



## Evaluation of Training Articles in the Journal of Burdur Community Center (1939-1941)<sup>1</sup>

Filiz METE<sup>2</sup>, Ümmügülsüm CANDEĞER<sup>3</sup>

Received: 16 September 2014, Accepted: 10 November 2014

### ABSTRACT

This study is conducted to analyze the journals of Community Centers. Sample of the study is the first 26 issues of the journal of Burdur Community Center and to examine the educational topics. The aim of the study is to search the educational topics in the first years of the Republic. When the issues of the Journal were examined the similarities of educational problems in the 1930s and today's were determined. There were some suggestions about the problems but we couldn't reach, read and use them effectively. Consequently it is a fact that history will shed light the future and will be a roadmap for us

**Keywords:** Community Centers Journals, Burdur Community Centers Journal, Community Centers, Education

### EXTENDED ABSTRACT

Community Centers are institutions, which have undertaken the task of raising public awareness in the first years of the Republic. Community Centers generally have prepared journals and have been effective in training the public. The journals were written about the history of the city, geographical characteristics, economic status, information about health, etc. by experts on issues for public awareness and recognition of the province. These journals were among the cultural and social activities of the province. The Journal of Burdur Community Center was one of these journals, too.

This study was about the Journal of Burdur Community Center from 1. issue to 26. issue. There were all kinds of texts such as articles, poetry and publicity. In this study especially educational articles were examined. Subjects and information were classified from the articles. The first issue of the Journal of Burdur Community Center was printed on February 19, 1939. Journal of Burdur Community Center was reached a broad base in general. It was a magazine that usually consisted of 16 to 17 pages. There were a lot of data about the culture of Burdur and the region. Such as local folk songs, poems, tales, etc.

The study was conducted with qualitative research methods in the screening model. The 26 issues of the journal were read and analyzed in the study. Brief information has been given about the content of all the articles on training.

When the issues of the Journal were examined the similarities of educational problems in the 1930s and today's were determined. We have realized that topics such as learning by experience, lifelong learning etc. have actually been experienced many years ago and some suggestions have developed. Moreover, some article talks about the importance of individual differences, the effects of student's motivation in education, the contribution of readiness level and the importance of school-family collaboration. Consequently it is a fact that history will shed light the future and will be a roadmap.

<sup>1</sup> This study was presented in EYFORV Forum, Konya, 11-13 September 2014

<sup>2</sup> Assist.Prof.Dr. Bulent Ecevit University, Eregli Faculty of Education, [filizmetehoca@gmail.com](mailto:filizmetehoca@gmail.com)

<sup>3</sup> Dr., Teacher, [gcandeger@gmail.com](mailto:gcandeger@gmail.com)

# Burdur Halkevi Dergisi'nin Eğitim Yönünden İncelenmesi (1939-1941)<sup>1</sup>

Filiz METE<sup>2</sup>, Ümmügülsüm CANDEĞER<sup>3</sup>

**Başvuru Tarihi:** 16 Eylül 2014, **Kabul Tarihi:** 10 Kasım 2014

## ÖZET

Halkevleri Cumhuriyet'in ilk yıllarında halkın bilinçlendirilmesi görevini üstlenmiş olan kurumlar arasındadır. İl merkezlerinde kurulmuş olan Halkevleri genellikle bir dergi çıkarmak vasıtasıyla halkın eğitilmesinde etkili olmuşlardır. Halkevi dergilerinde ilin tarihî, coğrafi özellikleri, iktisadi durumu, sağlık ile ilgili bilgiler vs. gibi konularda cemiyette kalemi kuvvetli olan kişilerin yazdığı yazılar sayesinde halkın bilinçlenmesi ve ilini tanınması gibi amaçlara hizmet edilmiştir. Aynı zamanda folklorik olarak da bilgilerin verildiği bu dergiler illerin kültürel ve sosyal faaliyetleri arasında yer almışlardır. Bu çalışmada Burdur Halkevi Dergisi'nin 1. Sayısından 26. Sayısına kadar olan dergiler incelenmiştir. Dergide bulunan makaleler, şiirler ve tanıtım yazıları gibi her türlü yazı incelenerek özellikle eğitim ile ilgili olanlar toplanarak bir tablo hâlinde hazırlanmıştır. Çalışmada tarama modeline dayanan doküman incelemesi, veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. İncelenen makalelerin eğitim boyutuyla halka verdiği mesajlar ve bilgiler tasnif edilmiştir. Sonuç olarak bu çalışmada Burdur Halkevi Dergisi'nin, Cumhuriyet'in ilk yıllarında Burdur'da halkın eğitimi ile ilgili faaliyetleri gözler önüne serilmeye çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Halkevi Dergileri, Burdur Halkevi Dergisi, Halkevleri, Eğitim

