

## Milli Eğitim Bakanlığının Özel Okullara Teşvik Yardımına İlişkin Mevcut Durum Analizi

RAMAZAN BURAK KAHYAOĞLU<sup>a</sup> & SÜLEYMAN KARATAŞ<sup>b</sup>

Geliş Tarihi: 14.06.2018 | Kabul Tarihi: 21.10.2018

**Öz:** Bu araştırmanın amacı Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 5580 sayılı kanun kapsamındaki özel okullarda öğrenim gören/görececek öğrenciler için verilen eğitim öğretim desteği teşvik başvurularının 2014-2018 yılları arasında okul türlerine, destek verilecek öğrenci sayılarına, destek tutarlarına, başvuru işlemlerine ve şartlarına dair değişiklik olup olmadığını tespit etmektir. Araştırma nitel bir çalışma olup doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda eğitim ve öğretim desteği başvuru işlemleri ile yerleştirme takviminde tarihlerin güncellenmesi dışında değişiklik bulunmadığına rastlanılmıştır. Teşvik alan kurum türlerinin 22'den 26'ya çıkarıldığına gözlemlenmiştir. Destek verilecek okul türünün 5 tane olduğu, destek tutarlarının her yıl artırdığı ve destekten ilk defa yararlanacak öğrenci sayısının her geçen yıl azaldığı, ancak destekten yararlanan öğrenci sayısı toplamda artarak devam ettiği tespit edilmiştir. Destek verilecek öğrencilerin başvuru şartlarında da bir değişiklik olmadığı ve destekten yararlanan illerin başında İstanbul ile Ankara, destekten en az yararlanan ilin ise Ardahan olduğu gözlenmiştir. Ayrıca destekten yararlanacak öğrenci başvuru kriterlerinin değiştiği tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Özel okul, teşvik, yardım, öğrenci, analiz.

<sup>a</sup> Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
burakcan0071985@gmail.com

<sup>b</sup> Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

## Current Situation Analysis of Ministry of National Education on the Incentive Assistance to Private Schools

**Abstract:** This research aims of the Republic of Turkey depend on the Ministry of Education 5580 law covered studying in private schools/see to the students for academic support, encourage applicants to the type of school between the years 2014-2018, the number of students will be given support, support amounts to is changes on the application process and requirements to find out if it is not. Research is a qualitative study and document analysis method is used. As a result of the research, it has been found out that there is no change except application procedures for education and training support and updating of the dates on the placement calendar. It has been observed that the types of institutions that receive incentives are increased from 22 to 26. It has been determined that there are 5 school types to be supported, the amount of support is increased every year and the number of students to benefit from support is decreasing every year, but the number of students benefiting from support is increasing. It is observed that there is no change in the student application conditions who will be supported and that the provinces benefiting from the support are Istanbul and Ankara at the beginning and Ardahan is the least benefiting province. In addition, it has been determined that the student application criteria who will benefit from the support change.

**Keywords:** Private school, encouragement, assistance, student, analyze.

© Kahyaoğlu, Ramazan Burak & Karataş, Süleyman. "Milli Eğitim Bakanlığının Özel Okullara Teşvik Yardımına İlişkin Mevcut Durum Analizi." *Iğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 16 (2018), 585-626.

## Giriş

Bir ülkenin kalkınmasını ve ilerlemesini devam ettirilebilmesinde, büyük öneme sahip olan eğitim sistemi içinde yer alan en önemli örgüt, okullardır. Okul, her türlü eğitim ve öğretim faaliyetleri ile toplumdaki bireylerin toplu olarak eğitilmesi işlevini üstlenen örgütlerin ortak adıdır (Erden, 1998, s. 50). Eğitim sistemimiz içerisinde okullar, sayıca fazla olmaları, görevleri ve özellikleriyle önemli bir yer tutar. Halk ile en fazla ilişkili olan kurum olması sebebiyle okullar, eğitim sisteminin en önemli parçasıdır (İlgar, 2005, s. 91).

Ülkemizde 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren özel okullarda öğrenim göreceğ öğrenciler için eğitim öğretim desteği verilmesine ilişkin tebliğ yayınlanmıştır. Tebliğe göre 5580 sayılı özel öğretim kurumları kanununun ek birinci maddesinin ikinci, üçüncü, dördüncü, beşinci ve sekizinci fıkralarında; Bu Kanun kapsamında örgün eğitim yapan özel ilköğretim, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademedeki okulun öğrenim süresini aşmamak üzere, eğitim ve öğretim desteği verilebilir ifadesi yer almaktadır. Bu fıkra kapsamındaki eğitim ve öğretim desteğinden özel okul öncesi eğitim kurumlarından eğitim alanlar da, 48-66 ay arasında olmak şartıyla en fazla bir eğitim-öğretim yılı süresince yararlandırılabilir ifadesine yer verilmiştir (Tebliğler Dergisi, Erişim Tarihi: 12.06.2017, <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170804-9.htm>).

Eğitim ve öğretim desteği, Bakanlıkça eğitim kademelerine göre her bir derslik için belirlenen asgari öğrenci sayısının üzerinde ve her hâlükârda derslik başına belirlenen azami öğrenci sayısını geçmemek üzere verilebilir. Eğitim ve öğretim desteği verilecek toplam öğrenci sayısı her yıl Maliye Bakanlığı ve Bakanlıkça müştereken belirlenir denilmektedir. Eğitim ve öğretim desteği; yörenin kalkınmada öncelik derecesi ve gelişmişlik durumu, öğrencinin ailesinin gelir düzeyi, eğitim bölgesinin

öğrenci sayısı, desteklenen öğrenci ve öğrencinin gideceği okulun başarı seviyeleri ile öncelikli öğrenciler gibi ölçütler ayrı ayrı veya birlikte dikkate alınarak verilebilir ifadesine de değinilmiştir (Tebliğler Dergisi, Erişim Tarihi: 12.06.2017, <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170804-9.htm>).

Söz konusu eğitim öğretim hizmetini sunan veya yararlanınların, gerçek dışı beyanda bulunmak suretiyle fazladan ödemeye sebebiyet vermeleri durumunda bu tutarların, ödemenin yapıldığı tarihten itibaren 6183 sayılı Kanununun 51 inci maddesine göre hesaplanacak gecikme zammı ile birlikte bir ay içinde ödenmesi, yapılacak tebligatla sebebiyet verenlerden istenir denilmektedir. Bu süre içinde ödenmemesi hâlinde bu tutarlar, anılan Kanun hükümlerine göre Maliye Bakanlığına bağlı vergi daireleri tarafından takip ve tahsil edilir ifadesi yer almaktadır. Bu fiillerin tekrarı hâlinde, ayrıca kurum açma izinleri iptal edilir denilmiştir. Ayrıca kapsamında Bakanlıkta istihdam edileceklerde aranacak şartlar, eğitim ve öğretim desteğinin verilmesine ilişkin ölçütler, desteğin verileceği eğitim kurumları türleri, eğitim kademeleri ve kurumlar itibarıyla verilecek destek tutarları, eğitim ve öğretim desteğinin kontrol ve denetimi ile bu maddenin uygulanmasına ilişkin diğer usul ve esaslar Maliye Bakanlığı ve Bakanlıkça müştereken hazırlanan yönetmelikle belirlenir." hükümleri yer almaktadır (Tebliğler Dergisi, Erişim Tarihi: 12.06.2017, <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170804-9.htm>).

2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren başlamak üzere Millî Eğitim Bakanlığı ile Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan özel okullarda öğrenim görececek öğrenciler için verilen eğitim ve öğretim desteğinin nasıl bir süreç geçirdiği ve bu durumun eğitim açısından ne gibi yansımalar ortaya çıkardığına değinmek bir zaruret oluşturmuştur. Bu nedenle konuyla ilgili şu sorulara yanıt aranacaktır:

a. Eğitim ve Öğretim Desteği Başvuru İşlemleri ve Yerleş-

tirme Takviminde yıllara göre değişiklik var mıdır?

b. Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Kurum Türleri hangileridir ve değişim göstermiş midir?

c. Eğitim ve Öğretim Desteği Verilecek, Okul Türleri, Destek Tutarları ve Destek Verilecek Öğrenci Sayıları yıllara göre nasıl bir değişim göstermiştir?

d. Eğitim ve Öğretim Desteği Verilecek öğrencilerin, öğrenci başvuru şartlarının nelerdir ve bu şartlar yıllar içerisinde nasıl bir değişim göstermiştir?

e. İllere göre Eğitim ve Öğretim Desteği Verilecek okul türü ve öğrenci sayılarında herhangi bir değişim bulunmakta mıdır?

f. Eğitim Öğretim Desteğinden yararlanabilecek Okulların kriterlerinde yıllara göre bir değişim var mıdır?

g. Eğitim Öğretim Desteği Verebilecek Öğrenciler tespit edilirken tespit kriterleri yıllara göre değiştirilmiş midir?

## Yöntem

Aşağıda araştırmanın modeli, verilerin toplanması, verilerin çözümlenmesi yer almaktadır.

### Araştırma Modeli

Bu çalışma nitel bir araştırmadır. Bu bağlamda nitel araştırma metodolojisi içerisinde yer alan doküman inceleme yönteminden yararlanılmıştır. Doküman inceleme, belgesel tarama olarak belirtilen, geçmişteki olguların izlerini taşıyan resim, film vb. yapıtları, olgularla ilgili olarak yayınlanmış kitap, dergi vb. birtakım yazılı materyalleri analiz etmek için kullanılan nitel araştırma yöntemidir (Karasar, 2008: 183). Bu araştırmada, doküman inceleme; araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsamaması ve araştırmanın amacına uygunluğu nedeniyle kullanılmıştır (Yıldırım ve Şimşek, 2005). Doküman analizi, araştırılması hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsar. Doküman incelenmesi, hemen her

araştırma için kaçınılmaz olan bir veri toplama tekniğidir. Belge yoksa tarih de yoktur (Madge,1965 , s.75 ).

