



BUCAK İLÇESİ HAKKINDA YAPILAN AKADEMİK ÇALIŞMALARLA YÖNELİK İÇERİK ANALİZİ (1992-2020 YILLARI ARASI BİR İNCELEME)
CONTENT ANALYSIS OF ACADEMIC STUDIES ABOUT BUCAK DISTRICT (A REVIEW BETWEEN 1992-2020)

İsmail BEKÇİ¹, Ali APALI², Şule ŞAHİN³



1. Prof. Dr., Süleyman Demirel Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü, ismailbekci@sdu.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-9861-737X>
2. Doç. Dr., Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, Muhasebe ve Finans Yönetimi Bölümü, aapali@mehmetakif.edu.tr, <https://orcid.org/0000-0002-3521-0150>
3. Yüksek Lisans Öğrenci, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Muhasebe ve Finansman ABD, suleesahin@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0003-1475-1860>

Makale Türü Article Type
Araştırma Makalesi Research Article

Başvuru Tarihi Application Date
07.12.2021 12.07.2021

Yayına Kabul Tarihi Admission Date
13.03.2023 03.13.2023

DOI

<https://doi.org/10.30798/makuiibf.1033579>

Öz

Bu araştırmada Göller Yöresinde Burdur ili Bucak ilçesine dair yapılmış olan akademik çalışmalar incelenmiş olup, bu inceleme sonucunda Bucak ilçesinin bölgesel gelişimini ortaya koymak amaçlanmıştır. Böylelikle ulaşılan akademik çalışmalarla beraber Bucak ilçesinin son 29 yıldaki değişimi değerlendirilecektir. Araştırmada, daha önce yapılmış olan çalışmaların yoğunlaşmaya başladığı yıl olan 1992 yılından itibaren Bucak ilçesi hakkında toplam 98 akademik çalışma yapıldığı tespit edilmiş olup, yapılmış olan çalışmaların bu tarih ve sonrasını kapsadığı ortaya çıkmıştır. Araştırma sonucunda Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmalarda yıllar itibarıyla bir artış yaşandığı tespit edilmiştir. Yapılmış olan 98 çalışmada, toplam 215 araştırmacı olduğu tespit edilmiş ve bu araştırmacıların en çok doktor öğretim üyesi (Yrd. Doç. Dr.) unvanına sahip oldukları görülmüştür. Yapılan çalışmalarda 23 temel alan tespit edilmiş olup en çok çalışmalara konu olan alanın ise 21 çalışma ile sosyal, beşeri ve idari bilimler olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Göller Yöresi, Bucak, İçerik Analizi.

Abstract

In this research, academic studies on Bucak district of Burdur province in the Lakes Region were examined, and as a result of this study, it was aimed to reveal the regional development of Bucak district. Thus, together with the academic studies reached, the change of Bucak district in the last 29 years will be evaluated. In the research, it has been determined that a total of 98 academic studies have been made about Bucak district since 1992, the year when the previous studies started to intensify, and it was revealed that the studies carried out covered this date and later. As a result of the research, it has been determined that there has been an increase in the studies on Bucak district over the years. It was determined that there were a total of 215 researchers in 98 studies, and it was seen that these researchers held the title of doctor (Assistant Prof. Dr.) the most. In the studies carried out, 23 basic fields have been identified, and it has been determined that the field that is the subject of the most studies is social, human and administrative sciences with 21 studies.

Keywords: Lake District, Bucak, Content Analysis.

EXTENDED SUMMARY

Research Problem

It is aimed to evaluate the developments by examining the academic studies about the Bucak district, which was chosen as the research area, starting from the point of view of "It is necessary to be aware of the developments in order to be open to innovations".

Research Questions

In this article, academic studies about Bucak district are handled according to years for; It was aimed to reach the answers to the questions such as which academic titles the researchers have, which institutions and organizations they are involved in, which basic and sub-fields of the studies they have.

Literature Review

In the literature, it is possible to reach studies that deal with the Bucak district and its many different features. Apart from the information transfer provided by these studies, it is undoubted that they contributed to the development of Bucak district. However, there is no study in the literature that deals with all of these studies. With this study, it is aimed to fill this gap in the literature and to reveal the researches made and the developments they have provided, and to contribute to the development of Bucak district and the literature.

Methodology

The subject of the research is the examination of the studies on the Bucak District in the Lakes Region, and the time limit of the study was chosen between 1992 and 2020, since the first study determined for this region belongs to 1992. As a result of the research, the studies were examined in seven different periods in order to better identify, interpret and transfer the developments experienced. While determining these periods, it was found appropriate to take it as a single period and to determine the periods after 2008 as two-year processes, since not many studies belong to 2008 and before could be reached, and there was no order in the studies. In the data collection process of the researched articles, the names, abstracts and keywords of the articles were taken into consideration. The studies on the subject will be concluded and evaluated with the content analysis method, which is one of the qualitative research methods.

Results and Conclusions

In the research, the reached studies belonging to seven different periods determined before were examined on the basis of years. From the examined periods; A total of 25 studies between 2020-2019, a total of 24 studies between 2018-2017, a total of 12 studies between 2016-2015, a total of 12 studies between 2014-2013, a total of 8 studies between 2012-2011, a total of 8 studies between 2010-2009, and a total of 9 studies in 2008 and before were reached. Over the years, there has been an increase in the studies on Bucak district. Based on these data, it can be concluded that Bucak district, which has many fields and sectors, hosts more studies with the developments experienced over the years, so it is a region open to new studies.

1. GİRİŞ

Tarih boyunca yaşanan gelişmeler zaman geçtikçe yerini daha çok bölgesel gelişmelere bırakmıştır. Bölgesel gelişmeler, ülke bütünündeki kalkınmalarda ve büyümelerde de etkilerini ortaya koymaktadır. Bu gelişmelerin bir kısmı içinde bulunulan bölge ile uyumlu bazı alan çalışmaları tarafından sağlanmaktadır. Bilgi kullanıcıları tarafından bu çalışmaları takip etmek yalnızca yeni bilgilere sahip olmanın yanı sıra araştırma bölgesindeki büyümenin ve gelişmenin izlenebilmesini sağlamaktadır. Bu çalışmada da Akdeniz Bölgesi Göller Yöresinde yer alan Burdur ilinin Bucak ilçesi hakkında yapılan akademik çalışmalar incelenmiştir. Bu kapsamda ulaşılan akademik çalışmalar; çalışmalardaki araştırmacıların unvanları, araştırmacıların yer aldığı kurum ve kuruluşlar ve çalışmalardaki temel ve alt alanlar olmak üzere 3 grupta değerlendirilmiştir. Araştırma, 1992 - 2020 yılları arasında 7 döneme ayrılarak incelenmiş ve araştırma sonucunda elde edilen bulgular hakkında açıklamalarda bulunulmuştur.

Bucak ilçesinin tarihi çok eski dönemlere dayanmaktadır. Bu nedenle içinde tarihi açıdan birçok kültürü ve bu kültürlerden kalma birçok eser barındırmaktadır. Konumu sebebi ile de coğrafi ve bölgesel araştırmaların dışında, bünyesinde Akdeniz iklimi özelliklerini taşıdığı için tarıma ve bu alandaki birçok farklı çalışmalara da elverişlidir. Bucak ilçesindeki eğitim anlamında özellikle lise ve ortaokullarda yapılan eğitim değerlendirmeleri hakkındaki akademik çalışmaların dışında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 5 farklı fakültesinin Bucak ilçesinde yer almasıyla da bu alanlardaki eğitim, öğretim vb. alanlara yönelik araştırmaların varlığından söz etmek mümkündür.

