

RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİNİN BİBLİYOMETRİK ANALİZİ

Bibliometric Analysis of Recep Tayyip Erdoğan University Journal of Social Sciences

Selami Yangın¹ Merve Sefa Çakmak² Şevket Topal³
Hacı Yusuf Acuner⁴

ÖZ: Bu çalışmada, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin bibliyometrik profilini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırma, durum çalışması şeklinde desenlenmiştir. Araştırmanın kapsamını Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde 2015-2020 yılları arasında yayımlanan toplam 83 araştırma makalesi oluşturmuştur. Veriler, bibliyometrik analiz tekniği ile çözümlenmiştir. Elde edilen sonuçlara göre dergide çoğunlukla Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı ve Süleyman Demirel Üniversitesinde görev yapan araştırmacılar yayın yapmışlardır. Dergiye en çok katkı sağlayan araştırmacılar, Dr. Öğr. Üyesi/Yrd. Doç. Dr. unvanlı akademisyenlerdir. Makalelerin % 64.74'ü Türkçe yayındır. Bunun yanında yayınların % 50.60'ı tek yazarlıdır. Ayrıca çalışmaların % 57.83'ü hiç atıf almamıştır. Dergide daha çok

ABSTRACT: In this study, it is aimed to determine the bibliometric profile of the articles published in Recep Tayyip Erdoğan University Journal of Social Sciences. The research was designed as a case study. The scope of the research was composed of 83 research articles published in the Journal of Social Sciences of Recep Tayyip Erdoğan University between 2015-2020. The data were analyzed by bibliometric analysis technique. According to the results, researchers mostly working at Recep Tayyip Erdoğan University, Ministry of National Education and Süleyman Demirel University published in the journal. The researchers who contributed most to the journal, are academics with the "Assist. Prof. Dr." degree. 64.74% of the articles are in Turkish. In addition, 50.60% of the publications are single author. In addition, 57.83% of the studies have never been cited. Studies on education, economics and Islamic sciences were

- 1 Doç. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi, selami.yangin@erdogan.edu.tr
- 2 Öğrenci, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, mervesafa_cakmak18@erdogan.edu.tr
- 3 Prof. Dr., Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, İslam Hukuku Ana Bilim Dalı, sevkettopal@erdogan.edu.tr
- 4 Doç. Dr., R Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, Din Eğitimi Ana Bilim Dalı, Yusuf.acuner@erdogan.edu.tr

Hakemli Araştırma Makalesi Peer-reviewed Research Article		
Başvuru Submission	Kabul Accept	Yayın Publish
11.04.2020	07.05.2020	30.06.2020

eğitim, iktisat ve İslam bilimleri konularında çalışmalar yayımlanmıştır. En sık kullanılan anahtar sözcükler Türkiye ve turizm olmuştur. Bu sonuçlar ışığında derginin belli başlı akademik ölçütler geliştirerek yayın hayatına devam etmesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Sosyal Bilimler, Dergi, Nitel araştırma, Bibliyometri

published mostly in the journal. Turkey and tourism have been the most frequently used keywords. In the light of these results, it can be suggested that the journal continue its publishing life by developing certain academic criteria.

Keywords: Recep Tayyip Erdoğan University, Social Sciences, Journal, Qualitative research, Bibliometry

GİRİŞ

Farklı alanlarda üretilen bilginin akademik anlamda paylaşıldığı ortamlardan biri bilimsel dergilerdir. Diğer bir deyişle bilimsel araştırmalarda elde edilen sonuçların diğer araştırmacılara en hızlı ve doğru şekilde ulaştırılmasının ve paylaşılmasının temel ögesi bilimsel dergilerdir (Bacanak, Değirmenci, Karamustafaoğlu & Karamustafaoğlu, 2011). O halde bilimsel dergilerin, bilim insanlarının belli başlı konu başlıkları üzerine yürütülen yayınlardan haberdar olmalarını gerçekleştirmeye işlevleri vardır.

Bilimsel dergiler, bilim hayatının vazgeçilmez unsurları olmakla birlikte aynı zamanda bilim toplumunun da sosyal medyada kullandıkları önemli paylaşım ortamlarıdır (Eraslan & Çakıcı, 2011). Bundan dolayı üniversiteler ile bilimsel çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, yapılan bilimsel çalışmaları elektronik ya da basılı materyaller kullanarak sunmaktadır (Arık & Türkmen, 2009). Bilimsel dergilere iletilen yayınların kabul edilmesi ve yayımlanmasında spesifik ölçütler bulunabilmektedir. Bu ölçütler, zamanla dergiye bir kimlik kazandırmaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi de belli bilimsel amaçlarla yayın hayatını devam ettiren dergilerden biridir. Dergi, 2015 yılı Ocak ayında ilk sayısını çıkararak yayın hayatına başlamıştır. TÜBİTAK hizmeti olan DERGİPARK sunucularında yer alıp Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere yılda iki sayı halinde yayımlanmaktadır. Yazılı olarak basılmayıp sadece elektronik ortamda tam metin olarak sunulan bütün sayılarına derginin <http://sbe.erdogan.edu.tr/tr/page/dergi/2578> web sayfasından erişilebilmektedir. Dergide sosyal bilimlerin her alanında telif ve tercüme makale, araştırma notu, sempozyum/kitap/tez değerlendirmesi, edisyon kritik, sa-deleştirme ve benzeri çalışmalar yayımlanmaktadır. Tarandığı başlıca veri tabanları, JIFACTOR, SOBIAD, İSAM ve Türk Eğitim İndeksi'dir (URL-1).

Bu kapsamda sosyal bilimler alanında disiplinlerarası hakemli bir dergi olarak yayın hayatını devam ettiren Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin ve şu ana değin yayımladığı 10 sayısında yer alan makalelerin bibliyometrik göstergeler bakımından incelenmesi, ilgili konudaki durum ve eğilimleri tespit etmek açısından son derece önem arz etmektedir. Bibliyometrik terimi ilgili alanyazında ilk olarak kullanılmadan önce "istatistiksel bibliyografi" şeklinde Wyndham Hulme (1922) tarafından ele alınmış ve daha sonra Pritchard (1969) tarafından istatistiksel bibliyografi terimi yerine "bibliyometri" terimi kullanılmaya başlanmıştır (akt. Kodaş, 2014: 99). Bibliyometri terimi matematiksel ve istatistiksel yöntemlerin kitaplar ve diğer medya ortamlarına yansıtılması şeklinde tanımlanmıştır. Bibliyometrik araştırma sürecinde makalelerin ya da diğer bilimsel yayınların belli başlı öğeler çerçevesinde analiz edilmesi sayesinde alanyazına yönelik çeşitli veriler elde edilmektedir.

Bu çalışma, esas itibarıyla Karagöz ve Şeref'in (2019) "Değerler Eğitimi Dergisi'nin Bibliyometrik Profili" başlıklı makalesinden esinlenilerek düşünülmüştür. Alanyazın taramasında bu çalışma dışında bilimsel dergilerin bibliyometrik analizini amaçlayan başka araştırmaların da olduğu görülmüştür (Al, Soydal ve Yalçın, 2010; Aydın ve Bulut, 2012; Beşel ve Yardımcıoğlu, 2017; Birinci, 2008; Çetinkaya Bozkurt ve Çetin, 2016; Çiçek ve Kozak, 2012; Fernandez-Alles ve Ramos-Rodríguez, 2009; Groneberg ve diğerleri, 2018; Hotamışlı ve Erem, 2014; Jena, 2006; Karagöz ve Kozak, 2014; Karagöz ve Koç Ardiç, 2019; Kutluca ve Demirkol, 2016; Mandapur, Govanakoppa, ve Rajgoli, 2011; Polat, Sağlam ve Sarı, 2013; Rajev ve Joseph, 2016; Ramos-Rodríguez ve Ruiz-Navarro, 2004; Swain, 2014; Taşkın ve Çakmak, 2010; Tonta, 2002; Tsay ve Shu, 2011; Ullah ve diğerleri, 2016; Ulu ve Akdağ, 2015; Uysal, 2009; Yalçın, 2010; Wang, Yu ve Ho, 2009). Bu çalışmaların tümünün belli bir disipline yönelik örneğin; sadece eğitim, değerler eğitimi, anadil eğitimi gibi akademik çalışmalar yayımlayan dergilerin analizi üzerine olduğu belirlenmiştir. Buna karşılık alanyazında sosyal bilimlerin farklı disiplinlerini temele alan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi gibi bilimsel bir dergiyi çalışmanın yapıldığı tarih itibarıyla bibliyometrik göstergeler bakımından inceleyen herhangi bir araştırmaya rastlanmamıştır. Bu doğrultuda çalışmada yanıtı aranacak araştırma soruları şunlardır:

- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yıllara göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yayın diline göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin araştırma yöntemlerine göre dağılımı nasıldır?

- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin sayfa sayısına göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazar sayısına göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazarlarının görev yaptıkları kurumlarına göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazarlarının unvan dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin konularına göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerdeki anahtar sözcükler nelerdir ve bu anahtar sözcüklerin dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde en üretken yazarlar kimlerdir?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin aldıkları atıf sayısına göre dağılımı nasıldır ve en sık atıf alan makaleler hangileridir?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerdeki kaynak türlerinin dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin kaynakçalarındaki toplam kaynak sayısına göre dağılımı nasıldır?
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin kullandıkları kaynakların diline göre dağılımı nasıldır?

Bu problemlere bağlı olarak Sosyal Bilimler alanında beş yıldır akademik bir kararlılıkla yayın hayatına devam eden Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ndeki makalelerin bibliyometrik parametrelerle incelenmesi ile derginin eğilimine ilişkin edinilen bilgilerin hem alanyazına hem de araştırmacılara önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

YÖNTEM

Bilimsel bir dergi olan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin bibliyometrik analizini gerçekleştirmeyi amaçlayan bu çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması biçiminde desenlenmiştir. Durum çalışması, sınırlı bir sistemin derinlemesine betimlenmesi ve incelenmesi, güncel bir olgunun gerçek bağlamında ele alınmasıdır (Merriam, 2013; Yin, 2003). Nitel durum çalışmasının en temel özelliği bir ya da birkaç durumun derinliğine araştırılmasıdır (Yıldırım ve Şimşek, 2011: 77). Bu çalışmada Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ndeki makaleler, 14 adet

ölçüt çerçevesinde incelenip durum tespiti yapılmak istendiği için durum çalışması anlayışına odaklanılmıştır.

Çalışma Grubu

Araştırmada veri toplama amacıyla başvuru kapsamı, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde 2015-2020 yılları arasında yayımlanan araştırma makalelerinden oluşmaktadır. Tarama sonucunda dergide, 2015-2020 yılları arasında toplam 83 araştırma makalesinin yayımlandığı görülmüştür.

Verilerin Toplanması

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, JIFACTOR, SOBIAD, İSAM ve Türk Eğitim İndeksi'nde taranan bir dergidir. Derginin yayımlanmış tüm sayılarına "https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteusbe" adresinden ulaşılmıştır. Derginin arşiv bölümünde yayımlanan 83 araştırmanın tamamı -pdf- formatında kayıt altına alınmıştır.

