



Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi

Dergi Web sayfası: <http://dergipark.gov.tr/usakead>

TÜRKİYE'DE 1990-2019 YILLARI ARASINDA ÖRGÜTSEL DEĞİŞİM KONULU YAPILMIŞ ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ

EXAMINATION OF THE STUDIES IN THE FIELD OF ORGANIZATIONAL CHANGE BETWEEN 1990-2019 IN TURKEY

Mehmet Akif Helvacı*, Yaşar Battal**, Ahmet Aladağ***

* Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi, mehmetakif.helvaci@usak.edu.tr
ORCID: 0000-0003-2534-6561

** Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, y.battal69@gmail.com
ORCID: 0000-0002-9028-921X

*** Afyon İl Milli Eğitim Müdürlüğü, ahmetaladag003@gmail.com
ORCID: 0000-0002-7171-2617

Gönderilme Tarihi: 7 Ocak 2021

Yayınlanma Tarihi: 16 Nisan 2021

Özet: Bu araştırmanın amacı, örgütsel değişim konulu 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin incelenmesidir. Araştırmada nitel araştırma türlerinden, içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın kapsamını, Dergiparktaki 1990-2019 yılları arasındaki örgütsel değişimle ilgili makaleler oluşturmaktadır. Örnekleme ise Dergiparktaki Eğitim, Eğitim Araştırmaları kategorisindeki dergilerde yer alan örgütsel değişimle ilgili çalışmalar ile “örgütsel değişim”, “örgütsel değişim” anahtar kelimeleri ile ulaşılan tüm çalışmalar oluşturmaktadır. Araştırmada amaçlı örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu oluşturan 96 makale ele alınmıştır. Bu makalelerde en fazla kullanılan veri toplama aracı olarak anketin tercih edildiği; makalelerin daha çok nicel araştırma türüyle gerçekleştirildiği; makalelerin dörtte üçünde araştırma deseni ile ilgili herhangi bir bilginin verilmemesi ve bilgi verilenler içerisinde ise en çok tarama modelinin tercih sebebi olduğu; çalışma grubunda yer alan katılımcıların daha çok öğretmen, özel sektör yöneticileri ve çalışanları olduğu; örneklem seçim yöntemi bakımından en çok basit seçkisiz örnekleme yönteminin kullanıldığı; çalışma grubu büyüklüğünün en çok 101 ile 200 aralığında olduğu; veri toplama şekline göre en çok hazır veri toplama araçlarının kullanıldığı; çalışmaların çoğunlukla Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dergisi'nde yayınlandığı görülmüştür. Ayrıca en fazla çalışmaların 2019 ve 2018 yıllarında olduğu ve son yıllarda bu konuya eğilimin arttığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Değişim, örgütsel değişme, içerik analizi.

Abstract: The purpose of this research is to examine the articles in the field of organizational change between 1990 and 2019 in Turkey. This article is a content analysis study to determine the general trends of article on organizational change in Turkey. The study population consists of articles related to the organizational change between 1990 and 2019 in Dergipark. Research sample is composed of studies on organizational change which are in education, education research category in Dergipark, and all studies reached with the keywords "organizational change". Purposeful sampling method was used in the research. 96 articles that constitute the research sample of the study were examined. It was observed that these articles were mostly in 2018 and 2019, and the trend towards this issue has increased in recent years. The studies were mostly published in the Journal of Management and Economics: Celal Bayar University Faculty of Economics and Administrative Sciences Journal, followed by Kocaeli University Journal of Social Sciences. In addition, it was concluded that the most available data collection tools were preferred; maximum sample size was between 101 and 200 followed by the sample size between 1 and 100 with a slight difference; mostly simple random sampling was used; the teachers, private sector managers and private sector employees constituted the sample group; the articles were mostly qualitative; in three quarters of the articles no information about the research design was given; among those given information, the most preferred one is scanning model; mostly questionnaires were used as data collection tools followed by scales.

Keywords: Change, organizational change, content analysis.

Giriş

Değişim kavramı, günümüzde çok sık dile getirilen kavramlardan birisidir. Her alanda gözümüze çarpan bu kavram, bireyler, toplumlar ve örgütler için kaçınılmaz, vazgeçilmez bir olgu haline gelmiştir. Günümüzde değişimin baş döndürücü bir hızla meydana gelmesi, özellikle örgütleri daha kısa zamanda sorunlarına çözüm bulma, etkili yapılar oluşturma, gereksinimlere uygun mal, hizmet, düşünce üretme yönünde önemli çabalar içine girmeye yönlendirmektedir. Örgütler esnek yapılar kazanmakta, yeni yönetim yaklaşımları ve teknikleri örgütlerin ayakta kalabilmeleri için temel faaliyetleri haline gelmektedir (Helvacı, 2015).

Teknoloji ve ekonomi alanında yoğun gelişmeler, örgütlere hem bir tehdit hem de bir fırsat ortamı yaratmakta; bu durum nedeniyle bazı ticari örgütler krize girerken, bazıları da satışlarını ve karlarını artırma olanağı bulmaktadır. "Değişim Yönetimi", "Kriz Yönetimi" ve "Gelişim Yönetimi" gibi kavramlar da bu ortamda kendini olumlu noktalara götürecek çözüm yolları arayan yöneticiler tarafından gündeme getirilmektedir (Kavrakoğlu, 1994).

Özellikle 1990'lı yılların başından itibaren "Örgütsel Değişim Yönetimi (Organizational Change Management)" adı verilen yeni bir araştırma alanında, değişimin nasıl başarıyla yürütülebileceği inceleme konusu yapılmıştır. Değişim yönetimi 1990'lardan bu yana gerek yönetim bilimcilerin, gerekse iş dünyasının çok önemli gördükleri konuların başında yer almaya başlamıştır.

Örgüt bağlamında değişim, örgütlerde yaratıcılığın ve yeniliğin temel bir parçasıdır. Örgütsel değişim, bir fikri, bir modeli veya farklı bir davranışı örgüt olarak benimsemedir. Örgütler için değişim, dinamik ve sürekli bir geliştirme, iyileştirme sürecidir. Değişim, hem iç güçler hem de dış güçler etkisiyle bireylerin, grupların veya kurumların bir durumdan bir diğer duruma geçişini ifade eder (Morrison, 1998).

Örgütlerde, yönetsel, teknolojik, insan kaynakları ve ürünler / hizmetler olmak üzere dört tür değişim alanı bulunmaktadır. Örgüt yapısı, değişim alanlarından bir tanesine genelde diğerlerine göre daha fazla değişim için yardımcı olur. Yüksek rekabet ortamında etkinliği artırma çabası, üretim teknolojisinde birtakım değişimleri gerekli kılabilir. Örgütlerin yönetimi sık sık yasalar ve prosedürlerle yönetsel değişiklik yapmak zorunda kalırlar. Değişimin öğelerinin yönetim ve örgüt yapısına uygun olarak tasarlanması, bir örgüt tarafından gereksinim duyulan değişim türüne bağlı olarak gerçekleşir (Daft, 1989).