2. LİTERATÜR TARAMASI

Araştırmada, konu ile ilgili olarak yapılan literatür taraması iki kısımda ele alınmış olup, ilk kısımda Bucak yerleşim yeri ve Göller Yöresi 'ne dair çalışmalar yer almaktadır. İkinci kısımda içerik analizi ile ilgili yapılan çalışmalar üzerinde durulmuştur. Bucak yerleşim yeri ve Göller Yöresi ile ilgili yapılan çalışmaların literatür özeti şöyledir:

Arıbaş (2005), çalışmasında Bucak ilçesinin tarımsal özellikleri üzerinde durmuş olup ilçeyi topografik yapısının neden olduğu hayvancılık ve tarımsal özellikleri üzerinde durmuştur.

Öztaş ve Karabulut (2007), çalışmalarında Göller Yöresinin turistik destinasyon oluşturma potansiyeli açısından önemi üzerinde durmuş olup aynı zamanda Göller Yöresini turistik destinasyon haline getirilmesine katkı sağlamayı amaçlamışlardır.

Arıbaş ve Öcal, (2007), çalışmalarında Bucak ilçesinin nüfus coğrafyalarına odaklanmışlardır. Buradan hareketle Bucak ilçesi nüfusunun tarihsel gelişmeleri, nüfus hareketleri ve nüfusun sosyal ve ekonomik özelliklerine ilişkin açıklamalara yer verilmiştir.

Dalğar, Tunç ve Kaya (2009), çalışmalarında Bucak ilçesini ele alarak yükseköğretim kurumlarının bölgesel kalkınma kapsamında, bölge ekonomisine ve istihdamına katkısı üzerinde durmuşlardır.

Uysal (2010), çalışmasında Bucak ilçesinin 19. yüzyılın ikinci yarısındaki idari ve sosyal yapıları üzerinde durmuştur. Salnameler ve Osmanlı arşiv eserlerinden yararlanılmış olup yapılan araştırma ile Bucak ilçesinin tarihine katkı sağlamak amaçlanmıştır.

Kalkan ve Erdoğan (2011), çalışmalarında Bucak ilçesindeki yerel yönetim başarısını ve seçmen tercihini etkileyen unsurları ele almışlardır. Seçmenlere şeffaflık, iletişim ve hesap verebilirlik prensiplerinin yerel yönetim başarısına etkilerine dair anket çalışması yapılmıştır.

Alkan ve Demir (2013), çalışmalarında Bucak ilçesinde yer alan orman köylerindeki kooperatifleşme çabaları ve kooperatifçiliğin gelişimine etkisi üzerinde durulmuştur.

Hepdeniz ve Cengiz (2014), çalışmalarında Burdur ili, Bucak ilçesi ve civarının coğrafi bilgi sistemleri programı kullanılarak çizgisel yoğunluk haritasının oluşturulması böylece bölgede açılacak kireçtaşı mermeri ve traverten ocaklarının yer seçiminde fayda sağlamak amaçlanmıştır.

İnanır (2019), çalışmasında Bucak ilçesinde yer alan Milias (Milyos) Sia ve Kremna Antik Kentleri oluşturdukları kültürel miras ve sağladıkları turizmi kaynakları üzerinde durmuştur.

İçerik analizi ile ilgili yapılan çalışmaların literatür analizi ise şöyledir:

Çiçek, Demirel ve Onat (2010), çalışmalarında Burdur ilindeki işletmelerin web siteleri içerik analizi yöntemini kullanarak değerlendirmişlerdir.

Selçuk, Palancı, Kandemir ve DüNDAR (2014), çalışmalarında eğitim ve bilim dergisinde yayınlanan araştırmaların eğilimleri üzerinde durmuş olup yapılan çalışmanın sonuçlarını içerik analizi yöntemi ile ortaya koymuştur.

Tüfekçi, Tüfekçi ve Kalkan (2016), çalışmalarında Eğirdir mutfağının marka kimlik unsurlarının içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Ongun, İnanır ve Kılınc, (2019) çalışmalarında Ağlasun ilçesinin gastronomi turizmi potansiyelinin belirlenmesi, kültür ve kırsal turizme entegrasyonu üzerinde durmuş olup sonuçlar içerik analizi yöntemi ile ortaya konmuştur.

Gürbüz, Bozkurt ve Dal (2020), çalışmalarında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin markalaşma sürecini içerik analizi yöntemini kullanarak incelemişlerdir.

3. ARAŞTIRMA BULGULARI

Araştırmada daha önce belirlenen yedi farklı döneme ait ulaşılan çalışmalar yıllar bazında incelenmiştir. İncelenen dönemlerden; 2019-2020 yılları arasında toplam 25 çalışmaya, 2017-2018

yılları arasında toplam 24 çalışmaya, 2015-2016 yılları arasında toplam 12 çalışmaya, 2013-2014 yılları arasında toplam 12 çalışmaya, 2011-2012 yılları arasında toplam 8 çalışmaya, 2009-2010 yılları arasında toplam 8 çalışmaya, 2008 ve öncesinde ise toplam 9 çalışmaya ulaşılmıştır. Yıllar geçtikçe Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmalarda artış yaşanmıştır. Bu verilerden yola çıkarak içerisinde birçok alan ve sektör bulunan Bucak ilçesinin yıllar geçtikçe yaşanan gelişmelerle beraber daha fazla çalışmaya ev sahipliği yaptığı dolayısıyla yeni çalışmalara açık bir bölge olduğu sonucuna ulaşılabilir.

3.1. Dönemlere Göre Bilimsel Çalışmalardaki Araştırmacıların Unvanları

Bucak ilçesi hakkındaki yapılan 98 farklı çalışmada toplam 225 araştırmacı bulunmakla beraber bu çalışmalardaki 182 araştırmacının akademik unvana sahip olduğu tespit edilmiştir. Bu araştırmacılardan; 22'si profesör, 30'u doçent, 61'i doktor öğretim üyesi (yardımcı doçent), 18'i öğretim görevlisi, 6'sı doktor, 16'sı araştırma görevlisi unvanına, 29'u ise lisansüstü öğrencisi veya mezunu olduğu tespit edilmiştir. Bunların dışındaki 7 araştırmacı hakkında herhangi bir unvana/bilgiye ulaşılamadığı gibi çalışmalarında da herhangi bir kurum ya da kuruluş adı yer almadığı için araştırmacı olarak kabul etmek yerine belirtilmemiş olarak kabul edilmesi uygun bulunmuştur.

Bucak ilçesi hakkında çalışma yapan araştırmacıların akademik unvanlarının dönemlere göre ayrıntılı olarak yer aldığı Tablo 1 aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Araştırmacıların Akademik Unvanları

Unvanlar	2008 ve Öncesi	2009-2010	2011-2012	2013-2014	2015-2016	2017-2018	2019-2020	Toplam
Prof. Dr.	1	1	-	4	5	5	6	22
Doç. Dr.	-	2	2	4	4	10	8	30
Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi	6	6	5	13	6	10	15	61
Öğretim Görevlisi	-	4	1	3	2	4	4	18
Dr.	-	-	-	5	-	1	-	6
Araştırma Görevlisi	3	1	2	-	1	6	3	16
Doktora/ Y. L. Öğrencisi veya Mezunu	3	2	4	3	3	8	6	29
Belirtilmemiş	-	-	-	4	2	-	1	7
Toplam	13	16	14	36	23	44	43	189

