



**Araştırma Makalesi • Research Article**

**Police And Children During The COVID-19 Outbreak: A Qualitive Study**

**COVID-19 Salgını Sürecinde Polis ve Çocuk: Nitel Bir Yaklaşım**

Seçkin YILDIZ<sup>1</sup>

Fatih BEKTAŞ<sup>2</sup>

**ARTICLE INFO**

Article history:

Received: 08 December 2020

Received in revised: 02 May 2021

Accepted: 19 May 2021

Keywords:

Child

Police

Fear

Covid-19

**ABSTRACT**

This research is carried out in order to determine the reasons for the increase in police fear of children during the coronavirus epidemic and to determine what needs to be done for children to overcome the existing fear by stopping the increase. Qualitative research methods are applied to study and single case embedded design is used for analysing the data. The data were collected using a semi-structured 2-question interview form developed by the researcher, using the Google form surveys system, in accordance with the social distance rule during the epidemic. The data in the interview forms collected via remote link were analyzed by content analysis. As a result of the research, it is obtain that the origin of the reason for the increase in children's police fear during the epidemic period is based on parent approach to their children. When families could not get their children to do what they want, they scare them as a penalty with the sentences "I will give you to the police, the police will write penalties" thus they equate the penalty with the police because of being punished and they equate the penalty with the dark and closed. Moreover it is understood that children are highly affected by the news, "policemen give penalty", that is frequently seen in the media during the epidemic period. In order to gradually reduce the police fear, which increased in children during the epidemic, it is concluded that the police should show love to all citizens and especially children, be in touch with the society, be educated about the behavior of children, reward children who show positive behavior instead of punishing the negative and the informing public spots should be broadcast on TVs frequently.

**MAKALE BİLGİSİ**

Makale geçmişi:

Başvuru tarihi: 08 Aralık 2020

Düzeltilme tarihi: 02 Mayıs 2021

Kabul tarihi: 19 Mayıs 2021

Anahtar Kelimeler:

Çocuk

Polis

Korku

Covid-19

**ÖZ**

Bu araştırma, Koronavirüs salgını sürecinde çocukların polis korkusunda meydana gelen artışın nedenlerini tespit etmek ve artışın durdurularak çocukların mevcut korkuyu yenmeleri için yapılması gerekenleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinin işe koşulduğu bu çalışmada analiz birimi olarak iç içe geçmiş tek durum deseni kullanılmıştır. Veriler araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış 2 sorudan oluşan görüşme formu kullanılarak Google Formlar sistemi üzerinden salgın sürecinde alınan fiziki mesafe kuralına uygun olarak toplanmıştır. Toplanan görüşme formlarındaki veriler içerik analizine tabi tutularak analiz edilmiştir. Araştırma neticesinde salgın döneminde çocukların polis korkusunda meydana gelen artışın nedenleri olarak ailelerin çocuklarını istediklerini yaptırmadıklarında "Seni polise veririm, polisler ceza yazar." söylemleri ile korkuttukları, çocukların ceza almaktan korktukları, polis deyince akıllarında ceza şemasının belirlediği ve ceza şemasının da genellikle kapalı ve karanlık bir ortamla özdeşleştirildiği anlaşılmaktadır. Yine çocukların salgın döneminde medyada sık görülen "Polisler ceza yazdı." haberlerinden çokça etkilendikleri anlaşılmaktadır. Salgın döneminde çocuklarda artış gösteren polis korkusunu kademeli olarak azaltmak için ise polislerin tüm vatandaşlara ve özellikle çocuklara sevgi göstermeleri, toplumla iç içe olmaları, çocuklara davranış konusunda eğitim almaları, güler yüzlü olmaları, olumsuz cezalandırmak yerine olumlu davranış gösteren çocukları ödüllendirmeleri gerekmektedir. Ayrıca toplumu bilgilendirici-bilinçlendirici kamu spotlarının da televizyonlarda sıkça yayınlanması gerektiği sonuçlarına ulaşılmaktadır.

<sup>1</sup> Polis Memuru, Rize Fındıklı İlçe Emniyet Müdürlüğü, seckinyildiztu@gmail.com, ORCID: 0000-0002-0717-3866.

<sup>2</sup> Prof. Dr., Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, fatihbektas61@gmail.com, ORCID: 0000-0002-4569-4662.

## GİRİŞ

Koronavirüs tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de “Küresel Salgın (Pandemi)” ilan edilmiştir. Bu süreçte ülkelerin oluşturduğu bilim kurulu kararlarınca virüsün yayılma hızını düşürmek için bir dizi önlem alınmakta ve sosyal hayat alınan bu önlemlere göre yeniden düzenlenmektedir. Aşı ve ilaç çalışmaları tüm hızıyla devam ederken bilim insanlarının yaptıkları araştırmalarda virüsün yayılmasını azaltmak için fiziki mesafeyi koruma ve maske takma kuralının salgınla mücadelede çok önemli olduğu anlaşılmaktadır. Devletler tüm kurumlarıyla bilim kurullarının aldığı kararların uygulanmasını sağlamak amacıyla yeni yaptırımlar uygulamaktadır. Her ne kadar vatandaşlarının sağlığını korumak için idare tarafından yasal düzenlemeler yapılsa da devletimizin bu konuda merkezden almış olduğu kısıtlama kararlarını vatandaşların uygulayıp uygulamadığının denetlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır (Genç-Yılmaz, 2019). Ülkemizde de fiziki mesafe ve maske kuralına uyulması için bilim kurulu kararıyla insanların toplu halde bulunduğu yerler ile toplu yapılan organizasyonlara, ortak kullanım alanlarına kişi kısıtlaması ve bu alanları kullanacak olan insanlara maske takma zorunluluğu getirilmiştir. Maske takmayarak ve fiziki mesafeye uymayarak toplum sağlığını tehlikeye sokanlara idari para cezası uygulanmaktadır.

