

Araştırma Makalesi

Mersin Univ Sağlık Bilim Derg 2022; 15(3):490-497

doi: 10.26559/mersinsbd.1100149

Hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumları ile Ortoreksiya Nevroza arasındaki ilişki

 Emine Kaplan Serin¹,  Kevser Işık²,  Ebru Yıldız Karadeniz³

¹ Gaziantep Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Gaziantep, Türkiye

² Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kahramanmaraş, Türkiye

³ Mersin Üniversitesi, Hemşirelik Fakültesi, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, Mersin, Türkiye

Öz

Amaç: Bu araştırma hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumları ile Ortoreksiya Nevroza arasındaki ilişkiyi belirlemek amacıyla yapıldı. **Yöntem:** Tanımlayıcı tipte yapılan araştırmanın evrenini KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde öğrenim gören tüm öğrenciler oluşturdu. Örneklemi ise araştırmaya katılmayı kabul eden 164 öğrenci oluşturdu. Veriler Google form aracılığıyla tanıtıcı anket formu, yeme tutumu ölçeği ve ORTO-15 ölçeği kullanılarak toplandı. **Bulgular:** Araştırmaya katılan öğrencilerin %58.5'inin düzenli yemek alışkanlığının olduğu, %70.7'sinin öğün atladığı, yeme tutumu ölçek puanı ortalamasının 37.98 ± 3.46 , ORTO-15 ölçeği puan ortalamasının ise 37.97 ± 3.45 olduğu belirlendi. **Sonuç:** Öğrencilerin beden kitle indeksinin normal aralıkta olduğu ancak yeme davranış bozukluğu riskinin yüksek olduğu, Ortoreksiya Nevroza'ya yatkınlıklarının da normal olduğu belirlendi.

Anahtar Kelimeler: Yeme tutumu, Ortoreksiya Nevroza, hemşirelik

Yazının geliş tarihi: 07.04.2022

Yazının kabul tarihi: 22.07.2022

Sorumlu yazar: Kevser Işık, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, Kahramanmaraş. Tel: 0344 3002601, E-posta: kevser_isik@hotmail.com

The relationship between nursing students' eating attitudes and Orthorexia Neurosa

Abstract

Aim: This study was conducted to determine the relationship between nursing students' eating attitudes and Orthorexia Nervosa. **Method:** The universe of the descriptive study consisted of all students studying at the Nursing Department of the Faculty of Health Sciences at KSU. The sample consisted of 164 students who agreed to participate in the research. Data were collected via Google form using an introductory questionnaire, eating attitude scale and ORTHO-15 scale. **Results:** It was determined that 58.5% of the students participating in the study had regular eating habits, 70.7% of them skipped meals, the average of the eating attitude scale score was 37.98 ± 3.46 , and the average of the ORTHO-15 scale score was 37.97 ± 3.45 . **Conclusion:** It was determined that the body mass index of the students was in the normal range, but the risk of eating behavior disorder was high and their susceptibility to Orthorexia Nervosa was normal.

Keywords: Eating attitude, Orthorexia Nervosa, nursing

Giriş

Günümüzde gelişmiş toplumlarda sağlıklı beslenmeye yönelik bilgi sahibi olma isteği artmıştır.¹ Beslenme fizyolojik olduğu kadar, sosyolojik ve psikolojik bir olgudur.²⁻⁴ Besinlerin niteliği, miktarı ve cinsi konusunda seçici davranmak formda kalmak ve sağlıklı yaşamı sürdürmek için önemlidir. Fakat diyetlerin düzenlenmesinde psikolojik bir saplantı sonucunda oluşan düzensiz beslenme bireyde yeme bozukluğuna neden olur.^{1,2} Yeme bozukluğu; biyolojik, psikolojik ve sosyal faktörlerin etkisiyle ortaya çıkabilir.^{1,5-7} Yeme bozuklukları, yüksek oranda morbidite ve mortaliteye neden olan ve yaşamı tehdit eden kronik hastalıklardandır.⁸ Yeme bozuklukları çoğunlukla genç kız ve kadınları etkileyen ve günümüzde çok yaygın olarak rastlanan psikiyatrik bir durumdur.⁹ Yeme bozukluğu görülen vakaların çoğunluğunu 25 yaş altı bireyler oluşturmaktadır.¹⁰ Yeme bozukluğu gelişme riskinin yüksek olduğu dönemlerden biri de üniversite dönemidir.^{1,5,6} Üniversite dönemi, beslenme alışkanlıkları da dâhil olmak üzere yaşam tarzı değişikliklerinin sık olduğu bir süreçtir. Özellikle bu dönemde öğrencilerin beden imajına verdiği önemden dolayı yeme tutumlarının değiştiği ve yeme bozukluklarının ortaya çıktığı saptanmıştır.^{1,10} Yeme bozukluğu olan bireylerde aşırı kiloya ilişkin saplantılı şekilde korku ve beden imajına karşı ilginin yoğun olduğu görülmektedir.¹¹ Sağlıklı

