöntemi kullanılmıştır. Sonuçlar betimsel olarak frekans ve yüzde değerleri ile gösterilmiştir. Araştırma sonuçları ifade edici dil becerisi zayıf çocuğun sınıfta daha çok zorlayıcı davranış sergilediğini göstermiştir. Bununla birlikte çocuğun iletişim yönü genellikle yetişkinler olmakta, cümlelerinde tekrarlar bulunmaktadır. Kaynaştırma eğitiminin niteliğinin artırılması için çocuğun sosyal iletişimlerinin güçlendirilmesinin gerekli olduğu belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Dil gelişimi, kaynaştırma eğitimi, anaokulu

Examining the Measurement Invariance of Emerging Adulthood Inventory Across Gender

Beliren Yetişkinlik Ölçeğinin Cinsiyete Göre Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi

Res. Assist. Mehtap SEZGİN (mehtapsezgin@gmail.com)
Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Res. Assist. Bilge BAKIR AYĞAR (bilgebakir23@gmail.com)
Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Uzm. Arzu GÜL TOPUZ (gularzuu@gmail.com)
Assist. Prof. Dr. N. Bilge BAŞUSTA (n.bilgeuzun@gmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

The purpose of the present study is to examine the construction validity of emerging adulthood inventory which was developed by Reiffman, Arnett and Colwell (2003) and adapted to Turkish language by Atak and Çok (2008). For this purpose, the measurement invariance of emerging adulthood inventory across to gender in comparison groups is analysed by Multi Group Confirmatory Factor Analysis (MGCFA) which testing covariance structure invariance within structural equation modelling. The participants were 1061 undergraduate and pedagogic formation programme students (%70.6, N=749 female; %24.9 N=312 male) with 24.34 age mean and 5.61 standard deviation from a public University Education Faculty in Mersin. Measurement model was constituted from emerging adulthood inventory which have 20 items and three main factors (First factor: negatively/instability; second factor: exploration/feeling in between; third factor: experimentation/self focused). The measurement invariance of emerging adulthood inventory across gender was analyzed by MGCFA and four interwoven hierarchical models. The variables were examined using comparative fit index (CFI) difference test between the more restrictive invariance form and the basic form to determine whether the model and the individual parameter estimates are invariant across the samples. The measurement invariance results of emerging adulthood inventory according to gender groups revealed that none of the 3 sub-factors have scalar and strict invariance; 2 sub-factors (negatively/instability and exploration/feeling in between) have configural and metric invariance; 1 sub-factor (experimentation/self-focused) have only configural invariance.

KEYWORDS: Construction validity, measurement invariance, multi group confirmatory factor analysis, emerging adulthood.

Öz

Bu araştırmanın amacı, Reiffman, Arnett ve Colwell (2003) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlama çalışması Atak ve Çok (2008) tarafından yapılan beliren yetişkinlik ölçeğinin yapı geçerliliğinin incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda cinsiyete göre karşılaştırma gruplarında beliren yetişkinlik ölçeğinin ölçme değişmezliği, yapısal eşitlik modelleri kapsamındaki kovaryans yapılarının değişmezliğini sınanan çoklu grup doğrulayıcı faktör analizleri (Multi Group Confirmatory Factor Analysis-MGCFA) ile test edilmiştir. Araştırmanın katılımcılarını Mersin İl'indeki bir devlet üniversitesine kayıtlı olan yaş ortalaması 24.34 ve standart sapması 5.61 olan 1061 eğitim fakültesi lisans ve pedagojik formasyon öğrencileri (%70.6, N=749 kadın ; %24.9 N=312 erkek) oluşturmaktadır. Ölçme modeli beliren yetişkinlik ölçeğinde yer alan 20 madde ve üç temel faktörden (1.Faktör: Olumsuzluk/Kararsızlık; 2.Faktör: Kimlik keşfi/Arada hissetme; 3.Faktör: Deneme/Kendine odaklanma) oluşturulmuş, cinsiyetler arası ölçme değişmezliği MGCFA analizleri ve iç içe geçmiş dört farklı hiyerarşik model ile test edilmiştir. Analizlerde hiçbir sınırlandırmanın yapılmadığı (biçimsel değişmezlik) durum ile daha fazla sınırların şart koşulduğu diğer değişmezlik testleri arasındaki CFI karşılaştırmalı uyum iyiliği kriterleri farkına bakılmıştır. Beliren yetişkinlik ölçeğinin cinsiyet gruplarında 3 alt faktörde skalar ve katı değişmezlik koşullarını sağlamadığı; 2 alt faktörde (Olumsuzluk/Kararsızlık ve Kimlik keşfi/Arada hissetme) biçimsel ve metrik değişmezlik koşullarını sağladığı; 1 alt faktörde (Deneme/Kendine odaklanma) yalnızca biçimsel değişmezlik koşullarını sağladığı tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Yapı geçerliği, ölçme değişmezliği, çoklu grup doğrulayıcı faktör analizi, beliren yetişkinlik ölçeği.



THE INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN TOURISM AND THE TRADE OPENNESS: THE CASE OF DEVELOPING COUNTRIES**TURİZM VE DIŐA AÇIKLIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: GELİŞMEKTE OLAN ÜLKELER ÖRNEĞİ**

Res. Assist. Asiye TÖTÖNCÖ (asiyetutuncu@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, Ekonometri Bölümü

Harun TERZİ (hterzi@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, İktisat Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The increasing of a country's trade with other countries causes an increasing of the number of foreigners coming in the country. While people firstly prefer to coming the country for trade then they may change their reason of coming the country as tourism activity. Thus, it may be said that trade openness of the country positively effect on international tourism. In this study the relationship between the number of international tourist arrivals and trade openness in developing countries (Brazil, Argentina, India, Indonesia, Mexico, Turkey) is investigated with annual data for the period of 1995-2014 by using Emirmahmutoglu and Kose (2011) Panel Granger causality test. According to the causality test results, there is bidirectional and statistically significant relationship between trade openness and international tourism. As a result, it has been found that there is a strong relationship between tourism and foreign trade in developing countries.

KEYWORDS: Trade Openness, Tourism, Emirmahmutoglu and Kose (2011) Panel Granger causality test

Öz

Bir ülkenin diğer ülkelerle olan ticaretinin artması ülkeye gelen yabancı kişi sayısında da artış yaşanmasına neden olmaktadır. İlk olarak ülkeye iş amacıyla gelen bu kişiler, daha sonra ülkeye geliş amacını turizm faaliyetine dönüőtörebilir. Böylelikle ülkenin diőa açılmasının turizm faaliyetlerine olumlu yansıdığı söylenebilir. Bu çalışmada, gelişmekte olan ülkeler (Brezilya, Arjantin, Hindistan, Endonezya, Meksika ve Türkiye) için ülkeye gelen turist sayısı ve diőa açıklık arasındaki ilişki 1995-2014 dönemi yıllık veri seti yardımıyla Emirmahmutoğlu ve Köse (2011) Panel Granger nedensellik testi kullanılarak incelenmiştir. Nedensellik testinin sonuçlarına göre, gelişmekte olan ülkelerde turist sayısı ile diőa açıklık arasında çift yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki söz konusudur. Sonuç olarak, gelişmekte olan ülkelerde diőa ticaret ve turizm arasında güçlü bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Turizm sayısı, Diőa açıklık, Emirmahmutoğlu ve Köse (2011) Panel Granger nedensellik testi

Public Investments in Turkey and Regional Convergence**Türkiye’de Kamu Yatırımları ve Bölgesel Yakınsama**

Assoc. Prof.Dr. KAHRAMAN KALYONCU (kkalyunc@yahoo.com)
Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

Res. Assist. Ali Rauf KARATAŞ (aliraufkaratas@karabuk.edu.tr)
Karabük Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In empirical studies of the per capita income statistics as a function of the volume and time span, convergence based solely on per capita income is generally not supported. Hence, "why there is converge between some countries / regions, why there is not convergence in all world countries / regions or countries within their own internal scale" question requires new answers. As a solution, taking into account the determinants of the steady conditions of the countries have been required. This has resulted in public investment being included in the convergence analysis. The fact that the externalities created by the public investment due to the autonomous qualities are multidimensional is a strong possibility that the direction and the intensity of the contribution to the convergence will be decisive. In this study, the theoretical framework of the relationship between public investments and regional convergence in Turkey, and the theoretical and empirical literature on public investments and convergence will be examined. In the conclusion section, the conclusions and suggestions will be tried to be obtained in terms of the Turkish economy.

KEYWORDS: Convergence, public investments, regional convergence.

Öz

Kişi başına gelir istatistiklerinin hacim ve zaman aralığı olarak genişlemesiyle yapılan ampirik çalışmalarda, yalnızca kişi başına gelire dayalı olarak yakınsamanın genelde desteklenmediği gözlemlenmiştir. Dolayısıyla da, "neden bazı ülkeler/bölgeler arasında yakınsama varken neden tüm dünya ülkeleri/bölgeleri ya da ülkelerin kendi içsel ölçeklerinde yakınsamanın gerçekleşmediği" konusu yeni cevaplara ihtiyaç duyurmaktadır. Çözüm olarak da ülkelerin durağan durumlarının belirleyicilerini dikkate alan istatistiklere dayalı analizlerin gereği ortaya çıkmıştır. Bu da, kamu yatırımlarının yakınsama analizine dâhil edilmesi sonucunu doğurmuştur. Kamu yatırımlarının çoğunlukla otonom nitelik taşıması sebebi ile yarattığı dışsallıkların çok boyutlu olması, yakınsamaya sağlayacağı katkının yönü ve şiddetin de belirleyici olacağı kuvvetli bir ihtimal olarak kendini göstermektedir. Bu çalışmada, Türkiye’de kamu yatırımları ile bölgesel yakınsama ilişkisinin kuramsal çerçevesini ortaya konulacak ve kamu yatırımları ve yakınsamaya ilişkin kuramsal ve ampirik literatür incelenecektir. Sonuç bölümünde konunun Türkiye ekonomisi açısından sonuçlar ve öneriler elde edilmeye çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Yakınsama, kamu yatırımları, bölgesel yakınsama.

IS THERE INFLATION CONVERGENCE IN NORDIC COUNTRIES? AN ANALYSIS USING LINEAR AND NONLINEAR METHODS**NORDIC ÜLKELERİNDE ENFLASYON YAKINSIYOR MU? DOĞRUSAL VE DOĞRUSAL OLMAYAN YÖNTEMLERLE ANALİZ**

Assoc. Prof. Dr. Burak GÜRİŞ (bguris@istanbul.edu.tr)
İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü

Assist. Prof. Dr. Yaşar Serhat YAŞGÜL (yserhat@marmara.edu.tr)

Dr. Muhammed TIRAŞOĞLU (muhammed.tirasoglu@istanbul.edu.tr)
İstanbul Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Inflation convergence is one of the topics that draw much attention in national and international macroeconomics. The presence of inflation convergence in countries that display similar characteristics as a group indicates that their commodity markets are integrated. Today, the incidents taking place in a given county has got a knock-on effect on others due to integrated international markets. In today's economy, increasing economic and financial relationships between countries cause spread of inflation to other countries. For this reason, investigating inflation convergence is important for macroeconomics. The purpose of the study is to investigate inflation convergence in NORDIC countries (Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden). One of the methods used frequently in investigating convergence is the unit root tests. The inflation convergence in NORDIC countries was investigated using linear and nonlinear unit root tests. The January 2009 – August 2015 data obtained from the OECD database were used to analyze inflation convergence in the NORDIC countries. The linearity of the series analyzed was tested using the Harvey et al. (2008) linearity test that offers various advantages. The analysis showed that Denmark, Iceland and Sweden have got a nonlinear structure. The Narayan and Popp (2010) structural break unit root test used for nonlinear series showed that Finland and Norway do not converge to the NORDIC inflation mean. According to the results of the Sollis (2009) nonlinear unit root test used for nonlinear series, Denmark does not converge to the NORDIC inflation mean whereas Iceland and Sweden converge to the NORDIC inflation mean.

KEYWORDS: NORDIC Countries, Inflation Convergence, Linearity, Unit Root Test

Öz

Ulusal ve uluslararası makroekonomide ilgi çeken konulardan biri enflasyon yakınsaması kavramıdır. Bir grup olarak benzer özellikler gösteren ülkelerde enflasyon yakınsaması, mal piyasalarının entegrasyonunu ifade etmektedir. Uluslararası piyasaların entegrasyonu ile ülkelerdeki olayların etkileri diğer ülkelerde hissedilebilmektedir. Günümüz ekonomik sisteminde ülkelerarası ekonomik ve finansal ilişkilerin artması enflasyonun ülkelerarasında yayılmasına sebep olabilmektedir. Bu nedenle enflasyon yakınsamasının araştırılması makroekonomi için öneme sahiptir. Çalışmanın amacı, NORDIC ülkelerinde (Danimarka, Finlandiya, İzlanda, Norveç ve İsveç) enflasyon yakınsamasının araştırılmasıdır. Yakınsamanın araştırılmasında yayın olarak kullanılan yöntemlerden bir tanesi birim kök testleridir. Bu kapsamda, NORDIC ülkeleri için enflasyon yakınsaması doğrusal ve doğrusal olmayan birim kök testleri kullanılarak araştırılmıştır. NORDIC ülkelerinde enflasyon yakınsaması OECD veri tabanından elde edilen Ocak 2009 – Ağustos 2015 dönemi verileri kullanılarak analiz edilmiştir. Analize konu olan serilerin doğrusal olup olmadığı belirli avantajlara sahip Harvey vd. (2008) doğrusallık testi ile incelenmiştir. Analiz sonucunda Danimarka, İzlanda ve İsveç'in doğrusal olmayan bir yapıda olduğu belirlenmiştir. Doğrusal seriler için yapılan Narayan ve Popp (2010) kırılmalı birim kök testi sonucunda Finlandiya ve Norveç'in NORDIC enflasyon ortalamasına yakınsamadığı sonucuna ulaşılmıştır. Doğrusal olmayan seriler için yapılan Sollis (2009) doğrusal olmayan birim kök testi sonucuna göre ise Danimarka'nın NORDIC enflasyon ortalamasına yakınsamadığı, İzlanda ve İsveç'in ise NORDIC enflasyon ortalamasına yakınsadığı sonucuna ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: NORDIC Ülkeleri, Enflasyon Yakınsaması, Doğrusallık Testi, Birim Kök Testi



The Asymmetric Relationship between the Financial Performance of Turkish Banking Sector and Macroeconomic Risk**TÜRK BANKACILIK SEKTÖRÜNÜN PERFORMANSI VE MAKROEKONOMİK RİSK ARASINDAKİ ASİMETRİK İLİŞKİ**

Assist. Prof. Dr. Gülbahar ÜÇLER (gulbahar.ucler@ahievran.edu.tr)
Ahi Evran Üniversitesi, İİBF, İktisat Bölümü

ORAL PRESENTATION**Öz**

Günümüzde risk kavramı hemen her sektörde incelenen bir etken olmakla birlikte finansal piyasalar ve finansal sistemin omurgasını oluşturan bankacılık sektörü için ayrı bir öneme sahiptir. Bankacılık sektöründe karlılığın belirleyicilerinin incelendiği literatürde, kurumun bilançosundan ve borç-alacak portföyünün yapısından kaynaklanan kredi riski, likidite riski ve operasyonel riskler gibi sektöre özgü finansal risklerin yanında büyüme hızı, enflasyon oranı, bütçe açığı, reel faiz oranı gibi makroekonomik risklerde dikkate alınmaktadır. Bu çalışmanın amacı Türk bankacılık sektörünün finansal performansının bir göstergesi olan aktif karlılık oranı (ROA) ile bazı makroekonomik değişkenlerden, ağırlıklandırılmış puanlama sistemi ile oluşturulmuş ekonomik risk rasyosu arasındaki ilişkilerin asimetrik olup olmadığını incelemektir. 2000-214 dönemine ait çeyreklik verilerinin kullanıldığı bu çalışmada, ilk olarak Narayan ve Popp (2010) tarafından geliştirilen yapısal kırılmalı birim kök testi ve devamında ise Hatemi-J (2012) tarafından geliştirilen asimetrik nedensellik testi kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen bulgular Türkiye’de bankacılık sektörünün finansal performansı ile makroekonomik risk rasyosu arasında asimetrik ilişkilerin olduğunu göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Makroekonomik Risk, Türk Bankacılık Sektörünün Performansı, Asimetrik Nedensellik

Research Publications in Nanotechnology and Economic Growth: The Case of The U.K.**Nanoteknolojide Bilimsel Yayınlar ve Ekonomik Büyüme: Birleşik Krallık Örneği**

Assist. Prof. Dr. Yaşar Serhat YAŞGÜL (yserhat@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü

Assist. Prof. Dr. Yavuz TURGUTER (yturguter@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Burak Güriş (bguris@istanbul.edu.tr)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

As in nanotechnology, production of scientific publications is of great importance in new technologies. For this reason, an examination of the relationship between scientific publication production and economic growth has been a major problem for this work. Accordingly, from the case of U.K., the relationship between scientific publication in the field of nanoscience&nanotechnology and economic growth was analyzed via bootstrapped Granger causality test for 1972-2015 period. In the light of the obtained findings, scientific publications in the field of nanoscience&nanotechnology are the granger reason of GDP in UK for 1990, 1991, 2008, 2009, 2010, 2011 and 2011 years. The determination of such causality relationship reveals that the scarce resources reserved for science and technology are directed to a relatively correct field of technology in UK.

KEYWORDS: Nanotechnology, U.K, Economic Growth, Bootstrapped Granger Causality Test

Öz

Nanoteknoloji gibi görece yeni teknolojilerde bilimsel yayın üretimi büyük önem taşımaktadır. Bu nedenle bilimsel yayın üretimi ile ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin incelenmesi bu çalışmanın temel sorunsalı olmuştur. Buna göre İngiltere örneğinden hareketle 1972-2015 dönemi için nanoteknoloji alanındaki bilimsel yayın sayısı ile ekonomik büyüme arasındaki ilişki bootstrapped Granger nedensellik testi ile analiz edilmiştir. Elde edilen bulgular ışında, nanoteknoloji alanında yayın sayısı 1990, 1991, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 yıllarında GDP'nin nedeni olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Böyle bir nedensellik ilişkisinin belirlenmesi, İngiltere'de bilim ve teknoloji için ayrılan fonların görece doğru bir alana yönlendirildiğini ortaya koymasından önemlidir.

ANAHTAR KELİMELER: Nanoteknoloji, Birleşik Krallık, Ekonomik Büyüme, Bootstrapped Granger Nedensellik Testi

Human Side of E-commerce in the Sub-Saharan African Countries**Sahra altı Afrika Ülkelerinde E-ticaretin İnsani Tarafı**

Görkem DURAK (gorkemdurak@hotmail.com)
Hacettepe University

ORAL PRESENTATION**Öz**

E-ticaret, 1990'lı yıllardan beri interneti kullanarak yapılan yeni bir alışveriş yoludur. Bu en son alışveriş şekli, bilgi teknolojilerindeki ilerlemelere dayanmaktadır. 1990'lı yıllarda Amazon ve eBay'in gibi şirketler alışveriş davranışlarını değiştirmeye başladılar. Bu çalışmada, 44 Sahra altı Afrika ülkesinin e-ticaret indeksi, Dünya Bankası Grubu tarafından yayınlanan Dünya Kalkınma Göstergeleri kullanılarak hesaplanmıştır. E-ticaret indeksi elektriğe ulaşım, işletme başlangıç prosedürleri maliyeti, sabit geniş bant abonelikleri, internet kullanıcıları, cep hücresel abonelikleri ve güvenli İnternet sunucularından oluşur. Bu kombine endeksin, uluslararası e-ticaret için ülkelerin hazırlığını gösterdiği varsayılmakta ve İnsani Gelişme Endeksi (HDI) ile aralarındaki ilişkiyi tanımlamak için karşılaştırılmaktadır. Sonuç e-ticaret indeksi ile İnsani Gelişme Endeksi (HDI) arasında orta derecede pozitif bir korelasyon olduğunu göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: E-ticaret, İnsani Gelişme Endeksi, e-ticaret indeksi, Sahra altı Afrika

EDUCATION INVESTMENT AND HUMAN CAPITAL ACCUMULATION**EĞİTİM YATIRIMLARI VE BEŞERİ SERMAYE BİRİKİMİ**

Res. Assist. Merve KAYA (merve12kaya@gmail.com)
Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

Assoc. Prof.Dr. Kahraman KALYONCU (kkalyunc@yahoo.com)
Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Since the study named “Wealth of Nations by Adam Smith, “Why some of the countries’ are so poor, others are so rich” is the one of the basic question of the economics. Therefore, what is the source of wealth of rich countries and what is the problems of poor countries which are not able to develop like rich countries are the important question still up to date. In general, these differences among countries lie on the accumulations of physical capital, saving, investments, population growth and technology; nevertheless human capital accumulation has filled up an important gap in models. In this study, how individual preference of human capital, especially on education level will effect on economic growth will be discussed. Uncertainty of the future prospects are forced households to decide between human capital investment and physical and financial assets that can be converted into liquidity in a short period of time. The risk of this choice is that the liquidation of human capital investment is more uncertain than other assets. In this study, based on this risk, the level of education of the individual will be discussed and the relationship between economic growth and public spending on education will be investigated in various countries.

KEYWORDS: Human Capital, Education, Per Capita National Income.

Öz

Adam Smith’in “Milletlerin Zenginliği” çalışmasından bu yana, İktisat biliminin temel sorularından biri “neden bazı ülkelerin zengin diğerlerinin fakir olduğu”dur. Bu soru bağlamında zengin ülkelerin zenginliklerinin kaynağının ne olduğu ve fakir ülkelerin neden zengin ülkeler gibi kalkınamadıkları sorunsalları hala günceliğini korumaktadır. Ülkeler arasındaki bu farklılıkların nedenleri geleneksel yaklaşımda fiziksel sermaye birikimi, tasarruf, yatırım, nüfus artışı ve teknoloji olarak belirtilmişken beşeri sermaye birikimi de yıllar içerisinde modellemelerde önemli bir boşluğu doldurur hale gelmiştir. Bu çalışmada bireylerin beşeri sermaye özeldede eğitim düzeyi tercihlerinin ekonomik büyüme üzerindeki etkisi tartışılacaktır. Gelecek beklentilerindeki belirsizlik hane halklarını beşeri sermaye yatırımı ile kısa sürede likite dönüştürülebilir fiziksel veya finansal varlıklar ya da her ikisi arasında tercihe zorlamaktadır. Bu tercihin riski beşeri sermaye yatırımının likitleştirilmesinin diğer varlıklardan daha belirsiz olmasıdır. Bu çalışmada söz konusu riskten yola çıkılarak bireylerin eğitim düzeyi tercihlerine değinilecek ve çeşitli ülkelerde kamunun yaptığı eğitim harcamaları ile ekonomik büyüme arasındaki ilişki irdelenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Beşeri Sermaye, Eğitim, Kişi Başı Milli Gelir.

Predicting of Financial Failure with Multivariate Probit Model: İstanbul Stock Exchange Application
Finansal Başarısızlığın Multivariate Probit Modeli ile Tahmini : Borsa İstanbul Uygulaması

Prof. Dr. Selahattin GÜRİŞ (sguris@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü

Prof. Dr. Ebru ÇAĞLAYAN AKAY (ecaglayan@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, İktisat Fakültesi, Ekonometri Bölümü

Assist. Prof. Dr. Turgut ÜN ((turgutun@marmara.edu.tr)
Res. Assist. Şaban KIZILARSLAN (saban.kizilarслан@marmara.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

This study aims to model financial failure through financial ratios. For this purpose, financial data belonging to the firms in The Stock Exchange İstanbul Manufacturing Industry will be used. As financial failure indicators, main variables in literature such as bankruptcy, loss of half of the capital, loss for two years, stopping production will be analyzed together. Financial ratios will be discussed as explanatory variables. In the literature, logit and probit models are usually used for this, but there are some limitations of these methods. For example, these models use a single indicator for financial failure or don't allow multiple indicators to be associated. To overcome the limitations mentioned, the Multivariate Probit model, which is newer and not much used in the literature of financial failure, will be used in this study. The Multivariate Probit model is a model that allows models with the common explanatory variables affecting more than one limited dependent variable to be estimated at the same time. More explicitly, it is a model that allows the analysis of the effect of a set of explanatory variables on multiple dependent variables, each of which is a binary dummy variable, at the same time. Thus, a model with higher success power and more comprehensive information than the models used in predicting financial failure will be introduced. As a result of the study, the main factors affecting the likelihood of financial failure will be determined by a model handling all possible financial failure indicators together with a high success rate. Also, a model could help to the relevant business world in determining the situation, will be gained to literature

KEYWORDS: Financial Failure, Multivariate Probit Model, İstanbul Stock Exchange

Öz

Bu çalışma finansal başarısızlığın finansal rasyolar üzerinden modellenmesini amaçlamaktadır. Bu amaç için Borsa İstanbul imalat sanayinde yer alan firmalara ait finansal veriler kullanılacaktır. Finansal başarısızlık göstergeleri olarak literatürde yer alan iflas, sermayenin yarısını kaybetmiş olma, iki yıl üst üste zarar etmek, üretimi durdurmak gibi temel değişkenler bir arada analiz edilecektir. Açıklayıcı değişkenler olarak finansal oranlar ele alınacaktır. Literatürde bunun için genellikle logit ve probit modelleri kullanılmakla birlikte, kullanılan bu yöntemlerin bazı kısıtları mevcuttur. Örneğin bu modeller finansal başarısızlık için ya tek bir gösterge kullanmakta veya birden fazla göstergenin ilişkili olmasına izin vermemektedir. Bu çalışmada sözü edilen kısıtlamaların üstesinden gelebilmek için daha yeni ve finansal başarısızlık literatüründe pek kullanımı olmayan Multivariate Probit modeli kullanılacaktır. Multivariate Probit modeli birden fazla sınırlı bağımlı değişkeni etkileyen ortak açıklayıcı değişkenli modellerin aynı anda tahmin edilmesini sağlayan bir modeldir. Daha açık bir ifadeyle bir açıklayıcı değişken setinin, her biri ikili kukla değişken olan birden fazla bağımlı değişken üzerindeki etkisinin aynı anda analiz edilmesini sağlayan modeldir. Böylece finansal başarısızlığın tahminlenmesinde kullanılan modellerden daha yüksek başarı gücüne sahip ve daha kapsamlı bilgi veren bir model ortaya konacaktır. Çalışma sonucunda finansal başarısızlık olasılığını etkileyen temel etmenler, olası bütün finansal başarısızlık göstergelerini birlikte ele alan, başarı oranı yüksek bir model yardımıyla tespit edilmiş ve ilgili iş dünyasına durum tespiti yapmada yol gösterici olabilecek bir model literatüre kazandırılmış olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Finansal Başarısızlık, Multivariate Probit Modeli, Borsa İstanbul



Is Islamic Modernity Possible?**İslamî Modernite Mümkün müdür?**

Prof.Dr. Neşet TOKU (nesettoku@gmail.com)
Yıldız Teknik Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Since the beginning year 1699 when the Ottoman Empire as the last representative of Islamic civilization lost great fields in the face of the Western world, one of the great concerns of the Muslims or Muslims thinkers has been the revival movement, meaning to return to the “golden age”. However a concrete solution to the loss has, unfortunately not been found yet because revival is not an easy task to be carried out. One of the projects proposed as a solution is the construction of “Islamic Modernity”. In this study, arguments regarding “Islamic Modernity” are aimed to be discussed.

KEYWORDS: Islam, Modernity, Rationality

Öz

İslam medeniyetinin son temsilcisi Osmanlı Devleti'nin, Batı karşısındaki mağlubiyetinin ve büyük toprak kaybının başlangıç tarihi 1699'dan beri, Müslümanların ya da Müslüman düşünürlerin en önemli meşgalelerinden biri, hiç şüphe yok ki “altın çağ” a dönüş anlamında yeniden ihya hareketidir. Ancak ihya, kolay gerçekleştirilebilir bir iş olmadığı için mağlubiyete çare de ne yazık ki hâlâ bulunamamıştır. Çare diye ileri sürülen projelerden biri de “İslamî modernite” nin inşasıdır. Bildiride, “İslamî modernite” tartışmaları irdelenmeye çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: İslam, Modernite, Rasyonalite



Suç Olgusunun Televizyon Haberlerindeki Sunum Biçimleri Üzerine Bir İnceleme**Suç Olgusunun Televizyon Haberlerindeki Sunum Biçimleri Üzerine Bir İnceleme**

Res. Assist. Hülya Anakız ERTÜRK (hulyanakiz@gmail.com)
Selçuk Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölüm

Kamile ELMASOĞLU (kamileelmasoglu@hotmail.com)
Gazi Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Crime that is seen in every society but shows differences between communities does not have universal character. The reason why the crime is not universal is not only hidden in the dimension of space; the crime is undergoing change depending on time. Crime from early times to this time, changes in the face depending on the developments and changes in the age. Hence, the place of primitive crime processing methods in the first period took modern methods in the industrial age. The methods of primitive crime have turned into a different process in the age of information. Therefore, different crime methods and types have emerged in each period. Crime incidents that are considered as a social problem are a matter of public attention. The presentation of crime incidents takes shape according to the mass media's ideological axis and political economy structure. These factors influence the way of presentation. Besides, the structure of mass media is also an important factor in the way of presentation. As such, there may be a difference between traditional media and new media, and each mass media has its own distinctive structural features. Television, which is a traditional communication medium, is one of the basic mass media means that masses refer to in terms of receiving news. Its structure differs according to other mass media. Television is a medium of mass media preferred by the masses for reasons such as an information tool, a form of entertainmet, easy access and low cost. In addition, television continues its importance despite the rapidly advancing internet technology. Crime is a matter that is committed both in traditional media and in new media. Crime incidents range from murder to computer crimes. Within this information, the main aim of the study is to determine the way in which television major news bulletins present crime events. In this direction, the fifteen-day broadcast on the same dates of the three major news bulletins (FOX TV, SHOW TV, ATV) with the highest rating in rating order will be examined in the scope of this study.

KEYWORDS: Crime, Television, News, Television News

Öz

Her toplumda görülen, ancak toplumlar arası farklılık gösteren suç evrensel bir niteliğe sahip değildir. Suçun evrensel nitelik taşımamasının nedeni sadece mekân boyutunda saklı değildir; suç zamana bağlı olarak da değişime uğramaktadır. İlk çağlardan bu zamana kadar var olan suç, çağ içindeki gelişim ve değişimlere bağlı olarak çehresini değiştirmektedir. Nitekim ilk çağda ilkel suç işleme yöntemlerinin yerini, sanayi çağında modern yöntemleri aldı. İlkel suç işleme yöntemleri bilişim çağında farklı bir sürece dönüşmüştür. Dolayısıyla her dönemde farklı suç yöntemleri ve türleri ortaya çıkmıştır. Toplumsal bir sorun olarak kabul edilen suç olayları kamuoyunun da dikkatini çeken bir konudur. Suç olaylarının sunumu, hem kitle iletişim araçlarının ideolojik eksen ve ekonomi politik yapısına göre şekil almaktadır. Bu etkenler sunum biçimlerini etkilemektedir. Bununla birlikte, kitle iletişim araçlarının yapısı da haberin sunum biçiminde önemli bir faktördür. Öyle ki geleneksel medya ile yeni medya arasında fark olabileceği gibi her bir kitle iletişim aracı da kendi içerisinde farklı yapısal özelliklere sahiptir. Geleneksel bir iletişim aracı olan televizyon ise kitlelerin haber alma açısından başvurduğu temel kitle iletişim araçlarından biridir. Yapısı itibarıyla diğer kitle iletişim araçlarına göre farklılık taşımaktadır. Televizyon; bir enformasyon aracı, eğlence biçimi, kolay ulaşılabilir ve maliyetinin az olması gibi nedenlerden dolayı, kitlelerin tercih ettiği bir kitle iletişim aracıdır. Bununla birlikte, televizyon, hızla ilerleyen internet teknolojisine rağmen, önemini koruyarak devam ettirmektedir. Suç, hem geleneksel medya da hem de yeni medyada işlenen bir konudur. Suç olayları adam öldürme suçundan bilişim suçlarına kadar çeşitlilik göstermektedir. Bu bilgiler dâhilinde, çalışmanın temel amacı, televizyon ana haber bültenlerinin suç olaylarını sunum biçimlerini tespit etmektir. Bu doğrultuda, çalışma kapsamında, rating sıralamasında, en yüksek rating oranlarına sahip üç ana haber bülteninin (FOX TV, SHOW TV, ATV) aynı tarihlerdeki on beş günlük yayın akışı incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Suç, Televizyon, Haber, Televizyon Haberleri



Comparative Analysis of Psychological Resilience Levels of State and Private Bank Employees

Devlet ve Özel Banka Çalışanlarının Psikolojik Dayanıklılık Düzeylerinin Karşılaştırmalı Olarak Analizi

Lec. Melis YALÇIN (melis.yalciin@gmail.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kula Meslek Yüksekokulu

Dr. Selin ÇAVUŞOĞLU (selingoemen@yahoo.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kula Meslek Yüksekokulu

ORAL PRESENTATION

Abstract

Psychological resilience is an ability to bounce back from adversities, setbacks or difficulties in face of stressful life events. Psychological resilience has developed with individual's experiences, has given power of cope with new problems more easily after overcoming problems. The purpose of this research psychological resilience levels of employees working in private and public banks is examined in terms of their gender, marital status, seniority, working and learning situations. Because of reducing stress's negative effects of psychological resilience in organizations such as bank that employees work under intense stress it is important to determine which demographic factors are associated with it. Personal information form and Psychological Hardiness Scale were used in collecting research data. In this research sampling is not done. It was struggled to reach all of the main audience. Data obtained were analyzed with SPSS 21 statistics package programme. In results of research it is seen a significant correlation between psychological resilience and demographic factors. Ultimately the probable results that stated relations may bring are discussed in the organizational context.

KEYWORDS: Psychological Resilience, Demographic Factors, Bank Employees

Öz

Psikolojik dayanıklılık, kişilerin yaşamda karşılaştıkları çeşitli güçlükler ve zorluklar karşısında, kendilerini toparlayabilme veya bunların üstesinden gelebilme yeteneğidir. Psikolojik dayanıklılık, bireyin yaşadığı deneyimler ile gelişmekte, sorunların üstesinden geldikten sonra yeni sorunlarla daha kolay baş edebilme gücü vermektedir. Bu araştırmanın amacı devlet ve özel banka çalışanlarının psikolojik dayanıklılık düzeylerinin cinsiyet, medeni durum, kıdem, çalışılan kurum türü ve öğrenim durumu gibi demografik faktörler açısından incelenmesidir. Psikolojik dayanıklılığın stresin olumsuz etkilerini azaltabilmesi sebebiyle banka gibi çalışanların yoğun stres altında çalıştığı örgütlerde hangi demografik faktörler ile ilişkisinin olduğunun tespit edilmesi önem arz etmektedir. Araştırmada kullanılan veriler, anket yöntemi yardımı ile toplanmıştır. Araştırma verilerinin toplanmasında kişisel bilgi formu ve "Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği" kullanılmıştır. Bu araştırmada örnekleme yapılmamış olup anakitlenin tamamına ulaşılmaya çalışılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 21 istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda psikolojik dayanıklılık ile bazı demografik faktörler arasında anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Söz konusu ilişkilerin örgütsel ortamda yaratabileceği olası sonuçlar tartışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Psikolojik Dayanıklılık, Demografik Faktörler, Banka Çalışanları

PUBLIC RELATION AND IMMIGRANTS PROBLEM: PUBLIC RELATIONS ACTIVITIES OF COMMERCIAL INSTITUTIONS ABOUT THE IMMIGRANT PROBLEM**HALKLA İLİŞKİLER VE GÖÇMEN SORUNU: TİCARİ KURUMLARIN GÖÇMENLERE DÖNÜK HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİ**

Assist. Prof. Dr. BURCU ÖNDER MEMİŞ (burcuonder@arel.edu.tr)
İstanbul Arel Üniversitesi İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Today world have serious problem. The events which in Middle East are common problem. Syria's events obliged the people immigrate. This people had to immigrate to Turkey, Europe and the other places of world. This research aim to analyze public relations activities of commercial institutions about the immigrant. Immigrant problem is serious problem which we witness everyday in our life. The issue have a multiple dimensions about social, economic, health problems and cultural. What commercial institutions think about this serious problem or what are going to do for immigrants people? Commercial institutions have to do social responsibility activities about immigrants. Because they keep capital and so, they have a serious power in capitalist system. This research aim to remember to this kind of institutions about their responsibility for immigrants problem. Google and İkea reveal sensitivity about immigrants. At the same time, Turkcell developed an important application for immigrants. On the other hand the children from Syria are worked by Zara and Mango. Immigrants problem is a serious problem for commercial institutions because of they deplete the sources of world. For this reason they are responsible for surrounding and societies. Public relations activities provide to institutions positive perception, image and reputation. It is obvious that there are inequalities in access to resources, and that such enterprises have responsible these inequalities. In this respect, the study is also aimed at bringing criticism about the area.

KEYWORDS: Immigrants problems, public relations, social responsibility

Öz

Bugün dünya ciddi bir sınavdan geçmektedir. Orta Doğu'da yaşananlar, tüm dünyanın ortak sorunu haline gelmiştir. Suriye'de yaşanan çatışmalar, bu ülkenin insanlarını başta Türkiye olmak üzere, Avrupa'ya, dünyanın çeşitli yerlerine göç etmek zorunda bırakmıştır. Bu çalışmada sivil toplum örgütlerinin ya da yardım kuruluşlarının değil, ticari kar amacı güden işletmelerin bu soruna dair neler yaptıkları ve bunları nasıl duyurdukları incelenecektir. Mülteci krizi her gün yaşamlarımızda şahit olduğumuz bir mesele haline gelmiştir. Konunun kültürel, sosyal, sağlık, eğitim, ekonomi gibi çok katmanlı boyutları bulunmaktadır. Peki işletmeler bu zorlu sınav karşısında ne yapmaktadır ya da ne yapmayı düşünmektedirler? Sermayeyi elinde bulunduran ve kapitalist sistem içinde yoğun iktidar gücü olan bu şirketlerin elbette ki mülteci sorununa dair üstlenmeleri gereken birçok sorumluluk alanı bulunmaktadır. Çalışma bu yönüyle de ticari kurumlara, toplumsal yükümlülüklerini güncellemelerini anımsatmak adına bir hedef taşımaktadır. Google, İkea gibi kurumlar mülteci sorununa duyarlılık göstermişler, Turkcell konuyla ilgili önemli bir uygulama geliştirmiştir. Ancak Zara, Mango gibi markaların da Suriyeli çocuk işçi çalıştırmaları gündeme gelmiştir. Göçmen konusuna markaların eğilimi, toplumsal açıdan var oldukları ve kaynaklarını tükettikleri toplumsal çevre içinde bu çevreye karşı ne derece duyarlı olduklarını ortaya koymaları bakımından önem taşımaktadır. Aynı zamanda elbette bu çalışmalarla itibar, imaj ve olumlu algı yaratarak da markalarına bir yatırım gerçekleştirmektedir. Kaynaklara erişimde eşitsizliklerin yaşandığı ve bir tarafın diğer tarafa göre daha kötü şartlarda yaşamasında bu tür işletmelerin de payı olduğu aşîkârdır. Çalışma bu yönüyle de alana dair eleştiri getirme amacı taşımaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Göçmen sorunu, halkla ilişkiler, sosyal sorumluluk

Greenwashing Campaigns And The Reflections On Media Agenda: Presentation Of Volkswagen Emission Crisis On American Press**YEŞİL AKLAMA KAMPANYALARI VE MEDYA GÜNDEMİNE YANSIMALARI:
VOLKSWAGEN EMİSYON KRİZİNİN AMERİKAN BASININDA SUNUMU**

Emel KUŞKU ÖZDEMİR (kuskuemel@gmail.com)
Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Füsun TOPSÜMER (ftopsumer@hotmail.com)
Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Aylin GÖZTAŞ (aylingoztas@hormail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Through many greenwashing crises, it is revealed that companies based on corporate environmental marketing concept are providing false and misleading representations about environmental benefits of their products. Another recent addition to them is the emission crisis of Volkswagen. In the scope of this study, it is aimed to investigate the reflections of the sustainability crisis that Volkswagen has been through, which is considered as a greenwashing scandal, in American press. The study consists of the analysis of the 265 news, published between 17 September 2015 and 31 January 2016, about VW's emission crisis from the online pages of America's highest circulation newspapers; The Wall Street Journal, USA Today, and The New York Times. In the first phase of the analysis, with the aid of the descriptive analysis, it is aimed to bring the details before, during and after the VW crisis to light by investigating the published 265 news. In the second phase of the analysis, it is investigated that how, with which contents and how often the crisis took place in these media environments. Also, the media's perception and way of presentation of greenwashing campaigns were investigated extensively. As a result of the findings, it is confirmed that the crisis should be discussed over three periods in terms of the contents and number of the news; and VW crisis' appearance and presentation in the news by media varies according to the periods. The results of the content analysis revealed that the reflection of the VW crisis in American press can be clarified by 7 themes which are the way how the crisis is considered, environmental damage and loss, loss of reputation, public response, confession-apology, economic loss and search for solution- compensation.

KEYWORDS: Media frames, framing public opinion, agenda-setting, green social responsibility, greenwashing crisis

Öz

Kurumsal çevreci pazarlama anlayışı temelinde işletmelerin, ürünlerinin çevresel faydaları konusunda yanlış ve yanıltıcı temsiller sunduğunun birçok yeşil aklama krizi ile ortaya çıkmaktadır. Bunlara eklenen bir yenisi de Volkswagen' in yaşadığı emisyon krizidir. Bu araştırma kapsamında uluslararası alanda yeşil aklama skandalı olarak anılan VW' nin yaşadığı sürdürülebilirlik krizinin Amerikan basınındaki yansımalarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma Amerika' nın en yüksek tirajlı gazeteleri olarak kabul edilen The Wall Street Journal, USA Today ve The New York Times gazetelerinin online sayfaları üzerinden 17 Eylül 2015 ile 31 Ocak 2016 tarihleri arasında yayınlanmış 265 VW emisyon krizi haberinin incelenmesini kapsamaktadır. Analizin ilk basamağında betimsel analiz yöntemi temelinde, yayınlanan 265 gazete haberinin incelenerek VW krizinin öncesi, anı ve sonrasına yönelik detayların gün yüzüne çıkarılması amaçlanmıştır. Analizin ikinci basamağında krizinin bu medya ortamlarında nasıl, hangi içeriklerle ve ne sıklıklarla yer aldığı incelenmiş ve medyanın yeşil aklama kampanyalarını algılayış ve sunuş şekli kapsamlı bir incelemeye tabi tutulmuştur. Bulgular sonucunda krizin, sunum içeriği ve haber sayısı bakımından üç dönem üzerinden ele alınması gerektiği ve medyanın VW krizini sunuş ve haberlerine yer verme durumunun dönemlere göre farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Yapılan içerik analizi, VW krizinin Amerikan basınındaki yansımalarının, krizin anılma şekli, çevresel hasar ve kayıplar, itibar kaybı, kamuoyu tepkisi, itiraf-özür, ekonomik kayıplar ve çözüm-telafi arayışı olmak üzere yedi tema ile açıklanabileceğini ortaya koymuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Medya çerçeveleri, kamuoyu oluşturma, gündem belirleme, yeşil sosyal sorumluluk, yeşil aklama krizleri



AN ANALYSIS ON THE REFLECTION OF THE SOCIAL MEDIA AGENDA ON THE TRADITIONAL MEDIA AGENDA**SOSYAL MEDYA GÜNDEMİNİN GELENEKSEL MEDYA GÜNDEMİNE YANSIMASI ÜZERİNE BİR ANALİZ**

Emel KUŞKU ÖZDEMİR (kuskuemel@gmail.com)
Ege Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In the present century, the information communication technologies that have emerged through the use of computer and communication technologies in conjunction, have not only made changes in many field, but also enabled computer-based communication. In addition, computer-based communication has created the concept of social media as a communication medium that changes the ways in which communities communicate and receive information, and this new media environment has taken its place in the literature as a phenomenon that creates a change in communication theories and models. In this context, a new era has begun to be discussed in relation of an individual with other individuals, individual-society and individual-media relations. For this reason, nowadays, social media and the problems announced by the public via this media are being current issues more than ever, and the relationship of the individual, the public, and the media agenda are being reshaped. In this context, the discussion of today's agenda-setting process on three main topics has become inevitable. These discussions are based on; whether the social media agenda has influenced the traditional media agenda about the way of shaping this agenda and other agendas. As a result of these questions, in the present study, the influence of social media in creating agenda and its power of creating agenda was investigated in the written press of Turkey. Also, the reflection of Twitter news, as a social media environment, to the newspaper news, which is traditional media news media, was examined. Twitter's state of being a source to the Hürriyet Newspaper's web page news, which is being sold all over Turkey with highest circulation rate, as a social media news source is investigated by some criteria such as the rate of its being used as a source; and the topics under where Twitter news are placed. The findings were interpreted on the basis of the relationship of news spread between social media news and newspaper news.

KEYWORDS: Media effects, agenda-setting, traditional media agenda, social media agenda, Twitter

Öz

İçinde bulunduğumuz yüzyılda bilgisayar ve iletişim teknolojilerinin birlikte kullanılmasıyla ortaya çıkan bilgi iletişim teknolojileri, pek çok alanda değişim yaratmakla kalmamış, bilgisayar aracılı iletişimi de olanaklı kılmıştır. Bununla beraber bilgisayar aracılı iletişim toplumların iletişim kurma biçimlerini ve haber alma şekillerini değiştiren bir iletişim ortamı olarak sosyal medya kavramını yaratmış, bu yeni medya ortamı, iletişim kuram ve modellerinde değişim yaratan bir olgu olarak literatürde yerini almıştır. Bu bağlamda bireyin diğer bireyler, birey-toplum ve birey-medya ilişkilerinde yeni bir dönemden bahsedilmeye başlanmıştır. Bu nedenle bugün sosyal medya ve bu medya aracılığı ile kamunun duyurduğu problemler her zamankinden daha fazla gündeme gelmekte, birey, kamu, ve medya gündem ilişkisini yeniden şekillendirmektedir. Bu bağlamda bugün gündem oluşturma sürecinin üç temel konu üzerinden tartışılması kaçınılmaz olmuştur. Bu tartışmalarının temeli; sosyal medya gündemi, bu gündemin nasıl şekillendiği ve diğer gündemleri şekillendirmesi bağlamında geleneksel medya gündemini etkileyip etkilemediğidir. Bu sorulardan yola çıkarak mevcut çalışmada Türkiye yazılı basınında sosyal medyanın gündem yaratmadaki etkisi ve gündem oluşturma gücü araştırılmış, bir sosyal medya ortamı olarak Twitter haberlerinin, geleneksel medya haber ortamları olan gazete haberlerine yansımaları incelenmiştir. Türkiye çapında satışı bulunan ve tirajı en yüksek gazete olarak belirtilen Hürriyet gazetesinin web sayfasında yayınlanan haberlere, sosyal medya haber ortamı olarak Twitter' ın kaynaklık etme durumu, kaynaklık etme oranı, Twitter kaynaklı haberlerin gazetenin hangi konu başlıkları altında yer aldıkları, vb. kriterler üzerinden incelenmiş olup, bulgular sosyal medya haberleri ile gazete haberleri arasındaki haber yayılımı ilişkisi üzerinden yorumlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Medya etkileri, gündem oluşturma, geleneksel medya gündemi, sosyal medya gündemi, Twitter



Comparison between the institution of mediation and the institution of arbitration in insurance disputes in Turkish law**Türk Hukukunda sigorta uyuşmazlıklarında arabuluculuk ve tahkim kurumlarının karşılaştırılması**

Dr. Tuğba ÇİFTÇİ (tugbaciftci2013@gmail.com)
Erzincan Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The mediation which becomes a current issue with The Mediation in Legal Disputes Code including articles about resolution of disputes by mediation is a method of dispute resolution that applies systematic technics, puts people together for meeting and negotiation, brings out communicate for making them understanding each other and providing producing of resolutions by themselves, is carried out voluntarily and with participation of a neutral and independent third person who is specialised in the field at hand. A mediator is a neutral, independent, real person carrying out the doing of mediation and registered in the register of mediator arranged by the Minister of Justice. It is possible that the institution of mediation can apply to insurance disputes. Moreover, definition of mediator, right of application to the mediation of insurer and holder of right besides to arbitration comission of holder of right are regulated in General Conditions of Compulsory Liability Insunce of Carriage by Road. In addition, Insurance Act and Regulation Related to Arbitration in Insurance are applied to solving disputes with way of arbitration. The dispoite is resolved by arbitrator through the arbitration. The arbitrator is a person who resolves disputes between policeholder or people having interest from insurance contract and the party undertaking a risk in insurance law. Mediation and arbitration cover difference procedures and methods. However, mediation is more friendly way of resolution, that requires less procedure and the decision is in accordance with wills of parties. Both of these ways are more advantageous than a case brought before courts.

KEYWORDS: mediation in insurance disputes, arbitration in insurance disputes, mediation, arbitration

Öz

Hukuk uyuşmazlıklarının arabuluculuk yolu ile çözümlenmesine ilişkin hükümleri içeren Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu ile birlikte gündeme gelen arabuluculuk; sistematik teknikler uygulayarak, görüşmek ve müzakerelerde bulunmak amacıyla tarafları bir araya getiren, onların birbirlerini anlamalarını ve bu suretle çözümlerini kendilerinin üretmesini sağlamak için aralarında iletişim sürecinin kurulmasını gerçekleştiren, uzmanlık eğitimi almış olan tarafsız ve bağımsız bir üçüncü kişinin katılımıyla ve ihtiyarı olarak yürütülen uyuşmazlık çözüm yöntemidir. Arabulucu, arabuluculuk faaliyetini yürüten, Adalet Bakanlığı tarafından düzenlenen arabulucular siciline kayıtlı, tarafsız ve bağımsız gerçek kişidir. Arabuluculuk kurumunun sigorta uyuşmazlıklarına uygulanabilmesi mümkündür. Ayrıca Zorunlu Karayolu Taşımacılık Mali Sorumluluk Sigortası Genel Şartlarında; arabulucu tanımı, sigortacının ve hak sahibinin arabuluculuğa başvuru hakkı, hak sahibinin tahkim komisyonuna başvuru hakkı yer almaktadır. Bununla birlikte uyuşmazlığın tahkim yolu ile çözümünde Sigortacılık Kanunu ve Sigortacılıkta Tahkime İlişkin Yönetmelik de uygulanır. Tahkim yolunda uyuşmazlık hakem tarafından çözülür. Sigorta hukukunda hakem, sigorta ettiren veya sigorta sözleşmesinden menfaat sağlayan kişiler ile riski üstlenen taraf arasındaki sigorta sözleşmesinden doğan uyuşmazlıkları çözen kişidir. Arabuluculuk ile tahkim birbirlerinden farklı prosedür ve yöntemleri içerir. Ancak arabuluculuk, tahkime göre daha dostane çözüm yoludur, daha az prosedürü gerektirir ve karar tarafların istekleri doğrultusundadır. Bununla birlikte her iki yol da sorunun dava ile çözülmesinden daha avantajlıdır.

ANAHTAR KELİMELELER: sigorta uyuşmazlıklarında arabuluculuk, sigorta uyuşmazlıklarında tahkim, arabuluculuk, tahkim



Elements of Compatible Advertisements in Terms of Unfair Competition**Haksız Rekabet Hukuku Açısından Karşılaştırmalı Reklamların Unsurları**

Assist. Prof. Dr. Hediye BAHAR SAYIN (hedyeb@anadolu.edu.tr)
Anadolu Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In Turkish Commercial Code, "to compare himself, goods, business products, activities, prices in dishonest, misleading or unnecessarily or aiming to get benefit from their reputation with other, their goods, business products or prices" has been defined as one of the phases of unfair competition (Turkish Commercial Code 55/I/a, 5). In practice, comparison of products and services is widely used phenomenon and advertisements are one of the most important platforms subject to such comparison. In contemporary economic order in which direct connection between manufacturers and consumers no longer exists, the advertisements bear the mission of building bridges between manufacturers and consumers. Managements do not only praise their products in their commercial advertisements but either directly or in covered way, they make some evaluations on their rivals' goods, products or services. Comparative advertisement is a method of advertisement in which characteristics of more than two goods, products or services are directly or indirectly compared. Comparative advertisement itself, is not illegal. But misleading and outrageous and exaggerated comparative advertisements are considered illegal. Within the scope of this study, subject to framework of Turkish Commercial Code, "making comparison" section of unfair competition will be evaluated considering advertisement dimension and elements of comparative advertisements will be subject to examination

KEYWORDS: Unfair Competition, Advertisements ,Compatible

Öz

Türk Ticaret Kanunu'nda "kendisini, mallarını, iş ürünlerini, faaliyetlerini, fiyatlarını, gerçeğe aykırı, yanıltıcı, rakibini gereksiz yere kötüleyici veya gereksiz yere onun tanınmışlığından yararlanacak şekilde; başkaları, malları, iş ürünleri veya fiyatlarıyla karşılaştırmak ya da üçüncü kişiyi benzer yollardan öne geçirmek" haksız rekabet hallerinden biri olarak düzenlenmiştir (TTK m. 55/ I/ a, 5). Uygulamada ürün ve hizmetlerin birbiriyle karşılaştırılması sıkça görülen bir durumdur ve reklamlar karşılaştırmanın yapıldığı önemli platformlardan biridir. Reklamlar, serbest rekabetin en önemli araçlarından. üretici ile tüketici arasındaki doğrudan ilişkinin ortadan kalktığı çağdaş ekonomik düzende, üretici ile tüketici arasında bir köprü işlevi reklamlar aracılığı ile sağlanır. İşletmeler yaptıkları ticari reklâmlarda sadece kendi ürün ve hizmetlerini övmeler aynı zamanda açık veya örtülü olarak rakiplerinin mallarını, ürünlerini ve hizmetleri hakkında da bir takım değerlendirmelerde bulunurlar. Karşılaştırmalı reklam, iki veya daha fazla marka, ürün veya hizmetin özelliklerinin birbirleri ile doğrudan veya dolaylı olarak mukayese edildiği reklam türüdür. Karşılaştırmalı reklamın bizatihi kendisi hukuka aykırı değildir. Nesnel yönden gerçek dışı ve ölçüyü asan abartılı karşılaştırmalı reklamlar hukuka aykırıdır. Bu çalışma kapsamında, Türk Ticaret Kanunu kapsamında yer alan haksız rekabet hallerinden "karşılaştırma yapmak" reklam boyutu ile ele alınacak ve karşılaştırmalı reklamların unsurları inceleme konusu yapılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Haksız rekabet, reklamlar, karşılaştırma

**VIOLATION OF PRIVACY AND CRIMES ABOUT DISCLOSURE OF PRIVATE DATA
CONTRARY TO LAW AND MEDIA AS AN EXAMPLE OF VIOLATION SUBJECT
ÖZEL HAYATIN GİZLİLİĞİNİ İHLAL VE KİŞİSEL VERİLERİN HUKUKA AYKIRI
OLARAK AÇIKLANMASI SUÇLARI VE İHLAL ALANI ÖRNEĞİ OLARAK MEDYA**

Assist. Prof. Dr. Nazmiye ÖZENBAŞ (nozenbas@anadolu.edu.tr)
ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ

ORAL PRESENTATION

Abstract

Starting the protection of privacy in Turkey as a legal entity independently is based old times. As the protection of privacy is a constitutional right set out in our domestic law, it is issued as a right in various international texts that our country is a party. It is seen that the acts violate the privacy are foreseen as a crime in various articles in the Turkish Penal Code. Main ones such as violation of the confidentiality of communications (TPC Art. 132), listening and recording conversations between people (TPC Art. 133), violation of privacy (TCK Art. 134), recording of personal data (TCK Art. 135), taking and giving the data illegally (TCK Art. 136) are criminal. Other provisions to take privacy under protection directly or indirectly are included in TPC. Besides crimes discussed as legal benefit, protect the privacy protected by special laws are encountered. Crimes for privacy can be committed by anybody in the public. However, the results of these crimes are committed with the media can be much more severe. Of course not all of the publications or broadcast made with media about personal life will constitute a crime, there may be the subject of compliance with various legal reasons but there are also acts do not meet the definition of the offense. In this study, the concept of privacy and personal data will be analyzed primarily both in terms of discussions of doctrine and practice. In this context how the concept of private life in national and international texts are regulated will be emphasized.

As mentioned above putting privacy under protection by various criminal definitions is intended to be protected. However, because the examination of these crimes in detail is not possible in this study, to take privacy and personal data under direct protection is aimed, the disclosure of privacy and personal data contrary to law will merely examined. However, it should be stated again that crimes against privacy does not only consist them.

KEYWORDS: Media, criminal law, privacy, personal data, crime

Öz

Türkiye’de özel hayatın, başı başına bir hukuki varlık olarak korunmaya başlanması çok eskilere dayanmamaktadır. Özel hayatın gizliliğinin korunması Anayasal bir hak olarak iç hukukumuzda yer aldığı gibi, ülkemizin tarafı olduğu çeşitli uluslararası metinlerde bir hak olarak düzenlenmiştir. Özel hayatın gizliliğini ihlal eden fiillerin ise Türk Ceza Kanunu içinde çeşitli maddelerde suç olarak öngörüldüğü görülmektedir. Bunlardan belli başlıları haberleşmenin gizliliğini ihlal (TCK m. 132), kişiler arasındaki konuşmaların dinlenmesi ve kayda alınması (TCK m. 133), özel hayatın gizliliğini ihlal (TCK m. 134), kişisel verilerin kaydedilmesi (TCK m. 135), verileri hukuka aykırı olarak verme veya ele geçirme (TCK m. 136) suçlarıdır. TCK’da doğrudan veya dolaylı olarak özel hayatı koma altına alan başka hükümler de yer almaktadır. Bunun yanında özel kanunlarda da özel hayatı korunan hukuki yarar olarak ele alan suçlara rastlanmaktadır. Özel hayata yönelik olan suçlar genel olarak herkes tarafından işlenebilir. Ancak bu suçların medya kanalı ile işlenmesi halinde doğurduğu sonuçlar çok daha ağır olabilmektedir. Medya ile kişilerin özel hayatlarına dair yapılan yayınların elbette tümü suç teşkil etmeyecektir, çeşitli hukuka uygunluk sebepleri söz konusu olabileceği gibi suç tanımına uymayan fiiller de söz konusu olabilmektedir. Bu çalışmada öncelikle özel hayat ve kişisel veri kavramları erek öğretilerdeki tartışmalar gerekse uygulama bakımından incelenecektir. Bu kapsamda özel hayat kavramının ulusal ve uluslararası metinlerde nasıl düzenlendiği üzerinde durulacaktır.

Yukarıda da belirtildiği üzere özel hayatın çeşitli suç tanımlarıyla koruma altına alınması hedeflenmektedir. Ancak bu çalışmada tüm bu suçların ayrıntılı şekilde incelenmesi mümkün olmayacağından, özel hayatı ve kişisel verileri doğrudan koruma altına almayı hedeflediğinden, özel hayatın gizliliği ve kişisel verilerin hukuka aykırı olarak açıklanması suçları incelenmekle yetinilecektir. Ancak, özel hayata karşı suçların sadece bunlardan ibaret olmadığını tekrar ifade etmek gerekir.

ANAHTAR KELİMELELER: Medya, ceza hukuku, özel hayat, kişisel veri, suç.



DEROGATION OF OBLIGATIONS RELATED TO HUMAN RIGHTS IN TIME OF EMERGENCY AND TURKEY**OLAĞANÜSTÜ HALLERDE İNSAN HAKLARI İLE İLGİLİ YÜKÜMLÜLÜKLERİN ASKIYA ALINMASI VE TÜRKİYE**

Assist. Prof. Dr. Süleyman DOST (suleyman.dost@hotmail.com)
Süleyman Demirel Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

As a rule, states have to fulfill their obligations originating from international law. In this context, States are obliged to secure human rights and ensure their fulfillment. However, in the case of war, intimidation, or some other reason threatening the existence of the nation, it may be possible to suspend these obligations. The European Convention on Human Rights also regulated this in article 15 entitled "Derogation in time of emergency". According to the article "1. In time of war or other public emergency threatening the life of the nation any High Contracting Party may take measures derogating from its obligations under this Convention to the extent strictly required by the exigencies of the situation, provided that such measures are not inconsistent with its other obligations under international law. 2. No derogation from Article 2, except in respect of deaths resulting from lawful acts of war, or from Articles 3, 4 (paragraph 1) and 7 shall be made under this provision. 3. Any High Contracting Party availing itself of this right of derogation shall keep the Secretary General of the Council of Europe fully informed of the measures which it has taken and the reasons therefor. It shall also inform the Secretary General of the Council of Europe when such measures have ceased to operate and the provisions of the Convention are again being fully executed." As it is known, on July 15, 2016, a military coup attempt was made against the constitutional institutions in Turkey. This attempt was inconclusive with the sacrifice of the Turkish people. After this attempt, a state of emergency was declared in Turkey and operations were organized to people, institutions or organizations related to the coup attempt. Turkey reported that the ECHR had been suspended during the state of emergency according to the article 15. In this work, system of derogation of obligations under ECHR in time of emergency and Turkish case will be handled.

KEYWORDS: State of emergency, human rights, derogation, Turkey, coup

Öz

Devletler, kural olarak, tarafı oldukları uluslararası hukuk yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadır. Bu kapsamda devletler insan haklarını güvence altına almak ve gerçekleşmesini sağlamak zorundadır. Ancak, savaş, iç karışıklık veya ulusun varlığını tehdit eden bazı sebeplerin varlığı halinde bu yükümlülüklerin askıya alınması söz konusu olabilmektedir. Türkiye'nin de tarafı olduğu Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi de "olağanüstü hallerde yükümlülükleri askıya alma" başlıklı 15. maddesinde bu durumu düzenlemiştir. Maddeye göre "1. Savaş veya ulusun varlığını tehdit eden başka bir genel tehlike halinde her Yüksek Sözleşmeci Taraf, durumun kesinlikle gerektirdiği ölçüde ve uluslararası hukuktan doğan başka yükümlülüklere ters düşmemek koşuluyla, bu Sözleşme'de öngörülen yükümlülüklere aykırı tedbirler alabilir. 2. Yukarıdaki hüküm, meşru savaş fiilleri sonucunda meydana gelen ölüm hali dışında 2. maddeye, 3. ve 4. maddeler (fıkra 1) ile 7. maddeye aykırı tedbirlere cevaz vermez. 3. Aykırı tedbirler alma hakkını kullanan her Yüksek Sözleşmeci Taraf, alınan tedbirler ve bunları gerektiren nedenler hakkında Avrupa Konseyi Genel Sekreteri'ne tam bilgi verir. Bu Yüksek Sözleşmeci Taraf, sözü geçen tedbirlerin yürürlükten kalktığı ve Sözleşme hükümlerinin tekrar tamamen geçerli olduğu tarihi de Avrupa Konseyi Genel Sekreteri'ne bildirir." Bilindiği gibi 15 Temmuz 2016 tarihinde, Türkiye'de anayasal kurumlara yönelik askeri bir darbe girişimi yaşanmış ve Türk halkının özverili fedakârlığı ile bu darbe girişimi sonuçsuz kalmıştır. Bu girişim sonrası Türkiye'de olağanüstü hal ilan edilmiş ve darbe girişimi ile ilintili kişi, kurum veya örgütlere yönelik operasyonlar düzenlenmiştir. Türkiye 15.maddeye olağanüstü hal süresince AIHS'nin askıya alındığını bildirmiştir. İşbu çalışmamızda AIHS'nin olağanüstü hallerde yükümlülükleri askıya alma düzeni, Türkiye örneği bağlamında ele alınacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Olağanüstü hal, insan hakları, askıya alma, Türkiye, darbe



Position of the President in the System Adopted by the Constitutional Amendment of January 21, 2017**21 Ocak 2017 Tarihli Anayasa Değişikliğiyle Kabul Edilen Sistemdeki Cumhurbaşkanının Konumu**

Assist. Prof. Dr. Ferhat USLU (anayasa.hukuku@hotmail.com)
Sakarya Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In the first instance of the 1982 Constitution of the Republic of Turkey, relations between legislative and executive bodies were regulated in accordance with the parliamentary government system. Accordingly, the executive function was jointly carried out by the Council of Ministers and the President. However, when the duties and authorities of the President of the same constitution were compared with the duties and authorities of the president of the classical parliamentary system, the number was too high. Moreover, all of these tasks and authorities were important and key. This situation led the President to be in a unique position among the state organs. With the Amendment of the Constitution dated 21 January 2017, Turkey's government system has been differentiated. With the amendment, the parliamentary government system was removed and the "presidential government system" was adopted. Due to this system, the current position of the President among state organs has become even stronger. With the recent constitutional amendment, the President has fulfilled the executive function alone. In this statement all these issues will be tried to be explained in detail.

