

# Dünden Bugüne Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) ve Türkiye 2023 Vizyonu'ndaki Yeri ve Hedefi

Cavit BİRCAN\*

Mesut MEZKİT\*\*  
mesutmezkit@gmail.com

Mülakatı Yapanlar  
Murat Kemal AVCI\*\*\*  
muratkemalavci@yahoo.com

Özkan ÖZKAYA\*\*\*\*  
ozokaya@hotmail.com

## Öz

Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Rektörü Prof. Dr. Cavit BİRCAN ile "Dünden Bugüne Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) ve Türkiye 2023 Vizyonu'ndaki Yeri ve Hedefi" konulu mülakatta ADÜ'nün genel bir değerlendirmesi yapıldı. ADÜ'nün Türkiye ve dünya üniversiteleri arasındaki yeri ve Aydın iline katkıları üzerinde duruldu. ADÜ ile Aydın'ın iktisadi, sosyal, kültürel konuları etrafında değerlendirmeler yapılarak bunun Aydın şehrine ve Aydınlı'ya yansımaları üzerinde konuşuldu. Şehir-Üniversite ilişkilerinin hangi boyutlarda olduğu, olumsuz görünen tarafların nasıl olumluya dönüştürüldüğü ifade edildi. Anayasa, sistem değişikliği, başkanlık, laiklik gibi Türkiye'nin güncel konulara ADÜ'nün yaklaşımı soruldu ve bunlara dair cevaplar alındı.

**Anahtar Kelimeler:** Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), Aydın, Prof. Dr. Cavit BİRCAN, Adnan Menderes, Türkiye-2023 Vizyonu,

## *Adnan Menderes University (ADU) From Yesterday to Today and It's Place and Aim in Turkey 2023 Vision*

Cavit BİRCAN\*

Mesut MEZKİT\*\*

Interviewers  
Murat Kemal AVCI\*\*\*

Özkan ÖZKAYA\*\*\*\*

## Abstract

An evaluation has been carried out with rector of Adnan Menderes University; Proff. Dr. Cavit Bircan about "Adnan Menderes University From Yesterday to Today and It's Place and Aim in Turkey 2023 Vision". ADU's place among Turkey's and worlds universities and it's contributions to Aydın province has been evaluated. Evaluations have been made about ADU and Aydın's economical, social and cultural issues and effects of these points to people of Aydın and Aydın to itself. City and University relation is deeply analyzed in terms of negative impacts and how these impacts have been changed to positive impacts. ADU's approaches to Main law, system change, presidentship and secularism have been asked and got related answers.

**Keywords:** Adnan Menderes University (ADU), Aydın, Proff. Dr. Cavit BİRCAN, Adnan Menderes, Turkey-2023 Vision,

---

\* Prof. Dr., Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Rektörü

\*\* Yazar/ Yük.Ziraat Müh., Tapu Sicil Müdür Yardımcısı

\*\*\* Dr., ADÜ Ziraat Fakültesi Arş. Gör.

\*\*\*\* ADÜ İİBF Yönetim Organizasyon Yüksek Lisans Öğrencisi

## **SORU: TÜRKİYE'DE Kİ MEVCUT ÜNİVERSİTELERE BAKILDIĞINDA, ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ (ADÜ) NEREDE DURUYOR?**

**CEVAP:** Üniversitemiz, 1992 yılında kurulan üniversiteler arasında yer almaktadır. Bu yıl itibariyle üniversitemiz 24 yaşında. Aslında bir üniversite için 24 yıl çok kısa bir süre. Türkiye'de üniversitelerin kuruluş tarihilerine baktığımızda örneğin 1453'te İstanbul'un fethinden sonra kurulan İstanbul Üniversitesi ilk önce akla geliyor. Osmanlı İmparatorluğu zamanında Bilim ve İrfanın beşiği olan bu topraklarda çok köklü ve kadim üniversiteler var. Bu ülkemizin zenginliğidir. Buradan baktığımızda Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ), oldukça yeni bir üniversite. Ancak Üniversitemiz yeni olmasına rağmen 23/24 yıl gibi kısa bir zamanda ciddi sıçramalar yapmayı da başarmış. Bugün itibariyle 18 Fakültemiz, 5 Yüksekokul ve 18 Meslek Yüksekokulumuz ile Aydın ilinin hemen her ilçesinde örgütlenmiş bir kurumsal yapıdan bahsediyoruz. 48 bin öğrenci, idari ve akademik üç bin personeli ile toplamda 50 bini aşan nüfusu ile Üniversitemiz bugün çok iyi bir yere gelmiştir.

