

## Sporda Tutku Ölçeği (STÖ): Türkçeye Uyarlama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

DOI: 10.26466/opus.933341

\*

Nahit Özdayı\* –Alp Kaan Kilci\*\* –Ceren Nur Temiz\*\*\* –Dilay Emiroğlu\*\*\*\*

\* Dr. Öğr. Üyesi, Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir/Türkiye  
E-Posta: [nahitozdayi@balikesir.edu.tr](mailto:nahitozdayi@balikesir.edu.tr) ORCID: [0000-0002-5534-3153](https://orcid.org/0000-0002-5534-3153)

\*\* Araş. Gör., Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Balıkesir/Türkiye  
E-Posta: [alpkaankilci@balikesir.edu.tr](mailto:alpkaankilci@balikesir.edu.tr) ORCID: [0000-0001-6445-6400](https://orcid.org/0000-0001-6445-6400)

\*\*\* Dr. Öğr., Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir/Türkiye  
E-Posta: [cerennur.temiz@baun.edu.tr](mailto:cerennur.temiz@baun.edu.tr) ORCID: [0000-0001-9323-1008](https://orcid.org/0000-0001-9323-1008)

\*\*\*\* Dr. Öğr., Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Balıkesir/Türkiye  
E-Posta: [dilayemiroglu11@hotmail.com](mailto:dilayemiroglu11@hotmail.com) ORCID: [0000-0002-2807-0639](https://orcid.org/0000-0002-2807-0639)

### Öz

Son zamanlarda spor hayatı içinde bulunan bireylerin duyuşsal özelliklerinin etkileri ile spor ortamına katılma, devam etme ve ayrılma nedenleri açıklanmaya çalışılmaktadır. Bu araştırmanın amacı; "Tutku Ölçeği" ni (The Passion Scale), Türkçeye uyarlamak, geçerlik ve güvenirlik çalışması yaparak Türk spor alanında tutku düzeyinin belirlenmesine yönelik bir ölçek oluşturmaktır. Çalışmanın örneklemini, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Balıkesir Üniveristesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 284'ü erkek ve 230'u kadın olmak üzere toplam 514 öğrenci oluşturmuştur. Ölçek 5'li likert tipinde olup 8 maddesi bulunmaktadır. Ölçek Türkçeye çevrilirken çeviri-geri çeviri yöntemi kullanılmıştır. Ölçeğin orjinal tek boyutlu yapısı kabul edilmiş, elde edilen veriler üzerinde Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanmıştır. DFA ile modelin uyum gösterip göstermediği incelenmek için çeşitli uyum indeksi değerleri incelenmiş ve ölçeğin model uyum indeksi değerlerinin "kabul edilebilir" ve "mükemmel düzeyde" olduğu belirlenmiştir. Sporda Tutku Ölçeği'nin güvenirliği Cronbach's Alpha, CR ve AVE analizleri; madde analizleri ise madde-toplam korelasyon ve alt-üst %27'lik gruplar arasındaki fark analizleri ile değerlendirilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, geçerlik ve güvenirlik sınaması yapılan Sporda Tutku Ölçeği'nin, spor alanında sahip olunan tutku düzeyinin belirlenmesinde kullanılabileceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Geçerlik, Güvenirlik, Uyarlama, Spor, Tutku.

## The Passion Scale in Sports (PSS): Adaptation to Turkish, Validity and Reliability Study

\*

### Abstract

Recently, the effects of the affective characteristics of individuals in sports life and the reasons for joining, continuing and leaving the sports environment are tried to be explained. The purpose of this research; To adapt the "Passion Scale" to Turkish, to create a scale for determining the level of passion in the field of Turkish sports by conducting a validity and reliability study. The sample of the study consisted of 514 students, 284 male and 230 female, studying at Balıkesir University Faculty of Sport Sciences in the 2020-2021 academic year. The scale is in 5-point Likert type and has 8 items. While the scale was translated into Turkish, translation-back translation method was used. The original unidimensional structure of the scale was accepted, and Confirmatory Factor Analysis (CFA) was applied on the obtained data. In order to examine whether the model fit with the CFA or not, various fit index values were examined and it was determined that the model fit index values of the scale were "acceptable" and "excellent". Reliability of Passion Scale in Sports Cronbach's Alpha, CR and AVE analyzes; item analyzes were evaluated by item-total correlation and difference analysis between bottom and top 27% groups. According to the results of the research, it is thought that the Passion in Sports Scale, whose validity and reliability has been tested, can be used in determining the level of passion in the field of sports..

**Key Words:** Validity, Reliability, Adaptation, Sports, Passion.

## Giriş

Spor ortamında bulunan bireyin davranışlarını, duygu değişimlerini, ortama katılma veya ortamda kalma sebeplerini, bireyi etkileyen durumları açıklamak için farklı kavramlar kullanılmaktadır. Son yıllarda, sporcuların egzersiz ortamındaki davranışlarının açıklanmasında güdülenme, motivasyon, başarı hedefi gibi kavramların yanı sıra tutku kavramının da ortaya çıktığı görülmektedir.

Tutku, irade ve yargıları aşan güçlü coşku, ihtiras, istek ve eğilimin yöneldiği amaç, aşırı düşkünlük olarak tanımlanmaktadır (Türk Dil Kurumu-Güncel Türkçe Sözlük). Psikoloji literatüründe tutku, “İnsanların sevdikleri, önemli buldukları ve zaman ve enerji harcadıkları bir etkinliğe karşı güçlü bir eğilim” olarak tanımlanmaktadır (Vallerand vd., 2003). Tutkunun, bir nesneye, aktiviteye veya kişiye yönelik bir eylemin ve coşkunun arkasındaki motivasyonu işaret ettiği düşünülebilir. Bu durumda, kişilerin bir alan ya da beceride başarıya ulaşabilmek için harcadığı zaman, gösterdiği çaba ve sıkı çalışması tutku kavramı ile açıklanabilir. Böylece, tutkunun bizi bir hedefe veya başarıya yönlendiren bir kavram olduğu ve kişinin katılımı, bağlılığı ve çabası ile güçlü bir şekilde ilişkili olduğu açıkça belirtilebilir (Sigmundsson, Clemente ve Loftesnes, 2020a; Sigmundsson, Haga ve Hermundsdottir, 2020b).

