























- Kartal, A., Çetinkaya, B., ve Turan, T. (2009). Sağlık yüksekokulu öğrencilerinde ruhsal belirtilerin taranması. *TAF Preventive Medicine Bulletin*, 8 (2): 161-166.
- Kazdin, A. (1993). Adolescent mental health: prevention and treatment programs. *American Psychologist*, 48: 127-141.
- Kenny, D.T., ve Job, R.S. (1995). *Australia's adolescents: A health psychology perspective*. University of New England Press.
- Kılıç, E.Z. (2012). Ergenlerde şiddet kullanımı: bireysel ve ailesel etkenler [ergenlikte şiddet davranışı: bireysel ve ailesel faktörler]. *Nöropsikiyatri Arşivi*, 49 (4): 260–265.
- Koç, M . (2004). Gelişim psikolojisi açısından ergenlik dönemi ve genel özellikleri. *Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 1 (17): 231-238 .
- Konstanski, M., ve Gullone, E. (1998), Adolescent body image dissatisfaction: relationships with self-esteem, anxiety, and depression controlling for body mass. *Journal of Child Psychology*, 2: 255-262.
- Laird, R.D., Marrero, M.D., ve Sentse, M. (2010). Revisiting parental monitoring: Evidence 132 that parental solicitation can be effective when needed most. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(12): 1431–1441.
- Linehan M.M. (2014). *Rationale for dialectical behavior therapy skills training*. Skills Training Manual for treating Borderline Personality Disorder. 2nd ed. New York: Guilford Press.
- Maccoby, E., ve Jacklin, H. J. (1974). *The psychology of sex differences*. Stanford University Press, Palo Alto, Calif.
- Miller, S.R. (1995). On the nature of embarrassment: Shyness, social evaluation and social skill. *J Pers*, 63:315-339.
- Monahan, K.C., Steinberg, L., Cauffman, E., ve Mulvey, E.P. (2013). Psychosocial (im)maturity from adolescence to early adulthood: Distinguishing between adolescence-limited and persisting antisocial behavior. *Development and Psychopathology*, 25 (4): 1093-1105.
- Saföz-Güven, İ.G. (2008). *Fen ve genel lise öğrencilerinin cinsiyet ve sosyometrik statülerine göre öznel iyi oluş düzeyleri, genel sağlık örüntüleri ve psikolojik belirti türleri*. Yüksek Lisans Tezi, CÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.
- Sargın, A., ve Sargın, M. (2015). Bir gözden geçirme: Sınırdaki kişilik bozukluğu ve diyalektik davranışçı terapi. *Psychiatry-Special Topics*, 8(4): 38-46.
- Sarı, C. (2008). *Ergenlerin psikolojik belirti düzeyleri ve uyumlarını yordayan bazı değişkenler*. Yüksek Lisans Tezi, Selçuk Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Savi, F. (2008). *12–15 yaş arası ilköğretim öğrencilerinin davranış sorunları ile aile işlevleri ve anne-baba kişilik özellikleri arasındaki ilişkisinin incelenmesi*. Doktora Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.
- Sayıllı, M., Uçanok, Z., ve Güre, A. (2002), Erken ergenlik döneminde duygusal gereksinimler, aileyle çatışma alanları ve benlik kavramı: betimsel bir inceleme. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 9: 155-166.
- Shell, M.D., Gazelle, H., ve Faldowski, R.A. (2014). Anxious solitude and the middle school transition: A diathesis X stress model of peer exclusion and victimization trajectories. *Developmental Psychology*, 50: 1569-1583.
- Sönmez, Ş. (2011). *Ergenliğe geçişte annenin davranışsal ve psikolojik kontrolünün anne-ergen ilişkisine ve ergenin bir yıl sonraki uyumuna etkisi*. Yüksek lisans tezi. Hacettepe Üniversitesi, Ankara.
- Şirin, S. (2020). *Yetişen gençler, ergenlikten yetişkinliğe geçiş kılavuzu*. İstanbul: Doğan Egmont Yayıncılık.
- TPD, Türkiye Psikiyatri Derneği. (2016). Gençlik: Değişim ve Süreklilik <http://www.psikiyatri.org.tr/pagepublic.aspx?menu=13> Adresinden (08.12.2020) tarihinde erişilmiştir.
- Uzun, G. (2018). *Lise öğrencilerinin ruhsal gelişimi ve ergenliğe bağlı negatif etkilerin giderilmesinde müziğin rolü*. Yüksek Lisans Tezi. Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Werner, L., Van der Graaff, J., Meeus, W., ve Branje, S. (2016). Depressive symptoms in adolescence: Longitudinal links with maternal empathy and psychological control. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 44(6): 1121–1132.