

ARAŞTIRMA

ERKEKLER NEDEN HEMŞİRE OLMAK İSTİYOR?

Mehtap KAVURMACI*

Sibel KÜÇÜKOĞLU**

Alınış Tarihi: 11.08.2012

Kabul Tarihi: 09.07.2013

ÖZET

Amaç: Bu araştırma Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde okuyan erkek öğrencilerin hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini belirlemek amacıyla tanımlayıcı olarak yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma, çalışmaya katılmayı kabul ederek anket formlarını dolduran toplam 194 erkek öğrenci ile yürütülmüştür. Verilerin toplanmasında; araştırmacılar tarafından ilgili literatür ışığında hazırlanan ve öğrencilerin tanıtıcı özelliklerini, hemşirelik mesleğini tercih sıralarını ve hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini belirlemeye yönelik sorulardan oluşan anket formu kullanılmıştır. Araştırmaya başlamadan önce, araştırmanın yapılabilmesi için gerekli resmi izinler alınmış, katılımcılara araştırmanın amacı açıklanmıştır. Araştırmanın verileri bilgisayar ortamında, yüzdelik hesaplamalar kullanılarak değerlendirilmiştir.

Bulgular: Araştırma sonunda öğrencilerin; %37.1'inin 1. sınıf, %25.8'inin 2. sınıf, %18.6'sının 3. sınıf ve %18.6'sının 4. sınıf öğrencisi olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin mesleği seçme nedenleri incelendiğinde; %52.6'sının "İş olanağı yüksek olduğu için", %39.2'sinin "Ailesi/çevresi istediği için", %30.9'unun "Üniversiteye giriş puanı bu bölüme yettiği için" hemşirelik mesleğini tercih ettikleri tespit edilmiştir. Öğrencilerin seçtiği meslekten memnun olma durumları incelendiğinde; %72.2'sinin bu bölümde okumaktan memnun olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Çalışmadan elde edilen veriler ışığında erkek öğrencilerin meslek seçimlerinde iş olanağının yüksek olması nedeniyle hemşirelik bölümünü tercih ettiği görülmüştür. Günümüzde hala bazı kesimler tarafından kadın mesleği olarak görülmesine rağmen erkek öğrenciler bu bölümde okumaktan memnun olduklarını belirtmişlerdir. Bu durum erkek öğrencilerin hemşire unvanını benimsediklerini göstermesi açısından sevindiricidir.

Anahtar Kelimeler: Erkek öğrenci; meslek seçimi; hemşirelik

ABSTRACT

Why Men Want to be a Nurse?

Objective: This study was carried out to determine there a sons for choosing the profession of nursing of male students studying at the Faculty of Health Sciences as descriptive.

Method: Research was carried out with total of 194 male students who filled survey forms by agreeing to participate in the study. Questionnaire form which was consisted of questions to determine socio-demographic characteristics, orders of preference of nursing profession and there a sons of selecting nursing profession of student sand which prepared by researchers in the light of there levant literature was used in the collection of the data. Before the study, all the official permits were required for the research, aim of the study was described the participants. Data of the study were evaluated by using percentage calculations test in the computer.

Result: At the end of the research, it was established that 37.1% of the students were class 1, 25.8% were class 2, 18.6% were class 3, 18.6% were class 4, respectively. When the students' reasons for choosing the profession was examined, it was established that 52.6% of the students were high business opportunity, 39.2% were family/environment wanted, 30.9% were university entrance exam score could afford this section. Cases of the students being satisfied with the chosen profession were examined it was determined that 72.2% of them were satisfied with the graduating of this section.

Conclusion: The light of the data obtained from this study, it was observed that male nursing students preferred nursing sections due to high possibility of business. Although certain groups still accepted the nursing as women profession today, male students reported that they were pleased to graduate this section.

Keywords: Male students; career choice; nursing.

*Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İç Hastalıkları Hemşireliği AD, (Yrd.Doç.Dr.) m.curcaci@hotmail.com

**Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD, (Yrd.Doç.Dr.)

GİRİŞ

Meslek seçimi, kişinin birçok meslek türleri arasından kişiliğine, özelliklerine ve yeteneklerine en uygun olduğunu düşündüğü ve doyum sağlayacağına inandığı işi tercih etmesidir. Günümüzde gelişen teknoloji ile birlikte her geçen gün meslek sayıları artmakta ve kişilerin kendilerine uygun mesleği seçmeleri çok daha fazla zorlaşmaktadır (Kuzgun 2000; Yanikkerem, Altıparmak ve Karadeniz 2004).