Tutkunun, anahtar bir mekanizma aracılığıyla performans üzerinde yararlı etkileri ortaya çıkardığı savunulmak ve bu durum bir şeye derin bir zihinsel katılım olarak açıklanmaktadır. Kişinin motivasyonunu, refahını ve göreve bağlılığını artırarak dengeli ve amaca yönelik bir yaşam sağlıyor olsa da her zaman ve her duruma uyarlanamaz. Bazen zorlama ve katı ısrar ile aşırıya kaçabilir ve kişide olumsuz duygular meydana getirebilir. Tutku bir yandan ilham verirken diğer yandan ilhamı bastırabilir (Curran, Hill, Appleton, Vallerand ve Standage, 2015; Hollembeak, 2015; Jachimowicz, Wihler, Bailey ve Galinsky, 2018; Vallerand, 2008).

Vallerand ve diğerleri (2003) tutkuyu, aktivitenin kişinin özünde ve kimliğinde nasıl içselleştirildiği açısından ayırt edilebilen dualistik bir modelde ele almışlardır. Bu model, etkinliğin kişi tarafından içselleştirilmesini, diğer yaşam çıktıları ile uyumlu şekilde ve gönüllü katılım esasları ile yürütülmesini açıklayan “uyumlu tutku” ile etkinliğe

verilen aşırı değerle birlikte ortaya çıkan çatışmayı, etkinlik üzerindeki kontrol kaybını ve sosyal baskıyı açıklayan “takıntılı tutkuyu” içermektedir. Uyumlu tutku, kişinin aktiviteyi dış etken olmadan isteyerek seçmesi, devamlılık için motive edici bir güç meydana getirmesi ile oluşan, kişinin kimliğine özerk bir şekilde içselleştirilmesi olarak tanımlanır. Uyumlu bir tutku, kimlikte önemli ama baskın olmayan bir yer kaplar ve kişinin hayatının diğer yönleriyle uyum içindedir. Kişinin tutkulu aktivitelere özgürce katılmasına izin verir. Takıntılı tutku ise, aktiviteye katılımın bireysel ya da kişilerarası baskılar sebebi ile kontrollü şekilde içselleştirilmesi olarak tanımlanmaktadır. Takıntılı tutku, bir aktiviteyi sürdürmek için baskı altında hissetmeyi içerir ve bir aktivite, onunla bağlantılı dış veya iç olasılıklar nedeniyle gerçekleştirildiğinde ortaya çıkar. Takıntılı tutkuyla, kişi bir faaliyete girmeye içsel olarak zorlanır ve çoğu zaman diğer yaşam alanlarını ihmal etme pahasına birey tarafından yapılır (Vallerand vd., 2003, Vallerand, 2015). Takıntılı tutku, sosyal kabul ve benlik saygısı gibi kişilerarası veya içsel baskıdan, beklenmedik durumlardan veya aktivite katılımından kaynaklanan heyecan duygusunun kontrol edilemez hale gelmesinden kaynaklanır (Donahue, Rip ve Vallerand, 2009).

Özetle, uyumlu ve takıntılı tutku, kişilerin ortaya çıkardığı riskli davranışlarda farklı ısrar ve bağlılık türleri yoluyla, kişinin sağlığı üzerinde sırasıyla olumlu ve olumsuz etkilere yol açabilir (Vallerand, 2008).

Tutku, pozitif psikolojide akışı kolaylaştırabilen veya bozabilen önemli bir kavram olarak spor ortamlarında da karşımıza çıkmaktadır. Bir sporcunun yıllarca süren rekabet karşısında başarı elde edebilmek için mücadele etmesine ve odaklanmasına yardımcı olan önemli bir unsur olarak vurgulanmaktadır (Posner ve Eiler, 2013; Vallerand vd., 2003). Bir sporcu herhangi bir zorunluluk duygusu olmadan, yalnızca kendi isteği ile spora katılmayı seçtiğinde uyumlu tutku gelişecektir. Bunun aksine, takıntılı tutku içsel ihtiyaçların yerine getirilmemesinin ve kişilerarası baskıların içselleştirilmesine yol açan bir eksiklikten kaynaklanmaktadır. Yani bir sporcu, sporda yer almaya mecbur hissettiğinde takıntılı tutku ile özdeşleşir (Curran, Appleton, Hill ve Hall, 2013; Mageau vd., 2009).

Sporda yüksek bir seviyeye ulaşmak, uzun yıllar boyunca büyük bir emek, çaba ve odaklanma gerektirmektedir. Kişinin kendini geliştirmesi,

rekabet gücünü artırması, mücadele etmesi gereken bu süreçte kendinden şüphe ettiği, yorulduğu ve tükendiği zamanlar olabilir. Ancak bir sporcunun profesyonel olarak ilerleyebilmesi için bu mücadelesinde kararlılık göstermelidir. Sporda tutkunun gelişmesi, başarıya giden yolda sporcuların karşılaştığı engellerin üstesinden gelmeye yardım etmede etkili olacaktır. Posner ve Eiler (2013), içsel motivasyon ve tutku arasında güçlü bir ilişki olduğunu belirtmektedir. Tutku ve içsel motivasyonun her ikisi de kişinin zevk aldığı bir aktiviteye katılımında etkilidir. Tutku, doğrudan davranışa yönelerek odaklanma ve yapılan aktivitenin devamlılığı için önemli bir faktör olarak ifade edilmektedir (Posner ve Eiler, 2013). Hollembek de (2015) tutkunun kişinin sürekli çalışmasına ve daha yüksek performans seviyesine (acemi, orta, ileri, elit sporcu) ulaşmasına sebep olduğu belirterek bu ifadeyi desteklemektedir.

Bu çalışmanın amacı; kişilerin, özellikle sporcuların bir aktiviteye olan bağlılığını, aktiviteyi sürdürme sebeplerini, aktivitenin ortaya çıkardığı duygu durumlarını açıklamaya katkı sağlayan tutkuyu değerlendiren 8 maddelik Tutku Ölçeğinin Türkçeye uyarlanarak, Türk sporcuları için geçerlik ve güvenirliliğinin test edilmesidir.

## **Yöntem**

### **Araştırma Modeli**

Araştırma, nicel araştırma deseni esas alınarak gerçekleştirilmiş ve çok sayıda bireyden oluşan bir evrende, evren hakkında genel bir yargıya varmak amacıyla evreninden alınacak bir örneklem üzerinde taramanın yapıldığı genel tarama modeli kullanılmıştır (Karasar, 2018).