Çalışmada veri analizi tekniği olarak bibliyometrik analiz kullanılmıştır. Bibliyometrik analiz sayesinde dergilerde yayımlanmış bilimsel yayınlar hakkında bilgi ve anlayışlar edinmek mümkündür (Glänzel, 2003). Bibliyometrik analiz, bir dergideki bilimsel üretkenliği ve etkiyi değerlendiren ölçümler geliştirmek için kullanılabilir (Reaves ve diğerleri, 2017). Böylece daha özel olarak tek bir dergi, bibliyometrik analiz ile incelendiğinde yüzeysel ötesinde detaylı bir içgörü sunan ve açıklama öneren bir dergi portresi oluşturur (Anyi, Zainab ve Anuar, 2009). Ullah ve diğerlerine (2016) göre bilimsel çalışmaların incelenmesinde birtakım ölçütler temele alınmalıdır. Bu amaçla çalışmada verilerin toplanması amacıyla araştırmacılar tarafından geliştirilen bir makale inceleme formu kullanılmıştır. Hazırlanan inceleme formu ile makalelerin yayın yılı, yayın dili, uyguladıkları araştırma yöntemleri, sayfa sayıları, yazar sayıları, yazarların görev yaptıkları kurumları, unvanları, kullandıkları anahtar sözcükler, yazarların yayınladıkları çalışma sayıları, aldıkları atıf sayıları, kullandıkları kaynakların türü, sayısı ve dili gibi birtakım başlıklar incelenmiştir. Buna göre çalışmada Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış makaleler, 14 ölçütlü bibliyometrik göstergeler açısından değerlendirilmiştir.

Verilerin Analizi

Çalışmada, 2015-2020 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış olan 83 yayın, 14 bibliyometrik gösterge altında incelenerek kategorize edilmiştir. Bu tür analizlerde araştırmacıların bu ölçümleri uygun bir şekilde ve görüş

birliği ile kodlayarak analiz etmeleri gerekmektedir. Araştırmada güvenirliği sağlamak için oluşturulan tabloların kavramsal kategorileri ne kadar temsil ettiğini belirlemek amacıyla iki araştırmacının ürettiği sonuçlar birbiri ile karşılaştırılmıştır. Sapma gösteren veriler tekrar gözden geçirilerek nihai rakamlara ulaşılmaya çalışılmıştır. Elde edilen verilerin güvenirliğinin sağlanması için Miles & Huberman (1994) güvenirlik formülü kullanılmıştır. Araştırmacılar arasındaki bu değer .93 olarak hesaplanmıştır. Bu kapsamda dergide yayımlanmış makalelere ilişkin bilgiler, önce Microsoft Excel tabloları biçiminde kaydedilmiş ve tüm analiz işlemleri bu tablolar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Makaleler, M1, M2, M3... şeklinde kodlanmıştır. Elde edilen veriler, şekil ve tablolar biçiminde sunulmuştur. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış makalelerin akademik konu alanları, sistematik ve anlamlı bir temalaştırma amacı güdülerek belirlenmeye çalışılmıştır (Bakırcıoğlu, 2012; Güneş, 2015; ncl, 2000). Bu amaçla Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün akademik birimleri göz önünde bulundurulmuştur. Bunun yanında dergide en çok atıf alan makalelerin belirlenmesi için Google Scholar ve ResearchGate sayfalarındaki alıntılar/atıflar bölümleri kullanılmıştır. Bu web sayfası yardımıyla dergide en sık atıf yapılan makaleler, atıf sayıları, atfın yapıldığı yayın künyesi ve hedef dergiye (Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi) atıf yapılıp yapılmadığı gibi bibliyometrik göstergelere de erişilmiştir. Dergide yayımlanmış makalelerde yer verilen anahtar sözcüklerin dağılımını belirlemek için betimsel istatistiğin yanı sıra tanımlayıcı bibliyometrik göstergelerden olan anahtar kelime analizi yapılmıştır. Bu amaçla, www.tagul.com web sayfasında yer alan WordArt evrimii kelime bulutu yazılımı kullanılarak bibliyometrik veriler görselleştirilmiştir. Elde edilen bulgular frekans ve yüzdelere tablolaştırılarak ortaya konulmuştur. Ancak bazı makalelerde dikkate alınan ölçütlerle ilgili açıklayıcı bilgilerin yer almadığı görüldüğünden bu makalelerle ilgili "belirsiz" şeklinde kodlama yapılmıştır.

BULGULAR

Bu bölümde bibliyometrik incelemesi yapılan makalelerden elde edilen veriler, tablolarla gösterilmiştir. Öncelikle Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yayın yılına göre dağılımları Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Makalelerin yayın yılına göre dağılımı

Makalenin yılı	Makalenin Kodu	f	%
2015	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19, M20, M21, M22, M23, M24, M25, M26	26	31.33

2016	M7, M28, M29, M30, M31, M32, M33, M34, M35, M36, M37, M38, M39, M40	14	16.86
2017	M41, M42, M43, M44, M45, M46, M47, M48, M49, M50, M51, M52, M53	13	15.66
2018	M54, M55, M56, M57, M58, M59, M60, M61, M62, M63, M64, M65, M66, M67, M68, M69, M70, M71	18	21.69
2019	M72, M73, M74, M75, M76, M77, M78, M79, M80, M81, M82, M83	12	14.46
Toplam		83	100

Tablo 1’de 2015-2020 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayımlanan makalelerin yıllara göre dağılımına bakıldığında en fazla makale, 2015 (% 31.33) yılında yayımlanmıştır. 2015 yılından sonra en fazla makale yayımlanan yılların 2018 (% 21.69) ve 2016 (% 16.86) olduğu görülmüştür. En az makale yayımlanan yıl ise 2019 (% 14.46) olmuştur.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayımlanan makalelerin yayın diline göre dağılımı Tablo 2’de belirtilmiştir.

Tablo 2: Makalelerin yayın diline göre dağılımı

Makalenin dili	Makalenin Kodu	f	%
Türkçe	M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9, M10, M11, M14, M15, M16, M17, M19, M20, M21, M22, M23, M24, M25, M26, M27, M28, M29, M30, M31, M32, M33, M36, M37, M38, M39, M40, M41, M42, M43, M44, M45, M46, M47, M48, M49, M50, M51, M52, M53, M54, M55, M56, M57, M58, M59, M60, M61, M62, M63, M64, M65, M66, M67, M68, M69, M70, M71, M72, M73, M74, M75, M76, M77, M78, M79, M80, M81, M82, M83	78	93.98
İngilizce	M12, M18, M34, M35	4	4.82
Arapça	M13	1	1.20
	Toplam	83	100

Tablo 2’ye göre dergide yayımlanan makalelerin yayın dilinin Türkçe, İngilizce ve Arapça olduğu görülmektedir. Buna göre dergide yayımlanan makalelerin % 93.98’inin Türkçe, % 4.82’sinin İngilizce ve % 1.20’sinin de Arapça yayın olduğu söylenebilir. İngilizce ve Arapça yayımlanan makaleler, 2015 ve 2016 yıllarındaki sayılarda yer almaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayımlanan makalelerin uyguladıkları araştırma yöntemlerine göre dağılımı Tablo 3’te verilmiştir.

Tablo 3: Makalelerin araştırma yöntemlerine göre dağılımı

Makalenin yöntemi	Makalenin Kodu	f	%
Belirsiz	M2, M4, M5, M7, M10, M11, M12, M13, M14, M15, M16, M17, M18, M19, M21, M22, M24, M26, M27, M31, M32, M34, M35, M37, M38, M40, M41, M42, M43, M45, M48, M49, M50, M51, M52, M53, M54, M55, M56, M58, M59, M60, M61, M62, M63, M64, M68, M70, M72, M73, M75, M77, M78, M79, M80, M81, M83	57	68.68
Tarama (anket)	M20, M29, M36, M44, M65, M69	6	7.24
İlişkisel tarama	M1, M9, M25, M28	4	4.82
Nitel yöntem	M47, M66, M76	3	3.62
Betimsel araştırma	M6, M82	2	2.42
Yarı deneysel yöntem	M33, M46	2	2.42
Doküman incelemesi	M67	1	1.20
İçerik analizi	M8	1	1.20
Meta-sentez	M71	1	1.20
Eylem araştırması	M39	1	1.20
Karma yöntem	M57	1	1.20
Nicel yöntem	M23	1	1.20
Analitik hiyerarşi yöntemi	M3	1	1.20
Örnek olay yöntemi	M30	1	1.20
SVAR yöntemi	M74	1	1.20
Toplam		83	100

Tablo 3'e göre makalelerin % 68.68'inde uygulanan araştırma yönteminin türü ve kapsamı hakkında bilgilendirme yapılmadığı görülmektedir. Bu nedenle bu makaleler, "belirsiz" şeklinde kodlanmıştır. Bunun yanı sıra makalelerin % 7.24'ünde anket (tarama) yöntemi, % 4.82'sinde ilişkisel tarama, % 3.62'sinde nitel yöntem ve % 2.42'sinde ise betimsel araştırma ile yarı deneysel yöntemlere yer verildiği belirlenmiştir. Buna ek olarak birer makalede ise doküman incelemesi, içerik analizi, meta-sentez, eylem araştırması, karma yöntem, nicel yöntem, analitik hiyerarşi yöntemi, örnek olay yöntemi ve SVAR yöntemi uygulanmıştır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin sayfa sayısına göre dağılımı Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4: Makalelerin sayfa sayısına göre dağılımı

Makalenin sayfa sayısı	Makalenin Kodu	f	%
6-10 sayfa	M4, M8, M12, M14, M19, M22, M23, M27, M34, M35, M53, M76	1	14.
		2	46

11-15 sayfa	M2, M7, M9, M10, M13, M16, M18, M21, M25, M28, M31, M32, M33, M82	4	1	16.86
16-20 sayfa	M6, M17, M20, M24, M39, M42, M46, M47, M48, M51, M54, M55, M57, M58, M63, M64, M66, M67, M69, M71, M79, M80	2	2	26.51
21-25 sayfa	M1, M3, M5, M11, M15, M29, M30, M36, M38, M43, M62, M65, M68, M72, M74, M75, M77, M83	8	1	21.69
26-30 sayfa	M37, M44, M50, M52, M61, M70, M78	7		8.43
31 ve daha fazla sayfa	M26, M40, M41, M45, M49, M56, M59, M60, M73, M81	0	1	12.05
Toplam		3	8	100

Tablo 4'e göz atıldığında makalelerin % 26.51'inin 16-20, % 21.69'unun 21-25, % 16.86'sinin 11-15, % 14.46'sinin 6-10, % 12.05'inin 31 ve üzeri sayfa ve % 8.43'ünün de 26-30 sayfadan oluştuğu görülmektedir. Bu değerlere göre makalelerin sayfa sayısının belirli bir ölçüde bağlı kalmadığı söylenebilir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazar sayılarına göre durumları incelenmiş ve ulaşılan veriler, Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5: Makalelerin yazar sayısına göre dağılımı

Makalenin yazar sayısı	Makalenin Kodu	f	%
Tek yazarlı	M2, M4, M5, M7, M8, M11, M12, M13, M14, M17, M18, M19, M21, M22, M23, M25, M26, M27, M31, M32, M33, M36, M37, M39, M40, M43, M49, M50, M56, M60, M64, M67, M68, M70, M72, M73, M74, M75, M76, M80, M81, M83	42	50.60
İki yazarlı	M1, M3, M6, M9, M10, M15, M16, M24, M29, M30, M34, M38, M41, M42, M44, M46, M48, M51, M52, M54, M55, M58, M59, M61, M62, M63, M65, M66, M69, M71, M77, M78, M79, M82	34	40.97
Üç yazarlı	M20, M28, M35, M45, M47, M53, M57	7	8.43
Toplam		83	100

Tablo 5'te Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazar sayılarına ilişkin elde edilen verilere göre % 50.60'ının tek yazarlı, % 40.97'sinin iki yazarlı ve % 8.43'ünün de üç yazarlı olduğu belirlenmiştir. Dergide dört ve daha fazla yazarlı bir makale bulunmamaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazarlarının görev yaptıkları kurumların incelenmesi sonucu elde edilen veriler Tablo 6'da gösterilmiştir.