Değişim tek bir nedenle açıklanabilecek süreç değildir. Değişimi tetikleyen, değişimi yönlendiren insan, sosyal, kültürel, politik, ekonomik ve teknik öğelerin uyumuyla oluşan karmaşık bir süreçtir (Huczynski ve Buchanan, 1991).

21. yüzyılın başlangıcı öngörülmemiş bir değişim dalgasını da beraberinde getirmiştir. Seri ve standart üretim günleri artık sona ermiş gibi görünmektedir. Gelecek için çeşitlilik, esneklik ve kişiselleştirme gibi kavramlar anahtar kavramlar haline gelmektedir. Yeni bir teknolojik ekonomik mantık; açık bir şekilde enerji veya materyal yoğun ürünlerden ziyade, yoğun bilgiye doğru yön değiştirerek gelişmektedir. Küreselleşme, yeni iş fırsatlarını, bilginin, ürünün ve sermayenin serbestçe aktığı ve müşteri seçiminin genişlediği büyüyen küresel bir pazarı da beraberinde getirmektedir (Jamali, 2004).

Modernist bir dünya ve endüstri (sanayi) anlayışından post modern bir dünyaya ve post modern bir endüstri anlayışına hareket edilmektedir. Endüstrileşme başlığı altında tanımlanan önemli değişimler, batı toplumlarını önemli ölçüde etkilemiştir. Son 200 yıldır pek çok insanın yaşadığı ve çalıştığı köylerden, şehirlerdeki fabrikalar ve ofislerde çalışılan bir topluma doğru gelişme içinde olmuştur. Önemli ölçüde işgücü, kas gücüne dayalı, zorlu, güç bir çalışma ve iş niteliğinden daha çok, kişisel hizmet ve bilgiye dayalı, refahın, zenginliğin yaratıldığı post modern bir topluma doğru yol almaktadır (Huczynski ve Buchanan).

Yukarıdaki açıklamalardan hareketle değişimin örgütler için çok önemli olduğu ve özellikle örgütlerin devamlılığını sağlama adına bir gereklilik haline gelmiştir. Örgütsel değişim açısından yapılan çalışmalar incelendiğinde, özellikle son yıllarda bu konuya eğilimin çok arttığı gözükmektedir. Ancak bu konuda yapılmış çalışmaların, zamana ve özelliklerine göre bir doküman analizinin / içerik analizinin yok denebilecek kadar az yapılmış olması ise bu konuda çalışan araştırmacılar için bir sınırlılık oluşturmaktadır. Dolayısıyla bu tür bir çalışmanın örgütsel değişim konulu alanda çalışanlara geniş bir bakış açısı sunması ve örgütsel değişim araştırmalarının daha detaylı yapılması için de büyük önem taşıdığı düşünülmektedir.

İlgili alan yazın incelendiğinde, “örgütsel değişim” konulu yalnızca “tezler” üzerinde bir doküman/içerik analizi çalışmasının yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmada da örgütsel değişim konulu 1990-2019 yılları arasındaki YÖK Ulusal Tez Merkezinde ulaşılan 235 tez incelenmiştir (Peker, 2020). Bunun sonucunda ise yıllara göre en fazla 2018 ile 2019 yılları arasında tezin yapıldığı, en fazla Selçuk Üniversitesi bünyesinde yapıldığı, en çok Sosyal Bilimler Enstitüsünde tezin yürütüldüğü, en fazla Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında yapıldığı, çoğunluğunun yüksek lisans tezi olduğu, tezlerin çoğunun izinli olduğu, en çok Yrd. Doç. Dr. unvanına sahip danışmanların yönettiği, nicel tezlerin daha fazla olduğu, veri toplama aracı açısından en çok anketin kullanıldığı, araştırma desenine göre en çok ilişkisel ve genel tarama modellerinin kullanıldığı, çalışma grubu olarak en fazla öğretmenlerin tercih edildiği, basit seçkisiz örnekleme daha çok kullanıldığı, örneklem büyüklüğüne göre 201-300 sınıf aralığı daha çok tercih edildiği, çoğunlukla hazır olan veri toplama araçlarından yararlanıldığı ve devlet üniversitelerinde yapılan tezlerin daha çok olduğu tespit edilmiştir.

Bunun yanı sıra, genel bağlamda “değişme/değişim alan yazınında farklı doküman inceleme çalışmalarının da yürütüldüğü görülmektedir. Dündar (2010) tarafından yapılan bir çalışmada okullara eşit erişim ile ilgili Türkiye'nin var olan durumunun belirlenerek modern dönemdeki değişiminin nasıl olduğu 54 dokümanın incelemesiyle belirlenmiştir. Bu çalışmanın kapsamı itibarı ile örgütsel değişim ile ilgili çalışmaları inceleme amacıyla değil incelenen durumun değişmeye ne yönde etki ettiğini belirlemeye yönelik olduğu ifade edilebilir. Kızıltoprak (2013) tarafından yapılan başka bir çalışmada ise emniyetteki birçok belge incelenerek (eylem ve strateji planları vb.) Avrupa Birliği'ne (AB) uyum için yapılanların emniyetteki değişime ne şekilde yön verdiği belirlenmiştir. Dolayısıyla bu çalışmanın sadece belli bir kurum içerisindeki dokümanları taramaya odaklandığı söylenebilir. Yıldırım ve Akgün Güngör'ün (2019) çalışmasında TÜİK'den yararlanılarak elde edilen gelir değişim verilerinin boş zaman ile ilişkisini Türkiye imalat sanayi alt sektörlerine dayalı olarak belirlemek amacıyla yapılmıştır. Bu çalışmada dolaylı yoldan bir örgütsel değişimden söz edilebilir. Örgütsel değişim ile ilgili yapılan başka herhangi bir çalışmaya rastlanmamıştır.

Yukarıda da açıklandığı üzere, bu konuyla ilgili yapılmış çalışmaların sadece tez incelemesiyle sınırlı kaldığı ve bu nedenle örgütsel değişim konulu çalışmaları daha geniş ve bütüncül görmek için makalelerin de incelenmesine gerek duyulmuştur. Dolayısıyla tüm bunlardan yola çıkılarak bu araştırmanın amacı, örgütsel değişim konulu 1990 ile 2019 yılları arasında yayınlanmış makalelerin tanımlayıcı özelliklerini ortaya koymak ve sistemli bir şekilde incelemektir. Bu çalışma sonuçlarının “Örgütsel Değişim” konusunda yapılan çalışmaların mevcut durumu hakkında genel bir fikir sunulmasına katkı sağlayacağı; konuya daha bütüncül bir bakış açısı sağlayacağı; bununla birlikte alan yazında orijinal araştırmalar yapılabilmesi için daha önce yapılmış araştırmalara ilişkin eğilimlerin neler olduğunun, bunlar yıllar itibarıyla nasıl bir seyir içinde ilerlediğinin ortaya konması; yine benzer çalışmalar ile oluşabilecek yığılmaların önlenmesi ve eksikliklerin belirlenmesi bakımından araştırmacılara katkı sağlayacağı umulmaktadır.

