

AMASYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ

Sahibi

Dr. Murat GÖKDERE (Dekan)

Baş-Editör

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

Alan Editörleri

Dr. Erkan ÇER
Dr. Fatih SALTAN
Dr. Keziban ORBAY
Dr. Murat GÖKDERE
Dr. Recep KÜRKCÜ
Dr. Serpil PEKDOĞAN
Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR
Dr. Şevket KANDEMİR
Dr. Turgut İLERİ

Yayın Kurulu

Dr. Adnan BAKİ, KTÜ
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit Üniversitesi
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim Ü.
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTÜ
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent Üniversitesi
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara Üniversitesi
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara Üniversitesi
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe Üniversitesi
Dr. Murat ALTUN, Uludağ Üniversitesi
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül Üniv.
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü Üniversitesi
Dr. Ömer GEBAN, ODTÜ
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ Üniversitesi
Dr. Settar KOÇAK, ODTÜ
Dr. Sinan OLKUN, TED Üniversitesi
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Üniv.

İngilizce Redaksiyon

A. Rasim AHISKA
Allison WEİDEMANN
Annie BROWN
Eduardo GONZALEZ
Hillary GEHIN
Jessica Marie DRAGONETTI

Dizgi ve Teknolojik Destek

Dr. Alpay AKSİN

İletişim

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
Amasya Üniv. Eğitim Fakültesi Dekanlığı
05100, Amasya, Türkiye
Tel: 0 358 2526230-31-32; Faks: 0 358 2526232
E-posta: dergi@amasya.edu.tr
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

Yılda iki defa yayımlanan hakemli bir dergidir.

ISSN: 2146-7811

AMASYA EDUCATION JOURNAL

Owner

Dr. Murat GÖKDERE (Dean)

Editor-in-Chief

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU

Section Editors

Dr. Erkan ÇER
Dr. Fatih SALTAN
Dr. Keziban ORBAY
Dr. Murat GÖKDERE
Dr. Recep KÜRKCÜ
Dr. Serpil PEKDOĞAN
Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR
Dr. Şevket KANDEMİR
Dr. Turgut İLERİ

Editorial Board

Dr. Adnan BAKİ, KTU
Dr. Ahmet İlhan ŞEN, Hacettepe University
Dr. Ali AZAR, Bülent Ecevit University
Dr. Ali Osman ÖZCAN, İstanbul Gelişim U.
Dr. Ali Rıza AKDENİZ, KTU
Dr. Alipaşa AYAS, Bilkent University
Dr. Ayhan YILMAZ, Hacettepe University
Dr. Berrin AKMAN, Hacettepe University
Dr. Cahit KAVCAR, Ankara University
Dr. Cemil ÖZTÜRK, Marmara University
Dr. Fitnat KAPTAN, Hacettepe University
Dr. Murat ALTUN, Uludağ University
Dr. Mustafa BAKAÇ, Dokuz Eylül Univ.
Dr. Mustafa KILIÇ, İnönü University
Dr. Ömer GEBAN, METU
Dr. Salih ÇEPNİ, Uludağ University
Dr. Settar KOÇAK, METU
Dr. Sinan OLKUN, TED University
Dr. Yaşar ÖZBAY, Hasan Kalyoncu Univ.

English Proof Reading

A. Rasim AHISKA
Allison WEİDEMANN
Annie BROWN
Eduardo GONZALEZ
Hillary GEHIN
Jessica Marie DRAGONETTI

Typography and Technological Support

Dr. Alpay AKSİN

Contact

Amasya Education Journal
Amasya University Faculty of Education
05100, Amasya, Turkey
Tel: +90 358 2526230-31-32; Fax: +90 358 2526232
E-mail: dergi@amasya.edu.tr
Web: http://dergi.amasya.edu.tr

A refereed journal published twice a year.