## **SORU: TERCİH BİR KISTAS İSE, TÜRKİYE'DEKİ ÜNİVERSİTELER ARASINDA ADÜ'NÜN TERCİH EDİLME DURUMU NEDİR?**

**CEVAP:** ADÜ, öğrencilerin Türkiye'deki üniversiteler arasında en çok tercih ettiği 8. üniversite. Bunda tabii ki Aydın'ın fiziki ve coğrafi konumunun önemli bir yeri var. Ege Bölgesi'nde olması, İzmir'e, Muğla'ya, Denizli'ye yakın olması tercih anlamında yine önemli bir etken diye düşünüyorum. Bunun yanında Üniversitemizin sağladığı olanaklar da bu tercihin oluşmasında önemli bir faktör. Üniversite sınavına giren öğrencilerin büyük bir

kısmı, sırf üniversiteye gitmek için tercih yaparken, bir kısmı da bilinçli tercih yapıyor. Tıp Fakültemizin köklü üniversiteler arasında yer alması önemli bir tercih sebebidir diye düşünüyorum. Tıp Fakültesinin yanında; Ziraat, Turizm, Fen, Eğitim, Diş ve Veteriner Fakültelerimiz aday öğrenciler tarafından en fazla tercih edilen fakültelerimiz. Üniversite de fakülte ve bölüm seçmek, kişinin geleceğini belirleyen çok önemli bir seçimdir. Bunun bilincinde olan öğrenciler öğretim üyelerimize bakıyor, yapılan yayınları inceliyor ve tercihini de buna göre yapıyor.

## **SORU: ADÜ OLARAK, VARMAK İSTEDİĞİMİZ NOKTA NERESİDİR?**

**CEVAP:** Akademik personeli ile yeterli, tercih edilebilen bir üniversite olmak, hemen hemen her üniversitenin hayali. Adnan Menderes Üniversitesi bu iki konuda da şanslı. Programlarımızın doluluk oranı çok yüksek. Yeterli ve kaliteli akademisyeni bulma sıkıntımız da yok. Türkiye'deki üniversitelerin büyük bir kısmında özellikle Doğu'da, Güneydoğu Anadolu'da, Karadeniz'de, İç Anadolu'da bulunan üniversiteler, akademik kadrolarını oluştururken büyük sıkıntılar çekiyor. Bizler, bize başvuran akademisyenler arasında eleme yapmakta zorlanıyoruz. Bu da tabii ki daha iyisini, en kaliteli olanı, daha verimli olacak olan akademisyeni üniversitemize kazandırma şansını bize tanıyor. Bu anlamda üniversitemiz Türkiye'deki üniversiteler arasında iyi bir yerde duruyor.

Biliyorsunuz üniversitelerin başarıları öğrenci tercihleri ve memnuniyetleri dışında akademisyenlerin yayın sayıları, bilimsel dergilerde yaptıkları yayınlar, yazdıkları kitaplar ile de ölçülüyor. Bunlar uluslararası alanda "H indeksi" ile ifade ediliyor. H indeksinde Üniversitemiz, Türkiye genelinde iyi bir sırada yer alıyor. Bu da bizi çalışmak ve Üniversitemizi daha ileriye götürmek noktasında daha