Yukarıdaki Tablo 1'de 2008 ve öncesinde yapılan çalışmalardaki araştırmacılarda toplam 13 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 1'i Prof. Dr., 6'sı Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 3'ü araştırma görevlisi unvanına sahip iken 3'ü ise doktora / yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. 2009 ve 2010 yılları arasında yapılan çalışmalardaki araştırmacılarda ise 16 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 1'i Prof. Dr., 2'si Doç. Dr., 6'sı Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 4'ü Öğretim Görevlisi unvanına sahip ve 2'si ise doktora/ yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. 2011 ve 2012 dönem aralığında yapılan çalışmalarda toplamda 14 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 2'si Doç. Dr., 5'i Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 1'i Öğretim Görevlisi, 2'si Araştırma Görevlisi unvanına sahip ve 4'ü de doktora/ yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. 2013-2014 yılları arasında yapılan çalışmalarda 32 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 4'ü Prof. Dr., 4'ü Doç. Dr., 13'ü Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 3'ü Öğretim Görevlisi, 5'i Dr. Unvanına sahip araştırmacı olup 3'ü ise doktora / yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. Bunun dışında bu dönemde yapılan çalışmalar hakkında

herhangi bir açıklama belirtilmeyen yazar sayısı ise 4 olarak tespit edilmiştir. Aynı şekilde 2015 ve 2016 dönem aralığında yapılan çalışmalarda toplamda 21 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 5'i Prof. Dr., 4'ü Doç. Dr., 6'sı Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 2'si Öğretim Görevlisi, 1'i Araştırma Görevlisi unvanına sahip, 3'ü ise doktora / yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. Yine bu dönemdeki çalışmalarda hakkında herhangi bir açıklama yapılmayan yazar sayısı ise 2'dir. 2017 ve 2018 yılları arasında yapılan çalışmalarda toplam 42 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 5'i Prof. Dr., 10'u Doç. Dr., 10'u Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 4'ü Öğretim Görevlisi, 1'i Dr., 6'sı Araştırma Görevlisi unvanına, 8'i ise doktora / yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. 2019 ve 2020 dönem aralığında yapılan çalışmalarda toplamda 42 akademik unvana ulaşılmış olup, bunlardan 6'sı Prof. Dr., 8'i Doç. Dr., 15'i Yrd. Doç. Dr./ Dr. Öğr. Üyesi, 4'ü Öğretim Görevlisi, 3'ü Araştırma Görevlisi unvanına, 6'sı doktora / yüksek lisans öğrencisi veya mezunudur. Ayrıca, bu dönemdeki çalışmalarda hakkında herhangi bir açıklama yapılmayan yazar sayısı ise 1'dir.

3.2. Araştırmacıların Yer Aldığı Kurum ve Kuruluşlar

Bucak ilçesi hakkında toplamda 105 çalışmada en az 1 akademik unvan yer almakta olup bu alanda çalışma yapmış ve akademik unvana sahip olan araştırmacıların yer aldığı kurum ve kuruluşlar dönemler halinde aşağıdaki Tablo 2'de verilmiştir.

Tablo 2'ye göre içerisinde en az 1 akademik unvanın yer alan 105 çalışmada toplam 28 farklı kuruma rastlanmıştır. Çalışmalarda en çok yer alan kurum 45 çalışma ile Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve bunu takiben 20 çalışma ile Süleyman Demirel Üniversitesi yer almıştır. 2008 yılı ve öncesindeki çalışmalarda akademik unvan sahibi olan araştırmacıların yer aldığı kurumlar Süleyman Demirel Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Niğde Üniversitesi'nden akademisyenlerin bulunduğu toplam 8 çalışmaya ulaşılmıştır. 2009 ve 2010 yıllarındaki verilerde Bucak ilçesine akademik unvana sahip araştırmacılarla katkı sağlayan kurumların başında Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesinin olduğu toplam 9 çalışmaya ulaşılmıştır. 2011-2012 yıllarındaki çalışmalarda akademik unvana sahip olan araştırmacıların yer aldığı kurumlar; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Dumlupınar Üniversitesi ile toplam 8 çalışma yer almaktadır. 2013-2014 yılları arasında akademik unvana sahip araştırmacıların çalıştığı kurumlar ise; Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Marmara Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Düzce Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Karabük Üniversitesi şeklinde olup bu dönemde toplam 15 çalışmaya ulaşılmıştır. 2015-2016 yılları arasındaki toplam 13 çalışmada, akademik unvana sahip olan araştırmacıların bağlı olduğu kurumlar; Çankırı Karatekin Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi şeklindedir. 2017-2018 yılları arasındaki 25 çalışmada, akademik unvana sahip araştırmacıların Gazi

Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Hacettepe Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Kafkas Üniversitesi Süleyman Demirel Üniversitesi, Gaziosmanpaşa Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde yer almıştır.

Tablo 2. Dönemlere Göre Akademik Unvanın Yer Aldığı Çalışmalardaki Kurumlar

Üniversiteler	2008 ve Öncesi	2009-2010	2011-2012	2013-2014	2015-2016	2017-2018	2019-2020	Toplam
Afyon Kocatepe Üniversitesi				2		1		3
Akdeniz Üniversitesi	1		2	1	1		1	6
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi							1	1
Ankara Üniversitesi				1	1	1		3
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi							1	1
Bursa Teknik Üniversitesi							1	1
Çankırı Karatekin Üniversitesi					1			1
Dumlupınar Üniversitesi			1					1
Düzce Üniversitesi				1				1
Ege Üniversitesi							1	1
Gazi Üniversitesi						1		1
Hacettepe Üniversitesi						1		1
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi							2	2
İstanbul Üniversitesi					1			1
Kafkas Üniversitesi						1	2	3
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi	2							2
Karabük Üniversitesi				1				1
Konya Selçuk Üniversitesi					1			1
Manisa Celal Bayar Üniversitesi						1		1
Marmara Üniversitesi	1			1				2
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi		7	3	4	4	12	15	45
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi							1	1
Niğde Üniversitesi	1							1
Osmangazi Üniversitesi						1		1
Pamukkale Üniversitesi							1	1
Süleyman Demirel Üniversitesi	3	2	2	3	4	5	1	20
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi						1		1
Yüzüncü Yıl Üniversitesi				1				1
Toplam	8	9	8	15	13	25	27	105

Tablo 2'ye göre 2019-2020 arasındaki 29 çalışma ise; Kafkas Üniversitesi, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi'ne bağlı akademisyenler tarafından yazılmıştır.

Bucak ilçesi hakkında çalışma yapan ve herhangi bir akademik unvana sahip olmayan yalnızca araştırmacı unvanı veya araştırmacının çalışma alanı ile bağlı olduğu kurum belirtilen araştırmacılar bu kısımda incelenmektedir. Bu araştırmacıların çalışmaları 2013 yılı ve sonrasında yer almakta olup, bahsedilen açıklamalara uygun toplamda 23 çalışma ve 36 araştırmacı tespit edilmiştir. Bu çalışmalardaki araştırmacıların unvanları ve bağlı olduğu kurumlar aşağıdaki Tablo 3'te yer almaktadır.

Tablo 3'de yer alan verilere göre araştırmacı unvanı belirtilmeyip sadece çalışma alanı veya çalıştığı kurum belirtilen 28 farklı araştırmacıya ulaşılmıştır. Bunun dışındaki araştırmacılar; 3'ü öğretmen / eğitmen, 2'si mühendis, 1'i yüksek mimar, 1'i mimar ve 1'i de bağımsız araştırmacıdan oluşmaktadır. Öğretmen/eğitmen araştırmacılarının çalışmalarından 2'si lise, 1'i ise ortaokulda gerçekleştirilmiştir.

