



Güreş Eğitim Merkezlerindeki 12-16 Yaş Sporcuların Motivasyonel Faktörlerinin İncelenmesi

ÖZET

Sporcuların motivasyonel kriterlerinin ve etki oranlarının belirlenmesi ile motivasyonda isabet yüzdesinin artırılmasına çalışılması amaç edinilmiştir. Çalışmada, 8 bölgedeki güreş eğitim merkezlerinden gelen 157 anket sonucu materyal olarak ele alınmıştır. Buna göre; % 77,07'si şampiyon olmak, % 10,83'ü saygınlık kazanmak % 8,28'i ailelerin istediği, % 3,82 sinin ise maddi kazanç için güreş yaptığı belirlenmiştir. Aile büyüklerinin yarışmaya veya antrenmana gelmelerinden % 66,24'ünün olumlu, % 21,66'sı etkilenmediğini, % 12,10'u ise olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Arkadaşlarının gelmesinden % 70,06'sı olumlu etkilendiğini, % 24,20'si etkilenmediğini, % 5,74'ü olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Kız arkadaşlarının gelmelerinde, % 56,69'unun olumlu etkilendiğini, % 22,29'u etkilenmediğini % 21,02'si olumsuz etkilendiğini belirtmiştir. Olumlu tezahürat, % 82,80'ini olumlu etkilediği, % 6,37'sini olumsuz etkilediği, % 10,83'ünü etkilemediği görülmektedir. Olumsuz tezahürat, % 49,05'ini etkilemezken, % 38,85'ini olumsuz % 12,10'unu olumlu etkilediğini belirtmişlerdir. Rakiplerinin önceki başarıları % 60,51'i etkilemediğini, % 21,02'si olumlu % 18,47'si olumsuz etkilediğini belirtmektedirler.

Rakiplerinin görünülerinin, %73,89'u etkilemediğini % 18,47'si olumsuz etkilediğini, %7,64'ü olumlu etkilediğini belirtmektedirler. Kaliteli malzeme, %59,24'nü olumlu etkilediğini, % 31,21'i etkilemediğini, % 9,55'i, olumsuz etkilediğini belirtmişlerdir. Tanıdıkları bir hakemden, % 57,96'sı etkilenmediğini, % 35,03'ü olumlu, % 7,01'i olumsuz yönde etkilenmektedir. Haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları hakemin yönetiminden % 51,59'u olumsuz etkilendiğini, % 25,48'i etkilenmediğini, % 22,93'ü olumlu etkilendiğini belirtmişlerdir. Müsabaka öncesi alınan bir ödülde, % 63,69'u olumlu, %33,13'ü etkilenmeyeceğini ve % 3,18'i de kendini zorlamayacağını belirtmiştir. Müsabaka sonrasında, alınan bir ödülün % 56,69'u sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım, % 25,48'i etkilenmem %17,83'ünün de ödül için maç yaptığının düşünülmesi beni üzer şikkini işaretlediği görülmektedir. Sonuç olarak her branşın sporcusunun her yaş dönemindeki motivasyonel unsurlarının incelenerek bilimsel bulguları doğrultusunda motive edilmesinin gerekliliği vurgulanmaktadır.

Y. Kaya*

*Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
Konya, ykaya@selcuk.edu.tr

Investigation Of Motivational Factors Of The 6-11 Age Group Athletes At The Wrestling Training Centers

ABSTRACT

In this study 157 questionnaire results obtained from wrestling training centers in 8 different regions are handled as material. The factor in the wrestlers' choosing wrestling sport was asked and seen that 77.07 % chose it to become champion, 10.83 % to be respected, 8.28 % with the family orientation and 3.82 % for earnings. If the eldermembers of the family come to the training or competition 66.24of them are positively influenced, 21.66 % are not influenced and 12.10 are negatively influenced. If their girlfriend come to the training or competition 56.69 % are positively influenced, 22.29 % are not influenced and 21.02 are negatively influenced. Negative or positive audience manifestations have influence over the sportsmen. In respect to this, positive manifestations of audience positively influence 82.80 % of the wrestlers, negative manifestations of autience do not influence 49.05 % of them , negatively influence 38.85 % and positively influences 12.10 of them. When the effect of previous successes of the rivals are investigated, 60.51. % of the wrestlers are not effected, 21.02 % are positively affected and 18.47 % are negatively influenced. Physical apperance of the rival does not influence 73.89 % of the sporsmen, negatively influences 18.47 % of them