### **Araştırma Grubu**

Araştırmanın örneklem grubunu 2020-2021 eğitim- öğretim yılı güz yarıyılında Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim görmekte olan 514 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışma grubunun belirlenmesinde kolayda örnekleme yöntemi (convenience sampling) esas alınmıştır. Kolayda örnekleme yöntemi özellikle pilot araştırma ve ölçek geliştirme-uyarlama çalışmalarının ilk aşamalarında

uygulanması daha uygun olduğu uygun görülmektedir (Gürbüz ve Şahin, 2018). Yüz binden büyük evrenler için 384 kişilik örneklem büyüklüğünün yeterli olacağı belirtmiştir (Sekaran, 2003). Bu doğrultuda mevcut çalışmanın örneklem büyüklüğü (514) literatürde belirtilen örneklem büyüklüğünü karşılamaktadır.

**Tablo 1. Katılımcıların demografik özellikleri**

		n	%
Cinsiyet	Kadın	230	44.7
	Erkek	284	55.3
Yaş	18-20	234	45.5
	21-23	221	43.0
	24 ve üstü	59	11.5
Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	120	23.3
	Antrenörlük Eğitimi 1. Öğretim	133	25.9
	Antrenörlük Eğitimi 2. Öğretim	69	13.4
	Spor Yöneticiliği 1. Öğretim	97	18.9
	Spor Yöneticiliği 2. Öğretim	95	18.5
Sınıf	1. Sınıf	185	36.0
	2. Sınıf	91	17.7
	3. Sınıf	130	25.3
	4. Sınıf	108	21.0
Spor Dalı	Bireysel Spor	207	40.3
	Takım Spor	307	59.7
Aktif Spor Yılı	0-2 yıl	62	12.1
	3-4 yıl	76	14.8
	5-6 yıl	90	17.5
	7-8 yıl	93	18.1
	9 ve üstü	193	37.5

Katılımcıların %55.3'ü (284) erkek, %47.7'si (230) kadın öğrencilerden oluşmaktadır. Araştırmaya en fazla 18-20 yaş %45.5 (234) öğrenci katılmıştır. Araştırmaya en fazla Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. öğretim %25.9 (133) öğrencileri ile Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği %23.3 (120) bölümü öğrencileri katılım göstermiştir. Araştırmaya katılan katılımcıların çoğunluğu 1. Sınıf %36.0 (185) ve 3. Sınıf %25.3 (130) öğrencileri iken spor dallarına bakıldığında %59.7 (307) takım sporu ve %37.5 (193) ile 9 ve üstü yıldır spor yapan öğrencilerden oluşmaktadır.

## Veri Toplama Araçları

**Kişisel Bilgi Formu:** Katılımcılara ait cinsiyet, okunan bölüm, sınıf düzeyi, yaşı, spor branşı (Takım sporu/Bireysel spor), aktif spor yılı gibi bilgileri belirlemeye yönelik araştırmacılar tarafından oluşturulan 6 soruluk kişisel bilgi formu kullanılmıştır.

**Sporda Tutku Ölçeği:** Sporda Tutku Ölçeği, katılımcıların başarıya yönelik tutku düzeylerini ölçmek için Sigmundsson ve diğerleri (2020b) tarafından geliştirilen “Tutku Ölçeği (The Passion Scale)” temel alınarak, sporcular için uyarlanmış ve Türkçeye çevrilmiştir. Orijinal ölçek çalışmasında elde edilen Cronbach’s Alpha ( $\alpha$ ) değerinin 0.86 olduğu belirtilmiştir. Sporda Tutku Ölçeği, 8 maddeden oluşan, “1 = Kesinlikle katılmıyorum, 5 = Kesinlikle katılıyorum” olarak derecelendirilmiş 5’li likert şeklindedir. Ölçekten alınabilecek maksimum puan 45 (Son derece tutkulu), en düşük puan 8 (Hiç tutkulu değil)’tir. Ölçekte ters puanlanan madde bulunmamaktadır.

**Tablo 2. Sporda tutku ölçeği soruları**

### Sporda Tutku Ölçeği Soruları

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Gerçekten tutkulu olduğum bir becerim var.                     |
| 2. | Sportif becerilerde iyi olmak için çok zaman harcamak isterim. |
| 3. | Tek bir beceride uzman olabileceğimi düşünürüm.                |
| 4. | Sevdiğim alanda/beceride çok iyi olacak kadar tutkum var.      |
| 5. | Hedeflerimi gerçekleştirmek için yeterince sıkı çalışırım.     |
| 6. | Bazı alanlara/becerilere karşı büyük bir tutkum var.           |
| 7. | Sevdiğim projelerde çok zaman harcarım.                        |
| 8. | Tutkum benim için önemlidir.                                   |

## Çeviri Aşaması

Sporda Tutku Ölçeğinin çeviri aşaması çeviri- geri çeviri yöntemine göre gerçekleştirilmiştir. Ölçeğin orijinal formu olan İngilizce hali, mütercim tercümanlık, çeviri ve kültürel çalışmalar alanlarında çalışan akademisyen çevirmen tarafından Türkçeye çevrilmiştir. Orijinal ölçek olan “Tutku Ölçeğinin (The Passion Scale)” bazı maddelerinde bulunan “area/theme/skill” kavramlarından “skill” sözcüğü seçilerek Türkçeye “beceri” olarak aktarılmıştır. Söz konusu üç sözcükten bu sözcüğün seçilmesinin nedeni; “Sporda Tutku Ölçeği” olarak uyarlanan bu ölçekte,

hem ölçeğin hem de “beceri” kavramının spor alanında özelleştirilmek istenmesidir. Orijinal ölçekte bulunan “Very much like me / Not like me at all” seçeneklerinin Türkçeye çevirisinde, Türk dizgesindeki bireylerin genel olarak ölçeklerde kullanılan “Kesinlikle katılıyorum / Kesinlikle katılmıyorum” seçeneklerine aşinalığı göz önüne alınmıştır. Türkçeye aktarımında kullanılan bu seçenekler, orijinal ölçekte kullanılan cümle kalıplarıyla eşdeğer bir anlam düzeyi taşımaktadır. Elde edilen ölçek maddeleri ile orijinal ölçek maddelerinin anlam kaymasının engellenmesi, eksiklik ve hataların belirlenmesi için karşılaştırmaları yapılmış ve tekrar orijinal diline çevrilerek kontrol edilmiştir. Orijinal ölçek ve Türkçe çevirisinin karşılaştırılması yapılarak ölçeğin Türkçe ölçek son halini almıştır.

