

GÖÇ YOLUNDA OYUNCAKLARIM

Gamze POLAT*

Çocuklarımız bizim geleceğimiz peki hangi çocuk kötü bir yaşantıyı hak eder?

İnsanlar gerek ekonomik, sosyal, savaş, doğal afet durumları gerek ise çocuklarının bu durumlar karşısında onlara daha yaşanılabilir bir ortam sunmak için göç etme yolunu seçerler. İnsanlar bu yolu seçerken çocuklarına daha iyi gelecek hazırlayalım derken bu göç sırasında çocuklarını kaybedebiliyorlar. Yapılan araştırmalara göre Dünya üzerinde yaklaşık 62 milyon mülteci bulunuyor bu sayının %40'ı 12 yaş altı çocuklardan oluşmaktadır. Bazı kaynaklardaki bilgilere göre tek başına göçmen çocukların sayısının yaklaşık 26 bin'e ulaştığını bu çocuklardan 10 çocuğun 9'unun yanlarında aileleri olmadan tehlikeli yolculuğa çıktığı, yaklaşık 700 çocuk göçmenin Avrupa yolunda hayatını kaybettiğini ve yine yaklaşık olarak 5 bin göçmen çocuğun ise Akdeniz'de öldüğü ya da kayboldu bilgisi mevcuttur. Göçmen çocuklar göç ettikleri yerlerde tacize, şiddete ve açlıkla yüzleşiyor ve bu durumlarla mücadele etmek zorunda kalabiliyorlar. Böylesine bir durum çocuk istismarı yapan insanlar için bir fırsat biliniyor, çocuklara köle muamelesi yapabiliyorlar. Bu verilerden de anlaşılacağı gibi bir çocuk için göç etmek oyuncaklarından, eğitiminden, arkadaşlarından uzaklaşım yaşama tutunma mücadelesine girmek veya kötü olarak ayırmayıp onlar için ne, nasıl olması gerekiyorsa o şekilde yaşar-

demek. Çocuklar için hali hazırda bir travma etkisi olan göç hareketinin onlara daha az zarar verecek ve bu zararı en aza indirgenebilecek şekilde yapılmalıdır. Göç eden insanlar çevresel, kültürel değişimin yanı sıra psikolojik olarak da bir çatışma içinde olurlar çünkü buldukları yaşama alanının dışında bambaşka bir şekilde, yaşama şartlarına alışmaya çalışıyorlar ailedeki ebeveynler bu denli zorlanırken çocuklar zorluklar yaşarken bazı sinyalleri ister istemez vermektedir.

Göçmenlik Dünya ve ülkeler için oldukça zor ancak yadınanmaması gereken bir durumdur. Ailelerin ve çocukların göç ettikleri yerlerde onlara gerekli olan eğitim verilmeli, aileler bilgilendirilmelidir. Göçmen çocukları eğitim olanakları sunmalı onları yaşlılarıyla bir arada bulunması için olanaklar geliştirmeliyiz. Aksi takdirde bu çocukların bazılarında iletişim kurmada, duygularını ifade etmede zorluklar çekebiliyorlar. Okullar çocukların yaşlılarıyla buluşabildikleri, birbirleriyle iletişim kurabildikleri bir yerdir. Ancak çocuklar okula karşı korkular, çekinme, kaygı, gerilim gibi davranış ve tutumlarda bulunabiliyorlar. Göçmen çocuklar için buldukları yerin dilini öğretilmeli ve eğitime bu doğrultuda başlanması çocuklar için daha faydalı olacaktır. Çocuklar sadece olup biteni iyi bilirler. Çocuklarımız hayata gelirken yaşayacakları hayatı kendileri seçemezler bu

yüzden her çocuğun güzel bir geleceği hak ettiğini unutmamalıyız. Bu nedenle onları birbirinden ayırmak yerine onların sevgi ve saygı ihtiyaçlarını karşılayıp bir sonraki nesille de aynı davranışı sevgi ve hoşgörüyle davranmayı aşlamalıyız.

* Gamze POLAT / Adnan Menderes Üniversitesi Sultanhisar Meslek Yüksekokulu-İnsan Kaynakları Yönetimi Ön Lisans Öğrencisi,

**Yeni Fikir Stratejik Araştırmaları Derneği (Yeni Fikir SAM)'ın T.C. İçişleri Bakanlığı Dernekler Dairesi Başkanlığı'nın

PRODES dahilinde Türkiye Kızılay Derneği Aydın Şube Başkanlığı ve Adnan Menderes Üniversitesi ortaklığında yapılan "Göçmen Sorununa Genç Bakış" isimli yarışmada **Makale** dalında **YEDİNCİ** olan eser.

