GİBTÜ İslami İlimler Fakültesi Dergisi SIRAT GIBTU Journal of Faculty of Islamic Sciences SIRAT ISSN 2757-8631 | e-ISSN 2717-8064 Kasım / November 2022, 3/2: 74-99

Sahih-i Buhari Örneğinde Hadis-i Şerifte Şiir

Tarraf ALNAHAR

Dr. Öğr. Üyesi, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi,
Yabancı Diller Yüksekokulu,
Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü
Assis. Prof., Gaziantep Islamic Science and Technology University,
School of Foreign Languages,
Department of Arabic Translation and Interpretation
Gaziantep, Turkey
dtarraf@gmail.com
orcid.org/0000-0002-1289-5898

Makale Bilgisi / Article Information

Makale Türü / Article Types: Araştırma Makalesi / Research Article

Geliş Tarihi / Received: 7 Eylül / September 2022 Kabul Tarihi / Accepted: 11 Ekim / October 2022 Yayın Tarihi / Published: 30 Kasım / November 2022 Yayın Sezonu / Pub. Date Season: Kasım / November

Cilt-Sayı / Volume-Issue: 3/2, Sayfa: 74-99

Atıf / **Citeas:** Alnahar, Tarraf. "Sahih-i Buhari Örneğinde Hadis-i Şerifte Şiir [Poetry In The Nobel Hadith Sahih al-Bukhari As A Sample]" *Sırat* 3/2 (Kasım/ November 2022), 74-99

https://doi.org/10.56477/sirat.1172180

İntihal / Plagiarism: Bu makale, en az iki hakem tarafından incelenmiş ve intihal içermediği teyit edilmiştir. / This article has been reviewed by at least two reviewers and confirmed to be plagiarism-free.

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License (CC BY NC ND)

Sahih-i Buhari Örneğinde Hadis-i Serifte Siir

Öz

Bu araştırma, Sahih-i Buharî'deki şiirleri, bazı Kur'an ayetlerinin tefsiri ışığında, Sahih-i Buharî'nin önemini ve Peygamberimiz (s.a.v)'in hadislerini ele almaktadır. Aynı zamanda dini Peygamberimiz (s.a.v)'in sünnetini anlamak için bir vasıtadır. Şiir etrafındaki konuların çeşitliliğine ek olarak. Peygamberimiz (s.a.v)'in bazı beyitleri ve kasideleri dinlemesi, bazılarına yorum yapması ve beğenmesi önemliydi. Birbirlerini örnek almaları, okuyucuların ödüllendirilmesi Müslüman şairleri İslam'a davet etmede ve İslam'ı Müslüman olmayan şairlere karşı savunmada teşvik edildi. Bu durum, şiirin değerinin anlaşıldığını ve etkisinin arttığını gösterir. Bu durum İslam'a davet metotlarından bir metot haline geldi. Bu da Peygamber'in şiire bakışının bir göstergesidir. Bu duruş, İslam'ın iyilik ve doğruluk açısından talep ettiği durum ile doğru orantılıdır. Araştırma bir giriş ve iki bölümden oluşmaktadır. İlk olarak, Peygamberimiz (s.a.v)'in şiir konusundaki tutumu açıklanmıştır. Onu bir kez dinledi, yorumladı ve tekrar okudu. Ayrıca Müslüman şairlerden Müslüman olmayan şairlere cevap vermelerini, İslam'a daveti savunmalarını istedi. Bazı şairler, onlardan duyduklarıyla hareket etti. İkinci olarak Sahih-i Buhari'de şiirin hangi konular üzerinde durduğunu gösterir. Konu olarak çok çeşitliliğe önem verilmiştir. Araştırmada, şiirlerin işlendiği konulara göre şiirler derlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Belagati, Şiir, Hadis, Sahih, Buhari.

Poetry In The Nobel Hadith Sahih al-Bukhari As A Sample

Abstract

This research dealt with poetry in Sahih al-Bukhari, because of its importance in the interpretation of some Qur'anic verses and the Hadiths, (May God's prayers and peace be upon him), and it is also a pretext for understanding the religion (faith) and the Prophet's Sunnah, in addition to the variety of topics, including the Prophet's hearing and admiration of some verses and poems, commenting on some of them, imitating others, honoring some of them, and urging them (Muslim poets) to defend the Islamic preaching, and to respond to the polytheists' poets. It proves the importance of the poetry to grab the ideals, goodness and truth that Islam calls for. The research came in an introduction and two chapters, the first of which dealt with explaining the position of the Prophet regarding poetry, as he listened to it sometimes, commented on it, and represented it at other times. He liked what he heard from them. The second topic focused on the topics on which poetry revolved in Sahih al-Bukhari, and they were diverse in their topics, and the research ensured that they were collected according to the topics that revolved on them.

Keywords: Arabic language and rhetoric, Poetry, Hadith, Sahih, Bukhari.

الشعرُ في الحديثِ النبويِ الشريفِ صحيحُ البخاري أنموذجًا

الملخص

تناول هذا البحثُ الشعرَ في صحيح البخاري، لِمَا لهُ من أهميةٍ في تفسير بعضِ الآياتِ القرآنيةِ، وأحاديثِ النبي صلى اللهُ عليه وسلّم، وهو أيضاً ذريعةٌ لفهم الرّين والسنّة النبويّة، فضلاً عن تنوع الموضوعات التي دار عليها، ومنها سماعُ النبي لبعضِ الأبياتِ والقصائدِ وإعجابُه بها، والتعليقُ على بعضِها، والتمثلُ ببعضها الآخر، وتكريمُه لقائليها، وحثَّه الشعراء المسلمينَ على الدفاعِ عن الدعوةِ الإسلاميةِ، والردِ على شعراء المشركين، وهذا يدلُ على إدراكهِ لقيمةِ الكلمة الشعرية وشدةِ تأثيرها، إذ جعلها أسلوباً من أساليب الدعوةِ وسلاحاً للذَّب عنها، وهو بعد ذلك تعبيرٌ عن موقفه من الشعر، ذلك الموقفُ الذي ينسجمُ مع ما يدعو إليه الإسلام من مُثلٍ وخيرٍ وحقٍ. جاء البحثُ في مقدمةٍ ومبحثين، تكفل الأولُ منهما بتبيان موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر، إذ استمع له تارةً، وعلق عليه، وتمثل به تارةً أخرى، كما طلب من الشعراء المسلمينَ الرد على شعراء المشركين، والدفاع عن الدعوة الإسلامية، وكرَّم بعض الشعراء إعجاباً بما سمع منهم. ووقف المبحث الثاني على الموضوعات التي دار عليها الشعر في صحيح البخاري، وكانت متنوعة في موضوعاتها، تكفل البحث بجمعها حسب عليها الشعر في صحيح البخاري، وكانت متنوعة في موضوعاتها، تكفل البحث بجمعها حسب عليها التي دارت عليها.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية والبلاغة -الشعر - الحديث -صحيح -البخاري

المدخل

نهض الشعر العربي على اللغة -بوصفها أداة للإبداع-، والصورة الفنية التي أسهمت في بنائه شعرياً وجماليًا ولا غرابة فللشعر أهمية كبيرة في حياة العرب، فهو ديوائهم وسجل أخبار هم، والشاهد على كلامهم. وقد ازدادت تلك الأهمية بعد أن احتيج إليه في تفسير القرآن الكريم، وحديث النبي صلى الله عليه وسلم، وهو ما دفع ابن عبّاس للاهتمام بالشعر، والاستماع إلى كلام الشعراء، إذ مضى كثيرٌ من النقادِ العرب على آثاره يؤكّدون هذه الوظيفة التعليمية للشعر، فقد صرّح أبو زيد القرشي: وإنّ من وظائف الشعر العربي اتّخاذ بعض الشواهد منه على معاني القرآن والحديث. وعليه: فإنّ الشعر شاهد وذريعة إلى فهم الدين والسنة. ولذا جعل علماء علوم القرآن والتفسير معرفة الشعر الجاهلي شرطاً أساسيّاً من شروط المُفسّر والمفتي. قال الإمام الشافعي: 3 "لا يحلّ لأحد أن يفتي في دين الله؛ إلا رجلاً عارفاً بكتاب الله، بناسخه ومنسوخه، وبمحكمه ومتشابهه، ثم يكون بعد ذلك بصيراً بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم قيمة وسلم، ويكون بصيراً باللغة، وبصيراً بالشعر "، وقد أدرك النبي صلى الله عليه وسلم قيمة والكلمة الشعرية، ومدى أهميتها وشدة تأثيرها، وهو القدوة والأنموذج الرفيع في ذلك، فشجع على قولِ الشعر وجعله أسلوباً من أساليب الدعوة إلى الإسلام، والذّب عنه، كما دعى إلى المثل والقيم الرفيعة.

