

YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAM ATLAS (2021) VERİLERİNE GÖRE ÖZEL GÜVENLİK VE KORUMA PROGRAMININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ali YAĞCI¹
Enes GÜNEY²

ÖZET

2004 tarihinde yürürlüğe giren 5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanununun 14'uncu madde (Değişik birinci fıkrâ:29/3/2011-6215/3md.) ile Meslek Yüksek Okullarında (MYO) Özel Güvenlik ve Koruma Programları yer almaya başlamıştır. Bu bağlamda, 2021 Yükseköğretim Program ATLAS (YÖK ATLAS) verileri temel alınarak Özel Güvenlik ve Koruma Programları üzerine değerlendirme yapılmıştır. YÖK ATLAS (2021) Programı yerleşen öğrencilerin yaptıkları net sayısı, üniversiteye giriş sınavında hangi derslerden başarılı olup hangi derslerden başarısızlık gösterdiklerine ilişkin veriler sunulmaktadır. Bu veriler hangi üniversitelerin ilk sıralarda tercih edildiği, hangi üniversitelerin son sıralarda tercih edildiğini de göstermektedir. Nitel araştırma deseni esas alınarak doküman incelemesi modeli ile yapılandırılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin genel anlamda net ortalamalarının düşük olduğu, hatta sayısal derslere yönelik başarılarının düşük olduğu ve eksi (-) nete düştükleri görülmektedir. Temel Yeterlilik Testi (TYT)'de, Temel Matematik ve Fen Bilimleri Testlerinden başarısız oldukları saptanmıştır. TYT netlerinde en fazla Türkçe testinden en az ise Fen Bilimleri testinden yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özel güvenlik eğitimi, Özel güvenlik ve koruma, Yükseköğretim program ATLAS, Temel yeterlilik testi.

EVALUATION OF SPECIAL SECURITY AND PROTECTION PROGRAM ACCORDING TO THE DATA OF HIGHER EDUCATION PROGRAM ATLAS (2021) ABSTRACT

With article 14 of Law No.5188 on Private Security Services, which entered into force on 2004 (Amended first paragraph:29/3/2011-6215/3art.) started to take part in Private Security and Protection Programs. In this context, an evaluation was made on Private Security and Protection Programs based on the 2021 Higher Education Program ATLAS (YÖK ATLAS) data. The YÖK ATLAS (2021) program provides data on scores of students placed and which courses they pass or fail. These data also show which universities are preferred in the first place and which universities are preferred in the last place. Based on the qualitative research design, it was structured with the document analysis model. According to the results of the research, it is seen that the score averages of the students placed in the Private Security and Protection Program are low in general, in fact their success in mathematical courses is low and they have negative (-) scores. In the Basic Proficiency Test (TYT), it was seen that they failed the Basic Mathematics and Science Tests. In the TYT scores, the Turkish test was done at the most and the Science test at the least.

Key Words: Private security training, Private security and protection, Higher education program ATLAS, Basic proficiency test

¹ Eğitim Yön., Karaman Özel Güvenlik Eğt. Kurumları, ORCID : 0000-0003-0359-4927, ayagci89@gmail.com

² Uzm. Psk. Dan., Karaman Şehit Ömer Halis Demir Ort., ORCID: 0000-0003-3075-2310, terapist70@gmail.com
Araştırma Makalesi/Research Article, Geliş Tarihi/Received: 10/06/2022–Kabul Tarihi/Accepted: 24/07/2022

GİRİŞ

Modern yaşamın en önemli kurumlarından biri eğitimidir. Eğitim kurumlarının başında gelen üniversiteler, eğitim ve sosyal yaşamda önemli bir yere sahiptir (Arap, 2010). Bir hizmet alanı olarak görülen üniversitelerin önemi, eğitimin ve sosyal hayatın etkisine göre değişebilmektedir ve üniversitelerin temel görevi bilimsel bilgi üretmektir; ancak toplumun ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesinin topluma katkısı ve etkisi açısından üniversitelerin önemi giderek artmaktadır (Üzülmez ve Arslan, 2019). Bu husus da Türkiye gibi genç nüfus oranının yüksek olduğu ülkelerde bu nüfusun ihtiyaç duyduğu nitelikli eğitimin verilmesi nedeniyle üniversitelere duyulan ihtiyaç da artmaktadır. Dönemin ihtiyaçlarını ve yükseköğretime olan talebi artırma misyonunu üstlenen üniversiteler, üzerinde önemle durulan kurumlar haline gelmiştir (Toprak, 2012). Türkiye’de yükseköğretim programlarına kabul edilecek öğrencilerin seçimi ve tercihlerine göre yerleştirilebilmeleri amacı kapsamında, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) yapılmaktadır. YKS, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 45’inci maddesi kapsamında Yükseköğretim Kurulunca belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda uygulanmaktadır. Ülkemizde YKS; YKS 1’inci Oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT), YKS 2’nci Oturum Alan Yeterlilik Testleri (AYT) ve YKS 3’üncü Oturum Yabancı Dil Testi (YDT) olmak üzere üç oturumda gerçekleştirilmektedir.

YKS 1’inci Oturum (TYT); Tüm adaylar için zorunludur. 2021 yılı TYT oturumunda; Türkçe Testi (40 Soru), Sosyal Bilimler Testi (20 Soru; Tarih 5 Soru, Coğrafya 5 Soru, Felsefe 5 Soru ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi veya ilave Felsefe 5 Soru), Temel Matematik Testi (40 Soru) ve Fen Bilimleri Testi (20 Soru; Fizik 7 Soru, Kimya 7 Soru ve Biyoloji 6 Soru) yer almaktadır. Sınav süresi 135 dakikadır. TYT puan türü, merkezi yerleştirme yapılan ön lisans programlarına ve özel yetenek gerektiren lisans programlarına ön kayıt yaptırmak için yeterlidir.

YKS 2’nci Oturum (AYT); Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 (40 Soru; Türk Dili ve Edebiyatı 24 Soru, Tarih-1 10 Soru ve Coğrafya-1 6 Soru), Sosyal Bilimler-2 (40 Soru; Tarih-2 11 Soru, Coğrafya-2 11 Soru, Felsefe Grubu (Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji ve Mantık) 12 Soru ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6 Soru), Matematik (40 Soru) ve Fen Bilimleri (40 Soru; Fizik 14 Soru, Kimya 13 Soru ve Biyoloji 13 Soru) testlerinden oluşmaktadır. AYT’de adaylar, hesaplanmasını istedikleri puan türü için gerekli olan testleri cevaplandırmaktadır. Sayısal grubu (SAY), Sözel grubu (SÖZ) ve Eşit Ağırlık grubu (EA) puan türlerinin hepsinin hesaplanmasını isteyen adaylar, sınav süresince tüm testleri cevaplandırabilmektedirler. Sınav süresi 180 dakikadır. AYT puan türleri, merkezi olarak yerleştirilen lisans programlarını seçmek için yeterlidir.

YKS 3’üncü Oturum (YDT); Almanca, Arapça, Fransızca, İngilizce ve Rusça dillerinden gerçekleştirilmektedir. Her dil testi için 80 soru mevcuttur. Sınav süresi 120 dakikadır.

Türkiye’de YKS ortaöğretim kurumlarından mezun öğrenciler için hayatlarındaki en önemli dönüm noktalarından biridir. Öğrencilerin YKS’de başarısı, gelecekte hayatlarına yön veren bir mesleğe sahip olmalarını sağlamaktadır. YKS’de sorulan sorular birçok uzman araştırmacılar ve eğitimcilerin inceleme konusu olmuştur. YKS sorularının özgünlüğü, geçerliliği, güvenilirliği ve ayırt ediciliği uzmanlar tarafından defalarca değerlendirilmiştir. YKS’de başarılı olan öğrencilerin başarılarının Ortaöğretim Başarı Puanı (OBP) not ortalamaları ile orantılı olup olmadığı, aynı başarıyı üniversiteden sonra da sürdürüp sürdüremeyeceği ve bu başarının mesleklerine yansıyor yansımadığı önemli konular arasındadır.

