


Tenis Sporunda Ailenin Rolü ve Önemi

Oğuz YILMAZ^{1*} 

Reşat KARTAL² 

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, *AYDIN*

²Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, *KİLİS*

 DOI: 10.31680/gaunjss.1138393

Orijinal Makale / Original Article

Geliş Tarihi / Received: 30.06.2022

Kabul Tarihi / Accepted: 12.09.2022

Yayın Tarihi / Published: 22.09.2022

Öz

Bu çalışmanın amacı tenis sporunda ailenin rolü ve öneminin araştırılmasıdır. Araştırma, Aydın il merkezinde farklı kulüplerde tenis oynayan 352 gönüllü öğrenci ile analitik-kesitsel olarak gerçekleştirilmiştir. Çalışmada Kaya (2016) tarafından kullanılan anket uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 25.0 paket programından yararlanılmıştır. Veri analizlerinde ki-kare testi uygulanmıştır. Bu çalışmada öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin anne eğitim düzeyine göre anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($p<0.05$). Çalışmada baba eğitim düzeyi lisans ve lisansüstü olanlar aynı kategoride ele alındığında öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin baba eğitim düzeyine göre de anlamlı bir farklılık gösterdiği görülmüştür ($p<0.05$). Bunun yanı sıra öğrencilerin tenisi tercih nedenlerinin aileden destek alma ve ailede kendilerinden başka spor ile ilgilenen birinin olma durumuna göre farklılık gösterdiği bulunmuştur ($p<0.05$). Sonuç olarak çalışmada öğrencilerin tenis sporuna yönlendirilmesinde ailenin eğitim durumu ile manevi desteğin önemli bir etkiye sahip olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Tenis, Çocuk, Aile, Spor

The Role and Importance of Family in Tennis Sports

Abstract

In the study, the role and importance of the family in tennis sports were investigated. The research was carried out analytically and cross-sectionally with 352 volunteer students. Students playing tennis on the courts of Aydın city centrum. The survey used by Kaya (2016) was applied in the research. Chi-square test was applied using the descriptive statistics SPSS 25.0 package program for the analysis of the data. In this study, it was determined that the reasons for students to prefer tennis sport differed significantly according to the education level of the mother ($p<0.05$). In addition, when the undergraduate and graduate education levels of the fathers are considered in the same category, it has been seen that the reasons for the students to prefer tennis show a significant difference according to the education level of the father ($p<0.05$). In addition, it was found that the reasons for choosing tennis differed according to the support of the family and the presence of someone else in the family interested in sports other than themselves ($p<0.05$). Finally, in the study, it was seen that the educational status of the family and moral support had a significant effect on directing students to tennis.

Keywords: Happiness, student, attitudes, profession

* Sorumlu Yazar: Oğuz YILMAZ

e-mail: oгуzyilmaz0626@gmail.com

**Bu çalışma aynı yazarın Yüksek Lisans Tezinden özetlenmiştir.

Giriş

İnsanların ilerleyen yaşlarında hastalıklara yakalanmamak ve sağlıklı bir birey olabilmek için sağlıklı yaşama verdikleri değer daha da artmıştır. Sağlıklı bir yaşam sürdürmenin yollarından biride spordur. Sağlık ve spor ilişkisinin artmasıyla birçok spor branşında popüler hale gelmiştir. Spor yapan insanlar iş hayatlarında karşılaştıkları birçok soruna kolayca çözüm üretebilmektedir ve böylece iş verimi artmaktadır. Ayrıca spor fiziken ve ruhen daha iyi nesiller yetişmesi için hayatın vazgeçilmez bir parçası haline gelecektir (Özcan, 2011). İnsanlar gerek iş hayatında yaşanan yorgunluklarını azaltmak gerekse zorunlu ihtiyaçlarının dışında kalan zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmek için spora yönelirler. Günümüzde insanlar spor yapmanın faydalarının neler olduğunu konuşmak yerine, sporu en iyi şekilde nerede ve nasıl yapabileceğini planlama eğilimlerindedirler. Günümüzde ülkeler sporu önemli bir politika aracı olarak görmektedir. Spora önem veren dünya ülkeleri yapılan spor politikasını insanlara sunarak toplumu daha çok spor yapmaya yöneltmişlerdir.