İl ve ilçe merkezleri polis tarafından denetlenmektedir. Koronavirüs salgını sürecinde polise verilen bu görev, suçun önlenmesiyle yoğun mücadele eden polise fazladan görev yükü olarak yansımaktadır. Fazladan görev yükü polislerin uzun ve yorucu mesailerde çalışmalarına, sosyal yaşamlarına daha az vakit ayırmalarına neden olmakta ve bu durum zaman zaman polislerin sinirli davranışlar göstermelerine sebebiyet vermektedir (Uzunbacak, 2017). Gergin geçen denetimlerin de haber yapma telaşı ile basın mensupları tarafından sık sık ana haber bültenlerine konu edildiği görülmektedir. Virüsün getirdiği hasta olma korkusu, hastaların tedavi süreçleri, ölü sayıları gibi haberler iç dünyaları kırılğan olan çocuklarda fazladan stres yükü oluşturmaktadır (Akoğlu ve Karaaslan, 2020). Tüm bu karmaşık sürece bir de salgın sebebiyle alınan sokağa çıkma kısıtlamalarının eklenmesiyle üzerlerinde gereğinden fazla stres yükü oluşan çocukların bu stresi taşıyamadığı, biz büyüklerden daha fazla etkilendiği ve bu etkilerin de çocuklarda polis korkusunu arttırdığı görülmektedir. Literatür incelendiğinde, yapılan tespitleri doğrulayan nitelikte çalışmalara rastlanılmaktadır.

Mazerolle ve Ransley (2021), Avusturalya’da ilk Covid-19 vakasının 19 Ocak 2019’da görüldüğünü ve 10 gün sonra “acil durum” ilan edilerek toplum sağlığını korumak için bir dizi yeni karar alındığını belirtmiştir. Kararlara uyumun denetlenmesi için polis teşkilatına geniş yetkiler tanındığını ve kurallara uymayanlara 13000 dolara kadar para cezası verilebileceği belirtilmiştir. Avustralyalı gençlerin sağlık için alınan kararlara uyum göstermedikleri için sık sık ceza uygulamaları ile karşı karşıya kaldıkları fakat yazılan cezaların ödenmediği bildirilmiştir. Ödenmeyen cezalar için polislerin ve gençlerin sık sık karşı karşıya geldikleri, protestolar yaşandığı, protestolarda yapılan gözaltılar ve zorlama hapsi cezalarının verilmesiyle gençlerin polislerden korkar hale geldikleri ifade edilmektedir.

Akoğlu ve Karaaslan (2020), Covid-19 izolasyon sürecinin çocuklar üzerindeki olası etkilerini araştırdığı çalışmada ise Covid-19 salgını sürecinde alınan kararların ve uygulamaların çocuklar üzerinde psiko-sosyal olumsuzluklara neden olduğu ifade edilmektedir.

Erdem (2020), Koronavirüs salgınıyla birlikte Türkiye’nin karantina ve tedbir politikalarını derlediği çalışmada, Sağlık Bakanlığı’nın Çin Halk Cumhuriyeti’nden yayılmaya başlayan virüs tehlikesine karşı ülkemizde vakalar görülmeye başlamadan önce, alanında uzman tıp doktorlarından bilim kurulu oluşturulduğunu ve gelişmelerin önemle takip edilmeye başladığını belirtmektedir. Virüsün yakın mesafeden bulaştığının anlaşılmasıyla bilim kurulunun aldığı ilk kararın toplu yaşam alanlarına kısıtlama getirmek olduğu ve bu bağlamda okullarda yüz yüze eğitime ara verilmesi olduğu belirtilmiştir. Daha sonra ise yurtdışı kaynaklı vakaların önüne geçebilmek için yurtdışı uçuşlara sınır getirilmiştir. İlk vakaların ortaya çıkmasıyla birlikte dünya ile eş zamanlı tedbirler uygulamaya konulmuş ve maske, mesafe, hijyen kuralları getirilerek valilikler aracılığıyla denetimler başlatıldığı ve salgın detayları netleştikçe alınan yeni kararlarla bugünkü tedbirlere ulaşıldığı ifade edilmektedir.

Yukarıda verilen örnekler ve benzer konular hakkında bulunan literatür incelendiğinde; yapılan çalışmaların virüsün hayatımıza girmesiyle birlikte alınan kararları incelediği, denetim mekanizmalarının işlevlerini incelediği, dünyada alınan kararlarla ülkemizdeki durumu karşılaştırdığı, pandeminin insanlar üzerindeki psiko-sosyal etkilerini değerlendirdiği ve ülkelerin ekonomik ve sosyal yaşamlarına dair etkilerinin araştırıldığı görülmektedir. Yetişkinlik sürecinin sağlıklı olmasında çocukluk çağının önemli olduğunun bilinmesi, çocukların toplumun gelecekteki birer üyesi olacağı gerçeğinden yola çıkarak salgın sürecinde uygulanan tedbirlerde en çok karşılaşılan unsurların polis olması ve çocukların hassas bir ruh yapısına sahip olmaları, bu iki unsurun birbiriyle olan ilişkisini araştırmaya değer kılmaktadır. Tüm bu gerekçelerden yola çıkarak bu araştırmada, Koronavirüs salgını sürecinde çocukların polis korkusunda meydana gelen artışın nedenlerini tespit etmek ve artışın durdurularak çocukların mevcut korkuyu yenmeleri için yapılması gerekenleri tespit etme gerekliliği doğmuştur. Dolayısıyla bu araştırma, Koronavirüs salgını sürecinde çocukların polis korkusunda meydana gelen artışın nedenlerini tespit etmek ve artışın durdurularak çocukların mevcut korkuyu yenmeleri için yapılması gerekenleri belirlemek amacıyla yapılmıştır.

