

أسلوب الأمر في الحوار ما بين الله تعالى وموسى عليه السلام في سورة طه في القرآن الكريم دراسة تحليلية

Tâhâ Sûresi Bağlamında Allah (cc) ile Mûsâ
(as) Arasında Geçen Diyalogda Emir Üslûbu
(Analitik Bir Çalışma)

Öğr. Gör. Lıkman YOUSSEF

İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
İnönü University, Faculty of Theology,
Malatya, Türkiye
lokman-muhsin.yusuf@inonu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-3178-136X
ROR ID: <https://ror.org/04asck240>

Öğr. Gör. Dr. Ebubekir MATPAN

İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
İnönü University, Faculty of Theology,
Malatya, Türkiye
Ebubekir.matpan@inonu.edu.tr
ORCID: 0000-0002-3571-5087
ROR ID: <https://ror.org/04asck240>

Makale Bilgisi | Article Information

Makale Türü / Article Type:
Araştırma Makalesi / Research Article
Geliş Tarihi / Date Received: 13 Eylül 2022 / 13 September 2022
Kabul Tarihi / Date Accepted: 16 Kasım 2022 / 16 November 2022
Yayın Tarihi / Date Published: 31 Aralık / 31 December 2022
Yayın Sezonu / Pub Date Season: Aralık/December

Atıf | Citation

Youssef, Lıkman. Matpan, Ebubekir. "أسلوب الأمر في الحوار ما بين الله
تعالى وموسى عليه السلام في سورة طه في القرآن الكريم دراسة تحليلية"
Darulhadis İslami Araştırmalar Dergisi 3
(Aralık 2022), 106-135.

Değerlendirme | Peer-Review

İki Dış Hakem / Çift Taraflı Körleme
Double anonymized - Two External

İntihal | Plagiarism

Bu makale, Turnitin yazılımınca taranmıştır.
İntihal tespit edilmemiştir.
This article has been scanned by Turnitin.
No plagiarism detected.

Yazarların Katkıları | Authors Contributions

Yazarların Katkıları: Veri Toplanması: Yazar-1 (%50), Yazar-2 (%50), Veri Analizi: Yazar-1 (%50), Yazar-2 (%50), Makale Gönderimi ve
Revizyonu: Yazar-1 (%50), Yazar-2 (%50), Çalışmanın Tasarlanması: Yazar-1 (%50), Yazar-2 (%50)
Conceiving the Study: Author-1 (%50), Author-2 (%50), Data Collection: Author-1 (%50), Author-2 (%50), Data Analysis: Author-1 (%50),
Author-2 (%50), Submission and Revision: Author-1 (%50), Author-2 (%50)

Etik Beyan | Ethical Statement

Bu çalışmanın hazırlanma sürecinde bilimsel ve etik ilkelere uyulduğu ve
yararlanılan tüm çalışmaların kaynakçada belirtildiği beyan olunur.
It is declared that scientific and ethical principles have been followed while
carrying out and writing this study and that all the sources used have been
properly cited (Lıkman Youssef, Ebubekir Matpan)

Telif Hakkı | Copyright

(CC BY-NC 4.0) Uluslararası Lisansı altında lisanslanmıştır.
Licensed under the (CC BY-NC 4.0) International License.

Etik Bildirim | Complaints

darulhadis@karatekin.edu.tr

Yayıncı | Published by

Çankırı Karatekin Üniversitesi Darulhadis İslam Araştırmaları Merkezi
Çankırı Karatekin University Darulhadis Islamic Studies Center

Finansman | Grant Support

Bu araştırmayı desteklemek için dış fon kullanılmamıştır.

الملخص

تحدّثنا في بحثنا هذا عن عدّة نقاط، وفي بدايتها تحديد الموضوع، وكان تحت عنوان أسلوب الأمر في الحوار ما بين الله تعالى وموسى عليه السلام في سورة طه في القرآن الكريم، وهناك بعض الآيات ينضمّ فيها هارون إلى الحوار أو إلى جانب أخيه موسى عندما يخاطبهما الله تعالى، وخاصّة عندما يكلفهما بتبليغ رسالته إلى فرعون، ثمّ تحدّثنا عن أسلوب الأمر، وهو من أساليب الإنشاء الطلبي، بعد ذلك انتقلنا إلى أهمية أسلوب الأمر وكثرة استعماله بين البشر في حياتهم اليومية، بعدها جاء الحديث عن معنى الأمر اللغويّ والاصطلاحيّ، وذلك من خلال استعانتنا بقواميس اللغة العربية ومعاجمها المختلفة، القديمة منها والمعاصرة، ثم جاء الكلام عن صيغ الأمر المشهورة ودلالاتها البلاغية التي ذكرها العلماء، ثمّ تحدّثنا عن سورة طه وذكرنا بعض الخصائص التي تتميز بها، وقمنا بإحصاء عدد أفعال الأمر التي وردت في تلك الحوارات؛ فجاءت في ثمان عشرة آية وفي اثنين وعشرين موضعًا، ذلك لأن بعض الآيات احتوت أكثر من شاهد، وقد شملت أفعال الأمر تلك الحقيقية والمجازية. ومن ثم قمنا باستخراج الآية التي تحوي فعل عن معنى ذلك الفعل، بعدها أجرينا دراسة الأمر من السورة الكريمة، ثم قمنا بتحديد الفعل، وبحثنا تحليلية مختصرة لمضمون الآية وعلاقتها بالآية التي سبقتها لترتبط الأفكار والأحداث ببعضها بعد الاستعانة بكتب التفاسير القديمة منها والمعاصرة، ثم حدّدنا فعل الأمر المقصود في الآية وتوصّلنا بعد ذلك إلى إظهار الغرض البلاغي منه وذكرناه في نهاية المطاف.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية وآدابها، الله، موسى، فرعون، طه، أسلوب لأمر، البلاغة

Öz

Bu araştırmamızda başta Tâhâ sûresi bağlamında “Allah (cc) ile Mûsâ (as) Arasında geçen diyalogda emir üslûbu” başlıklı konunun izahı olmak üzere birçok noktadan bahsettik. Sonra ilgili sûrenin bazı âyetlerinde Allah’ın özellikle Firavun’a Risâletini ulaştırması için Hz. Mûsâ ile birlikte Hârûn (as) muhatap olduğunu, daha sonra emir üslûbundan bahsettik ve bunun inşâ’i talebin üslûplarından olduğunu ifade ettikten sonra emir üslûbunun önemine değinip insanlar arasında günlük hayatta cereyan bu üslûbun çokluğundan bahsettik. Akabinde klasik ve modern Arapça sözlüklerden yararlanarak emrin sözlük ve terim anlamını ele aldık. Daha sonra âlimlerin zikrettiği meşhur emir kalıpları ve bunların belâgat açısından delaletinden bahsettik. Sonra Tâhâ sûresi ve bu sûrenin bazı ayırt edici özelliklerini anlattık. Devamında bu

diyaloglar bağlamında meydan gelen emir sayısını tespit ettik. Şöyle ki On sekiz âyette toplam yirmi iki yerde emir geçmektedir. Zira bazı âyetler de birden fazla emir barındırmaktadır. Söz konusu emir fiilleri hem hakiki hem de mecâzî emre delalet etmektedirler. Dolayısıyla emir barındıran âyetleri ele alıp onlardaki emirleri belirlemeye çalıştık. Arapça kamus ve sözlükler bağlamında bu fiillerin anlamlarını ortaya koyduk. Daha sonra klasik ve çağdaş tefsirlerden yararlanarak söz konusu âyetlerin önceden geçen âyetlerle irtibatını ortaya koymaya çalışarak fikir ve olayların bağdaşması açısından kısa bir analiz yaptık. Çalışmanın sonunda âyetler de kastedilen emir fiilini belirterek onlardaki belâgat maksadını ortaya koymaya çalıştık.

Anahtar Kelimeler: Arap Dili ve Edebiyatı, Allah, Mûsâ, Firavun, Tâhâ, Emir Üslûbu, Belâgat.

المقدمة

لا شكَّ أنَّ القرآن الكريم يحوي الكثير من الأساليب البليغة والحكيمة، ومن ضمنها أسلوب الحوار والتّفاش والجدال للوصول إلى الحقيقة، وإقامة الأدلّة والبراهين على وحدانيّة الله تعالى وربوبيّته، وعلى صدق رسله فيما يبليغون عنه. ولقد ساق القرآن الكريم أمّاطاً من المحاورات التي دارت بين الله تعالى ورسله، وقد وردت في القرآن مثل هكذا حوار مع كلّ الرّسل صلوات الله تعالى عليهم وسلامه، لأنّ الأمر يتعلّق بالتبليغ، أو بين رسل الله وأقوامهم، وهذه كانت شاقّة صعبة عليهم، لأنّ غالب الأقسام كانت تكذبهم، وهنا سيقنصر حديثنا عن الحوارات التي دارت بين الله تعالى ونبيّه موسى عليه السّلام في سورة طه

ولا شكَّ أنَّ أساليب اللّغة العربيّة متنوّعة ومتعدّدة، كونها لغة كتاب الله العزيز الحكيم، ولغة نبيّنا محمّد صلّى الله عليه وسلّم ومعجزته التي تحدّى بها العرب، وهم أسياد الكلام والفصاحة والبيان في اللّغة العربيّة، ذلك عندما كلّفه الله بتبليغ رسالته الخالدة، وقد كان - وما زال وسيبقى - القرآن سبباً في بقاء اللّغة العربيّة حيّة، ودليلاً قوياً على تماسكها والمحافظة على فصاحتها وبلاغتها ورونقها وجمالها.