### **Araştırma Etiği**

Bu araştırmanın gerçekleştirilmesi için gerekli etik onay, Balıkesir Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu tarafından gerçekleştirilen 11.02.2021 tarihli ve 2021/01sayılı toplantı kararıyla birlikte alınmıştır. Araştırmaya katılan her bir öğrenci gönüllü katılım göstermiş ve onamları alınmıştır. Ayrıca orijinal ölçek çalışmasının baş yazarı olan Hermundur Sigmundsson ile e-mail yolu aracılığı ile iletişime geçilmiş ve ölçek için kullanım izni alınmıştır.

### **Verilerin Toplanması**

Ölçek soruları öğrencilere gönderilmeden önce kendilerinden gönüllü onam formu alınarak, araştırmanın amacı ve önemi hakkında bilgi verilmiştir. Ölçek, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören 514 öğrenciye uygulanmıştır. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Etik Kurulundan gerekli izin alındıktan sonra ölçek soruları Google Anketlere yüklenerek öğrencilere gönderilmiştir. Katılımcılar tarafından ölçeklerin cevaplanma işlemi 5-10 dakikada gerçekleşmiştir.



## Verilerin Analizi

Araştırma bulguları, SPSS 26 ve AMOS 25 paket programları kullanılarak analiz edilmiştir. Sporda Tutku Ölçeğinin faktör yapısı, ölçeğin orijinalinde belirlenen tek faktörlü yapı ile kabul edilmiş ve bu yapının doğrulanması amacı ile doğrulayıcı faktör analizi (DFA) uygulanmıştır. DFA modelinde uyum indeksi değerleri incelenirken birden fazla uyum değeri bulunduğu göz önüne alınmış, hangi uyum indeksinin kullanılacağına dair kesin bir görüş olmamakla birlikte  $\chi^2$ , GFI, AGFI, CFI, NFI, RMR ve RMSEA değerlerine bakılmıştır (Joreskog ve Sörbom, 2001; Meydan ve Şeşen, 2015; Tabachnick ve Fidell, 2007). Ölçeğin güvenilirliği için, Cronbach alfa katsayısı, CR ve AVE değerlerine bakılmış; madde analizi için ise madde-toplam puan korelasyonu ve alt-üst %27'lik grupların madde toplam puanları arasındaki fark aracılığıyla incelenmiştir.

## Bulgular

### Yapı Geçerliği

#### Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA)

Farklı örneklem veya kültürlerde daha önceden geliştirilmiş olan ölçme araçlarının uyarlama çalışmalarında kullanılan bir geçerlilik belirleme yöntemi olan DFA, AFA ile belirlenmiş olan faktörlerin birbiri ile bağımsız olduklarını, faktörler arasındaki ilişkiyi ve modeli açıklamak için kullanılan bir analiz yöntemidir (Özdamar, 2010; Seçer, 2017).

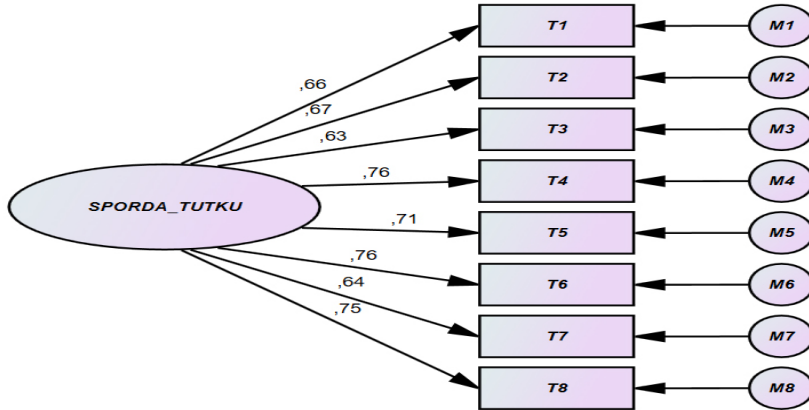
AFA'dan sonra yapılan DFA ile uyum gösterip göstermediği incelenmek için çeşitli uyum indeksi değerlerine bakılmıştır. Uyum indeksleri, oluşturulan modelin kabul edilip edilmemesine karar vermek için kullanılan değerlerdir (Ayyıldız ve Cengiz, 2006).

**Tablo 3. Sporda tutku ölçeği modelinin uyum indeks değerleri**

Uyum İndeksi	Model Sonucu	Mükemmel Uyum	Kabul Edilebilir Uyum	Model Uyumu
$\chi^2$	82.968	-	-	
p	0.024	0.05	$0.01 \leq p \leq 0.05$	Kabul Edilebilir Uyum
$\chi^2/df$	3.148	$0 \leq \chi^2/df \leq 2$	$\chi^2/df \leq 3$	Kabul Edilebilir Uyum
GFI	0.960	$0.90 \leq GFI \leq 1.00$	$\geq 0.85$	Mükemmel Uyum
AGFI	0.928	$0.90 \leq AGFI \leq 1.00$	$\geq 0.85$	Mükemmel Uyum
CFI	0.959	$0.97 \leq CFI \leq 1.00$	$\geq 0.90$	Kabul Edilebilir Uyum
NFI	0.957	$0.95 \leq GFI \leq 1.00$	$\geq 0.90$	Mükemmel Uyum
RMR	0.028	$\leq 0.05$	$0.06 \leq p \leq 0.08$	Mükemmel Uyum
RMSEA	0.078	$0 \leq RMSEA \leq 0.05$	$\leq 0.08$	Kabul Edilebilir Uyum

**Kaynak:** Hair, Black, Babin, Anderson ve Tatham (1998); Blunch, (2008); Byrne, (2010); Tabachnick ve Fidell, (2007); Schumacker ve Lomax, (2004).