azimlendiriyor. Varmak istediğimiz noktaya ulaşmak için çok çalışacağız. Biz üniversitenin çok daha iyi bir yerde olması, çıtayı yükseltmek için bu göreve geldik. Değişim programlarıyla öğrencilerimizi Dünyanın sayılı üniversitelerine misafir öğrenci olarak gönderiyor, ayrıca bu üniversitelerdeki hocaları üniversitemize davet ederek öğrencilerimizle buluşt-

ruyoruz. Bu bağlamda Biz ADÜ'ye baktığımızda iyi organize olmuş, özgün, tercih edilen ve bu tercihin haklı koşullarını yaratabilmiş bir üniversite görüyoruz. Bu da bizi tabii ki memnun ediyor, hedeflerimize doğru yürüdüğümüzü gösteriyor.



### **SORU: ADÜ İLE AYDIN HALKI ARASINDA KOPUKLUK OLDUĞU BİR VAKIA. ÜNİVERSİTENİN KAPILARINI HALKA AÇABİLDİNİZ Mİ?**

**CEVAP:** Üniversite ile Aydın arasında var olduğu öteden beri söylenen (-ki bana göre de böyle bir uçurum vardı) uçurumu ortadan kaldırmak için çalışmalara başladık. Üniversitenin halk ile bir türlü bağ kuramaması, şehirde ciddi bir sorun olarak konuşuluyordu.

Göreve geldikten kısa bir süre sonra üniversitenin kapılarını halka açmak suretiyle bu sürece müdahale ettik. Bunu iki şekilde yaptık. Birincisi; üniversite hastanesinin imkanlarından vatandaşlarımızın daha çok yararlanabilmesi için çalışmalar yaptık. İkinci olarak da düzenlediğimiz sosyal ve kültürel etkinliklerle şehrin bilinç düzeyine katkılar sağladık. Üniversite hastanelerinin ayrı, özel görevleri olduğunu halkla bütünleşmede önemli bir kapı olduğunu düşünüyorum. Artık üniversite hastanemiz bölgemizden ve hatta diğer

bölgelerden hasta kabul eder hale geldi. Hastaneye genç ve dinamik bir kadro kurarak bizimle aynı heyecan ve ideallerde çalışma arkadaşları oralarda görevlendirerek hastanenin hantal yapısını kırdık. Artık Üniversitemize gelen hasta sayısı geçen yıllara göre % 30- % 35 arttı. İnsanlar hizmetten duydukları memnuniyeti birbirine anlatmaya başladılar. Hatta bu son dönemlerde hastalarımızın gazete ve dergilere verdikleri “teşekkür” ilanları da görmeye başladık. Tabi ki bular da bizi memnun ediyor.

### **SORU: ÜNİVERSİTE İLE AYDINLIYI KAYNAŞTIRMAK İÇİN NELER YAPTINIZ? NE TÜR FAALİYETLERLE BÜTÜNLEŞMEYE DOĞRU ADIM ATTINIZ?**

**CEVAP:** Üniversitemizin halkla bütünleşmek adına attığı bir diğer adımda da son dönemde Aydın halkının da katılımını gözeterek yaptığımız etkinliklerimiz oldu. Artık Üniversitemiz yaptığı kültür sanat programlarıyla şehirde varlığını iyice hissettirir oldu.

Yoksa akademisyen burada derse girmiş, burada çalışma yapmış, bilimsel dergilerde makalesini yayımlanmış, kitap yayınlanmış... Bunun yerel halkta karşılığı yok. Halk neye bakar? Üniversitenin kendisine ne kadar faydası var, ona bakar! Biz ne yaptık? Göreve geldikten sonra üniversitenin kapılarını bir kere halka açtık, neredeyse bütün sivil toplum kuruluşlarıyla toplantılar yaparak onları anlamaya yardımcı olmaya çalıştık. Mesela son dönemde gerçekleştirdiğimiz Aydın Basını Eğitim Çalıştayı bunun en güzel örneğiydi. Aydın'ın tüm basın çalışanlarını İletişim Fakültemizde ağırladık, birlikte neler yapabileceğimizi konuştuk, tartıştık. Bu o kadar yararlı ve etkin bir çalışma oldu ki; Muğla'dan bu konuda öğretim elemanlarımız davet aldı. Gelecek dönem Muğla özeline de bir proje yazarak oradaki yerel basına eğitimler vereceğiz.