فنحن نعلم أنّ أوّل كلمة من القرآن الكريم نزلت على قلب نبيّنا محمّد عليه الصّلاة والسلام وهو في غار جراء يتعبّد ربّه كانت بأسلوب الأمر، وهي فعل الأمر (اقرأ) في قوله تعالى: ﴿إِقرأ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾¹، وكذلك كان آخر ما نزل به الرّوح الأمين على قلب خير البشر- عند أكثر العلماء - كان بأسلوب الأمر (واتّقوا)، وذلك في قوله تعالى: ﴿واتّقوا يوماً تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ﴾². فهاتان الآيتان تدلّان على أنّ أسلوب الأمر يُعدّ من أهمّ الأساليب البلاغيّة التي يمارسها الناس بمختلف أصنافهم وأعمارهم ومستوياتهم في حياتهم اليوميّة.

1. دراسات سابقة

من خلال تصفّحنا ومبحثنا عن موضوع مقالنا هذا، عثرنا على بعض الرسائل الجامعية تحمل مضامين قريبة من مضمون بحثنا، منها:

1. الأساليب الإنشائية في سورة طه، دراسة بلاغية تحليلية، أروى بنت عبد الرحمن السحيباني، رسالة ماجستير، كلية اللغة العربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، عام 1434هـ.
2. الأساليب البلاغية في سورتي طه والأنبياء، دراسة تطبيقية، نسيمه صالح علي الجالدي، رسالة ماجستير، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية، كلية الدراسات العليا، أم درمان، السودان، عام 2018م.
3. قبسات من روائع البيان - سورة طه -، د. فاضل السامرائي، موقع إسلاميات، عام 2009م.

¹ العلق 96 / 1.

² البقرة 2 / 281.

4. لمسات بيانية في سورة طه، د. فاضل السامرائي، موقع إسلاميات، عام 2014م. إلا أن ما يميّز مقالنا أنّ تلك جاءت شاملة ووموسّعة، وتضمّنت كل الأساليب الإنشائية، من أمر ونهي واستفهام ونداء وتمن، أما مقالنا، فقد انحصر في الجانب الحواري فقط، والحوار الذي جرى بين الله تعالى ونبيه موسى ومعه في بعض الأحيان هارون عليهما السلام، من دون التطرق إلى حوارات موسى مع قومه أو مع أخيه هارون.

2. الأمر لغة

الأمرُ عند الجوهري: "واحدُ الأمور. يقال: أمرُ فلانٍ مستقيمٌ، وأمرُهُ مستقيمةٌ. وقولهم: لك عَليّ أمرٌ مُطاعةٌ، معناه لك عليّ أمرٌ أُطيعك فيها، وهي المرّة الواحدة من الأمر... وأمرُهُ بكذا أمرًا. والجمع الأوامرُ"³.

وفي لسان العرب: "الأمرُ: مَعْرُوفٌ، نَقِيضُ النَّهْيِ. أَمَرَهُ بِهِ وَأَمَرُهُ؛ الْأَخِيرَةُ عَنْ كُرَاعٍ وَأَمَرَهُ إِيَّاهُ، عَلَى حَذْفِ الْحَرْفِ، يَأْمُرُهُ أَمْرًا وَإِمَارًا فَأَتَمَرَ أَي قَبِلَ أَمْرَهُ"⁴. فلفظ الأمر يطلق في اللّغة على وجهين: الأول: على طلب الفعل كقوله تعالى: ﴿وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ﴾⁵، وهذا الأمر يُجمع على أوامر. والثاني: يُطلق على الفعل والحال والشأن، كقوله تعالى: ﴿وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ...﴾⁶، وهذا يُجمع على أمور.

³ إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي، أبو نصر، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط4، بيروت: دار العلم للملايين، 1987، (581/2 - 582).

⁴ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين، ابن منظور، لسان العرب، ط3، (بيروت: دار صادر، 1414)، 27/4.

⁵ الأعراف 7 / 145.

⁶ آل عمران 3 / 159.

3. الأمر اصطلاحاً:

فهو (طلب الفعل على وجه الاستعلاء والإلزام)⁷، إلا أنّ هذا التعريف لا يخلو من علة؛ وهي تقييد التعريف بقولهم: على وجه الاستعلاء، فهل كل فعل أمر يأتي على وجه الاستعلاء؟ صحيح أنّ الأمر إذا كان من أعلى إلى أدنى يكون استعلاءً، أمّا إذا كان من أدنى إلى أعلى فهو دعاء وخضوع وتذلل واستكانة، وإذا كان من ندى إلى ندى أو من متساويين فهو التماس⁸. أي "آته لو طلب ذلك الفعل على سبيل التضرع سُبي ذلك الطلب دعاءً والتماساً"⁹. وليس أمراً.

وجاء في الطراز: "هو صيغة تستدعي الفعل، أو قولٌ يبيء عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء، فقولنا (صيغة تستدعي، أو قول يبيء)، ولم نقل (افعل)، (ولتفعل) كما يقوله المتكلمون والأصوليون لتدخل جميع الأقوال الدالة على استدعاء الفعل في نحو الفارسيّة، والتركيّة، والرّوميّة، فإنّها كلّها دالة على الاستدعاء من غير صيغة (افعل)، (ولتفعل)"¹⁰.

4. صيغُ الأمر

الأمر أسلوب من أساليب الكلام في علم البلاغة العربيّة، وهو يندرج تحت قسم علم المعاني، وكان أسلوب الأمر عند النحويّين محصوراً في صيغة فعل الأمر وحده، ونظروا إليه

⁷ عبد العزيز عتيق علم المعاني، (بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 2009)، 75/1.

⁸ يوسف بن أبي بكر محمد بن علي السكاكي، أبو يعقوب، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، ط2، (بيروت، دار الكتب العلمية، 1987)، 319.

⁹ عبد الله بن محمد بن علي شرف الدين أبو محمد الفهري المصري، ابن التلمساني، شرح المعالم في أصول الفقه، تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، علي محمد معوض، (بيروت: عالم الكتب، 1999)، 234 / 1.

¹⁰ يحيى بن حمزة العلوي الطالبي الملقب بالمؤيد بالله، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، (بيروت: المكتبة العصرية، 1423)، 155/3.

من ناحية أحوال بنائه، وارتباط الضمائر والحروف بتلك الأحوال، لكنّ البلاغيين توسّعوا فيه وربطوه بكلّ صيغ الطلب التي تدلّ على الأمر، وفعل الأمر هو أحد أنواع الفعل الثلاثة الموجودة في علم النحو، - الماضي والمضارع والأمر - والأمر هو كلّ فعل يراد القيام به في المستقبل، ويكون فعل الأمر منبئاً، ولا يأت معرباً، حيث يُبنى على ما يجزم به الفعل المضارع؛ فيجزم بالسكون إذا كان صحيح الآخر، أمّا إذا كان من الأفعال الخمسة فيجزم بحذف حرف النون من آخره، وفي حال كان معتل الآخر فإنّ علامة جزمه هي حذف حرف العلة.

وللأمر أربع صيغ مشهورة هي

- 1.4. فعل الأمر، نحو قوله تعالى: ﴿إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾¹¹
- 2.4. المضارع المقرون بلام الأمر، كقوله تعالى: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ﴾¹².
- 3.4. اسم فعل الأمر، كقوله تعالى: ﴿عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ﴾¹³.
- 4.4. المصدر التائب عن فعل الأمر، كقوله تعالى: ﴿فَضْرَبَ الرِّقَابِ﴾¹⁴. لكننا سنتناول في بحثنا هذا فعل الأمر الصريح وحده دون التطرّق إلى الصيغ الأخرى

5. دلالات صيغة الأمر

والمراد به كلّ ما يدلّ على الأمر من صيغته، فيدخل مثلاً: افعلني وافعلوا وافعلنّ وافعلنّ واستفعلنّ وانفعلنّ، وغير ذلك.

¹¹ العلق 96 / 1.

¹² البقرة 286 / 2.

¹³ المائدة 105 / 5.

¹⁴ محمد 4 / 4.

وقد تخرج صيغة الأمر عن المعنى الأصلي الموضوع له إلى معانٍ أخرى تُفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال، وقد جاء في كتاب المستصفي أنّ الأصوليين "أحصوا خمسة عشر وجهًا في إطلاق صيغة الأمر، وسبعة أوجه في إطلاق صيغة النهي، فلا بدّ من البحث عن الوضع الأصليّ في جملة ذلك ما هو، والمتجوز به ما هو؟ وهذه الأوجه "عدها الأصوليون شغفًا منهم بالتكثير، وبعضها كالمتداخل، فإنّ قوله: كُلُّ ممّا يليك، جعل للتأديب، وهو داخل في التدب، والآداب مندوب إليها"¹⁵. وسأتي على ذكرها عند دراستنا للدلالة كلّ فعل.