## 1.YÖNTEM

Bu araştırma, nitel araştırmalarda sıklıkla yararlanılan iç içe geçmiş tek durum deseni ile tasarlanmıştır. Bu desenin tercih edilmesinin sebebi korku temelinde açığa çıkarılması gereken birden fazla nedenin olması ve korkunun önlenmesi için çözüm önerileri sunulmasıdır. Bilindiği üzere iç içe geçmiş tek durum deseninde amaç tek bir durum içinde olabilecek birbiriyle ilişkili başkaca alt durumların derinlemesine açığa çıkarmaktır (Yıldırım ve Şimşek, 2018).

Araştırma veri toplama aracının etik açıdan uygunluğu ile alakalı olarak Trabzon Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu'na başvuru yapılarak gerekli onaylar alınmıştır.

### 1.1.Araştırma Grubu

Araştırmanın veri kaynağını Tablo 1'de görülen Koronavirüs salgını sürecinde çocuklarda oluşan polis korkusundaki artışın nedenlerini tespit ederek artışın durdurulması ve korkunun erken dönemde önlenmesi için yapılması gerekenleri ortaya çıkarmak amacıyla gözlemleyen ve bu deneyimi anlamlı bir şekilde anlatabilecek, çocuğu 6-12 yaş arasında olan ölçüt örnekleme yöntemine göre seçilmiş 19 katılımcı oluşturmaktadır. Bilindiği üzere ölçüt örnekleme yöntemi önceden belirlenmiş bir dizi ölçütü karşılayan bütün durumların çalışılmasıdır (Baltacı, 2018).

**Tablo 1: Katılımcıların Demografik Özellikleri**

Katılımcı	Yaş	Cinsiyet	Yaşadığınız Şehir	Katılımcının Durumu	Çocuğun Yaşı
1	38	E	Rize	Ebeveyn	8-10
2	42	E	Artvin	Ebeveyn	9-11
3	36	K	Artvin	Ebeveyn	7
4	40	E	Trabzon	Ebeveyn	6-11
5	38	K	İstanbul	Ebeveyn	9
6	44	K	Artvin	Ebeveyn	11
7	42	E	Düzce	Ebeveyn	12
8	50	K	İstanbul	Ebeveyn	10
9	31	E	İstanbul	Ebeveyn	10
10	45	K	Artvin	Ebeveyn	7-10
11	40	K	Rize	Ebeveyn	8
12	33	E	Artvin	Ebeveyn	7

13	48	E	Artvin	Ebeveyn	7
14	44	K	Samsun	Ebeveyn	10
15	41	K	Kütahya	Ebeveyn	11
16	54	K	İzmir	Ebeveyn	9-12
17	32	K	Uşak	Ebeveyn	4-7
18	43	E	Muğla	Ebeveyn	6
19	39	K	Trabzon	Ebeveyn	6-9

### 1.2. Veri Toplama Aracı

Araştırma verileri araştırmacının hazırladığı yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla elde edilmiştir. Görüşme formunun oluşturulmasında küresel salgın sürecinde güncel bir konunun çözüme kavuşturulması ve araştırmacının salgın sürecinde aktif görevli polis memuru olması, çocukların korkularındaki artışı gözlemlemesi etkili olmuştur. Oluşturulan sorular iki gönüllü katılımcı üzerinde test edilmiş ve alınan geri dönütler sonrasında araştırmanın amacı doğrultusunda yeniden revize edilmiştir. Araştırmada tüm katılımcılara demografik özellikleri belirlemeye yönelik olarak 4 soru, araştırmanın amacına yönelik olarak 2 yarı yapılandırılmış soru sorulmuştur. Araştırmaya katılan katılımcılara verdikleri yanıtların yalnızca bilimsel amaçlı olarak kullanılacağı, veri toplama aracı vasıtasıyla yazılı olarak bildirilmiştir. Katılımcıların isimlerinin yer olmadığı görüşme formunda katılımcılara “K” kodu ve kaçınıcı katılımcı olduğunu belirten numara verilmiştir.

### 1.3. Veri Toplama Süreci

Veriler, Koronavirüs salgını nedeniyle 2020 Ağustos ayı içerisinde virüs nedeniyle alınan kararlara uygun olarak toplanmıştır. Görüşme formu Google formlar sistemi üzerinden oluşturularak katılımcılara gönderilen link aracılığıyla toplanmıştır. Görüşme sorularının bulunduğu isimsiz anket formları için gönderilen linki açan katılımcılardan formu doldurduktan sonra konu hakkında bilgi verebilecek ve oyun çağında çocuğu bulunan, bilgisine güvenilebilecek 1 kişiye linki göndermeleri istenmiştir. Formlar, Google formlar sistemi aracılığıyla araştırmacının Google kullanıcı hesabına ulaşmıştır. Araştırmaya toplam 25 kişi katılmış ve katılımcılar tarafından doldurulan bazı formlar kısa ve yorumlanması imkânsız yanıtlar içerdiğinden araştırmanın ciddiye alınmadığı düşüncesiyle araştırmacı tarafından analizden çıkartılmıştır.