MY TOYS ON THE ROAD TO IMMIGRATION

Our children are our future but which child deserves a bad life?

People choose to migrate in order to provide their children with a more livable environment in relation to the situations like economic, social, war, natural disaster. They can lose their children during this migration while they are trying to prepare a better future for them when they choose this way. According to research, there are approximately 62 million refugees in the world, 40% of whom are children under the age of 12. According to the information in some sources, the number of immigrant children alone reached about 26 thousand, of which 9 out of 10 children goes on a dangerous journey without their families, and approximately 700 immigrant children lost their lives on their way to Europe and again about 5 thousand immigrant children died in the Mediterranean or disappeared. Immigrant children are facing abuse, violence and hunger in the places where they migrate, and they may have to struggle with these situations. Such a situation is taken as an opportunity for people who commit child abuse, and children can be treated as slaves. Migration for a child, as it is understood from these data, means to struggle to hold on to life by keeping away from their toys, education and friends. The migratory movement, which already has a trauma effect on children, must be carried out in a less damaging way and to degrade the existing effects. Migrants are engaged in environmental, cultural change as well as psychological conflict because they are

trying to adapt themselves to living conditions in a completely different way than the one they had before, while the parents in the family are having such a hard time, the children do give some signals when they are having difficulties.

Immigration is a situation that is very difficult for the world and countries but should not be ignored. In places where families and children migrate, the necessary training should be given to them and the families should be informed. We must offer educational opportunities for immigrant children and develop opportunities for them to coexist with their coevals. Otherwise, some of these children may have difficulty communicating, expressing their feelings. Schools are a place where children can meet and communicate with their peers. However, children can be found in behaviors and attitudes such as fear, abstain, anxiety, tension towards the school. For immigrant children, the language of the place where they are being taught should be taught because it would be more beneficial for the children to start the education in this direction. Children simply do not separate what is good or bad from what is happening, they live how everything is supposed to be. Our children do not choose the lives that they will have when they come to life, so we must not forget that every child deserves a beautiful future. For this reason, instead of separating them from each other, we must meet their needs for love and respect and infuse the same behavior to them so that they will treat the next generation with love and tolerance.

MEINE SPIELZEUGE AUF DEM WEG ZUR EINWANDERUNG

Unsere Kinder sind unsere Zukünfte. Welches Kind verdient ein schlechtes Leben?

Die Menschen wählen durch die ökonomische, soziale, Krieg und Naturkatastrophen gründen eine Wanderung. Damit sie auch ihre Kinder ein gutes Leben zu verfügen können. Während sie diesen Weg gewählt haben, um eine gute Zukunft für ihre Kinder zu versorgen, verlieren sie manchmal ihre Kinder. Es gibt nach der Umfrage etwa 62 Millionen Flüchtlinge auf der Welt, von denen sind 40% die Kinder unter 12 Jahren alt. Einige der Anzahl von den Kindern, die allein gewandert haben sind etwa 26.000. Die Familien wanderten fast ohne ihre Kindern. 700 Kinder haben ihr Leben auf dem Weg nach Europa verloren. Ungefähr fünf tausend flüchtlinge Kinder sind im Mittelmeer verloren oder gestorben. Die flüchtlinge Kinder leben an den Orten schwierigkeiten, indem sie eingewandert haben. Sie werden manchmal mit dem Blick auf Gewalt und Hunger missgebraucht. Sie müssen auch dagegen kämpfen. Eine solche Situation sind für die Menschen eine Gelegenheit, die die Kindermissbrauch verhandeln. Sie werden die Kinder wie ein Sklave behandeln. Wie es aus diesen Daten erscheint ist, ist für ein Kind die Wanderung von ihre Spielzeuge, Schulen und Freunden weitweg zu gehen. Die Kinder müssen eine große Mühe geben, um an das Leben zu bleiben. Die Wanderung sollte für die Kinder weniger schädlich sein. Sie wirkt ja auf den Kindern als ein Trauma-Effekts.

Migranten beschäftigen sich mit ökologischen, kulturellen Veränderungen und psychologischen Konflikten, weil sie versuchen, sich den Lebensbedingungen auf