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının mezunları için ek puanla yerleştirilebilecekleri ön lisans programları da bulunmaktadır. 2021-YKS Kılavuzunda yer alan Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Adalet alan/dallarından mezun olan öğrenciler yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilme sırasında, yerleştirme puanları OBP’nin 0.12 ile çarpılması, puanlarına eklenmesi suretiyle ve ayrıca yerleştirme puanlarına OBP’nin 0.06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılmaktadır. Tablo 1’de Özel Güvenlik ve Koruma Programına ek puan veren Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının alan adı ver almaktadır.

Tablo 1: Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu Mezunlarının Ek Puanları ile Yerleşebilecekleri Ön Lisans Programları (YKS Kılavuz, 2021)

Alan Kodu	Alan Adı	Dal No	Dal Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Programları	Puan Türü
6001	ADALET	-	Alan ve Tüm Dalları	Adalet	TYT
				Nüfus ve Vatandaşlık	
				Özel Güvenlik ve Koruma	
				Sosyal Güvenlik	
		2	İnfaz ve Koruma	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri	
		1	Zabıt Katipliği	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	
Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği					
				İşletme Yönetimi	

Tablo 1 incelendiği zaman Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Adalet alanından mezun olan öğrencilere Özel Güvenlik ve Koruma Ön Lisans Programına yerleştirilirken, yerleştirme puanları OBP’nin 0.18 (0.12+0.06) ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi ile ek puan sağlanmaktadır.

10 Haziran 2004 Tarihinde yürürlüğe giren “5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun” ile özel güvenlik sektörü yeniden düzenlenmiş, eksiklikler ve aksaklıklar giderilmeye çalışılmış, personel hakları, çalışma saatleri, çalışma alanları, yetkileri, sorumlulukları ve özellikle eğitimler düzenlenmiştir (Uçkun ve ark, 2021). Kanun’un en büyük değişkenliği ise 14’uncu maddesinde gerçekleşmiştir. Bu bağlamda “5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun’un 14’uncu maddesi (Değişik birinci fıkra: 29/3/2011-6215/3 md.); Özel güvenlik temel eğitimi teorik ve pratik eğitim ile silah eğitiminden oluşmak üzere yüz yirmi ders saatinden; yenileme eğitimi altmış ders saatinden az olmamak üzere düzenlenir. Yükseköğretim kurumlarının güvenlikle ilgili fakülte ve meslek yüksek okullarından mezun olanlar ile fakülte veya meslek yüksek okullarının güvenlikle ilgili bölümlerinden mezun olanlarda silah eğitimi dışında özel güvenlik temel eğitimi şartı aranmaz. Genel kolluk kuvvetlerinden ve Milli İstihbarat Teşkilatından emekli olanlar ile en az beş yıl bu görevlerde çalıştıktan sonra kendi istekleriyle görevlerinden ayrılmış olanlarda, özel güvenlik temel eğitimi şartı ve Kanununun 10’uncu maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde belirtilen eğitim şartı aranmaz.” Bu bağlamda Türkiye’de özel güvenlik eğitimi; Kanun’un 14’uncu maddesi gereğince “Özel güvenlik temel eğitimi ve yenileme eğitimi Bakanlıktan faaliyet izni alan özel eğitim kurumlarında” ve “Türkiye’deki üniversitelerin Meslek Yüksek Okulları Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü Özel Güvenlik ve Koruma Programlarında” olmak üzere iki şekilde eğitim verilmektedir. 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun’un 14’uncu maddesi bağlamında Yükseköğretim kurumlarınca “Özel Güvenlik ve Koruma Programı” açabilmeleri imkanını vermiş olmasıdır. 5188 sayılı kanundan önce; İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü’nün 25.07.2001 tarih ve 32394 sayılı yazısı ile teklif edilen ve YÖK Başkanlığı’nın 22.11.2001 tarih, 26974 sayılı uygunu ile İstanbul Üniversitesi Teknik Bilimler MYO’da 2002-2003 eğitim öğretim yılında açılan ve ilk önce “Savunma ve Güvenlik” olarak daha sonra 2009 yılında “Özel Güvenlik ve Koruma” şeklinde adlandırılan program, Türkiye’de özel güvenlik sektöründe istihdam edilecek Özel Güvenlik Görevlisinin (ÖGG) yükseköğretim düzeyinde yetiştiren ilk eğitim programıdır.

Özel Güvenlik ve Koruma Ön lisans Programının amacı; ÖGG olarak çalışmak isteyen, ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerileri akademik eğitimle edinmiş, uygulanacak temel kanunları bilen, temel hak ve özgürlüklere saygılı çalışanlar yetiştirmektir. Türkiye’deki üniversitelerin MYO’larında Özel Güvenlik ve Koruma Programların sayısı giderek artmış ve günümüzde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) 2021 YKS tercih kılavuzundan elde edilen bilgilere göre 47 üniversitenin bünyesinde Özel Güvenlik ve Koruma yer almaktadır. Üniversitelerin bünyesinde yer alan MYO’larda 51 Normal Öğretim (NÖ), 13 İkinci Öğretim (İÖ), 1 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) uyruklu öğrenciler için ve 2 Açık Öğretim (AÖ) olmak üzere toplam 67 adet Özel Güvenlik ve Koruma Programı mevcuttur. Kocaeli Üniversitesi Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO Özel Güvenlik ve Koruma Programını erkek-kız olarak iki farklı programa kategorize etmiş olup ve Manisa Celâl Bayar Üniversitesi Salihli MYO KKTC uyruklu öğrenciler için kontenjan ayırmıştır. Kafkas Üniversitesi Sarıkamış (MYO ve Sosyal Bilimler MYO), Yozgat Bozok Üniversitesi (Sorgun MYO ve Şefaati MYO) ve Atatürk Üniversitesi

(Horasan MYO ve AÖ Fakültesi) bünyelerindeki iki farklı MYO’da Özel Güvenlik ve Koruma Programında eğitim vermektedir. Yükseköğretim kurumlarında programların açılmasıyla birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütecek akademik personel ihtiyacı ortaya çıkmış ve üniversite yönetimleri son on yedi yılda bu programlar için akademik personel alımına başlamıştır (Uçkun ve ark., 2021).

Yükseköğretim öğrencilerinin profillerinin ortaya çıkarılması, eğitim sisteminin değerlendirilmesini de kolaylaştırır (Baykul ve ark., 2014). Bu bağlamda YÖK ATLAS (2021) verileri, Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin nitelik ve niceliği ile ilgili daha önceki değerlendirmeler kaldırılarak daha objektif ve bilimsel bilgiler olarak sunulmaktadır. YÖK ATLAS (2021) Programı, Özel Güvenlik ve Koruma Programı taban puanların yüksekliğine göre sıralamıştır. Ayrıca YÖK ATLAS (2021) Programı, üniversite ile ilgili genel bilgileri, kontenjan, yerleşme ve kayıtlı istatistikleri, cinsiyet dağılımı, geldikleri coğrafi bölgeler ve geldikleri iller, öğrenim durumu, liseden mezuniyet yılları, mezun oldukları lise alanları, lise grubu/tipleri, mezun oldukları liseler, okul birincileri, taban puan ve başarı sırası istatistikleri, yerleşen son kişinin profili, YKS net ortalamaları, ülke genelinde tercih edilme istatistikleri, yerleşenler ortalama kaçınıcı tercihlerine yerleştiği, YKS ile yerleşenlerin tercih eğilimleri; genel, üniversite türü, üniversiteler, iller, aynı/farklı program ve programlar (meslekler) ve yerleşme koşulları gibi önemli verileri sunmaktadır.

Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrencilerin YKS başarılarına yönelik doğrudan bir araştırma olmaması bu konuda Türkiye’de yayınlanan ilk araştırma olması açısından önem taşımaktadır.

1. YÖNTEM

Türkiye’de, Özel Güvenlik ve Koruma Programı kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim veren MYO’lara yerleşen öğrencilerin TYT net ortalamaları temel alınarak değerlendirilmiştir.

1.1. Araştırmanın Amacı

YÖK ATLAS (2021) verilerine göre “*Özel Güvenlik ve Koruma Programı*” tercih eden öğrencilerin nicelikleri ve nitelikleri üzerine değerlendirme yapmaktır. Bu amaç doğrultusunda; “*YÖK ATLAS (2021) Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrenciler hakkında hangi nicel ve nitel verileri sunmaktadır?*” ve “*YÖK ATLAS (2021) AÖ fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrenciler hakkında hangi nicel ve nitel verileri sunmaktadır?*” sorulara cevap aranmıştır.

1.2. Araştırmanın Modeli ve Grubu

Araştırma nitel araştırma deseni esas alınarak doküman incelemesi modeli ile yapılandırılmıştır. Araştırma grubu Türkiye’deki üniversitelerin MYO’ları bünyesindeki Mülkiyet Koruma ve Güvenlik bölümünde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen son öğrencinin TYT’de yaptığı netleri inceleyen bir araştırmadır. Araştırma evrenini Türkiye’deki üniversitelerin MYO’larındaki Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümünde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programları oluşturmaktadır. 2021-2022 eğitim öğretim yılında eğitim veren üniversitelerin MYO’larında yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programları örneklem olarak kabul edilmiştir.

1.3. Verilerin Analizi

Bu araştırmada YÖK ATLAS (2021) verileri değerlendirmeye alınmıştır. Bu veriler Özel Güvenlik ve Koruma Programının TYT net ortalaması, sıralaması ve yerleşen öğrenci sayıları temel alınarak değerlendirme yapılmıştır. Araştırma konusunu oluşturan veriler 2021 yılında yapılan TYT veriler ile sınırlandırılmıştır.

2. BULGULAR

“YÖK tarafından oluşturulan verilerin yer aldığı güvenilir kaynaktır” (YÖK ATLAS, 2021). Oluşturulan bu yazılımda üniversitelere ait *“girdi, süreç ve çıktılar”* başlıklar halinde kitlelere sunulmaktadır. YÖK ATLAS (2021) Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının taban puanının yüksekliğine göre sıralamalar yapılmıştır.

ÖSYM TYT (2021) kapsamında Matematik Testi ve Fen Bilimleri (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Testi incelendiğinde sorular; Temel Matematik kavramlarını kullanma ve bu kavramları kullanarak işlem yapma, Temel Matematiksel ilişkilerden yararlanarak soyut işlemler yapma, Temel Matematik prensiplerini ve işlemlerini gündelik hayatta uygulama becerilerini ölçmeye yönelik olduğu ve Biyoloji, Fizik ve Kimya alanlarındaki temel kavram ve ilkeleri kullanma becerilerini ölçmeye yöneliktir (YKS Kılavuz, 2021). Bu temel yeterlilikten yoksun olarak üniversiteye yerleşen öğrencilerin meslek hayatlarında karşılaştıkları problemleri çözmede ve yorumlamaları oldukça zordur. Bu bağlamda problem çözme becerilerinin tam olarak kazanılamaması veya eksik kazanımı ciddi sorunlara yol açabilmektedir ve problem çözme bir sonuç değil bir süreçtir. Bu nedenle problem çözmede başarı, öğrencilerin ilgi, beceri, motivasyon ve özgüvenlerine bağlı olduğu gibi, öğrencilerin problem çözme sürecine ilişkin adımları bilmeleri ve uygulayabilmeleri de önemli olup ve bu becerinin kazanılması, diğer becerilerin kazanılmasında anahtar role sahiptir (Dede ve Yaman, 2006). Bu kapsamda YÖK ATLAS (2021) web sitesindeki temel verilerle Özel Güvenlik ve Koruma Programı incelenerek veriler toplanmıştır.

2.1. Özel Güvenlik ve Koruma Programı Örgün Öğretim Analizleri

MYO'ların bünyesinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının örgün öğretim verileri incelenmiştir. Tablo 2'de devlet üniversitelerinin MYO'larına son yerleşen öğrencilerin TYT netleri yer almaktadır.

Tablo 2: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına TYT Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri

Üniversite	MYO	Katsayı	Yerleşen Son Kişinin (OBP)	Yerleşen	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat	TYT Fen
İstanbul Ü-Cerrahpaşa	Teknik Bilimler MYO	0.12	354.655	31	18.75	5.50	5.75	3.75
Akdeniz Ü	Sosyal Bilimler MYO	0.12	359.883	57	15.00	10.75	1.00	0.75
Ankara Ü	Ayaş MYO	0.12	372.050	41	11.50	7.50	5.50	0.00
Bursa Uludağ Ü	Sosyal Bilimler MYO	0.18	365.815	41	15.50	4.75	0.00	0.00
İnönü Ü	Malatya MYO	0.12	352.872	52	16.25	8.75	2.00	0.00
Aydın Adnan Menderes Ü	Aydın MYO	0.12	304.350	36	17.50	10.00	1.25	0.00
Van Yüzüncü Yıl Ü	Van Güvenlik MYO	0.12	323.200	31	21.50	0.00	4.75	-0.25
Adıyaman Üniv	Sosyal Bilimler MYO	0.12	374.204	52	12.50	10.75	0.75	1.00
Hatay Mustafa Kemal Ü	Antakya MYO	0.12	357.741	41	12.50	12.50	0.00	0.00
Gaziantep Ü	Oğuzeli MYO	0.12	299.439	41	17.50	9.75	0.00	0.00
Batman Ü	Sosyal Bilimler MYO	0.12	320.250	31	9.00	6.25	5.75	1.75
Niğde Ömer Halisdemir Ü	Niğde Sosyal Bilimler MYO	0.12	361.430	52	16.25	7.75	1.00	-1.25
Ondokuz Mayıs Ü	Bafra MYO	0.12	304.892	52	11.00	8.25	3.00	2.25
Kahramanmaraş İstiklal Ü	Türkoğlu MYO	0.12	384.153	31	17.75	4.25	0.00	0.00
Aksaray Ü	Aksaray Sosyal Bilimler MYO	0.12	312.000	41	14.25	8.75	0.50	0.00
Muğla Sıtkı Koçman Ü	Köyceğiz MYO	0.12	302.100	62	20.25	10.00	0.75	-1.00

Akdeniz Ü (İÖ)	Sosyal Bilimler MYO	0.12	333.462	57	16.75	6.00	0.00	-0.25
Kocaeli Ü (Kız)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	0.12	356.882	31	16.75	3.75	-0.75	2.00
Giresun Ü	Espiye MYO	0.12	308.304	52	17.25	6.00	0.00	0.00
Kocaeli Ü (Erkek)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	0.12	296.292	41	16.00	4.50	1.75	0.50
Kayseri Ü	Bünyan MYO	0.12	310.599	52	15.75	7.00	0.00	0.00
Osmaniye Korkut Ata Ü	Düziçi MYO	0.12	326.818	41	15.75	6.25	0.00	0.00
Pamukkale Ü	Acıpayam MYO	0.12	305.600	41	13.00	9.00	0.50	0.00
Tokat Gaziosmanpaşa Ü	Erbaa MYO	0.12	347.700	41	15.25	2.25	1.00	1.75
Yalova Ü	Çınarcık MYO	0.12	433.950	52	14.00	9.75	1.50	0.00
Selçuk Ü	Karapınar Aydoğanlar MYO	0.12	311.927	41	14.25	-3.25	4.50	3.50
Bursa Uludağ Ü (İÖ)	Sosyal Bilimler MYO	0.12	356.550	36	14.00	4.25	1.00	0.00
Manisa Celâl Bayar Ü	Salihli MYO	0.12	370.481	52	10.50	4.75	1.50	1.00
Kilis 7 Aralık Ü	Teknik Bilimler MYO	0.12	330.650	52	14.50	4.00	-0.25	2.00
Bingöl Ü	Bingöl Sosyal Bilimler MYO	0.12	308.100	41	7.50	10.00	-0.50	4.00
Balıkesir Ü	Kepsut MYO	0.12	316.856	41	16.00	3.25	1.50	-0.75
Çankırı Karatekin Ü (İÖ)	Yapraklı MYO	0.12	280.281	2	14.50	6.25	0.00	0.75
Atatürk Ü	Horasan MYO	0.12	308.333	47	7.50	10.00	1.50	0.00
Bolu Abant İzzet Baysal Ü	Gerede MYO	0.12	330.350	41	11.25	6.75	0.50	0.00
Artvin Çoruh Ü	Artvin MYO	0.12	325.850	36	16.00	7.00	2.00	-0.50
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	0.12	317.565	62	11.75	3.25	0.75	2.75