### Verilerin Toplanması

Bu çalışmadaki veriler 2014 ile 2018 yılları arasındaki Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün, 5580 sayılı özel okullarda öğrenim gören/görecek öğrenciler için verilecek eğitim ve öğretim desteği uygulama kılavuzları incelenerek elde edilmiştir. Ayrıca resmi gazete de yer alan tebliğler, internet sitelerindeki haberler ve Milli Eğitim Bakanlığının Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü internet sitesinde yer alan arşiv bilgileri incelenerek elde edilmiştir.

### Verilerin Çözümlemesi

Araştırmacı tarafından çalışma materyallerindeki veriler nitel araştırma tekniklerden betimsel analiz kullanılarak çözümlenmiştir. 2014 ve 2018 yılları arasındaki 4 (dört) ayrı kılavuz ayrı ayrı incelenmiştir. Resmi gazetede yer alan bilgilere yer verilmiştir. İnternet sitesi haberleri derlenmiş ve istatistiksel bilgiler alınarak bir düzen halinde sunulmuştur.

### Bulgular

Bu bölümde doküman incelemesi yoluyla elde edilen bulgular sunulmuştur. Bu çalışmada yanıt aranan ilk soru, Eğitim ve Öğretim Desteği Başvuru ve Yerleştirme Takviminin yıllara göre değişim gösterip göstermediğini tespit etmektir. Bununla ilgili olarak 2014 ile 2018 yılları arasındaki kılavuzlar incelenmiş çıkan sonuçlar Tablo 1 de sunulmuştur.

Tablo 1. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılından 2017-2018 Eğitim Öğretim yılına kadar ki, Eğitim Öğretim Desteği Başvuru İşlemleri ve Yerleştirme Takvimi

TARİH				İŞLEM
08-29	10	15	10	Eğitim ve Öğretim Desteğinden Yararlanmak İsteyen Özel Okulların MEBBİS Üzerinden Başvuruları
Ağustos	Ağustos	Ağustos	Ağustos	
2014	2015	2016	2017	

	02 Eylül 2015	02 Eylül 2016	06 Eylül 2017	Eğitim ve Öğretim Desteğinden Yararlanmak İsteyen Öğrencilerin E-Okul Üzerinden Başvuruları İlçe Onay İşlemleri
01-04 Eylül 2014	03 Eylül 2015	05 Eylül 2016	07 Eylül 2017	Destek Verilecek Özel Okulların İlanı Destekten Yararlanacak Öğrencilerin İlanı Destek Verilecek Özel Okul Kontenjanları İlanı
05-09 Eylül 2014	04-10 Eylül 2015	06-09 Eylül 2016	07-14 Eylül 2017	Destekten Yararlanacak Öğrencilerin Tercihlerinin Alınması
10 Eylül 2014	11 Eylül 2015	20 Eylül 2016	15 Eylül 2017	Yerleştirme Sonuçlarının İlanı
10-18 Eylül 2014	14-21 Eylül 2015	21-26 Eylül 2016	15-22 Eylül 2017	Nakil ve Kesin Kayıt
19 Eylül 2014	22 Eylül 2015	27 Eylül 2016	25 Eylül 2017	Yedek Öğrenci Ek Yerleştirme Kayıtlarının İlanı
22-30 Eylül 2014	22-30 Eylül 2015	27-30 Eylül 2016	25-29 Eylül 2017	Yedek Öğrenci Ek Yerleştirme Kayıtlarının Yapılması

Tablo 1 incelendiğinde Ağustos ayında Eğitim Öğretim desteğinden faydalanmak isteyen özel okullar ile öğrenci başvurularının MEBBİS ve e-okul sistemi üzerinden yapılacağı görülmektedir yine aynı ayda bu işlemleri ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayladığı göze çarpmaktadır. Eylül ayında ise Destek verilecek okulların ve öğrencilerin açıklanacağı, buna

istinaden öğrencilerden tercih yapmalarının isteneceği sonrasında yerleştirme sonuçları açıklanıp kesin kayıtlar ile yedek öğrenci kayıtlarının yapılacağı tespit edilmiştir. Bütün bu işlemler Ağustos ayının ikinci haftasında başlayıp Eylül ayının sonu itibarıyla tamamlanacağı gözlenmiştir. Böylelikle sürecin Ağustos ve Eylül aylarında yürütüldüğü tespit edilmiştir. Başvuru takviminde yıllara göre güncellemelerin yapıldığı, işlemlerin ise aynı şekilde devam ettiği tespit edilmiştir. Ayrıca yıllara göre başvuru işlemlerinde herhangi bir değişiklik yapılmadığı gözlenmiştir.

Bu araştırmada yanıt aranan diğer bir soru ise, teşvik alan kurum türleri hangileridir ve herhangi bir değişim olmuş mudur? Bu sorunun yanıtını belirleyebilmek için 2014 ile 2018 yılları arasındaki kılavuz incelenmiş ve çıkan sonuçlar Tablo 2 de sunulmuştur.

Tablo 2. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Kurum Türleri

Kurum Türü			
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı Kurum Türü	2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı Kurum Türü	2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı Kurum Türü	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Kurum Türü
Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
Özel Anadolu Lisesi	Özel Anadolu Lisesi	Özel Anadolu Lisesi	Özel Anadolu Lisesi
Özel Ermeni İlkokulu	Özel Ermeni İlkokulu	Özel Ermeni İlkokulu	Özel Ermeni İlkokulu
Özel Ermeni Okul Öncesi Kurumu	Özel Ermeni Okul Öncesi Kurumu	Özel Ermeni Okul Öncesi Kurumu	Özel Ermeni Okul Öncesi Kurumu
Özel Ermeni Ortaokulu	Özel Ermeni Ortaokulu	Özel Ermeni Ortaokulu	Özel Ermeni Ortaokulu



Özel Ermeni Ortaöğretim Okulu	Özel Ermeni Ortaöğretim Okulu	Özel Ermeni Ortaöğretim Okulu	Özel Ermeni Ortaöğretim Okulu
Özel Fen Lisesi	Özel Fen Lisesi	Özel Fen Lisesi	Özel Fen Lisesi
Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi	Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi	Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi	Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi
Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi
Özel Musevi İlkokulu	Özel Musevi İlkokulu	Özel Musevi İlkokulu	Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Özel Musevi Okul Öncesi Kurumu	Özel Musevi Okul Öncesi Kurumu	Özel Musevi Okul Öncesi Kurumu	Özel Musevi İlkokulu
Özel Musevi Ortaokulu	Özel Musevi Ortaokulu	Özel Musevi Ortaokulu	Özel Musevi Okul Öncesi Kurumu
Özel Musevi Ortaöğretim Kurumu	Özel Musevi Ortaöğretim Kurumu	Özel Musevi Ortaöğretim Kurumu	Özel Musevi Ortaokulu
Özel Rum İlkokulu	Özel Rum İlkokulu	Özel Rum İlkokulu	Özel Musevi Ortaöğretim Kurumu
Özel Rum Ortaokulu	Özel Rum Ortaokulu	Özel Rum Ortaokulu	Özel Rum İlkokulu
Özel Rum Ortaöğretim Kurumu	Özel Rum Ortaöğretim Kurumu	Özel Rum Ortaöğretim Kurumu	Özel Rum Ortaokulu
Özel Sosyal Bilimler Lisesi	Özel Sosyal Bilimler Lisesi	Özel Sosyal Bilimler Lisesi	Özel Rum Ortaöğretim Kurumu
Özel Spor Lisesi	Özel Spor Lisesi	Özel Spor Lisesi	Özel Rum Ortaöğretim Kurumu
Özel Temel Lise	Özel Temel Lise	Özel Süryani Okul Öncesi Kurumu	Özel Sosyal Bilimler Lisesi
Özel Türk İlkokulu	Özel Türk İlkokulu		Özel Spor Lisesi
			Özel Süryani

Özel Türk Okul Öncesi Kurumu Özel Türk Ortao- kulu	Özel Türk Okul Öncesi Kurumu Özel Türk Ortao- kulu Özel Laboratuvar Lisesi Özel Fen ve Teknoloji Lisesi	Özel Temel Lise Özel Türk İlko- kulu Özel Türk Okul Öncesi Kurumu Özel Türk Ortao- kulu Özel Laboratuvar Lisesi Özel Fen ve Teknoloji Lisesi	Okul Öncesi Kurumu Özel Temel Lise Özel Türk İlko- kulu Özel Türk Okul Öncesi Kurumu Özel Türk Ortao- kulu Özel Laboratuvar Lisesi Özel Fen ve Teknoloji Lisesi
Toplam 22 Kurum Türü	Toplam 24 Kurum Türü	Toplam 25 Kurum Türü	Toplam 26 Kurum Türü

