

# COVID-19 Pandemisinde Klinik Uygulamadaki Ebelik Öğrencilerinin Koronavirüs Korkusu ve Algılanan Stres Düzeylerinin İncelenmesi: Kesitsel Bir Çalışma

## Investigation of Coronavirus Fear and Perceived Stress Levels of Midwifery Students in Clinical Practice in the COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study

Fatma Şule BİLGİÇ <sup>1</sup>  
Aysu YILDIZ KARAAHMET <sup>2</sup>

Haliç Üniversitesi, Sağlık Bilimleri  
Fakültesi, Ebelik Bölümü, İstanbul,  
Türkiye

### Öz

**Amaç:** COVID-19 pandemisinde klinik uygulamadaki ebelik öğrencilerinin koronavirüse yakalanma korkuları ve algılanan stres düzeylerini incelemek amacıyla yapıldı.

**Yöntemler:** Kesitsel, tanımlayıcı tipteki araştırma 20 Nisan-30 Haziran 2021 tarihleri arasında yapıldı. Örneklemi pandemi döneminde klinik uygulamaya çıkan 459 ebelik öğrencisi oluşturdu. Araştırma verileri "Anket Formu", "Koronavirüs Korkusu Ölçeği" ve "Algılanan Stres Ölçeği" kullanılarak çevrimiçi anketler aracılığıyla elde edildi.

**Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin, Koronavirüs Korkusu Ölçeği toplam puan ortalaması  $20,02 \pm 6,87$  ve Algılanan Stres Ölçeği toplam puan ortalamasının  $28,55 \pm 9,73$  olduğu saptandı. Koronavirüs Korkusu Ölçeği toplam puanı ile öğrenim gördüğü üniversite, uygulamada staja çıkılan klinik, COVID-19 'lu hastaya bakım verme durumu ve çalışılan bölümün yoğunluğu arasında anlamlı ilişki olduğu saptandı ( $p < ,05$ ). Algılanan Stres Ölçeği toplam puanı ile ise uygulamada staja çıkılan klinik, tıbbi maske kullanım durumu arasında anlamlı ilişki olduğu belirlendi ( $p < ,05$ ). Öğrencilerin Koronavirüs Korkusu Ölçeği ile Algılanan Stres Ölçeği arasında ise pozitif yönde güçlü ilişki saptandı ( $r = ,209, p = ,000$ ).

**Sonuç:** Öğrencilerin pandemi döneminde klinik stajlarında Koronavirüs korkularının orta üstü, algılanan stres düzeylerinin orta düzeyde olduğu, koronavirüsle ilgili korkuları arttıkça stres düzeylerinde arttığı belirlendi.

**Anahtar Kelimeler:** Klinik uygulama, COVID-19, koronavirüs korkusu, ebelik öğrencisi, algılanan stres

### ABSTRACT

**Objective:** This study was conducted to examine the fears of catching coronavirus and perceived stress levels of midwifery students in clinical practice during the COVID-19 pandemic

**Methods:** A cross-sectional, descriptive study was conducted between 20 April and 30 June 2021. The sample consisted of 459 midwifery students who went into clinical practice during the pandemic period. Research data were obtained through online questionnaires using the "Survey Form", "Coronavirus Fear Scale" and "Perceived Stress Scale".

**Results:** It was determined that the total mean score of the Fear of Coronavirus Scale of the students participating in the study was  $20.02 \pm 6.87$  and the total mean score of the Perceived Stress Scale was  $28.55 \pm 9.73$ . It was determined that there was a significant relationship between the total score of the Coronavirus Fear Scale and the university where he studied, the clinic where he went to internship, the status of caring for the patient with COVID-19 and the density of the department ( $p < .05$ ). It was determined that there was a significant relationship between the total score of the Perceived Stress Scale and the use of clinical and medical masks in practice ( $p < .05$ ). A strong positive correlation was found between the Students' Fear of Coronavirus Scale and the Perceived Stress Scale ( $r = .209, p = .000$ ).

**Conclusion:** It was determined that during the pandemic period, the fears of the coronavirus were moderate, the perceived stress levels of the students were moderate, and the stress levels increased as their fears about the coronavirus increased.

**Keywords:** Clinical practice, COVID-19, fear of coronavirus, midwifery student, perceived stress

### Giriş

Salgın hastalıkların, geçmişte yaşandığı gibi günümüzde ve gelecekte de yaşanacak olması muhtemeldir. 21. yüzyılın ilk 20 yılında ortaya

çıkan salgınlar bile, bulaşıcı hastalıklara karşı insanların ne kadar savunmasız olduğunu göstermeye yetmiştir. 1970'lerde bulunan aşı ve antibiyotikler ile birlikte, hastalıklar devrinin kapandığı düşünülse de zaman içerisinde hastalıklar ya-



Geliş Tarihi/Received: 28.11.2021

Kabul Tarihi/Accepted: 15.03.2022

Sorumlu Yazar/Corresponding Author:  
Fatma Şule BİLGİÇ  
E-posta: sulebilgic@halic.edu.tr

Cite this article: Bilgiç, F. Ş., & Yıldız Karahmet, A. (2022). Investigation of coronavirus fear and perceived stress levels of midwifery students in clinical practice in the COVID-19 pandemic: A cross-sectional study. *Journal of Midwifery and Health Sciences*, 5(1), 22-28.



Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

pısal değişiklikler göstererek yeniden dönmüştür (Aslan, 2020). Koronavirüs insanlarda genellikle soğuk algınlığı seviyesinde belirtiler gösteren bir RNA virüs ailesi olarak bilinse de aynı aileye mensup olan SARS-CoV ve MERSCoV, bu virüs ailesinin daha ciddi hastalıklara neden olabildiğini ortaya koymuştur (World Health Organization, 2020). Hastalığın, insandan insana; konuşma esnasında, hapşırıldığında ya da öksürdüğünde dışarı atılmış olduğu küçük damlacıklar yoluyla bulaştığı bilinmektedir. Bu damlacıklar havada asılı kalmaz fakat kapı kolu, masa ve benzeri nesnelere kolayca yerleşebilmektedir (Sağlık Bakanlığı, 2020; World Health Organization, 2020).