Bitlis Eren Ü	Adilcevaz MYO	0.12	285.661	36	10.50	8.25	0.00	1.00
Karabük Ü (İÖ)	Eskipazar MYO	0.12	327.600	6	15.50	6.00	1.75	0.00
Yozgat Bozok Ü	Sorgun MYO	0.12	309.800	41	5.00	9.25	2.75	-0.50
Kastamonu Ü (İÖ)	MYO	0.12	302.650	7	15.75	2.50	0.00	0.00
Kafkas Ü	Sarıkamış MYO	0.12	300.954	15	3.75	7.00	4.25	0.75
Bandırma Onyedli Eylül Ü	Manyas MYO	0.12	316.300	52	12.75	9.50	-0.25	1.75
Iğdır Ü	Iğdır MYO	0.12	328.291	29	16.50	7.00	0.00	0.00
Kocaeli Ü (Kız) (İÖ)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	0.12	417.050	7	8.50	3.75	5.50	0.75
Yozgat Bozok Ü	Şefaati MYO	0.12	294.222	15	11.25	6.25	-0.75	1.50
Manisa Celâl Bayar Üniv. (İÖ)	Salihli MYO	0.12	276.559	23	10.50	5.50	2.50	-1.25
Karamanoğlu Mehmetbey Ü	Sosyal Bilimler MYO	0.12	287.056	31	10.00	5.00	0.00	2.75
Zonguldak Bülent Ecevit Ü (İÖ)	Devrek MYO	0.12	284.735	9	14.50	2.00	1.00	0.00
Kocaeli Ü (Erkek) (İÖ)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	0.12	343.227	27	16.00	8.75	-1.50	0.00
Giresun Ü (İÖ)	Espiye MYO	0.12	311.092	18	13.75	5.25	2.00	0.25
Siirt Ü	Teknik Bilimler MYO	0.12	344.800	52	13.25	8.00	0.00	0.00
Çankırı Karatekin Ü	Yapraklı MYO	0.12	304.150	33	12.75	8.00	0.75	0.00
Kastamonu Ü	MYO	0.12	294.100	51	15.75	5.50	0.50	0.00
Karabük Ü	Eskipazar MYO	0.12	313.600	31	11.25	4.00	2.75	1.50
Niğde Ömer Halisdemir Ü (İÖ)	Niğde Sosyal Bilimler MYO	0.12	293.200	40	14.75	4.75	0.75	0.50
Bayburt Ü	Teknik Bilimler MYO	0.12	344.350	41	9.25	9.75	0.50	0.00
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü (İÖ)	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	0.12	380.050	8	18.75	3.25	-2.00	-0.25
Muş Alparslan Ü	Varto MYO	0.12	324.500	17	16.75	3.25	0.00	-0.25

Kafkas Ü	Sosyal Bilimler MYO	0.12	309.400	48	12.00	5.75	-0.25	2.00
Zonguldak Bülent Ecevit Ü	Devrek MYO	0.12	310.279	57	9.25	4.75	3.00	0.75
Şırnak Ü	Şırnak MYO	0.12	336.850	13	15.00	5.00	-0.75	0.00
Munzur Ü	Çimişgezek MYO	0.12	338.350	23	7.00	7.75	2.50	0.00
Yalova Ü (İÖ)	Çınarcık MYO	0.12	288.250	22	10.25	6.25	1.75	0.00
Gümüşhane Ü	Torul MYO	0.12	280.104	32	9.75	8.75	0.00	0.00

Tablo 2 incelendiğinde Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin katsayıları genelde 0.12 ile çarpılmış olduğu ve Bursa Uludağ Ü Sosyal Bilimler MYO'ya yerleşen son öğrencinin katsayısı 0.18 ile çarpıldığı görülmektedir. Bu bağlamda Bursa Uludağ Ü Sosyal Bilimler MYO'ya yerleşen son öğrencinin Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumunun Adalet alan dalından mezun olduğu çıkarımı yapılabilmektedir. 2021 yılında Özel Güvenlik ve Koruma Programına en düşük puan ile Gümüşhane Ü Torul MYO'ya yerleşmiştir. Genel olarak TYT'de öğrenciler Türkçe Testinde 13.5 (%33.75), Sosyal Bilimler Testinde 6.3 (%31.5), Temel Matematik Testinde 1.1 (%2.75) ve Fen Bilimleri Testinde 0.5 (%2.5) ortalama net soru yapmışlardır ve TYT'de en fazla neti Türkçe testinde en az neti ise Fen Bilimleri testinde yapmışlardır. TYT'nin Temel Matematik ve Fen Bilimleri Testlerinde öğrencilerin eksi (-) nete düşükleri görülmektedir ve Temel Matematik ile Fen Bilimleri Testlerinden başarısız oldukları saptanmıştır.

Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin taban ve tavan başarı sırası Tablo 3'de yer almaktadır.

Tablo 3: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Başarı Sırası Analizi

Üniversite Türü	Taban Başarı Sırası	Ortalama Başarı Sırası	Tavan Başarı Sırası
Devlet	1.627.266	1.265.069	252.117

Tablo 3 incelendiğinde 2021 YKS'ye 2.426.554 öğrencinin girmiş olduğu göz önüne alındığında Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen son öğrencinin sıralamasının 1.627.266 olduğu ortadadır.

Kontenjan sayısı her yıl ÖSYM ve YÖK tarafından oluşturulan eğitim komisyonları tarafından belirlenmektedir (Taflı, 2021). Özel Güvenlik ve Koruma Programı 2021 yılında YKS kılavuzunda yer alan kontenjan ve genel yerleşen öğrenci sayısı Tablo 4'de yer almıştır.

Tablo 4: Kontenjan ve Genel Yerleşen Öğrenci Sayısı

	Kontenjan	Yerleşen
Genel	2.761	2.335
Okul Birincisi	92	---
Toplam	2.853	2.335

Tablo 4 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programına genel kontenjan 2.761, okul birincisi kontenjanı 92 ve toplam 2.853 kontenjan ayrılmıştır. Toplam yerleşen öğrenci sayısı 2.335 (%81.8)'dir, okul birincisine ayrılan kontenjan durumunda tercih olmadığı görünmektedir ve boş kalan kontenjan 518 (%18.2)'dir. Bu bağlamda günümüz çağında güvenlik bir ihtiyaç olarak algılandığı zaman ve trend meslekler grubunun içerisinde yerini yavaş yavaş almaya başlayan Özel Güvenlik ve Koruma Programının kontenjanların dolması ve tercih edilme oranı yüksek olduğu görünmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programına üniversite bazında yerleşme oranları ve kontenjanların yerleşme oranları Tablo 5'de yer almaktadır.

