

## THE ROLE OF FAMILY IN UPBRINGING HIGHLY EDUCATED GENERATION: THE CASE OF UZBEKISTAN

Eğitilmiş Nesillerin Yetiştirilmesinde Ailenin Rolü: Özbekistan Örneği

Husniddin NORKULOV\*

**Öz:** Şimdilerde, uyumlu geliştirilen neslin eğitiminde ailenin rolü toplumun gelişiminde büyük önem kazanmaktadır. Bu makalede, ailenin başarılarının temelinde o aileye ait özelliklerin yeri doldurulamaz bir rol oynadığı gösterilmiştir. Özellikle Özbek ailelerince belirlenmiş milli manevi değerlerin şimdiki gibi mevcut karmaşık süreçte eğitimde ideolojinin rolü ve önemi vurgulanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** eğitim, milli değerler, kimlik, ideoloji.

**Abstract:** Currently, the role of the family in the education of harmoniously developed generation is gaining greater importance in the development of society. On the basis of studying the achievements of the family in the upbringing, the author of the article shows its irreplaceable role in this process. Specifically designated national spiritual values of Uzbek families and its role in education in the current, complex ideological process is discussed.

**Keywords:** education, national values, identity, ideology.

### **Аннотация**

В настоящее время роль семьи в воспитании всесторонне развитого поколения приобретает всё более весомое значение и в развитии общества. На основе изучения достижений семьи в воспитании, автором в статье показано её незаменимая роль в этом процессе. Конкретно обозначены национальные духовные ценности узбекских семей и её роль в деле воспитания в нынешнем, сложном идеологическом процессе.

---

\*Samarkand State Institute of Foreign Languages Samarkand, Uzbekistan

Воспитание всесторонне развитого поколения является основной социальной задачей нашего общества и оно тесно связано с деятельностью семьи. В этом отношении семья выполняет двойную социальную функцию, во первых, ребёнок в основном находится в семье, во вторых, она является основным очагом воспитания ребенка. Воспитание физически здорового, духовно сильного и умственно развитого современного человека является одним из основных социальных задач семьи. Семья была и остаётся важной жизненной ценностью, сохраняющей вечную традицию, вместе с тем она непосредственно оказывает плодотворное влияние на формирование будущего поколения независимого Узбекистана. В семье ребёнок формируется как личность, а в школе данный процесс продолжается уже в ученическом коллективе.

Узбекский народ во все времена серьёзно относился к вопросу воспитания ребёнка, и этот вопрос постепенно превратился в национальную ценность. По традиции родившемуся ребёнку с хорошим намерением даётся приличное имя, хорошее образование, обучают хорошему ремеслу, которое сопутствует ему всю жизнь, осуществляется подготовка к самостоятельной жизни, и все это является священным долгом родителей.

Дети познают мир и общество через жизненную школу семьи. Они поэтапно усваивают мораль своих предков, ощущают бесконечную любовь и внимание родителей, таким образом, у них воспитывается уважение к своим родителям и старшему поколению.

Узбекский народ всегда отличался своим чадолубием и семьялюбием. Наш народ стремится не только материально обеспечить своих детей, но и духовно воспитать их и формировать в них настоящего гражданина и преданного патриота своей Родины, привить им чувство гордости за свой народ и за свою страну. В этом отношении именно семья является важной школой воспитания, которая формирует начальное идеологическое мировоззрение личности и воспитывает всесторонне развитого поколения.

В воспитании молодёжи надёжной опорой служат богатые национальные традиции, культурные, исторические и общечеловеческие ценности, которые внедряются в современные педагогические технологии и на основе этих педагогических технологий обеспечивается плодотворный современный подход к воспитанию подрастающего поколения.

Исходя из педагогической точки зрения, необходимо отметить, что в процессе воспитания в сознании ребёнка формируются такие позитивные качества как гуманизм, патриотизм, честность, взаимоуважение. Приобретая вышеуказанные качества, ребёнок учится самостоятельно мыслить, не поддаваться в панике и принимать правильное решение в трудных ситуациях.

Наши древние предки особое внимание уделяли формированию у ребёнка трудолюбия, правдивости, честности в словах и в деле. С малых лет дети обучались разным бытовым делам: сажать деревья и ухаживать за ними, изготавливать предметы домашнего обихода, обрабатывать землю и уход за скотом и тому подобное. Все это постепенно вошло в традицию и в обязанность родителей.

Родители обязаны воспитать своего ребёнка в духе преданности к делу своего народа и страны, формировать такие качества, как благодеяние, гуманизм, милосердие, сострадание и другие позитивные качества. В современном этапе развития нашего общества перед родителями ставятся следующие задачи в деле воспитания подрастающего поколения: создание в семье здоровой обстановки, быть положительным примером своему ребёнку; создание благоприятных экономических и социальных условий для духовного роста и развития своего ребёнка; создание иммунитета против религиозного фанатизма, массовой культуры, безнравственности и другим отрицательным явлениям.