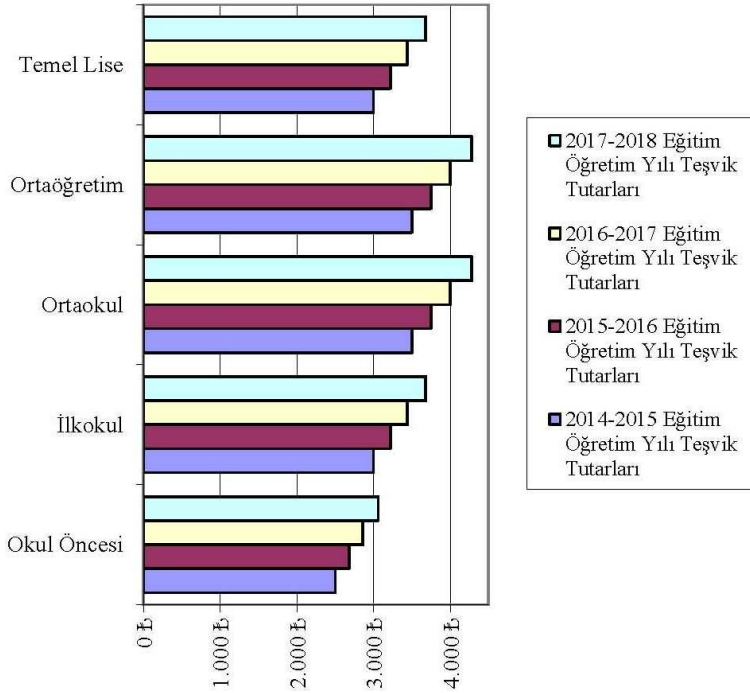
Tablo 2 incelendiğinde İlk olarak 2014-2015 eğitim öğretim yılında 22 farklı kurum türü ile bakanlığın listeleri yayınlandığı göze çarpmaktadır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise 24 farklı kurum türü bulunmakta olup 'Özel Laboratuvar Lisesi' ve 'Özel Fen ve Teknoloji Lisesi' Kurumu bakanlıkça listeye eklenmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında bu durum 25 farklı kurum türüne yükselmiş olup 'Özel Süryani Okul Öncesi Kurumu' listeye eklenmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında ise 'Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi' Kurumu listeye eklenerek 26 farklı kurum türü olduğu tespit edilmiştir.

2014-2018 yılları arasındaki durum değerlendirildiğinde kurum türü sayısının arttığı tespit edilmiştir. 22 farklı kurum türü, 26'ya yükselmiştir. Bu durum bakanlığın her geçen yıl eğitim ve öğretim desteğinden yararlanacak yeni kurum türlerinin sisteme dahil etmesinden kaynaklı olabileceği düşünülmektedir.

Araştırmanın yanıt aranan diğer bir sorusu ise, Eğitim ve

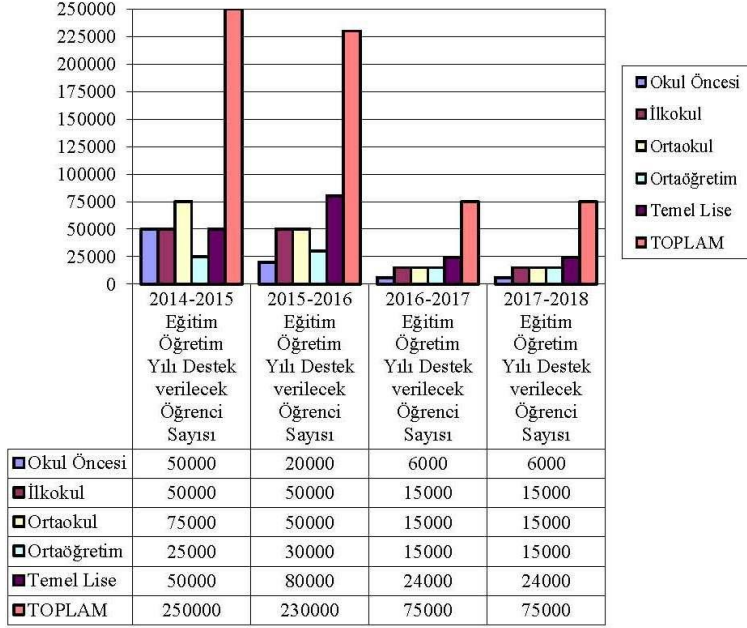
Öğretim Desteği Verilecek, Okul Türleri, Destek Tutarları ve Destek Verilecek Öğrenci Sayılarının ne kadar ve kaç kişi olduğu ve bu durumun nasıl bir değişim gösterdiği. Bu sorunun yanıtını belirleyebilmek için 2014 ile 2018 yılları arasındaki kılavuzlar incelenmiş ve çıkan sonuçlar Tablo 3 ve Tablo 4 da sunulmuştur.

Tablo 3. 2014-2018 Yılları Arasındaki Eğitim Öğretim Desteği, Destek Tutarları ve Okul Türleri



Tablo 3'e göre 2014 ile 2018 Eğitim Öğretim Yılları arasında Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Okul Türü ve Destek Tutarı incelendiğinde 5 tane kurum türü bulunduğu, her kurum türüne göre öğrencilerin 2500 TL ile 4280 TL arasında değişen destek tutarlarından faydalandığı tespit edilmiştir.

Tablo 4. 2014-2018 Yılları Arasındaki Eğitim Öğretim Desteği Verilen, Öğrenci Sayıları ve Okul Türleri



Tablo 4'e göre 2014 ile 2018 Eğitim Öğretim Yılları arasındaki teşvikten yararlanan öğrenci sayıları incelendiğinde 2014-2015 eğitim öğretim yılında 250000 öğrenci ile başlayan destek yardımı 2017-2018 eğitim öğretim yılında 75000 öğrenciye kadar azalmıştır. Ancak her geçen yıl destekten faydalanan öğrenci sayısı artarak devam ettiği tespit edilmiştir.

2014-2018 yılları arasında eğitim öğretim desteği verilecek okul türleri, destek tutarları ve destekten yararlanacak öğrenci sayısı açısından bir değerlendirme yapıldığında Kurum türlerinin değişmediği gözlemlenmiştir. Destek tutarları açısından ise 2014-2015 eğitim öğretim yılında belirlenen tutarların 2017-2018 eğitim öğretim yılına kadar belli miktarlarda arttırıldığına rastlanılmaktadır. Özellikle okul öncesi destek tutarı 2500 TL ile başlamış 2680 TL, 2860 TL ve 3060 TL olarak gerçekleştirilmiştir. İlkokul destek tutarları 3000 TL ile başlayıp sırasıyla 3220 TL, 3440 TL ve 3680 olarak yer almaktadır. Ortaokul destek tutarları 3500 TL ile başlayıp 3750 TL, 4000 TL ve 4280 TL ola-

rak gözlenmiştir. Ortaöğretim destek tutarları 3500 TL ile başlayıp 3750 TL, 4000 TL ve 4280 TL olarak yer almaktadır. Son olarak Temel Liselerde destek tutarı 3000 TL ile başlayıp 3220 TL, 3440 TL ve 3680 TL olarak gözlemlenmiştir. Tüm kurum türlerinde destek ücretleri öğrenci başına her geçen yıl artırıldığı tespit edilmiştir. Destek tutarları 4 yıllık süre içerisinde okul öncesinde 560 TL, ilkökulda 680 TL, ortaokullarda ve ortaöğretimde 780 TL, Temel Liselerde 680 TL olarak gözlemlenmiştir. En yüksek artışın Ortaokullarda ve Ortaöğretimde olduğuna rastlanılmıştır.

Kurum türü olarak destek verilecek öğrenci sayıları incelendiğinde ise 2014-2015 eğitim öğretim yılından 2017-2018 eğitim öğretim yılına kadar okul öncesi öğrenciler ilk olarak 50000 öğrenci ile başlamış daha sonra 20000 öğrenciye düşürülmüş son iki yıldır ise 6000 öğrenci destekten faydalanmıştır. İlkokulda ise 50000 öğrenci ile başlamış bir sonraki yıl yine 50000 öğrenci fakat son iki yıldır 15000 öğrenci destekten faydalanmaktadır. Ortaokul öğrenci sayıları incelendiğinde 75000 ile başlamış daha sonra 50000 öğrenci ve son iki yılda 15000 öğrenci olduğu giderek teşvikten yararlanan öğrenci sayısının azaldığı ifade edilebilir. Ortaöğretim ve Temel Liseler birlikte düşünüldüğünde destekten faydalanan öğrenci sayısı açısından 75000 öğrenci ile başlamış bir sonraki yıl 110000 öğrenciye yararlandırılmış son iki yıldır ise 39000 öğrenci teşvikten yararlandırıldığı tespit edilmiştir.

Bu araştırmada yanıt aranan diğer bir soru ise, Eğitim ve Öğretim Desteği Verilecek öğrencilerin, öğrenci başvuru şartlarının neler olduğu ve yıllar içerisinde bir değişim gösterip göstermediğini tespit etmektir. Bu durumla ilgili olarak 2014 ile 2018 yılları arasındaki kılavuzlar incelenmiş çıkan sonuçlar Tablo 5 de sunulmuştur.