6. سورة طه:

هي سورة مكّيّة، - وهي كغيرها من السُّور المكيّة- لآياتها خصائص تميّز بها؛ فكل سورة مكّيّة تتضمّن في آياتها الدّعوة إلى عبادة الله تعالى وتوحيده، ثمّ إثبات الرّسالة السّماويّة، والبعث والجزاء، وكذلك تتضمّن ذكر يوم القيامة وأهواله، والجنّة بنعيمها والنار بجحيمها، ومجادلة الكفّار والمشركين بالحجج والبراهين العقليّة والآيات الكونيّة، وذكر قصص الأنبياء والأمم السّالفة، وتسليّة لقلب النبيّ محمّد عليه الصّلاة والسّلام، وترتيب السّورة من بين سور القرآن الكريم (20) وعدد آياتها (135) آية، نزلت بعد سورة مريم وقبل سورة الأنبياء في الجزء السادس عشر من المصحف الشّريف. وقد أجرينا إحصائيّة للآيات التي تضمّنت أفعال الأمر في حوارات الله تعالى مع نبيّيه موسى وهارون عليهما السّلام في سورة طه، فكان عدد أفعال الأمر التي وردت فيها (22) فعلًا وفي (18) آية كريمة، لأنّ بعض الآيات احتوت أكثر من شاهد كما ذكرنا.

¹⁵ محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبو حامد، المستصفي، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1993)، 205/1.

وتأتي صيغ الأمر من حيث المخاطب على وجهين: الأول: خطاب الأعلى للأدنى، أي خطاب الله جلّ وعلا لنبية موسى عليه السلام، وقد جاء في اثني عشر موضعاً، ولموسى وهارون معاً في أربعة مواضع، والوجه الثاني: هو خطاب الأدنى للأعلى، وقد سُمي "دُعَاءً" تأدباً. وسميت "اللام ولا" حُرْفِي دُعَاءٍ، نحو ﴿لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ﴾ ونحو ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ مِنَّا﴾ وكذلك الأمر بالصيغة يسمّى فعل دعاء، نحو ﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي﴾¹⁶، والمقصود به هنا خطاب موسى لربه عزّ وجلّ. وقد جاء في ستة مواضع. وأولى تلك الآيات التي تناولت حوارات الله عزّ وجلّ مع نبيه موسى عليه السلام، والتي جاء الخطاب فيها من الأعلى للأدنى: 1.6. في قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طَوًى﴾¹⁷.

فالأمر هنا صادر من الله تعالى إلى نبيه موسى عليه السلام، وهو أمر حقيقي للإلزام والوجوب. و"خَلَعَ الشَّيْءَ يَخْلَعُهُ خَلْعًا وَاحْتَلَعَهُ: كَنَزَعَهُ، إِلَّا أَنَّ فِي الْخَلْعِ مُهْمَلَةً، وَسَوَى بَعْضُهُمْ بَيْنَ الْخَلْعِ وَالتَّرْعِ. وَخَلَعَ التَّلْعَ وَالتَّوْبَ وَالرِّدَاءَ يَخْلَعُهُ خَلْعًا: جَرَّدَهُ"¹⁸.

﴿فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ﴾ بما أنّ المقام هنا مقام تكريم وتشريف وتكليف ومناجاة مع الله عزّ وجلّ، كان لابدّ من اتباع بعض الآداب التي تناسب ذلك المقام؛ فقد أمر الله تعالى نبيه عليه الصلوة والسلام بأن يخلع نعليه من قَدَمَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ، "لأنّ الحَفْوَةَ أَدْخَلَ

¹⁶ مصطفى بن محمد سليم الغلابي، جامع الدروس العربية، ط28 (بيروت: المكتبة العصرية، 1993) 186/2.

¹⁷ طه 12 / 20.

¹⁸ ابن منظور، لسان العرب، 8 / 76.

في التواضع وحسن الأدب، ولذلك كان السلف الصالحون يطوفون بالكعبة حافين، وقيل لياشر الوادي بقدميه تبركاً به¹⁹.

وفي البحر المحيط: "كأنتا من جلد حمار مبيت فامر بطرحهما لنجاستهما"²⁰. أي التعل، فلا شك أن خلعها والمشي حافياً أفضل وأظهر وأشرف له من لبسهما وهو في مكان مقدس.

وفي فتح القدير: "أمره الله سبحانه بخلع نعليه لأن ذلك أبلغ في التواضع، وأقرب إلى التشريف والتكريم وحسن التأدب"²¹. أي أن وجوده في بقعة مقدسة واقفاً بين يدي رب السموات والأرض وهو حافي القدمين يدل على تواضع نفسه وحسن أدبه وأخلاقه، وقد أخبره الله بذلك صراحة وأكد له بأداة التوكيد (إني) وكذلك ضمير (أنا) حين قال: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ﴾. وربما أمره بذلك لأن بساط الملوك والأمراء لا يوطأ بنعل تأدباً، لذلك أمر نبيه وقال له: ﴿فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ﴾.

وورد في لطائف الإشارات أنه "يقال: ألق عصاك يا موسى، واخلع نعليك، وأقم عندنا هذه الليلة ولا تبرح. ويقال الإشارة في الأمر بخلع النعلين تفرغ القلب من حديث الدارين، والتجرد للحق بنعت الانفراد"²²، ومن دلالات (خلع النعل) التواجد في مكان طاهر، أو التأدب عند الجلوس، فالغرض البلاغي من فعل الأمر (اخلع) هو التواضع

¹⁹ محمد بن محمد بن مصطفى، أبو السعود العمادي، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم (تفسير أبي السعود)، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، بدون تاريخ)، 7/6.

²⁰ محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان أنير الدين الأندلسي، أبو حيان، البحر المحيط في التفسير، تحقيق: صدقي محمد جميل، (بيروت: دار الفكر، 1420)، 316/7.

²¹ محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني فتح القدير، (دمشق: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب، 1414)، 423/3.

²² عبد الكريم بن هوزان بن عبد الملك القشيري، لطائف الإشارات = تفسير القشيري، تحقيق: إبراهيم البسيوني، ط3، (مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، بدون تاريخ)، 448/2.

وحسن التآدب والتشريف والتكريم، ويجوز أن يكون لتفريغ قلبه من أيّ شيء آخر سوى التحدّث إلى ربّه وحده عزّ وجلّ.

2.6. وفي قوله تعالى: ﴿ وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى ﴾²³.

الأمر هنا أيضًا من ربّ العزّة إلى نبيّه موسى عليه السّلام، وهو غاية التّكريم له بأن اختاره لحمل رسالته ولاستماعه للوحي الأمين، وهو كذلك أمر حقيقيّ للإلزام والوجوب. " (اسْتَمِعْ) لَهُ أَيُّ أَصْعَى، وَ (تَسْمَعُ) إِلَيْهِ وَ (اسْمَعُ) إِلَيْهِ بِالْإِدْعَامِ"²⁴.

وذكر العسكريّ في معجمه عن الفيوميّ: "يقال (استمع) لما كان بقصد، لأنّه لا يكون إلّا بالإصغاء وهو التّميل، و(سمع) يكون بقصد، وبدونه). والفرق بين الاستماع والسّمع: أنّ الاستماع هو استفادة المسموع بالإصغاء إليه ليفهم، ولهذا لا يقال: إنّ الله يستمع، وأمّا السّمع فيكون اسمًا للمسموع، يقال لما سمعته من الحديث هو سماعيّ ويقال للغناء سماع"²⁵.

ونقل الأندلسيّ عن وهب: "أَدَبُ الْإِسْتِمَاعِ سُكُونُ الْجَوَارِحِ وَعَضُّ الْبَصَرِ وَالْإِصْغَاءُ بِالسَّمْعِ وَحُضُورُ الْعَقْلِ وَالْعَزْمُ عَلَى الْعَمَلِ، وَذَلِكَ هُوَ الْإِسْتِمَاعُ لِمَا يُحِبُّ اللَّهُ، وَقَالَ الْمُفَسِّرُونَ (فَاعْبُدْنِي) هُنَا وَحَدِيثِي، وَالْأَوَّلَى أَنْ يَكُونَ (فَاعْبُدْنِي) لِقُطْبِ يَتَنَاوَلُ مَا كَلَّفَهُ بِهِ مِنَ الْعِبَادَةِ"²⁶. ولهذا قال تعالى: (فاستمع) أي لما يوحى إليك من كلام، وسخر كلّ

²³ طه 13 / 20.

²⁴ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي، زين الدين أبو عبد الله، مختار الصحاح، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، ط5، بيروت: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، 1999، 154/1.

²⁵ الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري، أبو هلال، معجم الفروق اللغوية، تحقيق: الشيخ بيت الله بيات، ومؤسسة النشر الإسلامي، (قم: مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، 1412)، 49/1.

²⁶ أبو حنّان، البحر المحيط، 317/7.