Поэтому родители со всей серьёзностью должны отнестись к процессу воспитания: они сами должны быть положительным примером для детей, постоянно контролировать их поведение, беседовать с ними на разные темы этики и эстетики, морали. Некоторые родители в основном за обеденным столом разговаривают о поведении, об учёбе детей, дают наставления. Однако такие «воспитательные беседы» не дают желаемого результата, потому что здесь говорится только о недостатках ребёнка и даются только замечания. К сожалению, в узбекской семье очень редко встречается совместные чтения книг, журналов и газет, беседы о науке и культуре. Подобное обстоятельство отрицательно влияет на воспитание ребёнка. Ребёнок, оказавшись вне внимания родителей и педагогов, попадает в неблагоприятные условия. Затем он полностью выходит из под контроля и даже родители окажутся не в состоянии влиять на него, и все нравоучения для него окажутся пустыми словами, этому причиной является то, что родители во время не смогли поставить духовный тормоз его поведением. В результате появляются не только невоспитанные дети, но и подростки, которые легко поддаются влиянию чужих идеологий. Поэтому родители всячески должны оберегать своих детей от влияния подобных отрицательных явлений, быть бдительными в их воспитании, потому что именно они несут ответственность за будущее ребёнка и перед своей совестью, и перед обществом.

Серьёзное внимание необходимо обращать на воспитание ребёнка в духе религиозной толерантности. Полученное ребёнком правильное религиозное воспитание и верные сведения о других религиях формирует правдивый подход к религии своего вероисповедания и другим религиям, и воспитывает в нём религиозную толерантность. В осуществлении этой задачи, прежде всего

родители сами должны хорошо знать религиозные учения, а учителя школы должны формировать верное представление о религии вообще. Религиозное воспитание должно способствовать предотвращению религиозного фанатизма, противоречия внутри одной религии и между религиями, формированию позитивных отношений к различным верованиям.

В нынешнем сложном идеологическом процессе огромная роль отводится семье. Потому что каждая чужая идеология, каждая псевдорелигия стремится использовать упущения семейного воспитания и овладеть сознанием молодёжи. Только повышением идеологического иммунитета молодёжи можно защитить их от влияния чужой идеологии, огородить их от идеи религиозного фанатизма.

Наши предки придавали огромное значение семейному воспитанию, детей воспитывали в духе национальных ценностей, бессмертной философии, этики и эстетики Востока. Они веками достойно хранили и донесли до нас наш родной язык, нашу религию и национальную совесть, чем в данный момент мы пользуемся в воспитании всесторонне развитого подрастающего поколения. Особенно произведения, созданные великими мыслителями востока служат основным критерием, правилом, учебником и нравочением в идеологическом воспитании молодёжи.

По утверждению мыслителей, убеждение является самым главным оружием воспитания, а убеждение формируется глубокой верой. В этом отношении - в воспитании убеждения важную роль играет идейная подготовленность родителей.

Процесс воспитания всесторонне развитого поколения должен стать непрерывным, и в этом деле необходимо обеспечить единство семьи и общества.

Семейная педагогика призвана служить осуществлению глобальных задач в воспитании личности и она является важной частью государственной политики на современном этапе развития нашего общества. Укрепление и расширение знаний по воспитанию и образованию, а также практическое осуществление правил и порядка воспитания ребёнка являются неотъемлемой частью задач родителей в семье.

Позитивные и моральные качества человека формируются в семье, и они целиком зависят от воспитания и жизненных условий. Если положительное воспитание превратится в бесценное богатство ребенка, то неправильное воспитание станет его несчастьем, даже может превратиться в его трагедию. Поэтому огромное внимание уделяется семейному воспитанию. Правильно организованное воспитание в семье, несомненно, служит положительным вкладом в развитие общества.

Поэтому духовно воспитанные и высококультурные родители считают своей основной задачей воспитания ребенка в семье, сохранение чести и совести семьи, выполнение своего долга и обязанностей перед семьей.

Духовно воспитанные родители воспитывают своего ребёнка в духе гуманизма, патриотизма, морально чистым, стараются дать им глубокие знания, воспитывают в них прилежность и верность идеалам независимости. Основным источником воспитания будущего всесторонне развитого поколения являются наука, философия, мораль, право, литература и искусство, народное образование, средства массовой информации, обычаи и обряды, традиции, религия и другие. Ребёнок в семье формируется именно на основе вышеуказанных ценностей, и старшие в семье прежде всего должны сами усвоить эти ценности и передать их младшему поколению, и это позитивная семейная традиция должна продолжаться вечно.

Исходя из огромной роли семьи в формировании всесторонне развитого поколения, нашим государством осуществляются полномасштабные мероприятия, направленные на дальнейшее укрепление семьи и национальных ценностей. Поэтому 2014 год объявлен Президентом Республики Узбекистан «Год здорового ребенка». На основе принятой программы государство оказывает всестороннюю помощь молодым семьям, усиливает правовые и действенные механизмы, которые помогут им в дальнейшем становлении как настоящая семья, усовершенствуется действующие законы и принимает нормативно-правовые документы по охране единство семьи, материнства и детства.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

КАРИМОВ И.А. (2008). Высокая духовность – непобедимая сила. –Т.: “Маънавият”, 2008 г.

А.Авланий. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ (Турецкая цветник или мораль). –Т.: 1996 г.

ҲАСАНБОЕВА О.У. (2010). Воспитание гармоничного поколения в семье. –Т.: “Фан ва технология”, 2010 г.