### 1.4. Verilerin Analizi

Araştırma bulguları yarı yapılandırılmış görüşme sorularına verilen yanıtların içerik analizine tabi tutulması ile elde edilmiştir. Elde edilen veriler önce kodlara ayrılmış, aynı ifadeleri içeren kodlar soruların amaçlarını niteleyen ortak kategorilerde birleştirilerek gruplanmış, gerekli izinler alındıktan sonra doküman haline dönüştürülmüş ve içerik analizine tabi tutularak Microsoft Excel Programı üzerinden analiz edilmiştir. Araştırmanın güvenilirliğini arttırmak ve iç tutarlılığını yüksek tutmak amacıyla kodlama işlemi esnasında araştırmacının bireysel etkisinden korunmak maksadıyla veriler 2 araştırmacı tarafından kodlanmıştır. Araştırmanın iç tutarlılığının yüksek olması kodlayıcılar arasındaki görüş birliğinin yüksekliği ile doğru orantılıdır. Bu bağlamda araştırmanın güvenilirliğini sağlamak amacıyla Miles'in ve Huberman'ın (1994) aşağıdaki formülü kullanılmıştır. Bu formüle göre kodlayıcılar arasındaki görüş birliğinin en az %80 olması beklenmektedir. Araştırmacıların önerdiği 60 koddan 56'sı onaylanmış, kodlamaların uygunluğu konusunda %93,3 oranında görüş birliğine varılmıştır ( $56/60 \times 100 = 93,3$ ). Üzerinde görüş birliği sağlanamayan 4 kod, diğer uygun kodlara dağıtılmıştır.

“Güvenirlik kat sayısı = Görüş birliği sağlanan kod ÷ (Görüş birliği sağlanan kod + Görüş ayrılığı olan kod) x 100”

## BULGULAR

Çalışmanın bu bölümünde araştırmanın amacı doğrultusunda toplanan bulgular bulunmaktadır. Yapılan içerik analizi neticesinde Koronavirüs salgını sürecinde çocuklarda oluşan polis korkusundaki artışın nedenleri ve çözüm önerileriyle ilgili kategoriler bu bölümde yer almaktadır. Analiz neticesinde ortaya çıkan kod ve temaların doğruluğunu güçlendirmek amacıyla bazı katılımcı görüşlerine de yer verilmiştir.

### *Birinci Araştırma Sorusuna İlişkin Bulgular*

“Küresel salgının ortaya çıkmasından sonra çocuklarda oluşan polis korkusunun nedenleri nelerdir?” sorusuna verilen yanıtlara yüklenen anlamları içeren kod ve temalar Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2: Polis Korkusunun Nedenleri**

Ana Kategori	Alt Kategoriler	f	Katılımcı
Polis Korkusunun Nedenleri	Ceza Korkusu	3	K1, K4, K6
	Polis ile Korkutma	5	K2, K3, K9, K10, K17
	Cezanın Çocuktaki Şeması	4	K2, K5, K6, K10
	Medyanın Etkisi	5	K6, K8, K9, K15, K17
	Üniformalı Görünür Olma	4	K7, K15, K17, K18
	Aşırı Kurallaştırma	1	K8
	Polisin Davranışı	1	K10
	Çocuğun Eksik Bilgilendirilmesi	1	K13
	Merkezden Alınan Kararlar	1	K18
<b>Frekans (f) Toplam:</b>		<b>25</b>	

K6: Yasakla birlikte ceza korkusu elbette çocuklarda tedirginliğe yol açtı (Ceza Korkusu).

K11: Okulların kapanması ve akabinde başlayan sokağa çıkma kısıtlamaları çocukların sürekli ev ortamında kalmalarına sebep olmuş, dışarı çıkmalarının önündeki engel olarak aileler tarafından polislin gösterilmesi çocuklarda polise karşı olan korkuyu arttırmıştır (Polis ile Korkutmak).

K5: Karanlık ve kapalı bir yerde kalma korkusunun pekişmesi (Cezanın Çocuktaki Şeması).

K17: Haberlerde sokağa çıkanlara yazılan cezaları polislerin yazması da bu korkuyu tetiklemiş bulunmaktadır (Medyanın Etkisi).

K7: Pandemi kaynaklı genelge ve KHK kuralları kapsamında ceza yazan, basında ve sokaklarda fazlaca görünen üniformalı polisler çocukların korkmalarına ve üzülmelerine neden olmaktadır (Üniformalı Görünür Olma).

K8: Çocuklar ailelerinin telkiniyle özellikle maske kullanımının gerekliliğini fazlasıyla kabullenmekte ancak; sürekli takamadıklarından tedirginlik ve suçluluk duyabilmekte (Aşırı Kurallaştırma).

K10: Çocukları ilgilendiren veya içerisinde çocuk bulunan olaylarda kolluk kuvvetlerinin görevini yerine getirirken çoğu zaman çocuklara yetişkin gibi davranması ve çocukların ruhsal, “fiziksel gelişim sürecini düşünmeden hareket etmesi (Polisin Davranışı).

K13: Ebeveynlerin çocuklara polislin görevleri konusunda yeterince bilgilendirmemesi, polislerin düzeni sağlamakla görevli olduklarını anlatmamaları (Çocuğun Eksik Bilgilendirilmesi).

K18: Çocukların yaz dönemi esas oyun alanının sokaklar olması ve sokağa çıkma yasağının yaş-bölge sınırı olmaksızın uygulanması sonucu çocukların “suç” işlediğini düşünmesi (Merkezden Alınan Kararlar) şeklinde görüş belirtmiştir.

### İkinci Araştırma Sorusuna İlişkin Bulgular

“Küresel salgınınin ortaya çıkmasından sonra çocukların polis korkusundaki artışı durdurmak, çocuklardaki polis korkusunu en aza indirmek için yapılması gerekenler nelerdir?” sorusuna verilen yanıtlara yüklenen anlamları içeren kod ve temalar Tablo 3’te gösterilmiştir.

