

# KARA KUVVETLERİ HAVACILIĞINDA UÇUŞ EĞİTİM PERFORMANSI BELİRLEYİCİLERİNİN ANALİZİ<sup>1</sup>

Murat KALE<sup>2</sup>  
Nebi SÜMER<sup>3</sup>  
H.Canan SÜMER<sup>4</sup>

## ÖZET

*Uçuş görevinin kritik doğası gereği uçuş eğitime katılacak personelin seçimi büyük önem taşımaktadır. Uçuş eğitimlerinin başarı ile tamamlanabilmesi üst düzeyde dikkat, yetenek ve zihinsel süreçlerin kullanımını gerekli kılmaktadır. Bu nedenle, hem maliyet hem de uçuş eğitiminin kritik özellikleri bakımından eğitime katılacak adayların etkili yollarla seçilmesi gerekir. Uçuş eğitim performansının belirleyicileri üzerine yapılan araştırmalar, genel zihinsel özelliklerin ve psiko-motor yeteneklerin pilot performansının temel yordayıcıları olduğunu göstermiştir. Bu çalışmanın amacı Kara Havacılık Okulunda uçuş eğitime başlayacak adayların seçiminde kullanılan tek kriter olan psiko-motor yetenek ölçümünün ötesinde, adayların Kara Harp Okulu mezuniyet not ortalamalarının ve İngilizce bilgi seviyelerinin uçuş eğitim performansına etkilerini incelemektir. Analizler sonucunda psiko-motor yetenek, Kara Harp Okulu mezuniyet not ortalaması ve İngilizce bilgi seviyesinin birbirlerinden bağımsız olarak uçuş eğitim performansını yordadığı görülmüştür. Bulgular geçmiş çalışmalar temelinde tartışılmıştır.*

**Anahtar Kelimeler :** Uçuş eğitim performansının belirleyicileri, personel seçimi, askerî pilot adayı seçimi, lojistik regresyon.

## ABSTRACT

*Selection of candidates for aviation training plays a critical role because of the special nature of pilot training and the critical tasks of pilots. Compared to other routine tasks, the success of flight training programs largely depends on the greater use of attention, ability, and other cognitive processes. Hence, effective selection systems must be employed considering the cost effectiveness of the programs and specific characteristics of flight training. Past research on the predictors of flight training performance has demonstrated that general cognitive and psychomotor abilities are the fundamental predictors of pilot performance. The purpose of this study was to examine the predictive power of the Turkish Army Academy graduation grades and English level in addition to psychomotor abilities in the selection of pilots*

---

<sup>1</sup> Bu çalışma birinci yazarın Savunma Bilimleri Enstitüsünde yaptığı yüksek lisans tezine dayanmaktadır.

<sup>2</sup> Kr.Plt.Ütgm., Kara Havacılık Komutanlığı, ANKARA, muratkale@hotmail.com

<sup>3</sup> Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, nsumer@metu.edu.tr

<sup>4</sup> Doç.Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Psikoloji Bölümü, hcanan@metu.edu.tr

***in the class of Turkish Army Aviation. In conclusion, psychomotor abilities, Turkish Army Academy graduation grades, and English level were found to significantly and independently contribute to the prediction of flight training performance. However, considering the critical limitations of the study, such as range restriction on the variables and lack of data from the candidates who dropped out of the training program, a comprehensive selection model for pilot candidates was not proposed.***

***Keywords: Predictors of flight training performance, personnel selection, military pilot candidate selection, personality traits, logistic regression.***