Yapılan DFA sonucunda oluşturulan tek faktörlü Sporda Tutku Ölçeği modelinin uyum indeksi değerlerinin;  $\chi^2 = 82.968$ ;  $\chi^2/df = 3.148$ ; GFI = 0.960; AGFI = 0.928; CFI = 0.959; NFI = 0.957; RMR = 0.028 ve RMSEA = 0.078 olduğu görölmektedir (Tablo 3). Bu uyum indeksi değerlerinin model uyumu için kabul edilebilir ve mükemmel düzeyde olduğu söylenebilir.

**Şekil 1. Sporda tutku ölçeği path diyagramı**

Şekil 1 incelendiğinde, Sporda Tutku Ölçeğindeki maddelerin standarde edilmiş yol katsayı değerlerinin 0.63 ile 0.76 arasında değiştiği görülmektedir. Yol katsayı değerleri, maddelerin ait oldukları faktöre olan etkisini belirtmektedir. Katsayı değerlerinin 0.1'den büyük olması beklenmektedir ve 0.11-0.49 arasındaki değerler "orta etki", 0.50'nin üzerindeki değerler maddelerin ait oldukları faktöre "büyük etki" gösterdiğini ifade etmektedir (Kline, 2015).

## Geçerlik ve Güvenirlik

Doğrulayıcı faktör analizinin ardından ölçeğin ve belirlenen faktörlerin güvenirliklerinin sınanması gerekmektedir. Güvenirlik; bir ölçekte bulunan maddelerin birbirleri arasındaki ilişkiyi, uyumu ve kullanılan ölçeğin araştırılan konuyu ne ölçüde içerdiğidir (Kalaycı, 2018). Likert tipindeki ölçeklerin güvenirlikleri hesaplanırken iç tutarlılık analizinin ( $\alpha$ ) kullanılması önerilmektedir. İç tutarlılık güvenirlik katsayısı, ölçekteki her bir maddenin ölçeğin yapısının tamamıyla uygun olup olmadığını gösterirken, ölçekteki her madde ile bağlı oldukları faktörler (gizli değişkenler) arasındaki korelasyonu da belirler. Bu korelasyon katsayısının yüksek değere sahip olması ölçeğin iç tutarlılığının da yüksek düzeyde olduğu anlamına gelmektedir (DeVellis, 2012). Oluşturulan modelin güvenirliğinin değerlendirilmesinde iç tutarlılık analizinin yanı sıra birleşik güvenirlik (CR) analizi de yapılmıştır. Birleşme geçerliği için ise açıklanan ortalama varyans (AVE) değerine bakılmıştır. Kalaycı (2018),  $\alpha$  değeri 0.60-0.80 aralığında ise ölçeğin "oldukça güvenilir" olduğunu belirtirken, 0.80-1.00 aralığında ise "yüksek derecede güvenilir" olduğunu belirtmektedir. CR değerinin 0.70'ten, AVE değerinin ise 0.50'den yüksek olması ölçeğin güvenilir olarak kabul görmesi için yeterlidir (Fornell ve Larcker, 1981; Hair, Ringle ve Sarstedt, 2013). Ayrıca birleşme geçerliliğinin sağlanması için CR değerlerinin AVE değerlerinden büyük olması beklenmektedir (Eskiler ve Altunışık, 2017).

**Tablo 4. Sporda tutku ölçeği güvenilirlik değerleri (Cronbach's Alpha, CR, AVE)**

Faktör Adı	Madde Sayısı	$\alpha$	CR	AVE
Sporda Tutku Ölçeği	8	0.814	0.927	0.617

Tablo 4'e bakıldığında Sporda Tutku Ölçeğinin  $\alpha$  değerinin 0.814 olması ölçeğin yüksek derecede güvenilir olduğunu, CR değerinin 0.927 ve AVE değerinin 0.617 ve CR değerinin AVE değerinden büyük olması birleşme geçerliğinin sağlandığını göstermektedir.

### Madde Analizi

Ayrıca belirlenen modelin güvenilirliğinin sınanması için madde-toplam puan korelasyonu ve alt-üst %27'lik grupların madde toplam puanları arasındaki fark analizleri yapılmıştır. Madde-toplam puan korelasyonu, ölçekteki maddelerden alınan puanlar ile ölçeğin toplam puanı arasındaki ilişkiyi açıklar. Madde-toplam puan korelasyon analizinde, korelasyon değerinin pozitif ve yüksek olması, maddelerin benzer davranışları örneklediğini ve iç tutarlılığın yüksek olduğunu gösterir. Genel olarak, madde-toplam korelasyonu 0.30 ve daha yüksek olan maddelerin bireylerin ölçülen özelliklerinin iyi derecede ayırt ettiği, 0.20-0.30 arasındaki maddelerin zorunlu görülmesi durumunda ölçeğe dahil edilebileceği fakat 0.20'den düşük maddelerin ise ölçeğe alınmaması gerekir. Alt-üst %27'lik gruplar arasındaki fark analizinde ise gruplar arasında istenen yöndeki farkların anlamlı çıkması, testin iç tutarlılığını gösterir. Analiz sonuçları, maddelerin bireyleri ölçülen davranış bakımından ne derece ayırt ettiğini gösterir. Diğer bir ifade ile Maddelerin ölçülmek istenen özelliğe sahip olan bireyler ile olmayan bireyleri ayırt edebilme gücü, toplam ölçek puanına göre belirlenen alt% 27 (ölçülen özelliğe yüksek düzeyde sahip olan bireyler) ve üst % 27 ölçülen özelliğe düşük düzeyde sahip olan bireyler) gruplarının ortalama puanları arasındaki farkında anlamlı olması, maddelerin ayırt edici özellikte olduğunu gösterir (Büyüköztürk, 2018; Hazar ve Hazar, 2017).