Literatür incelendiğinde, gençlerin çoğunun ilköğretimi bitirdikten sonra meslek seçimini bazen parasal, bazen ailevi ve bazen de puan yeterliliği gibi nedenlerden dolayı tesadüflere bıraktığı görülmektedir (Yanikkerem, Altıparmak ve Karadeniz 2004; Koç ve Sağlam 2009; Sarıkaya ve Khorshid 2009). Kişinin, ailenin, toplumun sağlığını ve esenliğini koruma, geliştirme ve hastalık durumunda iyileştirme amacına yönelik hizmetlerin planlanması, örgütlenmesi, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumlu, bilim ve sanattan oluşan bir meslek olarak tanımlanan hemşirelik mesleği de, özünde insanı sevmeyi ve yardım etmeyi içerdiğinden, tesadüflere bırakılarak seçilemeyecek mesleklerden birisidir (Stott 2007).

Hemşire, temel bir hemşirelik eğitim programını tamamlamış olan ve ülkesinde toplumun katkısını alarak hastalığın önlenmesi, hastanın bakımı ve sağlık düzeyinin yükseltilmesi için, hemşirelik alanında sorumluluk almaya yeterli ve yetkili kişi olarak tanımlanmaktadır (Karagözoğlu 2005; Fooladi 2008). Günümüzde hemşirelik; profesyonelliğe ve kişilerarası ilişkilere dayanan dinamik bir süreç oluşuyla, pek çok ülkede her iki cinsiyet tarafından da uygulanabilmektedir (Stott 2007; Bozkır, Taşcı, Altuntaş, Arsak, Balgı, Kaya ve ark. 2008).

Türkiye’de hemşirelik eğitimi veren tüm okullara erkek öğrencilerin alınmaya başlanması 25/04/2007 tarihi itibari ile yeniden düzenlenerek kabul edilen 5634 sayılı “Hemşirelik Kanununda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun”da yapılan değişiklikle sağlanmıştır (Ünsal, Akalın ve Yılmaz 2010).

Literatürde sağlıklı ve hasta bireylerin, farklı meslek çalışanlarının, sağlık ekibi üyelerinin, hemşire akademisyen ve hemşire adayların erkeklerin hemşirelik mesleğinde yer almaları konusunda olumlu görüşler belirttiği pek çok çalışma bulunmaktadır (Arıkan, Karaman ve Yağcı 2000; Özbaşaran, Taşpınar ve Çakmakçı 2002; Kocaer, Öztop, Usta, Gökçek,

Bahçecik, Öztürk ve Paslı 2004; Sarıtaş, Karadağ ve Yıldırım 2009; Ünsal, Akalın ve Yılmaz 2010; Ünver, Diri ve Ercan 2010; Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak 2011).

Hemşirelik mesleğini tercih eden erkeklerin sayısı her geçen gün artmakta birlikte hemşirelik, tüm dünyada ve ülkemizde kadınların baskın olduğu mesleklerden birisi olmaya devam etmektedir. Erkek hemşirelerin sayısının artması toplumsal beklentilerin değiştiğini göstermektedir. Bu artışın nedenleri arasında; hemşireliğin daha iyi bir statü kazanmasını sağlama, cinsiyette denge sağlama, erkeklerin bu mesleğe olan endişelerini azaltma, kariyer imkanları, iş güvenliği ve maaş gibi pek çok faktör yer almaktadır (Boughn 2001; Ulusoy ve Görgülü 2001; Meadus and Twomey 2007; Taşçı 2007).

Hemşirelik mesleğini tercih eden adayların, kaliteli hemşirelik bakımı doğrultusunda yetiştirilebilmesi için öncelikle adayların hemşireliğe karşı ilgi ve isteklerinin değerlendirilmesine ihtiyaç vardır (Turgay, Karaca, Çeber ve Aydemir 2005). Bu çalışma; hemşirelik mesleğini tercih eden ve bu alanda çalışacak olan erkek hemşirelik öğrencilerinin; sosyo-demografik özelliklerini, hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini ve meslekten memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla yapılmıştır.