KEYWORDS: Turkey, President, Grand National Assembly of Turkey, Executive, Council of Ministers.

Öz

Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasası'nın ilk halinde yasama ve yürütme organları arasındaki ilişkiler parlamenter hükûmet sistemine uygun olarak düzenlenmişti. Buna göre yürütme işlevini Bakanlar Kurulu ve Cumhurbaşkanı ortaklaşa yerine getiriyordu. Ancak aynı anayasada Cumhurbaşkanının görev ve yetkileri, klasik parlamenter sistemdeki devlet başkanının görev ve yetkileriyle kıyaslandığında sayıca fazla olarak düzenlenmişti. Üstelik bu görev ve yetkilerin tamamı da önemli ve kilit nitelikteydi. Bu durum Cumhurbaşkanının devlet organları arasında eşsiz bir konumda olmasına neden oluyordu. 21 Ocak 2017 Tarihli Anayasa Değişikliğiyle Türkiye'nin hükûmet sistemi farklılaşmıştır. Anılan değişiklik ile parlamenter hükûmet sisteminden uzaklaşarak "başkanlık hükûmeti sistemi" kabul edilmiştir. Bu sisteme bağlı olarak devlet organları arasındaki Cumhurbaşkanının mevcut konumu daha da güçlenmiştir. Son anayasa değişikliğiyle Cumhurbaşkanı yürütme işlevini tek başına yerine getirir hale gelmiştir. Bu tebliğde bütün bu konular ayrıntılı olarak anlatılmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Türkiye, Cumhurbaşkanı, Türkiye Büyük Millet Meclisi, Yürütme Organı, Bakanlar Kurulu

"Military Justice" in the 1982 Constitution and on the System Accepted by Constitutional Amendment of January 21, 2017**1982 Anayasası Düzeninde "Askeri Yargı" ve 21 Ocak 2017 Tarihli Anayasa Değişikliğiyle Kabul Edilen Sistem Üzerine**

Assist. Prof. Dr. Ferhat USLU (anayasa.hukuku@hotmail.com)
Sakarya Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In the first instance of the Turkish Constitution of 1982, the military judiciary was organized in detail both in terms of organization and in terms of duties and authorities. Two high courts, the Military Court of Appeals and the High Military Administrative Court, were included in the Constitution. In addition, military courts and disciplinary courts were held in the constitution as first-instance courts in the military jurisdiction. It has been a topic of debate for many years to include the unprecedented High Military Administrative Court in the military jurisdiction, especially in a democratic state of law. In addition, the personal affairs of military judges and prosecutors and the relationship with the Ministry of National Defense were the other issues to discuss. With the Constitutional Amendment of 21 January 2017, the military jurisdiction has largely differentiated. With the amendment, the assets of the Military Court of Cassation and the High Military Administrative Court were terminated. In addition, military courts outside the disciplinary courts can not be established, only in the case of war, soldiers engaged in criminal acts related to the duty of the military courts can be established to look at the case was brought. In this statement all these issues will be tried to be explained in detail.

KEYWORDS: Military Justice, Military Court of Appeals, High Military Administrative Court, Disciplinary Courts

Öz

Türkiye Cumhuriyeti 1982 Anayasası'nın ilk halinde askeri yargı hem örgütlenme bakımından hem de görev ve yetkiler bakımından ayrıntılı olarak düzenlenmişti. Askeri Yargıtay ve Askeri Yüksek İdare Mahkemesi olmak üzere iki yüksek mahkemeye anayasada yer verilmişti. Ayrıca askeri mahkemeler ve disiplin mahkemeleri askeri yargı düzenindeki ilk derece mahkemeleri olarak anayasada düzenlenmişti. Özellikle hiçbir demokratik hukuk devletinde eşi benzeri olmayan Askeri Yüksek İdare Mahkemesi'ne askeri yargı düzeninde yer verilmesi uzun yıllardır tartışma konusu olmuştu. Ayrıca askeri hâkim ve savcılarının özlük işleri ve Milli Savunma Bakanlığıyla olan ilişkileri tartışma konularından diğerini oluşturmaktaydı. 21 Ocak 2017 Tarihli Anayasa Değişikliğiyle askeri yargı düzeni büyük ölçüde farklılaşmıştır. Anılan değişiklik ile Askeri Yargıtay ve Askeri Yüksek İdare Mahkemesi'nin varlıklarına son verilmiştir. Ayrıca disiplin mahkemeleri dışında askeri mahkemeler kurulamayacağı düzenlenerek, sadece savaş halinde asker kişilerin görevleri ile ilgili olarak işledikleri suçlara ait davalara bakmakla görevli askeri mahkemeler kurulabileceği esası getirilmiştir. Bu tebliğde bütün bu konular ayrıntılı olarak anlatılmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Askeri Yargı, Askeri Yargıtay, Askeri Yüksek İdare Mahkemesi, Disiplin Mahkemeleri.

Comparison Of Verse Hilye's Sebeb-i Telif Parts written about Prophet Muhammed**HZ. MUHAMMED HAKKINDA YAZILAN MANZUM HİLYELERİN SEBEB-İ TELİF BÖLÜMLERİNİN MUKAYESESİ**

Res. Assist. DUYGU KAYALIK ŞAHİN (kayalik_uygu@hotmail.com)
marmara üniversitesi, ilahiyat fakültesi, Türk İslam Edebiyatı

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Hilye, arose from Arabian Literature's şimal and hadith, aroused great intereset in Turkish Literature. Beside Prophet Muhammed, It is also written about other prophets, four khalifs, Aşere-i Mübeşşire and great people of Islam. In Turkish Literature, prose, verse and plate types of Hilye-i Nebi appeared in XVI. century. This paper aims to compare verse Hilye's sebeb-i telif parts. Thus, reasons of author's writing literal works in this genre is tried to be explained through the common motifs.

KEYWORDS: Hilye, Hilye-i Nebî, Hilye-i Şerîf, Hz. Muhammed, Hadis-i Şerîf

Öz

Arap edebiyatındaki şemâillerden ve hadis-i şeriflerden doğan hilye türü, Türk edebiyatında çok rağbet görmüş Hz. Muhammed'le birlikte diğer peygamberler, Dört Halife, Aşere-i Mübeşşire, din ve tarikat büyükleri için de yazılmıştır. Edebiyatımızda XVI. Yüzyıldan itibaren manzum, mensur ve levha türü hilye-i nebîler ortaya çıkmıştır. Çalışmamızda, Hz. Peygamber için yazılmış olan manzum hilye metinlerinin sebeb-i telif bölümlerinin karşılaştırmalı bir mukayesesı yapılacak ve bu sayede, müelliflerin hilye türünde eser vermelerinin sebepleri ortak motifler üzerinden ortaya konmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Hilye, Hilye-i Nebî, Hilye-i Şerîf, Hz. Muhammed, Hadis-i Şerîf

**The Importance of Leaflets of Istilah (Term) in Understanding The Islamic Law Texts:
The Sample of Kınalı-zâde Ali Çelebi****Istilah/Kavram Risalelerinin İslam Hukuku Metinlerini Anlamada Önemi: Kınalı-zâde
Ali Çelebi Örneği**

Res. Assist. Ömer KORKMAZ (omerkorkmaz111@gmail.com)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü
Res. Assist. Hasan KAYAPINAR (hasankayapinar03@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Each science has its own terminology. First, it is necessary to have the information of terms of any science in order to be able to understand the books written about that science. Knowing relevant terms is compulsory for understanding the books written in the related field and it also helps the readers to understand the book more accurately and easily. The verses of istilah (term) written for Islamic law also have the same importance and function. These works emerged and developed together with the process started with the codification of fiqh (Islamic law) books and formed as a result of compilation of concepts (terms) generate the literature of istilâhât-ı fıkhiyye (reformation of Islamic Law). Although the verse that is the subject of our study does not have the identity of “glossary of terms” in this way, it gives information regarding some important concepts and sect leaders until it gets this identity. In this study, first of all, some information and assessments regarding the writing of terms of fiqh are cited and then the introduction of Arabic risale (leaflet) named “Risâle fî beyâni'l-istilâhâti'l-mütedâvile fî kütübi'l-fikh” written by Kınalı-zâde Ali Çelebi in the mids of XVI. Century.

KEYWORDS: Kınalı-zâde, Ali Çelebi, Hayalî-zâde, Istilâhât-ı Fıkhiyye.

Öz

Her bilim dalının kendine özgü bir terminolojisi vardır. Bir bilim dalına dair yazılmış kitapları anlayabilmek için öncelikle o ilim dalına ait terimlerin bilgisine sahip olmak gerekir. Söz konusu terimleri bilmek ilgili alanda yazılmış kitapları anlamak için zorunlu olduğu gibi okuyucunun kitabı daha doğru ve kolay anlamasına da yardımcı olmaktadır. İslam hukukuna dair yazılmış olan istilah/kavram risaleleri de aynı önem ve işleve sahiptir. Fıkıh kitaplarının tedviniyle başlayan süreçle birlikte ortaya çıkıp gelişen ve kavramların derlenmesi neticesinde oluşan bu eserler istilâhât-ı fıkhiyye literatürünü oluşturmaktadır. Her ne kadar çalışmamıza konu olan risale bu anlamda istilah sözlüğü hüviyetini haiz olmasa da alana dair bazı önemli kavramlar ile mezhep imamlarına dair bilgiler vermektedir. Bu çalışmada ilk olarak fıkıh istilahları yazımına dair bazı bilgiler ve değerlendirmeler aktarılmakta, ardından XVI. yüzyılın ortalarında Kınalı-zâde Ali Çelebi tarafından kaleme alınmış “Risâle fî beyâni'l-istilâhâti'l-mütedâvile fî kütübi'l-fikh” adlı Arapça risalenin tanıtımı yapılmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Kınalı-zâde, Ali Çelebi, Hayalî-zâde, Istilâhât-ı Fıkhiyye.

The reason of judgment in Philosophy of Islamic Law: The sample of Âlim Muhammed b. Hamza el-Güzelhisârî el-Aydîni

İslam Hukuk Felsefesinde Hükümün Gerekçesi: Âlim Muhammed b. Hamza el-Güzelhisârî el-Aydîni Örneği

Res. Assist. Hasan KAYAPINAR (hasankayapinaro3@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü

Res. Assist. Ömer KORKMAZ (omerkorkmaz111@gmail.com)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Law has an important place in the life of the human who is a social being. The law has the abstract nature concrete its presence with provisions. The most fundamental element of the said provisions is justice and objectivity. Therefore, the law is closed to arbitrariness. Thus, the judge should be based upon an essential while adjudging and he/she should hand down all decisions upon that essential. Otherwise, inconsistency and arbitrariness arise. Besides, the judicial system is open to change and development as a living body. Therefore, it is inevitable to have changes in rules of law by changing time and circumstances. However, it is essential to avoid arbitrariness in this change and it should be carried out within the framework of certain rules. Because an uncontrolled and irregular change will ruin the structure of mentioned legal system. Islamic law philosophy also prescribed to act free from arbitrariness within a certain discipline during judgment and maintained that the change in the system can only be possible in some framework of rules. In this study also, the reason of judgment and bases of change will be approached, however, the subject is very long and that's why it will be examined in the framework of work of the scholar of the law named Âlim Muhammed b. Hamza el-Güzelhisârî el-Aydîni.

KEYWORDS: Güzelhisârî, Aydîni, Law, Provision, Change

Öz

Sosyal bir varlık olan insanın hayatında hukukun önemli bir yeri vardır. Soyut bir mahiyeti olan hukuk, varlığını hükümlerle somutlaştırır. Söz konusu hükümlerin en temel unsuru adalet ve objektifliktir. Dolayısıyla hukuk keyfilğe kapalıdır. Bundan dolayıdır ki hakim hükümünü verirken bir esasa dayanmalı ve bütün hükümlerini o esas üzere vermelidir. Aksi takdirde tutarsızlık ve keyfilik ortaya çıkar. Bunun yanında hukuk sistemi canlı bir bünye gibi değişme ve gelişmeye açıktır. Dolayısıyla zamanın ve şartların değişmesiyle hukuk kurallarının değişimi kaçınılmazdır. Ancak bu değişimde de keyfilikten kaçınmak esas olup belli kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmelidir. Çünkü kontrolsüz ve kuralsız bir değişim, söz konusu hukuk sisteminin bünyesini bozacaktır. İslam hukuk felsefesi de hüküm verilirken, keyfilikten uzak, belli bir disiplin dahilinde hareket edilmesi öngörmüş, aynı şekilde sistem içerisindeki değişimin de ancak bazı kurallar çerçevesinde mümkün olduğunu savunmuştur. Bu çalışmada da hükümün gerekçesi ve değişimin temelleri ele alınacak, ancak mevzu çok geniş olduğu için Âlim Muhammed b. Hamza el-Güzelhisârî el-Aydîni isimli hukuk aliminin bu alandaki eseri çerçevesinde incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Güzelhisari, Aydîni, Hukuk, Hüküm, Değişim

Ashabu'l-Hadith And Theological Attitude**Ashâbul Hadis ve Teolojik Tavrı**

Assoc. Prof.Dr. İsmail ŞİK (ismail_kelam@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Ashâbu'l-Hadith, the name given to scholars and supporters dedicated to the science of hadith, who believed that it was possible to construct and reveal religion of Islam. Ashâbu'l-Hadiths was used to describe those who engaged in the tradition of hadith in the early period, especially the narrators. Later on, those who base their religious ideas on the hadith in mind.

Those who do not accept a mental thought and comparison in the religion, do not but to let use mind only for transplanting primary fields. This thought was based on the Sunnah, which was regarded as the second main source of religious thought andpredominantly after the Qur'an.

This attitude, which takes a serious place among the Muslims of today and forms the basis of especially the salafi thinker that at the basis of some discussions in the understanding and living of the religion in the modern world.

This study to define Ashâbu'l-Hadith what one of the two main reflexes of early period understanding of religion. We do not only portray the theological perspective of Ashâbu'l-Hadith in terms of its own principles but also we will consider their some ideas, in particular in terms of consistency with their own thought system in the context of critical thinking.

KEYWORDS: Ashabu'l-Hadith, Theology, İslamic Beliefs

Öz

İslam dininin Hz. Peygamberden aktarılan sözlü rivayetlerle inşa ve ihyasının mümkün olduğunu düşünen hadis ilmine adanmış âlimlere ve taraftarlarına verilen isim olan Ashâbu'l-Hadis erken dönemde hadis rivayetiyle meşgul olanları özellikle râvileri tanımlamak için kullanılıyordu. Daha sonraları hadis ilmiyle uğraşanlardan ziyade dini fikirlerini hadis düşüncesine dayandıranlar, dinde kıyası kabul etmeyenler, akli düşünceye yer vermeyip sadece nakli esas alanlar için kullanılmaya başlandı.

Ashâbu'l-Hadis anlayışını benimseyenlerin dini düşüncesi ağırlıklı olarak Kur'an'dan sonra ikinci ana kaynak olarak değerlendirilen Sünnet'e dayanmaktadır. O Kur'an'da var olan hükümleri detaylandırır, açıklar ve uygulama şekillerini gösterir. Günümüz Müslümanları arasında ciddi bir yer tutan ve özellikle selefi düşüncenin temelini oluşturan bu tavır, modern dünyada dinin anlaşılması ve yaşanması noktasında bazı tartışmaların temelinde yer almaktadır.

Bu çalışmamızda erken dönem din anlayışının iki ana refleksinden biri olan Ashâbu'l-Hadis'i tanımlamayı, teolojik bakış açısını kendi koyduğu ilkeler açısından resmetmeyi ve eleştirel düşünce bağlamında kendi düşünce sistemiyle tutarlılık başta olmak üzere bazı fikirlerini değerlendirmeyi düşünüyoruz.

ANAHTAR KELİMELER: Ashabu'l-Hadis, Kelam, İslam İnançları, Akaid

Mahmud b Zayd al-Lamsihi And The Problem of Universe's Creation**Mahmud b. Zeyd el-Lâmişî'de Âlemin Hudusu Problemi**

Assoc. Prof.Dr. İsmail ŞIK (ismail_kelam@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Mahmud b. Zeyd el-Lâmishi has incaming from Hanefisim-Maturidisim tradition, about him not at all or little information in bibliography sourcess for İslamic History. Approximately he was living under domination of Seljuk State just before Mongol occupation in period in Semerkand and its araound, interested theology and law. Lamishi's date of death is different at sources. One of them 534 is the most right.

We founded tree work of Lamishi. First of them is "et-Temhid li Kavaidi't-Tevhid", other is "Usulü'l-Fıkh" and the last is "Kefül-Elfâz". Manuscripts all of them are in our libraries. His ideas in Hanefisim-Maturidisim tradition, answered that problems encountered evidence of mentally and literally. This his work about creation of universe and its creator is uncreation.

KEYWORDS: universe, time, Fineness,creative

Öz

Mahmud b. Zeyd el-Lâmişî Hanefi-Maturidi gelenekten gelen hakkında tabakât kaynaklarında sınırlı bilgi bulunan tahminen, Selçuklu hâkimiyeti altında, Moğol istilasından hemen önceki bir dönemde Semerkand ve civarında yaşamış, kelâm ve fıkıh ilimleri ile uğraşmış bir Hanefi-Mâturidî âlimdir. Lâmişî'nin vefat tarihi bazı kaynaklarda hicri 534 olarak verilse de bu yılda hayatta olduğu, daha sonra vefat ettiğini söylemek eldeki bilgiler ışığında mümkündür.

Lâmişî'nin elimizde üç eseri vardır. Bunlardan ilki, et-Temhid li Kavâidi't-Tevhid/ Usulü'd-Din/ Akâidu'l-Lâmişî/ Akâidetü fi Usûli'd-Dîn 'dir. Bu akaid eserine ilaveten Usulü'l-Fıkh adlı Fıkıh Usulü sahasında bir eseri ve bir takım kelami, felsefi ve fıkhi kavramları açıkladığı "Keşfül-Elfâz" adlı sözlük tarzı bir risalesi vardır. Lâmişî'nin bu eserlerinin ülkemiz kütüphanelerinde çokça nüshaları mevcuttur.

O, düşüncelerinde Hanefi-Mâturidi geleneğin sınırlarında kalmış, karşılaşılan problemlere akli ve nakli cevaplar vermiş bir düşünürdür. Fıkıh ve kelam ilimlerini bir arada değerlendirmesi onun disiplinler arası yönünü öne çıkarması açısından önemli bir husustur. Bu çalışmada onun alemin sonradan var edildiği ve onu var edenin ona benzemeyen (sonradan olmayan) olmasıyla ilgili görüşlerini incelemeye çalışacağız.

ANAHTAR KELİMELER: Alem, yaratıcı, zaman, sonluluk

**AN ANALYSIS ON SOME PSYCHOLOGICAL PROBLEMS AND SOLUTION PROPOSALS
FOR IMMIGRANT COMPARISONS AND REASONS****GÖÇMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI VE NEDEN OLDUKLARI BAZI PSİKOLOJİK
SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÜZERİNE BİR ANALİZ**

Assist. Prof. Dr. Cüneyd AYDIN (caydin@bartin.edu.tr)
Bartın Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi, Din psikolojisi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

People migrate from one place to another for reasons such as socio-economic and security concerns. This situation, on the one hand, influences the socio-psychological structures of those who leave the place; on the other hand, it is affecting the people on the ground and the socio-psychological structures of them. Indeed, the fact that people have migrated from one place to another does not mean they have neither the problems they are leaving behind nor the possible problems they will face in the future. They are primarily trying to protect their lives and maintain their basic needs. However, the problems of a person who has a socio-psychological structure do not end up just to maintain their basic needs. The problems that come with migration and the problems that negatively affect the psychological structure of a person are at least as important as meeting basic needs. Because at the same time a person who can maintain his or her basic needs at a minimum level will be able to maintain his psychological needs and will help him to stay alive and integrate with the new society. The same applies to the socio-psychological state of the people in the migrated population. In this declaration, firstly the socio-psychological problems experienced by immigrants will be emphasized. Secondly, the possible socio-psychological problems encountered by immigrants will be addressed by people in the society accepting immigrants. Finally, some solution proposals will be presented for these two-party problems.

KEYWORDS: Belonging, Integration, Migration, Psychology, Integration.

Öz

İnsanlar, sosyo-ekonomik ve güvenlik kaygısı gibi nedenlerle bir yerden başka bir yere göç etmektedirler. Bu durum, bir yandan mekanını terk edenlerin sosyo-psikolojik yapılarını etkilerken; diğer yandan da, gittikleri yerdeki insanları sosyo-psikolojik yapılarını etkilemektedir. Nitekim insanların bir yerden bir yere göç etmiş olmaları, onların ne arkalarında bıraktıkları ne de gelecekte karşılaşacakları muhtemel sorunları hallettikleri anlamına gelmemektedir. Onlar öncelikle canlarını koruma altına almaya ve temel ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadırlar. Ancak sosyo-psikolojik bir yapıya sahip olan insanın sorunları, sadece temel ihtiyaçlarını karşılamakla bitmemektedir. Göçle birlikte gelen ve kişinin özellikle psikolojik yapısını olumsuz etkileyen sorunların bertaraf edilmesi, en az temel ihtiyaçların karşılanması kadar önemlidir. Çünkü temel ihtiyaçların asgari düzeyde karşılanabilen bir insanın aynı zamanda psikolojik ihtiyaçlarını karşılayabilmesi, ona hem hayata tutunmada hem de yeni geldiği toplumla bütünleşmede yardımcı olacaktır. Aynı durum, göç edilen toplumdaki insanların sosyo-psikolojik durumları için de geçerlidir. İşte bu bildiride, öncelikle göçmenlerin yaşadığı sosyo-psikolojik sorunlar üzerinde durulacaktır. İkinci olarak, göçmenleri kabul eden toplumdaki insanların, göçmenler nedeniyle karşılaştıkları muhtemel sosyo-psikolojik sorunlar ele alınacaktır. Son olarak da, iki tarafa ait bu sorunlar için bazı çözüm önerileri sunulacaktır. Böylece, ülkeler veya toplumlar tarafından daha çok sosyo-politik açıdan bir sorun olarak görülen göç olgusunun, sosyo-psikolojik bir yönünün de olduğu ve bunun toplumların psikolojik geleceği açısından en az diğerleri kadar önem arz ettiği ifade edilmeye çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Ait olma, Entegrasyon, Göç, Psikoloji, Uyum.

İlm al-Isharah in The Context of The Derivation (Istinbat) of Sufism Concepts**Tasavvuf Kavramlarının İstinbâtı Bağlamında İşâret İlmî**

Assist. Prof. Dr. Mahmud Esad ERKAYA (eerkaya@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In discussions around the origins of Sufism, the general opinion of the Sufis is that the main source of Sufism is the Qur'an. In order to prove these judgments, the Sufis have dealt with the concepts of mysticism by bringing the proofs from the verses of Qur'an. In this context, in order to reveal the understanding of Sufism in accordance with the Qur'an, it is seen that the Sufis such as Serrâc, Kelâbâzî, Abû Talib al-Makkî, Hucvîrî, Kuşeyrî, Herevî and Gazzâlî considered a significant part of the concepts of Sufism related to Qur'an. Thus, they aimed not only to the acceptance of basic ideas and claims in front of the opponents but also to make Sufis satisfied among themselves. While the Sufis prove the concepts of mysticism, they have also tended to some ishâri meanings as well as apparent (zâhir) meanings of the verses and they called it ilm al-isharah. According to Sufis, Allah Teâlâ teaches the person things he/she doesn't know if he/she practices what he/she knows. Therefore, ilm al-isharah has taken place in the Sufi epistemology as a consequence of the good worship. In this study, we will deal with the Sufism concepts were deduced from the ishâri meaning/mystical interpretations of the verses. Thus, the effect and consequences of ilm al-isharah on the understanding and interpretation of the Qur'an will be determined.

KEYWORDS: Sufism Concepts, İlm Al-Isharah, Sufism Concepts, Qur'an, İstinbat

Öz

Tasavvufun menşei etrafındaki tartışmalarda mutasavvıfların genel kanaati tasavvufun temel kaynağının Kur'an olduğudur. Mutasavvıflar, bu yargılarını ispat için, telif ettikleri eserlerde tasavvuf kavramlarını âyetlerden deliller getirmek suretiyle ele almışlardır. Bu bağlamda Kur'an'a uygun tasavvuf anlayışını ortaya koymak adına Serrâc, Kelâbâzî, Ebû Tâlib el-Mekkî, Hücûvîrî, Kuşeyrî, Herevî ve Gazzâlî gibi sûfîlerin tasavvuf kavramlarının önemli bir bölümünü Kur'an ile ilişkili olarak ele alındıkları görülmektedir. Bunu yaparken bir taraftan temel düşünce ve iddialarının muhalifler nezdinde kabul görmesini amaçlamışlar diğer taraftan ise sûfîlerin kendi aralarında mutmain olmalarını hedeflemişlerdir. Mutasavvıflar tasavvuf kavramlarını istinbât ederken âyetlerin zâhir anlamlarının yanında birtakım işâri anlamlara yönelmişler, buna da işâret ilmi adını vermişlerdir. İşâret ilmi, bildikleri ile amel eden kula Allahu Teâlâ'nın bilmediklerini öğretmesi ile elde edilmektedir. Dolayısıyla işâret ilmi, kulun Rabbine olan güzel kulluğunun bir semeresi olarak sûfî epistemolojisindeki yerini almıştır. Bildiride mutasavvıfların işâri yorumlarla Kur'an'a dayandırdıkları kavramlardan yola çıkılarak işâret ilminin mutasavvıfların Kur'an'ı anlama ve yorumlamalarına olan etkisini ve neticelerini tespit etmek amaçlanmaktadır. Bunun için mutasavvıflarca Kur'an kaynaklı olarak ele alınan kavramlardan örnekler incelenecektir. Zira işâri yorumlar ile ulaşılmış oldukları mânâlar, mutasavvıfların Kur'an'ı anlama ve yorumlama metodlarının bir ürünüdür. Mutasavvıflar, âyetlerin zâhir anlamları ile yetinmek yerine bunları reddetmemekle birlikte işâri yorumlara giderek bir anlamda Kur'an'ın anlam alanını genişletmişlerdir. Bu bağlamda onların çıkarımlarının düşünsel anlamda bir zenginlik olarak görülmesi uygun olacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Tasavvuf Kavramları, İşâret İlmî, İşâri Yorum, Kur'an, İstinbât

**PERCEPTIONS OF RCMK (RELIGIOUS CULTURE AND MORAL KNOWLEDGE) TEACHER
CANDIDATES RELATED TO SERVING THE PUBLIC PRACTICES COURSE
DKAB ÖĞRETMEN ADAYLARININ TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİNE İLİŞKİN
ALGILARI**

Assist. Prof. Dr. NURTEN KIMTER (n.kimter@hotmail.com)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Din Psikolojisi

ORAL PRESENTATION

Abstract

As it is known one of basic functions of universities is to have close relation and communication with society and to be able integrate with society. With this purpose, course with title Serving the Public practices course began to be instructed by YÖK (Council of Higher Education) in curriculum programs of faculties which are training teachers beginning from 2006-2007. Basic objectives of this study is to determine how Serving the Public practices which are present in Primary School Religious Culture and Moral Knowledge teaching program Teaching Department is perceived by RCMK teacher candidates and to present ideas and opinions of teacher candidates related to mentioned work. Also objectives in study are to present whether differentiation occurs in significance level with respect to variables such as whether teachers agree that gender, subjective pietism perception, educational status of parents, number of activities which were attended, make contribution to their perceptions regarding with Serving the Public course and whether Serving the Public Course make contribution to socialization, personal improvement, citizenship awareness, strengthen the moral values, communication ability, improvement of self confidence to be sensitive against social problems. For this purpose 3rd grade students who have education in PSRCMK (Primary School Religious Culture and Moral Knowledge) department of Faculty of Theology in 2015-2016 educational year were selected as universe. Sample selection method was not applied since it is aimed to include all 3rd grade students who have education in mentioned department. "Personal Information Form", "Perception Scale of Teacher Candidates Related to Serving The Public Course" were used as data collection tool. It was determined In this descriptive study where Survey and questionnaire method was used that perceptions of students related to Serving the Public Practices is positive and significantly high. On the other hand it was observed that difference does not occur in significance level regarding with Serving The Public course with respect to gender, personal pietism perceptions and educational level of parents. In addition to this it was determined that statistically significant differences occurred in perceptions of RCMK candidate teacher students related to Serving the Public course accordingly with variables such as Serving the Public course make contribution to improvement of citizenship awareness, strengthen the moral values, socialization, personal improvement, communication skill, improvement of self confidence, feel responsibility against social events. Also it was observed that perception level of students related to Serving the Public Course increase parallel with increase in number of activities they have participated.

KEYWORDS: Serving the public course, RCMK teacher candidates, faculty of theology

Öz

Bilindiği üzere üniversitelerin en temel işlevlerinden birisi de toplumla sıkı bir şekilde ilişki ve iletişim içerisinde bulunarak toplumla bütünleşebilmektir. Bu amaçla ülkemizde ilk kez YÖK tarafından 2006-2007 öğretim yılından itibaren öğretmen yetiştiren fakültelerin müfredat programlarında Topluma Hizmet Uygulamaları adı altında bir ders yer verilmeye başlanmıştır. Bu araştırmanın temel amacı İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü müfredatında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin DKAB öğretmen adayları tarafından nasıl algılandığını tespit ederek öğretmen adaylarının söz konusu dersle ilgili görüş ve düşüncelerini ortaya koyabilmektir. Ayrıca çalışmada öğretmen adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'ne ilişkin algılarında cinsiyete, önel dindarlık algısına, anne-babanın eğitim durumuna, iştirak edilen etkinlik sayısına ve Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'nin sosyalleşmeye, kişisel gelişime, vatandaşlık bilincine, ahlaki değerleri güçlendirmeye, iletişim becerisine, özgüven gelişimine ve toplumsal sorunlara duyarlı olmaya katkıda bulunduğu düşüncesine katılma durumuna vb. gibi değişkenlere göre anlamlılık düzeyinde bir farklılaşma meydana gelip gelmediğini de tespit etmektir. Bu amaçlar doğrultusunda çalışmada 2015-2016 öğretim yılında ilahiyat fakültesi İDKAB bölümünde öğrenim gören 3. sınıf öğrencileri evren olarak belirlenmiştir. Söz konusu bölümde öğrenim gören tüm 3.sınıf öğrencilerinin çalışmaya dahil edilmesi hedeflendiği için çalışmada örneklem seçme yoluna gidilmemiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak "Kişisel Bilgi Formu" ve "Öğretmen Adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersine İlişkin Algıları Ölçeği" kullanılmıştır. Tarama yöntemi (survey) ve anket tekniği kullanılarak gerçekleştirilen bu betimsel çalışmada, öğrencilerin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'ne yönelik algılarının olumlu ve yüksek düzeyde olduğu tespit edilmiştir. Diğer taraftan çalışmada öğrencilerin cinsiyetlerine, önel dindarlık algılarına, anne-babalarının eğitim düzeylerine göre Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi ile ilgili algı düzeylerinde anlamlılık derecesinde bir fark meydana gelmediği görülmüştür. Bununla birlikte Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'nin vatandaşlık bilincini arttırmaya, ahlaki değerleri güçlendirmeye, sosyalleşmeye, kişisel gelişime, iletişim becerisine, özgüven gelişimine, toplumsal sorunlara karşı sorumluluk duymaya katkıda bulunduğu düşüncesine katılma durumuna vb. gibi değişkenlere göre DKAB öğretmen adaylarının Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'ne yönelik algılarında istatistiksel olarak anlamlılık düzeyinde farklılıklar meydana geldiği tespit edilmiştir. Ayrıca çalışmada söz konusu ders kapsamında öğrencilerin katıldıkları etkinlik sayısındaki artışa paralel olarak Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi'ne ilişkin algı düzeylerinin yükseldiği görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELELER: Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi, DKAB öğretmen adayları, ilahiyat fakültesi.



Corresponding of Some Notions of Hebrew Origin in the Exegeses and Semantic Confusion in the Translations of Qur'an

Yahudilik Menşeli Birtakım Kavramların Tefsirlerdeki Karşılığı ve Meallerde Anlam Bunalımı

Assist. Prof. Dr. Ertuğrul DÖNER (ertugruldoner@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi

ORAL PRESENTATION

Öz

Kur'an'ı Kerim'de Hz. Musa'ya kitap, furkan, sultan, dokuz ayet, elvâh (levhalar) ve suhuf verildiği bildirilmiştir. Fakat Yahudilik ve onların kutsal metinlerinde Hz. Musa'ya verilen elvâh, on emir ve suhufun ne olduğuna ve muhtevasına dair tam anlamıyla açık bir beyan bulunmadığından olsa gerek, müfessirler bu kavramlar ve onların anlam dünyalarına dair birbirinden farklı birtakım görüşlerde bulunmuşlardır. Araştırmamız Yahudilerin, Hz. Musa'ya Tevrat, Elvâh/Levhalar, On Emir, Mişna ve Gemara'nın (Talmud) nerede, nasıl verildiğine ve bunların kim tarafından yazıldığına dair birbirinden farklı görüşlere sahip olunması sebebiyle, bu durumun müfessirlerin Tevrat, On Emir, Elvâh hakkındaki görüşlerine yansımaları ve mevcut Kur'an'ı Kerim meallerine tesirlerini inceleme üzerine olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Tevrat, Kur'an'ı Kerim, Yahudilik, İslam, Meal.

Approach of Radio and Television Supreme Council to Television Broadcasting in the Light of Its Decisions; A Content Analysis in the Case of National Television Broadcasting Organizations

Kararları Işığında Radyo Televizyon Üst Kurulunun Televizyon Yayıncılığına Yaklaşımı; Ulusal Yayın Yapan Televizyon Kuruluşları Örneğinde Bir İçerik Analizi

Assoc. Prof.Dr. Ayhan Oğuz ÜNLÜER (aounluer@anadolu.edu.tr)
Anadolu Üniversitesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

The regulation of radio and television broadcasting and control issues is one of the major subject of discussions in the broadcasting field. In today's internationally scaled broadcasting that is being performed in various mediums, discussions about broadcasting further expanded and grew because of diversified viewer expectations and increasingly scrutinized rules of supervision. The tendency to deregulate the radio and television broadcasting system is trending and the necessity of new arrangements towards this goal is defended on various grounds. Conditions for private radio and television broadcasting in Turkey is also the same. However, the government's certain habits coming from the past is still continued even though the general views on regulations regarding radio and television broadcasting follows the same trend in developed countries. The section that regulates the broadcasting principles of radio and television of the 6112 law in force is full of examples demonstrating the governments outdated approach. The selection procedures of members of the Supreme Council of Radio and Television is also another indication of the government's desire to carry on state control on broadcasting. This study is designed as a research to identify and check the validity of these and similar views with data. For this purpose, decisions issued by the Supreme Council of Radio and Television regarding the 6112 law are compiled and analyzed. The compiled data which is bounded to ten national television broadcaster organizations have been tabulated and analyzed.

KEYWORDS: Radio, television, regulation, broadcasting

Öz

Radyo televizyon yayıncılığının düzenlenmesi ve denetimi konusu yayıncılık alanındaki önemli tartışma alanlarından birisidir. Yayıncılığın uluslararası ölçekte ve farklı mecralardan gerçekleştirildiği günümüzde bu tartışmalar daha da genişlemiş, büyümüştür. Zira izleyicilerin istek ve beklentileri de değişmiş ve denetim uygulamaları daha fazla sorgulanır hale gelmiştir. Radyo televizyon yayıncılığının düzenlenmesi ile ilgili kuralların azaltılması eğilimi gelişmekle birlikte hiçbir sistemde düzenlemeye ne gerek var sorusu sorulmamakta, düzenlemenin gerekliliği çeşitli gerekçelerle savunulmaktadır. Türkiye'de sürdürülen özel radyo televizyon yayıncılığı için de aynı durum söz konusudur. Ancak, gelişmiş ülkelerdeki değişimi izlemekle birlikte Türkiye'de radyo televizyon yayıncılığının denetimi konusunda devletin geçmişten gelen alışkanlıklarının bir kısmı sürdürülmektedir. Yürürlükteki 6112 sayılı radyo televizyon kanununun yayın ilkelerini düzenleyen bölümü bu yaklaşımı ortaya koyan örneklerle doludur. Denetim görevini üstlenen Üst Kurul üyelerinin seçim yöntemi yakın devlet denetimi arzusunun bir başka göstergesi niteliğindedir. Bu çalışma ileri sürülen bu ve benzeri görüşlerin ne derece geçerlik taşıdığını verilerle tespit etmeyi amaçlayan bir araştırma olarak tasarlanmıştır. Bu amaçla yürürlükteki 6112 sayılı kanun gereği Radyo Televizyon Üst Kurulu tarafından yayınlanan kararların tespit ve analizi yöntemine başvurulmuştur. Elde edilen veriler, ulusal yayın yapmakta olan ve on televizyon kuruluşuyla sınırlı olarak tablolatırılmış ve analiz edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: : Radyo, televizyon, düzenleme, yayıncılık.

OPINIONS OF UNIVERSITY STUDENTS ABOUT CYBER-BULLYING**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER ZORBALIK HAKKINDA GÖRÜŞLERİ**

Lec. Ömür ALYAKUT (oalyakut@hotmail.com)

Kocaeli Üniversitesi, Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu, Turizm Otelcilik Programı

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Advances in technology has led to some of the negativity as relief in many areas of our lives. Especially mobile phones and the internet are the most widely used means of communication today, and their widespread use among young people can lead to very risky behaviors. Due to cyber-bullying, which is among the risky behaviors, hatred and threats in the cyber world also increase. Cyber-bullying, one of the subtypes of cyber violence, continues to be a growing problem all over the world, it is common for these young people to be exposed to and as well as behaviors they exhibit against their peers. From this point of view, this study is aimed to reveal the opinions of university students about cyber-bully behaviors and their exposure status and to determine the situation. For this purpose, the qualitative research technique will be applied and the views of the university students will be examined in depth. The universe of the research will be organized by Kocaeli University, and the sample will be composed of 10 students including 5 girls and 5 boys who are studying at Kartepe Tourism Vocational School. Students who are thought to have rich knowledge about the subject will be selected by the objective sampling method and taken into the scope of the sample. A semi-structured interview form will be used to obtain the opinions of the university students and the obtained data will be evaluated by the descriptive analysis method of qualitative analysis methods. In this study, it is not intended to generalize the data obtained from the nature of qualitative researches. However, it is desirable to present in-depth and multidimensional qualitative information through students' face-to-face interviews in the natural environment, inductive approach and interview format. As a result, it is hoped that it will contribute to the identification of the cyber-bullying that was experienced during the university period.

KEYWORDS: New Media, Cyber-Bullying, Cyber Victim, Qualitative Research

Öz

Teknolojideki gelişmeler, hayatımızı birçok alanda rahatlattığı gibi kimi olumsuzluklara da neden olmaktadır. Özellikle cep telefonları ve internetin günümüzde en yaygın kullanılan iletişim araçları olması ve gençler arasında yaygın kullanımı beraberinde çok riskli davranışlar sergilemelerine yol açabilmektedir. Riskli davranışlar arasında yer alan siber zorbalık, siber alemdeki nefreti ve tehditleri de arttırmaktadır. Siber şiddetin alt türlerinden biri olan siber zorbalık tüm dünyada büyüyerek artan bir sorun olmaya devam etmekte ve gençler arasında hem maruz kalınan hem de maruz bırakılan davranışlar olarak yaygın şekilde görülmektedir. Buradan hareketle planlanan bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin siber zorba davranışlarda bulunma ve maruz kalma durumlarına ilişkin görüşlerini ortaya çıkarmak ve durum tespiti yapmak amaçlanmıştır. Bu amaçla çalışmada, nitel araştırma tekniği uygulanacak ve üniversite öğrencilerinin görüşleri derinlemesine irdelenecektir. Araştırmanın evrenini Kocaeli Üniversitesi, örneklemini ise, Kartepe Turizm Meslek Yüksekokulu'nda eğitim gören 5 kız, 5 erkek olmak üzere toplam 10 öğrenci oluşturacaktır. Konu hakkında zengin bilgiye sahip olduğu düşünülen öğrenciler amaçsal örneklem yöntemi ile seçilecek ve örneklem kapsamına alınacaktır. Üniversite öğrencilerinin görüşlerinin elde edilmesinde yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılacak ve elde edilen veriler nitel analiz yöntemlerinden olan betimsel analiz yöntemi ile değerlendirilecektir. Bu çalışmada nitel araştırmaların doğası gereği elde edilen verilerin genellenmesi amaçlanmamaktadır. Ancak öğrencilerin doğal ortamında, tümevarımcı yaklaşımla ve görüşme formu eşliğinde öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yoluyla, derinlemesine ve çok boyutlu nitel bilgi sunulmak istenmektedir. Sonuç olarak, üniversite döneminde yaşanan siber zorbalığın tanımlanmasına katkı sağlanacağı ümit edilmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Yeni Medya, Siber Zorbalık, Siber Kurban, Nitel Araştırma



Reproducing Mawlana in the context of cultural industry**Kültür Endüstrisi Bağlamında Mevlana'nın Yeniden Üretimi**

Uzm. DİLSAD NAĞME AKBAŞ (nagmeakbas@outlook.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

This study, investigates the Mawlawi Culture in Turkey based on Mawlana and his teachings in the context of cultural industry which was introduced by doctrinaires of Frankfurt School. It aims to examine, the economic, political and social dimensions of reproducing the Mawlawi Culture in a critical perspective. The outcome of this research is that, cultural industry redefines Mawlana as a producible, distributable and consumable merchandise within economic, political and ideological packages. Products of popular culture, media and commercials are some of the elements of reproducing Mawlana in international economics and politics and manipulation of public opinion.

KEYWORDS: Cultural Industry, Mawlana, Mawlawi Culture

Öz

Bu çalışma, Türkiye’de Mevlana ve onun öğretileriyle gelişen Mevlevi kültürünü, kültür endüstrisi ekseninde değerlendirmektedir. Araştırmanın kavramsal çerçevesini, Frankfurt Okulu teorisyenlerinin geliştirmiş oldukları kültür endüstrisi kavramı oluşturmaktadır. Bu bağlamda, Mevlana ve Mevlevi kültürünün yeniden üretimindeki ekonomik, politik ve kültürel boyutlar ile yeniden üretim unsurlarının eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Literatür tarama yöntemiyle ele alınan bu çalışmanın sonucunda, kültürel endüstrinin Mevlana’yı uluslararası boyutta üretilebilen, dağıtılabilen ve tüketilebilen yapay ve taklidi bir metaya dönüştürdüğü, ekonomik, politik ve ideolojik bir araç olarak yeniden şekillendirdiği saptanmıştır. Uluslararası politik ve ekonomik ilişkiler sürecinde ve kitleleri yönlendirmede kilit olarak kullanılan Mevlana’nın, popüler kültür ürünleri, medya ve reklamlar aracılığıyla yeniden üretildiği ortaya konulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Kültür Endüstrisi, Mevlana, Mevlevi Kültürü

New Media Communication In The Age Of Emotional Intelligence: "Rent Love" the television series and the Facebook Page Example
Yeni Medya Çağında İletişimde Duygusal Zeka: "Kiralık Aşk" Dizisi ve Facebook Sayfası Örneği

Assist. Prof. Dr. Nalan SINAY (nsinay@ciu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

New media literacy is one of today's most important dialog. A wide range of written and Visual formats has been examined new media literacy to individuals and communities, access to messages, ability to analyze, evaluate, and communicate. Individual and social change in this direction leads to conversions. Because the new media on the one hand, on the other hand, the forwarding by creating media, audio media while the shadow elements in the analysis. The importance of emotional intelligence in the era of new media communication increases more every day. Being aware of the thoughts and feelings, himself, knows the strengths and to improve aspects of their feelings, thoughts and behaviors of individuals can be manage and interpersonal communication can establish a positive and constructive relationships. Therefore, the ability to manage their emotions and emotional intelligence, awareness, ability to establish healthy relationships in other words, having an enhanced emotional intelligence in the communication is the key to success. Uses emotional intelligence in social life, in other words, to be able to manage their own emotions and feelings of others, those who are sensitive to the needs of the request and can establish effective communication. Therefore, the attitude and the quality of communication established new media. Emotional intelligence in the age of new media awareness is one of the most important components of communication. Will be handled within the scope of the article is "Rent Love" in the television series, one new media tools facebook page. Most of the sections on the Facebook page and comments on these sections, will be evaluated through emotional intelligence and communication concepts. In this respect, communication and emotional intelligence, how and in what manner of social transformation will be caused. Especially the new media quite intensely, this array of new media literacy taken within the framework of communication and emotional intelligence in the context of the contribution rate at which social change transformation and how the scope of the article will be discussed.

KEYWORDS: New Media, Media, Emotional Intelligence, Communication, Facebook

Öz

Yeni medya okuryazarlığı günümüzün en önemli iletişim araçlarından biridir. Yazılı ve görsel fotmatlarda geniş bir yelpazede incelenen yeni medya okuryazarlığı bireylere ve toplumlara, mesajlara ulaşma, bunları çözümüleme, değerlendirme ve iletme becerisini kazandırmaktadır. Bu doğrultuda bireysel ve toplumsal değişim dönüşümlere neden olmaktadır. Çünkü yeni medya bir yandan medya oluşturarak iletme, diğer yandan da iletilen medya unsurlarını alırken toplumsalın içinde çözümleyebilme olanağı sağlamaktadır. Yeni medya çağında iletişimde duygusal zekânın önemi gün geçtikçe daha da artmaktadır. Kendini tanıyan, duygu ve düşüncelerinin farkında olan, güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini bilen bireyler kendi duygu, düşünce ve davranışlarını yönetebilmekte ve kişiler arası iletişimde olumlu ve yapıcı ilişkiler kurabilmektedirler. Dolayısıyla duygusal zeka farkındalığı, duygularını yönetebilme ve sağlıklı ilişkiler kurma becerisi başka bir ifadeyle, gelişmiş bir duygusal zekâyâ sahip olmak iletişimde başarının anahtarı sayılmaktadır. Toplumsal yaşamda duygusal zekâsını kullanan, başka bir deyişle kendi duygularını tanıyan ve yönetebilen, başkalarının duygularına, istek ve ihtiyaçlarına duyarlı olanlar etkili iletişim kurabilmektedirler. Dolayısıyla bu tavırları yeni medya araçlarında da kurdukları iletişimin kalitesi belirlemektedir. Duygusal zeka farkındalığı yeni medya çağında da iletişimin en önemli bileşenlerinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Makale kapsamında ele alınacak olan "Kiralık Aşk"ın televizyon dizisinin yeni medya araçlarından biri olan facebook sayfası incelenecektir. Facebook sayfasında en çok izlenen bölümleri ve bu bölümlere yapılan yorumlar, üzerinden duygusal zeka ve iletişim kavramları değerlendirilecektir. Bu açıdan iletişim ve duygusal zekanın toplumsal dönüşüme nasıl ve ne şekilde neden olduğu ele alınacaktır. Özellikle yeni medya araçlarında oldukça yoğun bir şekilde yer alan bu dizinin yeni medya okuryazarlığı çerçevesinde ele alındığında iletişim ve duygusal zeka bağlamında toplumsal değişim dönüşüme hangi oranda ve nasıl katkısının olduğu makale kapsamında tartışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Yeni medya, medya, duygusal zeka, iletişim, Facebook

WEBSITE AND TWITTER USAGE IN PUBLIC RELATIONS ACTIVITIES OF PUBLIC INSTITUTIONS: THE CASE OF TRNC PRESIDENCY
KAMU KURUM VE KURULUŞLARININ HALKLA İLİŞKİLER FAALİYELERİNDE WEBSİTESİ VE TWITTER KULLANIMLARI: KKTC CUMHURBAŞKANLIĞI ÖRNEĞİ
Dr. Sevilay Arslan (soren@ciu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

The methods and tools used in public relations activities are changing in parallel with the development of communication technologies. Today, with the emergence of new communication technologies that enable users to exchange information and views, public relations activities have shifted to especially online tools and websites. Within this scope, digital marketing, online public relations, viral communication become very important activities of public relations specially for crisis management, corporate image, corporate identity, promotion, information, etc. The aim of this study is to examine the usage of websites and twitter as mediums of public relations activities carried by public institutions in the case of TRNC Presidency. In addition, this study aims to reveal the shortcomings of the public institutions usage of the websites and twitter for informing the public and obtaining information about their wishes and opinions. Furthermore, proposals will be made to make the website and twitter usage in public relations activities more effective. In the direction of the goals of our study, firstly a literature review will be conducted and basic concepts will be defined. Then, the conceptual framework of the study will be established on the direction of data gathered from examining the usage of internet, websites and twitter in public relations and especially the applications of public institutions in this field. In this study, content analysis will be conducted to official website and twitter accounts of the TRNC Presidency, and written, audiovisual and visual materials will be systematically analyzed. The official website and twitter account will be analyzed by considering "accessibility to the site", "overview", "ease of use", "recognition", "introduction", "contact information", "contents of messages" and "time distribution of messages". At the end of the study, the data obtained as a result of literature review and content analysis will be analyzed and interpreted in a systemic way.

KEYWORDS: Public institutions, public relations, internet, website, twitter

Öz

Halkla ilişkiler faaliyetlerinde kullanılan yöntem ve araçlar, iletişim teknolojilerinin gelişimine koşut olarak değişim göstermektedir. Günümüzde yeni iletişim teknolojileri ve özellikle kullanıcılarına karşılıklı bilgi ve görüş paylaşımında bulunma olanağı sağlayan online araçların ortaya çıkması ile halkla ilişkiler faaliyetleri bu mecraaya kaydırılmıştır. Bu kapsamda gelişen dijital pazarlama, online halkla ilişkiler, viral reklam, vb. halkla ilişkiler açısından oldukça önemli faaliyetler haline gelmiş; kriz yönetimi, kurum imajı, kurum kimliği, tanıtma, bilgi ve haber verme gibi halkla ilişkiler faaliyetleri bu mecralarda yürütülmeye başlanmıştır. Bu çalışmada, KKTC Cumhurbaşkanlığı örneğinde, kamu kurum ve kuruluşlarının halkla ilişkiler çalışmaları kapsamında websiteleri ve twitter kullanımlarının incelenmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, kamu kurum ve kuruluşlarının özellikle halkı bilgilendirmek ve halkın istek ve görüşleri hakkında bilgi edinmek amacıyla websiteleri ve twitter üzerinden yürüttükleri halkla ilişkiler çalışmalarındaki mevcut eksikliklerin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Çalışmanın hedefleri doğrultusunda, ilk olarak kaynak taraması yapılarak konu ile ilgili temel kavramlar tanımlanacaktır. Ayrıca, halkla ilişkilerde websitesi ve twitter kullanımı ile kamu kurum ve kuruluşlarının bu alanındaki uygulamaları incelenerek ortaya çıkan veriler doğrultusunda çalışmanın kavramsal çerçevesi oluşturulacaktır. Çalışmada, incelemeye alınan KKTC Cumhurbaşkanlığı kurumsal websitesi ile twitter hesaplarına yönelik içerik analizi yapılacak; yazılı, işitsel ve görsel materyaller sistematik bir şekilde analiz edilecektir. Böylelikle, çalışma kapsamına dahil edilen kurumsal websitesi ile twitter hesabının; "siteye erişilebilirlik", "genel görünüm", "kullanım kolaylığı", "tanıtma", "tanıtma", "iletişim bilgileri", "içerik", mesajların zaman dağılımı", "mesajların gün dağılımı" ve "mesajların içeriği" bağlamında nasıl bir yapıya sahip olduğu belirlenecektir. Çalışmanın sonunda, literatür taraması ve içerik analizi neticesinde elde edilecek veriler, bir sistem içinde çözümlenip yorumlanacak ve halkla ilişkiler çalışmaları çerçevesinde kamu kurum ve kuruluşlarının websitesi ve twitter kullanımlarının daha etkin hale getirilmesi için öneriler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: KKamu kurum ve kuruluşları, halkla ilişkiler, internet, websitesi, twitter

DOES IMAGE OF THE UNIVERSITY AND UNIVERSITY SATISFACTION EFFECT STUDENT LOYALTY? A RESEARCH IN ULUDAG UNIVERSITY**ÜNİVERSİTENİN İMAJİ VE ÜNİVERSİTEDEN MEMNUNİYET ÖĞRENCİ SADAKATİNİ ETKİLER Mİ? ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ'NDE BİR UYGULAMA**

Res. Assist. Yasemin KARATEKİN ALKOÇ (yaseminalkoc@uludag.edu.tr)
Uludağ Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Öz**

Türkiye’de yükseköğretim kurumlarının sayısındaki artış, öğrencilerin arasında seçim yapacağı alternatiflerin sayısını da artırmıştır. Yükseköğretim kurumları rekabetçi koşullarda, öğrenci sadakatini ve sadakat sürekliliğini sağlamak adına kendisinin ve öğrenim programlarının imajlarını geliştirme, sağladığı olanakları iyileştirerek hizmet kalitesini artırma konularına daha fazla önem vermektedir. Söz konusu faktörlerin, öğrenci sadakati üzerinde etki gücüne sahip birçok faktör arasında en önemlileri olduğu yazında rastlanan birçok çalışma ile desteklenmiştir. Bu bağlamda araştırma, Uludağ Üniversitesi öğrencilerinden elde edilen veriler kullanılarak; hizmet kalitesi, öğrenci memnuniyeti, üniversite imajı ve öğrenim programı imajının bağımlı değişken olan öğrenci sadakati üzerindeki etkisini kurulan hipotezler doğrultusunda incelemeye yöneliktir. Çalışma, nicel bir araştırma olup, yapılacak analiz sonucu elde edilen bulgular ileride paylaşılacak ve gelecek çalışmalara öneriler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: üniversite imajı, öğrenim programının imajı, öğrenci memnuniyeti, öğrenci sadakati

A General Evaluation of the Slow City (Cittaslow) Movement in the context of Destination Branding

Destinasyon Markalama Bağlamında Yavaş Şehir (Cittaslow) Hareketi Üzerine Genel Bir Değerlendirme

Res. Assist. Çağatay AKDOĞAN (cagatayakdogan@trakya.edu.tr)
Trakya Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

At the present day, the brand is used not only for goods and services, but also as an important tool for marketing of people, ideas, even cities and destinations. It seems that having a title of slow city (cittaslow) has started to take an important place in the process of branding destinations. The cities with environmental and cultural riches have become more recognized and attract more tourists thanks to the cittaslow title. However, the increase in the number of tourists brought problems such as infrastructure, accommodation, cultural change. In this study, the possible advantages and disadvantages of the especially environmental and cultural values of these title cities will be assessed on the basis of the studies on the slow city (cittaslow) movement.

KEYWORDS: Branding, Destination Branding, Cittaslow Movement.

Öz

Marka, günümüzde yalnızca mal ve hizmetler için değil aynı zamanda kişilerin, fikirlerin hatta şehir ve destinasyonların pazarlanmasında da önemli bir araç olarak kullanılmaktadır. Yavaş şehir "cittaslow" unvanına sahip olmanın, destinasyonların markalanması sürecinde önemli bir yer almaya başladığı görülmektedir. Çevresel ve kültürel zenginliklere sahip şehirler cittaslow unvanı ile birlikte daha çok tanınmaya ve daha çok turist çekmeye başlamışlardır. Ancak turist sayısının artması alt yapı, konaklama, kültürel değişim gibi sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu çalışmada, yavaş şehir (cittaslow) hareketi üzerine yapılan araştırmalar çerçevesinde, bu unvanın şehirlerin özellikle çevresel ve kültürel değerleri üzerindeki olası avantaj ve dezavantajları üzerinde değerlendirilmelerde bulunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Markalama, Destinasyon Markalama, Yavaş Şehir Hareketi.

**ASSESSMENT OF ENTREPRENEURSHIP TENDENCIES OF UNIVERSITY STUDENTS
IN THE CONTEXT OF VARIOUS DEMOGRAPHIC VARIABLES****ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK EĞİLİMLERİNİN ÇEŞİTLİ
DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLER BAĞLAMINDA DEĞERLENDİRİLMESİ**

Zeynep ÖZGÜNER (ozgunerzeynep@gmail.com)
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

Lec. Mert ÖZGÜNER (mertozguner@gmail.com)
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ BESNİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Lec. Aydın ÖZDEMİR (aydinozdemir17@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Entrepreneurship the ability to be interpreted in various ways by different social scientists. Some of the social scientists argue that entrepreneurship is related to personality traits, while others are related to factors such as education and the environment. Taking into account the contribution of the universities which provide the greatest contribution to the level of development of the countries, it is very important to determine the entrepreneurship tendency of the university students and to encourage them to enter the entrepreneurship and to increase the number of entrepreneurs. With this in mind, the aim of this study is to determine the entrepreneurial tendencies of university students. In order to measure the entrepreneurial tendencies of university students at the point of determining these potentials; İşcan (2011) retrieved from Entrepreneurship Tendency Scale was used. In the scale; self-confidence, innovation, need to achieve, control focus, risk tolerance and tolerance to uncertainty. The study in this direction was applied to 242 university students studying at Adiyaman University Besni Vocational School. Students' demographic characteristics with entrepreneurship trends in order to identify the differences between the test of difference (Independent T-Tests, One-way Anova test) was used. Findings revealed that there are divergences between the demographic characteristics of students and entrepreneurial tendencies.

KEYWORDS: Entrepreneurship, Entrepreneurship Aptitude, University Students.

Öz

Girişimcilik yeteneği, farklı sosyal bilimciler tarafından çeşitli biçimlerde yorumlanmaktadır. Sosyal bilimcilerin bir kısmı girişimciliğin kişilik özellikleri ile bağlantılı olduğunu, bir kısmı ise eğitim ve çevre gibi faktörler ile ilgili olduğunu savunmaktadır. Ülkelerin gelişim düzeylerine en büyük katkı sağlayan üniversitelerin katkısını da göz önünde bulundurarak, üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimini belirlemek onların girişimciliğe teşvik edilmesi ve girişimci sayısını artırmak büyük önem taşımaktadır. Bu önemden hareketle bu çalışmanın amacını üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerini belirlemek oluşturmaktadır. Bu potansiyelleri belirleme noktasında üniversite öğrencilerinin girişimcilik eğilimlerini ölçmek için; İşcan (2011)'den alınan Girişimcilik Eğilimi Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekte; kendine güven, yenilik, başarıya ihtiyacı, kontrol odağı, risk alma ve belirsizliğe karşı tolerans olmak üzere altı boyut bulunmaktadır. Bu doğrultuda çalışma Adiyaman Üniversitesi Besni Meslek Yüksekokulu'nda eğitim gören 242 üniversite öğrencisine uygulanmıştır. Öğrencilerin demografik özellikleri ile girişimcilik eğilimleri arasındaki farklılıkları tespit etmek amacıyla farklılık testlerinden (Independent T-Tests, One-Way Anova Test) yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin demografik özellikleri ile girişimcilik eğilimleri arasında çeşitli farklılıkların olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Girişimcilik, Girişimcilik Eğilimi, Üniversite Öğrencileri.

Correlation Between Psychological Resilience Levels and Personality Features of Bank Employees

Banka Çalışanlarının Psikolojik Dayanıklılık Düzeyleri ile Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki

Dr. Selin ÇAVUŞOĞLU (selingocmen@yahoo.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Kula Meslek Yüksekokulu, İşletme Yönetimi Programı

Lec. Melis YALÇIN (melis.yalciin@gmail.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Kula Meslek Yüksekokulu, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

ORAL PRESENTATION

Abstract

In times of stress and crises people's styles of perception events, attitudes and methods people prefer in struggle with adverse conditions are different. Psychological resilience is defined as a personality feature meaning that individual's performance, health and moods in stressful situations remain positive. In this study it is identified which personality features play an effective role in explanation of psychological resilience because of reducing negative effects, in organizations where employees work under intense stress such as bank. Data used in the research was collected with the help of survey method. In this research sampling is not done. It was struggled to reach all of the main audience. Five factor personality scale and psychological resilience survey are used as measuring instruments. Data obtained were analyzed with SPSS 21 statistics package programme. Correlation and a series of regression analysis were applied to test research hypotheses. Ultimately all results proposed that big five personality explain significant variance in resilience structure. The results were discussed in the light of the literature.