Tablo 5. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Öğrenci Başvuru Şartları

Sıra No	Başvuru Şartları			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	T.C. vatandaşı olmak	T.C. vatandaşı olmak	T.C. vatandaşı olmak	T.C. vatandaşı olmak
2	Okul öncesi eğitimde 16 Mart 2009 ile 15 Eylül 2010 tarihleri arasında doğmuş olmak	Okul öncesi eğitimde 15 Mart 2010 ile 14 Eylül 2011 tarihleri arasında doğmuş olmak	Okul öncesi eğitimde 19 Mart 2011 ile 19 Eylül 2012 tarihlerinde veya arasında doğmuş olmak	Okul öncesi eğitimde 18 Mart 2012 ile 18 Eylül 2013 tarihlerinde veya arasında doğmuş olmak
3	İlkokul birinci sınıflarda 15 Eylül 2014 tarihi itibarıyla kayıt şartlarına sahip olmak	İlkokul birinci sınıflarda 30 Eylül 2015 tarihi itibarıyla kayıt şartlarına sahip olmak	İlkokul birinci sınıflarda 30 Eylül 2016 tarihi itibarıyla kayıt şartlarına sahip olmak	İlkokul birinci sınıflarda 30 Eylül 2017 tarihi itibarıyla kayıt şartlarına sahip olmak
4	15 Eylül 2014 tarihi itibarıyla ortaokul ve imam-hatip ortaokulu beşinci sınıflarına kayıt şartlarına sahip olmak	14 Eylül 2015 tarihi itibarıyla ortaokul ve imam-hatip ortaokulu beşinci sınıflarına kayıt şartlarına sahip olmak	Beşinci sınıfa devam edeceklerde 19 Eylül 2016 tarihi itibarıyla ortaokul veya imam-hatip ortaokulu kayıt şartlarına sahip olmak	Beşinci sınıfa devam edeceklerde 18 Eylül 2017 tarihi itibarıyla ortaokul veya imam-hatip ortaokulu kayıt şartlarına sahip olmak

5	Ortaöğretim kurumlarının 9'uncu ve hazırlık sınıflarına kayıt olacakların başvurabilmeleri için; ortaokulu veya imam-hatip ortaokulunu bitirmiş ve 15 Eylül	Ortaöğretim kurumlarının kayıt şartlarına sahip olmak	Ortaöğretime devam edeceklerin kurumlarının kayıt şartlarına sahip olmak	Ortaöğretime devam edeceklerin kurumlarının kayıt şartlarına sahip olmak
6	Öğrencilerin uzun süreli tedavi gördüğünü sağlık raporuyla belgelendirenler hariç olmak üzere, buldukları sınıfta sınıf tekrarı yapmamış olmak	2014-2015 eğitim öğretim yılı sonunda sınıf tekrarı yapmamış olmak	Eğitim Öğretim Desteği alırken 2015-2016 eğitim öğretim yılı sonunda sınıf tekrarı yapmamış olmak	Eğitim Öğretim Desteği alırken 2016-2017 eğitim öğretim yılı sonunda sınıf tekrarı yapmamış olmak
7	Resmi ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarının ara sınıflarında veya azınlık okullarında kayıtlı olmak	Resmi/özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarının ara sınıflarında kayıtlı olmak	Resmi/özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarının ara sınıflarında kayıtlı olmak	Resmi/özel ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarının ara sınıflarında kayıtlı olmak
8	Eğitim ve öğretim desteği almak istediği okul türünün kayıt ve nakil şartlarına	Eğitim ve öğretim desteği almak istediği okul türünün kayıt ve nakil şartlarına haiz	Eğitim ve öğretim desteği almak istediği okul türünün kayıt ve nakil şartlarına	Eğitim ve öğretim desteği almak istediği okul türünün kayıt ve nakil

	haiz olmak	olmak	rına haiz olmak	şartlarına haiz olmak
9			5580 sayılı Kanununun 12. Maddesi çerçevesinde eğitim ve öğretim desteğinden faydalanmamış olmak	

Tablo 5'e göre 2014-2018 eğitim öğretim yılları arasındaki başvuru şartları incelendiğinde şartlarda tarihin güncellenmesi dışında herhangi bir değişiklik olmadığı tespit edilmiştir.

Bu araştırmada yanıt aranan diğer bir soru ise, İllere göre Eğitim ve Öğretim Desteği Verilecek okul türü ve öğrenci sayılarının herhangi bir değişim gösterip göstermediğini tespit etmektir. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılına ait Destekten yararlandırılacak öğrencisi sayıları Tablo 6 da sunulmuştur.

Tablo 6. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında İllere Göre Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Okul Türü ve Öğrenci Sayıları

İL	Okul Öncesi	İlko-kul	Ortaokul	Ortaöğretim	Toplam
ADANA	683	829	1268	2334	5.113
ADYAMAN	93	174	283	491	1.042
AFYONKARAHİSAR	214	194	314	527	1.248
AĞRI	50	126	204	0	381
AKSARAY	70	174	283	421	948
AMASYA	78	194	314	117	703
ANKARA	5.240	5.386	7607	8170	26.403
ANTALYA	1.199	1.703	2610	2501	8.014



ARDAHAN	25	63	102	0	190
ARTVİN	19	48	79	0	146
AYDIN	461	737	1119	945	3.261
BALIKESİR	427	533	785	819	2.564
BARTIN	78	145	236	59	517
BATMAN	151	441	612	608	1.813
BAYBURT	23	58	94	0	176
BİLECİK	39	97	157	0	293
BİNGÖL	25	63	102	0	190
BİTLİS	25	63	102	76	266
BOLU	55	92	149	56	352
BURDUR	39	97	157	117	410
BURSA	2.251	1.795	2610	2167	8.824
ÇANAKKALE	111	230	298	222	861
ÇANKIRI	23	58	94	0	176
ÇORUM	78	194	314	585	1.171
DENİZLİ	387	552	895	889	2.724
DİYARBAKIR	454	1.008	1429	1521	4.412
DÜZCE	136	145	236	293	809
EDİRNE	129	184	298	278	889
ELAZIĞ	136	145	236	351	868
ERZİNCAN	39	97	157	117	410
ERZURUM	210	349	471	421	1.451
ESKİŞEHİR	443	276	447	667	1.833
GAZİANTEP	330	630	1021	1755	3.736
GİRESUN	47	116	188	140	492
GÜMÜŞHANE	23	58	94	0	176
HAKKARİ	50	126	204	76	457
HATAY	291	581	942	1287	3.102

İÇDIR	25	126	204	152	507
ISPARTA	55	92	149	445	741
İSTANBUL	21.791	14.776	21330	20452	78.349
İZMİR	5.517	2.716	4176	3724	16.133
KAHRAMANMA- RAŞ	280	640	848	1123	2.890
KARABÜK	39	97	157	117	410
KARAMAN	78	194	236	0	507
KARS	76	189	306	76	647
KASTAMONU	117	145	236	117	614
KAYSERİ	332	737	1193	1334	3.596
KIRIKKALE	175	242	393	351	1.161
KIRKLARELİ	74	184	298	111	667
KİRŞEHİR	39	97	157	234	527
KİLİS	70	116	188	0	375
KOCAELİ	775	1.105	1566	1667	5.113
KONYA	627	1.289	2088	1501	5.505
KÜTAHYA	311	485	707	293	1.794
MALATYA	311	388	707	819	2.224
MANİSA	524	727	1178	995	3.423
MARDİN	126	252	306	532	1.217
MERSİN	524	1.114	1649	1931	5.218
MUĞLA	664	829	1342	778	3.613
MUŞ	25	63	102	0	190
NEVŞEHİR	58	145	236	527	966
NİĞDE	70	116	188	281	655
ORDU	140	349	471	772	1.732
OSMANİYE	117	349	754	842	2.061
RİZE	58	194	314	176	742

SAKARYA	314	506	895	834	2.549
SAMSUN	486	678	942	1112	3.217
ŞİİRT	25	63	102	152	342
SİNOP	163	116	188	0	468
SİVAS	97	194	314	878	1.482
ŞANLIURFA	177	630	1021	1369	3.196
ŞIRNAK	50	126	204	228	609
TEKİRDAĞ	443	460	671	834	2.408
TOKAT	117	174	283	70	644
TRABZON	330	339	550	585	1.804
TUNCELİ	23	116	188	140	468
UŞAK	117	97	157	234	604
VAN	151	378	612	608	1.750
YALOVA	148	138	224	167	676
YOZGAT	70	174	188	140	573
ZONGULDAK	155	291	471	293	1.210
<b>TOPLAM</b>	<b>50.000</b>	<b>50.000</b>	<b>75.000</b>	<b>75.000</b>	<b>250.000</b>

Tablo 6'ye göre 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında, İllere göre Eğitim Öğretim Desteğinden yararlanacak öğrencilerin en çok olduğu iller 78.349 ile başta İstanbul, 26.403 ile ikinci sırada Ankara ve 16.133 ile İzmir'in üçüncü sırada olduğu bulgusuna rastlanılmıştır. En az öğrenci başvurusu ise 146 ile Artvin ili olduğu gözlemlenmiştir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılına ait Destekten yararlandırılacak öğrencisi sayıları Tablo 7 de sunulmuştur.