Virüsün bulaşıcılığının yoğunluğu ve hastalarla teması nedeniyle sağlık çalışanları bu salgınla mücadelede en riskli meslek grubudur (Pala & Metintaş, 2020; Sağlık Bakanlığı, 2020; Sakaoğlu ve ark., 2020; World Health Organization, 2020). Yükseköğretim kurumlarında verilen ve programa özgü olarak belirlenmiş teorik ve uygulamalı derslerin olması, sağlık lisans öğrencilerinin mesleki beceri geliştirmeleri adına klinik uygulamaları zorunlu kılınmıştır. Klinik uygulamaları zorunlu kılınan bölümler arasında ebelik bölümleri öğrencilerinin de staja çıkma zorunlulukları ve mezuniyet kriterleri bulunmaktadır (EUÇEP, 2016).

Salgın sırasında, sağlık çalışanlarından tehlikeli olmasına karşın uzun saatler hastalarla yakın etkileşimlerinin olması beklenmektedir. Öte yandan, sağlık çalışanları toplumun diğer fertleri gibi hem hastalığa hem de kaygı düzeylerini artıran hastalık söylentilerine ve yanlış bilgilere karşı savunmasızdır (Pala & Metintaş, 2020). Pandemi sürecinde sağlık personellerine yönelik pek çok çalışma literatüre eklenmiştir. Sakaoğlu ve ark. (2020) COVID-19 salgını sırasında yaptıkları çalışmada sağlık çalışanlarında stres ve kaygı düzeylerinin yüksek olduğu bildirilmiştir. Şayık ve ark. (2021) pandemi sürecinde sağlık personellerinin uyku kalitesini inceleyen metaanalizde dört araştırma incelenmiş ve özellikle COVID-19 tanılı hastaya tedavi ve bakım veren sağlık personelinin uyku kalitelerinin daha düşük olduğu bildirilmiştir. Shen ve ark. (2020) 85 hemşirenin dahil edildiği çalışmada iştahsızlık veya hazımsızlık %59, yorgunluk %55, uyku güçlüğü %45, sinirlilik %28, sık ağlama %26, ve hatta intihar düşünceleri %2 olduğu bulunmuştur. Özellikle, kritik hastalara bakma deneyimi olmayan genç ebe/hemşireler daha büyük bir psikolojik krizle karşı karşıya kalmaktadır. Bu psikolojik problemler etkili bir şekilde çözülmezse tıbbi bakım sisteminin kalitesi ve güvenliği üzerinde olumsuz bir etkiye sebebiyet verebilmektedir (Alharbi ve ark., 2020; Brooks ve ark., 2020).

Uluslararası ve ulusal literatür incelendiğinde pandemi döneminde aktif rol alan sağlık çalışanlarına yönelik pek çok çalışmaya rastlanmaktadır (Alharbi ve ark., 2020; Brooks ve ark., 2020; Çiriş Yıldız ve ark., 2020; Ho ve ark., 2020; Sögüt ve ark., 2021; Zulkifli ve ark., 2020). Pandeminin ilk dalgası sonlarında, mezuniyetleri için gerekli olan kriterleri tamamlamak ve klinik beceri kazanmak adına kliniklerde aktif olarak staja çıkan ebelik öğrencilerine yönelik oldukça az çalışmaya rastlanmaktadır (Eweida ve ark., 2020; Kochuvilayil ve ark., 2021). Bu çalışma, COVID-19 pandemisinde klinik uygulamadaki ebelik öğrencilerinin koronavirüs korkusu ve algılanan stres düzeylerini incelemek amacıyla yapıldı.

## Yöntemler

**Araştırmanın Türü:** Bu çalışma, kesitsel, tanımlayıcı tipte COVID-19 pandemisinde klinik uygulamadaki ebelik öğrencilerinin koronavirüs korkusu ve algılanan stres düzeylerini incelemek amacıyla yapıldı.

**Araştırmanın Yapıldığı Yer ve Zaman:** Araştırma Türkiye genelinde ebe öğrenciler ile online platformda yapıldı.

**Araştırmanın Evren ve Örnekleme:** Araştırmanın evrenini Türkiye genelinde COVID-19 pandemisinde klinik uygulamaya çıkan ebelik öğrencileri oluşturmuştur. Örneklemini, tanımlayıcı araştırmalar için 0,05 hata payı ile alınabilecek maksimum evren ile minimum örneklem sayısı olan 323 katılımcı olması belirlendi (Yazıcıoğlu & Erdoğan, 2004). Veri toplama tarihinde örneklem seçim kriterlerine uyan ve araştırmaya katılmaya gönüllü 459 katılımcıya ulaşıldı.

**Örneklem Dahil Etme Kriterleri:** Haftada en az bir gün klinik uygulamaya çıkıyor olmak, ebelik lisans programlarında öğrenci olmak, araştırmaya katılmaya gönüllü olmak.

**Örneklem Dışlama Kriterleri:** Klinik uygulamaları simülasyon ya da online yapıyor olmak.

**Veri Toplama Araçları:** Çalışmanın verilerinin toplanmasında "Anket Formu", "Koronavirüs Korkusu Ölçeği" ve "Algılanan Stres Ölçeği" kullanıldı.

**Anket Formu:** Araştırmacılar tarafından literatür taranarak oluşturulmuş (Çiriş Yıldız ve ark., 2020; Hasöksüz ve ark., 2020; Karaca & Arslan, 2014; Pala & Metintaş, 2020; Shen ve ark., 2020) ve tanımlayıcı özelliklere yönelik dört soru, öğrencilerin koronavirüs hastalığı riskine karşı kişisel koruyucu ekipman kullanımına ilişkin tutumları ve kullanımı durumuna yönelik 10 soru olmak üzere toplam 14 sorudan oluşmaktadır.

**Koronavirüs Korkusu Ölçeği (KVKÖ);** Ölçek, Ahorsu ve ark. (2020) tarafından geliştirilmiş ve Bakioglu ve ark. (2020) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılmıştır. KVKÖ tek boyutludur ve 7 maddeden oluşmaktadır. Her bir madde sırası ile 1, 2, 3, 4, 5 puanlarını almaktadır. Ölçekte ters madde bulunmamaktadır. Ölçeğin tüm maddelerinden alınan toplam puan bireyin yaşadığı Koronavirüs korku düzeyini yansıtmaktadır. Ölçekten alınabilecek puanlar 7 ile 35 arasında değişmektedir. Ölçekten alınan yüksek puan yüksek düzeyde Koronavirüs korkusu yaşamak anlamına gelmektedir (Bakioglu ve ark., 2020). Geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasında ölçek Cronbach alfa katsayısı 0.88 olarak belirlenmiştir. Bu çalışmada Cronbach alfa katsayısı 0,89 olarak bulundu.