Tablo 3. Araştırmacılar ve Çalışma Alanları

Yıllar	Araştırmacı	Araştırmacı Unvanı	Çalışma Alanı/ Bağlı Olduğu Kurum Kuruluş
1999	1	Belirtilmemiş	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Orman Fakültesi
2011	1	Belirtilmemiş	Akdeniz Üniversitesi Uzaktan Algılama Araştırma ve Uygulama Merkezi
2012	1	Belirtilmemiş	Süleyman Demirel Üniversitesi, Orman Fakültesi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü, Isparta
2012	6	Belirtilmemiş	Akdeniz Su Ürünleri Araştırma Üretim ve Eğitim ve Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü, Dumlupınar Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoloji Bölümü, Kütahya
2013	1	Belirtilmemiş	Bucak Orman İşletme Müdürlüğü, Burdur
2013	1	Öğretmen/ Eğitimci	Lise
2014	1	Mühendis	Mermer Sektörü
2014	1	Mühendis	Mermer Sektörü
2015	2	Belirtilmemiş	Toprak Gübre ve Su Kaynakları Araştırma Enstitüsü, Ankara
2015	1	Öğretmen/ Eğitimci	Lise
2015	2	Belirtilmemiş	Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Arkeoloji Müzesi, Burdur
2015	1	Belirtilmemiş	Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Burdur İl Müdürlüğü
2017	3	Belirtilmemiş	Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü, Toprak Gübre ve Su Kaynakları Merkez Araştırma Enstitüsü
2017	1	Belirtilmemiş	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü
2017	1	Belirtilmemiş	Karayolları 13. Bölge Müdürlüğü, Etüt Proje ve Çevre Başmühendisliği
2018	2	Yüksek Mimar/Mimar	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık, Planlama ve Tasarım Programı Doktora/ Y.L. Öğrencisi
2019	2	Belirtilmemiş	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Emin Gülmez TBMYO, Pakistan Institute of Engineering & Applied Sciences, Department of Chemical Engineering
2019	2	Belirtilmemiş	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bucak Emin Gülmez TBMYO
2020	2	Belirtilmemiş	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Burdur İl Müdürlüğü, Burdur, Türkiye Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı, Burdur Yatırım Destek Ofisi, Burdur, Türkiye
2020	1	Bağımsız Araştırmacı	Belirtilmemiş
2020	1	Belirtilmemiş	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
2020	1	Türkçe Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı
2020	1	Belirtilmemiş	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu

Tablo 3'te araştırmacı mühendisler çalışmalarında mermer sektörünü, yüksek mimar ve mimar araştırmacıların ise Bucak'ta bulunan bağ evlerini ele almış olduğu tespit edilmiştir. Unvanı belirtilmemiş olan araştırmacıların en çok bağlı olduğu kurumun ise Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve fakültelerine ait olduğu tespit edilmiştir. Bunun dışında Bucak ilçesi hakkındaki çalışmalara katkı sağlayan araştırmacıların Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Dumlupınar Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ile bağlantılı oldukları tespit edilmiştir. Ayrıca, Bucak ilçesi hakkında çalışma yapan bazı araştırmacıların bazı bakanlıklarda çalıştığı da tespit edilmiştir. Bu araştırmacılar; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile ilgili çalışmalarda yer almışlardır.

3.3. Çalışmalardaki Temel ve Alt Alanlar

Bucak ilçesi hakkında yapılan 98 çalışma toplamda 23 temel alandan oluşmaktadır. Bu temel alanlar içerisinde birbiri ile bağlantılı olan alanların dışında birbirinden bağımsız birçok alanın da yer aldığı tespit edilmiştir. Buradan yola çıkarak Bucak ilçesi hakkında birçok farklı alana ve bu alanlara dair çalışmalara açık ve elverişli olduğu sonucuna ulaşılabilmektedir.

Tablo 4'te Bucak İlçesi ile ilgili yapılan çalışmalardaki temel ve alt alanlar görülmektedir.

Tablo 4. Çalışmalardaki Temel ve Alt Alanlar

Temel Alanlar	Alt Alanlar
Tarım	Tarla Bitkileri, Tütün ve Tütün Mamulleri Endüstrisi, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Biyosistem, Bahçe Bitkileri, Tohumculuk
Kültür, Sanat ve Tasarım	Eski Eserler, Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunması, Kültür Sanat ve Tasarım, Arkeoloji ve Sanat Tarihi
Ağaç İşleri	Ağaç İşleri Endüstrisi, Ormancılık
Ormanlar	Ağaç İşleri Endüstrisi, Orman Endüstrisi, Ormancılık
Şehir ve Bölge Planlama	Kırsal Yerleşme Planlaması ve Yerleşik Alanlar
Eğitim	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Davranış Bilimleri
Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	Kamu Yönetimi, Davranış Bilimleri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Coğrafya, İşletme, Arkeoloji ve Sanat Tarihi
Kurumsal Yönetim	İşletme Yönetimi, Pazarlama Yönetimi
Su Ürünleri	Temel Bilimler (Deniz ve İç Sular Biyolojisi, Sistemantik)
Biyoloji	Botanik, Ekoloji ve Çevre Biyolojisi
Gayrimenkul	Yapı Kooperatiflerinin Taşınmazlarının Yönetimi
Makine	Kalite Yönetimi
Taşımacılık	Karayolu Taşımacılığı
Tıp	Kadın Hastalıkları ve Doğum
Harita ve Kadastro	Harita ve Harita Bilgileri Üretimi
Jeofizik	Arkeolojik Alanlara Yönelik Çalışmalar, Mühendislik Yapılarının Zemin Araştırmaları
Kriminalistik İncelemeler	Coğrafi Bilgi Sistemleri
Hayvancılık	Büyükbaş, Küçükbaş, Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği
Meteoroloji	Harita ve Harita Bilgileri Üretimi
Muhasebe	Sermaye Piyasası, Bankacılık İşlemleri
Çevre	Çevresel Etki Değerlendirme, Atıklar
Enerji	Enerji Üretim Tesisleri
Jeoloji	Yer Altı Suları, Su Kaynakları ve Yönetimi

Tablo 4'te, ulaşılan 23 temel alan ve bu alanlara ait alt alanlar yer almaktadır. Bu tabloda yer alan bilgiler incelenecek olursa; tarım alanına yönelik yapılan çalışmalarda, tarla bitkileri, tütün ve tütün mamulleri endüstrisi, toprak bilimi ve bitki besleme, biyo-sistem, bahçe bitkileri ve tohumculuk alt alanlarının yer aldığı tespit edilmiştir. Kültür, sanat ve tasarım alanına yönelik yapılan çalışmalarda; eski eserler, kültür ve tabiat varlıklarının korunması, kültür sanat ve tasarım, arkeoloji ve sanat tarihi alt alanları üzerinde durulduğu saptanmıştır. Ağaç işleri alanına yönelik yapılan çalışmalarda; ağaç işleri endüstrisi ve ormancılık alt alanları yer aldığı tespit edilmiştir. Ormanlar alanına yönelik yapılan çalışmalarda ise; ağaç işleri endüstrisi, orman endüstrisi ve ormancılık alt alanları üzerinde durulduğu tespit edilmiştir. Şehir ve bölge planlama alanına yönelik yapılan çalışmalarda; kırsal yerleşme planlaması ve yerleşik alanlar alt alanlarının yer aldığı saptanmıştır. Eğitim alanına yönelik yapılan çalışmalarda; davranış bilimleri, eğitimde ölçme ve değerlendirme alt alanları üzerinde durulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Sosyal, beşerî ve idari bilimler alanına yönelik yapılan çalışmalarda; kamu yönetimi, davranış bilimleri, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, coğrafya, işletme, arkeoloji ve sanat tarihi alt alanlarının yer aldığı tespit edilmiştir. Kurumsal yönetim alanına yönelik yapılan çalışmalarda; işletme yönetimi ve pazarlama yönetimi alt alanları üzerinde durulduğu saptanmıştır. Su ürünleri alanına yönelik yapılan çalışmalarda; temel bilimler (Deniz ve iç sular biyolojisi, sistemantik) alt alanlarının yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır. Biyoloji alanına yönelik yapılan çalışmalarda; botanik, ekoloji ve çevre biyolojisi alt alanları üzerinde durulduğu tespit edilmiştir. Gayrimenkul alanına yönelik yapılan çalışmalarda; yapı kooperatiflerinin taşınmazlarının yönetimi alt alanının yer aldığı saptanmıştır. Makine alanına yönelik yapılan çalışmalarda; kalite yönetimi alt alanı üzerinde durulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Taşımacılık alanına yönelik yapılan