**Tablo 5. Madde analizi sonuçları**

Maddeler	Düzeltilmiş Madde- Toplam Korelasyonu	%27 Alt Grup Karşılaştırması		%27 Üst Grup Karşılaştırması		t	p
		$\bar{x}$	Ss	$\bar{x}$	Ss		
1. Madde	0.602	3.58	0.876	4.86	0.409	15,611	0.00*
2. Madde	0.594	3.63	0.895	4.83	0.427	14,368	0.00*
3. Madde	0.515	2.94	0.972	4,14	1.098	9,658	0.00*
4. Madde	0.695	3.54	0.819	4,96	0.204	19,801	0.00*
5. Madde	0.632	3.31	0.954	4,88	0.350	18,189	0.00*
6. Madde	0.676	3.76	0.824	4,95	0.219	16,513	0.00*
7. Madde	0.543	3.58	0.884	4,76	0.523	13,541	0.00*
8. Madde	0.672	3.86	0.878	4,96	0.187	14,455	0.00*

Tablo 5'deki analiz sonuçları incelendiğinde madde-toplam korelasyon değerlerinin 0.51 ile 0.69 arasında değiştiği görülmektedir. Bu değerlere göre maddelerin ölçülen özellikleri iyi derecede ayırt ettiğini söylenebilir. Ayrıca ölçek toplam puanındaki alt-üst %27'lik grupların karşılaştırılmasına ilişkin sonuçlara bakıldığında; ölçekteki tüm maddelerde anlamlı fark olduğu görülmektedir. Buna göre sporda tutkusu yüksek ve düşük olan grupların ayırt edilmesinde oldukça güvenilir sonuçlar vermektedir.

### Tartışma ve Sonuç

“Tutku Ölçeği”, Sigmundsson ve diğerleri (2020b) tarafından alanda/temada/beceride başarıya ulaşmak için gerekli olan tutkuyu ölçmek için geliştirilmiştir. Sporda Tutku Ölçeği ise insanların sevdikleri, önem verdikleri, zaman ve enerjilerini harcadıkları bir etkinliğe karşı duyulan güçlü bir eğilim olarak ele aldığımız tutkunun, spor ortamındaki ve sporculardaki düzeyini ölçebilmek için kullanılabileceği belirlenmiştir. Bir alanda, beceride ya da hobide uzun zaman harcanması kişinin ilgisi ile doğrudan ilgilidir. Sporcuların belirledikleri hedeflere ulaşabilmeleri, karşılaştıkları engelleri aşabilmeleri için kendini adanması, odaklanması, uzun zaman ve emek harcaması gerekmektedir. Tutku, sporcuların başarıya ulaşmasında katalizör görevi görmesi ve motivasyon kaynağı olması nedeniyle güçlü duygusal bir durumdur. Bu nedenle sporda tutku düzeylerinin belirlenmesi, spor ortamlarında ve sporcular üzerinden etkili olacaktır.

Araştırma sonuçlarına göre “Sporda Tutku Ölçeğinin” spor alanında uygulanabilir olduğu belirlenmiştir. 8 maddeden oluşan ölçek 5’li likert tipi şeklinde olup, ters madde içermemektedir. Ölçekten alınacak en yüksek 45 olup “Son derece tutkulu” şeklinde, en düşük puan 5 olup “Hiç tutuklu değil” şeklinde ifade edilmektedir. Araştırma sonuçlarına göre ölçeğin geçerlik ve güvenilirlik sonuçlarına göre yüksek derece güvenilir olduğu belirlenmiştir. Ölçeğin son hali ekte sunulmuştur.

Ölçek geliştirme ve güvenilirlik analizlerinde kullanılan, daha belirli bir yapıda olan verilerin yapılan çalışmadaki verilerle uyumlu olup olmadığı belirlenmesi için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) uygulanır. DFA, farklı örneklem veya kültürlerde daha önceden geliştirilmiş olan ölçme araçlarının uyarlama çalışmalarında kullanılan bir geçerlilik yöntemidir (Seçer, 2017). DFA sonucunda oluşturulan tek faktörlü Sporda Tutku Ölçeği modelinin yeterliliğinin belirlenmesi için uyum indeks değerlerine bakıldığında  $\chi^2 = 82.968$ ;  $\chi^2/df = 3.148$ ; GFI = 0.960; AGFI = 0.928; CFI = 0.959; NFI = 0.957; RMR = 0.028 ve RMSEA = 0.078 olduğu görülmektedir. Ters imaj korelasyon matrisinde 0.50’den düşük değere sahip değişken bulunmadığından ölçekten hiçbir madde çıkartılmamıştır. Ölçek orijinal formunu korumuştur.

DFA sonucunda incelenen uyum indekslerine bakıldığında ki kare serbestlik derecesinin 5’in altında olduğu belirlenmiştir. Diğer uyum indekslerine bakıldığında, GFI (0.960), CFI (0.959) ve NFI (0.957)’nin 0.95’den yüksek olması “iyi uyum”; AGFI (0.928)’nin 0.90’dan yüksek olması ve RMSEA (0.078)’nin 0.08’den düşük olması “kabul edilebilir uyum” olarak (Gürbüz, 2019, s.34) ifade edilmektedir. Bu sonuçlara bakılarak, ölçeğin her indekste model uyumu için kabul edilebilir ve mükemmel düzeyde olduğu belirlenmiştir.

İç tutarlılık, belirli bir alanı ölçtüğü varsayılan maddelerin kendi aralarındaki homojenliğini, maddelerin yalnızca istenilen kavramları sınavıp sınamadığının iyi bir göstergesidir (Karakoç ve Dönmez, 2014). Ölçeğin güvenilirliğini belirlemek için yapılan iç tutarlılık analizinde  $\alpha$  değeri 0.814 bulunarak yüksek derecede güvenilir olduğu belirlenmiştir. Ölçeğin orijinalinde  $\alpha$  değeri 0.86’dır. Ölçek çalışmalarında,  $\alpha$  değerinin en az 0.70 olması beklenir (Seçer, 2015, s.219). Madde-toplam korelasyon değerlerinin 0.51 ile 0.69 arasında değişmesi ve alt-üst %27’lik gruplar arasındaki farkın anlamlı olması maddelerin ölçülen özellikleri iyi de-

recede ayırt edici özellikte olduğunu ve gruplar arasında farklı grupların analizinde ayırt edici olduğu söylenebilir. Analiz sonuçlarına göre ölçek güvenilir olarak kabul edilebilir. Elde edilen bulgular, ölçeğin orijinalinde elde edilen sonuçları desteklemektedir.

Geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılan ölçeğin, sporda tutku düzeyini ölçmek isteyen araştırmacılar tarafından kullanılabilceği düşünölmektedir. Bu çalışmada tutku kavramını spora uyarlayabilmek için çalışma grubunu Spor Bilimleri Faköltesinde öğrenim gören ve aktif olarak spor yapan öğrenciler oluşturmuştur. Araştırmanın tek bir üniversitede ve 18-24 ve üzeri yaş grubuna uygulandığı dikkate alınarak farklı örneklem gruplarında ve farklı yaş grupları arasında çalışmalar yapılabilir. Farklı alanlarda tutku düzeyini belirlemeye yönelik yapılacak çalışmalar için önce geçerlik ve güvenirliğin alana özgü olup olmadığının test edilmesi önerilebilir.