**Algılanan Stres Ölçeği (ASÖ);** Ölçek, Cohen ve ark. (1983) tarafından geliştirilmiş ve Eskin ve ark. (2013) tarafından geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılarak Türk toplumuna uyarlanmıştır. ASÖ'nün, 14,10 ve 4 maddeden oluşan formları bulursa da bu çalışmada 14 maddelik ASÖ-14 formu kullanılmıştır. Katılımcılar her maddeyi "Hiçbir zaman (0)" ile "Çok sık (4)" arasında değişen 5'li Likert tipi ölçek üzerinde değerlendirmektedir. Maddelerden olumlu ifade içeren 7'si tersten puanlanmaktadır. ASÖ-14 toplam puan üzerinden değerlendirilir ve alınabilecek puanlar 0-56 arasındadır. 30 ve üstü puan bireyin stresinin olduğunu göstermektedir. Puanın yükselmesine bağlı olarak stres düzeyi artmaktadır (Eskin ve ark., 2013). Geçerlilik ve güvenilirlik çalışmasında Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0,87 olarak bulunmuştur. Bu çalışmada Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0,91 olarak bulundu.

## Verilerin Toplanması

Veriler online platformda kartopu örneklem yöntemi ile elde edildi. Veri toplama tarihleri arasında ebelik bölümünde klinik uygulamada olunan her hastaneden seçilen bir ebelik öğrencisi ile link

paylaşıldı ve bulunduğu hastanede uygulamada olan ebelik öğrencilerinin birbirleri ile paylaşması istendi.

### İstatistiksel Analiz

Araştırmada elde edilen bulgular değerlendirilirken IBM Statistical Package for Social Sciens versiyon 20,0 (IBM SPSS Corp., Armonk, NY, ABD) programı kullanıldı. Tanımlayıcı istatistiksel analizler frekans, yüzde, ortalama (X), standart sapma, min-max değerleri ile elde edildi. Verilerin normal dağılıma uygun olup olmadığı Kolmogorov-Smirnov normallik testi ile değerlendirildi. Koronavirüs Korkusu Ölçeği ile Algılanan Stres Ölçeği puanları ile tanıtıcı özelliklerinin karşılaştırılmasında iki grup arasındaki değerlendirmelerde Mann-Whitney U testi, ikiden fazla grup arasındaki değerlendirmelerde Kruskal Wallis testi kullanıldı. Farklılığa neden olan grubun tespitinde de post-hoc testi kullanıldı. Sonuçlar 0,05 anlamlılık düzeyini temsil eden %95 güven aralığı kullanılarak değerlendirildi ( $p < ,05$ ). Sürekli değişkenler arasındaki ilişki Spearman korelasyon analizi yapılarak değerlendirildi.

### Araştırmanın Etik Yönü

Çalışma kapsamında Haliç Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulundan etik onay (Tarihi: 26 Kasım 2020 Etik Kurul No: 163) ve ölçek sorumlu yazarlarından kullanım izni alındı. Çevrimiçi anketlerle veri toplama sürecinde ise önce ilk sayfasında çalışma ile ilgili gerekli bilgilendirme yapılmış olup, çalışmaya katılmayı kabul etmeleri hâlinde “çalışmaya katılmayı onaylıyorum” beyanını işaretlemeleri istendi. Öğrencilere çalışmaya katılmanın gönüllülük esasına dayalı olduğu belirtildi. Formu online ortamda tamamlayan öğrenci araştırmaya katılımı kabul etmiş sayıldı. Araştırma amacıyla öğrencilerden herhangi bir ücret talep edilmeyeceği ve/veya herhangi bir ücret ödenmeyeceği belirtildi.

### Bulgular

Bu çalışma, 459 klinik uygulamada aktif olarak bulunan ebelik öğrencisiyle yapıldı. Katılımcıların %45,8’inin 4. sınıf öğrencisi olduğu, %75,2’sinin ailesi ile birlikte yaşadığı, %85,8’inin ebelik bölümünü isteyerek tercih ettiğini, %53,2’sinin vakıf üniversitesinde öğrenim gördüğü saptandı (Tablo 1). Öğrencilerin uygulamada staja çıktıkları kliniklerin %31,4’ünün doğumhane olduğu, %77,1’inin COVID-19’lu hastaya bakım vermediği, %86,7’sinin her hastayı riskli kabul ettiği, %57,7’sinin uygulamada çalıştıkları kliniklerin orta yoğunlukta olduğunu, %92,4’ünün tıbbi maske ve %70,8’inin cerrahi maske kullandığı belirlendi (Tablo 1).

Öğrencilerin KVKÖ toplam puanı ile öğrenim gördüğü üniversite, uygulamada staja çıkılan klinik, COVID-19’lu hastaya bakım verme durumu ve çalışılan bölümün yoğunluğu arasında anlamlı ilişki olduğu saptandı (sırasıyla  $p = ,035$ ,  $p = ,007$ ,  $p = ,008$ ,  $p = ,009$ ). Algılanan Stres Ölçeği toplam puanı ile ise uygulamada staja çıkılan klinik, tıbbi maske kullanım durumu arasında anlamlı ilişki olduğu belirlendi (sırasıyla  $p = ,017$ ,  $p = ,000$ ) (Tablo 1).

Öğrencilerin yaş ortalamalarının  $21,80 \pm 2,92$  (min: 18,00-max: 32,00) olduğu, KVKÖ toplam puan ortalamasının  $20,02 \pm 6,87$  (7,00-35,00) ve ASÖ toplam puan ortalamasının  $28,55 \pm 9,73$  (0,00-56,00) olduğu saptandı. Öğrencilerin yaşı ile KVKÖ arasında pozitif yönde zayıf ilişki belirlendi ( $r = ,116$ ,  $p = ,013$ ). Öğrencilerin KVKÖ puan ortalamaları ile ASÖ puan ortalamaları arasında ise pozitif yönde zayıf ilişki saptandı ( $r = ,209$ ,  $p = ,000$ ) (Tablo 2).