Tablo 7. 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında İllere Göre Eğitim Öğretim Desteği

## Verilecek Okul Türü ve Öğrenci Sayıları

İL	OKUL ÖNCE- Sİ	İLKO- KUL	ORTAO- KUL	LİSE	TOP- LAM
ADANA	321	827	906	2449	4504
ADIYAMAN	26	116	100	648	891
AFYONKARAHİSAR	103	339	498	317	1257
AĞRI	19	126	108	418	671
AKSARAY	44	174	149	629	996
AMASYA	22	97	124	491	734
ANKARA	2285	6525	5478	11536	25825
ANTALYA	538	1746	1774	3765	7823
ARDAHAN	0	0	0	0	0
ARTVİN	0	0	0	153	153
AYDIN	182	735	906	1918	3742
BALIKESİR	199	484	415	1691	2788
BARTIN	29	97	83	169	378
BATMAN	96	566	431	1150	2243
BAYBURT	0	0	0	0	0
BİLECİK	22	48	0	322	392
BİNGÖL	10	63	54	440	566
BİTLİS	10	63	162	418	653
BOLU	28	92	118	249	487
BURDUR	37	97	83	202	419
BURSA	909	2022	1931	3932	8793
ÇANAKKALE	28	138	158	296	619
ÇANKIRI	9	58	0	92	158
ÇORUM	44	193	249	1075	1561
DENİZLİ	182	505	788	1359	2835

DİYARBAKIR	210	1383	1187	2512	5292
DÜZCE	44	145	124	311	625
EDİRNE	56	276	276	617	1225
ELAZIĞ	88	193	166	497	945
ERZİNCAN	22	145	124	278	570
ERZURUM	97	174	299	760	1330
ESKİŞEHİR	168	276	315	1415	2173
GAZİANTEP	96	532	664	1819	3110
GİRESUN	9	58	50	334	451
GÜMÜŞHANE	9	58	50	20	136
HAKKARİ	10	63	108	319	499
HATAY	147	677	996	2598	4418
IĞDIR	0	63	108	340	511
ISPARTA	42	92	197	456	787
İSTANBUL	7988	13878	13046	24209	59120
İZMİR	2278	3676	3508	5716	15179
KAHRAMANMA- RAŞ	79	406	448	1114	2047
KARABÜK	15	97	83	245	440
KARAMAN	29	193	166	262	651
KARS	29	126	162	220	536
KASTAMONU	29	97	83	202	411
KAYSERİ	154	597	828	1748	3326
KIRIKKALE	59	339	290	573	1261
KIRKLARELİ	21	92	118	280	511
KIRŞEHİR	22	97	124	524	767
KİLİS	18	58	100	0	175
KOCAELİ	398	1241	1301	2349	5289
KONYA	301	1149	1025	2365	4839

KÜTAHYA	118	435	332	338	1223
MALATYA	140	387	498	1604	2629
MANİSA	228	629	830	1528	3215
MARDİN	38	189	270	1475	1971
MERSİN	199	919	1079	3450	5646
MUĞLA	287	919	828	1489	3522
MUŞ	0	0	54	298	352
NEVŞEHİR	44	145	83	344	617
NİĞDE	44	116	100	223	483
ORDU	44	290	249	859	1442
OSMANİYE	97	522	647	990	2256
RİZE	22	193	166	338	720
SAKARYA	119	551	552	768	1990
SAMSUN	243	822	747	1262	3074
SİİRT	10	63	54	560	687
SİNOP	53	0	0	295	347
SİVAS	44	193	207	317	762
ŞANLIURFA	38	377	701	2171	3288
ŞIRNAK	29	126	108	440	702
TEKİRDAĞ	196	505	591	1152	2444
TOKAT	62	232	249	955	1498
TRABZON	103	242	332	802	1479
TUNCELİ	9	58	50	92	208
UŞAK	74	48	124	398	644
VAN	48	252	270	802	1371
YALOVA	91	230	197	223	741
YOZGAT	26	116	100	517	759
ZONGULDAK	37	145	124	507	814
<b>TOPLAM</b>	<b>20000</b>	<b>50000</b>	<b>50000</b>	<b>110000</b>	<b>230000</b>

Tablo 7'e göre 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında, İllere göre Eğitim Öğretim Desteğinden yararlanacak öğrencilerin en çok olduğu iller 59.120 ile yine başta İstanbul, 25.825 ile ikinci sırada Ankara ve 15.179 ile İzmir'in üçüncü sırada olduğu bulgusuna rastlanılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında destekten yararlanmayan ve Öğrenci başvurusu olmayan iller ise Ardahan ve Bayburt olduğu tespit edilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılına ait Destekten yararlandırılacak öğrencisi sayıları Tablo 8 de sunulmuştur.

Tablo 8. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında İllere Göre Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Okul Türü ve Öğrenci Sayıları

İL ADI	OKUL ÖN- CESİ	İLKO- KUL	OR- TAO- KUL	LİSE	TE- MEL LİSE	TOP- LAM
ADANA	85	218	258	413	588	1562
ADİYAMAN	12	61	68	67	171	379
AFYONKARAHİ- SAR	32	89	113	100	24	358
AĞRI	5	33	29	14	124	205
AKSARAY	14	46	41	40	171	312
AMASYA	6	25	45	22	95	193
ANKARA	678	1943	1665	1859	2555	8700
ANTALYA	163	544	537	571	791	2606
ARDAHAN	0	0	0	0	0	0
ARTVİN	0	0	0	0	48	48
AYDIN	57	242	269	201	407	1176
BALIKESİR	68	153	136	122	428	907
BARTIN	6	24	23	11	24	88
BATMAN	23	149	118	145	278	713
BAYBURT	2	15	14	0	0	31
BİLECİK	6	22	11	11	71	121

BİNGÖL	3	17	15	29	124	188
BİTLİS	3	17	44	14	124	202
BOLU	9	36	43	53	23	164
BURDUR	12	25	23	33	48	141
BURSA	289	605	634	688	746	2962
ÇANAĞKALE	13	60	64	63	68	268
ÇANKIRI	2	15	0	0	29	46
ÇORUM	18	76	68	78	286	526
DENİZLİ	57	145	215	243	249	909
DİYARBAKIR	67	414	382	376	588	1827
DÜZCE	16	64	57	56	48	241
EDİRNE	13	60	54	63	136	326
ELAZIĞ	34	76	68	78	95	351
ERZİNCAN	6	38	34	33	71	182
ERZURUM	36	46	54	67	143	346
ESKİŞEHİR	53	73	86	85	317	614
GAZİANTEP	32	191	192	301	309	1025
GİRESUN	2	15	14	53	86	170
GÜMÜŞHANE	2	15	14	13	0	44
HAKKARİ	0	0	15	14	62	91
HATAY	46	178	260	290	666	1440
IĞDIR	3	33	44	58	62	200
ISPARTA	15	36	54	53	90	248
İSTANBUL	2338	4406	4240	3840	4993	19817
İZMİR	609	968	934	804	995	4310
KAHRAMAN- MARAŞ	21	107	122	134	286	670
KARABÜK	6	38	34	22	48	148
KARAMAN	10	51	34	33	24	152



KARS	10	33	44	14	62	163
KASTAMONU	10	38	34	31	48	161
KAYSERİ	47	181	172	190	362	952
KIRIKKALE	18	76	68	78	119	359
KIRKLARELİ	8	21	32	42	45	148
KIRŞEHİR	6	38	34	33	119	230
KİLİS	2	15	27	0	0	44
KOCAELİ	121	351	354	275	497	1598
KONYA	98	339	322	317	588	1664
KÜTAHYA	34	140	113	22	71	380
MALATYA	52	127	147	134	357	817
MANİSA	78	166	215	145	381	985
MARDİN	10	33	73	87	402	605
MERSİN	64	267	317	434	762	1844
MUĞLA	81	230	226	212	362	1111
MUŞ	0	0	15	0	93	108
NEVŞEHİR	8	25	23	67	71	194
NİĞDE	10	31	27	27	57	152
ORDU	24	92	81	160	200	557
OSMANİYE	29	122	149	200	200	700
RİZE	6	51	45	22	95	219
SAKARYA	45	133	161	127	113	579
SAMSUN	62	242	226	234	214	978
SİİRT	5	33	29	43	155	265
SİNOP	17	0	0	0	79	96
SİVAS	18	76	68	100	24	286
ŞANLIURFA	21	182	250	246	526	1225
ŞIRNAK	8	33	29	14	155	239
TEKİRDAĞ	72	145	150	190	249	806

TOKAT	21	92	95	80	286	574
TRABZON	44	76	102	78	167	467
TUNCELİ	2	15	14	0	28	59
UŞAK	34	13	34	11	95	187
VAN	13	66	73	72	217	441
YALOVA	28	60	54	63	45	250
YOZGAT	10	31	27	67	114	249
ZONGULDAK	12	51	45	33	143	284
TOPLAM	6000	14993	15000	14998	23992	74983

Tablo 8'e göre 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılında, İllere göre Eğitim Öğretim Desteğinden yararlanacak öğrencilerden, En fazla yerleşen öğrenci 19 bin 817 ile İstanbul olurken, Ankara 8 bin 700 ile ikinci, İzmir ise 4 bin 310 ile üçüncü sırada yer aldığı gözlemlenmiştir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında destekten yararlanmayan ve Öğrenci başvurusu olmayan ilin Ardahan olduğu tespit edilmiştir.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılına ait Destekten yararlandırılacak öğrencisi sayıları Tablo 9 da sunulmuştur.