**EXTENDED ABSTRACT**

**The Passion Scale in Sports (PSS): Adaptation to Turkish, Validity and Reliability Study**

\*

Nahit Özdayı-Alp Kaan Kilci-Ceren Nur Temiz-Dilay Emiroğlu  
*Balıkesir University*

Different concepts are used to explain the behavior of the individual in the sports environment, emotional changes, the reasons for joining or staying in the environment, and the situations that affect the individual. In recent years, it is seen that the concept of passion has emerged in addition to concepts such as motivation, success goal in explaining the behaviors of athletes in the exercise environment. The aim towards which strong enthusiasm, passion, desire and tendency that goes beyond passion, will and judgment is defined as excessive fondness (Turkish Language Institution-Current Turkish Dictionary). Passion can be considered to indicate the motivation behind an action and enthusiasm for an object, activity or person. In this case, the time, effort and hard work that people spend in order to achieve success in a field or skill can be explained with the concept of passion. Thus, it can be clearly stated that passion is a concept that drives us towards a goal or achievement and is strongly associated with one's involvement, commitment and effort (Sigmundsson, Clemente ve Loftesnes, 2020a; Sigmundsson, Haga ve Hermundsdottir, 2020b). Reaching a high level in sports requires a great deal of effort, effort and focus over many years. There may be times when the person has self-doubt, tiredness and exhaustion in this process, which needs to improve herself/himself, increase her/his competitiveness, and struggle. However, in order for an athlete to progress professionally, he/she must show determination in this struggle. The development of passion in sports will be instrumental in helping athletes overcome obstacles on the road to success. The purpose of this research: The aim of this research is to test the validity and reliability of the 8-item Passion Scale for Turkish athletes, which evaluates the passion contributing to the commitment of people, especially athletes, to an activity, the rea-



sons for continuing the activity, and the emotional states caused by the activity.

The sample group of the research consisted of a total of 514 students, 284 male and 230 female, studying at Balıkesir University Faculty of Sport Sciences in the fall semester of the 2020-2021 academic year. The Passion Scale in Sports was adapted for athletes and translated into Turkish, based on the "The Passion Scale" developed by Sigmundsson et al. (2020b) to measure the participants' passion levels for success. The translation phase of the Passion in Sports Scale was carried out according to the translation-back translation method. The English version of the scale, which is the original form, was translated into Turkish by an academician translator working in the fields of translation and interpreting, translation and cultural studies. The original scale and its Turkish translation were compared, and the Turkish version was adjusted to ensure the same semantics. At the same time, a 6-question personal information form created by the researchers was used. After obtaining the permission from Balıkesir University Social Sciences Institute Ethics Committee, the Passion Scale questions were uploaded to Google Surveys and sent to the students. Answering the scales by participants took approximately 5-10 minutes. Data Analysis: Research findings were analyzed using SPSS 26 and AMOS 25 package programs. The factor structure of the Passion for Sports Scale was accepted with the single factor structure determined in the original of the scale, and confirmatory factor analysis (CFA) was applied to confirm this structure. While examining the fit index values in the CFA model, it was taken into account that there was more than one fit value, and although there is no definite opinion on which fit index to use,  $\chi^2$ , GFI, AGFI, CFI, NFI, RMR and RMSEA values were examined (Joreskog & Sörbom, 2001; Meydan and Şenen, 2015; Tabachnick and Fidell, 2007). For the reliability of the scale, Cronbach's alpha coefficient, CR and AVE values were checked; for item analysis, the item-total score correlation and the difference between the item total scores of the lower and upper 27% groups were examined.

The "Passion Scale" was developed by Sigmundsson et al. (2020b) to measure the passion required to achieve success in the field/theme/skill. Spending a long time in a field, skill or hobby is directly related to one's interest. Athletes need to dedicate, focus, spend a long time and effort in

order to reach the goals they set and overcome the obstacles they encounter. Passion is a powerful emotional state as it acts as a catalyst and a source of motivation for athletes to achieve success. For this reason, determining the level of passion in sports will be effective in sports environments and on athletes. The scale, which consists of 8 items, is in the form of a 5-point Likert type and does not contain reverse items. The highest score to be taken from the scale is 45 and it is expressed as "Extremely passionate", the lowest score is 5 and it is expressed as "Never under arrest".

According to the results of the research, it has been determined that the "Passion in Sports Scale" is applicable in the field of sports. It was determined that the scale was highly reliable based on the validity and reliability of the results. In the internal consistency analysis performed to determine the reliability of the scale, the  $\alpha$  value was found to be 0.814 and it was determined to be highly reliable. The original  $\alpha$  value of the scale was 0.86. The original unidimensional structure of the scale was accepted, and Confirmatory Factor Analysis (CFA) was applied on the obtained data. In order to examine whether the model fit with the CFA or not, various fit index values were examined and it was determined that the model fit index values of the scale were "acceptable" and "excellent". Considering that the research is applied to a single university and to the age group of 18-24 and above, studies can be conducted in different sample groups and between different age groups. For the studies to be carried out to determine the level of passion in different fields, it may be recommended to test whether the validity and reliability are field-specific or not.

### **Kaynakça / References**

- Ayyıldız, H. ve Cengiz, E. (2006). Pazarlama modellerinin testinde kullanılacak yapısal eşitlik modeli (yem) üzerine kavramsal bir inceleme. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11(2), 63-84.
- Blunch, N. J. (2008). *Introduction to structural equation modelling using SPSS and AMOS*. London: SAGE Publications.