eine ganz andere Art und Weise anzupassen, als die, die sie vorher hatten, während die Eltern in der Familie so hart sind, die Kinder werden Sie einige Signale geben, wenn sie Schwierigkeiten haben. Einwanderung ist eine Situation, die für die Welt und die Länder sehr schwierig ist, aber nicht ignoriert werden sollte. An Orten, wo Familien und Kinder wandern, sollte ihnen die notwendige Ausbildung gegeben werden und die Familien sollten informiert werden. Wir müssen Bildungsmöglichkeiten für die Migrantenkinder anbieten und Chancen für sie entwickeln. Andernfalls können einige dieser Kinder Schwierigkeiten haben, ihre Gefühle auszudrücken. Allerdings können Kinder in Verhaltensweisen und Einstellungen wie Angst, Enthaltung, Angst, Spannung gegenüber der Schule gefunden werden. Für Migrantenkinder sollte die Sprache des Ortes, an dem sie unterrichtet werden, gelehrt werden, weil es für die Kinder vorteilhafter wäre, die Ausbildung in diese Richtung zu beginnen. Die Kinder trennen einfach nicht nur, was gut oder schlecht ist von dem, was geschieht, was sie leben, wie alles sein soll. Unsere Kinder wählen nicht das Leben, das sie haben werden, wenn sie zum Leben kommen, also dürfen wir nicht vergessen, dass jedes Kind eine schöne Zukunft verdient hat. Aus diesem Grund müssen wir, anstatt sie voneinander zu trennen, ihre Bedürfnisse nach Liebe und Respekt erfüllen und ihnen das gleiche Verhalten zufügen, damit sie die nächste Generation mit Liebe und Toleranz behandeln werden.

العابي في طريق الهجرة

يختارون مستقبلهم بأيديهم لذلك يجب ان نؤمن لهم مستقبل جميل . لذلك يجب ان نفهم ونعاملهم بحب واخلاص وصدق وعدم التفريق بينهم .

اطفالنا هم مستقبلنا من منهم يستحق العيش بسوء ، يقوم الانسان باختيار طريق الهجرة في الاوضاع الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والحروب لتأمين حياة افضل للاطفال ، في طريق الانسان للهجرة يفكر في تأمين حياة اطفاله مع انع يمكن ان يفقدها ، حسب الاحصائيات فانه يوجد 62 مليون لاجيء من بينهم 40% من الاطفال التي تقل اعمارهم عن 12 سنة ، في بعض المصادر حسب المعلومات فان عدد الاطفال المهاجرين وصل الى 26 الف . من بين كل 10 اطفال هناك 9 اطفال خرجوا الى طريق الخطر من دون عائلاتهم ، كما ان هناك معلومات صحيحة تقول انه ما يقارب 700 طفل فقدوا حياتهم اثناء الهجرة الى اوربا وان 5 الاف طفل مهاجر ماتوا او فقدوا في البحر الابيض المتوسط ، يضطر الاطفال المهاجرين الى مواجهة عواقب الهجرة من جوع وتعجز وشدة وغيرها ، في مثل هذا الوضع الاشخاص المستغلين للاطفال يجدون هذه الفرصة هي الانسب لاستغلال الاطفال ومعاملتهم كعبيد ، من المعطى يفهم ان الطفل المهاجر عليه الابتعاد عن العابه وتعليمه واصدقائه والدخول في هذه المجادلة ، يجب ان يكون تأثير الهجرة النفسي على الاطفال قليل ويعطي اقل الاضرار اذا ارادوا ام لا فان المهاجرين يتعرضون لتغيرات المحيط والثقافة لانهم خرجوا من الحرب وتعرضوا لعوامل نفسية من الصعب عليهم التكيف مع كل التغيرات .

الهجرة وضع سصعب للغاية يجب ان لا يكون غريب عن دول العالم يجب ابلاغ العائلات المهاجرة في اماكن الهجرة لتعليم الاطفال كما يجب اعطاء القدر الكافي من التعليم لهم وتطويرهم ، يمكن ان تكون هناك صعوبات في التعبير عن مشاعرهم بخلاف التواصل مع هؤلاء الاطفال . يمكن ان يواجه الاطفال بعض المشاكل والخوف من المدارس ، كما يجب ان يكون هناك معلمين يتحدثون بنفس لغة الطلاب لان ذلك يعود بالفائدة اكثر على الطلاب ، عندما ياتي الاطفال الى الدنيا فهم لا

KÖÇ YOLUNDA OYUNCAQLARIM

Uşaqlarımız bizim gələcəyimizdir hansı uşaq pis bir həyata layıqdır?