جوارحك وعقلك إلى هذا الكلام، وكن مستعدًا صامتًا ساكنًا مصغيًا لما سألقيه إليك، وجاء الفعل في صيغة (استمع). ولم يأت في صيغة (اسمع) لأنّ كلّ زيادة كما هو معلوم في المبني يترتب عليه زيادة في المعنى، وهنا جاء الوزن للمبالغة في الاستماع والإنصات، ومن دلالات (استمع) أي هيئ نفسك واستعد لقبول ما سيأتيك، فالغرض البلاغي من استعمال هذا الفعل هو التسخير، والاستعداد والتهيئة لما سيلقيه إليه تعالى ذكره ويكرمه بالاستماع للوحي وكذلك بحمل الرسالة.

3.6. في قوله تعالى: ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾²⁷.

(فَاعْبُدْنِي، وَأَقِم) هذان أمران آخران صادران من الله تعالى إلى نبيه موسى عليه السلام في آية واحدة، والفعالان من حقل معجمي واحد؛ فإقامة الصلاة بذاتها عبادة، وكلاهما أمر حقيقي للإلزام والوجوب.

نقل الجوهري في تاج العروس عن ابن الأثير "ومعنى العبادة في اللغة: الطاعة مع الخضوع"²⁸. ونقل أيضًا عن ابن الأنباري قال "فُلَانٌ عَابِدٌ، وَهُوَ الْخَاضِعُ لِرَبِّهِ، الْمُسْتَسْلِمُ الْمُتَنَقِّدُ لِأَمْرِهِ"²⁹. وأورد الكفوي في الكليات عن عكرمة قال: "جميع ما ذكر في القرآن من العبادة فالمراد به التوحيد"³⁰.

ففي هذه الآية ورد فعل الأمر (اعبدي) وبما أنّ هذه هي المرة الأولى التي يعرف فيها الله تعالى موسى بنفسه، فقال له: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ﴾ ثم قال: (اعبدي) أي اجعل

²⁷ طه 14 / 20.

²⁸ محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: مجموعة من المحققين، (بيروت: دار الهداية، بدون تاريخ)، 331/8.

²⁹ الجوهري، الصحاح، 344/8.

³⁰ أيوب بن موسى الحسيني القريني الكفوي، أبو البقاء الحنفي، الكليات، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، (بيروت: مؤسسة الرسالة بدون تاريخ)، 597/1.

عبادتك لي وحدي أنا، ولا تشرك بيشيئاً، فأنا الله الواحد الأحد الخالق الأحقّ بالعبادة والتّوحيد، ومن دلالات العبادة: التّوحيد والاستسلام والخضوع لله تعالى وحده، فالغرض البلاغيّ من الفعل (اعبدني) هو وحّدي وأطعني واخضع لأوامري ولا تشرك بي شيئاً.

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾.

مازال خطاب الأمر صادراً من الله تعالى إلى نبيّه موسى عليه السّلام. و"أَقَامَ الشَّيْءَ إِذَا قَوْمَهُ وَسَوَّاهُ، أَوْ مِنْ أَقَامَهُ إِذَا أَدَامَهُ وَاسْتَمَرَ عَلَيْهِ، أَوْ مِنْ قَامَ بِالْأَمْرِ وَأَقَامَهُ: إِذَا جَدَّ فِيهِ وَتَجَلَّدَ"³¹. وفي المُحكّم "أَقَامَ الصَّلَاةَ إِقَامَةً، وَإِقَامًا فِإِقَامَةٍ "على العِوضِ و" إِقَامًا "بِعِزِّ عِوض"³². وفي المصباح المنير: "أَقَامَ الصَّلَاةَ أَدَامَ فِعْلَهَا وَأَقَامَ لَهَا إِقَامَةً نَادَى لَهَا"³³.

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي﴾ "خصّها بالذّكر وأفردها بالأمر للعلّة التي أناط بها إقامتها، وهو تدكّر المعبود وشغل القلب واللّسان بذكره"³⁴. والسّبب في ذلك "لتدكّرني فيها لاشتمالها على الأذكار أو لذكري خاصّة لا تشوّبه بذكر غيري أو لإخلاص ذكري وابتغاء وجهي لا ثرائي بها ولا تقصّدُ بها غرضاً آخر"³⁵.

³¹ الكفوي، الكلبيات، 160/1.

³² علي بن إسماعيل بن سيده المرسي، أبو الحسن، المحكم والمحيط الأعظم، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، (بيروت: دار الكتب العلمية، 2000)، 593/6.

³³ أحمد بن محمد بن علي القيّومي ثم الحموي، أبو العباس، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير (بيروت: الناشر: المكتبة العلمية)، 520/2.

³⁴ عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد، أنوار التنزيل وأسرار التأويل تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي، 1418)، 24/4.

³⁵ أبو السعود العمادي، إرشاد العقل السليم، 8/6.

وذكر الطبري أنّ أهل التأويل اختلفوا في تأويله "فقال بعضهم: معنى ذلك: أقم الصلاة لي فإنك إذا أقمتها ذكرتني"³⁶.

وأورد الجصاص عن الحسن ومجاهد "لتذكرني فيها بالتسبيح والتعظيم وقيل فيه لأن أذكرك بالثناء والمدح"³⁷، فمن دلالات (ذكر الله) تسبيحه وتكبيره وتعظيمه، فالغرض البلاغي من فعل الأمر (أقم) هو التذكير بالله تعالى، والتسبيح له والتعظيم لشأنه، والحث والترغيب على الاستمرار عليه كونه الأحق بالألوهية.

4.6. في قوله تعالى:

﴿ قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَى ﴾³⁸.

أمر آخر من الله تعالى إلى موسى عليه السلام، وفعل الأمر (ألق) حقيقي للإلزام والوجوب.

"(ألقى) الشيء طرحه، تقول ألقه من يدك، وألق به من يدك"³⁹. وعند حبنكة الميداني "ألقى بمعنى دفع الشيء مرة واحدة على طريقة القذف أو الرمي، لا بأسلوب الوضع برفق"⁴⁰.

وهنا جاء الأمر بالإلقاء قبل ذكر اسم المخاطب، وذلك ليوظف كامل ذهنه وانتباهه لما سيسمع من ربه، بدليل أنه ألقى عصاه من دون تردد والتي صارت حية تسعى، والغاية

³⁶ محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق: أحمد محمد شاكر، (دمشق: مؤسسة الرسالة، 2000)، 32/16.

³⁷ أحمد بن علي أبو بكر الرازي الجصاص الحنفي، أحكام القرآن، تحقيق: محمد صادق القمحاوي، (بيروت: دار إحياء التراث العربي 1405)، 49/5.

³⁸ طه 19 / 20.

³⁹ إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، (القاهرة: دار الدعوة، بدون تاريخ) 836/2.

⁴⁰ عبد الرحمن بن حسن حبنكة الميداني الدمشقي، معارج التفكير ودقائق التدبر، (دمشق: دار القلم، 2002)، 41/9.

والهدف من الإلقاء هو تدريبه على تحمّل أعباء النبوة التي سيكلفه الله بها، لأنّه سيلقي هذه العصا أمام فرعون وسحرته، ولا شكّ أنّها معجزته، ووقتها لا يجب عليه الخوف منها، فيظنّ فرعون وسحرته أنّه ساحر مثلهم وليس نبي من عند الله تعالى، فجاء إلقاء العصا من أوائل الأمور التي طلبها الله تعالى من موسى عليه السلام، ليريه قدرته الخارقة بعد أن تتحوّل حيّة تسعى، ثمّ يعيدها سيرتها الأولى، أي تعود عصا كما كانت، فقام موسى بإلقائها ﴿فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَى﴾ فالغرض البلاغيّ من الفعل (ألقها) هو التدرّب والتّهيئة والاستعداد لما سيكون من أمره في التّكليف بتبليغ رسالة سماوية.

5.6. في قوله تعالى:

﴿قَالَ خُذْهَا وَلَا تَحْزَنْ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى﴾⁴¹.

وهنا إضافة خطاب آخر من الله تعالى إلى موسى عليه السلام عن طريق استخدام فعل أمر آخر حقيقيّ للإلزام والوجوب.

﴿قال خذها﴾ فالله تعالى يعلم أنّ موسى سوف يصيبه الخوف والفرع ممّا سيرى من شأن الحيّة العظيمة عندما يأمره بأخذها، أي الإمساك بها، كونه بشر، والبشر كلهم معرّضون للخوف في مثل هذه المواقف، خاصّة وأنّ موسى بين يدي ربّ السموات والأرض، فأعقب الله تعالى أمر الأخذ مباشرة بالتّهي عن الخوف فقال: ﴿ولا تحف﴾ فنّها عن الخوف ممّا رأى، لئلا يفزع منها عندما يقدم براهينه ويلقيها على فرعون، ثمّ يطمئنّ موسى بعد ذلك ويُدخل يده في فمها من دون خوف، وفي مجيء التّهي بعد الأمر سكينّة واطمئنان واستقرار وراحة لموسى، ومن دلالات (خُذْ) حمل الشّيء باليد

أو ضمّه إلى النَّفس، فالغرض البلاغيّ من فعل الأمر (خُذْهَا) هو إدخال الطّمأنينة والسكينة إلى قلبه، وتشجيعه عليه السلام على أنّها لن تؤذيه، فيطمئن قلبه على ذلك.
6.6. في قوله تعالى:

﴿وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ تَخْرُجَ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَى﴾⁴².

