

İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi

1. Sınıf ve 2. Sınıf Entegre Eğitim Müfredatının Değerlendirilmesi

Osman Ata UYSAL, Özgün ENVER, Zeynep Çiğdem KAYACAN¹

Öz

TEPDAD (Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından Ulusal Akreditasyon verilen ve Türkçe Entegre Tıp Eğitimi yapan Tıp Fakülteleri'nden, güncel eğitim müfredatı verilerine internetten Mayıs 2018'de ulaşılabilen İstanbul Üniversitesi (İÜ) Cerrahpaşa Tıp Fakültesi (CTF), İÜ İstanbul Tıp Fakültesi, Gazi Üniversitesi (GÜ) Tıp Fakültesi, Başkent Üniversitesi (BÜ) Tıp Fakültesi ve İstanbul Aydın Üniversitesi (İAU) Tıp Fakültesi için 1.sınıf ve 2.sınıftaki ders saatleri değerlendirmeye alınmıştır. Bu değerlendirmede bahsi geçen beş Tıp Fakültesi'nde 1.sınıf ve 2.sınıfta eğitim veren her bir Anabilim Dalı'nın ders saatleri karşılaştırılmıştır. Bunun için değerlendirmeye alınan toplam beş Tıp Fakültesi'nde 1.sınıf ve 2.sınıfta eğitim veren Anabilim Dalları'nın ders saatleri dağılımı tablo ve grafiklerle verilmiştir. Sonuç şöyle ifade edilebilir: Aynı isimli Anabilim Dalları'nın müfredatları, hem ders saatleri ve hem de sınıflara dağılım olarak farklılık göstermektedir. Bu nedenle Temel Tıp Bilimleri eğitimi için de UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) geliştirilmesi, ülkede tıp eğitiminin standartlaştırılması açısından yararlı olacaktır.

Anahtar kelimeler: İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi, Entegre tıp eğitimi, Tıp eğitimi müfredatı

The Evaluation and Comparison of Integrated Medical Education at Istanbul Aydın University Faculty of Medicine

Abstract

The Integrated Medical Education curriculum of İstanbul Aydın Üniversitesi Faculty of Medicine have been evaluated and compared with (national). The number of lessons for each of the Divisions of Basic Medical Sciences Department at Class 1 and Class 2 were used for the evaluation and comparison. The result can be explained as follows: For the same Divisions of various Faculty of Medicines, the total hours of periods and the Classes they belong differ according to the Faculty of Medicines. As a result, Core Education Programme for Basic Medical Sciences is needed to standardize the Basic Medical Sciences education at Faculty of Medicines.

Keywords: İstanbul Aydın University Faculty of Medicine, Integrated medical education, National medical core curriculum

¹ İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü
Yazışma adresi: Osman Ata Uysal, İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye, Tel: 05324935522, e-posta: uysal.ata@gmail.com, ORCID ID: 0000-0003-4268-5143
Geliş Tarihi: 17 Mart 2022 Kabul Tarihi: 05.10.2022
DOI: 10.17932/IAU.TFK.2018.008/tfk_v05i2002

Giriş: İstanbul Aydın Üniversitesi (İAÜ) Tıp Fakültesi 2016-2017 eğitim yılında Türkçe eğitime başlamıştır. İAÜ Tıp Fakültesi'nde Entegre Tıp Eğitimi müfredatı, Bologna Kriterleri çerçevesinde AKTS standartlarına uygun olarak düzenlenmiştir ve eğitim-öğretim, sınıf geçme kuralına göre yapılmaktadır. İAÜ Tıp Fakültesi'nde 1.sınıf ve 2.sınıfta Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nün Anabilim Dalları tarafından Temel Tıp Bilimleri dersleri ve Tıbbi Beceriler dersleri verilmektedir.

Amaç: İAÜ Tıp Fakültesi'nde uygulanmaya başlanan Entegre Tıp Eğitimi modelinin 1. sınıftaki ve 2. sınıftaki uygulamasının, benzer eğitim uygulayan ve Ulusal Akreditasyon verilmiş olan bazı Tıp Fakülteleri ile karşılaştırmaktır.

Yöntem: TEPDAD tarafından Ulusal Akreditasyon verilen ve Türkçe Entegre Tıp Eğitimi yapan Tıp Fakülteleri'nden, güncel eğitim müfredatı verilerine internetten Mayıs 2018'de ulaşılabilen İstanbul Üniversitesi (İÜ) Cerrahpaşa Tıp Fakültesi (1), İÜ İstanbul Tıp Fakültesi (2), Gazi Üniversitesi (GÜ) Tıp Fakültesi (3), Başkent Üniversitesi (BÜ) Tıp Fakültesi (4) ve İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi (5) için 1. Sınıf ve 2. sınıftaki ders saatleri değerlendirmeye alınmıştır. Bu değerlendirmede bahsi geçen beş Tıp Fakültesi'nde 1. sınıf ve 2. sınıfta eğitim veren her bir Anabilim Dalı'nın ders saatleri karşılaştırılmıştır. Ayrıca bu beş Tıp Fakültesi'nin Eğitim-Öğretim-Sınav Yönetmelik'lerine internetteki Resmi Gazete'den erişilerek sınıf geçme yöntemleri incelenmiştir.

