

## Kentsel Dönüşümde Mekânsal Ayrışmayı Azaltmanın Bir Aracı Olarak Mahalle Eylem Planı: Konya – Doğanlar Mahallesi Örneği

Duygu GÖKCE\*, Mustafa CENGİZ

Süleyman Demirel Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 32200, Isparta

(Alınış / Received: 23.12.2015, Kabul / Accepted: 18.05.2016, Online Yayınlanma / Published Online: 26.05.2016)

### Anahtar Kelimeler

Kentsel Dönüşüm,  
Mekânsal Ayrışma,  
Romanlar,  
Mahalle Eylem Planı,  
Konya-Doğanlar Mahallesi

**Özet:** Toplumda dezavantajlı grup olan ve çok boyutlu dışlanmalara maruz kalan Romanların yaşadığı mahalleler, mekânsal ayrışmanın en çok görüldüğü kentsel mekânlardır. Özellikle yaşadıkları kentin merkezinde konumlanan Roman mahalleleri, suçun merkezi olarak tehlikeli görülmeleri ve kötü fiziki çevre koşulları nedeniyle, yerel yönetimlerce kentsel dönüşüm projelerinin gerçekleştirilmesinin düşünüldüğü ilk alanlar arasındadır. Makalede, Konya Doğanlar Mahallesi örneğinde, Romanların çok boyutlu sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışma sorunlarından yola çıkarak, daha başarılı ve sürdürülebilir bir kentsel dönüşüm projesinin süreci ve “mahalle eylem planı” üzerine önerilerin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Çalışmada, nitel ve nicel araştırma yöntem ve teknikleri kullanılarak Romanların demografik ve sosyal yapısı, ekonomik durumları ve mahallenin fiziki özellikleri analiz edilmiş ve öneriler geliştirilmiştir.

## Neighbourhood Action Plan as a Tool for Reduction Spatial Segregation in Urban Renewal: The Case of Konya – Doğanlar Neighbourhood

### Keywords

Urban Renewal,  
Spatial Segregation,  
Gypsies,  
Neighborhood Action Plan,  
Konya-Doğanlar  
Neighborhood

**Abstract:** Neighborhoods, inhabited by Gypsy citizens who are the disadvantaged groups in society and exposed to multidimensional exclusions, are seen most urban spaces of the spatial segregation. In particular, Gypsy neighborhoods which are located in center of the living city, are seen dangerous as the center of the crime and poor physical environment, are among the first areas which considered the realization of urban renewal projects by local governments. In this article, for example Doğanlar Neighborhood based on Gypsies's multi-dimensional social exclusion and spatial segregation problems, the development of proposals on the process of more successful and sustainable urban renewal projects and "neighbourhood action plan" is aimed. In this study, using qualitative and quantitative research methods and techniques, Gypsies's demographic and social structure, economic status and the neighbourhood's physical properties were analyzed and developed recommendations.

### 1. Giriş

Romanlar göçebe yaşam tarzını benimsemişler ve göç ettikleri her ülkenin azınlık grubu oldukları için farklı düzeylerde dışlanmalara, asimilasyonlara ve ayrımcılığa maruz kalmışlardır. Evrensel ölçekte dezavantajlı bir grup olan Romanlar, dünyada en çok dışlanan topluluktur.

Ülkemiz coğrafyasında yaklaşık 10. yüzyıldan buyana yaşayan Romanların çoğu, günümüzde yerleşik hayatı benimseyerek kentlerde yaşamaktadır. Dünyanın çeşitli ülkelerinde olduğu gibi, ülkemizde de toplumsal yaşamda ve kentsel mekânda, kısır döngü

içerisinde süregelen çok boyutlu ve birbiriyle ilişkili dışlanmalarla karşılaşmışlardır. Özellikle 1980 sonrası benimsenen neoliberal politikaların etkisiyle söz konusu dışlanma ve mekânsal ayrışma giderek keskinleşmiştir.

Sosyal dışlanma; emek piyasasına, eğitim, sağlık gibi kamusal hizmetlere yeterince erişememe, sosyal güvenceden yoksun bireylerin siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yaşam ile karar almayı içeren süreçlere katılamama sorunudur [1]. Öte yandan sosyal dışlanma, barınmaya erişimi sınırlandırdığı için konut alanlarında da ayrışmaya neden olmaktadır. Nitekim kent sosyolojisi literatüründe

“ayrışma”nın sosyal dışlanma süreçleri içerisinde gerçekleştiği belirtilmektedir. Bu nedenle sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışma birbiriyle etkileşim içindedir.

Türkiye’de yaşayan Romanlara ilişkin yapılan bilimsel çalışmaların önemli bir kısmı [örn. 2, 3, 4, 5] Romanların yaşam biçimleri ve alışkanlıkları ile yaşadıkları zorlukları ve mağduriyetleri ortaya koymaktadır. Söz konusu çalışmalar, Romanların kısa eğitim hayatı olduğunu, düzensiz, geçici, düşük ücretli ve çoğunlukla sosyal güvencesiz enformel işlerde istihdam edildiklerini, kamusal yaşamdan dışlandıklarını, sağlıksız çevre ve barınma koşullarında yaşadıklarını, erken evliliğin getirdiği kişisel ve sosyal sorunlarla ve yoksullukla mücadele etmek durumunda kaldıklarını ortaya koymaktadır.

Sosyal dışlanmayı ve mekânsal ayrışmayı tetikleyen temel sorunlar ise; gelir seviyesinin düşük olması, günü birlik yaşamayı tercih etmeleri, eğitim seviyesinin diğer bölgelere oranla düşük olması ve yetişkinlerin okuryazar olmaması, kentle bütünleşme düzeyinin düşük olması, kendi içine kapanma, suç oranının yüksek ve yaygın olması, donatı alanlarından yoksunluk ve yaşadıkları konutların fiziki durumunun kötü veya harabe olması şeklinde sıralanabilir. Öte yandan Romanlar, yüzlerce yıldır sürdürdükleri kültürel yaşam biçimlerini mekânsal kullanımlarında (örn. kapalı mekânların tercih edilmemesi nedeniyle sokağın tüm yaş gruplarınca aktif kullanımı) belirgin bir şekilde yansıtmaktadır. Sevinç ve üzüntüleri paylaşma, dayanışma, hastalık, düğün, ölüm vb. konulardaki işbirliğine bağlı olarak gelişmiş sosyal ağları mevcuttur. Roman mahallesinde yaşamak, sosyal dayanışmaları ve kültürel süreklilikleri için hem bir gönüllü tercih, hem de yaşadıkları yoksulluk sebebiyle bir zorunluluk ve seçenek yokluğudur [6, 7].

Roman mahalleleri, suçun ve her türlü yasa dışı aktivitenin odağı olarak nitelendirilmekte ve kent ile çok sınırlı ilişkisi bulunmaktadır. Kentin gelişiminde tehdit oluşturan ve bir dönüştürme alanı olarak düşünülen bu mahalleler, kentte yaşayanlar tarafından “tehlikeli” olarak betimlenmektedir [1].

Son dönemde özellikle rantı yüksek kent merkezlerinde bulunan bu çöküntü niteliğindeki Roman mahalleleri, yaşadıkları sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışma sorunlarından çok, rant odaklı dönüşümlerle gündeme gelmeye başlamıştır. Bölgenin suçtan temizlenmesi, barındıkları konutların yaşanabilecek koşullarda olmaması, kentsel dönüşüm kararının gerekçeleri olarak sunulmaktadır.

Bugüne kadar Roman mahallelerinde uygulanan kentsel dönüşüm projeleri ise başarılı ve sürdürülebilir olamamıştır. Bunun nedenleri şöyle sıralanabilir [1, 6, 7, 8, 9]:

- Projelerle yaşam biçimlerine ve alışkanlıklarına uygun olmayan, sosyal ilişkilerini zayıflatan, kentsel hizmetlerden ve çalışma alanlarından uzaktaki hazine arazisine yapılan tek tip TOKİ konutlarına yerleştirilen Romanlar; kentle ve çalışma alanlarıyla bağları koparılarak yerlerinden edilmiştir.
- Projeler, sosyal içerme önlemlerini kapsamamış, sosyal adalet ve barınma hakkından çok, karlılık ve rant paylaşımını desteklemiştir.
- Projeler, eğitim, sağlık, istihdam gibi tüm alanları kapsayıcı nitelikte çok boyutlu, uzun erimli ve etaplar şeklinde bütünleşik olarak değerlendirilmemiştir.
- Romanların demografik, sosyal, ekonomik ve kültürel koşulları, alışkanlıkları ve talepleri temel alınmamış ve katılımları yeterince sağlanmamıştır.
- Uygulanan projeler sorunları çözücü olmamış, tersine sosyal dışlanmayı derinleştirerek yoksulluğu arttırmıştır.

Henüz dönüşümün uygulanmadığı diğer Roman mahalleleri ise bu süreci belirsizlik ve korkuyla beklemektedir. Sonuç olarak kentsel dönüşüm projeleri, Romanların mağduriyetlerine ve dışlanmalarına ek bir boyut oluşturma riski taşımakta ve mekânsal ayrışmayı arttırmaktadır [10].

Çalışma alanı olarak belirlenen Konya kentine bakıldığında, 2000 yılı ve sonrasına ilişkin kentin mekânsal gelişimini biçimlendiren temel planlama yaklaşımının, “kentsel dönüşüm ve yenileme” projeleri olduğu görülmektedir. Konya kent merkezinde yer alan Romanların yoğun olarak yaşadığı çöküntü alanı niteliğindeki Doğanlar mahallesindeki alan için ise, Konya Büyükşehir Belediyesi’nden yetkili kişilerle yapılan derin görüşmeler neticesinde, bu alanla ilgili kentsel dönüşüm projesi hakkında henüz bir meclis kararının bulunmadığı ancak kentsel dönüşüm uygulanması gereken ve düşünülen bir alan olduğu ifade edilmiştir.

Makalede, Konya-Doğanlar Mahallesi örneğinde Romanların demografik, sosyal, ekonomik ve mekânsal özellik ve sorunlarını saptamaya yönelik alan araştırması bulguları değerlendirilerek, Romanların çok boyutlu sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışma sorunlarını azaltabilecek, daha başarılı, uygulanabilir ve sürdürülebilir bir kentsel dönüşüm projesinin süreci tanımlanacak ve bu sürecin önemli bir bileşeni olan “mahalle eylem planı” üzerine öneriler geliştirilecektir.