İnsanlar gərək iqtisadi, ictimai, döyüş, təbii fəlakət vəziyyətləri gərək isə uşaqlarının bu vəziyyətlər qarşısında onlara daha yaşanıla bilər bir mühit təqdim etmək üçün köç etmə yolunu seçirlər. İnsanlar bu yolu seçərkən uşaqlarına daha yaxşı gələcək hazırlayaq deyərkən bu köç əsnasında uşaqlarını itirə bilirlər. Edilən araşdırmalara görə Dünya üzərində təxminən 62 milyon mühacir var bu ədədin 40%-i 12 yaş altı uşaqlardan meydana gəlməkdədir. Bəzi qaynaqlardakı məlumatlara görə tək başına immiqrant uşaqların sayının təxminən 26 minə çatdığını bu uşaqlardan 10 uşağın 9unun yanlarında ailələri olmadan təhlükəli səfərə çıxdığı, təxminən 700 uşaq immiqrantın Avropa yolunda həyatını itirdiyini və yenə təxminən olaraq 5 min immiqrant uşağın isə Aralıq dənizdə öldüyü ya da itdi məlumatı mövcuddur. İmmiqrant uşaqlar köç etdikləri yerlərdə tacizə, şiddətə və aclıqla üzləşir və bu vəziyyətlərlə mübarizə etmək məcburiyyətində qala bilirlər. Beləsinə bir vəziyyət uşaq istismarı edən insanlar üçün bir fürsət bilinib, uşaqlara kölə rəftarı edə bilirlər. Bu məlumatlardan da aydın olacağı kimi bir uşaq üçün köç etmək oyuncaqlarından, təhsilindən, yoldaşlarından uzaqlaşib həyata

yapışma mübarizəsinə girmək demək. Uşaqlar üçün halı hazırda bir zədə təsiri olan köç hərəkətinin onlara daha az zərər verəcək və bu zərəri ən üzv sadələşdirilə biləcək şəkildə edilməlidir. Köç edən insanlar ekoloji, mədəni dəyişmənin yanında psixoloji olaraq da bir qarşıdurma içində olurlar çünki olduqları həyata sahəsinin xaricində tam fərqli bir şəkildə, həyata şərtlərinə alışmağa çalışırlar ailədəki valideynlər bu cür çətinlik çəkərkən uşaqlar çətinliklər yaşayarkən bəzi siqnalları istər istəməz verməkdədir.

Köçərilik Dünya və ölkələr üçün olduqca çətin ancaq yadırganılmaması lazım olan bir vəziyyətdir. Ailələrin və uşaqların köç etdikləri yerlərdə onlara lazımlı olan təhsil verilməli, ailələr məlumatlandırılmalıdır. İmmiqrant uşaqları təhsil imkanları təqdim etməli onları yaşdılarıyla bir yerdə olması üçün imkanlar inkişaf etdirməliyik. Əks halda bu uşaqların bəzilərində ünsiyyət qurmada, duyğularını ifadə etmədə çətinliklər çəkə bilirlər. Məktəblər uşaqların yaşdılarıyla görüşə bildikləri, bir-birləriylə ünsiyyət qura bildikləri bir yerdir. Ancaq uşaqlar məktəbə qarşı qorxular, çəkinmə, qayğı, gərginlik kimi davranış və tutumlarda ola bilirlər. İmmiqrant uşaqlar üçün tapdıqları yerin dilini öyrədilməli və təhsilə bu

istiqlamətdə başlanması uşaqar üçün daha faydalı olacaq. Uşaqar yalnız olub bitəni yaxşı və ya pis olaraq ayırmayıb onlar üçün nə, necə olması lazımdırsa o şəkildə yaşayarlar. Uşaqarımız həyata gəlirkən yaşayacaqları həyatı özləri seçə bilməzlər buna görə hər uşağın gözəl bir gələcəyi layiq olduğunu unutmamalıyıq. Bu səbəblə onları bir-birindən ayırmaq yerinə onların sevgi və hörmət ehtiyaclarını qarşılıyib bir sonrakı nəsillə də eyni davranışı sevgi və xoşgörüşlə davranmağı öyrətməliyik.