Tablo 5: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Üniversite Bazında Yerleşme Oranı

Üniversite	MYO	Genel Kontenjan	Okul Birincisi Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı (%)
İstanbul Ü-Cerrahpaşa	Teknik Bilimler MYO	30	1	31	100
Akdeniz Ü	Sosyal Bilimler MYO	55	2	57	100
Ankara Ü	Ayaş MYO	40	1	41	100
Bursa Uludağ Ü	Sosyal Bilimler MYO	40	1	41	100
İnönü Üniv.	Malatya MYO	50	2	52	100
Aydın Adnan Menderes Ü	Aydın MYO	35	1	36	100
Van Yüzüncü Yıl Ü	Van Güvenlik MYO	30	1	31	100
Adıyaman Üniv.	Sosyal Bilimler MYO	50	2	52	100
Hatay Mustafa Kemal Ü	Antakya MYO	40	1	41	100
Gaziantep Ü	Oğuzeli MYO	40	1	41	100
Batman Ü	Sosyal Bilimler MYO	30	1	31	100
Niğde Ömer Halisdemir Ü	Niğde Sosyal Bilimler MYO	50	2	52	100
Ondokuz Mayıs Ü	Bafra MYO	50	2	52	100
Kahramanmaraş İstiklal Ü	Türkoğlu MYO	30	1	31	100
Aksaray Ü	Aksaray Sosyal Bilimler MYO	40	1	41	100
Muğla Sıtkı Koçman Ü	Köyceğiz MYO	60	2	62	100

Akdeniz Ü (İÖ)	Sosyal Bilimler MYO	55	2	57	100
Kocaeli Ü (Kız)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	30	1	31	100
Giresun Ü	Espiye MYO	50	2	52	100
Kocaeli Ü (Erkek)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	40	1	41	100
Kayseri Ü	Bünyan MYO	50	2	52	100
Osmaniye Korkut Ata Ü	Düziçi MYO	40	1	41	100
Pamukkale Ü	Acıpayam MYO	40	1	41	100
Tokat Gaziosmanpaşa Ü	Erbaa MYO	40	1	41	100
Yalova Ü	Çınarcık MYO	50	2	52	100
Selçuk Ü	Karapınar Aydoğanlar MYO	40	1	41	100
Bursa Uludağ Ü (İÖ)	Sosyal Bilimler MYO	35	1	36	100
Manisa Celâl Bayar Ü	Salihli MYO	50	2	52	100
Kilis 7 Aralık Ü	Teknik Bilimler MYO	50	2	52	100
Bingöl Ü	Bingöl Sosyal Bilimler MYO	40	1	41	100
Bahkesir Ü	Kepsut MYO	40	1	41	100
Çankırı Karatekin Ü (İÖ)	Yapraklı MYO	30	1	2	6.5
Atatürk Ü	Horasan MYO	45	2	47	100
Bolu Abant İzzet Baysal Ü	Gerede MYO	40	1	41	100
Artvin Çoruh Ü	Artvin MYO	35	1	36	100
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	60	2	62	100
Bitlis Eren Ü	Adilcevaz MYO	35	1	36	100
Karabük Ü (İÖ)	Eskipazar MYO	35	1	6	16.7
Yozgat Bozok Ü	Sorgun MYO	40	1	41	100
Kastamonu Ü (İÖ)	MYO	40	1	7	17.1
Kafkas Ü	Sarıkamış MYO	50	2	15	28.8
Bandırma Onyedli Eylül Ü	Manyas MYO	50	2	52	100
Iğdır Ü	Iğdır MYO	40	1	29	70.7
Kocaeli Ü (Kız) (İÖ)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	30	1	7	22.6
Yozgat Bozok Ü	Şefaati MYO	40	1	15	36.6
Manisa Celâl Bayar Ü (İÖ)	Salihli MYO	50	2	23	44.2
Karamanoğlu Mehmetbey Ü	Sosyal Bilimler MYO	30	1	31	100
Zonguldak Bülent Ecevit Ü (İÖ)	Devrek MYO	55	2	9	15.8
Kocaeli Ü (Erkek) (İÖ)	Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO	40	1	27	65.9
Giresun Ü (İÖ)	Espiye MYO	30	1	18	58.1
Siirt Ü	Teknik Bilimler MYO	50	2	52	100
Çankırı Karatekin Ü	Yapraklı MYO	45	2	33	70.2
Kastamonu Ü	MYO	50	2	51	98.1

Karabük Ü	Eskipazar MYO	55	2	31	54.4
Niğde Ömer Halisdemir Ü (İÖ)	Niğde Sosyal Bilimler MYO	40	1	40	97.6
Bayburt Ü	Teknik Bilimler MYO	40	1	41	100
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü (İÖ)	Gülşehir Sosyal Bilimler MYO	50	2	8	15.4
Muş Alparslan Ü	Varto MYO	45	2	17	36.2
Kafkas Ü	Sosyal Bilimler MYO	60	2	48	77.4
Zonguldak Bülent Ecevit Ü	Devrek MYO	70	1	57	79.2
Şırnak Ü	Şırnak MYO	30	1	13	41.9
Munzur Ü	Çimişgezek MYO	30	1	23	74.2
Yalova Ü (İÖ)	Çınarcık MYO	50	2	22	42.3
Gümüşhane Ü	Torul MYO	50	2	32	61.5

Tablo 5 incelendiği zaman MYO'ların bünyesinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programına toplam yerleşen öğrenci sayısı 2.335 olduğu görülmektedir. İstanbul Ü-Cerrahpaşa Teknik Bilimler MYO, Akdeniz Ü Sosyal Bilimler MYO, Ankara Ü Ayaş MYO, Bursa Uludağ Ü Sosyal Bilimler MYO, İnönü Ü. Malatya MYO, Aydın Adnan Menderes Ü Aydın MYO, Van Yüzüncü Yıl Ü. Van Güvenlik MYO, Adıyaman Ü Sosyal Bilimler MYO, Hatay Mustafa Kemal Ü Antakya MYO, Gaziantep Ü Oğuzeli MYO, Batman Ü Sosyal Bilimler MYO, Niğde Ömer Halisdemir Ü Niğde Sosyal Bilimler MYO, Ondokuz Mayıs Ü Bafra MYO, Kahramanmaraş İstiklal Ü Türkoğlu MYO, Aksaray Ü Aksaray Sosyal Bilimler MYO, Muğla Sıtkı Koçman Ü Köyceğiz MYO, Akdeniz Ü (İÖ) Sosyal Bilimler MYO, Kocaeli Ü (Kız) Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, Giresun Ü Espiye MYO, Kocaeli Ü (Erkek) Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, Kayseri Ü Bünyan MYO, Osmaniye Korkut Ata Ü Düziçi MYO, Pamukkale Ü Acıpayam MYO, Tokat Gaziosmanpaşa Ü Erbaa MYO, Yalova Ü Çınarcık MYO, Selçuk Ü Karapınar Aydoğanlar MYO, Bursa Uludağ Ü (İÖ)Sosyal Bilimler MYO, Manisa Celâl Bayar Ü Salihli MYO, Kilis 7 Aralık Ü Teknik Bilimler MYO, Bingöl Ü Bingöl Sosyal Bilimler MYO, Balıkesir Ü Kepsut MYO, Atatürk Ü Horasan MYO, Bolu Abant İzzet Baysal Ü Gerede MYO, Artvin Çoruh Ü Artvin MYO, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü Gülşehir Sosyal Bilimler MYO, Bitlis Eren Ü Adilcevaz MYO, Yozgat Bozok Ü Sorgun MYO, Bandırma Onyedi Eylül Ü Manyas MYO, Karamanoğlu Mehmetbey Ü Sosyal Bilimler MYO, Siirt Ü Teknik Bilimler MYO ve Bayburt Ü Teknik Bilimler MYO bünyelerinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programındaki kontenjanlarının doldurduğu ve Çankırı Karatekin Ü (İÖ)Yapraklı MYO, Karabük Ü (İÖ) Eskipazar MYO, Kastamonu Ü (İÖ) MYO, Kafkas Ü Sarıkamış MYO, Iğdır Ü Iğdır MYO, Kocaeli Ü (Kız) (İÖ) Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, Yozgat Bozok Ü Şefaati MYO, Manisa Celâl Bayar Ü (İÖ) Salihli MYO, Zonguldak Bülent Ecevit Ü (İÖ) Devrek MYO, Kocaeli Ü (Erkek) (İÖ) Hereke Ömer İsmet Uzunyol MYO, Giresun Ü (İÖ) Espiye MYO, Çankırı Karatekin Ü Yapraklı MYO, Kastamonu Ü MYO, Karabük Ü Eskipazar MYO, Niğde Ömer Halisdemir Ü (İÖ) Niğde Sosyal Bilimler MYO, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ü (İÖ) Gülşehir Sosyal Bilimler MYO, Muş Alparslan Ü Varto MYO, Kafkas Ü Sosyal Bilimler MYO, Zonguldak Bülent Ecevit Ü Devrek MYO, Şırnak Ü Şırnak MYO, Munzur Ü Çimişgezek MYO, Yalova Ü (İÖ) Çınarcık MYO ve Gümüşhane Ü