## 2. Materyal ve Metot

Çalışma alanı olarak Konya ili Karatay ilçesinde yer alan Romanların yaşadığı Doğanlar mahallesindeki bölge ve yakın çevresi seçilmiştir. Doğanlar mahallesinin çalışma alanı seçilmesinin nedeni, Konya kent merkezindeki diğer Roman mahallelerine (Yeni mahalle, Çimenlik mahallesi, Tatlıcak mahallesi ve Sahib-Ata mahallesi) göre daha fazla Roman

nüfusu barındırması ve kent merkezinde avantajlı konumda bulunmasıdır.

Araştırmada nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanılmıştır. Bu kapsamda, alanla ilgili imar ve kadastral durumu gösteren pafta ve dokümanlar, Konya Büyükşehir Belediyesi İmar ve Şehircilik Dairesi Başkanlığı ile Karatay Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü'nden temin edilmiştir. Valilik İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü, İl Tapu Sicil Müdürlüğü, İl Nüfus Müdürlüğü'nden gerekli istatistikî bilgiler elde edilmiştir.

Kent bilgi sistemi verilerinden ve saha çalışmalarından yararlanılarak, Doğanlar mahallesinin mekânsal dokusu (kent içinde konumlandığı alan, arazi kullanım durumu, mülkiyet durumu, yapısal durum, kat adedi dağılımı, yapı yoğunluğu, mahalle imaj öğeleri, vb.) analiz edilmiştir.

İlgili kurumlardan (Valilik, Konya Büyükşehir Belediyesi, Karatay Belediyesi, Muhtarlık, Karma İlköğretim Okulu, Konya İl Emniyet Müdürlüğü) yetkili kişilerle, mahallede yaşayan 15 Roman vatandaşıyla, çalışma alanı yakın çevresinde ikamet eden 12 adet Roman olmayan vatandaşla ve 3 emlakçıyla derinlemesine görüşmeler yapılarak, Romanların demografik, sosyo-ekonomik ve kültürel yapıları, yaşam koşulları ve sorunları, talepleri, bir kentsel dönüşüm projesinden beklentileri, yerel yönetimlerce gerçekleştirilmiş projeler, ilgili uzmanların dönüşüm konusundaki düşünceleri gibi konularda bilgi alınmıştır.

### 3. Araştırma Bulguları

İlgili kurumlardan alınan istatistikî veriler (Valilik İl Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü, İl Tapu Sicil Müdürlüğü, İl Nüfus Müdürlüğü), mekânsal analizler ve derin görüşmeler sonucunda, Doğanlar Mahallesi çalışma alanına ilişkin bulgular demografik ve sosyal yapı, ekonomik durum ve mekânsal yapı başlıkları altında aşağıda özetlenmiştir.

#### 3.1. Demografik ve sosyal yapı

Mahalle muhtarından elde edilen bilgilere göre, merkez ilçeler genelinde yaklaşık 5.600 Roman vatandaşı yaşamaktadır. Doğanlar Mahallesi'nde ise ortalama 250 hane bulunmakta, yaklaşık 1000 kişi ikamet etmektedir. Geriye kalan nüfus, diğer Roman mahallelerinde yaşamaktadır. Konya'da Romanlar dışında göçle gelmiş ve yaşam tarzları Romanlara benzeyen etnik gruplar da bulunmakta, hatta beraber yaşamaktadırlar. Bu yüzden birçoğu kendini "Çingene" olarak ifade etmektedir.

Mahalle muhtarı ve mahalledeki Roman vatandaşlarla yapılan görüşmeler neticesinde

demografik yapıları incelendiğinde, birden fazla hanenin bir arada kalabalık halde yaşadığı görülmektedir. Çocuk sayısı geçmiş dönemlere göre azalma göstermektedir. Geçmişte 6 ila 10 arasında değişen hanedeki çocuk sayısı, günümüzde ise ortalama 3 ila 5 arasında değişmektedir. Genellikle kendi içlerinden biriyle evlenmektedirler. Erken yaşta evlilik (15-16 yaş) oranında önceki yıllara göre azalma vardır.

Mahalledeki Roman çocukların eğitim-öğretim gördüğü Karma İlköğretim Okulu öğretmenleriyle ve mahallede yaşayan Romanlarla yapılan görüşmelere göre, mahalledeki Romanların eğitim seviyeleri oldukça düşüktür. Okula devamsızlık oranı yüksektir. Roman çocuklarının okuldan kopmalarının en önemli nedeni, aile bütçesine katkıda bulunmak için erken yaşta çalışmak zorunda kalmalarıdır. Erişkin ve yaşlıların çoğunda okuryazarlık bulunmamaktadır. Bu durum ise çocukların rol model alacağı büyüklerinin olmadığını göstermektedir.

Mahalledeki Roman vatandaşlarla ve mahallenin yakın çevresinde yaşayan Roman olmayan vatandaşlarla yapılan görüşmelere göre, mahalledeki Romanların kendi içlerinde sosyal dayanışma ağları mevcuttur. Olumsuz ya da zor bir durumla (hastalık, ölüm gibi) karşılaştıklarında hepsi birbirine kenetlenmekte, Roman olmayan vatandaşlara karşı kolaylıkla birleşebilmektedirler.

Konya İl Emniyet Müdürlüğü Asayiş Şube Müdürlüğü'nde görevli yetkililerden elde edilen bilgiye göre, Konya'da suç işleyenlerin genellikle Roman vatandaşı olduğu ve bunun büyük kısmının da Doğanlar ve Yeni Mahallede yaşayan Romanlardan oluştuğu belirtilmektedir. Toplumda Romanlara yönelik önyargılar mevcuttur ve sınırlı bir ilişki söz konusudur. Hırsızlık yapabileceklerinden, canlarına zarar verebileceklerinden korkmakta ve uzak durmaktadırlar. Kamu yetkilileri ve kent halkı, Doğanlar mahallesini "girilemez, tehlikeli" bir mahalle olarak tanımlamaktadır.

#### 3.2. Ekonomik durum

Mahallede yaşayan Romanlarla, mahalle muhtarıyla ve Roman olmayan kişilerle yapılan görüşme bilgilerine göre, mahalledeki Romanlar düzenli gelir getirmeyen, sosyal güvencesi olmayan, düşük ücretli enformel işlerde çalışmaktadırlar. İkametgah belgelerinde "Doğanlar Mahallesi" yazdığı için formel istihdam olanaklarına erişememekte ve iş piyasasından dışlanmaktadırlar. Genellikle hamallık, pazarcılık, taşımacılık, müzisyenlik, ayakkabı boyacılığı, hurdacılık, günümüzde ise daha çok kâğıt toplayıcılığı gibi işler yapmaktadırlar, kadınlar gündelik temizliğe gitmektedir. Sanayinin çöplerinden toplanan kâğıtlar, kâğıtçı dedikleri aracıya verilmektedir. Yaz aylarında kâğıt geliri aylık 500-650 lira civarındadır. Kış aylarında ise hava iyiye işe

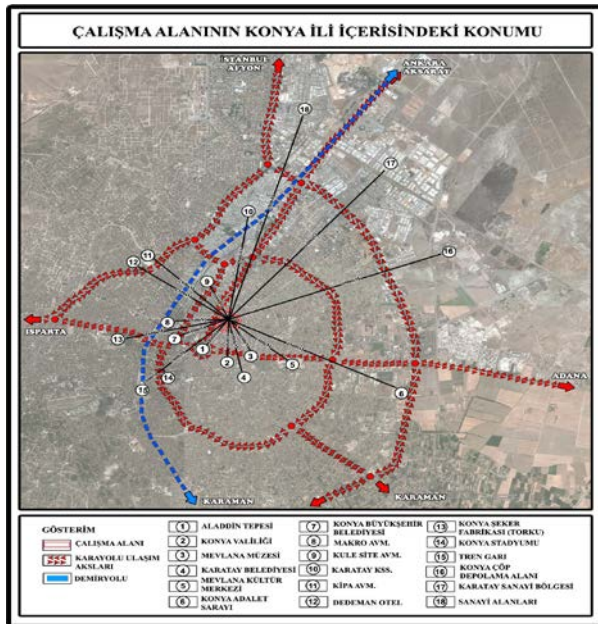
çıkabilmektedirler. Kâğıt toplama işi olmadığı zamanlarda ise mevsimlik işlerde çalışmaktadırlar.

Belirsiz gelirleriyle geçimlerini günü kurtarmak üzere inşa eden Romanlar, yardıma bağlı bir yaşam sürdürmektedirler. Konya Valiliği İl Sosyal ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü ve Konya Büyükşehir Belediyesi'ndeki ilgili kişilerle yapılan ikili görüşmelere göre, Roman vatandaşlara kömür yardımı, eğitim yardımı, sağlık yardımı gibi aynı ve nakdi çeşitli yardımlar yapmaktadır.

Konya Büyükşehir Belediyesi, "Kadınların eğitimi ile hazır giyimden üretimin geliştirilmesi ve Doğanlar Mahallesi'nin refah seviyesinin artırılması projesi"ne Mevlana Kalkınma Ajansı'ndan destek alarak, 2011 yılında Doğanlar Mahallesi'nde yaşayan kadınların ekonomilerinin geliştirilmesi ve kalkınmaya katkı sağlamalarını amaçlayan bir proje gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında 106 kadına sosyal çevre edinmeyi ve kendi işlerini yapmaya yönelik meslek edindirmeyi amaçlayan çeşitli projeler (ütücü, kadın üst giysi dikimi ve kadın dış giysisi dikimi kursu gibi) düzenlenmiştir.