Tablo 9. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında İllere Göre Eğitim Öğretim Desteği Verilecek Okul Türü ve Öğrenci Sayıları

İL	Anaoku- lu	İlko- kul	Ortao- kul	Lise	Te- mel Lise	Top- lam
ADANA	96	239	292	358	530	1.516
ADİYAMAN	12	60	61	54	175	362
AFYONKARAHİ- SAR	26	81	85	126	24	342
AĞRI	4	26	22	12	126	190
AKSARAY	14	36	41	54	146	290
AMASYA	11	50	68	27	97	254
ANKARA	701	1.828	1.621	1.757	2.581	8.489

ANTALYA	155	565	665	623	691	2.699
ARDAHAN	0	0	0	0	0	0
ARTVİN	0	0	0	0	49	49
AYDIN	57	211	211	171	392	1.041
BALIKESİR	75	171	154	117	412	929
BARTIN	7	20	17	9	24	77
BATMAN	21	118	89	128	252	609
BAYBURT	2	12	10	0	0	24
BİLECİK	10	20	9	9	73	120
BİNGÖL	2	13	11	23	126	176
BİTLİS	4	26	44	12	126	213
BOLU	9	38	49	60	23	179
BURDUR	8	20	17	27	49	121
BURSA	292	603	640	810	714	3.060
ÇANAKKALE	16	57	49	51	69	242
ÇANKIRI	10	24	10	0	29	73
ÇORUM	15	60	43	72	267	456
DENİZLİ	50	172	203	264	253	942
DİYARBAKIR	81	432	366	385	599	1.863
DÜZCE	18	50	60	45	49	221
EDİRNE	17	67	57	60	138	339
ELAZIĞ	29	60	51	63	97	301
ERZİNCAN	5	30	34	27	73	169
ERZURUM	35	48	82	65	175	405
ESKİŞEHİR	57	105	97	119	323	702
GAZİANTEP	26	191	213	305	340	1.076
GİRESUN	2	24	20	65	87	199
GÜMÜŞHANE	2	12	10	11	0	35
HAKKARİ	4	13	22	12	63	114

HATAY	54	202	256	305	679	1.496
IĞDIR	4	26	33	47	63	173
ISPARTA	12	48	57	51	69	237
İSTANBUL	2.191	4.240	4.128	3.704	5.208	19.468
İZMİR	608	1.034	948	793	1.014	4.397
KAHRAMANMA- RAŞ	31	121	143	172	291	759
KARABÜK	5	30	34	27	49	145
KARAMAN	13	40	34	45	24	157
KARS	11	26	33	12	63	145
KASTAMONU	8	30	26	27	49	139
KAYSERİ	45	191	178	222	369	1.005
KIRIKKALE	18	81	68	72	121	360
KIRKLARELİ	9	29	41	34	46	159
KIRŞEHİR	5	30	26	27	97	185
KİLİS	2	12	20	0	0	35
KOCAELİ	138	335	349	264	530	1.616
KONYA	96	325	332	307	599	1.660
KÜTAHYA	39	121	94	27	73	354
MALATYA	52	131	145	126	388	842
MANİSA	82	191	205	171	388	1.037
MARDİN	17	52	89	82	378	618
MERSİN	77	343	401	449	776	2.045
MUĞLA	81	249	235	222	300	1.086
MUŞ	2	0	11	0	95	108
NEVŞEHİR	11	30	26	54	73	194
NİÇDE	6	24	20	43	58	152
ORDU	20	85	92	162	204	562
OSMANİYE	24	109	113	172	204	621

RİZE	5	40	34	18	97	194
SAKARYA	47	163	178	128	138	654
SAMSUN	93	242	265	233	194	1.027
ŞİİRT	4	26	22	35	158	245
SİNOP	16	0	0	0	58	74
SİVAS	18	71	60	99	24	271
ŞANLIURFA	28	196	222	222	536	1.204
ŞIRNAK	6	26	22	12	158	224
TEKİRDAĞ	71	144	170	188	253	826
TOKAT	24	97	92	140	233	585
TRABZON	46	101	119	135	170	570
TUNCELİ	2	12	10	0	29	53
UŞAK	36	20	26	9	97	188
VAN	19	92	89	82	221	502
YALOVA	23	57	49	51	46	227
YOZGAT	8	36	31	65	87	227
ZONGULDAK	20	60	51	45	121	297
<b>TOPLAM</b>	<b>6.000</b>	<b>15.000</b>	<b>15.000</b>	<b>15.000</b>	<b>24.000</b>	<b>75.000</b>
				<b>0</b>	<b>0</b>	

Tablo 9'a göre 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında, illere göre Eğitim Öğretim Desteğinden yararlanacak öğrencilerin en çok olduğu iller 19.468 ile İstanbul, 8.489 ile ikinci sırada Ankara ve 4.397 ile üçüncü sırada İzmir olduğu gözlenmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında destekten yararlanmayan ve Öğrenci başvurusu olmayan ilin Ardahan olduğu tespit edilmiştir.

Bu araştırmada yanıt aranan diğer bir soru ise, Eğitim Öğretim Desteği Verebilecek Okulların kriterlerinin değişip değişmediğini tespit etmektir. Konuyla ilgili olarak 2014 ile 2018 yılları arasındaki kılavuzlar incelenmiş çıkan sonuçlar Tablo 10 da sunulmuştur.

Tablo 10. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında, Eğitim Öğretim Verebilecek Okulların Tespit Formu

OKUL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		PUAN DEĞERİ	PUAN
1- Okulun Bulunduğu İlin Teşvik Bölgesi			
1 inci bölge		1	
2 nci bölge		2	
3 üncü bölge		4	
4 üncü bölge		6	
5 inci bölge		8	
6 ncı bölge		10	
2- Dönüşüm Programı Değerlendirme Puanı	201 ve üzeri	6	
	101-200	4	
	100'e kadar	3	
3- Öğrenci Puan Ortalaması	85-100	5	
	70-84	2	
	55-69	1	
4- 5580 Sayılı Kanununun 13. Maddesine göre ücretsiz öğrenim gören harp veya vazife malulü kişilerin çocukları	11 ve - fazlası	3	
	6 - 10	2	
	0 - 5	1	
5- Okulun Sınıflarındaki Ortalama Kayıtlı Öğrenci Sayısı (Sınıfta kayıtlı en az 12 öğrenci bulunması gerekir.)	15-12	10	
	19-16	8	
	20 ve üzeri	6	

6- Bir önceki eğitim öğretim yılı okulun bulunduğu ilçedeki resmi okullardaki derslik başına düşen öğrenci sayısı	41 ve üzeri	15		
	31-40	10		
	21-30	5		
	0-20	1		
7- İlçedeki Özel Okul Sayısı	1-3	5		
	4-10	4		
	11-15	3		
	16-20	2		
	21-Fazlası	1		
8- İlçedeki resmi okullarda öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	12-18	1		
	19-24	3		
	25-35	5		
	36 ve üzeri	10		
9- Okuldaki Öğretmen Sayısı	Kadrolu	% 70 ve üzeri	10	
		% 50-69 arası	6	
		% 35-49 arası	4	
10- Bina kontenjanı	301 ve üzeri	6		
	151-300	4		
	76-150	3		
	0-75	2		
11- Okulun grubu	A Grubu	20		
	B Grubu	15		

	C Grubu	10	
	D Grubu	5	
TOPLAM PUAN			

Tablo 10 incelendiğinde formun 11 kısımdan oluştuğu gözlemlenmiştir. İlgili form klavuzda Ek-11 adı altında yer almaktadır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında yer alan bu tespit formuna göre puanlar toplanarak ve okulun eğitim öğretim desteğinden yararlanıp yararlanmayacağına bakanlıkça karar verilmektedir denilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından 23.07.2015 tarihli ve 7444195 sayılı resmi yazı doğrultusunda bu form kaldırılarak bakanlıkça tespit edilen ve Ek-10 olarakta yer alan eğitim öğretim desteği verilecek okullar adı altında devam ettirildiği tespit edilmiştir.

Bu araştırmada yanıt aranan diğer bir soru ise, Eğitim Öğretim Desteği Verebilecek Öğrenciler tespit edilirken bu tespit kriterlerinin değişip değişmediğini ortaya koymaktır. Konuyla ilgili olarak 2014 ile 2018 yılları arasındaki klavuzlar incelenmiş çıkan sonuçlar Tablo 11 ve Tablo 12 de sunulmuştur.

Tablo 11. 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında, Eğitim Öğretim Desteği Verilebilecek Öğrenci Tespit Formu

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN DEĞERİ	PUAN
<b>1-Öğrencilerin Başarısı</b>		
a) Bir önceki yıldaki başarı durumu		
85-100	20	
70-84	10	
55-69	5	
b) Ülkemizi uluslararası olimpiyatlarda( temsil etmesi	15	



c) Ulusal düzeyde yapılan yarışmalarda aldığı başarı (Birinci, ikinci, üçüncü)	10	
d) İl genelinde yapılan yarışmalarda aldığı başarı (Birinci, ikinci, üçüncü)	5	
<b>2- Ailenin Aylık Toplam Geliri</b>		
(*) 750 TL den daha az ise	10	
(*) 751 TL veya 1.500 TL arası ise	9	
(*) 1.501 TL veya 2.500 TL arası ise	8	
(*) 2.501 TL veya 3.500 TL arası ise	7	
(*) 3.501 TL veya 4.500 TL arası ise	6	
(*) 4.501 TL veya 6.000 TL arası ise	5	
(*) 6.001 TL veya 7.500 TL arası ise	4	
(*) 7.501 TL veya 9.000 TL arası ise	3	
(*) 9.001 TL veya 10.500 TL arası ise	2	
(*) 10.501 TL ve daha fazla	1	
<b>3-Ailede Öğrenim Gören Diğer Çocuklar</b>		
Yok	0	
Her bir okul öncesi eğitim ve ilköğretim öğrencisi için (En Fazla İki Kardeş-her biri için 2 puan )	4	
Her bir ortaöğretim okulu öğrencisi için(En Fazla İki Kardeş-her biri için 4 puan )	8	
Her bir üniversite öğrencisi için (En Fazla İki Kardeş-her biri için 5 puan )	10	
<b>4- Anne ve Babanın Durumu</b>		
Anne ve baba ölü	10	

Anne veya baba ölü	5	
Anne ve baba ayrı	3	
<b>5- Aldığı disiplin cezaları</b>	-10	
<b>6- Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen harp veya vazife malulü sayılanların ilk ve orta öğrenim çağındaki çocukları ile haklarında koruma, bakım veya barınma kararı verilen çocuklar</b>	10	
<b>TOPLAM PUAN</b>		

Tablo 11 incelendiğinde formun 6 kısımdan oluştuğu gözlemlenmiştir. İlgili form kılavuzda Ek-12 adı altında yer almaktadır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında yer alan bu tespit formuna göre puanlar toplanacak ve bu puanlar doğrultusunda öğrencinin eğitim öğretim desteğinden yararlanıp yararlanmayacağına bakanlıkça karar verilecektir. Tabloda yer alan bu form 2015-2016 eğitim öğretim yılı ve 2016-2017 eğitim öğretim yılında da aynı şekilde kullanılarak öğrencilerin tespitinde kullanıldığı tespit edilmiştir.