اسباب بازی ام در جاده مهاجرت

میدانیم فرزندان ما آینده ما هستند، پس چگونه یک کودک سزاوار بدی هاست؟

انسان ها در صورت دیدن مشکلات اقتصادی، اجتماعی، جنگ و یا هم آفات طبیعی، لازم میداند به خاطر زنده ماندن اطفال شان حتی راه های مهاجرت را انتخاب کنند. مردم کوشش میکنند با مهاجر شدن شان حد اقل آیند اطفال شانرا درخشان بسازند، اما بر عکس آن در این راه اولاد های شانرا از دست میدهند. تعداد پناهنده گان در دنیا به ۶۲ میلیون میرسد، از این تعداد ۴۰ درصد شان اطفال زیر سن ۱۲ ساله هستند. در بعضی از معومات ها آمده است، نزدیک به ۲۶ هزار اطفال بدون اینکه فامیل شانرا داشته باشند مهاجر شده اند، در این رقم از ۱۰ طفل ۹ تن شان بدون فامیل به مهاجرت رو آوردند، نزدیک به ۷۰۰ طفل در راه های اروپا جان های شیرین شان را از دست دادند و در بعضی معلومات ها ناپدید ویا هم وفات نمودن ۵ هزار طفل را در آق دنیز بیان کردند. اطفال مهاجر به جاهای پناهنده میشوند، ازیت و آزار زیادی را و گشنه گی را متقبل میشوند، بنا بخاطر حل این معضله دارند مجادله میکنند. در این حالت فرصت خوبیست به اشخاص که از کودکان استفاده سوء نموده از آن ها سود میبرند. مفهوم این به این معنی است که اطفال از اسباب بازی شان جدا، از تعلیم و تربیه بی بهره وهم چنان از دوستانش جدا شده با این مجادله جدی روبرو میشوند. باید اطفال را از زخم های مهاجرت جدایی بدهیم، حد اقل اش فیصدی از مشکلات شان کنیم. پناهنده در پهلوی اینکه در تحت تاثیر جامعه و فرهنگ قرار میگیرند، همچنان از نگاه روانی هم مشکل جدیدی میکنند چون در محل که تازه آمدند، متفاوت تراز جای اصلی شان است، عادت کردن دور از محیط قلی شان و یا هم دور از پدر و مادرشکه میتوانست همیشه خواست های خود را به آنها بیان کند.

مهاجرت یکی از پدیده های است هم به دنیا و هم به همه ممالک دنیا قابل قبول نیست، بنا لازم است این پدیده را ناپود کنند. به جاهای که فامیل ها و اطفال کوچ کرده میروند، باید تعلیم و تربیه لازمه داده شود، وبه فامیل ها فهمانده شود. به اطفال مهاجر فرصت ها فراهم شود و همچنان زمینه ها را بخاطر ارتباط برقرار کردن شان با همسن و سالانش داده شود. برعکس این حالت، حتی فعلا اطفال نمیتوانند آرزو

های شان را به دیگران بیان نمایند. در صورت بودن جاهای درس با هم سن و سالانش در یک جا، میتوانند با هم ارتباط سالم برقرار کنند. فعلا در مکاتب شان از دیگران ترس، دلهره، اضطراب، استرس و امثال این هارا دارند. اطفال مهاجر، زبان محل را باید یاد داشته باشند و باید برای اطفال زمینه ها فراهم شود چون در آینده بسیار مفید واقع میشود. در غیر آن، در ذهن ایشان فقط قتل و کشتار میباشد و یا هم زندگی متفاوت تر از مردم محل را یاد میگیرند. هر اطفال که به دنیا میآیند، تقدیر شان را خود شان انتخاب نمیکنند، بنا یک آینده مرفع را برایشان فراهم نماییم. لهدا، درجای فرق دادن اطفال به آنها، عشق ورزیدن به یکدیگر را بیاموزانیم، این روش میتواند بعد به نسل های بعدی هم ادامه کند.

Мои ИГРУШКИ НА ПУТИ иммиграционных

Наши дети заслуживают много плохих переживаний из которых ребенок наше будущее?

Люди нуждаются в экономической, социальной, войны и стихийные бедствия они должны выбрать путь миграции детей, чтобы предложить им более пригодными для жизни среда может эти ситуации. Мои люди будут лучше подготовить своих детей при выборе этого пути могут затем потеряли детей во время этой миграции. По данным опроса насчитывается около 62 миллионов беженцев в мире 40% от этого числа составляют дети в возрасте до 12 лет. По информации из одних только некоторых источников, дети иммигрантов числа около 26 тысяч, чтобы получить его без семьи в дополнении к 9 из 10 детей этих детей, как их опасное путешествие, что около 700 детей-мигрантов Европейского путь погиб и еще умер около 5 тысячи детей иммигрантов в Средиземном море или исчезла информация. Дети иммигрантов злоупотребляли в тех местах, где они эмигрировали, сталкивается с насилием и голодом, и они могут иметь для борьбы с этой ситуацией. Такая ситуация дает возможность для людей, которые, как известно, и жестокого обращения с детьми, дети могут сделать для лечения рабов. Из этих данных игрушек для ребенка, чтобы иммигрировать, как можно видеть, от образования, чтобы войти в бой цепляться за жизнь вдали от своих друзей. Тем не менее, миграция эффекта травмы для детей менее вредных для них и этих потерь должна быть выполнена таким образом, чтобы свести

к минимуму. Люди,двигающиеся экологический, психологический, а также культурный обмен также будут в конфликте из-за пределы жилой площади они были в совершенно по-другому, пытаясь привыкнуть к условиям опытных родителей в семье служит неизбежно некоторые сигналы при жизни такой вынужденных детей трудности.