KEYWORDS: Psychological Resilience, Big Five Personality Model, Bank Employees

Öz

İnsanların, stres ve kriz dönemlerinde olayları algılama şekilleri, tutumları ve olumsuz şartlarla mücadelede tercih ettikleri yollar farklılık göstermektedir. Psikolojik dayanıklılık, stresli durumlarda bireyin performans, sağlık ve ruh hallerinin olumlu kalmasını ifade eden kişilik özelliği olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmada, psikolojik dayanıklılığın açıklanmasında, stresin olumsuz etkilerini azaltabilmesi sebebiyle banka gibi çalışanların yoğun stres altında çalıştığı örgütlerde hangi kişilik özelliklerinin etkili rol oynadığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmada kullanılan veriler, anket yöntemi yardımı ile toplanmıştır. Bu araştırmada örnekleme yapılmamış olup ana kitlenin tamamına ulaşılmaya çalışılmıştır. Ölçüm araçları olarak "Beş Faktör Kişilik Ölçeği" ile "Psikolojik Dayanıklılık Anketi" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 21 istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Araştırma hipotezlerini test etmek üzere korelasyon ve bir dizi regresyon analizleri uygulanmıştır. Sonuçta psikolojik dayanıklılığın açıklanmasında kişiliğin önemli bir varyansa sahip olduğu ortaya çıkmış ve elde edilen bulgular yazındaki sonuçlar ışığında tartışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Psikolojik Dayanıklılık, Beş Faktör Kişilik Modeli, Banka Çalışanları

**THE EFFECTS OF PRODUCT PLACEMENT ON THE INTENTION OF PURCHASE: A
FIELD STUDY IN K.MARAŞ****ÜRÜN YERLEŞTİRMENİN SATIN ALMA NİYETİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ:
KAHRAMANMARAŞ' TA BİR SAHA ÇALIŞMASI**

Dr. ELİF KARA (elifkara@ksu.edu.tr)
KAHRAMANMARAŞ ÜNİVERSİTESİ, EMYO, İŞLETME BÖLÜMÜ

Prof. Dr. T. Şükrü YAPRAKLI (syaprak1@yahoo.com)
Atatürk Üniv., İİBF, İşletme Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

It is a very popular practice in our country that branded products take place in a variety of advertising channels in a planned and conscious way. Due to the rapidly changing environmental conditions and technological advances, ever-growing view of marketing and advertising sector aim primarily to reach people and keep up with changing lives. Product placement appears as a new approach among these approaches. The aim of the study is to investigate the impact of product placement on the intention of buying and to determine which settings of product placement have more impact on consumers. Within this scope, the recommended model was tested on the consumers over the age of 18 in the province of Kahramanmaraş. It has been found out by the regression analysis done that the product placement has positive effects on the intention of purchase. It was established from the analyses made that product placement has a positive impact on the intention of buying according to the setting where it was used. It was concluded that any difference was not established among the attitudes of people towards product placement with differing monthly income, education levels, gender, and being in different age groups.

KEYWORDS: Product Placement, İntention of Buying

Öz

Markalı ürünlerin çeşitli medya mecralarında bilinçli ve planlı olarak yer alması, ülkemizde özellikle son yıllarda popüler olan bir uygulamadır. Günümüzde hızla değişen çevre koşulları ve teknolojik gelişmeler ile sürekli gelişen pazarlama bakış açısı ve reklamcılık sektörü, öncelikli olarak insanlara ulaşabilmek ve değişen yaşamlara ayak uydurabilmek gayesindedir. Ürün yerleştirme de bu arayışlar içerisinde, yeni bir yaklaşım olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmanın amacı, ürün yerleştirmenin satın alma niyeti üzerindeki etkisini incelemek ve yerleştirmenin yapıldığı ortamlardan hangisinde tüketicie daha fazla etki ettiğini tespit etmektir. Bu kapsamda önerilen model Kahramanmaraş ilinde bulunan 18 yaş üzeri tüketicilerde test edilmiştir. Uygulanan regresyon analizi sonuçlarına göre ürün yerleştirme faaliyetlerinin satın alma niyeti üzerinde pozitif etkisinin olduğu tespit edilmiştir. Yapılan analizlere göre ürün yerleştirmenin kullanıldığı ortama göre satın alma niyeti üzerinde anlamlı farklılık gösterdiği saptanmıştır. Farklı aylık gelire sahip olan, farklı yaş gruplarına dâhil olan ve farklı eğitim düzeylerine sahip olan kişilerin ürün yerleştirmeye karşı tutumları arasında farklılık bulunmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bununla birlikte, farklı eğitim düzeylerine ve cinsiyetlere sahip olan kişilerin satın alma niyetlerinde farklılık tespit edilmiştir. Cinsiyetlere göre ürün yerleştirmeye yönelik tutumlar da farklılık göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Ürün Yerleştirme, Satın Alma Niyeti

Investigation of Humor Styles using by Managers and Negative and Positive Effects on the Organization Use of Humor: A Case Study in Turkey**Yöneticilerin Kullandığı Mizah Tarzının Araştırılması ve Mizah Kullanımının Örgüt Üzerindeki Negatif ve Pozitif Etkileri : Türkiye’de Örnek Bir Çalışma**

Dr. Yasin BARUT (yascartes@hotmail.com)
NATO-LANDCOM

Prof.Dr.Meltem ONAY (meltemonay@gmail.com)
Celal Bayar Üniversitesi-Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu

İrem ALDEMİR (iremaldemir@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

When humor is used correctly by the leader, it positively affects employees; its misuse has a negative effect. "Humor Theory" was developed for the purpose of bringing a perspective of laughing action into the management literature. Humor with sociological, psychological, recreational and communication functions, are an important administrative argument for the accomplishment of important tasks in organizations. According to the literature, humor used correctly and on time creates trust, provides a fast way to reach audiences about the desired subject, has significance for softening of the environment before talking about important issues, and helps leaders by offering topics to keep in mind. Researchers have focused on the use of humor as an effective tool in leader-employee communication. To identify negative and positive effects of such communication, "Humor Styles Questionnaire" developed by Martin et.al. (2003) that includes 32 subjects has been applied on managers (top-middle-lower) working in a factory operating in Manisa Province. Four primary determinants of this scale, which are divided into two as compatible and incompatible senses of humor are; self-enhancing humor, affiliative humor, self-defeating humor and aggressive humor reveals different results in various researches. When general results are examined it has been found that "humor" used by leaders creates a negative or positive environment within the business climate. As a result, humor is important because it acts as a conductor to solving life's problems and even more in reaching secrets, interpreting world issues from different perspectives, learning from one's past and as an indicator of critical thinking. When viewed from this aspect, results of the research conducted on business operating electronic sector clarifies that, not only how a humor style, used by managers in an enterprise will affect organizational climate, but also if an administrator develops his "humor ability", what advantages does he have overall in the organization's tasks.

KEYWORDS: Humor, Leadership, Communication.

Öz

Mizah lider tarafından doğru kullanıldığında, çalışanlar üzerinde pozitif, yanlış kullanıldığında ise negatif bir etki yaratmaktadır. Yönetim literatüründe, gülme eylemine bir bakış açısı getirmesi amacıyla "Mizah Kuramları" geliştirilmiştir. Mizah olgusu; sosyolojik, psikolojik, eğlence ve iletişim işlevleri ile örgütlerde önemli görevlerin başarılmasında önemli bir yönetsel argümandır. Literatüre göre doğru ve yerinde kullanılan mizah lider ve çalışan arasında güven yaratır, hızlı bir şekilde anlatılmak istenen konunun dinleyiciye ulaşmasını sağlar, önemli hususlardan bahsetmeden önce ortamı yumuşatan bir önemi vardır ve konuların akılda kalıcı olmasını sağlayarak lidere yardım eder. Yapılan araştırmalarda mizah kullanımının lider-çalışan iletişimde etkili bir araç olduğu üzerinde durulmaktadır. Bu tarz iletişimin negatif ve pozitif etkilerini tespit etmek amacıyla, Manisa İli'nde faaliyet gösteren bir fabrika yöneticilerine (üst-orta-alt), Martin ve ark. (2003) tarafından geliştirilen 32 maddelik Mizah Tarzları Ölçeği uygulanmıştır. Uyumlu ve uyumsuz mizah olmak üzere ikiye ayrılan bu ölçeğin dört temel belirleyicisi olan; kendini geliştirici mizah, katılımcı mizah, kendini yıkıcı mizah ve saldırgan mizah boyutları çeşitli araştırmalarda farklı sonuçlar ile karşımıza çıkmaktadır. Genel sonuçlara bakıldığında ise; liderin kullandığı "mizah şeklinin", işletme içinde negatif veya pozitif bir ortam yarattığı tespit edilmiştir. Sonuç olarak; Mizah ve eleştirel düşünce, yaşamın sorunlarının çözülmesine ve dahası sırlara ulaşılmasında; dünyayı farklı yerlerden yorumlamak, yaşamı tersine okumak ve eleştirel bakışın bir sembolü olması nedeniyle önemlidir. Bu açıdan bakıldığında, elektronik sektöründe faaliyet gösteren işletmede yapılan araştırma sonuçları; işletmede yöneticilerin kullandıkları mizah şeklinin örgüt yapısını ne şekilde etkilediğini açıklamanın dışında, bir yöneticinin "mizah yeteneğini" geliştirmesi durumunda, ne gibi avantajlara sahip olabileceğini açıklayacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Mizah, Liderlik, İletişim.



Factors determining customer loyalty in the Turkish smartphone market**Türk akıllı telefon pazarında müşteri bağlılığını belirleyici faktörler**

Lec. Mustafa BAYSAL (mustafa.baysal@dpu.edu.tr)
Dumlupınar Üniversitesi

Dr. Yakup AKGUL (yakup.akgul@dpu.edu.tr)
Dumlupınar Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

It is known that the total population of Turkey in 2015 is 78.741.053 individuals and the total number of mobile phone subscribers in 2016 is 73.650.996 subscribers. Since the Turkish smart phone market has reached an intensity state, smart phone manufacturers are re-focusing their resources and capabilities to enhance customer loyalty in order to engage existing customers and appeal new customers. The purpose of this study is to examine the effects of customer loyalty and to evaluate the effects of usage on the smart phone market. To test the research model, we collected data from 329 Smartphone users via a face-to-face and online survey method. Data collected from 329 respondents were tested using partial least squares constructive equation modelling (PLS) approaches. The results indicate that functional value, emotional value, social value, and brand identification have a positive influence on smart phone brand loyalty. The results of this study provide several important theoretical and practical implications for smart phone brand management. In particular, this study explores how the level of customer satisfaction, affects loyalty, brand image, corporate image and country of origin. This study includes t-test, factor and regression analyzes applied to an online and face-to-face questionnaire. The results demonstrate administrative and theoretical results for satisfaction and customer relationship management.

KEYWORDS: Customer Satisfaction, Loyalty, Antecedents, Consequences, Smartphone

Öz

Bu çalışmanın amacı, müşteri memnuniyetinin müşteri sadakatı üzerindeki etkisini incelemek ve Türk akıllı telefon pazarında kullanım özelliklerinin etkilerini değerlendirmektir. Araştırma modelini test etmek için 329 akıllı telefon kullanıcılarından yüz yüze ve çevrim içi anket yöntemi ile veri topladık. Sonuçlar müşteri memnuniyetinin müşteri sadakatı üzerinde önemli etkisinin olduğunu göstermektedir. Cihazın özellikleri (fonksiyonlar, kullanılabilirlik ve tasarım) ve kurumsal faktörler (müşteri desteği ve kurumsal imaj) müşteri memnuniyetini önemli ölçüde etkiliyor. Akıllı telefon endüstrisinin büyümesi ve rekabetin artması, akıllı telefon markalarına tüketicinin sadakatini yönlendiren etkenlerin daha iyi anlaşılması akademisyenler ve uygulayıcılar için önemli bir konu oldu. Yanıtlayan 329 kişiden toplanan veriler kısmi en küçük kareler Yapısal eşitlik modelleme (PLS) yaklaşımını kullanarak test edilmiştir. Sonuçlar, işlevsel değer, duygusal değer, sosyal değer ve marka tanımlamanın akıllı telefon marka sadakatini olumlu etkilediğini göstermektedir. Özellikle, bu çalışma, müşteri memnuniyetinin seviyesini, Sadakatini, marka imajını, kurumsal imajını ve kaynak ülke üzerindeki etkisini araştırmaktadır. Bu çalışma online bir ankete uygulanmış t-testi, faktör ve regresyon analizlerini içermektedir. Sonuçlar, memnuniyet ve müşteri ilişkileri yönetimi için idari ve teorik sonuçları ortaya koymaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Müşteri Memnuniyeti; Sadakat; Öncüler; Sonuçlar; Akıllı telefon

ADMINISTRATIVE STRUCTURING OF SERVICE BASED LOGISTIC FIRMS BUILT IN ACCORDANCE WITH INDUSTRY 4.0**SANAYİ 4.0'AGÖRE KURGULANAN HİZMET ODAKLI LOJİSTİK FİRMALARININ YÖNETİM YAPILANMASI**

Lec. NACİ ATALAY DAVUTOĞLU (davuta@erciyes.edu.tr)
Erciyes Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Virtual organizations have superseded physical logistics which emerged following the First, Second and Third Industrial Revolutions. The concept of virtual organizations, which is formed especially after the Third Industrial Revolution as a result of the common usage of information and communication technologies as a new production factor, consists of virtual supply and production, virtual order and distribution services, virtual education and technical support, marketing research and reporting, virtual sales and promotion organizations. virtual organizations, which are formed due to the prevalence of digital technology resulting from the Third Industrial Revolution, will inevitably undergo a drastic change as a direct result of the Fourth Industrial Revolution that will occur in the near future. In line with this, the concepts such as smart machinery and factories, robots with artificial intelligence, sensors implanted in machinery as well as information determination of products and custom made products will also change. The aim of this study is to analyze the concept of logistics by means of literature review, and to present a new perspective by providing the concept of Internet of Services instead of the concept of virtual organizations along with the concept of Industry 4.0, which is expressed as the vision of the future. Meanwhile, the study attempts to emphasize the concept of Internet of Services and to discuss the subjects of restructuring logistic activities of businesses within this concept, and transforming or updating already existing activities.

KEYWORDS: Information Technologies, virtual Organizations, Big Data Analysis, Cloud Computing, Internet of Services.

Öz

Birinci, İkinci ve Üçüncü Sanayi Devrimleri sonucu oluşan fiziksel lojistik yerini sanal organizasyon kavramına bırakmıştır. Özellikle Üçüncü Sanayi Devrimi sonrası yeni üretim faktörü olarak literatüre giren bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygın kullanımı sonucu oluşturulan Sanal organizasyon kavramı; sanal tedarik ve üretim, sanal sipariş ve dağıtım hizmetleri, sanal eğitim ve teknik destek, sanal pazar araştırması ve raporlama, sanal satış ve sanal tanıtım organizasyonları gibi kavramlardan oluşur. Üçüncü Sanayi Devriminin getirisi olan dijital teknoloji ile internetin yaygınlaşması sonucu oluşan sanal organizasyonun, yakın gelecekte gerçekleşecek olan Dördüncü Sanayi Devrimi sonucu farklılaşarak büyük bir gelişim göstereceği kaçınılmaz bir durum olarak görülmektedir. Bu gelişme ile birlikte; akıllı makineler ve fabrikalar, yapay zekaya sahip robotlar, makinelere ve ürünlere takılan sensörler ile ürün bilgisinin tespiti, müşteriye özel ürüne kadar olan kavramların değişime uğrayacağı öngörülmektedir. Bu çalışmada amaç; Lojistik kavramı literatür taraması ile analiz etmek ve geleceğin vizyonu olarak ifade edilen Sanayi 4.0 kavramı ile sanal organizasyon yerine Hizmetlerin İnterneti kavramını öngörerek farklı bir bakış açısı kazandırmaktır. Bu çalışma Hizmetlerin İnterneti kavramını ön plana çıkararak işletmelerde lojistik faaliyetlerin bu kavram çerçevesinde yeniden yapılanması, var olanın dönüştürülmesi veya güncellenmesi konusunu tartışmaya amaçlamaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Bilişim Teknolojisi, Sanal Organizasyon, Büyük Veri Analizi, Bulut Bilişim Sistemi, Hizmetlerin İnterneti.

A RESEARCH ON THE FORMATION OF THE CONSUMER TYPE INVENTORY OF UNIVERSITY STUDENTS**ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN TÜKETİCİ TIPLERİ ENVANTERİNİN OLUŞTURULMASINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA**

Lec. MERT ÖZGÜNER (mertozguner@gmail.com)
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ BESNİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ZEYNEP ÖZGÜNER (ozgunerzeynep@gmail.com)
HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ

LEC. AYDIN ÖZDEMİR (aydinozdemir17@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Everyone's attitude and behaviors as consumers are different from each other in meeting their needs. In this case we are faced with a wide variety of consumer types. Consumers behaviors that are exhibited in the context of efforts towards the causes of buying in which the customer/consumer what they have to the determination of typology is very important. Therefore, consumers make purchase decisions and how they contribute to the understanding of the marketing process. "Consumer Styles Inventory" that was developed for this purpose and based on the assumption that consumers make purchasing decision according to certain styles has been accepted as a strong measurement instrument. In this study, it was aimed to determine the consumer type behavior of the consumers at the purchasing point by reducing the students decision making behavior. In this direction, 172 student survey were applied in Adiyaman University Besni Vocational School. According to the data obtained from the students in order to identify the demographic characteristics of the difference was used to test differences between types of consumer (Independent T-Tests, One-Way Anova Test). Obtained findings were interpreted.

KEYWORDS: Consumer Types, Consumer Types Inventory, Consumer Behavior.

Öz

Tüketicilerin gereksinimlerini karşılamak noktasındaki tutum ve davranışları farklılıklar göstermektedir. Bu durumda çok çeşitli tüketici tipleri ile karşılaşmaktadır. Tüketicilerin sergilediği oldukları davranışlar çerçevesinde, satın alma yolunda gösterdikleri çabaların nedenlerini ve hangi müşteri/tüketici tipolojisine sahip olduklarının belirlenmesi son derece önemlidir. Dolayısıyla tüketicilerin satın alma kararlarını nasıl ve ne şekilde verdiklerinin anlaşılması pazarlama sürecine de katkı sağlamaktadır. Bu amaçla geliştirilen ve tüketicilerin satın alma kararlarını belirli kıstaslara göre verdiklerini varsayan "Tüketici Tipleri Envanteri" kuvvetli bir ölçüm aracı olarak kabul edilmektedir. Bu çalışmada, "Tüketici Tipleri Envanteri" ölçüm aracı öğrencilerin karar verme davranışına indirgenerek, satın alma noktasında göstermiş oldukları tüketici tipi davranışını belirlemek amaçlanmıştır. Bu doğrultuda Adiyaman Üniversitesi Besni Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören 172 öğrenciye anket uygulanmıştır. Elde edilen veriler doğrultusunda, öğrencilerin demografik özellikleri ile tüketici tipleri arasındaki farklılıkları tespit etmek amacıyla farklılık testlerinden (Independent T-Tests, One-Way Anova Test) yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular yorumlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Tüketici Tipleri, Tüketici Tipleri Envanteri, Tüketici Davranışları.

PAY WHAT YOU WANT PRICING FROM THE POINT OF PARTICIPATORY PRICING METHODS**KATILIMCI FİYATLANDIRMA YÖNTEMLERİ PERSPEKTİFİNDEN DİLEDİĞİN KADAR ÖDE FİYATLANDIRMASI**

Lec. Dilaysu ÇINAR (dilaysucinar@hotmail.com.tr)
Beykent Üniversitesi, Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Programı

Prof.Dr.İbrahim Kırcova (ibrahimkircova@gmail.com)
Yıldız Teknik Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Üretim ve Pazarlama Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Pricing is one of the most important tools that market the product in an effective manner. Determining the right price for a good or service can be considered not only science but also art. Regardless of the type of firm, it is quite necessary that a product be priced correctly. Nowadays, many firms regard pricing as only a matter of profit or loss but to innovate in the field of pricing, as in all fields, become an increasingly essential necessity for superiority against competitors. From this point of view, participatory pricing methods, which are innovative pricing types, are discussed in the first part of the study. Then; pay-what-you-want pricing is evaluated on the basis of participatory pricing methods, after this, questions such as in which cases pay what you want pricing practice may be more productive or under which conditions this pricing method may be less efficient for firms are examined. Finally, application examples related to pay what you want pricing are investigated. The literature review was conducted in order to realize the study. This study is important because of the lack of any academic work in Turkey regarding pay-as-you-go pricing and we aim to bounce an idea off researchers for applications will be carried out on the subject in the future.

KEYWORDS: Participatory pricing methods, pay-what-you-want pricing, PWYW

Öz

Ürünün etkili biçimde pazarlanmasında kullanılan en önemli araçlardan biri de fiyatlandırma. Bir mal veya hizmet için doğru fiyatın belirlenmesi yalnızca bilim değil aynı zaman da sanat olarak da nitelendirilebilir. Firmanın türü ne olursa olsun, bir ürünün doğru bir şekilde fiyatlandırılması gerekliliği oldukça elzemdir. Günümüzde çok sayıda firma fiyatlandırmayı genellikle yalnızca bir kazanç ya da kayıp meselesi olarak görmekte ancak rakiplere karşı üstünlük sağlamak adına her alanda olduğu gibi fiyatlandırma alanında da yeniliğe gitmek gittikçe zaruri bir ihtiyaç haline gelmektedir. Bu düşünceden hareketle, çalışmada öncelikle yenilikçi fiyatlandırma türlerinden olan katılımcı fiyatlandırma yöntemleri ele alınmıştır. Ardından, dilediğin kadar öde fiyatlandırması katılımcı fiyatlandırma yöntemleri bazında değerlendirilmiş, dilediğin kadar öde fiyatlandırması uygulamasının firmalar için hangi durumlarda daha verimli ya da hangi koşullarda daha verimsiz olabileceği incelenmiş ve son olarak, dilediğin kadar öde fiyatlandırmasına ilişkin uygulama örneklerine yer verilmiştir. Çalışmanın gerçekleştirilmesi amacıyla alanyazın incelemesi yapılmıştır. Dilediğin kadar öde fiyatlandırmasına ilişkin Türkiye’de daha önce herhangi bir akademik çalışmanın var olmaması sebebiyle çalışma önem arz etmekte olup, gelecekte konuyla ilgili gerçekleştirilecek uygulamalar için araştırmacılara fikir sunulması amaçlanmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Katılımcı fiyatlandırma yöntemleri, dilediğin kadar öde fiyatlandırması, PWYW,

THE EFFECT OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE ON COMMUNICATION SKILLS: A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS

Assist. Prof.Dr. Vasfi KAHYA (vasfikahya@gmail.com)
Dumlupınar University, Kutahya

Lec. Esin CEYLAN (esinceylan@selcuk.edu.tr)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In this study, the relationship between the level of the university students' interpersonal intelligence and communication skills is analyzed. The main expectation is that the individuals who have interpersonal intelligence may have high communication skills. Interpersonal intelligence is divided into 3 sub-dimensions in itself. These dimensions are social information process, social skills and social awareness. It is expected that the three sub-dimensions will show a correlation with the communication skills. The study includes the students having education in vocational high schools connected to Dumlupınar University. The face to face survey method was applied to university students in pursuance of the study. In obtaining research data, Assessment Scale of Communication Skills (ASCS) developed by Korkut (1996), Tromso Interpersonal Intelligence Scale (TIIS) developed by Silvera, Martinussen ve Dahl (2001) and "Personal Information Form" prepared by researchers in order to determine the demographic characteristics of the participants were used. Descriptive statistics, correlation and regression analyses were used to evaluate the results. In the model established for regression analysis, it has been identified that independent factors are interpersonal quotient aspects and dependent factor is communication skill.

KEYWORDS: Interpersonal Intelligence, Communication Skills, Student

A RESEARCH ON THE LEADERSHIP TYPE OF FOREST ORGANIZATION IN TURKEY**TÜRKİYE'DE ORMANCILIK ÖRGÜTÜNDE LİDERLİK TİPLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

Assist. Prof. Dr. Mahmut M BAYRAMOĞLU (mahmud@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Devlet TOKSOY (devlettoksoy@ktu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Nowadays, both public and private sector institutions or organizations are aiming at management and leadership in order to achieve their goals and achieve their goals with success and to integrate them into the business world. Leadership in the broadest sense is defined as the ability to influence others to achieve goals. This ability differ from the types of leadership. Leadership types are generally grouped into four groups as charismatic, functional, transformational and paternalistic leadership, although developments and new concepts emerging in the field of management-organization and organizational behavior cause new leadership types to emerge. One of the factors effecting the efficient and efficient use of the resources that the General Directorate of Forestry, which is the only public institution responsible for the management and operation of forests in Turkey, is the leadership ability of the managers in the institution. The study was carried out with 1189 forest engineers working at 25 Forest Regional Directorates in Turkey. Face-to-face meeting method was used in the survey. Leadership types were determined according to the results of the 5-item Likert scale. Engineers define their managers transformational ($\bar{x} = 3.54$). The classification after transformational is as functional ($\bar{x} = 3.49$), paternalistic ($\bar{x} = 3.41$) and charismatic ($\bar{x} = 3.33$). Especially an egalitarian approach should be used especially in selecting managers, internal promotions and appointments; importance should be given to merit. If this is not given, the managers will cause many financial and emotional problems on the institutions and employees. In order to minimize this, managers need to have an effective and fair management mentality as well as merit.

KEYWORDS: Leadership, Management, Public Sector, Forest Engineer

Öz

Günümüzde gerek kamu gerekse özel sektörde kurum veya kuruluşların istenilen ve verilen hedeflerle birlikte kuruluş amacı ve görevlerini başarıya ulaştırmasında ve iş dünyasına entegre olabilmelerinde yönetim ve liderlik konuları ön plana çıkmaktadır. En geniş anlamda liderlik, amaçlara ulaşılması için başkalarını etkileme yeteneği şeklinde tanımlanmaktadır. Bu yetenek liderlik tiplerine göre değişiklik göstermektedir. Özellikle yönetim-organizasyon ve örgütsel davranış alanında ortaya çıkan gelişmeler ve yeni kavramlar yeni liderlik tiplerinin ortaya çıkmasına neden olmasına rağmen liderlik tipleri genel olarak karizmatik, transaksiyonel, transformasyonel ve paternalistik liderlik olarak 4 grupta toplanmaktadır. Türkiye'de ormanların yönetiminden ve işletilmesinden sorumlu tek kamu kurumu Orman Genel Müdürlüğü'nün sahip olduğu kaynakları etkin ve verimli kullanabilmesi üzerine etkili olan etmenlerden biri, kurumdaki yöneticilerin sahip oldukları liderlik yeteneğidir. Bu kapsamda Orman Genel Müdürlüğü bünyesinde çalışan yöneticilerin liderlik tiplerini belirlemek amacıyla 25 Orman Bölge Müdürlüğünde toplam 1189 Orman Mühendisiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle anket çalışması gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, Liderlik tipleri 5'li likert ölçeği sonuçlarına göre belirlenmiştir. Mühendisler yöneticilerini transformasyonel ($\bar{x} = 3.54$) lider olarak tanımlarken, sıralama transaksiyonel ($\bar{x} = 3.49$), paternalistik ($\bar{x} = 3.41$) ve karizmatik ($\bar{x} = 3.33$) lider şeklinde gerçekleşmiştir. Özellikle yönetici seçimlerinde, kurum içi yükselmelerde ve görevlendirmelerde adil ve eşitlikçi davranılmalı, liyakata önem verilmelidir. Bu önemin verilmemesi durumunda yöneticiler kurum ve çalışanlar üzerinde maddi ve manevi birçok problemle neden olacaktırlar. Bunun minimize edilmesi için liyakatin yanında yöneticiler etkin ve adil bir yönetim anlayışına hakim olmaları gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Liderlik, Yönetim, Kamu Sektörü, Orman Mühendisi.



THE EFFECT OF LABOUR TURNOVER RATE ON TALENT MANAGEMENT YETENEK YÖNETİMİNİN İŞGÜCÜ DEVİR HIZI ORANINA ETKİSİ (ISPARTA ÖRNEĞİ)

Muhammet Huzeyfe EFE (mhuzeyfeefe7@gmail.com)
Süleyman Demirel Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Çalışma Ekonomisi Ve Endüstri İlişkileri
Bölümü Yüksek Lisans Öğrencisi

Assist. Prof. Dr. Osman Kürşat ACAR (osmanacar@sdu.edu.tr)
Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İnsan Kaynakları ABD.

ORAL PRESENTATION

Abstract

Employees and companies have modernized that Under the tough competition conditions of the globalizing World, who have changed undergone radical changes in business life. that the working people and managers can adapt to this changing process and new business life, However It can be only through education. The company's human resources department has undergone many changes over time, the function of this department became increasingly important and finally it became a "Talent Management" unit. "Talent Management", which includes the recruitment, training, development and utilization of employees with the most important role in order to be successful, plays an active role in today's human resources management, Today's human resources in such as the staff management have led to many chronic problems decrease the efficiency of the working individuals and of their motivation, In short, as human resource management becomes unable to respond to the wishes an suggestions of individuals of staff in business life, and thus the concept of Talent Management has emerged and an important step has been taken in order that individuals can be guided more accurately in business life for staff was attempted to explain the effect of talent management, which is a new dimension in human resources, on the rate of labor turnover rate in Isparta with 100 and above Blue-collar employers. In this study, firstly the changes that companies' human resources managements' lived up to now and their goals and objectives were examined. The first part of study, which explains how human resource management must be carried out and perceived by the companies, the functions of human resource management and competency management applications, was prepared to show the perceptions of functions and terms. Goals and strategies of the institutions are identified, important positions are identified, talent pooling, training and development, performance evaluation, loyalty and talent management of career development.

KEYWORDS: Talent, Talent Management, Human Resources Management, The Historical Development of Human Resources, Labour Turnover Ratio

Öz

Küreselleşen dünyanın zorlu rekabet koşulları altında modernize olan çalışanlar ve firmalar iş yaşamı içerisinde köklü değişime uğramışlardır. Çalışan bireylerin ve yöneticilerin yaşanan bu değişim sürecine ve gelişen yeni iş yaşamlarına uyum sağlayabilmeleri ancak eğitim ile mümkün olmaktadır. Şirketlerin insan kaynakları departmanı zamanla birçok değişime uğrayarak günümüzdeki halini almış olup, bu bölümün işlevi giderek önem kazanmış son olarak "Yetenek Yönetim" birimi haline dönüşmüştür. İşletmelerin başarılı olabilmesi için önemli role sahip çalışanların işe alımı, eğitilmesi, geliştirilmesi ve yeteneklerinden en uygun şekilde yararlanılması sürecini içine alan "Yetenek Yönetimi" günümüz insan kaynakları yönetiminde etkin rol oynamaktadır. Günümüz İnsan kaynaklarının zaman içerisinde personel yönetiminde olduğu gibi insan odaklı olmaktan çıkıp iş odaklı olmaya yönelmesinden sonra çalışan bireylerin verimlerinin azalmasına, motivasyonlarının düşmesi gibi birçok kronik soruna yol açmıştır. Kısacası İnsan kaynakları yönetimi bireylerin iş hayatındaki istek ve önerilerine cevap veremez hale gelmesi sonucunda Yetenek Yönetimi kavramı doğmuş, bireylerin iş hayatında daha doğru bir şekilde yönlendirilebilmesi adına önemli bir adım atılmıştır. Bu çalışmada öncelikle Isparta'da 100 ve üzeri "mavi yakalı" işçi çalıştıran işyerlerindeki insan kaynaklarında yeni bir boyut olan yetenek yönetiminin işgücü devir hızı oranına etkisi anlatılmaya çalışılmıştır. Ayrıca işletmelerin insan kaynakları yönetiminde zaman içerisinde ne gibi değişikliklerle günümüze kadar geldiği, gaye ve hedeflerinin ne olduğuna yer verilmiştir. İnsan kaynakları yönetiminin firmalar tarafından nasıl uygulanması ve algılanması gerektiği, insan kaynakları yönetiminin fonksiyonları ve Yetenek Yönetimi uygulamalarına da yer verilmiştir. Ve yine çalışmada kurumların stratejilerinin ve hedeflerinin belirlenmesi, önemli pozisyonların belirlenmesi, yetenek havuzu oluşturulması, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, bağlılık ve kariyer geliştirmenin yetenek yönetiminin süreçleri arasında bulunduğu gözlemlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELE: Yetenek, Yetenek Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetiminin Tarihsel Gelişimi, İşgücü Devir Hızı



Asymmetric Information Problem, As a Cause of Market Failure**BİR PİYASA BAŞARISIZLIĞI NEDENİ OLARAK ASİMETRİK BİLGİ PROBLEMİ**

Lec. Serkan ERÇOŞKUN (ercoskunserkan@hotmail.com)
Manisa Celal Bayar Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract****Öz**

Serbest piyasa ekonomisi sisteminin temelinde rekabetçi bir ortamda bireylerin ve firmaların özgürce verecekleri kararlara duyulan güven yatmaktadır. Serbest piyasa ekonomisi sisteminin işleyişinde ekonomik karar birimlerinin fayda/maliyet ve kar/maliyet analizlerine bağlı olarak açıkladığı üretim, tüketim, yatırım ve tasarruf kararları ekonomik etkinliğin sağlanması açısından büyük önem taşımaktadır. Tam bilgi durumunun olmadığı bir durumu yansıtan ve çok genel bir şekilde piyasada alıcı ve satıcı arasındaki işlemlerde taraflar arasında farklı bilgi düzeylerinin var olmasına bağlı olarak ortaya çıkan asimetrik bilgi sorunu piyasaların rekabetçi niteliğine zarar veren, tercih ve kararlarda sapmalara neden olan bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bankacılık, sigorta, sağlık ve ikinci el otomobil piyasası başta olmak üzere ekonominin bir çok alanında var olduğu görülen asimetrik bilgi problemi ters seçim ve ahlaki riziko sorunlarına yol açarak piyasaların işleyişini bozmakta, refah kayıplarına yol açmaktadır. Bu çalışmanın amacı mal ve hizmet piyasalarının yanısıra finans piyasalarında da var olduğu gözlemlenen asimetrik bilgi teorisini açıklamak, asimetrik bilgi ortamlarının ekonomide hangi sorunlara ve etkinlik kayıplarına yol açtığını inceleyerek asimetrik bilgi probleminin ortadan kaldırılmasında uygulamaya konulacak kamusal müdahalelerinin neler olabileceğini ortaya koymaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Asimetrik Bilgi, Piyasa Başarısızlığı, Ters Seçim, Ahlaki Riziko

INVESTIGATION ON THE PRINCIPALITY OF THE MUNICIPALITY'S TAXATION AUTHORITY**BELEDİYELERİN VERGİLENDİRME YETKİSİNİN KANUNİLİK İLKESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

Assist. Prof. Dr. DOĞAN BOZDOĞAN (dogan.bozdogan@gop.edu.tr)
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Cuma ÇATALOLUK (cuma.cataloluk@gop.edu.tr)
Gaziosmanpaşa Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The public services that the government has undertaken to meet public needs require the availability of regular financial resources. Provision of a substantial portion of the resources in question is the most common type of public financing available. Therefore, governments meet the financial resources they need to be able to realize public services by using their taxation authority. The taxation authority is the legal and de facto power that the state has over taxation based on its sovereignty over the country. The taxation authority may be used directly by the state legal entity or may be transferred to local administrations within certain metrics.

Tax revenues are an important source of funding for local administrations as much as for central administration. It is aimed to increase the efficiency of services by strengthening local administrations financially. The sharing of the taxation authority between the central and local authorities is determined by the Constitution of the countries. It is stipulated that the 1982 Constitution is the legislative body of the taxation authority in Article 73, which is the fundamental provision directly related to taxation. There is no provision in the Constitution that local governments can use taxation authority.

The taxation authority of the municipalities within the framework of the lawfulness principle in the study will be examined in light of the decisions of the Constitutional Court. In this context, the concept of taxation authority and legal principle will be explained and a number of suggestions will be made whether or not the taxation authorities of the municipalities are in charge of the taxation of the municipalities in the light of the Article 73 of the 1982 Constitution, the autonomy of the municipalities and the European Local Autonomy Charter.

KEYWORDS: Taxation authority, municipalities, legal principle

Öz

Devletin kamu ihtiyaçlarının karşılamak amacıyla gerçekleştirdiği kamu hizmetleri düzenli mali kaynakların bulunmasını gerekli kılmaktadır. Söz konusu kaynakların önemli bir kısmının vergilerle sağlanması, vergilerin en yaygın kamusal finansman türü olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla devletler kamu hizmetlerinin gerçekleşebilmesi için ihtiyaç duyduğu mali kaynakları vergilendirme yetkisini kullanarak karşılamaktadırlar. Vergilendirme yetkisi, devletin ülkesi üzerindeki egemenliğine dayanarak vergi alma konusunda sahip olduğu hukuki ve fiili gücüdür. Vergilendirme yetkisi devlet tüzel kişiliği tarafından doğrudan kullanılabilirliği gibi, yerel idarelere de belirli ölçüler içerisinde devredilebilmektedir.

Vergi gelirleri merkezi idare için olduğu kadar yerel idareler içinde önemli bir finansman kaynağıdır. Yerel yönetimlerin mali açıdan güçlendirilmesiyle, hizmet etkinliğini artırmak hedeflenmektedir. Vergilendirme yetkisinin merkezi ve yerel idare arasındaki paylaşımı konusu ise ülkelerin Anayasaları tarafından belirlenmektedir. 1982 Anayasası'nın vergilendirmeye doğrudan ilgili temel hükmü olan 73. maddede vergilendirme yetkisinin yasama organına ait olduğu hükme bağlanmıştır. Anayasa'da yerel yönetimlerin vergilendirme yetkisini kullanabilmesine dair hüküm bulunmamaktadır.

Çalışmada kanunilik ilkesi çerçevesinde belediyelerin vergilendirme yetkisi Anayasa Mahkemesi kararları ışığında incelenecektir. Bu kapsamda vergilendirme yetkisi kavramı ve kanunilik ilkesi açıklanarak gerek 1982 Anayasası'nın 73. maddesi gerek belediyelerin özerkliği ve gerekse Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartı göz önüne alınarak Anayasa mahkemesinin kararları öncülüğünde belediyelerin vergilendirme yetkisinin olup olmadığı değerlendirilecek ve bir takım önerilerde bulunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Vergilendirme yetkisi, Belediyeler, Kanunilik ilkesi



TAX SECURITY MEASURES IMPLEMENTED IN MOTOR VEHICLE TAXES IN TURKEY**TÜRKİYE'DE MOTORLU TAŞITLAR VERGİSİNDE UYGULANAN VERGİ GÜVENLİK ÖNLEMLERİ**

Assist. Prof. Dr. Taha Emre ÇİFTÇİ (tahaemreciftci@ohu.edu.tr)
Ömer Halisdemir Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

Res. Assist. Fatih AKÇAY (fakcay@pau.edu.tr)
Pamukkale Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Public services and the need for financial resources to meet these services require the state to tax. As a result of this requirement, tax relations arise between the state and the individual. The basis and security of this tax relationship between the state and the individual are tried to be provided by the principle of legality in modern state structures. The tax relationship creates obligations that must be observed between the State and the individual. The State, the creditor of the tax, is taxing in the direction of financial, economic and social purposes. And the taxpayers, the debtor side of the tax, are obliged to fulfill the pecuniary and formal taxation duties that arise as a result of the taxation. In order to minimize tax loss and evasion and provide tax compliance, the state wants to ensure tax security by bringing some regulations to real and legal persons. In this study, we will give insight into the legal regulations of motor vehicle tax security measures which is one of the taxes on wealth in Turkey.

KEYWORDS: Security of Tax, Tax Security Measures, Motor Vehicle Taxes.

Öz

Devletin kamu hizmetleri ile bu hizmetleri karşılayacak finans kaynağı ihtiyacı vergilemeyi gerekli kılmaktadır. Bu gereklilik neticesinde devlet ile bireyler arasında vergi ilişkisi ortaya çıkmaktadır. Devlet ile bireyler arasındaki bu vergi ilişkisinin temeli ve güvencesi çağdaş devlet yapılarında kanunilik ilkesi ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Vergi ilişkisi Devlet ile bireyler arasında uyulması zorunlu olan yükümlülükleri ortaya çıkarmaktadır. Verginin alacaklı olan tarafı Devlet; mali, ekonomik ve sosyal amaçlar doğrultusunda vergilendirme yapmaktadır. Verginin borçlu olan tarafı mükellefler ise, vergilendirme neticesinde ortaya çıkan maddi ve şekli vergisel ödevlerini yerine getirmekle yükümlüdür. Devlet, vergi kayıp ve kaçakları en aza indirmek, vergiye gönüllü uyumu sağlayabilmek için gerçek ve tüzel kişilere bazı düzenlemeler getirerek vergi alacağını güvence altına almak istemektedir. Bu çalışmada, Türkiye'de servet üzerinden alınan vergilerden biri olan motorlu taşıtlar vergisi güvenlik önlemlerinin yasal düzenlemeleri hakkında bilgi verilecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Vergi Güvenliği, Vergi Güvenlik Önlemleri, Motorlu Taşıtlar Vergisi.

An empirical analysis of determinants of capital structure of banks in Turkey**Türkiye'de bankaların sermaye yapısının belirleyicilerinin ampirik analizi**

Assist. Prof. Dr. Özcan IŞIK (ozcan@live.com)

Cumhuriyet Üniversitesi, Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Bankacılık ve Finans Bölümü

Assist. Prof. Dr. İlkay NOYAN YALMAN (i_noyan@hotmail.com)

Cumhuriyet Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In the literature, the ratio of capital to total risky assets, widely accepted as a measure of risk aversion and the power of financial structures as well as the credit worthiness of banks, is of great importance in terms of ensuring and maintaining confidence and stability in banking sector. The decisions taken by the banks undertaking financial intermediation function in transforming savings into productive investments in the country economy affect not only the performance of the banks but also the real sector firms. Banks with high quality assets and strong capital structure can expand their deposit base and increase the loans they provide from inside and outside of country. Consequently, providing loans to investors with different risk profiles may contribute to the economic growth. Nevertheless, if banks acting as an intermediary between the depositors and the investors do not have sufficient capital to cope with the various risks they faced, this may threaten their assets and cause their bankruptcy, i.e. banks' excessive risk taking may cause financial crises. One of the reasons for the emergence of the 2007-2008 global financial crisis as well as other factors (poor asset quality, economic instability, liquidity-based problems, etc.) is capital deficiency of banks. In this study, it is aimed to investigate the factors affecting the capital structure of the banks traded in BIST during 2005:Q1-2016:Q2. The results from panel data analysis suggest that main determinants of capital ratio are size, profitability, loans to assets ratio, growth, and crisis dummy variable.

KEYWORDS: Deposit Banks, Capital Adequacy Ratio, Panel Data Analysis**Öz**

Literatüründe bankaların kredi değerliliğinin yanı sıra riskten kaçınma derecesi ve mali yapılarının gücünün de bir ölçüsü olarak yaygın bir şekilde kabul edilen sermayenin toplam riskli varlıklara oranı (sermaye yeterlilik rasyosu), bankacılık sektöründe güven ve istikrarın sağlanması ve bunun devam ettirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir. Ülke ekonomisi içinde tasarrufların verimli yatırımlara dönüşmesinde finansal aracılık fonksiyonu üstlenen bankaların sermaye yapıları ile ilgili almış oldukları kararlar sadece bankaların performansını değil aynı zamanda reel sektör firmalarını da etkilemektedir. Aktif kalitesinin yüksek ve güçlü bir sermaye yapısına sahip bankalar hem mevduat tabanlarını genişleterek hem de ülke içinden ve dışından sağladıkları kredileri arttırarak farklı risk profillerine sahip yatırımcılara kredi olanağı sağlayabilirler. Bu da ülkenin ekonomik büyümesine katkı sağlayabilir. Bununla beraber, tasarruf sahipleri ile yatırımcılar arasında finansal aracılık işlevi gören bankaların karşı karşıya kaldığı çeşitli risklerin üstesinden gelebilecek düzeyde sermaye bulundurmaması, bankaların varlıklarını tehdit ederek onların iflasına yol açabilir. Diğer bir deyişle, bankaların aşırı derecede risk üstlenmesi finansal krizlere neden olabilir. Diğer faktörlerin (zayıf aktif kalitesi, ekonomik istikrarsızlık, likiditeye dayalı sorunlar vs.) yanı sıra özellikle 2007-2008 küresel finansal krizinin ortaya çıkma nedenlerinden biri de bankaların sermayelerinin yetersiz olmasıdır. Bu çalışmada 2005:Ç1-2016:Ç2 dönemi için hisseleri Borsa İstanbul'da (BIST) işlem gören mevduat bankalarının sermaye yapıları üzerinde etkili olan faktörlerin araştırılması amaçlanmıştır. Panel veri analiz tekniğinin kullanıldığı çalışmanın sonuçları banka büyüklüğü, varlıkların karlılığı, kredilerin toplam varlıklara oranı, ekonomik büyüme ve kriz değişkeninin sermaye oranının ana belirleyicileri olduğunu göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Mevduat Bankaları, Sermaye Yeterlilik Rasyosu, Panel Veri Analizi

Perception of marital quality factors among divorcees and married people in BiH

Assist.Prof.Selvira Draganovic (sdraganovic@ius.edu.ba)
International University of sarajevo

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Love and close relationships are of extreme importance to each and every human being. To love and being loved back is one of the basic emotional needs. People expect that love and marriage will bring them great happiness (Bird i Mellville, 1994) thus, many are in a search of eternal love, happiness and satisfaction. Research indicates that good or quality marriage and family rather than marriage and family in general serve as a foundation of good mental and physical health, are sources of good social support (Old and Schwartz, 2010) and are reflection of good life quality in general. On a sample of 366 participants (199 divorcees and 167 married), with an open ended question „what do you consider to be necessary for good/successful marriage, we explored participant’s perception of “good/quality marriage” and got following answers: understanding, (divorcees 46%, married 59.2%) as key factor, then love (divorcees 37.1%, married 43.1%), respect (divorcees 28.6%, married 28.7%) trust (divorcees 17%, married 17.9%), tolerance (divorcees 5%, married 17.3%), communication skills (divorcees 15%, married 15.5%). Enlisted answers fit into theories of marital quality and satisfaction which are measured as: satisfaction (subjective feeling of happiness and joy which partners experience with one another) as mutual adjustment of spouses (communication, sexual behavior, decision making) and marital relationship assessment (synthesis of the first two approaches).

KEYWORDS: marriage, close relationships, love, marital quality, marital satisfaction

The Validity Exploration of General Procrastination Scale (Lay, 1986)

Prof.Dr. Anela Hasanagic (ahasanagic@ius.edu.ba)
International University of Sarajevo

Cemile Busra Ozsagir (busraberah@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Procrastination is clinically defined as unnecessarily and regularly putting off the important and required events or tasks which are predetermined although there was plenty of time to finish them (Höcker et al., 2008). Measuring procrastination is important for better understanding of this so common habit, but also, for diagnosing and therapy of it.

Lay (1986) matched procrastination with traits, big 5 theory, perfectionism, anxiety, agitation, dejection, and self-discrepancy etc. His scale General Procrastination Scale (GPS) consists of 20 items. Responses across items are summed to obtain a single score, and according to the instructions of GPS, the scale is one-factor only scale, with Cronbach alpha of 0,82 (Lay, 1986) and a retest reliability of 0,80 (Ferrari, 1989).

The purpose of this research is to explore psychometric characteristics of procrastination scale by Lay (1986). For this purpose, scale was applied to 480 undergraduate students. Results of this study conformed the evidence of high reliability of scale ($\alpha = 0,876$). Factorial analysis at first showed five factors that were not interpretable, but rotated factorial analysis by employing Equamax rotation with Kaiser's Normalization, showed clearer structure. According to this, there are 5 components of this scale:

Factor 1. Good planning: items 8, 14, 15, 18, and 20.

Factor 2. Delaying: items 5,9,11,12 and 19.

Factor 3. Doing things in last minute: items 16 and 17.

Factor 4. Good time management: items 3,4,6 and 13.

Factor 5: Poor time management: items 1,2,7 and 10

KEYWORDS: Procrastination, validity, reliability, factorial analysis.

The Problem Solving Skills as a Factor of Marital Satisfaction among Middle Age Women in Turkey

Assoc. Prof. Dr. Senija Tahirovic (stahirovic@ius.edu.ba)
International University of Sarajevo
MA. Sc. Sumejra Yakut Dede

ORAL PRESENTATION

Abstract

The ability to cope with problems is essential skill that influences the quality of our life as well as our assessment of personal satisfaction. Problem solving can be considered as a process of reaching the goal by overcoming the obstacles. Good quality marriage contributes to physical and psychological wellbeing of spouses. Besides this positive effect of marriage, it also enables a number of situations in which couple needs to solve life challenges.

Examining relationship between marital satisfaction and problem solving skills is the aim of this study. We assumed that there is statically significant correlation between marital satisfaction and problem solving skills. We conducted the study with randomly selected 131 women aged from 40 to 60 in Turkey. The instruments that we used to measure variables were ENRICH marital satisfaction scale and Problem Solving Scale. We applied the quantitative research method and SPSS to analyze the collected data. Results indicate following correlation on used subscales: there is negative but low correlation between Problem solving confidence and Marital satisfaction ($r = -.192^*$, $p = .030$); there is negative but low correlation between Approach avoidance and Idealistic Distortion and Marital Satisfaction ($r = -.204^*$, $p = .022$), and finally there is negative but low correlation between General index of Problem solving and Idealistic Distortion ($r = -.185^*$, $p = .040$) and Marital Satisfaction ($r = -.226^*$, $p = .012$).

Even though the study was conducted with small number of participants it provides significant contribution to the understanding of importance of problem solving skills as a factor of marital satisfaction in the sample of middle age women in our study.

KEYWORDS: Problem Solving, Marriage, Marital Satisfaction, Idealistic Distortion, Women

USABILITY OF YELLOW STRIPED PAVEMENTS BY VISUALLY HANDICAPPED PEOPLE IN HATAY

Lec. İrem Hüzmele (fztirem@gmail.com)
Mustafa Kemal University,,Physiotherapy and rehabilitation Department,Turkey

Esra Doğru Hüzmele (esradogru001@hotmail.com)
Mustafa Kemal University,Physiotherapy and rehabilitation Department,Turkey

Nihan Katayıfçı (eroglunihan@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The problem of visually impaired individuals is inadequacy of opportunities and inequality of opportunities with other people. Yellow striped pavement was made to help distance-place-direction sense while walking, to meet the needs of constant self-awareness to remove a possible accident situation has a very important place for the visually impaired. Our aim is to investigate the usability of yellow striped pavements applied to the sides of the road by visually impaired people in Hatay. A total of 25 visually impaired individuals, 8 women and 17 men, were included in the study. A self-reported questionnaire was applied. Frequency of using yellow striped pavements was found, as using permanently 28% , using partially 36%, using difficulty 4%, and never using 32%. Individuals who were found that defined the yellow striped pavements as useful 48%, the partially useful 20% and undecided as 32%. The sufficiency of yellow striped pavements in Hatay, was defined as 20% adequate, 52% undecided and 28% insufficient. There was significant difference between using the yellow striped pavements and helpfulness in walking independently in the street ($p < 0.005$). The fact that the majority of the subjects thought undecided in sufficiency of the yellow striped pavements and individuals participated study generally go out with an assistant showed us these striped pavements are not enough. Participants stated that the strips laid on the sidewalks were not felt with white cane and the strips were too wide and did not serve safe walking. The bad proper design of the pavements, the failure to obey the law, the desensitization of the society constitutes a bigger obstacle for the people with handicapped.

KEYWORDS: YELLOW STRIPED PAVEMENTS ,people,HANDICAP,

AGE ESTIMATION ACCURACY IN EYEWITNESS TESTIMONY**GÖRGÜ TANIKLIĞINDA YAŞ TAHMİNLERİNİN DOĞRULUĞU**

Assoc. Prof.Dr. Beytullah KARADAYI (bkaradayi1970@yahoo.com)
İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Adli Tıp A.D.

PhD Nurdan SEZGİN (nurdansezgin@gmail.com)
İstanbul Aydın Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

PhD Şükriye KARADAYI (sukriyek@gmail.com)
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Öz**

Adli olaylarda görgü tanıklarına sorulan en önemli sorulardan biri failin yaşıdır. Görgü tanıklarının tanık oldukları olaya karışan kişilerin yaşlarını hangi doğrulukta tahmin ettikleri, şüphelilerin soruşturulmasında kolluk kuvvetlerinin hedef daraltması açısından önemlidir. Bu çalışmanın amacı, çocuk ya da yaşlı olmayan ve herhangi bir hafıza problemi bulunmayan görgü tanıklarının yaşla ilgili yaptıkları tahminlerin güvenilirlik oranlarını ölçmektir. Çalışma kapsamında 10-70 yaş arası, 36 kadın ve 36 erkek olmak üzere toplam 72 gönüllüye ait aynı standartlarda çekilmiş fotoğraflar üzerindeki değerlendirmeler 3'ü kadın, 3'ü erkek olmak üzere 6 kişi tarafından gerçekleştirildi. Elde edilen veriler istatistik paket programları aracılığıyla tanımlayıcı istatistik ve grafik analizi ile değerlendirildi. Gözlemcilerin deneklerin yaşını yaklaşık %85'lik doğruluk oranıyla ± 5 yaş aralığında, %99 doğruluk oranıyla ± 10 yaş aralığında tahmin edebildikleri gözlemlendi. Sonuç olarak; bir görgü tanığının verdiği ifadelerdeki bilgilerin güvenilirliğini ve gerçekten sapma oranlarını etkileyen pek çok parametre bulunmasına karşın, bu çalışma kapsamında elde edilen bilgiler kolluk kuvvetlerine şüphelilerin yakalanması çalışmalarında hedef daraltılması aşamasında katkı verebilir.

ANAHTAR KELİMELER: Görgü tanıklığı, yaş tahmini, güvenilirlik, görsel hafıza

THE RELATIONSHIP BETWEEN KIDNEY DISEASE AND NUTRITION BÖBREK HASTALIKLARININ BESLENME İLE İLİŞKİSİ

Dr. Hakan TURAN (hakan_kimya@hotmail.com)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü

Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA (zeki@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Fizikokimya Anabilim Dalı

Prof. Dr. Halit DEMİR (halitdemir@yyu.edu.tr)
Prof. Dr. İbrahim YÖRÜK (ibrahimyoruk@yyu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Recently, in patients with renal failure, the loss of protein from tissues due to an increase in catabolism and nutritional disorders has been frequently observed. In cases of kidney disease, inadequate nutrition increases cardiovascular mortality. Protein-energy losses which develop as a result of a lack of appetite associated with chronic kidney insufficiency and inflammation are characterized as a "depletion of protein energy". In chronic kidney disease and hemodialysis patients, nutrition and the accompanying issues morbidity and mortality are closely related. In such patients, among the most frequently encountered reasons for nutritional deficiencies which develop are insufficient intake, losses, metabolic and endocrine disorders, increased protein catabolism, and medical and/or surgical problems that interfere with nutrient absorption. The most frequently encountered reason is inadequate food intake. In clinical studies, a large percentage of hemodialysis patients were observed to have protein and calorie intakes that were lower than recommended. Among the causes of inadequate food intake were nausea, vomiting, and lack of appetite caused by uremic toxins, diabetic or uremic gastroparesis, gastritis, susceptibility to infections, increase in the frequency of infections, depression, anemia, socioeconomic factors, mouth and dental problems. A balanced diet for an active hemodialysis patient should plan for 2,000 – 3,000 kilocalories/day of energy, and consist of 60-65% carbohydrates and 25-30% fat. Since it is thought that protein use is tied to adequate energy intake, in order for the protein not to be used as an energy source through gluconeogenesis, a sufficient amount of calories must be consumed; hence, adequate caloric sustenance has been reported to have a protective effect for protein. In light of the literature, balanced nutrition is of critical importance for kidney patients. Our study provides a contribution to research on the relationship between kidney disease and nutrition.

KEYWORDS: Kidney disease, nutrition, dialysis, protein

Öz

Son dönem böbrek yetmezliği olan hastalarda beslenme bozukluğu ve katabolizmada artış nedeniyle dokulardan protein kaybı sık görülür. Böbrek hastalıklarında beslenme yetersizliği kardiyovasküler mortaliteyi arttırmaktadır. Kronik böbrek yetmezliği ile ilişkili iştahsızlık ve yangısal süreç sonucu gelişen protein-enerji kayıpları için "protein enerji tükenmesi" tanımlaması yapılmaktadır. Kronik böbrek hastalığında ve hemodiyaliz hastalarında nütrisyon ve eşlik eden sorunlar morbidite ve mortaliteyle yakından ilişkilidir. Bu hastalarda gelişen beslenme yetersizliği nedenleri arasında yetersiz alımlar, kayıplar, metabolik ve endokrin bozukluklar, artmış protein katabolizması ve araya giren medikal ve cerrahi hastalıklar sık görülen faktörlerdir. En sık karşılaşılan neden yetersiz gıda alımıdır. Yapılan klinik çalışmalarda, hemodiyaliz hastalarının önemli bir kısmının önerilenin altında protein ve kalori aldıkları görülmüştür. Yetersiz alımın nedenleri arasında üremik toksinlerin neden olduğu bulantı, kusma ve iştahsızlık, diyabetik veya üremik gastroparezi, gastrit, infeksiyonlara yatkınlık ve infeksiyon sıklığında artış, depresyon, anemi, sosyoekonomik nedenler, ağız ve diş sorunları sayılabilir. Aktif olan bir hemodiyaliz hastasında dengeli bir nütrisyon için, 2000-3000 kkalori/gün enerji planlanmalı ve diyetin içeriği %60-65'i karbonhidrattan, %25-30'u yağlardan oluşmalıdır. Protein kullanımının yeterli enerji alımına bağlı olduğu düşünüldüğünde, alınan proteinin glukoneogenez aracılığıyla enerji kaynağı olarak kullanılmaması için yeterli kalori alımının şart olduğunu, bu nedenle yeterli enerji desteğinin protein koruyucu etkiye sahip olduğu bildirilmiştir. Literatürler ışığında sonuç olarak böbrek hastalarında dengeli beslenmenin hayati açıdan çok önemli olduğu bildirilmiştir. Çalışmamızın böbrek hastalıklarının beslenme ile ilişkine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Böbrek hastalıkları, beslenme, diyaliz, protein.



DETERMINATION OF THE KNOWLEDGE, ATTITUDES AND THOUGHTS OF NURSING STUDENTS FOR THE USE OF SIMULATION METHOD IN NURSING EDUCATION**HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE SİMÜLASYON YÖNTEMİNİN KULLANILMASINA YÖNELİK HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ, TUTUM VE DÜŞÜNCELERİNİN BELİRLENMESİ**

Dr. Sevda URAL (sevdaural@karabuk.edu.tr)
Karabük Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

İbrahim KAYABEK (ibrahim.kayabek10@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

We aimed to determine the knowledge, attitudes and thoughts of the nursing students to use the simulation method in nursing education. It's planned to be carried out on 258 students who were studying between 01-30 March 2016 in Karabük University School of Health Nursing Department, 88.3% of the universe agreed to participate. Data were gathered by one interview method using a questionnaire. Number, percentage and chi-square tests were used. 41.2% of the students were in the first class, 12.3% in the fourth class. 91.7% of the students stated that the simulation training is a confidence building. Students found that the simulation methods used in the universities were mostly "low-spec simulations" (77.6%), the insufficient knowledge of the simulation knowledge of the lecturers was 57.5% and the physical condition of the simulation training laboratory wasn't suitable (57.9%). When the differences between the classes were examined, it was found that the students in the second year found that the contribution of the simulation to the simulation was high (73.1%), the first class was positive with 56.4%, the third group was found to be inadequate preclinical preparation (77.8%) And the rate of finding the information of clinical teachers was higher in the first grade (58.5). The differences between the groups were statistically significant ($p < 0.01$). As a result, it was determined that the expectations weren't met. It's suggested that the use of simulation applications should be widespread, the lecturers should develop themselves and the university facilities should be increased to the extent possible.

KEYWORDS: Simulation, nursing, nursing education

Öz

Çalışmamızda hemşirelik eğitiminde simülasyon yönteminin kullanılmasına yönelik hemşirelik öğrencilerinin bilgi, tutum ve düşüncelerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın, Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümünde, 01-30 Mart 2016 tarihleri arasında öğrenim gören 258 öğrenci üzerinde yapılması planlandı, ancak çalışmaya katılmayı kabul edenler evrenin %88.3'ünü oluşturdu. Araştırmacılar tarafından geliştirilen bir anket formu kullanılarak bire bir görüşme yöntemiyle veriler toplandı. Toplanan veriler bilgisayar ortamında değerlendirildi. Sayı, yüzdeler ve ki-kare testleri kullanıldı. Öğrencilerin %41.2'si birinci sınıf ve %12.3'ü ise dördüncü sınıfta öğrenim görmekteydi. Öğrencilerin %91.7'si simülasyon eğitiminin güven artırıcı olduğunu belirtti. Öğrenciler, üniversitede kullanılan simülasyon yöntemlerinin çoğunlukla "düşük özellikli simülasyonlar" (%77.6) olduğunu, hocalarının simülasyon bilgisini yetersiz bulma oranı %57.5 olup, simülasyon eğitimi verilen laboratuvarının fiziki durumunu uygun bulmayanlar (%57.9) idi. Sınıflar arasındaki farklar incelendiğinde ise 2. sınıfta öğrenim gören öğrencilerin simülasyonun beceriye katkısını fazla bulduğu (%73.1), 1. sınıftakilerin laboratuvar ortamı uygunluğunu %56,4 ile olumlu bulurken, klinik öncesi hazırlığı yetersiz bulan sınıfın 3. sınıflar olduğu (%77.8), klinik hocalarının bilgilerini yeterli bulma oranının ise 1. sınıflarda daha yüksek olduğu (58.5) bulundu. Sınıflar arasındaki farklar istatistiksel olarak anlamlı bulundu ($p < 0.01$). Sonuç olarak beklentilerin tam olarak karşılanmadığı belirlendi. Hemşirelik eğitiminde simülasyon uygulamalarının kullanımının yaygınlaştırılması, klinik uygulama eğitiminde görev alan hocaların kendilerini geliştirmesi gerekliliği ve bu konuda üniversite olanaklarının olabildiği ölçüde artırılması önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Simülasyon, hemşirelik, hemşirelik eğitimi



Determination Of Life Satisfaction Of The Elderly In A Nursing Home**Huzurevinde Kalan Yaşlıların Yaşam Doyumlarının Belirlenmesi**

Lec. FATMA HASTAOĞLU (hastaoglufatma@gmail.com)
Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri MYO, Yaşlı bakımı bölümü

Mukadder MOLLAOĞLU
Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği ABD

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The decline in fertility and mortality rates, the main determinant of population structure, leads to aging of the population in the world and in Turkey. Old age is unavoidable, but it is possible to have an old age in which the need for disability and dependence and maintenance can be kept to a minimum and the life satisfaction can be increased. This study is a descriptive survey type survey to assess the life satisfaction of elderly people living in nursing homes. The universe of the research is aimed to reach 60 elderly people living in nursing homes and reach all aged people in the institution. The data were collected with the Elderly Information Form and the Life Satisfaction Scale (SDS), which included the descriptive characteristics of the elderly prepared in the direction of the literature. The Life Satisfaction Scale of the cohorts was found to be 20.6 ± 6.53 . In the elderly with a minimum score of 8 and a maximum score of 33, the average score of women was determined as 19.2 ± 6.04 , while the average score of men was found as 23.9 ± 6.77 . When the life satisfaction of the institution is assessed by the physical conditions of the elderly, the social activities and the satisfaction of the warming conditions are influenced by the elderly factors such as the age of institutionalization and the presence or absence of the visitors.