وعلى الرغم من اهتمامه وتشجيعه، فالرسول لم يكن شاعراً، وهذا أمرٌ واضحٌ جاء به القران الكريم، ليعلنَ للناس، أنّ الرسولَ ليس بشاعرٍ؛ بل إنّه قد سما به فوق رتبة الشعراء، كما جاء في الآية الكريمة: (وَمَا عَلَّمَنَاهُ ٱلشِّعْرَ وَمَا يَلْبَغِي لَهُ إِنّ هُوَ إِلّا ذِكْرٌ وَقُرْءَالٌ مُّبِينٌ) 4، كما جاء في ذلك كما ذكر العلماء، حتى لا يجد الطاعنون مجالاً للطعن حين يسمعون القرآن، وقد زعموا فيما زعموا أن النبي شاعر، وأنه ساحر وأنه كاهن مع أنّ أهلية النبي البلاغية كانت متوافرة في خلق الكلام من الكلفة والغموض والإغراب، وخلق كلامه من الحشو والتكرار والزيادة، واجتماع المعاني الكبار في الكلمات القصار، فالبلاغة النبوية في أعلى طبقات اللاغة الإنسانية، وتقع على القنطرة الواصلة بين إعجاز القرآن وبلاغة البلغاء، وتحتل البلاغة اللبلاغة النبوية، وتقع على القنطرة الواصلة بين إعجاز القرآن وبلاغة البلغاء، وتحتل البلاغة

¹ İbrahim Alşibil, *Rü'ya elmevtu vel hatatu fi şiiri lorka ve nazik elmelaike* (Ürdün: Daru fada'at, 2019), 69

Ebu Zeyd Muhammed b. Hattab el Kureşî, *Cemheretü eş 'âri 'l- 'Arab*, thk. Ali Muhammed el Bicadi (Mısır: Nehdatü Mısr li't-Tıbâati ve'n-Neşri ve't-Tevzî', ts.), 11.

³ Ebû Hâmid Muhammed b. Muhammed b. Ahmed el Gazzâlî, *İhyâ'ü 'ulûmi'd-dîn* (Beyrût: Dâru'l-Ma'rife, ts.), 3/286.

⁴ Yâsîn 36/69.

النبوية الذروة العليا من البيان في الأدب العربي.⁵ ولكنه على الرغم من ذلك؛ لم يتجه الى قرض الشعر منذ نشأته الأولى، وهذه حكمة الله تعالى.

وبالنظر في كتب الحديث، وصحيح البخاري –موضوع البحث-، نجد الشعر حاضراً فيه، وإن كان بنسبة قايلة قياساً لمادّته 6؛ لكنه ظاهرة تؤكد أهمية هذا الشعر في حياة العرب والمسلمين. وقد أفرد البخاري في صحيحه باباً سماه: 7 باب ما يجوز من الشعر والرَّجز والحداء وما يُكره منه، وقد ساق أمثلةً متعددة، بيَّن فيها ما يُذم من قول الشعر وما يُمدح، كما ساق أمثلة على ما تمثّل به الرسول صلى الله عليه وسلم في بعض المواقف، أو ما قيل في حضرته، أو على لسان أصحابه. أوحثه الصحابة على قول الشعر، دفاعاً عن الدعوة الإسلامية والمسلمين، كما ساق البخاري بعض الأبيات الشعرية للاستشهاد على تفسير بعضِ الأيات، وصحة بعض الألفاظ.

وعليه؛ فإن هذا البحث يتكون من مقدمة ومبحثين، سيتكفل الأول منهما بالحديث عن موقف النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر بعامة، مستلهماً ذلك مما ورد في صحيح البخاري وغيره من المصادر، وفي المبحث الثاني، عن الشعر الذي ورد في صحيح البخاري والموضوعات التي دار حولها، ثم الخاتمة ونتائج البحث.

1. موقف النبي من الشعر

ينبعُ موقفُ النبي صلى الله عليه وسلم من الشعر، من هدي القرآن الكريم، وقيم الإسلام السمحة، تلك القيمُ التي تزنُ الأشياءَ، وتقيسُ الأمورَ بقدرٍ ما فيها من الهدايةِ والخيرِ، والشعرُ

⁵ Alaa Aldeen Alkaraz, "توظيف السنة النبوية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها", FSMVÜ Uluslararası Arap Dili Ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi, ed. Sara Akkuş (İstanbul: Demayend Yayınları, 2021), 545.

Arap Edebiyat'ında belagat ve şiirin önemli bir yeri vardır. Telaffuz bakımından Arap Edebiyatı ifadesi "el-Edebü'l-Arabî" şeklinde kullanılmaktadır. Ancak edep kelimesinin farklı mana ve kullanımları da bulunmaktadır. Kimi zaman "ahlak" bazen de "edebiyat" anlamına gelmektedir. Buhârî (ö. 256/870) el-Edebü'l-Müfred isimli eserinde şiir, edebiyat ve benzeri konularla alakalı hadisleri değil ahlak ve âdâpla ilgili hadisleri toplamıştır. Buhârî'den önce de Ebu Bekir b. Ebi Şeybe (ö. 235/849) ahlak ve âdâpla ilgili bir kitap yazmış ve bu eserini el-Edep diye isimlendirmiştir. Detaylı bilgi için bkz. Kettânî, Muhammed b. Ca'fer, er-Risâletü'l-müstetrafe li-beyâni meşhûri kütübi's-sünneti'l-müşerrefe, , thk. Muhammed Muntasır ez-Zemzemî el-Kettânî, (Beyrut: Dârul-Beşâiril-İslâmiyye 1383/1964), 50; ALMAJD, Mhd Saeed, "İmam Buhârî'nin el-Edebü'l-Müfred İsimli Eserindeki Metodu", KSÜ İlâhiyat Fakültesi Dergisi, 16/31 (2018), 233-279, 240.

Muhammed b. İsmâîl b. İbrâhîm el-Cu'fî el Buhârî, el-Câmi'u'ṣ-ṣaḥîḥ, thk. Mustafa Dîb Buğa (Beyrût: Daru İbn Kesîr, Daru'l-Yemame, 1414), "Edeb", 90.

كغيره من الفنون الأدبية التي يمكن لها أن تستخدم في الخير والشر أيضاً، ولذلك استثنى الحقُ سبحانه وتعالى الشعراء المؤمنين من جملة الشعراء الذين يسيرون في طريق الغواية، بقوله تعالى: ﴿وَالشُّعَرَاءُ يَنَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ، أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يَفْعَلُونَ، وَالشُّعَرَاءُ يَنَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ، أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يَفْعَلُونَ، وَالشَّعْرَاءُ يَنَّبُعُهُمُ الْغَاوُونَ، أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ، وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يَفْعَلُونَ، إلاّ الدين آمنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ، مستثنون من جملة الشعراء الذين عنتهم الآية الكريمة. ويمكننا أن نؤشر إلى موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال السياقات الآتية:

أولاً: ما ورد من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم في الشعر. يمكن التماس ما ورد من أقوال النبي في الشعر، في الأحاديث المتعددة التي وردت في صحيح البخاري، وغيره من المصادر، وهي في مجملها تركز على الموضوعات التي يطرقها الشعراء، بقدر ما تشير إلى الشعر من حيث كونه كلاماً، فيه الحسن وفيه السيء، ومنها قوله: 9 إنَّ مِنَ الشِّعر لحِكمةً، وإنَّ منَ البَيانِ لسِحراً، أي إنّ البليغ يبلغ ببيانه، ما يبلغه الساحر بلطافة حيلته في سحره. وكقوله: 10 اإنما الشعر كلام مؤلف، فما وافق الحق منه فهو حسن، وما لم يوافق الحق منه فلا خير فيه 11 , وقد قال عليه الصلاة والسلام: 11 إنما الشعر كلام، فمن الكلام خبيث وطيب".

وقد اختلف أهل العلم في قوله صلى الله عليه وسلم: إن من البيان لسحرا، هل قالها على وجه الذَّم أو على وجه المدح؟ فهي تحتمل الذم؛ لأن السّحر تمويه، فيكون من البيّان ما يُمَوّه الباطل، حتى يُشَبّهه بالحقّ، كما تحتمل المدح؛ لأنَّ البيّان من الفهم والذَّكاء...وخلاصة هذا الأمر، ما أورده ابن عبد البر بقوله: 11 وأبى جمهور أهل الأدب والعلم بلسان العرب؛ إلا أن يجعلوا قوله صلى الله عليه وسلم: إن من البيان لسحرا، مدحاً وثناءً وتفضيلاً للبيان وإطراءً، وهو الذي بدل عليه سباق الخبر ولفظه.

وقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: 12 "أَصْدَقُ كَلِمَةٍ قَالَهَا الشَّاعِرُ كَلِمَةُ لَبِيدٍ: أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَا اللَّهَ بَاطِلُ، وَكَادَ أُمَيَّةُ بِن أَبِي الصلت أن يسلم".

إنّ أقوال الرسول هذه تخصّ الشعر بمفهومه العامّ لا الخاصّ، فهو لم يخصّ به شعر المسلمين دون غيرهم، ولم يقل إنّ الشعر الجيّد هو شعر المسلمين فقط، وإنّما استعمل كلمة

¹² Buhârî, "Edeb", 90.



⁸ eş-Şuarâ 26/227.

⁹ Kureşî, *Cemhere*, 34.

Ebû Alî el-Hasen b. Reşîk el-Ezdî el Kayrevânî, *el-'Umde fî meḥâsini'ş-şi'r ve âdâbih*, thk. Muhammed Muhyiddîn Abdilhamîd (Beyrût: Darü'l-Ceyl, 1401), 1/27.