GEREÇ VE YÖNTEM

Araştırma, 2011-2012 eğitim öğretim dönemi bahar yarıyılında Mayıs-Haziran aylarında; Erzurum’ da bulunan Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 1., 2., 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören erkek öğrencilerle yürütülmüştür. Araştırmanın evrenini ilgili fakültede öğrenim gören toplam 205 erkek öğrenci oluşturmuştur. Çalışmaya katılmayı kabul ederek anket formlarını dolduran toplam 194 öğrenci örneklem kapsamına alınmıştır.

Verilerin toplanmasında; araştırmacılar tarafından ilgili literatür (Sarıtaş, Karadağ ve Yıldırım 2009; Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak 2011; Dal, Arifoğlu ve Razi 2009) ışığında hazırlanan ve öğrencilerin sosyo-demografik özelliklerini, hemşirelik mesleğini tercih sıralarını ve hemşirelik mesleğini seçme nedenlerini belirlemeye yönelik toplam 14 sorudan oluşan anket formu kullanılmıştır.

Veri toplama aşamasında; anket formu araştırmacı tarafından öğrencilere dağıtılmış ve öğrenciler ilgili anket formunu kendileri

doldurduktan sonra, araştırmacı tarafından geri toplanmıştır.

Araştırmaya başlamadan önce, araştırmacının yapılabilmesi için ilgili kurumdan resmi izinler alınmıştır. Araştırmaya katılmaya istekli olanlar araştırma kapsamına alınmıştır. Veri toplamadan önce katılımcılara araştırmacının amacı açıklanmış, soruları yanıtlanmış ve bilgilendirildikten sonra onayları sözlü ve yazılı olarak alınmıştır.

Verilerin değerlendirilmesi bilgisayar ortamında SPSS 15 paket programında, yüzdelik hesaplamalar kullanılarak yapılmıştır.

BULGULAR VE TARTIŞMA

Araştırma sonunda çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamaları 21.60 ± 1.581 olarak saptanmıştır. Öğrencilerin sınıflara göre dağılımları incelendiğinde; %37.1'inin 1. sınıf, %25.8'inin 2. sınıf, %18.6'sının 3. sınıf ve %18.6'sının 4. sınıf öğrencisi olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %82.5'inin gelir düzeyi orta, %65.5'inin anne eğitim düzeyi okur-yazar/ilkokul, %61.9'unun baba eğitim düzeyi okur-yazar/ilkokul ve sadece %3.1'inin baba eğitim düzeyinin üniversite olduğu saptanmıştır. Öğrencilerin %86.6'sının daha önce yaşadığı yerleşim birimi il-ilçe olduğu görülmektedir (Tablo 1).

Hemşireliği tercih eden öğrencilerin çeşitli sosyal, kültürel ve ekonomik katmanlardan geldiği görülmektedir. Bu bulgular, mesleğin geleceğini oluşturacak grupların geldikleri kesimi ve özelliklerini yansıtması açısından önemlidir. Araştırma sonucunda öğrencilerin %43.3'ünün daha önce il merkezinde yaşadığı saptanmıştır (Tablo 1).

Turgay, Karaca, Çeber ve Aydemir (2005) çalışmalarında bu çalışmanın bulgularına benzer şekilde öğrencilerin %43.8'inin il merkezinde yaşadığını tespit etmiştir. Görüldüğü gibi hemşirelik öğrencilerinin yarısına yakını kent kökenlidir. Hemşirelikte lisans düzeyinde eğitime başladıktan sonra mesleğin statüsünün de artmasına bağlı olarak kentsel bölgeden gelen öğrenciler bu mesleği daha fazla tercih etmeye başlamıştır.

Araştırma sonucunda öğrencilerin %76.3'ünün genel liselerden, %11.3'ünün Anadolu-Fen Lisesinden, %10.3'ünün Süper Liseden, %2.3'ünün Sağlık Meslek Liselerinden mezun olduğu saptanmıştır (Tablo 1). Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak'ın yaptığı çalışmada (2011) erkek öğrencilerin %7.5'inin Anadolu-Fen Lisesinden, %20'sinin Süper Liseden mezun olduğu saptanmıştır.