Bu Sayının Hakemleri

Dr. Arzu CANSARAN, Amasya Üniv
Dr. Burcu ŞENLER, Muğla Sıtkı Koçman Üniv.
Dr. Duygu KILIÇ, Amasya Üniversitesi
Dr. Ertuğrul USTA, Gazi Üniversitesi
Dr. Gülten ŞENDUR, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Hasan BAKIRCI, Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU, Amasya Üniv.
Dr. İzzet KARA, Pamukkale Üniversitesi
Dr. Kader BİLİCAN, Kırıkkale Üniversitesi
Dr. Murat AYDEMİR, Akdeniz Üniversitesi
Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat Üniversitesi
Dr. Mustafa YAĞCI, Ahi Evran Üniversitesi
Dr. Raşit ÖZEN, Abant İzzet Baysal Üniv.
Dr. Salih DEĞİRMENCI, Amasya Üniv.
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle Üniversitesi
Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya Üniv
Dr. Sibel ER NAS, Karadeniz Teknik Üniv.
Dr. Sinan KAYA, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya Üniversitesi
Dr. Vildan ÇELİK, Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (AÜEFĐD); TÜBİTAK ULAKBİM Dergipark, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Akademik, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town Üniversitesi Kütüphanesi, Saskatchewan Üniversitesi Kütüphanesi, Cal State Monterey Bay Kütüphanesi, Western Theological Seminary - Beardslee Kütüphanesi, ILSE - IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Akademik Araştırmalar İndeksi, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) ve Türk Eğitim İndeks'lerinde dizinlenmektedir.

Reviewers of This Issue

Dr. Arzu CANSARAN, Amasya Univ.
Dr. Burcu ŞENLER, Muğla Sıtkı Koçman Univ.
Dr. Duygu KILIÇ, Amasya University
Dr. Ertuğrul USTA, Gazi University
Dr. Gülten ŞENDUR, Dokuz Eylül University
Dr. Hasan BAKIRCI, Yüzüncü Yıl University
Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU, Amasya Univ.
Dr. İzzet KARA, Pamukkale University
Dr. Kader BİLİCAN, Kırıkkale University
Dr. Murat AYDEMİR, Akdeniz University
Dr. Mustafa UĞRAŞ, Fırat University
Dr. Mustafa YAĞCI, Ahi Evran University
Dr. Raşit ÖZEN, Abant İzzet Baysal Univ.
Dr. Salih DEĞİRMENCI, Amasya Üniv.
Dr. Selahattin GÖNEN, Dicle University
Dr. Sevilay KARAMUSTAFAOĞLU, Amasya Üniv.
Dr. Sibel ER NAS, Karadeniz Technical Univ.
Dr. Sinan KAYA, , Ondokuz Mayıs University
Dr. Ümit ÇELEN, Amasya University
Dr. Vildan ÇELİK, Gaziosmanpaşa University

Amasya Education Journal (AEJ) is indexed in TUBİTAK ULAKBİM Dergipark List, MedOANet, CiteFactor, ASOS, Araştırmaz, Google Scholar, Index Copernicus (IC), NewJour, Research Bible, JournalTOCs, WorldCat-Current Index to journals in Education (CIJE), Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich's Periodicals Directory, Elektronische Zeitschriftenbibliothek - EZB- (Electronic Journal Library), Zeitschriftendatenbank - ZDB- (German Journal Database), ZHdK Medien- und Informationszentrum, George Town University Library, University of Saskatchewan Library, Cal State Monterey Bay Library, Western Theological Seminary - Beardslee Library, ILSE- IPN Bibliothekssuchmaschine, Bibliothek Hamburg, SciTitles, Acar Index - Academic Researches Index, The Knowledge Network – Social Services Knowledge Scotland (SSKS) and Index of Turkish Education.

Değerli okurlarımız,

Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergimizin bu sayısı ile birlikte dördüncü yılını doldurmuş bulunmaktayız. Sevinçle belirtmek istiyorum ki, bir sayıyla daha sizlere ulaşmanın kıvancını yaşıyoruz. Sizlerin de takip ettiği gibi dergimiz bir çok dizin ve kütüphanede yayımlandığı süreçten itibaren yer almaktadır. Ayrıca, dergimizin SSCI veri tabanında yer alabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Bu sayımızda, on farklı eğitim kurumundan toplam yirmi yedi yazara ait on makaleye yer verilmiştir. Yayımlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde öğretmenlere ve akademisyenlere yararlı olacağını düşünmekteyim. Bu sayının yayınlanma sürecinde destek sağlayan herkese teşekkür eder, eğitimin çeşitli alanlarında çalışan tüm araştırmacıların çalışmalarını değerlendirmek üzere dergimize davet etmekten mutluluk duyarım.