Üniversitenin 3-5 sene önceki durumunu hatırlayın. Haftada en fazla iki etkinlik gerçekleşirken bu dönemde neredeyse her gün birden fazla etkinlik var. Kimin için? Farklı fikir ve düşünceleri öncelikle öğrencilerimizle buluşturmak, sonrasında ise bu imkanlardan Aydın halkının da yararlanmasını sağlamak, ilin entelektüel düzeyine bir katkı sağlamak için tüm bu çabalar. Geçtiğimiz yıl yaptığımız bahar şenliklerinde kampüsümüze Aydın'ın dağ köylerinden akın akın insanlar geldi. Düzenlediğimiz konserlere ortalama 30-35 bin kişi geldi. Halk ile üniversiteyi kucaklaştırma sürecinde öğrencilerimiz de katkısı çok büyük. Biz hem öğrencilerimize şehre temas edin, yaptığınız etkinlikler halka dokunsun mesajını verdik. Yaşlılar haftasında huzurevlerini ziyaret edin, öğretmenler gününde okulları dolaşın, engelli bireylerle sosyal sorumluluk projeleri yapın, etkinliklerinizi sadece üniversite içinde değil; Aydın'ın her noktasına yayın dedik. Onlarda bu işi gerçekten iyi şekilde yaptılar. Artık üniversitenin dışında öğrenci toplulukları da yaptıkları protokollerle gündeme gelmeye başladı. Öğrencilerimizin Aydın'ın kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yapması, ortak projelere imza atmaları bu anlamda çok önemli.

### **SORU: ÜNİVERSİTE - SANAYİ İŞBİRLİĞİ HUSUSUNDA NE GİBİ ÇALIŞMALARINIZ VAR? SOMUT OLARAK NELER YAPILDI VEYA YAPILACAK?**

**CEVAP:** Üniversite sanayi işbirliği yıllardır üzerinde durulan, ancak hiçbir zaman gerçek anlamda masaya yatırılmamış bir konuydu. Elde somut atılmış adım olmadığından bir türlü istenilen etkileşim gerçekleşmemişti. Göreve gelir gelmez Üniversite Sanayi İşbirliğini sağlamak için bir grup akademisyeni görevlendirdik. Bunun meyvesi olarak da çok bir kısa zamanda Üniversitemiz de Teknokent kuruldu. Üniversitemizde Teknokent'in

kurulmasından sonra Aydın'da Sanayi anlamında artık yeni bir sayfa açılmıştır. Aydın için hayırlı bir adım oldu. Etkilerini önümüzdeki sene itibari ile görmeye başlayacağımızı düşünüyorum.

**SORU: DAHA ÖNCE REKTÖR YARDIMCILIĞI GÖREVİNDE BULUNMANIZ, REKTÖR SEÇİLDİKTEN SONRA SİZE ARTI DEĞER OLARAK SİZE BİR ŞEY KATTI MI?**

**CEVAP:** Göreve geldiğimde daha önceden 'Rektör Yardımcısı' olarak çalışmak benim için büyük bir artı oldu. Üniversite işleyişini biliyor olmam çok zaman kazandırdı. Çünkü normalde yeni seçilen rektörler bu tecrübeyi edinene kadar büyük zaman kaybederler; çok şükür bizim bir gün bile kaybımız olmadı. Şimdi "ne yapacağız" demedik, "evet nerede kalmıştık" diye işe başladık. Bu hem bizim, hem de üniversite için çok büyük bir kazanım oldu. Başkası için kayıp olan bu zamanda biz ciddi yatırımlar yaptık. Kurumsal aidiyet duygusunu oluşturmak için adımlar attık.