Ebû Ömer Cemâlüddîn Yûsuf b. Abdillâh b. Muhammed en-Nemerî İbn Abdülber, *el-İstî 'âb fî ma 'rifeti 'l-aṣḥâb*, thk. Ali Muhammed Bicavi (Beyrût: Darü'l-Ceyl, 1412), 5/170.

الحقّ بمفهومها العام، التي يمكن أن يدرج ضمنها كلّ شعر يدعو إلى الحقّ والمثل العليا، بما في ذلك الشعر الذي قيل قبل الإسلام، وفيه موافقة للحقّ. فالرسول يوجّه أنظار المسلمين إلى أنّ الشعر نتاج إنساني، لكنّه ينقسم على ضربين:13

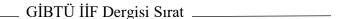
الأوّل: لا خير فيه، لأنّه لا يوافق أي جانب من جوانب الخير، التي يجب أن يدعو إليها الشاعر، أو أن يشيعها في مجتمعه.

الثاني: ضرب موافق للخير والحقّ والجمال، وهذا هو النمط الشعري المطلوب، وما سواه لا فائدة منه. هذا التوجيه ينسجم مع قوله: 14 "إنما بعثت لأُتمّ مكارم الأخلاق". فالشعر المتمّم من هذه الناحية لمكارم الأخلاق شعرُ حق، وخير، وما كان منافياً للحقّ بمفهومه العامّ، فلا خير فيه. وهذا الموقف من الشعر ليس خاصاً بالإسلام فحسب؛ بل إنه موقف فلاسفة اليونان الذين أثروا في النقد العربي؛ فالمحاكاة عند أرسطو " تعالج أمرين فقط؛ إما الفضيلة وإما الرذيلة، وليس هناك شعر معتبر خارج هذين التصنيفين...وهنا يبدو موقف ابن رشد الحكيم من الشعر، فللشعر في مذهبه الفني نوع مقبول ومفيد، ونوع مطَّرح، وهذا الفهم ساد عند اليونانيين الذين تتلمذ لهم ابن رشد، ولكنه لا يتبع أفلاطون الذي اطَّر ح العملية الشعرية كاملة؛ لأنها تقع في باب التزييف والحض على الرذائل، وإنما بيَّن المسارين اللذين ينهج فيهما الشاعر، وكان موافقا لمعلمه الأول أرسطو 15.

<u>ثانياً</u> حث الشعراء المسلمين على الدفاع عن الدعوة الإسلامية والوقوف في وجه الشعراء المشركين والرد عليهم. إذ اهتم الإسلام بشكل عام، والرسول على وجه الخصوص بوظيفة الشعر، واعتنى بتوجيه مضمونه، فأراد بذلك أن يسمو بالشعر والشعراء، وأن يجعلهم أداة بناء وإسعاد، بعد أن كانوا من قبل أداة هدم وشقاء، كما أنه في الوقت نفسه أداة دفاع عن الإسلام والمسلمين، في وجه الشعراء المشركين الذين ناصبوا الدعوة الإسلامية العداء، وذلك بهجائهم النبي وصحابته الكرام.

رُويَ أَنَّ النبي صَلَى الله عليه وسلم، دعى شعراء الإسلام إلى هجاء المشركين، والرد على شعرائهم، وعد ذلك ضرباً من الجهاد، حيث جمع الأنصار وقال لهم: 16 ما يمنع القوم الذين نصروا رسول الله بسلاحهم أن ينصروه بألسنتهم؟ فقال حسان بن ثابت: أنا لها، وأخذ

Alî b. el-Hüseyn b. Muhammed b. Ahmed el-Kureşî el-İsfahânî Ebü'l-Ferec, el-Eġānî (Beyrût: Darü'l-Fikr, ts.), 4/144.



¹³ İbtisâm Merhûn es Saffâr, *el-Emali fi 'l-edebi 'l-İslami* (Amman: Darü'l-Menahic, 1426), 47-48.

¹⁴ Ebû Bekr Ahmed b. el-Hüseyn b. Alî el Beyhakī, *es-Sünenü'l-kübrâ*, thk. Muhammed Abdülkadir Ata (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1424), 10/323.

Alrashed Eyass, "İbn Rüşd'ün İmitasyon Anlayışı Dinsel", Yazısal ve Eleştirel Görüntüsüyle Endülüs Kimliği (Ankara: Sonçağ Akademi, 2021), 107.

Tarraf ALNAHAR

بطرف لسانه وقال: والله ما يسرني به مقول بين بُصرى وصنعاء. فقال: كيف تهجوهم وأنا منهم؟ فقال: إني أسلَّك منهم كما تُسل الشعرة من العجين". على ذلك يستخدم الشعر كسلاح من أسلحة المسلمين للدفاع عن الإسلام وهجاء المشركين. وقال له في موطن آخر: ⁷يا حسَّان اهْجُهُمْ، أو هَاجِهم، وَروحُ الْقُدُسِ مَعكَ، وكرر الأمر لكعب بن مالك قائلاً: أهجهم فو الذي نفسي بيده، لهو أشد عليهم من النبل، ومما قاله حسان بن ثابت في هجاء أبي سفيان، والدفاع عن الرسول والدعوة:¹⁸ (من الوافر)

وعند الله في ذاك الجزاءُ ويمدكه وينصر وسواءُ وكانَ الفتحُ وانكشفَ الغطاءُ يُعرِّ اللهُ فيه منْ يشاءُ هجوت محمدًا فأجبتُ عنه فمنْ يهجو رسولَ اللهِ منكَم فإنْ أعرضتُمو عنًا اعتمرنا وإلاً فاصبروا لضراب يوم

ومن المواقف الأخرى التي تؤيد رغبة الرسول بالرد على شعراء المشركين، ما روي أنه لما علم بهجاء أبي سفيان بن الحارث له، قام عبد الله بن رواحه يستأذن النبي في الرد عليه، فقال له: أنت الذي تقول فثبت الله؟ قال: نعم يا رسول الله أنا الذي أقول: ¹⁹ (من البسيط)

تثبيت موسى ونصراً كالذي نصروا

فثبتَ اللهُ ما آتاكَ منْ حَسنن

فقال رسول الله: وأنت فعل الله بك مثل ذلك، فوثب كعب بن مالك وقال: يا رسول الله ائذن لي، فقال: أنت الذي تقول: همت سخينة؟ قال: نعم أنا الذي أقول: 20 (من الكامل)

و ليغُلبنَّ مُغالب الغلاَّب

همَّتْ سخينةُ أَنْ تَعالَبَ ربُّها

فقال رسول الله: إن الله لم ينس لك ذلك.

وفي موطن آخر، أخبرنا هشام بن عروة، عن أبيه، قال: ما سمعت بأحد أجرأ، ولا أسرع شعراً من عبد الله بن رواحة، يوم يقول له رسول الله صلى الله عليه وسلم: قل شعراً

Hassân İbn Sâbit, *Divanu Hassân b. Sâbit*, thk. Abde Mühenna (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1414), 20.

GİBTÜ İİF Dergisi Sırat

¹⁷ Buhârî, "Bedu'l-Halk", 6.

¹⁹ İbrahim b. Muhammed el-Beyhakī, *el-Mehasin ve'l-Mesavi*, thk. Muhammed Ebu'l-Fadl İbrahim (Kahire: Daru'l-Meârif, ts.), 188.

²⁰ Kâ'b İbn Mâlik, *Divanu Kâ'b b. Mâlik*, thk. Sâmî Mekkî el-Ânî (Bağdat: Matbatü'l-Mearif, 1386), 182.

تقتضيه الساعة، وأنا أنظر إليك. ثم أبَّدهُ بصرُه، فانبعث عبد الله بن رواحة، يقول (من البسيط): 21

إِنِّي تَفْرِسَتُ فَيكَ الْخَيرَ أَعرفُهُ واللهُ يَعلَمُ أَنْ مَا خَانَنِي الْبَصَرُ أَنتَ النبِّ وَمَنْ يُحرِمْ شَصَفَاعَتُهُ يُومَ الحسابِ فقد أَزْرَى بِهِ القَدَرُ فَثَبَتَ اللهُ مَا أَتَاكَ مَنْ حَسَرِوا تَثْبِيتَ مُوسَى ونصراً كالذي نصروا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وأنت فثبتك الله يا ابن رواحه.

إن ما سبق من أقوال النبي في الشعر، لتدل دلالة واضحة على أن موقفه ينسجم تمام الانسجام، مع ما يدعو إليه الإسلام من مُثُلُ وخير وحقٍّ، وهو بهذا يوجّه الشعر والشعراء الذين أسلموا وجهةً جديدةً، جعلت للشعر وظيفة نبيلة، هي المنافحةُ عن الحق، والردُ على أعدائه، والوقوف في طريق أولئك الذين أطلقوا ألسنتهم افتراءً على الله ورسوله والمسلمين، ولا يقف مثبطاً لهممهم أو حاطًا من قدرهم، كما فهم بعض الباحثين. 22

ثالثاً: سماعه صلى الله عليه وسلم للشعر وتعليقاته عليه، وتكريمه للشعراء.