İnsanlar spor salonlarında spor yaparak, parklarda yürüyüş yaparak, belediyeler tarafından kurulan egzersiz aletlerinde fiziksel egzersiz hareketleri yaparak ve rekreasyon alanlarındaki spor sahalarında bir spor branş ile ilgilenerek serbest zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmeye çalışır. Günümüzde insanların serbest zamanlarını en verimli şekilde değerlendirdikleri spor branşlarından biride tenistir. Tenis ortaya çıktığı günden bugüne kadar gelişmekte olan bir spor branşıdır. Tenis Türkiye’de ise hızla gelişerek popüler sporlar arasına girmiştir. İnsanların Türkiye Tenis Federasyonu’nun düzenlemiş olduğu ulusal ve uluslararası tenis turnuvalarına katılım sağlaması ve federasyonun düzenlemiş olduğu tenis etkinliklerinin artması insanlara tenisin sevdirmesinde katkısı olmuştur. Tenise ilginin günden güne artması ve her geçen gün daha fazla profesyonel olarak oynanması; tenise katılım ve prensipleri gibi bilimsel çalışmaların gerekliliğini de ön plana çıkarmıştır (Kaya, 2016). Günümüzde teknolojinin gelişmesi ile birlikte toplumların dünyada sporla ilgili haberleri takip etmesi ve sosyal medyanın büyümesi sonucunda insanlar tenise daha çok ilgi duymaya başlamıştır. Bu ilgi ailelerin çocuklarını tenis sporuna olan yönelimini artırmıştır.

Spor ile ilgilenen anne, babaya sahip olan çocuk bu sayade sporu sever ve spor yapmaya yatkın olur (Yıldız, 2015). Çocukların spora katılımında aile içerisindeki spor kültürü ve sporla uğraşma etkisi çok büyüktür. Ailelerin spora ilgi duymaları ve sporu hayatlarının bir parçası haline getirmeleri, çocukların spor aktivitelerine katılımlarında en belirleyici unsurlardan biridir (Uğurlu, 2018). Ailelerin spor ile uğraşmaları,

çocukların spor yapmasında ve spora katılımlarında önemli bir rol oynar. Aile çocukların sosyalleşmesinde ve spora katılımlarında önemli rol oynar. Aileler çocuklarını spor ile ilgili etkinliklere götürmesi, şehirlerde yer alan yaz okullarına kayıt ettirmesi ve branşlara özgü küçük turnuvalara götürüp çocuklara spor yapmanın önemini anlatmaya çalışır. Aileler çocuklarına sporda yer alan kazanma ve kaybetme kavramlarının önemini ve sağlıklı bir hayat sürdürmenin en önemli yolunun spor olduğunun önemini vurgular. Aile içerisinde spor geçmişine sahip olan ebeveynler çocuklarının spora katılımlarında daha etkin oldukları bilinmektedir. Başarılar elde etmiş profesyonel bir sporcununda başarısının arkasındaki en büyük etken yine ailesidir. Kısacası ailelerin çocuklarını farklı spor dallarına yönelmeleri noktasında en büyük unsur olduğu bilinmektedir. Bu nedenle bu çalışmanın amacı her geçen gün popüleritesi artan spordan olan teniste ailenin rolünün ve önemini incelenmesidir.

