

International Journal of Russian Studies

Uluslararası Rusya Araştırmaları Dergisi

ISSN: 1307 - 3419, Ankara - TÜRKİYE

Volume 2/2 July 2009 p. 75-81

www.radtr.net

**РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОКРАИНАХ РОССИЙСКОЙ
ИМПЕРИИ В КОНЦЕ XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.**

ОКСАНА ИЩЕНКО*

Summary

The system of high education in Russia began to develop in 19th century only. The authority conducted inconsistent policy in this question. All universities and institutes settled down in the European part of Russia. There was not university in Siberia. The huge region required in development, therefore Siberian society had made efforts for opening university. As a result Tomsk University was founded in 1878, and then Tomsk Technological Institute and Siberian High Women's Courses were opened in Siberia. But it was not enough for the great territory. The incomplete development of the high education system became one of the reasons of backwardness of Russia from the European countries.

Key words: high education, universities, institutes, policy of authority, Siberia, modernization

В статье рассматривается развитие высшего образования на сибирской окраине Российской империи в конце XIX - начале XX вв. Подчеркивается непоследовательность правительственной политики в этом вопросе, что негативно влияло на развитие страны в условиях модернизации.

Система высшего образования в России стала складываться позже, чем в большинстве европейских стран. К началу XIX века в стране действовал только один – Московский университет, основанный в 1755 г. Но проникновение в Россию идей Просвещения и необходимость прогрессивного развития страны настойчиво

* Ищенко Оксана Владимировна - кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления Сургутского государственного университета:

628412 Россия, Тюменская обл., г. Сургут, ул. Ленина 1, Сургутский государственный университет, кафедра государственного и муниципального управления.

требовали повышения образовательного уровня населения. В этих условиях императором Александром I в 1802 г. было учреждено Министерство народного просвещения и начата планомерная деятельность по разработке и воплощению целостной и последовательной системы образования из трех основных звеньев: низшего, среднего и высшего. В 1803 г. были опубликованы «Высочайше утвержденные предварительные Правила Народного Просвещения», в которых было записано, что в России создаются 6 учебных округов (Петербургский, Московский, Виленский, Харьковский, Казанский, Дерптский) и в каждом из них «учреждаются университеты для преподавания наук в высшей степени»^[21]. Изменение правительственной политики способствовало появлению в стране новых университетов: Дерптского (1802 г.), Казанского (1804 г.), Харьковского (1804 г.), Петербургского (1819 г.), Киевского (1833 г.)

В это же время впервые был поставлен вопрос о необходимости открытия университета на отдаленной окраине империи – в Сибири. В 1803 г. 100 тыс. руб. на создание университетов в Киеве и Тобольске были пожертвованы известным промышленником П.Г. Демидовым. Но в силу объективных причин (малочисленности населения Сибири, слабого развития городов, отсутствия разветвленной сети средних учебных заведений) реализация замысла в первой половине XIX в. не могла быть осуществлена. Сибирь была слабо связана с рынками центра страны. Капитализм развивался здесь значительно медленнее, чем в европейских губерниях. Рост сельского хозяйства сдерживался отсутствием стабильных рынков сбыта, а предприятия находились на мануфактурной стадии.

Однако необходимость развития окраин страны со временем становилась все более очевидной. Громадная территория Российской империи с концентрацией основной массы населения в европейской части нуждалась в более равномерном ее освоении. Великие реформы Александра II (1855-1881 гг.), в ходе которых было отменено крепостное право и проведен ряд значительных преобразований, в том числе, реформа образования, способствовали переходу на принципиально иной уровень и масштабы народного просвещения: были открыты два новых университета – Новороссийский (1864 г.) и Варшавский (1869 г.), ряд институтов, а количество студентов в стране увеличилось вдвое. Но азиатская часть страны, простиравшаяся от Урала до Дальнего Востока, по-прежнему оставалась лишена высшего образования.

Постепенно, с развитием в Сибири промышленности и ростом численности населения, игнорировать вопрос о подготовке специалистов для края было уже невозможно. Сибирь остро нуждалась в грамотных врачах, преподавателях, юристах, но выпускники высших учебных заведений Европейской России ехали сюда неохотно. Растущая сибирская буржуазия и крепнущая сибирская интеллигенция были едины в своем стремлении добиться от правительства создания первого университета на столь отдаленной окраине страны. Следует отметить, что и во властных структурах чаяния сибиряков зачастую находили понимание и поддержку. Так, в 1856 г. мысль об открытии сибирского университета была высказана министром народного просвещения графом А.С. Норовым, который в докладе императору Александру II в данной связи отмечал: «Эта благодетельная мера... обещает великие последствия для края, который ожидает только живительного содействия науки, чтобы доставить государству неисчислимые выгоды»^[21]. Но, тем не

мене, ходатайство Норова, созвучное требованиям сибирской общественности, императором было отклонено.