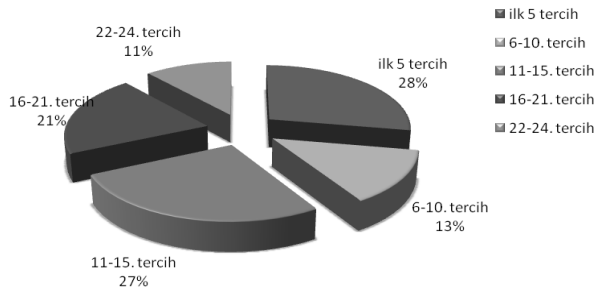
Tablo 1. Öğrencilerin Tanıtıcı Özelliklerinin Dağılımı

	S	%
Ekonomik durum		
İyi	30	15.5
Orta	160	82.5
Kötü	4	2.0
Anne eğitim durumu		
Okur/yazar değil	44	22.7
Okur/yazar-İlkokul	127	65.5
Lise	23	11.8
Anne mesleği		
Ev hanımı	186	95.9
Çalışan	8	4.1
Baba eğitimi		
Okur/yazar değil	8	4.1
Okur/yazar-İlkokul	120	61.9
Lise	60	30.9
Üniversite	6	3.1
Baba mesleği		
İşçi/Memur	46	23.7
Serbest	120	61.9
Emekli	28	14.4
Yaşanılan yer		
İl	84	43.3
İlçe	84	43.3
Köy	26	13.4
Okuduğu sınıf		
1. sınıf	72	37.1
2. sınıf	50	25.8
3. sınıf	36	18.6
4. sınıf	36	18.6
Mezun olduğu lise		
Genel Lise	148	76.3
Anadolu-Fen Lisesi	22	11.3
Süper Lise	20	10.3
Sağlık Meslek Lisesi	4	2.1

Yigit, Esenay ve Derebent çalışmasında (2007) hemşirelik bölümünde okuyan öğrencilerin %6.2'sinin Anadolu-Fen Lisesinden, %22.2'sinin Süper Liseden mezun olduğu saptanmıştır. Hemşirelik bölümünü tercih eden öğrencilerin Anadolu Lisesi ve Süper Liselerden gelmeleri önemli bir gelişmedir. Çünkü öğrenciler Anadolu Liselerine sınavla, Süper Liselere ise belirli bir not ortalaması ile alınmaktadır. Bu liselerden mezun olan öğrencilerin sayısının artması hemşirelik öğrencilerinin statüsünü yükseltecektir.

Bulgular incelendiğinde öğrencilerin %27.8'inin hemşireliği ilk beş tercihinde seçtiği belirlenmiştir (Grafik 1). Bozkır, Taşcı, Altuntaş, Arsak, Balgı, Kaya ve arkadaşları (2008) yaptıkları çalışmada; erkek öğrencilerin %29.5'inin, Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak (2011) %67.5'inin, Yigit, Esenay ve Derebent (2007) %64.1'inin, Göz ve Erkan

(2006) %41.7'sinin hemşirelik bölümünü ilk 5 sırada tercih ettiklerini saptamışlardır. Çalışma sonucunda hemşirelik bölümünü ilk beş sırada tercih eden erkek öğrenci sayısı diğer çalışmalara göre düşük bulunmuştur. Mesleği isteyerek seçmek; bireylerin mesleği severek yapmalarına, kurumu ve meslektaşlarını sevmelerine, mesleki ilişkilerin ve iş doyumlarının yüksek olmasına dolayısıyla çalışma ortamlarını olumlu algılamalarına etki etmesi bakımından son derece önemlidir (Molloağlı, Fertelli ve Tuncay 2010).



Grafik 1. Öğrencilerin Hemşirelik Bölümünü Tercih Dağılımları

Öğrencilerin mesleği seçme nedenleri arasında; “İş bulma olanağının yüksek oluşu”, “Aile/çevre isteği”, “ÖSS puanının bu bölüme yerleşmeye uygun olması” seçenekleri ilk üç sırada yer almaktadır (Tablo 2). Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak çalışmalarında (2011) erkek öğrencilerin %65'inin iş bulma olanağı fazla olduğu için, %60'ının ÖSS puanı

bu bölüme yettiği için, %42.5'inin insanlara faydalı olmak istediği için, %22.5'inin ailesi isteği için hemşirelik mesleğini seçtiğini belirlemiştirler. Bozkır, Taşcı, Altuntaş, Arsak, Balgı, Kaya ve arkadaşları (2008) erkek öğrencilerle yaptıkları çalışmada öğrencilerin %46.6'sının iş olanakları, %40'ının ÖSS puanı yeterliliği, %34.2'sinin çevresindekilerin mesleği önermesi nedeniyle hemşirelik mesleğini seçtiklerini saptamışlardır. Karadağ, Güner, Çuhadar ve Uçan (2008) hemşirelik bölümü öğrencileri ile yaptıkları çalışmada ise öğrencilerin %21.6'sının ailesi istediği için, %12'sinin iş imkanı fazla olduğu için, %12'sinin insanlara yardımcı olmak için hemşirelik mesleğini seçtiklerini bildirmişlerdir. Bu durum, üniversiteye giriş sınav sistemiyle, hemşirelik mesleğinde diğer meslek gruplarına göre iş bulma olanaklarının daha iyi olması, araştırmaya katılan öğrencilerin %82.5'inin gelir düzeyi orta olan ailelerden gelmesi ve toplumda aileyi geçindirme rolünün erkeklere verilmiş olması ile açıklanabilir.