Bu genel amaç doğrultusunda aşağıdaki alt problemlere cevap aranmıştır:

Türkiye’de 1990 ile 2019 yılları arasında “Örgütsel Değişim” konulu yapılmış makaleler;

- Yıllara göre nasıl dağılmaktadır?
- Veri toplama araçlarına göre nasıl dağılmaktadır?
- Araştırma türüne göre nasıl dağılmaktadır?
- Araştırma desenine göre nasıl dağılmaktadır?

- Çalışma grubuna göre nasıl dağılmaktadır?
- Örneklem seçim yöntemine göre nasıl dağılmaktadır?
- Çalışma grubu büyüklüğüne göre nasıl dağılmaktadır?
- Veri toplama şekline göre nasıl dağılmaktadır?
- Dergilerine göre nasıl dağılmaktadır?

Yöntem

Bu bölümde araştırma modeli, çalışmanın kapsamı, veri toplama araçları, verilerin toplanması, veri analizi, geçerlik ve güvenirlik başlıklarına yer verilmiştir.

Araştırma Modeli

Bu çalışma doküman incelemesi modelinde betimsel bir araştırmadır. Bulgular çalışmanın amacına uygun olarak betimsel doküman incelemesi yoluyla elde edilmiştir. Doküman incelemesi, araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsar (Yıldırım ve Şimşek, 2013). Betimsel doküman (içerik) analizi yöntemi ile nicel ve nitel araştırmalar incelenip alandaki genel eğilimler belirlenmektedir (Çalık ve Sözbilir, 2014).

Çalışmanın kapsamı

Çalışmanın kapsamını, Dergiparktaki 1990-2019 yılları arasındaki “örgütsel değişim/değişme” konulu makaleler oluşturmaktadır. Çalışmayı, Dergiparktaki Eğitim, Eğitim Araştırmaları kategorisindeki dergilerde yer alan örgütsel değişimle ilgili çalışmalar ile “örgütsel değişim”, “örgütsel değişme” anahtar kelimeleri ile ulaşılan tüm çalışmalar oluşturmaktadır. Bu araştırmada iki aşamadan oluşan tarama yapılmıştır. Birinci aşama 1990 ile 2019 yılları (son 29 yıl) arasındaki yapılan Dergiparktaki Eğitim, Eğitim Araştırmaları kategorisindeki dergilerde yer alan çalışmaların başlık ve özetlerinin okunarak değerlendirildiği aşamadır. Bunun sonucunda konu ile ilgisi olan makaleler doküman havuzuna alınmıştır. İkinci aşama ise herhangi bir sınırlamaya yer vermeden “örgütsel değişim” ve “örgütsel değişme” anahtar kelimeleri aracılığıyla gerçekleştirilen taramalar ile ulaşılan makalelerin başlık ve özetlerinin okunarak incelendiği aşamadır. Bu aşamada da konu ile ilgisi olan makaleler çalışma kapsamına dâhil edilmiştir. Çalışma kapsamında bulunan makaleler, gerçekleştirilen taramalar ile 187 makaleden oluşmuştur ancak alandaki uzman görüşlerine başvurulmuş 91 makalenin araştırma amaçlarına uygun olmadığı belirlenerek bu makaleler araştırma kapsamı dışında tutulmuştur. 96 makale araştırma kapsamını oluşturmaktadır.

Veri Toplama Araçları

Taramalar ile ele edilen makaleler Kurtoğlu ve Seferoğlu (2013) tarafından geliştirilen “Makale İnceleme Formu” kullanılarak incelenmiştir. Veri toplama aracı; makaleyle alakalı künye bilgisinin, makalelerin içerik bilgisinin ve yöntemle ilişkili çeşitli bilgilerin bulunduğu üç bölümden meydana gelmektedir. Bu inceleme formunun yazar tarafından araştırma kapsamında kullanılması için izin alınmıştır.

Verilerin Toplanması

Araştırmanın örneklemini oluşturan makaleler belirlenirken şu ölçütler göz önünde bulundurulmuştur:

- a) Çalışma kapsamına alınacak makaleler belirlenirken Dergipark referans alınmış,
- b) Makaleler için taramaların son tarihi 02.02.2020 olarak kabul edilmiş,
- c) Doküman havuzuna dâhil edilecek makalelerin Türkçe yayınlanmış olmasına karar verilmiş,
- d) Makalelerin başlıklar ve özetleri incelenerek doküman havuzuna alınıp alınmayacağına karar verilmiş,
- e) Birinci aşamada Dergiparktaki Eğitim, Eğitim Araştırmaları kategorisindeki dergilerde yer alan tüm çalışmalar sadece 1990 ile 2019 yılları kapsamında olması (alt ve üst sınırdaki dâhil olmak üzere) gözetilerek taranmış,
- f) İkinci aşamada Dergiparktaki çalışmaların tamamı içinde herhangi bir sınırlamaya yer vermeden “örgütsel değişim” ve “örgütsel değişme” anahtar kelimeleri aracılığıyla makaleler taranmış ve
- g) Konu ile ilgili olan makaleler alınmıştır.

Bahsedilen bu ölçütler ile elde edilen makalelerden veriler toplanmıştır.

Verilerin Analizi

Toplanan veriler içerik analizi yöntemiyle incelenmiştir. İçerik analizi araştırmanın amacıyla ilgili toplanan verilerin kodlanması, sınıflama-tanımlama ve tanımlama-sınıflama biçiminde ilerleyen bir süreçtir (Glesne, 2012). İçerik analizinde temelde yapılan işlem, birbirine benzeyen verileri belirli kavramlar ve temalar çerçevesinde bir araya getirmek ve bunları okuyucunun anlayabileceği bir biçimde organize ederek yorumlamaktır (Yıldırım ve Şimşek, 2008). İncelenen makaleler üzerinde ikinci bir uzmanın da görüşleri alınarak makalelerin değerlendirilmesinde ortak bir görüşe varılmıştır. İnceleme sırasında ilgili makaleye ilişkin elde edilen veriler Makale İnceleme Formu'na kodlanmıştır. Daha sonra bu veriler Microsoft Excel 2010 içerisine çalışma numaraları ile alınmıştır. Burada verilerin betimsel analizi yapılarak frekans ve yüzde değerleri kullanılarak tablo ve grafikler elde edilmiştir. Bu yolla verilerin analizi gerçekleştirilmiştir.