Отказ Александра II был негативно воспринят в среде сибирской буржуазии и интеллигенции. Томский городской голова золотопромышленник З.М. Цибульский отправил резкое письмо министру народного просвещения, в котором он решительно настаивал на скорейшем разрешении вопроса с открытием сибирского университета, указывая, что это требование «всей Сибири». Одновременно с этим он заявил, что предприниматели Сибири внесут необходимые суммы для строительства университетского здания. В подтверждение этого он лично в 1875 г. пожертвовал на университет сначала 100 тыс. руб., а затем еще 40 тыс. руб. З.М. Цибульским была также выделена сумма в 25 300 руб. для учреждения двух стипендий при Томском университете. Более 160 тыс. руб. на строительство университета было внесено и известным организатором полярных исследований почетным гражданином Иркутска, купцом I гильдии А.М. Сибиряковым^[4]. Меньшие, но, тем не менее, значительные суммы вносились на дело создания университета и другими лицами. Всего же по подписке дополнительно было собрано 125 тыс. руб.^[5]

Большая кампания за создание в Сибири университета была развернута и известными сибирскими общественными деятелями, учеными, публицистами. Со статьями, речами и докладами на эту тему в сибирских городах выступали Н.М. Ядринцев, Г.Н. Потанин, С.С. Шашков, П.А. Словцов и другие. Жизнь требовала, чтобы изучение Сибири осуществлялось не эпизодическими экспедициями, а постоянно, местными силами, для чего необходимо было создание научного центра, каковым и должен был стать университет.

Практическая реализация мысли об основании сибирского университета началась с 1875 г., когда новый энергичный генерал-губернатор Западной Сибири Н.Г. Казнаков вновь возбудил перед правительством вопрос об учреждении в Сибири университета и сделал официальное представление на этот счет императору Александру II. В докладе Казнакова было обстоятельно аргументировано, что университет Сибири крайне необходим, и что «империя получит ряд крупных выгод, если в Сибири будет значительное количество специалистов из местного населения, окончивших на месте, в Сибири, высшую школу»^[6]. Действительная необходимость развития окраины страны, дополненная инициативой местной власти и общественности наконец возымела действие, и 25 апреля 1875 г. император повелел: «...повергнуть через министерство народного просвещения на Высочайшее Его Императорского Величества воззрение, соображения об учреждении общего для всей Сибири университета» дабы «поднять уровень общего образования, дать возможность сибирским уроженцам подготовить из своей среды людей сведущих и образованных в числе, по меньшей мере, достаточном для удовлетворения нужд местного населения»^[7].

По поручению губернатора Н.Г. Казнакова известным сибирским ученым и общественным деятелем Н.М. Ядринцевым был подготовлен доклад об учреждении сибирского университета, в котором указывалось, что в вузах Москвы, Петербурга и Казани в 1875 г. училось 289 студентов-сибиряков, и что Сибирь уже имеет достаточное количество средних учебных заведений, которые смогут дать новому университету необходимое количество абитуриентов. В своем докладе Ядринцев убедительно отмечал: «Сибирь из своих уроженцев не могла воспитать ни одного вполне образованного поколения, которое бы всецело посвятило ей... свои полезные

силы... Лучшие воспитанники, окончившие курс в местных гимназиях и поступившие в университеты империи, по приобретении там высшего образования, в весьма редких случаях возвращаются в Сибирь..., избирая местом своей деятельности Европейскую Россию»^[8]. Не менее убедительно в докладе была подчеркнута и другая сторона вопроса - недостаточное исследование природных богатств Сибири: «Сибирь не менее, если не более, нуждается в полезных деятелях, без которых ее производственные средства, связанные с естественными богатствами, остаются неиспользованными». Только наличие в самой Сибири научного и учебного центра, утверждалось в докладной записке, может поставить задачу изучения ее естественных богатств на надлежащую высоту^[9].

Составленный на этой основе доклад губернатора Н.Г. Казнакова был одобрен царем и передан особой комиссии под председательством товарища министра народного просвещения князя А.И. Ширинского-Шихматова, созданной «для изучения вопроса об избрании города для Сибирского университета».

Следует отметить, что острая борьба за право открытия университета развернулась между всеми крупными городами Сибири: Омском, Тобольском, Барнаулом, Томском, Красноярском, Иркутском, но основными соперниками являлись все же два из них – Томск и Омск.