and positively influences 7.64 % of them. When the wrestlers are about the influence of using high quality materials, 59.24 % of them are positively motivated by it it does not effect the motivation level of 31.21 % of them and 9.55 % are negatively motivated. If the wrestler is acquainted with the referee or if he saw or heard that the referee acts unjustly he is also effected differently, When the referee is known by the wrestlers, 57.96 % stated that they are not influenced, 35.03 % are positively influenced and 7.01 % are negatively influenced. If the competition is directed by a referee whom the wrestlers saw or heard to act unjustly, 51.59 % of them expressed tkhat they are negatively influenced, 25.48. are not influenced and 22.93 % are positively influenced. When the effect of being awarded before the competition is researched and 3.18 of them stated that they will not force themselves due to this award. Finally when the influence of an award given after a competition is researched 56.69 % of the wrestlers expressed that they would get prepared for the next competition in a better way, 25.48 % of them stated that they would wellcome it naturally and not be effected and 17.83 % of them mentioned that being thought that they compete for the award will upset them.

Giriş

Sporcuların motivasyonel kriterlerinin ve etki oranlarının belirlenmesi ile motivasyonda isabet yüzdesinin artırılmasına çalışılması amaç edinilmiştir. Türk spor tarihi incelendiğinde ata sporumuz güreşin çok iyi bir geçmişinin olduğu ve dünya ülkelerinde saygın bir yeri bulunduğu görülmektedir. Fakat şu anda Türk güreşinin layık olduğu yerde olmadığı gözlenmektedir. Gerilemenin sebeplerinden biri alt yapıya yönelik yatırımların yetersizliğidir. Bu eksiklerin giderilmesi amacıyla Afyon, Amasya, Çorum, Tokat, Denizli, Kahramanmaraş, Yozgat, Sivas, Bolu ve Konya illerinde Güreş eğitim merkezleri açılmıştır. Bu merkezlere ilkokulu yeni bitirmiş minikler kategorisine giren güreşçiler alınmış, bunlar güreş eğitimi alırken aynı zamanda tahsillerini devam ettirmektedirler. Böylece dünya çapında yeni şampiyonlar çıkarmak için Güreş Eğitim Merkezleri Türk güreşinin hizmetine sunulmuştur. Ancak zaman içinde değişen hayat şartlarına göre sporcunun motivasyon kriterlerinde olabilecek değişiklikler göz önünde bulundurularak bu tür çalışmalar sporcunun spor hayatı boyunca zaman zaman tekrarlanması gereğini inanılmaktadır. Bu motivasyon tamamen biyolojik muhtevalı olup hareket, oyun hareket ederek rahatlama, yüksek kondisyona sahip olma güçlü olma dürtülerinden kaynaklanır.

Yöntem ve Araçlar

Bu çalışmanın materyalini Amasya, Çorum, Tokat, Denizli, Kahramanmaraş, Yozgat, Sivas, Bolu ve Konya ilindeki güreş eğitim merkezinde eğitim gören sporculardan gelen 157 anket sonucu oluşturmaktadır. Çalışmada, güreş eğitim merkezlerinde eğitim gören sporcuların sosyo kültürel, ekonomik durumları incelenmiş, yakınlarının yarışmalarını izlemeye gelmeleri, seyirci- tezahürat, rakibinin fiziksel görünümü, kullanılan malzeme kalitesi, haksızlık yaptığını bildiği hakemin maçını yönetmesi, müsabaka öncesi ve müsabaka sonrası alınan ödüllerin sporcu motivasyonu üzerine etkileri incelendi. sonuçlar basit istatistik yöntemlerle değerlendirildi ve yorumlandı.

Sporcuların annelerin % 24,84'ü okuma yazma bilmiyor, ilkokul mezunu olduğu ifade edilen % 66,24'ken, ortaokul mezunu %6,37, lise mezunu olanlar %10,19 gibi bir oran göstermektedir. Yüksek öğrenim görenlerin oranı ise %3,82'dir.

Güreşçilerin babalarının % 31,85'i serbest meslek sahibi iken, % 29,94'ü çiftçi, % 17,84'ü işçi, %17,19'u memur, % 3,18'inin ise emekli olduğu görülmektedir.

Bulgular

Bu çalışmada kullanılan anket sorularına göre güreşçilerin güreş sporunu seçmelerindeki en önemli etken sorulduğunda (Ek'ler deki tabloda sunulmuştur) 77,07 ile şampiyon olmak olduğunu belirtirken % 10,83'ü saygınlık kazanmak için seçtiği belirtilmiştir. % 8,28'i ailelerin istediği için güreş yaparken, % 3,82 sinin maddi kazanç için güreş yaptığını belirttiği görülmektedir (Tablo 1.).

