

# İNSAN VE BENLİK

*Kendini bilen Allahını bilir*

Ancak bu heva-vü-heves-i nets ise maksûd  
 Bu madde de müsterek oldu sana hayvan  
 Arpa Emini Zade Sâmi

Ey bezlîgini tanımayan insan, kendini tanı. İnsan ile  
 Benlîgi arasında perde İslâm dininde haramdır.

★ ★ ★

Muhammed (s.a.s.) dininin remzi nedir, bilir misiniz? Kendini  
 açık, berrak bir halde görmek. Bu idrak insanı Şehînsâh-  
 liğa yükseltir.

★ ★ ★

Din nedir? Kendi sırlarını idrâk etmek. Kendini görme-  
 den, tanımadan yaşamak ölümdür.

## YAZAN:

Prof. Dr. Ali  
 Nihat Tarlan

**Y**ukardaki satırlar İkbal'in (1873-1938) Müşafir adlı eserinden ikti-  
 bas edilmiştir. İslâm'ın hakiki ve insanlığın kمال mertebesinde  
 olan rubunu görüp tanıyan ve onu harareti bir beiâgatle ifade eden  
 Allâme Dr. Muhammed İkbal, bugün arşumızın en büyük mürşidi  
 olduğunda şüphe yoktur. Kendisi söyle der:

Eski mürşidlerin gemileri bugün karaya oturup parçalanmıştır. Bu de-  
 nizde benim genimle seyahat eden insan hakikaten bahtiyardır.

İkbal Hind Müslümanlarını esaretten kurtarmak için onlara benliklerini  
 tanıtmak. İslâm'ın ruhundaki ulviyeti aşlamak gayes, uğrunda yorulmadan,  
 bükmeden çalışmıştır. Felsefesinin temelini Hz. Mevlâna'da nalmış ve bü-  
 tün eserlerinde o büyük insanı en yüksek bir fazıl ve ihtişam çerçevesi iç-  
 inde yadetmiştir. Hayat görüşünü Tasavvuf'un mistik tefekkürü dahi ca-  
 zip bir şekilde sokmuş, ruhundaki büyük kudret felsefesini bir ilâhi kahraman-  
 lik hudutlarına sürüklemiştir. Aşağı yukarı bütün eserlerinde İkbal, benlik me-  
 selesini ele alır. Bu kelimeyi onun diğer eserlerinde İkbal, benlik me-  
 selesini ele alır. Bu kelimeyi onun diğer eserlerinde kullanılmış, göz önüne  
 alarak izaha çalışsalım. Haddi zatında bu kelime binbir tefsîr müsaittir. İc-  
 timatî ahlâki, maddî, ruhî türlü cepheleri vardır. Bunun İkbal'ın düşüncesi ve  
 duygu hudutları içinde söyle anlayabiliriz.

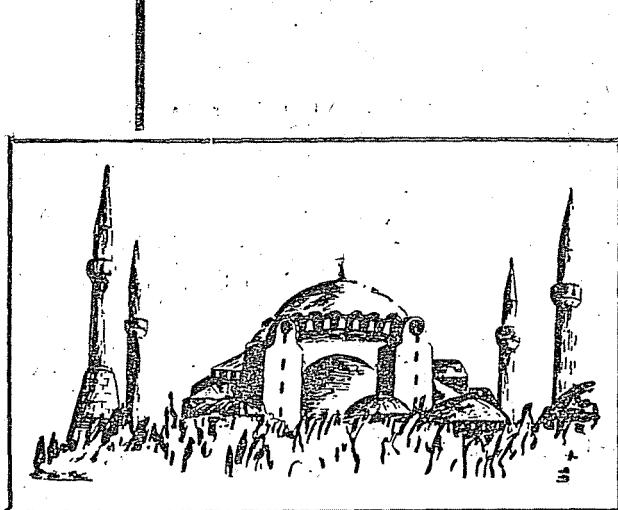
**K**endini tanımmanın bir felsefi cephe-si vardır. Bu bütün bir metafiziktir. Kâ'inat muammasıdır. Ahlâkî cephesi, cemiyet içindeki hayatında kudret ve imkânlarını ölçüp ona göre hareket etmektedir. İkbal, «insan ile benliği» arasında gerde İslâm dininde haramdır. derken benliği tanımının İslâmiyetteki bütün felsefi ve ahlâkî cepheslerini, kastediyor. İslâm dini umumî esaslarıyla beserin refah ve saadetini her cephesinden ele alan bir dindir. Bir müslüman insan olmak haysiyetle eşrefî mahlûkat olduğunu yakından bileyebilir. Kendisine ihsan ettiği kudretleri, değerlerini ortaya koymak, yeni «emanete hiyanet» etmeyecek. İnsanlığın en büyük şerefî de «hürriyet»tir. Bu ni'mete malik değilse onu elde etmek için tereddüsüz ölümü göze alacak. İslâm dininin hakîki sırrı buradadır. Çünkü İslâm dini bütün manâsıyla insanın yani benliğin mertebe ihtiyaci üzerine kurmuştur. Benliği berrak olarak tanımak İslâm'ın

sırrına ermek demektir. Çünkü bu din insanlığın tabî'î ve fitri dinidir.