Yöntem

Bu araştırma kesitsel tipte olup, tenis sporuyla uğraşan çocukların spora yönelmesinde ailenin rolünün araştırılması için yapılmıştır. Araştırma evreni 3-12 yaş gurubunda bulunan ve tenis sporuyla uğraşan çocuklar ve ailelerinden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak anket kullanılmıştır. Kullanılan anket iki bölümden oluşmaktadır. Anketin birinci bölümünde katılımcıların demografik özelliklerini belirlemeyi amaçlayan 9 soru bulunmaktadır. Anketin ikinci bölümünde ise katılımcıların tenis sporuna başlama nedenleri, tenis sporundan beklentileri ve tenis sporundan beklentilerinin önündeki 26 hedefi belirlemeyi amaçlayan 4 soru bulunmaktadır. Anketin ikinci bölümünde ise literatürde yer alan çeşitli araştırmalar incelenmiş ve o çalışmalardan alınan sorular ile beraber (Görgüt, 2012; Selçuk, 2006; Esen, 2010; Karakuş, Hekim, 2014; Kaya, 2016) tarafından kullanılan sorular kullanılarak anket elde edilmiştir. Yapılan çalışmada 3-12 yaş arası çocuğa ailesi yanında bilgilendirme ve aile/veli/vasisinden imza BGO Bilgilendirilmiş gönüllü onay formu alınmıştır. Çalışmaya katılan çocuklara veya veli/vasisi olunan çocuğa çalışma hakkında anlayacağı şekilde sözlü bilgilendirme yapılmıştır. Çalışmada yer alan anket soruları belli yaş grubu altındaki çocuklara velisinin yardımı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklem grubunu Aydın il merkezinde bulunan tenis kortlarında tenis oynayan 352 gönüllü öğrenci oluşturmaktadır. Verilerin analizi tanımlayıcı istatistikler SPSS 25.0 paket programı kullanılarak ki-kare testi uygulanmıştır.

Bulgular

Tenis sporunda ailenin rolü ve önemini belirlemeyi amaçlayan bu çalışmanın örneklemini 352 gönüllü öğrenci ve aileleri oluşturmuştur. Katılımcıların tenis sporunu tercih etme rollerinde ailelerin etkiler tablolarında gösterilmiştir.

Tablo 1. Öğrencilerin Tenis Sporunu Tercih Etme Nedenlerinin Anne Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Anne eğitim düzeyi							
		Okuyazar değil	İlkokul mezunu	Ortaokul mezunu	Lise mezunu	Üniversite mezunu	Lisansüstü mezunu	Toplam	
Tenis tercih nedenleri	Ailesi	f	1	7	2	16	161	35	222
		%	0,5	3,2	0,9	7,2	72,5	15,8	100
	Yaşadığı çevre	f	0	0	0	6	30	3	39
		%	0	0	0	15,4	76,9	7,7	100
	Arkadaş çevresi	f	0	2	5	7	28	3	45
		%	0	4,4	11,1	15,6	62,2	6,7	100
	Öğretmeni	f	1	1	3	5	9	3	22
		%	4,5	4,5	13,6	22,7	40,9	13,6	100
	Basın-yayın	f	0	0	0	0	4	1	5
		%	0	0	0	0	80,0	20,0	100
	Antrenör	f	0	0	1	2	7	3	13
		%	0	0	7,7	15,4	53,8	23,1	100
	Ünlü tenisçi	f	0	0	2	0	1	0	3
		%	0	0	66,7	0	33,3	0	100
Toplam	f	2	10	13	36	240	48	349	
	%	0,6	2,9	3,7	10,3	68,8	13,8	100	

Tablo 1 incelendiğinde öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin öğrencilerin annelerinin eğitim durumuna göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği belirlenmiştir ($\chi^2=78,405$; Sd=30, $p<0,05$). Başka bir ifadeyle öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenleri anne eğitim durumlarına göre farklılık göstermektedir. Elde edilen bu farklılığın kaynağını belirlemek amacıyla yapılan karşılaştırma sonucunda, toplam 349 öğrenciden 222'si (%64,0) tenis sporunu tercih etme nedeni olarak ailelerinin destek olmasını en önemli etken olarak gösterirken; 222 öğrenciden 161'inin (%62,2) annesinin üniversite mezunu olduğu görülmektedir. Elde edilen sonuçlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde anne eğitim düzeyinin tenis