### 3.3. Mekânsal yapı

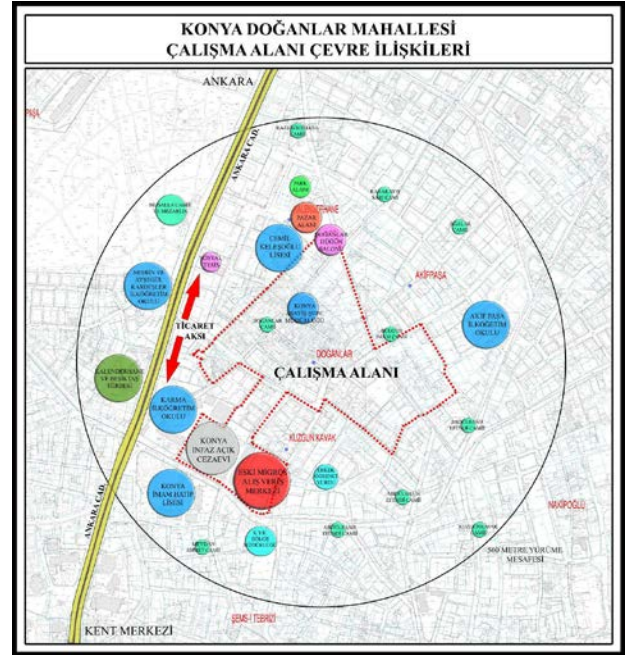
Çalışma alanı, Doğanlar Mahallesi içerisinde kuzeyden İstanbul caddesi ve Telliâğalar sokak, doğudan Irmaklı sokak, batıdan Abidinpaşa sokak ve güneyden Sultan Veled caddesi ile sınırlanmış yaklaşık 13 hektarlık bir alanı kapsamaktadır. Konya kent merkezine yaklaşık 900 metre uzaklıkta olup, 15 dakika yürüme mesafesi içerisinde. Kent merkezine, iş merkezlerine ve alışveriş merkezlerine yakınlığı nedeniyle rant değeri yüksek bir konuma sahiptir (Şekil 1).



Şekil 1. Çalışma Alanının Konya İçerisindeki Konumu

Çalışma alanının kuzeyinde Asayiş Şube Müdürlüğü ile bir cami bulunmaktadır. Güney kısmında büyük

bir alışveriş merkezinin eski binası ile Açık Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü bulunmaktadır. Mahallenin batısında Konya kentinin en önemli ulaşım akslarından biri olan Ankara Caddesi (Protokol Yolu) bulunmaktadır (Şekil 2).



Şekil 2. Çalışma Alanının Çevresindeki Alan Kullanımları

Konya-Ankara ulaşımını sağlayan Ankara Caddesi'nin doğusunda bulunan on katlı yapılar, Doğanlar mahallesini kentten ayırmakta ve harabe görüntüsünü engellemektedir (Şekil 3).



Şekil 3. Çalışma Alanı ve Yakın Çevresinden Görünüm

Çalışma alanını hem mekânsal hem de sosyal açıdan anlayabilmek için Lynch analizi yapılmış, bu kapsamda Kevin Lynch'in tanımladığı imaj öğeleri





mülkiyete aittir. Geriye kalan parseller dernek, vakıf, banka, belediye, TEDAŞ vb. mülkiyetine aittir. Özel mülkiyet birden fazla şahsa ait olduğu için imar uygulaması (örn. 18. madde uygulaması) yapmak oldukça zordur.

Çalışma alanı sınırları içerisinde 15 adet yapı adası bulunmaktadır. Yürürlükteki imar planlarında, çalışma alanına ilişkin, konut fonksiyonu ağırlıklı mevcut yapıyı temel alan planlama kararının getirildiği ve mevcut duruma göre yapı adalarının sadece %10'unun plan şartlarına göre oluştuğu saptanmıştır. Yapıların taban alanı ve adaların büyüklükleri arasındaki ilişki incelendiğinde, ortalama her yapı adasının % 42'si yapılaşmamıştır. Çalışma alanının kuzeyinde bulunan henüz yapılaşmamış 2 yapı adası hariç, genellikle yoğun bir yerleşme deseni söz konusudur. Bu yoğun yerleşme, alanın kuzey batısı ve güneyinde % 52 oranına kadar yükselmekte, kuzey doğusunda %10 oranına kadar azalmaktadır. Organik bir yapı ve büyük yapı adalarının olması yapılaşma oranını azaltmaktadır (Şekil 5).



Şekil 5. Çalışma Alanının Üç Boyutlu Görüntüsü

Yapılan arazi çalışmalarına ve mahallede yaşayan Romanlardan edinilen bilgilere göre, ortalama 70 m<sup>2</sup>, sağlıksız ve düşük standartlı konutlarda barınmaktadırlar. Genellikle bir parselde birden fazla hane yaşamaktadır. Evlenen çocuğa imkânları el veriyorsa ve bahçelerinde yeterli alan varsa ayrı kapısı olan bir oda yapmaktadırlar ve her bir oda kendini bir hane olarak algılamaktadır. Bunun nedeni ise yapılan yardımlardan ayrı ayrı yararlanmak istemeleridir. Tuvalet ve banyolar genellikle ortak kullanılmakta ve bahçede yer almaktadır. Ayrıca bahçelerde kâğıt depolama alanı, el arabaları ve at arabalarını koyacakları müştemilatlar yer almaktadır.

Emlakçılarla yapılan görüşmelere göre, mahallede kiracı oranı fazladır. Kiralarını zamanında ödemedikleri, temiz olmadıkları, suça eğilimli oldukları gerekçesiyle Roman olmayan vatandaşlar, Romanları kiracı olarak diğer bölgelerde istememektedir. Aynı nedenlerle Roman olmayan vatandaşlar, mahallede arsa ve ev fiyatları düşük olsa dahi satın almamaktadırlar. Kısaca Romanlar konut piyasasından da dışlanmaktadır.

Mevcut imar planlarında öngörülen 7 metrelik yaya yolları ve en az 1.5 metre kaldırımlı taşıt yollarına rağmen, mahallede sokaklar genellikle dar ve kaldırımsız ya da bir metre kaldırımlıdır. Otopark alanı bulunmamaktadır. Arabalar, üç tekerlekli motosikletler sokak üzerine ya da boş arsa üzerine park etmektedir (Şekil 6). Çocuk oyun alanı için ayrılmış bir alan bulunmadığı için çocuklar sokaklarda oynamaktadır. Sokaklarda seyyar satıcılar, çöpler, kâğıt ve hurda yığınları görülmektedir. Ulaşım bağlantıları incelendiğinde; alan içerisinde düzenli bir ulaşım ağı bulunmamakta olup, organik bir yapı gözlenmektedir. Yol genişlikleri aks boyunca değişkenlik göstermekte olup, bazı yollar çıkmaz sokakla sonlanmaktadır.



Şekil 6. Çalışma Alanına İlişkin Fotoğraflar

Çalışma alanının Konya kentsel dönüşüm master planı alanları içerisinde yer aldığı, gerekli mekânsal analizlerin yapıldığı, ancak dönüşüme yönelik herhangi bir meclis kararının bulunmadığı, Karatay Belediyesi yetkilileriyle yapılan görüşmelerde belirtilmiştir. Doğanlar mahallesi ve yakın çevresi için 3 hektarlık donatı alanıyla birlikte yaklaşık 7.9 ha alan üzerine 2.00 Emsal yapılaşma koşuluyla 1580 konut düşünüldüğü ifade edilmiştir.

Alanda kalitesiz yapı stoğu ve çevre koşullarının mevcudiyeti, kentsel yaşam kalitesinin artırılması gerekliliği ve alanın kentin turizm mekânlarına olan yakınlığı sebebiyle dönüşüm gerektiği belirtilmiştir. Alan için üç etapla yapılması planlanmıştır. Birinci etapta hak sahipleri Tatlıcak Mevkii'nde inşa edilen konutlara taşınacak; ikinci etapta Doğanlar Mahallesi ve çevresinde yeni konut alanlarının inşası tamamlanacak ve üçüncü etap, merkezdeki hak sahiplerinin buraya taşınmasıyla son bulacaktır. Düşünülen ancak kesinleşmeyen projeye göre, alanda fonksiyonel olarak bir değişiklik olmayacağı, mevcuttaki konut kullanımının dönüşüm sonrasında aynı kalacağı, ancak alanın yeni yapı ve donatılarla "daha ideal ve güzel bir çevre"ye kavuşacağı, alışveriş merkezinin bulunduğu alana yine ticari işlev kazandırılabilceği belirtilmiştir.

Alanda yaşayan Romanların kentsel dönüşümden beklentileri ise; sağlıklı, yaşanılabilir bir çevrede müstakil, az katlı konutların ve çocuk oyun alanları ile yeşil alanların tasarlanmasıdır. Ayrıca kentsel dönüşüm projesinin yerinde yapılmasını ve katılımcı bir süreçte gerçekleşmesini talep etmektedirler. Dile getiren sorunlar ve beklentiler incelendiğinde odağın, temel yaşam gereksinimlerini karşılamaya yönelik olduğu anlaşılmaktadır.

Kısaca, alanda yaşayan Romanların eğitim, gelir ve kentle bütünleşme düzeylerinin düşük olduğu, suç oranının yüksek olduğu, alanın donatı alanlarından yoksun ve konut koşullarının standartların altında kötü ve sağlıksız olduğu, bu nedenle kent merkezinde konumlanmasına rağmen bölgenin çöküntü niteliğinde olduğu saptanmıştır. Tüm bunlar da sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışmayı tetiklemektedir.

Karatay Belediyesi'nin çalışma alanında uygulamayı düşündüğü kentsel dönüşüm projesi, ülkemizde Roman mahallelerinde uygulanan "yenileme / yıkıp yeniden yapma" anlayışını benimsemektedir. Bu yaklaşım ise, daha önce Sulukule örneğinde deneyimlendiği gibi [11], Romanların beklentilerini karşılamak ve yaşam koşullarını iyileştirmek yerine onları yerinden etmektedir. Bu nedenle, bir sonraki bölümde, Doğanlar mahallesi için Romanların talep ve beklentilerini göz önüne alarak geliştirilen bir dönüşüm yaklaşımı sunulmaktadır.

#### 4. Öneri Kentsel Dönüşüm Süreci ve Mahalle Eylem Planı

Konya kentinin 1945 yılından günümüze kadar olan imar planları incelendiğinde, mekânsal gelişiminin sürekli büyüme ve lineer gelişme arz ettiği görülmektedir. Bu doğrultuda kentsel mekândaki değer artışı ve sermayenin özellikle kent merkezine yakın bölgelerde talep edeceği kentsel dönüşüm projeleri, kent merkezinde konumlanan Roman mahallelerinin müdahale alanı olarak ön plana çıkacağına göstergesidir. Nitekim Doğanlar mahallesinde yaşayan Romanlar için de gidışat bu yöndedir.