**SORU: YÖNETİM-YÖNETİLEN İLİŞKİLERİNDE KATILIMCILIĞI NASIL SAĞLIYORSUNUZ?**

**CEVAP:** Üniversitemizin yönetimi kendisini diğer çalışanlardan farklı görmüyor. Ekip arkadaşlarımızın içimizden gelen ve halen ve hala

içimizde kalmayı başarabilmiş mütevazı kişilikleri olduğunu düşünüyorum. Dikkat ederken üst yönetim olarak bizler sadece protokol yönetimi değil, işin planlamasından hamallığına kadar işin içinde olan yöneticileriz. Üniversiteyi de son dönemin popüler kavramı ile "yönetişim" biçimiyle, yani katılımcı bir felsefe

ile yönetiyoruz. Katılımcı yönetim anlayışıyla ortak akılı ve ortak çabayı sağladığımızdan hatalar anında görülüyor ve düzeltiliyor. Bunu en güzel meyvesi de artık herkes üniversiteyi sahipleniyor.

**SORU: ADÜ, YENİ AYDIN VE YENİ TÜRKİYE 2023 UFKU'UNDA NEREDE DURUYOR? GELECEK VİZYONUNU ŞEKİLLENDİREN BİR ÜNİVERSİTE OLMA YOLUNDAKİ SAFAHAT HAKKINDA NELER SÖYLENEBİLİR?**

**CEVAP:** ADÜ 2023 vizyonunda bölgemizde lokomotif durumunda. Bakınız; yine hem halkımızın hem de öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda biz son 4-5 aydır mesleğinde önemli isimleri Aydınlılar ve öğrencilerimizle buluşturuyoruz. Yoğun bir şekilde 'Yeni Anayasa' ve 'Başkanlık Sistemi' hakkında bilinmeyenleri, muallak soruları ve bu sistemin Türkiye'ye kazandıracakları ile ilgili konuşuyoruz. Burada toplumu bilinçlendirme görevimizi yerine getiriyoruz. Türkiye 2023 hedefine doğru ilerlerken üniversitelerin de üzerine düşen vazifeler olduğunu düşünüyorum. Bu doğrultuda biz de taşın altına elimizi koyarak, üstümüze düşeni yerine getiriyoruz. Bilimsel altyapıyı hazırlamak, bununla ilgili düşünsel çerçeveyi çizmekle ilgili üniversitelerin ciddi görevleri var. Türkiye'nin yakın tarihinde 28 Şubat süreci gibi bir oldu var. Bu ülke, ana haberlerde her gün boy gösteren ve başörtülü kızlarımızı toplumsal tehlike olarak tanımlayan akademisyenleri, ikna odalarını gördü. O gün bunları yapanların, bugün suskun olmalarını hazmedemiyoruz. O günlerde felaket tellallığı yapanlar şimdi nerede? Ülkenin 2023 vizyonu çizilirken Üniversiteler; fikir üretmeli, tartışmalı, kamuoyu oluşturmalı, ön açıcı olmalı. Çünkü biz üniversitelerde bilim, felsefe ve yeni ideolojiler üretiyoruz. 2023 vizyonunda üniversitelerin çok daha aktif olması gerek-

tiğini düşünüyorum. Adnan Menderes Üniversitesi olarak biz bu anlayışla, Türkiye'de bir ilki gerçekleştirerek Adnan Menderes Araştırma ve Uygulama Merkezini kurduk. Amacımız; Adnan Menderes'in yaşamının, Türk siyasetine katkılarının, toplumla kurduğu iletişimin ve gelecek kuşaklara bıraktığı mirasın nesnel olarak değerlendirilmesi suretiyle gençlerimizin Menderes ve dönemini yakından tanımlarını sağlamaktır.