sporunu tercih etmede önemli bir faktör olduğu ve ayrıca annesi üniversite mezunu olan öğrencilerin bu spora daha fazla yöneldikleri sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 2. Öğrencilerin Tenis Sporunu Tercih Etme Nedenlerinin Baba Eğitim Düzeyi Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Baba eğitim düzeyi					Toplam	
		Okuryazar değil	İlkokul mezunu	Ortaokul mezunu	Lise mezunu	Lisans ve üstü		
Tenis tercih nedenleri	Ailesi	f	1	5	3	12	201	222
		%	0,5	2,3	1,4	5,4	90,5	100
	Yaşadığı çevre	f	0	0	1	3	35	39
		%	0	0	2,6	7,7	89,7	100
	Arkadaş çevresi	f	0	1	4	5	35	45
		%	0	2,2	8,9	11,1	77,8	100
	Öğretmeni	f	0	3	1	6	12	22
		%	0	13,	4,5	27,3	54,5	100
	Basın-yayın	f	0	0	0	1	4	5
		%	0	0	0	20,0	80,0	100
Antrenör	f	0	0	1	1	10	12	
	%	0	0	8,3	8,3	83,3	100	
Ünlü tenisçi	f	0	0	0	1	2	3	
	%	0	0	0	33,3	66,7	100	
Toplam	f	1	9	10	29	299	348	
	%	0,3	2,6	2,9	8,3	85,9	100	

Tablo 2 incelendiğinde öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin öğrencilerin babalarının eğitim durumuna göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($\chi^2=40,659$; $Sd=24$, $p<0,05$). Buna göre toplam 348 öğrenciden 299'unun (%85,9) babasının lisans ve lisans üstü mezunu olduğu görülmektedir. Toplam 348 öğrenciden 222'si (%64,0) tenis sporunu tercih etme nedeni olarak ailelerinin destek olmasını en önemli etken olarak gösterirken; 222 öğrenciden 201'inin (%90,5) babasının lisans ve üstü mezunu olduğu görülmektedir. Buna göre ailesinin desteği ile tenis sporunu tercih eden öğrencilerin tamamına yakınının (%90) babalarının lisans ve üstü mezunu olduğu görülmektedir. Elde edilen sonuçlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde baba eğitim düzeyinin tenis sporunu tercih etmede önemli bir faktör olduğu ve ayrıca babası lisans ve üstü

mezunu olan öğrencilerin bu spora daha fazla yöneldikleri (%85,9) sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 3. Öğrencilerin Tenis Sporunu Tercih Etme Nedenlerinin Tenis Konusunda Ailelerinden Destek Alma Durumu Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Aile desteği			
		Var	Yok	Toplam	
Tenis tercih nedenleri	Ailesi	f	218	1	219
		%	99,5	0,5	100
	Yaşadığı çevre	f	37	2	39
		%	94,9	5,1	100
	Arkadaş çevresi	f	42	2	44
		%	95,5	4,5	100
	Öğretmeni	f	19	3	22
		%	86,4	13,6	100
	Basın-yayın	f	4	1	5
		%	80,0	20,0	100
	Antrenör	f	13	0	13
		%	100,0	0	100
	Ünlü tenisçi	f	3	0	3
		%	100,0	0	100
	Toplam	f	336	9	345
		%	97,4	2,6	100

Tablo 3 incelendiğinde öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin ailelerinden destek görme durumlarına göre anlamlı bir farklılık gösterdiği bulunmuştur ($\chi^2=22,528$; Sd=6, $p<0,05$). Elde edilen bu sonuca göre öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin öğrencilerin ailelerinden destek görüp görmeme durumlarına göre farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Elde edilen bu farklılığın kaynağını belirlemek amacıyla yapılan karşılaştırma sonucunda, toplam 345 öğrenciden 219'u (%63,0) tenis sporunu tercih etme nedeni olarak ailelerinin destek olmasını en önemli etken olarak gösterirken; 219 öğrenciden 218'inin (%99,5) ailesi tarafından tenis konusunda destek aldığı görülmektedir. Elde edilen sonuçlar bir bütün olarak değerlendirildiğinde ailesinden destek görme durumu ile tenis sporunu tercih etme arasında önemli bir ilişki olduğu görülmektedir. Başka bir ifadeyle ailesinden tenis konusunda destek gören öğrenciler tenis sporuna yönelmektedir. Bu nedenle tenis sporunu tercih etmede ailenin destek olmasının oldukça önemli bir değişken olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Tablo 4. Öğrencilerin Tenis Sporunu Tercih Etme Nedenlerinin Ailelerinde Kendilerinden Başka Spor ile İlgilenen Birinin Olma Durumu Değişkenine Göre Karşılaştırılması