**Tablo 1.** Öğrencilerin Tanımlayıcı Özellikleri ile Koronavirüs Korkusu Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği Toplam Puan Ortalamaları Karşılaştırılması (N = 459)

Değişkenler	n	%	KVKÖ Toplam Puan Ortalaması	ASÖ Toplam Puan Ortalaması
<b>Sınıf</b>				
2	115	25,1	19,28 ± 7,21 (7,00-35,00)	28,40 ± 11,02 (0,00-56,00)
3	134	29,2	20,79 ± 7,04 (7,00-35,00)	28,50 ± 9,92 (0,00-48,00)
4	210	45,8	19,93 ± 6,54 (7,00-35,00)	28,67 ± 8,86 (0,00-51,00)
$\chi^2 / KW^*$			3,670	,223
$p$			,160	,895
<b>Aile ile yaşama durumu</b>				
Evet	345	75,2	19,95 ± 6,81 (7,00-35,00)	28,58 ± 9,87 (0,00-56,00)
Hayır	114	24,8	20,22 ± 7,08 (8,00-35,00)	28,49 ± 9,31 (0,00-48,00)
$U^{**}$			19270,000	19300,500
$p$			,747	,766
<b>Bölümü isteyerek tercih etme</b>				
Evet	394	85,8	20,01 ± 6,94 (7,00-35,00)	28,73 ± 9,48 (0,00-56,00)
Hayır	65	14,2	20,10 ± 6,44 (8,00-35,00)	27,50 ± 11,11 (0,00-56,00)
$U^{**}$			12440	12130,500
$p$			,712	,495
<b>Üniversite</b>				
Devlet	215	46,8	20,57 ± 6,46 (7,00-35,00)	28,34 ± 9,47 (0,00-51,00)
Vakıf	244	53,2	19,54 ± 7,19 (7,00-35,00)	28,74 ± 9,96 (0,00-56,00)
$U^{**}$			23246,500	25959,000
$p$			,035	,848
<b>Uygulamada staja çıkılan klinik</b>				
Doğumhane	144	31,4	19,95 ± 6,88 (7,00-35,00)	28,59 ± 9,04 (0,00-49,00)
Acil Doğum	38	8,3	21,71 ± 6,66 (11,00-35,00)	22,60 ± 11,14 (0,00-40,00)
Kadın Doğum Servisi	124	27	19,34 ± 6,97 (7,00-35,00)	29,88 ± 9,45 (0,00-56,00)
Poliklinik	86	18,7	18,87 ± 6,62 (8,00-35,00)	28,36 ± 10,04 (0,00-52,00)
Jinekoloji Servisi	22	4,8	20,72 ± 7,97 (7,00-35,00)	29,18 ± 12,27 (0,00-43,00)
Çocuk Servisi	22	4,8	20,18 ± 4,89 (12,00-32,00)	31,54 ± 6,82 (4,00-51,00)
Bebek Odası	23	5,0	24,82 ± 6,21 (14,00-35,00)	28,30 ± 8,48 (14,00-42,00)
$\chi^2 / KW^*$			17,56	15,505
$p$			,007	,017
<b>COVID-19’lu hastaya bakım verme durumu</b>				
Evet	105	22,9	21,60 ± 7,39 (7,00-35,00)	29,03 ± 9,65 (0,00-44,00)
Hayır	354	77,1	19,55 ± 6,65 (7,00-35,00)	28,41 ± 9,76 (0,00-56,00)
$U^{**}$			15420,000	17420,500
$p$			,008	,328
<b>COVID-19 ile ilgili risk görüşü</b>				
Her hasta risklidir	398	86,7	20,21 ± 6,94 (7,00-35,00)	29,00 ± 9,71 (0,00-56,00)
Acil servisten gelen hasta risklidir	7	1,5	18,42 ± 4,19 (14,00-25,00)	25,85 ± 7,81 (14,00-40,00)
COVID-19 semptomu olan hasta risklidir	54	11,8	18,85 ± 6,57 (7,00-34,00)	25,66 ± 9,71 (0,00-42,00)
$\chi^2 / KW^*$			,364	2,142
$p$			,546	,143
<b>Çalışılan bölümün yoğunluğu</b>				
Düşük	40	8,7	17,37 ± 6,86 (8,00-31,00)	28,92 ± 6,71 (9,00-44,00)
Orta	265	57,7	19,86 ± 6,54 (7,00-35,00)	28,21 ± 9,73 (0,00-56,00)
Yüksek	154	33,6	21,00 ± 7,26 (7,00-35,00)	29,06 ± 10,38 (0,00-56,00)
$\chi^2 / KW^*$			9,530	2,176
$p$			,009	,337

**Tablo 1.**  
Öğrencilerin Tanımlayıcı Özellikleri ile Koronavirüs Korkusu Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği Toplam Puan Ortalamaları Karşılaştırılması (N = 459) (Devamı)

Değişkenler	n	%	KVKÖ Toplam Puan Ortalaması	ASÖ Toplam Puan Ortalaması
<b>Tıbbi maske kullanım durumu</b>				
Evet	424	92,4	19,96 ± 6,90 (7,00-35,00)	29,16 ± 9,60 (,00-56,00)
Hayır	35	7,6	20,77 ± 6,50 (7,00-33,00)	21,25 ± 8,29 (,00-42,00)
U**			6812,500	3496,500
p			,420	,000
<b>Kullanılan tıbbi maske türü</b>				
N95	81	17,6	19,95 ± 7,05 (9,00-35,00)	28,13 ± 9,82 (,00-43,00)
Cerrahi maske	325	70,8	19,94 ± 6,72 (7,00-35,00)	28,79 ± 9,26 (,00-56,00)
3M Maske	8	1,7	24,50 ± 6,56 (16,00-35,00)	20,50 ± 11,64 (,00-33,00)
FFP2	4	,9	21,50 ± 10,11 (9,00-33,00)	31,50 ± 7,72 (24,00-42,00)
Hepsi	41	8,9	19,78 ± 7,46 (8,00-33,00)	28,82 ± 12,35 (,00-56,00)
χ <sup>2</sup> / KW*			3,660	4,441
p			,454	,350