Geçerlik ve Güvenirlik

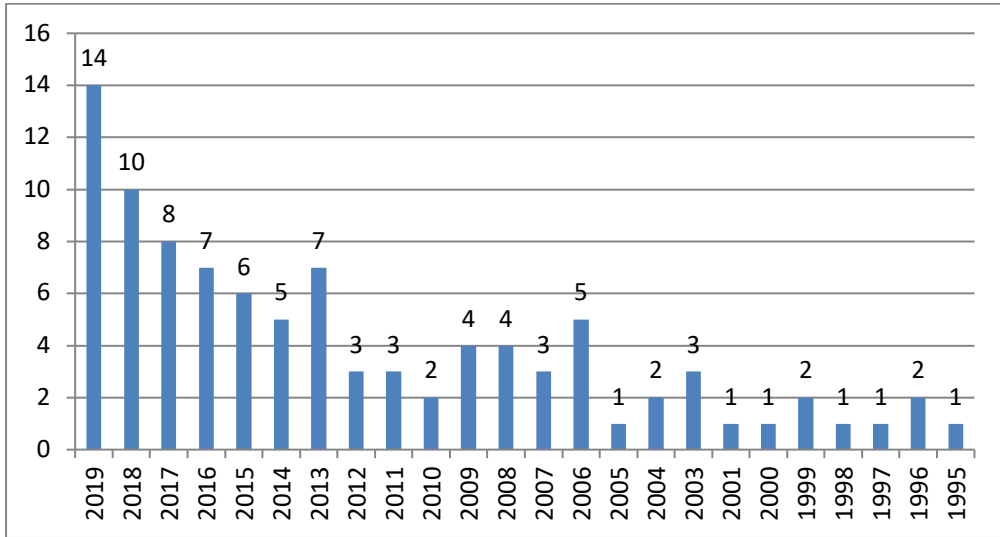
Araştırmanın güvenilirlik ve geçerliği; araştırma sürecinin ayrıntılı şekilde açıklanması, verilerin Makale İnceleme Formu'na işlenmesi ve başka bir araştırmacının da bu formu kullanarak yaptığı kodlamaların uyumuna bakılarak sağlanmıştır. Miles ve Huberman (1994) tarafından önerilen Güvenirlik = $\frac{\text{Görüş Birliği}}{(\text{Görüş Birliği} + \text{Görüş Ayrılığı})} \times 100$ formülüyle iki araştırmacı arasındaki uyum belirlenmiş ve güvenilirlik yüzdesi %95 olarak hesaplanmıştır.

Bulgular

Bu araştırma bağlamında Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makaleler incelenmiştir ve veri analizleri sonucunda ulaşılan bulgular alt problemler şeklinde bu bölümde verilmiştir.

Türkiye’deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Yıllara” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin yıllara göre dağılımları Şekil 1’de yer almaktadır.



Şekil 1. Örgütsel değişimle ilgili 1990-2019 yılları kapsamında yapılmış makalelerin yıllara göre dağılımları

Şekil 1’deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin yıllarına göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin yapılan yayınların %14,58 ile en çok 2019 yılında yapıldığı; bunu %10,41 ile 2018 yılının takip ettiği görülmektedir. Ayrıca, 2014 yılından itibaren bu konudaki yayınların istikrarlı bir şekilde giderek artış gösterdiği de göze çarpmaktadır. Bu durum örgütsel değişim konusunun Türkiye’deki alanyazında da kendi kuramsal temellerini oluşturmaya başladığı söylenebilir.

Türkiye’de 1990-2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Veri Toplama Araçlarına” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin veri toplama araçlarına göre dağılımları Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin veri toplama araçlarına göre dağılımları

Veri Toplama Aracı / Tekniği	f	%
Anket	35	35
Ölçek	13	13
Görüşme Formu	8	8
Doküman İncelemesi	1	1
Derleme	43	43
Toplam	100	100

Tablo 1’deki örgütsel değişim konulu 1990 -2019 yılları arasında yapılmış makalelerin veri toplama araçlarına göre dağılımları incelendiğinde; en çok veri toplama aracı olarak 35 (%35) anketin; ikinci olarak 13 (%13) ölçeğin ve bunu 8 (%8) görüşme formunun takip ettiği görülmektedir. Bunun yanısıra, 43 (%43) makalenin derleme çalışması olması nedeniyle veri toplama aracının kullanılmadığı görülmektedir. Anket ve ölçek gibi veri toplama araçları kullanılarak daha rahat ve daha fazla veri toplanabiliyor olması bu araçların daha fazla tercih edilmesine bir gerekçe olarak gösterilebilir.

Türkiye’deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Araştırma Türüne” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişim konulu yapılmış makalelerin veri toplama araçlarına göre dağılımları Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin araştırma türüne göre dağılımları

Araştırma Türü/Yaklaşımı	f	%
Nicel	45	47
Nitel	8	8
Karma	1	1
Derleme (Kuramsal)	43	44
Toplam	97	100

Tablo 2’deki örgütsel değişim konulu 1990-2019 yılları arasında yapılmış makalelerin araştırma türüne göre dağılımları incelendiğinde; 45 (%47) ile en çok nicel araştırmaların daha sonra 8 (%8) ile nitel araştırmaların ve en az ise 1 (%1) ile karma araştırmaların yapıldığı görülmektedir. Ayrıca 43 (%44) makalenin derleme çalışma olması nedeniyle araştırma türü kapsamı içinde değerlendirilmemiştir.

Türkiye’deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişim Konulu Makaleler “Araştırma Desenine” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin araştırma desenine göre dağılımları Tablo 3’de yer almaktadır.

Tablo 3. Örgütsel Değişimle İlgili 1990 ile 2019 Yılları Arasında Yapılmış Makalelerin Araştırma Desenine/Modeline Göre Dağılımları

Araştırma Deseni/Modeli	f	Yüzde (%)
Tarama	13	13,54
Saha Araştırması	4	4,16
Doküman İnceleme	1	1,04
Karma Yönteme Ait Modeller	1	1,04
Yapısal Eşitlik Modellemesi	1	1,04
Fenomenoloji	1	1,04
Nedensel Karşılaştırma	1	1,04
Ölçek Geliştirme Makalesi	2	2,08
Bilgi Yok	72	75
Toplam	96	100

Tablo 3’deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin araştırma desenine/modeline göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerin büyük bir kısmında (%75) araştırma modeli ile ilgili bilgiye yer verilmediği görülmektedir. Bunlar içerisinde derleme olarak yapılan çalışmalar da yer almaktadır. Bunlar göz ardı edilerek incelendiğinde, en çok nicel araştırma türlerinden tarama modelinin (%13.54) kullanıldığı görülmektedir. Bunun yanısıra, nitel araştırma türlerinden saha araştırmasının da (%4.16) az da olsa kullanıldığı görülmektedir. Tablonun geneli itibari ile incelendiğinde, en çok kullanılan desenlerin / modellerin nicel araştırma türü kapsamında yer alan (tarama, nedensel karşılaştırma, ölçek geliştirme ve yapısal eşitlik modellemesi gibi) desenler olduğu da göze çarpmaktadır. İncelenen çalışmalarda, tarama modeldeki çalışmaların daha fazla olmasının nedenini, araştırmacıların daha kısa sürede daha fazla veriye ulaşma çabası içinde olmalarından ve bu alanda genel bir çerçeve çizme odaklı çalışmaları daha önemli bulmalarından kaynaklı olabileceği düşünülebilir.