استمع النبي الى الشعر، وأتنى على الجميل منه، مما لا يخرج عن آداب الشريعة. فالشعر جزء من حياة العرب والمسلمين ووجودهم، ولا يمكن أن يهجروه في أي حال من الأحوال، كما لا يمكن أن يدعو الرسول إلى مخالفة الطبيعة العربية والإنسانية، لكون الشعر مظهراً من مظاهر الإبداع الفكري الإنساني، وهو العربي الذي يعجب بالكلام الفصيح، ويهتز للشعر الجميل. 23 فقد كان يُعجب بشعر النابغة الجعدي، ويقال إنه أنشده مرة فقال: 24 (من الطويل)

وإنَّا لنرجو فوقَ ذلكَ مَظْهَرا

بَلغْنا السماءَ مجدُنا و جُدُو دُنا

	IIF Deroisi Sırat

Velîd Kassâb, Dîvânü 'Abdillâh b. Revâha ve dirâse fî sîretihî ve şi 'rih (Riyad: Darü'l-Ulûm li't-Tıbâati ve'n-Neşr, 1401), 159; Zübeyr b. Bekkar b. Abdillah el-Kureşi İbn Bekkar, el-Ahbârü'l-Müveffekiyat, thk. Sâmî Mekkî el-Ânî (Beyrût: Âlemü'l-Kütüb, 1416), 250.

²² Saffâr, el-Emali, 50.

²³ Saffâr, *el-Emali*, 47-48.

Bahâeddin Ali b. İsa el-İrbili, et-Tezkiratül'l-Fahriyye, thk. Hatem Damin (Dımaşk: Darü'l-Beşair li't-Tıbâati ve'n-Neşr, 1987), 3.

فغضب صلى الله عليه وسلم، وقال: أبن المظهر با أبا لبلي، فقال: الجنة با رسول الله، فقال: إن شاء الله تعالى، وضحك، وأنشده منها: 25 (من الطويل)

ولا خيرَ في حلم إذا لمْ تكن له بوادِرُ تَحمي صنفوه أن يُكدَّر ا

ولا خيرَ في جهل إذا لم يكن له حليمٌ إذا ما أوردَ الأمرَ أصدر ا

فقال: أجدت، لا يفضض الله فاك. وإنه كان يعجبه شعر الخنساء، فيستنشدها ويستزيدها قائلاً:26 " هيه يا خُناس، ويومئ بيده فتنشده". ولا ننسى موقفه من كعب بن زهير الذي جاءه تائباً معتذراً، ومعلناً إسلامه فأنشده قصيدته الشهيرة التي مطلعها:27 (من البسيط)

متبِّمٌ إثر ها لمْ بُفْدَ مكبولُ

بانت سعادُ فقلبي اليومَ متبولُ

فكانت سبباً في عفو النبي صلى الله عليه وسلم عنه، ولشدة إعجابه بقصيدته؛ كساه بر دته الشريفة، وو هيه مائة من الإبل.

ومن الأمثلة الأخرى على سماعه للشعر وتعليقه عليه، ما رُويَ عن الحسن البصري أنه قال:28 سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم، قول طرفة بن العبد:29 (من الطويل)

فكُلُّ قَر بِن بِالْمُقَارِ نِ يَقْتَدِي

عن المرْءِ لا تَسألْ وسَلْ عن قَربنه

فقال: كلمة نبي ألقيت على لسان شاعر: إن القرين بالمقارن مقتدي.

و من تكريمه للشعراء أيضاً، أنه نصب في المسجد منبراً لحسان بن ثابت، فعن عائشة قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يضع لحسان بن ثابت منبراً في المسجد ينشد عليه قائماً، ينافح عن رسول الله، ثم يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله يؤيد حسان بروح القدس ما نافح عن رسول الله.

Abdülkādir b. Ömer b. Bâyezîd el-Bağdâdî, Hizânetü'l-edeb ve lübbü lübâbi lisâni'l-'Arab, thk. Abdüsselam Muhammed Harun (Kahire: Mektebetü'l-Hancî, ts.), 1/434.

İrbili, et-Tezkiratül'l-Fahriyye, 3.

²⁷ Ebû Ubeydillâh Muhammed b. İmrân b. Mûsâ b. Saîd el-Merzübânî, *Mu 'cemü 'ş*şu 'arâ' (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1402), 250.

²⁸ Kâ'b b. Züheyr İbn Züheyr, *Divanu Kâ'b b. Züheyr* (Beyrût: Dârü'l-kitabi'l-Arabi,

²⁹ Ebû Amr Tarafe (Amr) b. el-Abd b. Süfyân b. Sa'd el-Bekrî Tarafe, *Divanu Tarafe* b. Abd, thk. Mehdi Muhammed Nasiruddin (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 2002), 32.

و هكذا نجد موقف الرسول من الشعر، موقفاً واضحاً، ينسجم تمام الانسجام مع ما يدعو إليه الإسلام من مثل وخير وحقّ.

2. الأبيات الشعرية وموضوعاتها في صحيح البخاري

أفرد البخاري في صحيحه باباً سماه:30 "باب ما يجوز من الشعر والرَّجز والحِداء وما يُكره منه"، وقد ساق أمثلةً متعددةً، بين فيها ما يُذم من قول الشعر وما يُمدح، ومنها ما تمثّل به الرسول صلى الله عليه وسلم، من الشعر في بعض المواقف، أو ما قيلَ في حضرته، أو على لسان أصحابه. أو حثّه الصحابة على قول الشعر، دفاعاً عن الدعوة الإسلامية والمسلمين.

وفيما يأتي سنستعرض تلك الأشعار التي وردت، إذ تنوعت موضوعاتها، تبعاً للمناسبة التي قيلت فيها، ومن أهم تلك المناسبات: تفسير بعض الكلمات في القرآن الكريم، والاستشهاد على ذلك بالشعر، وهو أمر سبق له ابن عباس، إذ فسر القرآن الكريم، واستدل على فهم معاني ألفاظه بالشعر الجاهلي، فقد حدَّثَ عكرمة، قال: ما سمعت ابن عباس فسر آية من كتاب الله فاطلبوه عزَّ وَجَلَّ، إلا نزع فيها بيتًا من الشعر، وكان يقول أنه: إذا أعياكم تفسير آية من كتاب الله فاطلبوه في الشعر، فإنه ديوان العرب. وهذا ما قام به البخاري في صحيحه، فقد أورد بيتاً لشاعر جاهلي للاستشهاد على تفسير لفظة: ﴿ لَأَوَّاهُ ﴾، 32 والأواه، على وزن: فعّال من التأوه، أي كثير الدعاء والتضرع، و (أرحَلُها)، من رحلت الناقة إذا شددت على ظهر ها الرحل، وهو ما يوضع تحت الركب، أي بمعنى التوجع شَفقًا وفرقاً، قَالَ الشَّاعِرُ: 33

إِذَا ما قُمْتُ أَرْحَلُهَا بِلَيْلٍ تَأَوَّهُ آهَةَ الرَّجُلِ الْحَزِينِ

وفي باب تفسير سورة غافر، أورد بيتاً من الشعر، للاستشهاد على تفسير لفظ (حم)، 34 فقال: مَجَازُ هَا مَجَازُ أَوَائِلِ السُّور، ومجازها، أي طريق تفسيرها، هو طريق تفسير غيرها من الحروف المقطعة أوائل السور، وهو: أنها للتنبيه على أن هذا القرآن من جنس هذه الحروف، فمن ادعى أنه من قول البشر؛ فليأت بسورة من مثله. وقد أورد البخاري بيتَ شُريحِ بنِ أَبِي أَوْفي العَبسِي، للدلالة على صحة هذا المعنى فقال: 35

يُذَكِّرُنِي حاميم وَالرُّمْحُ شَاجِرٌ فَهَلَّا تَلَا حاميم قَبْلَ التَّقَدُّمِ

³⁰ Buhârî, "Edeb", 90.

Ebû Zekeriyyâ Yahyâ b. Alî b. Muhammed el-Hatîb et-Tebrîzî, *Şerḥu Dîvâni'l-Hamâse li-Ebi Temam* (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1421), 1/3.

³² et-Tevbe 9/144.

Buhârî, "Tefsir", 147; Aiz b. Muhsin b. Salebe Müsekkab el-Abdi, Divanu şi ri 'l-Müsekkab el-Abdi, thk. Hasan Kamil es-Sayrafi, 1391, 194.

³⁴ el-Mü'min 40/1.

³⁵ Buhârî, "Tefsir", 300.

ومن المَواطن الأخرى، استماع الرسول للشعر واستحسانه له، فقد جاء عَن عمرو بن الشريد، عن أبيه قال: ردفت رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وسلّم يوما فقال: هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت شيئا؟ قلت: نعم. قال: هيه فأنشدته بيتاً فقال: هيه. ثم أنشدته بيتاً فقال: هيه. حتى أنشدته مائة بيت. وقال: إن كاد ليسلم، وفي رواية: فلقد كاد يسلم في شعره.