KVKÖ = Koronavirüs Korkusu Ölçeği; ASÖ = Algılanan Stres Ölçeği. \*Kruskal Wills, \*\*Mann-Whitney U, \*\*\*Post Hoc

**Tablo 2.**  
Öğrencilerin Yaş, Koronavirüs Korkusu Ölçeği ve Algılanan Stres Ölçeği Toplam Puan Ortalamaları İlişkisi (N = 489)

	Ort ± SS (min-maks)	Yaş	KVKÖ	ASÖ
Yaş	21,80 ± 2,92 (18,00-32,00)	r	1,000	,116*
		p	.	,013
KVKÖ	20,02 ± 6,87 (7,00-35,00)	r	,116*	1,000
		p	,013	,000
ASÖ	28,55 ± 9,73 (,00-56,00)	r	-,047	,209**
		p	,313	,000

Spearman korelasyon, KVKÖ = Koronavirüs Korkusu Ölçeği; ASÖ = Algılanan Stres Ölçeği; Ort. = Ortalama; SS = Standart Sapma

## Tartışma

Salgın sürecinde ağır iş yükü koşullarında çalışan ebeler gibi önemli sağlık grupları özellikle kaygı ve tükenmişlik düzeyi yüksek çalışan meslek grupları arasında yer almaktadır (Lippi, 2020). Bu olumsuz durum geleceğin meslek adaylarına bu mesleğe olumsuz bakmasına neden olmaktadır. Diğer akademik programlardan farklı olarak ebelik klinik eğitimi, COVID-19 döneminde öğrencilerin güvenliğini sağlama zorluğuyla karşı karşıya kalmaktadır. Bazı eğitim kurumları, özellikle stajyer ebelik öğrencilerinde klinik uygulamaları tamamen sanal öğretime geçerek farklı alternatifler üretmişlerdir (Zulkifli ve ark., 2020). Bu çalışma, COVID-19 pandemisinde klinik uygulamadaki ebelik öğrencilerinin koronavirüs korkusu ve algılanan stres düzeylerini incelemek amacıyla yapıldı.

COVID-19 pandemisi gibi halk sağlığı acil durumlarının üniversite öğrencileri üzerinde çok büyük psikolojik etkileri olduğu bilinmektedir (Holman ve ark., 2014). Yapılan araştırmalar, koronavirüs gibi toplumlarda büyük yıkıma neden olan hastalıkların insanların kaygı oranını artırdığını göstermektedir (Holman ve ark., 2014; Ruh Sağlığı Derneği, 2020; Thompson ve ark., 2017). Ülkemizde Ruh Sağlığı Derneği (RSD) tarafından yapılan bir araştırmada katılımcıların %50'sinin koronavirüse yakalanmaktan korktuğu, %59'unun sağlıklılarıyla ilgili kaygılarının arttığı, %61'inin gelecekleriyle ilgili kaygılarının arttığı; %64'ünün hastalıklardan daha fazla korkmaya başladığı ve insanların %59'unun hastalığın semptomlarından daha fazla rahatsız olmaya başladığı belirtilmiştir (Ruh Sağlığı Derneği, 2020). Huang ve Liu (2020) tarafından yapılan hemşire ve öğrencilerin dahil edildiği bir çalışmada öğrencilerin koronavirüs

hastalığına ilişkin kaygı düzeylerinin hemşirelere göre daha düşük olduğu saptanmıştır. Yapılan bir çalışmada özellikle COVID-19 salgını sonrası hastaneye başvuran ve anne-babasinda veya akrabasında kronik hastalığı olan kadın ebelik öğrencilerinin kaygı düzeylerinin daha yüksek olduğu bulunmuştur (Sögüt ve ark., 2020). Avustralya ve Hindistan'da eğitim gören lisans hemşirelik öğrencilerinin COVID-19'a bağlı kaygı, iyilik hali, başa çıkma stratejileri, bilgi ve önleyici davranışlarını karşılaştırmak amacıyla yapılan bir çalışmada Avustralyalı öğrencilerin kaygı puanlarının Hintli öğrencilere göre daha yüksek olduğu bulunmuştur (Kochuvilayil ve ark., 2021). Bu araştırma sonuçlarına göre, COVID-19 salgını sırasında hastanede klinik uygulamada bulunan öğrencilerin COVID-19 korkusu ile algılanan stres düzeyi arasında pozitif yönde ilişki olduğu görüldü. Araştırma sonuçları literatür ile benzerlik göstermektedir. Bu durum öğrencilerin mesleki deneyim kazanma sürecinde olmasından kaynaklanabileceğini düşündürmektedir.

Çalışmada ebelik öğrencilerinin yaşı, sınıfı, aile ile yaşaması ile KVKÖ ve ASÖ arasında anlamlı bir ilişki bulunamadı. Bu durum öğrencilerin büyük çoğunluğunun COVID-19'lu hastalara bakım vermemesinden kaynaklandığını düşündürmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin sınıf dereceleri artarken koronavirüs korkuları ve algılanan stres düzeylerinin arttığı görüldü. Bu durumun öğrencilerin sınıf seviyeleri arttıkça aktif doğuma katılması, acil doğumlarda yer alması ve diğer uygulamalara daha aktif katılmasının yanı sıra eğitim seviyesi arttıkça kuramsal bilgiye dayalı farkındalığının da arttığı şeklinde açıklanabilir. Öğrencilerin öğrenim gördükleri üniversite ile koronavirüs korkuları arasında anlamlı ilişki olduğu ve devlet üniversitesinde okuyan öğrencilerin puanlarının vakif üniversitesinde okuyan öğrencilere göre daha yüksek olduğu algılanan stres puanlarının ise daha düşük olduğu görüldü. Sögüt ve ark. (2020) çalışmasında öğrencinin yaşı, öğrencide kronik hastalık varlığı, öğrencinin sınıfı, hane sayısı, pandemi sırasında evden çıkması, devletin aldığı önlemler, başa çıkma yöntemleri ile kaygı düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Kochuvilayil ve ark. (2020) yaptıkları çalışmada ise öğrencilerin eğitim yılı ve çalışma durumu gibi faktörler arasında anlamlı bir ilişki bulunmuş ve kaygı ve stres durumlarının daha yüksek olduğu görülmüştür. Araştırma bulguları ve literatür arasında farklı bulguların bulunduğu görülmektedir. Bu durumun öğrencilerin sosyo-demografik ve kişisel farklılıklarından kaynaklanabileceği düşünülebilir.