Alanda yaşayan Romanların tüm sorunları, yaşam biçimleri ve kültürel özellikleri ile ülkemizdeki mevcut kentsel dönüşüm uygulamalarından edinilen dersler göz önünde bulundurulduğunda, bir kentsel dönüşüm projesinin süreci [10, 11];

- yoksulluğu, yoksunluğu ve mekânsal ayrışmayı azaltma sorununa temellenmeli,
- üst ölçekli plan kararlarıyla ve kent bütününe yönelik hedeflerle aynı doğrultuda olmalı ve kentin diğer parçalarıyla ilişkisi kurulmalı,
- çok boyutlu (sosyal, ekonomik, kültürel, çevresel, planlama ve tasarım vb.) ve disiplinler arası anlayışla ele alınmalı,

- uzun vadeli ve aşamalı bir süreç olarak kurgulanmalı,
- mahalle eylem planıyla birlikte bütünleşik değerlendirilmeli,
- çok aktörlü, katılımcı bir yaklaşımla planlanmalı,
- denetimlerle yönetilmelidir.

Bu kapsamda yapılacak bir kentsel dönüşüm projesinde; Romanların mahalle temelli yaşam biçimlerinin devamlılığı sağlanarak, fiziki yoksunlukları giderilerek (donatı alanlarına erişim vb), mahallenin sosyal ve teknik alt yapısı iyileştirilerek, yapılaşması depreme dayanıklı hale getirilerek, Romanların kültürel özellikleri, yaşam biçimleri ve alışkanlıklarına uygun ve o yere özgü daha yaşanabilir kentsel mekânlar planlanmalı ve zorla yerinden edilmenin önüne geçilmelidir.

Kentsel dönüşüm sürecinin uygulama ve denetleme aşamasında önemli bir yol haritası olan "mahalle eylem planı"nın ise, kentsel dönüşümü sadece fiziksel boyutuyla ele almayıp tüm boyutlarıyla bütünleşik değerlendiren, temel alınan hedeflere uygun etaplamaları yapan, sorumlu ve işbirliği içindeki kurum ve kuruluşları tanımlayan, sonuç odaklı, gerçekçi ve uygulanabilir bir yol haritası olarak kentsel dönüşümde mekânsal ayrışmayı azaltmanın bir aracı olarak değerlendirilebileceği düşünülmektedir.

Nitekim, ülkemizdeki kentsel dönüşüm uygulamalarını değerlendiren ilgili literatürde [örn. 11, 12, 13], kentsel dönüşüm projelerinin sadece fiziki boyuta ve "yenileme" anlayışına odaklı yapısı sıkça eleştirilmekte, bunun yanı sıra, gelişmiş ülkelerde kentsel dönüşüm uygulamalarının başarısının, projenin çok boyutlu (fiziki, sosyal, ekonomik, çevresel) ele alınmasıyla ve yere özgü farklı dönüşüm modellerinin uygulanmasıyla gerçekleştiği ifade edilmektedir. Bu kapsamda özellikle yoksul ya da çöküntü niteliğindeki yerleşim alanları için; daha yaşanabilir mekanlar düzenleyen, sürdürülebilir istihdam fırsatları ve finansman kaynakları sağlayan, soylulaştırma ve zorla yerinden etmenin önüne geçen, sosyal kaynaşmayı sağlayan, yerleşim alanlarını deprem standartlarına uygun olarak yeniden yapılandıran, çevresel etmenlerin olumsuz etkisini azaltan ve katılımcı yaklaşımla hazırlanacak yerel "mahalle eylem planları"yla uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği artan / artacak kentsel dönüşüm projelerine vurgu yapılmaktadır.

Romanlara yönelik yönetim politika ve projeleri de sorunların kavranış ve ele alınış biçimi açısından başarıya ulaşmamaktadır. Daha açık bir anlatımla, Roman vatandaşların yoğun yaşadığı kentlerde merkezi ve yerel yönetim, meslek edindirme, toplumsal bütünleşme, eğitim, sağlık, kamu hizmetlerinden yararlanma gibi konularda projeler yürütmekte ve aynı-nakdi çeşitli yardımlar yapmaktadır. Ancak birbirinden kopuk ve parçalar



halinde yürütülen bu projeler bütünlük, katılımcı ve uzun vadeli ele alınmadığı için, Romanların sorunlarına kalıcı çözümler sunmamaktadır. Bu nedenle Roman mahalleri için düşünülen kentsel dönüşüm projelerinin uzun vadeli, tüm sorun alanlarını kapsayıcı / çok boyutlu ve bütünlük ele alınması, başarısının ve sürdürülebilirliğinin temel etkenlerinden biri olacaktır.

Diğer yandan, ülkemizdeki Romanların yaşam koşullarını değerlendiren ve kentsel dönüşüm uygulanmış ya da uygulanması muhtemel Roman mahallelerini konu edinen ilgili literatür [örn. 1, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16]; Romanların kentsel mekândaki kısır döngü içinde sürüp giden çok boyutlu ve birbiriyle doğrudan ilişkili sosyal dışlanma ve mekânsal ayrışma sorunlarını ele alarak, söz konusu sorunların her boyutuyla eşgüdüm içinde bütünlük çözümlerle aşılabileceğine ve bu kapsamda “sosyal içirme” politikalarının benimsenmesi gerektiğine dikkat çekmektedir. Kentsel dönüşüm projeleriyle Romanlar için TOKİ tarafından kent merkezinden uzağa yapılan tek-tip konutların Romanların yaşam biçimi ve alışkanlıklarına uygun olmadığı, kentle ve işleriyle bağlantılarını kopardığı, sosyal dayanışma ilişkilerini zayıflattığı, yoksulluklarını ve dışlanmalarını daha da derinleştirdiği belirtilmektedir. Roman mahallelerinde uygulanacak dönüşüm projelerinin “iyileştirme” anlayışıyla ele alınması ve bu doğrultuda iyileştirme stratejilerinin sadece konut ve altyapı kalitesinin iyileştirilmesine indirgenmemesi gerektiği, bunun yanı sıra, “sosyal dışlanma ve ayrımcılığın önlenmesi”, “karar verme mekanizmalarına katılım”, “sosyal ve ekonomik entegrasyonun sağlanması” gibi stratejileri de içermesi gerektiği dile getirilmektedir [17].

Bahsi geçen ilgili literatürün de vurguladığı gibi, Roman mahalleleri için uygulanacak bir kentsel dönüşüm projesinin uygulanabilir, sürdürülebilir ve başarılı olabilmesi için, fiziki planlarla eşgüdüm içinde yürütülen sosyo-ekonomik programlara ihtiyaç vardır. Bu programları sahiplenip uygulayacak olanlar da kentin tüm ilgili aktörleridir ve bunların görev ve sorumlulukları bir eylem planı dahilinde net tarif edilmelidir. Bu amaca hizmet edecek “mahalle eylem planları”; tüm sorun alanlarının çözümüne yönelik kısa-orta-uzun vadeli faaliyetleri içermesi, yerel ölçekte kurgulanması, ilgili aktörlerin katılımını esas alması, uygulamaya ilişkin adımları tarif etmesi ve sorumlu ve işbirliği içindeki kurum ve kuruluşları tanımlaması bakımından kentsel dönüşüm projelerinin uygulama ve denetleme aşamasının önemli bir bileşeni durumundadır.

Alan araştırması sonucu elde edilen bulgular ve ilgili literatür değerlendirmeleri doğrultusunda, Romanların eğitim düzeyinin düşük olması, buna bağlı olarak düşük ücretli, geçici enformel işlerde istihdam edilmeleri, yoksulluğun ve suça eğilimin yüksek olması, örgütlenememeleri ve karar almayı

içeren süreçlere yeterince katılmamaları, toplumsal önyargılar sonucu dışlanmaları ve kamusal hizmetlere yeterince erişememeleri, kentten mekânsal olarak ayrılmış, sağlıksız, güvencesiz koşullarda barınmaları ve olası bir kentsel dönüşüm sonucu yerinden edilme riskiyle yüze olmaları gibi çok boyutlu ve birbiriyle doğrudan ilişkili sorunlar yaşadıkları görülmektedir. Dolayısıyla Romanların yaşadığı sorunların birbirinden bağımsız biçimde ele alınması ve kavranması, birbirleriyle ilişkilerinin görülmesini ve kalıcı çözümler üretilmesini güçleştirmektedir. Romanların çok boyutlu sorunlarını anlayıp, bunlara bir kentsel dönüşüm projesi üzerinden çözüm üretmek için, sosyal dışlanma sorunlarının tüm yönleriyle bir bütün olarak değerlendirilmesi ve birbiriyle ilintili önerilerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Doğanlar mahallesinde yaşayan Romanlar özelinde hazırlanan ve aşağıda verilen “Mahalle Eylem Planı” önerisi, Romanların tüm sorun alanlarını içeren bir çerçevede kurgulanmıştır.

Söz konusu eylem planı, toplumda dezavantajlı gruplardan biri olan ve son dönemde sorunları sıkça gündeme getirilen “kadınlar” için Kadın Dostu Kentler Projesi kapsamında proje ortağı kentlerde hazırlanmış “Yerel Eşitlik Eylem Planı”ndan yararlanılarak oluşturulmuştur.

Öneri Mahalle Eylem Planı; Doğanlar mahallesinde yaşayan Romanların sosyal dışlanma sorunu yaşadığı alanlar göz önünde bulundurularak “eğitim”, “sağlık”, “istihdam”, “yönetim mekanizmalarına katılım”, “kentsel hizmetler”, “konut alanı ve kentsel bütünleşme” olmak üzere altı başlıkta hazırlanmıştır (Ek A).

## Teşekkür

Makale, 3769-YL1-13 nolu “Kentsel Mekânda Ayrışma ve Dönüşüm; Konya Doğanlar Mahallesi Örneği” başlıklı Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi tarafından desteklenmiştir.

## Kaynakça

- [1] Akkan, B.E., Deniz, M.B., Ertan, M., 2011. Sosyal Dışlanmanın Roman Halleri. Punto Baskı, 108s, İstanbul.
- [2] Özkan, A. R. 2000. Türkiye Çingeneleri, Kültür Bakanlığı Yayınları. 143s, Ankara.
- [3] Aksu, M., 2003. Türkiye’de Çingene Olmak. Ozan Yayıncılık, 135s, İstanbul.
- [4] Kolukırık, S. 2005. Türk Toplumunda Çingene İmgesi ve Önyargısı. Sosyoloji Araştırmaları Dergisi, 8 (2), 52-71.