Bulgular: Değerlendirmeye alınan toplam beş Tıp Fakültesi'nde 1.sınıf ve 2.sınıfta eğitim veren Anabilim Dalları'nın ders saatleri dağılımı tablo ve grafiklerle verilmiştir.

Sonuç: İstanbul Aydın Üniversitesi Tıp Fakültesi 1.sınıf ve 2.sınıf entegre eğitim müfredatının, TEPDAD tarafından akreditasyon verilen ve eğitim bilgilerine internetten ulaşılabilen dört Tıp Fakültesi'nin Entegre Tıp Eğitimi müfredatlarından farklılıkları aşağıda sıralanmıştır:

a- Aynı isimli Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dalları'nın eğitim müfredatları sınıflara göre farklılık göstermektedir. Anabilim Dalları'nın bazılarının dersleri sadece 1. sınıfta, bazılarının dersleri sadece 2. sınıfta yer alırken bazılarının dersleri hem 1. sınıf, hem de 2. sınıfta verilmektedir.

b- Aynı isimli Temel Tıp Bilimleri Bölümü Anabilim Dalları'nın müfredatlarının toplam ders saatleri ve bunların 1. sınıftaki ve 2. sınıftaki Ders Kurulu (komite) dağılımları farklıdır.

c- Aynı üniversitenin (İÜ) iki ayrı Tıp Fakültesi'nde 1. sınıfta ve 2. sınıfta yer alan aynı isimli Anabilim Dalları'nın toplam ders saatleri ile bunların Sınıf 1 ve Sınıf 2 dağılımları da farklıdır.

d- Değerlendirmeye alınan beş Tıp Fakültesi'nde geçme kuralları da farklıdır; aynı üniversite (İÜ) yapılanmasındaki iki Tıp Fakültesi'nde yarıyıl geçme kuralı, incelemeye alınan diğer üç Tıp Fakültesi'nde ise sınıf geçme kuralı uygulanmaktadır. Yaptığımız değerlendirmeye göre, Türkçe eğitim yapan Tıp Fakültelerinde tıp eğitiminin standartlaştırılması için geliştirilmiş olan UÇEP (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı) kapsamında, Temel Tıp Bilimleri Çekirdek Eğitim programının da ortaklaşa geliştirilmesinin, Tıp Fakülteleri'nde eğitimin standart hale getirilmesine katkıda bulunacağı kanaatine varılmıştır.

9-12 Mayıs 2018 tarihlerinde İzmir'de düzenlenen X. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresi'nde sunulmuştur.

Tablo 1. Bazı Tıp Fakülteleri'ndeki Entegre Eğitim Müfredatının 1.Sınıf ve 2.Sınıf Değerlendirmesi

	CTF-1	CTF-2	İTF-1	İTF-2	BTF-1	BTF-2	GTF-1	GTF-2	İATF-1	İATF-2
ANATOMİ	19	78	29	160	67	173	95	154	34	106
FİZYOLOJİ	23	81	20	109	31	154	46	187	27	138
HİSTOLOJİ VE EMB.	49	40	30	56	63	85	73	105	48	117
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	80	0	48	2	99	36	91	0	113	0
BİYOFİZİK	80	0	44	10	26	17	34	28	36	46
TIBBİ BİYOKİMYA	73	51	55	65	127	112	88	71	71	38
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	12	53	21	37	16	41	50	0	23	79
TIP TARİHİ VE ETİK	13	0	29	9	23	0	20	8	29	15
TIBBİ FARMAKOLOJİ	20	53	0	12	0	43	0	36	0	19
BİYOİSTATİSTİK	22	0	0	12	14	30	0	0	18	24
TOPLUM SAĞLIĞI	0	0	0	0	57	0	26	0	0	41
TIP EĞİTİMİ (TIBBİ BECERİLER)	0	46	0	12	120	79	27	44	74	0

Not: Ders saati toplamları, rakamlar ile gösterilmiştir.

