



Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri Kanıta Dayalı Tıp Çalışmaları

Evidence Based Medicine Practice of Zonguldak Bülent Ecevit University Medical Faculty 2021-2022 Education Term Class 3 Student

Anıl TURHAN ÇAKIR¹ , Çağdaş BAYTAR² , Taner BAYRAKTAROĞLU³ 

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

³Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları Bilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

ORCID ID: Anıl Turhan Çakır 0000-0001-7976-4123, Çağdaş Baytar 0000-0001-7872-9676, Taner Bayraktaroğlu 0000-0003-3159-6663

Bu makaleye yapılacak atıf: Turhan Çakır A ve ark. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2022 eğitim yılı dönem 3 öğrencileri kanıta dayalı tıp çalışmaları. Med J West Black Sea. 2022;6(2):239-258.

Sorumlu Yazar

Anıl Turhan Çakır

E-posta

dranilturhan@hotmail.com

Geliş Tarihi

12.08.2022

Kabul Tarihi

25.08.2022

ÖZ

Amaç: Kanıta dayalı tıp, klinik bakımı optimize etmek için, hekimleri yayınlanmış literatürü anlama ve kullanabilme açısından eğitmeye odaklanmıştır. Kanıta dayalı tıp uygulamaları, hekim adaylarının eğitiminde, eleştirel düşünme ve bilimsel akıl yürütmenin önemini vurgulamak açısından gereklidir. Fakültemizde kanıta dayalı tıp uygulamalarına önem verilmekte ve tıp eğitimi içerisinde yer almaktadır. Bu uygulamanın amacı, öğrencilerin kanıta dayalı tıbbin önemini kavramalarını, bilimsel bir araştırmanın planlanması ve sonuçlandırılması sürecindeki sorumlulukların ve işbirliğinin farkına varmalarını sağlamaktır.

Gereç ve Yöntemler: Kanıta dayalı tıp uygulamaları, tıp fakültesi dönem 3 ders programı içinde yer almaktadır. Öğrenciler, eğitim komisyon başkanı önderliğinde sorumlu öğretim üyesi eşliğinde gruplara ayrılır, bir döneme yayılacak şekilde belirlenen tarihlerde gruplar halinde bir araya gelir ve bilimsel bir araştırma planlarlar. Etik kurulu onayı sonrası verilerin toplanması ve değerlendirilmesi gerçekleştirilir, sonuçlandırılan araştırmalar öğrenciler tarafından sunulur ve tartışılır.

Bulgular: 2021-2022 Eğitim ve Öğretim döneminde gerçekleştirilen kanıta dayalı tıp çalışmalarına 215 Dönem-3 öğrencisi ve 15 sorumlu öğretim üyesi katıldı. Çeşitli alanlarda, başta öğrencilerin olmak üzere, bilgi tutum ve davranışlarının araştırıldığı çalışmalar ile bazı hastalıkların klinik özelliklerinin araştırıldığı toplam 15 farklı çalışma yapıldı. Çalışmaların sonuçları sorumlu öğretim üyesi önderliğinde öğrenciler tarafında tüm tıp fakültesi öğrenci ve öğretim üyelerinin davet edildiği bir oturumda sunuldu ve tartışıldı.

Sonuç: 2021-2022 Eğitim ve Öğretim döneminde, tüm Dönem-3 öğrencileri, kanıta dayalı tıbbin önemini kavrayarak, sorumlu öğretim üyesi yürütücülüğünde bilimsel bir çalışmanın tüm aşamalarını yürüttüler ve çalışmalarını başarıyla sonlandırıp sundular.

Anahtar Sözcükler: Kanıta dayalı tıp, Tıp fakültesi, Grup çalışması

ABSTRACT

Aim: Evidence-based medicine focuses on educating clinicians to understand and use published literature to optimize clinical care. Evidence-based medicine practices; It is necessary to emphasize the importance of critical thinking and statistical reasoning in the education of young clinicians. Evidence-based medicine practices are given importance in our faculty and are included in medical education. The purpose of this application is to enable students to understand the importance of evidence-based medicine, to be involved in the planning of a research, and to become aware of the responsibilities and cooperation in the process of conducting and concluding.



Bu eser "Creative Commons Atımlı-GayriTicari-4.0 Uluslararası Lisansı" ile lisanslanmıştır.

Material and Methods: Evidence-based medicine practices are included in the medical school Term-3 curriculum. Under the leadership of the head of the education commission, the students are divided into groups accompanied by the responsible faculty member. Groups come together on specified dates, spread over a term. Together, the students plan a research conducted by the responsible faculty member. After the approval of the ethics committee, data are collected and entered. Findings are obtained and summarized. These summaries are presented and discussed by the students.

Results: 215 Term-3 students and 15 responsible faculty members participated in the evidence-based medicine studies carried out in the 2021-2022 Education and Training period. A total of 15 different studies were conducted in various fields, in which students' knowledge, attitudes and behaviors were investigated, and the clinical features of some diseases were investigated. The summaries of the studies were presented and discussed by the students under the leadership of the responsible faculty member in a session where all medical faculty students and faculty members were invited.

Conclusion: In the 2021-2022 Education and Training period, all Term-3 students realized the importance of evidence-based medicine, conducted all stages of a scientific study under the direction of the responsible faculty member, successfully concluded their studies and presented their summaries.

Keywords: Evidence based medicine, Medical faculty, Group Practice

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde Sağlık Alanında Eğitim Alan Öğrencilerin Akılcı İlaç Kullanımına Yönelik Bilgi Ve Tutumlarının Değerlendirilmesi: Anket Çalışması

Çağdaş BAYTAR¹, 0000-0001-7872-9676, Alperen ORBAY², 0000-0003-2785-8288

Şevval Mine EROĞLU², 0000-0002-3118-3298, Ali ÖZDEMİR², 0000-0002-0137-1319

Dilan DAYAN², 0000-0001-8586-0867, Elvin YILMAZ², 0000-0002-8930-6289

Alkım KILIÇ², 0000-0001-5317-1936, Ece ULUDAĞ², 0000-0002-5637-1818

Yaren YILDIRAN², 0000-0002-8064-9402, Nazlı DEMİRDELEN², 0000-0002-9640-8689

Nilay AYDEMİR², 0000-0002-7508-8487, Safiye SEVİMLİ², 0000-0002-8197-6747

Mehmet Emin PAZAR², 0000-0001-6149-7231, Veysel Can KARTAL², 0000-0002-3618-2841

Dila Asya KAHRIMAN², 0000-0001-5534-2524, Murat İŞCANOĞLU², 0000-0001-5799-4227

¹ Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

² Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem-3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Akılcı ilaç kullanımı (AİK) doğru tanı ve tedavi yöntemi belirlenmesi şartıyla, en etkili, güvenilir ve uygun dozda ilacın belirlenmesi ilkelerine dayanır. Bu çalışmanın amacı Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (ZBEÜ) İbn-i Sina kampüsünde sağlık alanında eğitim alan öğrencilerin AİK ile ilgili bilgi, davranış ve görüşlerini araştırmaktır.

Gereç ve Yöntemler: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki çalışmamız, 15 Ocak - 15 Şubat 2022 tarihleri arasında ZBEÜ'nde sağlık alanında eğitim alan öğrenciler arasında yapılmıştır. Toplamda 245 öğrenciye akılcı ilaç kullanımına yönelik 31 sorudan oluşan sosyodemografik özellikli anket elektronik ortamda uygulanmıştır.

Bulgular: Katılımcıların %74,3'ü kadın (n=182), %25,7'si erkek (n=63), %92,2'si (n=226) 18-24 yaş arasında olduğu saptanmıştır. Katılımcıların %45,7'sinin (n=112) tıp fakültesi öğrencisidir. Katılımcıların %26,5'i (n=65) hastalık durumunda doktora başvurmadan tedavi olmaya çalıştıklarını, %72,7'si (n= 178) ilaç dışı alternatif tedavi yöntemlerine başvurduklarını, %26,5'i (n= 65) tavsiye üzerine ilaç kullandıklarını belirtmişlerdir. Katılımcıların %69'u (n=169) hekime muayene olmadan eczaneden ilaç aldıklarını, reçete edilmeden en çok alınan ilacın ise ağrı kesiciler olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcıların %75,1'i (n=184) daha önce kullandıkları ilacı semptomlarının tekrarlanması halinde kullandıklarını belirtmişlerdir. Katılımcıların %54,3'ü (n= 133) lazım olacağı düşüncesiyle ilaç yazdırdıklarını belirtmiştir.

Sonuç: Bu çalışmada, katılımcıların azımsanmayacak kadar büyük bir bölümünün doktora başvurmadan tedavi olmaya çalıştıkları, ilaç dışı alternatif yöntemlere başvurdukları, reçetesiz ilaç alma gibi akılcı ilaç kullanım ilkelerine uzak hareket ettikleri görülmüştür. Üniversitemizin sağlık alanında eğitim verilen bölümlerinde akılcı ilaç kullanımında bilgi ve farkındalığı arttıracak çalışmalarda bulunulması gerektiğini düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Akılcı ilaç kullanımı, Tıp Eğitimi, Bilgi Düzeyi

Evaluation of Knowledge and Attitudes towards Rational Drug Use of Students Studying in Health Care Sciences and Services at Zonguldak Bülent Ecevit University: A Questionnaire Study

ABSTRACT

Aim: To investigate the knowledge, attitudes, and opinions about Rational Drug Use (RDU) in students studying in Health Care Sciences and Services at Zonguldak Bülent Ecevit University.

Materials and method: This descriptive and cross-sectional study was conducted between January 15 and February 15, 2022 with students studying in Health Care Sciences and Services at Zonguldak Bülent Ecevit University A electronic questionnaire consisting of socio-demographic 31 questions was applied to 245 participants (N = 245).

Results: 74.3% of the participants were female (n =182), 25.7% were male (n=63), 92.2% (n=226) were between the ages of 18-24. 26.5% (n=65) of the participants stated that they were trying to be treated without consulting a medical doctor in case of illness, 72.7% (n=178) stated that they were resorting to alternative treatment methods, and 26.5% (n=65) stated that they were taking medications on recommendation. 69% (n=169) of the participants said that they were buying medicine from the pharmacy without being examined by a physician and that the most commonly purchased drug without a prescription was painkillers. 75.1% (n=184) of the participants stated that they were taking the drug they used before in case of recurrence of their symptoms.

Conclusion: We observed that a substantial majority of the participants are acting moved away from RDU principles such as trying to get treatment without consulting a doctor, resorting to alternative non-drug methods, and taking over the-counter medications. We consider that our university should be carried out kind of activities to increase knowledge and awareness about RDU.