Türkiye’deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Çalışma Grubuna” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye’deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin çalışma grubuna göre dağılımları Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin çalışma grubuna göre dağılımları

Çalışma Grubu	f	%
Öğretmenler	9	9
Özel Sektör Yöneticileri	9	9
Özel Sektör Çalışanları	9	9
Diğer Kamu Çalışanları	5	5
Öğretim Elemanları	5	2
Üniversite İdari Personeli	3	3
Okul yöneticileri	3	3
Sağlık Sektörü Çalışanları	3	3
Emniyet Personeli	2	2
Öğrenciler	2	2
Sağlık Çalışanları ve Yöneticileri	1	1
Halk Eğitim Müdürleri	1	1
Spor Kulübü Yöneticileri	1	1
MEB taşra örgütü yöneticileri	1	1
Hizmet Alan Vatandaşlar	1	1
Yüksek Öğretim Yöneticileri	1	1
Tarımsal Kooperatif Ortakları	1	1
Hazır TÜİK Verileri	1	1
Ölçek Geliştirme Makalesi	2	2
Derleme	43	43
Toplam	100	100

Tablo 4'deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin çalışma grubuna göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerde en çok çalışma grubunu eğitim kurumlarında yer alanlar (öğretmenler, öğretim elemanları, okul yöneticileri, üniversite idari personel, öğrenci, halk eğitim müdürleri, MEB taşra, yüksek öğretim yöneticileri vs) oluşturduğu (f=24) anlaşılmaktadır. Bunun yanısıra, özel ticari örgütlerde çalışanların da (özel sektör yöneticileri, özel sektör çalışanları, sağlık çalışanları, spor kulübü yöneticileri) (f=22), araştırmalarda çalışma grubuna dahil edildikleri ve azımsanmayacak düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Türkiye'deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler "Örneklem Seçim Yöntemine" Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye'deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin örneklem seçim yöntemine göre dağılımları Tablo 5'de yer almaktadır.

Tablo 5. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin örneklem seçim yöntemine göre dağılımları

Örneklem Seçim Yöntemi	f	%
Basit Seçkisiz	11	11,45
Elverişli / Kolayda Örneklem	7	7,29
Tesadüfi / Rasgele Örneklem	6	6,25
Evrenin Kendisi	5	5,20
Ölçüt Örneklem	1	1,04
Tabakalı Örneklem	1	1,04
Ölçek Geliştirme Makalesi	2	2,083
Bilgi Yok	20	20,83
Derleme	43	44,79
Toplam	96	100

Tablo 5'deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin örneklem seçim yöntemine göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerde %11,45 ile en çok basit seçkisiz örneklem yönteminin kullanıldığı görülmüştür. Ayrıca %20,83'ünde örneklem seçimine ilişkin bilgiye ulaşılamamıştır. En az ise ölçüt ve tabakalı örnekleme tercih edildiği gözle çarpılmaktadır.

Türkiye'deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler "Çalışma Grubu Büyüklüğüne" Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular Türkiye'deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin çalışma grubu büyüklüğüne göre dağılımları Tablo 6'da yer almaktadır.

Tablo 6. Örgütsel Değişimle İlgili 1990 ile 2019 Yılları Arasında Yapılmış Makalelerin Çalışma Grubu Büyüklüğüne Göre Dağılımları

Çalışma Grubu Büyüklüğü	f	%
1-100	10	10,41
101-200	13	13,54
201-300	5	5,20
301-400	8	8,33
401-500	7	7,29
501-600	1	1,04
601-700	1	1,04
701-800	2	2,08
801-900	0	0
901-1000	1	1,04
1000 ve Üzeri	1	1,04
Bilgi Yok	2	2,08

Ölçek Geliştirme Makalesi	2	2,08
Derleme	43	44,79
Toplam	96	100

Tablo 6'daki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin çalışma grubu büyüklüğüne göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerde %13,54 ile en çok 101-200 arası çalışma grubu büyüklüğü tercih edilmiştir. Bunu çok az fark ile 1-100 çalışma grubu büyüklüğü takip etmiştir. Ayrıca %44,79'u derleme çalışmalar olması sebebi ile ayrı değerlendirilmiştir.

Türkiye'deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Veri Toplama Şekline” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye'deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin veri toplama şekline göre dağılımları Tablo 7'de yer almaktadır.

Tablo 7. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin veri toplama şekline göre dağılımları

Veri Toplama Şekli	f	%
Hazır Veri Toplama Aracı	34	35,41
Kendi Hazırladığı Veri Toplama Aracı	14	14,58
Her İkisi	2	2,08
Kullanılmamış	46	47,91
Toplam	96	100

Tablo 7'deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin veri toplama şekline göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerde %35,41'inde hazır veri toplama aracı ve %14,58'inde araştırmacının kendi hazırlamış olduğu veri toplama aracı kullanılmıştır. Ayrıca %47,91'lik kısımda yer alan çalışmaların 43 tanesinin derleme çalışma olması, 2 tanesinin ölçek geliştirme çalışması olması ve 1 tanesinde de TÜİK verilerini kullanarak ikincil verilere başvurulması sebebiyle veri toplama aracı kullanılmamıştır.

Türkiye'deki 1990 ile 2019 Yılları Arasında Örgütsel Değişimle İlgili Yapılmış Makaleler “Dergilerine” Göre Nasıl Dağılmaktadır? Alt Problemine Ait Bulgular

Türkiye'deki 1990 ile 2019 yılları arasında örgütsel değişimle ilgili yapılmış makalelerin dergilerine göre dağılımları Tablo 8'de yer almaktadır.

Tablo 8'deki örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin dergilerine göre dağılımları göz önüne alındığında; örgütsel değişmeye ilişkin makalelerin

%7,29'u Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi'nde yayınlanmıştır. Ayrıca, bunu %4,16 ile Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi'nin takip ettiği görülmektedir. Dergilerin yaklaşık %78'inde en az bir tane de olsa "örgütsel değişim" ile ilgili bir makalenin yayınlanması da oldukça dikkat çekicidir.