beslenme takıntısı olarak bilinen Ortoreksiya Nevroza yeme bozuklukları arasında değerlendirilir.¹²

Ortoreksiya Nevroza (ON) sağlıklı besin tüketme isteğine karşı patolojik bir takıntıyı ifade etmektedir.¹¹⁻¹⁵ ON obsesif kompulsif bozukluk ve/veya beden algı bozukluklarından kaynaklanabilmektedir.⁶ Ortorektik bireyler zararlı gıdalardan uzak dururlar. Zamanla kendi yemek kurallarını geliştirir.¹⁶ Bu takıntılar, kişileri katı diyetler yapmaya, temel besin maddelerini diyetlerinden çıkarmaya ve nihayetinde yetersiz beslenmeye itmektedir.⁶ Ortorektik kişilerde hem yetersiz beslenme kaynaklı komplikasyonlar hem de sağlıklı beslenme takıntısı nedeniyle sosyal ilişkiler ve kariyer planları önemli ölçüde olumsuz etkilenmektedir.¹⁶ Özellikle hemşirelik öğrencilerinin sağlık alanında eğitim görmeleri besinlerin yararı ve içeriğini sorgulaması nedeni ile beslenme açısından risk gruplarından biri olduğu düşünülmektedir.¹⁷ Arslantaş ve arkadaşlarının yaptığı çalışmada hemşirelik öğrencilerinin %45.3'ü Ortoreksiya Nevroza açısından riskli bulunmuştur. Ayrıca sağlıklı beslenmeye önem veren ve kilo alma korkusu yaşayan öğrencilerin daha yüksek Ortoreksiya Nevrozaya yatkın olduğu tespit edilmiştir.³

Hemşirelik öğrencileri sağlığın korunması ve geliştirilmesinde aktif rol alacak ve gelecekte toplumun yeterli ve

dengeli beslenmesine katkıda bulunacak sağlık profesyonelleridir. Bundan dolayı gerekli önlemlerin alınabilmesi için öğrencilerinin yeme bozuklukları açısından değerlendirilmesi, ON riskinin ve eğilim oluşturan faktörlerin belirlenmesinin önemli olduğu ve araştırmanın literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Gereç ve Yöntem

Tanımlayıcı tipte olan araştırmanın evrenini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde okuyan toplam 485 öğrenci oluşturmaktadır. Herhangi bir örneklem seçim yöntemi kullanılmadan öğrencilerin tümüne ulaşılması hedeflenmiştir. Araştırma 164 öğrenci ile tamamlanmıştır.

Veri toplama araçları

Veriler araştırmacılar tarafından Google form aracılığı ile toplandı. Hazırlanan anket soruları Whatsapp gruplarından gönderilerek öğrencilerin katılımı sağlanmıştır. Bu çalışmada katılımcılara literatür ışığında hazırlanan Tanıtıcı Anket Formu, Yeme Tutumu Ölçeği ve ORTO-15 Ölçeği uygulanmıştır.

Tanıtıcı anket formu

Öğrencilerin sosyo-demografik verileri ile bazı yeme davranışlarını belirlemeye yönelik literatür taraması sonucu araştırmacılar tarafından oluşturulan form toplamda 15 sorudan oluşmaktadır (yaş, cinsiyet, üniversite, sınıf, boy, kilo vs.)