Keywords: Rational drug use, Medical education, Knowledge level

Tikagrelor Yükleme Yapılan Akut Koroner Sendromlu Hastalarda 1 Yıllık Mortalitede Fragmente Qrs Kompleksinin Prediktif Değeri

Naile ERİŞ GÜDÜL¹, 0000-0003-4102-081X, **Ümit KARAKAŞ**², 0000-0002-1660-9369

Fatih Eren PİYADE², 0000-0002-8643-8104, **Gizem DEMİR**², 0000-0001-8010-4894

Dilara DEMİR², 0000-0001-9126-2812, **Sümeyye Sena NAHIRCI**², 0000-0002-5470-3727

Ömer Faruk ARSLANTÜRK², 0000-0003-2958-7290, **Volkan ALTIN**², 0000-0002-2219-4489

Oğulcan ALKAN², 0000-0001-8091-8898, **Başak ÇELEBİ**², 0000-0001-6129-7379

Celal KARABULUT², 0000-0002-6805-8335, **Eda Nur DANLI**², 0000-0001-8645-8757

Yaren HAMZA², 0000-0002-1706-4460, **Selin KOÇ**², 0000-0003-0219-7209, **Serra KARA**², 0000-0003-1401-3729

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Giriş ve Amaç: Fragmente QRS (fQRS), QRS komplekslerinin çeşitli morfolojilerini gösteren farklı RSR' modellerini kapsar. Koroner arter hastalığı da dahil olmak üzere bazı kalp hastalıkları olan hastalarda olumsuz kardiyak sonuçlara neden olabileceği gösterilmiştir. Bu çalışmada fQRS varlığı ile ST segment elevasyonu olan ve ST segment elevasyonu olmayan miyokard enfarktüsünün prognozu arasındaki ilişkiyi araştırmayı amaçladık.

Gereç ve Yöntemler: Çalışmaya Ocak 2018-Ocak 2020 tarihleri arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sağlık, Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne akut koroner sendromu ile başvuran ve tikagrelor yüklemesi yapılan 498 hasta alındı. fQRS varlığına göre hastalar iki gruba ayrıldı. Taburculuk öncesi mortalite verileri tıbbi kayıtlardan elde edildi. Girişimsel tedavi sonrası 1 yıllık takibi ise aileleri veya kişisel doktorları görüşülerek elde edildi.

Bulgular: Çalışmaya fQRS(+) 272 (%54,6) ve fQRS(-) 226 (%45,4) olmak üzere toplamda 498 hasta (STEMI 324, %65,1; NONSTEMI 174, %34,9) dahil edildi. fQRS(-)lerde ailede kalp hastalığı öyküsü (85, %37,4), NONSTEMI (119, %52,4), sistolik kan basıncı (125.16±25.03 mmHg) fQRS (+)lere kıyasla anlamlı olarak daha yüksekti(p<0,05). fQRS'li hastalarda geçirilmiş miyokard infarktüsü (64, %23,4), STEMI (216, %79,4) fQRS(-)lere göre istatistiksel olarak daha yüksekti(p<0,001). Tüm hastalarda, fQRS(+) (n=15) fQRS(-) (n=4) kıyasla taburculuk öncesi mortalite (%78.9'a karşı %21.1) daha yüksekti(p<0,001). Hastaneden sağlıklı şekilde taburcu edilen hastaların 1 yıllık takibi sonunda fQRS(+) (n=31) fQRS(-) (n=8) kıyasla mortalite (%79.5'e karşı %20.5) daha yüksekti (p<0,001). STEMI tanılı hasta grubunda; 1 yıllık mortalite fQRS(+) (n=24) fQRS(-) (n=5) kıyasla daha yüksekti(%82.8'e karşı %17.2;p=0,024). NONSTEMI tanılı hasta grubunda ise; 1 yıllık mortalite fQRS(+) (n=7) fQRS (-) (n=3) göre daha yüksekti (%70'e karşı %30;p=0,029). Çok değişkenli analizde ise, yaş (OR=1.211; %95 CI=1.156-1.269; p<0.001), DM (OR=2.148; %95 CI=1.038-4.443; p=0.039) ve fQRS (OR=6.101; %95 CI=2.576-14.450; p<0.001) 1 yıllık mortalitenin en güçlü öngördürücüleriydi.

Sonuç: Çalışmamız, fQRS varlığının, yüksek riskli hastaların belirlenmesinde ve riske uygun tedavi stratejilerinin planlanmasına yardımcı olabilir.

Anahtar kelimeler: Akut koroner sendrom, Elektrokardiyografi, Prognoz, Fragmented QRS

Predictive Value of Fragmented Qrs Complex Over One Year Mortality Among Ticagrelor Loaded Acute Coronary Syndrome Patients

ABSTRACT

Objective: Fragmented QRS (FQRS) comprises different RSR' models that shows various morphologies of QRS complexes in elctrocardiogram. It is shown that it can have negative effects at some patients who have cardiac diseases included coronary artery disease. In the present study we aimed to evaluate the relationship between fQRS presence and the prognosis of acute myocardial infarction with or without ST segment elavation.

Material and Methods: Four hundred ninety-eight patients who are admitted to Zonguldak Bülent Ecevit University School of Medicine Hospital between January 2018-January 2020 and administered loading dose of ticagrelor with acute coronary syndrome included in this study. Patients are divided into two groups according to the presence of fQRS. Mortality data of patients achieved from medical records. The 1-year follow-up after interventional treatment was obtained by interviewing their families or personal physicians.

Results: A total of 498 patients (STEMI 324, 65.1%; NONSTEMI 174, 34.9%) were included in the study, impending 272 (54.6%) in the fQRS group and 226 (45.4%) in the non-fQRS group. Patients without fQRS had a family history of heart disease (85, 37.4%), NSTEMI (119, 52.4%), systolic blood pressure (125.16±25.03 mmHg) were significantly higher than those with fQRS (p<0.05 for all comparisons). Prior myocardial infarction (64, 23.4%) and STEMI (216, 79.4%) were statistically higher among patients with fQRS than without (p<0.001 for all comparisons). In all patients, pre-discharge mortality (78.9% vs. 21.1%) was higher in the group with fQRS (n=15) compared to the non-fQRS group (n=4) (p<0.001). At the end of the 1-year follow-up of the patients who were discharged from the hospital in good health, again the mortality (79.5% vs. 20.5%) was higher in the group with fQRS (n=31) compared to the non-fQRS group (n=8) (p<0.001). In the patient group diagnosed with STEMI; 1-year mortality was higher in the group with fQRS (n=24) compared to those without fQRS (n=5) (17.2% vs. 82.8%; p=0.024). In the patient group diagnosed with NSTEMI; The 1-year mortality was higher in the fQRS group (n=7) than in the non-fQRS group (n=3) (70% vs 30%; p=0.029). Age (OR=1.211; 95% CI=1.156-1.269; p<0.001), Diabetes Mellitus (OR=2.148; 95% CI=1.038-4.443; p=0.039), and presence of fQRS (OR=6.101; 95% CI=2.576-14.450; p<0.001) were the strongest predictors of 1-year mortality in multivariate analysis,

Conclusion: Our study shows that presence of fQRS may help identifying high-risk patients and planning treatment strategies which are appropriate for risk.

Keywords: Acute coronary syndrome, Electrocardiography, Prognosis, Fragmented QRS

Hemodiyaliz Hastalarında Üriner Sistem Enfeksiyonları Sıklığı, Etkenleri ve Risk Faktörleri

Güray CEYLAN¹, 0000-0002-8853-4175, **Gürçay AYGÜN**², 0000-0001-6211-460X,
Berkay KOCA², 0000-0001-9764-2656, **İrem Betül SELÇUK**², 0000-0003-4007-8374,
Denizcan ARZUMAN², 0000-0003-0180-2841, **Mehmet Safa YILDIZ**², 0000-0001-6658-1598,
Yasin OKUMUŞ², 0000-0002-1142-6280, **Abdulkaki DOĞAN**², 0000-0003-4229-4564,
Tuğba YILDIRIM², 0000-0003-1503-5268, **Zeynep İrem ARSLAN**², 0000-0002-7500-7106,
Sena GÜVEN², 0000-0002-1540-4783, **Niyaz ALİYEV**², 0000-0003-4353-5905,
Zahra ROUHI², 0000-0002-8500-3029, **Hilmi Umut SOYDAN**², 0000-0002-9426-8176,
Shadi Namora Alaa EDİN², 0000-0002-9929-8219

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi İç Hastalıkları AD Öğretim Üyesi, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 Öğrencisi, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Bu çalışma ile hemodiyaliz tedavisi alan son dönem böbrek yetmezliği hastalarındaki üriner sistem enfeksiyonu (ÜSE) sıklığının, risk faktörlerinin ve etkenlerinin saptanması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Bu çalışmada 01.01.2017–01.01.2022 tarihleri arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi İç Hastalıkları, Nefroloji poliklinik ve servislerinde takip ve tedavisi yapılan ve hemodiyaliz tedavisi gören hastaların dosyaları retrospektif olarak incelendi. İdrar kültüründe üreme olan hastalar çalışmaya dahil edildi. Bir idrar kültüründe 3 ve daha fazla sayıda farklı mikroorganizma üremeleri ve etken kabul edilmeyen üremeler çalışmaya dahil edilmedi.

Bulgular: 68 hastada toplam 135 enfeksiyon tespit edildi. 68 hastanın 38 (%55,9)'inde bir, 30 (%44,1)'unda ise iki veya daha fazla sayıda ÜSE geliştiği görüldü. Bir ve iki veya daha fazla ÜSE saptanan 2 gruptaki hastaların albümin değerleri sırasıyla 3,48±0,68 mg/dl ve 3,16±0,48 idi ve anlamlı fark vardı (p=0,034). Yine bir ve iki veya daha fazla sayıda ÜSE saptanan 2 gruptaki sondalı hasta sayıları sırasıyla 1 ve 8 olup aralarında anlamlı fark saptandı (p = 0,001). Üreyen etkenler arasında 46 (%31,9) kez üreme ile en çok, Geniş Spektrumlu Beta-Laktamaz (GSBL)- Escherichia coli (E.Coli), olduğu görüldü. Antibiyotik duyarlılık sonuçları incelendiğinde 135 enfeksiyonun 69 (%51,1)'unda ÜSE'lerinde ampirik olarak kullanılan oral antibiyotiklere (kinolon, sefalosporin vb.) dirençli etkenler ürettiği tespit edildi.

Sonuç: Üretral sonda uygulaması ve albümin değeri düşüklüğünün ÜSE riskini artırdığı ve etken mikroorganizmaların büyük çoğunluğunun gram negatif olduğu tespit edilmiştir. Ek olarak etkenlerin yarıdan fazlasının parenteral antibiyotik tedavisini gerektirecek dirençli mikroorganizmalar olduğu saptanmıştır. Bu nedenle son dönem böbrek yetmezliği gibi immünsüpresif hasta grubunda antibiyoterapi başlanmadan önce idrar kültürü alınması ve takibi büyük önem taşımaktadır.

Anahtar Sözcükler: Hemodiyaliz hastaları, Üriner sistem enfeksiyonu, Antibiyotik direnci.

Frequency, Causative Agents and Risk Factors of Urinary Tract Infections Among Hemodialysis Patients

ABSTRACT

Aim: Our aim in present study is to assess frequency, causative agents and risk factors of urinary tract infections among hemodialysis patients.