- [5] Huntürk, M., ve Üstünel, A., 2011. Yavuz Selim ve 200 Evler Mahallelerinde Yaşayan Roman Vatandaşlarımıza Yönelik Envanter Çalışması. Samsun İl Özel İdaresi Araştırma Geliştirme Dairesi Başkanlığı Raporu, 80s, Samsun. [http://www.samsun.gov.tr/yonetim/resimler/Dosya\\_ve\\_Dokumalar\\_Bolumu/Yavuz\\_Sultan\\_Selim\\_ve\\_200\\_Evler\\_Mahallelerinde\\_Rapor.pdf](http://www.samsun.gov.tr/yonetim/resimler/Dosya_ve_Dokumalar_Bolumu/Yavuz_Sultan_Selim_ve_200_Evler_Mahallelerinde_Rapor.pdf) (Erişim tarihi: 01.02.2014).
- [6] Kılıncı Demirvuran, G., 2007. Kentsel Ölçekte Mekânsal Ayrışma: Edirne Çingene Mahallesi Örneği. Gazi Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 220s, Ankara.
- [7] Ertürk, F., 2009. Neslişah ve Hatice Sultan (Sulukule) Mahalleleri Kentsel Dönüşüm Projesi. İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 69s, İstanbul.
- [8] Marsh, A., 2008. Eşitsiz Vatandaşlık: Türkiye Çingenelerinin Karşılaştığı Hak ihlalleri. Türkiye'de Romanlar Ayrımcı Uygulamalar ve Hak Mücadelesi, İstanbul. 53-107.
- [9] Uğurlu, Ö., ve Duru, B., 2010. Kriz ve Kentsel Yerinden Edilme Sürecinde Çingeneler. <http://kentcevre.politics.ankara.edu.tr/duruorg/en.pdf> (Erişim Tarihi 25.02.2014).
- [10] Gökçe, D. 2014. Kentsel Dönüşümle Yoksunluğu Azaltmaya Pozitif Katkı: Roman Mahalleleri Örneği. 2. Uluslararası Davraz Kongresi, 29-31 Mayıs, 2014, Isparta, 823-845.
- [11] Görgülü, Z., Dinçer, İ., Enlil, Z., Örnek, E., Kurtarıcı, E. ve Altınok, E., 2006. İstanbul'un Eylem Planlamasına Yönelik Mekânsal Gelişme Stratejileri Araştırma ve Model Geliştirme İşi – Mahalle Ölçeğinde Kentsel Dönüşüm Modeli – Küçükbakkalköy Örneği. Yıldız Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 135s, İstanbul. <http://www.yildiz.edu.tr/~ealtinok/kbk.pdf> (Erişim tarihi: 01.02.2014).
- [12] Kentleşme Şurası, 2009. Kentsel Dönüşüm, Konut ve Arsa Politikaları Komisyonu Raporu, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, 181s, Ankara.
- [13] Dinçer, İ., 2012. 'Sorun Eksenli' ve 'Yere Özgü' Kentsel Dönüşüm Modelinin Getirdiği Olanaklar. Mimarlık Dergisi, 368. [http://www.mimarlikdergisi.com/index.cfm?sa\\_yfa=mimarlik&DergiSayi=382&RecID=3008](http://www.mimarlikdergisi.com/index.cfm?sa_yfa=mimarlik&DergiSayi=382&RecID=3008) (Erişim Tarihi 14.07.2014)
- [14] Gültekin, N., 2009. The Impact of Social Exclusion in Residential Segregation: A Gypsy Neighbourhood Fevzi Pasa in Turkey. G.U. Journal of Science, 22 (3), 245-256.
- [15] Güzey, Ö., 2009. Sulukule'de Kentsel Dönüşüm: Devlet Eliyle Soylulaştırma. Mimarlık Dergisi, 346, 73-79.
- [16] Uzun, H., 2009. Kentsel Dönüşüm Uygulamalarının Kent Özlemi ve Kentlilik Açısından Değerlendirilmesi: Sulukule – Taşoluk Örneği, Kadir Has Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, 79s, İstanbul.
- [17] Başaran Uysal, A., Okumuş, G. ve Sakarya, İ., 2011. Determination of the Strategies for the Urban Rehabilitation in the Romani Settlement (Çanakkale City, Turkey). Enhr Conference 2011 – 5-8 July, Toulouse.

## Ekler

## Ek A. Doğanlar Mahallesi ve Yakın Çevresi Mahalle Eylem Planı.

I. EĞİTİM							
SONUÇ	HEDEF	FAALİYET	ZAMAN ETAP	SORUMLU KURUM/ KURULUŞLAR	İŞBİRLİĞİ KURUM / KURULUŞLARI	GÖSTERGE	DOĞRULAMA KAYNAKLARI
1.1 Romanların yaygın eğitim fırsatlarından yararlanması	1.1.1 Kişisel gelişim ve mesleki eğitimlere katılımı, Romanlar için cazip hale getirmek	1.1.1.1 Kişisel gelişim ve mesleki eğitim kurslarına katılan Romanlara mahallede eğitim verilmesini sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * Karatay İlçe Belediyesi * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Kurslara devam eden Roman sayısında artış oranı * Hizmet sektörüne yönelik kursların sayısında artış	* Konya Büyükşehir Belediyesi Faaliyet Raporları * Karatay İlçe Belediyesi Faaliyet Raporları * Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Faaliyet raporları
		1.1.1.2 Kursiyer Romanlar için kurs mekânlarında ya da yakın alanlarda çocuk bakım merkezlerinin açılması, kursa katılan kadınların hasta/yaşlı yakınlarına bakım hizmetlerinin verilmesini ve kurs merkezlerine ücretsiz ulaşımı sağlama					
		1.1.1.3 Kentin potansiyelinden yararlanıp, öncelikli hizmet sektörüne yönelik mesleki konularda kurslar açma					
1.1.2 Okur yazar Roman nüfusu artırmak	1.1.2 Okur yazar Roman nüfusu artırmak	1.1.2.1 Okuma yazma kursları açma ve kursu bitiren Romanların işlevsel okuryazarlığını sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Sivil Toplum Kuruluşları * Eğitim konusunda uzmanlaşmış sivil toplum kuruluşları	* Okur yazar Roman nüfusunda artış	* TÜİK Verileri * Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Faaliyet Raporları
		1.1.2.2 Okuma yazma kursları açma ve kursu bitiren Romanların işlevsel okuryazarlığını sağlama					
		1.1.2.3 Okuma yazma kursları açma ve kursu bitiren Romanların işlevsel okuryazarlığını sağlama					
1.1.3 Uzaktan eğitimden yararlanan Roman vatandaş sayısını artırmak	1.1.3 Uzaktan eğitimden yararlanan Roman vatandaş sayısını artırmak	1.1.3.1 Uzaktan eğitimin mahalle düzeyinde yapılacak toplantılarla tanıtımları ve duyurularının yapılmasını sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Konya Büyükşehir Belediyesi * İl Müftülüğü * Muhtarlıklar * Sivil Toplum Kuruluşları	* Açık öğretim kurumlarına devam eden Roman vatandaş sayısında artış	* TÜİK Verileri * İl Millî Eğitim Müdürlüğü Verileri ve Faaliyet Raporları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi
		1.1.3.2 Uzaktan eğitimin mahalle düzeyinde yapılacak toplantılarla tanıtımları ve duyurularının yapılmasını sağlama					
		1.1.3.3 Uzaktan eğitimin mahalle düzeyinde yapılacak toplantılarla tanıtımları ve duyurularının yapılmasını sağlama					
1.2 Roman çocukları örgün eğitim imkânlarından eşit biçimde faydalanması ve tüm öğrencilerin Toplumsal Eşitlik konusunda farkındalığının artması	1.2.1 Roman çocuklarının ve kadınların eğitimini tüm kademelerine katılımını arttırmak	1.2.1.1 Roman çocuklarının okula devamına ilişkin izleme ve değerlendirme (devamsızlık takip) sistemlerinin etkin çalışması için okul ve yerel idarenin duyarlılığını artırma, okul, mahalle ve il düzeyinde kurumlarla işbirliği sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Valilik * İl Müftülüğü * Sosyal Yardımlaşma Dayanışma Vakfı * Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* İl Emniyet Müdürlüğü * İl Jandarma Komutanlığı * Muhtarlıklar * Sivil Toplum Kuruluşları * Karatay İlçe Belediyesi	* Eğitimin her kademesine devam eden Roman kız/erkek çocuğu sayısında artış	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü verileri(ADEY,RTA) * İl Millî Eğitim Müdürlüğü verileri * TÜİK Verileri * Sorumlu kurum/kuruluşların Faaliyet Raporları
		1.2.1.2 Zorunlu eğitim çağında olup eğitimine başlamamış ve/veya tamamlanmamış kız/erkek çocuklarının devamlılıklarını sağlama					
		1.2.1.3 Kanaat önderlerine (eğitim hakkı, çocuk işçiliğinin ve erken yaşta evliliğin zararları vb. ile ilgili) farkındalık eğitimleri verme					
		1.2.1.4 Roman öğrencilere eğitimi destekleyecek mekanizmalar ve burs yardımları gibi destekler için başvurabilecekleri kurumlar hakkında bilgi verme					
		1.2.1.5 Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesinin yaygın tanıtımlarını yapma					
1.2.2 Erken evlenen kız çocuğu sayısını azaltmak	1.2.2 Erken evlenen kız çocuğu sayısını azaltmak	1.2.2.1 KADEM (Konya Aile Destek Merkezi) "Erken Evlenen Roman Kız Çocukları Komisyonu" oluşturma	Kısa- Orta - Uzun	* Valilik * Erken Evlenen Roman Kız Çocukları Komisyonu	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Erken evlenen Roman kız çocuğu sayısında düşüş	* Erken Evlenen Roman Kız Çocukları Komisyon Raporu
		1.2.2.2 KADEM (Konya Aile Destek Merkezi) "Erken Evlenen Roman Kız Çocukları Komisyonu" oluşturma					
1.2.3 Roman öğrencileri meslek liselerine ve meslek yüksekokullarına girişte meslek seçimleri konusunda bilinçlendirmek	1.2.3 Roman öğrencileri meslek liselerine ve meslek yüksekokullarına girişte meslek seçimleri konusunda bilinçlendirmek	1.2.3.1 Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü işbirliği ile kariyer danışmanlığı ve yönlendirme çalışmaları yapma	Kısa- Orta - Uzun	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Meslek Liselerine ve meslek yüksekokullarını tercih eden Roman öğrencilerin sayısında artış	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü verileri * TÜİK Verileri * Sorumlu kurum/kuruluşların Faaliyet Raporları
		1.2.3.2 Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü işbirliği ile kariyer danışmanlığı ve yönlendirme çalışmaları yapma					
1.2.4 Eğitimin her kademesinde öğrenciler, öğretmenler / eğitimciler arasında Romanlara karşı ayrımcılığı kaldırmak	1.2.4 Eğitimin her kademesinde öğrenciler, öğretmenler / eğitimciler arasında Romanlara karşı ayrımcılığı kaldırmak	1.2.4.1 Rehberlik Araştırma Merkezlerinde, Roman öğrencilere yönelik çalışmalarda öncelik vererek pozitif ayrımcılık konusunda farkındalık yaratma	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Valilik * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Rehberlik Araştırma Merkezlerinden yararlanılan Roman öğrenci sayısında artış * Toplumsal Eşitliği stratejik planına alan okul sayısında artış * Hıdırellez günlerine yönelik etkinlik düzenleyen okul sayısında artış * Eşitlik kulübüne üye öğrenci sayısı	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporu * Okul Stratejik Planları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi "Eşitlik Kulübü" Faaliyet Raporu
		1.2.4.2 Okulların stratejik planlarına, Roman çocuklarına özel politikaların girmesini sağlama					
		1.2.4.3 Üniversitede Romanlara ayrımcılık konusunda farkındalığı arttırmak amacıyla "Eşitlik Kulübü" kurma					
1.3 Yaygın ve örgün eğitim programlarının Romanlara duyarlı hale getirilmesi	1.3.1 Kente bulunan öğretmenlerin ve eğitimcilerin Romanlara ilişkin farkındalıklarını arttırmak	1.3.1.1 İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün tüm birim ve kademelerine insan hakları konusunda eğitim verme	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Valilik * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Sivil Toplum Kuruluşları	* İnsan hakları konusunda eğitim alan idari personel, öğretmen ve eğitimci sayısında artış	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporu * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Faaliyet Raporları
		1.3.1.2 Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi tüm birim ve kademelerine Roman açılımı, insan hakları konusunda eğitim verme					
		1.3.1.3 Ders programları sunumunda Romanların eşitliğini görünür kılmaya, sınıf-ici faaliyetlerde eşitliği sağlama, Romanların eğitime katılımını teşvik etm					