Torul MYO bünyesinde bulunan Özel Güvenlik ve Koruma Programındaki kontenjanlarının dolmadığı görülmüştür.

Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin lise alanları dağılım oranları Tablo 6’da yer almaktadır.

Tablo 6: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Lise Alan Dağılım Oranı

Lise Alan Türü	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Adalet Alanı	54	2.3
Diğer Alanlar	2281	97.7
Toplam	2.335	100

Tablo 6 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programına ek puan veren Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Adalet alanından mezun 54 (%2.3) öğrencilerin yerleştiği ve diğer alanlardan mezun 2.281 (%97.7) öğrencilerin tercih ettiği görülmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrencilerin eğitim durumuna göre dağılımları Tablo 7’de yer verilmiştir.

Tablo 7: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen öğrencilerin öğrenim durumuna göre

Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Liseden yeni mezun ÖSYS’ye ilk defa giren öğrenci	923	39.5
Liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş öğrenci	948	40.6
Diğer	72	3.1
Üniversitede öğrenci iken YKS-2021 girip Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen	273	11.7
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	119	5.1
Toplam	2.335	100

Tablo 7 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrencilerin mezuniyet durumlarına bakıldığında da en fazla 948 (%40.6) liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş öğrenciler ve en az 72 (%3.1) diğer öğrenim durumunda olduğu görülmüştür. Tabloda dikkat çeken bir diğer husus ise, 273 (%11.7) üniversitede öğrenci iken YKS-2021 girip Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih etmiştir ve 119 (%5.1) bir üniversiteden daha önce mezun olmuş öğrencilerin tercih ettiği görülmüştür.

Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları Tablo 8’de yer verilmiştir.

Tablo 8: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Cinsiyet Dağılım Oranı

Cinsiyet	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Kız	863	36.96
Erkek	1472	63.04
Toplam	2.335	100

Tablo 8 incelendiği zaman yerleşen öğrencilerin cinsiyetleri incelendiğinde erkek öğrencilerin kız öğrencilere kıyasla bölümü daha fazla tercih ettikleri görülmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin kesin kayıt yaptıran ve kayıt yaptırmayan öğrencilerin dağılımları Tablo 9’da yer verilmiştir.

Tablo 9: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Kesin Kayıt Yaptılan ve Kayıt Yaptırmayan Öğrencilerin Dağılım Oranı

Kayıt Durumu	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Kesin Kayıt Yaptıran	1.759	75.3
Kayıt Yaptırmayan	576	24.7
Toplam	2.335	100

Tablo 9 incelendiği zaman Özel güvenlik ve Koruma Programına yerleşen 2.335 öğrencilerden; 1.759 (%75.3)’ü programa kayıt yaptırmıştır ve 576 (%24.7)’si kayıt yaptırmadığı tespit edilmiştir.

YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programının Doluluk Oranı Tablo 10’da yer verilmiştir.

Tablo 10: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programının Doluluk Oranı

Mevcut Durum	Doluluk Oranı	% Doluluk Oranı
Kontenjan Doluluğu	1.759	61.7
Kontenjan Boşluğu	1.094	38.3
Toplam Genel Kontenjan	2.853	100

Tablo 10 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programına 2021 yılında ayrılan genel kontenjan toplamı 2.853'dür. Programa ayrılan kontenjanın dolma oranı 1.759 (%61.7)'dir ve kontenjanın 1.904 (38.3)'lük kısmı ise boş kaldığı tespit edilmiştir.

2.2. Özel Güvenlik ve Koruma Programı Açık Öğretim Analizleri

MYO'ların bünyesinde yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının AÖ verileri incelenmiştir. YÖK ATLAS (2021) Özel Güvenlik ve Koruma Programı AÖ Fakülteleri incelenerek veriler toplanmıştır ve Tablo 11'de son yerleşen öğrencilerin TYT netleri yer almaktadır.

Tablo 11: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Açık Öğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına TYT Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri

Üniversite	Katsayı	Yerleşen Son Kişinin (OBP)	Yerleşen	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat	TYT Fen
Anadolu Ü (AÖ)	0.12	344.733	257	24.00	8.25	2.00	0.00
Atatürk Ü (AÖ)	0.12	345.550	820	9.25	12.50	0.25	1.75

Tablo 11 incelendiğinde, AÖ'de Özel Güvenlik ve Koruma Programına toplam yerleşen öğrenci sayısı 1.077 olduğu görünmektedir. Genel olarak TYT'de öğrenciler Türkçe Testinde 16.6 (%41.5), Sosyal Bilimler Testinde 10.3 (%51.5), Temel Matematik Testinde 1.1 (%2.75) ve Fen Bilimleri Testinde 0.8 (%4) ortalama net soru yapmışlardır. TYT netlerinde en fazla Türkçe testinden en az ise Fen Bilimleri testinden yapıldığı görünmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen öğrencilerin taban ve tavan başarı sırası Tablo 12'de yer almaktadır.

Tablo 12: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Açık Öğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Başarı Sırası Analizi

Üniversite Türü	Taban Başarı Sırası	Ortalama Başarı Sırası	Tavan Başarı Sırası
Devlet	1.304.619	1.041.712	359.714

Tablo 12 incelendiğinde 2021 YKSye 2.426.554 öğrencinin girmiş olduğu göz önüne alındığında Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen son öğrencinin sıralamasının 1.304.619 olduğu ortadadır.

2021 yılında YKS kılavuzunda yer alan kontenjan ve genel yerleşen öğrenci sayısı Tablo 13'de yer almıştır.

Tablo 13. YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Açık Öğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Kontenjan ve Genel Yerleşen Öğrenci Sayısı

	Kontenjan	Yerleşen
Genel	1.050	1.075
Okul Birincisi	27	2
Toplam	1.077	1.077

Tablo 13 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine genel kontenjan 1.050, okul birincisi kontenjanı 27 ve toplam 1.077 genel kontenjan ayrılmıştır. Toplam yerleşen öğrenci sayısı 1077 (% 100)'dür, okul birincisine ayrılan kontenjanlara okul birincilerinin tercih eğiliminde bulunmadığı görülmüştür.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakülteler bazında yerleşme oranları ve kontenjanların yerleşme oranları Tablo 14'de yer almaktadır.