Tablo 6: Makalelerdeki yazarların görev yaptıkları kurumlarına göre dağılımı

Yazarın ya da yazarların görev yaptıkları kurumları	Makalenin Kodu	f	%
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	M1, M4, M15, M6(2), M10(2), M14, M19, M23, M25, M26, M29, M38, M41 (2), M43, M45 (2), M47 (3), M50, M52, M54 (2), M55, M57, M59, M61, M62 (2), M64, M65, M67, M69, M71, M73, M78, M82, M83	41	49.40
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	M1, M28 (2), M30, M59, M68, M80	7	8.43
Süleyman Demirel Üniversitesi	M2, M3 (2), M16	4	4.82
Atatürk Üniversitesi	M15, M31, M34	3	3.61
Dumlupınar Üniversitesi	M42(2) , M45	3	3.61
İnönü Üniversitesi	M27, M48 (2)	3	3.61
Ondokuz Mayıs Üniversitesi	M63, M77 (2)	3	3.61
Gazi Üniversitesi	M20 (3)	3	3.61
Harran Üniversitesi	M38, M65	2	1.83
İstanbul Aydın Üniversitesi	M5, M12	2	1.83
Selçuk Üniversitesi	M8, M53	2	1.83
Çankırı Karatekin Üniversitesi	M24 (2)	2	1.83
Çukurova Üniversitesi	M46 (2)	2	1.83
Dicle Üniversitesi	M66 (2)	2	1.83
Pamukkale Üniversitesi	M9 (2)	2	1.83
Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı	M35	1	.92
Munzur Üniversitesi	M51	1	.92
Niğde Ömer Halis demir Üniversitesi	M58	1	.92
Aksaray Üniversitesi	M11	1	.92
Ankara Üniversitesi	M21	1	.92
Artvin Çoruh Üniversitesi	M78	1	.92
Bayburt Üniversitesi	M39	1	.92
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi	M74	1	.92
Debrecen Üniversitesi	M29	1	.92
Düzce Üniversitesi	M32	1	.92

Gebze Teknik Üniversitesi	M79	1	.92
Güney Üniversitesi	M18	1	.92
Erciyes Üniversitesi	M28	1	.92
Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	M60	1	.92
Emniyet Genel Müdürlüğü	M72	1	.92
İstanbul Üniversitesi	M44	1	.92
Sütçü İmam Üniversitesi	M33	1	.92
Konya Kamu Hast. Birl. Gen. Sekr.	M53	1	.92
Konya Beyhekim Devlet Hastanesi	M53	1	.92
Marmara Üniversitesi	M22	1	.92
Necmettin Erbakan Üniversitesi	M13	1	.92
Sakarya Üniversitesi	M17	1	.92
Samsun Vergi Denetim Kurulu	M63	1	.92
TBMM	M40	1	.92
Trabzon Dini Yüksek İhtisas Merkezi	M7	1	.92
Trabzon Üniversitesi	M71	1	.92
Trakya Üniversitesi	M37	1	.92
Tütün ve Alkol Piyasası Düz. Kurulu	M44	1	.92
Toplam		109	100

Tablo 6'ya göre, 2015 yılından itibaren yayın hayatına başlayan dergiye toplamda 43 farklı kurumdan makale gönderildiği belirlenmiştir. Makalesinin yayımlandığı 109 araştırmacıdan 108'inin (% 99.1) yurt içi kurumda; sadece 1'inin (% .9) ise yurt dışı kurumda görevli olduğu belirlenmiştir. Dergiye katkıda bulunan kurumlar sıralamasına göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi (% 49.40) listenin başında yer almaktadır. Ardından sırasıyla Millî Eğitim Bakanlığı (% 8.43), Süleyman Demirel Üniversitesi (% 4.82) ve % 3.61 oranında çalışmalar ile Atatürk Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, İnönü Üniversitesi, Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi gelmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yazarlarının unvanlarına göre ulaşılan veriler Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7: Makalelerdeki yazarların unvanlarına göre dağılımı

Yazarların unvanları	Makalenin Kodu	f	%
Dr. Öğr. Üyesi (Yrd. Doç. Dr.)	M4, M9, M10, M13, M20, M22, M24, M25, M30, M33, M38(2), M39, M42, M45, M46, M47, M54, M60, M61, M66	21	19.27
Doç. Dr.	M15, M16, M23, M26, M28, M34, M47, M59, M62, M63, M65, M67, M71, M73, M77(2)	16	14.68

Öğretim Görevlisi	M3, M5, M6, M12, M17, M32, M43, M47, M48, M51, M54, M57, M64, M65, M78, M83	16	14.68
Araştırma Görevlisi	M6, M8, M10, M11, M24, M27, M41, M45, M46, M66, M74, M82	12	11.01
Doktora Öğrencisi	M15, M18, M16, M21, M29, M31, M37, M58, M71, M79	10	9.17
Öğretmen	M1, M28(2), M30, M59, M68, M80	7	6.42
Prof. Dr.	M44, M41, M45, M50, M61, M55	6	5.50
Uzman	M35(2), M42, M44, M53	5	4.59
Doktor	M2, M53, M72	3	2.75
Yüksek Lisans Öğrencisi	M20(2), M52	3	2.75
Yüksek Lisans Mezunlu	M62, M69	2	1.83
Okutman	M14, M19	2	1.83
Öğretim Görevlisi Dr.	M48	1	.92
Öğr. Dr.	M9	1	.92
Birleşik Arap Emirlikleri Ülke Sorumlusu	M40	1	.92
Din Görevlisi	M7	1	.92
Vergi Müfettişi	M63	1	.92
Hemşire	M53	1	.92
	Toplam	109	100

Tablo 7'ye göre, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde en çok Dr. Öğr. Üyesi/Yrd. Doç. Dr. (% 19.27) unvanlı yazarların makaleleri yayımlanmıştır. Bu unvanı sırasıyla Doç. Dr. (% 14.68), Öğretim Görevlisi (% 14.68) ve Araştırma Görevlisi (% 11.01) izlemektedir. Genel itibarıyla değerlendirildiğinde Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde bugüne kadar 18 farklı unvan ile makaleler yayımlanırken Birleşik Arap Emirlikleri Ülke Sorumlusu, Din Görevlisi, Vergi Müfettişi ve Hemşire unvanlı yazarların da makaleleri bulunmaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin konu dağılımları Tablo 8'de verilmiştir.

Tablo 8: Makalelerin konu dağılımına göre dağılımı

Makalenin Konusu	Makalenin Kodu	f	%
Eğitim	M1, M4, M6, M9, M20, M23, M28, M30, M33, M39, M47, M52, M54, M57, M66, M67, M71, M82	18	21.69
İktisat	M8, M17, M24, M29, M34, M37, M38, M42, M44, M45, M60, M61, M62, M78	14	16.87

İslam Bilimleri	M11, M7, M10, M13, M15, M26, M31, M48, M50, M56, M70, M75, M80, M81	14	16.87
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	M2, M3, M16, M32, M40, M51, M73, M79	8	9.64
Tarih	M14, M22, M27, M43, M49, M59, M76	7	8.43
Türk Dili ve Edebiyatı	M12, M19, M41, M55, M68, M77	6	7.23
İşletme	M36, M53, M58, M63, M65	5	6.03
Mahalli İdareler ve Yerinden Yönetim	M5, M18, M25, M83	4	4.82
Turizm	M21, M35, M69, M74	4	4.82
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	M46	1	1.20
Sağlık Bilimi	M64	1	1.20
Narkotik ve Terör	M72	1	1.20
Toplam		83	100

Tablo 8'e göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerde en çok çalışılan konu alanı "Eğitim"dir (% 21.69). Eğitim çalışmalarından sonra en yoğun çalışılan konular sırasıyla İktisat (% 16.87), İslam Bilimleri (% 16.87), Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (% 9.64) ile Tarih (% 8.43)'dir. Makalelerde en az çalışılan konu kapsamaları ise birer çalışma ile Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri, Sağlık Bilimi ile Narkotik ve Terör'dür.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerdeki anahtar sözcüklerin dağılımı incelendiğinde ulaşılan veriler Tablo 9'da sunulmuştur.

Tablo 9: Makalelerin kullandıkları anahtar sözcüklerine göre dağılımı

Anahtar sözcüğün sayısı	Makalelerdeki anahtar sözcükler	f	%
1	Abdülbasit b. Halil b. Şahin el-Malati, Açıklanmış karşılaştırmalı üstünlükler indeksi, Ahlak eğitimi, Algoritma eğitimi, Akademik başarı, Akdeniz bölgesi devlet üniversiteleri, Alan araştırmaları, Algı, Aile, Âlimler, Alevi-Bektaşî şiiri, Analitik hiyerarşi yöntemi, Anksiyete, Araştırma yerleşkesi, Araştırma tezleri, Armstrong, Ardahan, Araplar, Aşık edebiyatı, Aşık Hulusi, Avrupa, Atatürkçülük, Ayder, Bankacılık sektörü, Batum, Batı, Barış, Bayrampaşa Belediyesi, Beyin yıkama, Beyaz Zambaklar Ülkesi, Bilgisayar destekli eğitim, Bilimsel kariyer	310	93.10