Tablo 12. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında, Eğitim Öğretim Desteği Verilebilecek Öğrenci Tespit Formu

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	PUAN DEĞERİ	PUAN
1-Öğrencilerin Başarısı		
a) Bir önceki yıldaki başarı durumu		
b) Ulusal düzeyde yapılan yarışmalarda aldığı başarı (Birincilik, ikincilik, üçüncülük)	70	
c) Ülkemizi uluslararası olimpiyatlarda temsil etmesi (İlgili Federasyonlarca)	50	
d) İl genelinde yapılan yarışmalarda aldığı başarı (Birincilik, ikincilik, üçüncülük)	40	

2- Ailenin Aylık Toplam Geliri		
(*) 5.000 TL den az ise	350	
(*) 5.001 TL - 6.500 TL arası ise	250	
(*) 6.501 TL - 8.000 TL arası ise	200	
(*) 8.001 TL - 9.500 TL arası ise	150	
(*) 9.501 TL - 11.000 TL arası ise	100	
(*) 11.001 TL - 12.500 TL arası ise	50	
(*) 12.501 TL ve daha fazla	20	
3- Ailede Öğrenim Gören Diğer Çocuklar		
Yok	0	
Her bir okul öncesi eğitim ve ilköğretim öğrencisi için (En Fazla Üç Kardeş-her biri için 20 puan)	60	
Her bir ortaöğretim(Lise) okulu öğrencisi için (En Fazla Üç Kardeş-her biri için 20 puan)	60	
Açık öğretim veya askeri okul öğrencisi (En Fazla Üç Kardeş-her biri için 20 puan)	60	
Her bir üniversite öğrencisi için (En Fazla İki Kardeş-her biri için 40 puan)	80	
4- Anne ve Babanın Durumu		
Anne ve baba ölü	100	
Anne veya baba ölü	80	
Anne ve baba ayrı	40	
Anne, baba, kardeş veya öğrencinin %50 ve üzeri oranında engelli olması (üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü devlet hastanelerinden alınan raporla beyan edilmesi durumunda)	50	
Vazife başında vefat etmiş MEB personeli çocuğu	70	

5- Aldığı disiplin cezaları	-100	
6- Kanununun 13 üncü maddesinde belirtilen harp veya vazife malulü sayılanların ilk ve orta öğrenim çağındaki çocukları ile haklarında koruma, bakım veya barınma kararı verilen çocuklar	100	
TOPLAM PUAN		

Tablo 12 incelendiğinde formun 6 kısımdan oluştuğu gözlemlenmiştir. İlgili form kılavuzda Ek-12 adı altında yer almaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında yer alan bu tespit formuna göre puanlar toplanacak ve bu puanlar doğrultusunda öğrencinin eğitim öğretim desteğinden yararlanıp yararlanmayacağına sistem üzerinden bakanlıkça karar verilecektir.

### **Sonuç, Tartışma ve Öneriler**

2014-2015 Eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanan ve halen devam etmekte olan Milli Eğitim Bakanlığının özel okullara teşvik yardımına ilişkin Eğitim ve Öğretim Desteği Başvuru İşlemleri ve Yerleştirme Takviminin yıllara göre değişiklik gösterip göstermediği, Teşvik alan Kurum Türlerinde değişiklik olup olmadığı, destek tutarları, destekten yararlanan öğrenci sayıları, öğrencilerin başvuru şartları, İl bazında destekten yararlanan öğrenci sayıları, destekten yararlanmak isteyen okulların değerlendirme kriterleri ile destekten yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kriterlerinde bir değişiklik olup olmadığı bu çalışmanın yanıt aradığı sorular olup bu araştırma sorularına ilişkin bulgular betimsel olarak sunulmuştur. Elde edilen bulgular değerlendirildiğinde Eğitim Öğretim Desteği Başvuru işlemleri ve Yerleştirme Takviminin aynı kaldığı tespit edilmiştir. Ayrıca sürecin Ağustos ve Eylül aylarında yürütüldüğü her eğitim öğretim döneminde sadece tarihlerin güncellendiği gözlenmiştir. Bu durum bize Milli Eğitim Bakanlığının süreci planlanan zaman içinde ve yeterli süre ayırarak yürüttüğü varsayılabilir.

Bu çalışmada eğitim öğretim desteğini alan kurum türlerine de yer verilmiştir. 2014-2015 eğitim öğretim yılında 22 farklı

kurum türü teşvik yardımından faydalandırılmıştır. Ayrıca her eğitim öğretim yılı boyunca kurum türlerinin sayısı artmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında ise 26 farklı kurum türü teşvik yardımından yararlandırıldığı söylenebilir. İlerleyen süreçte Teşvik yardımın devam ettirilmesi farklı kurum türlerinin de sisteme dahil olacağı düşünülebilir.^Bu çalışmada destekten yararlanan öğrenci sayısındaki değişime ve destek tutarlarına da değinilmiştir. Hürriyet gazetesinde yer alan habere göre Milli Eğitim Bakanlığı, 2017-2018 eğitim öğretim yılında özel okullara devam eden öğrenci sayısı, geçen döneme göre yüzde 13'lük artışla 1 milyon 300 bine ulaştı. Özel okulların eğitimdeki payı ise yüzde 8'e yükseldi. 2017-2018 eğitim öğretim döneminde 1.777 yeni özel okul açıldı (hürriyet.com.tr, Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/1-777-yeni-ozel-okul-acildi-40629801>).

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü yetkililerinden alınan bilgiye göre, özel okula devam eden öğrencilerin sayısında, son 3 yılda verilen eğitim öğretim desteği sayesinde ciddi artışlar yaşandı. Özel okula giden öğrenci sayısı geçen dönem 1 milyon 150 bin iken, 2017-2018 eğitim öğretim yılında yüzde 13'lük artışla 1 milyon 300 bine ulaştı. MEB'in son verilerine göre ise Türkiye'de özel okulların eğitimdeki payı yüzde 8'e yükseldi. Bakanlığın hedefleri arasında 2023'e kadar özel sektörün eğitimdeki payının OECD ortalaması olan yüzde 15-17'e çıkarılması yer alıyor denilmektedir (hürriyet.com.tr, Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/1-777-yeni-ozel-okul-acildi-40629801>).

Destek tutarları açısından değerlendirildiğinde ise hürriyet gazetesi haberlerinde yer alan ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) yetkililerinden alınan bilgiye göre, 2016-2017 eğitim öğretim yılında, Kasım 2016'da birinci taksit olarak 315 bin 586 öğrenci için 409 milyon 767 bin 750 lira ödeme yapıldı. Şubat 2017'de ikinci taksit olarak 314 bin 113 öğrenciye 407 milyon 849 bin 260 lira ödendi. Haziran 2017'de üçüncü taksit olarak 313 bin 324

öğrenciye 348 milyon 718 bin 758 lira ödenecek. Böylece özel okul öğrencileri için toplam 1 milyar 166 milyon 335 bin 768 lira ödeme yapılmış olacak denilmektedir (hürriyet.com.tr,Erişim Tarihi:13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/egitimogretim-destegi-1-milyari-asacak-40480451>).

[www.ntv.com.tr](http://www.ntv.com.tr)'in haberine göre Milli Eğitim Bakanlığı, 2014-2015 öğretim yılında verilmeye başlayan desteğin şubat ayı ödemesi ile birlikte özel okullara 2 milyar 512 milyon 745 bin 221 lira eğitim ve öğretim desteği ödendiği yer almaktadır. Eğitim ve öğretim desteği sürecinin başladığı 2014-2015 öğretim yılından önce özel okullarda kayıtlı öğrenci sayısı 656 bin 96 iken, destek uygulamasının da katkısıyla bugün itibarıyla 1 milyon 154 bin 68 öğrenci özel okullarda öğrenim görüyor. Bu öğrencilerden 314 bin 413'ü ise eğitim öğretim desteği kapsamında özel okullarda eğitim görüyor denilmektedir ([www.ntv.com.tr](http://www.ntv.com.tr), Erişim Tarihi: 13.06.2018, <https://www.ntv.com.tr/egitim/egitimogretimdestegiokullara-gonderildi,BpmkkYpBo0mT2pEhzM8XHg>).

2014-2015 eğitim öğretim yılında 250.000 öğrenci ile başlayan süreç 2017-2018 eğitim öğretim yılında ilk defa destekten yararlanacak olan 75.000 öğrenciye kadar düşmüş ancak teşvikin başladığı yıldan itibaren artarak devam etmiş ve son olarak 340.000 öğrenci destekten yararlandırılmıştır. Buradan hareketle Milli Eğitim Bakanlığının konuyu önemseydiğini ve daha çok öğrenciyi sisteme dâhil etmek için çalıştığı ifade edilebilir. Ayrıca destekten yararlan öğrenci sayısının artması, ayrılan bütçenin de artmasına neden olduğu ifade edilebilir.