## 1. Giriş

Halkevleri, Cumhuriyet döneminde ülkenin sosyal ve kültürel kalkınmasında etkili olmuşlardır (Arıkan, 1999). Ayrıca Cumhuriyetin getirdiği değerlerin geniş halk kitlelerine ulaştırılması görevini üstlenmişlerdir. Bu evler ve sonrasında kurulan odalar sayesinde Anadolu'nun kent, kasaba hatta köylerine kadar çağdaş bilimi ulaştırmışlardır. Yurdun pek çok köşesinde çıkan halkevi dergileri de bu çağdaş bilim ışığının halka taşınmasında etkin rol oynamışlardır. Halkevleri tarih, edebiyat, güzel sanatlar, folklor gibi alanlarda yaptıkları çalışmalar ile millî değerlerimizin günümüze ve yarına da aktarılmasında büyük ve tarihsel bir görevi yerine getirmişlerdir. 1930'lu, 1940'lı yıllarda yazıya dökülen, belgelenen bu değerlerin günümüzdeki sanayileşme, köyden kente göç, tarımda makineleşme, hızlı bir ulaşım ve iletişim sürecini yaşadığımız ortamda tespit edilmeleri hayli zorlaşmıştır. Yalnız bu açıdan bakıldığında bile Halkevlerinin, Türk halkının tarihsel mirasını değerlendirmede nasıl büyük bir görevi yerine getirdiği kendiliğinden anlaşılır. 19 Şubat 1932'de kurulan Halkevlerinin sayısı 1950 yılında 478'e, halkodalarının sayısı ise 4322'ye ulaşmıştır (Özacun, 1996).

Toplumunu tümünden kalkındırmayı esas alan kuruluş, eski toplumsal hayattan farklı bir toplumsal yapı yaratma çabasına girişmiştir. Eskinin alışkanlıklarından kopmuş, yeni hayat anlayışına uyum sağlamış bireylerin yetişmesi, Cumhuriyeti kuran öncü kadronun temel sorunlarından birini oluşturmuştur. Cumhuriyet Halk Partisi'nin Genel Sekreteri Recep Peker, halkevlerinin temel amacının tüm vatandaşları bir araya getirerek, uluslaşma sürecinde kültürel birliği sağlamak olduğunu dile getirmiştir. Aynı doğrultuda bilinçli, birbirini anlayan, seven, idealine bağlı halk kitlelerinden oluşan bir ulus meydana getirmenin temel amaçları olduğunu vurgulamıştır (Turan, 1996).

Halkevleri, hayata geçirdikleri dokuz şubesinde temel hedefini "eğitim" olarak belirlemiştir. Halkevlerinin dokuz şubesi şunlardır:

- Dil, Edebiyat, Tarih Şubesi
- Güzel Sanatlar Şubesi
- Temsil Şubesi
- Spor Şubesi
- İctimai Yardım Şubesi

<sup>1</sup> 11-13 Eylül 2014, Konya'da yapılan EYFORV Forumunda bildiri olarak sunulmuştur

<sup>2</sup> Yrd.Doç.Dr.,Bülent Ecevit Üniversitesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, [filizmetehoca@gmail.com](mailto:filizmetehoca@gmail.com)

<sup>3</sup> Dr. Öğretmen, MEB. [gcandeger@gmail.com](mailto:gcandeger@gmail.com)

- Halk Dershaneleri ve Kurslar Şubesi
- Kütüphane Neşriyat Şubesi
- Köycülük Şubesi
- Müze ve Sergi Şubesi (Yılmaz ve Akhan, 2011)

Burdur Halkevi 22 Mayıs 1935 tarihinde açılmıştır. Halkevi'nin açılış törenine halk büyük bir ilgi göstermiş ve açılış töreni Burdur Halkevi'nin ilk başkanı olmakla birlikte aynı zamanda dönemin Burdur Belediye Başkanı da olan Rıza Erdem'in coşkulu konuşmasıyla başlamıştır. Halkevinin açılışında toplam 6 şube hizmete açılmıştır. Bu şubeler şunlardır: Spor Şubesi, Temsil Şubesi, Kütüphane ve Neşriyat Şubesi, Dil, Edebiyat, Tarih Şubesi, Köycülük Şubesi, İhtimai Yardım Şubesi (Kayacan, 2012).