Генерал-губернатор Н.Г. Казнаков был сторонником размещения университета в Омске, как крупном административном центре Западной Сибири. Однако комиссия признала, что географически Омск не занимает центрального положения относительно Сибири в целом – и Западной, и Восточной. Это обстоятельство оказалось крайне важным, поскольку комиссией было отмечено, что будущий университет надолго останется «единственным рассадником высшего просвещения для всей Сибири»^[10]. С другой стороны, пожалуй, именно в Томске идея создания Сибирского университета встретила наибольшую общественную поддержку и сочувствие. Так, томский городской голова З.М. Цибульский выступил с рядом статей в сибирских газетах, где, в частности, писал: «Ни в одной части России общество не прочувствовало так глубоко недостаток образования, как в отдаленной от умственных центров Сибири. Поэтому известие о намерении правительства учредить в Томске университет было встречено сибиряками с невыразимым восторгом. Наши начинания, касались ли они науки или воспитания, городского хозяйства или промышленности, почти всегда оказывались дурно исполненными вследствие недостатка знания... Исчерпаемые естественные богатства Сибири лежат нетронутыми, ожидая умелых рук для их разработки. Приведенные... задачи не вымышленные, а действительные и насущные, - разрешатся в благоприятном смысле, когда в Сибири будет рассадник высшего образования. Вот почему весть об университете была встречена единодушно сочувствием, которому в особенности содействовало удачное избрание Томска университетским городом»^[11].

Среди членов комиссии, созданной для изучения вопроса об избрании города для Сибирского университета, долгое время не было единого мнения о месте его размещения. Сравнение возможностей городов-соперников шло по 12 пунктам, таким как: центральность географического положения; степень населенности, благоустройства и благосостояния города; дешевизна проживания; число средних учебных заведений; отношение общества к университету; и другие, в числе которых было даже наличие лечебных заведений, дающих пособия для медицинского

факультета (т.е. трупов для вскрытия) и количество политических ссыльных, могущих вредно влиять на студенчество.

В результате длительной работы комиссия пришла к выводу, что по всем показателям «Сибирский университет целесообразнее и полезнее для края открыть в городе Томске». Относительно самого крупного недостатка Томска – наличия большого числа в этом городе ссыльных, комиссия заметила, что ссыльные есть во всех сибирских городах и в этом обстоятельстве «не усматривается особо вредного влияния на дух и направление учащегося юношества», но все же ею было рекомендовано «во избежание всякого сомнения в этом отношении... прекратить дальнейшую ссылку преступников в этот город и его округ»^[12].

Заключение комиссии в дальнейшем было рассмотрено на заседании Государственного Совета, который вынес следующее решение: «Государственный Совет, ... рассмотрев представление министра народного просвещения об учреждении сибирского университета, мнением положил: разрешить учреждение Императорского сибирского университета в гор. Томске, с четырьмя факультетами: историко-филологическим, физико-математическим, юридическим и медицинским»^[13].

Решение Государственного Совета было передано на утверждение императору Александру II, за подписью которого 16 мая 1878 г. и последовало окончательное распоряжение об основании в г. Томске первого сибирского университета.

26 августа 1880 г. была произведена торжественная закладка зданий Томского университета, которая вылилась в большое всенародное торжество. Строительство в Томске университетских зданий шло достаточно долго (с 1880 г. по 1888 г.) и затруднялось, с одной стороны, недостатком строительных материалов и опытных рабочих. С другой стороны, по свидетельству автора очерков к 25-летию университета М.Ф. Попова, «замедление в возведении зданий происходило и от того, что в высших правительственных сферах тогда существовало колебание относительно того, в составе скольких и каких именно факультетов следует открыть Сибирский университет - четырех, трех или двух факультетов». Только в 1887 г., в особом совещании под председательством великого князя Михаила Николаевича было постановлено в образовании факультетов соблюдать постепенность и «ограничиться пока образованием Томского Университета в составе одного медицинского факультета, в котором Сибирь наиболее нуждается и который всего легче может быть обеспечен надлежащим составом профессоров»^[14].

25 мая 1888 г. последовало высочайшее повеление Александра III: «Открыть с начала 1888-1889 учебного года, в составе Высочайше разрешенного к учреждению в Томске Императорского Томского университета, один медицинский факультет»^[15].

22 июля 1888 г. состоялось торжественное открытие первого в Сибири Томского университета. К этому дню уже были построены главный корпус университета, общежитие для студентов, оранжереи, теплицы и ряд других зданий. Общая стоимость построек выразилась в сумме 814 383 руб.^[16] На строительство Томского университета пошел и пожертвованный в начале XIX в. П.Г. Демидовым капитал, возросший к тому времени до 182 тыс. руб.

Открытие первого в регионе высшего учебного заведения стало большим праздником для сибирской общественности, породив надежды на будущее прогрессивное развитие края. Как отмечалось в описании торжественного обеда по случаю открытия университета: «Забыты были чины, общественная разность

положений, над всем господствовала мысль, что в Сибири есть теперь давно желанный умственный центр, вокруг которого вся интеллигентная Сибирь может честно и мирно группироваться во имя общественного блага»^[17].

