

КАРАЧАЕВСКАЯ СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Karachai Family as a Social Institution

Fatima M. SHIDAKOVA* & Ashat S. BICIEV** & Anjela A. TEKEEVA***

Аннотация: Человек является частью той реальности, в которой происходит его жизнедеятельность. Географическое положение Карачая и его природные особенности, во многом являются ключом, определяющим культурно-экономическое и историческое состояние карачаевцев. Традиционные социальные институты (тийре, тукум, родственная семья и др.) отвечали потребностям народа выживать в соответствующих условиях. Семейно-родственные структуры в Карачае помогли адаптации человека в системе общинных связей. Карачаевцы и балкарцы воспитывали своих детей в строгости. Строгость в воспитании - залог того, что ребенок вырастит с запасом жизнестойкости, адекватности, коммуникативной компетентности, социально адаптированным.

Ключевые слова: Карачаевцы и балкарцы, социальный институт, семья, воспитание

Abstract: Man is part of the reality, which is its vital functions. The geographical location of Karachai and its natural features, in many respects is the key determinant of cultural, economic and historical state of Karachai traditional social institutions (tiyre, Tukum, siblings and other family.) Meet the needs of the people to survive in appropriate conditions. Family-related structures in Karachai assisted human adaptation in the community ties. Karachay and Balkar raise their children in austerity. Austerity in education - a guarantee that the child will grow up with a reserve of resilience, adequacy, communicative competence, socially adapted.

Keywords: Karachay and Balkar, social institution, the family, education

Makale Gönderim:

02.11.2015

Kabul Tarihi:

10.12.2015

* Шидакова Фатима Магомедовна. Кандидат Психологических Наук, Доцент Заведующий Кафедрой Педагогической Психологии Карачаево-Черкесского государственного университета, г.Карачаевск, fatima_m@rambler.ru

** Биджиев Асхат-Солтанмуратович. Кандидат Психологических Наук, Старший Преподаватель Кафедры Педагогической Психологии Карачаево-Черкесского государственного университета, г.Карачаевск

*** Текеева Анжела Адеевна. Ассистент Кафедры Педагогической Психологии Карачаево-Черкесского Государственного Университета, г.Карачаевск

События последнего времени убедительно свидетельствуют, что вследствие разрушения прежних и затрудненного формирования новых политических, правовых, идеологических и экономических регуляторов общественных отношений, на первое место выступает регулятор, данный людям от рождения — этнический, и, прежде всего, архетипы и структуры этнического самосознания.

Каждый народ имеет свой особенный идеал воспитания человека, который соответствует его характеру, определяется его общественной жизнью и развивается с его развитием. Народ приписывает этому идеалу лучшие свои качества. Это и есть модель совершенного человека. В ней сочетается преданность своему народу, трудолюбие, ум, хорошая физическая подготовка, умение любить и создавать красивое.

Человек является частью той реальности, в которой происходит его жизнедеятельность. С самого рождения и до последней минуты жизни каждый из нас ощущает структуру, функцию, значение среды, в которой находится. Структура среды воздействует на психику и поведение людей таким образом, что одна и та же среда характером своей структуры как бы предписывает нормы, образ поведения, сходную реакцию. Восприятие среды всегда цельно, но вместе с тем и избирательно (Chernoshek, 1989)

Географическое положение Карачая и его природные особенности, в частности, во многом являются ключом, определяющим культурно-экономическое и историческое состояние карачаевцев, т.к. естественноисторические факторы – климат, почва и флора – оказывают вообще могущественное влияние на характер, энергию человека и на формы его хозяйствования.

Карачаевцы исстари жили в предгорьях Эльбруса в Карачаевском и Тебердинском ущельях. Географическое положение Карачая и его природные особенности, в частности, во многом являются ключом, определяющим культурно-экономическое и историческое состояние карачаевцев, т.к. естественно - исторические факторы - климат, почва и флора - оказывают вообще могущественное влияние на характер, энергию человека и на формы его хозяйствования. Естественная природа пастушеского народа, несмотря на свою поэтическую грандиозность и причудливость форм, была в тоже время злой мачехой для него. Жизнь карачаевцев была обставлена сплошными неблагоприятными естественными условиями: вечные снежные вершины (ледники) или безводные песчаные отроги; обилие влаги или почти совершенное отсутствие ее, каменистая почва или недостаток даже и такой; каменные обвалы, груды и т.д. - таковы эти условия.

Почва в Карачае представляет большей частью грандиозное нагромождение обломков механического разрушения (денудация и эрозия) горных пород и главным образом, гранитов и гнейсов, пустоты между которыми заполнены продуктами выветривания и разложения этих пород: диабазов, сиенитов, порфиритов, различных сланцев. Местами наблюдается почва наносного образования и состоит из пластов глины, слоя булыжника и речных валунов с песком. Поверхность почвы наносного образования и состоит из пластов глины, слоя булыжника и речных валунов с песком. Самая поверхность почвы прикрыта тощим или более значительным по толщине слоем перегноя.