Material and Methods: Files of the patients who underwent hemodialysis between 01.01.2017-01.01.2022 at internal medicine and nephrology outpatient clinic and services of Zonguldak Bülent Ecevit University School of Medicine Hospital, were analyzed retrospectively in present study. Patients who have positive urine cultures were included in the study. Urine cultures of 3 or more different microorganisms in a single urine culture and growths that were not considered as causative agents were excluded.

Results: A total number of 135 infections were detected in 68 patients. It was seen that 38 (55.9%) of the 68 patients developed one and 30 (44.1%) developed two or more UTIs. The albumin values of the patients in the 2 groups of one and two or more UTIs were 3.48 ± 0.68 and 3.16 ± 0.48 mg/dl, respectively, and there was a significant difference ($p=0.034$). Again, the number of patients with urethral catheter in 2 groups of one and two or more UTIs were 1 and 8 respectively and a significant difference was found between them ($p=0.001$). Extended Spectrum Beta-Lactamase (ESBL)- Escherichia coli (E.Coli) was the most common with 46 (31.9%) among the growth pathogens. When antibiotic susceptibility results were evaluated, it was found that 69 (51.1%) of 135 infections developed pathogens which are resistant to oral antibiotics (quinolones, cephalosporins, etc.) used for empirical treatment of UTIs.

Conclusion: It was seen that urethral catheter application and low albumin values increased the risk of UTI and it was determined that the majority of the causative microorganisms were gram negative. Additionally, more than half of the causative agents were found to be resistant microorganisms that would require parenteral antibiotic therapy. Thus, taking sample for urine culture before starting antibiotherapy and follow them up are of great importance in the immunosuppressive patient group, such as end-stage renal failure.

Keywords: Hemodialysis patients, Urinary tract infection, Antibiotic resistance.

Tıp Fakültesi Öğrencileri Üzerinde Burun Estetiği Ameliyatlarına Yaklaşımın Değerlendirilmesi

Ergin BİLGİN¹, 0000-0001-7191-6209, Ekin Ceren ÇETİNKAYA², 0000-0001-9725-7475

Mert Hasan TOZLU², 0000-0003-4678-849X, Buğrahan TOKMAKOĞLU², 0000-0002-4853-383X

Humam HAFIZ², 0000-0001-9774-1830, Efe ÖZGEN², 0000-0003-1743-8968

Yasir ÇİMENLİ², 0000-0001-5737-698X, Mustafa Alp BOYACI², 0000-0003-2569-0557

Elif Nur YILMAZ², 0000-0001-7191-6209, Ali Enes BÖLÜKBAŞI², 0000-0003-2673-1795

Yashar TOURANI², 0000-0002-9246-1589, Alireza NASER², 0000-0002-8999-1837

Mehmet Mücahit KAPLAN², 0000-0001-9670-1538

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi KBB Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Araştırmamız tıp fakültesi öğrencilerinin burun estetiği ameliyatına sosyal, ekonomik ve çeşitli yönlerden bakış açılarını değerlendirmek amacıyla yapıldı.

Yöntem: Araştırmamızda belirtilen amaçta 104 katılımcıya anket çalışması yapıldı. Ayrıca araştırmamıza dönem 1'den 3, dönem 2'den 22, dönem 3'den 47, dönem 4'ten 17, dönem 5'ten 8 ve dönem 6'dan 7 tıp fakültesi öğrencisi katıldı. Katılımcılara cinsiyetleri ve okudukları dönemlerin sorulduğu anket uygulandı.

Bulgular: Anketimize gelen cevaplara göre; Tıp fakültesi öğrencileri sağlık sorunları nedeniyle burun ameliyatı yapılmasını yüksek oranda doğru bulmuştur. Estetik endişeler nedeniyle burun ameliyatı yapılması ise kararsızların artmasıyla birlikte yine de çoğunluk tarafından doğru bulunmuştur ayrıca bu nedenle yapılan ameliyatların kişinin psikolojisine olumlu etkisi olduğu da yüksek bir oranda doğru bulunmuştur. Bunların yanında katılımcıların büyük bir çoğunluğunun ameliyat sonrası komplikasyonlardan endişelendikleri de görülmüştür. Katılımcılar yakın çevrelerinde ameliyat olan birinin olmasının bakış açılarını olumlu yönde etkileyeceğine de genel olarak katılmışlardır ancak yine de önemli bir kısmı bu konuda kararsız kalmıştır. Bu durumun kendilerini olumsuz etkileyeceği yorumuna ise çoğunluk katılmamıştır ama bir önceki konuda olduğu gibi önemli bir kısmının yine kararsız kaldığı görülmüştür. Doktor seçiminin ameliyat başarısında etkisi olduğu yorumuna katılımcıların büyük çoğunluğu katılmıştır. Yine aynı şekilde ameliyatın solunum sıkıntılarını çözeceğine de büyük çoğunluk katılmıştır. Ekonomik olarak ise katılımcılar fiyatlandırmanın caydırıcı etkisi olduğuna da büyük oranda katılmışlardır.

Sonuç: Tıp fakültesi öğrencilerinin burun ameliyatına genel olarak olumlu baktıkları ve ameliyatın kişiyi pozitif etkilediğini düşündükleri ancak komplikasyonlardan endişelendikleri görülmüştür. Doktor seçimi ve ameliyat maliyetinin de katılımcılar için önemli olduğu gözlenmiştir. Ülkemizi bu alanda dünya geneline göre ileride gördükleri de görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Rinoplasti, Estetik, Psikoloji, Bakış açısı, Yaşam standartları

Evaluation of Approach to Rhinoplasty Surgery on Medical Faculty Students

ABSTRACT

Aim: Our research was carried out to evaluate the social, economic and various aspects of rhinoplasty of medical school students.

Method: For the stated purpose of our research, 104 participants were surveyed. In addition, 3 medical students from term 1, 22 from term 2, 47 from term 3, 17 from term 4, 8 from term 5 and 7 from term 6 participated in our research. A questionnaire was administered after the participants were asked about their gender and the period they studied.

Results: According to the answers to our survey; Medical faculty students found it highly correct to perform nose surgery due to health problems. Nose surgery due to aesthetic concerns was found to be correct by the majority, with the increase in indecisiveness, and it was also found to be correct at a high rate that the surgeries performed for this reason had a positive effect on the psychology of the person. In addition, it was observed that the majority of the participants were worried about post-operative complications. Although there are many who do not agree with the comment that the surgery will create environmental pressure on people, it has been observed that there are also a serious percentage of those who are undecided and agree with this comment. Participants generally agreed that having someone who had surgery in their close circle would affect their perspectives positively, but still, a significant part of them remained undecided on this issue. The majority did not agree with the comment that this situation would affect them negatively, but it was seen that a significant part of them remained undecided, as in the previous issue. The majority of the participants agreed with the interpretation that the choice of doctor has an effect on the success of the surgery. Likewise, the vast majority agreed that the surgery would solve respiratory problems. Economically, the participants also largely agreed that pricing has a deterrent effect.

Conclusion: It was observed that the medical faculty students generally viewed the nose surgery positively and thought that the surgery had a positive effect on the person, but they were worried about complications. It was observed that the choice of doctor and the cost of surgery were also important for the participants. It has also been seen that they see our country ahead of the world in this field.

Keywords: Rhinoplasty, Aesthetics, Psychology, Perspective, Living standards

Üniversite Öğrencilerinin Akne ve Akne Tedavisi İle İlgili Bilgi, Tutum, Davranışlarının Araştırılması ve Sosyal Medyanın Rolünün Değerlendirilmesi

Pelin ERTOP DOĞAN¹, 0000-0003-4465-0585, **Simay VARNA²**, 0000-0001-9446-2844

Zeren ÜSTÜN², 0000-0003-0582-0529, **Eda KEPENEK²**, 0000-0002-6948-7617

Tuğçenur ÇAKMAK², 0000-0002-0198-9514, **Güler Bengisu AKMAN²**, 0000-0003-0466-8748

İsmail KARA², 0000-0002-9955-143X, **Hilal KARACAĞULLARI²**, 0000-0002-5890-127X

Sertan Abdullah GÜLTEKİN², 0000-0002-0285-9842, **Batuhan SARITAŞ²**, 0000-0002-4673-8612

Nursena ERDOĞAN², 0000-0002-5973-8005, **Öykü ALÇAMLI²**, 0000-0002-4790-9567

Selin UZUN², 0000-0003-2747-1083, **Tuğba ÜNLÜTÜRK²**, 0000-0003-1152-5470

Gülşen AKFIRAT², 0000-0002-2907-9467, **Ayça Şevval GÖKMEN²**, 0000-0002-4055-4062

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Akne genellikle ergenlik döneminde başlayan kronik bir hastalıktır. Sağlıkla ilgili bilgi almada sosyal medya sıklıkla tercih edilmektedir. Bu çalışmada aknenin ergen ve genç erişkinlerde sık görülmesi ve sosyal medyanın sağlık alanları üzerine olan artan etkisi sebebi ile üniversite öğrencilerinin akne ve akne tedavisinde sosyal medyanın rolü ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını araştırmayı amaçladık.

Gereç ve Yöntemler: Çalışmaya üniversitede okumakta olan 330 öğrenci dahil edilmiştir ve anket uygulanmıştır. Sürekli değişkenlerin tanımlayıcı istatistiklerinde ortalama, standart sapma; kategorik değişkenler sayı ve yüzdeler ile ifade edilmiştir. Kategorik değişkenler için gruplar arasındaki farkın anlamlılığı Ki-Kare testi ile değerlendirilmiştir.

Bulgular: Katılımcıların, %72,7'si (n=240) kadındı ve yaş ortalamaları 20,6 'ydı. %89,1'i (n=294) hayatının bir döneminde akne problemi yaşamıştı. %69,1'nin aktif akne problemi mevcuttu. Katılımcılar akne ile ilgili bilgi almak için en sık internet (%67), sırasıyla dermatolog/doktor (%52,7), arkadaş çevresi (%41,8) ve sosyal medyaya (%41,5) başvuruyordu. Akne için sosyal medyaya başvuran kişilerin; %62,8'i tedavi hakkında bilgi almak, %60,6'sı hastaların yorumlarını öğrenmek, ve %54,4'ü kozmetik işlemler ile ilgili bilgi almak için sosyal medyayı kullanmaktaydı. Sosyal medyayı tercih etme sebepleri ise en sık benzer sorunları yaşayan kişilerin tecrübelerini öğrenmek ve sosyal medyaya erişimin daha kolay olması olarak belirtilmişti. Katılımcıların %53'ü sosyal medyada dermatologlar tarafından yapılan ve %82,1'i doktor olmayan kişilerin akne ya da akne tedavisi ile ilgili bir paylaşım yaptıklarını gördüklerini belirtmişlerdi. Dermatologların yaptığı paylaşımlara istatistiksel olarak daha anlamlı şekilde güven duyulmaktaydı.

