
Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulunun İşleyişi

B. Durgun, T. Sarpel, U.Ö. Mete, O. Kadayıf, G. Hacıyakupoğlu, A. Tanyeli
H. Demiryürek, M.K. Gülmen, M. Herdem, M. Kibar, L. Kayrın, E. Keskin

ÖZET

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesinde, mezuniyet sonrası eğitim, fakültenin kuruluşundan bu yana üzerinde önemle durulan bir konudur. Bu konudaki çalışmaların bir kurul tarafından yürütülmesi için 18.12.1990 tarihinde Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulu kurulmuştur. Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulunun Kuruluş ve Çalışma Yönergesinde kuruluş amacı, başkan ve üyelerin seçimi ve faaliyetler belirlenmiştir. Kurul, Tıpta Uzmanlık Eğitimi, grant ve bursların planlanması ve denetlenmesi, yurtiçi-yurtdışı tıp fakülteleri ve bölgemizdeki diğer tıp kuruluşları ile iletişim, kongreler, sempozyumlar, konferans ve paneller, kurslar, yaz okulları, uygulamalı kurslar, sürekli tıp eğitimi gibi etkinliklerin yanı sıra gerek tıp, gerekse tıp eğitimi alanındaki gelişmelere paralel olarak etkinlikler geliştirip yürütmektedir.

KURULUŞ VE ÇALIŞMA

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinatörler Kurulu (MSEK), Fakülte Kurulunun 18.12.1990 tarih ve 13/5 sayılı kararı gereğince kurularak, MSEK Kuruluş ve Çalışma Yönergesi Çukurova Üniversitesi Rektörlüğünün 8.2.1991 tarih ve 2/1 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir. MSEK; a) tıpta uzmanlık grubu, b) kongre, konferans ve paneller grubu ve c) sürekli tıp eğitimi grubu olmak üzere görev dağılımı yapmıştır. Çukurova Üniversitesi Senatosunun 16 Şubat 1993 tarih ve 4/5 sayılı kararıyla yürürlüğe giren MSEK Kuruluş ve Çalışma Yönergesine göre; MSEK, fakültemiz bölümlerinden anabilim dallarının görüşü doğrultusunda bölüm başkanlarının önereceği altışar üye arasından fakülte kurulunca her üç bölümü temsilen seçilen 9 üye ve dekan tarafından önerilen iki aday arasından fakülte kurulunca seçilen başkandan oluşur. Dekanın katıldığı toplantılarda kurula dekan başkanlık yapar. Eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, kurul toplantılarına gözlemci olarak katılır. Kurul üyeleri üç yıl için seçilir ve dekanın görev süresinin bitiminde veya görevden ayrılışında kurul üyelerinin görevleri de son bulur

MSEK ayda en az bir kez veya başkanın daveti üzerine toplanarak görevi dahilindeki konuları görüşür ve varılan kararları bir raporla en geç bir hafta içinde dekanlığa sunar.

Kuruluş amacı, 2547 sayılı yasanın 16.maddesi son paragrafı gereğince Tababet Uzmanlık Tüzüğü çerçevesinde Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet sonrası eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesidir. Bu bağlamda;

- tıpta uzmanlık eğitimi, grant ve bursların planlanması ve denetlenmesi, yurtiçi - yurtdışı tıp fakülteleri ve bölgemizdeki diğer tıp kuruluşları ile iletişim,
- kongreler, sempozyumlar, konferans ve paneller, kurslar, yaz okulları, uygulamalı kurslar,
- sürekli tıp eğitimi gibi etkinlikler kurulun görev kapsamı içinde yer almıştır.

TIPTA UZMANLIK VE YANDAL UZMANLIK EĞİTİMİ

Tıpta Uzmanlık ve Yandal Uzmanlık Yönergesi, kuruluşundan günümüze kadar oluşan gereksinimlere ve gelişmelere uygun olarak değiştirilerek Çukurova Üniversitesi Senatosunun 21.5.1997 tarih ve 8/2 sayılı kararı ile halen yürürlükte olan son halini almıştır. Yönergenin kapsamında aşağıdaki ilkeler ile ilgili maddeler yer almaktadır:

- A- Araştırma Görevlisi kadrolarının tahsisi ve uzmanlık öğrencilerinin özlük hakları: Yürürlükte olan yasalar çerçevesinde düzenlenmiştir.
- B- Uzmanlık/yandal uzmanlık öğrenci eğitim-öğretim kayıt ve program takip formu: Tıp Fakültesinde Uzmanlık veya Yandal Uzmanlık eğitime kaydını yaptıran her öğrenci için MSEK tarafından bir Eğitim Öğretim Kayıt ve Program Takip Formu doldurulur. Takip Formu öğrencinin MSEK'teki şahsi dosyasında saklanır. Bu forma öğrencinin devam durumu, Öğrenci Yeterlilik Formu sonuçları, rotasyonları, TTB Kredileri ve tez çalışmaları ile ilgili bilgiler işlenir. Eğitim-Öğretim, Kayıt ve Program Takip Formu öğrencinin Uzmanlık/Yandal Uzmanlık sınavına girmeden en geç iki ay önce MSEK tarafından ABD/BD Başkanlığına onaylanmak üzere gönderilir.
- C- Eğitim-öğretim programlarının hazırlanması ve uygulaması: Öğrencilerin çalışmaları, ilgili ABD/BD Akademik Kurulunca aşağıdaki ilkeler ve 6 aylık dilimlere ayrılmış bir zaman çizelgesine göre hazırlanıp MSEK tarafından onaylanan bir programa göre yürütülür. Bu programla öğrenciler, alanlarında her türlü kaynaktan yararlanarak eğitilirler.
- a- Mesleki Özel Bilgi Eğitimi: Bu eğitim Uzmanlık-Yandal Uzmanlık dalına özgü teorik ve pratik bilgi ve beceri kazandırma; birimin tıbbi araç ve gereçlerini kullanma yeteneğine sahip kılma; bilgi, görgü ve tıbbi seziye dayanan karar verme ve uygulama olanağını sağlamayı amaçlar.
- b- Mesleki Beceri Eğitimi: Bu eğitim öğrenciye uzman olmak istediği dal ve bu dala ilişkili olan diğer dallarda beceri, bilgi ve yetenek kazandırma amacı taşır.
- c- Mesleki Genel Bilgi Eğitimi: Mesleki genel bilgi eğitimi, kurum eğitim planları içinde, belli saatlerde, uzmanlık birimleri ayırt edilmeksizin ilk yıl uzmanlık öğrencilerine ortak olarak uygulanan eğitimidir.

Mesleki Genel Bilgi Eğitim Programı, MSEK tarafından düzenlenir ve her yıl Ocak ayından başlayacak şekilde uygulanır. Öğrencinin bu programın en az %80'ine katılması zorunlu olup, ilk 2 yılda bu zorunluluğu yerine getirmesi gerekir. Bu zorunluluğu yerine getirmeyen öğrenci beşinci altı aylık eğitim dilimine başlayamaz. Eğitimi süresince TTB'nce kredilendirilmiş aktivitelerden her eğitim yılı için en az 10 puan aldığını belgelemesi ve bu belgeleri MSEK'na teslim etmesi gerekir. Bu belgeler öğrencinin EĞİTİM-ÖĞRETİM KAYIT VE PROGRAM TAKİP FORMU'na işlenir.

D- Uzmanlık/yandal uzmanlık öğrencilerinin eğitim-öğretim yeterlilik sınavları ve yeterlilik formları: Öğrenciler ABD/BD Akademik Kurulunca oluşturulan ve en az iki öğretim üyesinden kurulan bir kurul tarafından uzmanlık öğrenciliğinin ilk altı ayı hariç, eğitimleri süresince her altı ayda bir defa olmak üzere, yılda iki kez bilimsel gelişim ve yetenekleri ile eğitime devamı yönünden değerlendirilir. Öğrencilerin eğitim sürelerinin son altı ayında yeterlilik değerlendirilmesi yapılmaz.

Öğrenci eğitim ve öğretim süresi içinde başarısız olduğu eğitim dilimini tekrarlamak zorundadır. Aynı eğitim diliminde üst üste iki veya ayrı eğitim dilimlerinde toplam üç defa başarısız not alan öğrencilerin eğitimine, hizmet süresi ne olursa olsun Yönetim Kurulunun önerisi ve Rektörlüğün onayı ile son verilir.

E- Tıpta uzmanlık/yandal uzmanlık sınavı (tez, sınav jürisinin kurulması, tez değerlendirilmesi ve tezin savunulması, bitirme sınavı): Tıpta Uzmanlık/Yandal Uzmanlık Öğrencisinin, Tababet Uzmanlık Tüzüğü ile bu yönergede belirtilen Uzmanlık/Yandal Uzmanlık eğitim ve öğretim süresinin ilk yarısı sonunda, ABD/BD Akademik Kurulu tarafından tez konusu ve tez danışmanı saptanır ve durum yazılı olarak MSEK aracılığı ile dekanlığa bildirilir. Tezin bilime yenilik getirme, yeni bilimsel yöntem geliştirme veya bilinen bir yöntemi yeni bir alana uygulama niteliklerinden birisini yerine getirmesi gerekir.