**SORU: ADÜ, İSMİNİ ALDIĞI ŞEHİT BAŞVEKİL RAHMETLİ ADNAN MENDERES İLE İLGİLİ NE GİBİ SOMUT ADIMLAR ATACAK?**

**CEVAP:** Kuracağımız Adnan Menderes Demokrasi Müzesi ile ilgili Türkiye Büyük Millet Meclisi Arşivinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı Cumhuriyet Müzesi Arşivinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı Milli Kütüphanesinde, Anadolu Ajansında, TRT'de, Genel Kurmay Arşivinde akademisyenlerimiz çalışmalar yaptı. Çok sayıda bilgi, belge ve fotoğraf elde edildi. Demokrasi müzesi ile bu ülkenin demokrasi tarihini anlatmayı hedefliyoruz. Demokrasi mücadelemizin iyi anlaşılması için hem bilimsel anlamda hem kültürel anlamda çalışmalar yapıyoruz. Adnan Menderes Demokrasi Müzesi'ni tüm bu söylediklerimizin somut bir çıktısı olarak önemsiyor, gelecek nesillere iyi bir armağan olacağını düşünüyorum.

**SORU: ADÜ OLARAK "BAŞARDIK" İFADESİNİ NE ZAMAN KULLANABİLİRSİNİZ?**

**CEVAP:** Üniversitemiz 23-24 yıllık geçmişi ile ülkemizdeki genç üniversiteler arasında sayılırken; üniversitelerin tercih edilme oranları göz önüne alındığında sıralamada iyi bir yerde duruyor. Fakat Dünya üniversiteleriyle yarışma noktasında ciddi sıkıntılarımız var. Bu

aslında sadece ADÜ'nün açmazı değil, diğer üniversitelerin de ortak problemi. Yeni bir fikir üretme ve yeni bir politika geliştirme noktasında sıkıntılarımız var. Örneğin ziraat, tarım, savunma sanayi, iletişim, sağlık ve diğer alanlarda ülke olarak bir teori, felsefe ortaya koymuş değiliz. Avrupa'da ve Amerika'da tartışılan meseleleri, tekrar tekrar tartışmanın ötesine geçebilmiş değiliz. Üniversitede okutulan kitapların %90'ı maalesef tercüme eserler oluşturmaktadır. Ülke olarak biz ne zaman, kendi çocuklarımıza yine kendi akademisyenlerimi-

zin kitaplarını okutmaya başlarsak o zaman başarılı olduk diyebiliriz. Yahut ne zaman dünya üniversitelerinde Türkiye'deki akademisyenlerin kitapları okutulmaya başlarsa, o zaman başarılı olabiliriz. Yok mu böyle münferit örnekler? Tabii ki var; örnek Aziz Sançar. Bu münferit örnekleri ayrı tutarak, bu gurur verici örneklerin çoğalması için çalışmalar yapmalıyız. İyi bir Yüksek Öğretim planlamasıyla bu konuda ciddi yollar katedilebileceğimizi düşünüyorum.



### **SORU: BİR ÖĞRENCİ ADÜ'YÜ NEDEN TERCİH ETSİN, ADÜ'NÜN DİĞER ÜNİVERSİTELERDEN FARKI NEDİR?**

**CEVAP:** Üniversitemizin Türkiye genelindeki üniversitelere baktığımızda öğrenciler tarafından tercih edilme sıralamasında 8. sırada olduğunu söyledim. Neden bir lise son sınıf öğrencisi üniversite sınavına girdiğinde, ADÜ'yü tercih etsin? Bu güzel bir soru.

ADÜ'yü tercih etmesi için birden fazla sebep var. Birincisi Aydın'ın lokasyonu ile alakalı. Aydın'ın kıyı bölgesinde olması, yaşam standartlarının yüksek ve tatil beldelerine yakın olması önemli bir etken olsa da sadece bu yeterli değil. Özellikle sağlık ve fen bilimlerinde çok iyi bölümlerimiz var. Geçtiğimiz hafta Veteriner Fakültesi Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği'ne (EAEVE) üye oldu. Bu belge halihazırda ülkemizde sadece 5 Fakülte var.