Sonuç: Akne adölesan dönemde sık karşılaşılan bir hastalık olup, akne ile bilgi almak için en çok internet, dermatolog/doktor, arkadaş çevresi ve sosyal medyaya başvurulduğu görülmüştür. Sosyal medyada ise doktor olmayan kişilerin paylaşımlarına daha çok rastlanılmakla birlikte dermatolog paylaşımları daha güvenilir bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Akne, Tedavi, Sosyal media

Investigation of Knowledge, Attitude and Behaviors of University Students Regarding Acne and Acne Treatment and Evaluation of the Role of Social Media

ABSTRACT

Aim: Acne is a chronic disease which usually begins in adolescence. Social media is often preferred in getting information about health. In this study, we aimed to investigate the knowledge, attitudes and behaviors of university students about the role of social media in acne and acne treatment due to the frequent occurrence of acne in adolescents and young adults and the increasing effect of social media on health areas.

Material And Methods: 330 students studying at an university were included in the study and a questionnaire was applied. Mean, standard deviation were used in descriptive statistics of continuous variables whereas categorical variables were expressed as numbers and percentages. The significance of the difference between groups for categorical variables was evaluated with the Chi-Square test.

Results: 72.7% of the participants (n=240) were female and their mean age was 20.6 years. 89.1% (n=294) had an acne problem at some point in their lives. 69.1% of them had active acne problem. Participants used the internet most frequently (67%), dermatologist/doctor (52.7%), friends (41.8%) and social media (41.5%) respectively to get information about acne. People applied to social media for acne used social media mostly to get information about the treatment (62.8%), then followed by to learn the comments of the patients (60.6%), to get information about cosmetic procedures (54.4%). The reasons for preferring social media were stated as learning the experiences of people who have similar problems and being able to access social media more easily. 53% of the participants stated that they saw a post made by dermatologists on social media, and 82.1% of the participants saw non-physicians making a post about acne or acne treatment. There was a statistically significant reliance on to the posts shared by dermatologists.

Conclusion: Acne is a common disease in adolescence, and it has been seen that the internet, dermatologist/doctor, friends and social media are mostly used to get information about acne. On the social media, although the posts of non-physician people are more common, dermatologist posts are found to be more reliable.

Keywords: Acne, Treatment, Social media

COVID-19'un Sağlık Okuryazarlığı Üzerine Etkisi

A. Cüneyt HOCAGİL¹, 0000-0002-1675-9754, **Samed BULUT¹**, 0000-0001-7748-6334
İrem İSLAMOĞLU², 0000-0003-1101-286X, **Ahsen DİNÇOĞLU²**, 0000-0001-8590-7258
Dudu DEMİR², 0000-0002-0878-2823, **Furkan Alperen TOPÇU²**, 0000-0002-6565-8511
Gaye Başak COŞKUN², 0000-0002-9938-0554, **Muhammet Talha YILDIRIM²**, 0000-0001-9712-6731
Mustafa BARAN², 0000-0001-9031-1053, **Harun ŞAHİNGÖZ²**, 0000-0001-7825-1932
Zehra SEZGİN², 0000-0003-2417-3638, **Özcan ÇAĞLAR²**, 0000-0002-3391-3039
Yağmur ERDOĞAN², 0000-0002-2806-0027, **Hasancan ÖZ²**, 0000-0002-2666-4732
Buse ÖZDEN², 0000-0002-5280-839X, **Zehra KARAMAN²**, 0000-0001-5901-1116,
Melike TAN², 0000-0001-6917-1439

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Acil Tıp Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Yeni Tip Koronavirüs Hastalığı (Covid-19), ilk olarak Çin'in Wuhan Eyaleti'nde solunum yolu belirtileri (ateş, öksürük, nefes darlığı) gelişen bir grup hastada yapılan araştırmalar sonucunda 13 Ocak 2020'de tanımlanmıştır. Bulaşın hızlı olması sebebiyle tüm dünyaya yayılmıştır.

Sağlık okuryazarlığı (SOY) kavramı, ilk kez S.K. Simond tarafından 1974 yılında kullanılmış ve 1998 yılında Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından da "sağlığın korunması ve devamlılığı için kişinin sağlık bilgisine ulaşma, bu bilgiyi anlama ve kullanma becerisi" olarak tanımlanmıştır. Ancak çok uzun yıllar üzerinde durulmayan bu kavram, son yıllarda özellikle Yeni Tip Koronavirüs Hastalığının sebep olduğu pandemi ile beraber önem kazanmıştır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan bu hastalığın bilinmezliği insanlarda araştırma ihtiyacı doğurmuştur. Çalışmamızda Covid-19 geçirmiş ve geçirmemiş bireylerin sağlık okuryazarlık düzeyleri arasındaki farklılık araştırılmıştır. Covid-19'un oluşturduğu sosyo-davranışsal değişikliklerin sağlık okuryazarlığı üzerindeki etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. 18 yaş üstü, en az ilkokul mezunu ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Hastanesine başvuran hasta ve hasta yakınları çalışmaya dahil edilerek Avrupa Sağlık Okuryazarlığı Ölçeği Türkçe Uyarlaması (ASOY-TR) uygulanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen veriler sağlık okuryazarlığı açısından Covid-19 geçirenlerle geçirmeyenler arasındaki fark anlamlı bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Pandemi, Sağlık okuryazarlığı, ASOY-TR

The Effect of COVID-19 on Health Literacy

ABSTRACT

The New Type of Coronavirus Disease (Covid-19) was first identified on January 13, 2020, as a result of research conducted in a group of patients who developed respiratory symptoms (fever, cough, shortness of breath) in Wuhan Province of China. It has spread all over the world due to its rapid spread.

The concept of health literacy (SOY) was first introduced by S.K. It was used by Simond in 1974 and defined by the World Health Organization (WHO) in 1998 as "the ability of a person to access, understand and use health information for the protection and continuity of health". However, this concept, which has not been emphasized for many years, has gained importance in recent years, especially with the pandemic caused by the New Type Coronavirus Disease.

The ignorance of this disease, which affects the whole world, has led to the need for research in humans. In our study, the difference between the health literacy levels of individuals with and without Covid-19 was investigated. It is aimed to examine the effect of socio-behavioral changes caused by Covid-19 on health literacy. The Turkish Adaptation of the European Health

Literacy Scale (ASOY-TR) was applied by including patients over the age of 18, at least primary school graduates, and their relatives who applied to Bülent Ecevit University Hospital. The data obtained as a result of the research was found to be significant in terms of health literacy between those who had Covid-19 and those who did not.

Keywords: Covid-19, Pandemic, Health Literacy, ASOY-TR

Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Şiddet Görme Korkusu ve Hekimlik Mesleğine Yönelik Tutumlarına Etkisi

Ayşegül TOMRUK ERDEM¹, 0000-0002-5346-9107, **Senem İMAM²**, 0000-0003-2623-8749
Yusuf ULUDAĞ², 0000-0001-7392-2071, **Yaren TÜRKÖMER²**, 0000-0001-5540-7092
Çağrı DEMİRCİ², 0000-0002-5756-7062, **Revşan PELİT²**, 0000-0002-0120-4000
Hayru Nisa EGER², 0000-0001-9041-5610, **Deniz Yiğit ÖZTÜRK²**, 0000-0002-3494-2026
Ali Eren ERSİN², 0000-0002-5316-2738, **Hazal UYSAL²**, 0000-0002-4186-5604
Eda ÇAKAR², 0000-0001-5929-7062, **Zehra Nur BAĞIŞLAYICI²**, 0000-0003-1546-189X
Burak DİNCEL², 0000-0002-3808-8103, **Dilara UÇAR²**, 0000-0002-2461-5216
Senanur DEMİRAY², 0000-0001-8163-2250, **Tuncay Celal ŞİMŞEK²**, 0000-0001-5597-3641

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Bu çalışmanın amacı tıp fakültesi öğrencilerinin sağlıkta şiddet ile ilgili düşünceleri, şiddet görme korku düzeyinin hekimlik mesleğine yönelik tutumlarına etkisini değerlendirmektir.

Gereç ve Yöntemler: Tanımlayıcı ve kesitsel tipteki çalışmaya Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde 2021-2022 eğitim yılında 4., 5., ve 6. sınıflarda eğitim gören 115 öğrenci dahil edildi. 01 Mart 2022- 01 Nisan 2022 tarihleri arasında katılımcılara elektronik ortamda anket iletilerek, gönüllü olanlar çalışmaya alındı. Veriler, öğrencilerin demografik özellikleri, sağlıkta şiddet ile düşüncelerini belirtecek sorular içeren anket formu, şiddet görme korkusu ölçeği ve hekimlik mesleğine yönelik tutum ölçeği ile toplandı. Tanımlayıcı istatistiklerin yanında, değişkenlerin analizi için Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır. $p < 0.05$ anlamlı kabul edilmiştir.

Bulgular: Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalaması $23,77 \pm 1,8$ olup, %67'si kadın olup %39.1'i 4. sınıf, %28.7'si 5. sınıf, %32.3'si ise 6. sınıfta eğitim görmektedir. Katılımcıların %59.1'i hastanede şiddete maruz kalmamış, %39.1'i sözel şiddete, %1.7'si ise hem sözel hem fiziksel şiddete maruz kalmış olup, çoğunluğu (%78.2) hastanede şiddet olayına da tanık olmuştur. Öğrencilerin %88.7'sinin şiddet olaylarının önlenbilir olduğunu, %93.9'u sağlık politikalarının şiddetle baş etmekte yeterli olmadığını, %97.4'ü de verilen cezaların yetersiz olduğunu bildirmektedir. Katılımcılar tarafından sağlıkta şiddetin en sık sebebi olarak eğitim seviyesinin düşüklüğü, izlenen sağlık politikaları ve kurallara uymak istenmemesi gösterilmiştir. Öğrencilerin %51'i tıbbi ilgi duyduğu için tıp fakültesini tercih ettiklerini, ancak şiddet olayları nedeniyle katılımcıların %65.2'sinin seçecekleri uzmanlık alanı hakkındaki düşüncelerinin etkilendiği bulunmuştur. Öğrencilerin %80'inin ülke dışında hekimlik yapmayı düşündüğü, %37.4'ünün hekimlik mesleğini yapmak istemediği, %25.2'sinin ise kararsız olduğu saptanmıştır. Şiddet görme korkusu kadın öğrencilerde istatistiksel anlamlı olarak daha yüksektir ($p < 0.05$). Hekimlik mesleğine yönelik tutum ölçeğinin yardımcı olma ve mesleğe adanmışlık alt boyutları kadın öğrencilerde istatistiksel olarak anlamlı düzeyde yüksek bulunmuştur ($p < 0.05$). Eğitim gördükleri sınıfa göre, şiddete tanık olma, şiddete maruz kalma ya da şiddet görme korkusu ile hekimlik meslek tutumu puanı arasında istatistiksel anlamlı farklılık saptanmamıştır ($p > 0.05$).