Tablo 14: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Açık Öğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programlarının Yerleşme Oranı

Üniversite	Genel Kontenjan	Okul Birincisi Kontenjan	Yerleşen	Yerleşme Oranı (%)
Anadolu Ü(AÖ)	250	7	257	100
Atatürk Ü (AÖ)	800	20	820	100

Tablo 14 incelendiğinde, Anadolu Üniversitesinin genel kontenjanı 250 ve okul birincisi kontenjanı 7 olduğu ve Atatürk Üniversitesinin genel kontenjanı 800 ve okul birincisi kontenjanı 20 olduğu saptanmış olup AÖ programında yer alan Özel Güvenlik ve Koruma Programındaki kontenjanlarına yerleşme oranları %100 olarak görünmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen öğrencilerin lise alanları dağılım oranları Tablo 15'te yer almaktadır.

Tablo 15: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Göre Açık Öğretim Fakültesi Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Lise Alan Dağılım Oranı

Lise Alan Türü	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Adalet Alanı	24	2.2
Diğer Alanlar	1.053	97.8
Toplam	1.077	100

Tablo 15 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programına ek puan veren Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının Adalet alanından mezun 24 (%2.2) öğrencilerin yerleştiği ve diğer alanlardan mezun 1.053 (%97.8) öğrencilerin tercih ettiği görünmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen öğrencilerin mezun durumlarının dağılım oranları Tablo 16’da yer almaktadır.

Tablo 16: Yerleşen öğrencilerin öğrenim durumuna göre

Öğrenim Durumu	Yerleşen Sayısı	% Oran
Liseden yeni mezun ÖSYS’ye ilk defa giren öğrenci	128	11.9
Liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş öğrenci	468	43.5
Diğer	135	12.5
Üniversitede öğrenci iken YKS-2021 girip Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen	253	23.5
Bir üniversiteden daha önce mezun olmuş	93	8.6
Toplam	1.077	100

Tablo 16 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programını tercih eden öğrencilerin mezuniyet durumlarına bakıldığında da en fazla 468 (%43.5)’i liseden mezun daha önce hiç üniversiteye yerleşmemiş öğrenciler ve en az 93 (%8.6)’sı bir üniversiteden daha önce mezun olmuş durumda olduğu görülmüştür. Tabloda dikkat çeken bir diğer husus ise, 253 (%23.5)’i bir üniversitede öğrenci iken YKS-2021 girip Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültesini tercih ettiği görülmüştür.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen öğrencilerin cinsiyet dağılımları Tablo 17’de yer verilmiştir.

Tablo 17: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına Yerleşen Öğrencilerin Cinsiyet Dağılım Oranı

Cinsiyet	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Kız	200	18.6
Erkek	877	81.4
Toplam	1.077	100

Tablo 17 incelendiği zaman erkek öğrencilerin tercih etme oranları daha yüksek olduğu görülmüştür.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen öğrencilerin kesin kayıt yaptıran ve yaptırmayanların dağılım oranları Tablo 18’de yer verilmiştir.

Tablo 18: YÖK ATLAS (2021) Verilerine Özel Güvenlik ve Koruma Programının A.Ö. Fakültelerine Yerleşen Öğrencilerin Kesin Kayıt Yapılan ve Kayıt Yaptırmayan Öğrencilerin Dağılım Oranı

Kayıt Durumu	Yerleşen Öğrenci Sayısı	% Oranı
Kesin Kayıt Yaptıran	802	74.5
Kayıt Yaptırmayan	275	25.5
Toplam	1.077	100

Tablo 18 incelendiği zaman Özel güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine yerleşen 1.077 öğrenciden; 802 (%74.5)'i programa kayıt yaptırmıştır ve 275 (%25.5)'i kayıt yaptırmadığı tespit edilmiştir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerin kontenjan doluluk oranlarının dağılımları Tablo 19'da yer verilmiştir.

Tablo 19: YÖK ATLAS (2021) Verilerine göre Özel Güvenlik ve Koruma Programının Açık Öğretim Fakültelerinin Doluluk Oranı

Mevcut Durum	Doluluk Oranı	% Doluluk Oran
Kontenjan Doluluğu	802	74.5
Kontenjan Boşluğu	275	25.5
Toplam Genel Kontenjan	1077	100

Tablo 19 incelendiği zaman Özel Güvenlik ve Koruma Programının AÖ Fakültelerine 2021 yılında ayrılan genel kontenjan toplamı 1.077'dir. Programa ayrılan kontenjanın dolma oranı 802 (%74.5)'dir ve kontenjanın 275 (25.5)'lik kısmı ise boş kaldığı tespit edilmiştir.

SONUÇ VE TARTIŞMA

Toplumsal ihtiyacı karşılamaya çalışan bir diğer meslek grubu da özel güvenlik mesleğidir. MYO'lar Özel Güvenlik ve Koruma Programları, özel güvenlik sektöründe uzman personel ihtiyacının görülmesi açısından bir gelişme olsa da programdan mezun olan kişilerin eğitim ve kariyer fırsatlarının değerlendirilmesi sektörün geleceği için önemlidir (Doğan, 2019).

Bu bağlamda Özel Güvenlik ve Koruma Programları ÖGG olmak isteyen öğrencilere ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmak için standart bir müfredat sağlanmalıdır.

YÖK ATLAS (2021) verileri incelendiğinde Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına son yerleşen öğrencilerin TYT net ortalamalarının düşük olduğu saptanmıştır. Temel Matematik ve Fen Bilimleri Testine yönelik net ortalamaları eksi (-) düştükleri ve başarısız oldukları göze çarpmaktadır. Ayrıca akademik başarı anlamında yapılacak yorum esasında Özel Güvenlik ve Koruma Programına yerleşen öğrencilerin çok üst düzey akademik ve bilişsel performansa sahip olmadıkları yorumu yapılabilir. Yani %50 başarıya ulaşan bir öğrenci Özel Güvenlik ve Koruma Ön Lisans Programına yerleşebilmektedir. Ayrıca öğrenciler on iki yıllık eğitimleri boyunca bu dersleri ilk ve orta öğretimde, kısmen de lisede almışlardır. Matematik sorularında başarısızlık Türkiye'deki kontenjanı önemli ölçüde etkilemektedir (Aktaş ve Aktaş, 2018). Bu bağlamda, Fen Bilimleri (Fizik-Kimya-Biyoloji) derslerindeki başarısızlığı etkileyen en önemli faktörlerden biri sınıf mevcudunun kalabalık olmasıdır (Yağcı ve Çevik, 2019). Sınıflar mevcudunun pedagojik açıdan uygun miktarda ayarlanmalı ve laboratuvar ortamında fen bilimleri dersi gerçekleştirilmelidir. Matematiğin başarısını etkileyen ana bileşenler; öğrencinin kendisi, öğrencinin yaşam alanı, ailenin sosyoekonomik durumu, sınıf ve okul ortamı, öğretmenin özellikleridir (Abazaoğlu ve ark., 2015).

YÖK ATLAS (2021) verileri incelendiğinde İstanbul Ü-Cerrahpaşa Teknik Bilimler MYO, Akdeniz Ü Sosyal Bilimler MYO, Ankara Ü Ayaş MYO, Bursa Uludağ Ü Sosyal Bilimler MYO ve İnönü Ü Malatya MYO Özel Güvenlik ve Koruma Programına son yerleşen öğrencilerin TYT başarı sırasında ilk beş üniversite yer almaktadır. Bu üniversitelerin ardından son beş sırada Zonguldak Bülent Ecevit Ü Devrek MYO, Şırnak Ü Şırnak MYO, Munzur Ü Çimişgezek MYO, Yalova Ü (İÖ) Çınarcık MYO ve Gümüşhane Ü Torul MYO gelmektedir.