Hayat eğer yemek içmek yâtip kalkmak ve bunları en uygun ve konfor-tu şekle getirmek için çalışmaktan ibaret ise bu bayvanı hayattan pek az farklı bir yaşayıştır. İnsan yalnız bunu kâfi görürse hakîki serefinin emrettigi insanı hayata erişememek demektir. O halde buna hayat ismi ve cilemez; bu ölümlerin en pessayesidir.

Hicbir mefhumun mutlak hakîkîsına ermek insana mukadder değildir. Hayat mefhumu da böyledir. Tek mâmum olan şey suurdur. O, bizden ayrıldı mı her şey bizim için sona ermıştır. Bu itibarla her mahlûkun kendine göre bir hayatı vardır. İnsan için hayatı, insanca hayatıttir. O şekilde yaşamadıkça yaşıyorum denmez. İnsanca hayatın hakîki ölümü budur. Böyle bir hayat uğrunda, feda edilecek maddi hayatı; bir kayıp değil hakikatte kazançtır. Dia, hayatın değerini tanıt-

mak için vaz'edlen İlâhi bir nizamdır. Dinî inançlar ve mükellefiyetler düşünen insan hayatı ve nefice itibarıyle kendini tanımağa götürür, yahut «tefekkür ve nazar» yolu ile kendini tâniyan insan zaruri kendini dinin içinde bulur. İkbal, dini tarif ederken dinin kendi sırlarını idrak etmek» olduğunu yazıyor. Hakikaten insan yalnız ma'nâ bakımından değil, madde bakımından da bir sirdir. İnsan bunu lâyık olduğu bir vazâ' içinde idrâktan açızdır. İkbal, bir milleti uyandırmak isterken dinine hitap etmeği en isabetli bir yol kabul etmiştir. Çünkü dinin yani İslâm dininin içinde bütün aradıklarını bulacaktır. Bu kabiliyetleri tâyandırırsa Hind istiklalini insanlık tâyandırırsa Hind istiklalî için tamamıyla mücehhez bir millet vücuda geleceğine emindir. Bu insanlık şurû' o derece ulvi ve değerlidir ki. onu bütün bir cihan: değişim akılîca bir hareket olmaz. Cihan fanî, o şurû ve idrak ise ebedidir.



## HARAP MABET

RIZA TEVFİK

Vardım eşigine yüzümü sürdürüm,  
Etrafını bütün dikenler almış,  
Ulu mihrabında yazılar gördüm,  
Kim bilir ne mutlu zamandan kalmış!  
Batan güneşlerin öğün nigâhi,  
Karartmış bırakmış o kipleğâhi,  
Mazlum bir ümmetin bahtı siyahı,  
Viran kubbelerine gölgeler salmış!  
İslâm'ın bahtıyar bir zamanında,  
Ab-i hayat varmış sadırvanında;  
Şimdi harap olan sâyabanında,  
Dem çeken kuşların ömrü azalmış!  
Âyat-ı hikmet var kitabesinde,  
Bir dersi ibret var hitabesinde,  
Bağ-ı Cennet olan harabesinde,  
Tekbîr sedâları artık bunalmış;  
Hey «Riza» secdeye baş koy da dinle!  
Taşlar dile gelsin, senin derdinle!  
Efsane söyleyim, ağla hem dinle,  
O Serefli mazî meğer «masalmış».

**L**Mİ dergilerde, her şeyden evvel göz önünde bulundurulacak husus, her yazının bir görüş, bir düşünce, bir tedkik, bir tahlil veya bir tenkid mahsülü olmasıdır. Didaktik mahiyette olan ve nakilden ibaret bulunan yazılar, günlük meyzularla ilgili haftalık veya aylık herhangi bir dergide yer alabilir. Bu gibi dergilerde yukarıda bahis ettigim inceleme mahsülü yazılar bulunsa bile çeşitli ve dağınık mevkutlarda neşredilmiş olacakları için icabî halinde kolayca müracaat ve tedkik imkânından uzak bulunurlar. Fakat arzettmiş olduğum tarzda yalnız ilmî yazıların ve inceleme mahsüllerinin bulunduğu dergiler, müracaat kitapları gibi türlü konularda eleştirmeye yapacak olanlara kolayca yardımçılık yaparlar.

Bu yazımızla, tahlilini yapmak istediğimiz din adamları konusu ile ilim adamları hüviyetini, zaman zaman birbirine karışmış bir halde, yer yer yayınlandığını gördüğümüzden dolayı kendi görüşümüzü bu satırlarla ifade etmeye lüzumlu bulduk.