Sonuç: Artan sağlıkta şiddet olaylarından tıp fakültesi eğitimindeki öğrenciler de etkilenmekte, şiddete maruz kalabilmekte ve tanık olabilmektedir. Çalışmamız sonucunda kadın öğrencilerin şiddet görme korkusunun, yardımcı olma ve mesleğe adanmışlık düzeylerinin daha yüksek olduğu bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Tıp fakültesi öğrencisi, Şiddet, Tutum

The Fear of Violence and its Effect on the Attitudes Towards the Medical Profession of Medical Faculty Students**ABSTRACT**

Objective: The aim of this study is to evaluate the thoughts of medical school students about violence in health and if fear of violence effect their attitudes towards the medical profession.

Material and Methods: 115 medical faculty students in the 4th, 5th, and 6th grades of Zonguldak Bülent Ecevit University in the 2021-2022 academic year were included in this descriptive and cross-sectional study. Questionnaires were sent to the participants electronically, and volunteers were included in the study in the 01 March 2022-01 April 2022. The data were collected using a questionnaire about the demographic characteristics, violence in health and their thoughts, the fear of violence scale and the attitude towards the medical profession scale. In addition to descriptive statistics, Mann Whitney U, Kruskal Wallis, Pearson correlation tests were used for the analysis of variables. $p < 0.05$ was considered significant.

Results: The mean age of the participants was 23.77 ± 1.8 and 67% were female 39.1% were in the 4th grade, 28.7% were in the 5th grade, and 32.3% were in the 6th grade. Of all participants, %59.1 have been physically abused, 39.1% have been verbally abused, 1.7% have been both, physically and verbally abused, and also most of them (78.2%) witnessed violence in the hospital. 88.7% of the students believe that violence can be prevented, while 93.9% of them reported that health policies were not sufficient to cope with violence, and 97.4% of them reported that the punishments were insufficient. The most common reason for violence in health by the participants is low level of education, followed health policies and unwillingness to comply with the rules. It was found that 51% of the students preferred medical school because they were interested in medicine, but 65.2% of the participants' thoughts about the specialty they would choose were affected due to violent events. It was determined that 80% of the students thought to practice medicine abroad, 37.4% did not want to practice medicine, and 25.2% were undecided. Fear of violence was statistically significantly higher in female students ($p < 0.05$). Helping and commitment to the profession sub-dimensions of the scale of attitude towards the medical profession were found to be statistically significantly higher in female students ($p < 0.05$). No statistically significant difference was found between witnessing violence, being exposed to violence or fear of being exposed to violence, and the score of medical profession attitude according to the class they were educated ($p > 0.05$).

Conclusions: Students in medical school education are also affected by the increasing incidence of violence in health, they may be exposed to and witness violence. As a result of our study, it was found that female students had higher levels of fear of being exposed to violence, but, they also had higher level of helping and commitment to the profession.

Keywords: Medical student, Violence, Attitude

COVID-19 Pandemisinin *M. Tuberculosis*'in İlaç Direnci Üzerine Etkisi

Demet HACİSEYİTOĞLU¹, 0000-0001-7404-8347, **Beyzanur ER²**, 0000-0001-6017-510X
Edanur CANSEVER², 0000-0003-2852-3850, **Nazlıcan KOÇLU²**, 0000-0002-8618-8328,
Talha KOÇER², 0000-0003-3722-051X, **Behiye ŞİŞGİNOĞLU²**, 0000-0002-3469-8596,
Betül UZUN², 0000-0001-9810-1114, **Mert Mikdat GÖÇMEN²**, 0000-0003-3086-1218,
Emre ERKOÇ², 0000-0002-0503-431X, **Muhammed Onur SEVİNÇ²**, 0000-0001-9368-5245,
Hüseyin Erdem BARLAS², 0000-0003-2607-5767, **Yusuf DEMİRBAŞ²**, 0000-0003-1827-570X,
Eyüp Can YÜKSEL², 0000-0002-1241-3414, **Tayyip SEVEN²**, 0000-0002-0866-0631,
Can ŞAHİN², 0000-0001-6039-9875

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Tüberküloz (TB), solunum yoluyla bulaşan genellikle akciğerleri tutan ve *Mycobacterium tuberculosis*'in sebep olduğu bulaşıcı bir hastalıktır. İlaçlara dirençli tüberkülozun tedavisi zor ve pahalıdır, bu hastaları iyileştirmek de karmaşıktır.

COVID-19 pandemisinde temel tüberküloz teşhis ve tedavi uygulamaları aksamış olabilir. Bu çalışmada COVID-19 pandemisi başlangıcı öncesi ve sonrasında tüberküloz şüphesi ile başvuran hastaların incelenmesi ve pandemi sürecinin *Mycobacterium tuberculosis*'te ilaç direncine etkilerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntemler: Ocak 2018-Aralık 2021 tarihleri arasındaki tüberküloz laboratuvarı kayıtlarından hastaların demografik özellikleri, numune cinsleri, ARB pozitifliği, kültürde üreme varlığı ve üreyen basillerde antimikrobiyal direnç durumu kaydedildi. Gönderilen numune sayısının, çalışılan testlerdeki pozitiflik durumunun ve direnç oranının yıllara göre değişimine bakıldı. Veriler uygun istatistiksel yöntemle değerlendirildi, $p < 0.05$ değeri anlamlı kabul edildi.

Bulgular: Bu çalışmada tüberküloz şüphesiyle başvuran 2997 hasta incelendi. Hastaların 1037'si kadın (%34.6), 1960'ı erkek (%65.4) idi. ARB tanı yönteminde pandemi öncesinde pozitiflik oranı %1.7 pandemi sırasında %1,5 bulundu ($p=0.750$). LJ tanı yönteminde pandemi öncesinde pozitiflik %2.9 ve pandemi döneminde %3,3'tü ($p=0.545$). MGIT tanı yönteminde pandemi öncesinde pozitiflik %2.9 pandemi sonrası %3,3 bulundu ($p=0.545$). Streptomisin, izoniyazid, rifampisin ve etambutol için pandemi öncesi ve sonrasında direnç açısından anlamlı bir fark bulunmadı ($p > 0.05$). Pandemi öncesinde ve sonrasında ilaç direnci ile yaş arasında ilişki bulunmadı ($p > 0.05$).

Sonuç: COVID-19 pandemi sürecinde TB vaka sayısının azaldığı bulundu. Bu, pandemi sebebiyle insanların sağlık kurumlarına başvurusunun azaldığını düşündürmektedir. Pandemi öncesi ve sonrası TB ilaç direncinde bir değişim olmadığı görüldü. Başvuru sayısı azaldığı için direnç gelişimi olsa bile tanı almadığı için gösterilemediği şeklinde yorumlanabilir. Ayrıca pandemi döneminde pandemi öncesine göre hijyen, maske, mesafe gibi bulaşı önleyici kurallara uyulması dirençli suşların yayılımını önlediği varsayılabilir. Bu çalışmanın kısıtlılığı, hastanemize başvuranları kapsamaması ve toplumun tamamını temsil etmemesidir. Hastalığın uzun inkübasyon süresi düşünüldüğünde, pandeminin tüberküloz ilaç direncine etkisini ortaya koymak için ileriki yıllarda yapılacak daha büyük ölçekli araştırmalara gereksinim vardır.

Anahtar kelimeler: Tüberküloz, ilaç direnci, COVID-19

Effects of COVID-19 Pandemic on Drug Resistance of M.Tuberculosis

ABSTRACT

Aim: Tuberculosis (TB) is an infectious disease that is transmitted through the respiratory tract, usually affecting the lungs and caused by *Mycobacterium tuberculosis*. Treatment of drug-resistant tuberculosis is difficult and expensive, and treating these patients is complex. During the COVID-19 pandemic, basic tuberculosis diagnosis and treatment practices may have been disrupted. In this study, it was aimed to examine the patients who applied with the suspicion of tuberculosis before and after the onset of the COVID-19 pandemic and to investigate the effects of the pandemic process on drug resistance in *Mycobacterium tuberculosis*.

Material and Methods: Demographic characteristics of the patients, sample types, ARB positivity, presence of growth in culture, and antimicrobial resistance in the growing bacilli were recorded from the tuberculosis laboratory records between January 2018 and December 2021. The change in the number of samples sent, the positivity in the tests studied and the resistance rate over the years were examined. The data were evaluated with the appropriate statistical method, a p value of < 0.05 was considered significant.

Results: In this study, 2997 patients who applied with the suspicion of tuberculosis were examined. Of the patients, 1037 (34.6%) were female and 1960 (65.4%) were male. In the ARB diagnosis method, the positivity rate was 1.7% before the pandemic and 1.5% during the pandemic ($p=0.750$). In the LJ diagnostic method, positivity was 2.9% before the pandemic and 3.3% during the pandemic ($p=0.545$). In the MGIT diagnostic method, positivity was found in 2.9% before the pandemic and 3.3% after the pandemic ($p=0.545$). There was no significant difference in resistance before and after the pandemic for streptomycin, isoniazid, rifampicin and ethambutol ($p > 0.05$). There was no relationship between drug resistance and age before and after the pandemic ($p > 0.05$).

Conclusion: It has been found that the number of TB cases has decreased during the COVID-19 pandemic process. This suggests that people's applications to health institutions have decreased due to the pandemic. It was observed that there was no change in TB drug resistance before and after the pandemic. Since the number of applications has decreased, it can be interpreted that even if there is resistance development, it cannot be shown because it is not diagnosed. In addition, it can be assumed that compliance with preventive rules such as hygiene, mask and distance during the pandemic period,

compared to the pre-pandemic period, prevents the spread of resistant strains. The limitation of this study is that the study population included only patients admitted to our hospital and was not representative of the entire population. Considering the long incubation period of the disease, larger-scale studies are needed in the following years to reveal the effect of the pandemic on tuberculosis drug resistance.

Keywords: Tuberculosis, Drug resistance, COVID-19

Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Mesleki Memnuniyet ve Mezuniyet Sonrası Kariyer Planlaması

Serdar BİLİCİ¹, 0000-0003-1246-0850, **Ayperi KESİM**², 0000-0003-2947-7251

Muammer Fatih AKKUŞ², 0000-0002-7691-2968, **Barış AKYOL**², 0000-0001-5474-0651

Koray DOĞAN², 0000-0003-4788-6542, **Mehmet Buğrahan GÜNEŞ**², 0000-0002-2451-452X

Batuhan ÜNAL², 0000-0002-0539-2918, **Senem KOYUNCU**², 0000-0002-6513-3627

Nursena GÜNEŞ², 0000-0001-8434-6022, **Sema DEMİROK**², 0000-0003-1175-1275

Burak COŞKUN², 0000-0002-9248-7535, **Çiğdem KURSAK**², 0000-0003-0369-1372

Hande Sinem SARAÇOĞLU², 0000-0002-1863-3741, **İlknur YÜKSEK**², 0000-0003-3563-0830

Mücahit Ali KİRAZCI², 0000-0002-0507-8769, **Furkan KOÇAK**², 0000-0001-8650-4653

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Kariyer, genel anlamıyla seçilen bir iş hattında ilerlemek ve bunun sonucunda sorumluluk üstlenmek, statü kazanmak ve saygınlık elde etmek anlamını taşımaktadır. Bir kişinin iş yaşantısındaki aktivite, sorumluluk, tutum ve davranışlarının gelişimidir. Tıp fakültesi öğrencilerinin mezuniyet sonrası temel, dâhili ve cerrahi bilimler alanlarında farklı düzey ve statüde kariyer olanakları beklemektedir. Bu çalışmada Tıp Fakültesi öğrencilerinin kariyer tercihlerinin ne olduğu ve bu tercihlerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaçlanmaktadır.