2. SAĞLIK							
SONUÇ	HEDEF	FAALİYET	ZAMAN	SORUMLU KURUM/ KURULUŞLAR	İŞBİRLİĞİ KURUM / KURULUŞLARI	GÖSTERGE	DOĞRULAMA KAYNAKLARI
2.1 Romanların sağlık hizmeti arama ve erişim davranışlarının güçlendirilmesi	2.1.1 Romanların temel hasta hakları, sağlık hizmetleri ve başvuru kanalları konularında farkındalıklarını arttırmak	2.1.1.1 Mahallede Romanlara yönelik bilgilendirme toplantıları yapma	Kısa- Orta - Uzun	* Konya İl Sağlık Müdürlüğü * Konya İl Halk Sağlığı Müdürlüğü * Sivil Toplum Kuruluşları	* Konya Büyükşehir Belediyesi * Karatay Belediyesi * Muhtarlıklar * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * İl Millî Eğitim Müdürlüğü	* Sağlık merkezlerine başvuran Roman sayısındaki artış * Hasta hakları masalarına başvuran Roman sayısında artış	* Sorumlu Kurumların/Kuruluşların Faaliyet Raporları * TÜİK Verileri * Sivil Toplum Kuruluşları ve Kurumlar (Belediye, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü) arasında yapılan protokoller
		2.1.1.2 İlgili sivil toplum kuruluşlarınca aile planlaması konusunda eğitim verme					
2.1.2 Sağlık yöneticileriyle Romanlar arasında irtibat sağlamak		2.1.2.1 Hastaların ihtiyaç duyduğu her türlü sağlık hizmetine ulaşımı sağlama, sağlık sigortası ve sosyal güvenlik işlemlerinde yardımcı olma	Kısa- Orta - Uzun	* İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	* Konya Büyükşehir Belediyesi * Karatay ilçe belediyesi * Muhtarlıklar * İl Müftülüğü * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi * Sivil Toplum Kuruluşları	* Sağlık hizmetlerinden yararlanan kişi sayısında artış	* İl Halk Sağlığı Müdürlüğü Faaliyet Raporu * TÜİK Verileri
		2.1.3 Romanların sağlık hizmetlerine ulaşımını ve başvurusunu kolaylaştırmak					
2.1.3 Romanların sağlık hizmetlerine ulaşımını ve başvurusunu kolaylaştırmak		2.1.3.1 Randevu sisteminin ve Aile Hekimliği Hizmetlerinin iyileştirilmesini sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Sağlık Müdürlüğü * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	* Konya Büyükşehir Belediyesi * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Muhtarlıklar	* Sağlık hizmetlerinden yararlanan Roman vatandaş sayısında artış	* Memnuniyet Anketi Sonuçları
		2.1.3.2 Devlet hastanesinde okumaz yazmaz Roman vatandaşları için görsel yönlendirmelerin sayısı arttırma					
2.2 Romanlara yönelik nitelikli ve toplumsal eşitlik temelli sağlık hizmeti sunumunun artırılması	2.2.1 Sağlık politikalarında ve Romanların sağlık hizmetlerine erişiminde kullanılmak üzere düzenli ve kapsamlı veri toplamak	2.2.1.1 Roman vatandaşlarının sıklıkla yakalandığı hastalıkların haritalandırılması ve yaşlıların izlenmesini sağlama	Kısa- Orta - Uzun	* İl Sağlık Müdürlüğü * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	* Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Romanların yaş - cinsiyet özelinde veri tabanı * Etki analizleri	* İl Sağlık Müdürlüğü Faaliyet Raporu * İl Sağlık Müdürlüğü Stratejik Planı ve Performans Programları * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü Faaliyet Raporu * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü Stratejik Planı ve Performans Programları
		2.2.1.2 Sağlık hizmet sunumu ve kullanımına ilişkin Romanlar özelinde veri toplama ve değerlendirme sistemleri oluşturma					
2.2.2 Kentte Romanlara dışarı, ayrımcı olmayan hizmet sunumuna yönelik sağlık çalışanlarının kapasitesini arttırmak		2.2.2.1 Devlet Hastanesi Acil Servisi, Toplum Sağlığı Merkezi, Aile Hekimliği Merkezi çalışanlarına, Romanlara karşı önyargı ve ayrımcılıkla mücadele amacıyla Hasta Hakları ve iletişime ilişkin hizmet içi eğitimler verme	Kısa- Orta - Uzun	* Valilik * İl Sağlık Müdürlüğü * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	* Konya Barosu * Sivil Toplum Kuruluşları	* Eğitim alan sağlık çalışanı sayısı	* Sorumlu Kurumların Faaliyet Raporları
		2.2.3 Romanların sıklıkla karşılaştığı hastalıkları önleyici sağlık hizmetleri geliştirmek ve uygulamak					
2.2.3 Romanların sıklıkla karşılaştığı hastalıkları önleyici sağlık hizmetleri geliştirmek ve uygulamak		2.2.3.1 Romanları yüz yüze eğitimlerle hastalıklardan korunma yöntemleri, tarama programları hakkında bilgilendirme	Kısa- Orta - Uzun	* İl Sağlık Müdürlüğü * İl Halk Sağlığı Müdürlüğü	* Konya Büyükşehir Belediyesi * Karatay İlçe Belediyesi * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi * Sivil Toplum Kuruluşları * Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	* Sağlık taraması yaptırılan kişi sayısında artış	* Sorumlu Kurumların Faaliyet Raporları ve istatistikleri * Yaygın eğitim veren kurumlar ve İl Sağlık Müdürlüğü arasında imzalanan protokoller * TÜİK verileri
		2.2.3.2 Yaşlılar, özürölüler, kronik hastalıkları bulunanlar, vb. için evde sağlık hizmetlerinin daha etkin kullanılmasını sağlama					
		2.2.3.3 Risk grupları için öncelikle kronik hastalar olmak üzere kısa, orta ve uzun vadede tarama, tedavi ve rehabilitasyon planları hazırlama					

