

Hello

We, JSSER/SBEAD family, are thrilled to meet with you once again with this latest issue of JSSER. Every issue released boosts our confidence that our future-targets are even closer to reach; our hopes climb higher that in the years to come we shall eventually be able to build a world where peace, freedom and welfare are the only ruling power.

While I am writing these lines, there is a civil war breaking out in our close neighbor Syria. Hundreds of thousands of Syrians are facing death every second. They are losing their beloved ones. They are forced to flee their homeland in mass numbers and stuck in refugee camps in southeastern cities of Turkey and Jordan desperately waiting for the days that peace shall prevail in their homeland again. An infinite number of children are dead out of hunger in so many different countries. And yet we should not fall into the dark wells of despair, though we should be fully aware of these brutal facts. That is because next to all these negations there are also so many joyful things taking place in this ever-dwarfing world. For instance, advancement in information and communication technologies made people global citizens. The children of today's world, the generation next, are not only aware of the fact that children dying of thirst in the 21<sup>st</sup> century Africa but they feel responsible to help them in any way they can. Turkish children, for example, donated their pocket monies and initiated charity events to raise funds for the children in need in African. Indeed, Turkish children have acted as mediators in opening hundreds of wells for the recent years in Kenya, just one example, to meet hundreds of people in need of drinking water. Besides, children of modern ages shall no longer take that is taught to them by their future-builders as the only fact because their critical thinking skills and

Merhaba

JSSER/SBEAD ailesi olarak en son sayımızla sizlerle birlikte olmanın mutluluğu içindeyiz. Yayınladığımız her sayı bizi, geleceğe dair hedeflerimizin gerçekleşeceğine olan inancımızı daha da güçlendiriyor; önümüzdeki yıllarda barış, özgürlük ve refahın hakim olduğu bir dünyanın inşa edilebileceğine ilişkin umudumuzu artırıyor.

Bu satırları yazarken ülkemizin yanı başında, Suriye'de bir iç savaş yaşanmakta; her an ölümle burun buruna gelen ve çok sayıda yakını bu savaşta kaybeden yüzbinlerce Suriyeli, ülkelerini terk edip güney doğudaki illerimizde bulunan mülteci kamplarında, yakın zamanda barış ve istikrarın tesis edileceği ülkesine dönmeyi beklemektedir; farklı ülkelerde sayısız çocuk açlıktan ölmektedir. İşte tam da bu gerçeklerin farkında olarak, geleceğe dair karamsarlık içine düşmemeliyiz. Çünkü bu olumsuzlukların yanında, bizi ümitvar kılacak çok iyi şeyler de olmakta, giderek küçülen dünyamızda. Mesela, iletişim devriminin sunduğu imkanlar, yarının yetişkinleri olan günümüzün çocuklarında, küresel vatandaşlık bilinci oluşumunu hızlandırdı; öyle ki 21. yüzyılda Afrika'da susuzluktan ölen çocuklar, Türkiye'deki kardeşlerini üzmemekle kalmıyor, başka çocuklar ölmesin diye, semt pazarlarında ve kendi düzenledikleri kermeslerde satış yaparak kazandıkları paralarla söz konusu ülkelerde su kuyuları açmaya sevk ediyor. Nitekim Türk çocukları geçtiğimiz birkaç yılda yalnızca Kenya'da her biri yüzlerce insanı içme suyuna kavuşturan çok sayıda kuyu açtırdı. Bunun yanı sıra artık dünya çocukları, geleceklelerini inşa eden yöneticiler hakkında kendilerine öğretilenleri tek doğru kabul etmeyecekler; çünkü eleştirel düşünme becerileri ve farklı bilgi kaynaklarını kullanma olanakları arttı. Bu nesil, gelecekte, bugünkünden daha yaşanabilir bir dünya kuracak; yeter ki

means to use a variety of information sources have escalated so much. The next generation shall manage to build a world better than today if only we as educators and scientists strive harder to train them for this journey.

We, JSSER/SBEAD family are in an attempt to take action with this awareness. Education and science are our two indispensable tools; our actions are geared towards this aim. The most applauded action we organized recently has been April 2013, 2<sup>nd</sup> International Symposium on Social Studies Education. The symposium has been the joint action of the publisher of this magazine, Association of Social Sciences Educators and Aksaray University (Turkey). In the breathtaking campus privileged to experience the magnificent view of Hasan mountain rising in the center of Anatolian plateau and still covered with snow on its summit, the social studies educators have indeed taken the best advantage of this feast of science. In the symposium themed “Social inclusion of disadvantaged groups” around three hundred papers have been presented. Murry R. Nelson proved to be a real role model with his high modesty and humanity despite the fact that he is a doyen in this field. It has been agreed to hold the next symposium at Uludağ University in city of Bursa, neighboring İstanbul. The idea to organize the event in different countries in the upcoming years was also met with enthusiasm. In that time the book containing unabridged texts of the papers presented in the first symposium titled ‘Democracy Education’ and organized in İstanbul has been published under the financial support of European Council.

To sum up, the new social studies movement is keeping its progress in a variety of ways in Turkey: organization, training of academicians, increasing the quantity and quality of publications...

In this issue too, we shall present you six works: (i) Sara Winstead Fry, Adil Bentahar

onları bu yolcuğa hazırlamak için biz eğitimciler ve bilim adamları daha çok çalışalım.