Yöntem: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin mesleki memnuniyet ve kariyer planlaması anketine verdikleri cevaplar değerlendirildi.

Bulgular: Çalışmaya 95 (%66,4) kadın, 48 (%33,6) erkek toplam 143 tıp fakültesi öğrencisi katıldı. Katılımcıların yaş ortalaması 20±3 idi. Ankete katılanların %29,4'ü 3.sınıf, %21,7' si 2.sınıf, %17,5'i 6.sınıf, %11,2'si 4.sınıf, %11,2'si 5.sınıf, %9,1'i 1.sınıf öğrencisiydi. Ankete katılanların tıp fakültesi tercih etme nedenleri sırasıyla %74,4 "İş garantisi", %62,9 "Sosyal statü", %56,6 "İnsanlara yardımcı olma isteği", %53,8 "Maddi gelir", %52,4 "Üniversite puanı", %51 "İlgi-yetenek", %44,8 "Aile/akraba yönlendirmesi", %31,5 "Örnek alınan biri olması", %5,6 "Çalışma şartları" idi. Katılımcıların tıp fakültesi tercihi memnuniyet dağılımı %58,1 "Orta derecede memnuniyet", %26,6 "Yüksek memnuniyet" ve %15,4 "Düşük memnuniyet" şeklindeydi. Tıp fakültesi tercihinden memnuniyet derecesi düşük olanların %46'sı neden olarak "Mezuniyet sonrası çalışma koşulları" nı, memnuniyet derecesi orta derece olanların %41,2' si neden olarak "Sınav zorluğu" nu, memnuniyet derecesi yüksek olanların %39,5'i neden olarak "Eğitim kalitesi" ni belirtmiştir. Tıp fakültesi öğrencilerinin kariyer planlamaları değerlendirildiğinde %95,8'i uzmanlık eğitimi (%66,4 dahili, %30,7 cerrahi, %2,9 temel bilimler) istediğini bildirmiştir. Kariyer planlama nedenleri sorgulandığında %74,1 "İlgi yetenek", %26,6 "Çalışma alanının geniş olması", %25,2 "Maddi gelir", %23,1 "Çalışma saatleri", %21,7 "Uzmanlık eğitiminin avantajları", %15,4 "Tus puanı", %2,1 "Aile akraba yönlendirmesi" nedenlerini belirtmiştir. Katılımcıların %61,5'i özel hastanede, %60,1'i yurt dışında, %48,3'i kamuda çalışmak istediğini belirtmiştir. Yurt dışında çalışmak isteyenlerin %36,4'ü "Şiddet", %29,1'i "Yüksek gelir", %12,7'si "Çalışma saatleri" ve %10,9'u "Mobbing" nedeniyle bunu istediğini ifade etmiştir.

Sonuç: Çalışmaya katılan genç hekim adaylarının bu yola başlarkenki tercih nedenlerinin başında iş garantisi ve sosyal statü gibi ekonomik nedenler, mezuniyet sonrası kariyer planlamalarında ise şiddet riski ve gelir seviyesi düşüncesi nedeni ile özel sektör ya da yurt dışı seçenekleri ön plana çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hekimlik, Kariyer Planlama, Tıp Eğitimi

Profession Contentment and Post-Graduation Career Planning in Medical Faculty Students

ABSTRACT

Aim: Career, in general terms, means advancing in a chosen line of work and as a result, taking responsibility, gaining status and gaining prestige. It is the development of a person's activities, responsibilities, attitudes and behaviors in business life. After graduation, medicine students have career opportunities at different levels and statuses. In this study, it is aimed to determine the career preferences of medicine students and the factors affecting these preferences.

Method: The profession contentment and career planning questionnaires of Zonguldak Bülent Ecevit University Faculty of Medicine students were evaluated in order to determine the factors affecting their career planning.

Results: A total of 143 medical students, 95 (66.4%) females and 48 (33.6%) males, participated in the study. The mean age of the participants was 20 ± 3 years. 29.4% of the participants were 3rd grade, 21.7% 2nd grade, 17.5% 6th grade, 11.2% 4th grade, 11.2% 5th grade, 9.1% 1st grade. The reason for choosing the medical faculty was denoted by participants as 74.4% "Job guarantee", 62.9% "Social status", 56.6% "Willingness to help people", 53.8% "Financial income", 52.4% "University exam score", 51% "Interest and talent", 44.8% "Family/relative referral", 31.5% "Having a role-model" and 5.6% "For working conditions". The distribution of contentment level with the medical school preference of the participants was found as 58.1% "Moderate contentment", 26.6% "High contentment", 15.4% "Low contentment". As the main reason of contentment level 46% of those with "Low contentment" pointed "Working conditions after graduation", 41.2% of those with "Moderate contentment" stated "Exam difficulty", and of those with "High contentment" stated "Education quality".

95.8% of the participants reported that they aim residency training. 61.5% of the participants stated that they wanted to work in a private hospital, 60.1% abroad, and 48.3% in the public sector. When the reasons for career choice were questioned, 74.1% said "Interest", 25.2% "Financial income", 23.1% "Working hours", 21.7% "Advantages of specialization training", and 2.1% "Family/Relative referral". Of those who wanted to go abroad to work, 36.4% stated that they wanted it because of violence, 29.1% because of high income, 12.7% because of working hours, and 10.9% because of mobbing.

Conclusion: The primary reasons for the choices of young physician candidates participated in the study when starting this path are economy-related such as "job guarantee" and "social status", and working in private hospitals or abroad options come to the fore in post-graduation career planning due to the avoiding violence risk and low-income level.

Keywords: Career Planning, Medicine, Medicine Education

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencilerinde Sigara Kullanımı, Beslenme Alışkanlıkları ve Uyku Düzeninin Stres Dönemlerinde Değişiminin Değerlendirilmesi: Anket Çalışması

Coşkun EKEMEN¹, 0000-0002-1957-9855, Yusuf YALIÇ², 0000-0002-0991-0428

Onat ÖZBEK², 0000-0003-0303-1964, Emre ELEMEN², 0000-0002-3367-4269

Aybüke AKAY², 0000-0002-7934-2833, Begüm ÇAKIN², 0000-0003-4639-9267

Şeyda BÜYÜKKOL², 0000-0003-1314-0865, Nihal GÜLEÇ², 0000-0003-0124-0682

Şahinaz ATALAY², 0000-0002-2443-7237, Doğukan ŞİRİN², 0000-0001-7457-0039

Sıla KÖKEN², 0000-0002-0550-027X, Ozan TÜFEKÇİ², 0000-0003-1924-5668

Ecem ŞEVVAL², 0000-0003-4001-2957, Yusuf ESKİN², 0000-0002-3437-4620

Sibel ZANA², 0000-0002-8428-9109, Emre ERÇELİK², 0000-0002-3031-2414

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Bu çalışma Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin stres dönemlerindeki sigara ve alkol kullanımı, beslenme alışkanlıkları ve uyku düzeninin değişimini test etmeyi amaçlamaktadır.

Gereç ve Yöntemler: Araştırmamızın evreni Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileridir ve örneklem seçimi yapılmamakla beraber tüm tıp fakültesi öğrencilerine ulaşılmış hedeflenmiştir. Araştırmaya 93 tıp fakültesi öğrencisi katılmıştır. Araştırma yöntemi olarak anket uygulanmıştır.

Bulgular: Araştırmaya 93 tıp fakültesi öğrencisi katılmıştır. Katılımcıların %34,4'ü (n=32) erkek, %65,6'sı (n=61) kadın öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcıların sigara kullanıp/kullanmadığı sorgulanmış olup % 24,7'si (n=23) evet kullanıyorum; % 66,7'si (n=62) hayır kullanmıyorum; % 8,6'sı (n=8) daha önce içiyordum, bıraktım şeklinde cevaplamıştır. Sigara kullanan katılımcıların %77,8'i (n=14) sınav dönemi gibi stresin arttığı dönemlerde sigara kullanımının arttığını belirtirken; %22,2'si (n=4) sigara kullanımının artmadığını belirtmiştir. Katılımcıların sınav gibi stres dönemlerinde uyku düzensizliği yaşıyor/yaşamadığı sorgulanmış olup %75,8'si (n=69) evet; %24,2'si (n=22) hayır şeklinde cevaplamıştır. Katılımcıların sınav dönemi gibi stres dönemlerinde kahve tüketiminin artıp/artmadığı sorgulanmış olup %81,5'i (n=75) evet artıyor; %18,5'i (n=17) hayır artmıyor şeklinde cevaplamıştır. Katılımcıların stres dönemlerinde paketlenmiş/işlenmiş gıdaları ne sıklıkla tükettiği sorgulanmış olup %1,1'i (n=1) ayda bir iki kere; %27,2'si (n=25) haftada bir iki kere ; %54,3'ü (n=50) günde bir iki kere; %17,4'ü (n=16) günde üçten fazla şeklinde cevaplamıştır. Yaptığımız çalışmada tıp fakültesi öğrencilerine yönetilen sınav gibi stres döneminde kahve kullanımının artışı ile ilgili araştırma sonucunda sınav öncesindeki kahve tüketme ile sınav dönemindeki kahve tüketme sayıları arasındaki fark anlamlı bulundu. ($p<0.001$) Yaptığımız çalışmada katılımcılara yöneltilen sorularla sınav öncesindeki uyku süresi ile sınav dönemindeki uyku süresi arasındaki fark anlamlı bulundu ($p<0.001$). Araştırmamızda stres dönemi öncesi öğün sayısı ile stres dönemindeki öğün sayısı arasında anlamlı derecede artış bulundu ($p=0,001$).

Sonuç: Bu çalışmada tıp fakültesi öğrencilerinin sınav gibi stres dönemlerinde normalden daha fazla kahve tükettikleri, öğün sayılarının arttığı, uyku sürelerinin ise azaldığı görülmüştür. Tıp fakültesi öğrencilerinin beslenme, uyku kalitesi, alkol ve sigara ile ilgili alışkanlıkları hakkında çeşitli farkındalık programları; öğrencilerin sağlık durumları açısından oldukça değerlidir. Tıp Fakültelerindeki mevcut öğrenciler geleceğin sağlık hizmeti sağlayıcıları oldukları için bu konuda bilinç oluşturulması gerektiğini düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Stres, Kafein, Uyku, Sigara, Beslenme

Smoking, Nutritional Habits and Sleeping Routine Changes During Stress Period in Zonguldak Bülent Ecevit University Medical Students': Survey Study

ABSTRACT

Aim: This study aims to test the changes smoking and using alcohol, eating habits, sleep patterns of Zonguldak Bülent Ecevit University Faculty of Medicine students in times of stress.