As a result, the life satisfaction of the elderly residing in the nursing home is moderate, and social activity planning is the most important activity to increase life satisfaction. It has been determined that factors such as age, sex, years of institutionalization have no significant effect on life satisfaction and that older people can get more satisfaction

KEYWORDS: ageing, life satisfaction, nursing home

Öz

Nüfus yapısının temel belirleyicisi olan doğurganlık ve mortalite hızlarının düşmesi dünyada ve Türkiye'de nüfusun yaşlanmasına yol açmaktadır. Doğuşta yaşam beklentisi yüzyılın ilk yarısında, özellikle Avrupa ülkelerinde 20 yıllık bir artış göstermiştir ve 2050'ye kadar 10 yıl daha artacağı tahmin edilmektedir. Yaşlılık kaçınılmazdır, ancak özürülük ve buna bağlı bağımlılık ve bakım gereksiniminin en az düzeyde tutulabildiği ve yaşam doyumunun artırılabilirdiği bir yaşlılık mümkündür. Yaşlılıkta yaşam kalitesi ve yaşam doyumunun yükseltilmesi büyük bir kısmı fiziksel ve ruhsal sağlık alanında kronik özellikteki sağlık sorunlarının azaltılması, sosyal sağlık alanında ise bireyin toplum ve iş yaşamına aktif katılımının sürdürülmesi ile sağlanabilir. Bu çalışma Huzurevinde yaşayan yaşlıların yaşam doyumlarının değerlendirilmesi amacıyla, tanımlayıcı tipte anket içerikli bir araştırmadır. Araştırmanın evrenini, Huzurevinde yaşayan toplam 60 yaşlı oluşturmuş, kurumdaki tüm yaşlılara ulaşılması hedeflenmiştir. Veriler literatür doğrultusunda hazırlanan yaşlıların tanıtıcı özelliklerini içeren Yaşlı Tanıtım formu ve Yaşam Doyumu Ölçeği (YDÖ) ile toplanmıştır. Yaşlıların Yaşam Doyum Ölçeği puanlaması 20.6 ± 6.53 olarak bulunmuştur. Minimum puan 8, maksimum puan 33 olan yaşlılarda, kadınların puan ortalaması 19.2 ± 6.04 olarak belirlenirken, erkeklerin puan ortalaması 23.9 ± 6.77 bulunmuştur. Kurumun fiziki şartlarına göre yaşam doyumları değerlendirilen yaşlılarında sosyal aktiviteler ve ısınma koşullarının doyum düzeylerini etkilediği görülürken, kurumda kalma yılı, ziyaretçisinin olup olmaması gibi yaşlıya ait faktörlerin, yaşlıların yaşam doyumları üzerinde bir farklılık oluşturmadığı belirlenmiştir. Sonuç olarak, Huzurevi'nde kalan yaşlıların yaşam doyumları orta düzeyde olup, sosyal aktivite planlamaları yaşam doyumlarını artırıcı faaliyetler olarak ön plana çıkmıştır. Yaş, cinsiyet, kurumda kalma yılı gibi faktörlerin yaşam doyum düzeyleri üzerinde anlamlı bir etki oluşturmadığı, fiziksel şartları iyileştirilen kurumlarda yaşlıların daha fazla yaşamdan doyum alabilecekleri belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: yaşlı, yaşam doyum, huzurevi



COMPARİSON OF THE QUALİTY OF LİFE AND PSYCHOSOCİAL LİFE EFFECT OF VARİCOSE VEİNS, WHİCH ARE COMMON PROBLEMS AFTER İNDUSTRİALİZATİON, BY GENDER

ENDÜSTRİLEŞME İLE SIK SAĞLIK SORUNU OLAN VARİSİN CİNSİYETE GÖRE YAŞAM KALİTESİ VE PSİKOSOSYAL YAŞAMA ÜZERİNE ETKİNLİĞİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Lec. Özden Gökçek (ozdencanbay@hotmail.com)

Mustafa Kemal Üniversitesi Fizik tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Assist. Prof.Dr. Esra Doğru Hüzmeli (esradogru001@hotmail.com)

Mustafa Kemal Üniversitesi Fizik tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Lec. İrem HÜZMELİ, Lec. Nihan KATAYIFÇI, Assist. Prof. Dr. Fatma DUMAN, Coşkun BABAOĞLU (fztirem@gmail.com,eroglunihan@hotmail.com,fatmaoz22@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION

Öz

Dolaşım sistemi hastalıkları endüstrileşmiş ülkelerde çalışan nüfusta çeşitli hastalıklara ve ölümlere neden olmaktadır. Bu hastalıkların risk faktörleri arasında mesleki stres ve sosyoekonomik faktörler yer almaktadır. Varisler şiddetli semptomlara da yol açabilirler. Bu durum bireyin günlük aktivitelerini engeller, iş ve zaman kaybına neden olabilir. Endüstrileşme sonucu sağlık sorunlarından olan varisin yaşam kalitesi ve psikososyal yaşama üzerine etkinliğini değerlendirilmek amacıyla çalışma yapılmıştır.Araştırma Hatay ilinde randomize seçilmiş 24 birey (13'ü erkek, 11'i kadın) üzerinde yapıldı. Bireylerin yaş ortalaması (35.21±11.40) dır. Hasta tanıtım formu, Beck depresyon ölçeği, Kısa form SF-36 , normal eklem hareketi değerlendirmesi gonyometrik ölçümle, vizüel analog skalası ile ağrı değerlendirilen parametrelerdendir. İstatistiksel analizi için SPSS 16.00 veri sistemi kullanıldı. Çalışmadaki meslek gruplarının %8.3 aşçı, %4.2 emekli, %4.2 esnaf, %8.3 ev hanımı, %8.3 fırıncı, %20.8 garson, %4.2 hasta bakıcı, %8.3 hemşire, %4.2 marangoz, %8.3 öğrenci, %12.5 öğretmen, %8.3 sekreter idi. Erkeklerin (%92.3'ü günde 8 saat üstü çalışmaktadır) günlük çalışma saatinin kadınlardan (%18.2si günde 8 saat üstü çalışmaktadır) daha fazla olduğu görülmüştür (p=0.000). Yaşam kalitesi sonuçlarında SF-36 vitalite (p=0.003) ve fonksiyon parametresinde(p=0.000) istatistiksel anlamlılık bulunmuştur. Kadınlarla (x=12.64) erkeklerin (x=6.38) depresyon düzeyleri arasında anlamlı fark bulunmuştur (p=0.029).Kronik venöz yetmezliğe bağlı gelişen alt ekstremitte varisleri yüksek prevalans, tanı ve tedavi maliyetinin yüksek olması, belirgin iş gücü kaybına neden olması ve hastanın yaşam kalitesi üzerine yaptığı etkiler nedeniyle sık araştırılmaktadır. Çalışmamızda hastaların günlük çalışma sürelerinin ve ayakta fazla çalışma gerektiren işlerde daha yaygın bulunması genetik özelliğin yanı sıra bir meslek hastalığı olduğunu da düşündürmüştür.

ANAHTAR KELİMELEER: varis,yaşam kalitesi,sağlık

LEGAL AND ETHICAL ASPECTS OF COMPULSORY VACCINATION**ZORUNLU AŞI UYGULAMASINDA YASAL VE ETİK BOYUTU**

Uzm. Berna ŞENEL ERASLAN (drbsenel@gmail.com)
İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Adli Tıp A.D.

Assoc. Prof. Dr. Beytullah KARADAYI (bkaradayi1970@yahoo.com)
İstanbul Üniversitesi, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Adli Tıp A.D.

PhD Şükriye KARADAYI (sukriyek@gmail.com)
İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Currently, vaccines are the most commonly used and most effective medical practices in the prevention of contagious diseases in medicine. Both in the world and in our country, families and some experts suggest that there is an increase in autism, multiple sclerosis, attention deficit and hyperactivity impairment and allergic reactions due to vaccination. On the other side, in the written statement made by the Ministry of Health in our country and in the press release of some non-governmental organizations (Turkish Medical Association, Association of Public Health Experts, Turkish Clinical Microbiology and Infection Diseases Association, Turkish National Pediatrics Association) on the subject, it is emphasized that there is no direct relationship between vaccines and autism, the safest way to protect infants and children from deadly and crippling diseases and to provide them a healthy future is vaccines. While the legal dimension differs from country to country, the ethics dimension is discussed among the people who defends two different views by referring to the contracts related to international human rights. This issue has also entered into the agenda of our country with legal and ethical dimension and a few lawsuits recently filed against the Ministry of Health by parents who do not want to vaccinate their child. There have been various judgments with various justifications from local courts and the Court of Cassation with respect to the cases filed. Finally, on November 11, 2015, the Constitutional Court decided by majority vote that compulsory vaccination is not a violation of the right to respect for special immunity, but a violation of the right to "protection and development of material and spiritual existence" guaranteed under Article 17 of the Constitution. All these developments brought together the public debate on: "Is childhood immunity medically necessary and legally mandatory? Because of the substances in the vaccines, does it bring harm to the children?" In this study, it is aimed to explain and to discuss the current legal legislation on compulsory vaccinations in Turkey and discuss the ethical dimension of this subject in line with international human rights conventions and scientific opinions.

KEYWORDS: Compulsory vaccination program, Legislation, Ethics

Öz

Aşilar, günümüzde tıp alanında bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde en yaygın kullanılan ve en etkili tıbbi uygulamalardır. Gerek dünyada gerek se ülkemizde zaman zaman aileler ve bazı uzmanlar, aşılarla bağlı olarak otizm, multiple skleroz, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu ile alerjik reaksiyonlarda artış görüldüğünü ileri sürmektedirler. Diğer taraftan ülkemizde Sağlık Bakanlığı tarafından yapılan yazılı açıklamada ve konu ile ilgili bazı sivil toplum kuruluşlarının (Türk Tabipler Birliği, Halk Sağlığı Uzmanları Derneği, Türk Klinik Mikrobiyoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları Derneği, Türkiye Milli Pediatri Derneği) yayınladığı basın bildirisinde aşilar ve otizm arasında doğrudan bir ilişki saptanmadığı, bebeklerin ve çocukların ölümcül ve sakat bırakan hastalıklardan korumak ve onlara sağlıklı bir gelecek sunabilmek için en emin yolun aşı olduğu vurgulanmıştır. Konunun yasal boyutu ülkelere göre farklılık göstermekle birlikte etik boyutu uluslararası insan hakları ile ilgili sözleşmelere atıfta bulunularak iki farklı görüşü savunan kişiler arasında tartışılmaktadır. Bu konu yasal ve etik boyutu ile yakın zamanda çocuğuna aşı yaptırmak istemeyen ailelerin Sağlık Bakanlığına karşı açtığı bir kaç dava ile de ülkemizin gündemine de girmiş bulunmaktadır. Açılan davalarla ilgili olarak yerel mahkemelerden ve Yargıtay'dan çeşitli gerekçeler ile farklı kararlar çıkmıştır. Son olarak 11 Kasım 2015 tarihinde Anayasa mahkemesi, zorunlu aşı uygulamalarına ilişkin müdahalelerin özel hayata saygı hakkını ihlal etmemekle birlikte Anayasa'nın 17. maddesinde güvence altına alınan "maddi ve manevi varlığın korunması ve geliştirilmesi" hakkının ihlal edildiğine oy çokluğu ile karar vermiştir. Yaşanan tüm bu gelişmeler kamuoyunda "çocukluk çağı aşıları tıbben gerekli mi ve hukuken zorunlu mu? Aşilar içeriğindeki bazı maddeler nedeniyle çocuklara faydadan çok zarar mı getiriyor?" tartışmalarını beraberinde getirmiştir. Bu çalışmada Türkiye'de zorunlu aşilar ile ilgili mevcut yasal mevzuatın aktarılması ve irdelenmesi ile konunun etik boyutunun uluslararası insan hakları sözleşmeleri ve bilimsel görüşler eşliğinde tartışılması amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Zorunlu aşı programı, Yasal mevzuat, Etik

Relationship with cytokine of patients diabetes**Diabet hastalığının sitokinlerle ilişkisi**

Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA (zeki@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Van.

Dr.Hakan TURAN, Prof.Dr.Halit DEMİR (halitdemir@yyu.edu.tr,hakan_kimya@hotmail.com)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Van.

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In this study, the relationship of diabetes mellitus with cytokines was revealed. Diabetes is the rising of blood sugar level in the body. The Diabetes occurs when the blood sugar level rises above 120 and generally known as hyperglycemia. Diabetes mellitus has a close relationship with obesity. Obesity is a low gradient inflammatory disease. In obesity, there are studies in which resistin, adiponectin, ghrelin, leptin, C-reactive protein, interleukin-6, TNF- α and fibrinogen-like some biochemical parameters have been correlated with the insulin resistance and cardiovascular risk factors. Cytokine production and the insulin resistance relating the obesity have a relationship that explained as increased secretion by fat adipose tissue. There is an enormous relationship between plasma IL-6 level and insulin sensitivity and there is a clear inverse ratio between them. Generally, CRP is produced as a result of IL-6, IL-1 and TNF- α balance in humans. Some studies indicate the proportional relationship between CRP levels and fat tissues in the body. In a literature study, it's indicated that IL-6, CRP and fibrinogen levels in type-2 diabetes patients particularly IL-6 and fibrinogen level have been increased. In another study, plasma fibrinogen and d-dimer levels of patients with fasting sugar were higher than type-2 diabetes and normal groups. Also, studies have suggested that there may be an indirect relationship between CRP levels and an increase in the serum concentrations of cytokines such as IL-6 and TNF- α .

As a result, cytokines can affect the pathogenesis of patient diabetes.

KEYWORDS: Diabetes, cytokine, CRP

Öz

Bu çalışmada Diabet hastalığının sitokinlerle ilişkisi açıklandı. Diabet, vücuttaki kan şeker düzeyinin yükselmesidir. Diabeteki kan şeker düzeyi 120 nin üstüne çıktığı zaman diabet hastalığı oluşur ve genellikle hiperglisemi olarak adlandırılır. Diabet hastalığı obezite ile yakından bir ilişkisi vardır. Obezite az gradientli inflamatuvar bir hastalıktır. Obezlerde resistin, adiponectin, ghrelin, leptin ve C-reaktif protein (CRP), İnterlökin-6, TNF- α ve fibrinojen gibi bazı biyokimyasal parametrelerin, insülin direnci ve kardiyovasküler risk faktörleri ile ilişkili olduğu çalışmalar vardır. Yapılan çalışmalarda sitokin yapımı ile obeziteyle ilişkili insülin direnci arasındaki ilişki, yağ dokusu tarafından artmış IL-6 sekresyonu ile açıklanmaktadır. Plazma IL-6 seviyesi ile insülin duyarlılığı arasındaki ilişkisi çok büyüktür ve aralarında bariz bir ters orantı vardır. CRP, genellikle insanlarda IL-6, IL-1ve TNF- α dengesi sonucu üretilir. CRP düzeylerinin vücut yağ dokusu ölçümleriyle orantılı olduğu yapılan bazı çalışmalarda gösterilmiştir, Literatürdeki bir çalışmada IL-6, CRP ve fibrinojen düzeylerinin tip-2 diabetik hastalarda özellikle IL-6 ve fibrinojen düzeyinin yükseldiği bildirilmiştir. Yapılan başka bir araştırmada ise açlık glukozu olan hastaların plazma fibrinojen ve d-dimer düzeylerini, Tip-2 diabetli ve normal gruplara göre yüksek bulmuşlardır. Yine yapılan çalışmalarda CRP düzeyinin indirekt olarak IL-6 ve TNF- α gibi sitokinlerin serum konsantrasyonlarının artması ile ilişkili olabileceği ileri sürülmüştür.

Sonuç olarak, sitokinler diabet hastalığının patogenezi etkileyebilir.

ANAHTAR KELİMELER: Diabet, sitokinler, CRP

Importance in health enzymes of immobilized İmmobilize enzimlerin sağlıktaki önemleri

Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA (zeki@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Van.

Dr.Hakan TURAN, Prof.Dr.Halit DEMİR (zeki@yyu.edu.tr, hakan_kimya@hotmail.com,
halitdemir@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Van.

ORAL PRESENTATION

Abstract

Enzymes are biocatalysts that provide a great efficiency by hiding chemical reactions in living organisms. The immobilized enzymes bind to a specific region physically by using enzymes repeatedly and continuously without losing their catalytic activities. Enzyme immobilization is the trapping or binding of the insoluble form of the enzyme or the carrier agent to itself. The main advantages of immobilization are the separation of the enzyme from the reaction solution easily in order to stop the reaction. Thus, it's crucial to utilize effort and material sources for each operation in each processing cycle and for stopping the enzyme activity; sudden heating, the addition of inhibitor or other processes are not required. It is highly beneficial to reduce the catalyst input cost in large amounts in order to supply the utility of immobilization process which can be used for a long time. Immobilized enzymes are more stable and longer half-life than the free enzymes. The advantage of separating enzyme from the product; is to re-use the enzyme repeatedly and particularly to avoid the enzyme from toxicity, antigenic or to prevent the product from contaminations of medical circumstances by removing time, effort, cost, labor and material requirements and enabling the enzymes to be used in the same process together without focusing on their different optimum conditions; advantages of continuous operation, high and always the same quality of production, operation facilities, low labor costs, easily controllable conversion rates during retention are also advantages of enzyme separation from the product. Also, recent studies indicate that it's not necessary to prepare reagent since according to the conditions in which immobilized enzymes last longer, and as predicted for decay rates particularly for analytical purposes. Immobilization disadvantages are the cost of immobilization and immobilization process equipment, also cost of materials that used in immobilization should be compared to the existing process. The availability and utility of immobilized enzyme in the process of performance in which the reduction of the complete disappearance of the enzyme activity enterprises the immobilization, also steric effects and diffusion restrictions especially the substrate and macromolecules of the product or when the insoluble form in some conditions exists. In recent years, the importance of immobilized enzymes increases day by day, especially in the food, nutrition and pharmaceutical sectors. Also, availability of immobilized enzymes in medicine become widespread and becomes popular for the diagnosis and treatment of some diseases. This study provided some important information on some properties of immobilized enzymes and on their utility in health.

KEYWORDS: Enzymes of immobilized, health, chemical reaction

Öz

Enzimler canlı organizmalardaki kimyasal reaksiyonları hızlandırarak büyük bir verimi sağlayan biyokatalizörlerdir. İmmobilize enzimler ise enzimlerin defalarca ve sürekli bir şekilde kullanılıp katalitik aktivitesini yitirmeyerek, belirlenmiş bölgenin belli bir yerine fiziksel olarak bağlanmasındır. Enzim immobilizasyonu; enzimin çözünmez bir şekilde bir taşıyıcı maddenin içine alınarak tutulması ya da bağlanmasıdır. İmmobilizasyonun temel avantajları, tepkimeyi durdurmak için tepkime çözeltilisinden enzimi ayırma rahatlığı; dolayısıyla tepkimeyi durdurmak için enzimi dinaktif edecek ani ısıtma, inhibitör eklenmesi veya işlemlere gerek kalmaması, her işlem döngüsünde hem bu işlemler için hem de her seferinde kullanılacak enzim için çaba ve maddi kaynakların harcanması önemlidir. İmmobilizasyon işlemi, uzun süre kullanılabilmeleri; bu sebeple işlemdeki katalizör girdi maliyetinin büyük oranda düşürülmesi ayrıca giderek önem arz etmektedir. İmmobilize enzimler serbest enzimlere göre yüksek kararlılık ve uzun yarılanma ömrüne sahiptirler. Enzimi üründen ayırma avantajı; hem enzimin tekrar tekrar kullanılabilmesi hem de özellikle enzimin toksik, antijenik veya tıbbi olduğu durumlarda ürünü kirletmesini engellemek için yapılan ayırma işlemleri için zaman, çaba, maliyet, işçi ve işlem donanım gerekliliklerinin ortadan kalkması, farklı optimum şartlara sahip enzimlerin aynı işlemde bir arada kullanılabilmeleri, sürekli işletim avantajları; yüksek ve hep aynı kalitede üretim, işletme kolaylıkları, düşük işçilik maliyeti, alkonma süresiyle kolaylıkla kontrol edilebilen dönüşüm yüzdeleri önemlidir. Yine yapılan çalışmalarda, koşullarına daha uzun süre dayanmaları, Özellikle analitik amaçlar için bozulma hızlarının tahmin edilebilmesi, ayrıca hazırlanmasına gerek kalmamasıdır. İmmobilizasyonun dezavantajları İmmobilizasyon maliyeti; immobilizasyon işlem ekipmanları ve immobilizasyonda kullanılan malzeme maliyeti mevcut prosesle karşılaştırılmalıdır. İşlem performansı; immobilizasyon işletmelerindeki enzimin aktivite azalması ya da tamamen ortadan kalması, yine sterik zorluklar ve difüzyon kısıtlamaları; özellikle substrat ve ürünün makromoleküler veya çözünmez yapıya sahip olduğu durumlarda immobilize enzim kullanılabilirliği önemlidir. İmmobilize enzimler son zamanlarda özellikle gıda, beslenme ve ilaç sektörlerinde gittikçe önem kazanmaktadır. İmmobilize enzimlerin tıpta son zamanlarda kullanılabilirliği giderek artmaktadır bazı hastalıkların teşhis ve tedavilerinde yaygın olmaya başlamaktadır. Bu çalışmada immobilize enzimlerin bazı özellikleri ve sağlıktaki kullanım alanları üzerinde önemli bazı bilgiler sunuldu.

ANAHTAR KELİMELELER: İmmobilize enzimler, sağlık, kimyasal reaksiyonlar



Strategic Management as a Late-comer of Health System (Strategic) Transformation in Turkey**Türkiye'de Sağlıkta (Stratejik) Dönüşümün Bir "Geç-geleni" Olarak Stratejik Yönetim**

Uzm. Canan HOŞ (cananhos@mynet.com)
Ankara Eğitim ve Araştırma Hastahanesi, Dermatoloji Kliniği

Prof. Dr. Murat OKCU (muratokcu32@gmail.com)
Süleyman Demirel Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Turkey ironically has accomplished a strategic transformation despite the fact that it introduced no formal full-fledged strategic plan at the beginning. Not having a formal full-fledged strategic plan has avoided thoughtsome traps – stemming from strategic planning – such as loss of time, generation of a to-do-list and not taking full ownership assumed by the upper administration. In other words, the absence of a formal plan mandate has been the main reason for the --so to speak-- accomplishment of the strategic transformation at health in Turkey. Throughout the post-2010 period, the strategic management --in the most technical sense-- has been introduced by the Ministry of Health over two strategic plans. In this context, this study suggests that the strategic management (implementations) has emerged as a late-comer of the ongoing transformation of the Health System in Turkey and thus points a turning point in terms of strategic management in Health System. First and foremost, will the presence of formal plans now lead the Ministry of Health to the failures and/or traps of strategic planning which it has not been exposed to at the beginning? Second, to what extent has the understanding of strategic management carried out by the Ministry of Health without any strategic plan been reflected to the Sub-Ministrial health organisations in the course of this process? What is the strategic management capacity of these organisations? Third, the awareness about the strategic management and strategic planning in the Sub-Ministrial health organisations and the present implementation orientations have still remained to be uncertain from the academic viewpoint. Furthermore, what kind of means utilised for the strategic management at the health organisations and the administrative effects sourcing from this kind of utilisation have yet not been comprehensively evaluated. Finally, considering beyond the strategic management and strategic planning --as a Late-comer of the Strategic Transformation in the field of Health System of Turkey --as a to-do-list ascribed especially to a Sub-Ministrial level is of significance for the accurate determination of the main reasons of local problems and specification of the strategic goals accordingly.

KEYWORDS: Strategic Health Transformation; Strategic Management in Health; Strategic Planning in Health

Öz

Türkiye sağlıkta ironik bir şekilde, başlangıçta resmi bir stratejik planın dahi mevcut olmadığı bir 'stratejik dönüşüm'ü başarmıştır. Stratejik planın olmayışı vakit kayıplarını, uygulanmayan talepler listesinin oluşumunu, üst yönetimce sahiplenilmeme gibi stratejik planlama kaynaklı tehlikeleri engellemiştir. Diğer deyişle, bir resmi planın yokluğu adeta Türkiye'de sağlıkta stratejik dönüşümün başarısının temel sebebi olmuştur. 2010 sonrası dönemde, Sağlık Bakanlığınca iki stratejik plan hazırlanarak sağlıkta tam teknik anlamıyla stratejik yönetime geçilmiştir. Bu bağlamda çalışma, stratejik yönetimin (uygulamalarının) Türkiye'de sağlık sektöründe yaşanan stratejik dönüşümün bir "geç-geleni" olarak öne çıktığını ve bu durumun sağlıkta stratejik yönetim açısından önemli bir kırılma anına işaret ettiğini ileri sürmektedir. İlk ve en önemlisi, resmi planların mevcudiyeti Bakanlığın başlangıçta düşmediği doğal stratejik planlama hatalarına/tuzaklarına şimdi düşülmesine mi yol açacaktır? İkincisi, Bakanlığın stratejik bir plan olmaksızın da başarıyla yürüttüğü "stratejik yönetim" anlayışı süreç içerisinde "Bakanlık-altı" sağlık kurumlarına ne derece yansımıştır? Bu kurumların stratejik yönetim kapasiteleri ne durumdadır? Üçüncü olarak, "Bakanlık-altı" sağlık kurumlarında stratejik yönetim ve stratejik planlama hakkında farkındalık ile mevcut uygulama yönelimleri akademik açıdan halen belirsizliğini korumaktadır. Dahası, sağlık kurumlarında stratejik yönetim araçlarının hangilerinin kullanıldığı, bu araçların kullanılmasının yönetsel etkileri de henüz geniş ölçekte değerlendirilmemiştir. Son olarak, Türkiye'de sağlık alanında stratejik dönüşümün bir "geç-geleni" olarak stratejik yönetim ve planlamanın özellikle "Bakanlık-altı" seviyede salt bir "yapılacaklar listesi" olmanın ötesine geçerek, sağlık sektöründeki lokal sorunların ana nedenlerini ne kadar doğru tespit edebileceği ve stratejik hedefleri buna göre belirleyebileceği de önem arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Sağlıkta Stratejik Dönüşüm; Sağlıkta Stratejik Yönetim, Sağlıkta Stratejik Planlama

Musculoskeletal system problems in health workers and their effect on sleep quality**Sağlık çalışanlarında görülen kas iskelet sistemi problemleri ve uyku kalitesi üzerine etkisi**

Assist. Prof. Dr. Fatma Duman (fztirem@gmail.com)
 Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu
 İrem Hüzmele (fatmaoz22@hotmail.com)
 Ersin Dağ

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The study was planned to determine the frequency of musculoskeletal discomforts seen in health care workers and their effectiveness on sleep quality. 51 individuals (29 female, 21 male) aged between 20-43 participated in the study. The demographic data of the participants, information about the work and the working environment were questioned by a questionnaire that was collected from the literature. Identify areas of pain using The Nordic Musculoskeletal Questionnaire and sleeping quality using Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI) were evaluated. The average age were 25,96±5,43. The average total PUKİ is 6,31±3,92 the score interval is 1-17. Body regions which were most commonly reported for experiencing pain, neck(%41,2), upper back (%41,2), low back (%45,1), shoulders (%25,5), hand-wrist(%27,5), knee(%25,5), ankle(%33,3), at some point in their life time; neck(%37,3), upper back (%33,3), low back (%35,3), shoulders (%21,6), hand-wrist(%25,5), knee(%21,6), ankle (%25,5) during the past 12 months; neck (%29,4), upper back (%29,4), low back (%33,3), shoulders (%17,6), hand-wrist(%19,6), knee (%21,6), ankle (%25,5) in the past month; neck (%13,7), upper back (%15,7), low back (%21,6), shoulders (%11,8), hand-wrist(%5,9), knee (%5,9), ankle (%17,6), on the day of study. There was statistically significant difference between increasing working hours, back pain and decreasing sleep quality (p < 0.05). The results showed that musculoskeletal pain was more frequent in spine (low back, upper back, neck and ankle) and there was an increase in incidence in the last 12 months. A decrease in sleep quality was observed in patients with musculoskeletal system problems. Problems experienced in working life will affect living activities as well as sleep quality

KEYWORDS: pain, posture, musculoskeletal system

Öz

Toplumda sık görülen kas iskelet rahatsızlıklarının sağlık çalışanlarında görülmesi ve uyku kalitesi üzerine etkinliğini belirlemek amacıyla çalışma planlandı. Çalışmaya Hatay ilinde çeşitli hastanelerde çalışan 20-43 yaş arası 51 (29 kadın, 22 erkek) birey katıldı. Demografik bilgiler, çalışma süresi, iş ortamı ile ilgili sorular literatür derlenerek hazırlanan anket formu ile sorgulandı. Kas iskelet sistemi rahatsızlıkları "Genişletilmiş Nordic Kas İskelet Sistemi Anketi (GNKİSA)" ile ve uyku kalitesi ve bozuklukları Pittsburgh Uyku Kalitesi İndeksi: PUKİ, kullanılarak sorgulandı. Katılımcıların yaş ortalaması 25,96±5,43 idi. PUKİ toplam puan 6,31±3,92 olarak hesaplandı. En sık ağrı yaşanan bölgeler herhangi bir dönemde; boyun (%41,2), sırt (%41,2), bel (%45,1), omuz(%25,5), el(%27,5) diz(%25,5), ayak bileği(%33,3), son 12 ay içinde; boyun(%37,3), sırt(%33,3), bel(%35,3), omuz(%21,6), el(%25,5), diz(%21,6), ayak bileği(%25,5), son bir ay içinde boyun(%29,4), sırt(%29,4), bel(%33,3), omuz(%17,6), el(%19,6), diz(%21,6), ayak bileği(%25,5), değerlendirmenin yapıldığı gün; boyun(%13,7), sırt(%15,7), bel(%21,6), omuz(%11,8), el(%5,9), diz(%5,9), ayak bileği(%17,6) olarak hesaplandı. Çalışma saatleri, bel ağrısı ve sırt ağrısının artması ile uyku kalitesinde azalma arasında istatistiksel anlamlılık bulundu (p < 0.05). Sonuçlarımız kas iskelet sistemi ağrılarının en sık omurgada bel, sırt, boyun, ayak bileği görüldüğünü ve son 12 ay içerisinde görülme oranlarının arttığını göstermektedir. Kas iskelet sistemi problemi yaşayan hastalarda uyku kalitesinde azalma gözlenmiştir. Çalışma hayatında yaşanan problemler uyku kalitesinde olduğu gibi yaşam aktivitelerini etkileyecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: ağrı, postür, kas-iskelet sistemi



EVIDENCE-BASED PRACTICE COMPETENCIES OF NURSING STUDENTS**HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN KANIT TEMELLİ UYGULAMA YETKİNLİKLERİ**

Yasemin ATEŞEYAN (ygslmrn@hotmail.com)
Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Hemşireliği

Assoc. Prof. Dr. Zeynep GÜNGÖRMÜŞ (gungormusz@yahoo.co.uk)
Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

It is to assess the knowledge-skills-behaviors of nursing students about evidence based practices. The sample of this descriptive study was 435 students who were randomly determined by stratified sampling method. Descriptive features and evidence based practice scale were used in data collections. The score distributions are knowledge and skill subscale; 6-30, behavior subscale; 13-65, and the total is between 25 and 125. High scores indicate that the evidence-based practice competencies of the students are high. The data were evaluated using SPSS 22.0. The point mean score of knowledge subscale was 18.6 ± 2.9 , skill subscale was 19.1 ± 2.9 , behavior subscale was 46.9 ± 6.7 , total was 84.7 ± 9.1 . When descriptive features and evidence-based practice scale total score are compared, it was found higher that the knowledge subscale averages of the students of 21-22 years of age (19.2 ± 2.6), those students at 4th grade (19.3 ± 2.5), whose mother graduated from an university (19.5 ± 2.4), family income is greater than expenses (19.7 ± 3.3) and who graduated from vocational high school (20.2 ± 2.4); skill subscale averages of those students in 2th grade (19.6 ± 3.1); behavior subscale averages of women (47.5 ± 6.6), the bachelors (47.0 ± 6.6), those students in 2th grade (48.5 ± 5.9), those find the job appropriate for their interest (47.9 ± 6.9); total subscale averages of women (85.4 ± 9.3), the bachelors (84.9 ± 9.0), those students in 2th grade (86.9 ± 8.5), those find the nursing profession suitable for their interests (86.2 ± 9.8) ($p < 0.05$). There is positive correlation between skill-behavior and knowledge-behavior subscale. In our study, knowledge, skill and behaviour subscale, and total point average of evidence-based application scale were found high among nursing students.

KEYWORDS: Evidence, evidence-based practice, nursing

Öz

Hemşirelik öğrencilerinin kanıt temelli uygulamalar konusundaki bilgi, beceri ve davranışlarını değerlendirmektir. Tanımlayıcı bir çalışmadır. Araştırmanın evrenini, Gaziantep Üniversitenin hemşirelik bölümünde okuyan 920, örnekleme ise tabakalı örnekleme yöntemiyle randomize belirlenen 435 öğrenci oluşturmuştur. Verilerin toplanmasında sosyo-demografik özellikler formu ve Hemşirelik öğrencilerinde Kanıt temelli uygulama ölçeği kullanılmıştır. Ölçek; bilgi, beceri, davranış ve toplam puanları üzerinden değerlendirilmektedir. Ölçekten alınabilecek en az ve en çok puan dağılımları, bilgi ve beceri alt boyutunda; 6-30, davranış alt boyutunda; 13-65, toplamda ise 25-125 arasındadır. Puanların yüksek olması öğrencilerin kanıt temelli uygulama yetkinliklerinin de yüksek olduğunu gösterir. Veriler SPSS 22.0 programında değerlendirilmiştir. Hemşirelik öğrencileri kanıt temelli uygulama ölçeği toplam puan ortalaması 52.0 ± 9.1 ile 124.0 ± 9.1 arasındadır. Bilgi alt boyutu puan ortalaması 18.6 ± 2.9 , beceri alt boyutu puan ortalaması 19.1 ± 2.9 , davranış alt boyutu puan ortalaması 46.9 ± 6.7 , toplam puan ortalaması 84.7 ± 9.1 dir. Tanımlayıcı özellikler ile kanıt temelli uygulama ölçeği toplam puanı karşılaştırıldığında; 21-22 yaşlarında olan (19.2 ± 2.6), 4. sınıfta okuyan (19.3 ± 2.5), annesi üniversite mezunu olan (19.5 ± 2.4), ailesinin geliri giderden fazla (19.7 ± 3.3), meslek liselerinden mezun olan (20.2 ± 2.4) bilgi alt boyutu ortalamaları; 2. sınıfta okuyan (19.6 ± 3.1) öğrencilerin beceri alt boyut ortalamaları; kadınların (47.5 ± 6.6), bekarların (47.0 ± 6.6), 2. Sınıfta okuyanların (48.5 ± 5.9), mesleği ilgi alanına uygun bularların (47.9 ± 6.9) davranış alt boyut ortalamaları; kadınların (85.4 ± 9.3), bekarların (84.9 ± 9.0), 2. sınıfta okuyanların (86.9 ± 8.5), mesleği ilgi alanına uygun bularların (86.2 ± 9.8) toplam alt boyut ortalamaları daha yüksek bulunmuştur ($p < 0.05$). Beceri ile davranış ve bilgi ile davranış alt boyutları arasında pozitif yönde anlamlı bir korelasyon vardır. Çalışmamızda hemşirelik öğrencilerinde kanıt temelli uygulama ölçeği bilgi, beceri davranış alt boyutları ve toplam puan ortalamaları yüksek bulunmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Kanıt, kanıt temelli uygulama, hemşirelik



STRESS, PSYCHOSOCIAL ADJUSTMENT AND SPECIAL MAINTENANCE OF THE NURSING ENTRIES ACCORDING TO THE ROY ADAPTATION MODEL FOR HEMODIALYSIS DISEASES**HEMODİYALİZ HASTALARINA ROY ADAPTASYON MODELİNE GÖRE VERİLEN HEMŞİRELİK GİRİŞİMİNİN HASTALARIN STRES, PSİKOSOSYAL UYUM VE ÖZ BAKIM GÜCÜNE ETKİSİ**

Emine KILIÇ (emine271991@outlook.com)
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ ŞAHİNBEY ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ,
HEMODİYALİZ BÖLÜMÜ

ASSOC. PROF.DR. Zeynep GÜNGÖRMÜŞ (gungormusz@yahoo.co.uk)
Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

This study was carried out on 80 patients who constituted menstrual period who came to Gaziantep University Şahinbey Research and Practice Hospital Hemodialysis section between 01 September - 30 November 2016 for remote treatment.

Data were collected using a psychosocial adjustment self-report scale, a hemodialysis stressor scale, a self-care power assessment form for chronic dialysis patients, and a questionnaire including sociodemographic questions prepared by the investigator. Data were evaluated in the SPSS 22.0 program and $P < 0.05$ was considered statistically significant. The Shaphiro Wilk test was used for the normal distribution fitness of continuous variables. Student t test was used for comparison of 2 independent groups in the variables with normal distribution. The paired t test was used to compare two dependent groups of variables with normal distribution. Relationships between categorical variables were tested by chi square test.

The groups were found to be stable in terms of age and gender distribution ($P = 0.632$, $P = 0.440$ respectively). There was no statistically significant difference between experimental and control groups in terms of initial scale scores. While there was no significant difference between the first and third month measurements in the control group, there was a significant increase in total scores and psychosocial scale scores in the 1st intermediate test of the experimental group ($P = 0,014$, $P = 0,030$, respectively).

In our study, the experimental and control groups were chosen to be closely related to each other. According to the results of this study, there were significant differences between the training group and the non-training group according to the Roy adaptation model.

KEYWORDS: Hemodialysis patients, ROY Adaptation Model, Nursing

Öz

Bu araştırma Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi Hemodiyaliz bölümüne 01 Eylül – 30 Kasım 2016 tarihleri arasında ayaktan tedavi almak için gelen evrenin tamamını oluşturan 80 hasta üzerinde yapılmıştır.

Veriler hastalığa psikososyal uyum- öz bildirim ölçeği, hemodiyaliz stresör ölçeği, kronik diyaliz hastalarının hastalıklarına yönelik öz-bakım gücünü değerlendirme formu ve araştırmacı tarafından hazırlanan sosyodemografik soruları içeren anket çalışması kullanılarak toplanmıştır. Veriler SPSS 22.0 programında değerlendirilmiştir ve $P < 0.05$ istatistiksel olarak anlamlı kabul edilmiştir. Sürekli değişkenlerin normal dağılıma uygunluk kontrolünde Shaphiro Wilk testi kullanılmıştır. Normal dağılıma sahip değişkenlerde 2 bağımsız grup karşılaştırılmasında Student t testi kullanıldı. Normal dağılıma sahip değişkenlerin 2 bağımlı grup karşılaştırılmasında Eşleştirilmiş t testi kullanılmıştır. Kategorik değişkenler arasındaki ilişkiler ki kare testi ile test edilmiştir.

Gruplar yaş ve cinsiyet dağılımları bakımından dengeli bulundu (Sırasıyla $P=0,632$, $P=0,440$). Başlangıç ölçek puanları bakımından deney ile kontrol grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmadı. Kontrol grubunda önce ve 3. ay ölçümleri arasında anlamlı farklılık gözlenmezken deney grubunun 1. ara testte toplam puan ve psikososyal ölçek puanlarında anlamlı yükseliş gözlenmiştir (Sırasıyla $P = 0,014$, $P=0,030$).

Çalışmamızda deney ve kontrol grupları özellik bakımından birbirine yakın seçilmiştir. Bu çalışmanın sonucuna göre Roy adaptasyon modeline göre eğitim alan grup ile eğitim almayan grup arasında anlamlı farklılıklar ortaya çıkmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Hemodiyaliz Hastaları, ROY Adaptasyon Modeli, Hemşirelik



THE EFFECT OF OXIDATIVE STRESS ON GENETIC DISEASES**OKSİDATİF STRESİN GENETİK HASTALIKLARA ETKİSİ**

Dr. Hakan TURAN (hakan_kimya@hotmail.com)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü

Assist. Prof. Dr. Zeki YALÇINKAYA (zeki@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, Fizikokimya Anabilim Dalı

Prof. Dr. Halit DEMİR, Prof. Dr. İbrahim Hakkı YÖRÜK (halitdemir@yyu.edu.tr,
ibrahimyoruk@yyu.edu.tr)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

: Oxidative stress is a condition in which the balance between the formation of oxidants and antioxidant defense breaks down in favor of oxidants. Oxidative stress is closely related to a number of pathologies such as cancer, heart disease, diabetes and complications thereof, and the pathogenesis of aging. Genetic disorders arise as a result of anomalies occurring in genes and chromosomes. Although there are some diseases, such as cancer, which are caused by genetic anomalies acquired over the course of an individual's life and found in some cells, the term "genetic disease" is generally reserved for diseases which have existed since fertilization and are found in all cells of the body. In this study, we investigate the effect of oxidative stress on genetic diseases. A study involving patients with the genetic disease beta thalassemia minor analyzed MDA levels, an indicator of oxidative stress, and observed that erythrocyte MDA levels were significantly higher in the patient group, while antioxidant enzyme activities were lower than those of the control group. In a study on patients with retinitis pigmentosa, another genetic disease, there was no statistically significant difference in MDA levels between the patient and control groups. Individuals with the genetic condition Crohn's disease were reported to show a decrease in the level of oxidative stress as a result of supplementation with vitamins C and E. According to a study involving individuals with Down syndrome, also a genetic disorder, oxidative stress indicators were found to be increased when compared with control groups. Upon examining the literature, in numerous studies, such as those mentioned above, oxidative stress was reported to be high in patients with genetic diseases. We believe that our study will contribute to research on the effect of oxidative stress on genetic diseases.

KEYWORDS: : oxidative stress, genetic disease, MDA, antioxidant

Öz

Oksidatif stres; oksidan oluşumu ve antioksidan savunma arasındaki dengenin oksidanlar yönünde bozulması durumudur. Oksidatif stres; kanser, kalp hastalıkları, diyabet ve diyabetin komplikasyonları gibi bir çok patolojik tablonun ve yaşlanmanın patogenezi ile yakın ilişkidir. Genetik bozukluk, genlerde ve kromozomlarda görülen anomaliler sonucu ortaya çıkan durumdur. Kanser gibi bazı hastalıklar yaşam sırasında edinilen ve bazı hücrelerde görülen genetik anomaliler nedeniyle olsa da "genetik hastalık" terimi genellikle vücuttaki tüm hücrelerde bulunan ve döllenen beri var olan hastalıklar için kullanılır. Çalışmamızda oksidatif stresin genetik hastalıklardaki etkisi araştırılmıştır. Yapılan bir çalışmada, genetik bir hastalık olan beta talasemi minörlü hastalarda oksidatif stres belirteci olan MDA düzeyleri incelenmiş plazma ve eritrosit MDA değerlerinin hasta grubunda anlamlı olarak yüksek olduğu, antioksidan enzim aktivitelerinin ise kontrol grubuna göre düşük olduğu gözlemlenmiştir. Bir başka genetik hastalık olan Retinitis pigmentosalı hastalarda oksidatif stres belirteci MDA düzeyi incelenmiş kontrol grubuna göre istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmadığı rapor edilmiştir. Yapılan başka bir çalışmada genetik bir hastalık olan crohn hastası olan bireylere C ve E vitamin takviyesi sonucu oksidatif stres düzeyinde düşme olduğu rapor edilmiştir. Genetik bir hastalık olan Down sendromlu kişilerde yapılan bir çalışmaya göre oksidatif stres belirteçleri kontrol gruplarına göre yüksek bulunmuştur. Literatür incelendiğinde, bu örnekler gibi yapılan bir çok çalışmada genetik hastalıklarda oksidatif stresin yüksek olduğu bildirilmiştir. Araştırmamızın oksidatif stresin genetik hastalıklardaki etkisi üzerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: oksidatif stres, genetik hastalık, MDA, antioksidan.



Assessment of Postural Disorders and Determination of Prevalence in adolescent High School Students**Ergenlik çağındaki Lise Öğrencilerinde Postüral Bozuklukların Değerlendirilmesi ve Prevelansının Belirlenmesi**

Lec. İrem Hüzmeli (fztirem@gmail.com)
Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Assist. Prof. Dr. Fatma Duman (fatmaoz22@hotmail.com)
Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Lec. Nihan Katayıfçı (dagarsin@windowslive.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of our study was to evaluate the role of posture in our life, to determine what is the proper posture, to assess how to protect the posture, and put posture consciousness in high school students, how to identify the posture related problems by age. We evaluated 78 students without any health problems at the age of 15-16)th grade, 96 students were enrolled in the 10th grade. 174 individuals 79 female (%45), 95 (%55) male participated in the study. A comprehensive postural analysis was performed on the students by using the flexicurve ruler. We found that students had %38 head anterior tilt, %40 shoulder protraction, %14 lordosis, %19 kyphosis, %13 flat upper back, %14 anterior pelvic tilt, %13 pes planus postural problems. In our study, scoliosis was not seen in high school students, contrary to the studies in the literature. we found anterior tilt, shoulder protraction, increased kyphosis, flat upper back, anterior pelvic tilt, lordosis and pes planus-like postural problems in our study.

KEYWORDS: posture, adolescent, kyphosis

Öz

Bu çalışmanın amacı postürün hayatımızda ne kadar önemli bir rol oynadığını, düzgün postürün ne olduğunu, nasıl korunması gerektiğini saptamak, lise çağı öğrencilerinde postür bilincinin yerleştirilmesine yardımcı olmak ve yaşa göre postür ile ilgili sıkıntılarının hangi oranda olduğunu saptamaktır. Çalışmamıza 15-16 yaş aralığında bulunan herhangi bir sağlık problemi olmayan 78 9. sınıf, 96 10. sınıf öğrencisi toplam 174 (%55 erkek, %45 kız) öğrenci dahil edildi. Öğrencilere geniş kapsamlı bir postür analizi kobra cetveli ile yapıldı. Öğrencilerin %38'inde baş anterior tilt, %40'ında omuz protraksiyonu, %14'ünde lordoz %19'unda artmış kifoz, %13'ünde düz sırt, %14'ünde anterior pelvik tilt, %13'ünde pes planus saptandı. Bizim çalışmamızda literatürdeki çalışmaların aksine lise öğrencilerinde skolyoz görülmemiştir. Çalışmamızda anterior tilt, omuz protraksiyon, artmış kifoz, düz sırt, anterior pelvik tilt, lordoz ve pes planus görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELER: postür, ergenlik, kifoz

Assessment of Musculoskeletal System Problems, Depression and Sleep quality in Factory Workers

FABRİKA ÇALIŞANLARINDA KAS İSKELET SİSTEMİ PROBLEMLERİ, DEPRESYON VE UYKU KALİTESİ DEĞERLENDİRMESİ

Assist. Prof.Dr. Fatma DUMAN (fatmaoz22@hotmail.com)
Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Lec. Nihan KATAYIFÇI (eroglunihan@hotmail.com)
Mustafa Kemal Üniversitesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu

Assist. Prof. Dr. Esra DOĞRU HÜZMELİ, Lec. Özden GÖKÇEK (esradogru001@hotmail.com,
ozdencanbay@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Musculoskeletal system disorders which are common in community are caused by physical and psychosocial factors in the workplace. Aim of the study was to identify the musculoskeletal system problems, depression and sleep quality in factory workers. Materials-methods: Total of 150 workers in factories located in Hatay were included in study. Demographic information was recorded with information of worker's general health status and working conditions. Individual's musculoskeletal system problems using Nordic Musculoskeletal Questionnaire, posture analyze using New York Posture Rating Test, exposure status using Quick Exposure Check, sleep quality using Pittsburgh Sleep Quality Index and depression using Beck Depression Inventory were evaluated. Results: 106 man, 44 women totally 150 subjects age between 21-65 years ($X \pm SD = 34.91 \pm 8.91$ years) were included in study. Work duration range was 2-176 months ($X \pm SD = 44.49 \pm 35.51$). 30.7% have disorders that doctor diagnosed, 69.3% have not any disease that doctor diagnosed. It was found 2.7% had bad posture, 4.9% weak posture, 19.3% moderate, 10% good and 63.3% very good posture. 21.5% have bad quality of sleep and 78.5% good. We found 5.3% had severe depression, 4.7% moderate, 18% mild, 72% no depression. We found participations that work duration is longer had more diagnosed disease than shorter duration ($p = 0.0001$). There was no statistical difference between duration of work and sleep quality. There was significant difference between depression and work duration ($p = 0.036$). Discussion: As a consequence, a difference was found between working time with diagnosed disease and depression in workers. In this context, it is thought that researches about the improvement of working conditions of workers in factories should be done.

KEYWORDS: Musculoskeletal System Problems, Depression, Sleep quality

Öz

Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi rahatsızlıkları işyerindeki fiziksel ve psikososyal faktörlerden kaynaklanmaktadır. Çalışmanın amacı fabrika çalışanlarında kas iskelet sistemi problemleri, depresyon ve uyku kalitesini değerlendirmektir. Materyal-metod: Hatay'da bulunan fabrikalardan toplam 150 işçi çalışmaya alındı. İşçilerin genel sağlık durumu ve çalışma koşulları ile birlikte demografik bilgileri alındı. Kas iskelet sistemi problemleri Genişletilmiş Nordic Kas İskelet Sistemi Anketi ile, postür değerlendirmesi Newyork Postür Analizi Değerlendirme Anketi ile, mesleki kas iskelet hastalıkları risk maruziyeti Hızlı Maruziyet Değerlendirme Ölçeği ile, uyku kalitesi Pittsburbh Uyku Kalitesi Ölçeği ile ve depresyon durumu Beck Depresyon Ölçeği ile değerlendirildi. Bulgular: Çalışmaya 21-65 yaş aralığında (ortalama $X \pm SD = 34.91 \pm 8.91$ yaş), 106 erkek, 44 kadın toplam 150 kişi dahil edildi. Bireylerin çalışma süresi aralığı 2-176 ay (ortalama $X \pm SD = 44.49 \pm 35.51$) olarak bulundu. Bireylerin %30.7'sinin doktor tarafından teşhis edilmiş hastalığı varken %69.3'ünün herhangi bir hastalığı yoktu. Çalışmaya katılan bireylerin postürü incelendiğinde; %2.7'sinin kötü, %4.9'unun zayıf, %19.3'ünün orta, %10'unun iyi ve %63.3'ünün çok iyi postüre sahip olduğu bulundu. Bireylerin, %21.5'inin uyku kalitesi kötü, %78.5'inin uyku kalitesi iyiydi. Bireylerin depresyon düzeyleri incelendiğinde %5.3'ünde yüksek şiddette, %4.7'sinde orta şiddette, %18'inde hafifi şiddette depresyon, %72'sinde ise depresyon belirtileri görülmedi. Çalışma süresi uzun olan bireylerin kısa olanlara göre daha fazla teşhis edilmiş hastalığı olduğu bulundu ($p = 0.0001$). Çalışma süresi ile uyku kalitesi arasında fark yoktu. Depresyon ve çalışma süresi arasında istatistiksel fark vardı ($p = 0.036$). Sonuç: Sonuç olarak işçilerde çalışma süresi ile teşhis edilmiş hastalık ve depresyon arasında fark bulundu. Bu kapsamda fabrikada çalışan işçilerin çalışma koşullarını geliştirme ile ilgili çalışmaların yapılması gerektiği düşünülmüştür.

ANAHTAR KELİMELER: Kas iskelet sistemi problemi, depresyon, uyku kalitesi

Incidence Of Home Accidents Of People 65 Years And Older And Risk Factors Effecting Them: Sample Of Niğde

65 Yaş Ve Üstü Bireylerde Ev Kazaları Görülme Sıklığı Ve Etkileyen Risk Faktörleri: Niğde Örneği

Dr. Çiğdem SAMANCI TEKİN (cigdemstekin@hotmail.com)
Niğde Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Assist. Prof.Dr.Fatih KARA (fkara55@gmail.com)
Selçuk Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Halk Sağlığı Anabilim Dalı

ORAL PRESENTATION

Abstract

It is inevitable to encounter the problems of the old along the society in Turkey and in the world is getting older. The important part of the problems that the old encounter forms home accidents. This study is a cross-sectional type. The study was conducted in 1185 elderly and it aims at identifying of incidents of home accidents and risk factors of them. The older persons which participated the study are 49,4 % female, 50,6% male, for all of them mean age 71,1±6,1. There are chronic disease 81,4%. Hypertension (%54,0) is in the first sequence.

20,3 % of these old individuals has had a home accident within the recent year. 37,5 % this older persons has had two and more home accidents. According to the types of accidents, the most seen accident type is, that 75,8 % of those have fallen down, the second one 12,1 % have often been injured with cut, the third one 8,8 % of those have been burned. Accidents have been seen in winter and also in the living room. The factors of failure to ensure balance and careless in terms of individual factors, wet floor and tripping in housing risk factors are seen highly in reasons of having home accidents. "Moving" is the most dependent daily living activity of older people, "traveling" and "laundry" are the most dependent instrumental daily activities of old people. Among the factors that increase the risk of home accidents being of the female gender, young-old group, to be independent in daily living activities and instrumental daily activities. More than one- third of elderly people had home accident have been two or more in the last year shows that no importance to their home accidents. As a result, it has been thought that arranging the housing conditions of the old according to preventing from accidents and educating the old about accidents will lessen the frequency of having accidents seen on.

KEYWORDS: old age, home accidents, type of accident

Öz

Dünyada ve Türkiye’de toplumun yaşlanması ile birlikte yaşlıların sorunlarıyla karşılaşılması kaçınılmazdır. Yaşlıların karşılaştığı sorunların önemli bir kısmını ev kazaları oluşturmaktadır. Bu araştırma kesitsel tipte bir araştırmadır. Araştırma 1185 yaşlı ile yapılmış olup, ev kazaları görülme sıklığı ve etkileyen risk faktörlerini belirlemeyi amaçlamaktadır. Araştırmaya katılan yaşlı bireylerin % 49,4’ü kadın, %50,6’sı erkek, yaş ortalaması 71,1±6,1’dir. %81,4’ünün kronik hastalığı vardır. Hipertansiyon (%54,0) ilk sıradadır. Yaşlı bireylerin %20,3’ü son bir yıl içerisinde ev kazası geçirmiştir. Ev kazası geçiren yaşlıların % 37,5’i son bir yıl içinde iki ve daha fazla ev kazası geçirmiştir. En fazla görülen kaza tipi %75,8 ile düşme, ikinci sıklıkta %12,1 ile kesik-yaralanma, üçüncü sıklıkta %8,8 ile yanmadır. Kazalar sıklıkla kış mevsiminde, oda-salonda meydana gelmiştir. Ev kazaları, en fazla bireysel faktörlerden denge sağlayamama ve dikkatsizlik, konut risk faktörlerinden zeminin ıslak olması ve ayağın takılması nedenleri ile görülmektedir. Yaşlıların temel günlük yaşam aktivitelerinde en fazla bağımlı oldukları aktivite hareket etme, yardımcı günlük yaşam aktivitelerinde en fazla bağımlı oldukları aktivite ulaşım araçlarına binebilme ve çamaşır yıkayabilmedir.

Ev kazası geçirmeyi arttıran risk faktörleri arasında kadın cinsiyette olmak, genç yaşlı grubunda olmak, temel günlük yaşam aktivitelerinde ve enstrümental günlük yaşam aktivitelerinde bağımsız olmak yer almaktadır. Yaşlıların üçte birinden fazlasının son bir yılda iki ya da daha fazla ev kazası geçirmiş olması ev kazalarına gereken önemin verilmediğini göstermektedir. Sonuç olarak yaşlıların ev koşullarının düzenlenmesi ve yaşlıların kazalar konusunda eğitilmesinin yaşlılarda görülen ev kazaları sıklığını azaltacağı düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: yaşlılık, ev kazaları, kaza türü



**KNOWLEDGE ATTITUDES AND BEHAVIORS OF HEALTHCARE WORKER ABOUT
PHYSICAL VIOLENCE
SAĞLIK ÇALIŞANLARININ FİZİKSEL ŞİDDET KONUSUNDAKİ BİLGİ TUTUM VE
DAVRANIŞLARI**

Assist. Prof. Dr. ÇAĞLA YİĞİTBAŞ (cagla.yigitbas@giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Bölümü

Assist. Prof. Dr. Fatma GENÇ (fatma.genc@giresun.edu.tr)
Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The purpose of this study is to define the knowledge, attitudes and behaviors of health personnel working in a state hospital on physical violence in terms of some socio demographic characteristics. It is a descriptive and cross-sectional type study. Sample selection was not conducted in the survey, the data of the study were obtained by face-to-face interview with participants voluntarily participating in the survey (430 persons). The survey form was developed by researchers in accordance with the literature. Written permission was obtained before the data were collected. Participants were informed with the information form attached to the survey form. Statistical package program was used in the analysis of data. Frequency and chi-square analyzes were performed. $p < 0.05$ was considered significant. The average age of the participants are 28.90 ± 6.94 (min: 18, max: 58) and 31.9% are male. Those who spend most of their lives in the province are 66.5% and those who are graduated from health vocational high school are 49.0%. Those who say that the income is sufficient are %61.0. Participants were reported 17.1% of the participants did not like their profession; only 26.3% of them felt safe in the unit they were working with, 81.6% of them thought that violence against healthcare workers increased; 36.6% of them experienced any violence during their professional life. 20.4% of these people stated that they experienced violence in the 24-08 shift. The rate of people reporting violence is 44.0%. The rate of healthcare worker getting psychological support due to the violence they live in is 12.8% , 27.7% of the participants thought that they want to leave the profession. 77.9% of the participants reported that they thought violence against health workers could be avoided. Healthcare worker should be brought a safe environment on the violence and helped to build coping skills. Key words: Healthcare worker, physical violence, knowledge, attitude and behavior.

KEYWORDS: Healthcare worker, physical violence, knowledge, attitude and behavior

Öz

Bu çalışmanın amacı, bir devlet hastanesinde çalışan sağlık personelinin fiziksel şiddet konusundaki bilgi, tutum ve davranışlarını bazı sosyo demografik özellikler açısından tanımlamaktır. Çalışma, tanımlayıcı-kesitsel tiptedir. Araştırmada örneklem seçimine gidilmemiş, çalışmanın verileri araştırmaya gönüllü olarak katılan katılımcılarla yüz yüze görüşme yöntemiyle elde edilmiştir (430 kişi). Anket formu araştırmacılar tarafından literatür bilgisine uygun olarak geliştirilmiştir. Veriler toplanmadan önce yazılı izinler alınmıştır. Katılımcılar ankete ekli bilgilendirme formu ile bilgilendirilmiştir. Verilerin analizinde istatistik paket programı kullanılmıştır. Frekans ve chi-square analizleri yapılmıştır. $p < 0.05$ anlamlılık olarak değerlendirilmiştir. Katılımcıların yaş ortalaması 28.90 ± 6.94 (min:18, max:58) olup %31.9'u erkektir. Yaşamının çoğunlukla ilde geçirenler %66.5, sağlık meslek lisesi mezunu olanlar %49.0'dur. Gelirim yeterli diyenler %61.0'dir. Katılımcıların %17.1'i mesleğini sevmeden yaptığını; sadece %26.3'ü çalıştığı birimde kendini güvende hissettiğini, %81.6'sı sağlık çalışanlarına uygulanan şiddetin arttığını düşündüğünü; %36.6'sı meslek hayatı boyunca herhangi bir şiddet türüne maruz kaldığını bildirmiştir. Bu kişilerin %20.4'ü ise şiddeti 24-08 vardiyasında yaşadığını belirtmiştir. Yaşadığı şiddeti bildirenlerin oranı %44.0'dür. Yaşadığı şiddet nedeniyle psikolojik destek alanların oranı %12.8 olup, mesleği bırakmayı düşündüm diyenlerin oranı ise %27.7'dir. Katılımcıların %77.9'u sağlık çalışanlarına yönelik şiddetin önlenebileceğini düşündüğünü bildirmiştir. Sağlık çalışanlarının şiddet konusunda güvenli ortamlara kavuşturulması, başetme becerileri oluşturmalarına yardım edilmesi gerekir.

ANAHTAR KELİMELER: Sağlık çalışanı, fiziksel şiddet, bilgi, tutum ve davranış



SOUND OF THE BOW IN BOTH SIDES OF AEGEAN**EGENİN İKİ YAKASINDA YAY SESLERİ**

Assoc. Prof.Dr. Gzde olakoğlu SARI (gozde.colakoglu@gmail.com)
İTÜ

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Instruments, which have been transferred from generation to generation, are fundamental pillars that keep the cultural existence of societies alive. They gain different identities in different cultural regions with symbolical characteristics. Therefore the identities of instruments take shape according to the society in which they exist and this existence should be investigated within each region and locality.

In this context, the pear shaped fiddle, played by fingernail contact, has been played on both sides of Aegean Sea with different identities and special features. The pear shaped fiddle has been used in geographic regions as wide as Greek islands in Aegean Sea, Athens and Thessalonica, Istanbul and Anatolia (İzmir, Fethiye, Antalya and Burdur). The instrument has been named with respect to its regions as lyra, kemene or Yrk Kemane. Moreover it has been called under the name of lijerica in Croatia, under the name of gadulka in Bulgaria and under the name of tırnak kemane in North Western Anatolia.

These instruments gain performing qualities and social identities according to their regions and the types of music they performed. While some of them are played under the rubric of classical music, others are played in traditional music. However the most important is all of them are performed in folk music and accompany the dance.

In this paper, the pear shaped instruments played on both coasts of Aegean Sea will be analyzed in the context of their historical developments, regions, functions and their common legacy. In addition, their performing styles will be studied by verbal and visual aids.

KEYWORDS: AEGEAN, THW BOW, KEMECHE

z

Tarih sürecinde kuşaktan kuşaağa aktarılan ögelerden olan ve müzik yapmak amacıyla kullanılan ses çıkaran nesnelere Şeklinde tarif edilebilen algılar, toplumların kültürel varlıklarını ayakta tutan temel direklerdenir. Bu temsili özellikleri onların farklı kültür coğrafyalarında, farklı kişilik kazanmalarına sebep olmuştur. Kullanıldıkları toplumlara özgü özellikleri kendi kimliklerine yerleştirdikleri için; pek çok ülke, bölge ve yreyle özdeşleşmiş ve bölgesel ve yöresel özellikleri üzerlerinde taşıyor hale gelmişlerdir.

Bu zellikler bağlamında; tellere tırnak teması suretiyle alınan ve armud biçime sahip yaylı çalgı incelendiğinde; aynı çalgı tipinin farklı kimlik, işlev ve özelliklerle Ege'nin iki yakasında icra edildiği görülmektedir. Ege Denizi'ndeki Yunanistan adalarından Atina ve Selanik'e, İstanbul'dan İzmir, Fethiye, Antalya ve Burdur'a kadar geniş bir coğrafyada alınan çalgı; bölgesine göre kh lyra, kh kemençe, kh Yrk kemanesi adıyla anılagelmiştir. Ayrıca Ege Denizi'nin paralelinde Akdeniz'e kavuşan Adriyatik Denizi'ne kıyaslı olan Hırvatistan'ın Dubrovnik şehrinde lyrica olarak görülen algı, Bulgaristan'da gadulka, Türkiye'nin Batı Karadeniz bölgesinde ise tırnak kemane adını almaktadır.

Yöre ve bölgelerine göre icra özelliklerini kazanan bu çalgıların bir kısmının klasik olarak adlandırılan müzik türlerinde, bir kısmının ise geleneksel müziklerde özellikle dansa eşlik algısı olarak kullanılmakta oldukları görülmektedir.