وقد حدَّث عمرو بن علي، عن خالد بن الحارث عن حميد، عن أنس رضي الله عنه إذ يقول: خرج النبي صلى الله عليه وسلم في غداة باردة، والمهاجرون والأنصار يحفرون الخندق، وينقلون التراب على متونهم، ويقولون:³⁶

عَلَى الْجِهَادِ مَا بَقِينَا أَبَدَ

نَحْنُ الَّذِينَ بَايَعُوا مُحَمَّدَا

فيجيبهم النبي بقوله:37

فَبار كِ في الأنصار والمُهاجرة

اللهمُ إنَّه لا خيرَ إلا خير الآخرة

ومما جاء في مدح النبي لشعر عبد الله بن رواحه، ما حدث به أصبغ إذ قال: أخبرني عبد الله بن و هب قال: أخبره: أنه سمع عبد الله بن و هب قال: أخبره: أنه سمع أبا هريرة في قصصه، يذكر النبي صلى الله عليه وسلم إذ يقول: (إن أخاً لكم لا يقول الرفث). يعنى بذاك ابن رواحة، في قوله: 38 (من الطويل)

إِذَا انْشَقَّ مَعْرُوفٌ مِنْ الْفَجْرِ سَاطِعُ فَقُلُوبُنَا بِهِ مُوقِنَاتٌ أَنَّ مَا قَالَ وَاقِعُ إِذَا اسْتَثْقَلَتْ بِالْكَافِرِينَ الْمَضَاجِعُ

وَفِينَا رَسُولُ اللَّهِ يَتْلُو كِتَابَهُ أَرَانَا الْهُدَى بَعْدَ الْعَمَى يَبِيتُ يُجَافِي جَنْبُهُ عَنْ فِرَ اشِهِ

ومما ورد أيضاً، شعرٌ لأبي بكر الصديق رضي الله عنه، حينما أخذته الحُمِّى، إذ حَدَّثنا قتيبة، عن مالك، عن هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة أنها قالت: لما قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة، وعك أبو بكر وبلال رضي الله عنهما، قالت: فدخلتُ عليهما، قلتُ: يا أبتِ كيف تجدك؟ ويا بلال كيف تجدك؟ قالت: وكان أبو بكر إذا أخذته الحُمَّى يقول:³⁹ (من الرجز)

³⁶ Buhârî, "Cihad", 34.

³⁷ Buhârî, "Cihad", 34.

³⁸ Kassâb, *Dîvânü ʿAbdillâh b. Revâḥa ve dirâse fî sîretihî ve şi ˈrih*, 162; Buhârî, "Teheccüd", 20.

³⁹ Buhârî, "Fedaili'l-Medine", 11.

وَ الْمَوْتُ أَدْنَى مِنْ شِرَ اكِ نَعْلِهِ

كُلُّ امْرِئ مُصبَّحٌ فِي أَهْلِهِ

وَكَانَ بِلَالٌ إِذَا أَقْلَعَت عَنْهُ يَقُولَ:40 (من الطويل)

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ أَبِيتَنَّ لَيْلَةَ بِوَادٍ وَحَوْلِي إِذْخِرٌ وَجَلِيلُ وَهَلْ أَرِدَنْ يَوْمًا مِيَاهَ مِجَنَّةٍ وَهَلْ تَبْدُونْ لِي شَامَةٌ وَطَفِيلُ

قالت عائشة: فجئت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرته، فقال: "اللهم حبب إلينا المدينة، كحبنا مكة أو أشد، اللهم وصححها، وبارك لنا في مُدِّها وصاعها، وانقل حماها فاحعلها بالححفة"

ومما ورد في صحيح البخاري من أشعار، تعليق حسان بن ثابت رضى الله عنه، على حرق النبي لنخل بني النضير، إذ حدثنا إسحاق: أخبرنا حبان: أخبرنا جويرية بن أسماء، عن نافع، عن ابن عمر رضى الله عنهما، أن النبي صلى الله عليه وسلم، حرق نخل بني النضير، وفي ذلك يقول حسان بن ثابت: 41 (من الوافر).

حَرِيقٌ بِالْبُوَيْرَةِ مُسْتَطِيرُ

وَ هَانَ عَلَى سَرَ اهِ بَنِي لُوَ يَ

فَأَجَابَه أَبو سُفيان بْنُ الْحارِثِ:42 (من الوافر)

أَدَامَ اللَّهُ ذَلِكَ مِنْ صَنِيعٍ وَحَرَّقَ فِي نَوَاجِيهَا السَّعِيرُ سَتَعْلَـمُ أَيُّ أَرْضَيْنَا تَضِير سَتَعْلَـمُ أَيُّ أَرْضَيْنَا تَضِير سَتَعْلَـمُ أَيُّ أَرْضَيْنَا تَضِير

وخَرَج رَسول اللهِ صلى الله عليه وسلم إلَى الخندق، فإذا المهاجرون والأنصار يحفرون في غداةٍ باردةٍ، فلم يكن لهم عبيد يعملون ذلك لهم، فلما رأى ما بهم من النَّصب والجوع، قال: 43

فَاغْفِرْ لِلْأَنْصَارِ وَالْمُهَاجِرَهُ

اللَّهُمَّ إِنَّ الْعَيْشَ عَيْشُ الْآخِرَهُ

فَقَالُو ا مُجِيبِينِ لَهُ:44

عَلَى الْجِهَادِ مَا بَقِينًا أَبَدَا

نَحْنُ الَّذِينَ بَايَعُو ا مُحَمَّدَا

⁴⁰ Buhârî, "Fedaili'l-Medine", 11.

⁴¹ İbn Sâbit, *Divanu Hassân b. Sâbit*, 20; Buhârî, "Müzaree", 6.

⁴² Buhârî, "Megazi", 11.

⁴³ Buhârî, "Cihad", 33.

⁴⁴ Buhârî, "Cihad", 33.

وقد استمع النبي للشعر في خيبر، وأبدى إعجابه به ودعا لقائله، إذ قال رجل من القوم: خرجنا مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى خيبر، فسرنا ليلاً، فقال رجل من القوم لعامر: يا عامر، ألا تسمعنا من هنيهاتك؟ وكان عامر رجلاً شاعراً حدّاءً، فنزل يحدو بالقوم قائلاً: 45

وَلَا تَصدَقُنا وَلَا صَلَيْنا وَتَبِّتْ الْأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنَا إِنَّا إِذَا صِيحَ بِنَا أَيْنِنَا اللَّهُمَّ لَوْ لَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا فَاغْفِرْ فِدَاءً لَكَ مَا أَبْقَيْنَا وَ أَلْقِيَنْ سَكِينَةً عَلَيْنَا

وَبِالصِّيَاحِ عَوَّلُوا عَلَيْنَا

فَقَالَ رَسولُ اللهِ صَلَّى الله عَلَيهِ وَسَلَّم، مَن هَذا السَّائِق؟ قَالُوا: عَامِرُ بنُ الْأَكوَع، قَالَ: يَرحمهُ الله، قَال رَجلٌ مِن القَومِ وَجَبت يَا نَبِئَ اللهِ.

وكَانَت عَائِشَة رضي الله عنها، تَكرَهُ أَنْ يُسَبَّ عِندَها حسَّانُ وَتَقولُ إِنَّهُ الذِي قَالَ:⁴⁶ (من الوافر)

فَإِنَّ أَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِي لِعِرْضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وِقَاءُ

وقد يشفع الشعر لقائله في بعض المواقف، كما حدّثَ بِشْرُ بنُ خَالِد بقوله: أَخْبَرَنَا محَمَّدُ بن جَعْفرٍ عَنْ شَعْبَةَ عَنْ سُلَيمَانَ عَنْ أَبِي الضُّحَى عَنْ مَسرُوق قَالَ: دَخَلْنَا عَلَى عائِشَةَ رَضيَ اللهُ عَنها، وَعِندَها حَسَّان بنُ ثَابِت ينشِدها شِعراً يشَبّب بِأبيات لهُ قائلاً:47 (من الطويل)

حَصَانٌ رَزَانٌ مَا تُزَنُّ بِرِيبَةٍ وَتُصْبِحُ غَرْثَى مِنْ لَحُومِ الْغَوَافِلِ

فقالت له عائشة: لكنك لست كذلك. قال مسروق: فقلت لها لم تأذنين له أن يدخل عليك؟ وقد قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾، 48 فقالت: وأي عذاب أشد من العمى؟ إنه كان ينافح، أو يهاجي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.

وقد يكون الشعر وسيلة الشاعر لاسترداد حقه، كما حدثنا قتيبة بن سعيد، عن يزيد بن أبي عبيد قال: سمعت سلمة بن الأكوع يقول: خرجت قبل أن يؤذن بالأولى، وكانت لقاح رسول الله صلى الله عليه وسلم ترعى بذي قرد، قال: فلقيني غلام لعبد الرحمن بن عوف فقال: أخذت لقاح رسول الله صلى الله عليه وسلم، قلت: من أخذها؟ قال: غطفان، قال: فصرخت ثلاث

⁴⁵ Buhârî, "Cihad", 158.

⁴⁶ İbn Sâbit, *Divanu Hassân b. Sâbit*, 21; Buhârî, "Megazi", 32.

⁴⁷ İbn Sâbit, *Divanu Hassân b. Sâbit*, 190.

⁴⁸ Nûr 24/11.