çalışmalarda; karayolu taşımacılığı alt alanının yer aldığı tespit edilmiştir. Tıp alanına yönelik yapılan çalışmalarda; kadın hastalıkları ve doğum alt alanı üzerinde durulduğu saptanmıştır. Harita ve kadastro alanına yönelik yapılan çalışmalarda; harita ve harita bilgileri üretimi alt alanının yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır. Jeofizik alanına yönelik yapılan çalışmalarda; arkeolojik alanlara yönelik çalışmalar ve mühendislik yapılarının zemin araştırmaları alt alanları üzerinde durulduğu tespit edilmiştir. Kriminalistik incelemeler alanına yönelik yapılan çalışmalarda; coğrafi bilgi sistemleri alt alanının yer aldığı saptanmıştır. Hayvancılık alanına yönelik yapılan çalışmalarda; büyükbaş, küçükbaş, kanatlı hayvan yetiştiriciliği alt alanı üzerinde durulduğu sonucuna ulaşılmıştır. Meteoroloji alanına yönelik yapılan çalışmalarda; harita ve harita bilgileri üretimi alt alanının yer aldığı tespit edilmiştir. Muhasebe alanına yönelik yapılan çalışmalarda; sermaye piyasası ve bankacılık işlemleri alt alanları üzerinde durulduğu saptanmıştır. Çevre alanına yönelik yapılan çalışmalarda; çevresel etki değerlendirme ve atıklar alt alanlarının yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır. Enerji alanına yönelik yapılan çalışmalarda; enerji üretim tesisleri alt alanı üzerinde durulduğu tespit edilmiştir. Jeoloji alanına yönelik yapılan çalışmalarda; yer altı suları, su kaynakları ve yönetimi alt alanlarının yer aldığı saptanmıştır.

Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmalardaki temel alanların dönemlere göre dağılımı aşağıdaki Tablo 5'te gösterilmektedir.

Tablo 5. Temel Alanların Dönemlere Göre Dağılımı

Temel Alanlar	2008 ve öncesi	2009- 2010	2011-2012	2013-2014	2015-2016	2017-2018	2019-2020	Toplam
Tarım	3	-	2	-	2	3	-	10
Ağaç İşleri	2	-	-	-	-	-	-	2
Ormanlar	1	1	2	-	2	1	3	10
Şehir ve Bölge Planlama	1	-	-	-	-	1	-	2
Eğitim	1	1	1	1	1	6	8	19
Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	-	4	2	1	1	9	4	21
Kültür, Sanat ve Tasarım	1	1	-	1	1	1	2	7
Kurumsal Yönetim	-	1	-	1	1	-	1	4
Su Ürünleri	-	-	1	-	-	-	-	1
Biyoloji	-	-	-	2	-	-	-	2
Gayrimenkul	-	-	-	1	-	-	-	1
Makine	-	-	-	2	-	-	-	2
Taşımacılık	-	-	-	1	-	-	-	1
Tıp	-	-	-	1	-	-	1	2
Harita ve Kadastro	-	-	-	1	-	-	-	1
Jeofizik	-	-	-	-	1	2	-	3
Jeoloji	-	-	-	-	-	-	1	1
Kriminalistik İncelemeler	-	-	-	-	1	-	-	1
Hayvancılık	-	-	-	-	1	-	-	1
Meteoroloji	-	-	-	-	1	-	-	1
Muhasebe	-	-	-	-	-	1	1	2
Çevre	-	-	-	-	-	-	3	3
Enerji	-	-	-	-	-	-	1	1
Toplam	9	8	8	12	12	24	25	98

Tablo 5'e göre ilk dönem aralığı olan 2008 ve öncesindeki 9 ayrı çalışmada 6 farklı temel alan tespit edilmiş olup, bu temel alanların 3'ünün tarım alanı, 2'sinin ağaç işleri alanı ve diğerlerinin de ormanlar, şehir ve bölge planlama, eğitim, kültür sanat ve tasarım alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2009 ve 2010 yılları arasındaki 8 ayrı çalışmada 5 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 4'ünün sosyal beşerî ve idari bilimler alanı, diğerlerinin de ormanlar, eğitim, kültür sanat ve tasarım,

kurumsal yönetim alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2011 ve 2012 yılları arasındaki 8 ayrı çalışmada 5 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 2'sinin tarım alanı, 2'sinin ormanlar alanı, 2'sinin sosyal, beşeri ve idari bilimler alanı ve diğerlerinin de eğitim ve su ürünleri alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2013 ve 2014 yılları arasındaki 12 ayrı çalışmada 10 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 2'sinin biyoloji alanı, 2'sinin makine alanı, diğerlerinin de eğitim, sosyal, beşeri ve idari bilimler, kültür, sanat ve tasarım, kurumsal yönetim, gayrimenkul, taşımacılık, tıp, harita ve kadastro alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2015 ve 2016 yılları arasındaki 12 ayrı çalışmada 10 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 2'sinin tarım alanı, 2'sinin ormanlar alanı, diğerlerinin de eğitim, sosyal, beşeri ve idari bilimler, kültür, sanat ve tasarım, kurumsal yönetim jeofizik, kriminalistik inceleme, hayvancılık, meteoroloji alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2017 ve 2018 yılları arasındaki 24 ayrı çalışmada 8 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 9'unun sosyal, beşeri ve idari bilimler, 6'sının eğitim, 3'ünün tarım, 2'sinin jeoloji, diğerlerinin de ormanlar, şehir ve bölge planlama, kültür, sanat ve tasarım ve muhasebe alanı hakkında olduğu görülmüştür. 2019 ve 2020 yılları arasındaki 25 çalışmada 10 farklı temel alan tespit edilmiş ve bu temel alanların 8'inin eğitim alanı, 4'ünün sosyal, beşeri ve idari bilimler, 3'ünün ormanlar alanı, 3'ünün çevre alanı, diğerlerinin kurumsal yönetim, tıp, jeoloji, muhasebe, enerji alanı hakkında olduğu görülmüştür.

Tablo 5'te ulaşılan sonuçlara göre son 29 yılda Bucak ilçesi hakkında yapılan 98 ayrı çalışmada en çok ele alınan alanın, 21 çalışma ile sosyal beşeri ve idari bilimler alanı olduğu tespit edilmiştir. Bunu 19 çalışma ile eğitim alanı, 10 çalışma ile tarım ve ormanlar alanı, 7 çalışma ile kültür, sanat ve tasarım alanı takip etmektedir. Birden fazla kez çalışmalara konu olan diğer alanlar ise 4 çalışma ile kurumsal yönetim alanı, 3 çalışma ile jeofizik ve çevre alanı, 2 çalışma ile ağaç işleri, şehir ve bölge planlama, biyoloji, makine, tıp, muhasebe alanlarının yer aldığı sonucuna ulaşılmıştır.

Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmaların alt alanları incelenecek olursa; Bucak ilçesi hakkında ulaşılan 98 ayrı çalışmada en çok üzerinde durulan alt alanın; 16 çalışma ile eğitimde ölçme ve değerlendirme alt alanı olduğu tespit edilmiştir. Bunu 8 çalışma ile davranış bilimleri alt alanı ve 7 çalışma ile ormancılık, arkeoloji ve sanat tarihi alt alanları takip etmektedir.

Tablo 6'da yer alan verilere göre; 2008 ve öncesine dair 9 ayrı çalışmada 8 alt alana ulaşılmış olup en çok ağaç işleri endüstrisi alt alanında çalışma yapılmıştır. Bunun dışındaki çalışmaların eski eserler, kültür ve tabiat varlıklarının korunması, tarla bitkileri, ormancılık, tütün ve tütün mamulleri endüstrisi, kırsal yerleşme planlaması ve yerleşik alanlar, toprak bilimi ve bitki besleme, eğitimde ölçme ve değerlendirme alt alanları hakkında olduğu tespit edilmiştir. 2009-2010 yıllarına dair 8 ayrı çalışmada 6 alt alana ulaşılmış olup, en çok kamu yönetimi alt alanında çalışma yapılmıştır. Bunun dışındaki çalışmaların ağaç işleri endüstrisi, eğitimde ölçme ve değerlendirme, kültür, sanat ve tasarım, davranış bilimleri ve işletme yönetimi alt alanları hakkında olduğu tespit edilmiştir. 2011-2012 yıllarına dair 8 ayrı çalışmada ise 7 alt alana ulaşılmış olup en çok kamu yönetimi alt alanında çalışma yapılmıştır.

