

E ğ i t i m d e B a ŝ a r ı n ı n s ı r r ı ;

Ö Ğ R E T M E N L E R İ M İ Z v e Y E T İ Ő T İ R İ L M E L E R İ :

M e h m e t V a s i A R A T *

" B i r e ğ i t i m s i s t e m i g e n e l l i k l e k a r m a ŝ ı k b i r y a p ı y a v e i ŝ l e y i ŝ e s a h i p t i r . S i s t e m i n b ü t ü n l ü ğ ü i ç i n d e ; a m a ç l a r , p r o g r a m l a r , m e t o d l a r , ö ğ r e n c i l e r , ö ğ r e t i m e l e m a n l a r ı , b i n a v e t e s i s l e r i g i b i ç o k ç e ŝ i d i u n s u r l a r y e r a l ı r . B ü t ü n b u u n s u r l a r , ç o k ç e ŝ i d i ŝ e k i l l e r d e b i r a r a y a g e l e r e k s i s t e m e ö z e l l i ğ i n i v e r i r l e r . Ç o ğ u k e z , b u u n s u r l a r d a n b i r i n e v e y a b i r k a ç ı n a y a p ı l a n b i r m ü d a h a l e , ö t e k i u n s u r l a r ü z e r i n d e v e d o l a y ı s ı y l a s i s t e m i n b ü t ü n ü ü z e r i n d e e t k i l i o l a c a k t ı r . " (O ğ u z k a n , T u r g u t , Ö z o ğ l u , 1 9 7 1 : 1)

E r t ü r k (1 9 7 2 : 1 2) e ğ i t i m i , " B i r e y i n d a v r a n ı ŝ m d a k e n d i y a ŝ a n t ı s ı y o l u y l a v e k a s ı t l ı o l a r a k i s t e n d i k d e ğ i ŝ i m e m e y d a n a g e t i r m e s ü r e c i " o l a r a k t a n ı m l a m a k t a d ı r .

D a h a b i r ç o k d e ğ i ŝ i k t a n ı m l a r d a b u l u n a n y a z a r l a r ı n d a o r t a k o l a r a k b i r l e ŝ t i k l e r i n o k t a e ğ i t i m i n , b i r d a v r a n ı ŝ d e ğ i ŝ t i r m e s ü r e c i o l d u ğ u d u r .

B i r e y d e d a v r a n ı ŝ d e ğ i ŝ i k l i ğ i m e y d a n a g e t i r e c e k s e k , b u n u d a i s t e n d i k v e k a ŝ ı d ı o l a r a k y a p m a k i s t i y o r s a k , b u d a v r a n ı ŝ d e ğ i ŝ i k l i ğ i n i n o l u ŝ t u r u l m a s ı n d a e n b ü y ü k k a t k ı y ı d a ö ğ r e t m e n l e r i m i z d e n g ö r e c e ğ i z d e m e k t i r . İ y i y e t i ŝ i i r i l m i ŝ b i r ö ğ r e t m e n d e n k e n c i s i n e t e s l i m e d i l e n t e r t e m i z , k ü ç ü k b i r e y l e r e i s t e n d i k y ö n d e , d a v r a n ı ŝ d e ğ i ŝ i k l i ğ i m e y d a n a g e t i r m e s i b e k l e n m e k t e d i r .