Yeme tutumu ölçeği

Garner ve Garfinkel (1979) tarafından kendini değerlendirme ölçeği olarak geliştirilen ve asıl formu İngilizce olan ölçeğin Türkçe uyarlaması 1989 yılında Savaşır ve Erol tarafından yapılmıştır. Genç ve yetişkinlere uygulanan 40 maddeden oluşan, 6'lı likert bir ölçektir. Puanlar 0-3 arasında değişmekte ve maksimum 120 puan alınabilmektedir. Kesme noktası 30'dur. Puanın artması yeme davranış bozukluğunu arttırmaktadır. Toplam puan 21'den az ise düşük, 21-30 arasında ise orta,

30'dan fazla ise yüksek riski göstermektedir.⁷

ORTO-15 ölçeği

Donini ve arkadaşları tarafından (2005) geliştirilen ölçeğin Türkçe geçerlik ve güvenilirliği Arusoğlu ve arkadaşları tarafından yapılmıştır. 4'lü likert tipi bir ölçektir. Ölçekten toplamda min. 15, maksimum 60 puan alınabilmektedir ORTO-15 ölçek puanı ≤ 33 ortoreksik, > 33 puan ise normal olarak değerlendirilmektedir.^{18,19}

Araştırmanın etik boyutu

Bir üniversitenin Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu'ndan etik izin alınmıştır (05/03/2020 tarihli ve 1513 sayılı). Çalışmada etik ilkelere uyulmuştur.

İstatistiksel analiz

Araştırma verileri SPSS 22.0 paket programında değerlendirilmiştir. Sayı, yüzde, ortalama, standart sapma, bireylerin ölçeklerden aldıkları puan ortalamaları ile sosyo-demografik bilgilerin karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda t-testi ve korelasyon testleri kullanıldı.

Bulgular

Araştırmaya katılanların %81.7'sinin kadın, %42.7'sinin 1. sınıfta okuduğu, %53.7'sinin kilosundan memnun olmadığı, %58.5'inin düzenli yemek alışkanlığının olduğu, %70.7'sinin öğün atladığı ve %65.9'unun beden kitle indeksinin normal sınırlarda olduğu belirlendi (Tablo 1). Yaş ortalamalarının 20.41 ± 2.63 , yeme tutumu ölçek puanı ortalamasının 37.98 ± 3.46 , ORTO-15 ölçeği puan ortalamasının ise 37.97 ± 3.45 olduğu belirlendi.

Araştırmaya katılan kadınların yeme tutumu ve ORTO-15 ölçek puan ortalamalarının erkeklerden daha fazla olduğu ve gruplar arası fark istatistiksel olarak önemliydi ($p < .05$). Şu anki kilosundan memnun olanların, düzenli yemek alışkanlığı olmayanların ve öğün atlayan bireylerin yeme tutum ve ORTO-15 puan ortalamalarının daha yüksek olduğu fakat bu sonucun istatistiksel açıdan önemli olmadığı belirlendi ($p > .05$) (Tablo 2). Araştırmada yeme tutumu ölçeği ile ORTO-15 ölçeği arasında pozitif yönde güçlü bir ilişki belirlendi (Tablo 3).

Tablo 1. Katılımcıların tanımlayıcı özellikleri ile ölçek puan ortalamaları

Özellik	n	%
<i>Cinsiyet</i>		
Kadın	134	81.7
Erkek	30	18.3
<i>Sınıf</i>		
1.	70	42.7
2.	35	21.3
3.	33	20.1
4.	26	15.9
<i>Şu anki kilodan memnun olma</i>		
Evet	88	53.7
Hayır	76	46.3
<i>Düzenli yeme alışkanlığı</i>		
Evet	96	58.5
Hayır	68	41.5
<i>Öğün atlama</i>		
Evet	116	70.7
Hayır	48	29.3
<i>Beden Kitle İndeksi</i>		
Zayıf	29	17.7
Normal	108	65.9
Hafif obez	24	14.6
Obez	3	1.8
		X±SS
Yaş		20.41±2.63
Yeme Tutumu Ölçeği		37.98 ±3.46
ORTO-15 Ölçeği		37.97±3.45

X= Ortalama, SS= Standart Sapma

Tablo 2. Sosyo-Demografik Özelliklerin Yeme Tutumu ve ORTO-15 Ölçekleriyle Karşılaştırılması