		Var	Yok	Toplam	
Tenis tercih nedenleri	Ailesi	f	178	34	212
		%	84,0	16,0	100,0
	Yaşadığı çevre	f	25	12	37
		%	67,6	32,4	100,0
	Arkadaş çevresi	f	25	19	44
		%	56,8	43,2	100,0
	Öğretmeni	f	10	12	22
		%	45,5	54,5	100,0
	Basın-yayın	f	5	0	5
		%	100,0	0,0	100,0
	Antrenör	f	9	3	12
		%	75,0	25,0	100,0
	Ünlü tenisçi	f	3	0	3
		%	100,0	0,0	100,0
	Toplam	f	255	80	335
		%	76,1	23,9	100,0

Tablo 4 incelendiğinde öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin ailelerinde kendilerinden başka spor ile uğraşan birinin olma durumuna göre anlamlı bir farklılık gösterdiği tespit edilmiştir ($\chi^2=31,578$; $Sd=6$, $p<0,05$). Elde edilen bu sonuca göre öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin ailelerinde spor ile ilgilenen başka birinin olup olmama durumlarına göre farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. Elde edilen bu farklılığın kaynağını belirlemek amacıyla yapılan karşılaştırma sonucunda, toplam 335 öğrenciden 212'si (%63,0) tenis sporunu tercih etme nedeni olarak ailelerinin destek olmasını en önemli etken olarak gösterirken; 212 öğrenciden 178'inin (%84,0) ailesinde kendisinden başka spor ile ilgilenen birinin olduğu görülmektedir. Ailesinde spor ile ilgilenen başka biri olan öğrencilerin tenis sporuna yöneldikleri görülmektedir. Bu nedenle tenis sporunu tercih etmede ailede spor ile ilgilenen başka birilerinin var olmasının önemli bir değişken olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Tartışma

Araştırmada öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin anne-baba eğitim durumuna göre her ikisinde de durumunun farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Araştırmada öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenleri baba eğitim durumu değişkenine göre anlamlı bir farklılık olduğu belirlenmiştir. Çimen ve Yaman (2020), tarafından yapılan Güneydoğu Anadolu bölgesinde beden eğitimi ve spor yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin spora başlama nedenleri ve beklentilerinin belirlendiği çalışmada öğrencilerin spora teşvik edimesinde anne eğitim durumunda anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Duman ve ark. (2020), tarafından yapılan anadolu ve spor lisesi öğrencilerinin beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarının incelenmesi çalışmasında öğrencileri annelerinin eğitim düzeyi okuryazar ve üniversite mezunu olanların beden eğitimi ve spora yönelik tutumlarının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Babası okuryazar ve üniversite mezunu olan öğrencilerin beden eğitimi ve spora yönelik tutumların daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Karakaş (2018), tarafından beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin kişilik özelliklerinin girişimcilik eğilimleri üzerindeki etkinlerinin incelendiği çalışmada, katılımcılarının annelerinin eğitim durumu üniversite olanların diğer gruptaki kişilere göre daha yüksek girişimcilik düzeyine sahip olduğu belirlenmiştir. Baba eğitim durumunun girişimcilik puan ortalamaları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılığın olmadığı görülmektedir ve baba eğitim durumunun girişimcilik düzeyinde etkili olmadığı tespit edilmiştir. Tüm bu çalışmalar yapılan bu araştırmayı destekler niteliktedir.

Öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin ailelerinden destek görmeleri konusunda anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Atik (2019), tarafından ortaöğretim öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumları ve yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelendiği çalışmada öğrencilerin spor yapmasında aile desteği değişkenine göre öğrencilerin yaşam doyumlarında anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiş. Aileleri tarafından spora teşvik edilen öğrencilerin yaşam doyumlarının daha yüksek olduğu bulunmuştur. Aras ve Asma (2020), tarafından farklı türlerde ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarının incelendiği çalışmada anne ve babaları tarafından sportif etkinliklere katılımları için desteklenen öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine ilişkin tutumlarının daha olumlu olduğu tespit edilmiştir.