Tablo 1: Güreşçilerin, Güreş sporunu Seçme Nedenleri

Güreş Seçme Nedeni	SAYI	YÜZDE (%)
A Maddi Kazanç	6	3,82
B Şampiyon Olmak	121	77,07
C Saygınlık Kazanmak	17	10,83
D Ailenizin İsteği	13	8,28
Toplam	157	100,00

Tablo 2'ye bakıldığında güreşçilerin, aile büyüklerinin yarışmaya veya antrenmana gelmelerinden % 66,24'ünün olumlu etkilendiğini, % 21,66'sı etkilendiğini % 12,10'u ise olumsuz etkilendiğini belirttiği görülmektedir.

Tablo 2: Güreşçilerin Aile Büyüklerinin, Erkek Arkadaşlarının ve Kız Arkadaşlarının Antrenman ve Müsabakalarını İzlemeye Gelmelerinin Güreşçi Üzerindeki Etkisi

Etkisi	Aile Büyükleri		Erkek Arkadaşları		Kız Arkadaşları	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
A Olumlu	104	66,24	110	70,06	89	56,69
B Olumsuz	19	12,10	9	5,74	83	21,02
C Etkilemez	34	21,66	38	24,20	35	22,29
Toplam	157	100,00	157	100,00	157	100,00

Yine aynı tabloda erkek arkadaşlarının yarışmaya veya çalışmalara gelmesinden % 70,06 sı olumlu etkilendiğini, % 24,20'si etkilendiğini % 5,74'ü ise olumsuz etkilendiğini belirtmektedir. Kız arkadaşlarının yarışmaya veya çalışmaya gelmelerinde ise, % 56,69'unun olumlu etkilendiğini, % 22,29'u etkilendiğini % 21,02'si ise olumsuz etkilendiğini belirtmektedir.

Tablo 3: Seyircinin Olumlu ve Olumsuz Tezahüratının Güreşçilerin Üzerindeki Etkisi.

Etkisi	Olumlu Tezahürat		Olumsuz Tezahürat	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
A Olumlu	130	82,80	19	12,10
B Olumsuz	10	6,37	61	37,85
C Etkilemez	17	10,83	77	49,05
TOPLAM	157	100,00	157	100,00

Tablo 3'de seyircinin olumlu ve olumsuz tezahüratının güreşçilerin üzerindeki etkisi görülmektedir. Buna göre, Seyirciler tarafından yapılan olumlu tezahürat güreşçilerin % 82,80'ini olumlu yönde etkilendiği, % 6,37'sini olumsuz yönde etkilendiği, %10,83'ünü etkilendiği tabloda görülmektedir. Yapılan olumsuz tezahürat ise, güreşçilerden % 49,05'ini etkilemezken, % 38,85'ini olumsuz yönde etkilendiği ve % 12,10'unu olumlu yönde etkilendiğini belirttikleri görülmektedir.

Tablo 4: Rakiplerinin Fiziki Görünümü ve Elde Etmış Olduğu Önceki Derecelerinin Güreşçiler Üzerindeki Etkisi.

Etkisi	Rakibin Fiziki Görünümü		Rakibin Elde Ettiği Önceki Başarı	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
A Olumlu	12	7,64	33	21,02
B Olumsuz	29	18,47	29	18,47
C Etkilemez	116	73,89	95	60,51
TOPLAM	157	100,00	157	100,00

Tablo 4'e bakıldığında, rakiplerinin elde etmiş olduğu önceki derecelerinin güreşçiler üzerindeki etkisi incelendiğinde, Rakiplerinin elde etmiş oldukları önceki başarıları güreşçilerden % 60,51'i etkilendiğini, % 21,02'si olumlu yönde % 18,47'si olumsuz yönde etkilendiğini belirttiktedirler. Rakiplerinin fiziki görünümünün ise sporculardan, %73,89'u etkilendiğini belirttikten % 18,47'si olumsuz etkilendiğini, %7,64'ü olumlu etkilendiğini belirttiktedirler.

Tablo 5: Güreşçilerin Kullandıkları Malzemenin Kaliteli Olmasının Motivasyonlarını Etkilediği Oranları.