صرخات: يا صباحاه، قال: فأسمعت ما بين لابتي المدينة، ثم اندفعت على وجهي، حتى أدركتهم وقد أخذوا يستقون من الماء، فجعلت أرميهم بنبلي، وكنت رامياً، وأقول:⁴⁹

وَ الْبَوْمُ بَوْمُ الرُّضَّعْ

أَنَا ابْنُ الْأَكُو عُ

وأرتجز، حتى استنفذت اللقاح منهم، واستلبت منهم ثلاثين بردة. قال: وجاء النبي صلى الله عليه وسلم والناس، فقلت: يا نبي الله، قد حميت القوم الماء وهم عطاش، فابعث إليهم الساعة، فقال: "يا ابن الأكوع، ملكت فأسجح". قال: ثم رجعنا ويردفني رسول الله صلى الله عليه وسلم، على ناقته حتى دخلنا المدينة.

وكثيراً ما استخدم الشعر وسيلةً للتعبير عن المشاعر، فَعن أبي هريرة قَالَ: لمَّا قَدِمتُ عَلَى النَّبِيِّ صِلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُلْتُ فِي الطَّرِيقِ: 50 (من الطويل)

ويَا لَيْلَةً مِنْ طُولِهَا وَعَنَائِهَا عَلَى أَنَّهَا مِنْ دَارَةِ الْكُفْرِ نَجَّتِ

قال: وَأَبَق غُلَامٌ لِي فِي الطَّرِيقِ فَلَمَا قدِمت عَلَى النَّبِي صِلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وسِلَّمَ فَبايَعته، فَبَينِما أَنَا عندَهُ، إِذ طَلَعَ الغُلَامُ قَقَالَ لِي النَّبِيِّ صلَّى اللَّهُ عَلَيهِ وَسَلَّمَ: يَا أَبَا هريرَةَ، هَذَا عَلَامُكَ، فَقلتُ هُوَ لُوجِهِ اللَّهِ فَأَعَتَقتُهُ.

ومما ورد في صحيح البخاري من أشعار، ما حَدَّثَنَا به محَمَّد بْنُ كَثِير، حَدَّثَنَا سفيانُ عَن أَبِي إِسْحَاقَ، قَالَ: سَمِعْتُ البَرَاء رَضِى اللَّهُ عَنهُ، إذ جَاءَه رَجُلٌ فقَالَ: يَا أَبَأ عُمَارَة أَتوَلَّيْت يَومَ خُنَيْنِ؟ فَقَال: أَمَّا أَنا فَأَشْهَدُ عَلَى النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم، أَنهُ لَم يوَلّ، وَلَكِن عجِلَ سَر عَان القَوْم، فَرِشَقَتهمْ هَوَازِن وَأَبُو سفيانَ بْنُ الْحَارِثِ آخِذ برَأْس بَعْلَتِهِ الْبَيضاءِ يَقولُ:51 (مجزوء الرجز)

> أنَا ابْنُ عَبْدِ الْمُطّلبُ أنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبْ

ومن التمثل بالشعر عند الفتن، ما قاله ابن عُيينة عن خَلفِ بن حَوْشب: كَانُوا يَسْتحِبُّون أَن بَتَمَثَّلُوا بِهَذِهِ الْأَبْيَاتِ عِنْدَ الْفَتَنِ، كقول امر ي الْقَبْس: 52 (من الكامل)

Buhârî, "Cihad", 163.

⁵⁰ Buhârî, "Itk", 7.

Buhârî, "Cihad", 5.

⁵² Ebû Vehb (Ebü'l-Hâris / Ebû Zeyd) Hunduc b. Hucr b. el-Hâris Âkilü'l-Mürâr İmruülkays, Divanu İmruülkays (Beyrût: Dâru'l-Ma'rife, 1425), 731.

تَسْعَى بِزِينَتِهَا لِكُلِّ جَهُولِ
وَلَّتُ عَجُوزًا غَيْرَ ذَاتِ حَلِيلِ
مَكْرُوهَةً لِلشَّمِّ وَالتَّقْبِيلِ

الْحَرْبُ أُوَّلُ مَا تَكُونُ فَتِيَّةً حَتَّى إِذَا الشَّتَعَلَتُ وَشَبَّ ضِرَامُهَا شَمْطَاءَ يُنْكَرُ لَوْنُهَا وَتَعَيَّرَتْ شَمْطَاءَ يُنْكَرُ لَوْنُهَا وَتَعَيَّرَتْ

وفي التعبير عن الثبات على المبدأ، وعدم الخوف من الموت على الإسلام، حَدَّثَنَا أَبُو الْيَمَانِ أَخْبَرَنَا شُعِيْبٌ عَنْ الزُّهْرِيِّ أَخْبَرَنِي عَمْرُو بنُ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ أَسِيدِ بْنِ جَارِيَةَ الثَّقَفِيّ، حَلِيف لِبَنِي زُهْرة، وَكَانَ مِنْ أَصحَابِ أَبِي هُريرة، أَنَّ أَبَا هُريرة قَالَ: بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عشرة، منهم خبيب الأنصاري، فأخبرني عبيد الله بن عياض: أن ابنة الحارث أخبرته: أنهم حين اجتمعوا، استعار منها موسىً يَسْتَجِدَّ بها، فلما خرجوا من الحرم ليقتلوه قال خبيب الأنصاري: 53 (من الطويل)

عَلَي أَيِّ شِقِّ كَانَ لِلَّهِ مَصْرَعِي يَشَا يُبَارِكُ عَلَى أَوْصَالِ شِلْوٍ مُمَزَّع

وَلَسْتُ أَبَالِي حِينَ أَقْتَلُ مُسْلِمًا وَذَلِكَ فِي ذَاتِ الْإِلَهِ وَإِنْ

ومن الأشعار التي أوردها البخاري في رثاء قتلى المشركين، ما حدّثت به عَائِشَة، أَنَ أَبَا بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنهُ تَزَوَجَ امْرَأَةً مِنْ كَلْبِ، يُقَالُ لَهَا أُمُّ بَكْرٍ، فَلَمَّا هَاجِرَ أَبُو بَكرٍ طَلَّقَهَا، فَتَرَوجَها ابنُ عَمِّها، الشَّاعرُ الَّذِي قَالَ هَذِهِ الْقَصِيدَة، يرَثَي فيها كُفَّارَ قُريْشٍ يوم بدر:54 (من الوافر)

مِنْ الشِّينَى تُزَيَّنُ بِالسَّنَامِ مِنْ الْقَيْنَاتِ وَالشَّرْبِ الْكِرَامِ وَهَلْ لِي بَعْدَ قَوْمِي مِنْ سَلَامِ وَكَيْفَ حَيَاةُ أَصْدَاءٍ وَهَامِ وَمَاذَا بِالْقَلِيبِ قَلِيبِ بَدْرٍ وَمَاذَا بِالْقَلِيبِ قَلِيبِ بَدْرٍ تُحَيِّينَا السَّلَامَةَ أُمُّ بَكْرٍ يُحَرِّثُنَا الرَّسُولُ بِأَنْ سَنَحْيَا

ومما تمثل به رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم، حين بركت به راحلته، في مربدٍ لغلامين يتيمين من الأنصار: "هذا إن شاء الله المنزل". ثم دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم الغلامين فساومهما بالمربد ليتخذه مسجداً، فقالا: لا، بل نهبه لك يا رسول الله، فأبى رسول الله أن يقبله منهما هبةً، حتى ابتاعه منهما، ثم بناه مسجداً، وطفق رسول الله صلى الله عليه وسلم، ينقل معهم اللبن في بنيانه ويقول، وهو ينقل اللبن: 55

⁵³ Buhârî, "Cihad", 168.

⁵⁴ Buhârî, "Fedailu's-Sahabe", 74.

⁵⁵ Buhârî, "Fedailu's-Sahabe", 74.

هَذَا أَبَرُ ۗ رَبَّنَا وَ أَطْهَرْ

هَذَا الْحمَالُ لَا حمَالَ خَبْنَرْ

ويقول:⁵⁶

فَارْ حَمْ الْأَنْصِارَ وَالْمُهَاجِرَهُ

اللَّهُمَّ إِنَّ الْأَجْرَ أَجْرُ الْآخِرِ هُ

فتمثل بشعر رجلٍ من المسلمين لم يُسم. قال ابن شهاب: ولم يبلغنا في الأحاديث، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تمثل ببيت شعر تام غير هذا البيت.

وفي بعض المشاهد، أصاب حَجَرٌ أصبع النبي، كما روى الْأَسوَد بنِ قَيسٍ عَن جُندَبِ بن سفيانَ أَنَّ رَسولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَليهِ وَسَلَّمَن كَانَ فِي بَعضِ المَشَاهِدِ وَقَد دَمِيَت إِصبَعهُ فَقالَ: 57 وَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا لَقِيت هَلْ أَنْتِ إِلَّا إِصْبَعُ دَمِيتِ

فهذا من المنثور الذي يوافق المنظوم، وإن لم يتعمّد به قائلة المنظوم. ومثل هذا من كلام الناس كثير .⁵⁸

الخاتمة ونتائج البحث

نخلصُ مما سبق، أن الشعر فن أدبى طَرَقَ كل الميادين، سواء منها الأدبية أو التاريخية أو الدينية، وقد دار الشعر في صحيح البخاري على موضوعات مختلفة، بيَّنها البحث ووقف عند كل شاهد منها، مبيناً المناسبة التي قيل فيها، وقد تنوعت هذه الشواهد، بين تلك التي سيقت للاستشهاد على صحة لفظ وتفسيره في القرآن الكريم، أو تلك التي تمثل بها النبي صلى الله عليه وسلم، أو التي سمعها من بعض الشعراء وعلق عليها، أو مطالباته لشعراء الدعوة بالرد على شعراء المشركين، وقد خلص البحث إلى بعض النتائج الأتية:

- 1) الشعر فنِّ أصيلٌ، رافقَ كل المؤلفات والعلوم على اختلاف تخصصاتها، ومنها كتب الحديث، وصحيح البخاري موضوع البحث.
- 2) استُخدم الشعرُ لتفسير بعض الكلمات في القرآن الكريم، والاستشهاد على ذلك من الشعر

⁵⁶ Buhârî, "Fedailu's-Sahabe", 74.