Bu bildiride, Ege'nin iki yakasında icra edilen, köklü geçmişiyile geniş bir coğrafî konuma sahip olan ve bölgelerine göre kemençe-lyra-yrk kemanesi olarak adlandırılan algılar, iş gördükleri müzik türleri, tarihi ve coğrafî yakınlıkları ve ortak bir mirasa sahip olmalarının getirdiği sonuçlar bağlamında araştırılacak, ses renkleri, yapıları, icra tarzları ve aralarındaki etkileşimler görsel ve işitsel olarak irdelenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: EGE DENİZİ, YAY, KEMENÇE



A STUDY ON THE PROBLEMS OF TECHNICIANS FROM THE TEXTILE AND CLOTHING INDUSTRY IN DENİZLİ, WHICH THEY HAD IN THE LAST 10 YEARS (2007-2017) IN WORKING LIFE**DENİZLİ TEKSTİL VE KONFEKSİYON SEKTÖRÜNÜN TEKNİKER İSTİHDAMINA YÖNELİK 10 YILLIK (2007-2017) SORUNLARI ÜZERİNE BİR ARASTIRMA**

Lec. Bahriye YALÇINKAYA (byalcinkaya@pau.edu.tr)
Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Moda Tasarım Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

18.3% of the total exports of the Turkey comes out of the textile and dress industry. This two million new jobs will be created. The textile and clothing industry offers a total of 123.7 billion dollars foreign exchange inflow into the country in the last ten years. the clothing industry is very labour-intensive. Products manufactured in the textile industry are produced also for the fashion industry. This industry is a sector that creates added value...Developing countries invest more in the textile and clothing industry. not only because the labor intensity and cheap labor are available. This industrial sector suffers from a lack of qualified personnel, because the negative working conditions and employment contracts are fixed-term. This industry needs technicians graduates from the vocational college, to equip themselves with qualified personnel. in career selection and the success in the profession and if the graduates are valued according to their education, This is an important feedback on the quality of vocational education and adherence to the requirements of professional life. The vocational high schools give many graduates each year, to them later in the textile and clothing industry to employ. still, criticisms are loudly that the graduates can find suitable employment for their training. The most important reason is that the quality of qualified workers, the textile and clothing industry and the quality, trying to give the people the universities through their tutorials, not harmonise with each other or don't match. This study aims at an opening in the education policy. This study attempts to identify the existing problems in the cooperation between University and industry. through successful cooperation fundamental needs and expectations are set and in the foreground. in this study the number of in the textile and clothing industry employed technicians set in the last ten years. he need for labour and the problems in meeting the requirements and the implementation of vocational training will also be tested. There are also proposals on sustainable employment opportunities in the textile and clothing industry.

KEYWORDS: Textile and dress industry, Technicians, Employment

Öz

Türkiye'de yapılan toplam ihracatın %18,3'ü tekstil ve hazır giyim sektörlerinden gelmekte, yaratılan istihdamın yaklaşık 2 milyon olduğu tahmin edilmektedir. Bu sektörler, son 10 yılda ülkeye toplam 123,7 milyar dolarlık döviz girdisi sağlamaktadır. Hazır giyim sektörü emek yoğun bir sektör olup, tekstil sektöründe imal edilen ürünlerin moda sektörüne yönelik olarak işlendiği, katma değer yaratan önemli bir sektördür. Emek yoğun olması dolayısıyla işçiliğin ucuz olduğu, gelişmekte olan ülkelerin yatırım yaptığı sektör olarak değerlendirilmektedir. Bu sektörlerin olumsuz çalışma şartları ve aşırı sirkülasyon neticesinde kalifiye personel sıkıntısı yaşadıkları görülmektedir. Sektör kalifiye personel temini için myo mezunu teknikerlere ihtiyaç duymaktadır. Mezunların meslek tercihi ve o meslekte başarılı olmalarında almış oldukları eğitime ilişkin değerlendirilmeleri, mesleki eğitimin kalitesi ve iş yaşamının ihtiyaçlarına uygunluğu hakkında önemli bir geribildirim sağlamaktadır. Günümüzde tekstil ve konfeksiyon sektöründe istihdam edilmek üzere, meslek yüksek okulları her yıl pek çok mezun vermesine rağmen, bunların aldıkları eğitime uygun olarak istihdam edilemiyor olduğu yönünde eleştiriler gündemdedir. Bu durumun en büyük nedenin ise tekstil ve konfeksiyon sektörünün beklediği kalifiye insan gücü niteliği ile eğitim kurumlarında bireylere kazandırılmaya çalışılan niteliklerin ve müfredat programlarının içeriklerinin birbirine uyum gösterememesinden kaynaklandığı söylenebilir. Bu çalışma, saha araştırmasının verilerine dayanarak üniversite-sektör işbirliğindeki mevcut sorunları tespit ederek eğitim politikaları konusunda bir açılım sağlamayı da hedeflemektedir. Böylelikle başarılı işbirliklerinin kurulması ve yaygınlaşmasında temel ihtiyaç ve beklentiler ortaya konmuş olacaktır. Çalışmada, Denizli tekstil ve hazır giyim sektöründe son on yılda çalışan teknikerler sayısal olarak ortaya konmakta; iş gücü ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılanması için yaşanan sorunlar ve yürütülen mesleki eğitim faaliyetleri incelenmektedir. Ayrıca sektörün sürdürülebilir nitelikli istihdam olanaklarına kavuşması için yapılabilecek faaliyetler ile ilgili öneriler ortaya konmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Tekstil ve hazır giyim sektörü, Tekniker, İstihdam



**EFFECTS OF PROFESSIONAL PREFERENCES FASHION DESIGN, GRAPHIC DESIGN
AND CLOTHING PRODUCTION TECHNOLOGY PROGRAM STUDENTS: Denizli
Technical Sciences Vocational School**

**MODA TASARIMI, GRAFİK TASARIMI VE GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
ÖĞRENCİLERİNİN MESLEKİ TERCİHLERİNİ ETKİLEYEN ETMENLER: Denizli Teknik
Bilimler MYO örneği**

Lec. NESRİN KACAR (nkacar@pau.edu.tr)

Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü Moda Tasarım
Programı

ORAL PRESENTATION

Abstract

Vocational Schools are important educational institutions aimed at raising qualified intermediate staff. The choice of profession is the most important decision-making process that directs the lives of the individual. Many factors can be a factor in the decision-making process in the selection process of individuals. It is also important that individuals who are trained in a specific area, which is expressed as an infrastructure, look at the selection of profession related to their field. Research; The fashion design, graphic design and clothing production technology program is planned and conducted with the aim of determining the factors affecting the professional preferences of the students, their perspectives on their profession and their views on the future of the profession. In the acquisition of the data, the investigation technique was utilized and a questionnaire containing questions about the subject was used. By random sampling method Pamukkale University Denizli Technical Sciences Vocational School, Fashion Design, Graphic Design and Clothing Production Technology Program, 807 students enrolled between 2012-2017 were included in the research. The obtained data were evaluated in SPSS 17 for Windows program.

KEYWORDS: Occupational Choice, Fashion Design, Graphic Design, Clothing Production, Career

Öz

Meslek Yüksekokulları nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan önemli eğitim kurumlarındandır. Meslek seçimi ise bireylerin yaşamlarına yön veren en önemli karar süreçlerindedir. Bireylerin meslek seçimi döneminde birçok faktör karar verme sürecinde etken olabilmektedir. Alt yapı olarak ifade edilen belirli bir alanda eğitim alan bireylerin kendi alanları ile ilgili meslek seçimine bakış açıları da önem arz etmektedir. Araştırma; Moda tasarımı, grafik tasarımı ve giyim üretim teknolojisi programı öğrencilerinin mesleki tercihlerini etkileyen etmenleri, mesleklerine bakış açılarını ve mesleğin geleceği ile ilgili görüşlerini belirlemek amacı ile planlanmış ve yürütülmüştür. Verilerin elde edilmesinde soruşturma tekniğinden yararlanılmış, konu ile ilgili soruları içeren anket formu kullanılmıştır. Tesadüfî örneklem yöntemi ile Pamukkale Üniversitesi Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Moda Tasarımı, Grafik Tasarımı ve Giyim Üretim Teknolojisi Programında 2012-2017 yılları arasında öğrenim gören kayıtlı 807 öğrenci araştırma kapsamına alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 17 for Windows programında değerlendirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Mesleki Tercih, Moda Tasarımı, Grafik Tasarımı, Giyim Üretimi, Kariyer

FROM THE BYZANTINE ICONS TO THE POSTMODERN ART THE THEME OF ‘THE VIRGIN MARY AND CHILD’**BİZANS İKONALARINDAN POSTMODERN SANATA ‘BAKİRE MERYEM VE ÇOCUK’ TEMASI**

Assist. Prof. Dr. VİLDAN IŞIK ŞEN (vildani.art@gmail.com)
Düzce Üniversitesi, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In this study, the evolution of theme of the Mary and Child in the art historical process has been investigated with samples. It is possible to see the leitmotif in many different artistic forms, such as wall paintings, illuminated manuscripts, prints, mosaics, canvas paintings, textile products, reliefs or sculptures, which has been repeated for hundreds of years, taking its source from many ancient civilizations before it. In the study, examples of works related to the theme, is selected different artistic periods extending from early Byzantine icons to Postmodernism. This study shows that; from Hodegetria to Damien Hirst, Mary and Child still exists in art, as a theme dealt with different religious, artistic and ideological dimensions.

KEYWORDS: Madonna and Child, Mary and Child, Icon, Postmodern Art

Öz

Bu çalışmada, ‘Bakire Meryem ve Çocuk’ temasının sanat tarihsel süreç içindeki evrimi araştırılmıştır. Kaynağını kendinden önceki pek çok eski medeniyetlerden alarak yüzlerce yıldır tekrar eden bu ana motifi, pek çok farklı sanatsal formda, örneğin duvar resimlerinde, minyatürlü el yazmalarında, baskı resimlerde, mozaiklerde, tuval resimlerinde, tekstil ürünlerinde, rölyeflerde veya heykellerde görmemiz mümkündür. Çalışmada, söz konusu temaya ilişkin eser örnekleri, erken dönem Bizans ikonalarından günümüze uzanan önemli sanatsal dönemler üzerinden seçilmiştir. Bu çalışma göstermektedir ki; ‘Bakire Meryem ve Çocuk’, Hodegetria’lardan Cindy Sherman ve Damien Hirst’e uzanan süreçte, farklı dinsel ve ideolojik boyutları ile ele alınan bir tema olarak, sanatta halen varlığını sürdürmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Madonna ve Çocuk, Meryem ve Çocuk, İkona, Postmodern Sanat

COMPARISON OF COLOR PATTERNS AND STYLES IN MINIATURES IN THE SURNAME OF HER-HANIYE OF SABUNCUOĞLU SUREPEDDİN**AMASYALI ÜNLÜ ALİM SABUNCUOĞLU ŞEREFEDDİN'İN CERRAHİYYETÜ'L-HANIYYE ESERLERİNDEKİ MİNYATÜRLERİN RENK DESEN VE ÜSLUP KARŞILAŞTIRILMASI**

Assoc. Prof. Dr. Yunus BERKLİ (yberkli@atauni.edu.tr)
Atatürk Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Assist. Prof. Dr. Gülten GÜLTEPE (ggultepe@ksu.edu.tr)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Resim Bölümü

ORAL PRESENTATION**Öz**

Türk tıp tarihinin en önemli isimleri arasında yer alan “Şerefeddin bin Ali bin Hacı İlyas Sabuncuoğlu” olarak ifade edilen Sabuncuoğlu Şerefeddin, Hicrî 788 (M. 1386-87) yılında Amasya’da doğduğu kaynaklarda geçmektedir. Aile efradının hekimliğe dayandığı dedesi, Çelebi Sultan Mehmed’in hekimbaşısı Sabuncuoğlu Mevlânâ el-Hâc İlyas Çelebi olduğu bilinmektedir. Sabuncuoğlu’nun Cerrahiyyetü'l-Haniyye’nin dışında Mücerrebnâme, Akrabadin Tercümesi, ve son yayınlarda neşredilen Fütüvvetnâme gibi eserlerin de bu müellife ait olduğu ifade edilmektedir. Sabuncuoğlu Şerefeddin’in erken dönem Osmanlı minyatür örnekleri arasında değerlendirilen Cerrahiyyetü'l-Haniyye eseri, Amasya’da yazılan ve resimlendirilen dönemin cerrahi müdahale veya ameliyatlarda kullanılan aletlerin resimlerini vermekle kalmayıp aynı zamanda resimli figürlerin renk, desen ve üslup karşılaştırılmasının Türk resim sanatı içerisinde mevcut tasvirleriyle benzer örneklerini sunmaktadır. Türkçe olarak kaleme alındığı bilinen, Şerefeddin Sabuncuoğlu’nun tıp tarihi ve Türk cerrahi tarihine kazandırmış olduğu resimli tıp yazmalarının tek örneğini teşkil eden çalışma bilim, sanat ve kültür alanlarında geçerliliğini korumuş ve bu alanlarda mevcut çalışmalara kaynaklık etmiştir. Paris nüshası, Fatih Millet kütüphanesi nüshası ve İ. Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Tarihi nüshası olarak sınıflandırılan Cerrahiyyetü'l-Haniyye’nin kompozisyon örneklerinin incelenmesi aşamasında bazı özellikleri açısından farklılıklar gösterdiği irdelenecektir. Cerrahiyyetü'l-Haniyye minyatürleri renkli, renksiz, manzaralı ve manzarasız olarak resimlendirilmiş figürlü kompozisyonlar, Türk resim sanatının benzer karakterlerini taşımaktadır. Resimli kompozisyonların Türk sanatı içerisinde, “Uygur tipi” olarak literatürde yer alan, klasik kadın Uygur portre geleneğinde hatırlayacağımız, perçem, zülüflü saç biçimi ve urna yerini ebelerin başlık giysilerinin altında zülüflü saç modelinin devam ettirildiğine dikkat çekilmiştir. Erkek figürlerde şişkin ve dolgun yanak tiplmeleri benzerlik göstermesine karşın farklılıklarda göstermektedir. Uygur minyatürlerinde klasik evrede figürlerin etrafını süsleyen bir form olarak kullanılan bitkisel bezemeler ayrıca resimlerin başka önemli özelliğini yansıtmaktadır. Bitkisel detaylar hemen hemen bütün figürlü resimlere eşlik etmiş ve her bir kompozisyon için ayrı bir hareket kazandırmıştır. Minyatürler içerisinde, İ. Ü. İstanbul Tıp Fakültesi Tarihi nüshası, derinlik etkisi veren manzaralı veya mekan içi resimler daha çok klasik Osmanlı minyatür etkisi veren izlenimler taşımaktadır. Giysi ve başlık modellerinin çeşitlilik içermesi minyatürlü kompozisyonların çevresel ilişkisini anlatan örneklemeler vermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Cerrahiyyetü'l-Haniyye Minyatürleri, Renk, Desen, Türk Sanatı

Evaluation of recreational activities of urban open-green areas**Kentsel açık-yeşil alan rekreasyon faaliyetlerinin değerlendirilmesi**

Assist. Prof. Dr. Elif BAYRAMOĞLU (elifsol_@hotmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The importance of outdoor green spaces in the city has started to gain importance every day as a sign of life. Especially in the recent years, urbanization-intensive urban open-green spaces are needed for the purpose of evaluating leisure time. It is necessary to create a quality space in order to create places where the people of the city can be socialized by relaxing spiritually and physically. While recreational spaces create a feeling of relaxation and rest from the psychological and sociological point of view of the city people, they also contribute collectively from the economic point of view. In addition, these areas shape the city and add aesthetics to the city and create a new space for the user of the city. In order to meet the recreational needs of urban people, it is necessary to design the spaces with open-green space activities so that they can fulfill their functional functions. In this study, the relation of the possibility of recreation with the user was determined in open-green areas selected in Trabzon city center. Trabzon has been determined to be inadequate in terms of quality and quantity although it is quite sufficient in terms of open-green area as of city center location. While recreational possibilities in urban areas are being examined, the lifestyles and wishes of users living in the city should be considered. For this reason, recreational areas in Trabzon city center were determined and on-site observations were made in these areas which were used by the city people. As a result of the surveys, it was concluded that the recreational areas in the city center of Trabzon should be planned and planned with the city in accordance with the wish of the user. In the context of sustainable urban development, balanced and future oriented planners and proposals have been developed that will benefit city governments.

KEYWORDS: Open-green areas, urban areas, recreation

Öz

Kent içi açık yeşil alanların önemi hayatın bir göstergesi olarak değerlendirilerek her geçen gün önem kazanmaya başlamıştır. Özellikle de son yıllarda hızlı bir şekilde yoğunlaşan kentleşme sonucu insanlar boş zamanlarını değerlendirme amacıyla kaliteli kent içi açık-yeşil alanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Kent halkının ruhsal ve fiziksel açıdan rahatlayarak sosyalleşebilecekleri mekanların oluşturulabilmesi için kaliteli mekan yaratmak gerekmektedir. Rekreasyonel alanlar kent halkının psikolojik ve sosyolojik açıdan rahatlama ve dinlenme hissi yaratırken aynı zamanda da ekonomik açıdan da topluma katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu alanlar kenti biçimlendirerek kente estetik katarak ve kent kullanıcılarına yönelik yeni mekanlar yaratma fonksiyonu kazandırır. Bu bakımdan kent halkının rekreasyonel ihtiyacını karşılamak adına açık-yeşil alan faaliyetlerine sahip mekanların fonksiyonel açıdan işlevlerini yerine getirebilecek düzeyde tasarlanması gerekmektedir. Bu çalışmada Trabzon kent merkezinde seçilen açık-yeşil alanlarda rekreasyon olanaklılığının kullanıcı ile olan ilişkisi ortaya konulmuştur. Trabzon kent merkezi konumu itibari ile açık-yeşil alan bakımından oldukça yeterli olmasına karşın bu alanların nitelik ve nicelik açısından yetersiz olduğu belirlenmiştir. Kentsel alanlarda rekreasyonel olanaklılıklar incelenirken kentte yaşayan kullanıcıların yaşam biçimlerine, istekleri dikkate alınmalıdır. Bu nedenle Trabzon kent merkezinde rekreasyonel alanlar belirlenerek kent halkının yoğun olarak kullandığı bu alanlarda yerinde gözlem yapılarak anket yapılmıştır. Anketler sonucunda Trabzon kent merkezinde rekreasyonel alanların kullanıcı isteğine bağlı olarak kent ile bir bütün planlanarak tasarlanması doğru olacağı sonucuna varılmıştır. Sürdürülebilir kent gelişimi bağlamında dengeli ve geleceğe yönelik planlara ve kent yönetimlerine yarar sağlayacak öneriler geliştirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Kentsel açık-yeşil alanlar, kentsel alanlar, rekreasyon

Evaluation of Trabzon for Alternative Tourism Opportunities**Trabzon İlinin Alternatif Turizm Olanakları Açısından Değerlendirilmesi**

Assist. Prof. Dr. Nilgün GÜNEROĞLU (nilgun_ayhan@hotmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Makbulenur BEKAR (mnurbekar@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Elif KAYA ŞAHİN (kaya_elif@hotmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In addition to the coastal tourism that includes the sea, sand and sun trilogy in the world and in Turkey, several alternative tourism models have emerged. Problems such as the extinction of green areas, building and pollution due to urbanization are leading people to search for natural areas and new spaces. These searches have led to the formation of new types of tourism and hence the emergence of alternative tourism and a change in conventional tourism approaches.

Trabzon province possesses quite significant alternative tourism resources due to its climatic characteristics and location and region. It has rich natural vegetation, natural resources such as mountains, lakes and rivers, as well as highly effective natural landscapes. Furthermore, the region contains prominent cultural landscapes, which are shaped by the fact that the region was home to several historical civilizations and an important stop on the historical Silk Road. Influential historical artifacts, traditional architectural fabric, experiences and local flavors could be observed in the province. There are several resource values for alternative tourism methods such as health, highland, mountaineering, faith tourism in the province, where coastal tourism is limited.

In the present study, alternative tourism opportunities based on the natural and cultural resources in Trabzon were determined, and their significance for the province was examined. It was emphasized that introducing these possibilities to the tourism sector would increase the economic, social and cultural achievements of the province.

KEYWORDS: Alternative tourism, types of tourism, Trabzon.

Öz

Dünyada ve Türkiye’de deniz, kum, güneş üçlüsünü içinde bulunduran kıyı turizminin yanı sıra birçok alternatif turizm türünün ortaya çıktığı görülmektedir. Kentleşme etkisiyle kaybolan yeşil alanlar, yapılaşma ve kirlilik gibi sorunlar insanları doğal alanlara ve yeni arayışlara yönlendirmektedir. Bu arayışlar bilinen tatil anlayışlarının değişmesine yeni turizm çeşitlerinin oluşmasına ve dolayısıyla alternatif turizmin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Trabzon ili de konumu ve bölgeye ait iklimsel özellikler nedeni ile alternatif turizm açısından oldukça önemli kaynaklara sahiptir. Sahip olduğu zengin bitki örtüsü, dağlar, göller ve akarsular gibi doğal kaynakları ile oldukça etkili doğal peyzajlara sahiptir. Bunların yanı sıra tarih boyunca birçok medeniyete ev sahipliği etmesi ve tarihi ipek yolunun önemli bir noktası olması nedeni ile şekillenen kültürel peyzajlar da oldukça ön plandadır. Tarihi eserler, geleneksel mimari doku, yaşantılar ve yöresel lezzetler ilde etkin bir şekilde görülmektedir. Kıyı turizminin kısıtlı olduğu ilde özellikle sağlık, yayla, dağcılık, inanç turizmi gibi alternatif turizm türleri için birçok kaynak değer bulunmaktadır.

Bu çalışmada Trabzon’un sahip olduğu doğal ve kültürel kaynaklara bağlı olarak alternatif turizm olanakları belirlenmiş ve il için önemi irdelenmiştir. Bu olanakların turizm sektörüne kazandırılması ile ilin ekonomik, sosyal ve kültürel kazanımlarının arttıracağı vurgulanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Alternatif turizm, turizm çeşitleri, Trabzon

THE IMPORTANCE OF THE APPLICATION IN THE PROFESSIONAL TRAINING AND CONTINUING EDUCATION (APPLICATION EXAMPLES OF FURNITURE AND DECORATION TRAINING)

MESLEKİ EĞİTİMDE UYGULAMANIN ÖNEMİ (MOBİLYA VE DEKORASYON EĞİTİMİ UYGULAMALARI ÖRNEĞİ)

Lec. Bahriye YALÇINKAYA (byalcinkaya@pau.edu.tr)
Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Moda Tasarımı Bölümü,
Denizli

Taner DİZEL (tdizel@pau.edu.tr)
Pamukkale Üniversitesi, Denizli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Malzeme ve Malzeme İşleme
Teknolojileri Bölümü, Denizli

ORAL PRESENTATION

Abstract

One of the most important factors for the development of the countries is the promotion, support and development of vocational education. the biggest factor in the development of the vocational training is that you value puts large on the importance of the application. The expertise of a professional training without application will quickly forget. This study explains the importance of the application of the vocational training. In the professional areas, furniture and decoration, we play a good role in the world. in this study, we explain how the application of vocational education is realized and how between staff training gives this professional area positive development. We show some examples of the applications relating to vocational education and training. We will try respond to gentle as what you can do even better, finding.

KEYWORDS: Vocational Training, Meaning The Application, Training In Furniture Industry

Öz

Ülkelerin kalkınmasının ana faktörlerinden biri mesleki eğitimin geliştirilmesidir. Mesleki eğitimin gelişmesindeki en büyük etken ise uygulamaya verilen önemdir. Uygulaması olmayan mesleki bilgi unutulmaya yüz tutmaktadır. Bu çalışmada mesleki eğitimde uygulamanın önemi anlatılarak, dünyada söz sahibi olduğumuz meslek alanlarından biri olan mobilya ve dekorasyon alanına ait mesleki eğitiminde uygulamanın nasıl yapıldığı ve dolayısıyla ara eleman yetiştirmenin mesleğe katacağı olumlu gelişiminden söz edilecektir. Mesleki eğitimle ilgili yapılmış örnek uygulamalara yer verilecek ve daha iyi neler yapılabilir sorularına yanıtlar aranacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Mesleki eğitim, uygulamanın önemi, mobilya eğitimi.

Modernization Process and Solo Performers in the Turkish Maqam Music during the Republican Era

Modernleşme Süreci ve Cumhuriyet Sonrası Türk Makam Müziğinde Solist İcracılar

Assist. Prof. Dr. Şeyma ERSOY ÇAK (scak@medipol.edu.tr)

Istanbul Medipol Üniversitesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Türk Müziği Ana Sanat Dalı

ORAL PRESENTATION

Abstract

Anthony Giddens argues that the lifestyles which emerge as a result of modernity is the reason for the break from the traditional structure. The fact that modernity cannot be adopted in Eastern societies as in the West stems from not breaking with traditional structure. In addition, modernity is strong to penetrate not only the existing order of society, but also the private lives of individuals. However, the reformist movement (modernization) which continues with the establishment of the Republic of Turkey starting from the Ottoman period has formed a basis for new lifestyles, pleasures and new forms of entertainment. Together with improvements in gramophone and recording technology, the listener has been added as a third element to the publisher-artist component. With the birth of the radio, radio listeners, particularly in Istanbul and Ankara, have become active in the field of music. In that sense, the concept of popular culture has been fed by the speed and spreading of mass media, and the society has begun to create its own "stars". The new concept of the state that has developed with the Republic has generated an identity crisis needing to be worked out – in particular in the area such as music which contains pleasures specific to a society. In the Republican era, where training and performance of Turkish maqam music were interrupted, great changes have been experienced in cultural equilibriums. After 1920s and 1930s, differentiations in genre became distinctive in musical sense and alternatives to Turkish maqam music emerged. Gramophone records were important instruments in the late Ottoman and early Republican period for conveying the music to the society. The record market, dominated by companies such as His Owner's Voice (Sahibinin Sesi), Odeon and Columbia, had mostly songs, ghazels, and etc., in 1926-27 while in the following years, it included other genres such as folk songs, kanto, traditional dance music, tango, operet, taqsim and traditional Laz music. In this period, the musicians such as Hafız Sami, Münir Nurettin Selçuk, Hamiyet Yüceses, Safiye Ayla, and Müzeyyen Senar became popular names with their records, stage performances and concerts they gave in Arab countries.

KEYWORDS: Modernization, Turkish Maqam Music, Solo Performers

Öz

Anthony Giddens, modernliğin sonucunda ortaya çıkan yaşam tarzlarının geleneksel yapıdan kopuşa neden olduğunu ileri sürer. Modernliğin Doğu toplumlarında Batıdaki gibi benimsenememesinin nedeni geleneksel yapıdan kopamayışıdır. Ayrıca, modernlik yalnızca toplumların var olan düzenlerine değil, bireylerin özel yaşamlarına dek sızacak güçtedir. Ancak yine de Osmanlı döneminden başlayarak Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla sürdürülen yenilikçi akım (modernleşme), yeni yaşam tarzları, zevkler ve yeni eğlence biçimlerinin yeşermesi için zemin oluşturmuştur. Gramofon ve plak teknolojilerindeki gelişmelerle birlikte, yayıncı-sanatçı bileşenine üçüncü bir unsur olarak dinleyici de eklenmiş olur. Radyonun doğuşuyla başta İstanbul ve Ankara olmak üzere radyo dinleyicileri de müzik alanında etkinleşir. Bu anlamda, kitle iletişim araçlarının hız ve yayılma olanaklarıyla popüler kültür kavramı beslenmiş, toplum kendi "yıldız" sanatçıları yaratmaya başlamıştır. Cumhuriyetle gelişen yeni devlet anlayışı, özellikle müzik gibi topluma has zevkler barındıran bir alanda – çözülmesi gereken bir kimlik sorunu doğurur. Türk makam müziği eğitimi ve icrasının kesintilere uğratıldığı Cumhuriyet sonrası dönemde kültürel dengelerde büyük değişimler yaşanmıştır. 1920'li ve 30'lu yıllardan sonra müzikal anlamda ortaya çıkan tür ayrımları belirginleşmeye başlamış, Türk makam müziğine alternatif olan diğer müzik türleri doğmuştur. Osmanlı Devleti'nin son, Cumhuriyet döneminin ilk yıllarında müziğin topluma iletilmesinde taş plaklar önemli araçlardandır. Sahibinin Sesi (His Master's Voice), Odeon ve Columbia gibi firmaların hâkimiyetindeki kayıt piyasası, 1926-27 yıllarında daha çok şarkı, gazel vb. formları barındırırken, ilerleyen yıllarda türkü, kanto, oyun havası, tango, operet, taksim, lazhavaları gibi türleri de içine almıştır. Bu dönemde Hafız Sami, Münir Nurettin Selçuk, Hamiyet Yüceses, Safiye Ayla, Müzeyyen Senar gibi isimler plakları, sahne çalışmaları ve Arap coğrafyasında verdikleri konserlerle popüler kimlikler haline dönüşmüş isimlerdendir.

ANAHTAR KELİMELER: Modernleşme, Türk Makam Müziği, Solist İcracılar



Seeking For Coincidence in İlhan Berk's Paintings**İlhan Berk'in Resimlerinde Rastlantıyı Aramak**

Assoc. Prof.Dr. Sezin TÜRK KAYA (turkkaya@uludag.edu.tr)
Uludağ Üniversitesi

Serhat ALADAĞ (saladag1112@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The Second New Movement in which the poets including İlhan Berk were among emerged during the 1950s. The poets of the movement were interested in many other fields of the arts besides poetry, such as painting, music, theatre. İlhan Berk, known as “the Frontiersman” of Turkish poetry, is one of the leading figures of the Second New. With his poems, proses and translations, İlhan Berk gave many great works to Turkish literature. He is also known for his paintings and drawings apart from his literary works.

The painters, poets and writers of his milieu had enormous impact on İlhan Berk's poems and paintings. His close friendship with the figures from art world of his time including Abidin Dino, Bedri Rahmi Eyüpoğlu, Cemal Süreyya was the most important factor that cultivated his art.

In this study entitled “Seeking For Coincidence in İlhan Berk's Paintings”, the relation between his forms and the coincidental will be analyzed through the artist's figurative paintings. Literature review method will be used during the analysis, by focusing on an overall view on his paintings, the second new movement, the artists that İlhan Berk admired, his artist friends, and his poems. Results obtained will be presented in the conclusion.

KEYWORDS: İlhan Berk, Painting, Coincidence, Figure, Woman

Öz

İlhan Berkin de aralarında bulunduğu İkinci Yeni hareketi 1950'li yıllarda ortaya çıktı. İkinci Yeni hareketine mensup şairler, şiirin yanı sıra resim, müzik, tiyatro gibi sanatın birçok alanıyla ilgilendiler. Şiirimizin “Uç Beyi” olarak nitelendirilen İlhan Berk, İkinci Yeni hareketinin önde gelen isimlerindedir. İlhan Berk, şiirleri, düz yazıları ve çevirileri ile Türk edebiyatına birçok eser kazandırdı. Sanatçı yazınsal üretiminin dışında ürettiği resimler ve desenlerle de bilinmektedir.

İlhan Berk'in ürettiği resim ve şiirlerde, çevresinde bulunan ressamın, şairlerin ve yazarların büyük bir etkisi oldu. Abidin Dino, Bedri Rahmi Eyüpoğlu, Cemal Süreyya gibi aynı dönemde yaşadığı ve sanat camiasında var olan kişilerle kurduğu yakın arkadaşlıklar onun sanatını besleyen en önemli etmenlerdir.

“İlhan Berk'in Resimlerinde Rastlantıyı Aramak” adlı çalışma da, sanatçının figüratif resimleri üzerinden üretilen formların rastlantısal ile olan ilişkisi incelenecektir. Bu inceleme sırasında, resimleri hakkında genel bir bakış, ikinci yeni hareketi, etkilendiği sanatçılar, sanatçı dostları ve sanatçının yazdığı şiirleri merkeze alınarak kaynak taraması yöntemi kullanılacaktır. Elde edilen bulgular sonuç kısmında sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: İlhan Berk, Resim, Rastlantı, Figür, Kadın.

The Usage of the Space Element in the Turkish Cinema in the Contrast of Private Space – Public Space

Türk Sineması'nda Özel Alan Kamusal Alan Karşıtlığında Anlatıda Mekan Ögesinin Kullanımı

Dr. Berceste Gülçin ÖZDEMİR (glcnzdmr.777@gmail.com)
İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu

ORAL PRESENTATION Abstract

The public space/private space contrast in social order continues even in the 21st century, and it has been a subject that underlies the disputes regarding space politics. While women keep living under the dominance of men, their efforts to exist in the public space require significant struggles. Private space and the concepts that belong to private space which are associated with women limit women in their private spaces and subordinate them in a patriarchal order, thus the continuity of that order is provided. Art is a tool that enables the rethinking of the contrasts that social order presents. On the other hand, cinema – as an interdisciplinary branch of art – enables the audience to observe other perspectives. While the classical narrative cinema is the carrier of the codes of the patriarchal order, the contemporary narrative cinema presents the audience the perspective that can question the patriarchal order. In this regard, the subject of the representation of women characters in cinema is becoming important. While space is an element of film narrative, it also creates the field in which the representation of women characters in the contrast of private space – public space can be discussed. This contrast is being rethought based on how the women characters are represented in spaces in the Turkish Cinema and the differences that are presented in the movies made from the perspectives of women directors. The question 'what do the representation of women in spaces present the audience in the movies in which women characters are in the center of the narrative and which were made from the perspectives of women directors in 2000s in the context of the feminist film theories and feminist film practice?' also reveals the questioning of the existing structure in the social order. Within this direction and with reference to this question that underlies this study, the representation of women characters in spaces in the narrative was discussed with reference to the comments of Mieke Bal regarding spaces, thus the changes, which can be created with regard to the feminist film practice and to the private space/public space contrast, are aimed to be discussed.

KEYWORDS: Turkish Cinema, space, the feminist film theory

Öz

Toplumsal düzende kamusal alan/özel alan karşıtlığı 21. yüzyılda dahi devam etmekte ve mekan politikaları tartışmalarının temelini oluşturan bir konu olmaktadır. Kadınların erkek tahakkümü altında yaşamlarını sürdürürken kamusal alanda varolabilme çabaları önemli mücadeleler gerektirmektedir. Kadınlıkla birlikte anılan özel alan ve özel alana ait kavramlar, kadını özel alanı içinde sınırlandırmakta ve ataerkil düzenin içinde ikincilleştirmektedir, böylece düzenin sürekliliği sağlanmaya devam etmektedir. Sanat, toplumsal düzenin ortaya koyduğu karşıtlıkların yeniden düşünülmesine olanak sağlayan bir araçtır. Sinema ise, disiplinlerarası sanat dalı olarak izleyenlerin başka perspektifleri görmesine olanak tanımaktadır. Klasik anlatı sineması, ataerkil düzenin kodlarının taşıyıcıları olurken, çağdaş anlatı sineması, ataerkil düzeni sorgulayabilen bakış açısını izleyenlere sunmaktadır. Bu bağlamda, kadın karakterlerin sinemada temsili konusu önemli hale gelmektedir. Mekan, film anlatısının unsuru olmakla birlikte özel alan/kamusal alan karşıtlığında kadın karakterlerin temsiline tartışılabilirliği alanı yaratmaktadır. Kadın karakterlerin Türk Sineması'nda mekanlarda nasıl temsil edildiği ve kadın yönetmenlerin bakış açılarından çekilen filmlerde sunulan farklılıklar temelinde bu karşıtlık üzerine tekrar düşünülmektedir. 2000'li yıllarda kadın bakış açısıyla çekilen, kadın karakterlerin anlatının merkezinde olduğu filmlerde, kadınların mekanlardaki temsili, feminist film kuramları ve feminist film pratiği bağlamında izleyiciye neler sunmaktadır sorusu, toplumsal düzende varolan yapının sorgulanmasını da ortaya koymaktadır. Bu minvalde, çalışmanın temelini oluşturan bu sorudan hareketle, kadın karakterlerin anlatıda mekanlardaki temsili Mieke Bal'ın mekanlar hakkındaki yorumlarından hareketle tartışılmıştır, böylece feminist film pratiği açısından, özel alan/kamusal alan karşıtlığı açısından oluşturulabilecek değişimlerin de tartışılması, hedeflenmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Türk Sineması, mekan, feminist film kuramı



From Ottoman Empire Period towards Republican time: the Review of Modernization Period on Democratization and Participation at Local Scope

Assoc.Prof. Dr.Şafak KAYPAK (skaypak@gmail.com)
Mustafa Kemal University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Public Administration, Turkey

Soner AKIN (sakin77@gmail.com)

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The process of modernization is important for local democratization and participation. It has led to developments in these areas. In Europe, the desire to organize locally was not something that came from the states. Democratization and participation have been open. The emergence of local governments in Turkish society is not the product of a social and political formation. Unlike the examples in the West, local governments are not a spontaneous will in Turkish history, being a result of administrative and economic obligations. Yet, the demand for democratization and participation has not come to an end. One of the reasons why modernization in Turkey is not successful at the desired level is the lack of a social base. An initiative and organization from top to bottom has been the subject. The carrier of the Ottoman / Turkish modernization is the bureaucracy. In this respect, the Tanzimat period in the Ottoman Empire is the product of a centralist understanding, even though this is the first time that the local government experience was experienced. This approach has also passed on to the administration of the Republic. Ottoman-Turkish modernization has a state-oriented perspective. Human-focused, individual's freedom is not considered to be focused. Democratization and participation were found only when local conditions were mature within the process. In this context, in this study, it is desired to show how the modernization period of the Ottoman Empire perceived democratization and participation. The study is based on a theoretical discussion and a method of screening related resources.

KEYWORDS: Modernization, Westernization, Ottoman-Turkish Modernization, Democratization, Participation.

Carl Schmitt's Political Theory and its Relationship with Fascist Ideology**ŞEYTANIN AVUKATLIĞI: CARL SCHMITT'İN SİYASET KURAMI VE FAŞİZM İLİŞKİSİ**

Dr. AYLİN KILIÇ CEPDİBİ (aylin.kilic@bilgi.edu.tr)
İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Tarih Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Almost all articles about Carl Schmitt begin with a few traditional paragraphs: Is Schmitt the Machiavellian of the 20th century, or is it the Hobbesian? Did he defend the tyranny or explain the characteristics and the nature of the political activity that keeps the republics rise? Not just his choices in his personal life have made him controversial but also his philosophy of state and society which ultimately leads to the absolute sovereignty of the state causes this situation. He is not as Heidegger who fell into a pit, while was studying the stars and looking upwards, but he is a political and legal theorist, who can be claimed that he made choices consciously because of his claim to describe reality. As an idealist thinker, his definition of “politics” and the crises of parliamentary democracy and also his “theory of political theology” are all necessary and cleverly chosen steps for his theory of state, which was approved as a earthgod. In other words, his positivist view to humanity, society and the reality constitutes the basis of his political theory which in fact establishes reality and radicalize it in terms of his theory. In the light of the considerations above, it will be attempted to understand the relationship between Carl Schmitt’s political, social and human theory. Here, in particular, possible consequences of placing the distinction of friend/enemy as the ontological distinction at the center of the political will have a central place in our understanding efforts.

KEYWORDS: Carl Schmitt, political theory, fascism

Öz

Carl Schmitt ile ilgili yazıların hemen hepsinin girişi, geleneksel hale gelmiş birkaç paragrafta başlar. Schmitt, 20. Yüzyılın (bu yüzyıla da sarkacak şekilde) “anlaşılamayan”, üstünde bir türlü oydaşma sağlanamayan Machiavelli’si midir, yoksa Hobbes’u mudur? Tiranlığı mı savunur yoksa cumhuriyetleri ayakta tutan siyasal faaliyetin ne’liği ve niteliğini mi açıklamıştır? Kendisini bu kadar tartışmalı kılan, kendi kişisel hayatındaki kimi seçimlerle bağlantılı olduğu kadar, liberalizme ve modern parlamenter demokrasiye yönelik getirdiği son derece isabetli kimi eleştirileri devletin mutlak egemenliğiyle neticelenen devlet ve toplum felsefesinin izlemesidir. Bizim çalışmamız açısından açıktır ki Carl Schmitt’in politika ve hukuk teorisi, “kaçınılmaz” olarak faşist ideolojiye ulaşan yolun taşları olarak telakki edilebilir. Bu konuda kendisine yönelik “alımlamaları” (rezeption) “teorik bir skandal” olarak değerlendirmedığımızın altını çizmek gerekir. Kendisi gökteki yıldızların seyrine dalarak önündeki çukuru göremeyen bir Heidegger değildir, olanı (bir siyasal ve hukuki düşünce tarihi izleğiyle) tarif etme iddiasıyla yazan ve bu bağlamda çok daha bilinçli tercihlerde bulunduğu iddia edilebilen bir siyaset ve hukuk kuramcısıdır. Onun “siyaset” tanımı, “parlamenter demokrasinin krizine” ilişkin son derece isabetli değerlendirmeleri, idealist bir düşünür olarak “siyasal ilahiyat” kuramı da her derde deva, her şeye muktedir yeryüzü Tanrısı devletin kutsanmasına varacak teorisi için gerekli ve akıllıca seçilmiş adımlardır. Başka bir ifadeyle, tilmizi olduğu iddia edilen Machiavelli ve Hobbes’un nasıl insan, doğa ve toplum tasavvurları aslında bir sonraki süreçte kuracakları, sistemleştiriceleri siyaset kuramlarını anlamaya ve gerekçelendirmeye yönelik değerlendirmeleri Schmitt’in de insan, toplum ve “varolanı” inceleme iddiasındaki pozitivist (ama aslında varolanı olumlamaya ve onu kuramı açısından “radikalize” etmeye yönelik) bakışı, onun siyaset kuramının dayanaklarını oluşturmaktadır. Yukarıdaki değerlendirmeler ışığında bu çalışmada, Carl Schmitt’in “insan”, “siyaset (ne’liği ve niteliğiyle)” ve “devlet” kuramının faşist ideoloji ile olan ilişkisi anlamaya çalışılacaktır. Burada özellikle, onun ontolojik bir ayırım olarak dost-düşman ayırımını siyasal olanın merkezine yerleştirmesinin mahiyeti ve olası sonuçları anlama çabamızda merkezi bir yere sahip olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: siyaset teorisi, faşizm, Carl Schmitt



Looking at the Relationship between Democracy and Participation on behalf of the Culture of Democratization

Assoc.Prof. Dr.Şafak KAYPAK (skaypak@gmail.com)
Mustafa Kemal University, Faculty of Economics and Administrative Sciences, Department of Public Administration, Turkey

Soner AKIN (sakin77@gmail.com)

ORAL PRESENTATION

Abstract

Democracy refers to a greater degree of integrity than the sum of its constituent institutions. It has a cultural infrastructure that is harmonious with itself. Today, democracy is integrated with the concept of modern man and based on the culture of democratization. As for culture, the first thing that comes to mind is the artistic side of society. But culture is differently used here. Cultural society is not only dealing with visual arts, literature, and music. Indeed, the culture is about the modes of behavior that describe a person's ability to manage him. Also, culture is a society's institutions and rules. The vital point of democracy depends on the solidarity of those who use it. The person should be respectful of the rights and freedoms of others, and tolerate different opinions and convictions. This virtue is the product of being a democrat and a democratic way of life. The culture of democratization can only survive in an active individual and civil society environment. Only if, this infrastructure is formed; the presence of a democracy environment can occur. Civil society is a product of the civilianization of society. Today, the role of non-governmental organizations in democracies is also increasing. In this context, democracy and participation relations in the study are going to be examined and discussed on the basis of democratization culture. The study is based on screening of related resources and theoretical discussion method.

KEYWORDS: Democracy, Participation, Participatory Management, Democratization, Culture.

Public Diplomacy, Public Relations and Propaganda

Assoc.Prof. Dr.Gözde YİRMİBEŞOĞLU (gozdey@akdeniz.edu.tr)
Akdeniz University, Economic and Administrative Sciences Faculty, International Relations
Department, Campus, Konyaaltı 07058 Antalya Turkey

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In the democratic process, politicians state their claim clearly in an autonomous process, which is a perfect atmosphere for the development of public relations. Governments can employ public relations as a useful strategy in order to improve dialogue with its citizens. There are several similarities and differences between public relations and public diplomacy, which is a two-way communication procedure between governments and organizations. Public relations is a support for the governments while implementing public policies. Moreover, it develops relationships with the publics. It can also mobilize publics. Governments are serious organizations needing and practicing public relations as a way of maintaining appropriate relationships with their citizens. They practice public relations to make citizens behave within the limits of the authorities drawn by the desires of governments themselves. Public diplomacy is a relatively new concept referring to the use of soft power. The similarities and differences between public diplomacy and public relations are the basic concepts to be discussed in this paper. Moreover, the earlier experience of the role played by propaganda and its negative connotation in the communication with the publics is debated in order to explore the current role of public diplomacy in international relations.

KEYWORDS: Public Diplomacy, Public Relations, Propaganda, International Relations

A STUDY ON THE EFFECTS OF POLITICAL MARKETING ACTIVITIES IN SOCIAL MEDIA ON UNIVERSITY STUDENTS**SOSYAL MEDYADAKİ POLİTİK PAZARLAMA FAALİYETLERİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİNE YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**

Res. Assist. Muhammet Erdal Okutan (erdal.okutan@marmara.edu.tr)
İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Assist. Prof. Dr. Hüseyin ÇAVUŞOĞLU (huseyindp@hotmail.com)
Bülent Ecevit Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Political marketing can be expressed as the marketing of political party and candidates and of policies such as political, socio-cultural, economic and so on. The concept of political marketing has emerged with the application of marketing techniques to politics. Through political marketing that involves a process, campaigns are being conducted to get support from voters. As a result of increasing competition in politics, political marketing techniques have also changed. In countries where democracy prevails, political marketing is a key component of electORAL campaigns. Political parties benefit more from political marketing activities in order to promote their politics, to explain themselves more clearly, and to output voters' demand profiles. Political marketing activities are delivered to the electorate mostly through mass media. It can be said that political marketing studies are a significant influence on voters' political behavior. Therefore, the success of political parties and candidates in the elections is directly related to the political marketing activities that are applied. Both social media channels actively used by political parties and political parties, and sharing and debates among voters in these channels can affect voter behaviors. The aim of the study is to demonstrate the influence of the political marketing activities in social media on the students of Bülent Ecevit University. In this context, a 37-question questionnaire was applied to randomly selected students of the Faculty of Engineering (MF), Faculty of Theology (IF), Faculty of Arts and Sciences (FEF) and Faculty of Economics and Administrative Sciences (FEAS). In the study, concept of political marketing and elements of political marketing were discussed; flowingly, a casework is applied to students on Bülent Ecevit University related to effects of political marketing activities in social media on the students. The study will evaluate the effect of social media and other political marketing tools on students' level of decision to vote, the relationship between different levels of political participation and political marketing tools, and the effect of social media on students' voter behavior through statistical data analysis.

KEYWORDS: Social media, political behavior, university students, political marketing

Öz

Politik pazarlama, siyasi parti ve adayların siyasi, sosyo-kültürel, ekonomik vb. politikalarının pazarlanması olarak ifade edilebilir. Politik pazarlama kavramı, pazarlama tekniklerinin siyasete uygulanması ile ortaya çıkmıştır. Bir süreci içeren politik pazarlamada, seçmenlerin desteğini almak için kampanya faaliyetleri yürütülmektedir. Siyasette rekabetin artması sonucunda politik pazarlama tekniklerinde de değişimler yaşanmıştır. Demokrasinin hakim olduğu ülkelerde politik pazarlama, seçim kampanyalarının temel bileşenlerindedir. Siyasal partiler, politikalarını tanıtmak, kendilerini iyi bir biçimde anlatmak, seçmenlerin talep profillerini çıkarmak için politik pazarlama faaliyetlerinden daha çok faydalanmaktadır. En çok kitle iletişim araçları vasıtasıyla politik pazarlama faaliyetleri seçmenlere ulaştırılmaktadır. Politik pazarlama çalışmalarının seçmenlerin siyasi davranışları üzerinde önemli bir etkisi olduğu söylenebilir. Bundan dolayı, siyasi parti ve adayların seçimlerde başarılı olabilmeleri, uyguladıkları politik pazarlama faaliyetleriyle doğrudan ilişkilidir. Hem siyasi partilerin ve siyasi kişiliklerin aktif olarak kullandığı sosyal medya kanalları hem de bu kanallarda seçmenler arasındaki paylaşım ve tartışmalar seçmen davranışını etkileyebilmektedir. Çalışmanın amacı, sosyal medyadaki politik pazarlama faaliyetlerinin Bülent Ecevit Üniversitesi öğrencileri üzerindeki etkisini ortaya koymaktır. Bu bağlamda, BEÜ'nün merkez kampüsünde yer alan Mühendislik Fakültesi (MF), İlahiyat Fakültesi (İF), Fen-Edebiyat Fakültesi (FEF) ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF)'den rastlantısal olarak seçilmiş öğrencilere 37 soruluk bir anket uygulanmıştır. Çalışmada, politik pazarlama kavramı, politik pazarlama başarısının unsurları ele alınmış olup, daha sonraki bölümde sosyal medyadaki politik pazarlama faaliyetlerinin Bülent Ecevit Üniversitesi öğrencileri üzerindeki etkisine yönelik uygulamaya yer verilmiştir. Çalışma, sosyal medya ve diğer siyasi pazarlama araçlarının öğrencilerin kararlılık düzeylerine etkisini, farklı siyasi katılım düzeyleri ile siyasi pazarlama araçları arasındaki ilişkiyi, sosyal medyanın öğrencilerin seçmen davranışları üzerindeki etkisini istatistiksel veri analizleri ile değerlendirilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Sosyal medya, seçmen davranışı, üniversite öğrencileri, politik pazarlama.

On the Possible Effects of the Presidency of the Party and the Presidency of the Same Party on the Functioning and Execution of the Political System or the Unification of the Political System

Devlet Başkanlığı ile Parti Başkanlığının Aynı Kişide Birleşmesinin veya Birleşmemesinin Siyasal Sistemin İşleyişine ve Yürütmeye Olan Muhtemel Etkileri Üzerine

Assoc. Prof.Dr. Hasan BURAN (hasanburan@trakya.edu.tr)
Trakya Üniversitesi İİBF Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Öz

Devlet Başkanlığı makamı devletin başı ve temsilcisi olarak önceki dönemlerde hemen her ülkede geniş yasama, yürütme ve yargı yetkilerine sahip ve siyasal sistemin işleyişinde çok derecede etkili olmuşken; bu durum günümüzde hukuksal anlamda ve etkililik bakımından büyük ölçüde değişkenlik göstermektedir. Bazı ülkelerde hukuksal olarak oldukça yetkili, bazılarında yetkili, bazılarında sınırlı yetkili, diğer bazılarında ise oldukça sınırlı yetkili durumdadır. Benzer durum siyasal sistemin işleyişindeki etkinlikleri bakımından da büyük ölçüde geçerlidir.

Demokratik işleyişe sahip olmakla birlikte seçimle iş başına gelmeyen (meşruti monarşilerdeki) devlet başkanlarının siyasal partiler ile hukuksal anlamda bağlantıları genel olarak bulunmamaktadır. Halkın doğrudan veya dolaylı seçimi (Halkın seçtiği birimler veya parlamentolar) sonucu iş başına gelenlerin önemli bir kısmında devlet başkanı seçilmeden önce siyasal partilere üyelik, yöneticilik, parti başkanlığı ve parti liderliği anlamında ilişkileri bulunmuş olmaktadır. Ancak bu durum anayasa ve diğer temel yasalardaki hükümlere veya siyasal anlayış ve geleneğe bağlı olarak devlet başkanlığı görevine geldikten sonra genellikle değişmektedir. Cumhuriyetle yönetilen demokratik ülkelerin çoğunda ve ülkemizde; göreve gelen devlet başkanlarının tarafsızlığını daha iyi sağlayabilmek amacıyla daha önceden mensubu oldukları (üyelik, yöneticilik, başkanlık gibi) partiden ayrılmaları gerektiği kuralına bağlı olarak siyasal parti ile olan hukuksal bağlarını koparmaları öngörülebilmektedir.

Ülkemizden örnek vermek gerekirse 1961'den günümüze kadar geçerli olan mevzuata göre; devlet başkanlığına seçilenlerden siyasal partilerle bağlantısı olanlar fiili durum bazen tartışmalı olmakla birlikte; hukuksal ilişkilerini kesmişlerdir. Önceden siyasal partilerle Genel Başkanlık düzeyinde ilişkisi olanlar ise yine hukuksal kural veya siyasal anlayış ve geleneğe bağlı olarak bu görevlerinden istifa etmektedirler. Nitekim ülkemizde bu anlayışa bağlı olarak 1950 yılında cumhurbaşkanı seçilen Celal BAYAR'ın DP üyeliği devam etmekle birlikte Genel Başkanlığından ayrıldığı görülmektedir. Önceden belirli ölçüde geçerli olmakla birlikte günümüzde oldukça azalmış kural ve anlayışa göre Siyasal Parti Genel Başkanı olduğu halde cumhurbaşkanı seçilenlerin her iki görevi birlikte sürdürebilecekleri kural, anlayış ve uygulaması geçerli olabilmıştır. Örnek vermek gerekirse Eski SSCB ve Doğu Bloku ülkelerinde devlet başkanlığı ile parti genel sekreterliği (başkanlığı) aynı kişide birleşebilmiştir. Yine ülkemizden örnek vermek gerekirse; 1923'den 1938 yılına kadar Mustafa Kemal ATATÜRK ve 1938-1950 yılları arasında İsmet İNÖNÜ Cumhurbaşkanlığı ile parti genel başkanlığı görevlerini birlikte yürütmüşlerdir. Ancak İnönü'nün çok partili demokratik hayata geçildiği 1946 yılından 1950 yılına kadar görevini tarafsızca sürdürmesi gereği üzerinde durulmuştur ve bunun İsmet İnönü tarafından belli ölçüde gerçekleştirildiği ifade edilebilir.

Özellikle çok partili demokratik hayatta parti başkanlığı ile devlet başkanlığının aynı kişide birleşmesinin siyasal sistemin işleyişindeki konumu ve etkilerinin ne olabileceği konusu oldukça önemlidir. Bu konunun akademik anlamda ele alınmasının son dönemde siyasal anlamda gündeme gelen tartışmalara katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Çalışmada tarihsel ve betimsel yöntem izlenmiş ve literatürden olabildiğince yararlanmaya çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Devlet başkanlığı, parti başkanlığı, etkililik



Effects of the Presidency System brought by the New Constitutional Amendment on the Administrative Structure and their Functionality**Yeni Anayasa Değişikliği ile Getirilen Cumhurbaşkanlığı Sisteminin İdari Yapı ve İşleyiş Etkisi**

Assoc. Prof.Dr. Ferit İZCİ (ferit.izci@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü

Assist. Prof. Dr. Mehmet SARITÜRK (mehmetsariturk@hotmail.com)
Adıyaman Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Constitutionalism as a concept is the gathering of the rules concerning the basic organization of the state in one form. This is a result of liberal state understanding. Although the basic principles of the administrative regime are in the constitution of each country, there is no application that we can say that is the most effective and rational administrative regime all over the world. According to the conditions of the countries, the historical past and the political culture, the power to use sovereignty can be shaped. In our country which has a tradition of statehood, the Parliamentary System, which does not have any social foundations and occupies the agenda of the country for a long time, will undergo a major change with the new constitutional amendment. With the executive power passing to the president, the dualist structure is emerging from the middle and the separation of powers is more evident. With the abolition of the Council of Ministers, all the authorities are passed to the President. Again, minimizing the dependency between the executive and the legislature, the administrative authority of the executive and the expansion of the jurisdiction are among the most important firsts. The authority of the establishment and removal of ministries and the appointment and removal of senior bureaucrats has been given to the president.

The aim of this study is to analyze the administrative reflections of the executive and its possible consequences in the system introduced by the new regulation. In the study, new cases will be compared with the old situation and examples will be presented from country applications in some places.

KEYWORDS: New Constitution, Presidency System, New Execution, Administrative Structure

Öz

Anayasacılık kavram olarak, devletin temel örgütlenmesine ilişkin kuralların tek metinde yazılı halde toplanmasıdır. Bu akım liberal devlet anlayışının ortaya çıkardığı bir sonuçtur. İdari rejimle ilgili temel ilkeler her ülkenin anayasasında yer almasına rağmen, dünyanın her yerinde en etkili ve rasyonel idari rejim şudur, diyebileceğimiz bir uygulama yoktur. Ülkelerin şartlarına, tarihsel geçmişine ve siyasal kültürüne göre, egemenliği kullanacak güç şekillenebilmektedir. Kadim devlet geleneğine sahip ülkemizde de toplumsal temelleri olmayan ve uzun süre ülkenin gündemini meşgul eden Parlamenter Sistem, yeni yapılan anayasa değişikliğiyle büyük oranda bir değişime uğrayacaktır. Yürütme yetkisinin cumhurbaşkanına geçmesiyle birlikte, düalist yapı ortadan kalkmakta ve güçler ayrılığı daha belirgin bir görüntü arz etmektedir. Bakanlar kurulunun kaldırılmasıyla, tüm yetkileri Cumhurbaşkanına geçmektedir. Yine, yürütme ile yasama arasındaki bağımlılığın minimize edilmesi, yürütmenin idari düzenleme yetkisi ve yetki alanının genişletilmesi en önemli ilkler arasında yer almaktadır. Bakanlıkların kurulması ve kaldırılması ile üst düzey bürokratların atanması ve görevden alınması yetkisi cumhurbaşkanına verilmiştir.

Bu çalışmanın amacı, yeni düzenleme ile getirilen sistemde, yürütme erkinin idari işleyişe yansımaları ve bunun olası sonuçlarını analiz etmektir. Çalışmada, eski durum ile yeni durum karşılaştırmaları yapılarak, yer yer ülke uygulamalarından örnekler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Yeni Anayasa, Cumhurbaşkanlığı Sistemi, Yeni Yürütme, İdarenin Yapısı



Foreign Policy Discourse in Islamic Magazines: Hilal Dergisi**Türkiye’de İslamcı Dergilerde Dış Politika Söylemi: Hilal Dergisi**

Dr. Bulut GÜRPINAR (bulutgurpinar@gmail.com)
Gebze Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi, Strateji Bilimi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

With the transition to multi-party politics in Turkey, Islamic movements which were previously suppressed in social life emerged. In programs of many political parties established after July 1945, religion, tradition and secularism were widely discussed, and religion became apparent in political life as well as in political parties. In the 1950s, a large number of supporters of conservative ideas gathered, Islamic segmentation spread out with many political magazines, and it carried out to the political area through the Democratic Party and the Millet Party. While Turkey’s engagement with the western alliance was at its height in the 1950’s and in the early 1960’s, the emergence of Islamic ideas made foreign policy choices diverse. As one of the actors participating in the construction of foreign policy, the different preferences of the public started to be palpable in these magazines. By the effectiveness of the press in foreign politics stems from the effectiveness of public opinion creators, Hilal Magazine has a significant position in creating public opinion and spreading Islamist ideas. Hilal has a major role in translation of the works of important Islamic figures of the 20th century such as Hasan El Benna, Abul Ula Mawdudi and Seyyid Qutub. The fact that Hilal’s founder was a deputy from the National Salvation Party in 1977 shows the coalition of the magazine with the political scene. This study will try to analyse the foreign policy attitude of Islamist Hilal Magazine by articles published in between 1958- 1980 with the content analysis method. The aim of this study is to contribute to the foreign policy of Islamism in Turkey with the foreign policy analysis of Hilal especially during the first years of the bipolar system in Turkey when at the time Islamism started to emerge.

KEYWORDS: Foreign Policy, Islamism, Hilal

Öz

Türkiye’de çok partili hayata geçiş ile birlikte toplumsal yaşam içinde bastırılmış İslamcı akımlar gün yüzüne çıkmıştır. Temmuz 1945 sonrasında kurulan birçok siyasi partinin programında din, gelenek ve laiklik konuları geniş yer bulmuş, siyasi partilerin yanı sıra toplumsal hayatta da din görünür hale gelmiştir. 1950’lerde muhafazakar fikirlerin geniş bir taraftar toplaması ile İslamcı kesimin yönelebileceği mecralar artmış, birçok siyasal dergi ile yayılmış, Demokrat Parti ve Millet Partisi vasıtasıyla da siyasal alana taşınmıştır. Batı paktına bağlılığın yüksek düzeyde olduğu 1950 ve 60’ların başında İslamcı fikirlerin gün yüzüne çıkması dış politikada çok sesliliği beraberinde getirmiş, dış politika yapımına katılan aktörlerden biri olarak kamuoyunun farklı tercihleri bu mecralarda kendine yer bulmaya başlamıştır. Basının dış politikada etkinliği, kamuoyu yaratıcılarının etkinliğinden kaynaklanmaktayken, Hilal Dergisi, iç kamuoyunu oluşturma ve İslamcı fikirlerin yayılmasını sağlama konumuyla bu dönemde dikkat çekicidir. Özellikle Hasan El Benna, Ebül Ula Mevdudi, Seyyid Kutub gibi 20. yüzyılın önemli İslamcı figürlerinin eserlerinin tercüme edilmesi ile öne çıkan Hilal Dergisi’nin kurucusunun 1977 yılında Milli Selamet Partisi’nden milletvekili olması, dergi ile siyasal alanın yakınlığını gösterir. Bu çalışma, 1958 yılında yayın hayatına başlayan İslamcı Hilal Dergisi’nin dış politika anlayışını 1980’e kadar yayımladığı yazılarla çözümlemeye çalışacaktır. Çalışmada Hilal Dergisi’nde yer alan yazılar dış politika açısından içerik analizi ile incelenecek, böylece derginin dış politika tutumları, ülkesel farklılıklarla sergilenmeye çalışılacaktır. Çalışma, iki kutuplu sistemin ilk yıllarında Türkiye’de İslamcılığın gün yüzüne çıkmaya başladığı dönemde kamuoyuna seslenen Hilal Dergisi’nin dış politika çözümlemesi ile Türkiye’de İslamcılığın dış politika seyrine katkı yapmayı amaçlamaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Dış Politika, İslamcılık, Hilal Dergisi



REASSESSING FASCISM WITH THE LENSES OF 21st CENTURY**FAŞİZME 21. YÜZYILIN MERCEĞİNDEN BAKMAK**

Prof.Dr. H. Birsen HEKİMOĞLU-ÖRS (orsbrs@istanbul.edu.tr)
İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Ulus.İliş. Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Fascism as an ideology and a political regime that marked the first half of 20th century have been examined and discussed from different perspectives on the literature. Some social scientists considered fascism as a reaction of capitalism to the crisis, while others sought a causal link between fascism and political culture of the society that experienced fascist regime. Another group of social scientists compared fascist experiences of European societies in terms of changes in political institutions such as political parties, parliaments etc, leadership, symbols used by the leaders, mobilization tactics, military organization, level of state violence, body politics etc. Nevertheless, many of these assessments regarded fascism as a historical incidence in bygone days and an unfortunate accident in the process of democratization of European societies which will never arise again. This optimist point of view decayed and turned to widespread disappointment and concern, with the rise of xenophobia, racism and authoritarian political experiences from 1990s to present. However, the fascistic practices in the present century have manifested itself as a general way of politics in many societies rather than particular cases of the period 1920-1945. This paper deals with and discuss tentative ways to read this new type of fascism which raised in 21st century.