Значительные возвышенности в большинстве случаев имеют почву каменистую, только слабо прикрытую перегнившими растениями, или представляют (хотя и редко) голый камень; в долинах, обыкновенно, почва наносного образования и сверху прикрыта более значительным по толщине слоем перегноя. Почвы в лесных районах подзолистые, часто неразвитые, попадают деградированные черноземы. Почвы высокогорных районов отличаются значительной влажностью, в низинах встречаются заболоченные места (Aliev, 1991).

Выше границы лесов начинаются заросли рододендрона, а еще выше - альпийские и субальпийские луга. Они служат базой для животноводства. А еще выше в горы на склонах и каменных россыпях растут лишь мхи и лишайники.

Таким образом исконные географические условия обитания карачаевцев отличались суровым климатом, каменистой почвой узкими ущельями, земельными угодьями и пастбищами на крутых склонах гор, которые предъявляли высокие требования к человеку и являлись фактором формирования его жизнестойкости, выносливости, физической силы, трудолюбия, работоспособности, силы, ловкости, высочайшей дисциплинированности, экономии энергетических ресурсов человека, взаимовыручки, взаимоподдержки и добрососедских отношений.

Традиционные социальные институты (тийре, тукум, родственная семья и др.) отвечали потребностям народа выживать в соответствующих условиях, и были направлены на формирование:

- круговой поруки, обеспечивающей групповое выживание и на охоте, и при возделывании жилищ (десять рук лучше одной);
- максимальной занятости трудоспособных людей деятельностью, направленной на материальное обеспечение жизни (скотоводство, земледелие, охота);
- социально-психологической взаимосвязанности детей и воспитывающих их взрослых, обоюдно повышающей их жизнеспособность;

Веками вырабатывались и оттачивались свои институты социализации ребенка, благодаря эффективности, которых у карачаевского народа никогда не было нищих, старики не были заброшены, сироты не были бездомными, обездоленными.

В результате тысячелетнего господства патриархального уклада жизни горских народов, у них сложилась определенная своеобразная ментальность, которая и определяет характер их восприятия окружающей действительности и общения как формы взаимодействия, в том числе семейно-родственного.

- участия всех родственников и соседей в социализации и воспитании детей, обеспечивающей компенсации недостатка внимания со стороны трудоспособных родителей поглощенных жизнеобеспечением;

- укреплению семейно-родственных отношений, обеспечивающих взаимовыручку и взаимоподдержку.

Семейно-родственные структуры в Карачае являлись одновременно звеньями, из которых собиралась община и посредниками между общиной и человеком. Они несли ответственность за своих членов перед остальной общиной, предоставляли им материальную и моральную поддержку в трудных жизненных ситуациях. Тем самым, семейно-родственные структуры помогали адаптации человека в системе общинных связей.

Социальный статус человека в общине определялся его положением в семейной иерархии. В карачаевских семьях существовала сложная иерархия подчинения, основанная на половозрастных статусах членов семьи.

Статус детей обычно подчинен взрослым, и от детей ожидается почтительность по отношению к последним. Статус женщины, отличается от статуса мужчин, и потому от них ожидают иного поведения, чем от мужчин и т.д.

Поддержанию гармоничных отношений в карачаевской семье, как и во многих других горских семьях, способствовало строгое соблюдение традиций и обычаев, утверждающих большое количество ценностных ориентаций. Безусловно, обучение «первоосновам действий» осуществляется в семейной жизни, но в условиях ухода в небытие традиций предков, вряд ли можно ожидать компетентности родителей в этой сфере.

Традиция в переводе от латинского tradition означает передача, повествование. Нам ближе следующее определение: «Традиция – исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности и поведение, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, наставления... Традиции складываются на основе тех форм деятельности, которые неоднократно подтвердили свою общественную значимость и личную пользу. С изменением социальной ситуации развитие той или иной общности традиции

могут разрушаться, трансформироваться и замещаться новыми. Традиции служат одним из важных факторов регуляции жизнедеятельности людей» (Kocapirigova, 2000).

Карачаевцы, как все горцы, понимали, что успех воспитания детей только тогда возможен, когда взрослые твердо знают, чего они добиваются, ясно ставят перед собой определенные общественно значимые психолого-педагогические задачи, имеют конкретную программу взаимоотношений.

Многие трудности современного воспитания, которые педагоги по инерции объясняют неадекватностью его средств и методов, на самом деле обусловлены непродуманностью и нереалистичностью поставленных задач.

Вместе с тем следует отметить, что нецелесообразно идеализировать традиционные внутрисемейные отношения в карачаевской горской семье, которые были обусловлены патриархальным укладом жизни, но необходимо изучить и показать общечеловеческое и гуманистическое в их содержании, так как регулирующая роль в семейной жизни сохранившихся семейных традиций очевидна. Для традиционных взаимоотношений в карачаевской горской семье было присуще взаимное уважение всех членов семьи, независимо от пола и возраста. Раскрытие этого принципа особенно значимо в вопросе подготовки молодежи к семейной жизни в условиях нынешнего духовного кризиса.