Buhârî, "Cihad", 9.

⁵⁸ Ebû Ömer Şihâbüddîn Ahmed b. Muhammed b. Abdirabbih b. Habîb el-Kurtubî el-Endelüsî İbn Abdürabbih, el-'İkdü'l-ferîd (Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1404), 6/132.

ق) إن وجود الكثير من الأبيات الشعرية في صحيح البخاري، لدليل على موقف الرسول من الشعر، وهو موقف إيجابي، إذ تمثل ببعض أبياته أحياناً، وطلب من الشعراء أن يردوا على شعراء المشركين أحيانا أخرى، وليس كما أورد بعض الباحثين من أنه حارب الشعر ووقف ضده.

المصادر والمراجع

- ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم، بن عبد الواحد الشيباني الجزري، أسد الغابة في معرفة الصحابة. تحقيق: علي محمد معوض، عادل أحمد عبد الموجود. بيروت: دار الكتب العلمية، 1994/1415.
- ابن رواحه، عبد الله بن رواحة. بيوانه. دراسة: وليد قصاب. دار العلوم للطباعة والنشر، 1981/1401.
- ابن زهير، كعب بن زهير. ييوانه، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. حنا نصر الحثي، دار الكتاب العربي، الطبعة 1، 1994/1414.
 - الإربلي، الصاحب بهاء الدين على بن عيسى بن أبي الفتح، التذكرة الفخرية، دبت ودبط.
- امرؤ القيس، امْرُؤُ القَيْس بن حجر بن الحارث الكندي. بيوانه، اعتنى به عبد الرحمن المصطاوى. بيروت: دار المعرفة، الطبعة 2، 1425/2004.
- الأندلسي، أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه ابن حبيب ابن حدير بن سالم المعروف بابن عبد ربه الأندلسي. العقد الفريد. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة1، 1404.
- الأنصاري، حسان بن ثابت، بيوانه. شرحه وكتب هوامشه وقدم له عبدأ مهنا. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة 2، 1994/1414.
- الأنصاري، كعب بن مالك، بيوانه. تحقيق: سامي مكي العاني. بغداد: مطبعة المعارف، الطبعة1، 1966/1386.
- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي. تحقيق: مصطفى ديب البغا. دمشق: دار ابن كثير، دار اليمامة، الطبعة 5، 1993/1414.
- البغدادي، عبد القادر بن عمر، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون. القاهرة: مكتبة الخانجي، الطبعة 4، 1997/1418.
- البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي. السنن الكبرى. تحقيق: محمد عبد القادر عطا. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة 2، 2003/1424.

Gİ	BTÜ İİF Dergisi Sırat

- البيهقي، إبراهيم بن محمد البيهقي. المحاسن والمساوئ. تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار المعارف، د. طود. ت.
- التبريزي، أبو زكريا يحيى بن علي بن محمد بن حسن بن بسطام الشيباني. شرح ديوان الحماسة لأبي تمام. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة 1، 2000/1421.
- الرشيد، إياس. مفهوم المحاكاة عند ابن رشد، ضمن كتاب الهوية الأندلسية بجادها اللغوي والأدبى والنقدي. أنقرة: دار سونجاغ، الطبعة 1، 2021.
- الشبلي، إبراهيم. رؤيا الموت والحياة في شعر لوركا ونازك الملائكة. الأردن: دار فضاءات، 2019
- الصفار، د. ابتسام مرهون الصفار. الأمالي في الأدب الإسلامي. دار المناهج، د.ط، 2006/1426
- الأصفهاني، علي بن الحسين أبو فرج الأصفهاني. الأغاني. بيروت: مؤسسة جمال للطباعة والنشر، 1935.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي. إحياء علوم الدين. بيروت: دار لمعرفة، د.طو د.ت.
- القرشي، أبو زيد محمد بن أبي الخطاب. جمهرة أشعار العرب، تحقيق: علي محمد البجادي. مصر: نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد النمري. الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تحقيق: علي محمد البجاوي. بيروت: دار الجيل، الطبعة1، 1992/1412.
- القرطبي، أبو عمر بن عبد البر النمري. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد في حديث رسول الله. تحقيق: بشار عواد معروف، وآخرون. د.ط ود.ت.
- الكتاني، محمد بن جعفر. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة. تحقيق: محمد المنتصر بن محمد الزمزمي. بيروت: دار البشائر الإسلامية، الطبعة6، 2000/1421.
- المجد، محمد سعيد. "منهج الإمام البخاري في الأدب المفرد"، جامعة سوتشو إمام مجلة كلية الإجهات (31 حزيران 2018)، 239- 279.
- المرزباني، أبو عبيد الله محمد بن عمر ان المرزباني. معجم الشعراء. بتصحيح وتعليق: الأستاذ الدكتور ف. كرنكو. بيروت: مكتبة القدسي، الطبعة2، 1982/1402.



- مفهوم المحاكاة عند ابن رشد. ضمن كتاب الهوية الأندلسية بجادها اللغوي والأدبي والنقدي، د. إياس الرشيد. أنقرة: دار سونجاغ، الطبعة 1، 2021.
- النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري. صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقى. طمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، 1955/1374.

Kaynakça

- Alkaraz, Alaa Aldeen. "Arapça Bilmeyenlere Arapçayı Öğretmede Hadislerin Kullanılması"/"توظيف السنة النبوية في تعليم اللغة العربية العربية, Arap Dili ve Edebiyatı Araştırmaları Kongresi, İstanbul Demavend Yayınları, 2021.
- Almajd, Mhd saeed. "İmam Buhârî'nin el-Edebü'l-Müfred İsim,li Eserindeki Metodu", *KSÜ İlâhiyat Fakültesi Dergisi*/31 (Mart 2018), 233-279.
- Alrashed, Eyass. İbn Rüşd'ün İmitasyon Anlayışı Dinsel, Yazısal ve Eleştirel Görüntüsüyle Endülüs Kimliği adlı kitap bölümü, Sonçağ Akademi, Ankara, 1. Basım, 2021.
- Alşibli, İbrahim. *Rü'ya elmevtu vel hatatu fi şiiri lorka ve nazik elmelaike*. Ürdün: Daru fada'at, 2019.
- el-Bağdâdî, Abdülkādir b. Ömer b. Bâyezîd. *Ḥizânetü'l-edeb ve lübbü lübâbi lisâni'l-'Arab*. thk. Abdüsselam Muhammed Harun. 13 Cilt. Kahire: Mektebetü'l-Hancî, 4. Basım, ts.
- Beyhakī, Ebû Bekr Ahmed b. el-Hüseyn b. Alî el. *es-Sünenü'l-kübrâ*. thk. Muhammed Abdülkadir Ata. 11 Cilt. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 3. Basım, 1424.
- Beyhakī, İbrahim b. Muhammed el-. *el-Mehasin ve'l-Mesavi*. thk. Muhammed Ebu'l-Fadl İbrahim. Kahire: Daru'l-Meârif, ts.
- Buhârî, Muhammed b. İsmâîl b. İbrâhîm el-Cu'fî el. *el-Câmi u'ṣ-ṣaḥîḥ*. thk. Mustafa Dîb Buğa. 7 Cilt. Beyrût: Daru İbn Kesîr, Daru'l-Yemame, 5. Basım, 1414.