bilgileri, Bilimsel kariyer ilgileri, Birleşik Arap Emirlikleri, Birlikler, BSO, Bitcoin, Busrâ, Büyüme, Câmî, Cam tavan, Cinsiyet, Çabukluk, Çay sektörü, Çocuk hakları, Çocuk hakları eğitimi, Çocuk sevgisi eğitim, Çok boyutluluk, Çok kriterli karar verme, Çok kültürlülük, Değerler eğitimi, Değişim, Destekleyici çekim merkezleri programı, Depresyon, Dış ticaret, Din değiştirme, Düşünceyi geliştirme yolları, Dünyevilik, Doğu Karadeniz Bölgesi, Doğrudan yabancı yatırımlar, Drama, Ebû Tâlib, Ebû İshâk ez-Zeccâc, Ecel, Eğitim bilimleri, Eğitim tarihi, Eğitim felsefesi, Eğitim yerleşkesi, Efsane, Ehl-i Kitap, Eleştiri, Ekonomik büyüme, Eleştiri yöntemleri, Emniyet teşkilatı, Ermeni, Empati, Empatik dil, Enflasyon, Endüstriler arası ve içi indeks, Engellilik derecesi, Eroin, Eski Türkler, Eşbütünleşme, Etkin vatandaşlık, Ezeli takdir, Ez- Zehru'l- Maktûf, Fen ve teknoloji, Fen bilgisi öğretmen adayı, Felsefi çerçeve, Fırtına Vadisi, Fizik öz-yeterlik, Finansal destek, Finansal kriz, Finlandiya, Fiziksel gelişim, Gelenek, Gençlik dinleri, Genel Fizik-1 başarısı ve notu, Gerçeklik, Gerçek, Girişimcilik teşvikleri, Gramer, Grigoriy, Göğsün yarılması, Göktürk, Gönüllülük, Görüşme, Gözlem, GSYİH, Haçlı seferleri, Harfler, Hasta güvenliği, Hata düzeltme yöntemi, Hibe, Hikâye, Hemodiyaliz, Hun, İmaj, İlim, İlkokul, İktisat, İnsani gelişme, İnşaat, İnkılap Tarihi, İran nükleer müzakereleri, İrade, İskit, İsyan, İsyan ahlâkı, İşbirliği, Kamu yönetimi, Kader, Kadın hakları, Kalkınma, Kansu Gavri, Kapitalizm, Katılım bankacılığı, Karakter, Karakter eğitimi, Karşılaştırmalı politikalar, Karşılaştırmalı dış ticaret başarımlar indeksi, Katma değer vergisi, Kent, Kesici/delici alet yaralanması, Kıskançlık, Kültür, Kültür politikası, Kırşehir halısı, Kobi, Kraliçe arı, Kriz yönetimi, Kriptoloji, Kudüs, Kurra, Kur'an harfleri, Kurgu, Kurgusal, Kurumsal itibar, Kurum imajı, Lâmiî, liderlik, Lojistik köy, Lojistik eğitimi, Lütuf, Tartışmacı metin yapısı, Madde, Malatya, Mânâ, Manzaralı halı, Marka şehir, Medeniyet, Medreseler, Me'âni'l-Kur'an ve i'râbuhû, Mehâricü'l- Hurûf, Mehmet Vecihi, Melek, Memlukler, Mezarlıklı hal, Milli eğitim şuraları, Mitolojik anlatı, Mucize, Mustafa Kemal, Müellif, Mülkiyet, Müzakere, Müzakere yönetimi, Modernizm, Motif, Motivasyon, Motivasyonel dil teorisi, Motorlu taşıtlar vergisi, Narkoterör, Nedensellik, Nefes nefese - inhale (film), Nefs-ger, Necip Mahfuz, Nevâi, Nükleer, Nükleer enerji, Okuduğunu anlama, Okuma öğretim yöntemleri, Okuma-yazma, Okulöncesi eğitim, Olgunluk, Organ ticareti suçu, Oryantalizm, Ortaoğu, Ortam, Ortaokul, Orhun Yazıtları, Öğrenci toplulukları, Öğrenme stili, Öğretmen adayı, Öğretmen adaylarının görüşleri, Öğretim ilke-yöntem ve teknikleri, Ömür, Örgütsel bağlılık, Ötekileştirme, Özel finans kurumları, Özel tüketim vergisi, Paramın felsefesi, Petrol sorunu, Petrov, Peygamber, PKK, Postmodern uygulamalar, Postmodernizm, Prizma modeli, Problem çözme becerisi, Psikomotor gelişim, Psikiyatri, Rahib Bahîrâ, Rehberli projeler, Rızık, Rize (İyidere), Rize, Risale, Sağlık, Sağlık personeli, Sanal para, Sanat, Seccade halısı, Şam yolculuğu, Şekil, Selahaddin Eyyubi, Snelman, Sömürgecilik sonrası, Suç, Sufi tabakat kitabı, Sicill-i Ahvâl, Şiir, Sistem, Sistem yaklaşımı, Siyasi yaklaşımlar ve sorunlar, Sorumluluk, Somatizasyon, Sosyoekonomik düzey, Sosyal bilgiler eğitimi, Sosyal bilgiler öğretimi, Sosyal bilgiler, Sosyal medya itibarı, Sosyal uyum, Sosyalizm, Sürdürülebilirlik, Sürdürülebilir kalkınma, Stres, Şehir-yerleşke, Tarih, TGA, Tanrı, Tarım/köy kentleri, Tartışma, Tartışmacı metin, Tasarruf, Tasavvur, Taşınabilir eğitim, Taşıt alımı, Tedarik zinciri yönetimi eğitimi, Tema, Tecvid, Temsilci, Teşvik politikalar, Tımar sistemi, Tiyatro,

	Toplu yerleşim birimleri, Tüketim, Türk devrimi, Türkiye'de lojistik eğitimi, Tütün, Tütün eksperiği, Ulusal kimlik, Uyuşturucu, Ümmi, Üniversite ve şehir ilişkisi, Yabancı öğrencilere Türkçe öğretim, Yapı, Yapısal dönüşüm, Yaygın eğitim, Yeni dini hareketler, Yerleşim yeri, Yerleşke, Yönetici, Yönetim, Yol, Yoksulluk, Yoksulluk profili, Vakıflar, Vahiy, Venüs projesi, Video-kayıt, Zaman		
2	Ahlâk, Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim, Biyografi, Çok eşlilik, Ekonomik Kalkınma, Fen Eğitimi, Gelişim, Kalkınma Ajansı, Kıraat, Osmanlı, Öğrenme, Öğretmen, Roman, Üniversite, Yapılandırıcılık, Yerel yönetimler	16	4.80
3	Eğitim, Hz. Peygamber, İslam, Öğrenciler, Rekabet	5	1.50
4	Turizm	1	.30
5	Türkiye	1	.30
	Toplam	333	100

Makalelerdeki anahtar sözcükler, Excel tablosuna aktarılarak çözümlendiğinde Tablo 9'a göre yapılan sayım sonucunda toplam 333 farklı anahtar sözcüğün kullanıldığı belirlenmiştir. Her bir makalede ortalama 4.01 anahtar sözcük kullanımının olduğu hesaplanmıştır. Anahtar sözcüklerde geçen tüm terimlerin tekrarlanma sıklığı değerlendirildiğinde en çok Türkiye, ardından Turizm ve Eğitim, Hz. Peygamber, İslam, Öğrenciler ile Rekabet terimlerinin geçtiği belirlenmiştir. Bu bağlamda tüm anahtar sözcükler, www.tagul.com sayfasına aktarılarak kelime bulutu diyagramı ortaya çıkarılmıştır (Şekil 1).

Şekil 1: Anahtar sözcüklerin kelime bulutu şeklinde görselleştirilmesi



rilmesi

Şekil 1’de Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayımlanan makalelerde kullanılan anahtar kelimeler, kelime bulutu üzerinde görselleştirilmiştir. Yazının kalınlığı ve büyüklüğü işlenen konunun yoğunluk derecesini ortaya koymuştur. En sık kullanılan anahtar kelimeler, kelime bulutunda en koyu ve büyük boyutta olacak şekilde, diğer kelimeler ise koyudan açığa ve büyükten küçük boyuta doğru bir düzende gösterilmiştir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde yayın yapan yazarların yayın sayısına göre dağılımları, Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 10: Yazarların Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’ndeki toplam yayın sayısına göre dağılımı

Makale Sayısı	Makalenin Yazarı	f	%
1	Abdullah Bay, Abdullah Işıklar, Abdullah Türkmen, Ali Akdoğan, Armağan Örki, Asiye Aslan, Ayşe Sert Çıbık, Ayşegül Yilmazer, Ayşe Yıldız, Aytaç Ören, Bayramali Nazıroğlu, Bekir Gökçe, Burak Koçak, Burcu Genç Köse, Cafer Özdemir, Cengiz Bayraktar, Çiğdem Karaçay, Çiğdem Selvi Akkuş, Demet Akarçay, Dilara Ayla, Ebru Öner, Emel Sarıtaş, Emine Battal, Erol Ustaahmetoğlu, Filiz Karpuz, Fikret Yetkin, Güner Tuncer, Günseli Kurt, Hacer Çetin, Halis Türker Balaydın, Haluk Tanrıverdi, Hande İsaoglu, Handan Yılmaz, Hasan Ali Esir, Hasan Evirgen, Haydar Karadağ, Harun Yakışık, Hümeysra Turgut, Hüseyin Önder, İbrahim Gül, İbrahim Gündüz, İbrahim Hayri Kuşoğlu, İdris Varıcı, İhsan Safi, İmran Sarıhasan, İnci Sadıkoğlu, İsmail Çelik, İsmail Keskin, İstiklal Yaşar Vural, Kemal Çelik, Kerim Özmen, Lokman Bedir, Mehmet Bilgin, Mehtap Bilgin, Mehmet Can Şahin, Mehmet Emrah Binici, Memdüh Ferrâc El-Nâbi, Mehmet Hişyar Korkusuz, Mehmet Musa Şirin, Mehmet Yorulmaz, Muhammet Ali Kestioğlu, Muhammet Yıldız, Murat Yusuf Uçan, Mustafa Çalışkan, Mustafa Sinan Karasu, Mustafa Seydioğulları, Mustafa Şit, Namık Kemal Okumuş, Necattin Hanay, Neslihan Latifoğlu, Nihan Arslan Namlı, Nurbay Sey, Nurettin Yıldız, Okan Açıl, Okan Altınok, Olcay Er, Orhan Eker, Ozan Gündüz, Özlem Fikirli, Özgenur Reyhan Güler, Recep Ali Çakır, Safa Çelebi, Serhat Süral, Sevda Yılmaz, Sinan Çıkmak, Songül Karaca, Süleyman Turan, Tuğba Altay Köse, Taha Yazar, Yekta Halıcı, Yılmaz Geçit, Yusuf Çolak	92	84.41
2	Ahmet Duysak, Alaattin Kızıltan, Ali Rıza Saklı, Baran Akkuş, Cem Topsakal, Çetin Arslan, Emine Bilgen Eymirli, Ensar Lokmanoğlu, İlhan Turan, Naciye Alevok İzci, Orhan Adıgüzel, Osman Albayrak, Selami Yangın, Süleyman Toy	14	12.84
3	Ali Rıza Sandalcılar, Seyithan Altaş	2	1.83
4	-	-	-
5	İhsan Arslan	1	.92
Toplam		109	100

Tablo 10’a göre, 2015-2020 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi’nde 109 farklı yazarın makale

yayımladığı belirlenmiştir. Buna göre yazarlar arasında en üretken araştırmacıların İhsan Arslan, Ali Rıza Sandalcılar ve Seyithan Altaş'ın olduğu görülmüştür. 92 yazarın (% 84.41) dergide 1 makalesi bulunmaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin aldıkları atıf sayıları ele alındığında ulaşılan veriler Tablo 11'de belirtilmiştir.