مازلنا مع حوار الله تعالى مع نبيّه موسى عليه السلام وهو يهيئه ليكلّفه بتبليغ رسالته إلى الباغي فرعون، ويدعمه بالبراهين والحجج، ففعل الأمر (اضمّم) أمر حقيقيّ، لأنّه من الله تعالى، وكانت يدُ موسى معجزته الثّانية إلى فرعون، وبذلك يحمل معجزتين دفعة واحدة، وفي ذلك تكريم وتشريف له.

"الضّمّ: ضمّك الشّيء إلى الشّيء، وضاممتُ فلاناً أي فُمتُ معه في أمرٍ واحد.
والضّمّام: كلُّ شيءٍ يُضمُّ به شيءٌ إلى شيءٍ"⁴³.

﴿وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ﴾ هنا نجد أنّ أمر الله عزّ وجلّ جاء إلى نبيّه موسى عليه السلام بأخذ الحيّة، بعد أن سيطر الخوف عليه ممّا رأى، ثم انقلبت الحيّة عصاً كما كانت، فشعر نبيّه بالراحة والاطمئنان، وذهب عنه الخوف، فأدخل الله تعالى المزيد من السكينة والاطمئنان إلى قلبه فقال له: ﴿وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَى جَنَاحِكَ﴾ "أمره تعالى أن يضمّ يده إلى جناحه ليقيّ جأشه ولتظهر له هذه الآية العظيمة في اليد. والمراؤ إلى جنبك تحت العُضد"⁴⁴. لأنّ فيها معجزة أخرى سيربها فرعون وملاه.

⁴² طه 22 / 20.

⁴³ الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري، أبو عبد الرحمن كتاب العين، تحقيق: د مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، بيروت: دار ومكتبة الهلال، بدون تاريخ، 16/7.

⁴⁴ أبو حيان، البحر المحيط، 324/7.

"وَقَالَ مُجَاهِدٌ، وَابْنُ زَيْدٍ: أَمْرُهُ بِضَمِّ عَصْدِهِ وَذِرَاعِهِ، وَهُوَ الْجِنَاحُ، إِلَى جَنْبِهِ، لِيُخَفِّفَ بِذَلِكَ فَرْعُهُ، وَمِنْ شَأْنِ الْإِنْسَانِ إِذَا فَعَلَ ذَلِكَ فِي وَقْتِ فَرْعِهِ أَنْ يَقْوَى قَلْبُهُ"⁴⁵، وجاءه جواب الأمر في الحال بـ ﴿تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ﴾ لمؤانسته وتطمينه، أي ليس فيها برصٌ أو أي مرض آخر حتى لا يظنَّ موسى أنَّ مرضًا ما أصاب يده، فمن دلالات ضمِّ الجناح: الرَّاحَةُ والاطمئنان، فجاء الغرض البلاغيّ من الفعل (اضْمَمُ) بمثابة تقوية لقلبه وتشجيعه، ليظهر له المعجزة الثانية لمؤانسته، وفي فعل هذه الحركة غاية الاطمئنان والسكينة والرَّاحَةُ النَّفْسِيَّةِ والرَّعَايَةُ الرَّبَّانِيَّةِ لموسى عليه السَّلَام.

7.6. في قوله تعالى:

﴿ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾⁴⁶.

مازالت أوامر الله جلَّ وعلا تتوالى على رسوله موسى، وهذا أصعب أمر سمعه موسى من ربّه، وهو تبليغ فرعون بعبادة الله وحده وترك ادّعاءه الربوبية، والأمر هنا أيضًا حقيقيّ للإلزام والوجوب.

و(ذهب) بمعنى مَضَى، أي امضِ إليه. وهذا لا يعني أنَّ أمر الله تعالى لموسى بالذهاب إلى فرعون من باب الزيارة إلى قصره ليتذكَّر أيام طفولته، بل حثّه وحرَّضَه للذهاب إليه ومعه الحجج والبراهين التي تثبت أنه رسول ربِّ العالمين، وبين له السبب ﴿ إِنَّهُ طَغَى ﴾ لأنَّ فرعون طغى وتجبَّر وبعى وعثا في الأرض الفساد، ومن ثمَّ القيام بتبليغه أمر ربّه ودعوته إلى عبادة ربِّ واحد هو خالق الكون وما فيه. فالغرض البلاغيّ من الفعل (اذْهَبْ) هو الحثُّ والتَّحْرِيزُ للذهاب إلى فرعون وتبليغه رسالة الله وعبادته له،

⁴⁵ أبو حيان، البحر المحيط، 302/8.

⁴⁶ طه 20 / 24.

لأنّه طَعَى وتجاوز الحدّ في الكفر والتكبر والظلم والفجور، وليترك ما كان يفعله فرعون من كلّ تلك الأفعال، وما كان يدّعيه من الربوبية.

8.6. في قوله تعالى:

﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾⁴⁷.

بعد أن بيّن الله تعالى المهمة لنبية وما سيفعله مع فرعون، أدرك موسى أن المهمة صعبة وشاقّة، وتحتاج إلى صبر وتجلّد ومُعين يؤازره فيها، فطلب من ربه أربعة أمور ليستطيع القيام بأدائها، وهي: 1- شرح الصدر، 2- تيسير الأمر، 3- حلّ عقدة اللسان، 4- أن يجعل له وزيرًا من أهله، وهذا لسببين: 5- اشُدّد به أزرى، 6- وأشركه في أمري، فجاءه الجواب ﴿ قَدْ أُوتِيتَ سُؤْلَكَ يَا مُوسَى ﴾⁴⁸. من باب التأكيد وسرعة الاستجابة، ولم يقل: (سوف آتيك سؤالك) مثلاً.

ففي قوله تعالى: ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ جاء الخطاب بعكس ما كان في الآيات السابقة التي كان الخطاب فيها من الله تعالى إلى موسى، أي من الأعلى للأدنى، فهنا جاء الخطاب من الأدنى للأعلى، أي من موسى إلى ربه عزّ وجلّ، وفعل الأمر في هذا الحوار غير حقيقيّ، أي مجازي، لأنّه جاء بطريقة الدعاء والخضوع والتذلّل من موسى عليه السلام إلى ربه تعالى، والله يأمر ولا يؤمر تعالى شأنه، وذلك بقوله: ﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ "وشرح الله صدره لقبول الخير يشرحه شرحاً فأنشرح: وسعه لقبول الحقّ فاتّسع"⁴⁹؛ فموسى أدرك أنّه كُلف بأمر عظيم يحتاج إلى صبر وتحمل وشجاعة، كونه يعرف فرعون عن قُرب، ويعرف عن شدّة ظلمه وطغيانه كل صغيرة وكبيرة، لذلك تضرّع

⁴⁷ طه 20 / 25.

⁴⁸ طه 20 / 36.

⁴⁹ ابن منظور، لسان العرب ، 497/2.

إلى الله وخضع له وطلب منه أن يشرح صدره، أي يوسّعه كي يتحمّل ما كلفه به من تبليغ رسالته إلى فرعون، وينوّره ويقوّيه بالإيمان وبنوره الإلهي، ومن دلالات (شرح الصدر) الصبر وتحمل المصاعب، فالغرض البلاغيّ من الفعل (اشرح صدري) هو الدّعاء والتضرّع والخضوع لرّبّه كي يوسّع صدره، ليتحمّل ويصبر ويتجلّد على الصّعوبات والمخاطر التي سيواجهها في أثناء قيامه بتبليغ الرّسالة، ونلاحظ هنا تقديم ضمير الدّاعي (لي) وهو الدّعاء نفسه في (صدري) وذلك أملاً ورغبة في الاستجابة وطمعاً في الرّحمة.

9.6. في قوله تعالى:

﴿وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي﴾⁵⁰.

وهذه الآية معطوفة على التي قبلها، أي أنّها خطابٌ، أو فعلٌ دعاءٍ من موسى عليه السّلام لرّبّه عندما كلفه بتبليغ رسالته.

وكذلك الأمر في هذا الحوار غير حقيقيّ، لأنّ فعل الأمر (ييسّر) جاء من باب الدّعاء. ونقول: ييسّر الأمر بمعنى سهّله، فبعد أن طلب موسى شرح الصدر، دعا الله تعالى أن يسهّل عليه ما أمره به من تبليغ الرّسالة، لأنّه ذاهب إلى رجل متكبر ظالم قد جعل نفسه إلهاً من دون الله، فهو بحاجة إلى قوّة إيمان وصبرٍ، وتوقّع كل الاحتمالات التي قد تصدر منه وتحملها. فاستخدم فعل الدّعاء (ييسّر) ومن دلالاته: تسهيل الأمر وتيسيره، فالغرض البلاغيّ منه هو التيسير والتسهيل، كي يستطيع القيام بأداء المهمّة الموكّلة إليه.

10.6. في قوله تعالى:

﴿وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي﴾⁵¹.

فعل دعاء آخر من موسى إلى ربه، وهنا الطلب الثالث بعد شرح الصدر وتيسير الأمر، وقد جاء بفعل الدعاء مرة أخرى في حوار مع ربه، وهو أمر غير حقيقي، وقال: (واحلل عُقْدَةً) وطلب أن يحل عقدة كانت في لسانه وهو صغير.