GİBTÜ İİF Dergisi Sırat

- Ebü'l-Ferec, Alî b. el-Hüseyn b. Muhammed b. Ahmed el-Kureşî el-İsfahânî. *el-Eġānî*. 24 Cilt. Beyrût: Darü'l-Fikr, 2. Basım, ts.
- Gazzâlî, Ebû Hâmid Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Ahmed el. *İḥyâ 'ü 'ulûmi 'd-dîn*. Beyrût: Dâru'l-Ma'rife, ts.
- İbn Abdülber, Ebû Ömer Cemâlüddîn Yûsuf b. Abdillâh b. Muhammed en-Nemerî. *el-İstî 'âb fî ma 'rifeti 'l-aṣḥâb*. thk. Ali Muhammed Bicavi. Beyrût: Darü'l-Ceyl, 1. Basım, 1412.
- İbn Abdürabbih, Ebû Ömer Şihâbüddîn Ahmed b. Muhammed b. Abdirabbih b. Habîb el-Kurtubî el-Endelüsî. *el-ʿİķdü'l-ferîd*. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1. Basım, 1404.
- İbn Bekkar, Zübeyr b. Bekkar b. Abdillah el-Kureşi. *el-Ahbârü'l-Müveffekiyat*. thk. Sâmî Mekkî el-Ânî. Beyrût: Âlemü'l-Kütüb, 2. Basım, 1416.
- İbn Mâlik, Kâ'b. *Divanu Kâ'b b. Mâlik*. thk. Sâmî Mekkî el-Ânî. Bağdat: Matbatü'l-Mearif, 1. Basım, 1386.
- İbn Manzûr, Ebü'l-Fazl Cemâlüddîn Muhammed b. Mükerrem b. Alî b. Ahmed el-Ensârî. *Lisânü'l-Arab*. 15 Cilt. Beyrût: Dâru Sadir, ts.
- İbn Sâbit, Hassân. *Divanu Hassân b. Sâbit.* thk. Abde Mühenna. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 2. Basım, 1414.
- İbn Züheyr, Kâ'b b. Züheyr. *Divanu Kâ'b b. Züheyr*. Beyrût: Dârü'l-kitabi'l-Arabi, 1. Basım, 1414.
- İbnü'l-Esîr, Ebü'l-Hasen İzzüddîn Alî b. Muhammed b. Muhammed eş-Şeybânî el-Cezerî. *Üsdü'l-ġābe fî maʿrifeti'ṣ-ṣaḥâbe*. thk. Ali Muhammed Muavved Adil Ahmed Abdülmevcud. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1. Basım, 1415.
- İmruülkays, Ebû Vehb (Ebü'l-Hâris / Ebû Zeyd) Hunduc b. Hucr b. el-Hâris Âkilü'l-Mürâr. *Divanu İmruülkays*. Beyrût: Dâru'l-Ma'rife, 2. Basım, 1425.

GİBTÜ İİF Dergisi Sırat

- İrbili, Bahâeddin Ali b. İsa el-. *et-Tezkiratül'l-Fahriyye*. thk. Hatem Damin. Dımaşk: Darü'l-Beşair li't-Tıbâati ve'n-Neşr, 1987.
- Kassâb, Velîd. *Dîvânü ʿAbdillâh b. Revâḥa ve dirâse fî sîretihî ve şi ʿrih*. Riyad: Darü'l-Ulûm li't-Tıbâati ve'n-Neşr, 1. Basım, 1401.
- Kayrevânî, Ebû Alî el-Hasen b. Reşîk el-Ezdî el. *el-'Umde fî meḥâsini'ş-şi'r ve âdâbih*. thk. Muhammed Muhyiddîn Abdilhamîd. Beyrût: Darü'l-Ceyl, 5. Basım, 1401.
- Kettânî, Muhammed b. Ca'fer, er-Risâletü'l-müsteṭrafe li-beyâni meşhûri kütübi's-sünneti'l-müşerrefe, thk. Muhammed Muntasır ez-Zemzemî el-Kettânî, Beyrut: Dârul-Beşâiril-İslâmiyye, 1383/1964.
- Kureşî, Ebu Zeyd Muhammed b. Hattab el. *Cemheretü eş 'âri 'l- 'Arab*. thk. Ali Muhammed el Bicadi. Mısır: Nehdatü Mısr li't-Tıbâati ve'n-Nesri ve't-Tevzî', ts.
- Merzübânî, Ebû Ubeydillâh Muhammed b. İmrân b. Mûsâ b. Saîd el-. *Mu'cemü'ş-şu'arâ'*. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 2. Basım, 1402.
- Müsekkab el-Abdi, Aiz b. Muhsin b. Salebe. *Divanu'ş-şi'ri'l-Müsekkab el-Abdi*. thk. Hasan Kamil es-Sayrafi, 1391.
- Müslim, Ebü'l-Hüseyn Müslim b. el-Haccâc b. Müslim el-Kuşeyrî. *el-Câmi 'u 'ṣ-ṣaḥîḥ*. thk. Muhammed Fuad Abdulbaki. 5 Cilt. Kahire: Dâru İhyâi'l-Kütübi'l-Arabiyye, 1374.
- Saffâr, İbtisâm Merhûn es. *el-Emali fi'l-edebi'l-İslami*. Amman: Darü'l-Menahic, 1426.
- Tarafe, Ebû Amr Tarafe (Amr) b. el-Abd b. Süfyân b. Sa'd el-Bekrî. *Divanu Tarafe b. Abd.* thk. Mehdi Muhammed Nasiruddin. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 3. Basım, 2002.

Tebrîzî, Ebû Zekeriyyâ Yahyâ b. Alî b. Muhammed el-Hatîb et-. *Şerḥu Dîvâni'l-Ḥamâse li-Ebi Temam*. 2 Cilt. Beyrût: Dâru'l-Kütübi'l-'İlmiyye, 1. Basım, 1421.

Extended Abstract

This research dealt with poetry in the Hadith, and the researcher chosen the Sahih Al-Bukhari for this purpose, and it is not hidden from anyone that poetry is of importance in the interpretation of some Qur'anic verses and the Hadiths, as it is a source for understanding religion and the Sunnah, and the topics covered various aspects for example the Prophet's listening to some verses of poetries and poems and his admiration for them, commenting on some of them, imitating others, and honoring the poets. He used it a method of da'wah and a weapon to defend it, which is then an expression of his position by poetry, a position that is consistent with what Islam calls for of ideals, goodness and truth.

Poetry is of great importance in the life of the Arabs, as it is their registers, their news recorders, and the witness to their words. This importance increased after Muslims needed it in the interpretation of the Holy Qur'an and the Hadith. Abu Zaid al-Qurashi: One of the functions of Arabic poetry is to use some evidence from it on the meanings of the Qur'an and Hadith. Accordingly, poetry is a witness and a mean for understanding the religion and the Sunnah. Therefore, scholars of the sciences of the Qur'an and interpretation made knowledge of pre-Islamic poetry a prerequisite for the exegete and mufti. Imam al-Shafi'i said: It is not permissible for anyone to give fatwas in the religion. Except for a man who knows the Book of God, with its abrogated, and its exact and similar ones, and then after that he will be perceptive with the Hadith, and be perceptive in language, and perceptive in poetry. And the lofty model in that, he encouraged the poetry and made it a method of calling and defending Islam, as he called for ideals and lofty values.

• •	••
CIDTLI	IIF Dergisi Sırat
(TIRII)	TIH Deroici Sirat

Despite his interest and encouragement, the Messenger was not a poet, and this is a clear matter brought by the Holy Qur'an, to announce to people, that the Messenger is not a poet; Rather, he is above the rank of poets, and the wisdom in that is as mentioned by the scholars, so that the appellants do not find room for rebuttal when they hear the Qur'an, and they claim that the Prophet is a poet, that he is a magician and that he is a priest... Although the prophet's rhetorical ability is represented in his devoid of cost, ambiguity and strangeness, and his emptiness as well. From filling, repetition and addition, and the meeting of great meanings in short words, the prophetic rhetoric is in the highest layers of human eloquence, and it is located after the words of God Almighty, and prophetic rhetoric occupies the highest peak of eloquence in Arabic literature. But nonetheless; He did not turn to saying poetry since its first inception, and this is the wisdom of God Almighty.

Looking at the books of Hadith, and Sahih al-Bukhari - the subject of the research - we find poetry present in it, albeit in a small percentage compared to the prophetic Hadiths mentioned in it, but it is a phenomenon that confirms the importance of this poetry in the lives of Arabs and Muslims. Al-Bukhari singled out in his Sahih a chapter called: The Chapter on What is Permissible of Poetry, Rijz', and the Hadda and what is Disliked thereof. What was said in his presence, or on the tongue of his companions? The Companions were urged by him to say poetry, in defense of the Islamic dawah and Muslims, and Al-Bukhari cited some poetic verses for martyrdom on the interpretation of some verses, and the validity of some words, and accordingly; This research consists of an introduction and two chapters, the first of which will talk about the position of the Prophet, PBUH, regarding poetry in general, as their position stems from the guidance of the Qur'an, and the tolerant values of Islam, those values that weigh things and measure things according to what they contain of guidance and goodness, and poetry is like other things. It is very much clear that the literary arts can be used for good and evil as well. Therefore, God Almighty excluded the believing poets from among the poets who walk the path of seduction. We can point to the position of the Messenger, regarding poetry through what was mentioned in the numerous Hadiths that were mentioned in Sahih al-Bukhari, and other sources. The bad, including his saying: Indeed from poetry there is wisdom, and eloquence is magic, and as he said: "Poetry is but composed speech.

In the second topic, the research talked about the poetry that was mentioned in Sahih Al-Bukhari and the topics that revolved around it. As he explained the Holy Qur'an, and inferred the understanding of the meanings of its words in pre-Islamic poetry, and the research mentioned a number of those poems, and the research ended with the conclusion that poetry is a literary art and found in all fields, whether literary, historical or religious, and poetry in Sahih Al-Bukhari revolved around Various topics, including the research and stop at each witness, indicating the occasion in which it was said. The research also mentioned the most important results that it reached, the most important of which was: Poetry is an authentic art that accompanied all literature and sciences of different specializations, including Hadith books, and Sahih al-Bukhari, the subject of the research.