Adnan Menderes Üniversitesi Veteriner Fakültesi Türkiye'de ilk 5'te. Yine benzer bir örnek Diş Hekimliği Fakültemizde. Diş Hekimliği fakültemizde kullandığı teknoloji ile Türkiye'de beşinci sırada yer alırken Ege Bölgesi'nde kalitesiyle ilk sırada yer alıyor. Tıp Fakültesi ve Üniversite Uygulama ve Araştırma Hastanemiz, Bölge Hastanesi olma yönünde hızla ilerliyor. Mesela yeni kurulan Mühendislik Fakültesi göreceksiniz birkaç seneye kalmaz bölgenin gözde fakültesi olacak. İletişim Fakültemiz yeni kurulmuş olmasına rağmen 2015 verilerine göre tercih edilme sırasında 5. sırada yer alıyor. Bu anlamda ülkemizde ki köklü iletişim fakültelerini geride bıraktı. Bakın geçtiğimiz dönemde 2015 yılında yerleştirmelerle üniversitemizin doluluk oranı %99.7 idi. Çok az boş kontenjanımız kaldı; ki o kontenjanlar da ek yerleştirmelerle doldu. Bunu sadece lokasyonla açıklayamayız. Bu eğitim kalitemizin iyi düzeyde, akademisyen sayımızın yeterli ve teknik alt yapımızın sağlam olmasıyla açıklanabilir.

### **SORU: GÜNÜMÜZDE BİLGİNİN SON DERECE ÖNEMLİ OLDUĞU ANLAŞILMIŞKEN, GÜNÜMÜZ ŞARTLARINDA BİLGİYİ EĞİTİMLE HALKA SUNABİLDİĞİNİZİ DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ?**

**CEVAP:** Üniversiteler bilgi üreten, araştıran kurumlardır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi sadece bir hastane değil, aynı zamanda kocaman bir laboratuvarıdır. Hastanemiz sadece hasta bakmakla yükümlü değildir. Tıp eğitimini en kaliteli şekilde vermek, nitelikli hekimler yetiştirmek de amaçları arasındadır.

Üniversiteler ürettikleri bilgiyle topluma yön veren ve toplumun bir adım önünde olması gereken kurumlardır. Eğer üniversiteler bilgi üretmezlerse toplum gelişemez. Neden üniversite-sanayi işbirliğini önemsiyoruz.

Burada sanayiden kastımız salt Sanayiden öte; ekonomi, savunma, uzay bilimleri, teknoloji gibi geniş bir alanı düşünerek konuşuyorum. Neden bu ilişkiyi önemsiyoruz? Sanayi bunu kendi başına halledemez mi? Elbette kısmen halledebilir, fakat üniversite desteği olmadan sanayi yeni teknolojilere yelken açamaz, çağı yakalayamaz ve sadece mevcut üretilmiş teknolojilerle yetinmek zorunda kalır. Onun için üniversite-sanayi işbirliği hayati öneme sahiptir. Teknolojiyi, bilgiyi, güncelin ötesinde olanı ve henüz tartışılmayanı takip etmek üniversitelerin asli görevlerindedir. Bu kapsam da Üniversitemizde TEKNOKENT'in kurulmuş olması da son derece önemlidir. Üniversitemizde Teknokentin hizmete girmesinden sonra göreceksiniz Aydın'ın çehresi değişecek. Bunun için bir kaç yıla ihtiyacımız var.

### **SORU: TARIMLA İLGİLİ ADÜ NASIL BİR PROJE ÜRETEBİLİR?**

**CEVAP:** Türkiye bir tarım ülkesidir ve halkımızın önemli geçim kaynaklarından biri tarım diğer de hayvancılıktır. Adnan Menderes Üniversitesi'nin tarım ve hayvancılıkta nerede durmaktadır. Bunun tespiti için öncelikle Aydın'ın ülke tarımında nerde olduğuyla da ilgilidir. İncir, zeytin ve kestane üretiminde ülke lideri olan Aydın, seracılıkta Antalya'dan sonra ikinci sırada yer alarak ülke genelinde çok iyi bir yerde duruyor. Üniversitemizde Ziraat Fakültesi ile Aydın tarımına katma değer sağlamaktadır. Bölgenin neredeyse tüm toprak ve bitki analizleri fakültemiz tarafından yapmakta, yatırımcılara danışmanlık hizmeti verilmek suretiyle tarım için planlanan sermaye doğru ellerde yönlendirilmektedir.



