

Tıp Eğitimi Dünyası'nın Değerli Okurları,

Dergimizin 59. sayısı makale sayısı 15 makale ile en fazla yazının olduğu sayılarımızdan biri oldu. Dergimize gelen yazı sayısı ve niteliğindeki artış çok sevindirici bir gelişme olmakta. Yıllık 3 sayı gelen yazılara neredeyse yetişmeyecek duruma geldi.

Bu sayıda da hepsi birbirinden değerli ve heyecan verici çalışma ve derlemelerin ilginizi çekeceğini düşünüyoruz.

Covid-19 salgınının tüm dünyada eğitimi nasıl etkilediğini ve bununla başa çıkabilmek için farklı yöntemlerin kullanıldığını biliyor ve uygulamalarımızı buna göre değiştiriyoruz. Bu dönemde sayısal (dijital) eğitim önemli bir seçenek olarak karşımıza çıkıyor. Sevgi Turan'ın eğitimde dijital dönüşümü eleştirel gözle değerlendirdiği yazısı ufuk açıcı nitelikte.

"Olguya Dayalı Çok İstasyonlu Elektronik İç Hastalıkları Sınavının Ulusal Çekirdek Eğitim Programı-2014 ile Uyumunun Değerlendirilmesi" konulu araştırma bu alandaki bir uygulama örneği olarak yine bu sayımızda yer alıyor.

İlginç olarak iki ayrı konuda, 'hekim adaylarının yeterlikleri hakkındaki öz değerlendirmeleri' ile 'meslekler arası eğitim' konularında ikişer çalışma bu sayımızda yer almakta.

İrem Budakoğlu ve arkadaşlarının değişik ülkelerdeki tıp eğitimi ve uzmanlığa geçişi inceledikleri derleme bu konuda derli toplu bir bilgi sahibi olmak isteyenler için önemli bir kaynak olacaktır.

Son yıllarda üzerinde durulmaya başlanan sosyal hesap verebilirlik konusunda eğitim sorumlularının görüşleri Selçuk Akturan ve Özlem Sarıkaya'nın çalışmasında yer almakta.

Bunların yanında klinik akıl yürütme ve karar verme, kanıta dayalı tıp eğitimi, uzmanlık alanı tercih değişimleri, hemşirelik öğrencilerinin etik sorunlara yaklaşımları ve özel çalışma modülleri konularındaki yazıları ilgiyle okuyacağınızı düşünüyoruz.

Gelecek sayılarda buluşmak ve sağlıklı günler dileğiyle saygılarımı sunuyorum.

Prof. Dr. Sabri Kemahlı  
Baş Editör