Materials and Methods: Our study's population is Zonguldak Bülent Ecevit University Medical Students and we aimed to reach all the medical students in our Faculty. 93 medical students have participated the study.

Results: 93 medical students have participated the survey. 34.4% of the participants were male students and 65.6% were female students. Questions about smoking were asked in the survey. 24.7% of the participants answered yes I smoke, 66.7% of the participants said No I don't smoke. and 8.6% answered I was smoking but I have quit. 77.8% of smoker participants remarked that their smoking is increasing during stress periods and 22.2% remarked no change in their smoking. Participants were questioned about sleeping disorder during stress periods and 75.8% of them answered Yes I have, 24.2% said No I have not. Participants were questioned about coffee consumption increment during stress periods. 81.5% of the participants remarked increment and 18.5% remarked no change. Participants were questioned about how often do they consume packaged and processed food. 1.1% of them answered once or twice in a month, 27.2% once or twice a week, 54.3% once or twice a day, 17.4% more than three times a day. In the survey which we questioned coffee consumption increment in medical students shown that there is significant relationship in coffee consumption before and during stress periods ($p<0.001$). According the survey there is significant relationship before and during stress period sleep durations' ($p<0.001$) In our study a significant increment was found between frequency of meal before and during stress period ($p=0.001$).

Conclusion: In this study it was shown that medical student's coffee consumption increased, frequency of meal increased and duration of their sleep decreased during stress times like exams. Various awareness programs about Medical student's nutrition, sleep pattern, habits related to alcohol and smoking are so precious for health situation of students. We think that we are supposed to raise awareness about this topic because of medical students are healthcare providers in the future.

Keywords: Study, Stress, Coffee, Sleep, Smoking, Nutrition

Preklinik Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ile İlgili Bilinç Düzeylerinin Değerlendirilmesi- Anket Çalışması

Anıl Turhan ÇAKIR¹, 0000-0001-7976-4123, **Öykü ARSLAN²**, 0000-0002-0791-2825

Nazlı KAVAK², 0000-0001-7543-0847, **Kübra AYKURT²**, 0000-0001-5169-1858

Esra Nur DEMİRCİ², 0000-0002-8903-7998, **Senanur KUÇAKLI²**, 0000-0001-7903-2280

Hilal GEDİK², 0000-0001- 55165193, **Hacer ARSLAN²**, 0000-0001-9761-556x

Hasan Fatih KURNAZ², 0000-0002-2605-8353, **Furkan AKBAY²**, 0000-0002-9161-175x

Muhammed Eyüp İLYAS², 0000-0002-2700-8315, **Mehmet Süleyman DERYALER²**, 0000-0002-9741-372x

Emine DAĞKIRAN² 0000-0002-6658-1499

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı, Jinekolojik Onkoloji Cerrahisi Bilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2020-2021 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (ZBEÜ) Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören preklinik üniversite öğrencilerinin cinsel sağlık ve üreme sağlığı ile ilgili bilinç düzeylerinin değerlendirilmesi ve karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntemler: 1 Şubat 2022-15 Şubat 2022 tarihleri arasında ZBEÜ Tıp Fakültesi'nde öğrenim gören preklinik üniversite öğrencileri çalışmaya alınmıştır. Örneklem yöntemiyle belirlenen 194 katılımcıya (n=194) sosyal ve demografik sorular ve Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı (CSÜS) Bilgi Ölçeği'nden oluşan 2 aşamalı bir elektronik anket uygulanmıştır.

Bulgular: Katılımcıların %66,5'inin kadın (n=129), %33,5'inin erkek (n=65) ve yaş ortalamalarının 20,2 olduğu saptanmıştır. Katılımcıların %38,1'inin (n=74) dönem 1, %19,1'inin (n=37) dönem 2 %42,8'inin (n=83) dönem 3 tıp fakültesi öğrencisi olduğu görülmüştür. Katılımcılar arasında, CSÜS Bilgi Ölçeği puanları karşılaştırıldığında kadınların puanı istatistiksel olarak daha fazladır (p<0,001). Dönem 3 öğrencileriyle dönem 1 ve dönem 2 öğrencileri arasında ölçek puanları açısından anlamlı fark saptanırken (sırasıyla p<0,001 ve p=0.034) dönem 1 ve dönem 2 öğrencileri arasında fark saptanmamıştır (p>0,05). Katılımcıların ikameti, baba eğitim durumu, aileden bilgi almaları, cinsel ilişkiye girmeleri, sorunları danışma yerleri bakımından ölçek puanları arasında fark olmadığı görülmüştür (p>0,05). Annenin eğitim düzeyi, ailenin aylık gelir düzeyi, cinsel bilgiyi öğrenme yerleri arasında ölçek puanı bakımından anlamlı fark olduğu bulunmuştur (p<0,05).

Sonuç: Cinsiyet, anne eğitimi, ailenin aylık gelir durumu, cinsellikle ilgili bilgilerin öğrenildiği kaynaklar parametrelerinde cinsel sağlık ve üreme sağlığı bilgi düzeyi bakımından katılımcılar arasında anlamlı fark saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Cinsel üreme sağlığı, Bilgi düzeyi, Preklinik tıp öğrencileri

Evaluation and the Comparison of the Knowledge Levels on the Sexual and Reproductive Health of the Preclinical Students at Zonguldak Bülent Ecevit University, Medical Faculty - Survey Work

ABSTRACT

Aim: The aim of this study is to evaluate and to compare the knowledge levels on the sexual and reproductive health of the preclinical students studying at the Zonguldak Bülent Ecevit University, Faculty of Medicine.

Materials and Methods: Our study was conducted between February 1, 2022 and February 15, 2022 with medical preclinical students studying in our university. A Two-stage electronic questionnaire consisting of social and demographic questions and the Sexual and Reproductive Health (SRH) Information Scale was applied to 194 participants (n=194) who were determined by the sampling method.

Results: It was determined that, 66.5% of the participants were female (n=129), 33.5% were male (n=65) and their mean age was 20.2. It was observed that 38.1% (n=74) of the participants were 1st year, 19.1% (n=37) 2nd year and 42.8% (n=83) 3rd year

medical school students. When the SRH Knowledge Scale scores were compared, women were statistically significantly more knowledgeable among the participants. ($p < 0.001$) While there is a significant difference between 3rd year students compared to 1st and 2nd year students (respectively $p < 0.001$ and $p = 0.034$), there is no significant difference between 1st and 2nd year students ($p > 0.05$). It was determined that there was no difference between the scale scores in terms of the participants' residence, father's education level, getting information from the family, having sexual intercourse, and counseling places for their problems ($p > 0.05$). It was found that there was a significant difference between the education level of the mother, the monthly income level of the family, and the sources of learning sexual information in terms of scale scores ($p < 0.05$).

Conclusion: A significant difference was found between the participants in terms of sexual and reproductive health knowledge levels in the parameters of gender, mother's education, monthly income of the family, sources of learning sexual information.

Keywords: Sexual reproductive health, Knowledge level, Preclinical medical students

Preklinik Öğrencilerinde Geçmişte Özel Okul veya Devlet Okulunda Eğitim Almış Olmanın Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Üzerinde Etkisinin Değerlendirilmesi -Anket Çalışması

Mustafa Ozan ÇAKIR¹, 0000-0002-0941-1928, **Muhammet Ensar YILMAZ**², 0000-0001-6378-2087

Mehmet Rasim MERİÇ, 0000-0003-2908-3009, **Ozan ARMUT**², 0000-0001-6912-0172

Kübra ERDEM², 0000-0001-7080-4790, **Semir ARSLAN**², 0000-0001-8910-3919

Yusuf KOÇHAN², 0000-0002-7428-200X, **Zeynep GÜLTEKİN**², 0000-0003-3291-2154

Zeynep Tilbe TOSUN², 0000-0002-4341-9448, **Taylan YILMAZ**², 0000-0001-7102-7065

Mevlûde BİRKAN², 0000-0002-3264-7058

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) etiyolojisinde birçok faktörün üzerinde durulmakla birlikte henüz net bir şekilde neden sonuç ilişkisi kurulamamıştır. Biyo-psiko-sosyo-kültürel nedenlerin DEHB'nin ortaya çıkmasında rol oynadığı düşünülmektedir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp fakültesinde öğrenim gören preklinik öğrencilerinde geçmişte özel okul/devlet okulunda eğitim almış olma durumunun DEHB üzerinde etkisinin değerlendirilmesi ve karşılaştırılmasını amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntemler: 12 Ocak 2022-12 Şubat 2022 tarihleri arasında ZBEÜ tıp fakültesinde öğrenim gören preklinik üniversite öğrencileri çalışmaya dahil edilmiştir. Katılımcılardan tanımlayıcı özelliklerini sorgulayan sorulardan oluşan bölüm ile Erişkin DEHB için Öz Bildirim Tarama Testinden oluşan bölüm olmak üzere toplam 2 bölümden oluşacak bir elektronik anket doldurmaları istenmiştir. Bu anket çalışmasında sosyodemografik özelliklere ilişkin 6, Erişkin DEHB için Öz Bildirim Tarama Testi için 18 soru içeren toplam 24 soru bulunmaktadır. Örneklem yöntemiyle belirlenen 103 katılımcıya bu anket uygulanmıştır.

Bulgular: Katılımcıların %61,2'si kadın (n=63), %38,8'i erkek (n=40) ve yaş ortalamalarının 20,7 olduğu saptanmıştır. Katılımcıların %23,3'ünün (n=24) dönem 1, %22,3'ünün (n=23) dönem 2, %54,4'ünün (n=56) dönem 3 tıp fakültesi öğrencisi olduğu görülmüştür. Katılımcıların %80,6'sının (n=83) devlet lisesi mezunu, %19,4'ünün (n=20) özel lise mezunu olduğu görülmüştür. DEHB Tarama Testi puanları karşılaştırıldığında lise türü ile dikkat eksikliği arasındaki ilişkinin anlamlı olmadığı görülmüştür. ($p = 1.000$) Cinsiyet, ilaç kullanımı, sınıf ile de dikkat eksikliği arasında anlamlı bir ilişki olmadığı saptanmıştır. ($p > 0.05$)

Sonuç: DEHB Tarama Testi puanları karşılaştırıldığında lise türü ile dikkat eksikliği arasındaki ilişkinin anlamlı olmadığı görülmüştür. ($p = 1.000$)

Anahtar Kelimeler: Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Tıp Eğitimi, Eğitim Durumu

Evaluation of the Effect of Having a Private School/Public School Education in the Past on Attention Deficit and Hyperactivity Disorder in Preclinical Students- A Survey Study

ABSTRACT

Aim: Although many factors have been emphasized in the etiology of Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD), a clear cause-effect relationship has not been established yet. Bio-psycho-socio-cultural reasons are thought to play a role in the emergence of ADHD. The aim of this study was to evaluate and compare the effect of having previously been educated in a private/public school on ADHD in preclinical university students studying at the Faculty of Medicine of Zonguldak Bülent Ecevit University.