وحلّ العقدة: فكّها، ونقضها. "حلّلتُ العُقْدَةَ أَحْلُهَا حَلًّا: فتحتها، فانحلت"52. كان موسى عليه السلام في صغره قد أدخل جمرة في فمه وهو في قصر فرعون، فتركت الجمرة في لسانه عقدة وبقيت معه، لذلك دعا ربه أن يحل ويفك تلك العقدة ليتمكن من تبليغ رسالته بأحسن وأكمل وجه. ومن دلالات (حلّ العقدة) الفك والانفصال، والغرض البلاغي من الفعل (احلل) هو الدعاء والخضوع والتضرع لأن يستجيب الله له فيتمكن من تبليغ رسالته.

11.6. في قوله تعالى:

﴿وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي﴾⁵³.

فعل دعاء آخر من موسى في أثناء حوار، يدعو فيه ربه وهو في حضرته أن يجعل له من يؤازره ويعينه في مهمته الشاقة، لإيصال رسالته تعالى إلى فرعون، وفعل الأمر هنا أيضًا مجازي غير حقيقي. و"جعل الشيء يجعله جعلًا ومجعلًا واجتعله: وضعه"54، وجعل بمعنى صيّر.

⁵¹ طه 20 / 27.

⁵² الجوهري، الصحاح ، 4/1672.

⁵³ طه 20 / 29.

⁵⁴ ابن منظور، لسان العرب ، 11/110.

وهنا جاء دعاءه بأن يجعل الله له شخصاً مُعيناً ووزيراً يعينه في مهمته الشاقّة، وقد حدّد ذلك الوزير وهو أخوه هارون، لأنّه يعرف إخلاصه وإيمانه وتفانيه في عمله، فهو شقيقه، اختاره ليعينه في ما كلّفه الله به، "واشتقاق الوزير إمّا من الوزر لأنّه يحمل الثقل عن أميره، أو من الوزر وهو الملجأ لأن الأمير يعتصم برأيه ويلتجئ إليه في أموره، ومنه المؤازرة وقيل أصله أوزير من الأزر بمعنى القوّة"⁵⁵.

ومن دلالات (جعل) حوّل وصيّر وغير، أي يجعل من أخيه وزيراً يساعده، فالغرض البلاغيّ من الفعل (اجعل) الدعاء والخضوع والتضرّع وطلب المساعدة ليتمكّن من إيصال رسالته بالشكل الأمثل.

12.6. في قوله تعالى:

﴿ اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ﴾⁵⁶.

فعل دعاء آخر من موسى عليه السّلام عن طريق استخدام فعل الدّعاء (اشدّد) وهو أمر مجازي.

و"الأزر: الظّهر، وأزره، أي: ظاهره وعاونه على أمر. والزّرع يؤازرُ بعضه بعضاً، إذا تلاحق والتفّ. وشدّ فلانٌ أزره، أي: شدّد معقّد إزاره، وائتزر أزره"⁵⁷. فمعاني الفعل تدلّ على أنّ موسى يطلب سنداً يقوّي به ظهره، ويكون عوناً له يستقيم به أمره، كي يقوم بتبليغ رسالة ربّه المقدّسة. والغرض البلاغيّ من الفعل (اشدّد) هو التّعزير والتّقوية، أي اجعله سنداً ومساعداً لي ويكون عوناً لي، وأعزّز به قوّتي.

⁵⁵ البيضاوي، أنوار التنزيل، 4/26.

⁵⁶ طه 31 / 20.

⁵⁷ الفراهيدي، كتاب العين، 7/382.

13.6. في قوله تعالى:

﴿وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي﴾⁵⁸.

"جَمْعُ (الشَّرِيكِ شَرَكًا) وَ(شَارَكُهُ) صَارَ شَرِيكُهُ. وَ(اشْتَرَكَا) فِي كَذَا وَ(تَشَارَكَا) وَ(شَرِكُهُ) فِي الْبَيْعِ وَالْمِيرَاثِ يَشْرِكُهُ مِثْلُ عَلِمَهُ يَعْلَمُهُ (شَرِكَةً) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي﴾ أَي اجْعَلُهُ شَرِيكِي فِيهِ"⁵⁹. مازال موسى يحاور ربه عن طريق استخدامه أفعال الدعاء، فمعاني الفعل (أشركه) تدلّ على أنه أوكل إلى أخيه شيئاً ما، وهنا يحدّد المهام التي سيقوم بها أخوه هارون الذي أصبح وزيراً، بل ويزيد من أهميته ويطلب من ربه أن يجعله شريكاً له في أمر الرسالة حتى يتعاونوا معاً على أدائها بالوجه الأكمل. فالغرض البلاغيّ من الفعل (أشركه) أيضاً هو الدعاء والخضوع والتضرّع والطلب من الله تعالى لأن

يجعل هارون شريكاً له، ثم يذكر السبب لكلّ تلك الطلبات من ربه ويقول له:

﴿كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا﴾ ثمّ ﴿وَنَذُكُرَكَ كَثِيرًا﴾⁶⁰.

14.6. في قوله تعالى:

﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا نَبِيًّا فِي دِكْرِي﴾⁶¹.

الأمر في هذه الآية الكريمة جاء مختلفاً قليلاً عمّا قبله؛ فقد أمر الله تعالى موسى، ثمّ أضاف إليه أخاه هارون ولم يتمّ توجيه الأمر إلى موسى وحده، بل إليه وإلى أخيه هارون، فقال: ﴿أَذْهَبَ أَنْتَ وَأَخُوكَ﴾ أي (وليذهب معك أخوك) (بآياتي) أي ومعكما

⁵⁸ طه 20 / 32.

⁵⁹ الرازي، مختار الصحاح، 1/164.

⁶⁰ طه 20/33 - 34.

⁶¹ طه 20 / 42.

الآيات المعجزات التي هي حجج وبراهين ودلائل لكما، وبلغا فرعون وملأه رسالتي، فمن دلالات الفعل (ذهب) مضى ووصل وبلغ، ثم بلغ ما ذهب لأجله، فالغرض البلاغي من فعل الأمر (اذهب) هو التبليغ، أي تبليغ رسالته تعالى إلى فرعون.

15.6. في قوله تعالى:

﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِّئِنَّا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾⁶².

خطاب الأمر هنا جاء من الله تعالى مباشرة بصيغة التثنية، ومن دون عطف، أي إلى موسى وأخيه هارون (قولا)، ثم أمرهما سبحانه باستخدام الأسلوب اللين واللطف في تعاملهما مع فرعون، كما جاء الأمر إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم عند دعوته حينما قال له تعالى شأنه: ﴿اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾⁶³، لما في ذلك من التأثير في الإجابة، لأنَّ الخشونة من أهم أسباب التفور والتعنّت والتماذي في الكفر، و﴿قَوْلًا لِّئِنَّا﴾ يدلّ على التساهل، أي: كَلِمَاهُ بِاللِّينِ وَالرَّفْقِ، ويسرًا، ولا تعسّرًا، وكلّ ذلك ﴿لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾ أي يتعظ ويخاف ويُسلم، فإن قلت كيف قال لعله يتذكر وقد سبق في علمه أنّه لا يتذكر ولا يُسلم. قلت معناه اذها على رجاء منكما وطمع وقضاء الله وراء أمركما⁶⁴. فالغرض البلاغي من الفعل ﴿قَوْلًا لَّهُ قَوْلًا لِّئِنَّا﴾ هو مخاطبته برفق ولين لما له من تأثير على نفس المخاطب، رجاءً وطمعاً في جذب قلبه إلى قبول دعوتكما،

⁶² طه 20 / 44.

⁶³ النحل 16 / 125.

⁶⁴ علاء الدين علي بن محمد بن إبراهيم بن عمر الشيعي أبو الحسن، المعروف بالخازن، باب التأويل في معاني التنزيل، تحقيق: محمد علي شاهين، (بيروت: دار الكتب العلمية، 1415)، 205/3.

"وَالرَّجِي الْمُسْتَفَادُ مِنْ (لَعَلَّ) إِمَّا تَمْثِيلٌ لَشَأْنِ اللَّهِ فِي دَعْوَةِ فِرْعَوْنَ بِشَأْنِ الرَّاجِي، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامًا لِمُوسَى وَهَارُونَ بِأَنْ يَرْجُوا ذَلِكَ، فَكَانَ التَّنطِقُ بِحَرْفِ الرَّجِي عَلَى لِسَانِهِمَا"⁶⁵.

16.6. في قوله تعالى:

﴿ فَأْتِيَاهُ فَقُولَا إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ وَلَا تُعَذِّبْهُمْ قَدْ جِئْنَاكَ بآيَةٍ... ﴾⁶⁶.

ما زال الأمر من الله تعالى شأنه إلى موسى وهارون عليهما السلام، وفي الموقف نفسه، أي في قضية إرسالهما إلى فرعون لتبليغه الدعوة.