Tablo 11: Makalelerin aldıkları atıf sayısına göre dağılımı

Atıf sayı	Makalenin kodu	f	%
0	M2, M3, M7, M8, M12, M13, M15, M27, M28, M29, M31, M33, M36, M37, M38, M39, M40, M41, M43, M44, M47, M48, M49, M50, M53, M54, M55, M57, M60, M61, M63, M64, M65, M66, M67, M68, M69, M70, M72, M73, M75, M76, M77, M78, M80, M81, M82, M83	48	57.83
1	M5, M14, M18, M19, M20, M21, M22, M24, M25, M26, M33, M34, M45, M46, M56, M58, M59, M62, M71, M74	20	24.10
2	M10, M11, M23, M30, M42, M51, M52	7	8.43
3	-	-	-
4	M4, M17, M79	3	3.62
5	M16, M35	2	2.42
6	M6	1	1.20
7	M9	1	1.20
11	M1	1	1.20
Topla		83	100

Tablo 11'deki veriler, 30.03.2020 tarihinde scholar.google.com ve researchgate.net sayfalarındaki alıntılar bölümlerine ait çevrimiçi tarama sonuçlarını yansıtmaktadır. Buna göre en çok sayıda atıf alan makalenin 11 defa atıf aldığı tespit edilmiştir. Makalelerin % 57.83'üne hiç atıf yapılmadığı belirlenmiştir. Dergide yayımlanmış akademik yayınlar arasında en çok atıf alan makaleler, 11 atıf alan Altay Köse ve Yangın (2015) ile 7 atıf alan Süral ve Sarıtaş'a (2015) aittir. Bunun yanında 20 makalede ise 1 atıf tespit edilmiştir. Atıfların hiçbirinde yazarlar öz atıfta bulunmamış olup tüm atıflar yazar haricindeki çalışmalardan elde edilmiştir. Bunun yanında tüm makalelerin kaynakçalarına bakıldığında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde önceden yayımlanmış olan bir makaleye atıf yapılmadığı görülmüştür. Bu durum, derginin kendine atıf işlevinden uzak kaldığı anlamına gelebilir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerde kullanılan kaynak türlerinin dağılımı inceleyerek Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12: Makalelerin kaynakçalarındaki kaynak türüne göre dağılımı

Kaynak türü	Makalenin Kodu (Kaynak Sayısı)	f	%
Kitap	M1 (4), M2 (14), M3 (2), M4 (25), M5 (19), M6 (11), M7 (16), M8 (2), M9 (3), M10 (33), M11 (31), M12 (5), M13 (15), M14 (12), M15 (33), M16 (3), M17 (19), M18 (6), M19 (18), M20 (6), M21 (7), M22 (20), M23 (7), M24 (17), M25 (14), M26 (76), M27 (24), M28 (43), M29 (6), M30 (4), M31 (16), M32 (3), M33 (239), M35 (6), M36 (8), M37 (21), M38 (14), M39 (7), M40 (8), M41 (10), M42 (2), M43 (10), M44 (7), M45 (21), M46 (10), M48 (26), M49 (39), M50 (34), M52 (11), M54 (12), M55 (16), M56 (44), M57 (7), M58 (11), M59 (75), M60 (1), M61 (13), M62 (2), M65 (1), M66 (15), M67 (21), M68 (47), M69 (5), M70 (42), M71 (1), M72 (5), M73 (10), M74 (3), M75 (36), M76 (5), M77 (6), M78 (17), M79 (12), M80 (38), M81 (70), M82 (4), M83 (15)	1.305	48.81
Makale	M1 (8), M2 (4), M3 (12), M4 (2), M5 (2), M6 (10), M8 (9), M9 (18), M10 (3), M11 (1), M13 (1), M14 (3), M15 (19), M16 (17), M17 (8), M18 (4), M19 (3), M20 (20), M21 (2), M23 (13), M24 (39), M25 (1), M27 (1), M28 (7), M29 (9), M30 (26), M32 (7), M33 (16), M34 (1), M35 (12), M36 (12), M37 (7), M38 (9), M39 (9), M40 (1), M42 (30), M44 (4), M45 (13), M46 (29), M47 (13), M48 (2), M49 (12), M50 (1), M51 (18), M52 (15), M53 (2), M54 (5), M55 (1), M56 (7), M57 (7), M58 (6), M59 (6), M60 (10), M61 (30), M62 (16), M64 (19), M65 (15), M66 (8), M67 (4), M68 (1), M69 (9), M70 (3), M72 (12), M73 (15), M74 (29), M75 (5), M76 (7), M78 (16), M79 (847), M80 (2), M81 (4), M82 (10), M83 (7)	755	28.24
İnternet dokümanı	M2 (10), M3 (41), M5 (18), M13 (2), M15 (4), M16 (1), M17 (6), M18 (19), M20 (1), M24 (13), M31 (1), M32 (6), M34 (4), M35 (3), M37 (4), M38 (2), M40 (9), M41 (1), M42 (3), M44 (17), M45 (9), M46 (1), M47 (2), M49 (9), M51 (4), M52 (15), M53 (3), M57 (2), M60 (11), M61 (2), M62 (24), M63 (3), M64 (1), M65 (3), M66 (3), M69 (12), M71 (1), M72 (7), M73 (19), M74 (3), M78 (16), M80 (1), M83 (7)	333	12.45
Tez	M1 (15), M2 (1), M3 (7), M5 (2), M6 (4), M8 (1), M9 (3), M14 (1), M17 (1), M20 (1), M1 (2), M23 (1), M26 (1), M28 (10), M29 (6), M30 (12), M32 (3), M33 (3), M34 (19), M35 (1), M36 (1), M37 (1), M38 (1), M39 (3), M40 (1), M41 (1), M45 (2), M46 (9), M48 (1), M49 (2), M54 (3), M55 (3), M56 (1), M57 (1), M59 (5), M60 (3), M66 (2), M67 (1), M68 (5), M69 (1), M71 (7), M72 (1), M76 (1), M79 (3), M81 (1), M83 (5)	141	5.27

Bildiri	M1 (3), M (3), M6 (1), M14 (1), M18 (4), M20 (6), M21 (1), M23 (2), M27 (1), M28 (1), M30 (6), M32 (5), M33 (1), M35 (1), M38 (1), M40 (3), M42 (1), M45 (1), M46 (6), M47 (2), M48 (1), M53 (2), M59 (4), M60 (1), M61 (1), M62 (1), M65 (1), M66 (2), M73 (4), M74 (1), M78 (1), M82 (4), M83 (2)	75	2.80
Rapor	M37 (3), M44 (2), M45 (3), M51 (2), M53 (3), M54 (1), M59 (2), M61 (1), M62 (1), M66 817), M68 (1), M72 (7), M73 (1), M74 (3), M78 (2), M79 (1), M83 (2)	52	1.94
Haber	M62 (1), M63 (11), M68 (1)	13	.49
	Toplam	267 4	10 0

Tablo 12'e göre, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerde kullanılan toplam kaynak sayısının 2674 olduğu belirlenmiştir. Araştırmada kitap ve kitap içindeki bölümün (% 48.81) en sık atıf yapılan kaynak türü olduğu görülmüştür. Bunun yanında sırasıyla % 28.24 oranla makale, % 12.45 oranla internet dokümanı, % 5.27 oranında yüksek lisans ve doktora tezleri, % 2.80 oranında bildiri, % 1.94 oranında rapor ve % .49 oranında haber öğeleri atıf yapılan kaynak türleri olmuştur.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin kaynakçalarındaki toplam kaynak sayılarına göre dağılımları aşağıda Tablo 13'te verilmiştir.

Tablo 13: Makalelerin kaynakçalarındaki toplam kaynak sayısına göre dağılımı

Toplam kaynak sayısı	Makalenin kodu	f	%
5-15 kaynak	M8, M12, M21, M25, M34, M41, M43, M53, M58, M63, M76, M77	12	14.46
16-26 kaynak	M6, M7, M9, M13, M14, M16, M19, M22, M23, M27, M29, M31, M32, M35, M36, M39, M40, M47, M51, M54, M55, M57, M60, M64, M65, M67, M71, M82	28	33.73
27-37 kaynak	M1, M2, M4, M10, M17, M18, M20, M38, M42, M44, M48, M50, M69, M72	14	16.87
38-48 kaynak	M5, M11, M30, M33, M37, M52, M61, M62, M66, M70, M73, M74, M75, M80, M83	15	18.07
49-59 kaynak	M15, M45, M46, M56, M68, M78	6	7.23
60 ve daha fazla kaynak	M3, M24, M26, M28, M49, M59, M79, M81	8	9.64

Toplam	83	100
--------	----	-----

Tablo 13'te Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yararlandıkları kaynak sayıları, eşit aralıklı şekilde kategorize edilmiştir. Buna göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan 83 makaleden % 33.73'ünün 16-26 kaynak kullandığı belirlenmiştir. Buna ek olarak makalelerin % 18.07'sinde 38-48 kaynak, % 16.87'sinde ise 27-37 kaynağın kullanıldığı görülmüştür. Buna göre dergide yayımlanan makalelerin genel itibariyle 16-26 arasında kaynağa yer verdiği ileri sürülebilir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin kaynakçalarındaki kaynakların yayın dillerine göre dağılımı Tablo 14'te gösterilmiştir.

Tablo 14: Makalelerin kaynakçalarındaki kaynakların yayın dillerine göre dağılımı

Kaynakların yayın dili	Makalenin kodu	f	%
Türkçe kaynak	M1 (20), M2 (11), M3 (52), M4 (23), M5 (36) ,M6 (26), M7 (5), M8 (12), M9 (10), M10 (25), M11 (17), M14 (16), M15 (33), M16 (3), M17 (24), M18 (23), M19 (10), M20 (22), M21 (9), M22 (9), M23 (22), M24 (32), M25 (13), M26 (31), M27 (22), M28 (32), M29 (19), M30 (42), M31 (17), M32 (17), M33 (40), M34 (4), M35 (8), M36 (16), M37 (27), M38 (26), M39 (13), M40 (3), M41 (11), M42 (7), M43 (10), M44 (26), M45 (26), M46 (40), M47 (17), M48 (14), M49 (61), M50 (32), M51 (23), M52 (38), M53 (9), M54 (14), M55 (20), M56 (22), M57 (14), M58 (5), M59 (92), M60 (14), M61 (4), M62 (37), M63 (14), M64 (18), M65 (13), M66 (38), M67 (26), M68 (55), M69 (26), M70 (23), M71 (12), M72 (27), M73 (19), M74 (20), M75 (20), M76 (12), M77 (6), M78 (25), M79 (13), M80 (39), M81 (42), M82 (18), M83 (32)	1.795	67.13
Yabancı kaynak	M1 (10), M2 (21) , M3 (10), M4 (5), M5 (5), M7 (11), M9 (14), M10 (11), M11 (26), M12 (5), M13 (18), M14 (1), M15 (23), M16 (18), M17 (10), M18 (10), M19 (11), M20 (12), M21 (3), M22 (11), M23 (1), M24 (38), M25 (2), M26 (46), M27 (4), M28 (29), M29 (2), M30 (6), M32 (7), M33 (3), M34 (2), M35 (15), M36 (5), M37 (19), M38 (1), M39 (6), M40 (19), M41 (1), M42 (29) , M44 (4), M45 (23), M46 (15), M48 (16), M49 (2), M50 (3), M51 (1),	879	32.87

M52 (3), M53 (1), M54 (7), M56(30), M57 (3), M58 (2), M60 (12), M61 (43), M62 (2), M64 (2), M65 (7), M66 (9), M69(1), M70 (22), M71 (6), M72 (5), M73 (29), M74 (20), M75 (21), M76 (1), M78 (27), M79 (50), M80 (2), M81 (33), M83 (6)
Toplam 2674 100

Tablo 14'te Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin yararlandıkları kaynaklar, Türkçe kaynak ve yabancı (Türkçe dışındaki diller) kaynak şeklinde kategorize edilmiştir. Buna göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerde kullanılan 2674 kaynaktan % 67.13'ünün Türkçe kaynak; % 32.87'sinin ise yabancı kaynak olduğu görülmüştür. Bu verilere göre dergide yayımlanan makalelerin genel itibariyle Türkçe kaynaklara yer verdiği söylenebilir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Bu çalışma, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış olan makaleleri bibliyometrik parametrelere göre analiz etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bibliyometrik araştırmalarda, yayınların yıllar itibariyle belirli özellikleri analiz edilerek çeşitli bulgular elde edilmektedir. Bibliyometrik analiz, akademik yayın türlerindeki bibliyografik göstergeleri çözümlenmeye yarayan sistematik bir yöntemdir (Yalçın ve Öztürk, 2017). Çalışmada Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin bibliyometrik özellikleri (makalelerin yayın yılı, yayın dili, konusu, anahtar sözcükleri, araştırma yöntemleri, sayfa sayısı, yazar sayısı, yazarların görev yaptıkları kurumları, yazarların unvanları, en üretken yazarlar, en sık atıf alan makaleler, makalelerdeki kaynak türleri, kaynakçalarındaki toplam kaynak sayısı, kaynakların dili) ele alınmıştır.