Иммиграционный мир и довольно трудно для страны, но это ситуация, которая не должна быть нечетной. Семьи и дети должны быть даны, где они эмигрировали им необходимое образование, родители должны быть информированы. Дети иммигрантов должны разработать средства должны обеспечивать возможности обучения для них, чтобы сосуществовать со своими сверстниками. В противном случае общение в некоторых из этих детей, они также могут быть трудности в выражении своих чувств. Школы они могут встретить своих детей, коллег, это место, где они могут общаться друг с другом. Тем не менее, опасения по отношению к школьникам, не колеблясь, беспокойство, могут участвовать в поведении, такие как напряжение и отношение. Следует изучать язык своего местоположения и образования для детей-мигрантов, которые будут начаты в этом направлении было бы более полезным для детей. Дети только как хорошо или плохо для них, что происходит, что должно быть именно так и живут. Наши

дети не выбирают свою собственную жизнь, в то время как они живут жизнь, поэтому мы должны помнить, что каждый ребенок заслуживает прекрасного будущего. Таким образом, мы должны привить следующее

поколение, чтобы вести себя так же поведение любви и терпимость удовлетворение их потребности любви и уважения, а не отделяя их друг от друга.

Mojeigračenapoti do priseljevanja

Našiotrocisizaslužijovelikoslabihizkušenj, od katerih je otroknašaprihodnost?

Ljudje se odločijo zasedite, da bi se jim zagotovilo bolj življeno okolje v luči gospodarske, socialne, vojne, razmerah naravnih nesreč in njihovih otrok. Ko se ljudje odločijo za to pot, kopravijo, da pripravijo svoje otroke boljše, lahko izgubijo svoje otroke v tem migracije. Izvedligledenaraziskave, je 62 milijonov beguncev nasvet približno 40% od tega so otroci, mlajši od 12 let. V skladu z informacijami v nekaterih virih, je število samootrok priseljencev doseže približno 26 tisoč, od teh z otroki, 10 od njih je šel na nevarne vožnje brez njihovih družin, devet jih je izgubilo življenje napoti v Evropo in okoli 5000 priseljencev otrok je umrlo ali zginilo v Sredozemlju. Otroci priseljencev soočajo z zlorabo, nasilje, lakota in kadar se selijo, in se lahko borijo s tem do situacij. Tak položaj je znan kot priložnost za ljudi, ki zagrešijo zlorabe otrok in se lahko obravnavajo otroke kot sužnji. Kot je razumeti iz izjav teh, selijo sredstva za otroka, ki vstopa v

boju proti igračem, izobraževanje, vodenje proč od prijateljev in ohranjanje. To je treba storiti tako, da se bo migracijski gibanje, ki je že travma za otroke razblini, povzročajo manj pa škodovalo, in to poškodba se lahko zmanjša na najhujše. Priseljenci so v nasprotju z okoljsko in kulturnih sprememb psihološko, kot tudi zato, ker se trudijo, da se prilagodijo na življenjske razmere na popolnoma drugačen način, kot so v dnevnem prostoru. Otroci v tej družini se borijo tako močno, da so dali nekaj signalov, ko so imeli težave.

Priseljevanje je težka situacija za svet in držav, vendar pa je stanje, ki ne bi smela biti neveden. Kjedružine in otroci selijo, bi bilo potrebno usposobljanje in njih in družine je treba obvesti-

ti. Mora ponuditi možnosti izobraževanja otrok migrantov in razvoj možnosti njihov sobivanje z vrstniki. V nasprotnem primeru se lahko nekateri otroci imajo težave pri komuni-

ranju, izrazitesvojeobčutke.Šole so kraj, kjer se otroci srečujejo in komunicirajo s svojimi vrstniki. Vendar pa, otroci so navoljo v vedenja in stališč, kot so strah, tesnoba, anksioznost, napetost do šole.Zaotrokepriseljencev, mora bitijezikkraja, kjer se jih je učil, se učil in da bi bilboljkoristnozaotroke, da začneteizobraževanje v tejsmeri.Otroci živijo le v tisto, kar je treba in ne bi smelo biti. Ne moremo izbrati življenje, da bodo imeli naši otroci, ko pridejo do

življenja, zato ne smemo pozabiti, da je vsak otrok zasluži lepo prihodnost. Iz tega razloga, namesto da bi jih Ločevanje med seboj, moramo jim izpolnjevati ljubezen in spoštovanje potreb in poskusite obravnavati enako ravnanje z ljubeznijo in strpnosti v naslednji generaciji.

КӨЧ ЖОЛУНДА ОЮНЧАКТАРЫМ

Балдарыбыз биздин келечегибиз,кайсы бала жаман бир жашоого татыктуу?

