

## **DÜZELTME: ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL MEDYA ORTAMLARINI KULLANMA DURUMLARINA GÖRE ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ<sup>1</sup>**

## **ERRATUM: STUDENT TEACHERS' OPINIONS OF MULTICULTURAL EDUCATION BASED ON THEIR USE CASES OF SOCIAL MEDIA: THE CASE OF TURKEY**

**Nesrin HARK SÖYLEMEZ<sup>2</sup> - Behçet ORAL<sup>3</sup>**

Dergimizin 2018 yılı 17. Cilt 68. Sayısında yayımlanan “Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Ortamlarını Kullanma Durumlarına Göre Çok Kültürlü Eğitime İlişkin Görüşleri: Türkiye Örneği” başlıklı makalede “Bu araştırma ikinci yazarın danışmanlığında, birinci yazarın “Öğretmen adaylarının sosyal medya kullanma durumlarına göre çokkültürlü eğitime ilişkin görüşleri” başlıklı doktora tezinin bir bölümüne dayalı olarak hazırlanmıştır.” ifadesi yazarlar tarafından makalede dipnot olarak belirtilmiş olmasına rağmen makale yayımlanırken dergimiz tarafından bu dipnot sehven eksik verilmiştir. Makale, ikinci yazarın danışmanlığında, birinci yazarın “Öğretmen adaylarının sosyal medya kullanma durumlarına göre çokkültürlü eğitime ilişkin görüşleri” başlıklı doktora tezinin bir bölümüne dayalı olarak hazırlanmıştır.

In the article titled "Student Teachers' Opinions of Multicultural Education Based on Their Use Cases of Social Media: The Case Of Turkey", published in the volume 17, issue 68 of our journal in 2018, the authors added the following statement as footnote: “This study was prepared under the supervision of the second author, based on a particular part of the first author’ doctoral dissertation titled ‘Student Teachers’ Opinions of Multicultural Education Based on Their Use Cases of Social Media’. Nevertheless, our journal inadvertently excluded the aforementioned footnote and published the article without it. The article was written under the supervision of the second author, based on a particular part of the first author’ doctoral dissertation titled "Student Teachers’ Opinions of Multicultural Education Based on Their Use Cases of Social Media ".

---

<sup>1</sup> Bu araştırma ikinci yazarın danışmanlığında, birinci yazarın “Öğretmen adaylarının sosyal medya kullanma durumlarına göre çok kültürlü eğitime ilişkin görüşleri” başlıklı doktora tezinin bir bölümüne dayalı olarak hazırlanmıştır.

<sup>2</sup> Dr., Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, [nesrin\\_hark@hotmail.com](mailto:nesrin_hark@hotmail.com)

<sup>3</sup> Prof. Dr., Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, [oralbehcet@gmail.com](mailto:oralbehcet@gmail.com)