KEYWORDS: Fascism, Neo-fascism

Öz

20. yüzyılın ilk yarısına damgasını vuran Faşizm, çeşitli açılardan ele alındı ve değerlendirildi. Örneğin, faşizm bir ideoloji olarak değerlendirilebilir mi? faşizm bir rejim midir? soruları uzunca bir süre üzerinde düşünülen ve yazılan önemli meseleler oldu. Faşist deneyimler yaşayan ülkeler karşılaştırılarak analiz edildi. Yine, faşist rejimlerin ortaya çıkışının nedenleri üzerinde duruldu, bu konuda çeşitli argümanlar geliştirildi; örneğin kimileri faşizmi kapitalistleşmiş, sanayileşmiş ve demokratikleşme yolunda ilerleyen Avrupa ülkelerinin yoluna çıkan geçici bir engel olarak değerlendirdi, kimileri faşizmin kapitalizmin içine girdiği dönemsel krize bir tepki olduğu iddiasında bulundu, kimileri de faşizmi yeşerdiği toplumların kültürleri ile ilişkilendirdi. Bu değerlendirmelerin birçoğunda faşizm, hep geçmişte kalan, demokrasi tarafından mağlup edilmiş olan, bir daha gelmesi beklenmeyen, Avrupa demokratikleşme sürecinin başına gelen talihsiz bir kaza olarak görüldü. Bu iyimser bakış açısı, 1990'lerden itibaren ortaya çıkan ve giderek keskinleşen yabancı düşmanlığı, ırkçılık ve otoriter siyaset anlayışı ile yerini hayal kırıklığı ve endişeye bırakmaya başladı. Üstelik bu defa, faşist deneyimler, 1920-1945 döneminde olduğu gibi belirli Avrupa ülkelerinde ortaya çıkan tekil örneklerden ziyade, tüm dünyada daha genel bir siyaset yapma biçimi olarak tezahür etmeye başladı. Bu çalışmada, 21. Yüzyılda ortaya çıkan bu yeni faşizm biçiminin nasıl okunabileceği üzerinde durulacak ve tartışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Faşizm, Neo-faşizm

THE ISSUE OF HALKI THEOLOGICAL SCHOOL: POLITICS, INTEREST, PARANOIA AND IMPACTS**HEYBELİADA RUHBAN OKULU (HRO) MESELESİ: SİYASA, MENFAAT, PARANOYA VE ETKİLER**

Assist. Prof. Dr. GÖKHAN AK (gak2081@yahoo.co.uk)
Nişantaşı Üniversitesi, İİSBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Mete Kaan KAYNAR (metekaankaynar@gmail.com)
Hacettepe Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Although the Theological School of Halki which was established on the Hill of Hope on Heybeliada in 1844 had gone under Turkish sovereignty following the conquest of İstanbul, this school acted under the direct of control and interest of the Greek Orthodox Patriarchate of İstanbul which the presence was saved by the Otoman Empire. The Theological School of Halki which was closed since 1971, turned out to be a main institutional issue which is the subject of political, legal and cultural disputes and developments, particularly after 1971. Even this issue gained an international status in which the US and the EU recently envolved. The aim of this paper is to analyze and reveal legally its impacts and status regarding Greco-Turkish problems relations with the Greek Orthodox Patriarchate of İstanbul from past to present and policy which the Republic of Turkey, primarily as an law state, could apply regarding the future of the Theological School of Halki inconsistency of thesis of Greece in this respect, who wants to expand her sovereign rights that are transfered by the Greek Orthodox Patriarchate of İstanbul.

KEYWORDS: The Theological School of Halki, The Peace Treaty of Lausanne, Greek Orthodox Patriarchate of İstanbul, Turkish-Greek Minority, Turkish-Greek Issues

Öz

1844 yılında Heybeliada'daki Umut Tepesi'nde açılan Heybeliada Ruhban Okulu, İstanbul'un fethi sonrası Türklerin hâkimiyetine girmesine rağmen, Osmanlı İmparatorluğu tarafından varlığı tutulan İstanbul Rum Ortodoks Patrikhanesi'nin doğrudan ilgi ve yetki alanında hareket eden bir kurumdur. Doğu Bloku'nun çöküşü ve küreselleşme süreçleriyle birlikte dinî değerlerin toplumlar nezdinde yükselişe geçmesi, dinin dünya siyasetinde öneminin artıp daha belirgin bir araç olarak kullanılması, Türkiye'de hem İstanbul Rum Ortodoks Patrikhanesi'ni hem de 1971'de kapatılmış olan HRO'yu gündeme taşımıştır. 1971 yılından bu yana kapalı olan Heybeliada Ruhban Okulu, özellikle bu tarihten sonra Türkiye, Yunanistan ve Patrikhane arasında siyasî, hukukî ve kültürel gelişme ve ihtilaflara konu olan temel kurumsal bir sorun konumu kazanmıştır. Hatta bu sorun, son yıllarda ABD ve AB'nin de müdahil olduğu uluslararası bir nitelik kazanmıştır. Bu çalışmanın amacı, her şeyden önce bir hukuk devleti olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Heybeliada Ruhban Okulu'nun geleceği konusunda uygulayabileceği siyaseti, söz konusu okulun geçmişten günümüze İstanbul Rum Ortodoks Patrikhanesi ile ilişkileri, statüleri ve Türk-Yunan sorunlarına etkileri açısından salt hukukî mülâhazalar çerçevesinde irdeleyerek ortaya koymaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Heybeliada Ruhban Okulu, Lozan Barış Antlaşması, İstanbul Rum Ortodoks Patrikhanesi, Rum Azınlık, Türk-Yunan Sorunları

AN ASSESSMENT ON CLASSIC POLITICAL LEGITIMACY SOURCES OF POLITICAL POWER**SİYASAL İKTİDARIN KLASİK MEŞRUIYET KAYNAKLARI ÜZERİNE BİR DEĞERLENDİRME**

Assist. Prof. Dr. HÜSEYİN ÇAVUŞOĞLU (huseyindp@hotmail.com)
Bülent Ecevit Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Res. Assist. MUHAMMET ERDAL OKUTAN (erdal.okutan@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

One of the most important issues of political science is the legitimacy of political power. Today, all societies are governed by a political power. Political power is one of the most important elements of the political system and it occurs as the supreme power in the society and encompasses the whole society. Where does political power take the authority to govern the society? What are the sources on which the authority bases its power? In order to be a legitimate power, political power needs to be approved by the society and specify that it governs in the behalf of who and what. The most important basis for the existence and continuity of the political power is legitimacy. Legitimacy refers to the source, the point on which a word or action is based, and it is in sight that there is reasoning and justification within the term of legitimacy. Legitimacy is justification for all actions of political power. Individuals accept the laws of power and its applications by means of the legitimacy of political power. From past to present, the source of legitimacy of political power has been discussed. With the emergence of the modern state, the debate over political power and legitimacy has increased. Our study tries to make little contribution to closing the existing gap in the literature. In this study, the issue of legitimacy, which is the main topic of the political system, is discussed. In this direction, the classical legitimacy sources of political power have been examined. Firstly, the concept of legitimacy is discussed in detail. Later on, the tools used by political power to legitimize itself, to the sources of classical legitimacy (religion, mythology, tradition, charisma) are addressed.

KEYWORDS: Political power, legitimacy, democracy, political culture.

Öz

Siyaset biliminin en önemli konularından birini, siyasal iktidarın meşruluğu oluşturmaktadır. Günümüzde bütün toplumlar, bir siyasal iktidar tarafından yönetilmektedirler. Siyasal iktidar, siyasal sistemin en önemli unsurlarından birisi olup, tüm toplumu kapsayan, toplumda en üstün iktidar olarak karşımıza çıkmaktadır. Siyasal iktidar, toplumu yönetme yetkisini nereden almaktadır? İktidarını dayandığı kaynaklar nelerdir? Siyasal iktidarın meşru bir iktidar olabilmesi için toplumdan onay alması, toplumu ne adına yönettiğini belirtmesi gerekir. Siyasal iktidarın var olmasının ve onun iktidarının sürmesinin en önemli dayanağı meşruiyettir. Meşruiyet, bir söz veya eylemin dayandığı kaynağı, noktayı anlatmaktadır ve meşruiyette bir sebeplendirme, bir gerekçelendirme olduğu görülmektedir. Meşruiyet, siyasal iktidarın bütün eylemlerine haklılık, geçerlilik kazandırmaktadır. Bireyler, siyasal iktidarın meşruiyeti sayesinde iktidarın çıkardığı kanunları, bütün uygulamalarını kabul etmektedir. Geçmişten günümüze siyasal iktidarın meşruluk kaynağı tartışılmıştır. Modern devletin ortaya çıkmasıyla birlikte siyasal iktidar ve meşruiyet üzerindeki tartışmalar daha artmıştır. Çalışmamızla literatürdeki mevcut boşluğu kapatmaya az da olsa bir katkıda bulunabilmeye çalışılacaktır. Bu çalışmada, siyasal sisteminin ana konusu olan meşruiyet sorununu ele alınmıştır. Bu doğrultuda, siyasal iktidarın klasik meşruiyet kaynakları incelenmiştir. Öncelikle meşruiyet kavramı ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Daha sonra da siyasal iktidarın kendisini meşrulaştırmak için kullandığı araçlara, klasik meşruiyet kaynaklarına (Din, mitoloji, gelenek, karizma) değinilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Siyasal iktidar, meşruiyet, demokrasi, siyasal kültür.



FASCISM AS A POLITICAL SYSTEM: AN ANALYSIS THROUGH POLITICAL INSTITUTIONS**SİYASAL BİR SİSTEM OLARAK FAŞİZM: SİYASAL KURUMLAR ÜZERİNDEN BİR ANALİZ DENEMESİ**

Assist. Prof. Dr. Mehmet İnanç ÖZEKMEKÇİ (inancozekmekci@gmail.com)
Erciyes Üniversitesi, İİBF, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Political scientists generally analyze fascism within the context of modern ideologies and emphasize the socio-economic conditions that motivates its reactionary character. Underlining the historical experience during the World War ıı and the emotional link that bounds the masses and the leader, the ideological capacity of fascism as a “political guideline” that mobilizes crowds are paid more attention in the academic world. However, the point usually neglected in these analysis is fascism’s relation with the existing political institutions before coming into power. In this work, the question of whether fascism might be evaluated as political system or not will be discussed firstly. Then from a comparative perspective over German and Italian experiences, while fascism institutionalizing itself as a political system the question of how fascism had transformed the existing political institutions and integrated them into the new political system will be analyzed.

KEYWORDS: Fascism, institutional approach, political institutions.

Öz

Faşizmin siyaset bilimciler tarafından tahlili genellikle onun modern ve tepkisel bir ideoloji olarak düşünsel alt yapısı ve ortaya çıkışındaki sosyo-ekonomik koşulların vurgulanması üzerinden ilerler. İkinci Dünya savaşı dönemindeki tarihsel deneyim ve kitle ile lider arasındaki duygusal bağ vurgulanarak faşizmin kitleleri mobilize eden bir “siyasal yol haritası” olarak ideolojik tahliline daha çok odaklanılır. Ancak burada genellikle göz ardı edilen nokta, faşizmin toplumsal olanı seferber etmesinin yanı sıra siyasal kurumlarla kurduğu ilişkinin niteliğidir. Bu çalışmada ilk olarak faşizmin bir siyasal sistem olarak ele alınıp alınamayacağı tartışılacak, daha sonra Almanya ve İtalya örnekleri üzerinden karşılaştırmalı olarak faşizmin kendisini bir siyasal sistem olarak kurarken mevcut kurumları nasıl dönüştürüp yeni sisteme entegre ettiği ortaya konmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Faşizm, kurumsalcı yaklaşım, siyasal kurumlar

Change in Public Administration: Transition from New Public Management to Public Value

Kamu Yönetiminde Değişim: Yeni Kamu Yönetimi Anlayışından Kamu Değeri Anlayışına Geçiş

Assist. Prof. Dr. Mehmet SARITÜRK (mehmetsariturk@hotmail.com)
Adıyaman Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Ferit İZCİ (ferit.izci@yyu.edu.tr)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

After the transformation of economic intellection and the emergence of industrialization, the structure and functioning of the state have been forced to change primarily under the continuous and powerful influence of economic and social conditions. In the period when the industrialization which is effective in the emergence of the Weberian bureaucracy became widespread and the population was concentrated in the cities, the logic of economic system and its production structure became determinant in the state structure and functioning. The system, which began to crumble from the middle of the 1960s, has tried to get out of the crisis with the new public management understanding and practices since 1980s, but new applications have revealed new problems

In order to overcome the problems and contradictions in understanding and practice, the concept of public value has been developed. The concept of public value represents a new series of values in the structure and functioning of public administration and in the formation of public policies. The public value approach emerged and developed after criticism of the new public administration approach. This study will examine the relationship between the new public administration approach and the public value approach.

KEYWORDS: Change in Public Administration, New Public Management Approach, Public Value

Öz

Ekonomik anlayışın değişimi ve sanayileşmenin ortaya çıkmasından sonra, devletin yapısı ve işleyişi öncelikle ekonomi ve sosyal şartların sürekli ve güçlü etkisi altında değişime zorlanmıştır. Weberyen bürokrasinin ortaya çıkmasında etkili olan sanayileşmenin yaygınlaşarak nüfusun şehirlerde yoğunlaşmasının gerçekleştiği dönemlerde, ekonomik sistemin mantığı ve üretim yapısı devlet yapısı ve işleyişinde de belirleyici olmuştur. 1960'lı yılların ortalarından itibaren krize girmeye başlayan sistem 1980'li yıllardan itibaren yeni kamu yönetimi anlayışı ve uygulamaları ile krizden çıkmaya çalışmış fakat yeni uygulamalar da yeni sorunları ortaya çıkarmıştır.

Anlayış ve uygulamalardaki çelişkiler ve sorunların aşılabilmesi için kamu değeri anlayışı geliştirilmiştir. Kamu değeri anlayışı, kamu yönetiminin yapısı ve işleyişinde ve kamu politikalarının oluşturulmasında yeni bir değerler dizisi değişimini ifade etmektedir. Kamu değeri yaklaşımı, yeni kamu yönetimi anlayışına yönelik eleştirilerden sonra ortaya çıkmış ve geliştirilmiştir. Bu çalışmada yeni kamu yönetimi yaklaşımı ve kamu değeri yaklaşımı ilişkisi incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Kamu Yönetiminde Değişim, Yeni Kamu Yönetimi Yaklaşımı, Kamu Değeri

PROSELYTISM AND THE ISSUE OF COMPULSORY RELIGION COURSES**PROSELYTISM VE ZORUNLU DİN DERSİ SORUNU**

Assist. Prof. Dr. Ömür AYDIN (omur.aydin@istanbul.edu.tr)
İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Kamu Yönetimi Bölümü, Hukuk Bilimleri Ana Bilim Dalı

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The purpose of this study is to question the place of proselytism, the act of attempting to spread a religion or belief, educate or convert people to another religion or opinion, in a secular state and a democratic society. One important aspect of Proselytism is compulsory religion courses. The state education system may include proselytism. In a homogeneous society in terms of religions and beliefs in particular, however, mandatory religion classes may cause problems for minority religious groups.

In Turkey, political powers have always different approaches to secularism, which has an impact on the practice of compulsory religion courses. For example, religion courses were removed from the curriculum in the years 1928-1948. As of 1950s, optional courses were included in the national syllabus for religious education. However, the practice of compulsory religion and ethics classes was started by the 1982 Constitution. In the member states of the Council of Europe, a common approach on mandatory religion classes is beside the point as the practice is closely linked to the political and cultural traditions of these countries. There are mandatory religion classes in some countries while others have optional courses on religion. Also in some countries, religion classes may be made compulsory but with a pluralistic content. When we consider, moreover, the curriculum in many countries, it is observed that the education focuses more on the dominant religion of the country.

As is known, individual applications to the European Court of Human Rights (ECHR) were lodged by private persons both in Turkey and other member states of the Council of Europe. The European Court of Human Rights addresses these applications under freedom of religion or belief and the right to education. In the cases on compulsory school religion classes, the European Court of Human Rights noted that States have wide discretionary powers on educational planning process in principle, but the Court also questioned the existence of the exemption option as well as whether or not the content of courses is objective and pluralistic. In line with the above-mentioned considerations, this study is intended to establish the approach of international human rights law to mandatory religion classes and the content of religion courses based on concrete case examples.

KEYWORDS: Proselytism, education of religion and ethics, European Court of Human Rights, Democratic Society Order

Öz

Bu çalışmanın amacı, bir din ya da inancı yaymak, dini telkin, başkalarını kendi dinine çevirmek anlamlarına gelen proselytizm'in laik bir devlet anlayışında ve demokratik bir toplum düzenindeki yerini sorgulamaktır. Proselytismın önemli görünüşlerinden biri, zorunlu din dersi uygulamalarıdır. Devletin örgütlediği eğitim sistemi proselytism içerebilir. Özellikle din ve inanç bakımından homojen nitelikli toplumlarda, azınlıkların zorunlu din eğitimine tabi tutulması da bu noktada sorunlar doğurabilmektedir.

Türkiye'de siyasi iktidarların laiklik anlayışlarındaki değişimler, zorunlu din dersi uygulamalarını da etkilemiştir. Örneğin 1928 yılından 1948 yılına dek din dersleri müfredat programlarından tamamen çıkarılırken; 1950'lerden itibaren seçmeli din dersi uygulamasına geçilmiş ve son olarak 1982 Anayasası ile din kültürü ve ahlak bilgisi dersi zorunlu hale getirilmiştir. Avrupa Konseyi üyesi devletlerde din dersine ilişkin uygulamalar, bu ülkelerin siyasal ve kültürel gelenekleri ile yakından bağlantılı olup bu konuda ortak bir yaklaşımdan söz edilmesi zordur. Bazı ülkelerde din dersleri zorunlu iken; bazılarında seçmeli; bazılarında ise zorunlu ancak içeriği çoğulcu nitelikte olacak şekilde düzenlenebilmektedir. Ayrıca birçok ülkede müfredata bakıldığında o ülkede baskın olan dine daha fazla ağırlık verildiği gözlemlenebilir.

Bilindiği gibi bu konuda gerek Türkiye'den gerekse Avrupa Konseyi üyesi diğer ülkelerden İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi'ne bireysel başvurular yapılmıştır. İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi bu yöndeki başvuruları, din ve inanç özgürlüğü ve eğitim hakkı kapsamında ele almaktadır. Bu davalarda İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi, Devletlerin eğitimi sistemini planlamak konusunda ilke olarak geniş bir takdir alanına sahip olduğunu belirtmekle beraber, dersin içeriğinin objektif ve çoğulcu nitelikte olup olmadığını ve muafiyet imkanlarının varlığını sorgulamıştır. Çalışma bu tür somut dava örneklerinden yola çıkarak zorunlu din dersine ve bu dersin içeriğine ilişkin kriterlerin ne şekilde olması gerektiğine dair uluslararası insan hakları hukukunun yaklaşımını ortaya koymaya çalışacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Dini telkin, Zorunlu din dersi, İnsan Hakları Avrupa Mahkemesi, Demokratik toplum

The Prospect of Social Democratic Party in Sweden to the Issue of Political Participation: The Case of Lund

İsveç'te Sosyal Demokrat Partinin Siyasal Katılıma Bakışı: Lund Örneği

Dr. PINAR AKARÇAY (pinarakarcay@trakya.edu.tr)
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ

ORAL PRESENTATION

Abstract

The concept of corporatism; which is primarily built locally in Sweden and shaped by the social democracy via the state, as the constitutor of the order; depends on the articulation of the social demands in a political dialect of the state, in other words, the and existence of the state, which acts as a mediator between all of the individuals and a social structure that will lead the social processes economically and politically. Therefore, corporatism, which also includes the existence of "consultation", "negotiation" and "participation" cults, involves the processes of ensuring the different segments of the society to share the same table with the state, and determining the politics to be applied together; based on the assumption of: the state is the fundamental component. In this study, Social Democratic Party's (Social Demokraten), which is the party that constitutes the majority of the municipal assembly in the Municipality of Lund, approach to the local participation issue has been discussed. The interview carried out in the summer of 2016 with the local politicians of the Social Democratic Party in Lund, and the attitude and approach of the social democrats to the interview have been analyzed. The primary purpose of the study is explaining the relationship of the democracy with its main elements, historical development, and local participation; while it secondarily aims to reveal the prospect and attitude of Social Democratic Party, which is expected to be approaching more positively towards the issue of local participation compared to the other parties (for example the conservative party) due to their tendencies closer to the corporatist state socialism in comparison with the other European countries, over the example of the Municipality of Lund.

KEYWORDS: Participation, Social Democracy, Local Politics

Öz

İsveç'te ilk olarak yerelde inşa edilmiş olan ve sosyal demokrasinin bir düzen kurucu olarak devlet eliyle şekil verdiği korporatizm kavramı, toplumsal taleplerin devletgil bir siyasi gramerle telaffuz edilmesine, yani toplumsal süreçlere, ekonomik ve siyasi olarak yön verecek olan sosyal yapının tüm bireyleri kapsayacak bir arabulucu gibi hareket eden devletin varlığına dayanır. Dolayısıyla "danışma" "müzakere" ve "katılma" kültürünün varlığını da içeren korporatizm, devletin temel bileşen olduğu varsayımından hareketle, toplumun farklı kesimlerinin de devletle aynı masaya oturmasını sağlama ve uygulanacak olan politikaları birlikte belirleme sürecini kapsamaktadır. Bu çalışmada Lund Belediyesinde belediye meclisinin çoğunluğunu oluşturan Sosyal Demokrat Parti'nin (Social Demokraten) yerel katılımcılığa yaklaşımı ele alınmıştır. 2016 yazında Lund'da Sosyal Demokrat Partili yerel siyasetçilerle yapılan mülakat ve sosyal demokratların mülakata ilgisi ve yaklaşımı incelenmiştir. Çalışmanın amacı, ilk olarak, arka planda İsveç'te sosyal demokrasinin temel unsurları, tarihsel gelişimi ve yerel katılımcılıkla ilişkisini açıklamak iken, ikinci olarak, diğer Avrupa ülkelerine göre, korporatist devlet sosyalizmine yakın eğilimleri olan ve dolayısıyla yerel katılıma diğer partilere göre (örneğin muhafazakar parti) daha pozitif yaklaşması beklenen Sosyal Demokrat Partinin Lund Belediyesi örneği üzerinden yerel katılımcılık konusuna bakışı ve yaklaşımını ortaya koymaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Katılımcılık, Sosyal Demokrasi, Yerel Siyaset

The Problem of Sustainability in Tourism Development: The Case of Ihlara Valley

Assoc.Prof. Dr.Ozgur SARI (sosyologozgur@gmail.com)
TODAIE, Sociology Dept. Ankara Turkey

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Tourism is a sector that effects many other sectors like catering, construction, agriculture, trade. Therefore, for developing economies, it plays a crucial role to maintain economic growth, balance the national budget, and maintain foreign currency. However, tourism sector has many die effects as well as positive ones. Therefore sustainability is really important in any tourism development. Although there are many indicators to maintain the sustainability, this study will focus on socail sustainability in the case of Ihlara Valley, one of the most popular tourism destinations of Turkey. Among the criterias, community involvemnt and bottom-up development processes will be evaluated in the case by conducting filed observations and interviews in the area. In the area, the local governors and officials realted to the tourism sector were interviewed to understand the planning and decission making process, whther they contained the community involvement or not. Moreover, to analyze the local people's point of views, interviews were conducted in 11 villages and 5 municipalities. In findings, the tourism development process in the Ihlara Valley cannot be accepted sustainable, since the community involvement and bottom up process is weak in the sector. The income from the sector is not being distributed in balanced to the local people, and local productions in agriculture and handicrafts are not being involved into the sector.

KEYWORDS: Sustainability, Tourism Development, Bottom-up Process, Community Involvement

MODERNIZATION AND SECULARIZATION ACCORDING TO WILSON**WILSON'A GÖRE MODERNLEŞME VE SEKÜLERLEŞME**

Instr. Ömer FARUK DARENDE (darend@ksu.edu.tr)
Sütçü İmam Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Prof. Dr. Mehmet ALİ KIRMAN (maakirman@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Sosyolojisi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The Industrial Revolution, cultural revolutions, rationalization, technological developments, which we can call the constituents of modernization, have led to rapid social change. With this change, the transition from traditional society to modern society gradually began to appear in many countries. In this context, the everyday life and values in modern societies have been under the spotlight by the theorists and have resulted in the introduction of very different theories. The secularization thesis, which is regarded as a natural and inevitable result of modernization, has a very important place among these theories. The secularization thesis is one of the most important paradigms that almost all sociologists, such as classical sociologists Marx, Weber, Comte and Durkheim, have rendered a matter of debate. The secularization thought, which is a rather old history, has been interpreted by many different sociologists in many different ways in the process and gained a richer content. In the onset process, the secularization thesis, which advocated the adoption of modern values and the loss of the importance of religious thought, practice and institutions in societies that brought modern institutions to work instead of traditional institutions, claimed that this process would be experienced on an individual basis. Over time, anti-theses have been created against the theses that interpretive differences have revealed, and the conclusions have been reached that can be called synthesis. Noteworthy developments, especially expressed by some sociologists after 1980s as religious revival, have led to the emergence of interpretations that religion has taken on an even more important position as it has not lost its social significance. In this context, some considerations have succeeded in getting ahead of others and have come to a permanent state. The thesis of secularization argued out recurrently seems to take place among the issues to be discussed for many years. At this point, the contributions made by Bryan Ronald Wilson, who has made particularly great contribution to the understanding of the secularization thesis and to the formation of social awareness, together with the definition of secularization, which has been cited at the most and subjected to criticism, will be tried to revealed in this study.

KEYWORDS: Secularization, modernization, individual piety, new religious movements, societalization

Öz

Modernleşmenin oluşturucuları olarak adlandırabileceğimiz Endüstri Devrimi, kültürel devrimler, rasyonalizasyon, teknolojik gelişmeler toplumsal değişimin çok hızlı bir şekilde yaşanmasına sebep olmuştur. Bu değişimle birlikte geleneksel toplumdaki modern topluma geçiş kademeli olarak birçok ülkede görülmeye başlamıştır. Bu bağlamda modern toplumlardaki gündelik yaşam ve değerler kuramcılar tarafından mercek altına alınmış ve sonucunda çok farklı kuramların ortaya atılmasına sebep olmuştur. Modernleşmenin doğal ve kaçınılmaz bir sonucu olarak değerlendirilen sekülerleşme tezi de bu kuramlar arasında oldukça önemli bir yere sahiptir. Sekülerleşme tezi Marx, Weber, Comte ve Durkheim gibi klasik sosyologlar da olmak üzere neredeyse bütün sosyologların tartışma konusu hâline getirdiği en önemli paradigmalardan birisidir. Oldukça eski bir geçmişi olan sekülerleşme düşüncesi birçok farklı sosyolog tarafından süreç içerisinde çok farklı şekillerde yorumlanarak daha da zengin bir içerik kazanmıştır. Başlangıç sürecinde, modern değerleri benimseyen ve geleneksel kurumlar yerine modern kurumları işler hâle getiren toplumlarda dinî düşünce, pratik ve kurumların önem yitimine uğrayacağını ileri süren sekülerleşme tezi, bireysel olarak da bu sürecin yaşanacağını iddia ediyordu. Zamanla yorumsal farklılıkların ortaya çıkardığı tezler karşı anti-tezler oluşturulmuş ve sonucunda sentez denilebilecek düşüncelere ulaşılmıştır. Özellikle 1980'li yıllardan sonra bazı sosyologlar tarafından dinî canlanma olarak ifade edilen dikkat çekici gelişmeler dinin toplumsal önemini yitmediği gibi daha da önemli bir konum elde ettiği şeklindeki yorumların ortaya çıkmasına sebep olmuştur. Bu bağlamda bazı düşünceler diğerlerinin önüne geçmeyi başarmış ve kalıcı hâle gelebilmiştir. Tekrar tekrar ele alınan sekülerleşme tezi daha uzun yıllar tartışılacak konular arasında yer alacak gibi görünmektedir. Tam da bu noktada, özellikle yapmış olduğu sekülerleşme tanımı ile en çok atıfta bulunulan ve bir o kadar da eleştirilere maruz kalan bununla birlikte sekülerleşme tezinin anlaşılmasında ve toplumsal farkındalığın oluşmasında çok büyük katkıları olan Bryan Ronald Wilson'ın teze yapmış olduğu katkılar bu çalışmada ortaya konmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Sekülerleşme, modernleşme, bireysel dindarlık, yeni dinî hareketler, toplumsallaşma

**METAPHORICAL APPROACHES TO POSTMODERNITY
POSTMODERNİTEYE METAFORİK YAKLAŞIMLAR**

Prof.Dr. M. Ali KİRMAN (makirman@cu.edu.tr)
Çukurova Üniversitesi

Instr. Ömer Faruk DARENDE (dedalus1974@gmail.com)
KSÜ Yabancı Diller Yüksekokulu

**ORAL PRESENTATION
Abstract**

In social sciences many different views have been put forward on social change and many sociologists have contributed to the field with new concepts. Especially after the Industrial Revolution, the changes seen in all spheres of social life have been passed through the sociological analysis filter and the theoretical conclusions have been obtained. In this context, the transition from traditional society to modern society as a result of rapid change with the rapid development of technology, the increase of scientific achievements, the inevitable effects of globalization and the domination of rationality have inevitably taken place. It is at this point that debates have begun on the post-modern society that sociologists cannot agree on. In addition to the problem of defining the new society, how to name it has taken its place in the social sciences as a problem in itself. In the general sense, the period considered as postmodern is considered as a new period by some sociologists and as a continuation of modern society by others. Zygmunt Bauman, described as the prophet of the postmodern, defines the postmodern concept with the concept of fluid society: "Postmodernity is nothing more than modernity (neither more nor less), looking at itself, its situation, and what it has done in the past in a deeper, more attentive and discreet manner, not fully disliking what they see and feeling the need to change".

As can be seen in the example of Bauman, very different sociological studies on the formation and development of modern societies have enabled the introduction of new concepts originating from perspective diversity into the sociology literature and facilitating analysis and understanding. For this reason, in this study, metaphorical approaches leading to modern-postmodern concepts as sociological imagination will be addressed. The goal is to bring together modern-postmodern metaphors used by many sociologists to make concepts more understandable.

KEYWORDS: Modern, Postmodern, Zygmunt Bauman

Öz

Sosyal bilimler alanında toplumsal değişim üzerine birçok farklı görüş ileri sürülmüş, birçok sosyolog yeni kavramlarla alana katkı sağlamıştır. Özellikle Sanayi Devrimi'nden sonra toplumsal yaşamın her alanında görülen değişimler sosyolojik analiz süzgecinden geçirilerek teorik çıkarımların elde edilmesine vesile olmuştur. Bu bağlamda, teknolojinin hızlı gelişmesi, bilimsel başarıların artması, küreselleşmenin önlenemez etkileri, rasyonalitenin egemenliğini ortaya koyması gibi etkenlerle hızlı değişim sonucu geleneksel toplumdaki modern topluma geçiş kaçınılmaz olarak yaşanmıştır. Tam da bu noktada sosyologların üzerinde hemfikir olamadığı modern sonrası toplumla ilgili tartışmalar başlamıştır. Yeni toplumun tanımlanma probleminin yanı sıra nasıl adlandırılacağı da başlı başına bir problem olarak sosyal bilimler alanında yerini almıştır. Genel anlamda postmodern olarak kabul gören dönem, bazı sosyologlar tarafından yeni bir dönem, bazıları tarafından ise modern toplumun devamı şeklinde düşünülmektedir. Postmodernitenin peygamberi olarak nitelenen Zygmunt Bauman ise akışkan toplum kavramsallaştırmasıyla "Postmodernlik, kendi kendisine, durumuna ve geçmişte yaptıklarına daha derinlemesine, dikkatle ve sağduyuyla bakan, gördüklerini tamamen sevmeyen ve değişme gereksinimi hisseden modernlikten başka bir şey (ne eksik ne fazla bir şey) değildir" postmodern kavramını tanımlar.

Bauman örneğinde de görüldüğü üzere modern toplumların oluşumu ve gelişimi üzerine yapılan çok farklı sosyolojik çalışmalar, perspektif çeşitliliğinden kaynaklı yeni kavramların literatüre girmesine olanak sağlamış ve çözümleme ve anlama konusunda kolaylıklar sağlamıştır. Bu nedenle, bu çalışmada, sosyolojik imgelem sonucunda modern-postmodern kavramlarına götüren metaforik yaklaşımlara değinilecektir. Amaç, birçok sosyolog tarafından kullanılan modern-postmodern metaforları bir araya getirerek kavramların daha anlaşılır bir hâl almasını sağlamaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Modern, Postmodern, Zygmunt Bauman



Sociological Dimensions of Missing Political Representation of Women in Turkey**Türkiye’de Kadınların Siyasette Eksik Temsilinin Sosyolojik Boyutları**

Assist. Prof. Dr. Arif Olgun KÖZLEME (olgunkozleme@gmail.com)
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

Muammer AK (akmuammer@hotmail.com)
Gümüşhane Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The political or state institution is usually shaped by the social structure. From time to time Even if is experienced practices contrary to the social structure, they are often unsuccessful. It is a fact that today women in Turkey are underrepresented in politics. This has originated the structure of the Turkish society which has formed in the historical process to a great extent. In the ancient Turks of Central Asia women are considered to be relatively more visible in politics than in later periods. At least, it is known that all the assumptions of the kagan are also with his wife. However, during migration from Central Asia to Anatolia at the end relation to many cultures and civilizations, it is thought to be a contraction woman in social life and accordingly the political appearance. Aside from this discussion available to be assessed differently from the point of view of the topic, in that period, it is certain that there is a decline in women's political activities throughout the World. This issue can be handled economically, educationally, religiously and culturally. On the other hand, it can be explained only by knowing the nature of the social structure. In the Ottoman Empire Beginning women's rights movements that are Western influenced. However, women were able to obtain the right to vote and to be elected in the first period of the Republic. On the other hand, they have never reached the desired level of representation due to the reasons caused by the traditional structure of Turkish society. More economic freedom achieved by women entering business life and the increase in education level of women, although it did provide a partial improvement in this regard, the characteristic of the Turkish society structure that has formed in the long history process continues to constitute the central and obstacle point of concern. This study, which will be discussed in this sense, it will focus on the relationship between women's representation in politics in Turkey and Turkish society structure.

KEYWORDS: Turkey, women, politics, political participation

Öz

Siyaset veya devlet kurumu genellikle toplumsal yapıya göre şekillenmektedir. Zaman zaman toplumsal yapıya aykırı uygulamalar denense de, bunlar çoğu kez başarılı olamamaktadır. Bugünün Türkiye’sinde kadınların siyasette eksik temsil ediliyor olmalarının büyük ölçüde tarihi süreç içerisinde oluşan Türk toplum yapısından kaynaklanıyor olduğu gerçeğini kabul etmek gerekmektedir. Orta Asya eski Türklerinde kadının sonraki dönemlere göre siyaset arenasında göreceli daha görünür olduğu kabul edilmektedir. En azından kağanın bütün kabullerinde eşinin de yanında oturduğu bilinmektedir. Ancak Orta Asya’dan Anadolu’ya göç sırasında pek çok kültür ve medeniyetle ilişkiler neticesinde, kadının sosyal hayattaki ve buna bağlı olarak siyasal alandaki görünürlüğünde bir daralma olduğu düşünülmektedir. Konuya bakış açısına göre farklı değerlendirilmeye müsait bu tartışma bir yana, söz konusu dönemde dünyanın genelinde kadınların siyasal alandaki etkinliklerinde bir gerileme olduğu muhakkaktır. Ekonomik, eğitim, din ve kültür çerçevesinden ele alınabilecek bu konu, toplumsal yapının mahiyetinin bilinmesiyle ancak açıklanabilir. Osmanlıda başlayan Batı etkisinde kadın hakları hareketleri, Cumhuriyetin ilk dönemlerinde kadınların siyasette seçme ve seçilme haklarını kanunen elde etmişlerse de, Türk toplumunun geleneksel yapısından kaynaklanan sebepler nedeniyle hiçbir zaman istenilen temsil seviyesine ulaşamamışlardır. Kadının iş hayatına daha çok girmesinin getirmiş olduğu ekonomik özgürlük ve kadınların eğitim seviyesindeki artış, bu konuda kısmi bir iyileşmeyi sağlamış olsa da, uzun tarih sürecinde oluşmuş olan Türk toplum yapısının özelliği meselenin merkezi ve engel noktasını oluşturmaya devam etmektedir. Bu anlamda ele alınacak olan bu çalışmada, Türkiye’de kadınların siyasetteki temsil durumları ve Türk toplum yapısı arasındaki ilişki üzerinde durmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Türkiye, kadın, siyaset, siyasal katılım



MIGRATION PHENOMENON IN THE CONTEXT OF DIVERSITY MANAGEMENT**FARKLILIKLARIN YÖNETİMİ BAĞLAMINDA GÖÇ OLGUSU**

Assist. Prof. Dr. HASAN UZUN (huzun@firat.edu.tr)
Fırat Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Migration is a universal name given to people moving from one place to another due to economic, social, political and cultural reasons. Considering population trends in recent years, the population is moving not only from the big cities as are the first years of urbanization, but also from abroad toward the countries because of various reasons. It is a chaotic phenomenon that contains many differences (gender, age, education, ethnicity, belief, etc.) in migration. Therefore, countries or cities that can respond to these differences can create social awareness. Particularly recent migrations lead social, economic, and political problems that grow like an avalanche in our country. This study is limited to the case of migration. Concept of immigration, management and management of differences (cultural conflict, employment and labor force, urban management) are examined in the study. From the perspective of managing diversity, the fact that immigration is not properly managed bring with it a number of adversities (theft, extortion, anarchy and social problems) in terms of countries and cities. Therefore, the most important step of this process is the turn of these migrants with different characteristics into the benefit of country and urban by taking into account the differences. The proper management of the immigration phenomenon is possible with the local elements' decisions from the macro, micro and political point of view. Immigration is an integral action that is important and necessary in this context. For this reason, the migration phenomenon has been evaluated from sociological point of view and suggestions have been made.

KEYWORDS: Immigration, Management, Diversity Management

Öz

Göç, insanların buldukları yerden ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel nedenlerden dolayı başka bir yere hareket etmelerine verilen genel bir ad, evrensel bir olgudur. Son yıllardaki nüfus olaylarına bakılınca, nüfus, kentleşmenin ilk yıllarında olduğu gibi sadece büyük kentlere değil, aynı zamanda yurt dışından çeşitli nedenlerle ülkelere doğru da hareket etmektedir. Göç içinde birçok farklılıkları (cinsiyet, yaş, eğitim, etnik köken, inanç vb.) barındıran kaotik olgudur. Dolayısıyla bu farklılıklara cevap verebilen ülkeler veya kentler toplumsal farkındalık oluşturabilirler. Özellikle son zamanlarda yaşanan göçler; ülkemizde çığ gibi büyüyen toplumsal, ekonomik ve siyasal sorunlara sebebiyet vermektedir. Bu çalışma, göç olgusuyla sınırlandırılmış olup, çalışmada kavramsal olarak göç, yönetim ve farklılıkların yönetimi (kültürel çatışma, istihdam ve işgücü, kentin yönetimi) kavramları irdelenmiştir. Farklılıkların yönetimi açısından, doğru yönetilemeyen göç olgusu, ülkeler ve kentler açısından birçok olumsuzlukları da (hırsızlık, gasp, anarşi ve toplumsal sorunlar) beraberinde getirmektedir. Dolayısıyla göç eyleminin içinde yer alan, farklı özelliklere sahip kişilerin, farklılıkları göz önünde bulundurularak ülke ve kentsel faydaya dönüştürülmesi bu sürecin en önemli ayağını oluşturmaktadır. Göç olgusunun doğru yönetilebilmesi makro açıdan siyasal, mikro açıdan yerel unsurların kararlarıyla mümkündür. Göç bu bağlamda irdelenmesi her açıdan önemli ve gerekli olan bir eylemler bütünüdür. Bu nedenle göç olgusu sosyolojik açıdan değerlendirilmiş ve önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Göç, Yönetim, Farklılıkların Yönetimi.

The Position of Presidency of Religious Affairs in Body Politic**DİYANETİN BEDEN POLİTİKASINDAKİ YERİ**

Assist. Prof. Dr. Sevim ODABAŞ (odabasevim71@gmail.com)
Mersin Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

This paper deals with the role of the Presidency of Religious Affairs (PRA) in body politic. A sociological excavation is made by focusing January-September period of 2015 in official website of the PRA (<http://www.diyamet.gov.tr>). This web site not only represents the PRA's public and institutional face but also it introduces and transfers body information. This paper inclines to traditional sources which regulates bodily life in web site of the PRA. It looks the informations taking place in cells of Hadith, Friday Khutbas, Religious Knowledge, Hajj and Umrah Guide, Religious Questions and Fatwa. In the light of descriptions and analysis made in the frame of this paper it can be said that the PRA carries out two basic function by producing body politic. The first one is that with those tradational sources the PRA announces citizens the responsabilites and justifications that Islam religion offer for bodily life. It imposes the aspects that Muslims must avoid and take care in their bodily life and bodily encountering with someone else. The other one, depending on social and technologic changes, points out the importance of religious body pedagogics in maintenance of bodily life.

KEYWORDS: religious knowledge, The Presidency of Religious Affairs (PRA), bodily life, traditional sources, religious body pedagogics

Öz

Bu bildiri, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın (DİB) beden politikasındaki rolünü ele almaktadır. Diyanetin resmî web sitesinde (<http://www.diyamet.gov.tr>), 2015 yılının Ocak-Eylül dönemine odaklanarak sosyolojik bir kazı yapmaktadır. Bu web sitesi, sadece diyanetin kamusal ve kurumsal yüzünü temsil etmemektedir. Aynı zamanda, dinî beden bilgisinin tanıtıldığı ve aktarıldığı da bir sitedir. Bu bildiri, diyanetin web sitesinde bedensel hayatı tanzim eden geleneksel kaynaklara yönelmektedir. Hadis-i Şerif, Hutbeler, Dinî Bilgiler, Hac ve Umre Rehberi, Dinî Sorular ve Fetvalar hücrelerinde yer alan bilgilere bakmaktadır. Bu bildirinin sınırları çervesinde yapılan betimlemeler ve tahliller ışığında denilebilir ki, diyanet beden politikasını üretirken iki temel işlevi yerine getirmektedir. Bunlardan ilki, diyanet web sitesindeki bu geleneksel kaynaklarla yurttaşlara, İslam dininin bedensel hayat için sunduğu sorumluluk ve hakları tebliğ etmektedir. Müslümanlara bedensel hayatta ve başkaları ile olan bedensel karşılaşmalarında gÖzmesi ve sakınması gereken hususları aşılacaktır. Diğer ise toplumsal ve teknolojik değişmelere bağlı olarak, bedensel hayatın sürdürülmesinde dinî beden terbiyesinin önemine işaret etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: dinî bilgi, Diyanet İşleri Başkanlığı, bedensel hayat, geleneksel kaynaklar, dinî beden terbiyesi

Women's Entrepreneurship as an Effort Spent by Women to Exist in the Public Sphere**Kadınların Kamusal Alanda Var Olma Çabası Olarak: Kadın Girişimciliği**

Assoc. Prof. Dr. Sevda MUTLU (mutlusevda75@gmail.com)
Cumhuriyet Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The more women make their presence felt in the public sphere, the more a society becomes modern and develops. Although Turkey is in the position of a developing country, the patriarchal values keep women in the private sphere, limit benefitting from educational opportunities and the employment rates for them remain quite low. We can say that women, who cannot benefit from educational opportunities, find employment and make their presence felt anywhere but the private sphere, are drawn towards entrepreneurship as an effort to make their presence felt in the public sphere. For entrepreneurs, the reasons and motivations of 'I would like to start a new job' display differences between men and women in terms of social gender. This study was carried out through the survey method making use of 277 female entrepreneur samples in the city of Sivas. Among the results obtained in this study, realizing ideals, freedom, independence and realizing oneself come to the fore as the top elements which draw women towards entrepreneurship. The other finding obtained in the study is that while the strongest aspects entrepreneur women gain as an advantage through entrepreneurship are increasing self-confidence, social respectability and improvement in the social environment, it was observed that the financial freedom element remains low in comparison to the others. The appealing reasons and the advantages entrepreneurship provides can be evaluated as an indication of women's effort to make their presence felt in the public sphere.

KEYWORDS: women's entrepreneurship, public sphere, appealing sides of entrepreneurship

Öz

Bir toplumda kamusal alanda kadınlar ne kadar çok varlık gösterebiliyorsa, o toplum o kadar modernleşir ve gelişir. Türkiye her ne kadar gelişmekte olan bir ülke konumunda olsa da ataerkil değerler kadınları özel alanda tutmakta, kadınların eğitim imkânlarından yararlanmasını kısıtlanmakta ve istihdam oranları da oldukça düşük kalmaktadır. Eğitim imkânlarından yararlanamayan ve istihdam olamayan ve özel alanın dışında varlık gösteremeyen kadınların kamusal alanda varlık gösterebilme çabası olarak girişimciliğe çekildiklerini söyleyebiliriz. Girişimciler için 'yeni bir işe başlamak istiyorum'un nedenleri ve motivasyonları toplumsal cinsiyet bağlamında kadınlar ve erkekler arasında farklılıklar göstermektedir. Bu araştırma, survey yöntemi kullanılarak, Sivas ilindeki 277 kadın girişimci örneğinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan bu çalışmada elde edilen sonuçlar, Girişimci kadınları girişimciliğe çeken faktörlerin başında, ideallerini gerçekleştirme, özgürlük, bağımsızlık ve kendini gerçekleştirme gelmektedir. Yine elde edilen bulgulardan birisi de, girişimci kadınların girişimcilikle sağladığı avantajlardan en güçlü faktörler, özgüven artışı, sosyal saygınlık, sosyal çevrenin gelişmesi gelirken maddi bağımsızlık faktörünün gücü diğerlerine göre daha düşük kaldığı gözlenmiştir. Buradaki çekici nedenler ve girişimciliğin kendilerine sağladığı avantajlar kadınların kamusal alanda olma çabasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.

ANAHTAR KELİMELER: kadın girişimciliği, kamusal alan, girişimciliğin çeken nedenleri

Consumption Society and Sustainability**Tüketim Toplumu ve Sürdürülebilirlik**

Assist. Prof. Dr. Aslıhan AKKOÇ (aslhanakkoc@gmail.com)
Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In consumption society, appeared to people identified yourself by consumption and behave consumption permanently as reflection of identify. Consumption is variety from luxury material to technological materials, clothing, food, furniture, accessory... etc. It is planned in this work deal with in variety consumption on food consumption that a basic necessity. Food consumption is a basic necessity, also it is goods produced by food industry diversified, represented and consumed by society. As historical and biologically for human food consumption is a necessity, in consumption society food consumption is meaning beyond to be a basic necessity, it is meaning social sense. Which level goods you consume, it is revealed your value, prestige in society. In recent time noted a new dessert and a new useful ready food in sold in markets if you don't try, you will take advises to try and perform these in society. Agriculture areas on the world in the near future, high possibility of could not yield and too much diversified food consumption as a result reveal to contradict view. In addition to the fact that food consumption high level in the world, however, around the world there are already could not reach vital necessity supply food . Indeed appear the opposite of approach and tendency with sustainability and too much and diversified food consumption in 21th century. Baccuse of value this subject in this work aimed to come up and discuss.

KEYWORDS: consumption society, sustainability,

Öz

Tüketim toplumunda, insanların kendilerini tüketim ile tanımlamaları ve kimliğin bir yansıması olarak sürekli bir şekilde tüketme davranışı ortaya çıkmaktadır. Tüketim; lüks maddelerin tüketiminden, teknolojiye, giyim, gıda, mobilya, aksesuar... vs. gibi çeşitlilik arz etmektedir. Tüketim türleri içinde çalışmayı temel bir ihtiyaç olarak gıda tüketimi üzerinden ele almak planlanmaktadır. Gıda tüketimi hem bir ihtiyaçtır, hem de ihtiyaç fazlası olarak da gıda endüstrisi tarafından ürünler çeşitlendirilmekte, üretilmekte, sunulmakta ve toplum tarafından tüketilmektedir. Tarihsel ve biyolojik olarak, insan için bir ihtiyaç olan gıda tüketimi, artık tüketim toplumunda bir ihtiyaç olmanın ötesinde toplumsal anlamlara gelmektedir. Hangi düzeyde ürünler tükettiğiniz sizin toplumdaki öneminizi, prestijinizi ortaya koymaktadır. Yemek mekanlarında son dönemde moda olan bir tatlıyı bilmiyorsanız, marketlerde satışa çıkmış pratik yeni bir hazır gıdayı denemediyse, toplumsal olarak bunları almanız ve yapmanız doğrultusunda tavsiyeler alırsınız. Dünya üzerindeki tarım alanlarının yakın bir gelecekte, ürün verememe ihtimalinin yüksek olması ile fazla ve çeşitlendirilmiş gıda tüketiminin birbiriyle çelişkili bir görünüm arz ettiği görülür. Bu duruma bir de, dünya genelinde gıda tüketiminin ulaştığı yüksek düzeylere rağmen dünya genelinde halen yaşamsal ihtiyacını karşılayacak boyutta gıdaya ulaşamayan insanların halen var olduğu gerçeğini eklemek gerekmektedir. Bu açıdan 21.yy'da sürdürülebilirlik ile fazla ve çeşitlendirilmiş gıda tüketimi aslında tam tersi bir yaklaşım ve eğilim ile karşılaşmaktadır. Konunun önemi dolayısıyla konuyu gündeme getirme ve tartışmak çalışmada amaçlanmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: tüketim toplumu, sürdürülebilirlik

SENECTITUDE, LONELINESS AND SOLITUDE**YAŞLILIK, YALNIZLIK ve TEKBAŞINALIK**

Assist. Prof. Dr. Zuhale GÜLER (zuhalguler69@hotmail.com)
Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Nuran GÜLER (nuranguler@yahoo.com.tr)
Cumhuriyet Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

When the related literature is examined, it can be said that loneliness and solitary confinement are generally used together. In this study, however, this topic is given to the study since the two cases will be treated separately and differently.

According to TURKSTAT 2016 data, the elderly population (65 years and over) was 6 million 495 thousand 239 people in 2015. When the elderly population ratio is examined by years, the ratio of the elderly population in the total population is 3.5% in 1940 and 1960, 4.7% in 1980, 7.7% in 2000, 7.2% in 2010 and 7.5% , 7.7% in 2013, 8% in 2014 and 8.2% in 2015. Therefore, the proportion of the elderly in the total population increased by 4.7% from 1940 to 2015. 43.8% of the elderly population is male and 56.2% is female population.

In addition to the rapid aging of Turkey, another important feature that should be underlined is that the elderly in Turkey live predominantly in rural areas. The elderly who living alone in the village and in the city are also increasing proportionally as a result of migration from rural areas to the urban areas, change in the family structure and so on. There are also important differences between the sexes in this regard. As a matter of fact, according to TURKSTAT data, 76.5% of the "single living" elderly people in 2015 are women and 23.5% are men. The theme of this study is the relation of loneliness and singularity on the axis of the rural and urban areas.

The aim of the study is to causally examine the factors that affect their loneliness and solitude in the context of age, gender, marital status, education, poverty, and other variables and to analyze their consequences.

In the study, literature review will be used as the data collection technique, in other words secondary sources related to the subject will be used. In addition, the data of the final report of the "Residents in Nursing Homes: Old Age in Rural Areas" project that was carried out by Assist. Prof. Dr. Zuhale Güler, together with Assoc. Dr. Nuran Güler and Assist. Prof. Dr. with Doğançan Özsel will also be used.

KEYWORDS: Senectitude and Ageing, Loneliness and Solitude, Rural-Urban Migration, socio-economic profile

Öz

Konuyla ilgili literatür incelendiğinde yalnızlık ve tek başlılık olgularının genellikle bir arada kullanıldığı söylenebilir. Ancak bu çalışmada söz konusu iki olgu bir birinden ayrı ve farklı olarak ele alınacağından, çalışmaya bu başlık verilmiştir.

TÜİK 2016 verilerine göre yaşlı nüfus (65 ve daha yukarı yaş) 2015 yılında 6 milyon 495 bin 239 kişi olmuştur. Yaşlı nüfus oranı yıllara göre incelendiğinde ise, yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki oranı 1940 ve 1960 yılında %3,5, 1980 yılında %4,7, 2000 yılında %5,7, 2010 yılında %7,2, 2012 yılında %7,5, 2013 yılında %7,7, 2014 yılında %8 ve 2015 yılında %8,2 olmuştur. Dolayısıyla yaşlı nüfusun toplam nüfus içindeki oranı 1940'dan 2015'e kadar %4,7 artmıştır. Yaşlı nüfusun %43,8'ini erkek nüfus, %56,2'sini kadın nüfus oluşturmaktadır.

Türkiye hızlı yaşlanmasının yanı sıra, altının çizilmesi gereken bir diğer özellik, Türkiye'deki yaşlıların ağırlıklı olarak kırsal alanlarda yaşıyor olmasıdır. Kırdan-kente göç, aile yapısındaki değişim vb. nedenlerle köyde ve kentte yalnız, tek başına yaşayan yaşlılar da oransal olarak artmaktadır. Cinsiyetler arasında da bu konuda önemli farklılıklar vardır. Nitekim TÜİK'in verilerine göre 2015 yılında "tek başına yaşayan" yaşlıların %76,5'ini kadınlar, %23,5'ini ise erkekler oluşturmaktadır. Bu çalışmanın konusunu yaşlılıkta, yalnızlık ve tek başlılığın kır ve kent ekseninde ortaya konulması oluşturmaktadır.

Çalışmanın amacı ise, giderek yalnızlaşmalarında ve tek başına kalmalarında etkili olan etmenlerin toplumsal değişme sürecinde yaş, cinsiyet, medeni durum, eğitim, yoksulluk, yaşanılan yer vb. değişkenler bağlamında nedensel olarak çözümlenerek sonuçlarının irdelenmesidir.

Çalışmada veri toplama tekniği olarak literatür taramasından, başka bir deyişle konu ile ilgili ikincil kaynaklardan yararlanılacaktır. Buna ek olarak, Yrd. Doç. Dr. Zuhale Güler'in yürütücülüğünde Doç. Dr. Nuran Güler ve Yrd. Doç. Dr. Doğançan Özsel ile birlikte TÜBİTAK desteği ile yapılan ve Eylül 2015'te tamamlanan "Huzurevi Köyleri: Kırsal Kesimde Yaşlılık" projesi sonuç raporunun verilerinden de yararlanılacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Yaşlılık ve yaşlanma, yalnızlık ve tek başlılık, kırdan-kente göç, sosyo-ekonomik profil

Research over Essence of Revolution**Devrimin Ne'liği Üzerine İnceleme**

Res. Assist. Hasan YENİÇİRAK (hasanku53@gmail.com)
Uludağ Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Every term has a history. Revolution term has also history. Revolution is modern term. Revolution as form of political violence and political change is modern term; however the origin of political violence and change is congruent to history of humanity. Although the origin of change as form of political violence is congruent to history of humanity, why is revolution which the one of political violence forms modern term. When and how is modern usage of revolution become. No terms drop out of the sky.. History of revolution which is modern term constitutes classical usage of term. So there is usage of pre-modern of revolution. How is there difference between classical usage of revolution and modern usage of revolution. My purpose in this essay shows semantic change in the revolution concept. In this sense it is done analysis of historiography of revolution term, and showed differences between classical usage of revolution and modern usage of revolution

KEYWORDS: Revolution, Modern, Classical, French Revolution

Öz

Her kavramın bir tarihi vardır. Devrim kavramının da bir tarihi vardır. Devrim modern bir kavramdır. Siyasal bir şiddet formu ve siyasal bir değişim formu olarak devrim kavramı modern bir kavram olmakla birlikte, siyasal şiddetin ve değişimin orijini insanlık tarihiyle eş değerdir. Siyasal şiddet formu olarak değişimin orijini insanlık tarihiyle eşitken, siyasal şiddet formlarından biri olan 'devrim' niçin modern bir kavramdır. Devrimin modern anlamda kullanımı ne zaman ve nasıl olmuştur. Hiçbir kavram gökten düşmemiştir. Modern bir kavram olan 'devrim'in tarihi, kavramın klasik kullanımını oluşturmaktadır. Dolayısıyla devrim kavramının da pre-modern kullanımı mevcuttur. Devrim kavramının klasik kullanımı ile modern kullanımı arasında nasıl bir farklılık vardır. Bu çalışmadaki amacım devrim kavramındaki anlam değişmelerini göstermektir. Bu amaçla çalışma boyunca devrim kavramın tarihsel incelemesi yapıp, devrim kavramının klasik ile modern kullanımı arasındaki farklılıkları gösterilecektir

ANAHTAR KELİMELER: Devrim, Modern, Klasik, Fransız Devrimi

**LEGAL ASPECT OF THE RETIREES' RE-ENTRANCE INTO THE WORKING LIFE IN
TURKEY
TÜRKİYE'DE EMEKLİLERİN ÇALIŞMA HAYATINA YENİDEN KATILMALARININ
HUKUKSAL BOYUTU**

Assist. Prof. Dr. Gökçe CEREV (gcerev@hotmail.com)

Fırat Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

Old age, which is one of the most important periods of human life, is generally regarded as the age of 60 and beyond. Old age is inevitable for human beings like other stages of life, and it is true for all people to encounter it in the natural course of life. Physical, sensory, environmental, and social values are exposed to transformation in individuals, along with old age. In the continuation of the working life, individuals are also encountering to the concept of retirement, together with old age. Retirement means that the worker is put outside of the working life. The retirement is a situation with which the working people can encounter in their working life mainly due to old age or to other situation like disability, and it is a common situation in the working life. Workers in Turkey are subject to different statutes within the social security system and retire on the basis of these statutes. Workers who retire in Turkey are forced to reenter into the working life for a number of reasons. This study examines the legal aspects of the question how social security system should evaluate statutes of people retired from different statutes in Turkey if they reenter into the working life.

KEYWORDS: Old Age, Retirement, Working Life, Social Security

Öz

İnsan hayatının önemli dönemlerinden biri olan yaşlılık, genel olarak 60 yaş ve sonrası dönem olarak kabul edilmiştir. Yaşlılık, insanlar açısından hayatın diğer evreleri gibi kaçınılmaz ve tüm insanlar için doğal akışkanlık içinde karşılaşılabilecek geçerli bir durumdur. Yaşlılık ile birlikte bireylerde fiziksel, duyuşsal, çevresel ve sosyal birtakım değerlerde değişime uğramaktadır. Çalışma hayatının devamı içerisinde yaşlılıkla birlikte bireyler emeklilik kavramı ile de karşılaşmaktadır. Emeklilik çalışanların artık çalışma hayatı dışında olması anlamını taşımaktadır. Emeklilik durumu yaşlılık başta olmak üzere malullük vb. farklı durumlardan dolayı çalışan bireylerin karşılaşılabileceği, çalışma hayatının yapısı içinde olan bir durumdur. Türkiye'de çalışanlar sosyal güvenlik sistemi içerisinde farklı statüleri tabi olmakta ve bu statüler üzerinden emekli olmaktadır. Türkiye'de emekli olan çalışanlar farklı birtakım nedenlerden ötürü çalışma hayatına tekrardan katılmak zorunda kalmaktadırlar. Bu çalışmada Türkiye'de farklı statülerden emekli olanların tekrar çalışma hayatlarına katılmaları durumunda sosyal güvenlik sistemi açısından nasıl bir değerlendirilmeye tabi oldukları hukuksal boyut açısından incelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Yaşlılık, Emeklilik, Çalışma Hayatı, Sosyal Güvenlik

TURKISH VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF THE LEISURE CONSTRAINT SCALE**BOŞ ZAMAN KISITLAYICILARI ÖLÇEĞİNİN (LEISURE CONSTRAINT SCALE) TÜRKÇE GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

Assist. Prof.Dr. Mehmet Ali ÖZTÜRK (maliozturk2002@yahoo.com)
İğdır Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Res. Assist. Ahmet YIKILMAZ
Bitlis Eren Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Res. Assist. Eyyüp SARIKOL

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The purpose of this study to adapt to Turkish version by applying validity and reliability test of Leisure Constraint Scale developed by Alexander and Carroll (1997). 214 (62,4%) men and 129 (37,6%) women, total of 343 people was participated to the study working as public officers in İğdır. Exploratory Factor Analysis (EFA), Reliability Analysis and Confirmatory Factor Analysis (CFA) was applied to Turkish version of the scale after translated to Turkish. When the EFA results are examined Anti İmaj Korelasyonu (AIC) cross correlation coefficients of all items greater than 0,5 and It has been decided to use all items in the analysis. After Principal Component Analysis (PCA), there are 7 factors with eigenvalue greater than 1 and the contribution of these factors to the total variance is 56,806% were determined. The factors belonging to the items were determined by Rotated Component Matrix (VARIMAX). The tests of Cronbach's Alpha (CA), Spearman-Brown Correlation (SBC) and Guttman Split Half Correlation (GSHC) were performed for reliability of the scale. The value of CA: 0,876, SBC: 0,754 and GSHC: 0,754 were found for the all items. Comparative Fit Index (CFI), Goodness-of-fit index (GFI) and the Normed Fit Index (NFI) were used for the CFA. As a result of CFA analysis; the value of CFI: 0,94, GFI:0,96 and NFI:0,93 were found. It has been concluded that the scale of adaptation to Turkish is valid and reliable and also it was composed of 7 factors and 29 items like original scale.