Адамдар керек экономикалык, социалдык, согуш,табигый кырсык абалдары керек болсо балдарынын бул абалдар каршысында аларга жакшы бир чөйрө жаратуу үчүн көчүп кетүү жолун тандашат. Адамдар бул жолду тандап ,балдарына дагы да жакшы келечек түзүп берүү максатында бул көч учурунда балдарын жоготушат. Изилдөөлөргө караганда дүйнө жүзүндө 62 миллионго жакын качкын болуп, мунун 40 пайызы 12 жаштын астындагы балдардан түзүлөт.Кээ бирки булактардагы маалыматтарга караганда бир гана көчмөн балдардын саны 26000ге жеткенин,бул балдардын 9/10унун жанында үй бүлөсүз коркунучтуу жолчулукка чыкканы, жакындаштырылган 700 миң көчмөн балдардын Европа жолунда жашоосун жоготкону жана 5 миңге жакын баланын болсо Акдеңизде өлгөнү же болбосо жоголду деген маалыматтар бар. Көчмөн балдар көчүп барган жерлеринде зордукка,күч колдонууга жана ачкачылыкка туш болуп,бул абал менен күрөшүүгө мажбур болушат. Мындай бир

абал балдарды эксплуатациялаган адамдар үчүн мүмкүнчүлүк болуп, балдарга кулдай мамиле кылгандар да болушу мүмкүн. Бул маалыматтардан да көрүнүп тургандай бир бала үчүн көчүп кетүү оюнчактарынан,билиминен,досторунан узакташып жашоого умтулуу күрөшү ичине кирүү демек.Балдар үчүн азыркы учурда бир травма таасири болгон көч кыймылынын аларга азыраак зыян бере турган жана бул зыянды эң аз өлчөмгө түшүрө турган абалда кылынышы керек.Көчүп барган адамдар айлана-чөйрөлүк, маданий өзгөрүүнү менен кошо психологиялык бир кагылышуу ичинде болушат,себеби жашаган жерлеринен такыр башка жерде, башкача жашоо шарттарына көнүүгө аракет кылышат,үй бүлөдөгү ата-эне ушунчалык кыйналып жатканда, балдар кыйынчылык көрүп турганда кээ бир сигналдарды кааласа каалабаса дагы берет.

Көчмөндүк дүйнө жана өлкөлөр үчүн өтө оор бирок жатыркалбашы керек болгон бир абал. Үй бүлөлөрдүн жана балдардын көчүп барган жерлеринде

аларга керектүү билим берилиши зарыл,үй бүлөлөргө дагы маалыматтар берилиши керек. Көчмөн балдарга окуу мүмкүнчүлүктөрүн түзүп,алардын тең туштары менен чогуу болуусу үчүн шарттарды түзүшүбүз керек.Андай кылбасак, бул балдардын кээ бирөөлөрү байланыш курууда, сезимдерин билдирүүдө кыйынчылык көрүшү мүмкүн. Мектептер балдардын теңтуштары менен жолугушуу,бири бири менен байланыш кура турган бир жер. Бирок балдар мектепке каршы коркуу, тартынуу,кайгы сыяктуу мамиледе болушу мүмкүн. Көчмөн балдар үчүн барган жердин тили үйрөтүлүшү керек жана билим алууга тил үйрөнүү менен баштоо балдар үчүн пайдалуу болот.Балдар бир гана болуп өткөн нерселерди жакшы-жаман деп ажыратпай,алар үчүн эмне кандай болушу керек болсо,ошондой жашашат. Балдар төрөлгөндө жашай турган турмушун өздөрү тандай албайт, бул себептен ар бир баланын жакшы бир келечекке татыктуу экендигин унутпашыбыз керек.Бул себептен аларды бири биринен ажыратуунун ордуна алардын сүйүү жана сый муктаждыктарын канааттандырып,кийинки муундар менен дагы сүйүү жана толеранттуулук мамилеси ичинде болоорун үйрөтүшүбүз керек.

ہیشے کھلوئے ہجشتکیساہیش

ہو بسے ٹچے ہو بسا ہعتقل ہینلیکیکو بعد ٹچے ایکنشیدگیکہ ہعتقہے ؟

لو گاطلے ہجشتکشتے ہینتبکہو ہاپے ٹچو نکو اچہاو سسہے
کے قبئلہ ہجو لفساہن
کشیں، ہکپشی، عوجی، جگ، قدستیا فتجیحی حبلاتکے دوس
ای۔ و ہجشتکے دوسای
اپے ٹچو نکو کھو ٹہی عکتے ہیں، جظساہے و ہاکے لے ٹہتشد
ہعتقل کو تیس