Etkisi	Sayı	Yüzde (%)
A Olumlu	93	59,24
B Olumsuz	15	9,55
C Etkilemez	49	31,21
TOPLAM	157	100,00

Tablo 5'de güreşçilerin kullandıkları malzemenin kaliteli olmasının motivasyonlarını nasıl etkilediği sorusuna alınan cevapların dağılımları sorulduğunda verdikleri cevapların dağılımlarına bakıldığında, kaliteli malzeme kullanmanın, güreşçilerin %59,24'ü olumlu motive ettiğini, % 31,21'inin motivasyon düzeylerini etkilemediğini, % 9,55'i ise, olumsuz yönde motive ettiğini belirttikleri görülmektedir.

Tablo 6: Güreşçilerin Tanıdıkları ya da Haksızlık Yaptığını Gördükleri, Duydukları Hakemlerin Maçlarını Yönetmelerinin Sporcuların Motivasyonlarına Olan Etkileri.

Etkisi	Tanıdığınız bir hakemin maçınızı yönetmesi		Haksızlık yaptığını gördüğünüz ya da duyduğunuz hakemin maçı yönetmesi	
	Sayı	Yüzde (%)	Sayı	Yüzde (%)
A Olumlu	55	35,03	36	22,93
B Olumsuz	11	7,01	81	51,59
C Etkilemez	91	57,96	40	25,48
TOPLAM	157	100,00	157	100,00

Tablo 6'da güreşçilerin tanıdıkları ya da haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları hakemlerin maçlarını yönetmelerinin motivasyonlarına olan etkileri sorulduğunda, Tanıdıkları bir hakemin maçını yönettiğinde, % 57,96'sı etkilemediğini belirtirken, % 35,03'ü olumlu, % 7,01'i olumsuz yönde etkilediğini belirtmektedir. Güreşçilerin haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları bir hakemin maçlarını yönetmesi % 51,59'unu olumsuz yönde etkilediğini belirtirken, % 25,48'i etkilemediğini, % 22,93'ü olumlu yönde etkilediğini belirttikleri görülmektedir.

Tablo 7'ye bakıldığında, müsabaka öncesinde alınan ödüllerin güreşçilerin yapacakları müsabakaya olan etkisi incelendiğinde güreşçilerin, Müsabaka öncesi alınan bir ödüllün, % 63,69'u daha iyi bir maç yapacağını belirtirken, %33,13'ü bunu doğal karşılayacağını etkilenmeyeceğini ve % 3,18'i de ödül aldım diye kendini zorlamayacağını belirtmiştir.

Tablo 7: Sporcuların, Müsabaka Öncesinde Aldıkları Ödüllerin Güreşçilerin Yapacakları Müsabakaya Olan Etkisi.

	Sayı	Yüzde (%)
A Daha iyi maç yaparım	100	63,69
B Ödül aldım diye kendimi zorlarım	5	3,18
C Bunu doğal karşılarım etkilenmem	52	33,13
TOPLAM	157	100,00

Tablo 8: Müsabaka Sonrasında Alınan Bir Ödülün Güreşçinin Üzerinde Bıraktığı Etkinin Dağılımı.

	Sayı	Yüzde (%)
A Sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım	89	56,69
B Ödül için maç yaptığımı düşünülmesi beni üzer	28	17,83
C Bunu doğal karşılarım etkilenmem	40	25,48
TOPLAM	157	100,00

Tablo 8'e bakıldığında, müsabaka sonrasında alınan bir ödülün güreşçinin üzerinde bıraktığı etkinin dağılımı incelendiğinde güreşçilerin % 56,69'u sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım dediği, % 25,48'i bunu doğal karşılarım etkilenmem dediği % 17,83'ünün de ödül için maç yaptığımı düşünülmesi beni üzer şıkkını işaretlediği görülmektedir.

Tartışma ve Sonuç

Sporcuların annelerinin % 24,84'ü okuma yazma bilmiyor, % 66,24'ü ilkököl mezunu ilkököl mezunu, % 6,37 ortaokul mezunu, % 10,19 lise mezunu yükseköğrenim görünen oranı ise % sadece 3,82'dir. Sporcuların annelerinin tahsil düzeyleri oldukça düşüktür. Bu ortalamaların daha yüksek olmasının motivasyon kriterleri üzerine etkili olabileceği düşünülmektedir. Güreşçilerin babalarının % 31,85'i serbest meslek sahibi iken, % 29,94'ü çiftçi, % 17,84'ü işçi, %17,19'u memur, % 3,18'inin ise emekli olduğu görülmektedir. Bu çalışmada kullanılan anket sorularına göre, güreşçilerin güreş sporunu seçmelerindeki en önemli etken sorulduğunda; % 77,07 ile güreşi şampiyon olmak için seçenlerin sayısı en yüksek oranı oluşturmaktadır. Bunu % 10,83'ile saygınlık kazanmak % 8,28'i ailelerin istediği için, % 3,82 sinin maddi kazanç için güreş yaptığını belirttiği görülmektedir.