Özel Güvenlik ve Koruma Programı üzerinde yapılan araştırmaya göre 2020 yılında 43 Üniversitenin bünyesinde Özel Güvenlik ve Koruma Programı yer almaktadır. Üniversitelerin bünyesinde yer alan MYO'larda toplam 60 (46 NÖ, 12 İÖ ve 2 AÖ) adet Özel Güvenlik ve Koruma Programı mevcut iken 2021 yılında toplam 7 (5 NÖ, 1 İÖ ve 1 KKTC uyruklu vatandaşlar için) adet yeni program Özel Güvenlik ve Koruma Programına öğrenci almıştır. Bununla birlikte program sayısı 60'dan 67'ye çıkmıştır. 2020 yılında Özel Güvenlik ve Koruma Programının toplam genel kontenjanı 2.659 iken programa yerleşen toplam öğrenci sayısı 2.622 ve program doluluk %98.6'dır. 2021 yılında Özel Güvenlik ve Koruma Programının toplam genel kontenjanı 2.852 iken programa yerleşen toplam öğrenci sayısı 2.335 ve program doluluk oranı %81.8'dir. 2020 yılında programın AÖ kontenjanının genel toplamı 923 iken programa yerleşen toplam öğrenci sayısı 923 ve 2021 yılında AÖ genel kontenjanı 1.077 iken yerleşen öğrenci sayısı 1.077'tir. 2020 ve 2021 yıllarında programın AÖ doluluk oranı %100'dür. Doluluk oranları öğrencilerin Özel Güvenlik ve Koruma Programına ilgisini göstermektedir. Bu bağlamda mesleğin ve bu mesleği icra eden ÖGG'lerin toplumdaki imajını geliştirmek ve saygınlıklarını sağlamak için öncelikle eğitim ile başlanmalı, bugüne kadar yapılan hatalardan vazgeçilmeli ve yeni hatalar yapılmamalıdır. Ayrıca mesleğin gerektirdiği nitelikler ve çalışma hayatı göz önüne alındığında erkek bireylerin kızlara oranla özel güvenlik olarak mesleki yönelimlerinin daha fazla olduğu görülmektedir.

Bu konuda da kadınların çalışma hayatındaki etkililik ve verimliliğinin artırılması amacıyla ortak akılla ve sağduyu ile sosyal politikalar üzerinde durulmalıdır. Yıllar içerisinde büyüme ve genişleme gösteren bir sektörün kamuda bir daire başkanlığınca kontrol edilmesi, düzenlenmesi yeterli olmadığı, dolayısıyla yeni bir yapılanma yapılmalı ve gerekirse İçişleri Bakanlığı bünyesinde Özel Güvenlik Genel Müdürlüğü kurulmalıdır (Uçkun ve ark., 2021). Bu bağlam ile İçişleri Bakanlığınca ayrı bir komisyon ve üyelerden oluşan Özel güvenlik ve Koruma Denetleme Komisyonu tarafından yürütülmeli ve özel güvenlik eğitim kurumları tekrardan gözden geçirilmelidir. 5188 Sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun kapsamında faaliyet belgesi olan özel güvenli eğitim kurumlarında 18 yaşını doldurmuş en az sekiz yıllık ilköğretim ve ortaokul mezunları şartları sağlandığında 100 saatlik eğitimden sonra sınava girmek hakkı elde etmektedirler ve sınavdan başarılı olmalı durumunda Silahsız ÖGG olabilmektedirler. Bu durum akademik anlamda kendini yetiştirmek isteyen ön lisans öğrencileri için özel güvenlik eğitim kurumları için yeni düzenlemeler ve eşitsizliğin ortadan kaldırılmak maksatlı düzenlemeler yapılmalıdır ve ders programları ona göre düzenlemelere gidilmelidir.

KAYNAKÇA

- Abazaoğlu, İ. Yatağan, M. Yıldızhan, Y. Arifoğlu, A. ve Umurhan, H. (2015). Öğrencilerin Matematik Başarısının Uluslararası Fen ve Matematik Eğilimleri Araştırması Sonuçlarına Göre Değerlendirilmesi. *Turkish Studies (Elektronik)*, 10(7), 33-50.
- Aktaş, Ö. ve Aktaş, D. (2018). Yükseköğretim Program Atlası (2018) Verilerine Göre Tarih Bölümlerinin ve Tarih Öğretmenliği Programlarının Değerlendirilmesi. *Turkish History Education Journal*, 8(2), 476-498.
- Arap, K.S. (2010). Türkiye Yeni Üniversitelerine Kavuşurken: Türkiye’de Üniversiteler ve Kuruluş Gerekçeleri. *Ankara Üniversitesi SBF Dergisi*, 65(1), 1-29.
- Arslan, F. ve Üzülmez, M. (2020). Öğrenci Tercihlerine Göre Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nin Etki Alanındaki Değişimler (2000-2019). *Doğu Coğrafya Dergisi*, 25(43), 31-48.
- Baykul, A. Çiçek H.G. ve Keleş, M.K. (2014). Öğrenci Profilinin Değerlendirilmesine Yönelik Bir Alan Araştırması Süleyman Demirel Üniversitesi Örneği. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, (33), 171-186.
- Dede, Y. ve Yaman, S. (2006). Fen ve Matematik Eğitiminde Sorun: Kuramsal Bir Çalışmada. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3 (32), 116-28.
- Doğan, M.G. (2019). Özel Güvenlik Teşkilatında Eğitim Olgusu: Özel Güvenlik Eğitim Kursları ve Meslek Yüksek Okullarındaki Özel Güvenlik ve Koruma Bölümleri. [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. İstanbul Gelişim Üniversitesi.
- ÖSYM Yükseköğretim Kurumları Sınavı Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu. (2021). <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kntkilavuz05082021.pdf> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.
- ÖSYM Yükseköğretim Sınavı Ek Yerleştirme Tercih Kılavuzu. (2021). https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/EK/tablo3__20092021.pdf adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.
- ÖSYM Yükseköğretim Sınavı Kılavuzu. (2021). <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.

- Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun (5188 Sayılı Kanun). (2004). <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5188.pdf> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.
- Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanunun Uygulanmasına İlişkin Yönetmelik. (2004). <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=7190&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.
- Taflı, T. (2021). Türkiye’deki Fen Bilimleri Öğretmenliği Programlarının Genel Durumlarının ve Atama Sayılarının İncelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (46), 262-280.
- Toprak, M.A. (2012). Mekânsal Planlama Politikaları ve Kentlerin Sosyo-Ekonomik Durumu Işığında Türkiye’de “Üniversiteleşme” Süreci. Ege Coğrafya Dergisi, 21 (2), 1-23.
- Uçkun, S. Yüksel, A. ve Uçkun, C.G. (2021). Özel Güvenlik Programlarındaki Akademisyen Profillerinin İncelenmesi. Journal of Social and Humanities Sciences Research, 8(67), 576-581.
- Yağcı, A. and Çevik, M. (2019). Prediction of academic achievements of vocational and technical high school (VTS) students in science courses through artificial neural networks (comparison of Turkey and Malaysia). Education and Information Technologies, 24(5), 2741-2761.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma Programı Bulunan Üniversiteler. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-program.php?b=40003> adresinden 29 Mart 2022 tarihinden alınmıştır.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma Programı (Açık Öğretim) Bulunan Üniversiteler. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans-program.php?b=19543> adresinden 29 Mart 2022 tarihinden alınmıştır.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma 2021 YKS Yükseköğretim Kontenjan, Tercih ve Yerleşme İstatikleri. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/meslek-onlisans.php?b=40003> adresinden 29 Mart 2022 tarihinden alınmıştır.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma (Açık Öğretim) 2021 YKS Yükseköğretim Kontenjan, Tercih ve Yerleşme İstatikleri. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/meslek-onlisans.php?b=19543> adresinden 29 Mart 2022 tarihinden alınmıştır.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma Programlarına TYT Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-onlisans-tablo.php?b=40003> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.
- Yükseköğretim Program ATLAS Özel Güvenlik ve Koruma (Açık Öğretim) Programlarına TYT Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri. (2021). <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-onlisans-tablo.php?b=19543> adresinden 21 Kasım 2021 tarihinden alınmıştır.