**Tablo 3: Polis Korkusunu Önlemek İçin Yapılması Gerekenler**

Ana Kategori	Alt Kategoriler	f	Katılımcı
Polis Korkusunu Önleme	Sevgi Gösterme	5	K1, K2, K5, K6, K19
	Toplumla Kaynaşma	3	K2, K3, K6
	Eğitici Yayınlar	5	K4, K6, K11, K11, K12
	Eğitici Etkinlikler	4	K1, K5, K7, K9
	Güler Yüzlü Olma	3	K8, K17, K19
	Yapıcı Davranma	4	K3, K7, K8, K16
	Polislerin Eğitimi	3	K18, K10, K10
	Ailenin Sorumluluk Alması	2	K13, K19
	Halkla İlişkiler Kampanyaları	3	K4, K5, K16
	Polis ile Korkutmama	3	K2, K16, K18
<b>Frekans (f) Toplam:</b>		<b>35</b>	

K6: Genel olarak her polis memurunun küçük yaştaki çocuklara tavrı sevgi dolu olmalı, böylelikle çocuklar polisin ona zarar değil faydaları için çalıştıklarını anlayacaklardır (Sevgi Gösterme).

K3: Polisin daha çok toplumun içinde olması, vatandaşlarla, çocuklarla diyalog halinde bulunması gereklidir (Toplumla Kaynaşma).

K4: Polisin onların güvenliği için onların geleceği için var olduklarını gösterir kısa film veya çizgi filmler hazırlanmalıdır (Eğitici Yayınlar).

K5: Çocuklara aralıklı dönemlerde polislerle birlikte kuralların öğretildiği eğitici ve eğlenceli etkinlikler yapabilirler (Eğitici Etkinlikler).

K8: Polisin karmaşık büyük olaylar haricinde güler yüzlü olması ve kuralları ifade ederken faydalarını ve gerekliliğini açıklaması faydalı olacaktır (Güler Yüzlü Olma).

K16: Ekip araçlarında çocukların sevdiği şeker çikolata gibi malzemeler bulundurularak, sosyal mesafe kuralına uyan, maske takan çocuklar ödüllendirilebilir (Yapıcı Davranma).

K10: Polisin pedagojik bilgi düzeyinin artması veya içerisinde çocuk bulunan olaylarda çocuğun ruhsal ve fiziksel gelişim sürecini bilebilecek polislerin görevlendirilmesi (Polislerin Eğitimi).

K19: Ancak bu sadece emniyetin değil; ailelerinin de görevi. Yapılan işlemlerin “onların sağlığını korumak için” olduğu anlatılabilir (Ailenin Sorumluluk Alması),

K16: Pandemi ile uygulanan yasaklar sebebiyle polis memurlarımız yasakların kontrolü ve denetiminden sorumlu olması nedeni ile olumsuz psikolojik etki yaratmakla birlikte sokağa çıkma yasağı olan 65 yaş üzeri vatandaşlarımızın ihtiyaçlarının giderilmesinde aktif rol alarak olumlu etkiler de bıraktılar. Çocuklarda oluşan korkunun en aza indirilmesi için sağlık çalışanları için yapılan pozitif halkla ilişkiler çalışması benzeri kampanyalar düzenlenebilir (Halkla İlişkiler Kampanyaları).

K16: Ailelere düşen görev ise polis teşkilatı çalışanlarının aile içi konularda polisi (yemeğini bitirmesi vb.) yaptırım aracı olarak kullanmamasıdır (Polis ile Korkutmama) şeklinde görüş belirtmiştir.

## SONUÇ

Toplum sağlığını tehlikeye düşüren bu salgının önlenmesinde kurallara uyanla uymayanın belirlenmesi için kamuya bir hayli iş düşmektedir. Ülkemizde kamu adına denetleme yetkisi merkezde polis teşkilatına kırsalda ise jandarma teşkilatına verilmiştir. Jandarma ve Polisin toplum sağlığını korumak adına yaptığı denetimlerde kurallara uymayanlara yasaların verdiği yetki ölçüsünde yaptırımlar uygulamaktadır. Bu yaptırımlar uygulanırken toplumu oluşturan insanların duygusal olarak etkilenmeleri kaçınılmazdır. Tüm bu süreç, hasta olma korkusu yaşayan ve duygusal dünyaları kırılgan olan çocuklarda ruhsal yıpranmalara neden olabilmektedir (Çakır-Kardeş, 2020). Bu çalışma, Koronavirüs salgını sürecinde çocukların polis korkusunda meydana gelen artışın nedenlerini tespit etmek ve artışın durdurularak çocukların mevcut korkuyu yenmeleri için yapılması gerekenleri belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Araştırma kapsamında katılımcılara yöneltilen ve çocuklarda oluşan polis korkusunun nedenlerinin anlaşılmasına çalışıldığı “*Küresel salgının ortaya çıkmasından sonra çocuklarda oluşan polis korkusunun nedenleri nelerdir?*” sorusuna verilen yanıtlardan elde edilen kodlar ve bu kodlara yüklenen anlamlar aşağıda açıklanmaya çalışılmaktadır.

“Ceza Korkusu” teması incelendiğinde; çocukların salgın sebebiyle uygulanan kısıtlamalara uymayanlara karşı polislerin idari para cezası uygulamasından korktukları, bu durumu kendileri ve ailelerinin de yaşayabilme ihtimalinin salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

Dolu’ya, Uludağ’a ve Doğutaş’a göre (2010) suç korkusu, suça maruz kalma veya bir yakınının başına gelebilme ihtimaline karşı duyulan tedirginliği ifade etmektedir. Bu tedirginlik bireyin yaşam kalitesini olumsuz etkilemekte, içe kapanma davranışına neden olmakta ve çeşitli kişilik problemleri meydana getirmektedir. Dolu’nun, Uludağ’ın ve Doğutaş’ın çalışmasında değindiği suç korkusu tanımı ve sonuçlarıyla araştırmadaki ceza korkusu kodunun birbiriyle paralellik gösterdiği görülmektedir.