Bu kapsamda dergide yayımlanan makalelerin yıllara göre dağılımlarına bakıldığında ilk yılında diğer yıllara göre daha fazla makale yayımlandığı görülmüştür. Bununla birlikte 2015 yılı dışında diğer yıllarda makale sayısının 12-18 arasında değiştiği belirlenmiştir. Yılda iki sayı yayın yapan bu dergi için her sayıda ortalama 6-9 arasında makalenin yayımlandığı belirtilebilir. 2015 yılında diğer yıllara göre makale sayısında görülen fazlalık, anılan yılda özel sayının çıkarılması ile ilişkili olabilir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin yılda iki sayı olarak yayımlanmasına karşılık bu durum son derece olumlu karşılanabilir. Sosyal bilimler alanının çok disiplinli bir özellik taşıdığı, çalışma alanlarının Türkiye ve dünyada kazandığı

önem düşünülürken dergide yayımlanan makale sayısının belirli bir ortalamanın üstünde olması Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin araştırmacılar tarafından tercih edilen bir dergi olduğunu ortaya koymaktadır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin çoğu Türkçe yayındır. Bununla beraber, dergide İngilizce ve Arapça yayımlanan makaleler de yer almıştır. Ancak 2016 yılından sonra yayımlanan makalelerde yabancı dilde çalışma bulunmamaktadır. Bunun yanında derginin ilk üç sayısında makaleler içinde geniş İngilizce özet bulunmakla birlikte dördüncü sayısından itibaren bu bölümün olmadığı görülmüştür.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin çoğunda uygulanan araştırma yöntemi belirtilmemiştir. Bu bilimsel açıdan önemli bir eksiklik. Zira araştırmada ele alınan problem ifadesinin hangi yöntem ve desenle çözüme kavuşturulmak istendiğinin ortaya konulması süreç hakkında okuyucuya daha açık ve anlamlı açıklama sunacaktır. Bunun yanında geri kalan çalışmalarda ise genel itibarıyla sayısal verilerin elde edildiği nicel yöntemin uygulandığı ortaya konulmuştur. Benzer şekilde Özdemir (2018) ile Akaydın ve Çeçen (2015), yaptıkları inceleme sonucunda makalelerin çoğunlukla nicel betimsel analiz yöntemlerini tercih ettiklerini belirlemişlerdir. Karadağ (2014) ise Türkiye'de yapılan yayınlarda araştırma modeli olarak betimsel taramanın, yurt dışında yapılan yayınlarda ise deneysel desenlerin tercih edildiğini ortaya koymuştur.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ndeki makalelerin sayfa sayıları incelendiğinde yoğunluğun 16-20 sayfa ve 21-25 sayfa aralığında olduğu görülmektedir. Farklı disiplinlerdeki alan araştırmacılarının Sosyal ve Beşerî Bilimlerin doğasından ileri gelen sayfa sayısının çok olduğu makale oluşturma eğiliminin bu sonuç üzerinde etkili olduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte dergide yazarlar için herhangi bir sayfa sınırlamasına gidilmemiş olması da bu sonuca neden olmuş olabilir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ndeki makalelerin yazar sayıları incelendiğinde, makalelerin çoğunlukla tek yazarlı üretildiği sonucuna ulaşılmıştır. Dergide iki ve üç yazarlı çalışma olmakla birlikte dört üzeri yazardan oluşan bir makale yayımlanmamıştır. Bu sonuç, yazdıkları makalelerle dergiye katkı sağlayan araştırmacıların genellikle tek yazarlı olarak yayın yapmayı tercih ettiklerini göstermektedir. Bu durum, Sosyal Bilimler alanındaki araştırmacıların yayın yapma eğilimleri ile örtüşmektedir. Becerikli (2013), Çiçek ve Kozak (2012), Şeref ve Karagöz (2019) ve Yalçın (2010) tarafından yapılan çalışmalarda da benzer sonuçlara ulaşılmıştır. Buna

karşın Varışoğlu, Şahin ve Göktaş (2013) ile Karagöz ve Koç Ardıç'ın (2019) yaptıkları çalışma sonuçları ile farklılaşmıştır.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ne katkıda bulunan araştırmacıların kurumlarına bakıldığında 43 farklı kurumdan katkı sağlandığı belirlenmiştir. Makalesi yayımlanan yazarların kurum karşılaştırmalarında, dergiye daha çok Türkiye adresli kurumlardan makale gönderildiği saptanmıştır. Türkiye dışından katkı sağlayan bir kurumun Macaristan adresli olduğu görülmüştür. Bu çalışmanın da Türkiye adresli araştırmacı ile işbirliği yapıldığı belirlenmiştir. Bu bulgu, derginin ulusal boyutunu ortaya koyması bakımından önemlidir. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ne en çok katkı sağlayan ilk üç kurum sırayla Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Süleyman Demirel Üniversitesi'dir. MEB'in ilk üç sırada yer alması oldukça önemli bir bulgudur. Dergide MEB adresli yayınların sayıca fazla olmasının üniversitelerde görevli araştırmacıların yüksek lisans öğrenimi gören öğretmenlerle birlikte yürüttükleri yayınlardan kaynaklandığı söylenebilir. Üniversite dışında Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı, Konya Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği, Konya Beyhekim Devlet Hastanesi, Samsun Vergi Denetim Kurulu, TBMM, Trabzon Dini Yüksek İhtisas Merkezi ile Tütün ve Alkol Piyasası Düzenleme Kurulu'nda görev yapan yazarların da çalışmalarının olması derginin geniş bir perspektifte yayın hayatını devam ettirdiğini göstermektedir.

Dergiye katkıda bulunan yazarların unvanlarına bakıldığında dergiye en çok katkı sağlayan araştırmacılar, Dr. Öğr. Üyesi/Yrd. Doç. Dr. unvanında olmuştur. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, henüz Doçentlik Değerlendirme Kriterleri'nin temel koşullardan biri olarak öngörülen indekslerde yer almamasına rağmen Dr. Öğr. Üyesi/Yrd. Doç. Dr. unvanında olan yazarların çalışmalarının daha çok yayımlanması oldukça önemlidir. Bu sonuç, alanyazının ortaya koyduğu açıklamanın tersi yönündedir. Zira alanyazına bakıldığında Aydın (2014), Beşel (2017), Evren ve Kozak (2012) ile Tayfun ve diğerleri (2016) tarafından yapılan araştırmalarda, akademik yükselmelerde ULAKBİM TR Dizin'de taranan dergilerde yayınlarının bulunması koşulu arandığından Dr. Öğr. Üyesi/Yrd. Doç. Dr. unvanındaki araştırmacıların genellikle bu tür dergilerde yoğunlaştıkları öne sürülmüştür. Bunun yanında Doçentlik kriterlerinin değişmesinin yayınlar üzerindeki etkilerini ortaya koyan çeşitli çalışmalarda (Al, Sezen ve Soydal, 2012; Asan, 2005; Çalışkan-Tür ve Aksay, 2012) araştırmacıların öncelikle doçentlik kriterini karşılayacak niteliklere sahip yayın yapma çabası içinde oldukları vurgulanmıştır. Bu da derginin son yıllarda yayımladığı yayın sayısını etkileyebilmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin farklı disiplinlerde yürütülen çalışmalarla ulusal ve uluslararası boyutta bilimsel katkı sağlamayı amaçladığı görülmektedir. Zira dergide yayımlanan makalelerin konu dağılımları incelendiğinde odak araştırma konularının Eğitim, İktisat ve İslam Bilimleri alanında olduğu görülmektedir. Bu sonuç, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin yayın amaçlarında belirtilen sosyal bilimler alanında yer alan birçok disipline yönelik konuları ele alma amacı ile örtüşen bir görünüm sergilemektedir.

Bilimsel çalışmalarda yazarların kullandıkları anahtar sözcükler, yayının kapsam ve içeriğini anlamak açısından belirleyici olabilmektedir. Bu çerçevede Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış makalelerdeki anahtar sözcüklerin incelenmesiyle ortaya çıkan kelime bulutu, alanda kullanılan terim ve kavramlar ile dergide yoğun olarak çalışılan konular hakkında bilgi sağlamaktadır. Buna göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'ndeki makalelerin anahtar sözcüklerine bakıldığında, en sık kullanılan sözcüklerin Türkiye, turizm, eğitim, Hz. Peygamber, İslam, öğrenciler ve rekabet olduğu belirlenmiştir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayın yapan 109 araştırmacının % 84.41'inin tek yayını bulunmaktadır. Üretken yazar analizi, Sosyal Bilimler alanına yön veren araştırmacıların belirlenmesinde son derece önemlidir. Bu bakımdan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde makale sayısı bakımından en üretken yazarlar İhsan Arslan, Ali Rıza Sandalcılar ve Seyithan Altaş olmuştur. En üretken yazarların İslam Bilimleri, İktisat ve Tarih alanlarından araştırmacılar olduğu dikkati çekmektedir.

Google Scholar ve ResearchGate web sayfalarından elde edilen sonuçlara göre Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde 2015-2020 yıllarında yayımlanan 83 makaleye 80 atfın yapıldığı, makale başına .96 atıfta bulunduğu görülmüştür. Bu bulgu, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin alanyazında Sosyal Bilimler alanına yetersiz düzeyde etkide bulunduğunu ortaya koymaktadır. Diğer deyişle, yayımlanan makalelere gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde alınan atıf sayısı oldukça düşüktür. Bu nedenle Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin ulusal ve uluslararası veri tabanlarında dizinlenmesi daha fazla sayıda atıf alma ve derginin uluslararası görünürlüğünü artırma noktasında oldukça önemli olacaktır. Buna karşın Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin hem yayımladığı makalelerin çeşitliliği, hem de alanyazında Sosyal Bilimlerin farklı disiplinlerini bütüncül biçimde ele alan bir dergi oluşu nedeniyle alana yön veren bilimsel dergilerinden biri olmaya devam ettiği söylenebilir.

Bu bağlamda Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin almış olduğu atıf sayıları incelendiğinde makalelerin % 57.83'üne hiç atıf yapılmadığı belirlenmiştir. Al, Sezen ve Soydal'a (2012: 38) göre henüz atıf almamış yayınların atıf alabilmesi için belli bir süre geçmesi gerekmektedir. Buna karşın Earle ve Vickery'e (1969) göre ise bir alandaki yayınların yaşları (yayınlanma tarihleri) arttıkça daha az atıf almaktadır. Bu durum literatür eskimesi kavramıyla açıklanmaktadır. Oysa bu çalışmada derginin ilk üç sayısında yayımlanan makalelerin aldığı atıf sayısı (62), son yedi sayısında yayımlanan makalelerin aldığı atıf sayısından (18) daha fazladır. Dergide yayımlanmış makaleler arasında en çok atıf alan yayınlar, 11 atıf alan Köse ve Yangın (2015) ile 7 atıf alan Süral ve Sarıtaş'a (2015) aittir. Bunun yanında 20 makale ise 1 atıf almıştır. Atıfların tümü, yazarların kendisine yaptığı atıf değildir. Bunun yanında 83 makalenin kaynakçalarına bakıldığında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde önceden yayımlanmış olan bir makaleye de atıf yapmadıkları belirlenmiştir. Bu sonuç, derginin etik olmadığı düşünülen kendine atıf işleminden uzak kaldığı ve prensipli davrandığı anlamına gelmektedir.

Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanmış olan 83 makalenin kaynakçaları sistematik olarak incelendiğinde toplam 2674 kaynağa atıf yapıldığı görülmüştür. Dergide ağırlıklı olarak atıf yapılan kaynak türünün kitap (kitap bölümü) olduğu bulunmuştur. Ardından atıf yapılan kaynak türü makale (dergi) olmuştur. Makale (% 28.24) ve kitap (% 48.81) arasındaki oran oldukça fazladır. Bunun yanında internetten elde edilen dokümanlar, tezler, bildiriler, raporlar ve haberler de atıf alan kaynak türleri olmuştur. Bu yönüyle alanyazına yön veren ilgili kaynaklar, önemli düzeyde bilimsel köprü işlevi görmektedir. Bu sonucun Sosyal ve Beşeri Bilimler çalışmalarında atıf kaynağı olarak yazarların çoğunlukla kitapları tercih etmelerinden kaynaklandığı düşünülebilir.

Yararlanılan kaynak sayısı bakımından Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerin dağılımına bakıldığında genellikle 16-26 arası kaynağa atıf yapıldığı belirlenmiştir. 48 kaynağa kadar değerler birbirine yakın olup 49 ve üzeri kaynaktan yararlanan makalelerin sayısı ise nispeten daha azdır. Bu çalışmada kaynak sayısı en az 5, en çok 92 olarak bulunmuştur. Kaynaklar, konunun uygun bir bağlamda tartışılarak araştırmacının kendine özgü yargılara varmasını kolaylaştırır. Kullanılan kaynak sayısı, konunun kapsamı ve özgünlüğü ile araştırmacının yürüttüğü veri tarama şekline göre farklılık gösterebilmektedir. Buna ek olarak çalışmada makalelerin yararlandığı kaynakların çoğunun (% 67.13) Türkçe kaynak olduğu bulunmuştur. Ele alınan konu başlığı, hem ulusal hem de uluslararası boyutta değerlendirilerek sonuçlandırılmalıdır. Bu

kapsamda hem Türkçe hem de yabancı kaynakların çalışmaya dâhil edilmesi son derece önemlidir. Bu açıdan bakıldığında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yayımlanan makalelerde yeterli düzeyde yabancı kaynakların kullanılmadığı ifade edilebilir. Bu sonuçlara bağlı olarak şu önerilerde bulunulabilir:

- Yayın dilinin Türkçe olması yurt dışındaki araştırmacıların derginin içeriği hakkında yeterli bilgi sahibi olmalarını engellemektedir. Böyle bir ortamda yurt dışındaki araştırmacıların Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nde yer alan yayınlara atıf yapma ihtimali son derece düşük olmaktadır. Derginin yazım kurallarında Türkçe çalışmanın yazarlarından geniş İngilizce özet hazırlamaları zorunlu bırakılmamıştır. Buna karşın kısa İngilizce özeti yanı sıra derginin İngilizce geniş özeti de hazırlanmasını zorunlu kılması önerilebilir.

- Dergide yayımlanan makalelerin İngilizce ve Türkçe özetleri makale metninin dışında açık erişimli bir şekilde bilim insanlarının dikkatine sunulabilir.

- Derginin makalenin geliş ve kabul edilme tarihlerini belirtmesi önerilebilir.

- Dergide Sosyal Bilimlerin belli başlı disiplinleri ve konu başlıkları üzerine yapılan çalışmaların ayırt edilebilmesi için makaleler alanlarına göre gruplandırılarak yayımlanabilir.

- Derginin ulusal ve uluslararası alan indekslerine dâhil olması için gerekli kriterleri sağlaması önerilebilir.

- Katkıda bulunan yazarların çoğunluğunun Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi kurumunda görev yapıyor olması derginin yerel bir dergi özelliği taşıdığı şeklinde yorumlanabilir. Bu bağlamda dergiye ulusal ve uluslararası anlamda katkı yapılmasına yönelik çalışmalara gereksinim duyulabilir.

- Bibliyometrik analizler Türkçe dergilerde yayımlanan makalelerin yanı sıra kongre/konferans/sempozyum bildirileri, kitaplar, teknik raporlar, patentler ve yabancı dergilerde yayımlanan Türkiye adresli makaleler için de gerçekleştirilebilir.

KAYNAKLAR

Akaydın, Ş., & Çeçen, A. (2015). Okuma becerisiyle ilgili makaleler üzerine bir içerik analizi. *Eğitim ve Bilim*, 40(178), 183-198.

Al, U., Sezen, U., & Soydal, İ. (2012). *Türkiye'nin bilimsel yayınlarının sosyal ağ analizi yöntemiyle değerlendirilmesi* (Proje No. SOBAG 110K044). TÜBİTAK, ULAKBİM web sitesinden erişilen adres: http://uvt.ulakbim.gov.tr/uvt/index.php?cwid=9&vtadi=TPR&ano=148763_5bfd45f7c15921f84b92a17425cbb301 adresinden 16.03.2020 tarihinde edinilmiştir.

- Al, U., Soydal, İ., & Yalçın, H. (2010). Bibliyometrik özellikleri açısından bilginin değerlendirilmesi. *Bilgi*, 55, 1-20.
- Altay Köse, T., & Yangın, S. (2015). İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin bilimsel kariyer ilgileri. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1(1), 45-66.
- Anyi, K. W. U., Zainab, A. N., & Anuar, N. B. (2009). Bibliometric studies on single journals: A review. *Malaysian Journal of Library & Information Science*, 14(1), 17-55.
- Arık, R. S., & Türkmen, M. (2009). *Eğitim bilimleri alanında yayınlanan bilimsel dergilerde yer alan makalelerin incelenmesi*. I Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 1-3 Mayıs, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Antalya.
- Asan, A. (2005). *SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve etki faktörü (impact factor)*. Sağlık Bilimlerinde Süreli Yayıncılık-2005. 3. Ulusal Sempozyumu. Sempozyum kitapçığı. Türk Tıp Dizini, 221-263, Tübitak, Ankara. http://www.ulakbim.gov.tr/cabim/vt/uvvt/tip/sempozyum3/017_ahmet.pdf adresinden 16.03.2020 tarihinde edinilmiştir.
- Aydın, B. (2014). Yükseköğretim kurulu tez merkezinde (yöktez) yiyecek içecek işletmeciliği alanında kayıtlı bulunan tezlerin bibliyometrik analizi. *Disiplinlerarası Akademik Turizm Dergisi*, 2(1), 23-38.
- Aydın Ü., & Bulut A. (2012). ADO Klinik bilimler dergisinin bibliyometrik analizi. *ADO Journal of Clinical Sciences*, 6, 1067-1075.
- Bacanak, A., Değirmenci, S., Karamustafaoğlu, S., & Karamustafaoğlu, O. (2011). E-dergilerde yayınlanan fen eğitimi makaleleri: Yöntem analizi. *Türk Fen Eğitimi Dergisi*, 8(1), 119-131.
- Bakırcıoğlu, R. (2012). *Ansiklopedik eğitim ve psikoloji sözlüğü*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Becerikli, S. Y. (2013). Türkiye’de sağlık iletişimi üzerine yazılan lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi: Eleştirel bir bakış. *Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi*, 12(2), 25-36.
- Beşel, F. (2017). Türkiye’de maliye alanında yapılmış lisansüstü tezlerin bibliyometrik analizi (2003-2017). *International Journal of Public Finance*, 2(1), 27-62.
- Beşel, F., & Yardımcıoğlu, F. (2017). Maliye Dergisi’nin bibliyometrik analizi: 2007-2016 dönemi. *Maliye Dergisi*, 172, 133-151.
- Birinci, H. G. (2008). Turkish Journal of Chemistry’nin bibliyometrik analizi. *Bilgi Dünyası*, 9(2), 348-369.

- Çalışkan Tür, F., & Aksay, E. (2012). Acil tıp uzmanlarının uluslar arası yayın üretimi: Amaç sadece doçentlik mi? *Türkiye Acil Tıp Dergisi*, 12(2), 77-81.
- Çetinkaya Bozkurt, Ö., & Çetin, A. (2016). Girişimcilik ve kalkınma dergisi'nin bibliyometrik analizi. *Girişimcilik ve Kalkınma Dergisi*, 11(2), 229-263.
- Çiçek, D., & Kozak, N. (2012). Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi'nde yayımlanan hakem denetimli makalelerin bibliyometrik profili. *Türk Kütüphaneciliği*, 26(4), 734-756.
- Earle, P., & Vickery, B. (1969). Social science literature use in the UK as indicated by citations. *Journal of Documentation*, 25, 123-141.
- Eraslan, L., & Çakıcı, D. (2011). Eğitim temalı bilimsel dergilerin incelenmesi. *Türk Dünyası Araştırmaları*, 194, 1-22.
- Evren, S., & Kozak, N. (2012). *Türkiye'de 2000-2010 yılları arasında yayımlanan turizm konulu makalelerin bibliyometrik analizi*. VI. Lisansüstü turizm öğrencileri araştırma kongresi bildiri kitabı (s. 250-267) içinde. Ankara: Detay Yayıncılık.
- Fernandez-Alles, M., & Ramos-Rodriguez, A. (2009). Intellectual structure of human resources management research: A bibliometric analysis of the journal human resource management, 1985-2005. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 60(1), 161-175.
- Glänzel, W. (2003). *Bibliometrics as a research field. A Course on theory and application of bibliometric indicators*. (Course handouts). http://nsdl.niscair.res.in/jspui/bitstream/123456789/968/1/Bib_Module_KUL.pdf. adresinden 16.03.2020 tarihinde edinilmiştir.
- Groneberg, D. A., Fischer, A., Klingelhöfer, D., Bendels, M. H., Quarcio, D., & Brüggmann, D. (2018). The story behind oncotarget? *A bibliometric analysis. Scientometrics*, 117(3), 2195-2205.
- Güneş, H. (2015). *Eğitim bilimleri terimleri sözlüğü*. Ankara: Ütopya Yayıncılık.
- Hotamışlı, M., & Erem, I. (2014). Muhasebe ve Finansman Dergisi'nde yayınlanan makalelerin bibliyometrik analizi. *Muhasebe ve Finansman Dergisi*, 63, 1-20.
- Jena, K. L. (2006). A bibliometric analysis of the journal 'Indian journal of fibre and textile research, 1996-2004'. *Annals of Library and Information Studies*, 53, 22-30.