**D**İN adamı deyince: Müezzin, İmam, hatib, vâiz, müfti ve diyanet işleri teşkilâtında dini murakabe hususlarıyla meşgul kimseler hatır gelir. Fakat esas itibariyle din adamı, vâiz, hatib ve müftüden ibarettir ki bu üç mühim vazife, mahiyet itibariyle tebliğ, vaaz ve irşattan ibarettir. Din adamlının asıl mühim vazifesi budur. Bütün dînî müesseselerin temelini vâiz ve hatib teşkil eder. Müftüler de haftada üç gün meslek adamlarına ihtiyaca göre tedrisatta bulunmalıdır. Gerçek devlet teşkilâtı, gerek hususi çalışmalar bu üç mühim unsuru kemâline müteveccih olmalıdır. Bu esaslı unsurlar gereği gibi olsun bir duruma gelmeyince teşkilât işlemiyor ve teşkilâtın başında bulunanlar vazifesini yapmamış demekdir. Dînî tedrisat ta bu vazife sahiplerini en iyi şekilde yetiştirebilmek için programlaşmalıdır. Cemaat, câmiie yeni bir şey öğrenmek için koşmalıdır. Her câmiî için düşünülmlesi lâzım gelen aslı unsur, vâiz ve hatib olmalıdır. Vâiz icabî halinde hitabet vazifesini de yapabileceği için her câmiie bir vâiz teşmini, teşkilâtın ön plânında bulunmalıdır. Fakat binlerce câmiie gerekli vâisîfta bir yetkili te'min etmek bugün için mümkün olmadığına göre kazalar, nahiyyelere ve köylere bugün yalnız imamet vazifesini görebilen ve elinde vaaz ve irşad yetkisi bulunmayan kimseleri göndermek başta gelen mühim cezîrî icraat ve islahattan biri olur. Bu suretle her câmiîn bareme dahil muvazzaf ve kanunla terfih edilmiş bir vâizi bulunduğu takdirde o cami içîn ayrıca bir imama ihtiyaç kalmaz. Vâiz, bulunduğu şehrin gösterdiği ihtiyaca uyarak hergün beş vaktin birinde, yani cemaatin en çok bulunduğu bir namaz vaktindé yüksek ta'lîmî vazifesini yapar. Irşad ve nasihatlerde bulunur. Vâizlere yardımcı mahiyette olan, yalnız cuma günleri ve senede iki bayram vazifeli bulunan hatipler, müftülükler idaresinde ve Kur'an kurslarına yardımcı olarak haftada üç gün meslekî tedris ile meşgul olurlar. Din tebliğinden, vaazdan ve nasihatten ibaret olduğuna göre, dînî vazifenin başında da vaaz gelir. Dinde umumun anladığı manâda

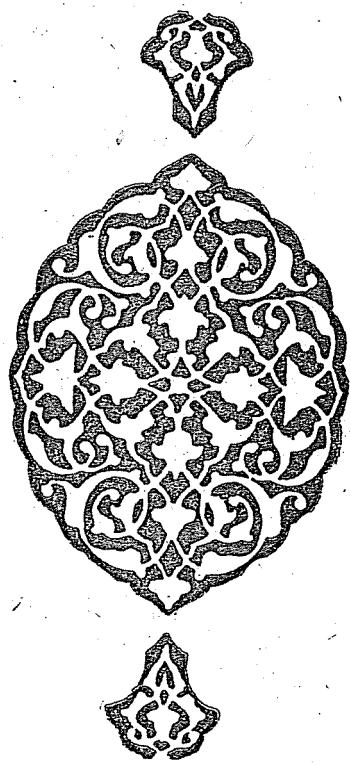
## DİN ALİMİ

## DİN ADAMI

Yazan:

## MAHİR İZ

(İst. Yük. İsl. Enstitüsü  
Öğretim Üyesi)



