

23 YIL HİZMET VE 68 PROGRAMI

Etem GÜRSU*

Eğitim kurumlarını önemli sorunlarından biri, eğitim programlarının gelişmelere ve yenileşmeye karşı geliştirilmemiş olmasıdır. Eğitim programları, eğitim amaçlarına aykırı bir şekilde uzun yıllar geliştirilmeden uygulanması, eğitim personelinin gelişmesine de olumsuz etki yaptı . Her alanda teknolojinin en ileri aşamaları uygulanır ve kullanılırken, buna paralel olarak, eğitim alanında teknoloji ve etkinliği, kendini göstermedi, yenileşme ve gelişmede olmadı. Eğitim ve öğretimin, bugün bile; öğretmen merkezli olması, tek metot olarakta taktir metodu kullanılması, öğrenci merkezli konuma getirilmemiş olması, Eğitimcininde kendini yenilememesine etken olmuştur.

Yeni göreve başlamış müfettiş, yaşlı müfettişlerle görev yerine gitmek üzere yola koyuldular, bir köye varıldı burada iki gruba ayrıldılar, birinci grup arabadan indi. Yeni müfettiş yaşlı müfettişle ilerideki köye gittiler, Gkula varılacağında, görev bölümü yapıldı. Yeni müfettişe ilk defa olarak sınıf denetimi görevi verildi. Yeni müfettiş, bir çok şeyin bilincinde, çokiyi denetim, plan ve programların nereden, nasıl ve neye göre alındığı, sınıfta da davranışlarıyla da, sınıfın bir bireyi olduğunu unutmadı ve her an yaşlı müfettişin sınıfa kendisini kontrole geleceği bilinciyle tüm davranışlarını, Hacettepe'de aldığı en son eğitim sistemine uyarlamaya kararlıydı.

Yeni müfettiş sınıfın bir köşesinde, birtarafta öğretmenin plan ve sınıfıçi çalışma programlarını incelerken, bir taraftada öğretmenin sınıf etkinliği ve öğrencilere yaklaşmamı gözledi. Plan ve program hakkında gerekli ndtları aldı, öğretmenin mahalli dili kullanmada ne derece etkili olduğu kuşkusunu ile, öğretmende izin aldı, öğrencilerle tanıştı. Yeni müfettiş, öğren:ileri motive ettikten sonra, öğretmenin, mahalli dili kullanmada ne derece arındırıldığını ölçmek istedi. (Sınıfta 4. ve 5. sınıflar birarada eğitim - öğretim görüyordu.) Birbirine bağlı üç cümleden oluşan bir metin sordu. Yeni müfettişin amacı; Verilen bilgiler davranış haline dönüştürülmüş mü? Mahalli dili kullanmada ne derece arandırılmış? denetim yapılan okul bir köy okulu olması nedeniyle, öğrencilerin % 90'nı köyde kalacağı düşünülerek, ilkokulun amacı arasında yer alan, etkin bir okuma yazma eğitimini almış mı? Kısaca denetimi, gerçek hayata uygun olarak yapmakta kararlıydı.

* Etem GÜRSU, İlköğretim Müfettişi - BARTIN

Yeni müfettiş, yaptığı ölçümler sonunda, verilen bilgilerin davranış haline dönüştürülmesi için, örnek bir ders yapma kararını aldı. Ders işlerken beklediği yaşlı müfettiş, kontrol amacıyla sınıfa girdi ve biraz sonra memnuniyetle ayrıldı.

Yeni müfettiş öğretmenle yaptığı son görüşmede, sorulduğunda: Öğretmen, "Ben 23 yıllık öğretmenim program dışında hiçbir zaman plan yapmadım ve yapmaya da niyetim yoktur". Öğretmenim hangi program? "68 programı efendim." Yeni müfettiş planları incelerken, çok farklı bir plan incelendiği farkındaydı. Ve ilave etti, öğretmenim 68 programı, birkaç değişikliğe uğradıktan sonra, derslerin programları da ayrı, ayrı yapıldı. Ancak, programları yapılmamış dersler için, 68 programının en son değiştirilmiş programdan alınması gerektiği tavsiye edilerek okuldan ayrıldı.

Yeni müfettiş biraz hayal kırıklığına uğradı. 23 yıllık öğretmenin tecrübe ve deneyiminde yararlanılmasını düşünürken, öğretmenin programdan habersiz oluşu yeni müfettişin belleğinde bir dizi sorular oluşturdu. Öğretmen ilçe merkezinin çok yakında görev yapıyordu, neden kendini yenileyememişti? 23 yıllık öğretmen, hiç mi kendisine rehberlik yapacak birileriyle karşılaşmadı? sorular, sorular.

Yaşlı müfettiş diye başlamıştı, süreç içinde de görev ve yetki konusu, söz konusu olunca, yaşlılık ön planda tutulurdu. Bireyin bilgi beesi ve etkinliklerine bakılmaksızın, yaş ve kıdemin esas tutulması, bireyin kendini yenilememesi ve son yeniliklerden yararlanmaması düşüncesinin nedeni olarak düşündü ve hayatın her alanında teknolojiye paralel olarak gelişmeler oluyorken, eğitim sistemimizin, kara tahta, tebeşir ve öğretmen merkezli çizgiden kurtulmamış olmanın engeli olarak düşündü.

Yeni müfettiş, Hacettepe'de öğrendiklerini, kimle, nerede, nasıl ve ne zaman paylaşacağını tesbit etmeye ve uygulamaya başlamıştı bile, birde Hocaları ile ilediyordu.