Öğrencilerin seçtiği meslekten memnun olma durumları incelendiğinde; %72.2'sinin bu bölümde okumaktan memnun olduğunu belirttiği saptanmıştır (Tablo 2). Yigit, Esenay ve Derebent (2007) çalışmalarında öğrencilerin %78.1'inin, Çınar, Şahin, Sözeri, Cevahir ve Akburak (2011) %52.5'inin hemşirelik bölümünde okumaktan memnun olduğu saptamışlardır.

Tablo 2. Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğini Seçme Nedenleri ve Meslekten Memnuniyet Durumlarının Dağılımı

Mesleği seçme nedenleri	S	%
Mesleği sevdiğim için	32	16.5
İnsanlara yardım etmek istediğim için	54	27.8
Ailem/çevrem istediği için	76	39.2
İş olanağı yüksek olduğu için	102	52.6
Yüksek gelir getiren bir meslek olduğu için	48	24.7
Sağlık meslek lisesi mezunu olduğum için	4	2.1
Bu mesleğe yeteneğim olduğunu düşündüğüm için	8	4.1
ÖSS puanım bu bölüme yettiği için	60	30.9
Toplumda saygın bir meslek olduğu için	6	3.1
Bir üniversite bitirmiş olmak için	4	2.1
Fikrim yok	4	2.1
Seçtiği meslekten memnun olma durumu		
Memnun	140	72.2
Memnun değil	54	27.8

Bu sonuçlar erkek öğrencilerin okula başlamadan önce meslek hakkındaki olumsuz düşünce ve korkularının eğitim süreci içinde azaldığını düşündürmektedir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Araştırma sonucunda erkek öğrencilerin sadece %27.8'inin hemşireliği ilk beş tercihinde seçtiği, %52.6'sının hemşirelik mesleğini “İş

olanağı yüksek olduğu için” seçtiği ancak bununla beraber %72.2’sinde hemşirelik bölümünde okumaktan memnun olduğunu belirttiği saptanmıştır.

Bu sonuçlar doğrultusunda;

*Öğrenci ve ailelerin okul tercihlerini yapmadan önce meslekleri her yönüyle tanımak için çaba göstermeleri yönünde bilinçlendirilmeleri,

*Hemşirelik ile ilgili sürekli eğitimlere, kongre ve sempozyumlara yurtdışında çalışan erkek hemşirelerin davet edilerek rol modeli olmalarının sağlanması önerilebilir.

KAYNAKLAR

Arıkan D, Karaman Z, Yağcı G. Hemşirelik Yüksekokulu Öğrencilerinin Eğitimde ve Mesleki Alanda Erkek Hemşire Adaylara Bakış Açısı. Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi 2000;3(1):36-43.

Boughn S. Why Women and Men Choose Nursing? Nurs Health Care Perspect 2001;22(1):14-9.

Bozkır G, Taşçı N, Altuntaş Ç, Arsak A, Balgı Ö, Kaya E ve ark. Genel Lise Son Sınıf ve Sağlık Yüksekokulu’ndaki Erkek Öğrencilerin Hemşireliğe Bakışı. Üniversite ve Toplum 2008;8(1):1-16.

Çınar N, Şahin S, Sözeri C, Cevahir R, Akburak Ö. Erkek Öğrencilerin Hemşirelik Mesleğini Tercih Nedenleri ve Öğrencilere Göre Hastaların Tepkisi ve Sağlık Çalışanlarının Yaklaşımı. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi 2011;6(17):15-25.

Dal Ü, Arifoğlu BÇ, Razi GS. What Factors Influence Students in Their Choice of Nursing in North Cyprus? Projendi Socialand Behavioral Sciences 2009;1(1):1924-30.