“Polis ile Korkutma” teması incelendiğinde; ebeveynlerinin istediklerini yapmadıklarında çocuklarını “Seni polise veririm, polis ceza yazar.” şeklinde tehdit ettikleri ve salgın döneminde yine çocuklarını virüsten korumak, sokağa çıkmalarını engellemek için polislerin ceza yazdığını söyleyerek çocuklarını korkutmalarının salgın sürecinde çocukların polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Cezanın Çocuktaki Şeması” teması incelendiğinde; çocukların aileleri tarafından polisin ceza yazacağı ile korkutuldukları fakat iç dünyaları saf ve kırılgan olan çocukların ceza dendiğinde akıllarına “kapalı ve ışısız ortamda kilitli kalma” korkusunun belirdiği ve bu durumun salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Üniformalı Görünür Olma” teması incelendiğinde; medyada çıkan haberlerde ve sokaklarda yapılan denetimler sırasında resmi üniformalı polislerin aktif görevli olması, virüsün yayılımını engellemek için polislerin görev ve denetim sayılarının artırılması sokaklarda daha fazla görünür olmalarının salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır. Buna bağlı olarak salgının önlenmesinde görevli polislerin sivil kıyafetli olarak çalışmalarının çocuklarda polis korkusu oluşumunu önleme konusunda yardımcı olacağı değerlendirilmektedir.

İnsana dayalı güvenlik tedbirleri ile güvenlik kuvvetlerinin daha fazla görünür olması insanlar arasında güvende hissetme ihtiyacını her zaman karşılamayabilmektedir. Çünkü insanların özellikle de çocukların suç hatırlatıcı sembolleri sık görmeleri kaygı ve korku düzeylerini arttırdığı ifade edilmektedir (Aras, 2017). Üniformalı görünür olma koduna bakıldığında Aras’ın üniformalı görünür olma ifadelerinin birbiriyle paralellik gösterdiği görülmektedir.

“Medyanın Etkisi” teması incelendiğinde; salgının ilk döneminde alınan tedbirlerin sıkı olması, tedbirlere uymayanlara uygulanan cezalar nedeniyle vatandaşların polislerle tartıştığı görüntülerin sık sık haber bültenlerinde yer almasının salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Aşırı Kurallaştırma” teması incelendiğinde; medyada ve uygulamada maske ve mesafe kuralı ile ilgili haberlerin ve uygulamaların sık yapılması ancak çocukların bu kurala pek fazla uymamalarından kaynaklanan suçluluk duygusunun salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Polisin Davranışı” teması incelendiğinde; polislerin görev yoğunluğu nedeniyle karşılaştıkları olaylarda çocukların hassas yapıda olduklarını unuttukları, çocukların ruhsal ve fiziksel gelişim sürecini düşünmeden yetişkine davranır gibi davranmalarının salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Çocuğun Eksik Bilgilendirilmesi” teması incelendiğinde; polislerin her zaman olduğu gibi salgın sürecinde de bizlerin güvenliğini ve sağlığını düşündüğü için denetimler yaptığının çocuklara aileleri tarafından düzgün anlatılmamasının salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

“Merkezden Alınan Kararlar” teması incelendiğinde; ülkemizin 81 ilinde farklı kültürler, farklı nüfus yoğunluğu ve farklı coğrafi koşulların idare tarafından değerlendirmeye alınmadan tüm şartların eşit sayılarak merkezden alınan kısıtlama kararlarının uygulanmasının nüfusu yoğun olmayan şehirlerde çocuklar açısından mağduriyet yarattığı ve bu durumun salgın sürecinde polis korkusunda artış meydana getirdiği anlaşılmaktadır.

Gözleme dayalı açıklayıcı bir örnek vermek gerekirse 81 ilde deniz, göl ve akarsu kenarlarında balık tutma kısıtlaması getirilmiştir. Fakat bu kısıtlama büyük şehirlerde virüsün yayılma hızını düşürebilirken nüfus yoğunluğu daha az olan şehirlerde ters etki yaratabilmektedir. Çünkü küçük şehirlerde deniz, göl ve akarsu kenarlarında balık tutmak salgın sürecinde il ve ilçe merkezlerindeki insan yükünü azaltarak salgının artmasını önleyici olabilmektedir. Bu sebepten alınacak olan kısıtlama kararlarının bölge özelliklerini bilen yetkililer tarafından yerel düzeyde alınmasının salgın sürecinde daha etkili olabileceği görülmektedir.

Sosyal problem yaklaşımına göre toplum, oluşan olayların nasıl olduğundan çok nasıl aktarıldığı, insanların oluşan olaylar karşısında neler düşündükleri ile ilgilenir. Toplumu ilgilendiren her konunun basın yayın araçları, internet, sosyal medya ve insanların o konu hakkındaki görüşlerinin aktarılma şekli, diğer insanlar üzerinde derin izler bırakabilmektedir (Dolu, Uludağ ve Doğutaş, 2010).

Suç mağduriyeti yaklaşımına göre bireyin bir suçtan veya bir sembolden korkması için suç işlemesine gerek yoktur. Medya ve çevreden edindiği duyular kendisinin veya bir yakınının aynı suça veya cezaya maruz kalacağı korkusu yaratır ve birey suç işlemeyecek olsa da suç korkusu çağrıştıran sembollerden korkmaya başlar (Yavuz, 2019).

Salgın sürecinde çocuklarda artış gösteren polis korkusuna bakıldığında, sosyal etkileşimin ve medyanın bu artışta büyük rol üstlendiği, polisin salgın döneminde çocuklarda suç korkusu çağrıştıran bir sembol haline geldiği araştırma sonuçlarıyla anlaşılmaktadır. Dolayısıyla sosyal problem yaklaşımı ve suç mağduriyeti yaklaşımı ile araştırma sonuçlarının paralellik gösterdiği görülmektedir.