3. İSTİHDAM							
SONUÇ	HEDEF	FAALİYET	ZAMAN	SORUMLU KURUM/ KURULUŞLAR	İŞBİRLİĞİ KURUM / KURULUŞLARI	GÖSTERGE	DOĞRULAMA KAYNAKLARI
<b>3.1. Romanların çalışma yaşamına katılım gücünün artırılması</b>	3.1.1. Romanların istihdam olanaklarından yararlanmasını sağlayacak bilgi ve becerilerini geliştirmek; çalışma hayatındaki haklarına uygun farkındalıkını arttırmak	3.1.1.1. Romanların istihdam edilebilirliklerini sağlayacak, gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandıracak, istihdam garantili mesleki eğitimler düzenleme  3.1.1.2. İş yaşamına ilişkin yasal ve sosyal haklar ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapma	Kısa- Orta - Uzun	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * İl Millî Eğitim Müdürlüğü	* Sivil Toplum Kuruluşları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Eğitim programlarına katılan Romanların sayısındaki artış	* Sorumlu Kurumların/Kuruluşların Faaliyet Raporları * TÜİK Verileri
	3.1.2. Romanların iş hayatına katılım ve ilenecek süreçler ile ilgili bilgilerini arttırmak, özgüvenlerini geliştirmek	3.1.2.1. Mesleki rehberlik, iş arama teknikleri ve kariyer danışmanlığı hizmetlerini güçlendirme  3.1.2.2. Romanları mülkiyet ve miras hakları, borçlanma hukuku ve sosyal güvence sistemine ilişkin bilgilendirme	Kısa- Orta - Uzun	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * Konya Barosu * Sosyal Güvenlik Kurumu	* Sivil Toplum Kuruluşları * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Muhtarlıklar	* İş başvurusunda bulunan ve işe yerleştirilen Roman sayısındaki artış  * Sosyal güvenlik sistemine kayıt yaptıran Roman vatandaşları sayısındaki artış	* Sorumlu Kurumların/Kuruluşların Faaliyet Raporları
<b>3.2. Romanların çalışma yaşamına eşit katılım önündeki engellerin kaldırılması</b>	3.2.1. Kentte Romanların istihdama katılımına yönelik önyargı temelli dirençleri azaltmak	3.2.1.1. Genç kızların mesleki eğitime yönlendirilmesine ilişkin farkındalık çalışmaları yürütme	Kısa- Orta - Uzun	* İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * İşçi-İşveren Sendikaları * Meslek Odaları * İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Kamu Kurumları * Yerel Yönetimler	* Sivil Toplum Kuruluşları * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Toplumsal eşitliği farkındalık programlarına katılan paydaşların sayısı * Toplumsal eşitlik konularını kapsayan mesleki eğitim programlarının sayısı	* Sorumlu Kurum/Kuruluşların Kararları ve Faaliyet Raporları * Kurumlar arası imzalanan protokoller
		3.2.1.2. Kadın ve erkekler için eşit iş bölümü, istihdam hakkı, kadınların ekonomiyeye katkıları konusunda farkındalık çalışmaları yürütme					
		3.2.1.3. İşçi ve İşveren sendikalarını toplumsal ayrımcılıkla (ayrımcı muamele, ücret eşitsizliği vb. ile) mücadele konusunda bilgilendirme					
		3.2.1.4. Mesleki eğitim kurumlarına toplumsal eşitlik eğitimleri verme					
		3.2.1.5. Meslek edindirme eğitim programlarına toplumsal eşitliğini dâhil etme	Kısa- Orta - Uzun				
		3.2.1.6. Yaşlı, engelli ve çocuk bakımı konusunda kamusal sosyal bakım hizmeti/desteği vererek Romanların istihdam fırsatlarından faydalanmasını kolaylaştırma (kreş, bakımevi, emzirme odası vb)					
	3.2.2. Romanlara yönelik çalışma koşullarını iyileştirmek	3.2.2.1. Romanların çalışma koşullarını ortaya koyacak araştırmaların yapılması  3.2.2.2. İŞKUR aracılığıyla işe yerleştirilen Romanların iş yaşamındaki durumlarına ilişkin araştırmalar yürütme  3.2.2.3. Girişimcilik eğitimleri alan Romanların iş yaşamındaki durumlarına ilişkin araştırmalar yürütme  3.2.2.4. Romanlara kamu ve özel sektörde esnek çalışma imkânları yaratmak (yarı zamanlı vb) için özel sektör temsilcilerine yönelik savunuculuk faaliyetleri yürütme  3.2.2.5. Romanların işe girişte ve çalışma hayatında karşılaştığı ayrımcılığa karşı kurum- içi şikâyet mekanizmaları kurma	Kısa- Orta - Uzun	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * İl Gıda Tarım ve Hayvancılık Müdürlüğü * KOSGEB * Yerel Yönetimler * Sivil Toplum Kuruluşları * Kamu Kurumları * Özel Sektör Kurumları	* Sivil Toplum Kuruluşları * Üniversite * İşçi-İşveren Sendikaları * İşçi-İşveren Sendikaları * Sivil Toplum Kuruluşları	* Nitelikli çalışma koşullarından Roman sayısı * Şikâyet mekanizmalarını kullanan Roman sayısı	* İl İstihdam ve Meslek Edindirme Kurulu Kararları ve Faaliyet Raporları * Kurum / Kuruluşların Çalışan Memnuniyeti anketi
<b>3.3. Romanlara yönelik istihdam olanaklarının artırılması, erişimlerinin güçlendirilmesi</b>	3.3.1. Roman istihdamına yönelik durum analizi yapmak	3.3.1.1. İşgücü piyasası analizleri yaparak Romanlara uygun istihdamı belirleme ve iş piyasası ile paylaşma	Kısa	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * Kamu Kurumları * Özel Sektör Kurumları * Yerel Yönetimler * Sivil Toplum Kuruluşları	* Sivil Toplum Kuruluşları * Meslek Odaları Birimleri/Kurulları * KOSGEB * İl Özel İdare * İl Gıda Tarım Hayvancılık İl Müdürlüğü * Ulusal/Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	* Aktif iş piyasasına katılan Roman sayısındaki artış * Kendi ürettiğini satıp kazanç elde eden Roman sayısındaki artış * Sertifikalı kursların varlığı ve sayısı	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Verileri * TÜİK verileri * İl İstihdam ve Meslek Edindirme Kurulu Raporları * Sorumlu Kurum/Kuruluşların Faaliyet Raporları
	3.3.2. Romanların istihdamına yönelik özel uygulamaları güçlendirmek	3.3.2.2. İşverenleri Romanların işe alımlarında işverene sağlanan olumlu uygulamalar ve teşvik imkânları hakkında bilgilendirme  3.3.2.3. Kamu ve özel sektörde hizmet alımları için düzenlenen şartnamelerde Romanların istihdamına öncelik verilmesi için madde koyma  3.3.2.4. Romanların geleneksel olarak uğraştığı ancak günümüzde yok olan zanaatlarına alternatif işler bulma; kendi işini kurabilmeleri için elverişli koşullarda kredi verme ve/veya vergi kolaylıkları sağlama  3.3.2.5. Halk eğitim merkezlerindeki kurslarının sertifikalı olmasını sağlama	Kısa- Orta - Uzun				
<b>3.4. Romanların çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve risklerin ortadan kaldırılması</b>	3.4.1. Romanların maruz kaldıkları çevresel ve mesleki sağlık risklerinin ortadan kaldırılması için çalışmalar yapmak	3.4.1.1. Romanların çalışma hayatındaki çevresel ve mesleki maruziyetlerinin tespiti için risk değerlendirme ve haritalama çalışması yapma	Kısa	* Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü	* Sivil Toplum Kuruluşları * İl Sağlık Müdürlüğü * Yerel Yönetimler * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Haritalama çalışması raporları * Risk değerlendirme raporları * Sağlık birimlerinin sayısındaki artış	* Kurum / Kuruluşların Faaliyet Raporları, Performans Programları, Stratejik Planları
		3.4.1.2. Sağlık birimlerinin sayısını arttırma	Kısa- Orta - Uzun				



4. YÖNETİM MEKANİZMALARINA KATILIM								
SONUÇ	HEDEF	FAALİYET	ZAMAN	SORUMLU KURUM/ KURULUŞLAR	İŞBİRLİĞİ KURUM / KURULUŞLARI	GÖSTERGE	DOĞRULAMA KAYNAKLARI	
<b>4.1. Planlama, politika oluşturma ve uygulama süreçlerine Romanların katılımının artırılması</b>	<i>4.1.1. Yerel yönetimlerin Romanların karar mekanizmalarına katılımını sağlama sorumlulukları ile ilgili farkındalıklarını arttırmak</i>	4.1.1.1. Konya Büyükşehir Belediyesi ve Karatay Merkez İlçe Belediyelerinde karar verici konumdaki personele, Romanların sosyo kültürel yaşamı, sorunları ve planlama-kentsel dönüşüm özelinde katılım kanallarını etkinleştirmek konularında eğitimler verme	Kısa- Orta - Uzun	* Konya Büyükşehir Belediyesi * Merkez İlçe Belediyeleri * Sivil Toplum Kuruluşları	* Sivil Toplum Kuruluşları * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Ulusal/Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	* Koordinasyon ve bilgi paylaşımı toplantı raporları * Yerel yönetimlerin uygulamalarına ilişkin etkin bilgi alma ve dağıtma sistemi	* Konya Büyükşehir ve Karatay İlçe Belediyesi Stratejik Planı, Performans Programları, Faaliyet Planları ve Bütçesi	
		4.1.1.2. İmar Komisyonlarına Romanlar ve kentsel dönüşüm özelinde katılım kanallarını etkinleştirme konusunda teknik eğitimler verme						
		4.1.1.3. Sivil Toplum Kuruluşlarının ve Romanların yerel meclis toplantılarını izlemesi, meclis üyesi olmayan kişi/kuruluşların toplantılarda fikirlerini ifade etme serbestliğinin tanınması için meclis üyelerine yönelik lobi yapma						
<b>4.1.2. Romanların karar mekanizmalarına katılım süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalığını arttırmak</b>	<i>4.1.2. Romanların karar mekanizmalarına katılım süreçlerine ilişkin bilgi ve farkındalığını arttırmak</i>	4.1.2.1. Sivil toplum kuruluşlarının meclis toplantıları, gündem, gündeme etki etmek, lobi, savunuculuk ve izleme konularında becerilerini geliştirme; Romanlar ve kentsel dönüşüm özelinde çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşlarına yönelik eğitimler düzenleme	Kısa- Orta - Uzun	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Ulusal/Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	* Meclis toplantılarını izleyen ve gündeme etki eden sivil toplum kuruluşu sayısında artış	* Yerel Meclislerin toplantı tutanakları	
		4.1.3.1. Stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde katılımı ve eşit muameleyi gözetim kriterleri belirleme, sivil toplum kuruluşlarını ve uzman kuruluşları stratejik planlama toplantılarına düzenli olarak dahil etme ve geri bildirimler alma; sürdürülebilirlik için standart yönergeler hazırlama		Kısa- Orta - Uzun	* Yerel İdare * İl Genel Meclisi * Merkez İlçe Belediye Meclisleri	* Üniversite * Sivil Toplum Kuruluşları	* Romanlar ve kentsel dönüşüm sürecinde çalışmalarını yürüten sivil toplum kuruluşu sayısı	* Meclis İzleme Komisyonu Karar defteri * İlgili Kurumların Faaliyet Raporları
		4.1.3.2. Yerel politika üretme ve stratejik plan hazırlama/güncelleme sürecinde Romanlara duyarlı ihtiyaç analizi yapma ve veri toplama						
4.1.3.3. Yerel politikaların ve uygulamaların dezavantajlı grup olan Romanlar temelli hizmet etki analizini yapma								
<b>4.1.3. Yerel yönetimlerde katılımçı, eşit muamele temelli politika ve hizmetler geliştirmek</b>	<i>4.1.3. Yerel yönetimlerde katılımçı, eşit muamele temelli politika ve hizmetler geliştirmek</i>	4.1.3.4. İl Koordinasyon Kurulu ve ildeki diğer kurullarda Romanlar ve kentsel dönüşüm üzerinde çalışmalar yürüten sivil toplum kuruluşlarının temsil oranını arttırma	Kısa- Orta - Uzun					
		4.1.3.5. İl genel meclisi ve merkez ilçe belediyelerinin meclis toplantılarının zaman ve gündem bilgileri ile toplantı sonuç raporlarının web sitesi ve gazetelerde yayınlanmasını sağlama						
		4.1.3.6. Romanların imar planlama, altyapı, çevre, ulaşım, güvenlik, kültür-sanat ve spor alanlarındaki ihtiyaçlarını, hizmete erişim engellerini, hizmetin ihtiyacı ne derece karşıladığını tespit etmek için analizler yapma, memnuniyet araştırmaları yürütme						
<b>5.1. Toplumsal eşitlikçi, katılımçı kentsel hizmet planlaması ve politikalarının güçlendirilmesi</b>	<i>5.1.1. Yerel yönetimlerin eşitlikçi yapı ve faaliyetlerini kalıcı ve işlevsel hale getirmek</i>	5.1.1.1. Merkez ilçe belediyelerinde eşitlik mekanizmalarını oluşturma; görev tanımlarını, çalışma prensiplerini belirleme ve etkin hale getirme	Kısa	* Karatay Merkez İlçe Belediyesi	* Büyükşehir Belediyesi * Sivil Toplum Kuruluşları	* Kurumlarda Eşitlik Birimleri	* İlçe Belediyesinin Performans Programları ve Faaliyet Raporları	
		5.2.1.1. Stratejik plan oluşturma sürecinde Romanlarla ilgili çalışmalarını yürüten sivil toplum kuruluşlarından görüş alma		Kısa- Orta - Uzun	* Kamu Kurumları * Yerel Yönetimler	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Planlama süreçlerine katılan Roman ve sivil toplum kuruluşlarının sayısındaki artış * İhtiyacı yönelik Romanlar özelinde hizmet analizi ve memnuniyet ölçüm sistemi * Şikâyet mekanizmalarına başvuran Roman sayısındaki artış * İletişim merkezlerinin mevcudiyeti	* Sorumlu Kurum/Kuruluşların Faaliyet Raporları * Kurumlar arası imzalanan protokoller
		5.2.1.2. Romanların imar planlama, altyapı, çevre, ulaşım, güvenlik, kültür-sanat ve spor alanlarındaki ihtiyaçlarını, hizmete erişim engellerini, hizmetin ihtiyacı ne derece karşıladığını tespit etmek için analizler yapma, memnuniyet araştırmaları yürütme						
5.2.1.3. Yerel yönetimler tarafından gerçekleştirilen vatandaş memnuniyet ölçümlerinin dezavantajlı Roman grupları temelinde yapılmasını sağlama								
<b>5.2. Romanlara duyarlı kentsel altyapı ve hizmet sunumunun güçlendirilmesi</b>	<i>5.2.1. Romanların temel kentsel hizmetlerin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine katılımını arttırmak</i>	5.2.1.4. Kentsel hizmetler, yerel yönetimlerin faaliyetleri ile ilgili Romanların kolaylıkla ulaşabileceği, görüş bildirebileceği bir noktada iletişim merkezi oluşturma	Kısa	* Valilik * Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü * İl Millî Eğitim Müdürlüğü * Selçuk ve Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Kamu Kurumları * Yerel Yönetimler * Üniversite * Sivil Toplum Kuruluşları	* Kentsel hizmetlerin eşit dağılımı	* Sorumlu Kurum/Kuruluşların Faaliyet Raporları	
		5.2.2.1. Yerel idarenin bütçe ve planlama bölümünde çalışan personeline Romanların sosyokültürel yaşamını dikkate alarak kentsel hizmet, planlama, bütçeleme eğitimleri verme		Kısa				
		5.2.2.2. Zabta personelinin hizmet içi eğitim programlarına ayrımcılığı önleyici, eşitliğe duyarlılık eğitimlerini dahil etme						
5.2.2.3. Zabta personelinin hizmet içi eğitim programlarına ayrımcılığı önleyici, eşitliğe duyarlılık eğitimlerini dahil etme								
<b>5.2.3. Romanlara duyarlı temel kentsel hizmetler ve altyapı tasarımı desteklemek</b>	<i>5.2.3. Romanlara duyarlı temel kentsel hizmetler ve altyapı tasarımı desteklemek</i>	5.2.3.1. Kentsel hizmetlerin toplumsal eşitlik temelinde planlanması için konferanslar düzenleme	Kısa- Orta - Uzun	* Yerel Yönetimler	* Sivil Toplum Kuruluşları	* Romanlar özelinde kentsel hizmetlerin niteliğinde	* Sorumlu Kurum/Kuruluşların Faaliyet Raporları	
		5.2.3.2. Kentin kültürel alanlarını gösteren bir kent haritası oluşturma						
		5.2.3.3. Ulusal ve uluslararası etkinliklerde Roman katılımcılara pozitif ayrımcılık içeren uygulamalar geliştirme (katılımcı ücreti almamak, bilet ücretlerinde indirim gibi)						