Öğrencilerin tenis sporunu tercih etme nedenlerinin arasında öğrencilerin ailelerinde kendilerinden başka sporla uğraşan birinin olup olmamasına göre anlamlı

bir farklılık olduğu bulunmuştur. Yüksel (2019) tarafından ailenin spora katılımı ile çocuklarının elit spora yönelmesi arasındaki ilişkiyi incelediği çalışmada ailede spor yapan ebeveynlerin olması, spor yapmayan ebeveynlere oranla çocuklarını elit spora yönlendirmesi yada elit bir sporcu olmaları için daha çok destekleri tespit edilmiştir. Tunçel (2021), tarafından kadınlar voleybol 1. Liginde oynayan profesyonel sporcuların voleybol branşına yönelmesinde aile, çevre ve toplum unsurlarının etkisinin araştırıldığı çalışmada voleybolcuların ailelerinde sporla ilgilenen birey olmasının voleybola yönelmelerinde önemli bir etkiye sahip olduğu tespit edilmiştir. Literatürde diğer çalışmalar incelediğinde yapılan bu araştırma ile paralellikler görülmektedir.

Sonuç

Yapılan bu çalışma ile ailelerin spor ve teni konusunda bazı bilgilere sahip olması ile birlikte, çocukların tenis sporuna olan yönlendirilmeleri artırılabilir. Ayrıca ailelerin çocukları bilinçli bir şekilde tenise yönlendirerek tenis sporunda ülkemizde daha fazla başarı alınabileceği düşünülmektedir.

Kaynaklar

- Aras, L. ve Asma, M. B. (2020). Farklı türdeki ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrencilerin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumlarının incelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 5(1), 27-39.
- Atik, G. (2019). *Ortaöğretim öğrencilerinin beden eğitimi ve spor dersine yönelik tutumları ve yaşam doyumu düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi (Kırıkkale ili örneği)*. Yüksek Lisans Tezi Kırıkkale Üniversitesi.
- Çimen, E. ve Yaman, M. D. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin Spora Başlama Nedenleri ve Beklentileri (Güneydoğu Anadolu Bölgesi Örneği). *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 3(2), 25-39.
- Duman, S., Karagün, E. ve Selvi, S. (2020). Anadolu Ve Spor Lisesi Öğrencilerinin Beden Eğitimi Ve Spora İlişkin Tutumlarının İncelenmesi. *Erzurum Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (10), 89-103.
- Karataş, İ. (2018). *Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin kişilik özelliklerinin girişimcilik eğilimleri üzerindeki etkilerinin incelenmesi: Bartın Üniversitesi örneği*. Yüksek Lisans Tezi, Bartın Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Kaya, N. (2016). Lisanslı Tenis Sporcularının Tenis Sporuna Başlama Nedenleri, Beklentileri Ve Beklentilerinin Önündeki Engellerin İncelenmesi. Yüksek Lisans

- Tezi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi Ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı, Burdur.
- Özcan, S. (2011). Temel Tenis Teknik Öğretiminde İki Farklı Antreman Metodunun Teknik Biyometrik Ve Fizyolojik Özellikler Üzerine Etkisinin Araştırılması. Doktora Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Isparta.
- Tunçel, E. (2021). *Kadınlar voleybol 1. Liginde oynayan profesyonel sporcuların voleybol branşına yönelmesinde aile, çevre ve toplum unsurlarının etkisinin araştırılması*. Yüksek Lisan Tezi İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü.
- Uğurlu, F. M. (2018). Sporda Cinsiyet Ayrımı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti
- Yıldız, A. (2015). Ebeveynlerin Çocuklarının Beden Eğitimi Ve Spor Dersine Katılımına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi. Yayımlanmış Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.
- Yüksel, M. (2019). Ailenin spora katılımı ile çocuklarının elit spora yönelmesi arasındaki ilişki. *Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 9(2), 319-326.
- Görgüt, G. (2012). 11-14 yaş grubu hentbolcuların spora başlama nedenleri ve yaşam doyumlarının incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, İnönü Üniversitesi. Malatya.
- Esen, S. A. (2010). İlköğretim Okullarında Okuyan ve Voleybol Sporcusu Olmayı Seçen Öğrencilerin Bu Seçimlerindeki Nedenler ve Okul, Aile, Toplum Faktörlerinin Etkisi. Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.