



## Turizmde eğitim sorunu

Uluslararası büyük bir otel zincirinin gazete ilanıyla aradığı turizm elemanları için ODTÜ yahut Boğaziçi Üniversitesi mezunu olma koşulunu koymasının turizm eğitimi konusunu yeniden gündeme getirmelidir.

Ülkemizde dört yıl süreli ve yabancı dil okutulan "Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulları" olduğu halde bunların mezunlarını dikkate almayı ve başka üniversitelere yönelmenin anlamı nedir? Çıkan ilk anlam, turizm eğitiminde ivedi bir düzenlemeye gidilmesinin gerekliliği olmalıdır.

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksek Okulları, sektörün parlayan yıldızına ve gelişimine koşut bir düzey göstereceklerine geride kalmayı yeğlemişlerdir. Dört yıllık eğitimin dil zorunluluğu ve ihtisaslaşma yaklaşımlarına ağırlık verilmemiş, tam tersine yabancı dil derslerini izleme zorunluluğu kaldırılmıştır. Sektörle de sıcak bir ilişki kurulamaması noktasında, bu okullarda verilen eğitim genellikle yoğun bir uygulama ve işbirliğinden yoksun kalmıştır. Öte yandan türdeş olmaktan hayli uzak bir kadroyla çalışan ve bürokratik başarısı kuşku götüren ilgili Bakanlık da bu okulların mezunlarına fazla sıcak bakmamaktadır.

Bütün bu kalın çizgili yaklaşımlar önce öğrencilerin okullarından soğumalarına neden olmuş, bilahare de sektör eleman seçimindenki ölçüklerini sergileyerek bunları dışladığını göstermiştir. Eğer bu okullar ivedilikle ele alınıp köktenci bir organizasyona tabi tutulmazlarsa, işlevlerini yitirip "casino"lara eleman yetiştirme boyutundan öte de yansıyamayacaklardır.

Bu bağlamda sözkonusu yüksek okulların bazıları fakülte biçimine dönüştürülmeli ve hazırlık sınıfında yabancı dil eğitimine ağırlık verilmeli, daha sonra genel bir turizm eğitiminin ardından ihtisaslaşma dallarına göre bölümler oluşturulmalıdır.

Öte yandan Turizm Bakanlığı bu fakülte mezunlarına vereceği zorunlu ağırlık sonucunda bir ihtisas Bakanlığına dönüşmeye özen göstermelidir.

Sözkonusu okulların bünyesine dahil edilen gece eğitimi ve sertifika programları öğretim kadrosunun derslere fazla dağılmasına neden olmaktadır. Bu durumda araştırma işlevinden yoksun kalan bu okullar birer lise görünümüne bürünmeye başlamışlardır. Kantitiye verilen ağırlık kaliteyi etkilediği gibi işlevsel olumsuzlukları da beraberinde getirmiştir.

Bir entegrasyon sektörü olduğu hergün biraz daha iyi anlaşılacak turizm alanındaki bu yüksek okulların ağırlıklı olarak otelcilik eğitimine yönelmeleri yerine; sektörün diğer dallarına ve dışa yönelik entegrasyon dallarına ilgi göstermesi gerekmektedir. Nitekim milyonlarca insanın "ekmek teknesi" olmuş bir sektörün ışığı olmak, ona yol göstermek görevi de bu eğitim kuruluşlarının olmalıdır. Sektörde gözlenen durgunlukların nedenini ve alınacak önlemleri sergilemek, turist profillerindeki değişimi saptamak yaklaşımları; araştırma, yol gösterme ve kaynaşma çabaları bu kuruluşlardan beklenmektedir.

Eğitimde çağdaşlaşma bu tür yeni ve soluklu pencerelerin açılmasıyla sağlanır ancak. Mevcut tablodaki "stabilizasyon" öğrencileri "casino"lara yönelmeye devam ederse, sektör eleman gereksinimini başka fakültelerden karşılamayı sürdürebilir.