Araştırma kapsamında katılımcılara yöneltilen ve çocuklarda oluşan polis korkusunu yenmeleri için yapılması gerekenlerin neler olduğunun anlaşılmasına çalışıldığı “*Küresel salgının ortaya çıkmasından sonra çocukların polis korkusundaki artışı durdurmak, çocuklardaki polis korkusunu en aza indirmek için yapılması gerekenler nelerdir?*” sorusuna verilen yanıtlardan oluşturulan kodlar ve bu kodlara yüklenen anlamlar aşağıda açıklanmaya çalışılmaktadır.



“Sevgi Gösterme” teması incelendiğinde; polislerin karşılaştıkları olaylarda tüm vatandaşlara ve özellikle çocuklara sevgi göstermesi, görev esnasında karşıdaki insanı kendi ailesinden biri yerine koyarak davranması salgın sürecinde polis korkusunun önlenmesinde etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Toplumla Kaynaşma” teması incelendiğinde; polislerin toplumla iç içe olmaları, sorumluluk alanı içinde bulunan vatandaşları ziyaret etmeleri, özel günlere katılmaları ve toplum destekli polisliğin daha işlevsel kullanılmasının salgın sürecinde polis korkusunun önlenmesinde etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Eğitici Yayınlar” teması incelendiğinde; polislerin halkın ve özellikle çocukların güvenliğini sağlamak için var oldukları ile ilgili bilgilendirici çizgi filmlerin yayınlanması, bilgilendirici kamu spotlarının hazırlanması, polislerin aslında kısıtlama ve ceza yazmak için değil toplum güvenliğini sağlamak için görev yaptıkları ile ilgili afiş, broşür, boyama kitabı gibi materyallerin hazırlanmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Eğitici Etkinlikler” teması incelendiğinde; polislerle birlikte belli aralıklarla trafik kurallarının öğretildiği etkinliklerin yapılması, mahalle polisliğinin etkin şekilde kullanılması, çocuklarla polislerin kaynaşacağı eğlenceli eğitsel etkinliklerin planlanarak belli aralıklarla uygulanmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Güler Yüzlü Olma” teması incelendiğinde; polislerin görev yaptıkları esnada vatandaşlarla diyalog kurarken güler yüzlü olmalarının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

Uzunbacak’a göre (2017), gece ve gündüz vardiyalı çalışma sistemi, yoğun iş temposu, polislerin ailelerine ve kendilerine vakit ayıramamalarına neden olmaktadır. Bu durum fizyolojik ve psikolojik yıpranmayı beraberinde getirmekte, polislerin sosyal yaşamlarında mutsuz ve karmaşık içsel sıkıntıları beraberinde getirmektedir. Polisin güler yüzlü olması fizyolojik, psikolojik yenilenme ile yakından ilgili olduğundan, çalışma saati ve görev yoğunluğunun dengeli planlanmasıyla kendilerine vakit ayırabileceği ve güler yüzlü olabileceği bu durumun tüm paydaşlara olumlu yansıtacağı düşünülmektedir. Uzunbacak’ın araştırma sonucuyla güler yüzlü olma kodunun içerik olarak paralellik gösterdiği görülmektedir.

“Yapıcı Davranma” teması incelendiğinde; polislerin çocuklara şaka da olsa “Gel seni hapse atayım veya ceza yazarım.” şeklinde söylemlerden kaçınmaları ve olumsuz cezalandırmaktan çok olumlu davranışta bulunan, salgın döneminde alınan kararlara uymaya çalışan çocukları ödüllendirmeleri, polis araçlarında bulundurulacak şeker, çikolata gibi çocukların sevdiği yiyeceklerin dağıtılmasıyla çocukların hafızalarında bulunan ceza ve polis şemasının yumuşatılmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Polislerin Eğitimi” teması incelendiğinde; polislerin insan pedagojisinden anlamaları için bir dizi eğitimden geçmeleri, yaptıkları görevden dolayı duyulan saygının korkudan kaynaklanmadığının bilincinde olmalarının sağlanması ve çocuklarla ilgilenecek polislerin öğretmenlik mezunu eğitim bilimleri ve çocuk gelişiminden anlayan polislerden oluşturulmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Ailenin Sorumluluğu” teması incelendiğinde; ailelerin çocuklarını gelişim sürecinin hiçbir aşamasında polis ile korkutmaması gerektiği aksine polislerin bu salgın sürecinde yoğun çalıştıkları, polislerin de ailelerinin olduğunun anlatılmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

“Halkla İlişkiler Kampanyaları” teması incelendiğinde; özellikle salgın döneminde sağlık çalışanları ile ilgili yapılan kampanyalar gibi polislerin suçu önleme konusunda canla başla çalıştıklarının anlatıldığı, halkın doğru bilgilendirilmesi için yapılacak olan halkla ilişkiler kampanyalarının yapılmasının salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

Göztaş ve Baytekin (2009), kurumsal sosyal sorumluluk kavramını, işletmelerin ve kurumların toplumu belli konularda bilinçlendirme ve özellikle insanlığı ilgilendiren hassas konularda toplum yararına atılan kurumsal eylemler şeklinde ifade etmektedir. İşletmeler ve kurumlar; kurumsal sosyal projeler yardımıyla toplumdaki tüm insanlarla iletişim kurar, potansiyel müşterilerinin gözünde bir imaj edinir ve negatif etki yaratan durumlara çözüm üretmektedir. Halkla ilişkiler kampanyaları kodunun içeriğine bakıldığında Göztaş'ın ve Baytekin'in ifadeleriyle benzerlik gösterdiği görülmektedir.