Burdur Halkevi başkanlarından Ahmet Feyzi Bayraktar döneminde yayın hayatına başlayan ve en uzun yayın yapan dergi olan Burdur Dergisi'nin ilk sayısı, Halkevlerinin açılışının yedinci yıldönümünde yani 19 Şubat 1939'da çıkarılmıştır. Derginin mes'ul müdürü dönemin Halkevi başkanı dış hekimi Ahmet Feyzi Bayraktar'dır. Derginin yazı ve yayın işleriyle ise Selçuk Köseoğlu ilgilenmiştir. Köseoğlu, Burdur Ortaokulu Türkçe Öğretmenidir (BCA, 1939).

Burdur Dergisi, genel anlamda geniş bir tabana seslenmiştir. Burdur Dergisi sosyal ve gerçekçi bir tutuma sahiptir. Dönemin ve toplumun ihtiyaçlarından, bilinmeyen meselelerinden, toplumsal birtakım sorunlarından hareketle şekillenen derginin onuncu sayısından itibaren daha verimli ve daha kaliteli bir yayın için bir tertip heyeti oluşturulmuştur. Bu tertip heyeti, Hasan Barlas, Nimet Özlü, Mustafa Demiray, Kemal Saden, Münir Pamukçuoğlu olmak üzere toplam beş kişiden oluşmaktadır (Burdur Dergisi, 1939). Burdur Dergisi genelde 16- 17 sayfadan oluşan bir dergidir. Dergide Burdur yöre kültürüne ilişkin veriler de bulunmaktadır. Yöre türküleri, maniler, masallar vs. gibi.

Burdur Dergisi Halkevleri tarafından çıkarılan dergilerden olup yerel kültürü tanıtmaya ve bilgilendirme suretiyle millî kültür adına önemli bir veri zemini olarak değerlendirilebilir. Özellikle halkın bilinçlendirilmesi derginin birinci hedefini oluşturmuştur.

Burdur Dergisi'nde yedinci sayıdan itibaren derginin son iki ya da üç sayfasında Burdur Halkevi kütüphanesinin konularına göre tasnif edilmiş detaylı bir kitap listesi yayımlanmıştır. Kütüphanesinde toplam 9 kategoride 5000'den fazla kitap bulunmaktadır. Bu kategoriler; Tıbbi ve Sıhhi Kitaplar; Riyazi İlimler; Tarih Coğrafya Yurt Bilgisi; Dini Bilimler; Hukuk ve Kanunlar; Bedii Eserler; Tabii İlimler; Felsefe, İhtimayiat, Psikoloji, Terbiye, Mantık; Ziraat, Ticaret, İktisadiyat şeklindedir.

Burdur Dergisi'nin ulaşılan sayılarına ait konu ve içerik analizi aşağıdaki tabloda verilmiştir:

**Tablo 1**

Burdur Dergisi'nin 26.sayısına kadar olan içeriği

Derginin Cilt ve Sayı Bilgileri	Derginin Çıkış Tarihi	İçerik
C.1./ S.1	19.02.1939	Burdur Dergisi'nin Çıkış Amacı, Niteliği ve Tanıtımı
C.1./ S.2	19.03.1939	Burdur Halkevi Faaliyetleri ve Burdur Hakkında Bilgiler
C.1./ S.3	19.04.1939	Burdur'da Ziraî Mücadele
C.1./ S.4	19.05.1939	Burdur'da Gül ve Gülyağı Sanayisinin Oluşturulması ve Bunun Önemi
C.1./ S.5	19.06.1939	Hatay Meselesi
C.1./ S.6	19.07.1939	İsmet İnönü'nün Burdur'u Ziyareti
C.1./ S.7	19.08.1939	Kızılay Cemiyeti
C.1./ S.8	19.09.1939	-
C.1./ S.9	19.10.1939	Cumhuriyetin 16. Yıldönümü
C.1./ S.10	19.11.1939	Atatürk'ün Ölüm Yıldönümü
C.1./ S.11	19.12.139	Ulusal Ekonomi ve Tasarruf Haftası
C.2./ S.12	19.01.1940	Burdur'da Meydana Gelen Deprem
C.2/S.13-14	19.03.1940	Halkevlerinin 8. Yıldönümü
C.2/S.15-16	Nisan-Mayıs 1940	Burdur Halk Bilgisi Tetkikleri, Burdur Ortaokulu'nun Tadilatı için Müsamere Düzenlenmesi ve Sonuçları
C.2/S.17-18	Haziran-Temmuz 1940	Mebus Seçimleri, Çocuk Esirgeme Kurumu ve Önemi
C.2/S.19-22	Tarihsiz	Halkevi Kütüphanesinin Kitap Tasnifi
C.2./S.23-24	09.08.1941	Halkevinin Köy Gezintileri
C.3/S.25-26	30.09.1941	Büyük Taarruz'un Kutlanması ve Dil Bayramı

## 2. Yöntem

Çalışma tarama modeline dayalı nitel araştırma yöntemi ile gerçekleştirilmiştir.

### 2.1. Çalışma Grubu

19 Şubat 1939'dan 30 Eylül 1941'e kadar 3 cilt 26 sayı şeklinde yayınlanmış olan Burdur Dergileri'nde bulunan Eğitim konusuyla ilgili metinlerin incelenmesi yoluyla gerçekleştirilmiştir.

### 2.2. Verilerin Toplanması

26 sayının tek tek incelenmesi, ardından doküman incelenmesi ile konuların okunması ve tablo haline getirilip yorumlanması şeklinde elde edilmiştir.

### 2.3. Verilerin Çözümü ve Yorumlanması

Eğitim konusuyla ilgili bütün metinler okunup, içerikleri hakkında kısa bilgiler verilmiştir.

## 3. Bulgular

Yapılan araştırma sonucu Burdur Halkevi Dergisi'nde yayınlanan makaleler ve içerikleri hakkında hazırlanan tablo aşağıdadır.

**Tablo 2**

Burdur Dergisi'nin Tarih, Yazar, Başlık ve İçerik Tablosu

Tarih	Yazar	Başlık	İçerik
19.02.1939 Sayı 1-Cilt 1	Ferid <sup>1</sup> Çamoğlu	Burdur Kültüründe Dev Adımlar	Yazıda sıraların kaldırılıp masa düzenine geçildiği ve küme şeklinde 4-6-8 kişilik çalışma düzenine geçildiği ifade edilmektedir. Yazıya göre bu şekilde çalışmanın daha verimli olacağı söylenmektedir.