Materials and Method: Preclinical university students studying at ZBEÜ Faculty of Medicine between 12 January 2022 and 12 February 2022 were included in the study. The participants were asked to fill out an electronic questionnaire, which will consist of 2 parts in total, the part consisting of questions questioning descriptive characteristics and the part consisting of Self-Report Screening Test for Adult ADHD. In this survey study, there are a total of 24 questions, including 6 questions regarding sociodemographic characteristics and 18 questions for Adult ADHD Self-Report Screening Test. This questionnaire was applied to 103 participants determined by the sampling method.

Results: It was observed that 23.3% (n=24) of the participants were medical school students in term 1, 22.3% (n=23) in term 2, and 54.4% (n=56) in term 3. 61.2% of the participants were female (n=63), 38.8% were male (n=40) and their mean age was 20.7%. It was determined that 80.6% (n=83) of the participants were public high school graduates and 19.4% (n=20) were private high school graduates. When ADHD Screening Test scores were compared, it was seen that the relationship between high school type and attention deficit was not significant. (p=1.000) There was no significant relationship between gender, drug use, class and attention deficit. (p>0.05).

Conclusion: When ADHD Screening Test scores were compared, it was seen that the relationship between high school type and attention deficit was not significant. (p=1.000).

Keywords: Attention Deficit and Hyperactivity Disorder, Medical Education, Educational Status

Tıp Eğitiminin Sağlık Alanındaki Mitler Üzerindeki Etkisinin Araştırılması

Esra ACIMAN DEMİREL¹, 0000-0002-1444-5022, **Ömer Faruk TURAN²**, 0000-0002-4335-7005

Eda DÜZDURAN², 0000-0002-7837-0568, **Ekin Su YILMAZ²**, 0000-0002-6252-5465

Hatice YÜKSEK², 0000-0001-9188-0127, **Mert GİRĞİN²**, 0000-0002-9413-2463

Elif ÖZTÜRK², 0000-0002-4092-6019, **Mustafa Alper KASA²**, 0000-0001-5148-6686

Hayri Samed ÇINAR², 0000-0002-0282-2919, **Ömer Faruk ORAL²**, 0000-0003-0585-7014

Ceyda Nur YAPRAK², 0000-0002-7786-9989, **Kadir AKBULUT²**, 0000-0002-0452-9407

Fatih KILIÇ², 0000-0002-8973-7046

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Tıp eğitimi nitelikli hekimler yetiştirmeyi amaçlar. Tıp fakültesi mezunlarının sahip olmaları gereken temel yeterlilikler, hekimlerin eğitim gördükleri ve hizmet verecekleri toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmalıdır. Toplumun içinden gelen hekim adaylarının, temel tıp eğitiminin kendilerine kazandırdığı bilgi ve birikimler sayesinde toplumsal mitler üzerinde fikir sahibi olmaları ve onların doğruluğunu sorgulamaları beklenir. Bu çalışmada tıp eğitiminin sağlık alanındaki mitler üzerindeki etkisinin araştırılması planlandı.

Gereç ve Yöntemler: Araştırma 7/2/2022- 7/4/2022 tarihleri arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi 1. ve 6. sınıf öğrencileri ile elektronik ortamda anket yöntemiyle yapıldı. 103 tane 1. sınıf, 101 tane 6.sınıf öğrencisine ulaşıldı. Sağlık alanındaki mitler ile ilgili 40 soruluk bir anket hazırlandı ve 1.sınıf ve 6.sınıflar arasında verilen cevaplar karşılaştırıldı.

Bulgular: Bulgular değerlendirildiğinde tıp fakültesi öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun sağlık alanında mit ve inanışlara inanmadığı ve tıp fakültesi eğitiminin sağlıkla ilgili inanışlar, mitler, batıl inançlar üzerinde öğrencileri bilinçlendirdiği tespit edilmiştir. Bununla birlikte çalışmamızda geleneksel tıptan modern tıba yöneliş saptanmış olsa da öğrencilerin sosyokültürel şartlarının geleneksel inanışları üzerinde etkili olduğu ve bu nedenle bazı öğrencilerin bazı geleneksel uygulamaları tamamen terk edemediğini gözlemlendi.

Sonuç: Öğrencilerin yaşadıkları yer, memleketleri, etnik kökenleri, sosyo-kültürel durumları inanışları üzerinde etkili olacağından bunlarla ilgili ek çalışma gerekir.

Anahtar Kelimeler: Tıp eğitimi, Tıp öğrencisi, Sağlık alanında mit

Investigation of the Effect of Medical Education on Myths in the Health

ABSTRACT

Purpose: Medical education is intended to raise qualified physicians. The basic competencies that medical school graduates must have must be to meet the needs of the society where physicians are trained and will serve. It is expected that the candidates of physicians from within the community will have an opinion on social myths and question their accuracy through the knowledge and knowledge gained by basic medical education. In this study, it was planned to investigate the effect of medical education on myths in the health.

Material and Methods: The research was conducted with the 1st and 6th grade students of Zonguldak Bülent Ecevit University Faculty of Medicine between 7/2/2022 and 7/4/2022 by electronic questionnaire method. 103 1st grade and 101 6th grade students were reached. They filled out a 40-question survey of health myths. The answers between grades 1 and 6 were compared.

Results: When the findings were evaluated, it was determined that the majority of medical school students did not believe in myths and beliefs in the health, and medical school education made students aware of health-related beliefs, myths and superstitions. However, in our study, although a shift from traditional medicine to modern medicine was detected, it was observed that the socio-cultural conditions of the students had an effect on their traditional beliefs and therefore some students could not completely abandon some traditional practices.

Conclusion: Since the place where the students live, their hometown, ethnic origins, socio-cultural status will have an impact on their beliefs, additional work is needed on these.

Keywords: Medical education, Medical student, Myths in the health

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Preklinik Öğrencilerinin Ders Başarıları ve Barınma Şartları Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi

Sakin TEKİN¹, 0000-0002-1408-1249, **Büşra KUM²**, 0000-0002-5865-3341

Musa Bahadırhan SAĞIR², 0000-0003-4759-0434, **Elif KARAMAZAK²**, 0000-0002-6973-2109

Yeşim ACAR², 0000-0003-4825-5961, **Furkan ALTUNSUYU²**, 0000-0002-4907-9931

Ahmet MAY², 0000-0001-5963-2641, **Muhammet Uğur KOÇDEMİR²**, 0000-0001-5722-7570

Zeynep GÜLTEN², 0000-0002-8435-4257, **Sıgla SAYIN²**, 0000-0002-3432-7410

Alperen Abdullah AN², 0000-0001-9571-162X, **Abdullah DÖNMEZ²**, 0000-0001-7704-902X

Gülay ÇAKIR², 0000-0001-7262-980X, **Deniz GUBARİ²**, 0000-0002-5076-2404

Pelda AKÇURA², 0000-0002-2791-6516

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Zonguldak, Türkiye

²Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Tıp Fakültesi 2021-2022 Eğitim Yılı Dönem 3 Öğrencileri, Zonguldak, Türkiye

ÖZ

Amaç: Günlük hayatımızdan aldığımız verim yaşadığımız ortamın sağladığı imkanlar tarafından belirlenir. Öğrencilerin öğrenim süreci boyunca kaldıkları yer onların hayatında önemli bir yere sahiptir. Günün önemli bir kısmını geçirdikleri bu yerler öğrencilerin yaşam kalitelerini de büyük oranda belirler. Üniversite başarısı da barınılan yerler tarafından etkilenen faktörlerden biridir. Barınılan yerlerdeki kişi sayısı, çalışma ortamındaki imkân ya da imkânsızlıklar ders başarısını etkiler. Bu araştırma ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Preklinik öğrencilerinin uyku düzenleri, beslenme alışkanlıkları, ders başarıları, sosyal çevre ve öğrenme ortamları arasındaki ilişkiyi değerlendirmek amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntemler: Çalışmamıza anket formunu doldurup 2 aylık süre içinde geri dönüş yapan 178 öğrenci katılmıştır. Veriler Kişisel Bilgi Formu, Uyku Kalitesi Ölçeği Ve Uyku Değişkenleri Anketi, Beslenme Alışkanlığı Ölçeği, Sosyal Çevre ve Öğrenme Ortamı Ölçeği ile toplanmıştır. Elde edilen veriler SPSS istatistik paket programı 15.0'da değerlendirilmiş ve istatistiksel değerlendirmede Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testi, Spearman korelasyon testi kullanılmıştır.

Bulgular: Çalışmamızda öğrencilerin kendi odasının olması, ev işlerine katılımı, ders programına uyumu, ders çalışmaya başlamakta zorlanması ve diğer arkadaşlarına karşı öğretici rolünün olması ders başarısına etki ettiğini saptadık. Öğrencinin kaldığı yer ile ders başarısı arasında ilişki saptamadık.

Sonuç: Çalışmamızda öğrencinin kaldığı yer ile başarısı arasında ilişki gösterilmemiş olsa da kendi odasının olması ve ev işlerine katılımı gibi barınma ile ilişkili faktörlerin ders başarısına etki ettiğini saptadık. Kalınan yer ile ders başarısının ilişkisini gösteren başka çalışmalar ile aynı sonuçlara ulaşmamış olmamız araştırmaların aynı bölümde okuyan ve benzer ders yoğunluğuna sahip öğrencilerle yapılmamış olması ile açıklanabilir.

Anahtar Kelimeler: Ders başarısı, Barınma, Uyku, Öğrenme ortamı, Beslenme

Evaluation of the Relationship Between College Success and Accommodation Conditions of Preclinical Students in Medicine Faculty of Zonguldak Bülent Ecevit University

ABSTRACT

Aim: The efficiency we get from our daily life is determined by the opportunities provided by the environment we live in. The place where students stay during the learning process has an important place in their lives. These places where they spend a significant part of the day determine the quality of life of the students to a large extent. College success is also one of the factors affected by places of residence. The number of people in the accommodation, the opportunities or impossibilities in the working environment affect the success of the course. With this study, it was aimed to evaluate the relationship between sleep patterns, eating habits, course achievement, social environment and learning environments of Bulent Ecevit University Faculty of Medicine Preclinical students.

Material and Methods: 178 students who filled out the questionnaire and returned within 2 months participated in our study. Data were collected with the Personal Information Form, Sleep Quality Scale and Sleep Variables Questionnaire, Eating Habits Scale, and Social Environment and Learning Environment Scale. The obtained data were evaluated in SPSS statistical package program 15.0 and Mann-Whitney U and Kruskal Wallis test and Spearman correlation test were used for statistical evaluation.

Result: In our study, we determined that students' own room, participation in housework, compliance with the curriculum, difficulty in starting to study, and having a teaching role towards other friends affect their success in the course. We did not find a relationship between the place where the student stays and the success of the course.

Conclusion: Although our study did not show a relationship between the place where the student stays and his success, we found that factors related to accommodation, such as having his own room and participating in housework, affect the success of the course. The fact that we did not reach the same results with other studies showing the relationship between place of stay and course success can be explained by the fact that the studies were not conducted with students studying in the same department and having a similar course intensity.

Keywords: College success, Accommodation, Sleep, Learning environment, Nutrition