	Yeme Tutumu			ORTO-15		
	X±SS	Test değeri	p	X±SS	Test değeri	p
<i>Cinsiyet</i>						
Kadın	38.27±3.46	2.319 ^a	.022	38.28±3.44	2.423 ^a	.019
Erkek	36.67±3.23			36.60±3.20		
<i>Şu anki kilodan memnun olma</i>						
Evet	38.11±3.38	.548 ^a	.585	38.13±3.36	.619 ^a	.537
Hayır	37.82±3.57			37.79±3.57		
<i>Düzenli yeme alışkanlığı</i>						
Evet	37.59±3.37	-1.686 ^a	.094	37.60±3.35	-1.617 ^a	.108
Hayır	38.51±3.54			38.49±3.55		
<i>Öğün atlama</i>						
Evet	38.19±3.51	1.231	.220	38.18±3.50	1.221	.224
Hayır	37.46±3.32			37.46±3.30		

a= t test, X= Ortalama, SS= Standart sapma, p= Anlamlılık değeri

Tablo 3. Katılımcıların Yeme Tutumu ve ORTO-15 puanları arasındaki ilişki

	ORTO-15	
Yeme Tutumu	r	p
	.999**	.000

**p<0.01

Tartışma

Yaşamın devam ettirilebilmesi için fizyolojik gereksinim olan ve insan yaşamının büyüme, gelişme, üreme süreçlerinde besin öğelerinin yeterli ve dengeli tüketimi olarak tanımlanan beslenme, sosyolojik ve psikolojik bir olgudur. Biyo-psiko-sosyal bir varlık olan insana eğitim vererek farkındalık yaratma ve sağlıklı yaşam modelinin benimsenmesinde danışmanlık yapma rolleri ile sağlık ekibinin önemli üyesini oluşturan hemşirelik mesleği adaylarının da sağlıklı beslenme alışkanlıklarını edinmesi büyük önem arz etmektedir.²⁰

Araştırmada çoğunluğu kadın olan öğrencilerin yarısından fazlasının şu anki kilosundan memnun olduğu (%53.7) ve düzenli yeme alışkanlığına sahip olma (%58.5) gibi pozitif tutumlarda bulunduğu belirlendi. Araştırmanın aksine Hamurcu'nun (2019) öğrencilerde sosyal medya kullanımı ve ON arasındaki ilişkiyi incelediği çalışmasında, öğrencilerin kilolarından memnun olmadıklarını ifade ettiği belirtilmiştir.²¹ Alkan ve arkadaşlarının (2016) hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumunun belirlenmesi amacıyla yaptıkları çalışmada öğrencilerin yarısından fazlasının şu anki kilosundan memnun olduğu (%51.5) ve beslenme düzenine dikkat ettiği (%47.19) bildirilmiştir.⁸ Bu bulgular öğrencilerin kilo algıları ile kilo durumlarının birbirinden farklı oluşunu destekler niteliktedir. Zayıf bir fiziki görünüme sahip olmanın toplumda daha fazla oranda kabul görmesi ve gençlerin özendiği bu durumun yeme bozuklukları ve sağlıksız beslenme alışkanlıkları eğilimini arttırdığı vurgulanmaktadır.²²

Araştırmada ortalama 20.41±2.63 yaşında olan öğrencilerin yeme tutumu ölçek puanı ortalaması 37.98±3.46 olup yeme davranış bozukluğu risklerinde artış

gösterdiği, ORTO-15 ölçeği puan ortalamasının ise 37.97±3.45 olması sonucu öğrencilerin normal oldukları belirlendi. Hamurcu'nun (2019)²¹ çalışmasında da ise öğrencilerin 27.98±4.92 puan ortalaması ile ortorektik olduğu bildirilmiştir. Bosi ve arkadaşlarının (2007) ON prevelansını incelediği çalışmada da araştırmaya katılan tıp fakültesi asistanlarının ortorektik olduğu bildirilmiştir.²³