Tablo 8. Örgütsel değişimle ilgili 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış makalelerin dergilerine göre dağılımları

Yayınlandığı Dergi	n	%
Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	7	7,29
Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	4	4,16
Atatürk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	3	3,12
Erciyes Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	3	3,12
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	3	3,12
Organizasyon ve Yönetim Bilimleri Dergisi	3	3,12
Öneri Dergisi	3	3,12
Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	3	3,12
Uluslararası İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi	3	3,12
Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2	2,08
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	2	2,08
İş ve İnsan Dergisi	2	2,08
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi	2	2,08
Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dergisi	2	2,08
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	2	2,08
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Akademik Bakış Uluslararası Hakemli Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Ankara Üniversitesi SBF Dergisi	1	1,04
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi	1	1,04
Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Dokuz Eylül Üniversitesi Denizcilik Fakültesi Dergisi	1	1,04
Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Gazi Akademik Bakış	1	1,04
Gazi Beden Eğitimi Ve Spor Bilimleri Dergisi	1	1,04
İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi Dergisi	1	1,04
İzmir İktisat Dergisi	1	1,04
Kafkas Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	1	1,04
Kara Harp Okulu Bilim Dergisi	1	1,04
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Kastamonu Eğitim Dergisi	1	1,04
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi	1	1,04
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04

Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi	1	1,04
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04
Seyahat Ve Otel İşletmeciliği Dergisi	1	1,04
Sosyal Araştırmalar Ve Yönetim Dergisi	1	1,04
Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi	1	1,04
Spor ve Performans Araştırmaları Dergisi	1	1,04
Strategic Public Management Journal	1	1,04
Süleyman Demirel Üniversitesi Vizyoner Dergisi	1	1,04
Trakya Eğitim Dergisi	1	1,04
Uluslararası Akademik Yönetim Bilimleri Dergisi	1	1,04
Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi	1	1,04
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04
Aksaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi	1	1,04
Uluslararası Liderlik Çalışmaları Dergisi: Kuram ve Uygulama	1	1,04
S.Ü. İ.İ.B.F Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi	1	1,04
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04
Niğde Üniversitesi İİBF Dergisi	1	1,04
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi	1	1,04
Beykoz Akademi Dergisi	1	1,04
SDÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
International Journal Of Social Sciences And Education Research	1	1,04
Al Farabi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
International Journal Of Social Science	1	1,04
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi	1	1,04
Kent Akademisi	1	1,04
Namık Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu Dergisi	1	1,04
Toros Üniversitesi İİSBF Sosyal Bilimler Dergisi	1	1,04
Yönetim ve Ekonomi Araştırmaları Dergisi	1	1,04
Toplam	96	100

Tartışma, Sonuç ve Öneriler

Bu araştırma kapsamında, örgütsel değişim konulu 1990 ile 2019 yılları arasında yapılmış 96 makale incelenmiştir.

Birinci alt probleme ait ulaşılan sonuçlara göre veri toplama aracı olarak, en çok anketin tercih edildiği ve bunu ölçeğin ve görüşme formunun takip ettiği görülmüştür. Bu durum bu tür veri toplama araçlarının hazırlama ve çoğaltılmasının kolay olması ve birçok kişiye ulaşılması ve daha kolay uygulanabilir olmasından kaynaklandığı düşünülmektedir (Zırhlioğlu, 2018). Bu araştırma bulgularının benzerlik gösterdiği çalışmalar da yer almaktadır (Peker, 2020; Koşar, 2018; Akyol ve Yavuzkurt, 2016; Aydın ve Uysal, 2014; Fazlıoğulları ve Kurul, 2012).

Araştırmancının ikinci alt probleminin sonuçlarına göre, nicel araştırmaların (%46.8), nitel araştırmalara (%7.2) göre çok daha fazla olduğu görülmektedir. Bunun yanısıra derleme

çalışmaların (%44.7) çok fazla sayıda olması da dikkat çekicidir. Karma araştırma desenin de yapılmış çalışmanın ise yok denecek kadar az olduğu da göze çarpmaktadır.

Araştırmancının ikinci alt probleminin sonuçlarına göre, örgütsel değişimle ilgili makalelerin en fazla nicel araştırma desenine göre yapılmış olduğu belirlenmiştir. Peker'in (2019) örgütsel değişimle ilgili tezler üzerinde yaptığı içerik analizinde de tezlerin büyük bir çoğunluğunun nicel araştırma desenine göre yapıldığı; aynı şekilde Dil Şahin ve Mısırdalı Yangil (2018)'in örgütsel davranış ile ilgili araştırmalarında da makalelerde en çok nicel araştırma desenine göre yapıldığı belirlenmiştir. Ayrıca, Koşar (2018)'in örgütsel vatandaşlık davranışı konusunda tezler üzerinde yaptığı araştırmasında da nicel araştırma yöntemlerinin sıklıkla kullanıldığı bulgusunu ortaya koymuştur.

Araştırmancının üçüncü alt probleminin sonuçlarına göre, yapılmış makalelerin dörtte üçünde araştırma deseni ile ilgili herhangi bir bilginin vermediği belirlenmiştir. Bu bulguların bazı araştırmalar tarafından desteklendiği (Peker, 2020), bazı araştırmalarda ise desteklenmediği yönde bulguların elde edildiği görülmektedir (Koşar, 2018). Bilgi verilenler içerisinde ise en çok tarama modelinin tercih sebebi olduğu görülmüştür. Alanyazındaki pek çok çalışmanın paralel bulgulara sahip olduğu belirtilebilir (Peker, 2020; Koşar, 2018; Fazlıoğulları ve Kurul, 2012; Aydın ve Uysal, 2014).

Dördüncü alt probleme ait sonuçlar incelendiğinde; makalelerde en fazla öğretmenler, özel sektör yöneticileri ve özel sektör çalışanlarının çalışma grubunu oluşturduğu görülmüştür. Alanyazındaki bazı çalışmalarda da en fazla öğretmenlerin çalışma grubunu oluşturduğu belirlenmiştir (Peker, 2020; Koşar, 2018). Bu yönüyle bulguların birbirini desteklediği ifade edilebilir. Bu durumun eğitim bilimleri alanındaki çalışanların bu konuya daha çok eğilim göstermelerinden kaynaklanmış olabileceği söylenebilir.