Görüldüğü gibi güreşçilerin ekonomik durumları oldukça düşüktür. Fakat buna rağmen para kazanmak için güreş yapmayı seçenlerin oranı sadece % 3,82 dir. Bu tercihin sebebi, sporcuların ekonomik vizyonları ile açıklanabileceği gibi ailelerinde geçerli olan öğrenilmiş çaresizlik (Carlson N. R. 1986, Kaya 1999) kavramına adaptasyon süreci ile de açıklanabilir. Maddi gelir düzeylerini yükseltmeyeceğine inanan ve bunu kabullenen aileler, bir tür savunma mekanizması olarak maddi şeyleri hedef olarak kabul etmekten çok manevi değerleri kendilerine mefkûre olarak kabul etmektedirler.

Tablo 2'ye (Ek'teki) bakıldığında güreşçilerin, aile büyüklerinin yarışmaya veya antrenmana gelmelerinden % 66,24'ünün olumlu etkilendiği, % 21,66'sinin etkilenmediğini % 12,10'unun ise olumsuz etkilendiğini belirttiği görülmektedir. Yine aynı tabloda erkek arkadaşlarının yarışmaya veya çalışmalara gelmesinden % 70,06 sı olumlu etkilendiğini, % 24,20'si etkilenmediğini % 5,74'ü ise olumsuz etkilendiğini belirtmektedir.

Kız arkadaşlarının yarışmaya veya çalışmaya gelmelerinde ise, % 56,69'unun olumlu etkilendiğini, % 22,29'u etkilenmediğini % 21,02'si ise olumsuz etkilendiğini belirtmektedir. Burada üzerinde durulması gereken şey, görüldüğü gibi gerek aile büyüklerinin gerek si kız arkadaşlarının yarışmaya gelmelerinden olumlu etkilenen oranları oldukça yüksektir. Ancak bilhassa içine kapanık bazı sporculardan olumsuz etkilenenlerin de olabileceği göz önünde bulundurularak başarıları için onlara uygun ortamlar hazırlanmalıdır.

Tablo 3'de seyircinin olumlu ve olumsuz tezahüratının güreşçilerin üzerindeki etkisi görülmektedir. Buna göre, seyirciler tarafından yapılan olumlu tezahürat güreşçilerin % 82,80'ini olumlu yönde etkilediği, % 6,37'sini olumsuz yönde etkilediği, %10,83'ünü etkilemediği görülmektedir. Yapılan olumsuz tezahürat ise, güreşçilerden % 49,05'ini etkilemezken, % 38,85'ini olumsuz yönde etkilediği ve % 12,10'unu olumlu yönde etkilediğini belirttikleri görülmektedir. Bu sonuçlar sporcuların kaygı düzeyleriyle de ilgilidir. Sporcuların yaşlarının küçük olması, kaygı düzeylerinin yüksek olması anlamına gelmektedir (Başer 1985). Buna rağmen olumlu tezahürattan olumsuz; olumsuz tezahürattan da olumlu etkilenen sporcuların olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

Tablo 4'te rakiplerinin elde etmiş olduğu önceki derecelerinin güreşçiler üzerindeki etkisi incelendiğinde, rakiplerinin elde etmiş oldukları önceki başarıları güreşçilerden % 60,51'i etkilemediğini, % 21,02'si olumlu yönde % 18,47'si ise olumsuz yönde etkilediğini belirtmektedirler. Rakiplerinin önceki başarılarından etkilenmediğini belirten sporcuların etkilenmemek zorunda olduklarına inanmaya çalıştıklarının bir göstergesi olarak algılanmaktadır. Rakiplerinin fiziki görünümünün ise sporculardan, %73,89'u etkilemediğini belirtirken % 18,47'si olumsuz etkilediğini, %7,64'ü olumlu etkilediğini belirtmektedirler. Tablo 5'de güreşçilerin kullandıkları malzemenin kaliteli olmasının motivasyonlarını nasıl etkilediği sorulmuş ve kaliteli malzeme kullanmanın, güreşçilerin %59,24'nü olumlu motive ettiğini, % 31,21'inin motivasyon düzeylerini etkilemediğini, % 9,55'i ise, olumsuz yönde motive ettiğini belirttikleri görülmektedir. Burada sporcular sadece bilinç üstündeki informasyonları ile cevap vermektedirler. Ancak bilinç altında ciddi anlamda inhibisyon mekanizmasını etkileyecek (daha önce o an ki rakip sporcuya benzer bir sporcu tarafından çok zor durumda bırakılmış olan sporcular belki bunu o anda hatırlayamaz fakat bilinç altında oluşan inhibisyon mekanizması ile performansı inhibe edilebilir.