(CTF-1: İstanbul Ü. Cerrahpaşa Tıp F. Sınıf 1); (CTF-2: İstanbul Ü. Cerrahpaşa Tıp F. Sınıf 2);

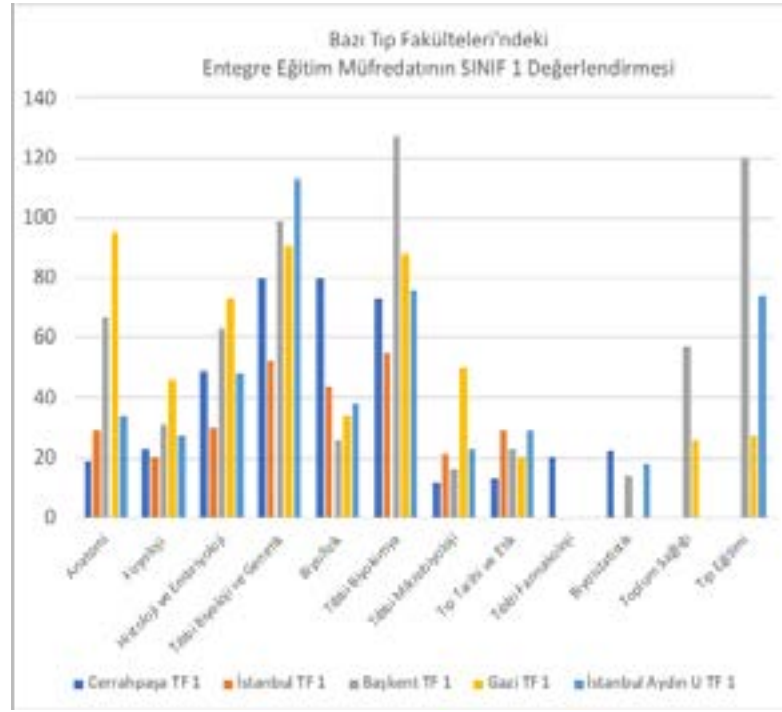
(İTF-1: İstanbul Ü. İstanbul Tıp F. Sınıf 1); (İTF-2: İstanbul Ü. İstanbul Tıp F. Sınıf 2);

(BTF-1: Başkent Ü. Tıp F. Sınıf 1); (BTF-2: Başkent Ü. Tıp F. Sınıf 2);

(GTF-1: Gazi Ü. Tıp F. Sınıf 1); (BTF-2: Başkent Ü. Tıp F. Sınıf 2);

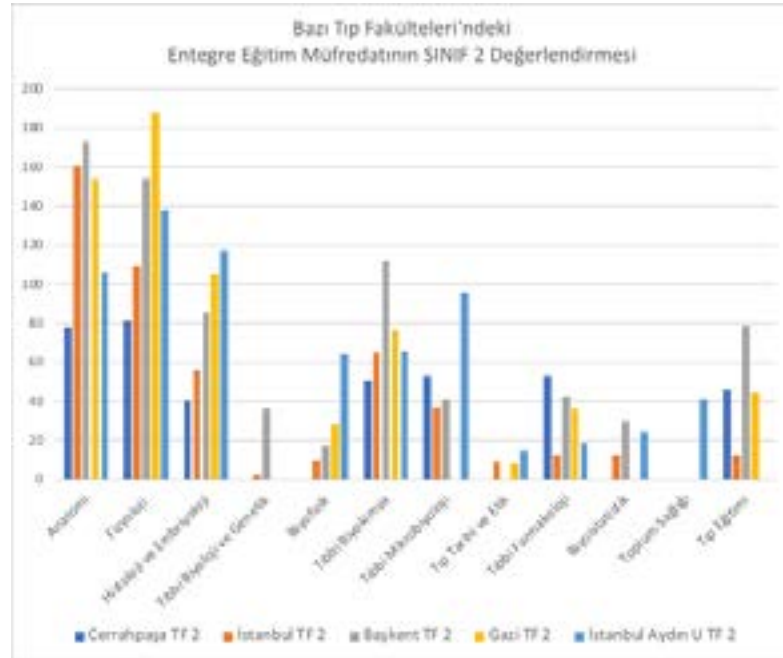
(İATF-1: İstanbul Aydın Ü. Tıp F. Sınıf 1); (İATF-2: İstanbul Aydın Ü. Tıp F. Sınıf 2)

Anabilim Dalı SİNİF 1 Ders Saatleri



Grafik 1: Bazı Tıp Fakülteleri'ndeki Entegre Eğitim Müfredatının Sınıf 1 Değerlendirmesi

Anabilim Dalı SİNİF 2 Ders Saatleri



Grafik 2: Bazı Tıp Fakülteleri'ndeki Entegre Eğitim Müfredatının Sınıf 2 Değerlendirmesi

KAYNAKLAR:

1- <https://cerrahpasa.istanbulc.edu.tr/tr/duyuru/2018-2019-ogretim-yili-ders-programlari-taslagi-6E0047006F00610079006500780057005200460073003100>
2- <https://drive.google.com/drive/folders/1fG7A65y2ckR7RT8WsqOHdQo1dAIP5Fe>

3- <https://med.gazi.edu.tr/view/page/194397/2017-2018-ogrenci-egitim-programlari-turkce-ve-ingilizce-tip>
4- https://tip.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=464&menu_id=14
5- <https://www.aydin.edu.tr/trtr/akademik/fakulteler/tip/Documents/3%20SINIF%20DERS%20PROGRAMI.pdf>