

Eğitim

Orta Öğretimde Din Dersleri

Sefer DÖNMEZ



LİSE ve dengi okullara 1967-1968 öğretim yılında ihtiyarî olarak konan Din Bilgisi dersleri program içine alınmadığından okuyan ve okutanları daima tedirgin etmektedir. Bu dersler 1525 sayılı Tebliğler Dergisinde program içine alınması tavsiye edilmişse de, bu tavsiye okul idarecilerini kesinlikle bağlamadığından yine program haricine konmakta devam ediyor. Hatta giren öğrenciler de 7-8 veya 9. uncu saat ders yapmak gibi çok büyük bir yorgunluğa giriyorlar. Bu sebeple öğrenci dersten çıkmak için müracaat ediyor.

Program haricinde olduğu zaman ikinci bir problem daha çıkıyor: Kadrolu Din Dersi öğretmeni maaş karşılığında 15 saat ders okutmak mecburiyetinde, ayrıca 30 saat'e kadar da ücretli olmak suretiyle derslerini okutacaktır. 7 ders Orta kısımda ve program dahilinde, 7 ders de Lisede son saatten sonra okutmuş olsa toplam 14 saat yapar. Büyük bir lisede 30 sınıf Din Dersi okuyacak şube olsa, lisedeki geriye kalan 23 sınıfı bu kadrolu öğretmen ne zama ve nasıl okutacaktır? İki sınıfı birleştirerek ders yapsak da, yine de okutacak zaman yoktur. O halde bu kadar girift cebir denklemini çözecek bir yetkili arıyoruz. Çözüm yolu ancak dersi program içine almakla bulunur.

Din Derslerinin öğrencinin karakterini müsbet yönde etkilediğini ve davranışlarında gözle görünür iyi netileceler bıraktığı, doğru düşünen herkes tarafından kabul edilmektedir.

Eğitimin asıl hedeflerinden birisi de öğrenciyi iyi bir vatandaş olarak topluma kazandırmak ve topluma uymasını sağlamak değil midir? Dinî ve Millî kültürü noksan olan öğrenciler ve insanlar toplumun değer hükümlerine zıt hareket ederek iyi bir vatandaş, bilgili bir insan olmadıklarını ispatlamış oluyorlar. İnsanlar arasındaki münasebetlerinde, onları

çoğu zaman kırmakta veya görgüsüz, örf ve adetlere uymayan çirkin davranışları sebebiyle mutsuzluğun kaynağı oluyorlar. Bu genel ifademi, idareci olduğum okulumdan yüzlerce özel örnek vererek ispatlayabilirim. Her okulun da durumu esasında aynıdır. Öğretmenlerimizin çoğunluğu da ahlâk bozukluğundan şikâyetçidirler. Evet dertler bunlardır fakat bu dertlerini devası ve tedavisi nasıl olacaktır?

Tedavi yollarından birisi, okullarımızda okutulmakta olan ve programları gayet kaliteli bulunan Din Derslerini program içine almak suretiyle bütün öğrencilerin takip edebileceği bir düzeye getirmektir. Sırf Din Dersi öğretmeni de bu susuzluğu gideremez. Bütün eğitimcilerin ahlâk üzerinde durması, en küçük bir falso göstermemesi gereklidir. Din Dersleri'nin okullarımızda rayına oturması için daha özel çözüm yollarını aşağıya sıralıyorum:

1 — Ortaokullarda Din Dersleri haftada iki saat olarak her üç sınıfa da konulmalıdır. Halen I. ve II.cü sınıflarda birer saat okutuluyor. III.cü sınıfta ise hiç yoktur. III.cü sınıfta serbest çalışma saati haftada 3 saat olduğuna göre, bu saatlerden ikisi çok rahat Din Bilgisi dersine verilebilir. Pratik gösteriyor ki, serbest çalışma saatleri okullarımızda gayet verimsiz olarak geçiyor.

2 — Lise ve dengi okulların üç sınıfına da haftada (Orta kısımda olduğu gibi) iki veya bir saat konulmalıdır. Dört yıllık liselerin veya meslek liselerinin 4.cü sınıfına konulmasa da istenilen bilgiyi vermiş olabiliriz.

3 — Liselere konulan bu dersler yabancı dillerden, edebiyattan veya resim ve müzikten birer saat alınmak suretiyle program içine konulabilir.

4 — Haftalık ders sayısını 32 den 36 ya çıkarmak suretiyle tam günlerde (4+3)=7 ders, yarım günlerde de 4 saat okutmak suretiyle, artan bu dört dersten ikisini Din Bilgisine, ikisini de Beden Eğitimi ve Sağlık Bilgisi dersine vermek imkânı olur.

5 — İleride uygulanacak, dört yıllık çeşitli türdeki lise programlarında bu konuyu ilgililerin mutlaka düşünüp program içinde ve iki saat olarak okunmasına karar verip uygulamalıdır. 7-8 yıllık zaman içerisindeki tatbikat bizim bu istediğimizi haklı çıkarmıştır. Ayrıca Anayasa'nın layiklik esasına da uydurulmak suretiyle Din Bilgisi dersinin «Din, Ahlâk ve Moral» dersleri olarak isimlendirilmesi, mecburî hale getirilmesini mümkün kılar. Anayasa ve yasalara uygun mecburî Din Dersi okutma imkânı bulunur.

Başka bir teklif de Din, Ahlâk ve Moral derslerinin diğer derslerle birlikte seçimli ders olarak kabul edilmesidir. Bu ders, Sant Tarihi gibi konumuzla alakası bulunan dersler olmalıdır. O zaman da probleme çözüm yolu bulunabilir.

Yukarıdan beri müdafaasını yaptığım konunun ifade ruhuna uygun olarak probleme başka çözüm yolları da bulunabilir. Bütün ilgilileri bu konuda dikkatli ve âcil olarak çalışmaya davet ederken, en yakın zamanda Din Dersi problemini, program içine alarak çözüme ulaştırılmasını temenni ederim.