Araştırmada destekten yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru sırasındaki şartları da incelenmiştir. Buna göre Milli Eğitim Bakanlığı destekten yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru şartlarını 2014-2015 Eğitim öğretim yılında yayımlanan şekliyle herhangi bir değişiklik yapmadan 4(dört) eğitim öğretim yılı boyunca yayımladığı tespit edilmiştir. Bu durum Milli Eğitim bakanlığının gelecek dönemlerde de başvuru şartlarını değiştirmeden aynı şekilde kılavuzda yayınlayabileceği düşü-

nülmektedir. Araştırma eğitim öğretim desteğinin illere yansımaları açısından da değerlendirilmiştir. okul.com.tr in haberine göre Türkiye'de teşvik özel okul teşvik kapsamındaki özel okul sayısı 7 bin olup, bu okulların 4 bin tanesi İstanbul, Ankara, İzmir ve Antalya da bulunduğu ifade edilmektedir (okul.com.tr, Erişim Tarihi: 13.06.2018, <https://okul.com.tr/aileler-icin/makaleleri/ozel-okul-tesvik-nedir-100>). 2014-2018 yılları arasında okul kademelerine göre il kontenjanları değerlendirildiğinde Türkiye'nin en kalabalık şehirleri İstanbul, Ankara ve İzmir eğitim öğretim desteğinden faydalanan en çok öğrencinin bulunduğu iller olduğu gözlemlenmiştir. Ardahan ilinde ise son üç yıldır eğitim öğretim desteğinden faydalanan öğrenci bulunmadığı tespit edilmiştir.

Araştırma da destekten yararlanmak isteyen özel okulların değerlendirilme kriterleri incelendiğinde 2014-2018 yılları arasında herhangi bir değişiklik olmadığını görülmektedir. 2014 - 2015 eğitim öğretim yılındaki özel okulların destekten yararlanmak için başvurduğu kriterler değişmediği gözlemlenmiştir.

Bir diğer bulgu ise destekten yararlanacak öğrenciyi tespit etmedeki kriterler. Bu kriterlerin 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren değiştiği göze çarpmaktadır. [www.egitimreformugirisimi.org](http://www.egitimreformugirisimi.org) adresinde yer alan habere göre 2015-16'da destekten yararlanacak öğrencileri belirlemede kullanılan ölçütlerde ve ölçütlerin puan dağılımında değişiklik yapıldı. Geçen yıl olduğu gibi, bu yıl da öğrencinin başarısı, ailenin gelir durumu, ailede öğrenim gören diğer çocukların sayısı, anne ve babanın hayatta olma ve bir arada olma durumu, öğrencinin aldığı disiplin cezaları gibi ölçütler kullanılıyor. Ancak hem bu kategorilerin altındaki maddelerde, hem de puan dağılımında önemli değişiklikler yapıldı. Dikkat çeken en önemli değişiklik, ailenin gelir durumuna verilen ağırlığın önceki yıla göre oldukça artırılmış olması. Geçtiğimiz yıl ailenin gelir düzeyinin düşük olması ile diğer ölçütler birbirine yakın düzeyde puan sağlıyordu. Hatta en yüksek başarı düzeyi için verilen puan, en düşük gelir düzeyi için verilen puandan daha

yüksekti. Yeni düzenlemede ise ailenin gelir düzeyinin düşük olması en yüksek puanı sağlıyor. Gelir düzeyine ilişkin puanlar 40 (en yüksek gelir grubu) ile 340 (en düşük gelir grubu) arasında değişiyor ve gelir düzeyi dışında hiçbir ölçüt 100'ün üzerinde puan getirmiyor. Her bir değerlendirme ölçütünden edilebilecek puanların ortalaması dikkate alınarak hesaplandığında, ailenin gelir düzeyinin ağırlığı önceki yıl % 14 iken yeni düzenlemede % 56'ya çıkmış oldu. Eğitim ve öğretim desteğinde ağırlığın ailenin gelir düzeyine verilmesi düzenlemenin altında yatan yaklaşımda önemli ve olumlu yönde bir değişim anlamına geldiği ifade edilebilir. Ancak, destek tutarının sınırlı oluşu, özel okulları düşük gelir grubundan aileler için erişilebilir kılmakta yetersiz kaldığı varsayılmaktadır ([www.egitimreformu.org](http://www.egitimreformu.org), Erşim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-ve-ogretim-destegi-esitlikci-bir-uygulama-mi>).

Ayrıca [www.hurriyet.com.tr](http://www.hurriyet.com.tr)'in haberine göre Sayıştay, "Bazı veliler gelirlerini eksik beyan ediyor, özel okul desteklerinde yeterli denetim yok" tespitinde bulundu. Sayıştay'ın MEB 2016 yılı denetim raporuna göre, özel okul desteğiyle ilgili kanunun öngördüğü yönetmelik düzenlenmediği için eğitim ve öğretim desteğinin kontrol ve denetimine ilişkin usul ve esaslar belirlenemedi denilmektedir. Velilerinin beyan ettikleri aylık kira gelirlerinin doğruluğunun kontrol edilemediği, gelir getirici bir işte çalışmadığını belirtenlerden belge istenmediği, beyan edilen gelirlerin özel okul yetkililerince modüle eksik girildiği tespitleri de raporda yer aldı denilmektedir ([www.hurriyet.com.tr](http://www.hurriyet.com.tr), Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/gundem/sayistay-ozel-okul-desteginde-sorun-buldu-40597766>).

Desteğin tutarının özel okul ücretlerinin çok altında olması, bu nedenle gelir düzeyi düşük aileler için özel okulları erişilebilir kılmaması geliyor. Şayet , destek kontenjanı dolarsa, yaklaşık 800 milyon lira özel okullara aktarılmış olacak. Bu bütçenin özel



okullara aktarılmasının yerindeliliğini, eğitimde yatırım yapılması gereken pek çok alan olduğunu göz önüne alınarak da sorgulamamız gerekiyor. Devletin sınırlı kaynakları, resmi okullardan daha olumlu olanaklara sahip olan özel okullara aktarılmak yerine resmi okullardaki eğitimin niteliğini yükseltecek yatırımlara yönelmeli ([www.egitimreformu.org](http://www.egitimreformu.org),ErişimTarihi:13.06.2018,<http://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-ve-ogretim-destegi-esitlikci-bir-uygulama-mi>). Araştırma sonucunda elde edilen bulgular-dan hareketle, araştırmacılara teşvik yardımı alan öğrencilerin ailelerinin teşvik ile ilgili görüşlerinin neler olduğu ve özel okul yöneticileri ile öğretmenlerinin eğitim öğretim desteği konusu hakkındaki fikirlerini içeren bir çalışma yapılması önerilir.

### Kaynakça

- Erden, M. (1998). Öğretmenlik mesleğine giriş. İstanbul: Alkım Yayın-ları
- Erg, (2015). Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.egitimreformugirisimi.org/egitim-ve-ogretim-destegi-esitlikci-bir-uygulama-mi>.
- Hürriyet, (2017). Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/1-777-yeni-ozel-okul-acildi-40629801>.
- Hürriyet, (2017). Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/egitim/egitim-ogretim-destegi-1-milyari-asacak-40480451>.
- Hürriyet, (2017). Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.hurriyet.com.tr/gundem/sayistay-ozel-okul-desteginde-sorun-buldu-40597766>.
- Ilgar, L. (2005). Eğitim yönetimi okul yönetimi sınıf yönetim. İstanbul: Beta Basım Yayım.
- Karasar, N. (2008). Bilimsel araştırma yöntemi. Ankara: Nobel Yay.
- Madge, J. (1965). The Tools of Science An Analytical Description of Social Science Techniques. Anchor Books Doubleday and Comp.

- MEB, (2014) 5580 Sayılı Kanun Kapsamındaki Özel Okullarda Öğrenim Gören Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim ve Öğretim Desteği Uygulama e-Klavuzu. [http://ookgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2014\\_08/25031903\\_eitimveretimdestei\\_klavuz25082014.pdf](http://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2014_08/25031903_eitimveretimdestei_klavuz25082014.pdf).
- MEB, (2015) 5580 Sayılı Kanun Kapsamındaki Özel Okullarda Öğrenim Gören Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim ve Öğretim Desteği Uygulama e-Klavuzu. [http://ookgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2015\\_07/31053059\\_ekilavuz.pdf](http://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2015_07/31053059_ekilavuz.pdf).
- MEB, (2016) 5580 Sayılı Kanun Kapsamındaki Özel Okullarda Öğrenim Gören Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim ve Öğretim Desteği Uygulama e-Klavuzu. [http://ookgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2016\\_08/11065834\\_20162017\\_ogretim\\_yili\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_destegi\\_basvuru\\_ve\\_yerlestirme\\_ekilavuzu.pdf](http://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2016_08/11065834_20162017_ogretim_yili_egitim_ve_ogretim_destegi_basvuru_ve_yerlestirme_ekilavuzu.pdf).
- MEB, (2017) 5580 Sayılı Kanun Kapsamındaki Özel Okullarda Öğrenim Gören Görecek Öğrenciler İçin Verilecek Eğitim ve Öğretim Desteği Uygulama e-Klavuzu. [http://ookgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2017\\_08/08094855\\_2017-2018\\_EYYTYM\\_YYRETYM\\_DESTEYY\\_KLAVUZU.pdf](http://ookgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2017_08/08094855_2017-2018_EYYTYM_YYRETYM_DESTEYY_KLAVUZU.pdf).
- NTV, (2018) Erişim Tarihi: 13.06.2018, <https://www.ntv.com.tr/egitim/egitim-ogretim-destegi-okullara-gonderildi,BpmkkYpBo0mT2pEhzM8XHg>.
- Okul, (2017). Erişim Tarihi: 13.06.2018, <https://okul.com.tr/aileler-icin/makaleleri/ozel-okul-tesvik-nedir-100>.
- Tebliğ, (2017) Resmi Gazete, Erişim Tarihi: 13.06.2018, <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/08/20170804-9.htm>.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.