- Büyüköztürk, Ş. (2018). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı. İstatistik, araştırma deseni. SPSS uygulamaları ve yorum*. Ankara: Pegem Yayıncılık.
- Byrne, B. (2010) *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications and programming (Multivariate applications)*. London: Routledge.
- Curran, T., Appleton, P. R., Hill, A. P. and Hall, H. K. (2013). The mediating role of psychological need satisfaction in relationships between types of passion for sport and athlete burnout. *Journal of Sports Sciences*, 31(6), 597-606. <https://doi.org/10.1080/02640414.2012.742956>.
- Curran, T., Hill, A. P., Appleton, P. R., Vallerand, R. J. and Standage, M. (2015). The psychology of passion: A meta-analytical review of a decade of research on intrapersonal outcomes. *Motivation and Emotion*, 39(5), 631-655. <https://doi.org/10.1007/s11031-015-9503-0>.
- DeVellis, R.F. (2012). *Ölçek geliştirme: Kuram ve uygulamalar*. Ankara: Nobel Yayıncılık.
- Donahue, E. G., Rip, B. and Vallerand, R. J. (2009). When winning is everything: On passion, identity, and aggression in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(5), 526-534. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.02.002>.
- Eskiler, E. ve Altunışık, R. (2017). Rol model alma davranışının pozitif sözlü iletişim ve satın alma niyeti üzerine etkisinde marka bağlılığının aracılık rolü. *Uluslararası Yönetim İktisat ve İşletme Dergisi*, ICMEB17 Özel Sayısı, 687-696.
- Fornell, C. ve Larcker, D. F. (1981). Evaluating structural equation models with unobservable variables and measurement error. *Journal of Marketing Research*, 18(1), 39-50. <https://doi.org/10.1177/002224378101800104>.
- Gürbüz, S. (2019). *Amos ile yapısal eşitlik modellemesi*. Ankara: Seçkin.
- Gürbüz, S. ve Şahin, F. (2018). *Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. and Tatham, R. L. (1998). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Prentice hall.
- Hair, J. F., Ringle, C. M. and Sarstedt, M. (2013). Partial least squares structural equation modeling: Rigorous applications, better results and higher acceptance. *Long Range Planning*, 46(1-2), 1-12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.lrp.2013.01.001>.

- Hazar, Z. ve Hazar, M. (2017). Çocuklar için dijital oyun bağımlılığı ölçeği. *Journal of Human Sciences*, 14(1), 203-216. doi:10.14687/jhs.v14i1.4387.
- Hollembek, J. (2015). *Feminine voice, masculine space: Understanding how passion for sport emerges in female college student-athletes*. (Doctoral thesis). College of Education Theses and Dissertations.
- Jachimowicz, J. M., Wihler, A., Bailey, E. R. and Galinsky, A. D. (2018). Why grit requires perseverance and passion to positively predict performance. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(40), 9980-9985. www.pnas.org/cgi/doi/10.1073/pnas.1803561115.
- Joreskog, K. and Sörbom, D. (2001). *LISREL 8: User's reference guide, scientific software international*, Lincolnwood.
- Kalaycı, Ş. (2018). Faktör Analizi. Ş. Kalaycı (Ed.), *Spss Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri*. Ankara: Dinamik Akademi.
- Karakoç, F. Y. ve Dönmez, L. (2014). Ölçek geliştirme çalışmalarında temel ilkeler. *Tıp Eğitimi Dünyası*, 13(40), 39-49. <https://doi.org/10.25282/te.228738>.
- Karasar, N. (2018). *Bilimsel araştırma yöntemi*. (24. Basım). Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Kline, R. B. (2015). *Principles and practice of structural equation modeling*. London: Guilford publications.
- Mageau, G. A., Vallerand, R. J., Charest, J., Salvy, S. J., Lacaille, N., Bouffard, T. and Koestner, R. (2009). On the development of harmonious and obsessive passion: The role of autonomy support, activity specialization, and identification with the activity. *Journal of Personality*, 77(3), 601-646. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2009.00559.x>.
- Meydan, C. ve Şeşen, H. (2015). *Yapısal eşitlik modeli amos uygulamaları* (2. Baskı). Ankara: Detay Yayıncılık.
- Özdamar, K. (2010). *Paket programlar ile istatistiksel veri analizi II (çok değişkenli analizler) Statistical data analysis with package programs II (multivariate analysis)* (7. Baskı). Eskişehir: Kaan Kitabevi.
- Posner, S. E. and Eiler, T. W. (2013). The development of coaching guidelines for instilling passion in sport. *Journal of Coaching Education*, 6(1), 96-104. <https://doi.org/10.1123/jce.6.1.96>.
- Schumacker, R. E. and Lomax, R. G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modelling (Second Edition)*. London: Psychologypress.
- Seçer, İ. (2015). *SPSS ve LISREL ile pratik veri analizi* (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

- Seçer, İ. (2017). *SPSS ve LISREL ile pratik veri analizi (3. Baskı)*. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Sekaran, U. (2003). *Research methods for business: A skill-building approach (4th Edition)*. New York: John Wiley & Sons.
- Sigmundsson, H., Clemente, F. M. and Loftesnes, J. M. (2020a). Passion, grit and mindset in football players. *New Ideas in Psychology*, 59, 100797. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2020.100797>.
- Sigmundsson, H., Haga, M. and Hermundsdottir, F. (2020b). The passion scale: Aspects of reliability and validity of a new 8-item scale assessing passion. *New Ideas in Psychology*, 56, 100745. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2019.06.001>.
- Tabachnick, B. G. and Fidell, L. S. (2007). *Using multivariate statistics*. Boston: Pearson.
- Türk Dil Kurumu. (2020). Güncel Türkçe Sözlük. 10 Mart, 2020 tarihinde <https://sozluk.gov.tr/> adresinden erişildi.
- Vallerand, R. J. (2008). On the psychology of passion: In search of what makes people's lives most worth living. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 49(1), 1-13. <https://doi.org/10.1037/0708-5591.49.1.1>.
- Vallerand, R. J. (2015). *Series in positive psychology. The psychology of passion: A dualistic model*. New York, US: Oxford University Press.
- Vallerand, R. J., Mageau, G. A., Ratelle, C., Leonard, M., Blanchard, C., Koestner, R., Gagne, M. and Marsolais, J. (2003). Les passions de l'ame: on obsessive and harmonious passion. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(4), 756-767. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.85.4.756>.

#### Kaynakça Bilgisi / Citation Information

Özdayı, N., Kilci, A. K., Temiz, C. N. ve Emiroğlu, D. (2021). Sporda Tutku Ölçeği (STÖ): Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması. *OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 18(Eğitim Bilimleri Özel Sayısı), 4983-5003. DOI: 10.26466/opus.933341.