imamlık ve müezzinlik diye bir vazife mevcut değildir. Zaruretlerin doğduğu bu vazife, gerektirdiği manevî mesâliyeden uzak kalmıştır. Vazifesini yıllarca ifâ etmiş bulunan zevât, bulundukları büyük şehirlerde biri namaz kıldrır ve cemaatten herkes müezzinlik edebilir. Câmiin temizliği en başta gelen işlerden biri bulunduğuundan, kayyum teşkilâtının takviyesi ve müezzinliğin kayyumlardan yapılması veya müezzillere kayyumluk vazifesi verilmesi uygun olur. Hastalık ve beseri sâir ihtiyaçlar dolayısıyle büyük ve kalabalık şehirlerin büyük camilerinde bugün imamîlarda olduğu gibi münaviyebeyi sağlamak ve vâizlerin çalışıp konuyu işlemelerini temin etmek için bir büyük câmie iki veya üç vâizin ta'vini de bir zarurettir. Bu suretle bugün şekil ve merasimden ibaret bir hal almış olan ve vaâz ve irşada resmî yetkisi mevcut olmayan ve mukaddes vazifesini yıllarca ifâ etmiş bulunan zevât, bulundukları büyük şehirlerden ayrılmadıkları takdirde esasen yaşları ilerlemiş bulunduğu için bugün adıdkarı tahsisatı yeni teşkilât kanunu himaye etmiyorsa iki misliyle ve kayd-i hayat şartıyla emekliye sevkedilirler. İçlerinde hâfiż-ı Kur'an oğanlar ayrıca ve ücretle Kur'an-ı Kerîm kursu öğretmenlikleri yapabilirler. Bu hususları kalkınma plânında gerçekleştirebilmek için devletin bütçesini ayrıca tazyik etmeden bugün mevcut İmam - Hatip Okullarının dışında her vilayette halk tarafından bir İlahiyat Lisesi binası temin edilmek için de Diyanet İşleri Bakanlığının Millî Eğitim Bakanlığıyle çok yakın iş birliği yapması başta gelen ihtiyaclarındandır. Din adamlarının, dinin temel bilgisini teşkil eden fıkhi, usûli ve onu vücuda getiren tefsir ve hadis ilimlerini metinlerde dürüst olarak istîhrâc edebilecek kudrette olmaları ve eski bir tabir ile Selâtin camii denilen büyük cimîlerde vukubulacak münâhâllerde vazife alabilmeleri için, menşeî ne olursa olsun bîsîlik mütehassis ilmî bir hey'et önünde imtihan geçirmesi şart olmalıdır.

**D**İN âlimine gelince: O, din adamından büsbütün farklı bir hüviyet tir. Vâkıâ bizim memleketcimizde belki bir asırdır bugünkü ilim anlayışıyle din âlimi yetişmemiştir. Tek tükk eser sahibi zevât memleketcapında gerekli bir mana ifade etmez. Hamolsun az çok gerek hariçte yaptığı öğrenimle, gerek kendini yetiştirmek suretiyle olgunlaşmış fukâhâramız mevcuttur. Ve onlarla bugün milletçe iftihâr ederiz. Fakat sayıları gittikçe azalmaktadır. Yurdun her bucagında dinî meseleleri kolayca halledebilecek dîn adamlarımız yeteri kadar değildir. Din ilminin en büyüğü, en geniş ilim fıkıhtır. Bu itibarla din adamlarımızı eski büyük fâikh mertebesine ulaştırmak başlıca vazifelerimizden sayılır. Müslüman halkın en büyük ihtiyacı işte hakiki din bilgisi verecek olan bu din adamlarındadır.

Benim arzetmek istediğim din âlimi kudemânn tabiriyle usûlde değil, meselede mücfehid değerli âlimlerdir. Bunlar naslardan ayrılmayarak zamanâ göre yeni bir buluş, yeni bir görüş sahibi olan yani bir tahlîl ve terkîb yapabilen ilmi ve manâğı intikâdi bütün vuzûh ve delâiliyle ortaya koyan, dînî kavâid-i umûniye dedikleri esaslarına dayanarak zamanın sevrini yakından tâkîb edebilen ve dînîn hiç bir terâkkiye manî olmadığını delilleriyle ilim-adamlarının önüne koyan, başka İslâm memleketcilerinde yetişmiş ve eser vermiş mütefakkirler arasında din alimlerimize ayrıca büyük ihtiyacımız vardır.

**A**VRUPA ve Amerika'da olduğu gibi seçkin kabiliyetleri himaye edecek vakıflar ve tesisler mevcut olmadığından bu çalışan ve mümtaz şâhîsiyefleri devletin himaye etmesi lâzımdır. Çok kuvvetli bir Arapçadan başka bir yabancı dîi tasarruf edebilecek durumda olan Yüksek İslâm Enstitüsü mezunlarından ve İmam - Hatip liselerinden imtihanla İlahiyat Fakültesine girenlerden veya İlahiyat Fakültesinden mezun olup da meslek derslerinden imtihan geçirenler arasında her sene seçilecek muayyen bir miktar zekâ ve kabiliyet erbâbinin şark ve garb üniversitelerinden meslekî bir doktora tezi temin edebilmeleri için onları yabancı memleketcilere göndermek icabeder. Ve hiç bir mali endişeleri olmaması için de gerek kendilerini, gerek beraber götüremeyecekleri ailelerini lâyihiyle terfi etmek de bir zarurettir. Hakikî din mefhumunun din adamları arasında bid'at ve hurâfelerden uzak bir anlayışla gereği gibi yapılması ancak, bu teşkilâtın tatbiğiyle mümkün olabilir.