В то же время создание первого вуза в азиатской части России не осталось незамеченным в стране. Приветственные телеграммы в Томск шли со всех концов империи. Например, Московский университет так отозвался на это событие: «Старейший русский университет шлет открывающемуся ныне Томскому университету сочувственное приветствие и желает новорожденному брату крепнуть силами, развиваться на пользу науки и процветать многие лета»^[18]. Интересна в этом отношении реакция на открытие Томского университета императора Александра III, «собственноручно начертавшего» на телеграмме по случаю открытия университета: «Дай Бог, чтобы Сибирский университет оправдал мои ожидания»^[19].

Хотя университет открывался в составе лишь одного факультета, тем не менее, это был университет, а не просто высшая медицинская школа, так как в нем сразу были основаны почти все полагавшиеся ему естественнонаучные кафедры. В 1898 г. в Томском университете был открыт второй факультет – юридический. Одной из главных причин его открытия стало распространение в 1897 г. на Сибирь действия Судебных Уставов императора Александра II, поскольку судебная реформа естественно потребовала большого количества квалифицированных юристов.

Расширение в Сибири сети среднего образования поставило на повестку дня вопрос о необходимости открытия историко-филологического факультета, готовившего, в первую очередь, кадры учителей для средней школы. В 1907 г. Совет университета обратился с ходатайством об этом в Министерство народного просвещения, но обращение было оставлено без последствий. Ранее отклонено было и предложение об открытии в Томске физико-математического факультета^[20]. Таким образом, многократные попытки довести количество факультетов в университете до полного комплекта не увенчались успехом и в составе двух факультетов – медицинского и юридического, Томский университет существовал до 1917 г.

Наличие в Томске университета с солидным штатом профессоров и серьезной учебно-научной базой сыграло важную роль в появлении в Сибири второго высшего учебного заведения – Томского технологического института. Его открытие было напрямую связано с необходимостью вовлечения региона в сферу капиталистического хозяйства. «Постройка Великого Сибирского железнодорожного пути, - отмечали современники, - открыла новые горизонты для этой части России, вызвала надежду на развитие промышленности в Азиатской России и естественным образом потребовала значительного количества практически сведущих людей, в которых ощущался недостаток по всей огромной линии от Урала до Великого океана»^[21]. Возрастающие темпы развития Сибири требовали подготовки высококвалифицированных инженеров многих профилей. Поэтому в правительственных документах причина создания в крае технического вуза также объяснялась необходимостью «ввиду окончания постройки Сибирской железной дороги, подготовки в Сибири сведущих людей для руководства по добыванию и разработке естественных богатств этой обширной окраины»^[22].

Исходным пунктом в истории возникновения Томского технологического института является письмо, с которым министр народного просвещения граф И.Д. Делянов обратился 25 июня 1895 г. к попечителю Западно-Сибирского учебного

округа В.М. Флоринскому. В этом письме И.Д. Делянов, указывая на близость окончания постройки Транссибирской железнодорожной магистрали и на необходимость подготовки в крае «сведущих людей, которые могли бы руководить в деле раскрытия находящихся в недрах Сибири естественных богатств», находил своевременным возбудить вопрос «об учреждении при Томском университете физико-математического факультета, но с некоторыми, однако, сообразно местным потребностям, видоизменениям в преподавании входящих в состав сего факультета предметов». В этой связи министр полагал, что на проектируемом факультете следует «усилить преподавание практических наук, как то технической химии, практической механики, агрономии и т.п., с организацией особого отделения факультета для изучения вообще знаний, имеющих приложение к технической и промышленной практике» и просил Флоринского представить свои соображения по данному поводу^[23].

Для обсуждения вопроса об учреждении физико-математического факультета 11 августа 1895 г. состоялось совещание в составе попечителя Западно-Сибирского учебного В.М. Флоринского и профессоров Томского университета А.И. Судакова, Е.В. Вернера, Н.Ф. Кашенко, А.М. Зайцева. Результатом работы совещания стала разработка проекта, согласно которому новый факультет оставался в обычном виде с разделением на математическое и естественное отделения, но с 7 или 8 семестра желающим предоставлялась возможность специализации в агрономо-техническом и горном направлениях с увеличением срока обучения на 1 год.

Однако данный проект, представленный на рассмотрение комиссии Министерства народного просвещения, не нашел поддержки в столице. Комиссия, включавшая в себя министерских чиновников, профессоров и директоров ряда технологических институтов, отрицательно ответила на вопрос о возможности подготовки в рамках физико-математического факультета Томского университета лиц с высшим техническим образованием. Итогом ее работы стало заключение о том, что «для приготовления необходимых Сибири научно-образованных инженеров и химиков-техников должен быть учрежден в Томске самостоятельный технологический институт с двумя отделениями: инженерно-строительным и химико-техническим и с усиленным преподаванием электротехники и металлургии в виду быстро усиливающегося значения первой для всех отраслей заводской и фабричной деятельности и важности второй для развития горного дела в Сибири»^[24].