Araştırmada kadınların ORTO-15 ölçek puan ortalamalarının erkeklerden yüksek olması ve cinsiyetler arasında ON eğilimi açısından anlamlı fark olması dikkat çekicidir (p=0.05). Literatürde cinsiyetin ON eğilimi üzerindeki etkisini araştırmaya yönelik yapılan çalışmalarda çok farklı verilere rastlanmış olup cinsiyet açısından anlamlı farklılık olan çalışmaların²⁴ yanı sıra farkın istatistiksel açıdan anlamlı olmadığını gösteren çalışmalar da²⁵ bulunmaktadır. Aktürk ve arkadaşlarının (2019)¹⁶ hemşirelik öğrencilerinin beslenme davranışları ve sosyo-demografik özelliklerinin birbiri ile olan ilişkisini incelediği çalışmasında da kız öğrencilerin erkek öğrencilere göre daha fazla ortorektik davranış sergilediği sonucuna ulaşılmıştır. Kadınlardaki ON eğiliminin yüksek olmasına neden olarak kadınlar açısından dış görünüşün öneminin ve yağ dokusunun erkeklerden daha fazla oluşu düşünülebilir. Bunların yanı sıra günümüzde medyada erkeklerde beden imgesine yönelik olarak kaslı vücut yapısının, spor ve sağlıklı beslenme içerikli paylaşımların da artmasının erkekleri etkilemiş olduğu, bununla birlikte çalışmaya katılan kadın sayısının erkek sayısından daha fazla olmasının da anlamlılığı etkilemiş olabileceği düşünülmektedir.

Düzenli yeme alışkanlığına sahip olmayan, öğün atlayan ancak şu anki kilosundan memnun olan öğrencilerde yeme bozukluğu ve ON eğilimlerinin yüksek olduğu ancak istatistiksel açıdan anlamlı bir fark olmadığı belirlendi. Bu kapsamda ortorektik bireylerde besinlerin tüketiminden kaçınma davranışlarına neden olarak besinlerin sağlıklı olduğu düşüncesinin yanı sıra üniversite öğrencilerinin besin seçiminde ekonomik durumlarının da enerji ve besin ögesi alımında yetersizliklerin nedeni olabileceği düşünülmektedir.

Hemşirelik öğrencilerinin ORTO-15 ile YTT-40 puanları ($r=.999$, $p=0.000$) arasında pozitif yönde anlamlı düzeydeki güçlü ilişki olduğu, yeme tutumunda bozulma düzeyi yükseldikçe ortorektik eğilimlerinde de bir artış olacağını göstermektedir. Brytek-Matera ve arkadaşlarının (2015) yeme bozukluğu olan bireyler üzerinde yaptıkları çalışmada, kilo kaygısı ve dış görünüş yönelim bozukluğu olan kişilerin daha fazla ortorektik davranış sergilediklerini belirlemişlerdir.²⁶ Varga ve arkadaşları (2014) yaptıkları çalışmada, şişman olmayı zayıflık olarak gören kişilerin ortorektik davranışlara daha yatkın olduğunu saptamışlardır.²⁷ Missbach ve arkadaşlarının (2015)²⁸ yaptığı çalışmada, yaşamlarında önemli kilo değişiklikleri yaşayan bireylerde Ortoreksiya Nervozaya davranışlarının artan eğilimi ile birlikte yeme bozukluklarının da gözlemlendiği belirlenmiştir.

Sonuç

Öğrenciler eğitim döneminde sağlıklı olmayı sürdürme ve geliştirme, hastalıkları önleme, tedavi etme ve bakım sunma ile ilgili birçok eğitim almaktadır. Özellikle hemşirelik öğrencilerinin sağlıklı beslenme takıntısına yönelik eğilimleri ve yeme tutumları aldıkları öğrenim sürecinden etkilenebilmektedir. Araştırmada ON açısından kadınlar erkeklerden fazla risk altındadır. Düzenli yemek yeme alışkanlığına sahip olma, öğün atlamama ON açısından büyük önem taşımaktadır. Özellikle sağlık profesyonellerinin ON konusunda da eğitim almaları sağlanmalı, hem bireysel farkındalıklarının artması hem