Fooladi MM. Gender influence on nursing education and practice at Aga Khan University School of Nursing in Karachi, Pakistan. Nurse Education Practice 2008;8(4):231-8.

Göz F, Erkan M. Sağlık Memurluğu Öğrencilerinin Mesleki Düşünce Görüş ve Sorunları. Fırat Sağlık Hizmet Dergisi 2006;1(2):37-50.

Karadağ G, Güner İ, Çuhadar D, Uçan Ö. Gaziantep Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Öğrencilerin Benlik Saygıları. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi 2008;3(7):29-42.

Karagözoğlu Ş. Bilimsel Bir Disiplin Olarak Hemşirelik. C.Ü. HYO Dergisi 2005;9(1):6-14.

Kocaer Ü, Öztıp T, Usta N, Gökçek D, Bahçecik N, Öztürk H, Paşlı E. Hemşirelik Mesleğinde Erkek Üyelerin Yeri. Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi 2004;7(2):23-9.

Koç Z, Sağlam Z. Lise Son Sınıf Öğrencilerinin Hemşirelik Mesleğine İlişkin Görüşleri ve Mesleği Seçme Durumlarının Belirlenmesi. Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi 2009;12(3):1-11.

Kuzgun Y. Meslek Seçimi Kılavuzu. Ankara: Doğu Matbaacılık; 2000. p.1-30.

Meadus RJ, Twomey JC. Men in Nursing: Making The Right Choice. Can Nurse 2007;103(2):13-6.

Çalışmadan elde edilen veriler ışığında erkek öğrencilerin meslek seçimlerinde iş olanağının yüksek olması nedeniyle bu bölümü tercih ettiği görülmüştür. Günümüzde hala bazı kesimler tarafından kadın mesleği olarak görülmesine rağmen erkek öğrenciler bu bölümde okumaktan memnun olduklarını belirtmişlerdir. Bu durum erkek öğrencilerin hemşire unvanını benimsediklerini göstermesi açısından sevindiricidir.

Mollaoğlu M, Fertelli KT, Tuncay ÖF. Hastane Çalışanlarının Hemşirelerin Çalışma Ortamlarına İlişkin Algılarının Değerlendirilmesi. Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi 2010;5(15):17-30.

Özbaşaran F, Taşpınar A, Çakmakçı A. Hastalar Kendilerine Bakım Verenlerin Cinsiyeti Konusunda Ne Düşünüyorlar? Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi 2002;5(2):11-7.

Sarıkaya T, Khorshid L. Üniversite Öğrencilerinin Meslek Seçimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi: Üniversite Öğrencilerinin Meslek Seçimi. Türk Eğitim Bilim Dergisi 2009;7(2):393-423.

Sarıtaş S, Karadağ M, Yıldırım D. School for Health Sciences University Students' Opinions about Male Nurses. J Prof Nurs 2009;25(5):279-84.

Stott A. Exploring Factors Affecting Attrition of Male Students From An Under Graduate Nursing Course: A Qualitative Study. Nurse Educ Today 2007;27(4):325-32.

Taşçı DK. Kadın Doğum Servislerinde Yatan Hastaların Erkek Hemşireler Hakkındaki Düşünceleri. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilim Dergisi 2007;10(2):12-9.

Turgay AS, Karaca B, Çeber E, Aydemir G. Hemşirelik Öğrencilerinin Mesleği Algılayışları. Atatürk Üniversitesi HYO Dergisi 2005;8(1):54-62.

Ulusoy MF, Görgülü RS. Hemşirelik Esasları Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler. Ankara: TDFO Ltd. Şti; 2001.p.7-8.

Ünsal A, Akahı I, Yılmaz V. Farklı Meslek Çalışanlarının Erkek Hemşirelere İlişkin Görüşleri. Uluslararası İnsan Bilim Dergisi 2010;7(1):420-31.

Ünver S, Diri E, Ercan İ. Hemşirelik Mesleğinin Erkek Üyelerine Toplumun Bakış Açısı. Türkiye Klinikleri J Med Ethics 2010;18(2):96-102.

Yanikkerem E, Altıparmak S, Karadeniz G. Gençlerin Meslek Seçimini Etkileyen Faktörler ve Benlik Saygıları: Manisa Sağlık Yüksekokulu Örneği. Hemşirelik Forumu 2004;7(2):60-7.

Yiğit R, Esenay İF, Derebent E. Türkiye’de Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerin Profili. C.Ü. HYO Dergisi 2007;11(3):1-12.