Öğrenci tez danışmanı nezaretinde tez konusunun tebliğini izleyen 3 ay içinde tez protokolünü hazırlayarak ABD/BD Akademik Kuruluna yazılı ve/veya sözlü olarak sunar. Öğrenci ve tez danışmanı, kabul edilen tez çalışması için Çukurova Üniversitesi Araştırma Fonuna proje önerisinde bulunabilir. Tez çalışmaları hakkında en az 6 ayda bir ABD/BD Başkanı ve MSEK aracılığı ile Dekanlığa Tez Gelişme Raporu verilmesi zorunludur.

Öğrenci, Tez Yazım İlkeleri ve verilen örneğe göre hazırladığı tezini eğitim ve öğretim süresinin bitiminden en geç 2 ay önce mensup olduğu ABD/BD Akademik Kuruluna sunar. ABD/BD Akademik Kurulunun onayından geçen tezler eğitim-öğretim süresinin bitiminden en geç 1 ay önce öğrenci tarafından ABD Başkanlığının yazısıyla, şekil ve dil yönünden incelenmek üzere MSEK'e verilir. MSEK üyeleri tarafından incelenmesi tamamlanan tez, yeterli sayıda hazırlanır ve jüri üyeleriyle gerekli yerlere dağıtılmak üzere MSEK aracılığı ile dekanlığa teslim edilir.

Öğrencinin Tababet Uzmanlık Tüzüğü ile bu yönergenin ilgili hükümleri uyarınca yasal süresini doldurup tüm rotasyonlarını tamamlamış olması, gerekli TTB kredilerini tamamladığını gösterir belgelerin ve 6 aylık öğrenci Yeterlilik Formlarının eksiksiz ve olumlu bulunması, Uzmanlık/Yandal Uzmanlık tezinin Madde 11 hükmüne göre hazırlanıp tamamlanması ve ilgili ABD/BD Başkanlığının MSEK aracılığıyla Dekanlığa yazılı başvurusu üzerine tez değerlendirme jürisi kurulur. Tez değerlendirme-uzmanlık sınav jürisi Fakülte Yönetim Kurulu tarafından seçilen beş asil ve üç yedek öğretim üyesinden oluşur. Her jüri üyesi öğrencinin tezini en geç 30 gün içinde inceler ve bir rapor hazırlar. Aday jüri başkanı tarafından yazılı olarak tebliğ edilen gün ve yerde jüri tarafından tez savunmasına alınır. Adayın başarılı bulunması halinde sınavın diğer aşamalarına geçilir. "Uzmanlık/Yandal Uzmanlık Bitirme Bilim Sınavı" biri uygulama ve beceri (pratik), diğeri mesleki bilgi (teorik) sınavı olmak üzere iki bölümden oluşur.

ABD/BD Akademik Kurulu bilim sınavı ile aynı gün veya izleyen 5 iş günü içinde Tez Değerlendirme Formu, Uzmanlık/Yandal Uzmanlık Bilim Sınav Tutanağı ve 5 kopya olarak hazırlanan Eğitim Sonuç Tutanağını MSEK Başkanlığına sunar. Tutanağın Dekan tarafından onaylanmasını takiben öğrenciye ilgili ABD/BD'nda Uzman ünvanı verilir.

KONFERANS VE PANELLER

1988-1989 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ÇÜ Tıp Fakültesi'nde Mezuniyet Sonrası Eğitim Programı içinde Ekim-Haziran ayları boyunca her hafta Cuma günü Prof.Dr.Emin Uğur Erkoçak Konferans ve Paneller Dizisi adıyla toplantılar düzenlenmektedir. Bu toplantılarda fakültemizin öğretim üyeleri yanı sıra yurt içi ve yurt dışından davet edilen bilim adamları medikal ve paramedikal konularda bilgi aktarımında bulunmaktadır.

SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ

Uzmanlık öğrencileri için; deontoloji ve konsültasyon, laboratuvaradan istem ve örnek gönderme hatası ve sonuçların değerlendirilmesi, kan ve komponentlerinin transfüzyonu, kan transfüzyon reaksiyonları sağaltımında temel ilkeler, nozokomiyal enfeksiyonlar, antibiyotiklerin rasyonel kullanımı, tıpta otopsi, hekimlerin hukuki sorumlulukları, adli prosedür, adli rapor düzenlenmesi, bilgisayar ve tıpta internet kullanımı, tıbbi istatistik, deneysel çalışmaların düzenlenme ve yönetimi, bilimsel araştırma teknikleri, tez ve makale yazım kuralları gibi konuları kapsayan bir eğitim programı 1991-1992 Eğitim ve Öğretim yılından beri düzenli olarak uygulanmaktadır.