Çalışmanın beşinci alt probleminin sonuçlarına göre yapılan makalelerin büyük bölümünün derleme çalışmalar olması sebebi ile bir örnekleme yöntemi bulunmamaktadır. Bunu takiben bu konuda bilgi verilmeyen çalışmaların olduğu da görülmektedir. Bu durumun bilimsel araştırmalar için uygun olmayan bir durum yarattığı söylenebilir. Bilgi verilenler içerisinde ise en çok basit seçkisiz örnekleme yönteminin kullanıldığı bulunmuştur. Bu bulgular bazı araştırmaların bulguları ile uyumaktadır (Peker, 2020; Koşar, 2018). Kurtoğlu ve Seferoğlu (2013)'ün yapmış olduğu araştırmada da seçkisiz örneklemin en çok kullanılan örneklem seçim yöntemleri arasında olduğu görülmektedir. Araştırmacıların bu yöntemleri kullanmasındaki temel gerekçenin, kolay ulaşılabilir gruplarla çalışmak olduğu söylenebilir.

Yedinci alt probleme ait sonuçlar incelendiğinde; makalelerde en fazla hazır olan veri toplama araçlarının tercih edildiği ortaya çıkmıştır. Bunu araştırmacıların zaman, emek ve maliyetten tasarruf etmek amacı ile tercih ettiği düşünülmektedir. Peker (2020) tarafından yapılmış olan araştırmada da benzer sonuçlara ulaşıldığı görülmektedir.

Çalışmanın sekizinci alt probleminin sonuçlarına göre yapılmış makalelerin çoğunlukla Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi'nde yayınlandığı görülmüştür. Bu durum yayın yapılan derginin yönetim konulu bir dergi olması ile açıklanabilir. Ayrıca, Dil Şahin ve Mısırdalı Yangil (2018)'in Türkiye'de örgütsel davranış ile ilgili makalelerin en çok yayınlandığı dergiler içerisinde ikinci sırada Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniv. İ.İ.B.F. Dergisi olduğu belirlenmiştir. Bu bulgu bu araştırmancının bulgularıyla paralellik göstermektedir. Örgütsel değişim konusu da bir örgütsel davranış konusu

kapsamında değerlendirildiğinde; Yönetim ve Ekonomi: Celal Bayar Üniv. İ.İ.B.F. dergisinin Türkiye’de bu alanda en çok makalelerin yayımlandığı bir dergi olduğu söylenebilir.

Araştırmının son alt problemine ait sonuçlar incelendiğinde yapılmış olan makalelerin en fazla 2019 yılında yapıldığı ve bunu 2018 yılının takip ettiği belirlenmiştir. Peker (2020) tarafından yapılmış olan çalışmada da örgütsel değişimi konu alan tezlerin incelendiği ve 2018 ile 2019 yıllarında yapılan çalışmaların daha yoğunlukta olduğu sonucu göze çarpmaktadır. Bunu, bu araştırmanın bulgularında 2013 yılından sonraki yıllarda bu konuda görülen istikrarlı artış da doğrulayıcı niteliktedir. Son zamanlarda yapılan çalışmaların artmasının sebebinin ise dünyada bilgi ve teknolojiye meydana gelen gelişmeler ve yaşanan çok hızlı değişmelerin, kurumlardaki dönüşüm ihtiyacını giderek artırdığını düşündürmektedir. Bunlara ek olarak 1990, 1991, 1992, 1993, 1994 ve 2002 yıllarında ise bu konu üzerine herhangi bir makalenin olmaması da dikkat çekicidir. Peker (2020) tarafından yapılan çalışmada da 1991 yılında bu konu üzerine tezin olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Her iki çalışmanın bulguları birbiri ile örtüşmektedir.

Araştırma bulguları bağlamında şu öneriler sunulmuştur:

- Makalelerin yaklaşık yarısının derleme olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bu konuda uygulamalı araştırmaların daha fazla yapılabilir.
- İncelenen makalelerde en fazla hazır olan veri toplama araçlarının tercih edildiği ortaya çıkmıştır. Araştırmacıların kendi veri toplama araçlarını geliştirdiği çalışmalar da yapılabilir.
- Yapılmış olan makalelerin en çok 101 ile 200 ve 1 ile 100 aralığındaki çalışma grubu büyüklüğünün tercih edildiği sonucuna ulaşılmıştır. Daha büyük çalışma gruplarıyla da çalışılabilir.
- Çalışmalarda en çok basit seçkisiz örnekleme yönteminin kullanıldığı bulunmuştur. Diğer örnekleme yöntemlerinin de kullanılarak alanyazının zenginleştirilmesi sağlanabilir.
- İncelenen makalelerde en fazla öğretmenler, özel sektör yöneticileri ve özel sektör çalışanlarının çalışma grubunu oluşturduğu ortaya çıkmıştır. Örgütsel değişim konusunda farklı örgütler üzerinde de çalışmalar yürütülebilir.
- Karma araştırmaların ise sadece bir tane olduğu saptanmıştır. Örgütsel değişim konusunda karma araştırma türüne ait daha fazla çalışma yapılabilir.
- Yapılan makalelerde ve alanyazındaki çalışmalarda bu konuda en çok tarama modelinin tercih sebebi olduğu görülmüştür. Dolayısıyla farklı araştırma modellerinin kullanılmasının örgütsel değişim konusuna yeni bir bakış açısı getireceği söylenebilir.
- Çalışmalarda en az ise sadece bir çalışma ile doküman inceleme çalışmasının olduğu ortaya çıkmıştır. Örgütsel değişim konusunda yeni doküman incelemeleri yapılabilir.