Tablo 6. Çalışmalardaki Alt Alanların Dönemlere Göre Dağılımı

Alt Alanlar	2008 ve öncesi	2009- 2010	2011-2012	2013-2014	2015-2016	2017-2018	2019-2020	Toplam
Eski Eserler, Kültür ve Tabiat Varlıklarının Korunması	1	-	-	-	-	-	-	1
Tarla Bitkileri	1	-	-	-	-	-	-	1
Ağaç İşleri Endüstrisi	2	1	-	-	-	-	-	3
Ormancılık	1	-	-	-	2	1	3	7
Tütün ve Tütün Mamulleri Endüstrisi	1	-	-	-	-	-	-	1
Kırsal Yerleşme Planlaması ve Yerleşik Alanlar	1	-	-	-	-	1	-	2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	1	-	1	-	2	-	-	4
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	1	1	1	1	4	7	16
Kamu Yönetimi	-	3	2	1	-	-	-	6
Kültür, Sanat ve Tasarım	-	1	-	1	-	1	1	4
Davranış Bilimleri	-	1	-	-	-	4	3	8
İşletme Yönetimi	-	1	-	1	-	-	1	3
Biyosistem	-	-	1	-	-	-	-	1
Orman Endüstrisi	-	-	1	-	-	-	-	1
Ağaç İşleri Endüstrisi	-	-	1	-	-	-	-	1
Temel Bilimler (Deniz ve İç Sular Biyolojisi, Sistemantik)	-	-	1	-	-	-	-	1
Botanik	-	-	-	1	-	-	-	1
Yapı Kooperatiflerinin Taşınmazlarının Yönetimi	-	-	-	1	-	-	-	1
Kalite Yönetimi	-	-	-	2	-	-	-	2
Karayolu Taşımacılığı	-	-	-	1	-	-	-	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	-	-	-	1	-	-	1	2
Harita ve Harita Bilgileri Üretimi	-	-	-	1	1	-	-	2
Ekoloji ve Çevre Biyolojisi	-	-	-	1	-	-	-	1
Arkeoloji ve Sanat Tarihi	-	-	-	-	1	3	3	7
Arkeolojik Alanlara Yönelik Çalışmalar	-	-	-	-	1	1	-	2
Coğrafi Bilgi Sistemleri	-	-	-	-	1	-	-	1
Büyükbaş, Küçükbaş, Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği	-	-	-	-	1	-	-	1
Pazarlama Yönetimi	-	-	-	-	1	-	-	1
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	-	-	-	-	1	1	-	2
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	-	-	-	-	-	1	-	1
Bahçe Bitkileri	-	-	-	-	-	1	-	1
Tohumculuk	-	-	-	-	-	1	-	1
Mühendislik Yapılarının Zemin Araştırmaları	-	-	-	-	-	1	-	1
Coğrafya	-	-	-	-	-	1	-	1
İşletme	-	-	-	-	-	2	-	2
Sermaye Piyasası	-	-	-	-	-	1	-	1
Bankacılık İşlemleri	-	-	-	-	-	-	1	1
Çevresel Etki Değerlendirme	-	-	-	-	-	-	2	2
Atıklar	-	-	-	-	-	-	1	1
Enerji Üretim Tesisleri	-	-	-	-	-	-	1	1
Yer Altı Suları, Su Kaynakları ve Yönetimi	-	-	-	-	-	-	1	1
Toplam	9	8	8	12	12	24	25	98

Tablo 6’da bunun dışındaki çalışmaların toprak bilimi ve bitki besleme, eğitimde ölçme ve değerlendirme, biyosistem, orman endüstrisi, ağaç işleri endüstrisi ve temel bilimler (deniz ve iç sular biyolojisi, sistemantik) alt alanlarından oluştuğu saptanmıştır. 2013-2014 yıllarına dair 12 ayrı çalışmada 11 farklı alt alana ulaşılmış olup en çok kalite yönetimi alt alanında çalışma yapılmıştır. Bunun dışındaki

çalışmaların eğitimde ölçme ve değerlendirme, kamu yönetimi, kültür, sanat ve tasarım, işletme yönetimi, botanik, yapı kooperatiflerinin taşınmazlarının yönetimi, karayolu taşımacılığı, kadın hastalıkları ve doğum, harita ve harita bilgileri üretimi, ekoloji ve çevre biyolojisi alt alanlarına dair olduğu tespit edilmiştir. 2015-2016 yıllarına dair 12 ayrı çalışmada 10 alt alana ulaşılmış olup en çok ormancılık ve toprak bilimi ve bitki besleme alt alanlarında çalışmalar yapılmıştır. Bunun dışındaki çalışmaların eğitimde ölçme ve değerlendirme, kültür, sanat ve tasarım, harita ve harita bilgileri üretimi, arkeolojik alanlara yönelik çalışmalar, coğrafi bilgi sistemleri, büyükbaş, küçükbaş, kanatlı hayvan yetiştiriciliği, pazarlama yönetimi, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri alt alanlarına dair olduğu görülmüştür. 2017-2018 yıllarına dair 24 ayrı çalışmada 15 alt alana ulaşılmış olup en çok eğitimde ölçme ve değerlendirme ve davranış bilimleri alt alanlarında çalışmalar yapılmıştır. Bunun dışındaki çalışmaların ormancılık, kültür, sanat ve tasarım, arkeoloji ve sanat tarihi, arkeolojik alanlara yönelik çalışmalar, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri, toprak bilimi ve bitki besleme, bahçe bitkileri, tohumculuk, mühendislik yapılarının zemin araştırmaları, coğrafya, işletme, sermaye piyasası, kırsal yerleşme planlaması ve yerleşik alanlar alanları hakkında olduğu saptanmıştır. 2019- 2020 yıllarına dair 25 ayrı çalışmada 12 alt alana ulaşılmış olup en çok eğitimde ölçme ve değerlendirme alt alanında çalışma yapılmıştır. Bunun dışındaki çalışmaların ormancılık, kültür, sanat ve tasarım, davranış bilimleri, işletme yönetimi, kadın hastalıkları ve doğum, arkeoloji ve sanat tarihi, bankacılık işlemleri, çevresel etki değerlendirme, atıklar, enerji üretim tesisleri, yer altı suları, su kaynakları ve yönetimi alt alanları olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 6’da yer alan veriler ve yapılan bu incelemeler sonucunda 2008 yılı ve öncesine ait olan çalışmalarda Bucak ilçesinin tarihi, yerleşim ve tarımsal özellikleri üzerinde durulduğu dikkat çekmektedir. Bu noktada, çalışmaların dönemin koşullarına bağlı olarak toplumsal konulara odaklandığı söylenebilir. 2009-2010 yıllarında ise yapılan araştırmacıların daha çok idari çalışmalara yöneldiği, böylelikle bu dönemde çalışma disiplini hakkında bir takım cevaplanması gereken sorular olduğu düşünülebilir. 2011-2012 yıllarında ise araştırmacılar diğer iki döneme kıyasla daha çok coğrafi özellikler sonucunda ortaya çıkan endüstriyel ormancılık ve biyolojik çalışmalara yönelmiştir. 2013-2014 yılları arasında ise çok yönlü çalışmaların bulunduğu ve diğer dönemde üzerinde durulmuş olan alt alanların dışında çevresel, yönetim ve kadın doğum ile ilgili alt alanlar ele alınmıştır. Dolayısıyla Bucak ilçesinin farklı alandan birçok araştırmacıya ve onların çalışmalarına ev sahipliği yapabileceği sonucuna ulaşıldığını söylemek mümkündür. 2015-2016 yıllarında ise tarımsal ve arkeolojik çalışmalara dair alt alanların ön planda olduğu bunun dışında hayvancılık ve yönetime dair çalışmalar yapıldığı tespit edilmektedir. 2017-2018 yıllarında ise sektörel alanlardaki çalışmaların dışında bireyselliğe dayalı çalışmaların ön plana çıktığı ve eğitim alanındaki çalışmalarda artış olduğu sonucuna ulaşılmaktadır. Bunun dışında çalışma ekonomisi ve tohumculuk çalışmalarının da çokça ele alındığı tespit edilmektedir. 2019-2020 yıllarında ise yine bireyler ve onların eğitim hayatı hakkında yapılan

çalışmalardaki artışın yanı sıra bu dönemdeki çevresel farkındalığın artışının, çevreye yönelik çalışmaların artmasına da neden olduğu söylenebilir.