Saygılarımla,

Dr. Orhan KARAMUSTAFAOĞLU
Baş-Editör

Dear readers,

With this new issue, we completed the fourth year of Amasya Education Journal successfully. I am happy to say that we enjoy reaching you with a new issue. As you closely follow, our journal has been placed in many index and libraries since it was first published. Moreover, we are struggling to place our journal into Social Science Citation Index (SSCI) data base.

This issue consists of ten papers belonging to twenty seven authors from ten different educational institutions. I hope the articles published in this issue will be beneficial in their learning and teaching process for the teachers and the academicians. We thank everybody for their voluntary support during the publication process. I will be happy to invite papers from all researchers studying in different fields of education.

Sincerely yours,

Orhan KARAMUSTAFAOĞLU, Ph.D.
Editor-in-Chief

İÇİNDEKİLER / CONTENTS

Özgün Araştırma Makaleleri / Original Research Articles	Sayfa/ Page
Üniversite Tercihlerinde Etkili Olabilecek Özellikleri Belirlemeye Yönelik Bir Ölçekleme Çalışması A Scaling Study towards Determine the Effective Possible Factors of the University Preferences <i>Duygu Gizem Ertoprak</i>	153-174
Bilişüstü Öz-Düzenlemenin, Öz-Yeterlik ve Hedef Yönelimi ile Açıklanması: Afyon ili örneği Prediction of Metacognitive Self-Regulation with Self-Efficacy and Achievement Goals: Example on Afyon Province <i>Savaş Pamuk ve Rıdvan Elmas</i>	175-189
Öğretmen Liderliğine İlişkin Öğretmen Görüşleri Teachers' Views on the Concept of Teacher Leadership <i>Mustafa Cüneyt Arslan ve Murat Özdemir</i>	190-207
Eğitici Formatör Öğretmenlerin Mesleki ve Kişisel Anlamda FATİH Projesine Bakışı FATİH Project the Professional and Personal Sense of Perspective Educational Trainers <i>Fatih Çağatay Baz</i>	208-219
Çözümlerin İletkenliği Yardımıyla Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması The Understandings of the Particulate Nature of Matter via Conductivity of Solutions <i>Seda Okumuş, Oylum Çavdar ve Kemal Doymuş</i>	220-245
Teknoloji ve Mühendislik Fakültesi Öğrencilerinin Mühendislik ve Mühendislik Eğitime Dönük Tutumları Technology and Engineering Faculty Student' Attitudes towards Engineering and Engineering Education <i>Özgen Korkmaz, Meltem Kösterelioğlu ve Mehmet Kara</i>	246-261
2007 Ortaöğretim Fizik Programına Uygun Ders Kitaplarındaki Elektrik, Manyetizma ve Elektronik Konularının İncelenmesi A Research on the Topics of Electricity, Magnetism and Electronics in the Textbooks Compatible with 2007 Secondary School Physics Curriculum <i>Nevzat Kavcar, Kürşat Koyuncu, Zafer Özen, Çağatay Yıldız ve Umut Mert Kara</i>	262-292
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Eğitimi Özyeterlik Algılarının İncelenmesi The Investigation of Primary School Teacher Candidates' Efficacy Perception of Environmental Education <i>Filiz Zayımoğlu Öztürk, Talip Öztürk ve Alper Şahin</i>	293-311
TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Kapsamında Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Gerçekleştirilen "Bizim Deniz Akdeniz" Projesinin Değerlendirilmesi Assessment of "Bizim Deniz Akdeniz" Project Planned For Secondary School Students Financed By TUBİTAK Under 4004 Nature and Science Schools Program <i>Esat Avcı, Özgül Su Özenir, Mine Kurt ve Serkan Atik</i>	312-333
Fen Bilimleri Programı'ndaki Modelleme Kazanımlarının Önemi ve Uygulanabilirliği Hakkında Öğretmen Görüşleri Teachers' Views about Importance and Practicability of Modeling Attainments in Program of Science Teaching <i>Hakan Şevki Ayyacı, Gürhan Bebek ve Ayşe Durmuş</i>	334-350