19.03.1939 Sayı 2-Cilt 1	Ferid Çamoğlu	Hayriye Köyü Okulunda	Hayriye Köyü bir Çerkez köyüdür. Metinde buradaki gelenek ve okulla ilgili bilgiler verilmiştir.
19.03.1939 Sayı 2-Cilt 1	Ferid Çamoğlu	Karamanlı Nahiyesi'nin ve Okulunun Tarihçesi	Karamanlı Yatı Okulu ve Gazi Okulu 4. Sınıf öğrencilerinin okullarının tarihi ile ilgili bir metin hazırlamaları istenir. Hazırlanan metinler arasında yapılan seçimle yayınlanmaya uygun bulunan metinde Karamanlı Nahiyesi'nin tarihçesi verilerek okul hakkında bilgiler verilmiştir. Metne göre Karamanlı Yatılı Okulu'nun 375 öğrencisi vardır. Bunlardan 70'i kız 305'i erkektir. Okul binası bölgede okumak isteyen gençlerin yatılı okuma imkânı bulabildikleri yeni bir binaya taşınmıştır.
19.04.1939 Sayı 3-Cilt 1	Ferid Çamoğlu	*Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?	Yazar bu makalesinde köy öğretmeninin köyünde yapabileceklerini sıralayarak açıklamaya çalışmıştır. Yazarın köy öğretmeninden ilk isteği velilerin de eğitim ve öğretim faaliyetine katılımın sağlanması şeklindedir. Bunun için: 1- Okulun kapıları velilere açık olmalı ve veliler eğitimin içine sokulmalıdır. 2- Okulda müsamere yapılarak velilerle işbirliği sağlanmalıdır.
19.04.1939 Sayı 3-Cilt 1	Lütfü Üzgün	Askeriye Köyü Pansiyonlu İlkokulu	Yazar Askeriye Köyü Pansiyonlu İlkokulu başöğretmenidir. Okulunun tanıtımını yapmak için böyle bir yazı kaleme almıştır. Okulun tarihçesi ile başlayan yazı da bölümler, teşkilatlanma, mevcut öğrenci, pansiyonun durumu, öğrencilerin giyimi, hamam, okulda tarım işleri, okulun çalışmasına hız veren kollar, pansiyonun yemek işleri ve öğrencilere verilen besinler ve okulun suyu gibi alt başlıklar halinde hazırlanmıştır.
19.05.1939 Sayı 4-Cilt 1	Ferid Çamoğlu	*Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?	3-Okulda Kızılay Kurumu ve Ecza Dolabı. Okulda Kızılay kolu kurularak etkin bir şekilde çalışmalıdır. Okulda bulunacak olan Ecza dolabı da köylünün ufak tefek yaralanmalarında hizmet verebilir. Bu şekilde köylünün sağlıkla ilgili hurafelerden kurtarılabilceğini anlatmıştır. 4- Gazete Havadisleri, İlanlar ve Afişleri Okula günlük gazete gelmesinin ve gazetelerde köylü ile ilgili havadis, ilan ve afişlerin duvara yapıştırılarak köylüye