4. SONUÇ

Gelişimin kaçınılmaz oluşunun nedenlerinden biri insanoğlunun daima bir araştırma sürecinde olmasıdır. Yaşanan her gelişme şüphesiz bir yenisine kapı açar. Böylelikle bir gelişmeyi kaçırmak beraberinde birçok gelişmeden uzak kalmaya sebep olabilmektedir. Bu nedenle yaşanan gelişmeleri sadece yeniliklerden haberdar olmak için değil yaşanabilecek gelişmelerden de geri kalmamak için takip etmek önemlidir. Literatürde belirli bir alana, bölgeye, sektöre dair birçok çalışma ve bu çalışmaların değerlendirilmesi bulunmaktadır. Bu çalışmada, araştırma alanı olarak Burdur ili Bucak ilçesi belirlenmiş ve hakkında yapılan akademik çalışmalar ile yaşamış olduğu değişim ve gelişim değerlendirilmeye çalışılmıştır. Literatürde Bucak ilçesi hakkında birçok çalışma bulunmasına rağmen bu çalışmaları bir bütün olarak değerlendiren ayrı bir araştırmaya ulaşılamamıştır. Araştırma ile literatürdeki bu boşluğu doldurmak ve Bucak ilçesinin potansiyelini ortaya koymak amaçlanmıştır.

Bucak ilçesine ait elde edilen ilk çalışma 1992 yılına ait olduğu için araştırmanın zaman sınırı 1992-2020 yılları arası seçilmiştir. Ancak, bu tarihler arasındaki 29 yıl içerisinde yalnızca 19 yılda Bucak ilçesi hakkında yapılmış çalışmalara ulaşılmıştır. Yapılan araştırma sonucunda ele alınan zaman sınırının ilk yıllarındaki boşluklar, yaşanan gelişmelerin daha iyi tespit edilebilmesi, yorumlanabilmesi ve aktarılabilmesi için ayrılan dönemleri de etkilemiş olup ilk dönemin olarak 2008 yılı ve öncesi şeklinde ele alınmasını gerektirmiştir. Bucak ilçesi hakkında değerlendirilmek üzere toplam 98 çalışmaya ulaşılmış olup bu çalışmalar; 2008 ve öncesi, 2009-2010, 2011-2012, 2013-2014, 2015-2016, 2017-2018 ve 2019-2020 şeklinde 7 bölüme ayrılacak şekilde incelemeye tabi tutulmuş ve yaşanan gelişmeler dönem bazında ele alınmıştır.

Bu incelemeleri yaparken nitel araştırma yöntemlerinden biri olan içerik analizi yönteminden yararlanılmıştır. Yapılan incelemelerde başlıca üzerinde durulan noktalar bilimsel çalışmalardaki araştırmacıların unvanları, araştırmacıların yer aldığı kurum ve kuruluşlar ile çalışmalardaki temel ve alt alanlar şeklindedir. İlk olarak, ulaşılan verilerin sonucunda Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmalarda yıllar geçtikçe artış yaşandığı tespit edilmiştir. Bucak ilçesinin gittikçe daha fazla araştırmaya konu olması, ilçenin yeni araştırmalara ve gelişmelere açık bir hale geldiğini söylemek mümkündür.

Sonrasında ise ele alınan çalışmalardaki araştırmacıların unvanları üzerinde durulmuş ve bunun sonucunda 98 çalışmanın toplamda 225 araştırmacı tarafından ortaya konulduğu tespit edilmiştir. Bu çalışmalardaki 182 araştırmacının akademik unvana sahip olduğu ve bu çalışmaların en çok Yrd. Doç. Dr. unvanı ile kaleme alındığı sonucuna ulaşılmıştır. Akademik unvana sahip olmayan toplamda 36 araştırmacı bulunduğu ve bu araştırmacıların en çok 2019-2020 yılları arasında çalışma yaptıkları

ulaşılan veriler tarafından desteklenmiştir. Ele alınan çalışmalarda araştırmacıların en çok akademik unvana sahip olduğu dönemin 2017-2018 yıllarında olduğu bir sonraki 2019-2020 yılları arasındaki dönemde ise araştırmacı sayısı artmasına rağmen akademik unvana doğru orantıda bir artış sağlanmadığı tespit edilmiştir. Buradan yola çıkarak Bucak ilçesinin yalnızca akademik yöndeki çalışmalara değil birçok yöndeki çalışmalara da açık olduğu ve son dönemdeki akademik unvana sahip olmayan araştırmacıların artışıyla da bunu destekler nitelikte olduğu söylenebilir. Ayrıca elde edilen verilere göre akademik unvana sahip olan araştırmacıların civardaki Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi ve Süleyman Demirel Üniversitesi gibi bağlantılı üniversitelerde görev almalarının yanı sıra Gazi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi gibi daha az bağlantılarının bulunduğu üniversitelerde yer alınması, Bucak ilçesinin her bölgeden araştırmacının ve kurumun dikkatini çekebileceği ve her türlü sahip olduğu değerler çerçevesinde her türlü desteği sağlayabileceğini söylemek mümkündür. Akademik unvana sahip olmayan araştırmacıların bazı bakanlıklara bağlı çalıştığı yapılan çalışmalarda belirtilmiştir. Bu araştırmacıların Kültür ve Turizm Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı bünyesinde çalıştıkları ve yaptıkları çalışmalarla Bucak ilçesine katkı sağladıkları tespit edilmiştir. Buradan yola çıkarak 2015 yılından itibaren Bucak ilçesinde bakanlıklar tarafından sağlanan bilgi ve belgeler ile çalışmalar yapılması, yapılan araştırmaların ciddiyetini ortaya koymakla beraber Bucak ilçesinin gelişimini de bir sonraki noktaya taşıdığı söylenebilir.

Bucak ilçesi hakkındaki 98 çalışmada toplamda 23 temel alana ulaşılmıştır. Bu temel alanlar; tarım, kültür, sanat ve tasarım, ağaç işleri, ormanlar, şehir ve bölge planlama, eğitim, sosyal, beşeri ve idari bilimler, kurumsal yönetim, su ürünleri, biyoloji, gayrimenkul, makine, taşımacılık, tıp, harita ve kadastro, jeofizik, kriminalistik incelemeler, hayvancılık, meteoroloji, muhasebe, çevre, enerji ve jeoloji alanlarından oluşmaktadır. Bu temel alanlardaki çeşitlilik, Bucak ilçesinin birçok alana elverişli bir yapıda olduğunu ve bu yapıyı destekleyecek çalışmalara sahip olabileceğini söylemek mümkündür. Ayrıca birbiri ile bağımlı temel alanlar ile beraber birbirinden bağımsız temel alanların tespit edilmesi de Bucak ilçesinin bunların yanında yeni temel alanlara da ev sahipliği yapabileceği sonucuna ulaşılabilir. Üzerinde en çok durulan temel alanlardan birinin eğitim ve onun 2 alt alanı eğitimde ölçme ve değerlendirme, davranış bilimleri olması Bucak ilçesinde eğitime verilen önemi yansıtmaktadır. Bunun yanı sıra en çok alt alana sahip olan temel alan ise 7 alt alan ile sosyal, beşeri ve idari bilimler alanıdır. Bunu 6 temel alt alan ile tarım alanı takip etmektedir. Bu temel alanlardaki çalışmaların birçok alt alanda ele alınması Bucak ilçesindeki sahip olduğu çeşitliliğini ortaya koyan bir başka unsurdur. Böylelikle Bucak ilçesi birbiri ile bağımlı veya bağımsız temel alanlara ayrılmakla kalmayıp aynı zamanda birçok temel alan içerisinde de birbirinden bağımlı veya bağımsız alt alanlardaki çalışmalara imkân sağlayabilmekte, bir temel alan birçok farklı şekilde ele alınabilmektedir. Bucak ilçesi hakkında yapılan çalışmaların ayrılmış olduğu dönemlerden ilki olan 2008 ve öncesindeki araştırmalarda toplamda 9 farklı temel alan tespit edilirken bu dönemlerin sonuncusu olan 2019-2020 yılları arasındaki