- Karadağ, R. (2014). Okuma ilgisi, tutumları ve alışkanlığı konusunda yapılmış çalışmaların lisansüstü tezlere dayalı analizi: YÖK ve ProQuest veri tabanları örnekleme. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35(1), 1-17.
- Karagöz, B., & Koç Ardiç, İ. (2019). Ana dili eğitimi dergisinde yayımlanan makalelerin bibliyometrik analizi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(2), 419-435.
- Karagöz, D., & Kozak, N. (2014). Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi'nin bibliyometrik analizi: Araştırma konuları ve kurumlar arası iş birliğinin sosyal ağ analizi ile incelenmesi. *Türk Kütüphaneciliği*, 28(1), 47-61.
- Karagöz, B., & Şeref, İ. (2019). Okuma alanındaki araştırmaların bibliyometrik özellikler açısından incelenmesi. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 7(3), 781-799.
- Kodaş, D. (2014), *International Journal of Wine Business Research (IJWBR) dergisinin bibliyometrik özellikleri açısından incelenmesi*. VII. Lisansüstü Turizm Öğrencileri Araştırma Kongresi, 04-05 Nisan 2014, Kuşadası, Aydın, 98-112.
- Kutluca, T., & Demirkol, M. (2016). Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi dergisinin bibliyometrik analizi. *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 28, 108-118.
- Mandapur, G. M. N., Govanakoppa, R. A., & Rajgoli, I. U. (2011) Baltic Astronomy (2000-2008): A bibliometric study. *Annals of Library and Information Studies*, 58, 34-40.
- Merriam, S. B. (2013). *Nitel araştırma: Desen ve uygulama için bir rehber*. (3. Basım). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Miles, M., & Huberman, A. (1994). *Qualitative data analysis*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Öncül, R. (2000). *Eğitim ve eğitim bilimleri sözlüğü*. İstanbul: MEB Yayınları.
- Özdemir, S. (2018). Okumaya ilişkin lisansüstü araştırmaların eğilimleri. *Ana Dili Eğitimi Dergisi*, 6(4), 1161-1178.
- Polat, C., Sağlam, M., & Sarı, T. (2013). Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi'nin bibliyometrik analizi. *Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 27(2), 273-288.
- Rajev, M. K. G., & Joseph, S. (2016). A bibliometric analysis on Malaysian journal of library and information science. *International Research: Journal of Library and Information Science*, 6(1), 159-174.

- Ramos-Rodríguez, A. R., & Ruíz-Navarro, J. (2004). Changes in the Intellectual structure of strategic management research: A bibliometric study of the strategic management journal, 1980-2000. *Strategic Management Journal*, 25(10), 981-1004.
- Reaves, E. J., Valle, R., Chandrasekera, R. M., Soto, G., Burke, R. L., Cummings, J. F., Bausch, D. G., & Kasper, M. R. (2017). Use of bibliometric analysis to assess the scientific productivity and impact of the global emerging infections surveillance and response system program, 2006-2012. *Military Medicine*, 182(5), 1749-1756.
- Süral, S., & Sarıtaş, E. (2015). Sınıf öğretmenliği öğretmen adaylarının fen ve teknoloji öğretimi dersindeki öğrenme stilleri ile akademik başarıları arasındaki ilişki. *Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 1(1), 31-44.
- Swain, D. K. (2014). Journal bibliometric analysis: A case study on quality assurance in education. *Indian Streams Research Journal*, 4(4), 1-14.
- Şeref, İ., & Karagöz, B. (2019). Scopus veri tabanına dayalı bibliyometrik değerlendirme: Mevlâna Celâleddin Rumî üzerine yapılan araştırmalar. *Rumeli'de Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, 14, 298-313.
- Taşkın, Z., & Çakmak, T. (2010). Başlangıcından bugüne Bilgi Dünyası Dergisi'nin bibliyometrik profili. *Bilgi Dünyası*, 11(2), 332-348.
- Tayfun, A., Küçükergin, F. N., Aysen, E., Eren, A., & Özekici, Y. K. (2016). Turizm alanında yazılan lisansüstü tezlere yönelik bibliyometrik bir analiz. *Gazi Üniversitesi Turizm Fakültesi Dergisi*, 1(1), 50-69.
- Tonta, Y. (2002). Türk kütüphaneciliği dergisi, 1987-2001. *Türk Kütüphaneciliği*, 16(3), 282-320.
- Tsay, M. Y., & Shu, Z. Y. (2011). Journal bibliometric analysis: a case study on the Journal of Documentation. *Journal of Documentation*, 67(5), 806-822.
- Ullah, S., Jan, S. U., Jan, T., Ahmad, H. N., Jan, M. Y., & Rauf, M. A. (2016). Journal of the College of Physicians and Surgeons of Pakistan: Five Years Bibliometric Analysis. *Journal of the College of Physicians and Surgeons Pakistan*, 26(11), 920-923.
- Ulu, S., & Akdağ, M. (2015). Dergilerde yayınlanan hakem denetimli makalelerin bibliyometrik profili: Selçuk iletişim örneği. *Selçuk İletişim*, 9(1), 5-21.

- Uysal, Ö. Ö. (2009). *Muhasebe ve bilim dünyası dergisi (2004-2006) üzerinden muhasebe araştırmalarının bibliyometrik analizi*, XXVIII. Türkiye Muhasebe Eğitimi Sempozyumu, 181-198.
- Varişoğlu, B., Şahin, A., & Göktaş, Y. (2013). Türkçe eğitimi araştırmalarında eğilimler. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 13(3), 1767-1781.
- Wang, M. H., Yu, T. C., & Ho, Y. S. (2009). A bibliometric analysis of the performance of water research. *Scientometrics*, 84(3), 813-820.
- Yalçın, H. (2010). Milli folklor dergisinin bibliyometrik profili (2007-2009). *Milli Folklor*, 22(85), 205-211.
- Yalçın, H., & Öztürk, T. (2017). Bilimsel yayınlarıyla Gazi Yaşargil. *TÜBA Günce*, 104-107.
- Yıldırım, A., & Şimşek, H. (2011). *Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (8.baskı). Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yin, R. K. (2003). *Case study research: Design and methods* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- URL-1. (2020). https://dergipark.org.tr/tr/pub/rteusbe_adresinden 28.03.2020 tarihinde edinilmiştir.

inde ticari açıklık ile ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi incelemiştir. Doğu Asya ülkelerinde uzun dönemde ticari açıklık ile ekonomik büyüme arasında ilişkinin olmadığını, orta gelirli ülke gruplarında ise pozitif bir ilişki olduğunu bulmuştur. Freund ve Bolaky (2008), ticari serbestleşmenin esnek olduğu ülkelerde kişi başına ekonomik büyüme üzerinde etkisinin daha yüksek olduğunu ve daha yüksek yaşam standardı sağladığını belirtmişlerdir. BRICS ülkelerinde yapılan çalışmalarda Mercan vd., (2013), 1989-2010 dönemi için ticari açıklık ile ekonomik büyüme arasında pozitif ve anlamlı bir ilişki bulmuştur. Shahbaz (2012), Pakistan için yaptığı çalışmasında uzun dönemde ticari açıklığın ekonomik büyümeyi desteklediğini göstermiştir. Musila ve Yiheyis (2015), Kenya için ticari açıklığın ekonomik büyüme üzerinde pozitif etkisini tespit etmişlerdir. Gried vd. (2009), on altı Sahra Altı Afrika ülkesinde finansal derinleşmenin ve ticari açıklığın ekonomik kalkınmayı çok az etkilediğini belirtmişlerdir. Mizan (2019), Güney Asya, Doğu Asya ve Afrika'nın da içinde yer aldığı 15 gelişmekte olan ülkede ticari açıklığın ekonomik büyüme üzerinde etkisinin olmadığını bulmuştur. Ticari açıklık gibi finansal açıklığın da ekonomik büyüme üzerinde etkisinin olduğu ve olmadığı ile ilgili birçok araştırma bulunmaktadır.

Finansal açıklığın ekonomi üzerindeki etkisinin pozitif katkı yaptığını ileri sürenler, üretimde verimliliğin artacağı yönünde, negatif etki yaptığını savunanlar ise finansal piyasalardaki istikrarsızlık üzerinden iddialarını savunmaktadırlar. Calderon ve Liu (2003), 109 gelişen ülkede ve sanayi ülkelerinde finansal kalkınma ile ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Finansal kalkınma göstergesi olarak M2 para arzı ve özel sektör kredilerinin kullanıldığı çalışmada, finansal kalkınmanın ekonomik büyümenin Granger nedeni olduğu tespit edilmiştir. Bussiere ve Fratzscher (2004), 11 OECD, 12 Asya, 8 Latin Amerika, 9 AB ülkesi ve 6'sı diğer ülkelerden olmak üzere 46 ülkenin 1980-2002 yıllarına ait verileri ile finansal dışa açıklık ile büyüme ilişkisini incelemiştir. Panel veri analizinin uygulandığı çalışmanın sonucuna göre, finansal dışa açıklığın büyümeyi arttırdığını tespit etmiştir. Rincon (2007) tarafından yapılan çalışma ise, finansal açıklığın ekonomik büyüme ve makroekonomik oynaklık üzerindeki etkisini 1984-2003 yılları kapsamında, 43 ülke için panel veri analizi ile incelemiştir. Özellikle Latin Amerika Rezerv Fonu'na (FLAR) üye olan ülkelere (Bolivya, Kolombiya, Kosta-Rika, Ekvator, Peru ve Venezuela'ya) önem verilmiştir. Bulgular, ülkelerin gelir seviyelerinin kontrol edildiği zaman finansal açıklığın, ekonomik büyümeyi tetiklediğini, makroekonomik oynaklığı ise azaltmadığı gibi artırmadığını da ortaya koymuştur. Bekaert, Harvey ve Lundblad (2011), 96 ülke için 1980-2006 yıllarına ait verileri kullanarak panel uyguladıkları çalışmada finansal açıklığı daha yüksek derecede ekonomik büyüme ile ilişkilendirmişlerdir. Finansal açıklığın, verimlilik üzerindeki arttırıcı etkisinin sermayenin büyüme etkisinden daha yüksek olduğu ve liberalleşme hareketlerinin büyümeyi kalıcı kıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca, finansal açıdan daha fazla gelişmiş ve daha yüksek seviyede finansal kurum kapasitesi bulunan ülkelerde finansal açıklık daha yüksek verimlilik artışı yakalamaktadır. Grilli ve Milesi-Ferretti(1995) yılında yapmış oldukları panel tekniği içeren çalışmalarında, 61 ülke ve 1950-1982 yıllarına ait verileri kullanmışlardır. Finansal açıklık ile büyüme arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmanın sonucuna göre finansal açıklık ile büyüme arasında güçlü bir korelasyon bulunamamıştır.

Finansal dışa açıklık, ticari açıklık ve ekonomik büyüme arasındaki biden fazla ülkeler üzerine yapılan çalışmaları şu şekilde sıralayabiliriz. Rajan ve Zingales (2003), ticari ve finansal açıklığın büyüme üzerindeki etkisini 78 (OECD, Sahra Altı Afrika, Latin Amerika) ülkede 1981-2006 dönemi için panel veri yöntemi ile incelemişlerdir. Analizde çok yüksek finansal açıklığın büyümeyi teşvik edici rolünü zayıflattığı, yüksek ticaret açıklığının ise büyümeyi güçlendirdiği sonucuna ulaşılmıştır. Tornell, Westermann ve Martinez (2004) çalışmalarında 66 gelişmiş ve gelişmekte olan ülkenin 1980-1999 yıllarına ait verilerini kullanarak finansal açıklık, ticari açıklık ve büyüme ilişkisini

incelemişlerdir. Çalışmada ticari açıklığın incelenen ülke ekonomilerinde büyümeyi arttırırken, finansal açıklığın artmasının ülkelerde finansal istikrarsızlığa neden olduğu tespit edilmiştir. Baltagi vd., (2008) çalışmalarında 1980-2003 yılları arasında 42 gelişmekte olan ülkede finansal ve ticari açıklığın bankacılık sektörünün gelişimi üzerinde istatistiksel olarak anlamlı etkisinin olduğu sonucuna