**SORU: ADÜ'DE GÖREVLİ  
AKADEMİSYENLERİN KİTAP  
ENVANTERİ YAYIMLANDI MI? KAÇ  
AKADEMİSYEN ESER TELİF ETTİ?  
YOK İSE BU HUSUSLA ALAKALI BİR  
ÇALIŞMANIZ OLABİLİR Mİ?**

**CEVAP:** Üniversitemiz akademik potansiyel anlamında yüksek, bilimsel olarak yetkin bir üniversite. Yeni açılan fakültelerimize akademik donanımı, kişiliği, karakteri ve ahlakıyla nitelikli akademisyenleri alarak yapılandırmaımıza devam ediyoruz. Çalışma yapmak isteyen akademisyene sonuna kadar destek veriyoruz. Çünkü ülke kalkınmasının proje ve bilimsel çalışma ile sağlanacağına inanıyor; bu konuda ADÜ özelinde değil ülkemizin kalkınması bilinciyle imkanlarımızı çoğu zaman da zorlayarak akademisyenlerimizi destek oluyoruz.

**SORU: HEDEF 2023 VİZYONUNDA  
TÜRKİYE'DE SİSTEM DEĞİŞİKLİĞİNE  
İHTİYAÇ OLDUĞUNU  
DÜŞÜNÜYOR MUSUNUZ? BÖYLE BİR  
FİKRE SAHİPSENİZ NASIL BİR  
SİSTEM DEĞİŞİKLİĞİNE İHTİYAÇ  
VARDIR?**

**CEVAP:** Türkiye'nin 2023 vizyonu hedefinde acilen bir sistem değişikliğine ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. Parlamenter sistemin artık ülkenin hızına yetişemediği, hantal kaldığı artık çok net görülüyor. Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın halkın oyuyla Cumhurbaşkanı seçilmesinin ardından ülke bir bakıma zaten başkanlık sistemine geçti denilebilir. Hızlı büyüyen, gelişen Türkiye bazı tıkanıklıklar sebebiyle zaman kaybediyor. Cumhuriyet tarihine baktığımızda 65 hükümetin kurulduğunu, ülkede ortalama olarak her 2 yılda bir seçim yapıldığı, on yılda bir de sivil ve askeri darbelerle ülkenin işleyen

demokrasisine ket vurulduğu görülmektedir. Bütün bunları göz önüne aldığımızda bizim kültürümüze özgü bir başkanlık modeliyle ülkenin daha hızlı yol alacağını düşünüyorum.

**SORU: ANAYASA DEĞİŞİKLİĞİ  
MESELESİNDE ADÜ NEREDE  
DURUYOR?**

**CEVAP:** Bir akademisyen olarak darbe anayasasının ve darbeden sonra yüzlerce delik açılan bu anayasanın bir an önce değişerek sivil bir anayasa haline gelmesi gerektiğini düşünüyorum. Bunu öncelikle tespit edelim. Çünkü bu anayasa sivillerin yaptığı bir anayasa değil. Fakat üzerinde sivillerin yüzlerce delik açtığı adeta yamalı bohça bir anayasadır. Çağın gerekleri gözetilerek yeniden yazılmış sivil bir anayasaya bir an önce kavuşmamız gerekmektedir. Üniversitemizde Hukuk Fakültesinin olmamasından dolayı Anayasa yazım çalışmalarında teknik olarak herhangi bir katkı vermemiz mümkün görünmüyor. Yeni Anayasa'nın Sivil bir Anayasa olması noktasında siyasal ve sosyolojik tartışmalarda ADÜ tamamen halkın ve sivil bir Anayasa'nın tarafında yer alacaktır