وفي هذه الآية الكريمة كلّف الله تعالى رسوله موسى وهارون بأن يقولوا لفرعون ستة أشياء، وهي المذكورة في الآيتين التاليتين لهذه وهي: 1- إِنَّا رَسُولَا رَبِّكَ. 2- أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ. 3- وَلَا تُعَذِّبْهُمْ. 4- قَدْ جِئْنَاكَ بآيَةٍ مِنْ رَبِّكَ. 5- السَّلَامُ عَلَيَّ مِنْ تَبِعِ الْهُدَى 6- إِنَّا قَدْ أُوحِيَ إِلَيْنَا أَنَّ الْعَذَابَ عَلَى مَنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى.

وفي الآية الكريمة ثلاثة أفعال جاءت في صيغة الأمر، هي: (فأتياه، فقولا)، وهذان من الله تعالى إلى نبييه موسى وهارون، أمّا (فأرسل) فهو من موسى وهارون عليهما السلام إلى فرعون. فمن دلالات "الإتيان: الوُصُولُ وَالْحُلُولُ، أَي فَحَلًّا عِنْدَهُ، وَكَانَا قَدْ اقْتَرَبَا مِنْ مَكَانِ فِرْعَوْنَ لِأَنَّهُمَا فِي مَدِينَتِهِ، فَلِذَا أَمْرًا بِإِيْتَانِهِ وَدَعْوَتِهِ"⁶⁷. والغرض البلاغي من الفعل

⁶⁵ محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي التحرير والتنوير «تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد» (نونس : الدار التونسية للنشر ، 1984)، 226/16.

⁶⁶ طه، 20 / 47.

⁶⁷ ابن عاشور، التحرير والتنوير، 228/16.

(فأتيا) هو الحَضَّ والحِثُّ للتحدّث إلى فرعون بعد أن اقتربا من مكان إقامته، وتبليغه أنّهما رسولان من ربّ العالمين ودعوته إلى عبادة ربّ واحد هو الله سبحانه وتعالى.

﴿وَقَوْلًا﴾: خطاب الأمر هنا أيضًا من الله تعالى إلى موسى وهارون وهو معطوف على ما قبله في (فأتياه) أي أخبراه أنّكما رسولان من عند الله تعالى، ثمّ أبلغاه رسالتي وهي من الأمور السنّة المذكورة سابقًا، من إطلاق سراح بني إسرائيل من أسرهم وحكمهم وظلمهم واستعبادهم لهم، وتركهم يعبدون ربّهم بحريّة كما يريدون، ومن دلالات الفعل (قولا) التّصحيح والموعظة، فالغرض البلاغيّ من (قولا) هو إرشادهما ونصيحتهما وبيان وتوضيح ما سيقولان لفرعون من إخباره بأمر الرّسالة وتبليغه. ﴿فَأَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ الخطاب هنا جاء مختلّفًا أكثر من ذي قبل، فهذا أول أمر يصدر من موسى إلى فرعون، ودلالة (أرسل) والمراد منه، أي إرسال بني إسرائيل معهما لإخراجهم عن مملكتهم، ومن دائرة حكمهم. أي أطلق سراحهم وليعبدوا ربّهم كما يريدون، فجاء الغرض البلاغيّ من الفعل (أرسل) بمثابة استهانة لفرعون، "وتحقير لشأنه وإبطال ما ادّعاه من السّلطان"⁶⁸. إذ كان هو الأمر النّاهي في كلّ شيء، والآن أصبح مأمورًا من عدوّه موسى عليه السّلام.

17.6. في قوله تعالى: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى﴾⁶⁹.

"وَأَلْقَى الشَّيْءَ الْإِلْقَاءَ: طَرَحَهُ حَيْثُ يَلْقَاهُ، ثُمَّ صَارَ فِي التَّعَارُفِ اسْمًا لِكُلِّ طَرِحٍ؛ قَالَهُ الرَّاعِبُ، وَقَالَ الْجَوْهَرِيُّ: تَقُولُ {أَلْقَهُ مِنْ يَدِكَ} وَأَلْقَى بِهِ مِنْ يَدِكَ... وَأَلْقَى اللَّهُ تَعَالَى

⁶⁸ عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، معترك الأقران في إعجاز القرآن، ويُسمّى (إعجاز القرآن ومعترك

الأقران)، بيروت: دار الكتب العلمية، 1988، 68/3.

⁶⁹ طه 20 / 69.

السَّيِّءِ فِي الْقُلُوبِ: قَدَفَهُ. وَأَلْقَى الْقُرْآنَ: أَنْزَلَهُ⁷⁰. وما زال خطاب الأمر من الله جلّ وعلا إلى موسى عليه السلام.

فبعد أن نهى الله تعالى نبيه موسى عن الخوف من كيد السّحرة، وشرح صدره، وأدخل الاطمئنان إلى قلبه بأن أكّد له ذلك بقوله تعالى: (تَلَقَّفْ مَا صَنَعُوا) بالجزم وهو جواب الأمر، وفيه الكثير من القوّة والسّرعة، وستكون له الغلبة، قال له: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ﴾ "بالجرأة التامّة والقدرّة الغالبة بلا حُجْن وتزلزل وبلا مُبالاة بهم وتمثيليّاتهم"⁷¹. فالغرض البلاغيّ من الفعل (ألقي) هو الشّجاعة وعدم المبالاة بما يقوم به السّحرة وبأدوات سحرهم الباطلة.

ويرى أبو السّعود أنّه قال: ﴿وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ﴾ ولم يقل (وألق عصاك) من باب "حمل الإبهام على التّحقير بأن يراد لا تُبال بكثرة حبالهم وعصيهم وألق العُويد الذي في يدك فإنّه بقدرته الله تعالى يلقفها مع وحدته وكثرتها وصِغره وعِظَمها"⁷². وهذا يدلّ على أنّ هناك شيئاً مهمّاً يحمله في يمينه.

وأجاز الزّخشيّ "أن يكون تعظيماً لها أي: لا تحتفل بهذه الأجرام الكبيرة الكثيرة، فإنّ في يمينك شيئاً أعظم منها كلّها"⁷³.

⁷⁰ الزّبيدي، تاج العروس، 477/39.

⁷¹ نعمة الله بن محمود النخجواني، ويعرف بالشيخ علوان، الفواتح الإلهية والمفاتيح الغيبية الموضحة للكلم القرآنية والحكم الفرقانية، (مصر: دار ركايا للنشر، 1999)، 516/1.

⁷² أبو السّعود العمادي، إرشاد العقل السليم، 28/6.

⁷³ أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزّخشيّ جار الله، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، ط3، (بيروت: دار الكتاب العربي، 1407)، 74/3.

18.6. في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرْكًا...﴾⁷⁴. "سرى، وأسرى: لغتان، معناه: سار ليلاً"⁷⁵.

وقد أوحى الله تعالى إلى موسى أن يترك صحبة الأشرار، وليخرج مع قومه ليلاً، إلى حيث حدّد لهم الله تعالى وجهتهم وهو باتجاه البحر، وذلك هرباً من ظلم وبطش فرعون وطغيانه، ومن دلالات الفعل (أسرى) الخوف والفرع لأنه يكون ليلاً، فالغرض البلاغي من الفعل (أسرى) هو خشية من وقوع بني إسرائيل في يد فرعون فيقوم بإذائهم بعد أن علم بخروجهم ليلاً، وتجنباً لانتقامه منهم، "وَالْإِضَافَةُ فِي قَوْلِهِ (بِعِبَادِي) لِتَشْرِيهِمْ وَتَقْرِيْبِهِمْ وَالْإِيْمَاءُ إِلَى تَحْلِيصِهِمْ مِنْ اسْتِعْبَادِ الْقَبِيْطِ وَأَنَّهُمْ لَيْسُوا عَبِيدًا لِفِرْعَوْنَ"⁷⁶.

وقوله تعالى: ﴿فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا﴾ أي فاجعل، أو فاتخذ لهم طريقاً بضربك البحر لينفلق ﴿طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا﴾ أي يابساً. بمعنى اضرب البحر بعصاك ليصير لهم طريقاً يبساً أي يابساً "فَاصْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فَاجْعَلْ لَهُمْ، مِنْ قَوْلِهِمْ: ضَرْبُ لَه فِي مَالِهِ سَهْمًا. وَضَرْبُ اللَّيْنِ: عَمَلُهُ"⁷⁷. فكان الغرض البلاغي من الفعل (فاصرب) هو فتح الطريق، وتصيير البحر يابساً ليتمكن بنو إسرائيل من الهروب والخلاص.

الخاتمة بعد الانتهاء من موضوع البحث توصلنا إلى بعض النتائج منها:

1. إنّ السّورة احتوت الكثير من أفعال الأمر - ولكن اقتصر بحثنا على الأفعال التي وردت في حوارات الله تعالى وموسى عليه السلام - وأكثرها كانت من الله تعالى إلى

⁷⁴ طه 20 / 77.

⁷⁵ محمد بن أبي الفتح بن أبي الفضل البعلبي، أبو عبد الله، شمس الدين، المطلع على ألفاظ المنع، تحقيق: محمود الأرنؤوط وياسين محمود الخطيب، (بيروت: مكتبة السوادى للتوزيع، 2003)، 383/1.

⁷⁶ ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج16، ص270.

⁷⁷ الرّمحشري، الكشّاف، 77/3.