de bakım ve eğitim verdikleri bireyler de Ortoreksiya Nervozayı değerlendirebilmesi açısından önemlidir. Son yıllarda ON güncel araştırma konusu olduğundan yapılan her çalışma Ortoreksiya Nervozanın tanı ölçütlerinin tanımlanması ve tedavi basamaklarının belirlenmesine katkı sağlayacaktır. Daha kapsamlı gruplarda yapılacak çalışmalarda üniversite öğrencilerinde ON düzeyleri ve ilişkili faktörlerin incelenmesi önerilmektedir. Üniversite öğrencilerinin bilinçlendirilmesi amacıyla ON ve yeme davranışları konulu eğitimler, eğitim müfredatlarına yerleştirilmelidir. Ailelerinde eğitim düzeyini arttırmaya yönelik kitle iletişim araçları ve sosyal medya aracılığıyla hazırlanan kamu spotları ile farkındalıkları sağlana bilir.

Yazar Katkısı: Fikir/Kavram: EKS; Tasarım: EKS, KI; Veri İşleme: EKS, KI; Analiz/Yorum: KI; Literatür İnceleme: EKS, KI, EYK; Makale Yazımı: EKS, KI, EYK; Eleştirel İnceleme: EKS, KI, EYK

Çıkar Çatışması: Yazarlar kendi aralarında çıkar çatışması olmadığını taahhüt eder.

Mali Destek: Çalışma bütçesi için herhangi bir kurumdan mali destek alınmamıştır.

Kaynaklar

1. Oktay B, Gökçe A, Özer A, Malatya Battalgazi yurdunda kalan kız öğrencilerin Ortoreksiya Nervozaya düzeyleri ile sağlıklı yaşam biçimi davranışlarının ilişkisinin incelenmesi. *ESTÜDAM Halk Sağlığı Dergisi*. 2021;6(3):253-63.
2. Oğur S, Aksoy A, Selen H. Üniversite öğrencilerinin yeme davranışı bozukluğuna yatkınlıkları: Bitlis Eren Üniversitesi örneği. *Bitlis Eren Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi*.2016; 5(1): 14-26.
3. Arslantaş H, Adana F, Öğüt S, Ayakdaş D, Korkmaz A. Hemşirelik öğrencilerinin yeme davranışları ve Ortoreksiya Nervozaya (sağlıklı beslenme takıntısı) ilişkisi: kesitsel bir çalışma. *Psikiyatri Hemşireliği Dergisi*.2017; 8(3): 137-144.