12 февраля 1896 г. министром народного просвещения графом И.Д. Деляновым было внесено в Государственный Совет представление об учреждении в Томске технологического института вместе с проектом штата Томского практического технологического института. 14 февраля 1896 г. Государственный Совет, рассмотрев представление И.Д. Делянова, вынес следующее решение: «Государственный совет..., рассмотрев представление министра народного просвещения об учреждении в г. Томске практического технологического института, мнением положил:

1. Учредить в г. Томске практический технологический институт.
2. Кредит в размере двухсот тысяч рублей на предстоящие в 1896 г. расходы по сооружению зданий для означенного института... разрешить расходовать на предмет его назначения.
3. ...предположения относительно срока открытия и особенностей устройства названного института, а также штата оно, представить своевременно по подлежащем с кем следует отношении на утверждение установленным порядком»^[25].

29 апреля 1896 г. решение Государственного Совета было утверждено императором.

6 июля 1896 г., после благодарственного молебна и освящения места, в Томске состоялась закладка первого корпуса технологического института. На ней присутствовали томский губернатор А.А. Ломачевский, попечитель Западно-Сибирского учебного округа В.М. Флоринский, представители университета, учебного ведомства, администрации и общественности города. Для строительства институтских зданий Томской городской управой был отведен участок недалеко от университета, и сам университет уступил под строящееся здание часть территории своего ботанического сада^[26]. В торжественной речи по поводу закладки здания нового вуза попечитель Флоринский подчеркнул большую значимость события: «Пройдет десяток, много два десятка лет, и Томский технологический институт послужит для Сибири могучим рассадником и образцом высшей промышленной техники. Он даст сибирским капиталистам ученых руководителей, пример и инициативу в заведении местных заводов и фабрик, укажет те естественные богатства, которые должны подлежать умелой и выгодной разработке...»^[27]

Последовавший некоторое время спустя отъезд В.М. Флоринского из Томска заставил Министерство народного просвещения в январе 1899 г. решить вопрос о назначении директора Томского технологического института. Им стал профессор Харьковского технологического института инженер-технолог Е.Л. Зубашев, возглавивший одновременно и строительный комитет. Появление в Томске директора строящегося высшего учебного заведения способствовало значительной корректировке имевшихся планов.

На основании личного ознакомления на месте с техническими и промышленными условиями и потребностями Сибири, Е.Л. Зубашевым в 1899 г. был выработан новый проект устройства технологического института. В нем директор в первую очередь указывал на трудности привлечения в Сибирь людей с техническим образованием: «В Сибири особенно чувствительным является недостаток в интеллигентных деятелях на различных поприщах и, между прочим, на техническом. Привлечение таких деятелей из России крайне затруднительно, так как окончившие курс в высших учебных заведениях находят приложение для своего труда в Европейской России и неохотно принимают предложения на места в Сибири, даже значительное вознаграждение и быстрое повышение положения не служат особенной приманкой для Сибири... Известно также, что при постройке Сибирской дороги только очень крупным содержанием привлекали молодых инженеров; в настоящее же время не только все должности помощников начальника участка пути замещены лицами без высшего технического образования, но и многие начальники не имеют образовательного ценза... Свободные учительские вакансии в средне-технических учебных заведениях Сибири очень слабо замещаются, несмотря на то, что во всех высших технических учебных заведениях всегда оканчивает значительный процент лиц, предпочитающих педагогическую деятельность заводской. Лица эти, однако, неохотно идут в Сибирь, предпочитая оставаться в Европейской России даже на незначительном содержании...»^[28]

При этом, по мнению Е.Л. Зубашева, новый институт вполне мог способствовать переселению в Сибирь определенного количества образованных людей. «Конечно, Томский технологический институт не может рассчитывать, что

наберется полный комплект слушателей из уроженцев Сибири или воспитанников средних учебных заведений Сибири, - отмечалось в пояснительной записке к проекту, - но он привлечет большую часть слушателей, окончивших курс в средних учебных заведениях Европейской России. Эти слушатели во время пятилетнего пребывания в учебном заведении освоятся с Сибирью, так сказать акклиматизируются, и потому по окончании курса охотно примут предложение занять места техников в Сибири. Пример Томского университета вполне подтверждает правильность такого предположения»^[29].