Y u r d u m u z d a ö ğ r e t m e n y e t i ŝ t i r m e y ö n t e m l e r i m i z d e a ğ ı r l ı k ö ğ r e t i m e v e r i l m e k t e , f o r m a s y o n e ğ i t i m i g e r i p l a n d a k a l m a k t a , ö r n e k u y g u l a m a l a r m a s o n y ı l l a r d a y e r v e r i l m e m e k t e d i r . İ l k ö ğ r e t i m d e g ö r e v y a p a n ö ğ r e t i m e l e m a n l a r ı m ı z ı n g e l i ŝ k a y n a k l a r ı d a ç o k f a r k l ı l ı k l a r g ö s t e r m e k t e d i r . L i s e l e r d e n , ö ğ r e t m e n o k u l l a r ı n d a n , ö ğ r e t m e n l i s e l e r i n d e n , e ğ i t i m e n s t i t ü s ü l e r i n d e n , e ğ i t i m y ü k s e k o k u l l a r ı n d a n e ğ i t i m f a k ü l t e l e r i n d e n d i ğ e r f a k ü l t e l e r i n b a z ı b ö l ü m l e r i n d e n m e z u n o l u p d a i s t e ğ i ü z e r i n e s m ı f v e y a b r a n ŝ ö ğ r e t m e n l i ğ i n e a t a n a n b i r ç o k ö ğ r e t m e n i m i z v a r d ı ; " . B u ö ğ r e t m e n l e r i m i z i n i y i n i y e t l e r i y l e g ö r e v l e r i n e b a ŝ l a d ı k l a r ı v e e l l e r i n d e n g e l d i ğ i k a d a r d a g ö r e v l e r i n i y e r i n e g e t i r m e y e ç a l ı ŝ t ı k l a r ı ŝ ü p h e g ö t ü r m e y e b i l i r .

* İ l k ö ğ r e t i m M ü f e t t i ŝ i

Ancak; öğretmenlik iyi bir eğitim ve bununla beraber gönüllülük isteyen bir meslektir. İlköğretim kurumlarında, bu kadar çok ayrı kaynaktan gelen öğretmenlerimizin, eğitim sistemimizin içinde göstermiş oldukları davranışlar da farklı farklı olmakta, eğitimin temel amaçlarma ulaşmamız da güçleşmektedir. Bu çeşitli kaynaktan gelen öğretmenlerimizin şu anda eğitim sistemimizin içinde yer aldığı bir gerçektir. Öyleyse bu öğretmenlerin iş başında yetiştirilmeleri kaçınılmazdır. Bunun için:

- 1- Öğretmenler, hizmet içi faaliyetlerden yararlandırılarak geliştirilebilir.
- 2- Yılın belirli zamanlarında kısa (2-3 Hafta) veya uzun (6 Ay-1 Yıl) vadeli sürelerde üniversite öğretiminden geçirilebilir.
- 3- Yöresel panel, konferans, sempozyum gibi toplantılar düzenlenebilir.
- 4- Uzman yöneticiler ve rehber öğretmenler yanında, formasyon eğitimi verilebilir.
- 5- Süreç içerisinde değişen bilgilerin verilmesi için medya, TV, video, bilgisayar, radyo, kitap ve dergilerle bu öğretmenlere: ulaşılabilir.
- 6- Belirli süreç (2-4 yıl aralıklar) içerisinde, pilot bölgeler oluşturularak yeni bilgiler ve değişiklikler aktarılabilir.
- 7- İlköğretim müfettişlerinin yaptıkları teftişlerde rehberlik ve mesleki eğitim yardımı sunmaları yoluyla geliştirilebilirler.

Elbetteki öğretmenlerin görevlerine başlamadan yetiştirilmesi için yapılacak çalışmalar en önemlisidir. Tıpta şöyle bir söz vardır. "En etkin tedavi koruyucu tedavidir." Yani hastalanmadan önce alınacak önlemler en geçerli olanıdır. Bu noktada sözkonusu yargımız, incelendiğimiz konu ve içinde bulunduğumuz zaman kesiti açısından, işlerliği yoktur. Ancak bundan sonra öğretmen olacaklarda vurgulanan niteliklerin geliştirilmesi önemlidir. Şu anda duyumsadığımız sorun etkin teşhis ve tedavi uygulamalarıyla çözüm bulabilir. Çalışma boyunca vurgulananlar bu anlayışta değerlendirilmelidir.

"Bir şey bilmek önemlidir, onunla ne yapacağımı bilmek ise çok daha önemlidir."