KEYWORDS: Recreation, Leisure time, Validity, Reliability

Öz

Bu çalışma Alexandris ve Carroll (1997) tarafından geliştirilen boş zaman kısıtlayıcıları ölçeğinin (Leisure contstraint scale) geçerlik ve güvenirlik testlerinin yapılarak Türkçeye uyarlanması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya İğdır ilinde Kamu görevlisi olarak çalışan 214 erkek (%62,4) ve 129 kadın (%37,6) olmak üzere toplam 343 kişi katılmıştır. Ölçeğin Türkçeye çevirisinin yapılarak katılımcılara uygulanması sonrasında istatistikler Açıklayıcı Faktör Analizi (EFA), Güvenirlik Analizi ve Doğrulayıcı Faktör Analizi (CFA) uygulanarak gerçekleştirilmiştir. EFA sonuçlarına göre; Anti İmaj Korelasyonu (AIC) analizi sonrasında tüm maddelerin çapraz ilişki katsayıları 0,5ten büyük tespit edilmiş ve hiçbir maddenin analizden çıkarılmamasına karar verilmiştir. Principal Component Analizi (PCA) sonrası özdeğeri 1'den büyük olan 7 faktör bulunmuş ve bu faktörlerin toplam varyansa katkılarının %56,806 olduğu tespit edilmiştir. Döndürülmüş Bileşen Matrisi (RCM) VARIMAX tekniği ile faktörlere ait maddeler tespit edilmiştir. Ölçeğin güvenirliği için; Cronbach's Alpha (CA), Spearman-Brown Korelasyonu (SBC) ve Guttman Split Half Korelasyonu (GSHC) testleri gerçekleştirilmiştir. Bu testler sonucunda ölçeğin tümü için CA: 0,876, SBC: 0,754 ve GSHC: 0,754 değerleri bulunmuştur. CFA Karşılaştırmalı uyum İndeksi (CFI), Uyum İyiliği İndeksi (GFI) ve Normlandırılmış uyum indeksi (NFI) analizleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. CFA analizi sonucunda CFI: 0,94, GFI: 0,96, NFI:0,93 olarak tespit edilmiştir. Geçerlik ve güvenirlik çalışması sonucunda Türkçe'ye uyarlanması yapılan ölçeğin geçerli ve güvenilir olduğu ve orijinal ölçekte olduğu gibi 7 faktör ve 29 maddeden oluştuğu sonucuna varılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Rekreasyon, Boş zaman, Geçerlik, Güvenirlik

Evaluation of Trait Anxiety Levels of Basketball Referees According to Certain Variables

Basketbol Hakemlerinin Sürekli Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Assist. Prof.Dr. Ercan ZORBA- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi- Spor Bilimleri Fakültesi-
ercanzorba@mu.edu.tr

Res. Assist. Dr. Ali Gürel GÖKSEL-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi- Spor Bilimleri Fakültesi-
aligoksel@mu.edu.tr

Res. Assist. Çağdaş CAZ-Marmara Üniversitesi- Spor Bilimleri Fakültesi-
cagdas.caz@marmara.edu.tr

Instr. Havva Nur ZORBA- Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu

Assoc. Prof.Dr. Sümmani EKİCİ-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi- Spor Bilimleri Fakültesi-
ekicis@mu.edu.tr

ORAL PRESENTATION

Abstract

The aim of this study was to evaluate the trait anxiety levels of basketball referees according to several variables. The study group of research, basketball referees in different provinces constitute a total of 105 volunteer basketball referees, including 31 women and 74 men. In this research, "State and Trait Anxiety Inventory (STAI-II)" which was developed by C. Spielberger (1970) and adapted to Turkish by Oner and Le Compte (1985) and "Personal Information Form" which is developed by investigators is used for the research were used to collect data. Collected data socio-demographic characteristics was analyzed by using descriptive tests, independent t test for two groups and one-way ANOVA. As a result of this research; there was not a significant difference in terms of trait anxiety levels before the competitions of basketball referees according to gender, educational status and marital status. On the other hand, a significant difference was found in favor of the basketball referees working as public servants according to the occupational group variable.

KEYWORDS: Basketball, Referee, Trait Anxiety.

Öz

Araştırmanın amacı; basketbol hakemlerinde sürekli kaygının bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu; farklı bölgelerde görevli 31'i kadın, 74'ü erkek olmak üzere toplam 105 basketbol hakemi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Spielberger ve ark., (1970) tarafından geliştirilen ve Öner ve Le Compte (1983) tarafından geçerlik güvenirliği yapılan "Sürekli Kaygı Ölçeği (STAI-II)" ile araştırmacılar tarafından oluşturulan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde; katılımcıların sosyo-demografik özelliklerini belirlemek için frekans ve yüzde analizi, t-testi ve Anova kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda; basketbol hakemlerinin müsabaka öncesi sürekli kaygı düzeylerinde cinsiyet, eğitim durumu, medeni durum değişkenlerine göre anlamlı bir fark tespit edilemezken, meslek grubunda memur olarak çalışan basketbol hakemleri lehine anlamlı farklılık tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Basketbol, Hakem, Sürekli Kaygı.

The social and economic impacts of third league quota rule aimed at Turkish football**Üçüncü Lig kontenjan kuralının Türk futboluna yönelik sosyal ve ekonomik etkileri**

Dr. Mert Kerem ZELYURT (k.zelyurt@gmail.com)
Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü

Dr. Muazzez Şaşmaz ATAÇOCUĞU (m.sasmazatacocugu@gmail.com)
Marmara Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

In 2009 quota limits have been subjected to the third league teams. The reason for the implementation of this application primarily to provide the opening of the front of young players in the team by involving football players which correspond to the certain age range in quota scope. The main goal beyond that is to provide young players in this league to the national team. In 2017 as for that the implementation continues with a new form. The purpose of this study is to analyze the results of quota implementation which has been applied for about 9 years. The research is designed according to "Qualitative Method". Semi-structured in-depth interview was done with 6 football players, 4 club managers, 5 trainers. The reason for using in-depth interview is the idea of findings relating to the results and contingencies of quota can be obtained in the direction of narratives of subjects that enter the impact scope of the quota rule. Interviews with each example recorded on a voice recorder and after they have been turned to written texts. Findings of the study are in the direction of regarding with disapproval to the impacts of quota by related subjects. Primarily while targeting to open the front of the young players, advanced senior experienced football players become victims and stay out of the team. It is propounded that the experienced football players not taking part in the team cause football players who can be a model for young players are unable to get into the team and degradation of the quality of the football. Trainers emphasize that because of this limitation they have a problem in creating teams. It is emphasized that players who were called for national team are much rather preferred from Turkish players in abroad. It is propounded that no football player brought in national teams from third league by the result of the implementation. The economic impact of quota is the decline of wages of players who went to second league and other leagues and the tendency of unemployment. In the final analysis narratives of actors who are impacted by this rule and data seen regarding quota show this implementation didn't give the desired results.

KEYWORDS: Key words: National team, football players, third league, football quality, quota, unemployment

Öz

2009 yılında Üçüncü Ligdeki takımlara kontenjan sınırlaması getirilmiştir. Bu uygulamanın hayata geçirilmesinin sebebi öncelikle belli bir yaş aralığına tekabül eden futbolcuları kontenjan kapsamına sokarak genç oyuncuların takımlarda önünün açılmasını sağlamaktır. Bunun da ötesindeki ana hedef ise bu ligdeki genç oyuncuları milli takımlara kazandırmaktır. 2017 yılında ise uygulama yeni formuyla devam etmektedir. Bu çalışmanın amacı yaklaşık 9 yıldır uygulanan kontenjan uygulamasının sonuçlarını analiz etmektir. Araştırma "Nitel Yöntem"e göre tasarlanmıştır. 6 futbolcu, 4 kulüp yöneticisi, 5 antrenörle Yarı Yapılandırılmış Derinlemesine Görüşme yapılmıştır. Derinlemesine görüşme kullanılmasının nedeni, kontenjanın sonuçlarına ve olumsuzluklarına dair bulguların, kontenjan kuralının etki kapsamına giren öznelerin anlatıları doğrultusunda elde edilebileceğinin düşünülmesidir. Her bir örnekle yapılan görüşmeler ses kayıt cihazına kaydedilmiş sonrasında yazılı metne çevrilmiştir. Araştırma bulguları kontenjanın etkilerine ilgili öznelerce olumsuz bakıldığı yönündedir. Öncelikle genç oyuncuların önünün açılması hedeflenirken, yaşça ilerlemiş tecrübeli futbolcular mağdur olup kadro dışı kalmaktadır. Tecrübeli futbolcuların takımlarda yeteri kadar yer alamamasının ise genç oyunculara model olabilecek futbolcuların kadroya girememesine ve futbolun kalitesinin düşmesine neden olduğu ileri sürülmektedir. Antrenörler takımları oluşturmada bu sınırlamadan dolayı sorun yaşadıklarını vurgulamaktadır. Milli takıma çağırılan oyuncuların ise daha çok yurtdışındaki Türk oyuncuların tercih edildiği vurgulanmaktadır. Uygulama sonucu milli takımlara üçüncü ligden futbolcu kazandırılmadığı ileri sürülmektedir. Kontenjanın ekonomik etkisi ikinci Lige ve diğer liglere giden futbolcuların ücretlerinin düşmesi ve işsiz kalma eğilimidir. Son tahlilde bu kuraldan etkilenen failerin anlatıları ve kontenjana ilişkin görünen veriler bu uygulamanın istenen sonuçları vermediğini göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: ANAHTAR KELİMELEER: Milli Takım, Futbolcular, Üçüncü lig, Futbol kalitesi, Kontenjan, İşsizlik

The Examination of the Body Composition of the Tennis Players in Super, 1st and 2nd League

Süper, I. ve II. Ligdeki Tenisçilerin Vücut Kompozisyonlarının İncelenmesi

Assist. Prof. Dr. Bülent KİLİT (bulentkilit@hotmail.com)

Hitit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION

Abstract

The purpose of this study is to examine the body composition of male and female tennis players according to tennis tournament between Turkish universities league two, league one and super league categories.

In 2013 tennis tournament between Turkish universities, totally 271 players in 3 different categories (130 female and 141 male) voluntarily participated in the study. The body lengths and body weights of the players were measured with a Seca brand electronic stadiometer and the body compositions were measured with a bioelectric analyzer Tanita BC-418 (Tokyo, Japan). Measurements were made before tournament and tennis playing times were asked the players. Body mass index (BMI), basal metabolic rate (BMD), body fat percentage (% BF), body fat mass and sports ages of women and men were evaluated in the study. One-way analysis of variance (ANOVA) was performed to test the difference in group averages of obtained data, and Scheffe post-hoc test was applied to determine the difference. In the analysis of data, IBM SPSS-22 package program was used, and the significance level was taken as ($P < 0.05$).

It was seen that the female and male players who compete in Super league have less fat percentage and BMI than those who compete in League One and Two in university tennis competitions ($P < 0.05$). It has also been determined that super league players have more age of playing tennis.

With these results, it can be said that the ages of playing tennis of the players participating in competition affect their body composition.

KEYWORDS: Tennis, Body composition, Tennis tournament.

Öz

Bu çalışmanın amacı Türkiye üniversiteler arası tenis turnuvasında 2. lig, 1. lig ve süper lig kategorilerine göre bayan ve erkek tenis oyuncularının vücut kompozisyonlarının incelenmesidir.

2013 yılı Türkiye üniversiteler arası tenis turnuvasında, 3 farklı kategoride toplam 271 sporcu (130 bayan ve 141 erkek) çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Sporcuların boy uzunlukları ve vücut ağırlıkları Seca marka elektronik stadiometre ile vücut kompozisyonları biyoelektrik analiz cihazı Tanita BC-418 (Tokyo, Japonya) ile ölçülmüştür. Ölçümler turnuva öncesi gerçekleştirilmiş ve sporculara tenis oynama süreleri sorulmuştur. Çalışmada bayan ve erkeklerin vücut kitle indeksi (VKİ), bazal metabolizma hızı (BMH), vücut yağ yüzdesi (VY%), vücut yağ kitlesi ve spor yaşları değerlendirilmiştir. Elde edilen verilerin grup ortalamalarında farklılığı test etmek için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) yapılmış, belirlenen farkı tespit etmek için Scheffe post-hoc testi uygulanmıştır. Verilerin analizi IBM SPSS-22 paket programı kullanılmış, anlamlılık düzeyi ($P < 0.05$) olarak alınmıştır.

Üniversite tenis müsabakalarında Süper ligde mücadele eden bayan ve erkek sporcuların 2. ve 1. ligde mücadele eden sporculara kıyasla daha az yağ yüzdesine ve VKİ sahip oldukları görülmüştür ($P < 0.05$). Ayrıca süper lig oyuncularının tenis oyun yaşlarının daha fazla olduğu belirlenmiştir.

Bu sonuçlarla yarışmaya katılan sporcuların tenis oyun yaşlarının, vücut kompozisyonlarını etkilediği söylenebilir.

ANAHTAR KELİMELER: Tenis, Vücut kompozisyonu, Tenis turnuvası.

10-WEEK ZUMBA EXERCISES HAVE A POSITIVE EFFECT ON HEALTHY SEDENTARY WOMEN'S BODY COMPOSITION**10 HAFTALIK ZUMBA EGZERSİZLERİNİN SAĞLIKLI SEDANTER BAYANLARIN VÜCUT KOMPOZİSYONLARI ÜZERİNDE OLUMLU ETKİSİ VARDIR**

Assist. Prof. Dr. Yetkin Utku KAMUK (yetkinkamuk@hitit.edu.tr)
Hitit Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Antrenörlük Eğitimi Bölümü

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of the study was to examine the effects of Zumba exercises on healthy sedentary women's body composition. 34 healthy and sedentary women volunteers (age: 32.3±6.53) were participated in the study. Subjects were invited to take part in an exercise program consisted of total of 30 Zumba sessions (3 sessions per week, 60 minutes per session) and 16 subjects who were willing to take part in the study participated as experimental group. Another group of 18 subjects did not participate in the exercise sessions and acted as the control group. The intensity of the exercise sessions was between 50%-70%. Each participant's target heart rate was calculated by using Target Heart Rate Zone Limits. Anthropometric measurements, and body fat percentages of the subjects were measured before and after the 10-week Zumba program. The subjects were told not to change daily habits and no dietary limitations or changes were advised. Descriptive statistics were reported as mean±SD. Differences in measured variables were examined by using independent samples t-test. The changes occurred in the experimental group subjects' body weights, circumference measurements and body fat percentages along with body mass indexes were found to be statistically significant ($p<.01$). The results clearly revealed that 10-week Zumba exercises positively contributed to sedentary women's physical fitness levels. It was concluded that Zumba exercises can be used as a means of weight control tool because it is fun and it contributes weight loss efforts by increasing daily energy expenditure.

KEYWORDS: physical fitness, aerobic training, weight control

Öz

Bu çalışmanın amacı 10 haftalık Zumba egzersizlerinin sağlıklı sedanter bayanların vücut kompozisyonları üzerindeki etkilerini incelemektir. Çalışmaya 34 sağlıklı sedanter bayan (yaş: 32,3±6,53) gönüllü katılmıştır. Denekler, toplam 30 Zumba antrenmanından (haftada 3 gün, günde 60 dk) oluşan egzersiz programına davet edilmiş, katılım sağlamaya istekli ve gönüllü 16 denek deney grubu olarak çalışmaya dâhil olmuştur. Deneklerin 18'i ise herhangi bir egzersiz programına katılmamış, kontrol grubu olarak çalışmaya katılmışlardır. Yüklenme şiddeti %50-%70 şiddetinde gerçekleşmiştir. Deneklerin egzersiz esnasındaki kalp atım sayıları, hedef kalp atım sayısı sınırları göz önünde bulundurularak hesaplanmıştır. 10 haftalık Zumba programı öncesinde ve sonrasında, antropometrik ölçümler ve vücut yağ yüzdesi ölçümleri yapılmıştır. Deneklere günlük beslenme alışkanlıklarını değiştirmeleri veya kalori alımlarında herhangi bir değişikliğe gitmeleri önerilmemiştir. Tanımlayıcı istatistikler (ortalama ± SD) olarak verilmiştir. Ölçülen değişkenlere ilişkin farklılıklar bağımsız örneklem t testi kullanılarak incelenmiştir. Deney grubunun vücut ağırlıkları, çevre ölçümleri, vücut yağ yüzdeleri ve beden kütle indekslerindeki değişikliklerin istatistiksel olarak anlamlı olduğu bulunmuştur ($p<0,01$). Elde edilen sonuçlar 10 haftalık Zumba egzersizlerinin sağlıklı sedanter bayanların fiziksel uygunluk düzeylerine olumlu katkıda bulunduğunu göstermiştir. Zumba egzersizlerinin kilo kontrolü için de uygun bir egzersiz olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: fiziksel uygunluk, aerobik antrenman, kilo kontrolü

Examination of Self-confidence Levels of Football Referees: An Application in Football Referees in Mugla**Futbol Hakemlerinin Özgüven Düzeylerinin İncelenmesi: Muğla İlindeki Futbol Hakemleri Üzerine Bir Uygulama**

Assoc. Prof.Dr. Sümmani EKİCİ- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi-
ekicis@mu.edu.tr

Res. Assist. Dr. Ali Gürel GÖKSEL-Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi-
aligoksel@mu.edu.tr

Instr. Havva Nur ZORBA- Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu
Res. Assist. Çağdaş CAZ- Marmara Üniversitesi-Spor Bilimleri Fakültesi-
cagdas.caz@marmara.edu.tr

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Football, is a universal sport with most audiences all around the world. Considering footballers, managers, trainers, audiences involved in football sector referees' emotional situations and self-confidence have become important in football environment. The purpose of this research is to the self-confidence levels of football referees in terms of different variables. The sample of the study consisted of 60 football referees (30 female and 30 male) in total who served in the province of Mugla. "Self-confidence Scale" which is developed by Akin (2007) and "personal information form" which is developed by investigators are used for the research. In data analysis, socio-demographic characteristics was analyzed by using descriptive tests, t-test and one-way analysis of variance (Anova) were used. In addition the Tukey HSD test was used to determine which group caused the differences. The significance level was accepted as $p < 0,05$. As a result of the research, according to gender in self-confidence of football referees statistically no significant differences ($p > 0.05$), a significant difference was found according to the variable of football refereeing experience ($p < 0.05$). It has been determined that this difference is in favor of the participants who have more than 10 years of football refereeing experience. Furthermore, the analysis show that the referees generally have a high level of self-confidence.

KEYWORDS: Referee, Self-confidence, Football

Öz

Futbol, dünyada da en fazla seyircisi olan evrensel bir spordur. Futbol sektörü içinde bulunan futbolcu, yönetici, çalıştırıcı, seyirciler düşünüldüğünde hakemlerin futbol ortamı içinde duygu durumları ve özgüveni de önemli hale gelmektedir. Bu düşünceden hareketle araştırmanın amacı; futbol hakemlerinin özgüvenlerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmanın çalışma grubunu; Muğla ilindeki 30'u erkek, 30'u kadın olmak üzere toplam 60 futbol hakemi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Akin (2007) tarafından geliştirilen "Özgüven Ölçeği" ile araştırmacılar tarafından oluşturulan "kişisel bilgi formu" kullanılmıştır. Veriler; betimsel istatistik, t-testi ve Anova kullanılarak analiz edilmiş, ayrıca bulunan anlamlı farklılıkların hangi gruplar arasında çıktığını bulmak için Tukey HSD testi kullanılmıştır. Verilerin istatistiksel analizinde ve yorumlarda, $p < 0,05$ anlamlılık düzeyi dikkate alınmıştır. Araştırmanın sonucunda; futbol hakemlerinin özgüvenlerinde cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmazken ($p > 0,05$), futbol hakemliği tecrübesi değişkenine göre anlamlı farklılık tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Ortaya çıkan bu özgüven farkının 10 yıldan daha fazla futbol hakemliği tecrübesine sahip bireyler lehine olduğu belirlenmiştir. Ayrıca analizler hakemlerin genel olarak yüksek düzeyde özgüvene sahip olduklarını göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Hakem, Özgüven, Futbol

The Determinant Role of the Tribes in the Turkish Political Life**Türk Siyasal Hayatında Aşiretlerin Belirleyiciliği**

Assist. Prof. Dr. Ahmet İLYAS (ahmetilyas@hotmail.com)
Batman Üniversitesi, İİBF Uluslararası İlişkiler

Dr. Ebru ÇOBAN (ebrugull_34@hotmail.com)
Bingöl Üniversitesi, Rektörlük

ORAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of this work is to study the tribal system particularly in the Eastern and Southeastern regions of Turkey and its reflection in Turkey's political system. The tribal system under scrutiny rests on socio-economic, historic and political background.

The study takes note of the tribes' predominance in these regions, and their effect in social life, economy and politics.

Taking into account the structure of the tribes, the study meticulously touches on those that support and desire to maintain the inherited feudal system as well.

It could be put forth that an understanding of the tribal system would contribute to efforts to settle some of today's major problems.

The tribal system is the part of a social fabric transmitted from Ottoman Empire to the Republic of Turkey. At the base of this social fabric exist the themes of politics, economics, military and population. The tribal system therefore needs to be taken up from a socio-historic perspective.

One of the main themes of this work is also to reflect on the relation between the concepts of tribe and politics through a detailed analysis on the role of the tribes in the politics of Turkey. For this, the 1950-2003 period in Şanlıurfa will be examined as a case.

The link between the tribes and the politics has continued up until now, especially following the nomination of so many chieftains of the tribes from Democrat Party and their election as the representatives after the 1950 General Elections.

Even though having gone through intermittent breakups, such a relation in its perpetuity has proved significantly successful.

This research will help better examine the developments in Turkish political history.

KEYWORDS: Tribal, State, Political, Şanlıurfa, Turkey

Öz

Bu çalışmanın amacı özellikle Türkiye'nin Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde sosyo-ekonomi, tarihsel ve siyasi bir geçmişe sahip olan aşiret sistemi ve onun siyasete yansımaları üzerine kurulmuştur. Çalışmada aşiretlerin bölgedeki ağırlığı, sosyal yasama, ekonomiye, siyasete etkisine dikkat çekilmiştir. Aşiret ve onu oluşturan yapı üzerinden hareketle geçmişten günümüze aktarılan feodalite düzenin savunucuları ve bu düzeni korumak isteyen odak noktalarına özenle değinilmiştir. Zira aşiret sisteminin anlaşılması, Günümüzde yaşanan birçok ana problemin çözümüne katkı sağlayacağını ileri sürülebilir. Çünkü aşiret sistemi, Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne miras bırakılan bir sosyal dokuydu. Bu sosyal dokunun temelinde de siyasi, ekonomik, askeri ve nüfus teması yer almaktaydı. Bu açıdan bakıldığında aşiret sistemi bir sosyo-tarih ekseninde ele alınmalıdır.

Bu çalışmanın ana temalarından biri de Türkiye'de bir siyasi gelenek olan aşiretlerin siyasetteki rolü üzerine detaylı bir çalışma yapılarak aşiret ve siyaset kavramlarının nasıl bir ilişkiye girdiklerini genelden özele 1950-2003 yılları arasında Şanlıurfa örneğinde ön plana çıkarılmıştır. Özellikle 1950 Genel Seçimleri sonrası birçok aşiret reisinin seçimlerde Demokrat Parti'den aday olması ve milletvekili olarak seçilmesi sonrası, Türkiye'de aşiret siyaset ilişkisi ağı günümüze kadar devam ettirmiştir. Her ne kadar bu ilişki ağı zaman zaman kopuş yaşanmışsa da süreklilik açısından bakıldığında gayet başarılı olduğu ileri sürülebilir. Bu araştırmanın anlaşılması Türk siyasi tarihindeki değişim ve dönüşümün daha sağlıklı irdelenmesine yardımcı olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Aşiret, Devlet, Siyaset, Şanlıurfa, Türkiye



LOZAN PEACE CONFERENCE ON FRENCH PRESS**FRANSIZ BASININDA LOZAN BARIŞ KONFERANSI**

Assist. Prof. Dr. ŞİNASI SÖNMEZ (isnmez7@gmail.com)
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

On 30 October 1918, the Armistice of Mudros, between the Entente Alliance and the Ottoman State, officially ended the war between the alliances. Treaty of Sevres, the arrangement of the armistice for peace, was signed on 20 August 1920, as the Entente Alliances proposed, in Sevres, France. Turkish people had evaluated the agreement as an injustice made to themselves, so Turkish people started a War of Independence (Kurtuluş Savaşı) and signed a much different ceasefire agreement than Armistice of Mudros on October 11, 1922. England, France, Italy and Japan, as Entente Alliance, were assembled in Lausanne, Switzerland to make peace agreement of Mudanya Armistice. The conference, which spanned a two-stage long turn, made impact in various countries, both partial and impartial. Although the conference was decided to start on November 13, 1922, no delegation came to this date, except Turkish delegation. When Turkish delegation arrived in Switzerland, news and comments about the Turkish delegation had begun to take place in French newspapers. The progress of conference had taken part in newspapers from the beginning of conference on 2 November 1920 until 24 July 1923, when the agreement was signed. Numerous news and commentaries were made on the discussions on the conference and on the main disagreements between participating states and their delegations. In this study, major national newspapers were analyzed and French press's perspective on conference was reflected.

KEYWORDS: French press Entente Alliance newspapers

Öz

30 Ekim 1918 tarihinde İtilaf Devletleri ile Osmanlı Devleti arasında imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması taraflar arasında savaşı resmî olarak bitirdi. Bu ateşkesin barışa yönelik düzenlemesi İtilaf Devletlerinin istediği biçimde 20 Ağustos 1920'de Paris yakınlarında Sevr Antlaşması olarak imzalandı. Anlaşmayı kendilerine yapılmış bir haksızlık olarak değerlendiren Türk halkı bir Kurtuluş Savaşı başlatarak 11 Ekim 1922'de dört yıl önce Mondros'ta imzaladığı ateşkestən çok daha farklı bir ateşkes anlaşmasını imzaladı. Bu defa, Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın barış anlaşmasını yapmak üzere İngiltere, Fransa, İtalya, Japonya tarafları İsviçre'nin Lozan kentine davet ettiler. İki aşamalı olarak uzun bir döneme yayılan konferans, taraflı ve tarafsız çeşitli ülkelerde yankılar uyandırdı. Konferansın 13 Kasım 1922'de başlaması kararlaştırılmasına rağmen bu tarihte Türk heyetinden başka gelen olmadı. Fransız gazetelerinde Türk heyetine ilişkin haber ve yorumlar İsviçre'ye ulaşmasından itibaren yer almaya başladı. Konferansın başladığı 20 Kasım 1920'den, imzalandığı 24 Temmuz 1923'ye kadar devam eden sürede gerçekleşen gelişmeler gazetelerde günü gününe yer aldı. Konferansa katılan devletler ve heyetleri, konferans üzerine yapılan tartışmalar, belli başlı anlaşmazlık konuları üzerine çok sayıda haber ve yorumlar yapıldı. Bu çalışmada o tarihte yayınlanan farklı görüşleri temsil eden ulusal ölçekte belli başlı gazeteler taranarak Fransız basınının Konferansa ilişkin bakış açıları yansıtılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Fransız Basını, İtilaf Devletleri, gazeteler, Lozan Konferansı

Turkey's Changing Middle East Policy From Sadabat Pact to Baghdad Pact**Sadabat Paktı'ndan Bağdat Paktı'na Türkiye'nin Değişen Ortadoğu Politikası**

Assist. Prof. Dr. Mustafa Edip ÇELİK (medipcelik@hotmail.com)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ORAL PRESENTATION**Abstract**

Turkey has played a leading role in the signing of the Sadabad and Baghdad Pacts. Sadabad Pact which was signed before and Baghdad Pact which was signed after World War II, aimed at ensuring security in the Middle East from the general point of view but had differences in details. These differences arise from the fact that political conjuncture changes in the world before and after World War II. In the post-1930 period Turkey maintained good relations with the United Kingdom and the Soviet Union, but despite the fact that they followed a policy closer to Britain after 1935, they did not want to disrupt their relations with the Soviet Union. However, after the Second World War, as a result of changing conditions, Turkey entered NATO and integrated its policies into the West. It can not be said that the Sadabad Pact signed only on the axis of the politics of the countries of the region and that there were no interventions of non-regional countries. Besides, it is not right to say that for the Baghdad Pact that Turkey had acted only on the axis of the Western politics, apart from its own policies. After World War I European-centric world politics dominated, and after World War II bipolar world politics emerged. In line with these conditions, Turkey, following a multifaceted foreign policy before World War II, had to determine its foreign policy on the axis of NATO membership. When the Sadabad Pact is examined, it can be said that the member countries take part in this pact in order to make their regimes accepted in the world and to increase their trust and cooperation. In terms of external factors, it should be noted that Italy's expansionist policy and also being a center of competition between England and the Soviet Union. In addition to this, the Turkish-British relations that developed in 1935 and the warming of the British to establish a pact under the leadership of Turkey in the region are important in showing that the non-regional countries were active in the establishment of this pact. When the Baghdad Pact was examined, it is seen that the US and the UK created this pact for security purposes against the Soviets with incentives. In the Baghdad Pact, Turkey has acted to show that it is an indispensable country in the region, to receive economic aid from the United States and to realize its national interests.

KEYWORDS: Middle East, Sadabad Pact, Baghdad Pact.

Öz

Türkiye, Sadabad ve Bağdat Paktları'nın imzalanmasında lider ülke konumunda bulunmuştur. II. Dünya Savaşı öncesinde Sadabad Paktı ve sonrasında Bağdat Paktı imzalanarak genel açıdan Ortadoğu'da güvenliğin sağlanması amaçlanırken detaylarda farklılıklar görülmektedir. Bu farklılıklar II. Dünya Savaşı öncesi ve sonrası dünyadaki siyasal konjektürün değişiklikler göstermesinden kaynaklanmaktadır. 1930 sonrası dönemde Türkiye, İngiltere ve Sovyetler Birliğiyle iyi ilişkiler sürdürürken 1935 sonrasında İngiltere'ye daha yakın bir politika izlemesine rağmen Sovyetler Birliği ile ilişkilerini bozmak istememiştir. Ancak II. Dünya Savaşı sonrasında değişen şartlar sonucunda Türkiye NATO'ya girmiş ve Batı'ya entegre olarak politikalarını bu yönde şekillendirmiştir. Sadabad Paktı'nın bölge ülkelerinin politikaları ekseninde imzalandığı ve bölge dışı ülkelerin herhangi bir müdahalesinin olmadığı söylenemez. Bağdat Paktı için de Türkiye'nin kendi politikaları dışında sadece batı politikaları ekseninde hareket ederek antlaşmaya dâhil olduğunu söylemek de doğru olmaz. I. Dünya Savaşı sonrası Avrupa merkezli bir dünya siyaseti hâkimken, II. Dünya Savaşı sonrasında iki kutuplu bir dünya siyaseti ortaya çıkmıştır. Bu şartlar doğrultusunda II. Dünya Savaşı öncesinde çok yönlü bir dış politika izleyen Türkiye, NATO üyeliği ekseninde dış politikasını belirlemek durumunda kalmıştır. Sadabad Paktı incelendiğinde, üye olan ülkelerin kendi rejimlerini dünyaya kabul ettirmek ve güven ve işbirliğini artırmak amacıyla bu paktta yer aldıkları söylenebilir. Dış etkenler açısından İtalya'nın yayılmacı politikası ile İngiltere ve Sovyetler Birliği arasında bir rekabet merkezi olduğunu da belirtmek gerekir. Bunun yanı sıra 1935 sonrasında gelişen Türk-İngiliz ilişkileri ile İngiltere'nin bölgede Türkiye liderliğinde bir pakt kurulmasına sıcak bakması bölge dışı ülkelerin bu paktın kurulmasındaki etkinliğini göstermesi açısından önemlidir. Bağdat Paktı incelendiğinde ise ABD ve İngiltere'nin teşvikleriyle Sovyetlere karşı güvenlik amacıyla oluşturulduğu görülmektedir. Bağdat Paktı'nda Türkiye, bölgede vazgeçilmez bir ülke olduğunu göstermek, ABD'den ekonomik yardımlar alabilmek ve ulusal menfaatlerini gerçekleştirmek amaçlarıyla hareket etmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Ortadoğu, Sadabad Paktı, Bağdat Paktı.

**SAMOSATA (SAMSAT) IN ANCIENT RESOURCES AND THE SPREAD OF THE ROMAN CULTURE
IN THE REGION
ANTİK KAYNAKLARDA SAMOSATA (SAMSAT) VE ROMA KÜLTÜRÜ'NÜN BÖLGEYE
YAYILMASI**

Assist. Prof. Dr. Ercüment YILDIRIM (neshali@gmail.com)
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

ORAL PRESENTATION

Abstract

Samosata which also took its name from the founder, was founded by the Sophene King Sames in a very strategic area where access between the two sides of the Euphrates developed. The city, which dominates the trade routes that stretch from east to west, is an important stopping point for the trade route that follows the Euphrates, starting with the cities of Damascus, Palmyra and Sura in the south. Since Samosata was a place where the great powers of the region wanted to keep it in the hands from the early periods of history, in 605 BC, the city passed to the Babylonian government, then BC in 553 he entered Persian rule. After the eastern expedition of Alexander the Great (333 BC) it remained under the Macedonian administration and later under the Seleucid administration. With Samosata becoming the capital of the Kingdom of Commagene, a great prospect and majesty were gained, and with the development of the kingdom Samosata became a center of attraction for the region beyond being a capital city and many architectural structures were built. Samosata has also found place for the work of many ancient authors because of his importance. Ancient writers have talked about the importance of the city and its strategic location on the Euphrates many times. According to Strabon, Samosata, which has natural fortifications and is surrounded by fertile farmland, was used as a camp by the royal family of Kommagene. Strabon also mentioned that a bridge was built near Samosata to cross the Euphrates River and that it was a fortress built to protect this bridge. Although there are no ruins, it is possible that a floating bridge built by connecting the spurs on the river to each other is used instead of a permanent bridge over the river. The geographical information Plinius gives about the region reveals that the Marsyas River is from the south of Samosata and the people living in the region are called "Rhoali" in Mesopotamia. Commagene Kingdom, after passing on to the administration of the Roman Empire in B.C. 17, recognizing its strategic position on the Euphrates, emperor settled the legend of the "XVI Flavia Firma" in the city. After the settlement of the Legion in the city, Samosata became a representative of the Roman cult of the region. Within a short period, both legend headquarters and wealthy residences for commanders were built in the city. This situation brought commercial vitality and enrichment to the city. Along with this richness, it has made it possible for the Roman cult to become one of the most important cities in the east.

KEYWORDS: Commagene, Samosata, Rome, Ancient Writers.

Öz

Sophene Kralı Sames tarafından, Fırat Nehri'nin iki yakası arasında ulaşımın geliştiği oldukça stratejik bir bölgede kurulan, Samosata ismini de kurucusundan almıştır. Doğudan batıya uzanan ticaret yollarına hakim olan şehir, güneyindeki Damascus, Palmyra ve Sura kentlerinden başlayarak Fırat Nehri'ni izleyen ticaret yolunun önemli bir durak noktasıdır. Samosata tarihin ilk dönemlerinden itibaren bölgenin büyük devletlerinin hakim olmak istediği bir yer olduğu için M.Ö. 605 yılında şehir, Babil yönetimine geçmiş ise de M.Ö. 553 yılında Pers hakimiyetine girmiştir. Büyük İskender'in doğu seferinden sonra (M.Ö. 333) Makedon yönetiminde ve daha sonra da Seleukos idaresi altında kalmıştır. Samosata, Kommagene Krallığı'nın başkenti olmasıyla birlikte büyük bir öneme ve ihtişama kavuşmuş, krallığın gelişmesiyle Samosata bir başkent olmanın ötesinde bölgesi için bir cazibe merkezi haline gelmiş ve pek çok mimari yapı inşa edilmiştir. Samosata sahip olduğu önemden dolayı pek çok antik yazarın eserinde de kendisine yer bulmuştur. Antik yazarlar şehrin öneminden ve Fırat üzerindeki stratejik konumundan defalarca bahsetmişlerdir. Strabon'a göre doğal tahkimatlara sahip ve verimli tarım alanlarıyla çevrili olan Samosata, Kommagene kraliyet ailesi tarafından ordugah olarak kullanılmıştır. Ayrıca Strabon, Samosata yakınlarında Fırat Nehri'ni geçmek için yapılmış köprü'nün bulunduğunu ve bu köprü'nün korunması için inşa edilmiş bir kalenin olduğundan bahsetmiştir. Günümüze kalıntısı kalmamasına rağmen nehir üzerinde kalıcı bir köprü'nün yapılmadığı bunun yerine nehir üzerindeki salların birbirine bağlanmasıyla oluşturulmuş yüzer bir köprü'nün kullanıldığı muhtemeldir. Plinius'un bölge hakkında verdiği coğrafi bilgilerde Samosata'nın güneyinden Marsyas Nehri'nin aktığını ve bölgede yaşayanların Mezopotamya'da "Rhoali" olarak isimlendirildiğini bildirmektedir. Kommagene Krallığı'nın M.S. 17 yılında Roma İmparatorluğu idaresine geçmesinden sonra Fırat Nehri üzerindeki stratejik konumunu fark eden imparator kente "XVI. Flavia Firma" lejyonunu yerleştirmiştir. Lejyonun kente yerleşmesinden sonra Samosata, Roma kültürünün bölgedeki bir temsilcisi haline gelmiştir. Kısa süre içerisinde kente hem lejyon karargahı inşa edilmiş hem de komutanların ikametleri için zengin villalar yapılmıştır. Bu durum şehre ticari bir canlılık kazandırmış ve zenginleşmiştir. Bu zenginlik beraberinde Roma kültürünü doğuda temsil eden en önemli kentlerden biri haline dönüşmesini sağlamıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Kommagene, Samosata, Roma, Antik Yazarlar.



THE EFFECTS OF USE OF TEXTILE FACADE SYSTEMS ON ARCHITECTURAL DESIGN TEKSTİL CEPHE SİSTEMLERİNİN KULLANIMININ MİMARİ TASARIMA ETKİLERİ

Res. Assist. Onur KILIÇ (onured2@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü

POSTER PRESENTATION

Abstract

The facade or cladding systems are important architectonics which gives the first impression about general architectural approach in the building, and also gives clues about the indoor design. The facade systems have to meet the requirements of climatic and geographic conditions of the location of building and provide flexible solutions to designers during application. At this point, textile facade systems, which are commonly used today, become prominent. Textile facade systems are temporary or permanent systems which can be added-on the building. With the change in the function of the building or the buildings which are re-functioned, textile facade systems having required properties can be preferred. Textile facade systems, which are semitransparent or having changeable light transmission rate, prevent the building from solar exposure with its sun blinding property in the summer, and they can also contribute to energy preservation of the building in the winter. Also due to their structural properties, full and empty effects in the textile facade systems can become more vague and they affect indoor design differently from other facade systems. In this study, our purpose is to evaluate the effects of textile facade systems, whose use have become more widespread in different buildings without functional distinction, as a whole on the design with the selected examples.

KEYWORDS: Textile facade systems, architectural, design

Öz

Cephe ya da yapı kabuk sistemleri, yapıdaki genel mimari yaklaşım hakkında ilk izlenimi yaratan, iç mekandaki tasarıma yönelik olarak da ipuçları veren önemli bir yapı sistemidir. Cephe sistemlerinin yapının bulunduğu iklimsel ve coğrafi koşulların gerektirdiği gereksinimleri karşılaması ve uygulama aşamasında tasarımcılara esnek çözüm imkanı sunması gerekmektedir. Bu noktada da günümüzde kullanımı yaygınlaşan tekstil cephe sistemleri öne çıkmaktadır. Tekstil cephe sistemleri yapıya sonradan eklenebilen geçici yada kalıcı olabilen sistemlerdir. Yeniden işlevlendirilen yapılarda veya yapının fonksiyonun değişmesiyle istenilen özelliklere sahip tekstil cephe sistemleri tercih edilebilmektedir. Yarı saydam veya ışık geçirgenlik oranı değişebilen tekstil cephe sistemleri yazın güneş kırıcı özelliği ile yapının aşırı güneş ışınlarına maruz kalmasını engellerken, kışında yapıda enerji korunumuna katkı sağlayabilmektedir. Yapısal özelliği sebebiyle de tekstil cephe sistemlerindeki dolu ve boş etkiler daha muğlak hale gelebilmekte ve iç mekandaki tasarımı da diğer cephe sistemlerine göre farklı şekilde etkilemektedir. Bu bağlamda çalışmada, işlevsel fark gözlemsiz farklı yapılarda kullanımı gittikçe yaygınlaşan tekstil cephe sistemlerinin bir bütün olarak tasarıma etkilerinin seçilen örnekler üzerinden değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Tekstil cephe sistemleri, mimari, tasarım

AN INSPECTION OF COLOR USAGE IN OFFICE INTERIOR IN TERMS OF PERCEPTION OF CORPORATE IDENTITY**OFİS İÇ MEKANLARINDA RENK KULLANIMININ KURUMSAL KİMLİK ALGISI AÇISINDAN İRDELENMESİ**

Res. Assist. Onur KILIÇ (onured2@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık Bölümü

POSTER PRESENTATION**Abstract**

In interior design, it can be possible to obtain the required atmosphere by evaluating more than one variables and reflecting them to the design. These variables are color, texture, design language and other variables creating the spatial atmosphere. When considering the subject in terms of corporate identity, the factors such as corporate culture and philosophy, corporate design, design of corporate communication, which are parts of corporate identity, also affect the configuration of interior design. The companies giving importance to corporate identity try to empower their corporate images with care in the design of offices. It is targeted to make understand the effectiveness of the company and its corporate structure for employees as well as customers by emphasizing corporate identity in the indoors. Also regulations for enhancing working performance and concentration in office indoors are related with the effect of corporate identity on the design. The color has an important position in the formation of design language, which may be accepted as focus in the expression of corporate identity in interior design. Depending on its usage the element of color, which can strongly affect perception, is an important part of corporate identity. When considering regarding corporate identity, colors are used indoors in terms of being a part of corporate identity besides their psychological effects. The effects of design principles and corporate identity on interior design are discussed in the study. By examining office indoors according to their components, the usage of corporate colors and their effects on the perception of corporate identity are evaluated. This evaluation is carried out by choosing some offices of the companies having strong corporate identity.

KEYWORDS: Office, indoor, color, corporate identity

Öz

İç mekan tasarımında, istenen atmosferin elde edilmesi birden fazla değişkenin değerlendirilerek tasarıma yansıtılması ile mümkündür. Bu değişkenler renk, doku, tasarım dili ve mekan atmosferini oluşturan diğer unsurlardır. Kurumsal kimlik açısından konuya bakıldığında ise kurum kültürü ve felsefesi, kurumsal tasarım, kurumsal iletişim tasarımı gibi firma kimliğinin parçası olan öğelerde iç mekan tasarımının şekillenmesine etki etmektedir. Kurumsal kimliğe önem veren şirketler, ofis tasarımlarına gereken özeni göstererek kurum imajlarını güçlendirmeye çalışmaktadır. Kurum kimliğinin iç mekanda vurgulanması ile müşteri kitlesinin dışında çalışanlar için de firmanın etkinliğinin ve kurumsal yapısının gücünün hissettirilmesi de hedeflenmektedir. Ofis iç mekanlarında çalışma performansını ve koutsantrasyonu artırmaya yönelik düzenlemeler de kurum kimliğinin tasarıma etkisi ile bağlantılıdır. Kurumsal kimliğin, iç mekan tasarımındaki ifadesinde odak noktası olarak kabul edilebilecek tasarım dilinin oluşumunda renk önemli bir yere sahiptir. Kullanımına bağlı olarak, algıyı güçlü şekilde etkileyebilen renk unsuru kurumsal kimliğinde önemli bir parçasıdır. Kurumsal kimlik açısından bakıldığında renk, ifade ettiği psikolojik etkilerin dışında kimliğin parçası olması bakımından iç mekanda kullanılmaktadır. Çalışmada, tasarım ilkeleri ve kurumsal kimliğin iç mekan tasarımına etkileri ele alınmıştır. Ofis iç mekanları bileşenlerine göre incelenerek kurumsal renklerin kullanımı ve kurumsal kimlik algısı üzerine etkileri değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme, kurumsal kimliği güçlü bazı markaların ofisleri seçilerek yapılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Ofis, iç mekan, renk, kurumsal kimlik

Historical Landscape Classification and Assessment**Tarihi Peyzaj Karakter Sınıflandırması ve Değerlendirmesi**

Res. Assist. Sara DEMİR (sarademir@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Öner DEMİREL

POSTER PRESENTATION**Abstract**

According to the European Landscape Convention, each country in European country should be determined, planned, protected and restored its administrative landscapes. Depends on this Convention, European countries have started to classify their landscapes through the natural and cultural landscape character analysis and assessment. This analysis and assessment studies are not included the historical dept and historical values of landscapes. This study aims to highlight the historical depth and to reveal the importance role of historical landscape character classification and assessment for landscape planning process. To reach to this aim, the literature review of historical landscape classification and assessment and the definition of historical landscape are searched, the historical levels were determined, the relation between the assessment of historical character and landscape character were investigated and finally the historical character role in the landscape planning process is discussed in this study. It is believed that this study can bring new approach to close the gap of historical depth for the landscape planning process of Turkey.

KEYWORDS: historical landscape values, historical depth, historical landscape character classification and assessment, landscape planning

Öz

Avrupa Peyzaj Sözleşmesi gereği her ülke kendi sınırları içerisine giren peyzajları tanımlaması, planlaması, koruması ve onarması gerekmektedir. Bu kapsamda pek çok Avrupa ülkesi sahip oldukları doğal ve kültürel peyzajlarının karakterlerini analiz ederek ve değerlendirerek peyzajlarını sınıflandırmaktadır. Yapılan bu analiz ve değerlendirme çalışmaları peyzajların sahip oldukları tarihi derinliğini ve değerini kapsamamaktadır. Dolayısı ile bu çalışma ile peyzajın tarihi derinliğini vurgulamak ve peyzaj planlama sürecindeki tarihi peyzaj karakterlerin sınıflandırması ile değerlendirmesinin önemini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda tarihi peyzaj karakterlerinin sınıflandırılması ve değerlendirmesi ile ilgili literatür çalışması yapılmış, tarihi peyzajların tanımı araştırılmış, tarihi peyzajların düzeyleri belirlenmiş, peyzaj karakter analizi ve değerlendirmesi çalışmaları ile olan ilişkisi incelenmiş ve peyzaj planlama sürecindeki yeri irdelenmiştir. Bu çalışmanın Türkiye'deki peyzaj planlama sürecindeki peyzajların tarihi derinlikle ilgili eksikliği kapatarak planlama çalışmalarına yeni bir bakış açısı getireceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: peyzajın tarihi değeri, tarihi derinlik, tarihi peyzaj karakter sınıflandırması ve değerlendirmesi, peyzaj planlama

THE EFFECTS OF URBAN FORM ON ACCESS TO COASTLINE: THE EXAMPLE OF KARSİYAKA AND MAVİŞEHİR**KENT FORMUNUN KIYIYA ERİŞİM ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: KARŞİYAKA ve MAVİŞEHİR ÖRNEĞİ**

Res. Assist. Duygu AKYOL (duyguakyol@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Res. Assist. Abdullah ÇİĞDEM (abdullahcigdem@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Urban form which is a result of rapid urban development and the increasing urban sprawl pose a risk not only for the design aspect but also for urban sustainability. Thus, considering the functional and aesthetic criteria as well as the ecological, and as a result, compact urban design and prevention of decentralization enable walking distance spaces in the cities, so that alternative transportation such as bicycle routes instead of vehicle routes start emerging in urban areas. In this context, several development models were introduced as a solution to the problems created by urban decentralization in recent years. New urban development strategies, called New Urbanism and Smart Growth, focus also on mixed land use, sustainable transport, compact form, ecological balance, prevention of all types of pollution and protection of the environment..In the present study, the access and use problems due to various reasons related to urban form in Karsiyaka and Mavişehir coastal spaces in Izmir province, which have the same function but with two different characteristics, will be addressed. Solution proposals for revitalization of coastal spaces especially in Mavişehir that are not used due to aesthetic and functional problems and also in Mavişehir section, to enable access to the coastal spaces that was prevented by the urban texture, namely the closed condominiums were addressed with new urban development strategies called New Urbanism and Smart Growth and existing urban and coastal textures in Mavişehir-Karşıyaka coastline are compared.

KEYWORDS: Coast, new urbanization, accessibility,urban form

Öz

Kentlerin hızla gelişmesi ve giderek saçaklanması sonucunda oluşan kent formu da sadece tasarım yönüyle değil, kentlerin sürdürülebilirliği açısından da risk taşımaktadır. Bu anlamda, işlevsellik ve estetik kriterlerin yanında ekolojik kriterlerin de göz önüne alınması dolayısıyla, kentlerin kompakt bir biçimde tasarlanması ve desantralizasyonun önüne geçilmesiyle, yürüme mesafesindeki mekânların kentlerde yer bulmasına neden olmakta, böylelikle araç yolları yerine bisiklet yolları gibi doğa dostu farklı ulaşım alternatifleri kentte yer bulmaya başlamaktadır. Bu kapsamda, son yıllarda kentlerin desantralizasyonunun yol açtığı sorunlara bir çözüm önerisi olarak birçok gelişme modeli de ortaya atılmıştır. Yeni Şehircilik (New Urbanism) ve Akıllı Büyüme (Smarth Growth) olarak adlandırılan yeni kentsel gelişme stratejilerinin odağında yine karma arazi kullanımı, sürdürülebilir ulaşım, kompakt form, ekolojik dengenin gÖzilmesi, her türlü kirliliğin önlenmesi ve çevrenin korunması yer almaktadır. Bu çalışmada, aynı işlevde fakat farklı nitelikte 2 örnek alan olan Karşıyaka ve Mavişehir kıyı şeridindeki kent formu ve kıyı mekânındaki çeşitli nedenlerden kaynaklı erişim ve kullanım sorunundan söz edilecektir. Özellikle Mavişehir bölümünde, kıyı alanındaki estetik ve işlevsel sorunlar nedeniyle kullanılmayan kıyı mekânlarının kente kazandırılması ve yine Mavişehir bölümünde, kapalı konut sitelerinin yol açtığı kent dokusunun kıyıya erişime engel teşkil etmesine yönelik olarak çözüm önerilerine Yeni Şehircilik (New Urbanism) ve Akıllı Büyüme (Smarth Growth) olarak adlandırılan yeni kentsel gelişme stratejileri ışığında değinilerek, Mavişehir-Karşıyaka kıyı şeridindeki mevcut kentsel ve kıyı dokusunun karşılaştırmasına yer verilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Kıyı,yeni kentleşme, erişilebilirlik,kent formu



Cultural factors relevant to the translation of the titles of literary works**Edebi Eser İsimlerinin Çevirisinde Kültürel Etkenler**

Assoc. Prof.Dr. Sueda Özbent (sozbent@marmara.edu.tr)
Marmara Üniversitesi, Fen- Edebiyat Fakültesi, Almanca Mütercim Tercümanlık Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

A peculiar relationship exists between a work of literature and its title. Titles are chosen for a variety of reasons: originality, acceptability, noticeability and marketing. While translating the titles of works of literature similar considerations are pertinent. Titles provide information about the content of the work and its origin. Translations of titles are criticized because they differ too greatly from the original. Research needs to be undertaken into what translational decision was take for what reasons. Furthermore, the question of what interplay there is between the translation and domestic titles must be addressed. Just like with other books, the translation of the title is an important factor for its existence in the market. This is because the reader's first contact with the translation is through the title and on this basis he decides to buy the book or not. How can this state of affairs be explained using the functional method of translating? To whom does the translator owe loyalty while making his decisions? He has responsibilities towards his client, the target audience and the author. According to Nord, the translator should never knowingly mislead the reader. In this specific field there are very few studies. In 1993, Nord (1993) has worked on this topic for the first time. She put her focus on the different functions of titles. Structurally she differentiates between a "Single Title", a "Double Title" and a "Series of Titles". Even though past works provides examples from various language pairs, there are only two studies that look at the translation of titles from German into Turkish. No such work exists about titles that were translated from Turkish into German. The present work endeavors to examine the translation of titles from Turkish into German with regard to the methods used, the aims, the reasons why and how the translation was undertaken and what role cultural factors played. Since no sources in Turkish exist about this topic, it is the purpose of this inquiry to fill that gap.

KEYWORDS: Translation of titles of literary works, functional translation, translation from Turkish into German

Öz

Edebi eserlerin isimleri ve edebi eserin metni arasında çok özel bir bağ vardır. İsimler orijinallik, kabul görme, çekici olma ve satış kaygısı gibi çeşitli nedenler göz önünde bulundurularak seçilir. Benzer kaygılarla da çevirisi yapılır, eser ismi eserin konusu ve menşei ile ilgili bazı ipuçları verir. Eser isimleri bazen bambaşka şekilde çevrildiği için eleştirilmektedir. Bu şekilde bir çevirinin motivasyonu nedir, çevirmen kararını etkileyen özel sebepler nelerdir? Çevirilerin satışa sunulan diğer romanların isimleri ile nasıl bir etkileşim içinde olduğu da önemlidir. Diğer kitaplar gibi çeviri eserlerin de piyasada var olma savaşının baş aktörü eserin ismidir. Zira okuyucu ile ilk temas isim ile sağlanmaktadır ve okurun tercihini birebir etkileyen bir faktördür. İşlevsel çeviri yöntemine göre bu durum nasıl açıklanabilir? Çevirmen çeviri kararlarını alırken kime veya neye sadık kalmalıdır? Hem işverene, hem hedef kitleye, hem de yazara karşı sorumlulukları vardır. Nord'a göre çevirmen okuru kasıtlı olarak asla yanıltmamalıdır. Bu özel alanda yapılmış çok az çalışma vardır. İlk çalışma Nord'a (1993) aittir. Nord isimlerin taşınması gereken bazı temel işlevlere dikkat çekmiştir. Kitap isimlerini yapısal açıdan da "basit, bileşik, çift ve seri isimler" şeklinde sınıflandırmak mümkündür. Çalışmalarda değişik dillerden örneklemeler olduğu halde, Almandan Türkçeye olan çeviri isimlerini ele alan sadece iki çalışma mevcuttur. Türkçeden Almandan yapılan çevirilerin isimleri hakkında herhangi bir çalışma yoktur. Bu çalışma Türkçeden Almandan çevrilen roman isimlerinin hangi yöntemlerle, ne amaçla, hangi sebeplerle, nasıl çevrildiğini ve bu çevirilerde kültürel boyutun ne kadar etkin olduğunu araştırmayı hedeflemektedir. Bu konuyla ilgili Türkçe kaynak bulunmadığından çalışmanın dili Türkçe olarak belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: edebi eser isimleri çevirisi, işlevsel çeviri, Türkçeden Almandan çeviri



OPINIONS RELATED TO USING MOBILE TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS COURSES OF PRE-SERVICE CLASSROOM TEACHER**SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK DERSLERİNDE MOBİL TEKNOLOJİLERİ KULLANMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Res. Assist. Mustafa GÖK (gkmstf@gmail.com)
Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Today, mankind reaches knowledge in many different ways. Mobile technology (notebook, smartphone, tablet pc, etc.) is one of them. With the widespread use of mobile technologies, students have begun to use these technologies as source of help seeking in lessons. Learned of one knowledge or skill by students through using mobile technologies is called mobile learning (m-learning). Mobile learning is a flourishing area of research within the field of mathematics education. M-Learning has a potential in terms of be used effectively in mathematic lessons which include learning position of lots of abstract concepts. On the other hand, it is thought that mobile technology can be used in education in different fields in different purposes and depths. The purpose of this study is to determine how pre-service classroom teacher use mobile technologies as tools for delivering learning to mathematics courses at the undergraduate level. In the study, descriptive analysis method is used from qualitative research methods. The participants of the study constitute 57 pre-service classroom teachers who are studied in primary school teacher program at a state university. The data was collected with a structured interview form which consisting of 8 questions. Pre-service teachers answered questions in the interview form in about 15-20 minutes. The analysis of the data was carried out in accordance with the themes stated in the literature. The results from the analysis show that almost all of the classroom teacher candidates have been M-learning experience in undergraduate mathematics courses. However, it has been determined that prospective teachers' ways of seeking help from mobile technologies are not superficial and in depth to solve the problem that they need at the moment. It is envisaged that M-learning will be used more effectively and systematically in different areas with many studies to be made over time in the field of education.

KEYWORDS: Mathematics course, Mobile technologies, M-Learning, Pre-service teacher

Öz

Günümüzde insanoğlu birçok farklı yolla bilgiye ulaşmaktadır. Mobil teknolojiler (notebook, akıllı telefon, tablet pc, vs) bunlardan biridir. Öğrenciler, mobil teknolojilerin yaygınlaşmasıyla, bu teknolojileri derslerde yardım arama kaynağı olarak kullanmaya başlamışlardır. Öğrencilerin mobil teknolojileri kullanarak herhangi bir bilgi ya da beceriyi öğrenmeleri mobil öğrenme (M-Öğrenme) olarak adlandırılmaktadır. Mobil öğrenme matematik eğitimi alanında gelişen bir araştırma alanıdır. Birçok soyut kavramın öğretilme durumunu içeren matematik derslerinde M-Öğrenmenin etkili olarak kullanılabilme potansiyeli bulunmaktadır. Diğer yandan eğitimde mobil teknolojilerin değişik alanlarda farklı amaç ve derinlikte kullanılabilmesi düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının lisans düzeyindeki matematik derslerinde mobil teknolojileri öğrenme kaynağına ulaştıran araçlar olarak nasıl kullandıklarını belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın katılımcılarını bir devlet üniversitesinde sınıf öğretmenliği programında öğrenim gören 57 sınıf öğretmeni adayı oluşturmaktadır. Veriler 8 sorudan oluşan ve öğrencilerden bu soruları yazılı olarak cevaplamaları istenen 1 sayfalık yapılandırılmış görüşme formuyla toplanmıştır. Görüşme formundaki soruları öğretmen adayları yaklaşık 15-20 dakikada yanıtlamışlardır. Verilerin analizi literatürde belirtilen temalar doğrultusunda yapılmıştır. Analizlerden elde edilen sonuçlar, sınıf öğretmeni adaylarının neredeyse tamamının lisans matematik derslerinde M-öğrenme deneyiminin olduğunu göstermiştir. Ancak öğretmen adaylarının mobil teknolojilerden yardım arama biçimlerinin o an ihtiyaç duydukları soruna çözüm bulmak için yüzeysel ve derinlemesine olmayacak şekilde gerçekleştiği belirlenmiştir. Eğitim alanında zamanla yapılacak birçok çalışmayla M-Öğrenmenin farklı alanlarda daha etkin ve daha sistemli olarak kullanılacağı öngörülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Matematik dersleri, Mobil teknolojiler, M-Öğrenme, Öğretmen adayları



Determination of Concept Structures for Prospective Science Teachers about "Equilibrium"**Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının "Denge" Konusuna Yönelik Kavram Yapılarının Belirlenmesi**

Assist. Prof. Dr. ESER ÜLTAY (eserultay@gmail.com)
Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Assist. Prof. Dr. Neslihan ÜLTAY (neslihanultay@gmail.com)
Giresun Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Muhammet BOZAN (muhammett.bozan@gmail.com)

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The aim of this study is to reveal the relationship between concepts and conceptions according to the "equilibrium", which is the force and motion units of the prospective science teachers. The study was conducted using a case study method and the study was carried out with a total of 97 prospective teachers studying in the first semester of Science Education in Giresun University Faculty of Education in 2014-2015 academic year. A conceptual test consisting of four basic questions, developed by researchers as the data collection tool in the study, and ending with the views of science education experts, was used. In the first question of the concept test, word association was used. In the second and fourth questions, it was asked that the prospective teachers explain how the balance changed in various situations. In the third question, the prospective teachers tried to explain the state of equilibrium. According to the findings of the study, a large majority of the prospective teachers correlated the concept of equilibrium with the concept of equilibrium scale, force and moment. While the number of prospective teachers who could explain the concept of equilibrium was 13 (13.4%), the number of prospective teachers who could show the equilibrium state by drawing was also 13 (13.4%). The number of prospective teachers who can explain why a standing cisman is in balance is 16 (16.5%) while the number of prospective teachers who can explain why a properly accelerating/declining cisman is not in balance is 5,2%. There are only nine prospective teachers (9,3%) who can explain the water and water vapor in the closed-off when there are only three prospective teachers (3,1%) who can explain a constant fast cessation of balance. As a result of the study, it was seen that the prospective teachers did not realize their conceptual structuring despite the fact that they were easy to find. The study was terminated with the suggestion that importance should be attached to the structuring of relations between concepts and concepts in the trainings to be done.

KEYWORDS: Equilibrium, Concept Analysis, Concept Teaching, Force and Motion

Öz

Bu çalışmanın amacı fen bilgisi öğretmen adaylarının kuvvet ve hareket ünitesinin bir bölümü olan "denge" konusuna yönelik kavram yapılarının belirlenmesi ve kavramlar arasındaki ilişkilerin ortaya çıkarılmasıdır. Çalışmada örnek olay yöntemi kullanılmış olup, çalışma 2014-2015 akademik yılında, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Fen Bilgisi Öğretmenliği 1.sınıfta öğrenim görmekte olan toplam 97 öğretmen adayıyla yürütülmüştür. Çalışmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen ve fen eğitimi uzmanlarının görüşleriyle son şekli verilen dört temel sorudan oluşan bir kavram testi kullanılmıştır. Kavram testinin ilk sorusunda kelime ilişkilendirme kullanılmış olup, ikinci ve dördüncü sorularda ise dengenin çeşitli durumlarda nasıl değiştiğinin öğretmen adayları tarafından açıklanması istenmiştir. Üçüncü soruda ise öğretmen adayları denge durumunu çizerek açıklamaya çalışmışlardır. Çalışmanın bulgularına göre öğretmen adaylarının büyük bir çoğunluğu denge kavramını eşit kollu terazi, kuvvet ve moment kavramları ile ilişkilendirmişlerdir. Denge kavramını tam anlamıyla açıklayabilen öğretmen aday sayısı 13 (%13,4) iken, denge durumunu çizim ile gösterebilen öğretmen aday sayısı da yine 13'te (%13,4) kalmıştır. Duran bir cismin neden dengede olduğunu açıklayabilen öğretmen aday sayısı 16 (%16,5) iken, düzgün hızlanan/yavaşlayan cismin neden dengede olmadığını açıklayabilen öğretmen aday sayısı beştir (%5,2). Sabit hızlı bir cismin dengede olma durumunu açıklayabilen yalnızca üç (%3,1) öğretmen aday varken, kapalı kaptaki su ve su buharının dengede olduğunu açıklayabilen dokuz öğretmen aday (%9,3) bulunmaktadır. Çalışmanın sonucunda öğretmen adaylarının konuyu kolay bulmalarına rağmen tam olarak kavramsal yapılanmalarının gerçekleşmemiş olduğu görülmüştür. Yapılacak öğretimlerde kavramlar ve kavramlar arasındaki ilişkilerin yapılandırılmasına önem verilmesi gerektiği önerileriyle çalışma sonlandırılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Denge, Kavram Analizi, Kavram Öğretimi, Kuvvet ve Hareket

Sectorial Revealed Comparative Advantage (RCA) Index: The Case for Denizli**Sektörel Açıklanmış Karşılaştırmalı Üstünlükler (AKÜ) İndeksi: Denizli Örneği**

Assoc. Prof. Dr. SEVCAN GÜNEŞ (sgunes@pau.edu.tr)
Pamukkale Üniversitesi

LATİF ÇAKMAK

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

The revealed comparative advantage (RCA) index is used for calculating the international competitiveness level of a country by using relative export performance of the country and world export variables. It is stated that a country has comparative advantage if $RCA > 1$. On the contrary, if RCA is less than unity, the country is said to have a comparative disadvantage. The aim of this study is to calculate RCA index for leading trading sector (Steel, iron and non-ferrous metals, electrical service, clothing and apparel, chemicals and chemical products, Mining Machinery and accessories, furniture, paper and forest products, fisheries, and animal products, and textile and raw materials) for Denizli by using Denizli and Turkey's export volume. These sectors constitute %95 percent of total Denizli exports. As a result this study will detect the competitiveness level of the sectors in Denizli at national level.