Biz, JSSER/SBEAD ailesi olarak bu bilinçle hareket etme gayreti içindeyiz. Eğitim ve bilim, bizim iki vazgeçilmez aracımız; çalışmalarımız bu alanlarda devam ediyor. Son olarak yaptığımız en önemli çalışma Nisan 2013'te gerçekleştirdiğimiz II. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu oldu. Sempozyum elinizdeki dergiyi yayınlayan sivil toplum kuruluşu olan Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği ile Aksaray Üniversitesi (Türkiye) ortaklığında gerçekleştirildi. Anadolu platosunun ortasında yükselen, zirvesi hâlâ karla kaplı Hasandağı'nın büyüleyici manzarasını her an terennüm etme ayrıcalığına sahip bir yerleşkede, sosyal bilgiler eğitimi alanında çalışan bilim insanları tam anlamıyla bir bilim şöleni yaşadı. “Dezavantajlı grupların sosyal katılımı” temalı sempozyumda üç yüze yakın bildiri sunuldu. Murry R. Nelson alanın yaşayan duayenlerinden biri olmasına rağmen yüksek tevazuu ve insancılığı ile gerçek bir rol model oldu. Sempozyumun üçüncüsü gelecek yıl İstanbul'un komşusu Bursa ilinde bulunan Uludağ Üniversitesi'nin ev sahipliğinde yapılması kararlaştırıldı. Sempozyumun gelecek yıllarda başka ülkelerde yapılabilmesi fikri de benimsendi. Bu arada, İstanbul'da yapılan demokrasi eğitimi ana temalı birinci sempozyumun bildiri tam metinleri kitabı, Avrupa Konseyi'nin maddî katkılarıyla basıldı.

Kıssaca Türkiye yeni sosyal bilgiler eğitimi hareketi daha pek çok konuda kaydedilen ilerlemelerle gelişmeye devam ediyor: örgütlenme, akademisyen yetiştirme, yayınların sayısı ve kalitesini arttırma...

Bu sayıda da altı çalışmayı sizlerle buluşturuyoruz: (i) Sara Winstead Fry, Adil Bentahar “Student Attitudes Towards and Impressions of Project Citizen - Öğrencilerin Vatandaşlık Projesine Yönelik Tutum ve İzlenimleri”; (ii) Arife Figen

“Student Attitudes Towards and Impressions of Project Citizen - Öğrencilerin Vatandaşlık Projesine Yönelik Tutum ve İzlenimleri”; (ii) Arife Figen Ersoy “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tartışmalı Konulara Katılımını Etkileyen Etmenler - Factors Affecting the Participation of Social Studies Teacher Candidates in Discussions on Controversial Issues”; (iii) Nihat Şimşek “As an Instructional Technology the Contribution of Geography Information Systems (GIS) to Social Studies Education and Teacher’s Attitudes Related to GIS”; (iv) Özlem Yiğit, Tuba Çengelci, Hıdır Karaduman “Teknolojinin Değerlere Yansıması Konusunda Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri - Pre-service Social Studies Teachers’ Views about Reflection of Technology on Values”; (v) Sevgi Coşkun Keskin, Deniz Yüceer “Danimarka’da Vatandaşlık Eğitimi - Civic Education in Denmark”; (vi) Tekin Çelikkaya, Sema Filoğlu, Nur Sema Öktem “Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi Uygulamalarının Öğretmenler Tarafından Uygulanma Düzeyleri - The Application Levels of Practices of Values Education in Social Studies Course by Teachers.” All of them are worthy of contributing to social studies education field in the areas of citizenship training, literature on program, teaching and technology.

I would like to extend my gratitude to all people contributing to this JSSER/SBEAD issue. Hope to meet you in the next release, till then...

Very Truly Yours

Prof. Dr. Cemil Öztürk

Editor in Chief

Ersoy “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Tartışmalı Konulara Katılımını Etkileyen Etmenler - Factors Affecting the Participation of Social Studies Teacher Candidates in Discussions on Controversial Issues”; (iii) Nihat Şimşek “As an Instructional Technology the Contribution of Geography Information Systems (GIS) to Social Studies Education and Teacher’s Attitudes Related to GIS”; (iv) Özlem Yiğit, Tuba Çengelci, Hıdır Karaduman “Teknolojinin Değerlere Yansıması Konusunda Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Görüşleri - Pre-service Social Studies Teachers’ Views about Reflection of Technology on Values”; (v) Sevgi Coşkun Keskin, Deniz Yüceer “Danimarka’da Vatandaşlık Eğitimi - Civic Education in Denmark”; (vi) Tekin Çelikkaya, Sema Filoğlu, Nur Sema Öktem “Sosyal Bilgiler Dersinde Değerler Eğitimi Uygulamalarının Öğretmenler Tarafından Uygulanma Düzeyleri - The Application Levels of Practices of Values Education in Social Studies Course by Teachers.” Bu çalışmalar sosyal bilgiler eğitimi alanına ilişkin vatandaşlık eğitimi, program ve öğretim, teknoloji konularına ait literatüre katkı yapacak niteliktedir.

JSSER/SBEAD’nin bu sayısının sizlerle buluşmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bir sonraki sayımızda buluşmak ümidiyle...

En derin saygılarımla.

Prof. Dr. Cemil Öztürk

Baş Editör