Томский технологический институт возник как единственный технический вуз на всю громадную Сибирь и это, естественно, не могло не сказаться на его структуре. Учитывая «разнообразие потребностей края, которые не могут быть удовлетворены заведением, посвященным единичной специальности», директор института в проекте отдал предпочтение высшей школе политехнического, а не технологического типа. При этом в пользу политехнического института свидетельствовала возможность его «большой приспособляемости... к меняющимся условиям и видам промышленности...; благотворное влияние общения различных представителей разнообразных отраслей техники на развитие и совершенствование преподавания, особенно важное в отдаленном крае», а также значительная экономия средств «вследствие многих общих для всех отделений кафедр, лабораторий, и кабинетов»^[30]. Исходя из этого Е.Л. Зубашев резюмировал: «Представляется потому желательным открытие в Томске политехнического института с четырьмя отделениями: 1) механическим, 2) химическим, 3) инженерно-строительным и 4) горным»^[31].

После ряда обсуждений проекта Е.Л. Зубашева в высших правительственных кругах, 3 июня 1900 г. Государственным Советом было вынесено решение о придании Томскому технологическому институту политехнического характера^[32]. Таким образом, Томский технологический институт стал, по сути, политехническим институтом, но остался в ведении Министерства народного просвещения, тогда как все политехнические институты (кроме Рижского) были подведомственны Министерству торговли и промышленности.

Строительство зданий института шло быстрее, чем годы возведения университета, когда многое приходилось здесь делать впервые. К 1900 г. было готово для занятий здание химико-технического корпуса. Некоторое время спустя пять больших учебных корпусов, механические мастерские и газовый завод появились по соседству с Томским университетом.

Томский технологический институт открывался первоначально в составе только двух отделений — механического и химического. В августе 1900 г. на первый курс института было зачислено 203 человека, в том числе на механическое отделение поступило 145 человек и на химическое – 58.

Торжественное открытие Томского технологического института императора Николая II состоялось 6 декабря 1900 г. в день тезоименитства императора. На открытии присутствовали губернатор С.А. Вяземский, попечитель Западно-Сибирского учебного округа Л.И. Лаврентьев, городской голова А.П. Карнаков, представители губернской администрации, профессора университета, преподаватели других учебных заведений г. Томска, студенты, томская общественность и представители других сибирских городов.

Выступая на торжественном открытии Томского технологического института, его директор Е.Л. Зубашев так определил цель создания нового высшего учебного заведения: «Томский технологический институт должен выпустить целые кадры инженеров-специалистов по разным отраслям технических знаний. Это специалисты, получившие основательную научную подготовку и укрепившись в нравственных устоях, охотно останутся работать в Сибири, освоившись с нею в течение пятилетнего пребывания в институте... Эти же специалисты, изучая Сибирь и ее богатства, будут... способствовать развитию промышленности... Изучение края, освещение его жизни и богатства, указание путей, по которым должна развиваться промышленность, подготовка лиц, могущих быть руководителями и путеводителями, - вот задача высшего технического учебного заведения, а, следовательно, и задача Томского технологического института. Ясно, что при успешном выполнении этой задачи учебное заведение должно иметь громадное значение для края»^[33].

В 1901 г. к открытым годом ранее механическому и химическому отделениям добавилось горное. В 1902 г. было открыто инженерно-строительное отделение. На механическом отделении готовились специалисты по машиностроению, электротехнике и железнодорожному транспорту. Инженерно-строительное отделение вело подготовку инженеров для нужд промышленного, гражданского и железнодорожного строительства. Химическое отделение включало комплекс специальностей для металлургии и пищевой промышленности. На горном отделении готовились кадры для геологоразведочных работ и эксплуатации горнорудных предприятий. Всем оканчивающим курс со званием инженера давалось и право производить строительные работы.

Открытие в Сибири первых высших учебных заведений сыграло громадную роль в изменении социально-культурного облика этой далекой окраины империи. Томский университет и Томский технологический институт изначально формировались как крупные научные центры, а большинство подготовленных ими специалистов: дипломированных врачей, юристов, преподавателей, инженеров, навсегда остались в Сибири, внося немалый вклад в ее изучение, развитие и освоение природных богатств.

Появление в Сибири университета и института, тем не менее, не решало еще один давно назревший вопрос – вопрос о возможности получения высшего образования женщинами. Вузы Российской империи были предназначены исключительно для студентов-мужчин, и высшее женское образование пробивало себе дорогу с большим трудом. Уже в период реформ 60-70-х гг. XIX в. прогрессивная общественность выступала с предложением допустить женщин в университеты, но уступки самодержавной власти в этом вопросе были минимальны. К концу XIX века в России действовали лишь единичные высшие женские учебные заведения в столичных городах. Развернувшаяся в стране широкая общественная кампания за женское равноправие в области высшего образования способствовала тому, что в начале XX в. этот вопрос все более активно стал подниматься и в Сибири. К этому времени в крае действовало уже более 50 женских гимназий и прогимназий. Многие из выпускниц женских учебных заведений, не находя возможности получить высшее образование в Сибири, вынуждены были уезжать в Петербург, Москву, другие города Европейской России и даже за рубеж. В этой связи воспитанницы Томской Мариинской женской гимназии писали в Совет Томского технологического