Kaynakça

- Akyol, B. ve Yavuzkurt, T. (2016). Türkiye’de lisansüstü tezlerde eğitim denetimi. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi*, 5(2), 908-926.
- Aydın, A., ve Uysal, Ş. (2014). Türkiye ‘de eğitim yönetimi teftişi planlaması ve ekonomisi alanındaki doktora tezlerinin incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1), 177-201.
- Çalık M. ve Sözbilir M. (2014). İçerik analizinin parametreleri. *TED Eğitim ve Bilim Dergisi*, 39 (174), 33-38.
- Daft, L.R. (1989). *Organization Theory and Design* (Third Edition). San Fransisco: West Publishing Company.
- Dil Şahin, M. ve Mısırdalı Yangil, F.(2018). Türkiye`de örgütsel davranış yazınına bir bakış: 2012-2016 yılları arasında yayımlanmış üniversite sosyal bilimler dergileri üzerine içerik analizi. *İşletme Araştırmaları Dergisi (İAD)*, 10 (2), 371-383.
- Dündar, S. (2010). *Eğitimde fırsatların eşitliği ve postmoderndeki dönüşümü: Türkiye örneği*. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul: Marmara Üniversitesi.
- Fazlıoğulları, O., ve Kurul, N. (2012). Türkiyedeki eğitim bilimleri doktora tezlerinin özellikleri. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (24), 43-75.
- Fırat, M., Yurdakul, I. K., ve Ersoy, A. (2014). Bir eğitim teknolojisi araştırmasına dayalı olarak karma yöntem araştırması deneyimi. *Eğitimde Nitel Araştırmalar Dergisi*, 2(1), 64-85.
- Glesne, C. (2012). *Nitel Araştırmaya Giriş* (Çev. Ed: A. Ersoy ve P. Yalçinoğlu). Ankara: Anı Yayıncılık.
- Helvacı, M. A. (2015). *Eğitim örgütlerinde değişim yönetimi: İlke, yöntem ve süreçler* (2.Baskı). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Huczynski, A., & Buchanan, D. A. (1991). *Organizational Behaviour*. London: Prentice Hall.
- Jamali, D. (2004). Changing management paradigms: implications for educational institutions. *Journal of Management Development*, 24 (2), 104-115.
- Kavrakoğlu, İ.(1994). *Sinerjik Yönetim*. İstanbul: Kalder Yayınları.
- Kızıltoprak, R. (2013). *Avrupa Birliği Uyum Sürecinin Emniyet Teşkilatının Örgütsel Değişimine Katkıları*. Doktora Tezi. Malatya: İnönü Üniversitesi.
- Koşar, D. (2018). Türkiye’deki örgütsel vatandaşlık davranışı konulu tezlerin incelenmesi: Bir içerik analizi çalışması. *Gazi University Journal of Gazi Educational Faculty (GUJGEF)*, 38(2), 779-802.
- Kurtoğlu, M., & Seferoğlu, S. S. (2013). Öğretmenlerin teknoloji kullanımı ile ilgili Türkiye kaynaklı dergilerde yayımlanmış makalelerin incelenmesi. *Journal of Instructional Technologies & Teacher Education*, 2(3), 1-10.
- Miles, M, B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. (2nd ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Morrison, K. (1998). *Management Theories for Educational Change*. London: Paul Chapman Publishig Ltd.

- Peker, N. (2020). *Türkiye’de Yapılan Örgütsel Değişim Çalışmalarının İncelenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Uşak: Uşak Üniversitesi.
- TDK (2020). *Değişim*. <https://sozluk.gov.tr/?kelime=değişim> adresinden alındı.
- Yıldırım, A., ve Güngör, G. A. (2019). Türkiye imalat sanayinde gelir değişimleri ve boş zaman tercihleri ilişkisi. *Yönetim ve Ekonomi*, 26(1), 93-108.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2008). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Zırhlioğlu, G. (2018). Öğretmen adaylarının anket uygulamasına ilişkin görüşleri. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15(1), 360-382.

Extended Abstract

The fact that change takes place at a dizzying pace nowadays leads organizations to make important efforts to find solutions to their problems in a shorter time, to create effective structures, and to produce goods, services and ideas in accordance with the needs. Organizations gain flexible structures and new management approaches and techniques become the main activities of organizations to survive.

Organizational change is a fundamental part of creativity and innovation in organizations. Organizational change is adopting a new idea, a model or a different behavior as an organization. change is a dynamic and continuous development and improvement process for organizations. Change refers to the transition of individuals, groups or institutions from one state to another under the influence of both internal and external forces. It is seen that change is very important for organizations and has become a necessity especially in order to ensure the continuity of organizations. When the studies conducted in the field of organizational change are examined, it is seen that the tendency towards this issue has increased significantly in recent years. However, the fact that the studies conducted on this subject have been made so little that a document analysis / content analysis has been done according to the time and characteristics creates a limitation for the researchers working on this subject. Therefore, it is thought that such a study is of great importance in order to provide a broad perspective to those working in the field of organizational change and to conduct organizational change studies in more detail.

Purpose

The purpose of this research is to examine the articles on organizational change between 1990 and 2019. In line with this general purpose, answers were sought for the following sub-problems:

The articles on organizational change in Turkey between 1990 and 2019;

1. How is it distributed over the years?
2. How is it distributed according to the data collection tools?
3. How is it distributed by research type?
4. How is it distributed according to the Research Pattern?
5. How is it distributed according to its sample
6. How is it distributed according to sampling selection method?
7. How is it distributed by Sample Size?
8. How is it distributed according to the Way of data Collection?
9. How is it distributed according to its journals?

Method

This study is a descriptive research in document review model. Findings were obtained through descriptive document analysis in accordance with the purpose of the study. The scope of the study consists of articles on organizational change between 1990-2019 in Dergipark. The study consists of studies on organizational change in journals in the Education, Educational Research category in Dergipark and all studies reached with the keywords "organizational change". The articles covered by the searches were analyzed

using the "Article Review Form" developed by Kurtoğlu and Seferoğlu (2013). The collected data were analyzed using content analysis method.

Findings and Discussion

Within the scope of this research, 96 articles on organizational change between 1990 and 2019 were analyzed. In the articles examined within the scope of the study, it was observed that the questionnaire was the most preferred data collection tool, followed by the scale and the interview form. It is thought that this is due to the fact that such data collection tools are easy to prepare and reproduce, are accessible to many people and are easier to apply. As a research approach in the articles, it is seen that quantitative research (46.8%) is much more than qualitative research (7.2%). In addition, it is noteworthy that the number of review studies (44.7%) is very high. In the content analysis of Peker (2019) on the theses related to organizational change, it is stated that most of the theses are made according to the quantitative research design; Likewise, in the studies of Dil Şahin and Mısırdalı Yangil (2018) on organizational behavior, it was determined that the articles were mostly made according to the quantitative research design. In addition, Koşar (2018) found that quantitative research methods were frequently used in her research on theses on organizational citizenship behavior.(dişil)

It was determined that three fourths of the articles did not provide any information about the research design. Among the information given, it was seen that the scanning model was the most preferred. In the articles, it was seen that teachers, private sector managers and private sector employees constituted the sample group most. In some studies, it is seen that teachers constitute the most sample group (Peker, 2020; Koşar, 2018). In this respect, it can be stated that the findings support each other. It can be said that this may be due to the fact that the employees in the field of educational sciences tend to this issue more. It has been determined that the random sampling method is the most common way used the articles. In the study conducted by Kurtoğlu and Seferoğlu (2013), it is seen that random sampling is among the most used sample selection methods. It can be said that the main reason for researchers to use these methods is to work with easily accessible groups.

It turned out that the most readily available data collection tools were preferred in the articles. It is thought that researchers prefer this in order to save time, effort and cost. It was seen that the articles were mostly published in the Journal of Management and Economics: Celal Bayar University Faculty of Economics and Administrative Sciences. This can be explained by the fact that the journal being published is a management-themed journal. Management and Economics Celal Bayar University. İ.İ.B.F.in Turkey ranked second in the most-published magazine articles that related to organizational behavior by Dil Şahin and Mısırdalı Yangil (2018). It has been determined that the articles on organizational change were made in 2019 at the most, followed by 2018. In the study conducted by Peker (2020), it is striking that the theses on organizational change were examined and the studies conducted in 2018 and 2019 were more intense.