

KARA KUVVETLERİ YURT SEVGİSİ EĞİTİMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ¹

Murat GÜLEN²
Nebi SÜMER³

ÖZET

Yurt Sevgisi Eğitim (YSE) programı Kara Kuvvetleri Komutanlığına bağlı birliklerde, 2001 yılından beri uygulanmaktadır. Yüksek maliyetler gerektiren bu türden geniş çaplı eğitim faaliyetlerinin hedeflerine ne derece ulaştığının, hangi boyutlarda geliştirilmesi ve iyileştirilmesi gerektiğinin sürekli olarak değerlendirilmesi gereklidir. Aynı zamanda, eğitimi uygulayanlar ile eğitimi alanların eğitime yönelik ilgi, motivasyon ve tutumlarının belirlenmesi çok büyük önem arz etmektedir. Bu çalışma, YSE'nin eğitim alanlar açısından etkinliğini belirlemek üzere yapılmıştır. Katılımcılara, eğitimin etkilerini gözlemlemek üzere, belirlenen özelliklere ilişkin psikolojik ölçekler uygulanmıştır. Analizler sonucunda erbaş ve erlerin YSE'den özellikle pratik alanlarda yararlandıkları ve YSE'ye yönelik olumlu bir motivasyona sahip oldukları gözlenmiştir. Ayrıca, gözlenen değişkenlerin büyük çoğunluğunda, katılımcıların eğitim düzeylerinin ilkokuldan üniversiteye doğru yükseldikçe YSE etkisinin olumlu yönde arttığı gözlenmiştir. Bu bulguya göre YSE uygulamalarında, erbaş ve erlerin eğitim düzeylerinin dikkate alınmasının eğitimin etkinliğini artıracığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Eğitim değerlendirme, Kirkpatrick değerlendirme modeli, Yurt Sevgisi Eğitimi

ABSTRACT

Citizenship Education Program (CEP), which was planned as a special type of adult education has been employed in the Turkish Land Forces since 2001. Citizenship education that covers such an extensive application domains has relatively high economic cost and requires to be continuously evaluated in terms of assessing which dimensions of the employed programs should be improved and/or revised. In this respect, it is imperative to systematically assess both the participants' and trainers' level of motivation and attitudes toward citizenship education programs. The purpose of the current study is to assess the effectiveness of CEP for both soldiers and instructors (trainers). Results demonstrated that participants benefited from the CEP, especially in practical areas linked to daily life and participants reported very positive attitudes and relatively high motivation regarding the CEP.

¹ Bu çalışma birinci yazarın Savunma Bilimleri Enstitüsünde yaptığı yüksek lisans tezine dayanmaktadır.

² Kr.Plit.Yzb., Kara Havacılık Okul Komutanlığı, ANKARA, gulenmurat@gmail.com

³ Prof.Dr., ODTÜ, Psikoloji Bölümü Başkanı, nsumer@metu.edu.tr

Keywords: Assessment of Education Effectiveness, Citizenship Education, Kirkpatrick Evaluation Model