Öğrencilerin staja çıktıkları alanlar arasında anlamlı bir ilişki olmadı ancak, acilde staj yapan öğrencilerin KVKÖ ve ASÖ puanlarının daha yüksek olduğu görüldü. Yapılan çalışmalarda hemşirelerin artan sayıda COVID-19 vakası nedeniyle panik ve korku düzeylerinin yüksek olduğu bildirilmiştir. Bu nedenle erişkin acil servislerinde çalışan hemşirelerin bir kısmı başka bölümlere nakil talebinde bulunurken, bir kısmında da hemşirelik mesleğini bırakmayı düşündüğü bildirilmiştir (Eweida ve ark., 2020; Lei ve ark., 2020; Shereen ve ark., 2020; Song ve ark., 2020; Yang ve ark., 2020). Öğrencilerin çoğunun COVID-19 vakalarına bakım vermedikleri, bakım veren öğrencilerin de KVKÖ ve ASÖ puanlarının daha yüksek olduğu görülmektedir. Çalıştıkları bölümün yoğunluğu arttıkça öğrencilerin KVKÖ ve ASÖ puanlarının da arttığı görülmektedir. Araştırma bulgularının literatür ile paralellik gösterdiği görülmektedir.

Ruh Sağlığı Derneği'nin araştırmasına göre, katılımcıların %61'inin pandemi ile ilgili önlemleri artırdığı bildirilmiştir (Huang ve ark., 2020). Bu çalışmanın sonuçlarına göre pandemi hastanesinde staja çıkan ebelik öğrencilerinin, COVID-19'dan korunmak için yaklaşık %92'sinin maske kullandığı ve maske kullananların %72'sinin

cerrahi tip maske tercih ettikleri, yaklaşık %87'sinin her hastayı riskli kabul ederek yaklaştığı, %77,1'inin ise COVID-19'lu hasta ile temas etmediği görülmüştür. Yapılan bir çalışmada ebelik öğrencilerinin aldığı önlemler incelenmiş ve %79'unun rutinlerinin değişmediği bildirilmiştir. Aynı çalışmada, öğrencilerin tamamına yakınının "COVID-19'dan korunmak için el yıkama önemlidir (en az 20 saniye)" şeklinde ifadeyi belirttikleri görülmektedir. Benzer şekilde bir başka çalışmada da koruyucu önlem olarak el yıkamanın olduğu belirtilmiştir (Sögüt ve ark., 2021). Pandemi koşullarında sağlık mensuplarının kişisel korunma ve koruyucu ekipman kullanımının farkında olduğu görülmektedir.

### Araştırmanın Sınırlılıkları

Çalışmanın en güçlü yönlerinden biri, çalışmanın COVID-19 pandemisinin karantina döneminde yapılması ve öğrencilerin gerçek zamanlı algılarını sağlması ve böylece herhangi bir hatırlama yanlışlığını azaltmasıydı. Bunun yanı sıra veriler doğrulanmış araçlar ve deneyimli araştırmacılar tarafından titiz bir çalışma yöntemi kullanılarak geliştirilen sorular kullanılarak toplanmıştır. Çalışmanın yürütüldüğü titizliğe rağmen, bazı sınırlamaların kabul edilmesi gerekmektedir. İlk olarak, bu çalışma diğer kurumlara genelleme-yi sınırlayan kartopu örnekleme yöntemi kullanılarak yapılmıştır. İkinci olarak, veriler, yanıt verenlerin yanlılığına tabi olduğu bilinen, kendi kendine uygulanan bir çevrimiçi anket kullanılarak toplanmıştır. Her ne kadar bu çalışma sonuçları COVID-19 pandemisi ortamında ebelik öğrencilerinin koronavirüs korkusu ve algılanan stres durumu arasında ilişkiyi sunsa da, çalışmanın tüm ebelik öğrencilerini kapsayacak şekilde daha geniş bir örneklem üzerinde yürütülmesi daha genellenebilir bulgular sağlayacaktır.

### Sonuç ve Öneriler

Bu çalışma bulguları, COVID-19 salgını sırasında klinik uygulamadaki ebelik öğrencilerinin koronavirüse yakalanma korkusu ve algılanan stres düzeylerinin yüksek olduğunu göstermiştir. Ancak araştırmada incelenen diğer değişkenler ile koronavirüse yakalanma korkusu ve algılanan stres düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Bu çalışma Türkiye'de COVID-19 salgınının karantina zamanında yapılmıştır ve özellikle Türkiye'de günlük 40 bin sayıda COVID-19 vakası bulunmaktadır. Salgınların bireyler ve toplum üzerindeki psikolojik etkisi kaçınılmazdır ve bu psikolojik sonuçlar salgın sona erdikten sonra uzun bir süre devam edebilir. Bu nedenle krizin geç evrelerinde ve COVID-19 salgını sonrasında daha fazla çalışma yapılması önerilmektedir. Ayrıca, ebelik öğrencilerinin gelecekteki salgınlarda stresörlerin üstesinden gelmelerine yardımcı olmak için danışmanlık hizmetleri ve destek sistemlerini içeren psikolojik eğitim programları yürütülmelidir. Öğrencilerin ve sağlık mensuplarının pandemi döneminde kaygı ve korkularına yönelik kohort ve irdeleyici kantitatif araştırmalar yapılması önerilebilir.

**Etik Komite Onayı:** Bu çalışma için etik komite onayı Haliç Üniversitesi Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulundan (Tarih: 26 Kasım 2020, No: 163) alınmıştır.

**Hasta Onamı:** Yazılı hasta onamı bu çalışmaya katılan ebelik öğrencilerinden alınmıştır.

**Hakem Değerlendirmesi:** Dış bağımsız.

**Yazar Katkıları:** Fikir – F.Ş.B.; Tasarım – F.Ş.B.; Veri Toplanması ve/veya İşlemesi – F.Ş.B.; Analiz ve/veya Yorum – F.Ş.B., A.Y.K.; Literatür Taraması – F.Ş.B., A.Y.K.; Yazıyı Yazan – F.Ş.B., A.Y.K.; Eleştirel İnceleme – F.Ş.B.