института: «Жизнь давным-давно опровергла доводы противников совместного обучения мужчин и женщин. Сибирские гимназии переполнены. Число оканчивающих курс и жаждущих высшего образования с каждым годом увеличивается, но доступ к последнему возможен лишь для немногих счастливиц. Высших женских учебных заведений мало, да и те переполнены; для сибирской женщины попасть в них еще труднее... за отдаленностью их от Сибири. Многие сибирячки, гонимые жаждой знания, уезжают за границу даже из того самого города, в котором два высших учебных заведения, далеко не занимаемых студентами и все-таки недоступных для женщин»^[34].

В 1904 г. среди томской интеллигенции возникла идея о необходимости создания инициативного комитета, который бы постоянно пропагандировал среди общественности вопросы женского образования. Деятельность комитета встретила сочувственное отношение у ректора местного университета В.В. Сапожникова. Опираясь на мнение общественности, он поставил перед Министерством народного просвещения вопрос о приеме на учебу в Томский университет женщин, что вполне соответствовало постановлениям, выносившимся в университетах Европейской России. За допуск женщин в число студентов выступал и Совет Томского технологического института^[35].

Решающим событием в истории высшего женского образования в России стала революция 1905-1907 гг., во время которой «женский вопрос» либерально-демократической общественностью был поставлен в один ряд с насущными политическими требованиями^[36]. В условиях нарастания революционного движения правительство вынуждено было пойти на уступки, допустив женщин в высшие учебные заведения в качестве вольнослушательниц. На этом основании около 300 девушек было принято в Томский университет и Томский технологический институт. Но 4 сентября 1908 г. Совет министров постановил не допускать женщин в университеты, только бывшим вольнослушательницам разрешалось дослушать курсы, которые профессорам предлагалось дочитать «в свободное от занятий время и отдельно от студентов»^[37].

В ответ на фактическое изгнание женщин из государственных вузов, по всей России стали создаваться общественные и частные женские высшие учебные заведения. Проводником правительственной политики в Сибири был попечитель Западно-Сибирского учебного округа Л.И. Лаврентьев, выступавший против допуска женщин в высшую школу. Но, несмотря на его противодействие, передовые преподаватели Томского университета и Томского технологического института продолжали искать пути для реализации в крае идеи высшего женского образования. В 1909 г. профессора В.В. Сапожников, И.А. Малиновский, М.Н. Соболев, В.Л. Некрасов и другие представители научно-педагогической общественности города выступили с предложением о создании в Томске высшего женского учебного заведения по типу Бестужевских курсов в Петербурге. Ими же было организовано «Общество для доставления средств Сибирским высшим женским курсам», которым были собраны пожертвования на сумму свыше 10 тыс. рублей, что позволило 26 октября 1910 г. открыть первые в Сибири общественные высшие женские курсы в составе отделения естественных наук. В 1914 г. к нему добавилось еще одно отделение – математическое. В 1910 г. на Сибирские высшие женские курсы было принято 80 слушательниц. Их количество постоянно возрастало, достигнув в 1916 г. 440 человек^[38].

Высшие женские курсы в Томске имели статус общественных, поэтому средства из казны не получали. Они содержались за счет платы слушательниц за обучение (125 руб. в год), ежегодного пособия от Общества для доставления средств курсам, пособия от города и частных пожертвований. Своего помещения курсы не имели, арендуя для лекций не вполне приспособленное помещение, а практические занятия проводились в лабораториях университета. В 1912 г. специальная комиссия при Министерстве народного просвещения отнесла Сибирские высшие женские курсы в числе других высших женских курсов к разряду «университетских», что сделало их еще более популярными среди выпускниц средних учебных заведений. С января 1915 г. естественное отделение Сибирских курсов и с января 1916 г. математическое отделение получили право допускать слушательниц к экзаменам в Государственных испытательных комиссиях.

Параллельно с развитием сети специальных женских высших учебных заведений, правительство вынуждено было вновь пойти на расширение доступа женщин в уже имеющиеся вузы. Так, в связи с нехваткой специалистов, 9 февраля 1913 г. Совет министров разрешил допуск сибирских уроженок христианского вероисповедания на свободные вакансии медицинского факультета Томского университета. В июне 1915 г. в связи с недобором студентов-мужчин в условиях первой мировой войны Совет министров принял предложение министра народного просвещения П.Н. Игнатьева о допуске женщин на отдельные факультеты некоторых университетов, в том числе и на юридический факультет Томского университета. В том же году в Томский университет разрешено было поступать слушательницам Сибирских высших женских курсов. В октябре 1915 г. 25 слушательниц было зачислено на третий курс университета с обязательством выдержать испытания по двум предметам. С 1916 г. женщины по решению Особого совещания по реформе высшей технической школы были допущены при наличии свободных мест и в некоторые технические вузы. И все же, несмотря на расширение доступа женщин к образованию, их число в вузах оставалось относительно невелико. Например, на 1 января 1916 г. в Томском университете училось 185 девушек, что составляло 15,5 % от общего числа обучавшихся³⁹¹.