çalışmalarda toplamda 25 farklı temel alan tespit edilmiştir. Bu 29 yıl ve 7 dönemden oluşan süreçte yaşanan artış Bucak ilçesindeki gelişmeleri ortaya koymaktadır. Temel alanlardaki artış ile beraber her geçen yıl farklı alt alanlarda ele alınmış olması temel alanlardaki gelişmelerin sağlam adımlarla ilerlediğini ve bunun sonucunda Bucak ilçesine olan katkısını ve devamlılığını etkilediğini söylemek mümkündür. 29 yıllık veriler temel alanlar çerçevesinde incelendiğinde dönemler arasında birbirinden çok da uzak olmayan, zamana yayılan bir gelişim süreci ile karşılaşmaktadır. Ancak bu süreç alt alanlar olarak ele alındığında daha bağımsız sonuçlara ulaşılmaktadır. 2008 yılı ve öncesindeki çalışmaların alt alanları Bucak ilçesinin tarihi, yerleşim ve tarımsal özellikleri üzerinde durmuş olup bu çalışmaların dönemin koşullarına bağlı olarak bireysellikten uzak toplumsal konulara odaklandığı söylenebilir. 2009-2010 yıllarında ise yapılan araştırmacıların daha çok idari çalışmalara, 2011-2012 yıllarında ise araştırmacılar daha çok coğrafi özellikler sonucunda ortaya çıkan endüstriyel ormancılık ve biyolojik çalışmalara yönelmiştir. 2013-2014 yılları arasında ise çok yönlü çalışmaların bulunduğu, 2015-2016 yıllarında ise tarımsal ve arkeolojik çalışmalara dair alt alanların ön planda olduğu bunun dışında hayvancılık ve yönetime dair çalışmalar yapıldığı tespit edilmektedir. Bu dönemde yapılan yönetim içerikli çalışmalar Bucak ilçesinin çalışma ekonomisinin bir parçası olarak görüldüğü ve ekonomik süreçteki etkinliğini arttırmak adına bu alanda çalışmalar yapılma ihtiyacının doğmuş olabileceği şeklinde yorumlanabilir. 2017-2018 yıllarında ise sektörel alanlardaki çalışmaların dışında bireyselliğe dayalı çalışmaların ön plana çıktığı ve eğitim alanındaki çalışmalarda artış olduğu sonucuna ulaşılmaktadır. Bunun dışında çalışma ekonomisi ve tohumculuk çalışmalarının da çokça ele alındığı tespit edilmektedir. 2019-2020 yıllarında ise yine bireyler ve onların eğitim hayatı hakkında yapılan çalışmalardaki artışın yanı sıra bu dönemdeki çevresel farkındalığın artışının çalışmaları da çevreye yönelik çalışmaların artmasına da neden olduğu söylenebilir. Son dönemlerde yaşanan bireysellik ve çevre farkındalıkları Bucak ilçesinin kişiye ve doğaya duyarlı bir bakış açısına sahip olduğunu da ortaya koymaktadır.

Bucak ilçesi hakkında ulaşılan sonuçlar önemli olsa da yaşanan ilerlemelerin küresel çaptaki gelişmelere ayak uydurabilmesi açısından daha hızlı ilerleyen bir sürece ihtiyacı olduğu söylenebilir. Yeni alanlara adım atarken hali hazırda bulunan alanların sürekliliğini ve bu alanlardaki çalışmaların devamlılığını sağlamak da gelecek adımların daha sağlam bir temel üzerine inşa edilmesine yardımcı olacaktır. Bunun dışında atılacak adımlar konusunda küresel çaptaki gelişmeleri takip etmek Bucak ilçesinin daha modern bir çalışma ve yaşam alanına dahil olmasını sağlayacaktır.

KAYNAKÇA

- Alkan, H. ve Demir, E. (2013). Orman köylerinde kooperatifçiliğin gelişimine etki eden etmenler. *SDÜ Orman Fakültesi Dergisi*, (14), 1-9.
- Arıbaş, K. (2005). Bucak ilçesinin tarımsal özellikleri. *I. Burdur Sempozyumu*, 1142-1155.
- Arıbaş, K. ve Öcal, T. (2011). Bucak ilçesinin nüfus coğrafyası. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 12(17), 309-344.

- Çiçek, H., Demirel, M. ve Onat, O. (2010). İşletmelerin web sitelerinin değerlendirilmesine ilişkin bir araştırma: Burdur ili örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 15(2),187-206.
- Dalğar, H., Tunç, H. ve Kaya. M. (2009). Bölgesel kalkınmada yükseköğretim kurumlarının rolü ve Bucak örneği. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (1), 39-50.
- Gürbüz, C., Bozkurt, Ö. ve Dal, N. (2020). Üniversitenin markalaşması: Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin markalaşma sürecinin incelenmesi. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Dergisi*, 4(1), 178-208.
- Hepdeniz, K. ve Cengiz, O. (2014). Burdur ili, Bucak ilçesi ve civarının coğrafi bilgi sistemleri kullanılarak çizgisel yoğunluk haritasının oluşturulması. *V. Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Sempozyumu*, İstanbul, Ekim, 1-4.
- İnanır, A. (2019). Kültürel miras turizmi kaynakları bakımından Bucak: Milias (Milyos) Sia ve Kremna antik kentleri örneği. *International Young Researchers Student Congress*, 28-30 Kasım, 1035-1042.
- Kalkan, A. ve Erdoğan, H. (2011). Yerel yönetim başarısını ve seçmen tercihini etkileyen unsurlar: Bucak ilçesinde bir araştırma. *Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 13(1), 217-240.
- Selçuk, Z., Palancı, M., Kandemir, M. ve DüNDAR, H. (2014). Eğitim ve bilim dergisinde yayınlanan araştırmaların eğilimleri: İçerik analizi. *Eğitim ve Bilim*, 39(173), 430-453.
- Tüfekci, Ö. K., Tüfekci, N. ve Kalkan, G. (2016). Eğirdir mutfağının marka kimlik unsurlarının değerlendirilmesi: Menülere ilişkin bir içerik analizi. *İMUCO*, Nisan, 21-22, 218-225.
- Ongun, U., İnanır, A. ve Kiliç, O. (2019). Ağlasun ilçesinin gastronomi turizmi potansiyelinin belirlenmesi, kültür ve kırsal turizme entegrasyonu. *Gastroia: Journal of Gastronomy and Travel Research*, 3(4), 805-822.
- Öztaş, K. ve Karabulut, T. (2007) Turistik destinasyon oluşturma potansiyeli açısından göller yöresinin önemi. *Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi*, (12), 128-137.
- Uysal, M. (2010). XIX. yüzyılın ikinci yarısında Bucak'ta idari ve sosyal yapı. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (3), 103-119.