**Teşekkür:** Araştırmaya katılan ebe öğrencilere, Gökçe Doğa ve Umay'a teşekkür ederiz.

**Çıkar Çatışması:** Yazarlar çıkar çatışması bildirmemişlerdir.

**Finansal Destek:** Yazarlar bu çalışma için finansal destek almadıklarını beyan etmişlerdir.

**Ethics Committee Approval:** Ethics committee approval was received for this study from the ethics committee of From Haliç University Non-Invasive Clinical Research Ethics Committee (Date: November 26, 2020, Number: 163).

**Informed Consent:** Written informed consent was obtained from midwifery students participating in this study.

**Peer-review:** Externally peer-reviewed.

**Author Contributions:** Concept – F.Ş.B.; Design – F.Ş.B.; Data Collection and/or Processing – F.Ş.B.; Analysis and/or Interpretation – F.Ş.B., A.Y.K.; Literature Search – F.Ş.B., A.Y.K.; Writing Manuscript – F.Ş.B., A.Y.K.; Critical Review – F.Ş.B.

**Acknowledgment:** We would like to thank the midwife students, Gökçe Doğa and Umay, who participated in the research.

**Declaration of Interests:** The authors have no conflicts of interest to declare.

**Funding:** The authors declared that this study has received no financial support.

### Kaynaklar

- Alharbi, J., Jackson, D., & Usher, K. (2020). The potential for COVID-19 to contribute to compassion fatigue in critical care nurses. *Journal of Clinical Nursing*. [Crossref]
- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D., & Pakpour, A. H. (2020). The fear of COVID-19 scale: development and initial validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-9. [Crossref]
- Aslan, R. (2020). Tarihten Günümüze epidemiler, pandemiler ve COVID-19. *Ayrıntı Dergisi*, 8(65), 35-41.
- Bakioğlu, F., Korkmaz, O., & Ercan, H. (2020). Fear of COVID-19 and positivity: Mediating role of intolerance of uncertainty, depression, anxiety, and stress. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19(6), 2369-2382. [Crossref]
- Çiriş Yıldız, C., Ulaşlı Kaban, H., & Tanrıverdi, F. Ş. (2020). COVID-19 pandemic and personal protective equipment: Evaluation of equipment comfort and user attitude. *Archives of Environmental & Occupational Health*, 77(1), 1-8. [Crossref]
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(4), 385-396. [Crossref]
- Brooks, S. K., Webster, R. K., Smith, L. E., Woodland, L., Wessely, S., Greenberg, N., & Rubin, G. J. (2020). El impacto psicológico de la cuarentena y cómo reducirla: revisión rápida de las pruebas. *Lancet*, 395, 912-920. [Crossref]
- Eskin, M., Harlak, H., Demirkıran, F., & Dereboy, Ç. (2013). Algılanan stres ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: güvenilirlik ve geçerlik analizi. *New/Yeni Symposium Journal*, 51(3), 132-140.
- Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP). Mezuniyet Öncesi Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı. Yüksek Öğretim Kurumu 2016. [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_da-iresi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_da-iresi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf) Erişim Tarihi: 18.10.2021.
- Eweida, R. S., Rashwan, Z. I., Desoky, G. M., & Khonji, L. M. (2020). Mental strain and changes in psychological health hub among intern-nursing students at pediatric and medical-surgical units amid ambience of COVID-19 pandemic: A comprehensive survey. *Nurse Education in Practice*, 49, 102915. [Crossref]
- Hasöksüz, M., Kılıç, S. & Saraç, F. (2020). Coronaviruses and SARS-COV-2. *Turkish Journal of Medical Sciences*, 50, 549-556. [Crossref]

- Ho, C. S., Chee, C. Y., & Ho, R. C. (2020). Mental health strategies to combat the psychological impact of COVID-19 beyond paranoia and panic. *Annals Academy Medicine Singapore*, 49(1), 1-3. [Crossref]
- Holman, E. A., Garfin, D. R., & Silver, R. C. (2014). Media's role in broadcasting acute stress following the Boston Marathon bombings. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(1), 93-98. [Crossref]
- Huang, L., Lei, W., Xu, F., Liu, H., & Yu, L. (2020). Emotional responses and coping strategies in nurses and nursing students during COVID-19 outbreak: A comparative study. *PloS One*, 15(8), e0237303. [Crossref]
- Karaca, A., & Arslan, H. (2014). Hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği kültürünün değerlendirilmesine yönelik bir çalışma. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 1(1), 9-18. [Crossref]
- Kochuvilayil, T., Fernandez, R. S., Moxham, L. J., Lord, H., Alomari, A., Hunt, L., & Halcomb, E. J. (2021). COVID-19: Knowledge, anxiety, academic concerns and preventative behaviours among Australian and Indian undergraduate nursing students: A cross-sectional study. *Journal of Clinical Nursing*, 30(5-6), 882-891. [Crossref]
- Lei, L., Huang, X., Zhang, S., Yang, J., Yang, L., & Xu, M. (2020). Comparison of prevalence and associated factors of anxiety and depression among people affected by versus people unaffected by quarantine during the COVID-19 epidemic in SouthWestern China. *Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research*, 26, e924609-1. [Crossref]
- Lippi, G., & Henry, B. M. (2020). Chronic obstructive pulmonary disease is associated with severe coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Respiratory Medicine*, 167, 105941. [Crossref]
- Pala, S. Ç., & Metintas, S. (2020). COVID-19 pandemisinde sağlık çalışanları. *ESTÜDAM Halk Sağlığı Dergisi*, 5, 156-168.
- Ruh Sağlığı Derneği, Corona 2020. Available from <https://ruhsagligiderneği.org/korona> (Erişim Tarihi: 25.08.2021).
- Sağlık Bakanlığı, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü 2019-Ncov Hastalığı Sağlık Çalışanları Rehberi 2020. [https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/haberler/ncov/2019/ncov\\_hastal\\_salk\\_alanlar\\_rehberi.pdf](https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/haberler/ncov/2019/ncov_hastal_salk_alanlar_rehberi.pdf) . (Erişim Tarihi: 25.08.2020).
- Sakaoğlu, H. H., Orbatu, D., Emiroglu, M., & Çakır, Ö. (2020). COVID-19 salgını sırasında Sağlık çalışanlarında spielberger durumluk ve sürekli kaygı düzeyi: Tepecik Hastanesi örneği. *Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dergisi*, 30, 1-9.
- Shen, X., Zou, X., Zhong, X., Yan, J., & Li, L. (2020). Psychological stress of ICU nurses in the time of COVID-19. *Critical Care*, 24(1), 1-3. [Crossref]
- Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Emergence, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, 24, 91-98. [Crossref]
- Song, Z., Xu, Y., Bao, L., Zhang, L., Yu, P., Qu, Y., & Qin, C. (2019). From SARS to MERS, thrusting coronaviruses into the spotlight. *Viruses*, 11(1), 59. [Crossref]
- Söğüt, S., Dolu, İ., & Cangöl, E. (2021). The relationship between COVID-19 knowledge levels and anxiety states of midwifery students during the outbreak: A cross-sectional web-based survey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 57(1), 246-252. [Crossref]
- Şayık, D., Açıkgöz, A., & Mutlu, F. (2021). Koronavirüs pandemisinde sağlık personellerinin uyku kalitesi: Meta-analiz. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 1, 1-6. [Crossref]
- Thompson, R. R., Garfin, D. R., Holman, E. A., & Silver, R. C. (2017). Distress, worry, and functioning following a global health crisis: A national study of Americans' responses to Ebola. *Clinical Psychological Science*, 5(3), 513-521. [Crossref]
- World Health Organization (WHO). Q&A On Coronaviruses (COVID-19) 2020 <https://www.who.int/Emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses>. (Erişim Tarihi: 25.08.2021).
- Yang, J., Zheng, Y. A., Gou, X., Pu, K., Chen, Z., Guo, Q., Ji, R., Wang, H., Wang, Y., & Zhou, Y. (2020). Prevalence of comorbidities and its effects in patients infected with SARS-CoV-2: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Infectious Diseases*, 94, 91-95. [Crossref]
- Yazıcıoğlu Y, Erdoğan S. (2004). SPSS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Detay Yayıncılık.
- Yükseköğretim Kurumu (YÖK). Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği (2020). <https://www.resmigazete.gov.tr/eski-ler/2021/06/20210617-2.htm> (Erişim Tarihi: 25.08.2021).
- Zulkifli, N. A., Sivapatham, S., & Guan, N. C. (2020). Brief psychotic disorder in relation to coronavirus, COVID-19 outbreaks: a case report. *Malaysian Journal of Psychiatry*, 29(1), 67-72.

