

## Eđitimde Ölçme ve Deęerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi Özel Sayısı

Bu özel sayı 29-30 Mayıs 2021 tarihleri arasında gerçekleşen Eđitimde Ölçme ve Deęerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresinde sunulan bildirimlerden hakem değerlendirmeleri sonucu Boęaziçi Üniversitesi Eđitim Fakóltesi Dergisinde yayımlanmasına karar verilen akademik çalışmalardan oluşmaktadır. Bu kapsamda, bu özel sayıya 8 adet çalışma gönderilmiş ve hakem değerlendirmeleri neticesinde bu çalışmaların 4 tanesi yayımlanmaya uygun bulunmuştur. Bu özel sayıda ayrıca eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında, öğretmenlere yönelik bilimsel araştırma temelli bir mesleki gelişim programının tasarım sürecine ilişkin bir çalışmaya da yer verilmiştir. Bu özel sayının hazırlanma sürecine önemli katkılar sunan Beyza İnceçam'a, Güneş Ertaş'a ve hakemlik görevini yerine getiren öğretim üyelerine çok teşekkür ederiz.

Bu sayıdaki yayınların ilkinde **Mahmut Sami Yięiter** ve **Selahattin Gelbal** öğretmenlerin uzaktan eğitimde yaşadığı sorunların belirlenmesine yönelik bir ölçek geliştirmiş ve öğrencilerin derse katılma isteksizliği ve internet erişimi sorununun en önemli sorunlar olduğu ortaya koymuştur. İkinci yayında **Safiye Bilican Demir** ve **Özen Yıldırım** TIMSS 2019 Türkiye örneklemini kullanarak kırsaldaki ve kentteki okullarda öğrenci performansını açıklayan öğrenci ve okul özelliklerini farklı kontrol değişkenlerini dikkate alarak incelemişlerdir. Üçüncü yayında ise **Eren Can Aybek**, **Seval Kula Kartal** ve **Özen Yıldırım** Millî Eđitim Bakanlığı Ölçme, Deęerlendirme ve Sınav Hizmetleri Müdürlüğü tarafından yedinci sınıf düzeyi için sunulan maddelerin ölçme ve değerlendirme ilkelerine uygunluğunu incelemiştir. Alan yazında madde yazımında kaçınılması tavsiye edilen, maddelerde doğru yanıtı yönlendirecek ipuçlarının bulunması, maddeyi yanıtlamak için gerekli olmayan metin ve görsellere yer verilmesi ve seçeneklerde bileşik yanıt kullanılması (I, II, III, IV gibi) gibi sorunların incelenen maddelerde sıkça tercih edildiği tespit edilerek soru yazarlarına tavsiyelerde bulunulmuştur.

Bu sayıda yer alan dördüncü çalışmada ise **Ahmet Bolat**, **Sevilay Karamustafaoęlu** ve **Özgen Korkmaz** fen bilimleri öğretmenlerinin üst düzey düşünme becerileri ölçen soru yazma öz-yeterliklerini, geliştirdikleri ölçek ile değerlendirmiştir. Beşinci çalışma ise **Bengü Börkan**, **Engin Ader**, **Beyza İnceçam**, **Arif Böyüksolak**, **Emine Erktin**, **Güneş Ertaş** ve **Serkan Arıkan** tarafından hazırlanmıştır. Bu yayının hakemlik süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleme için derginin ana editörü tüm süreçleri yürütmüştür. Bu yayında matematik ve fen bilimleri alan öğretmenlerinin ölçme ve değerlendirme bilgi ve becerilerini artırmak için tasarlanan bir mesleki gelişim programının ortaya çıkardığı fırsatlar, programın uygulanmasında karşılaşılan engeller ve zorluklar öğretmenlerin ve araştırmacıların gözüyle açıklanmıştır. Bu çalışma öğretmenlerin pedagojik bilgilerini destekleyen hizmet içi programlara somut bir örnek ortaya koymaktadır.

Özel Sayı Misafir Editörleri  
Serkan Arıkan  
Bengü Börkan