<sup>1</sup> Ferid Çamoğlu ilk 10 sayıda Ferid ismini kullanmış daha sonraki sayılarda isminde değişikliğe gidilerek Ferit olduğu görülmüştür.

			duyurulmasının köylünün okula bağımlı artırabileceğini bildirmiştir. 5- Köylünün boş zamanlarını okuldaki okuma odasında, radyo başında, av ya da spor faaliyeti ile geçirmesine okulun etkili olacağını yazmıştır.
19.05.1939 Sayı 4-Cilt 1	Münir Pamukçuoğlu	*Talebe Velileriyle Öğretmenlerin Münasebetleri	Yazar velilerle yapılan görüşmelerle öğrenci başarısının arttığını, evlerindeki çalışma ortamlarının düzenlenmesinin öğrencinin hayatına katkı sağlayacağını anlatmıştır. Konuyla ilgili yorumlarını da başlıklar halinde açıklamıştır: 1- Çocuğun evdeki çalışmaları 2- Çocuğu tutumluluğa alıştırmak
19.06.1939 Sayı 5-Cilt 1	Münir Pamukçuoğlu	**Talebe Velileriyle Öğretmenlerin Münasebetleri	3- Ailevi geçimsizlikler konusunda öğrenci takibinin yapılmasıyla ve aile ile yapılan görüşmeler ile etkilenmenin en aza indirilebileceği açıklanmıştır.
19.06.1939 Sayı 5-Cilt 1	Ferid Çamoğlu	*Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?	6- Köyün vatandaşlık terbiyesinde köy öğretmeni görevlidir.
19.07.1939 Sayı 6-Cilt1	Ferid Çamoğlu	*Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?	Bayrak merasimi ve köylüyü davet Folklor üzerine araştırmalar yapmak Köylerdeki partililiği kaldırabilirse iyi olur Köy öğretmeninini tayini ( öğretmen başarısız olduğu için köye gitmez)
19.07.1939 Sayı 6-Cilt1	Münir Pamukçuoğlu	**Talebe Velileriyle Öğretmenlerin Münasebetleri	4- Kavrayışsızlık Öğrenciler ders hazırlanmayı bilmedikleri için dersleri kavrayamamaktadır. Bu sebeple öğrencilere derse nasıl hazırlanacağı öğretilmelidir.
19.08.1939 Sayı 7-Cilt1			Eğitimle ilgili metin yok
19 Eylül 1939 Sayı 8-Cilt1			Eğitimle ilgili metin yok
19 Teşrin 1939 Sayı 9-Cilt1			Eğitimle ilgili metin yok
19 İkinci Teşrin (11) 1939 Sayı10-Cilt1	Ferid Çamoğlu	Yaşama Tedrisatı	Yaparak yaşayarak öğrenmenin önemi üzerinde durulmuştur. Kalıcı öğrenme için yaşayarak öğrenmenin uygulanması önerilmiştir.
19 Birinci Kanun (12) 1939 Sayı11-Cilt1			Eğitimle ilgili metin yok
19 İkinci Kanun (01) 1940 Sayı12-Cilt1	Fevzi Bayraktar	Açtığımız Halk Dershanesi Münasebetiyle	2.1.1940 tarihinde Burdur'da açılan okuma- yazma kursu ve kursiyerler hakkında bilgiler verilmiştir. Toplamda 18 yaş üstü 192 kişiye kurs verilmiştir. Kursiyerlerden 37'si hapis hanedeki mahkûmlardır.
19.03.1940 Sayı 13-14-Cilt 2	Ferit Çamoğlu	Köy Tektik Notlarından: Dengere Köyü'nde	Yazar bu makalesinde iletişim üzerinde durmuştur. Öğrencilerin konuşmasının iyi iletişim yolları kurulması ile sağlanacağını savunmuş, bunu Dengere Köyü Muhtarı ile yaptığı bir sohbeti anlatarak pekiştirmiştir.
05.1940 Sayı 15-16 Cilt 2	Ferit Çamoğlu	Öğretmenin Talebesine Karşı Şefkat ve Muhabbeti	Öğretmenin öğrencisi ile ilişkilerinde sevgi olursa başarıya ulaşılacağı anlatılmıştır.
07.1940 Sayı 17-18 Cilt 2			Eğitimle ilgili metin yok
- Sayı 19-20 Cilt 2	Ferit Çamoğlu	***Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cephesi	Öğretim ve Eğitim işinde iki yol vardır. 1- Öğrenciye çok bilgi vermeye çalışmak ve müfredatı tamamlamaya çalışmak. 2- Fazla bilgi yüklemek yerine hareket ve davranış öğretilmesi.
09.08.1941 Sayı 23-24 Cilt 2	Ferit Çamoğlu	***Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cephesi-II	Yazar bu bölümde yaparak yaşayarak öğrenmenin gerekliliği üzerinde durmuştur.
30.09.1941 Sayı 25-26 Cilt 3	Ferit Çamoğlu	***Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cephesi-III	Yazar bu bölümde her dersin kendine has özelliklerinden bahisle her ders için öğrencilerin hazırlık yaparak derse katılabileceği etkinliklerin düzenlenmesini önermiştir.

\* 1. Dizi Yazı  
\*\* 2. Dizi Yazı  
\*\*\* 3. Dizi Yazı

Tablo incelendiğinde 19 Şubat 1939'da yayın hayatına başlayan derginin 3 cildine ulaşılabilmektedir. Bu 3 ciltten birinci cildin aylık ve 12 sayı halinde hazırlandığı görülmektedir. İkinci ciltte 5 dergi yayınlanabilmektedir. Bunların sayıları ise genellikle 2 aylık şeklinde düzenlenmiştir. Üçüncü cilde ait ise sadece bir dergiye ulaşılabilmektedir. O da iki sayının bir arada yayınlandığı bir dergidir. Derginin toplam 26 sayısına ulaşılabilmektedir. Bu 26 sayıdan 5 sayısında eğitim konusuyla ilgili herhangi bir metin olmadığı görülmüştür. Diğer sayılarda ise genellikle 2 bazen de 3 sayfanın eğitim konusuna ayrıldığı görülmüştür.

1939 Şubat'ından 1941 Eylül'üne kadar yayın yapan derginin eğitim konusundaki yazarlarına bakıldığında Ferit Çamoğlu'nun en çok yazı kaleme alan yazar olduğu görülmektedir. 13 farklı sayıda Ferit Çamoğlu'nun makalesi görülmektedir. Bunun dışında 3 makaleyle Münir Pamukçuoğlu, 1 makale Fevzi Bayraktar, 1 makale de Lütfü Üzgün'ün kaleme aldığı görülmüştür.