## Extended Abstract

**Objective:** Important health groups such as midwives are among the working groups with high levels of anxiety and burnout, working under conditions such as heavy workload, especially during epidemic processes. In particular, young midwives/nurses with no experience caring for critically ill patients face a greater psychological crisis. If these psychological problems are not resolved effectively, they can have a negative impact on the quality and safety of the medical care system. At the end of the first wave of the pandemic, there are very few studies on midwifery students who actively do internships in clinics in order to complete the criteria for graduation and gain clinical skills. This study was conducted to examine the fear of coronavirus and perceived stress levels of midwifery students in clinical practice during the COVID-19 pandemic.

**Methods:** The research was carried out with midwife students across Turkey on an online platform. At the date of data collection, 459 participants who met the sample selection criteria and volunteered to participate in the research were reached. The data were obtained by snowball sampling method on the online platform. "Survey Form", "Coronavirus Fear Scale" and "Perceived Stress Scale" were used to collect the data of the study. Within the scope of the study, ethical approval from an ethics committee (Date: 26/11/2020 Ethics Committee No: 163) and permission to use were obtained from the responsible authors of the scale. In the data collection process with online questionnaires, first, necessary information about the study was given on the first page, and if they agreed to participate in the study, they were asked to mark the statement "I approve to participate in the study". It was stated to the students that participation in the study was on a voluntary basis. The student who completed the form online was deemed to have accepted to participate in the research. It has been stated that no fees will be charged and/or no fees will be paid from the students for research purposes. The Coronavirus Fear Scale (CVS) was found to have a Cronbach alpha coefficient of 0.891 in this study. Perceived Stress Scale (PSS); In this study, the Cronbach's alpha internal consistency coefficient was found to be 0.916. "Survey Form", "Coronavirus Fear Scale" and "Perceived Stress Scale" were used to collect the data of the study.

**Results:** It was determined that 45.8% of the participants were 4th grade students, 75.2% of them lived with their families, 85.8% of them willingly preferred the midwifery department, and 53.2% of them studied at a foundation university. 31.4% of the clinics where students do their internship in practice are delivery rooms, 77.1% do not care for patients with COVID-19, 86.7% consider every patient as risky, 57.7% are clinics where they work in practice. It was determined that it was medium density, 92.4% of them used medical masks and 70.8% of them used surgical masks. It was determined that there was a significant relationship between the total score of the students in CVS and the university they attended, the clinic where they went for internship, the status of caring for the COVID-19 patient and the intensity of the department they worked in (respectively  $p = .035$ ,  $p = .007$ ,  $p = .008$ ,  $p = .009$ ). It was determined that there was a significant relationship between the total score of the Perceived Stress Scale and the use of clinical and medical masks in practice ( $p = .017$ ,  $p = .000$ , respectively). The mean age of the students was  $21.80 \pm 2.92$  (18.00-32.00), the mean age of the students was  $20.02 \pm 6.87$  (7.00-35.00) and the total mean score of PSS was  $28.55 \pm 9.73$  (.00-56.00). A positive correlation was determined between the age of the students and CVS ( $r = .116$ ,  $p = .013$ ). On the other hand, a strong positive correlation was found between the students' CVS and PSS ( $r = .209$ ,  $p = .000$ ).

**Conclusion:** It was determined that during the pandemic period, the fears of the coronavirus were moderate, the perceived stress levels of the students were moderate, and the stress levels increased as their fears about the coronavirus increased. The psychological impact of epidemics on individuals and society is inevitable, and these psychological consequences may continue for a long time after the epidemic ends. Although the results of this study present the relationship between the fear of coronavirus and perceived stress status of midwifery students in the COVID-19 pandemic environment, conducting the study on a larger sample to include all midwifery students will provide more generalizable findings.