“Polis ile Korkutmama” teması incelendiğinde; çocukların gelişim döneminin hiçbir evresinde “polise verilme” ile korkutulmaması gerektiği ve bu duruma şahit olan polislerin derhal duruma müdahale ederek görevlerinin “çocuklara ceza vermek” olmadığı aksine “masum insanları kötülerden korumak” olduğunun anlatılması salgın sürecinde polis korkusunu önlemede etkili olabileceği anlaşılmaktadır.

Sonuç olarak tüm insanlar korku duydukları şeylerin kendilerine zarar vermeyeceğinden emin olmak istemektedir (Ömeroğlu, 2012). Çocuklarda polis korkusunun salgın dönemi ve salgın sonrası dönemde de azaltılması için korku ve kaygıya neden olan davranışların değiştirilmesi, medyanın haber yaparken çocukların izleyebileceği konusunu dikkate alması, ailelerin çocukları korkutmak için polisi kullanmamaları, polislerin de toplumla ve özellikle çocuklarla iş birliği yaparak polisin korkulacak bir olgu olmadığını çocuklara kanıtlanmasının faydalı olacağı anlaşılmaktadır.

#### KAYNAKÇA

- Akoğlu, G. ve Karaaslan, B. T. (2020). Covid-19 ve İzolasyon Sürecinin Çocuklar Üzerindeki Olası Psikososyal Etkileri. *İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 5(2), 99-103.
- Aras, H. (2017). Türkiye’de Turizm Güvenliği Sorunu. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(1), 585-610.
- Baltacı, A. (2018). Nitel Araştırmalarda Örneklem Yöntemleri ve Örnek Hacmi Sorunsalı Üzerine Kavramsal Bir İnceleme. *Bitlis Eren Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 7(1), 231-274.
- Çakır- Kardeş, V. (2020). Pandemi Süreci ve Sonrası Ruhsal ve Davranışsal Değerlendirme. *Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi*, 2(1), 160-169.
- Dolu, O., Uludağ, Ş. ve Doğutaş, C. (2010). Suç Korkusu: Nedenleri, Sonuçları ve Güvenlik Politikaları İlişkisi. *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, 65(1), 57-81.
- Erdem, İ. (2020). Koronavirüse (Covid-19) karşı Türkiye’nin karantina ve tedbir politikaları. *Turkish Studies*, 15(4), 377-388. <https://dx.doi.org/10.7827/TurkishStudies.43703>
- Genç-Yılmaz, A. (2019). Pandemi ve Güvenlik: Covid-19 ile Mücadelede Polis ve Ordu. *İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi Covid-19 Sosyal Bilimler Özel Sayısı*, 37, 30-39.
- Göztaş, A. ve Baytekin, E.P. (2009). Sosyal Sorumluluk Kampanyaları ile Çocukların Bilinçlendirilmesi ve Eğitimi Türkiye’den Bir Uygulama Örneği: Aygaz ‘Dikkatli Çocuk’ Kazalara Karşı Bilinçlendirme Kampanyası. *Journal of Yaşar University*, 13(4), 1997-2015.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. (2<sup>nd</sup> ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Mazerolle, L ve Ransley, J. (2021). Policing health regulations in democratic societies: A focus on COVID-19 challenges and opportunities in Australia. *International Journal of Comparative and Applied Criminal Justice*. DOI: 10.1080/01924036.2021.1907605
- Ömeroğlu, Ö. (2012). Suç Korkusu, Cezanın Caydırıcılığı ve Küçük Suçlar. *Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi*, 16(4), 329-370.

- Uzunbacak, H. H. (2017). Polislerin Çalışma Saatlerinin Aile Yaşam Kalitesine Etkisi Üzerine Nitel Bir Araştırma. *Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 1235-1256.
- Yavuz, Y. (2019). Suç Mağduru Olma Korkusuna Sosyolojik Bir Bakış. *Toplum ve Kültür Araştırmaları Dergisi*, 2(4), 28-52.
- Yıldırım, A.ve Şimşek, H. (2018). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin.

- 
- Etik Beyanı** : Bu çalışmanın tüm hazırlanma süreçlerinde etik kurallara uyulduğunu yazarlar beyan eder. Aksi durumun tespiti halinde NÖHÜSOSBİL Dergisinin hiçbir sorumluluğu olmayıp, tüm sorumluluk çalışmanın yazar(ları)na aittir.
- İlgili çalışmada 28.10.2020 tarih ve 81614018-000-E.439 sayılı Trabzon Üniversitesi Sosyal ve Beşerî Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu'ndan gerekli izinler alınmıştır.
- Yazar Katkıları** : Seçkin Yıldız, çalışmada giriş, amaç, sonuç bölümlerinde ve veri toplama, analiz aşamalarında katkı sağlamıştır. Fatih Bektaş, çalışmada yöntem, analiz, bölümlerinde ve İngilizce çeviri aşamalarında katkı sağlamıştır. 1. yazarın katkı oranı %50, 2. yazarın katkı oranı %50.
- Çıkar Beyanı** : Yazarlar arasında çıkar çatışması yoktur.
- Ethics Statement** : The writers express to have been obeyed the ethnical rules in all preparation process of this study.
- If contrary situation is confirmed, NÖHÜSSOBİL magazine is not responsible for anything but the all responsibilities belong to writers of the study.
- In relevant study, it is received necessary permission dated 28.10.2020 and numbered 81614018-000-E.439 from Trabzon University Social and Human Sciences Research and Broadcasting Ethics Committee for studies in 2020.
- Author Contributions** : Seçkin Yıldız contributed to the study in the introduction, purpose, conclusion sections and data collection and analysis stages. Fatih Bektaş contributed to the method, analysis, sections and English translation stages of the study. 1st author's contribution is 50%, 2nd author's contribution is 50%.
- Conflict of Interest.** : There is no conflict of interest between the authors.
-