Образ жизни карачаевцев наложил специфический отпечаток на характер воспитания подрастающего поколения. Повседневное обучение детей и подростков происходило, прежде всего, в трудовой, хозяйственно-бытовой деятельности. Следует отметить, что, прививая детям, определенные умения и навыки трудовой деятельности, обучая их комплексу правил поведения, а также обычаям народа, их готовили, прежде всего, к семейной жизни, т.к. семья рассматривалась как величайшая человеческая ценность.

Карачаевцы и балкарцы воспитывали своих детей в строгости. О карачаевской семье в 1830-е годы писал генерал-лейтенант Российской армии И.Ф.Бларамберг, подчеркивая то, что «воспитание детей поставлено очень строго и достойно всяческого поощрения» (Aliev, 1991:102). Строгость в воспитании - залог того, что ребенок вырастит с запасом жизнестойкости, адекватности, коммуникативной компетентности, социально адаптированным. Детство - сенситивный возраст для воспитательных воздействий, и если родители упустят его, то ребенка воспитает улица. Большое внимание уделялось формированию умения жить в реальном мире.

Подготовка к семейной жизни у карачаевцев, как и других народов Карачаево-Черкессии, заключалась и в воспитании качеств, необходимых для будущей семейной жизни. Среди основных качеств семьянина важное место занимает трудолюбие, т.е. способность и желание трудиться и обеспечивать

материальный достаток семьи. Другими словами, у будущих супругов необходимо сформировать правильное, уважительное отношение к труду, как к домашнему, так и производственному.

Немаловажное значение имеет тот факт, что трудолюбие является ярко выраженной чертой национального характера горцев. В Карачае трудолюбие приобретало подлинно нравственный смысл, связанный с осознанием индивидом того, что его труд служит общему делу, которое становится его собственным, кровным делом, в результатах которого он заинтересован, они знали, что трудолюбие одно из средств самоутверждения личности, и в то же время был неотъемлемым критерием выживания в той местности в которой проживал народ.

Традиционно в карачаевском этносе была установка на многодетность. Достаточно вспомнить поговорку: *Бир - джокъ, эки – бирди. Дословно это означает: один-нету, два – один.* Смысловой перевод означает, что один ребенок, считай, что его нет, два ребенка все равно, что один.

Выражение "мой дом – моя крепость" хорошо выражает мысль, что здоровая, неконфликтная семья - наиболее надежная опора, наилучшее убежище, где человек может укрыться от всех поползновений далеко не дружелюбного внешнего мира, разрядить свои отрицательные эмоции. Аналогичное утверждение на карачаевском языке звучит так: *«Юйю джокъну – кюню джокъ»*, что означает: *«У кого нет дома, у того нет жизни».*

Следует отметить, что в карачаевском этносе традиционно уделяли большое внимание взаимопониманию, согласию в семье, высоко ценили психологический климат семьи, о чем свидетельствует поговорка: *«Юйдегинг бла туююшгенден эсе элинг бла туююш ≅* Лучше поссориться с народом, чем поссориться с семьей». Если будет ссора в семье, т.е. нарушен психологический климат, то мир окажется не мил. Отрицательное душевное состояние будет отражаться на всем и вся. Не будет радости общаться и с людьми. А со всем народом одновременно не поссоришься. Если поссоришься с кем-то одним, то будешь общаться с другими и, придя домой в семью, где мир и покой восстановишь душевные силы.

Социализация в семье происходит как в результате целенаправленного процесса воспитания, так и по механизму социального научения. В свою очередь, сам процесс социального научения также идет по двум основным направлениям. С одной стороны, приобретение социального опыта идет в процессе непосредственного взаимодействия ребенка с родителями, братьями и сестрами, а с другой стороны, социализация осуществляется за счет наблюдения особенностей социального взаимодействия других членов семьи между собой. Кроме того, социализация в семье может осуществляться также посредством особенного механизма социального научения, который называется викарным научением.

Викарное научение связано с усвоением социального опыта за счет наблюдения научения других.

В традиционной карачаевской семье преобладало викарное научение, в процессе, которого уделялось большое внимание подготовке к новым семейным ролям. О викарном научении, на наш взгляд, говорится в пословице: «Къызым айтама, келиним эшит», что означает: «Говорю дочери: услышь невестка». Иначе говоря, невестка, наблюдая за воспитанием дочери свекровью, должна была делать выводы и для себя. В современной карачаевской семье в целом викарное научение теряет прежнее значение и эффективность, уступая непосредственному взаимодействию детей и родителей, братьев и сестер. Здесь кроется следующее противоречие между старшими и младшими в семье. Старшее поколение приобрело социальный опыт преимущественно на основе викарного научения в традиционных семьях. Молодые же, являясь детьми своего времени, получили социальный опыт преимущественно на основе непосредственного взаимодействия с родителями, из книг и средств массовой информации.

ЛИТЕРАТУРА

- ALİYEV U. (1991) Karaçay. Çerkessk.
- CHERNOSHEK M. (1989) Psihologiya jiznennoy sredi / Per. s çeş. İ.İ. Popa. - M.: Misl.
- KOCASPIROVA G.M. (2000), Kocaspirova A.Ü. Pedagogiçeskiy slovar. M.