Makalelerden 3'ünün dizi yazı şeklinde hazırlandığı görülmektedir. Diğerleri ise farklı konulardaki yazılardan oluşmuştur.

Makale içeriklerine gelince dizi yazılardan ilki "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?" şeklindedir. Yazar bu dizi yazısında eğitimin nasıl düzenlenmesi gerektiği bilgisinden sonra köy öğretmenlerinin görevlerini ve bunları nasıl yapabileceklerini anlatmıştır.

İkinci dizi yazı "Talebe Velileriyle Öğretmenlerin Münasebetleri" şeklindedir. Burada yazar öğretmenlerin veliler ile yapacakları görüşmelerin faydasını anlatmaya çalışmıştır. Üçüncü dizi yazısı ise yaparak yaşayarak öğrenmenin faydalarının anlatıldığı "Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cephesi" adlı yazıdır.

#### 4. Sonuçlar ve Tartışma

Halkevleri, Cumhuriyet döneminde ülkenin sosyal ve kültürel kalkınmasında etkili olmuşlardır. Halkevleri tarih, edebiyat, güzel sanatlar, folklor gibi alanlarda yaptıkları çalışmalar ile millî değerlerimizin günümüze ve yarına da aktarılmasında büyük ve tarihsel bir görevi yerine getirmişlerdir.

Halkevleri, temel hedeflerini "eğitim" olarak belirlemiştir. Bu bağlamda halka seslerini duyurabilme adına 36 ilde, zamanın aydınları kabul edilen şahısların yazılarıyla, kendi bünyelerinde dergiler hazırlamıştır.

Burdur da, 22 Mayıs 1935 tarihinde açılan Halkevi ile bu illerden biridir. Burdur Halkevi başkanlarından Ahmet Feyzi Bayraktar döneminde yayın hayatına başlayan ve en uzun yayın yapan dergi olan Burdur Dergisi'nin ilk sayısı, Halkevlerinin açılışının yedinci yıldönümünde yani 19 Şubat 1939'da çıkarılmıştır. Dönemin ve toplumun ihtiyaçlarından, bilinmeyen meselelerinden, toplumsal birtakım sorunlarından hareketle şekillenen derginin onuncu sayısından itibaren daha verimli ve daha kaliteli bir yayın için bir tertip heyeti oluşturulmuştur.

Derginin eğitim öğretim ile ilgili bölümleri incelendiğinde okullardaki sorunların günümüz sorunlarıyla tıpatıp benzerliği şaşırtıcı olmakla birlikte 1930'larda kaleme alınan mevcut durum tespitlerinin bu kadar isabetli olması bakımından takdire şayandır.

Günümüze kadar ancak son dönemde önemi anlaşılan ve üzerinde çalışmalar yapılarak eğitim öğretimde ileri düzeyde olan ülkelere yetişebilme çabası gösterilen hayat boyu öğrenme, yaparak yaşayarak öğrenme gibi güncel adlandırılmış konuların aslında yıllar önce deneyimlenmiş ve konuyla ilgili öneriler sunulmuş olduğu gerçeği göz ardı edilmemelidir. Bazı yazılarda bireysel farklılıkların önemi, öğrenci motivasyonunun sürece etkileri, hazır bulunuş seviyesinin eğitim sürecine katkısı ve okul aile işbirliğinin değeri gibi konular ele alınmış ve önerilerde bulunulmuştur.

Dizi yazılardan, eğitimin nasıl düzenlenmesi gerektiği, öğretmenin görevlerinin neler olduğu ve bunları nasıl yapabileceği anlatılarak öğretmene bir nevi kılavuzluk edecek bilgilerin kaleme alındığı "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?" ile öğretmenlerin velilerle yapacakları görüşmelerin faydasının anlatıldığı "Talebe Velileriyle Öğretmenlerin Münasebetleri" başlığında yazılar bulunmaktadır. Üçüncü dizi yazısı ise "Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cephesi"dir.

Geçmişin geleceğe ışık tutacağı ve yol haritası olacağı unutulmamalıdır. Günümüze ulaşan yazılı belgelerin incelenerek değerlendirilmesi, yaparak yaşayarak deneyimlenen eğitim süreçlerinin dikkate alınarak planlama ve çalışmalar yapılması yerinde olacaktır.