Tablo 6'da güreşçilerin tanıdıkları ya da haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları hakemlerin maçlarını yönetmelerinin motivasyonlarına olan etkileri sorulduğunda, tanıdıkları bir hakemin maçını yönettiğinde, % 57,96'sı etkilemediğini belirtirken, % 35,03'ü olumlu, % 7,01'i olumsuz yönde etkilediğini belirtmektedir. Güreşçilerin haksızlık yaptığını gördükleri, duydukları bir hakemin maçlarını yönetmesi durumunda % 51,59'u olumsuz yönde etkilediğini belirtirken, % 25,48'i etkilemediğini, % 22,93'ü olumlu yönde etkilediğini belirttikleri görülmektedir. Demek ki sporcuları hakemin haksızlık yaptığını bilmesi gibi ciddi bir olumsuz motivasyon kriteri bile sporcu tarafından konverse edilerek (Kaya 1999), olumlu bir motivasyon şekline dönüştürüle bilmektedir.

Tablo 7'ye bakıldığında, müsabaka öncesinde alınan ödülün güreşçilerin yapacakları müsabakaya olan etkisi incelendiğinde güreşçilerin, % 63,69'u daha iyi bir maç yapacağını belirtirken, %33,13'ü bunu doğal karşılayacağını etkilenmeyeceğini ve % 3,18'i de ödül aldım diye kendini zorlamayacağını belirtmiştir.

Tablo 8'e bakıldığında, müsabaka sonrasında alınan bir ödülün güreşçinin üzerinde bıraktığı etkinin dağılımı incelendiğinde güreşçilerin % 56,69'unun sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım dediği, % 25,48'i bunu doğal karşılarım etkilenmem dediği % 17,83'ünün de ödül için maç yaptığının düşünülmesi beni üzer şikkını işaretlediği görülmektedir. Güreşçilerin % 56,69'unun sonraki müsabakaya daha iyi hazırlanırım şikkını işaretlemiş olması doğaldır. Çünkü, motivasyon açısından destekleme son derece önemlidir ve dürtüyü artırır (Carlson N. R. 1986, Kaya 1999) Ancak dikkate değer bir nokta da şudur. Sporculardan % 17,83'ü ödül almak için maç yaptığının düşünülmesi beni üzer şikkını işaretlemiştir. Burada antrenörlere çok önemli görevler düşmektedir. Çünkü Böyle bir düşünce kalıbı sporcuların bazılarını çelişkiye düşürebilir. Bu tür kavramların sporcular arasında bu şekilde konuşulması önlenmeli ve en makul şekli ile algılanması sağlanmalıdır. Aksi takdirde yarışma sırasında böyle bir obsesiona kapılan sporcu kendi motivasyonuna zarar verebilir. Bütün olumsuz etkenlerin sporcular tarafından daha makul bir şekilde algılanması sağlanırsı olumsuz etkisinin de daha az olabileceği düşünülebilir.

Kaynaklar

1. Balcı S., (1987): "Öğrenmede Motivasyon" G.Ü. Sosyal Bilimler Ens., Ankara.
2. Başer E. (1985) "Spor Psikolojisi" M.E.G.S.B. yay. Ankara
3. Carlson Neil R. (1986) "Psycholog The Science of Bahavior" Second Edition Allyn and Bacon, Inc. Boston
4. Kaya Y. (1999) "Performansta Üçüncü Boyut Hipnoz Ve Spor" Selçuk Üniv. Matb. Konya
5. Özbaydar S., (1983): "İnsan Davranışlarının Sınırları ve Spor Psikolojisi". Altın Kitaplar Y., İstanbul.
6. Öztabağ L., (1974): "Antrenörlük Psikolojisi" Futbol Fed. Yay. İstanbul.
7. Rudolf L.C., (1982). "Ringon-raufen als Psyshoomotorisches Bildungs-und Erkiehungsmittel", Verlag -Modernes Lernen, Dormund.