1. نبيّه موسى وأخيه هارون عليهما السلام، والسبب هو أسلوب الحوار الذي سيطر على غالب السورة الكريمة وخاصة تلك الآيات التي تناولت الحوارات التي دارت بين الله تعالى ونبيّه موسى وبنسبة أقل مع هارون.
2. إنّ صيغ الأمر في السورة قد جاءت حافلة بكثير من المعاني المجازيّة، كما أنّها جاءت متمكّنة في مواضعها متّفقة مع السّياق.
3. إنّ أسلوب الأمر من أهمّ الأساليب الإنشائيّة الطلّبيّة التي يستخدمها عامّة النّاس في حياتهم اليوميّة.
4. إنّ أسلوب الحوار يقدّم للسّامع والقارئ البراهين والأدلّة، ويثبّت الفكرة في ذهنه، ويثير لديه التّشويق لسماع الطّرفين المتحاورين.
5. إنّ الأساليب البلاغيّة بمجملها تساعد على فهم آيات القرآن الكريم، والتّباحث في موضوعاته.
6. إنّ أساليب الكلام في اللّغة العربيّة تساعد على كشف الأسرار البلاغيّة المتعدّدة في آيات القرآن الكريم.
7. تنوّع صيغ الأمر وتفنّنها وتلوّنها في السورة في أكثر المواضع، وهذا التنوّع والتفنّن في الصياغة والتعبير تبعه تنوّع وتفنّن في المعنى، وكثرة في الأغراض والأسرار البلاغية.

Kaynakça / References / المصادر

- Alevî, Yahyâ b. Hamza, *et-Tirâz li Esrâri'l-Belâga*. Beyrut: *el-Mektebetü'l-'Asriyye*, 1423.
- Askerî, Ebû Hilâl el-Hasen b. Abdillâh b. Sehl. *Mu'cemü'l-Furûku'l-lugaviyye*. thk. Şeyh Beytullah Beyât. Kum: Müessesetü'n-Neşri'l-İslâmî, 1412.
- Atîk, Abdulazîz. *İlmü'l-bedî*. Beyrut: Dârü'n-Nahdadü'l-Arabiyye, 2009.
- Bezâvî, Nâsirüddîn Ebû Saîd Abdullâh b. Ömer b. Muhammed. *Envârü't-Tenzîl ve Esrârü't-Te'vîl*. thk. Muhammed abdurrahmân el-Maraşlı. Beyrut: Dârü İhyâü't-Türâsi'l-'Arabî, 1418.
- Cessâs, Ebû Bekr Ahmed b. Alî er-Râzî. *Ahkâmü'l-Kur'ân*. thk. Muhammed Sâdik el-Kamhâvî. Beyrut: Dârü İhyâü't-Türâsi'l-'Arabî, 1405.
- Cevherî, Ebû Nasr İsmâîl b. Hammâd. *Tâcü'l-luga ve Sihâhu'l-'Arabiyye*. thk. Ahmed Abdulgafûr Attâr. Beyrut: Dârü'l-İlm li'l melâyîn, 4. Basım, 1987.
- Ebü'l-Fazl, Muhammed b. ebi'l-Feth el-ba'î. *el-Matla' alâ elfâzi'l-mukni'*. thk. Mahmûd'l-Arnâvût, Yâsîn Mahmûdü'l-Hatîb. Beyrut: Mektebetü's-Sevâdî, 2003.
- Ebü Hayyân, Muhammed b. Yûsuf b. Alî b. Yûsuf b. Hayyân el-Endelüsî. *el-Bahrü'l-Muhît fi't-Tefsîr*. thk. Sidkî Muhammed Cemîl. Beyrut: Dârü'l-Fikr, 1420.
- Ebüs-suûd, Muhammed b. Muhammed. *İrşâdü'l-'akli's-selîm ilâ mezâya'l-Kitâbi'l-Kerîm*. Beyrut: Dârü İhyâü't-Türâsi'l-'Arabî, ts.
- Ferâhidî, Halîl b. Ahmed. *Kitâbü'l-'ayn*. thk. Mehdi el-Mahzûmî, İbrâhîm es-Sâmurrâî. Beyrut: Mektebetü'l-Hilâl, ts.
- Feyyûmî, Ebü'l-Abbâs Ahmed b. Muhammed b. Alî. *el-Misbâhu'l-münîr fi garîbi's-şerhi'l-kebîr li'r-Râfi'*. Beyrut: *el-Mektebetü'l-İlmiyye*, ts.
- Galâyînî, Mustafâ b. Muhammed Selîm b. Muhyiddîn b. Mustafâ. *Câmi'u'd-dürâsi'l-'Arabiyye*. Beyrut: *el-Mektebetü'l-'Asriyye*, 28. Baskı, 1993.
- Gazâlî, Hüccetü'l-İslâm Ebû Hâmid Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Ahmed et-Tûsî. *el-Mustasfâ*. thk. Muhammed Abdusselâm Abdüşşâfi. Beyrut: Dârü'l-Kütübü'l-İlmiyye, 1993.
- Hâzin Ali b. Muhammed. *Lübâbü't-Te'vîl*. thk. Muhammed Ali Şâhîn. Beyrut: Dârü'l-Kütübü'l-İlmiyye, 1415.
- İbn Âşûr, Muhammed et-Tâhir b. Muhammed b. Muhammed et-Tâhir et-Tânîsî. *et-Tahrîr ve't-Tenvîr*. Tunus: *ed-Dârü't-Tunusiyye li'n-Neşr*, 1984.
- İbn Manzûr, Celaluddin Muhammed b. Mukerremü'l-Ensarî. *Lisânü'l-'Arab*. Beyrut: Dâr Sâdir, 1980.
- İbn Sîde, Ebü'l-Hasen Alî b. İsmâîl ed-Darîr el-Mürsî. *el-Muhkem ve'l-muhîtü'l-a'zam*. thk. Abdülhamid Hindâvî. Beyrut: Dârü'l-Kütübü'l-İlmiyye, 2000.

- İbnü't-Tülmüsânî, Ebu Muhammed Abdullah b. Muhammed b. Ali. Şerhü'l-meâlim fi usûli'l-fikh. thk. Âdil Ahmed Abdül'l-Mevcûd, Ali Muhammed Muavviz. Beyrut: Âlemü'l-Kütüb, 1999.
- Kefevî, Ebü'l-Bekâ. el-Külliyât. thk. Adnân Dervîş, Muhammed el-Mısrî. Beyrut: Müessesü'r-Risâle, 2. Basım, 1998
- Kuşeyrî, Ebü'l-Kâsım Abdülkerîm b. Hevâzin b. Abdilmelik. Letâ'ifü'l-işârât. thk. İbrâhîm el-Beysûnî. Mısr: el-Heyetü'l-Amme li'l-Kitâb, 3. Baskı, ts.
- Meydânî, Abdurrahman Hasan Habenneke, Ma'ricü't-Tefekkür ve Dekâikü't-Tedebbür. Dimaşk: Dârü'l-Kalem, 2002.
- Mustafa, İbrâhîm vd. el-Mu'cemü'l-Vasît. Mısr: Dârü'd-Da've, 1997.
- Nehcevanî, Nimetullah b. Mahmûd. el-Mefâtihi'l-İlâhiyye ve'l-Mefâtihi'l-Gaybiyyeti'l-Muvazzaha li'l-Kelimi'l-Kur'aniyye. Mısr: Dâr Rikâbî li'n-Neşr, 1999.
- Râzî, Muhammed b. Ebî Bekr. Muhtârü's-Sihâh. thk. Yûsuf Şeyh Muhammed. Beyrut: el-Mektebetü'l-Asriyye, 5. Basım, 1999.
- Sekkâkî, Ebü Ya'kûb, Yûsuf b. Ebî Bekr (b.) Muhammed b. Alî el-Hârizmî. Miftâhu'l-'ulûm. thk. Naîm Zerzûr. Beyrut: Dârü'l-Kütübü'l-İlmîyye, 2. Basım, 1987.
- Süyûtî, Ebü'l-Fazl Celâlüddîn Abdurrahmân b. Ebî Bekr b. Muhammed el-Hudayrî. Mu'terekü'l-Akrân fi İ'câzi'l-Kur'ân. Beyrut: Dârü'l-Kütübü'l-İlmîyye, 1988.
- Şevkânî, Ebü Abdillâh Muhammed b. Alî b. Muhammed es-San'ânî el-Yemenî. Fethü'l-Kadîr. Dimaşk: Dâr İbn Kesîr, 1414.
- Taberî, Ebü Ca'fer Muhammed b. Cerîr. Câmîu'l-Beyân An Te'vîli Âyi'l-Kur'ân. thk. Ahmed Muhammed Şâkir. Beyrut: Müessesü'r-Risâle, 2000.
- Zebîdî, Ebü'l-Feyz Muhammed el-Murtazâ b. Muhammed. Tâcü'l-Arûs min cevâhiri'l-Kâmûs. Beyrut: Dârü'l-Hidâye, ts.
- Zemahşerî, Ebü'l-Kâsım Mahmûd b. Ömer b. Muhammed el-Hârizmî. el-Keşşâf 'an hakâ'iki't-tenzîli'n-nâtık 'an dekâ'iki't-te'vîl. Beyrut: Dârü'l-Kitâbi'l-'Arabî, 3. Baskı, 1407.