**Kaynaklar**

- Arıkan, Z., "Halkevlerinin Kuruluşu ve Tarihsel İşlevi", Ankara Üniversitesi Türk İnkılâp Tarihi Enstitüsü Atatürk Yolu Dergisi, C. 6, Ankara, 1999, s. 23.Çamoğlu, Ferit, "Burdur Kültüründe Dev Adımlar", Burdur Dergisi, 19.02.1939, C. 1, S.1, s. 6.
- Bayraktar, F., "Açtığımız Halk Dershaneleri Münasebet ile", Burdur Dergisi, 19.01.1940, C. 1, S. 12, s. 1-2.
- Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi (B.C.A), 26.01.1939, B.H.B., B. No: 19328
- Burdur Dergisi, 19.11.1939, C.1. S.10.
- Çamoğlu, F., "Hayriye Köyü Okulunda", Burdur Dergisi, 19.03.1939, C.1, S. 2, ss. 5-8.
- Çamoğlu, F., "Karamanlı Nahiyesi'nin ve Okulunun Tarihçesi", Burdur Dergisi, 19.03.1939, C. 1, S. 2, s. 13-14.
- Çamoğlu, F., "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?-I", Burdur Dergisi, 19.04.1939, C. 1, S. 3, s. 7-8.
- Çamoğlu, F., "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?-II", Burdur Dergisi, 19.05.1939, C. 1, S. 4, s. 10-11.
- Çamoğlu, F., "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?-III", Burdur Dergisi, 19.06.1939, C. 1, S. 5, s. 4.
- Çamoğlu, F., "Köy Öğretmeni Köyünde Neler Yapabilir?-IV", Burdur Dergisi, 19.07.1939, C. 1, S. 6, s. 7-8.
- Çamoğlu, F., "Köy Tetkik Notlarından: Dengere Köyü", Burdur Dergisi, 19.03.1940, C. 2, S. 13-14, s. 16-17.
- Çamoğlu, F., "Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cepheleri-I", Burdur Dergisi, Tarihsiz, C. 2, S. 19-22, s. 23.
- Çamoğlu, F., "Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cepheleri-II", Burdur Dergisi, 09.08.1941, C. 2, S. 23-24, s. 11-12.
- Çamoğlu, F., "Öğretim ve Eğitim İşinin Aldatıcı Cepheleri-III", Burdur Dergisi, 30.09.1941, C. 2, S. 25-26, s. 9-11.
- Çamoğlu, F., "Öğretmenin Talebesine Karşı Şefkat ve Muhabbeti", Burdur Dergisi, Nisan-Mayıs1940, C. 2, S. 15-16, s. 12.
- Çamoğlu, F., "Yaşama Tedrisatı", Burdur Dergisi, 19.11.1939, C. 1, S. 10, s. 6-7.
- Kayacan, R., Sosyal Bilgiler Dersinin "Gruplar, Kurumlar Ve Sosyal Örgütler" Öğrenme Alanı Bağlamında Burdur Halkevi ve Faaliyetleri (1935-1945), Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kütahya, 2012.
- Özacun, O., "Halkevlerinin Dramı", Kebikeç, C. II, S. 3, Ankara,1996.
- Pamukçuoğlu, M., "Talebe Velileriyle Öğretmenin Münasebeti-I", Burdur Dergisi, 19.05.1939, C. 1, S. 4, s. 12-13.
- Pamukçuoğlu, M., "Talebe Velileriyle Öğretmenin Münasebeti-II", Burdur Dergisi, 19.06.1939, C. 1, S. 5, s. 12.
- Pamukçuoğlu, M., "Talebe Velileriyle Öğretmenin Münasebeti-III", Burdur Dergisi, 19.07.1939, C. 1, S. 6, s. 15-16.
- Turan, Ş., Türk Devrim Tarihi, C. III-2, Bilgi Yayınevi, İstanbul, 1996.
- Üzgül, L., "Askeriye Köyü Pansiyonlu İlkokulu", Burdur Dergisi, 19.04.1939, C. 1, S. 3, s. 9-11.
- Yılmaz, D. ve Akhan, N. E., "İlk Dönem Halkevlerinin Eğitim Faaliyetleri Konya Halkevi Örneği", Karadeniz Araştırmaları, S. 29, Bahar 2011.