4. Costa DG, Carleto CT, Santos VS, Haas VJ, Gonçalves RMDA, Pedrosa LAK. Quality of life and eating attitudes of health care students. *Revista Brasileira de Enfermagem*.2018; 71(suppl4): 1642-1649.
5. Çiçekoğlu Öztürk P. Hemşirelik Öğrencilerinin Ortoreksiya Nervosa Eğilimlerinin Belirlenmesi. *Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2021; 4 (2): 99-105. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/avrasyasbd/issue/62452/833820>
6. Demir, G. & Savucu, Y. (2022). Üniversite Öğrencilerinde Ortoreksiya Nervosa Sıklığının Belirlenmesi: Spor Bilimleri Fakültesi Örneği [Determination of the Orthorexia Nervosa Prevalence in University Students: Sample of Faculty of Sports Sciences], *Spor Eğitim Dergisi*, 6 (1), 01-13.
7. Özgenoğlu A, Dege G. Üniversite gençliğinde yeme bozukluğunun yordayıcıları olarak benlik saygısı ve beslenme eğitiminin Ortoreksiya Nervosa gelişmesi üzerine etkisi. *Bozok Tıp Dergisi*.2015; 5(3): 5-14.
8. Alkan SA, Özdelikara A, Boğa NM. Hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumunun belirlenmesi. *Koç Üniversitesi Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi*.2016; 13(3): 250-257.
9. Ulaş B, Uncu F, Üner S. Sağlık yüksekokulu öğrencilerinde olası yeme bozukluğu sıklığı ve etkileyen faktörler. *İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*.2013; 2: 15-22.
10. Topbaş E, Bingöl G, Pelitli NS, Tezel H, Önder S, Şahin C. Üniversite Öğrencilerinde Anoreksiya Nevroza Belirtileri ve İlişkili Faktörlerin Araştırılması. *Psikiyatri Hemşireliği Dergisi*.2019; 10(3): 204-210.
11. Dokumacioglu E, Badem K, Kucuk U. Determining Orthorexia Nervosa Tendency among the Students of Health Sciences Faculty: The Case of Artvin Coruh University. *Archives of Current Research International*.2019; 17(2): 1-7.
12. Altun HK, Keser I, Bozkurt S. Comparison of eating attitudes and the susceptibility to Orthorexia Nervosa of students in health-related fields and those in other fields. *Iranian Journal of Public Health*.2020; 49(3): 495-502.
13. Çiçekoğlu P, Tunçay GY. A comparison of eating attitudes between vegans/vegetarians and nonvegans/nonvegetarians in terms of Orthorexia Nervosa. *Archives of Psychiatric Nursing*.2018; 32(2): 200-205.
14. Gramaglia C, Gambaro E, Delicato C, et al. Orthorexia Nervosa, eating patterns and personality traits: a cross-cultural comparison of Italian, Polish and Spanish university students. *BMC psychiatry*.2019; 19(1): 1-11.
15. Aslan H, Aktürk Ü. Demographic characteristics, nutritional behaviors, and orthorexic tendencies of women with breast cancer: a case-control study. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*.2020; 25(5): 1365-1375.
16. Aktürk Ü, Gül E, Erci B. The effect of Orthorexia Nervosa levels of nursing students and diet behaviors and socio-demographic characteristics. *Ecology of Food and Nutrition*. 2019; 58(4): 397-409.
17. Duran S, Ergün S, Çalışkan T, Karadaş A. Hemşirelik öğrencilerinin yeme tutumları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki. *Sted*.2016; 25(1): 6-12.
18. Tek N, Karaçıl ME. Sağlık Profesyonellerinde Sağlıklı Beslenme Kaygısı: Ortoreksiya Nervosa. *Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*.2016; 1(2):59-71.
19. Pehlivan E, Mete E, Fırıncı B, Doğan E. Üniversite öğrencilerinde Ortoreksiya Nervosa yaygınlığı ve sağlık okuryazarlığı ile ilişkisi. *Estüdam Halk Sağlığı Dergisi*.2019; 4(2): 166-175.
20. Aydın L, Yücel Çınar Ş. Anxiety and comfort levels of nursing students. *Journal of Nursing Education and Practice*.2014; 4(8): 179-187.
21. Hamurcu TGÖ. Hemşirelik öğrencilerinde sosyal medya kullanımının Ortoreksiya Nervosa üzerine etkisi. [Yüksek lisans tezi]. İstanbul, Türkiye: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 2019.
22. Tosyalı H, Sütçü CS. Sağlık iletişimde sosyal medya kullanımının bireyler üzerindeki etkileri. *Maltepe*

- Üniversitesi İletişim Fakültesi Dergisi.2016; 3(2): 3-22.
23. Bosi ATB, Camur D, Güler C. Prevalence of Orthorexia Nervosa in resident medical doctors in the faculty of medicine (Ankara, Turkey). *Appetite*.2007. 49(3): 661-666.
24. Dell'Osso L, Carpita B, Muti D, Cremone IM, Massimett, G, Diadema E, Carmassi C. Prevalence and characteristics of orthorexia nervosa in a sample of university students in Italy. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*.2018; 23(1), 55-65.
25. Yeşil E, Turhan B, Tatan D, Şarahman C, Saka M. The effect of gender to Orthorexia Nervosa tendency in adults. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*.2018; 7(1): 1-9.
26. Brytek-Matera A, Donini LM, Krupa M, Poggiogalle E, Hay P. Orthorexia Nervosa and self-attitudinal aspects of body image in female and male university students. *Journal of Eating Disorders*.2015; 3(1): 1-8.
27. Varga M, Thege BK, Dukay-Szabó S, Túry F, Van Furth EF. When eating healthy is not healthy: Orthorexia Nervosa and its measurement with the ORTO-15 in Hungary. *BMC Psychiatry*.2014; 14(1): 1-11.
28. Missbach B, Hinterbuchinger B, Dreiseitl V, Zellhofer S, Kurz C, König J. When eating right, is measured wrong! A validation and critical examination of the ORTO-15 questionnaire in German. *PloS one*.2015; 10(8): e0135772.