کشے کیکو ششکشہے ہوتے ہیں

ہلیہ ہجشی 22 تحقیق کے ہطبق، دیہینتقشجب

12 فیصد 00 ہیں، جیہینے

عے کن گوشکے ٹچے ہیں۔ ٹکضر سائغیکہ کلو ہیتکے

22 ہطبقتبسکیو طیحونکیت کچا ادا کیلے ہیتقشجب

ہضاستکیہ پچگیہے، جظ

9 ہیں 10 ہیں

ٹچے اپے خبڈا کے ٹغیشایک خطشب کعفشپشجبے ہیں، او سقت

شجب

000

تبسکیو طیحونے صدگیکو کھو دیہیو سچبتے ہوئے ساعت

ے ہینا و سپہش

5 ہضاستتبسکیو طیحونے ٹحیشہسو مہینہ شگئے ہیلاپتہ ہو گئے

ٹہتے ہقبہت۔

پشجب تبسکیو طیحونے ہجشتکشکے جیتے ہینا کو تشذ،

صیبدیکبشہینتقشجب

ہے او سا کو ٹھو کعبہ ہٹہکشیپڑ تہے او سا حبلاتکے عبت

انکو ٹہت

جدو جہذکشپڑ تہے

ایکایغیصو سحبلکو و ہلو گھو قغکے طو سپشاعت کپوبل

کشتے ہینجو ٹچونکے عبتصیبدتیکشتے ہینا و سا ٹچونکو غ

لامتہلے ہیں۔ اط

اگذا دوشوبسکے ہطبق، ایکٹچے کے لئے ہجشتایکجدو ج

ہذے صدہسہے کے لئے

او سیاہانکو انکے کھلوؤں، تکلینا و سانکے دو عتو نے دو

ہتقشکی۔ سسکھتہے

تحشیک، پہلے ہینجو نپشہتصدہے والے اثنا تہتہے، اط

کو ایکاعے ادا صہیں

ہو جچہیہے کے اطکے کنے کفصہہو ناو سھو جو دہا ثشاتک

تبسکیو۔ وختکشدے

و طہہجو لیبتی، تقبتتہ جذلیو ناو سفعیبتتہص کبتعے گص

تے ہینکیو گہو ہئے

حبلاتکو اپئے کیکو ششکشہے ہوتے ہینجو پہلے والے سہ

ے کے ادا صے

نبلکلہ ختلفہو تے ہیں۔ ججک خبڈا و نہینو الذیہیشہٹہشکلوقہ

ے او سچے

شہیدیتے ہینجتانکو ہشکلا تپیشا تہیں۔

/ اہیگشیشی

ہجشتایکٹہشکلوصو سحبلہے دیہا و سھو بلککے لئے، ایکیا

طکو

طشاداً اصہینکشجبہئے

و ہقبہتہ جہنخبڈا و سچے ہجشتکشکے جیتے ہیں،

و ہنضشو سینتہتہدیچہئے او سخبڈا و نکو ٹہیا گکشبچہٹ

ہوینجہہئے کے۔

ہنتبسکیو طیحونکے لئے تکلہو ہوا کپو نکیشکشک

شینا و سانکے لئے اھکبت

کو تیسکشینتہہو ہاپے ہن گوشٹچونکے عبتسہعکین

و سہنو عشیصو سٹہیں، ای۔

ٹچونکو ٹتجہتہینا و ساپے جز ٹبتکے اطہسہینہشکلہوگی

ا کو لایغجگہ

ہے جہبٹچے اپے عبتہو نے ہلتے ہینا و ساعے ٹبتجہتشد

ے ہیں۔ الجتہ، ٹچوں

ہینتہتے سویے پئے جتے ہینجیغے کہخوف، کغیغیضے

ے دو سی، ٹے چہی،

ا کو لکیطشفکشیدگی۔ تبسکیو طیحونکو اطجگہکیصتہبت

ہیعکھہیچہئے

جظجگہو ہونتبکہانکو کے لئے فہذہڈہوت کپالینششو عکش

ٹچے اچہے ہب۔ ے ہیں

ٹشا کو الگہینکشتے ٹظو بدکھتے ہینجو ہوسہہو تہے، و ہاط

طشسہتے ہیں

جیغے عتکچہو جچہیہے

ہو بسے ٹچے اپیصدگیکب اخبہ خو دہینکشینگے، اط

لئے ہوینٹھو لہہہنچہہے کہہشٹچہاپیکخو تصو سٹہعتقل کبہغ

اطو جہ۔ تحقہے

عے، ا کو یکدو عسے عے الگکشے کے ٹجبے، ہنا کو ہد

جتا و ساحتشامدینا و س

اکیضشو سیبتکو ہو ساکشینتہہو ہٹہیا پیا کلہیغے عبتہجت

او سسو اداسی

کے عبتپیشائیں۔