KEYWORDS: Revealed Comparative Advantage (RCA), Denizli, Sectorial Analysis

Öz

Açıklanmış karşılaştırmalı üstünlük indeksi (AKÜ) ülkelerin dış ticaret performanslarının dünya ticaretindeki aldığı paya göre ülkelerin uluslararası piyasalardaki rekabetçilik düzeyini ölçmektedir. İndeks değerinin 1'in üzerinde olması görece olarak rekabetçi olduğunu; 1'in altında olması ise görece rekabetçi olmadığını göstermektedir. Denizli ilinin ihracatında önemli paya sahip 10 sektör (Çelik, Demir ve Demir dışı Metaller, Elektrik Elektronik Hizmet, Hazır Giyim ve Konfeksiyon, Kimyevi Maddeler ve Mamulleri, Madencilik, Makine ve Aksamları, Mobilya Kağıt ve Orman Ürünleri, Su Ürünleri ve Hayvansal Mamüller ve Tekstil ve Hammaddeleri) toplam Denizli ihracatının yaklaşık %95'ini oluşturmaktadır. Çoğunlukla ülkeler arasındaki rekabetçilik düzeyini karşılaştırmak için kullanılan AKÜ indeksi bu çalışmada 10 sektörün ihracat rekabetçiliğini ulusal düzeyde Denizli ili bazında ölçmeyi hedeflemektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Açıklanmış Mukayeseli Üstünlükler, Denizli, Sektörel Analiz

ONE OF RESULTS FOR THE BANKRUPTCY OF CRIMINAL LAW: FRAUDULENT BANKRUPTCY**İFLASIN CEZA HUKUKUNA İLİŞKİN SONUÇLARINDAN BİRİ: HİLELİ İFLAS**

Res. Assist. Recep ÇAKRAK (repeccakrak@hotmail.com)
Sakarya Üniversitesi, Hukuk Fakültesi

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The bankruptcy institution is a private institution that provides for the repayment of receivables. The purpose of the bankruptcy institution is to pay for the debts and to take precautions against the risks that may arise in economic and commercial life due to fraudulent acts of the bankrupt. Legal arrangements exist to ensure that the person in fraudulent acts will be entitled to loss of rights. In this scope; the provisions of the Execution and Bankruptcy Law No. 2004 and Turkish Penal Code No. 5237 are important.

Making fraudulent movements to reduce assets and give a ruling of "bankruptcy decision" constitutes a fraudulent bankruptcy crimes. In this scope, the elements of "fraudulent bankruptcy crimes" will be included. Different opinions will be stated in this doctrine. As a result, opinions and suggestions will be reported.

KEYWORDS: Bankruptcy, Fraudulent Bankruptcy, Fraudulent Bankruptcy Crimes, Execution and Bankruptcy Law No. 2004, Turkish Penal Code No. 5237.

Öz

İflas kurumu; alacaklıların alacakları itibarıyla tatmin edilmesine olanak sağlayan külli bir takip yoludur. Külli takip yolu olmasından kasıt; müflisin tüm malvarlığına karşı yöneltilmiş olması ve bütün alacaklılar açısından sonuç doğurmasıdır. İflas kurumunun amacı; alacaklıların alacaklarına kavuşmasını sağlamak ve müflisin hileli hareketleri sebebiyle ekonomik ve ticari hayatta oluşabilecek risklere karşı tedbirlerin alınmasını sağlamaktır. Söz konusu tedbirler, hileli hareketlerde bulunan müflisin bir takım hak kayıplarına uğrayacağına ilişkin düzenlemelerde kendini göstermektedir. Bu kapsamda; 2004 sayılı İcra ve İflas Kanunu m.311 ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu m.161 hükümleri önem arz etmektedir.

Malvarlığını eksiltmeye yönelik hileli tasarruflarda bulunulması ve bu hileli tasarruflardan önce veya sonra iflasa karar verilmiş olması halinde hileli iflas suçu oluşmaktadır. Bu bağlamda, hileli iflas suçunun unsurlarına değinmek gerekecektir. Ayrıca hileli iflas suçunun hangi fiiller neticesinde oluştuğu hususu tartışmalıdır. Bu kapsamda, İİK m.311 ve TCK m.161'de sayılan fiillere değinilerek, doktrindeki görüş farklılıklarına yer verilecektir. Sonuç itibarıyla, ekonomik ve ticari hayata karşı işlenen suçlar, hususiyile hileli iflas suçu ve benzeri suçlar açısından özel bir kanunlaştırma çalışmasının yapılması gerektiği hususuna değinilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: İflas, Hileli İflas, Hileli İflas Suçu, 2004 sayılı İcra ve İflas Kanunu, 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu.

ONE OF RESULTS FOR THE BANKRUPTCY OF CRIMINAL LAW: NEGLIGENT BANKRUPTCY**İFLASIN CEZA HUKUKUNA İLİŞKİN SONUÇLARINDAN BİRİ: TAKSİRLİ İFLAS**

Res. Assist. Recep ÇAKRAK (recepçakrak@hotmail.com)
Sakarya Üniversitesi Hukuk Fakültesi

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The bankruptcy institution is a private institution that provides for the repayment of receivables. The purpose of the bankruptcy institution is to pay for the debts and to take precautions against the risks that may arise in economic and commercial life due to fraudulent acts of the bankrupt. Legal arrangements exist to ensure that the person in fraudulent acts will be entitled to loss of rights. In this scope; the provisions of the Execution and Bankruptcy Law No. 2004 art.162 and Turkish Penal Code No. 5237 art.310 are important.

The prudent merchant does not provide the necessary negligence and attention and give a ruling of "bankruptcy decision" constitutes a negligent bankruptcy crimes. In this scope, the elements of "negligent bankruptcy crimes" will be included. Different opinions will be stated in this doctrine. As a result, opinions and suggestions will be reported.

KEYWORDS: Bankruptcy, Negligent Bankruptcy, Negligent Bankruptcy Crimes, Execution and Bankruptcy Law No. 2004, Turkish Penal Code No. 5237.

Öz

Alacaklıların alacakları itibarıyla tatmin edilmesine olanak sağlayan iflas kurumu, külli bir takip yoludur. Külli takip yolu olmasının bir sonucu olarak; iflas, müflisin tüm malvarlığına karşı yönelik ve bütün alacaklılar açısından sonuç doğuran bir işlemdir. İflas kurumunun amacı; alacaklıların alacaklarına kavuşmasını sağlamak ve müflisin hileli hareketleri sebebiyle ekonomik ve ticari hayatta oluşabilecek risklere karşı tedbirlerin alınmasını sağlamaktır. Söz konusu tedbirler, taksirli hareketlerde bulunan müflisin bir takım hak kayıplarına uğrayacağına ilişkin düzenlemelerde kendini göstermektedir. Bu kapsamda; 2004 sayılı İcra ve İflas Kanunu m.310 ve 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu m.162 hükümleri önem arz etmektedir.

Tacir olmanın gerekli kıldığı dikkat ve özenin gösterilmemesi dolayısıyla iflasa karar verilmiş olması halinde taksirli iflas suçu oluşmaktadır. Bu bağlamda, taksirli iflas suçunun unsurlarına değinmek gerekecektir. Ayrıca taksirli iflas suçunun hangi fiiller neticesinde oluştuğu hususu tartışmalıdır. Bu kapsamda, İİK m.310 ve TCK m.162'de sayılan fiillere değinilerek, doktrindeki görüş farklılıklarına yer verilecektir. Sonuç itibarıyla, ekonomik ve ticari hayata karşı işlenen suçlar, hususiyle taksirli iflas suçu ve benzeri suçlar açısından özel bir kanunlaştırma çalışmasının yapılması gerektiği hususunda görüş ve öneriler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: İflas, Taksirli İflas, Taksirli İflas Suçu, 2004 sayılı İcra ve İflas Kanunu, 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu.

THE PRESENTATION OF NAZISM IDEOLOGY IN TURKISH CINEMA: SEMIOTIC ANALYSIS OF THE KIRIMLI FILM**TÜRK SİNEMASINDA NAZİZM İDEOLOJİSİNİN SUNUMU: KIRIMLI FİLMİNİN GÖSTERGEBİLİMSEL ANALİZİ**

Res. Assist. Caner ÇAKI (caner.caki@inonu.edu.tr)
İnönü Üniversitesi
Assist. Prof. Dr. Yaşar ZORLU (yzorlu@erciyes.edu.tr)
Erciyes Üniversitesi
Assist. Prof. Dr. Mustafa Karaca

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

In the 20th century, the cinema became an important communication tool when the ruling sovereign powers reflected their ideologies and started to dominate the masses. Especiall, in the first half of the 20th century when ideologies such as Nazism, Communism and Fascism dominated Europe, there was a period in which the ideological rhetoric dominated the cinema sector. The Nazis ideology had found a large place in the cinema sector since the Nazis came to the power in Germany in 1933. The ideology of Nazism was criticized in the American-made films such as The Great Dictator (1940), while it was exalted in German-made films such as Triumph des Willens (Triumph of the Will -1935) in the period when the Nazis were in power in Germany. The films regarding the ideology of Nazism have been produced in the period after World War II, when Nazism was formally abolished. In these films, ideology has continued to receive heavy criticism. Especially in the Turkish cinema, it is seen that the ideology has been subjected to a wide criticism in the films which are subject to Nazism like the Anatolian Expression (Anadolu Ekspresi -1971). In this study, Burak Cem Arlıel's Kırımlı Film which was shown in 2014 was examined. The movie which is transferred to the screen from the novel of Cengiz Dağcı's Horrible Years, is about the human tragedy and the pain of the Tatar prisoners captured in German prisoners camps during the Second World War. In the film, the ideology of Nazism was examined using the method of semiotics analysis and it was tried to show how the ideology of Nazism was reflected in Turkish cinema.

KEYWORDS: Nazism, Turkish Cinema, Ideology

Öz

20. yüzyılda sinema, iktidardaki egemen güçlerin ideolojilerini kitlelere yansıtılmalarında ve onlar üzerinde tahakküm kurmalarında başvurdukları önemli bir araç iletişim aracı olmuştur. Özellikle 20. yüzyılın ilk yarısında Nazizm, Komünizm ve Faşizm gibi ideolojilerin Avrupa'da egemen olduğu yıllarda, sinema sektöründe ideolojik söylemlerin hakim olduğu bir dönem yaşanmıştır. 1933 yılında Almanya'da Nazilerin işbaşına geldiği tarihten itibaren de Nazizm ideolojisi sinema sektöründe geniş yer bulmuştur. Nazilerin Almanya'da iktidarda olduğu dönemde, Nazizm ideolojisi İradenin Zaferi (Triumph des Willens -1935) gibi Alman yapımı filmlerde yüceltilirken, Büyük Diktatör (The Great Dictator - 1940) gibi Amerikan yapımı filmlerde de oldukça sert bir dille eleştirilmiştir. Nazizm'in resmi olarak ortadan kaldırıldığı 2. Dünya Savaşı'ndan sonraki dönemde de Nazizm ideolojisini konu alan filmler çekilmeye devam etmiştir. Bu filmlerde ideoloji ağır eleştiriler almaya devam etmiştir. Özellikle Türk sinemasında Anadolu Ekspresi (1971) gibi Nazizmi konu alan filmlerde de ideolojinin geniş bir eleştiriye maruz kaldığı görülmektedir. Bu çalışmada Burak Cem Arlıel'in 2014 yılında gösterime giren Kırımlı filmi incelenmiştir. Cengiz Dağcı'nın Korkunç Yıllar adlı romanından beyazperdeye aktarılan film, II. Dünya Savaşı sırasında Alman esir kamplarında rehin alınan Tatarlı esirlerin yaşadıkları insanlık dramını ve çektikleri acıları konu almaktadır. Filmde Nazizm ideolojisi göstergibilimsel analiz yöntemi kullanılarak incelenmiş ve Türk sinemasında Nazizm ideolojisinin ne şekilde yansıtıldığı gözler önüne serilmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Nazizm, Türk Sineması, İdeoloji



**THE PRESENTATION OF THE GERMANS AND GERMANY IN KEMAL SUNAL FILMS:
SAMPLE STUDY GURBETÇİ ŞABAN****KEMAL SUNAL FİLMLERİNDE ALMANLAR VE ALMANYA'NIN SUNUMU: ÖRNEK
ÇALIŞMA GURBETÇİ ŞABAN**

Res. Assist. Caner ÇAKI (caner.caki@inonu.edu.tr)
İnönü Üniversitesi

Assist. Prof. Dr. Mustafa KARACA (mkaraca@inonu.edu.tr)
İnönü Üniversitesi

Seçil FİŞENKÇİ, Muhammet Burak GÖZÜTOK

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Kemal Sunal had involved in cinema life for about 30 years, as an important cinema artist who made Turkish audience laugh and think. The viewers have found important parts of their daily life in Kemal Sunal films and they have showed an intense interest and love to his films. The daily life of the Turkish people has been presented in a detailed picture of the Sunal films, especially in 1980s. The problems of the Turkish people have found a great place in the films that Sunal played with his own ironic language. Kemal Sunal's films can be examined by looking at many different aspects. Among them, it is seen that some of the films which Sunal played have ironically presented to Turkish people the impression of Germany, Germans and especially the problems that Turks had in Germany. The films of Davaro (1981), Gurbetçi Şaban (1985), Katma Değer Şaban (1985) and Polizei (1988) which Sunal played in the 1980s are important to reflect the Turkish image that comes from Germany or lives in Germany. Among them, Sunal's 1985-built Gurbetçi Şaban Film completely was about the daily life of a Turk living in Germany.

In the study, the view of Kemal Sunal's Gurbetçi Şaban Film on Germany and Germans and how it reflected them to the audience were examined with Saussure's semiotics model. The explicit and hidden messages given in the film were handled in detail and tried to show how the German society was presented in Kemal Sunal films in this study.

KEYWORDS: Kemal Sunal, Germany, Turkish Cinema

Öz

Kemal Sunal yaklaşık 30 yıllık sinema hayatında, Türk seyircisini hem güldüren hem de düşündüren önemli bir sinema sanatçı olarak yer almıştır. Seyirciler Kemal Sunal filmlerinde günlük hayatlarına ait önemli parçalar bulmuş ve yoğun bir ilgi ve sevgi göstermiştir. Sunal'ın özellikle 1980'li yıllarda çektiği toplumsal içerikli filmlerde Türk halkının günlük yaşantısı ayrıntılı bir dille ortaya konmuştur. Türk halkının yaşadığı sorunlar Sunal'ın ironik diliyle çeviren filmlerinde büyük yer bulmuştur. Kemal Sunal'ın filmlerine farklı pek çok açıdan bakılarak incelenilme özelliğine sahiptir. Bunlar içinde 1980'li yıllarda Sunal'ın çevirdiği filmlerin bazılarında Almanya ve Alman vurgusunun yapıldığı, özellikle Türklerin Almanya'da yaşadığı sorunların ironik bir dille seyircilere sunulduğu görülmüştür. 1980'li yıllarda Sunal'ın çevirdiği Davaro (1981), Gurbetçi Şaban (1985), Katma Değer Şaban (1985) ve Polizei (1988) filmleri Almanya'dan Türkiye'ye gelen veya Almanya'da yaşayan Türk imajını ortaya koymasından önemlidir. Bunlar içerisinde Sunal'ın çevirdiği 1985 yapımı Gurbetçi Şaban filmi tamamen Almanya'da yaşayan bir Türk'ün günlük hayatı üzerine konu edilmiştir.

Çalışmada, Kemal Sunal'ın Gurbetçi Şaban filminin Almanya ve Almanlara bakışı ve seyircilere nasıl yansıtıldığı Saussure'ün gösterge modeliyle incelenmiştir. Çalışmada göstergebilimsel analiz yöntemi kullanılarak filmde verilen ve verilmek istenen açık ve gizli mesajlar detaylı bir şekilde ele alınmış ve Alman toplumunun Kemal Sunal filmlerinde nasıl sunulduğu ortaya konulmaya çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Kemal Sunal, Almanya, Türk Sineması



RADIO BROADCAST IN TURKIYE AFTER DIGITALIZATION
SAYISALLAŞMA SONRASI TÜRKİYE’DE RADYO YAYINCILIĞI

Assoc. Prof.Dr. Ebru Gülbuğ EROL (egerol@sakarya.edu.tr)
İnönü Üniversitesi İletişim Fakültesi Radyo TV ve Sinema Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

In the digitalized world dominated by communication age where technology rapidly develops, cables, antennas, and batteries are out fashioned, radio as a means of communication seems to lose its popularity. In this respect people’s choices and needs play an important role, however, radio clearly fulfils all the demands of the people. This study is a theoretical one in which classical study method applied and since 1920s the role of radio is tried to be defined and its role in visual communication age is tried to be clarified.

KEYWORDS: Key words: radio, digitalization, visual communication

Öz

İletişim çağının hüküm sürdüğü ve teknolojinin hızla geliştiği, antenlerin, kabloların ve pillerin kalktığı günümüz dijital dünyasında radyo popülerliğini kaybetmiş görünmektedir. Bunda bireylerin gereksinimleri ve ihtiyaçları önemli bir role sahipken radyonun günlük gereksinimlere fazlasıyla cevap vereceği açıktır. Bu çalışmada günümüz radyo yayınlarının 1920’lerden bu yana geçirdiği evrim ve görsel iletişim çağındaki durumu ele alınmış ve araştırmada klasik çalışma yöntemi benimsenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: ANAHTAR KELİMELER: radyo, sayısallaşma, görsel iletişim



Environment in Election Statements

Seçim Beyannamelerinde Çevre

Assist. Prof. Dr. Elif ŞEŞEN (elifsesen@gmail.com)
Ömer Halisdemir Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

Assoc. Prof. Dr. Kazım Özkan ERTÜRK (ozkanerturk@mynet.com)
Ömer Halisdemir Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

Election statements are one of the important tools for publicity and public relations of the political parties. Parties share information about their performance in other words their accomplishment and promises on an issue via election statements. In this regard it is important if the parties make mention of an issue and also how much place was given it in the election statement. Inasmuch as issues mentioned in the statements have more chance to be ranked with the agenda. Environment and environmental protection has become a more important and discussed subject parallel to growing environmental pollution all over the world. It is also a leading issue which is emphasized by political parties especially during the elections. It is possible to say that environment is a rising topic in Turkey since 1990s. Primary aim of this study is to reveal the importance given by the parties to the environmental issues in the election statements. In this regard in the study, election statements of the political parties which were represented in the Parliament according to the results of the general elections held in Turkey after 1990 were examined. Programs of the parties were also examined to understand if the environment is a primary theme used in portrayal of the party identity. Similarities and differences among the parties have been presented via election statements and party programs.

KEYWORDS: Election statements, party identity, environment, environmental protection

Öz

Seçim beyannameleri, siyasi partilerin başta gelen halkla ilişkiler ve kamuyu bilgilendirme araçlarından biridir. Partiler, seçimler öncesinde yayınladıkları beyannamelerde bir konu ile ilgili yaptıklarını ve yapacaklarını yani hizmetlerini ve vaatlerini kamuoyuna açıklar. Bu bakımdan partilerin beyannamelerde bir konuya yer verip vermemelerinin yanı sıra ne ağırlıkta yer verdikleri de önem taşır. Çünkü partilerin seçim çalışmalarında bahsettikleri konuların kamusal gündemin üst sıralarına taşınma ihtimali de artacaktır. Çevre kirliliğinin artışına paralel olarak dünya genelinde giderek daha fazla tartışılan bir konu olan çevre ve çevrenin korunması siyasi partilerin de seçim dönemlerinde daha fazla üzerinde durdukları bir konu haline gelmiştir. Çevrenin 1990'lı yıllar sonrasında Türkiye'de önemli bir gündem konusu olduğunu söylenebilir. Bu çalışmanın temel amacı Türkiye'de siyasi partilerin seçim beyannamelerinde çevre konularına verdikleri önemi ortaya koymaktır. Çalışmada, 1990 yılı sonrasında gerçekleştirilen genel seçimler sonucunda TBMM'de temsil edilen partilerin seçim beyannameleri, çevre konularına verdikleri önem bakımından incelenmiştir. Ayrıca çevrenin, parti kimliklerinin ortaya konulmasında kullanılan bir tema olup olmadığının anlaşılabilmesi için parti programlarına bakılmıştır. Parti programları ve seçim beyannameleri üzerinden partiler arasındaki benzerlik ve farklılıklar belirlenmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Seçim beyannamesi, parti kimliği, çevre, çevrenin korunması

Examining the Factors Influencing Crime Fear of University Students in Terms of Multiple Variables

Üniversite Öğrencilerinin Suç Korkularını Etkileyen Faktörlerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. ERTUĞRUL TALU (etalu@ahievran.edu.tr)
Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

Striking increases in the incidents of crime and violence in recent years in Turkey and all over the world have led to an increase in the anxiety and fear of security in individuals. The matter of an individual being directly or indirectly victimized of any crime causes a fear called fear of crime in the related literature. Today, fear of crime, which can directly affect individuals' quality of life and life satisfaction, is one of the most important problems of modern society. It is known that fear of crime can affect individuals' daily routine activities, the quality of communication between individuals and the lifestyles of individuals. In this context, studying and examining the causes of fear of crime will be a very important effort in both individual and social life and order. This study aims to examine the factors affecting crime fears of university students in terms of multiple variables. In this context, the subject will be covered and examined based on variables such as gender, age, department, class level, city of residence, past experience of victimization and use of media. In the study the "fear of crime questionnaire" and "personal information form" prepared by the researcher in accordance with the relevant literature for the 600 student studying in various departments and programs at Ahi Evran University, Faculty of Education will be used as the data collection tool. The data resulting from the research will be subject to necessary statistical processing and the conclusion, interpretation and suggestion of the findings will be given as a result of the research.

KEYWORDS: Fear of Crime, Direct Victimization, Indirect Victimization

Öz

Tüm dünyada ve Türkiye’de son yıllarda suç ve şiddet olaylarındaki meydana gelen çarpıcı artışlar bireylerde güvenliğe ilişkin kaygı ve korkuların da artmasına neden olmaktadır. Bireylerde herhangi bir suçun doğrudan ya da dolaylı mağduru olma durumu konuyla ilgili literatürde suç korkusu (fear of crime) olarak da adlandırılan bir korkunun oluşmasına neden olmaktadır. Günümüzde bireylerin yaşam kalitesine ve yaşam memnuniyetine doğrudan etki edebilen suç korkusu, modern toplumun en önemli sorunlarından birisidir. Suç korkusunun bireylerin günlük rutin aktivitelerini etkileyebileceği; bireyler arası iletişimin kalitesini, bireylerin yaşam tarzlarını etkileyebileceği bilinmektedir. Bu bağlamda suç korkusuna neden olan etkileri incelemek, araştırmak; gerek bireysel gerekse de toplumsal yaşam ve düzen noktasında oldukça önemli bir çaba olacaktır. İşte bu çalışma; üniversite öğrencilerinin suç korkularına etki eden faktörleri çeşitli değişkenler açısından incelemeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda cinsiyet, yaş, bölüm, sınıf düzeyi, ikamet ettiği şehir, geçmiş mağduriyet deneyimi ve medya kullanımı gibi değişkenler kapsamında konu ele alınıp incelenecektir. Araştırmada Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesinde çeşitli bölüm ve programlarda öğrenim gören 600 öğrenciye araştırmacı tarafından konuyla ilgili literatüre uygun olarak hazırlanmış “suç korkusu anketi” ve “kişisel bilgi formu” veri toplama aracı olarak kullanılacaktır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler gerekli istatistiki işlemlere tabi tutularak, sonuca ilişkin çıkarım, yorum ve önerilere araştırma sonucunda yer verilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Suç Korkusu, Doğrudan Mağduriyet, Dolaylı Mağduriyet

Examining the Effects of Internet on Suicide Tendency in Adolescents via the movie "Suicide Room"**İnternetin Ergenlerde İntihar Eğilimine Etkisinin “ İntihar Odası (Suicide Room)“ Filmi Üzerinden İncelenmesi**

Dr. Ertuğrul TALU (etalu@ahievran.edu.tr)
Ahi Evran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Adolescence is a period when the use of the internet is widespread and adolescents spend most of their days using the internet. It is a well-known fact that some harmful sites on the internet cause adverse effects on adolescents' modeling and adaptive behaviors. The fact that there has been a significant increase in the number of suicides in adolescents, and that the role and effect of internet use in these increases are getting more and more space especially in recent years makes this issue more important. In this study, it is aimed to reveal the effects of internet on adolescents' modeling and adaptive behaviors and its role and the power in triggering suicides in adolescents. In line with this goal, the 2011 Polish film "Suicide Room" by Jan Komasa was selected. The research will be carried out using case study design, one of the qualitative research methods while the important scenes and dialogues in the film will be subject to content analysis by the researcher. In this context, the sample group of the research will constitute 25 adolescents aged between 16 and 20 living in the province of Kırşehir. After the obtained data are resolved, the necessary inference, interpretation and recommendation will be included in the research findings.

KEYWORDS: Adolescence, the Movie Suicide Room, Modeling, Adaptation

Öz

Ergenlik dönemi internet kullanımının yaygın olduğu bir dönemdir ve ergenler günlerinin büyük bir kısmını internet kullanarak geçirmektedirler. İnternette ise bazı zararlı sitelerin ergenlerde model alma ve uyma davranışlarında olumsuz bir etkiye yol açtığı bilinen bir gerçektir. Özellikle son yıllarda ergen intiharlarındaki kayda değer artışların görülmesi ve bu artışlarda internet kullanımının rolü ve etkisinin giderek daha da fazla bir yer edinmeye başlaması bu konuyu daha önemli hale getirmektedir. İşte bu çalışmada ergenlik dönemindeki gençlerin model alma ve uyma davranışlarında internetin etkisi ve bunun ergen intiharlarını tetiklemedeki rolünün ve gücünün ortaya çıkarılması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda ise Yönetmenliğini Jan Komasa'nın yaptığı 2011 Polonya yapımı "İntihar Odası (Suicide Room)" filmi seçilmiştir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılarak gerçekleştirilecek yine filmde yer alan önemli sahneler ve diyaloglar araştırmacı tarafından içerik çözümlemesine tabi tutulacaktır. Bu bağlamda araştırmanın örneklem grubunu Kırşehir ilinde yaşayan yaşları 16 ila 20 arasında olan 25 ergen oluşturacaktır. Elde edilen veriler çözümlendikten sonra gerekli çıkarım, yorum ve önerilere araştırma sonucunda yer verilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Ergenlik, İntihar odası filmi, Model alma, Uyma

INEQUALITY IN HEALTH AND ETHICS³**SAĞLIKTA EŞİTSİZLİK VE ETİK**

Assist. Prof. Dr. Sabahattin TEKİNGÜNDÜZ (stekingunduz@gmail.com)
Mersin Üniversitesi

Aysu KURTULDU (aysu83@gmail.com)
Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü

Türkkan IŞIK ERER (turkanerer@gmail.com)

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Birey ve toplumların farklı yapılarında ekonomik, siyasal, sınıfsal ve kültürel nedenlerle, sağlık hizmetlerine erişimdeki yetersizliklere bağlı olarak sağlık ile ilgili önlenemez ve kabul edilemez farklılıklar olarak tanımlanan sağlıkta eşitsizlikler, günümüzde sadece az gelişmiş ülkelerin değil, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerinde ortak bir sorundur. 1978 yılında Alma-Ata toplantısı sonrası uluslararası örgütler tarafından kabul edilemez olarak nitelenen sağlıkta eşitsizlikleri ölçmeye yönelik en iyi veya en anlamlı göstergeler bulunmamaktadır. Günümüzde sağlıkta eşitsizlikleri değerlendirmek için kullanılan göstergelerden bazıları sağlık düzeyi (ölüm hızı, çocuklardaki beslenme bozukluğu vb.), sağlık hizmetinde kullanılan kaynaklar, sağlık hizmetlerinin kullanımı ile ilgili verilerden (bağışıklama, gebelik hizmetlerinin vb.) oluşmaktadır. Ahlak ve etik ile yakın ilişkili olan sağlıkta eşitsizlikler konusunda gerek uygulayıcılar, gerek politika belirleyiciler ve gerekse akademisyenlerin kullandıkları ortak göstergeler söz konusudur. Alan yazını incelendiğinde sağlıkta eşitsizlik ile ilgili çalışmalara rastlanmakta ancak sağlıkta eşitsizlik ile etik arasındaki ilişkiye sıkça değinilmediği göze çarpmaktadır. Her ne kadar sağlıkta eşitsizlikleri azaltma konusunda uluslararası örgütlerin önemli roller üstlenmesi gerektiği ifade edilse de bu örgütlerin sağlık hizmetlerine erişim ve sağlık hizmetlerini kullanma konusunda farklı bir takım niyetleri olduğu da ifade edilmektedir. Bu nedenle bazı araştırmacılar, sağlıkta eşitsizliklerin yok edilmesi için ideolojik bir değişimin gerekli olduğunu belirtmektedirler. Sağlıkta eşitsizlikleri yok etmek ya da azaltmak konusunda; refah ve gelir eşitsizliklerinin azaltılması, refahın yeniden dağıtılması, yoksul insanların yaşam koşullarının iyileştirilmesi, az gelirliyi korumak için uygun asgari ücretin düzenlenmesi, sağlık hizmetlerine erişimdeki engellerin kaldırılması, kamu olanaklarının niteliğinin artırılması, koruyucu sağlık hizmetlerine daha fazla önem verilmesi, sağlık hizmetinin toplumun gereksinmelerine yönelik planlanması, halkın bu konuda farkındalığının artırılması gibi konular önem kazanmaktadır.

KEYWORDS: Inequalities in health, ethics, community health, health services.

Öz

Birey ve toplumların farklı yapılarında ekonomik, siyasal, sınıfsal ve kültürel nedenlerle, sağlık hizmetlerine erişimdeki yetersizliklere bağlı olarak sağlık ile ilgili önlenemez farklılıklar olarak tanımlanan sağlıkta eşitsizlikler, günümüzde sadece az gelişmiş ülkelerin değil, gelişmekte olan ve gelişmiş ülkelerinde ortak bir sorundur. 1978 yılında Alma-Ata toplantısı sonrası uluslararası örgütler tarafından kabul edilemez olarak nitelenen sağlıkta eşitsizlikleri ölçmeye yönelik en iyi veya en anlamlı göstergeler bulunmamaktadır. Günümüzde sağlıkta eşitsizlikleri değerlendirmek için kullanılan göstergelerden bazıları sağlık düzeyi (ölüm hızı, çocuklardaki beslenme bozukluğu vb.), sağlık hizmetinde kullanılan kaynaklar, sağlık hizmetlerinin kullanımı ile ilgili verilerden (bağışıklama, gebelik hizmetlerinin vb.) oluşmaktadır. Ahlak ve etik ile yakın ilişkili olan sağlıkta eşitsizlikler konusunda gerek uygulayıcılar, gerek politika belirleyiciler ve gerekse akademisyenlerin kullandıkları ortak göstergeler söz konusudur. Alan yazını incelendiğinde sağlıkta eşitsizlik ile ilgili çalışmalara rastlanmakta ancak sağlıkta eşitsizlik ile etik arasındaki ilişkiye sıkça değinilmediği göze çarpmaktadır. Her ne kadar sağlıkta eşitsizlikleri azaltma konusunda uluslararası örgütlerin önemli roller üstlenmesi gerektiği ifade edilse de bu örgütlerin sağlık hizmetlerine erişim ve sağlık hizmetlerini kullanma konusunda farklı bir takım niyetleri olduğu da ifade edilmektedir. Bu nedenle bazı araştırmacılar, sağlıkta eşitsizliklerin yok edilmesi için ideolojik bir değişimin gerekli olduğunu belirtmektedirler. Sağlıkta eşitsizlikleri yok etmek ya da azaltmak konusunda; refah ve gelir eşitsizliklerinin azaltılması, refahın yeniden dağıtılması, yoksul insanların yaşam koşullarının iyileştirilmesi, az gelirliyi korumak için uygun asgari ücretin düzenlenmesi, sağlık hizmetlerine erişimdeki engellerin kaldırılması, kamu olanaklarının niteliğinin artırılması, koruyucu sağlık hizmetlerine daha fazla önem verilmesi, sağlık hizmetinin toplumun gereksinmelerine yönelik planlanması, halkın bu konuda farkındalığının artırılması gibi konular önem kazanmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Sağlıkta eşitsizlikler, etik, toplum sağlığı, sağlık hizmetleri.

³ Bildiri kongreye gönderildiği dönemde, makale olarak yayınlanmak üzere de Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisine gönderilmiştir.



PERCEPTUAL ASSESSMENT OF HIGH SCHOOL GARDENS BY YOUTH**LİSE BAHÇELERİNİN GENÇLER TARAFINDAN ALGISAL AÇIDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Assist. Prof. Dr. Tuğba DÜZENLİ (tugbaduzenli@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Elif Merve ALPAK (elifmerveakyol@hotmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi

Sinem KIZILASLAN

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The multidimensional nature of youth development (biological, psychological, personal and social) prevents the clear definition of the boundaries of youth. The age limit for youth is generally considered to be between 12 and 21 years of age. In the present study, the relationship between perception and liking of high school students for a space based on the characteristics of the space. To conduct a study on high school youth and to determine their problems, needs and spatial perceptions, it is significant to comprehend both the current situation and the future of the related society. High school youth is generally defined as a social segment which includes the 13-18 age group and has its own culture. School gardens have a great impact on their development, since high school students, who often spend most of their time at school, are in close contact with the school and the school garden. Thus, in the study, initially two high school gardens with different spatial features in Trabzon province in Turkey were evaluated and classified based on the scorecard. Afterwards, adjective pairs were provided to the students and the school gardens were assessed perceptually using a 5-point Likert scale. Thus, high school gardens were defined based on the views of young individuals. As a result, it was observed that as spatial features improved, high school gardens were identified with more positive perceptual characteristics, which in turn increased the level of appreciation of young individuals for that space.

KEYWORDS: High school gardens, Youth, environmental features, Perceptual features.

Öz

Genç gelişiminin çok boyutlu olması (biyolojik, psikolojik, kişisel ve toplumsal) gençliğin sınırlarının net bir şekilde belirlenmesini engellemektedir. Gençlik için yaş sınırı, genelde 12-21 yaş arası kabul edilmektedir. Bu çalışmada lise gençliği ele alınarak, lise öğrencilerinin mekânın özelliklerine göre orayı algılama ve beğenme ilişkisi ortaya konmuştur. Lise gençliği üzerinde çalışma yapmak ve onların sorunlarını, ihtiyaçlarını mekânsal algılarını belirlemek, için, bulunulan toplumun hem mevcut durumunun hem de geleceğinin daha iyi anlaşılması önem taşımaktadır. Lise gençliği genel olarak 13-18 yaş grubunu oluşturan ve kendine özgü kültürü olan bir toplumsal kesim olarak tanımlanır. Zamanlarının çoğunu okulda geçirmek zorunda olan lise gençleri, okul ve bahçesiyle yakın ilişki içerisinde oldukları için okul bahçelerinin onların gelişimi üzerinde büyük bir etkisi vardır. Bu nedenle çalışmada önce Trabzon kentindeki farklı mekânsal özelliklere sahip iki lisenin bahçesi puanaj tablosuna göre değerlendirilerek sınıflandırılmıştır. Daha sonra gençlere sıfat çiftleri verilerek okul bahçeleri 5 li likert skalasıyla algısal açıdan değerlendirilmiştir. Bu sayede gençlerin gözünde lise bahçeleri tanımlanmıştır. Sonuçta; mekânsal özellikler iyileştikçe lise bahçeleri olumlu algısal özellikler ile tanımlanmış, bu da gençlerin o mekâna karşı beğeni düzeyini arttırmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Lise Bahçeleri, Gençler, Çevresel Özellikler, Algısal Özellikler

AFFORDANCES PRIMARY SCHOOL GARDENS PROVIDE TO CHILDREN WITH 7-YEAR-OLD
İLKÖĞRETİM BAHÇELERİNİN 7 YAŞ GRUBU ÇOCUKLARA SAĞLADIĞI OLANAKLAR

Assist. Prof. Dr. Serap YILMAZ (serapyilmaz@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Tuğba DÜZENLİ (tugbaduzenli@gmail.com)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Doruk Görkem ÖZKAN (dorukgorkemozkan@hotmail.com)

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

The physical, mental and social development of individuals start in their childhood, and playing is one of the important factors that affects this development because playing is a process in which children learn the requirements of their social and physical environments, and they enable children to reach more creative and flexible solutions for problems, to form a relationship with nature and to become a part of society. As playing has a great role in children's lives, the type of the affordances that their school gardens where they spend a great quantity of their lives provide to them and the quality of those spaces are significant because the time duration which children spend in school gardens should provide playing affordances that contribute to their development and enable them to become closer to nature as well as ensuring them to have the opportunities to get rest and act. Within this context, school gardens are very important places to bring up individuals who are environmentally-conscious, healthy and active. Moreover, they have a significant role for students' learning capacities. Because school gardens are important determiners for children's life quality, within the scope of this study, a primary school garden that has different qualities has been evaluated in two stages. In the first stage, the affordances that the school garden provides to children have been revealed, and in the second stage, the 7-year-olds have been asked to draw a picture of their dream school gardens. The pictures have been evaluated with regard to affordances they include. The results have shown that it is necessary for school gardens to have spatial arrangements that provide playing affordances that facilitate children's physical and social development because it has been found out that children's dream gardens have the quality of including natural elements and various playing affordances.

KEYWORDS: Primary School Garden, Playing, Spatial Affordances, Children

Öz

Bireyin fiziksel, zihinsel ve sosyal gelişimi çocukluk yıllarında başlar ve oyun bu gelişimi etkileyen önemli faktörlerden biridir. Çünkü oyun, çocukların toplumsal ve fiziksel çevrelerinin şartlarını öğrendikleri bir süreçtir ve çocukların bir problemi çözmeye daha yaratıcı, esnek çözümlere ulaşabilmesini, doğa ile ilişki kurmasını ve toplumun bir parçası olabildiğini sağlar. Oyun oynamak çocukların hayatında bu kadar önemli iken zamanlarının önemli bir kısmını geçirdikleri okul bahçelerinin onlara hangi olanakları sağladığı ve bu mekânların nitelikleri çok önemlidir. Çünkü okul bahçelerinde geçirilen zaman çocuklara dinlenme, hareket olanakları sağladığı gibi onların gelişimine katkıda bulunacak, onları doğaya yakınlaştıracak oyun olanakları da sağlamalıdır. Bu bağlamda okul bahçeleri çevreye duyarlı, sağlıklı ve aktif bireylerin yetiştirilmesi için önemli mekânlardır. Ayrıca öğrencilerin öğrenme kapasiteleri için de çok büyük bir öneme sahiptirler.

Okul bahçeleri çocukların yaşam kalitelerinin önemli bir belirleyicisi olduğu için bu çalışma kapsamında bir ilköğretim okul bahçesi iki aşamalı olarak değerlendirilmiştir. I. aşamada okul bahçesinin çocuklara sağladığı olanaklar ortaya koyulmuş, II. Aşamada ise 7 yaş grubu çocukların hayal ettikleri okul bahçesinin resmini çizmeleri istenmiştir. Buradan elde edilen resimler içerdikleri olanaklar açısından değerlendirilmiştir.

Araştırmanın sonuçları doğrultusunda, okul bahçeleri çocukların fiziksel ve sosyal anlamda gelişimini destekleyecek oyun olanakları sağlayacak mekânsal düzenlemeler içermesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Çünkü çocukların hayalindeki bahçe doğal elemanlar ve farklı oyun olanakları içeren nitelikte olduğu belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: ilköğretim bahçesi, oyun, mekânsal olanaklar, Çocuk



Performing Identity Through A Symbolic Landscape Design**Simgesel Peyzaj Tasarımı Aracılığıyla Kimliğin Sergilenmesi**

Assist. Prof. Dr. Sema MUMCU (semamumcu@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Assist. Prof. Dr. Serap Yılmaz, (serapyilmaz@ktu.edu.tr)
Karadeniz Teknik Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Res. Assist. Doruk Görkem Özkan (dorukgorkemozkan@hotmail.com)

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

In the ever changing world the need for stability is crucial for humans and in search for stability emotional bonds with places are important component of psychological balance. Therefore concepts such as place identity, place attachment, sense of place which is the results of people-space interaction are expressed more often in recent years in the fields of environmental psychology and environmental design. This study focuses on place identity term. Researches on place identity are focused on most frequently society's relationship with places in terms of place identity or how existing places are identified or the relationship between place identity and place attachment or sense of place were dealt with. Research questions of this study are: how identity and symbolism are dealt with in space designing process? How values and identity that describes a society is related to spatial components of space? In terms of these questions there is a gap in the field of environmental design and psychology researches. In context of designer, user and place triangle identity is mostly approached from place and user point of view, the lack of studies that emphasises designer point of view is noticed by the researchers of this study. What are emphasized by designers, what (concepts, spatial components etc.) are used by them most frequently was aimed to understand by this study. In the research which was conducted in Karadeniz Technical University, Landscape Architecture Department with 97 senior students in different years students were asked to define their design concepts, the type of space, the activity patterns that will take place, and the spatial components of the space if they were to design a symbolic space in an urban park in Trabzon city. Categorization of design concepts showed that cultural attributes of the city were mostly focused on followed by social attributes and natural attributes. Also analyses of types of spaces, activity patterns and spatial components were conducted. Relatively higher frequency of cultural and social attributes of the city and the activity patterns which are identified with Trabzon reflects the importance given by designers to local identity; national identity was also revealed in some answers but did not gain importance at the same level with local identity.

KEYWORDS: landscape design, place identity, symbolic space, activity patterns, spatial components

Öz

Sürekli değişen dünyada tutarlılık insanlar için vazgeçilmez bir ihtiyaçtır ve tutarlılığın arayışında mekanlarla kurulan duygusal bağlar, psikolojik dengenin önemli bir bileşenidirler. Bu nedenle insan-mekan etkileşiminin sonucu oluşan yer kimliği, yere bağlılık, yer duygusu gibi kavramlar çevresel psikoloji ve çevresel tasarım alanlarında son yıllarda daha sıklıkla dile getirilmektedirler. Bu araştırmada yer kimliği kavramına odaklanılmıştır. Yer kimliği kavramına ilişkin araştırmalarda çoğunlukla toplumun kimlik bağlamında mekanla ilişkisine ya da mevcuttaki mekanların nasıl kimliklendirildiğine ya da yer kimliği ile yere bağlılık ya da yer duygusu ilişkisine odaklanılmıştır. Çalışmanın ortaya koyduğu araştırma soruları şöyledir: mekanın tasarlanması süreci içinde kimlik ve simgesellik nasıl ele alınır? Bir topluma ait değerler ve kimlik mekan bileşen ve öğeleriyle nasıl ilişkilendirilir? Bu sorulara ilişkin çevresel tasarım ve çevresel psikoloji alanında önemli bir boşluk vardır. Tasarımcı, kullanıcı ve mekan üçlüsü bağlamında sıklıkla mekan ve kullanıcı taraflarından ele alınan yer kimliği kavramına tasarımcı tarafından bakılan çalışmaların eksikliği fark edilmiştir. Tasarımcıların yerin kimliğini göz önünde bulundurarak yerin oluşumunda neleri önemseydiği, neleri daha sık kullandığı bu çalışmada anlaşılmasına çalışılmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi, Peyzaj Mimarlığı Bölümünde farklı yıllarda toplam 97 son sınıf öğrencisi ile yürütülen araştırmada öğrencilere Trabzon'daki bir kent parkında simgesel bir mekan tasarlanacağı; bu durumda öğrencilerin tasarım konseptleri, tasarlanacak mekanın türü, mekanda yer alacak etkinlikler ve mekan bileşenlerinin neler olacağı sorusu yöneltilmiştir. Konseptlerin sınıflandırılması en çok kentin kültürel özelliklerine, daha sonra sosyal özelliklerine ve ardından doğal özelliklerine odaklanıldığını göstermiştir. Ayrıca mekan türleri, etkinlikler ve mekan bileşenlerine ilişkin analizler de yürütülmüştür. Kente ilişkin kültürel ve sosyal özelliklerin ve kentle özdeşleşmiş etkinliklerin (horon/kolbastı oynamak, kemeçe dinlemek, hamsi şöleni vb. gibi) ağırlık kazanması yerel kimliğe ağırlık verildiğini, milli/ulusal kimliğin de vurgulandığı ancak yerel kimlik kadar tasarım kararlarına yansımadağı saptanmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Peyzaj Tasarımı, mekan kimliği, simgesel mekan, etkinlik türleri, mekansal bileşeni



EVALUATE THE SOCIAL RELATIONS TO IMPROVE THE ELDERLY LIFE QUALITY: A QUALITATIVE STUDY COMPARING ELDERLY INDIVIDUALS WHO LIVE URBAN AND RURAL RESIDENTIAL AREA

YAŞLILARIN YAŞAM KALİTESİNİN ARTTIRILMASINDA SOSYAL İLİŞKİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ: KENTSEL VE KIRSAL ALANDA YAŞAYAN YAŞLILARIN KARŞILAŞTIRILMASI ÜZERİNE NİTEL BİR ÇALIŞMA

Assist. Prof. Dr. Gülsüm KORKUT (gkorkut@mehmetakif.edu.tr)
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü

Azime ARISOY (azimearisoy@hotmail.com)
Sağlık Bakanlığı, Burdur İl Sağlık Müdürlüğü

Lec. Zahide GENÇTÜRK (zahide_gnctrk@hotmail.com)

VIRTUAL PRESENTATION

Abstract

World populations are getting older so fast and for that reason to conduct the politics towards elderly persons quality of life is become important gradually. The income levels, social security, home, physical and psychological well-being, socialization with the community, health, reachableness of the cultural and public transportation is the main instruments to evolve the quality of elderly individuals. The marital status, living alone or not, adequate and healthy nutrition and hobbies are provide support the this situation. The strong social relations are always important to the sustainable life quality of the older persons. The social relations not only make the society harmonized and integrated it also effective to struggle the elders loneliness. Because, the abstraction of the elderly from the community of whom physical monements restricted are so critical as the social relations and loneliness. Social relations can make some differences according to the urban and rural life at the older ages as all along the life. The individualization coming forward, friendship and neighbourhood relationships weakening face to face and visitings are known to be decreased. Especially, social relations are still so strong in the rural according to the urban life, despite the urbanization of the population which cause the elderly individuals live alone in the developing countries. This study conducted by the interview method with the 20 elderly and which is aimed to evaluate social relations to improve the quality of elderly who lives in the Sav district of Isparta province. The collected datas were evaluated by the categoric content analysed method which is examine the importance of social relations to ensure/strengthening the elderly life quality who live in the urban and rural residential area.

KEYWORDS: Elderly, Quality of life, Social Relations, Urban, Rural

Öz

Nüfusun hızla yaşlandığı bir dünyada yaşlıların yaşam kalitesini arttırmaya yönelik politikalar gittikçe önem kazanmaktadır. Yaşlıların yaşam kalitesini artıran unsurların başında gelir düzeyi, sosyal güvence, ikamet ettiği konut, fiziksel ve ruhsal iyilik hali, toplumsal bütünleşmenin sağlanması, sağlık, kültürel ve ulaşım hizmetlerine erişim ve sosyal ilişkiler sayılabilir. Bunların yanı sıra, medeni durum, yalnız yaşayıp yaşamama, dengeli ve sağlıklı beslenme ve hobiler de söz konusu bu sürece ciddi katkı sağlamaktadır. Yaşlıların yaşam kalitesinin artırılmasında ve sürdürülebilir olmasında ise güçlü sosyal ilişkiler her zaman önemini korumaktadır. Nitekim sosyal ilişkiler toplumsal uyumu ve bütünleşmeyi beraberinde getirmekle birlikte aynı zamanda yaşlının yalnızlık duygusu ile mücadele etmesinde de etkilidir. Çünkü fiziksel olarak hareketleri yavaşlayan yaşlı birey bakımından toplumdan soyutlanma, sosyal ilişkilerin zayıflaması ve yalnızlık ciddi sosyal sorunlar arasında yer alabilmektedir. Yaşamın her aşamasında olduğu gibi yaşlılık döneminde de sosyal ilişkiler kentsel ve kırsal yaşamda birbirinden farklılık gösterebilmektedir. Kentsel yaşamda bireyselliğin öne çıktığı, akraba, arkadaş ve komşuluk ilişkilerinin zayıfladığı, yüz yüze görüşme ve ziyaretlerin azaldığı bilinmektedir. Bilhassa gelişmekte olan ülkelerde nüfusun giderek kent merkezlerinde yoğunlaşması ve bu durumun kırsal alanda yaşlıların tek başlarına yaşamalarına sebebiyet vermesine karşın hala kırsal alanda sosyal ilişkiler kentsel alanlara nazaran daha iyi konumda olabilmektedir. Bu çalışma yaşlıların yaşam kalitesinin artırılmasında sosyal ilişkilerin değerlendirilmesi amacıyla Isparta merkez ve Sav Kasabası'nda ikamet eden 20 yaşlı bireyle yapılan görüşmelere dayanmaktadır. Elde edilen veriler kategorik içerik analizi yöntemi ile değerlendirilerek kentsel ve kırsal alanda yaşayan yaşlıların yaşam kalitesinin sağlanmasında sosyal ilişkilerin önemi saptanmaya çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Yaşlı, Yaşam Kalitesi, Sosyal İlişkiler, Kent, Kırsal

The Conditions of Living with Different Cultural Identities: Is a Common Social Life Possible?**FARKLI KÜLTÜREL KİMLİKLERLE BİRLİKTE YAŞAMANIN KOŞULLARI: ORTAK BİR SOSYAL HAYAT MÜMKÜN MÜ?**

Assist. Prof. Dr. SERDAR ÜNAL (serdarunal@adu.edu.tr)
Adnan Menderes Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The diversity of cultural life styles is increasing day by day. Lifestyles can differ on an economic, ethnic, cultural or religious basis. How we perceive different lifestyles and cultural identities can make it easier or harder for us to live together. We are in contact with many people who have different cultures and identities in everyday life. Today, individuals with different cultures, identities or lifestyles encounter each other more and more. This brings about economic, social, cultural and political changes or problems. Therefore, living together without conflict is a matter of concern to all of us. In this study, the issue of how to avoid conflicts between individuals or groups with different languages, beliefs, cultures and habits is discussed on a theoretical and conceptual basis. It also focuses on how it is possible to establish a practice of coexistence or living together on a healthy ground for the resolution of problems arising from value differentiation. In this framework, the stereotypes, prejudices and discriminatory thoughts or behaviors of individuals with different social values are in fact important factors that make living together difficult. The factors such as the perception of different views as a threat, the presence of prejudice and stereotypes, and the fact that differences are not seen as a natural thing are the obstacles to live together. In addition, the concept of tolerance which is seen as a prerequisite in the multicultural paradigm, appears to be inadequate as the key to living together. At this point, Levinas (1995) suggests an approach that both preserves diversity or differences and cares about the relationship. Therefore, we should not allow our fears and doubts about the other to lead us. Moreover, it is necessary not to fall into the trap of excessive glorification and blessing of differences as with many postmodern approaches. In this context, it is necessary to realize the mutual understanding-recognition perspective and dialogue process in order to live together.

KEYWORDS: Cultural differences, identities, living together, conflict, dialogue

Öz

Kültürel yaşam biçimlerinde görülen çeşitlilik gün geçtikçe artmaktadır. Yaşam tarzları ekonomik, etnik, kültürel veya dinsel temelde farklılaşabilmektedir. Farklı kültürel kimliklere veya yaşam biçimlerine nasıl baktığımız ise, bireylerin bir arada yaşayabilmelerini kolaylaştırabilir de zorlaştırabilir de. Gündelik yaşam içinde birçok kişiyle ilişki içindeyizdir. Farklı kültürlerle, kimliklere veya yaşam biçimlerine sahip bireylerin gün geçtikçe daha fazla iç içe yaşamaya başlaması ekonomik, sosyal, kültürel ve siyasal değişimleri veya problemleri de beraberinde getirmektedir. Dolayısıyla, çatışmadan bir arada yaşamak hepimizi ilgilendiren bir meseledir. Bu anlamda, çalışmada farklı dil, inanç, kültür ve alışkanlıklar taşıyan bireyler veya gruplar arasında görülebilen çatışmalardan nasıl uzak durulabileceği meselesine teorik ve kavramsal düzeyde odaklanılmaktadır. Ayrıca, değer farklılaşmasından kaynaklanan sorunların çözümüne adına sağlıklı bir zeminde bir arada yaşama pratiğini tesis etmek nasıl mümkün olabilir sorusuna cevap aranmaktadır. Farklı toplumsal kesimler arasında açığa çıkan kalıpyargılar, önyargılar, ayrımcılık gibi tüm unsurlar ahlında birlikte yaşamayı zorlaştıran önemli etmenlerdir. Bu çerçevede, farklı görüşlerin bir tehdit olarak algılanması, önyargı ve kalıpyargıların varlığı, farklılıkların doğal bir şey olarak görülmemesi gibi etkenler bir arada yaşamayı engelleyici unsurlardır. Ayrıca, birlikte yaşamının zorunlu bir önkoşulu olarak sunulan hoşgörü veya tolerans kavramı tek başına bir arada yaşayabilmeyi anahtar olarak yetersiz görünmektedir. Bu yönde, çalışmada Levinas'ın (1995) hem farklılığın korunduğu, hem de ilişkinin temel alındığı bir noktadan yola çıkan yaklaşımı önemli bir perspektif olarak görülmektedir. Dolayısıyla, korku ve şüphelerimizin algılarımızı yönetmesine izin vermemek ve birçok postmodern anlayışın içine düştüğü farklılıkların aşırı yüceltilmesi veya kutsanması tehlikesine de yakalanmadan farklılıkları kendi doğallığı ve olağan koşulları itibarıyla değerlendirmek gerekmektedir. Bu çerçevede, birlikte yaşamada karşılıklı anlamatanıma perspektifi ve diyalog sürecinin dikkate alınmasının ya da hem farklılığın korunduğu, hem de ilişkinin temel alındığı bir noktadan yola çıkılmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Toplumsal farklılıklar, kimlikler, birlikte yaşama, çatışma, diyalog.

THE ROLE OF FAMILY IN OLD AGE: BURDUR SAMPLE**YAŞLILIKTA AİLENİN ROLÜ: BURDUR ÖRNEĞİ**

Assist. Prof. Dr. Meyrem TUNA UYSAL (mtuysal@mehmetakif.edu.tr)
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü.

Assist. Prof. Dr. Gülsüm KORKUT (gkorkut@mehmetakif.edu.tr)
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal Hizmetler Bölümü.

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

Family, serving as the basic structure of society, is important in every moment of life and emerges as an important institution in the aging process. In the aging process, family makes important functions for providing psychological and social support as well as being effective in socialization of the individual. Indeed, the elderly people, as an important representative of past experience, contribute to the socialization of new generations by transferring their experiences and their knowledge to other members of the family. But, rural to urban migration, participation of women to working life, economic reasons, leaving extended family structures to nuclear family structure etc. have influenced position and function of the elderly in family. Therefore, the position of the elderly in the family and the community varies depending on the members of the family and the social environment. These changes affects perspectives and behaviors of individuals in family and social environment against elderly. Especially, by the change in family structure, elderly care, which was provided by children in the family before, is seen as a problem and responsibility for children because of socio-economic and socio-cultural reasons nowadays. But, elderly care is mostly done within the family in our country and children usually take care of this function. This work is based on interviews with 20 elderly individuals, residing in Burdur, to determine the role of old people in the family. The obtained data were evaluated with categorical content analysis, to determine the role of elderly, who staying in Burdur, in family, their perspectives to old age and aging.

KEYWORDS: Aged, Elderly, Family, Socialization.

Öz

Toplumun temel yapı taşı görevini gören aile, yaşamın her anında önemli olduğu gibi yaşlanma sürecinde de önemli bir kurum olarak karşımıza çıkmaktadır. Yaşlanma sürecinde aile, bireyin sosyalleşmesinde etkili olduğu kadar ona psikolojik ve sosyal destek sağlama bakımından da önemli fonksiyonları yerine getirmektedir. Nitekim geçmiş yaşantının önemli bir temsilcisi olan yaşlılar, yıllar itibarıyla kazandıkları deneyimlerini ve bilgilerini aile içerisinde diğer üyelerle de aktararak yeni nesillerin sosyalleşmesine katkı sağlamaktadırlar. Ancak kırdan kente göç, kadının çalışma hayatına katılması, ekonomik sebepler, geniş aile yapısının yerini çekirdek aile yapısına bırakması vb. nedenlerden dolayı aile içindeki değişim, yaşlının konumunu ve işlevini etkilemiştir. Dolayısıyla yaşlı bireyin aile ve toplum içindeki konumu, aile üyelerine ve yaşadığı toplumsal çevreye bağlı olarak değişmektedir. Yaşanan bu değişim aile ve toplumsal çevredeki bireylerin yaşlılara bakış açılarını ve onlara karşı davranış şekillerini etkilemektedir. Özellikle aile yapısının değişmesiyle birlikte ailelerde yaşlıların bakımı önceden çocukları tarafından sağlanırken şimdilerde sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel nedenlerden dolayı yaşlılar çocuklar için bir sorun ve sorumluluk olarak görülmektedir. Fakat yine de ülkemizde yaşlıların bakımı çoğunlukla aile içinde yapılmakta ve bu bakım işlevini de genellikle çocuklar üstlenmektedir. Bu çalışma, aile içerisinde yaşlıların rolünü tespit etmek amacıyla Burdur'da ikamet eden 20 yaşlı bireyle yapılan görüşmelere dayanmaktadır. Elde edilen veriler kategorik içerik analizi yöntemi ile değerlendirilerek, Burdur'da kalan yaşlıların aile içindeki rolü, yaşlılık ve yaşlanmaya bakış açıları saptanmaya çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Yaşlı, Yaşlılık, Aile, Sosyalleşme.

**ISLAM AND THE WEST: THE DESCRIPTION OF PHILOSOPHY AND SCIENCE
PRODUCED BY TWO CIVILIZATIONS IN TERMS OF THEIR AIMS AND RESULTS****İSLÂM VE BATI: İKİ MEDENİYETİN ÜRETTİĞİ FELSEFE VE BİLİMİN GAYE VE
SONUÇLARI BAKIMINDAN TASVİRİ**

Assist. Prof. Dr. Muhammet İRĞAT (mhmmtirgat@gmail.com)
Adıyaman Üniversitesi

VIRTUAL PRESENTATION**Abstract**

The understanding of science of Islam and the West but such understandable in association with their civilizations. The so-called two civilisations have their's unique worldview and universe contemplation which rooted in belief and culture. Islam's understanding of science has a motivation that aims for the development and happiness of the individual and the society. Such that, it is carrying a perception of unity knowledge, existence and value that to emphasize the will of Allah and his creation. In this context, between 9-16 centuries Islamic civilization, by believing the universality of the science to the core, brought the heritage and acquisitions of ancient Greek, Indian, Byzantium, Persian, Mesopotamian and Egyptian to such a level that it is an extraordinary serve to the discovery of absolute truth and collective memory of humanity. However, on the other hand, the techno-science of the western world adopted the inbred truth instead of the concept of absolute truth. This ideologic science which has an intention to have a domination on underground, surface and human power wealth from geographical discoveries in 15th century, slavery and colonialism in the 16-17th century, donimation of nature in the 18th century, and after the discovery of social functioning of information technology from 18th century on; instrumentalization of scientific knowledge for market economy, power and comfort nowadays. This paper aims to make a philosophical description of two civilisations especially in last two centuries, fallen into the domination of western techno-scientific development and capital while rearranging Islamic science backward, desperate, and motivated by the fact that Muslim societies are condemned and oppressed.

KEYWORDS: Islamic Civilization, Knowledge/Science, Western Civilization, Colonialism, Orientalism.

Öz

İslam ve Batı'nın "ilim/bilim" anlayışı, ancak ilişkili oldukları medeniyetler bağlamında anlaşılabilir. Söz konusu iki medeniyet, inanç ve kültür köklerinden neşet eden kendine özgü dünya görüşü ve evren tasavvuruna sahiptir. İslam'ın bilim/bilim anlayışı bireyin ve toplumun kemâlini ve mutluluğunu amaçlayan bir motivasyona sahiptir. Öyle ki o, Allah'ın iradesini ve onun yaratma gayesini önceleyen tevhidî bir bilgi, varlık ve değer algısını taşımaktadır. Bu bağlamda İslâm medeniyeti, Eski Yunan, Hint, Bizans, İran, Mezopotamya, Mısır medeniyetlerinden tevârüs ettiği bilimsel birikimi 9-16 yy. arasında olağanüstü bir seviyeye ulaştırıp, mutlak hakikatin keşfine ve insanlığın ortak hafızasına hizmet etmiş bir medeniyettir. Buna karşın Batı medeniyetinin tekno-bilimi, mutlak hakikat anlayışı yerine inşâî (itibârî) hakikati benimsemiştir. Bu anlayış, 15. yüzyılda coğrafi keşiflerle başlayan, insan gücüne, yer altı ve yer üstü zenginliklere, sahip olup hükmetme niyetini taşıyan, bilimsel bilgiyi pazar ekonomisi, güç ve şimdilerde konfor için araçsallaştıran, 16-17. yüzyıllarda köleleştirmeyi ve koloniciliği, 18. yüzyılda insan ve doğa ilişkisi temelinde doğaya hükmetmeyi, 18. yüzyıldan sonra da bilginin toplumsal işlerliğinin keşfedilmesiyle teknolojiyi hedefleyen ideolojik bilim anlayışıdır. Bu bildiri, özellikle son iki yüzyılda Batı medeniyetinin tekno-bilimsel gelişimi ve dünya üzerindeki kapital tahakkümü karşısında İslâm medeniyetinin bilim/ilim anlayışının geri, çaresiz ve Müslüman toplumların mahkûm ve mazlum olduğu gerçeğinden hareketle bu durumun temel nedenlerini felsefî bakış açısıyla ele alarak her iki medeniyetin bu bağlamda tasvirini yapmayı hedeflemektedir.

ANAHTAR KELİMELER: İslâm Medeniyeti, İlim/Bilim, Batı Medeniyeti, Kolonyalizm, Oryantalizm.



Al-Hikmah in Religions and Cultures: A Story of Existence**Dinler ve Kültürlerde Hikmet: Bir Varoluş Hikâyesi**

Assist. Prof. Dr. Ertuğrul DÖNER (ertugruldoner@hotmail.com)
Çukurova Üniversitesi

VIRTUAL PRESENTATION**Öz**

Arap dilinde “hüküm vermek, yargıda bulunmak” anlamındaki hükm mastarından isim olduğu belirtilen hikmet (çoğulu: hikem) kelimesi, bazı araştırmacılar tarafından Eski Ahit’te “zihnî kabiliyet, ustalık, tecrübe” anlamında kullanılan İbranca “hokhmah” kelimesiyle aynı semitik köke dayandığına dikkat çekilmiştir. Hikmet İslam öncesi birtakım din ve kültürlerde ve Arap toplumunda da yaygın biçimde kullanılan bir kelime ve kavram olma özelliğine sahiptir. Amacımız hikmet kelimesinin/kavramının dün-bugünkü dönemlerdeki anlam ve kullanımlarının mahiyet ve keyfiyeti hakkında birtakım bilgiler sunmak, bunun yanında hikmet-tasavvuf-kelam-felsefe gibi kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ortaya koymaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Hikmet, Felsefe, Yahudilik, İslam öncesi Arap Toplumunu, Lokman.