Таким образом, следует отметить, что история открытия высших учебных заведений на сибирской окраине Российской империи свидетельствует о заметной непоследовательности правительственной политики в области высшего образования. Колебания правительственного курса в значительной степени были обусловлены отсутствием четкого понимания роли образовательной системы в модернизации страны. Открытие высших учебных заведений в Сибири во многом было связано с проявлением общественной инициативы, далеко не сразу получавшей поддержку со стороны верховной власти. Промышленное развитие страны требовало подготовки большого количества квалифицированных кадров, но имевшиеся вузы не могли полностью обеспечить эту потребность. В результате этого недостаточное развитие системы высшего образования стало одной из причин отставания России в начале XX в. от европейских стран по уровню социально-экономического развития.

- ^[12] Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. Университеты в истории и культуре дореволюционной России. Томск, 1998. С. 437.
- ^[13] Попов М.Ф. Краткий исторический очерк Императорского Томского университета за 25 лет его существования (1888-1913). Томск, 1913. С. 2.
- ^[14] История Сибири. Т. 3. Л., 1968. С. 374; Историческая записка о возникновении в Сибири университета. Б.г., б.м. С. 10-11.
- ^[15] Заплавный С. Рассказы о Томске. Новосибирск, 1984. С. 141.
- ^[16] Зайченко П.А. Томский государственный университет имени В.В. Куйбышева. Очерки по истории первого сибирского университета за 75 лет (1880-1955). Томск, 1960. С. 36.
- ^[17] Попов М.Ф. Указ. соч. С. 2.
- ^[18] Цит. по: Зайченко П.А. Указ. соч. С. 37.
- ^[19] Там же.
- ^[101] Труды комиссии, утвержденной по Высочайшему повелению, для изучения вопроса об избрании города для Сибирского университета. СПб., 1878. С. 10.
- ^[111] Там же. С. 148.
- ^[121] Там же. С. 157-158.
- ^[131] Цит. по: Зайченко П.А. Указ. соч. С. 40-41.
- ^[141] Попов М.Ф. Указ. соч. С. 3.
- ^[151] Из истории земли томской. Сборник документов и материалов. Томск, 1978. С. 154.
- ^[161] Зайченко П.А. Указ. соч. С. 51.
- ^[171] Первый университет в Сибири. Томск, 1889. С. 37.
- ^[181] Заплавный С. Указ. соч. С. 146.
- ^[191] Открытие Императорского Томского университета. Томск, 1888. С.6.
- ^[201] Попов М.Ф. Указ. соч. С. 3.
- ^[211] Сведения об учебных заведениях г. Томска за 1900 г. // Из истории земли томской. Сборник документов и материалов. Томск, 1978. С. 156-157.
- ^[221] Сибирская советская энциклопедия. Т. 1. М., 1929. Стб. 583.
- ^[231] Историческая записка об учреждении и открытии Томского технологического института императора Николая II. Томск, 1902. С. 1-2.
- ^[241] Там же. С.4.
- ^[251] Из истории земли томской. С. 154-155.
- ^[261] Синяев В.С. Основание в Томске университета и технологического института // Томску – 375 лет. Сборник статей. Томск, 1979. С. 85.
- ^[271] Описание празднования закладки Томского технологического института 6 июля 1896 года. Томск, 1896. С. 13.
- ^[281] Из объяснительной записки к проекту учебного плана высшего технического учебного заведения о необходимости создания в г. Томске вуза политехнического типа // История Томского политехнического института в документах. Сборник документов и материалов. Т.1. 1896-1917 гг. Томск, 1975. С. 16-18.
- ^[291] Там же.
- ^[301] Историческая записка об учреждении и открытии Томского технологического института... С. 11.
- ^[311] История Томского политехнического института в документах. С. 16-18.
- ^[321] Историческая записка об учреждении и открытии Томского технологического института... С.15.
- ^[331] Там же. С. 47-48.

^[34] Иванов А.Е. Студенчество России конца XIX – начала XX века: социально-историческая судьба. М., 1999. С. 130.

^[35] Там же. С. 131.

^[36] Там же. С. 111.

^[37] Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 1276. Оп. 2. Д. 515. Л. 12.

^[38] Памятная книжка Западно-Сибирского учебного округа на 1916 г. Томск, 1916. С. 62.

^[39] Саблин А.Д. Общее и педагогическое женское образование в дореволюционной Западной Сибири. М.-Горький, 1951. С.12.