6. KONUT ALANI VE KENTSEL BÜTÜNLEŞME							
SONUÇ	HEDEF	FAALİYET	ZAMAN	SORUMLU KURUM/ KURULUŞLAR	İŞBİRLİĞİ KURUM / KURULUŞLARI	GÖSTERGE	DOĞRULAMA KAYNAKLARI
<b>6.1. Romanlara yönelik konut koşullarının iyileştirilmesi</b>	<i>6.1.1. Romanların konut koşullarındaki yaşam standartlarını iyileştirmek ve toplumsal bütünleşmeyi sağlamak</i>	6.1.1.1. Romanların konut koşullarını iyileştirme	Kısa- Orta - Uzun	* Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * İl Millî Eğitim Müdürlüğü	* Sivil Toplum Kuruluşları * Karatay İlçe Belediyesi * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi	* Standartları iyileştirilen konut sayısı. * Bütünleşmiş toplum için uygulanan program sayısı	* Konya Büyükşehir Belediyesi Faaliyet Raporları * Aile ve Sosyal Politikalar Faaliyet Raporları * İl Millî Eğitim Müdürlüğü Faaliyet Raporları
		6.1.1.2. Romanların ve Roman olmayanların yaşadıkları mahallelerde farklı kültürlerden insanların karşılıklı anlayış içinde birlikte yaşamalarını yaygınlaştırma					
<b>6.1.2. Romanların kentsel dönüşümüne katılmalarını sağlamak ve farkındalıklarını artırmak</b>	<i>6.1.2. Romanların kentsel dönüşümüne katılmalarını sağlamak ve farkındalıklarını artırmak</i>	6.1.2.1. Bütünleşik kentsel dönüşüm politikaları gerçekleştirme, Romanların mekansal ayrımcılığa tabi tutulmasını önleme, sosyal altyapıya erişimlerini sağlama ve katılmalarını teşvik etme	Kısa- Orta - Uzun	* Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü * Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * Toplu Konut Dairesi Başkanlığı	* Sivil Toplum Kuruluşları * Medya Kuruluşları * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Karatay İlçe Belediyesi * Diğer Yerel Yönetimler * Muhtarlıklar	* Kentsel Dönüşüm konusunda bilinçlendirilen Roman sayısı. * Kentsel Dönüşüm projelerine katılım sağlayan Roman sayısı.	* Konya Büyükşehir Belediyesi Faaliyet Raporları * Aile ve Sosyal Politikalar Faaliyet Raporları * Toplu Konut Dairesi Başkanlığı Faaliyet Raporları * Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü Faaliyet Raporları
		6.1.2.2. Kapsamlı sosyal içerme programlarını tasarlayıp uygulama ve yeniden konut edindirme planları ile bütünleştirme					
		6.1.2.3. Kentsel dönüşüm programları ve sosyal içerikli önlemlerin uygulanması aşamasında Romanlara danışma ve katılmalarını sağlama					
		6.1.2.4. Kentsel dönüşüm planları çerçevesinde mülkiyet hakkı ile ilgili endişe oluşmasını engelleme					
		6.1.2.5. Kentsel dönüşüm bağlamında yasal koruma ile ilgili Romanları bilinçlendirme					
<b>6.1.3. Romanların kültürlerine uygun yaşamlıbilir konutlara erişimlerini sağlamak</b>	<i>6.1.3. Romanların kültürlerine uygun yaşamlıbilir konutlara erişimlerini sağlamak</i>	6.1.3.1. Roman nüfusunun konut koşullarını ve ihtiyaçlarını değerlendirme ve yol haritası oluşturma	Kısa- Orta - Uzun	* Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü * Konya Büyükşehir Belediyesi * Toplu Konut Dairesi Başkanlığı	* Sivil Toplum Kuruluşları * Medya Kuruluşları * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Karatay İlçe Belediyesi * Diğer Yerel Yönetimler * Muhtarlıklar * Özel Sektör Temsilcileri * Medya Kuruluşları * Karatay İlçe Kaymakamlığı Kuruluşları * Ulusal/Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları	* Uygulanan Sosyal Konut Edindirme Programları sayısı. * Romanlara yönelik konut tipolojileri sayısı * Romanlara sağlanan sosyal konut sayısı. * Ödeme zorluğu nedeni ile konut yardımı yapılan Roman sayısı	* Konya Büyükşehir Belediyesi Faaliyet Raporları * Aile ve Sosyal Politikalar Faaliyet Raporları * Toplu Konut Dairesi Başkanlığı Faaliyet Raporları * Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü Faaliyet Raporları
		6.1.3.2. Romanların, önceden haber vermeksizin ve düzgün konutlarda yerinde iskan edilme fırsatı sağlanmaksızın, evlerinden tahliye edilmelerini önlenmesi					
		6.1.3.3. Romanlar özelinde "Sosyal Konut Edindirme Programları" uygulama					
		6.1.3.4. Yerel birimlerle, konut tipolojisi konusunda karar veren bir komite oluşturma					
		6.1.3.5. Ödeme zorluğu nedeni ile konutların kaybedilmesini önleme, sosyal koruma ve sosyal aktarımları güçlendirme					
<b>6.2. Romanların toplumsal yaşama katılmalarının iyileştirilmesi ve ayrışma risklerinin ortadan kaldırılması</b>	<i>6.2.1. Romanlara yönelik önyargılara ve ayrışmaya/ayrıştırmaya neden olabilecek müdahalelere karşı önlemler almak</i>	6.2.1.1. Romanlara yeni sağlanacak sosyal konutların, toplumdaki ayrıştırmalarına neden olmamasını temin etme	Kısa- Orta - Uzun	* Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü * Selçuk Üniversitesi * Necmettin Erbakan Üniversitesi * Adli Merciler	* Sivil Toplum Kuruluşları * Konya Barosu	* Sosyal konutlarda yaşamaktan memnun olan Roman sayısı * Konuta erişimden zorluk yaşamayan Roman sayısı	* Konya Büyükşehir Belediyesi Faaliyet Raporları * Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Faaliyet Raporları
		6.2.1.2. Konuta erişimde Romanlarla ilgili önyargılar ve klişeleşmiş yaklaşımlarla mücadele etme					
		6.2.1.3. Barınma konusunda fiilen veya zorla ayrıştırma ile mücadele etme					